

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

СОГЛАСОВАНО

Директор ФБГУ «Центр химизации и
сельскохозяйственной радиологии «Челябинский»
Ю. Н. Денисов



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института агроэкологии
А. Ю. Ваулин

A handwritten signature in blue ink, which appears to read 'А. Ю. Ваулин', is written over a horizontal line.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности результатов (компетенций) освоения программы бакалавриата

Направление подготовки **35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**

Профиль Агроэкология

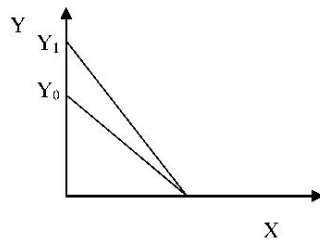
1. Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенций у выпускников образовательной программы по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (профиль – Агроэкология)

Содержание компетенции	Контролируемые дисциплины	Тестовые задания для оценки сформированности компетенций
<p>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Философия</p>	<p>::ОК-1:: Какое из нижеперечисленных утверждений является наиболее полным? {~пространство и время - это формы существования социальной материи, в том числе общество =пространство и время - это формы существования материи ~пространство и время - это способ существования материи}</p> <p>::ОК-1:: Проблема - это: {=вопрос, ответ на который требует поиска новых знаний ~знание о незнании ~противоречие между устоявшимся знанием и новым ~интересный вопрос}</p> <p>::ОК-1:: В философии не используют {~метод =эксперимент ~теорию ~индукцию}</p> <p>::ОК-1:: Вид познания, основанный, прежде всего, на интуиции и здравом смысле: {~научное =повседневное ~художественное ~философское}</p> <p>::ОК-1:: Представлению о науке, как знании, построенном на взаимосвязанной совокупности математически сформулированных законов, соответствует</p>

		{=классический тип науки ~неклассический тип науки ~постнеклассический }
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История	<p>::ОК-2:: Как называлась советская экономическая политика, поворот к которой начался в 1921 г.? {~военный коммунизм =нэп ~коллективизация ~индустриализация }</p> <p>::ОК-2:: СССР был создан в: {~1918 ~1924 =1922 ~1929 }</p> <p>::ОК-2:: В каком ряду названы фамилии руководителей советского Наркомата иностранных дел? {=М.М. Литвинов, В.М. Молотов ~Г.К. Орджоникидзе, И.А. Лихачев ~М.В. Фрунзе, К.Е. Ворошилов ~Г.Г. Ягода, Н.И. Ежов }</p> <p>::ОК-2:: Что было следствием культурной революции в СССР в 1930-е гг.? {~возникновение множества творческих направлений в искусстве =ликвидация массовой неграмотности населения ~появление первых вузов для женщин ~установление широких контактов с деятелями европейской культуры }</p> <p>::ОК-2:: В каком году был подписан договор, положивший начало установлению равноправных отношений между Советским государством и Германией? {~1918</p>

		~1933 ~1922 =1939}
	Культурология	::ОК-2:: Элитарная культура это: {= культура привилегированных социальных групп ~культура, созданная гениальными людьми ~культура, популярная среди высших слоев общества} ::ОК-2:: Первоначальное значение слова культура: {~искусство, правила поведения = возделывание, земледелие ~цивилизованность} ::ОК-2:: Особенностью западного типа культуры является: {= рационализм ~попытка изолироваться от внешней среды в подавление индивидуальности} ::ОК-2:: Данилевский выделяет следующие периоды в развитии культурно-исторического типа: {~зарождение, кульминация, распад = этнографический, политический, цивилизационный ~магический, религиозный, индустриальный} ::ОК-2:: Культурная антропология занимается изучением того, как: {=человек приспосабливается к окружающей культурной среде ~развиваются представления человека о культуре ~изменяются со временем культурные потребности человека}
	Социология	::ОК-2:: В какой временной период социология как наука возникла? {~после Великой Французской революции 1789 г. =в первой половине XIX в.

		<p>~после Первой мировой войны } ::ОК-2:: Объектом изучения социологии как науки не является: { ~общество = социальная жизнь общества ~социальные институты } ::ОК-2:: Какая из функций социологии связана с выражением посредством концепций и теорий науки интересов конкретных социальных групп, политических партий и движений? { ~общественно-политическая ~описательная =идеологическая } ::ОК-2:: Совокупность элементов общества и их взаимоотношений – это: { ~кастовая система ~социальные институты =социальная структура общества } ::ОК-2:: Подберите соответствующее определение термину «гражданское общество»: { ~общество граждан =совокупность социальных отношений и институтов, которые функционируют вне зависимости политической власти, однако могут на нее влиять; ~общество автономных субъектов ~определенное обособленное множество людей, имеющих общие ценности и связанных системой отношений }</p>
<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Экономическая теория</p>	<p>::ОК-3:: Решение экономических проблем частично рынком, частично государством характерно для экономической системы: { ~традиционной ~рыночной ~командно-административной =смешанной } ::ОК-3:: Чем вызван показанный на рисунке сдвиг бюджетной линии?</p>



{~ростом доходов потребителя
~снижением цены товара X
=снижением цены товара Y }

::ОК-3::

Закон Энгеля выражает зависимость между:

{=уровнем доходов семьи и относительными расходами на продукты питания
~развитием производства и ростом потребностей общества
~эффективным использованием редких благ и удовлетворением потребностей отдельных индивидов }

::ОК-3::

{~Для традиционной экономической системы характерно:

~разделение труда и социализация производства
~открытость экономических связей
~универсальный характер труда и производства
~планомерное развитие экономики }

::ОК-3::

Выделение наиболее существенных сторон изучаемого явления и отвлечение от всего второстепенного является:

{=научной абстракцией
~дедукцией
~индукцией
~анализом
~синтезом }

	<p>Бухгалтерский учет и финансы в АПК</p>	<p>::ОК-3:: Бухгалтерский учет – это: {~формирование полной и достоверной информации о деятельности организации =упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении о деятельности предприятия ~использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов ~форма контроля за использованием средств предприятия }</p> <p>::ОК-3:: Бухгалтерский баланс – это: {=способ группировки экономических ресурсов и источников их формирования на определенный момент времени ~свод форм, отражающих наличие и движение средств предприятия ~выражение в денежном измерении имущества и обязательств предприятия ~учетная таблица, построенная по шахматной форме, отражающая движение денежных средств }</p> <p>::ОК-3:: Кредиты предоставляются банками на принципах: {=целевого использования, срочности, платности и возвратности ~периодичности, экономичности, доверия и погашения ~доходности, возвратности, безналичного расчета и покрытия }</p> <p>::ОК-3:: Принцип биржевой заработной платы заключается в том, что: {~заработная плата должны стимулировать трудовую деятельность работника на пределе его возможностей =размер заработной платы должен соответствовать конъюнктуре рынка ~заработная плата должна обеспечивать достойную жизнь, не смотря на различные производственно-экономические осложнения }</p> <p>::ОК-3:: Финансы представляют собой: {~денежные средства, агрегированные в бюджете, внебюджетных фондах и фондах предприятий;</p>
--	---	--

		<p>=систему денежных отношений, связанных с образованием, распределением, перераспределением, накоплением и использованием денежных средств; ~материальный источник денежных доходов в виде валового внутреннего продукта или национального дохода}</p>
<p>ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза</p>	<p>::ОК-4:: Определение соответствия хозяйственной и иной деятельности нормативам качества окружающей среды и экологическим требованиям, допустимости реализации объекта экспертизы в целях предупреждения возможных отрицательных воздействий этой деятельности на окружающую среду и связанных с ними последствий – это: {=экологическая экспертиза ~экологический мониторинг ~экологическое разрешение ~экологический менеджмент }</p> <p>::ОК-4:: Объекты, подлежащие экологической экспертизе: {=Предплановая, предпроектная и проектная документация, договоры, контракты, включая международные, касающиеся вопросов природопользования. ~окружающая среда и человек ~физические лица, привлеченные для проведения экологической экспертизы. ~общественные экологические объединения, научные учреждения ~вода, воздух, почва, природные ископаемые }</p> <p>::ОК-4:: Законом “Об экологической экспертизе” определены 2 вида экологической экспертизы: {=государственная и общественная ~государственная и негосударственная ~государственная и частная ~общественная и частная ~частная и плановая }</p> <p>::ОК-4:: Без положительного заключения государственной экологической экспертизы реализация проекта: {~не запрещается</p>

		<p>~разрешается на время =запрещается ~иногда запрещается, иногда не запрещается ~не запрещается и разрешается на время }</p> <p>::ОК-4:: Вид деятельности центрального исполнительного органа в сфере охраны окружающей среды и его подразделений на местах – это: {~общественная экологическая экспертиза ~производственная экологическая экспертиза =государственная экологическая экспертиза ~муниципальная экологическая экспертиза ~частная экологическая экспертиза }</p>
	<p>Агроэкологическая оценка земель</p>	<p>::ОК-4:: Земельное законодательство состоит из: {=Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов РФ, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, актов органов исполнительной власти субъектов РФ, актов органов местного самоуправления в пределах их компетенции; ~из Конституции РФ, Земельного кодекса РФ и других федеральных законов; ~из международных договоров РФ, Конституции РФ и федеральных законов }</p> <p>::ОК-4:: Предметом земельного права являются: {=общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с предоставлением, использованием и охраной земельных участков; ~права и обязанности субъектов земельного права; ~те направления общественной жизни, в которых действуют нормы земельного законодательства }</p> <p>::ОК-4:: Земельный участок как объект права представляет собой: {~часть почвы, который находится в всеобщем пользовании =участок земной поверхности, относящийся к категории недвижимости и обладающий признаками, которые позволяют определить его как индивидуально определенную вещь }</p>

		<p>~движимое имущество, которое разрешено в гражданском обороте }</p> <p>::ОК-4:: Собственник земельного участка имеет право: { ~на доходы от продажи урожая арендатора своего земельного участка ~игнорирование противопожарных нормативов при строительстве жилого дома =строить сооружения и здания согласно целевому назначению участка }</p> <p>::ОК-4:: Земельное право относится к: { ~прикладным наукам ~техническим дисциплинам =юридическим наукам }</p>
	<p>Безопасность жизне- деятельности</p>	<p>::ОК-4:: Право принятия решения на проведение эвакуации принадлежит { =руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ ~следственному комитету субъекта РФ ~президенту РФ ~начальнику штаба ГО }</p> <p>::ОК-4:: Основные требования при строительстве убежища { =обеспечение непрерывного пребывания людей не менее 2 суток =наличие входов и выходов с той же степенью защиты, что и основное помещение ~отсутствие аварийного выхода ~допускается прокладка инженерных транзитных коммуникаций через убежище }</p> <p>::ОК-4:: Планирование мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта { ~эко- номики в условиях ЧС находит свое отражение в =сводном плане мероприятий по повышению устойчивости ~паспорте объекта экономики по повышению устойчивости ~технических условиях объекта экономики по повышению устойчивости ~постановлении правительства РФ }</p> <p>::ОК-4:: Исследование устойчивости объектов экономики в ЧС должно проводиться { ~ежегодно</p>

