Б1.О.01 АГРОТЕХНОЛОГИЯ

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность Агробизнес

Квалификация – бакалавр

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической, как основной организационно-управленческой.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями) в области биосферных процессов для понимания сущности основных явлений, происходящих в атмосфере, и определения влияния лимитирующих факторов климата на основные отрасли сельскохозяйственного производства.

Задачи дисциплины:

- изучить нормативные агрометеорологические потребности сельскохозяйственных культур в основных факторах среды (света, тепла, влаги);
- научиться определять опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и применять необходимые способы защиты от них;
 - познать основные компоненты погоды и ее прогнозы;
- познакомиться с метеорологическими приборами и видами агрометеорологических наблюдений;
- изучить методы агрометеорологических прогнозов и сельскохозяйственной оценки климата.

1.1. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора | Формируемые ЗУН | | | | |
|-------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|--|--|
| достижения ком- | знания | умения | навыки | | |
| ИД-1 _{ОПК-4} | Обучающийся должен | Обучающийся должен | Обучающийся должен | | |
| Обосновывает и | знать: показатели кли- | уметь: оценивать кли- | владеть: навыками оп- | | |
| реализует совре- | мата, гидрологические | матические условия, | тимизации водного и | | |
| менные техноло- | условия территорий, | проанализировать пока- | теплового режимов, | | |
| гии возделывания | требования сельскохо- | затели тепло и влаго- | оценивать опасность | | |
| сельскохозяй- | зяйственных куль- | обеспеченности, опре- | повреждения растений | | |
| ственных культур | тур(Б1.О.01-3.1) | делить возможность | неблагоприятными по- | | |
| | | возделывания сельско- | годными явлениями, | | |
| | | хозяйственных куль- | обосновывать совре- | | |
| | | тур,обосновать направ- | менные технологии | | |
| | | ления использования | возделывания сельско- | | |

| | ПОЧВ | В | земледелии | - | хозяйственных куль- |
|--|--------|-----|------------|---|-----------------------|
| | (Б1.О. | 01- | -У.1) | | турна основе анализа |
| | | | | | климатических условий |
| | | | | | и требований к усло- |
| | | | | | виям произрастания - |
| | | | | | (Б1.О.01–Н.1) |

ПК-15 - Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях

| Код и наименование индикатора | Формируемые ЗУН | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| достижения ком- | знания | умения | навыки | | |
| ИД-1 _{ПК-15} Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях | Обучающийся должен знать: требования сельскохозяйственных культурк условиям произрастания, показатели климата, гидрологические условия территорий, (Б1.О.01-3.2) | Обучающийся должен уметь: оценивать климатические условия, определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур и возможность их возделывания в различных экономических и погодных условиях-(Б1.О.01–У.2) | Обучающийся должен владеть: навыками определения соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур, оптимизации водного и теплового режимов, оценивать опасность повреждения растений неблагоприятными погодными явлениями, обосновывать приемы возделывания сельскохозяйственных культурв различных экономических и погодных условиях (Б1.О.01— Н.2) | | |