

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Минаев Евгений Анатольевич
 Должность: Директор Института агроэкологии
 Дата подписания: 31.05.2023 09:16:07
 Уникальный программный ключ:
 228e9f4f78f4404f7c9d659181ea0dcca2a2a144

Б1.О.32 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность Агроэкология

Квалификация – бакалавр

1.1 Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической, как основной и организационно-управленческой.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся культуры философского мышления, передача знаний методологического характера. Обучение предполагает оказание помощи в выборе правильных жизненных ориентаций и решении смысловых жизненных проблем.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся систему философских знаний,
- научить их ориентироваться в истории философии,
- развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся в поле внимания философов и глубоко волнующих людей сегодня, в начале XXI века.

1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Обучающийся должен знать: философские, религиозные и научные картины мироздания – (Б1.О.32-З.1)	Обучающийся должен уметь: творчески размышлять о насущных проблемах бытия – (Б1.О.32-У.1)	Обучающийся должен владеть: основными категориями философии – (Б1.О.32-Н.1)
ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Обучающийся должен знать: соотношение биологического и социального, сознательного и бессознательного в человеке, роль научного познания, перспективы развития современной цивилизации – (Б1.О.32-З.2)	Обучающийся должен уметь: ориентироваться в многообразии ценностей человеческого существования – (Б1.О.32-У.2)	Обучающийся должен владеть: общелогическими и философскими методами познания – (Б1.О.32-Н.2)
ИД-3 УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с	Обучающийся должен знать: соотношение знания и ве-	Обучающийся должен уметь: взаимодействие-	Обучающийся должен владеть: при-

людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	ры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности – (Б1.О.32-3.3)	вать с людьми с учетом их социокультурных особенностей – (Б1.О.32-У.3)	ёмами социального взаимодействия – (Б1.О.32-Н.3)
---	--	--	--