		<p>~не реже одного раза в три года =не реже одного раза в пять лет ~на этапе проектирования } ::ОК-4:: Работу по оценке устойчивого функционирования объекта экономики в условиях ЧС организует {=руководитель предприятия ~главный инженер ~научно-исследовательская организация ~сотрудник штаба ГО организации }</p>
	<p>Правоведение</p>	<p>::ОК-4:: Семейное право устанавливает: {=условия и порядок вступления в брак ~получение наследства после смерти одного из родственников ~передача имущества, принадлежащего одному из членов семьи, какой-либо организации по завещанию ~оформление сделок по дарению одному из членов семьи ~все перечисленное }</p> <p>::ОК-4:: К специфическим особенностям семейных отношений относятся: {~семейные отношения возникают из односторонних волеизъявлений субъектов ~семейные отношения являются общественными ~семейные отношения возмездные =семейные отношения являются строго личными ~все перечисленное }</p> <p>::ОК-4:: За экологические правонарушения и преступления предприятия могут быть привлечены: {~к административной ответственности =к гражданско-правовой ответственности ~все ответы правильные ~правильный ответ отсутствует }</p> <p>::ОК-4::</p>

		<p>Экологическое право представляет собой совокупность правовых принципов и норм, регулирующих общественные отношения:</p> <p>{~по рациональному использованию природных ресурсов ~по обеспечению экологической безопасности ~по охране экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц ~по охране окружающей среды от вредных воздействий в процессе хозяйственной и иной деятельности =все ответы правильные }</p> <p>::ОК-4:: Государственный экологический контроль осуществляется: {~федеральными органами исполнительной власти = органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации ~все ответы верны ~правильный ответ отсутствует }</p>
<p>ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Иностранный язык</p>	<p>::ОК-5:: Please give me a cup of coffee with _____ cream. {~a ~the = - ~any }</p> <p>::ОК-5:: _____ war is a terrible thing. {~The ~__ =A ~These }</p> <p>::ОК-5:: This is Petrov. _____ is my friend {~She =He ~It }</p>

		<p>::OK-5:: My friends and I are students. _____ are in the hostel. {~They =We ~He}</p> <p>::OK-5:: His father _____ on the farm. {~to work ~work =works }</p>
	<p>Профессиональный иностранный язык</p>	<p>::OK-5:: The British museum is situated in _____. {~Birmingham =London ~Manchester}</p> <p>::OK-5:: Great Britain is _____. {~a city =an island ~a peninsular}</p> <p>::OK-5:: The capital of the USA is _____. {=Washington D.C. ~New York ~Los Angeles}</p> <p>::OK-5:: A cereal is a grass grown for its edible _____. {=grain ~leaves ~roots }</p>

		<p>::ОК-5:: К.А. Timiryazev was one of the greatest_____ of the 19th and 20th centuries. {=plant physiologists ~physicists ~psychologists }</p>
	<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>::ОК-5:: К средствам невербальной коммуникации относятся: {=Все ответы верны ~Кинесика ~Проксемика ~Такетика }</p> <p>::ОК-5:: Отметьте слова, в которых ударение поставлено правильно. {=шампúры ~избáлованный ~ката́лог =позвонúт =тóрты ~кофе-латтé =договóр ~сливóвый }</p> <p>::ОК-5:: Числительные использованы правильно: {=стоимость пальто от девятиста пятидесяти рублей ~достаточно четырехсот шестидесяти восьми килограммов ~обратиться к восьмисот девяносто двум зрителям =дом с четырьмя комнатами ~дом находится в полутора километрах от станции }</p> <p>::ОК-5:: Правильным является сочетание слов: {=играть роль ~заслужить известность }</p>

		<p>~придавать внимание =одержать победу ~поднять тост ~уморить червячка =пускать пыль в глаза ~положить в долгий ящик }</p> <p>::ОК-5:: Склоняются следующие фамилии: {~Александр Живаго =Владимир Станкевич ~Нина Коршук =Чарльз Дарвин =Джек Лондон ~Алексей Кузьменко }</p>
<p>ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Менеджмент и маркетинг</p>	<p>:: ОК-6:: Команда будет работать максимально эффективно, если: {~она имеет постоянного лидера ~она состоит из людей со схожими психологическими особенностями =члены команды доверяют друг другу ~лидер является тираном }</p> <p>:: ОК-6:: Какие из названных качеств работника интересуют современного менеджера? {~квалификация и целеустремления работника ~наличие черт характера, позволяющих сотрудничать с ним ~интерес работника к перспективам роста и повышению квалификации = все перечисленные }</p> <p>:: ОК-6:: Лидерство в теории менеджмента можно определить как... {~победу в конфликте ~условия функционирования организации ~размер заработной платы руководителя =способность оказывать влияние на личность и группы людей }</p>

		<p>:: ОК-6:: Какие качества окружения наиболее близки демократичному лидеру? {~личная преданность =единомыслие, взаимопонимание, интерес к делу ~неустойчивость в принятии решений ~гибкость}</p> <p>:: ОК-6:: Какая из личных черт руководителя имеет максимальную значимость при назначении на ответственный руководящий пост в большом коллективе? {~авторитарные наклонности =профессиональные достижения ~уровень образования ~самореализация}</p>
	<p>Культурология</p>	<p>::ОК-6:: Когда появилась “культура” и термин культура. В чем смысл данного термина? {~С древнейших времен жизни человека - термин означает возделывание, воспитание, просвещение; в современном понимании это знание и духовная культура =В Средние века термин означал особенности философского знания ~В Новое время смысл термина в его просветительском значении ~В Египте смысл термина в биологическом и социальном, в человеке ~У древних христиан означает взгляды на мир (Космос)}</p> <p>::ОК-6:: Что такое наука культурология? {~Это наука о потребностях людей ~Это наука о социальной жизни =Это наука о культуре, об объективных закономерностях общечеловеческого и национальных культурных процессах ~Это философия науки культуры ~Это наука о социальном в человеке}</p> <p>::ОК-6:: Что изучает культурология?</p>

		<p>{~Профессиональную этику и нравственность ~Идеологию, призванную обеспечить хозяйственные задачи; Предпосылки и факторы, под влиянием которых формируются и развиваются культурные интересы и потребности людей =Культурную жизнь людей в различных обществах, основные особенности и достижения культурно- исторических типов ~Археологию, историю культуры, социологию культуры}</p> <p>::ОК-6:: Какие виды культурологии вам известны и какими вопросам они занимаются? {~Религиозная философия, онтология, гносеология, естествознание, агностицизм ~Теория познания, ноосфера, экологическая наука, демографическая наука ~Антропология, биология, социология, психиатрия =Философия культуры, история культуры, социология культуры, психология культуры, этнологическая культурология, филологическая культурология ~Математика, астрология, физическая география, генетика, литература}</p> <p>::ОК-6:: В чем выражается содержание понятия “цивилизация”? {~Комплекс человеческих достижений от Египта до современной эпохи =Преодоление дикости, варварства, язычества ~Развитие орудий труда, техники, технологии, научное освоение мира ~Последняя стадия развития истории той или иной страны, государства ~Высокая степень художественного творчества с господством техники и интеллекта}</p>
	Социология	<p>::ОК-6:: Межгрупповой социальный конфликт - это {~столкновение различных ролевых требований, психологический разлад в рамках единой личности ~развивающийся незаметно для наблюдателя и даже для самих участников =столкновение между социальными группами и общностями, вызываемое противоположностью их интересов}</p> <p>::ОК-6:: Социология изучает общественное мнение как ... {=состояние массового сознания ~форму индивидуального сознания}</p>

		<p>~сознание больших групп людей ~сознание человека }</p> <p>::ОК-6:: В каком обществе четвертой ветвью власти принято называть средства массовой информации? {~в любом =в демократическом ~в тоталитарном ~традиционном }</p> <p>::ОК-6:: Сильной стороной социологических опросов является... {~получение большего объема информации ~получение возможности обработки данных =получение возможности непосредственной беседы с респондентом ~необходимость контроля переменных }</p> <p>::ОК-6:: На стадии разработки исследовательского проекта ... {=необходимо решить, с помощью каких методов будет получена информация ~анализируется собранный материал ~составляется письменный отчет по результатам исследования ~изучается литература }</p>
	<p>Психология и педагогика</p>	<p>::ОК-6:: Основной задачей психологии является: {~коррекция социальных норм поведения =изучение законов психической деятельности ~разработка проблем истории психологии ~совершенствование методов исследования }</p> <p>::ОК-6:: Одним из принципов отечественной психологии является принцип: {~учёта возрастных особенностей человека ~единства мышления и интуиции =единства сознания и деятельности</p>

		<p>~научения }</p> <p>::ОК-6:: Одной из причин смены предмета психологии с сознания на поведение явилось: {~увеличение количества браков =урбанизация и производственный бум ~сокращение числа разводов ~демографический взрыв }</p> <p>::ОК-6:: Профессия учитель относится к системе: {~человек-техника =человек-человек ~человек-природа ~человек-знаковая система }</p> <p>::ОК-6:: Род трудовой деятельности человека, предмет его постоянных занятий называется: {=профессией ~творчеством ~специализацией ~мастерством }</p>
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Психология и педагогика	<p>::ОК-7:: Сторона общения, в основе которой лежит взаимный обмен информацией между партнерами по общению, передача и прием знаний, мнений, чувств, называется: {=коммуникативной ~интерактивной ~перцептивной ~социальной }</p> <p>::ОК-7:: Основной задачей психологии является: {=изучение законов психической деятельности ~коррекция социальных форм поведения ~совершенствование методов исследования }</p>

