

## Б1.О.31 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность – Агрэкология

Квалификация – бакалавр

Планируемые результаты обучения по дисциплине,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

### Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической.

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся культуры философского мышления, передача знаний методологического характера. Обучение предполагает оказание помощи в выборе правильных жизненных ориентаций и решении смысловых жизненных проблем.

#### Задачи дисциплины:

- дать обучающимся систему философских знаний,
- научить их ориентироваться в истории философии,
- развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся в поле внимания философов и глубоко волнующих людей сегодня, в начале XXI века.

### Компетенции и индикаторы их достижений

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Обучающийся должен знать: философские, религиозные и научные картины мироздания – (Б1.О.31-3.1)	Обучающийся должен уметь: творчески размышлять о насущных проблемах бытия – (Б1.О.31-У.1)	Обучающийся должен владеть: основными категориями философии – (Б1.О.31-Н.1)
ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические	Обучающийся должен знать: отношение биологического и социального, сознательного и бессознательного в человеке, роль научного познания, перспективы развития современной цивилизации – (Б1.О.31-3.2)	Обучающийся должен уметь: ориентироваться в многообразии ценностей человеческого существования – (Б1.О.31-У.2)	Обучающийся должен владеть: общелогическими и философскими методами познания – (Б1.О.31-Н.2)

учения.			
<p>ИД-3 УК-5</p> <p>Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Обучающийся должен знать: соотношение знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности – (Б1.О.31-3.3)</p>	<p>Обучающийся должен уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей – (Б1.О.31-У.3)</p>	<p>Обучающийся должен владеть: приемами социального взаимодействия – (Б1.О.31-Н.3)</p>