		<p>~разработка проблем истории психологии }</p> <p>::ОК-7:: Состояние человека, вызываемое непреодолимыми трудностями, возникающими на пути к достижению цели, определяется как: {~печаль =фрустрация ~эйфория ~страсть }</p> <p>::ОК-7:: Индивидуально своеобразные свойства психики, определяющие динамику психической деятельности человека, называются: {=темпераментом ~характером ~чувствами ~способностями }</p> <p>::ОК-7:: Какой из перечисленных методов воспитания не является методом формирования сознания: {=убеждение ~разъяснение ~беседа ~педагогическое требование }</p>
	Философия	<p>::ОК-7:: Что является предметом философии в широком смысле? {~отношения с Богом или иным высшим существом =общие сущностные характеристики мира, отношение человека к природе и обществу ~физическая реальность, ее характеристики }</p> <p>::ОК-7:: Что означает термин «философия»? {~любовь к рассуждению ~любовь к мышлению =любовь к мудрости }</p>

		<p>::ОК-7:: Мировоззрение это - {=система взглядов человека на мир в целом, свое место в мире, смысл жизни ~система взглядов групп людей, выражающая их интересы и отношение к социальной действительности ~система предпочтений зрелой личности }</p> <p>::ОК-7:: Что является предметом философии как науки? {~происхождение и сущность ценностей =фундаментальные принципы бытия ~принципы развития Вселенной }</p> <p>::ОК-7:: Какой подраздел философии изучает нравственные ценности и моральные нормы? {~аксиология ~гносеология } =этика }</p>
<p>ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Физическая культура и спорт</p>	<p>::ОК-8:: В основе жизнедеятельности организма лежит: {~процесс акселерации ~процесс старения организма ~процесс восстановления функций организма =процесс поддержания жизненно важных факторов на необходимом уровне }</p> <p>::ОК-8:: Гомеостаз – это: {~совокупность реакций, обеспечивающих поддержание и восстановление постоянства внутренней среды ~совокупность процессов, обеспечивающих восстановление организма после болезни =совокупность процессов, обеспечивающих физиологические функции организма ~совокупность процессов обеспечивающих разрушение тканей организма }</p> <p>::ОК-8::</p>

		<p>В основе физической культуры лежит {=двигательная деятельность ~двигательная активность ~двигательное действие ~двигательная структура }</p> <p>::ОК-8:: Термин «физическая культура» появился в конце прошлого века в {=Англии ~Германии ~Италии ~Соединенных Штатах Америки }</p> <p>::ОК-8:: В спорте человек стремится расширить границы {=своих физических возможностей ~межчеловеческих отношений ~информационного пространства ~общечеловеческих ценностей }</p>
	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p>	<p>::ОК-8:: Основными компонентами системы спортивной тренировки являются {=соревнования ~подготовка ~отбор ~спортивная ориентация }</p> <p>::ОК-8:: Основной составляющей процесса физического воспитания является {=общая физическая подготовка ~специальная физическая подготовка ~техническая подготовка ~тактическая подготовка }</p> <p>::ОК-8::</p>

		<p>Содержание, состав средств профессионально-прикладной физической подготовки, порядок их применения определяются особенностями {~трудового процесса ~учебного процесса =учебно-трудоого процесса ~воспитательного процесса}</p> <p>::ОК-8:: Рекреативная физическая культура – это средство проведения {=здорового досуга ~коммерческих турниров ~спортивных соревнований ~профессиональных поединков}</p> <p>::ОК-8:: Содержание указанного компонента физической культуры студента отражает активно положительное эмоциональное отношение к физической культуре, сформированную потребность в ней, систему знаний, интересов, убеждений {=мотивационно-ценностный ~операциональный ~практико-деятельностный ~познавательный}</p>
<p>ОК-9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>::ОК-9:: Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности применяется: {~при любых ранениях конечности =при поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения ~при смешанном кровотечении}</p> <p>::ОК-9:: Временную остановку кровотечения можно осуществить: {~наложением асептической повязки на место кровотечения ~максимальным сгибанием конечности +пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны}</p>

		<p>::ОК-9:: Нормы средств пожаротушения на сельскохозяйственных объектах зависят: {=от вида объекта и его площади ~от площади объекта и продолжительности пожара ~от объема помещения}</p> <p>::ОК-9:: К какому методу защиты относится обеспечение работающих средствами защиты: {~защита информацией =защита барьерами ~защита расстоянием}</p> <p>::ОК-9:: Допустимый уровень шума в производственных помещениях, кабинах тракторов, комбайнов должен быть: {=не более 80 дБ, при этом речь, произносимая голосом средней силы, должна быть разборчива на расстоянии 1,5 м от источника шума ~не более 85 дБ, при этом речь, произносимая голосом средней силы, должна быть разборчива на расстоянии 1,5 м от источника шума ~не более 50 дБ, при этом речь, произносимая голосом средней силы, должна быть разборчива на расстоянии 1 м от источника шума}</p>
	Тракторы и автомобили	<p>::ОК-9:: Агрегат трансмиссии трактора предназначен для плавного соединения двигателя и трансмиссии, кратковременного их разъединения и предотвращения перегрузки? {~Вал отбора мощности ~Ведущий мост =Сцепление ~Коробка передач}</p> <p>::ОК-9:: Из указанных узлов гусеничного движителя обеспечивает ограничение провисание гусеницы и направляет движение ее верхней ветви? {~Балансирная каретка ~Ведущая звездочка}</p>

		<p>=Поддерживающие ролики ~Направляющее колесо }</p> <p>::ОК-9:: Чем ограничивается горизонтальное перемещение навесной машины в транспортном положении? {~Центральной тягой ~Левым раскосом ~Правым раскосом =Стяжка }</p> <p>::ОК-9:: Из указанных агрегатов пневматического привода тормозной системы предназначен для хранения сжатого воздуха? {~Тормозная камера =Воздушные баллоны (ресиверы) ~Компрессор ~Предохранитель от замерзания }</p> <p>::ОК-9:: Основные признаки классификации двигателей внутреннего сгорания: {=По способам приготовления и зажигания смеси, осуществление рабочего процесса и количеством цилиндров ~По назначению, проходимостью, мощностью на ВВП ~По назначению, типу остова и ходовой части ~Все варианты правильные }</p>
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфор-</p>	<p>Экологическое моделирование; Моделирование процессов и систем в растениеводстве</p>	<p>::ОПК-1:: Дайте определение понятию «моделирование»? {~это разделение совокупности объектов на классы по некоторым наиболее существенным признакам =это построение и изучение моделей реально существующих объектов, процессов и явлений с целью получения объяснений этих явлений, для определения, уточнения их характеристик, а также для предсказания явлений, интересующих исследователя. ~это представления объектов в качестве целенаправленных систем и изучения свойств этих систем и взаимоотношений между целями и средствами их реализации</p>

мационно-коммуни-
кационных техноло-
гий и с учетом основ-
ных требований ин-
формационной без-
опасности

~это представление явлений в виде функций с наложением различных ограничений }

::ОПК-1::

В какой области человеческой деятельности применяется моделирование объектов, явлений и процессов?

{=во всех областях человеческой деятельности

~в системе вооружения

~в экономических науках

~в здравоохранении }

::ОПК-1::

Может ли передаваться информация от человека к человеку и от поколения к поколению без использования моделей?

{~да, иногда, например, генетическая информация

~да, чаще всего знания передаются без использования каких-либо моделей

=нет, без моделей никогда не обойтись

~между передачей информации и моделями нет никакой связи }

::ОПК-1::

Понятие модели имеет смысл при наличии (выберите полный правильный ответ)

{=моделирующего субъекта, цели моделирования и моделируемого объекта

~желания сохранить информацию об объекте

~моделирующего субъекта и моделируемого объекта

~цели моделирования и моделируемого объекта }

::ОПК-1::

Моделировать можно ...

{~объекты

~процессы

~явления

=все перечисленные варианты }

::ОПК-1::

Инструментом для компьютерного моделирования является ...

{=компьютер

		<p>~монитор ~сканер ~принтер}</p> <p>::ОПК-1:: Вид модели зависит от ... { ~внешнего вида объекта =цели моделирования ~числа признаков ~размера объекта }</p>
	Информатика	<p>::ОПК-1:: Какие команды позволяют создать новый документ из приложения «Word»? { =Нажать комбинацию клавиш Ctrl+t (или Ctrl+N) =Выполнить последовательно команды: пиктограмма «Office» – «Создать»; выбрать соответствующий шаблон или «Новый документ» и щёлкнуть на кнопке «Создать» ~Нажать комбинацию клавиш Ctrl+t (или Ctrl+E) ~Выполнить последовательно команды: на ленте вкладки «Главная», щёлкнуть на пиктограмме «Вставка» и выбрать «Новый документ» ~Выполнить последовательно команды: на ленте вкладки «Вставка», выбрать «Новый документ» и щёлкнуть на кнопке «Создать» }</p> <p>::ОПК-1:: Перечислите команды запуска программы Excel? { =Главное меню Windows: Пуск – Программы – в списке часто используемых программ выбрать «Microsoft Office Excel 2010» =Рабочий стол Windows: дважды щелкнуть на ярлыке Microsoft Excel =В Проводнике найти документ, выполненный в программе Excel и дважды щелкнуть на нем мышкой ~На диске W:\ (или другом логическом диске) найти папку Excel и открыть ее двойным щелчком ~Главное меню Windows: кнопка «Office» – Создание документа Office – на вкладке Шаблон – выбрать «Новая книга» }</p> <p>::ОПК-1:: Какое имя присваивается документу по умолчанию при первичной загрузке программы Excel? { =Книга 1</p>

		<p>~Документ 1 ~Лист 1 }</p> <p>::ОПК-1:: Какими компонентами отличается интерфейс программы Excel от интерфейса программы Word? {=В Excel отсутствуют вкладки «Ссылки» и «Рассылки», в место них введены вкладки «Формулы» и «Данные» ~В Excel отсутствует вкладки «Формулы» и «Данные», в место них введены вкладки в «Ссылки» и «Рассылки» ~В Excel отсутствует вкладка «Рисунок», в место этого введена вкладка «Диаграммы» ~В Excel отсутствует вкладка «Таблица», в место этого введена вкладка «Диаграммы» и «Формат» }</p> <p>::ОПК-1:: Какое количество листов содержится в одном документе (Книге) программы Excel? {=255 ~127 ~3 ~16 }</p>
	<p>Математическая статистика в агрохимии и почвоведении</p>	<p>::ОПК-1:: Под уравнильным посевом понимают {~Сплошной посев одной культуры для выявления варьирования плодородия почвы =Сплошной посев одной культуры для повышения однородности почвенного плодородия ~Сплошной посев одной культуры для уничтожения сорняков, вредителей и болезней ~Правильного ответа нет }</p> <p>::ОПК-1:: Что понимают под фенологическими наблюдениями? {~Наблюдения за погодными и почвенными условиями в период проведения опыта ~Наблюдения за развитием болезней ~Наблюдения за развитием вредителей ~Наблюдения в динамике за высотой растения =Регистрация фаз развития растений }</p> <p>::ОПК-1::</p>

		<p>Что показывает коэффициент корреляции? {~Существенность зависимости между признаками =Направление и силу связи между признаками ~Вероятность верного заключения ~Изменчивость признака ~Правильного ответа нет}</p> <p>:: ОПК-1:: Есть ли существенные различия между вариантами, если урожайность земляники сорта Заря составляет 1,6 кг/м², у Фестивальной 1,8 кг/м²; НСР₀₅ = 0,3 кг/м² {~Да =Нет}</p> <p>::ОПК-1:: Что значит, если F_{факт.} ≥ F₀₅ ? {=Между вариантами есть существенные различия ~Между вариантами нет существенных различий ~Нулевая гипотеза принимается ~Точность опыта низкая}</p> <p>::ОПК-1:: Что понимают под стандартом? {=Лучший сорт среди районированных и наиболее распространенных ~Вариант без изучаемого фактора =Рекомендованные и общепринятые для зоны условия агротехники ~Лучший гербицид}</p>
	<p>Основы научных исследований</p>	<p>::ОПК-1:: Под уравнительным посевом понимают {~Сплошной посев одной культуры для выявления варьирования плодородия почвы =Сплошной посев одной культуры для повышения однородности почвенного плодородия ~Сплошной посев одной культуры для уничтожения сорняков, вредителей и болезней ~Правильного ответа нет}</p> <p>::ОПК-1::</p>

		<p>Что понимают под фенологическими наблюдениями? {~Наблюдения за погодными и почвенными условиями в период проведения опыта ~Наблюдения за развитием болезней ~Наблюдения за развитием вредителей ~Наблюдения в динамике за высотой растения =Регистрация фаз развития растений }</p> <p>::ОПК-1:: Что понимают под стандартом? {=Лучший сорт среди районированных и наиболее распространенных ~Вариант без изучаемого фактора =Рекомендованные и общепринятые для зоны условия агротехники ~Лучший гербицид }</p> <p>::ОПК-1:: Под уравнивательным посевом понимают {~Сплошной посев одной культуры для выявления варьирования плодородия почвы =Сплошной посев одной культуры для повышения однородности почвенного плодородия ~Сплошной посев одной культуры для уничтожения сорняков, вредителей и болезней ~Правильного ответа нет }</p>
<p>ОПК-2 - способность к использованию основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа</p>	<p>Химия физическая и коллоидная</p>	<p>:: ОПК-2:: Выберите оптические свойства, характеризующие дисперсную систему – туман: {=светорассеяние ~светопропускание ~светопреломление ~светопоглощение }</p> <p>:: ОПК-2:: Грубодисперсные системы, в которых дисперсионной средой является жидкость, а дисперсной фазой - твердое вещество, называются ... {~эмульсиями =суспензиями ~пенами ~аэрозолями }</p>

		<p>:: ОПК-2:: Потеря агрегативной устойчивости дисперсной системы называется: {~адсорбцией =коагуляцией ~диффузией ~энтальпией }</p> <p>:: ОПК-2:: Адсорбция сопровождается ... концентрации вещества на поверхности раздела фаз {~выравниванием ~уменьшением =увеличением ~изменением }</p> <p>:: ОПК-2:: Удельная электропроводность раствора слабого электролита зависит от : {=степени диссоциации электролита ~внешнего давления над раствором ~приложенной разности потенциалов =концентрации электролита }</p> <p>:: ОПК-2:: Однокомпонентной буферной системой является {~ацетатная =протеиновая ~аммиачная ~фосфатная }</p>
	Химия органическая	<p>:: ОПК-2:: Изомерия бывает... {=углеродной и по месту положения кратной связи ~функциональной и по месту положения двойной связи ~структурной и пространственной ~регулярной и нерегулярной }</p> <p>:: ОПК-2::</p>

		<p>Ароматические углеводороды иначе называют...</p> <ul style="list-style-type: none"> { ~бензольными ~пахучими ~циклоуглеродами = аренами } <p>:: ОПК-2:: Карбоксильная группа – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> { = – COOH ~– NH₂ ~– OH ~>C = O } <p>:: ОПК-2:: Измерию углеродного скелета обуславливает различное...</p> <ul style="list-style-type: none"> { ~положение заместителей ~положение и сочетание атомов в молекулах, относящихся к различным классам ~расположение связей в пространстве = строение углеродного скелета } <p>:: ОПК-2:: Аминогруппа – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> { ~– COOH = – NH₂ ~– OH ~>C = O }
	Мелиорация	<p>:: ОПК-2:: Водопроницаемость почвы</p> <ul style="list-style-type: none"> { = Способность почвы впитывать и пропускать через себя воду ~ Способность почвы поглотить парообразную воду ~ Способность почвы отдавать свободную воду ~ Способность почвы вызывать капиллярный подъем влаги ~ Способность почвы удерживать определенное количество воды } <p>:: ОПК-2::</p>

		<p>Влагоемкость почвы {= Способность почвы вмещать и удерживать определенное количество воды при определенных условиях ~ Наличие влаги в почве ~ Содержание влаги в почве, % ~ Содержание влаги в почве, мм ~ Способность почвы пропускать сквозь себя влагу }</p> <p>:: ОПК-2:: Максимальная гигроскопичность почвы {= Наибольшее количество воды, которое способна впитать в себя абсолютно сухая почва из атмосферы, насыщенной водяными парами ~ Наименьшее количество влаги в почве ~ Наибольшее количество влаги в почве ~ Количество влаги, содержащееся в почве при полном ее насыщении ~ Наибольшее количество воды, которое способна впитать себя абсолютно сухая почва из атмосферы при относительной влажности воздуха 30% }</p> <p>:: ОПК-2:: Верхняя граница оптимального увлажнения почвы при орошении равна {= ПВ ~ ВРК ~ 1,5 МГ ~ КВ ~ НВ }</p>
	<p>Геология с основами геоморфологии</p>	<p>:: ОПК-2:: Геология это... {=наука о составе, строении и закономерностях развития земной коры во времени и пространстве с момента ее образования до наших дней ~наука об изучении воздушных оболочек Земли ~наука об изучении возраста горных пород ~наука о движении земной коры }</p> <p>:: ОПК-2::</p>

		<p>Нижний слой атмосферы, в котором содержится основное количество водяных паров, образующих облака? {~стратосфера ~магнитосфера =тропосфера ~мезосфера}</p> <p>:: ОПК-2:: Какой тип выветривания может проникать на глубину нескольких десятков и сотен метров? {~ морозный = химический ~температурный}</p> <p>:: ОПК-2:: Совокупность всех форм земной поверхности (возвышенностей, равнин, углублений)? {~ сложение ~ барельеф =рельеф ~ структура}</p>
	Ландшафтоведение	<p>::ОПК-2:: Агроландшафтоведение относится к: {~теоретическому ландшафтоведению ~методическому =прикладному}</p> <p>::ОПК-2:: Для обозначения географической оболочки в экологии применяется термин: {=биосфера ~экосистема ~биогеоценоз}</p> <p>::ОПК-2:: К зональным ландшафтообразующим компонентам не относится: {~климат ~почвы}</p>

		<p>~растительность =рельеф}</p> <p>::ОПК-2:: К категории микрорельефа относится: {=мельчайшие западины ~овраги ~хребты}</p> <p>::ОПК-2:: Современный этап ландшафтной науки рассматривает ландшафт как: {~динамическую систему ~геосистему ~систему морфологических единиц =как интегральную природно-хозяйственную систему}</p>
	<p>Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов</p>	<p>:: ОПК-2:: Во сколько раз яд, поступивший ингаляционным путем, действует сильнее, чем через желудочно-кишечный тракт? {~5-8 раз ~10-15 раз ~20-30 раз =80-100 раз}</p> <p>:: ОПК-2:: Оксиды азота оказывают следующее воздействие на человека: {=раздражают бронхи ~раздражают глаза и слизистую оболочку ~поражают костную ткань}</p> <p>:: ОПК-2:: Частицы какого размера относительно быстрее опускаются на землю: {=более 10 мкм ~от 4 до 10 мкм ~от 1 до 4 мкм ~менее 1 мкм}</p>

		<p>:: ОПК-2:: Разрушение озонового слоя вызывают: {~оксиды азота ~диоксид серы =фреоны ~диоксид углерода}</p> <p>:: ОПК-2:: Выберите вещество, среднее время пребывания которого в атмосфере больше остальных: {~озон =азот ~аммиак}</p>
	Химия окружающей среды	<p>:: ОПК-2:: Что такое атмосфера? {~водная оболочка Земли; =газовая оболочка Земли; ~ биота; ~ экосистема; ~ не знаю}</p> <p>:: ОПК-2:: Укажите ряд, в котором находятся только биогенные элементы: {~ Н, О, Не, N; ~O, N, S, C, Cr; ~ C, S, P, As, Pt; = C, O, N, P, S; ~H, Na, Cl, P, C}</p> <p>:: ОПК-2:: Озоновый слой важен для поддержания жизни на Земле, потому что озон: {~ является сильным окислителем; = поглощает ультрафиолетовое излучение солнца; ~ обладает свойством дезинфицировать воду и воздух; ~ по составу похож на кислород;</p>

		<p>~хорошо поглощает вещества, загрязняющие воздух }</p> <p>:: ОПК-2:: Озоновый слой важен для поддержания жизни на Земле, потому что озон: { ~ является сильным окислителем; = поглощает ультрафиолетовое излучение солнца; ~ обладает свойством дезинфицировать воду и воздух; ~ по составу похож на кислород; ~хорошо поглощает вещества, загрязняющие воздух }</p> <p>:: ОПК-2:: Прочность молекулы определяется: { ~энергией ионизации; ~ сродством к электрону; ~ электроотрицательностью; = энергией химической связи; ~ твердостью }</p>
	<p>Экологическое моделирование; Моделирование процессов и систем в растениеводстве</p>	<p>:: ОПК-2:: Моделирование, при котором исследование объекта осуществляется посредством модели, сформированной на языке математики, называется ... { ~арифметическим =математическим ~аналоговым ~знаковым }</p> <p>:: ОПК-2:: Относятся ли статистические методы анализа экспериментальных данных к моделированию и проектированию действительности? { ~нет =да ~затрудняюсь ответить ~это что-то на грани фантастики }</p> <p>:: ОПК-2:: Математическая модель объекта – это описание объекта-оригинала в виде:</p>

		<p>{~текста =формул ~таблицы ~рисунка}</p> <p>:: ОПК-2:: Компьютерная модель – это ... {~комбинация цифр 0 и 1 =модель, реализованная средствами программной среды ~физическая модель ~информационная модель, выраженная специальными знаками }</p> <p>:: ОПК-2:: Задачей регрессионного анализа в агрономии является: {=определение формы связи между факторным и результативным признаками ~установление тесноты связи между факторным и результативным признаками ~вычисление ошибки показателя тесноты связи ~определение доверительного интервала для показателя тесноты связи }</p>
	<p>Методы экологических исследований</p>	<p>::ОПК-2:: Обследование по ходовым линиям относится к ...: {~детальному методу лесопатологического обследования =рекогносцировочному методу }</p> <p>::ОПК-2:: Для методов ключевых участков важными параметром является: =площадь выявления ~наличие индикаторов ~совпадение с границами естественных биоценозов }</p> <p>::ОПК-2:: Для насекомых, активно летающих днем или с наступлением сумерек, используют: {~почвенные ловушки ~светоловушки =оконные ловушки }</p>

		<p>::ОПК-2:: Эксфаузер - это {~вид почвенной ловушки ~книжный знак, указывающий на принадлежность книги владельцу =приспособление для сбора наземных насекомых, действие которого основано на втягивании животных потоками воздуха}</p> <p>::ОПК-2:: Стационарный метод появился и активно использоваться в связи с развитием: {~аутоэкологии ~демэкологии =биогеоценологии }</p>
	<p>Основы экотоксикологии и сельскохозяйственной радиологии</p>	<p>:: ОПК-2:: Вероятность возникновения вредных для здоровья эффектов в условиях применения химических веществ, называется: {~вредностью вещества ~токсичностью вещества = опасностью вещества }</p> <p>:: ОПК-2:: Для обозначения порога вредного воздействия используют символ: {~DL₅₀ ~CL₅₀ = Lim }</p> <p>:: ОПК-2:: Между эффективностью внесения минеральных удобрений и изменениями содержания в почве радионуклидов выявлена следующая зависимость: {= чем менее плодородны почвы, тем выше эффективность применения минеральных удобрений ~чем плодороднее почвы, тем выше эффективность применения минеральных удобрений ~эффективность влияния минеральных удобрений на содержание радионуклидов не зависит от плодородия почвы }</p> <p>:: ОПК-2::</p>

		<p>Аэральным путем меньше загрязняются: {~зерно пшеницы, овса; =клубни картофеля, корнеплоды свеклы; ~кочаны капусты, огурцы; ~многолетние и однолетние травы}</p> <p>:: ОПК-2:: Коэффициенты радиационного риска больше для органов: {~легкие ~щитовидная железа =половые железы}</p>
	<p>Экология</p>	<p>::ОПК-2:: Экологическая дисциплина «аутоэкология» входит в раздел: {=биоэкологи ~геоэкологии ~прикладной экологии}</p> <p>::ОПК-2:: Созология – это дисциплина, изучающая: {=охрану природы ~охрану окружающей человека среды ~охрану природно-ресурсного потенциала}</p> <p>::ОПК-2:: Дайте определение биоценоза. {~совокупность растительных организмов, занимающих определенную территорию ~совокупность почвенных микроорганизмов, определяющих формирование плодородного гумусового слоя ~совокупность животных, образующих трофические цепи =совокупность взаимодействующих между собой организмов, населяющих экосистему}</p> <p>::ОПК-2:: Что такое биосфера Земли? {=область жизни, охватывающая другие земные оболочки ~поверхность континентов и архипелагов}</p>

		<p>~почва и часть атмосферы, расположенная непосредственно над ней ~почвенно-растительный слой Земли и световая зона морей и океанов }</p>
	<p>Биохимия</p>	<p>::ОПК-2:: Отметьте из чего состоит простой фермент: {=аминокислот ~аминокислот и ионов металлов ~аминокислот и витаминов ~аминокислот и липидов }</p> <p>::ОПК-2:: Основой многих коферментов являются: {=витамины ~пептиды ~углеводы ~липиды }</p> <p>::ОПК-2:: Энергия, выделяемая в организме при распаде глюкозы, преимущественно расходуется на осуществление процесса: {=синтез АТФ ~расщепление белков ~гидролиз жира ~синтез холестерина }</p> <p>::ОПК-2:: Производство препаратов и веществ, основанное на использовании жизнедеятельности растительных и животных организмов, называется {~ферментация ~репрезентация ~регенерация =биотехнология }</p> <p>::ОПК-2:: Основными структурными соединениями, входящими в состав липидов, являются: {~остатки углеводов</p>

		<p>=остатки жирных кислот ~остатки ароматических соединений ~остатки минеральных кислот }</p>
	<p>Физика</p>	<p>::ОПК-2:: Тепловая машина работает по циклу Карно. Если температуру нагревателя уменьшить, то КПД цикла ... { ~не измениться ~увеличиться =уменьшится }</p> <p>::ОПК-2:: Для поперечной волны справедливо утверждение... { ~частицы среды колеблются в направлении распространения волны =частицы среды колеблются в направлениях, перпендикулярно направлению распространения волны }</p> <p>::ОПК-2:: Радуга на небе объясняется... { =дисперсией света ~дифракцией света ~интерференцией света ~поляризацией света }</p> <p>::ОПК-2:: β^--излучение представляет собой поток... { ~протонов ~квантов электромагнитного излучения, испускаемых атомными ядрами при переходе из возбужденного состояния в основное =электронов ~ядер атомов гелия }</p> <p>::ОПК-2:: Постоянно меняющаяся радужная окраска мыльных пузырей объясняется { ~дифракцией света ~дисперсией света }</p>

		<p>=интерференцией света ~поляризацией света}</p>
	<p>Физиология растений</p>	<p>::ОПК-2:: Благоприятной для фотосинтеза температурой воздуха является: {=от +10С до +100С ~от +100С до +200С ~от +200С до +300С ~от +300С до 400С}</p> <p>::ОПК-2:: Индекс листовой поверхности – это {~отношение массы листьев к массе корней =отношение площади листьев к единице площади почвы ~отношение количества листьев к количеству растений}</p> <p>::ОПК-2:: Состояние воды в растениях при нормальных условиях {~парообразное ~свободное ~кристаллическое =связанное}</p> <p>::ОПК-2:: Дыхание – это процесс {~синтеза углеводов =распада углеводов ~поглощение CO₂ ~выделение O₂}</p> <p>::ОПК-2:: К микроэлементам относятся следующие {~К ~Са ~N ~P}</p>

		<p>=Mn =Zn }</p>
	Химия неорганическая	<p>::ОПК-2:: Какие электронные конфигурации в атоме реализовать невозможно: 1) $1p^2$, 2) $2p^7$, 3) $3s^2$, 4) $3f^{12}$, 5) $3d^5$, 6) $4s^3$ {~1, 2, 3, 6 ~2, 3, 4, 5 =1, 2, 4, 6 ~3, 4, 5, 6}</p> <p>::ОПК-2:: Неметаллические свойства у элементов А групп усиливаются {~слева направо и в группах сверху вниз ~справа налево и в группах снизу в верх ~справа налево и в группах сверху вниз =слева направо и в группах снизу в верх }</p> <p>::ОПК-2:: Энергия ионизации элемента – это количество энергии, которое {~выделяется при превращении положительно заряженного иона в нейтральный атом ~необходимо затратить для превращения нейтрального атома в положительно заряженный ион =выделяется при превращении нейтрального атома в положительно заряженный ион ~получается при превращении положительно заряженного иона в нейтральный атом }</p> <p>::ОПК-2:: Химическая связь в молекулах брома и бромоводорода отличаются {=смещением электронной пары к атому с большей электроотрицательностью ~числом электронов, принимающих участие в образовании связи ~числом валентных электронов у атомов водорода и брома ~числом общих электронных пар }</p> <p>::ОПК-2:: На воздухе щелочные металлы быстро окисляются, поэтому их хранят {~под слоем растительного масла ~под слоем этилового спирта</p>

		<p>=под слоем вазелинового масла ~в атмосфере аргона }</p>
	<p>Химия аналитическая</p>	<p>::ОПК-2:: При действии концентрированной серной кислоты и меди на исследуемое удобрение выделился бурый газ. При действии щелочи ощущался запах нашатырного спирта. Данное удобрение: { ~аммофос ~калийная селитра ~карбамид =аммиачная селитра }</p> <p>::ОПК-2:: С наименьшей скоростью протекает реакция между { =железным гвоздем и 4%-ным раствором CuSO₄ ~железной стружкой и 4%-ным раствором CuSO₄ ~железным гвоздем и 10%-ным раствором CuSO₄ ~железной стружкой и 10%-ным раствором CuSO₄ }</p> <p>::ОПК-2:: Ряд, не содержащий d-элементов ... { ~титан, ванадий, хром, цинк ~калий, кремний, фосфор, хром ~железо, марганец, хлор, бром =натрий, алюминий, сера, хлор }</p> <p>::ОПК-2:: Сколько молей гидроксида калия необходимо взять, для приготовления 3 л 7 М раствора { =2,3 ~2,1 ~0,21 ~21 }</p> <p>::ОПК-2:: Какой раствор будет называться 1-молярным (1 м.) { =Если 1 моль вещества содержится в 1 л раствора. ~Если 1 моль вещества содержится в 1000 г растворителя</p>

		<p>~Если 1 моль вещества содержится в 100 г раствора ~Если 1 моль вещества содержится в 1000 г раствора}</p>
	<p>Ботаника</p>	<p>::ОПК-2:: Наука, которая располагает надвидовые группы растений в систему, отражающую ход их эволюции, называется ... {~таксономия ~биосистематика =филогенетическая систематика ~палеоботаника}</p> <p>::ОПК-2:: Сапрофиты отличаются от паразитов тем, что они ... {~используют вместо солнечной энергии химическую энергию =питаются готовыми органическими веществами за счет остатков отмерших организмов ~используют бактериопурпурин вместо хлорофилла ~питаются готовыми органическими веществами за счет живых организмов}</p> <p>::ОПК-2:: Биологическая мембрана в растворе ... {~непроницаема для ионов и воды =проницаема для ионов в разной степени в зависимости от их размера ~проницаема для ионов только в одну сторону ~проницаема для воды, но не для ионов}</p> <p>::ОПК-2:: В митохондриях процессы протекают биохимические процессы: {~синтез углеводов и жиров, распад АТФ ~синтез белка, распад АТФ =распад углеводов и жиров, синтез АТФ ~распад углеводов и жиров, синтез белка}</p> <p>::ОПК-2:: Основная функция ядра в клетке: {~ядро регулирует осмотическое давление ~ядро служит вместилищем запасных веществ}</p>

		<p>=ядро управляет жизнью клетки, регулируя синтез белков ~ядро служит местом синтеза белков }</p>
	<p>Биофизика</p>	<p>::ОПК-2:: Движение – это? {~изменение структуры материи =изменение свойств материи ~изменение свойств вещества ~энергетические изменения вещества }</p> <p>::ОПК-2:: Все материальные тела это? {~газообразованная форма существования материи =вещественная форма существования материи ~молекулярная форма существования материи ~атомная форма существования материи }</p> <p>::ОПК-2:: Что изучают физико-технологические науки? {~законы, управляющие органической природой ~занимаются разработкой способов воздействия на природу ~изучают биологические процессы в природе =законы, управляющие неорганической природой }</p> <p>::ОПК-2:: Что подразумевается под определением биосистема? {~это простая форма существования материи ~это усложнение вещества в результате объединения более простых элементов и объектов с помощью физических полей ~это распад более сложных систем и элементов =это наиболее сложная форма существования материи }</p> <p>::ОПК-2:: Биофизика - это? {~наука, изучающая биологические процессы и явления =пограничная область между физикой и биологией }</p>

		<p>~фундаментальная наука, изучающая общие формы существования материи ~наука, изучающая физические явления в биологических объектах }</p>
	<p>Основы генетики</p>	<p>::ОПК-2:: Генетика это – ... {=наука о закономерностях наследственности и изменчивости(+) ~учение о наследственном здоровье человека и методах его улучшения, о способах влияния на наследственные качества будущих поколений с целью их улучшения ~наука о химическом составе живых клеток и организмов и о лежащих в основе их жизнедеятельности процессах }</p> <p>::ОПК-2:: Ген – это... {~содержащая ДНК нитевидная структура в ядре клетки, которая несет в себе структурные единицы наследственности, идущие в линейном порядке ~концевой участок хромосомы =структурная и функциональная единица наследственности живых организмов }</p> <p>::ОПК-2:: Гены, унаследованные организмом от родителей, будут являться: {~фенотипом ~кариотипом =генотипом }</p> <p>::ОПК-2:: Грегор Мендель, основоположник генетики, являлся: {~ботаником =монахом ~писателем }</p> <p>::ОПК-2:: Законы Менделя – это... {=принципы передачи наследственных признаков от родителей к потомкам ~принципы, согласно которым, передача наследственной информации в ряду поколений, связана с передачей хромосом</p>

		~законы, гласящие, что генетически близкие виды характеризуются сходными рядами наследственной изменчивости}
	Основы экологической генетики	<p>::ОПК-2:: Закономерности возникновения приспособлений к среде обитания изучает наука {~систематика ~зоология ~ботаника =экология}</p> <p>::ОПК-2:: Все компоненты природной среды, влияющие на состояние организмов, популяций, сообществ, называют {~абиотическими факторами ~биотическими факторами =экологическими факторами ~движущими силами эволюции }</p> <p>::ОПК-2:: Интенсивность действия фактора среды, в пределах которых процессы жизнедеятельности организмов протекают наиболее интенсивно – фактор {~ограничивающий =оптимальный ~антропогенный ~биотический }</p> <p>::ОПК-2:: Совокупность живых организмов (животных, растений, грибов и микроорганизмов), населяющих определенную территорию называют {~видовое разнообразие =биоценоз ~биомасса ~популяция }</p> <p>::ОПК-2:: Гетеротрофные организмы в экосистеме называют</p>

		<p>{~хемотрофы ~продуцентами =редуцентами ~автотрофами}</p>
	<p>Экологическая химия</p>	<p>::ОПК-2:: В крупных городах, как правило, основным источником загрязнения атмосферного воздуха являются: {~самолеты =автомобили ~поезда ~пешеходы}</p> <p>::ОПК-2:: Химические препараты, уничтожающие определенные группы растений называют: {~фитонцидами =гербицидами ~фунгицидами ~ооцидами}</p> <p>::ОПК-2:: Причина возникновения озоновых дыр: {~увеличение количества углекислого газа в атмосфере ~увеличение выбросов пыли в атмосферу =увеличение выбросов фреонов в атмосферу ~увеличение выбросов воды в атмосферу}</p> <p>::ОПК-2:: Основным источником загрязнения воздуха угарным газом является: {=пожары ~АЭС ~ТЭС ~автотранспорт}</p> <p>::ОПК-2:: Наибольшая доля автотранспорта в городах приходится на:</p>

		<p>{~автобусы ~грузовые автомобили =легковые автомобили ~электромобили }</p>
	<p>Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства</p>	<p>::ОПК-2:: Какими преимуществами обладает электроэнергия {=ее можно преобразовать в любые другие виды энергии =ее можно передавать на большие расстояния ~она безопасна =ее можно накапливать и хранить для использования при необходимости }</p> <p>::ОПК-2:: Преобразование электроэнергии в тепловую энергию происходит в: {~лампах накаливания ~электродвигателях =ТЭНах ~трансформаторах }</p> <p>::ОПК-2:: Сечение проводов линий электропередач зависит от {=силы тока =напряжения тока ~частоты переменного тока ~вида электрического тока }</p> <p>::ОПК-2:: Реверсирование электродвигателя – это {=изменение направления вращения ротора ~изменение скорости вращения ротора ~остановка ротора ~торможение скорости вращения ротора }</p> <p>::ОПК-2:: Передаточный механизм электропривода позволяет {~соединить двигатель и машину }</p>

		<p>=соединить двигатель и машину, а также изменить передаваемый крутящий момент</p> <p>~изменить передаваемый крутящий момент</p> <p>~уменьшить нагрузку на электродвигатель }</p>
ОПК-3 - способность к ландшафтному анализу территорий	Геология с основами геоморфологии	<p>::ОПК-3:: Разрушение горных пород, раздробление и выдувание рыхлых частиц вследствие действия ветровых потоков, называется {~эоловый процесс ~коррозия =дефляция ~выветривание }</p> <p>::ОПК-3:: Разрушение обнаженных горных пород песчаными частицами и иногда мелким щебнем, которые переносятся ветром {~эоловый процесс =коррозия ~дефляция ~выветривание }</p> <p>::ОПК-3:: Своеобразный генетический тип континентальных отложений, представляет собой мягкую, пористую породу желтоватого цвета, которая на 90% состоит из пылевых зерен кварца, глинозема и неустойчивый к выветриванию минералов, называется {= эоловый лёсс* ~эоловые пески ~барханы ~дюны }</p> <p>::ОПК-3:: Состояние низкого уровня воды в зависимости от сезона, называется {~донная эрозия ~половодье ~боковая эрозия = межень }</p>

		<p>::ОПК-3:: Ледники, приуроченные к выровненным вершинным поверхностям древних горных массивов, называются {~каровые =плоскогорные ~предгорные ~висячие}</p>
	<p>Ландшафтоведение</p>	<p>::ОПК-3:: Агроландшафтоведение относится к: {~теоретическому ландшафтоведению ~методическому =прикладному}</p> <p>::ОПК-3:: Для обозначения географической оболочки в экологии применяется термин: {=биосфера ~экосистема ~биогеоценоз}</p> <p>::ОПК-3:: К зональным ландшафтообразующим компонентам не относится: {~климат ~почвы ~растительность =рельеф}</p> <p>::ОПК-3:: К категории микрорельефа относится: {=мельчайшие западины ~овраги ~хребты}</p> <p>::ОПК-3:: Современный этап ландшафтной науки рассматривает ландшафт как: {~динамическую систему}</p>

		<p>~геосистему ~систему морфологических единиц =как интегральную природно-хозяйственную систему}</p>
<p>ОПК-4 - способно- стью распознать ос- новные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосно- вать направления ис- пользования почв в земледелии</p>	<p>Агропочвоведение</p>	<p>::ОПК-4:: Как называется объединение почв в группы по важнейшим свойствам, происхождению и особенностям плодородия? {~систематика; =классификация; ~таксономия }</p> <p>:: ОПК-4:: Какая классификация свидетельствует об изменяемости самих земель, их развитии во времени и пространстве? {~эколого-географо-факторно-генетическая; ~историко-генетическая; =производственно-генетическая }</p> <p>:: ОПК-4:: В зональном аспекте, какая почва относится к наиболее плодородной? {=черноземы лесостепи; ~черноземы степной зоны; ~серые лесные почвы лесостепной зоны }</p> <p>:: ОПК-4:: Какими способами можно улучшить плодородие серых лесных почв? {=известкование; ~гипсование; ~применение тяжелой техники; =периодическое глубокое рыхление; ~прикатывание почвы }</p> <p>:: ОПК-4:: Какой тип черноземов лесостепной зоны обуславливается следующими характеристиками: гидролитическая кислотность может достигать 3-6 мг•экв, а рН – 5-6? {~оподзоленные;</p>

		=выщелоченные; ~типичные }
	Земледелие	<p>::ОПК-4:: Какая почва обладает наибольшей влагоемкостью? {=торфяно-болотная ~суглинистая ~супесчаная ~песчаная ~глинистая }</p> <p>::ОПК-4:: Какое утверждение верно? «Структурная почва обладает...» {~низкой воздухопроницаемостью ~низкой водопроницаемостью =высокой влагоемкостью ~высокой водоподъемной способностью ~низким содержанием гумуса }</p> <p>::ОПК-4:: Какой агротехнический прием будет способствовать усилению газообмена? {~мульчирование =глубокая вспашка ~прикатывание ~посев по стерне ~направление рядков посева }</p> <p>::ОПК-4:: Какое утверждение неверно? «С увеличением мощности пахотного слоя...» {~снижается гибель растений при перезимовке ~снижается микробиологическая деятельность =улучшается пищевой режим ~улучшается газообмен между почвой и атмосферой ~улучшается водопроницаемость почвы }</p>

		<p>::ОПК-4:: Какой агротехнический прием будет способствовать увеличению водоиспаряющей способности почвы? {~культивация ~сохранение стерни =мульчирование ~прикатывание ~ранневесеннее боронование }</p> <p>::ОПК-4:: Выберите правильное окончание фразы «Тяжелосуглинистые и глинистые почвы отличаются...» {~низким содержанием гумуса =более высокой влагоемкостью ~низкой емкостью поглощения ~низкой связностью ~низкой пластичностью }</p>
	Общее почвоведение	<p>::ОПК-4:: Морфологические признаки почв это {=строение почвенного профиля ~новообразования ~эрозионный процесс ~емкость катионного обмена }</p> <p>::ОПК-4:: Методы исследования почв {=сравнительно-географический ~химический ~физический ~простой }</p> <p>::ОПК-4:: Производственное свойство почвы это {=плодородие ~коагуляция }</p>

		<p>~пептизация ~водопроницаемость }</p> <p>::ОПК-4:: В классификации почв учитываются {=свойства и режимы почв ~производственные характеристики почв ~цвет почвы ~пожелания агрономов }</p> <p>::ОПК-4:: Основной таксономической единицей почв является {=тип почвы ~подтип почвы ~род почвы ~вид почв }</p>
<p>ОПК-5 - готовность проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов</p>	<p>Химия физическая и коллоидная</p>	<p>:: ОПК-5:: Прибор для изучения процесса осмоса называется {=осмометр ~термометр ~иономер ~денсиметр }</p> <p>:: ОПК-5:: Молярная концентрация эквивалента показывает { ~отношение количества вещества (моль) компонента, содержащегося в данной системе, к общему числу молей системы =отношение количества эквивалента вещества, содержащегося в системе, к объему этой системы ~отношение количества вещества (моль), содержащегося в системе, к объему этой системы ~отношение массы компонента, содержащейся в системе, к общей массе системы }</p> <p>::ОПК-5:: В чем сущность колориметрического метода определения рН {~в измерении ЭДС гальванического элемента</p>

		<p>~в измерении теплового эффекта реакций =в сравнении окрасок стандартного и исследуемого раствора ~в измерении электропроводности }</p> <p>::ОПК-5:: В основе потенциометрического метода анализа лежит: { = измерение потенциала электродов погружённых в раствор ~зависимость между составом вещества и его свойствами ~измерение длины волны }</p> <p>::ОПК-5:: Наиболее слабой кислотой является та, у которой показатель константы кислотности равен: { ~3,8 (муравьиная кислота) ~4,76 (уксусная кислота) =7,6 (хлорноватистая кислота) ~3,2 (фтороводородная кислота) }</p>
	Химия органическая	<p>::ОПК-5:: Общая формула предельных одноатомных спиртов... { = $C_nH_{2n+2}O$ ~ $(CH_3)_nOH$ ~ $R_n(OH)_m$ ~ $C_nH_{2n}OH$ }</p> <p>::ОПК-5:: Вещество состава $C_4H_8O_2$ может быть отнесено к классу: { ~карбоновых кислот ~предельных двухатомных спиртов = карбоновых кислот или сложных эфиров ~сложных эфиров }</p> <p>::ОПК-5:: Формулы только алканов записаны в ряду... { ~C_3H_6; C_2H_4; C_6H_{14} = C_4H_{10}; $C_{12}H_{26}$; C_5H_{12} }</p>

		<p>~C₂H₂; C₃H₈; C₆H₆ ~C₇H₈; C₄H₈; C₂H₆}</p> <p>::ОПК-5:: Вещества X и Y в цепи превращений <i>Этан + X → хлорэтан + Y → бутан...</i> {= хлор и натрий ~хлор и водород ~хлороводород и водород ~хлороводород и натрий }</p> <p>::ОПК-5:: С раствором перманганата калия и бромной водой реагируют оба вещества пары... {~бензол и пропилен ~этан и этилен =этилен и ацетилен ~2-метилбутан и 2-метилбутен }</p>
	<p>Агрохимические методы исследований</p>	<p>::ОПК-5:: Основной метод агрохимических исследования растений применяется в ... {~лабораториях =научно-исследовательских учреждениях и в производственных опытах, проводимых в колхозах и совхозах ~научно-исследовательских учреждениях и в производственных опытах, проводимых в лабораториях и почвах }</p> <p>::ОПК-5:: Почвенные образцы берут для... {= химических анализов ~физико- химических исследований ~физических анализов }</p> <p>::ОПК-5:: Методы, используемые в стационарных опытах: {=лабораторные, вегетационные и лизиметрические ~лабораторные, вегетационные, научные ~лабораторные, лизиметрические, почвенные }</p>

		<p>::ОПК-5:: Полевой метод проводится с целью ... {~выявления в хозяйствах опасных веществ = уточнения рекомендаций научно-исследовательских учреждений в конкретных условиях хозяйства ~рекомендаций хозяйству правильно применить научные исследования}</p> <p>::ОПК-5:: Полевой метод позволяет изучить: {= влияние факторов среды ~рост культуры с учетом лабораторных исследований ~приемы возделывания сортов на рост, плодоношение и качество}</p>
	<p>Методы почвенных исследований</p>	<p>::ОПК-5:: Какие способы разложения почвы используют в элементном анализе почвы: {~высушивание, =разложение кислотами, ~размол}</p> <p>::ОПК-5:: Определение общего содержания углерода в почве проводят: {~методом Чирикова (обработка образца 0,5 н раствором CH_3COOH с фотометрическим окончанием); ~методом Тюрина (озоление хромовой смесью с фотометрическим окончанием); =методом Кьельдаля (озоление хромовой смесью с титриметрическим окончанием)}</p> <p>::ОПК-5:: На каких химических процессах основано определение карбонатов в почвах? {~растворение водой, =разложение соляной кислотой, ~спекании}</p> <p>::ОПК-5:: К основным показателям гумусного состояния почвы относятся: {~содержание углерода и кислорода,</p>

		<p>~соотношение Ca:Mg. =содержание и запас гумуса }</p> <p>::ОПК-5:: Почвенная кислотность обусловлена наличием: { ~активного водорода, = алюминия и водорода, ~натрия и алюминия, ~кальция и магния }</p>
	<p>Экология</p>	<p>::ОПК-5:: Основная задача биоиндикации: { ~определение состояния биоресурсов =определение предельно допустимых нагрузок для экосистем региона ~выявление характера воздействия внешних факторов на экосистемы }</p> <p>::ОПК-5:: Биоиндикация может осуществляться на уровнях организации живого: { ~молекулярном =организменном ~клеточном ~ценотическом ~внутрисистемном }</p> <p>::ОПК-5:: Биологическими показателями в биоиндикации являются: { =численность ~разнообразие ~встречаемость ~адсорбируемость }</p> <p>::ОПК-5:: Из перечисленных веществ с наибольшей вероятностью будет лимитировать рост пшеницы на поле: { ~углекислый газ ~кислород</p>

		<p>~гелий =ионы калия ~газообразный азот }</p> <p>::ОПК-5:: Индикатором степени чистоты атмосферы являются: {~грибы =лишайники ~водоросли ~насекомые</p> <p>::ОПК-5:: Биологический метод очистки воды от загрязнения основан на использовании: {~рыб ~растений =микроорганизмов ~торфа }</p>
	Экологическая химия	<p>::ОПК-5:: Какой газ в стратосфере поглощает 99% излучения Солнца в опасной для биосферы УФ-области? {~O₂ =O₃ ~CCl₄,F₄- ~CO₂ ~H₂O }</p> <p>::ОПК-5:: Газ, являющийся основной причиной образования кислотных осадков, это: {~CO₂ =NO^x =SO₂ ~N₂ ~O₃ }</p> <p>::ОПК-5::</p>

		<p>Выберите правильный набор катионов, определяющий жесткость природной воды:</p> <ul style="list-style-type: none"> {=Na⁺, K⁺, Ca²⁺ ~Fe²⁺, Ca²⁺, Na⁺ =Ca²⁺, Mg²⁺ ~Na⁺, K⁺ ~Ca²⁺, Na⁺} <p>::ОПК-5::</p> <p>По данным Комиссии по защите морской среды Балтийского моря (HELCOM), к основным экологическим проблемам Балтики относятся все нижеперечисленные кроме:</p> <ul style="list-style-type: none"> {~развивающейся эвтрофикации =снижения биоразнообразия морских экосистем из-за биоинвазии коралловых полипов в прибрежные экосистемы ~снижения биоразнообразия морских экосистем из-за загрязнения токсическими веществами; ~истощения рыбных ресурсов} <p>::ОПК-5::</p> <p>Круговорот биогенных веществ полнее и эффективнее происходит:</p> <ul style="list-style-type: none"> {=в естественных экосистемах ~в агроэкосистемах ~в урбосистемах ~в социосистемах }
	<p>Физико-химические методы анализа</p>	<p>::ОПК-5::</p> <p>Какой из видов концентраций является приблизительной(технической)</p> <ul style="list-style-type: none"> {=процентная ~молярная ~нормальная ~титр } <p>::ОПК-5::</p> <p>Объём растворителя для приготовления раствора процентной концентрации отмеряют :</p> <ul style="list-style-type: none"> {~мензуркой =цилиндром ~пипеткой Мора ~мерной колбой }

		<p>::ОПК-5:: Для титрования раствора используют ... {~пипетки Мора ~центрифужные пробирки =бюретки ~сахарные стаканы}</p> <p>::ОПК-5:: Индикатор метода нейтрализации {~эриохром =фенолфталеин ~без индикатора ~р-р крахмала 2%}</p> <p>::ОПК-5:: Метод нейтрализации применяют для количественного определения: {~кислот ~щелочей =кислот и щелочей ~соединений кальция}</p>
	Почвенная микробиология	<p>::ОПК-5:: К микроорганизмам, не имеющим клеточного строения, относятся: {~бактерии =вирусы ~прионы ~простейшие}</p> <p>::ОПК-5:: Впервые увидел бактерии: {=А.В. Левенгук ~Л. Пастер ~И. И. Мечников ~Р. Кох}</p>

		<p>::ОПК-5:: Бактерии, питающиеся за счет готовых органических соединений: {=аутотрофы ~гетеротрофы ~паразиты ~фагоциты}</p> <p>::ОПК-5:: Бактерии, использующие для построения своих клеток диоксид углерода и другие органические соединения: {~гетеротрофы ~паразиты ~фагоциты =аутотрофы}</p> <p>::ОПК-5:: Нитрифицирующие бактерии являются: {~олиготрофами ~фагоцитами =аутотрофами ~гетеротрофами}</p>
	Общее почвоведение	<p>::ОПК-5:: Соотношение физического песка и физической глины представляют собой {~химический состав почвы =гранулометрический состав почвы ~минералогический состав почвы ~физическое свойство почвы}</p> <p>::ОПК-5:: Почвообразующая порода {=лесс ~кальцит ~перегной ~гуматы}</p>

		<p>::ОПК-5:: В основе почвообразовательного процесса лежит {~большой геологический круговорот веществ ~малый биологический круговорот веществ ~гумификация органических остатков ~минерализация гумуса =выветривание плотных горных пород}</p> <p>::ОПК-5:: Первичный почвообразовательный процесс обеспечивают {~высшие зеленые растения =низшие организмы ~позвоночные животные ~минералы ~осадочные горные породы}</p> <p>::ОПК-5:: Гуминовые кислоты и фульвокислоты входят в состав {~почвообразующих пород =Гумуса ~органических остатков ~продуктов метаболизма животных организмов}</p>
	Химия аналитическая	<p>::ОПК-5:: Что такое водородный показатель? {~отрицательный десятичный логарифм молярной концентрации ионов водорода =концентрация ионов водорода ~логарифм концентрации ионов водорода ~сумма концентраций ионов водорода и гидроксид-ионов}</p> <p>::ОПК-5:: Укажите кислотно-основные буферные растворы: {=раствор уксусной кислоты и ацетата натрия ~раствор уксусной и муравьиной кислот ~раствор уксусной и хлороводородной кислот ~раствор ацетата натрия и ацетата калия}</p>

		<p>::ОПК-5:: Какие из перечисленных осадков будут растворяться в разбавленной азотной кислоте: {сульфат бария ~сульфат кальция ~сульфат стронция =карбонат кальция }</p> <p>::ОПК-5:: Какие из перечисленных ионов металлов более склонны к образованию комплексных соединений: {=ион железа(III) ~ион натрия(I) ~ион калия(I) ~ион бария(II) }</p> <p>::ОПК-5:: Стандартный водородный электрод представляет собой: {=платиновую пластинку, опущенную в раствор серной или хлороводородной кислоты ~железную пластинку, опущенную в раствор азотной кислоты ~угольный электрод, опущенный в раствор хлороводородной кислоты ~платиновую пластинку, опущенную в раствор гидроксида натрия }</p>
	Агрохимия	<p>::ОПК-5:: Гранулометрический состав почв и пород – это {=относительное содержание в почве механических элементов ~структурные отдельности ~минералы ~горные породы }</p> <p>::ОПК-5:: Методы исследования почв {=сравнительно-географический ~химический ~физический ~простой }</p>

		<p>::ОПК-5:: Какие фракции почвы играют большее значение в питании растений? {~крупные, содержащие в своём составе больше кварца, размером более 0,05 мм ~средние в виде песка и пыли с размером от 0,05 мм до 0,001 мм =илистые и коллоидные}</p> <p>::ОПК-5:: Что называют поглотительной способностью почв? {=способность почв поглощать ионы и молекулы веществ из раствора и удерживать их ~способность почв переводить различные вещества из твёрдой фазы в жидкую ~способность почв менять свой механический состав в зависимости от условий увлажнения}</p> <p>::ОПК-5:: Какой уровень баланса азота на полях севооборота считается экологически безопасным? {=80-100% ~50-70% ~100-110%}</p>
	<p>Физиология растений</p>	<p>::ОПК-5:: Основным методом в физиологии растений является: {~описательный непосредственный ~исторический =экспериментальный ~описательный опосредственный}</p> <p>::ОПК-5:: Конечной целью физиологических исследований является: {=разработка приемов управления обменом веществ растений ~познание функций растительного организма ~познание процессов жизнедеятельности растительного организма ~познание организации функциональных систем ~познание функциональной активности растительного организма}</p> <p>::ОПК-5:: Растительные масла представляют собой:</p>

		<p>{~смесь стероидов и липофильных пигментов ~триглицериды, состоящие, в основном, из насыщенных жирных кислот =триглицериды, состоящие, в основном, из ненасыщенных жирных кислот ~смесь из фосфолипидов, гликолипидов и сульфолипидов ~сложные эфиры одноатомных высокомолекулярных спиртов }</p> <p>::ОПК-5:: Только для растительной клетки характерно наличие: {~рибосом =клеточной стенки ~митохондрии =пластид ~мембран }</p> <p>::ОПК-5:: Ферментативную функцию в растении выполняют: {=белки ~липиды ~нуклеиновые кислоты ~пигменты ~пектиновые вещества }</p>
<p>ПК-1 готовность участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель</p>	<p>Агрохимия</p>	<p>::ПК-1:: Каждая почва имеет свой буквенно-цифровой индекс, сокращенно передающий её название. Какая почва обозначается индексом Ч⁰? {=чернозем обыкновенный ~чернозем осолоделый ~чернозем выщелоченный }</p> <p>::ПК-1:: Гранулометрический состав почв на карте показывается ... {~цветом =штриховкой ~буквами и цифрами }</p> <p>::ПК-1::</p>

		<p>Каким показателем не определяется качество почвенных карт? {=не наглядность ~наглядность ~детальность }</p> <p>::ПК-1:: Форма пространственных смен элементарных почвенных ареалов (контуров), выделенных на почвенной карте, - это ... {~ЭПА =СПП ~ЭПС }</p> <p>::ПК-1:: Специальная карта, которая отображает почвенный покров определённой территории {~карта географического районирования =почвенная карта ~биоклиматическая карта }</p>
	Химия неорганическая	<p>::ПК-1:: Какой металл называют щелочным? {=калий ~кальций ~алюминий ~цинк }</p> <p>::ПК-1:: Единицы измерения относительной атомной массы {= безразмерная величина ~а.е.м. ~г/моль ~моль }</p> <p>::ПК-1:: Самый активный неметалл {=фтор ~хлор }</p>

		<p>~кислород ~радон }</p> <p>::ПК-1:: Количество вещества – это: {=порция вещества, измеренная в молях ~число структурных частиц, равное $6 \cdot 10^{23}$ ~масса вещества ~навеска вещества }</p> <p>::ПК-1:: Раствор нитрата калия в воде, в присутствии фенолфталеина присутствует: { ~синим ~малиновым =бесцветным ~розовым }</p>
	<p>География почв</p>	<p>::ПК-1:: Стратегической целью государственного мониторинга земель является: {=повышение качества жизни, улучшение здоровья населения и обеспечение национальной безопасности страны ~выявление изменений в использовании земель ~изучение состояния земель ~выявление земель потенциально пригодных для использования в качестве с/х угодий ~определение эффективного использования земель }</p> <p>::ПК-1:: Состояние земель РФ в последние годы: { ~стабильно =ухудшается ~улучшается ~восстанавливается ~нет информации }</p> <p>::ПК-1:: Что является объектом государственного мониторинга земель?</p>

		<p>{=земли всех категорий ~земли, подверженные деградации ~земли сельскохозяйственного назначения ~почвенный покров ~территории с высоким уровнем экономической активности}</p> <p>::ПК-1:: Показатель государственного мониторинга земель - это: {~качественная характеристика состояния земель ~количественная характеристика использования земель =качественная или количественная характеристика состояния и использования земель ~объем работ, выполненный при осуществлении государственного мониторинга земель в натуральных показателях ~степень деградации земель }</p> <p>::ПК-1:: Анализ использования земель осуществляется для установления в первую очередь: {=эффективности использования земель ~необходимости проведения почвенного обследования ~ставки земельного налога ~необходимости проведения внутрихозяйственного землеустройства ~необходимости решения кадровых вопросов }</p>
	<p>Методы почвенных исследований</p>	<p>::ПК-1:: Необходимо определить содержание P_2O_5 в образце дерново-подзолистой почвы. Каким из предложенных методов Вы воспользуетесь? {= методом Кирсанова, ~методом Чирикова, ~методом Кьельдаля, ~методом Аррениуса }</p> <p>::ПК-1:: Хозяйственный вынос элементов питания из почвы – {~вынос питательных элементов только основной продукцией, =вынос элементов питания основной и побочной продукцией, ~вынос питательных элементов, всеми частями растения, включая корни и опавшие листья,</p>

		<p>~другое}</p> <p>::ПК-1:: Потенциальное плодородие почвы характеризуется наличием и содержанием следующих элементов: {~железа, алюминия, кремния, ~азота, кальция, магния, ~азота, фосфора, железа, = азота, фосфора, калия}</p> <p>::ПК-1:: Вам необходимо определить содержание P_2O_5 в черноземе выщелоченном. Каким из предложенных методов Вы воспользуетесь? {~методом Кирсанова, =методом Чирикова, ~методом Тюрина, ~методом Мачигина}</p>
<p>ПК-2 способность составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы</p>	<p>Агрохимические методы исследований</p>	<p>::ПК-2:: Результат агрохимического обследования почв может быть представлен в виде {= картограмм ~почвенных карт ~карт внутрихозяйственного землеустройства с уточненными границами полей}</p> <p>::ПК-2:: Номер почвенного образца при агрохимическом обследовании определяется номером {= элементарного участка ~поля ~элементарного участка и поля}</p> <p>::ПК-2:: При агрохимическом обследовании пашни почвенные образцы отбирают {~только из пахотного слоя ~только из пахотного слоя и немного из подпахотного слоя}</p>

		<p>=из всех 20 сантиметровых слоев до глубины 1 м }</p> <p>::ПК-2:: Площадь элементарных участков при агрохимическом обследовании с увеличением пестроты плодородия {= растет ~снижается ~остается стандартным }</p> <p>::ПК-2:: Повторные агрохимические обследования проводят чаще, если нормы удобрений {= повышенные ~пониженные ~удобрения не применяют }</p>
	<p>Геология с основами геоморфологии</p>	<p>::ПК-2:: Отрасль геологии, занимающаяся поисками залежей подземных вод и практическое их использование, называется {~стратиграфия ~прикладная геология =гидрогеология ~планетология }</p> <p>::ПК-2:: Раздел геологии, в котором сосредоточены методы и приемы, использующиеся при полевых наблюдениях, называется {~прикладная геология ~экологическая геология ~историческая экология = полевая геология }</p> <p>::ПК-2:: Какой тип земной коры приурочен к котловинам окраинных и внутриконтинентальных морей (Охотское, Японское, Средиземное, Черное и др) {~континентальный ~океанский }</p>

		<p>~субконтинентальный =субокеанский }</p> <p>::ПК-2:: Этот метод основан на изучении расположения слоев горных пород в земной коре? {=стратиграфический ~геохронологический ~палеонтологический ~радиологический }</p> <p>::ПК-2:: Как называется метод, который позволяет воспроизводить геологические процессы? {~астрономический =моделирование ~актуализм ~минералогический }</p>
	Агрохимия	<p>::ПК-2:: Детальность почвенных карт определяется {~временем года ~опытом составителя =масштабностью съемок }</p> <p>::ПК-2:: Какие карты составляются для материалов, частей света, крупных государств, природных районов; используются в научных и учебных целях? {=обзорные ~мелкомасштабные ~детальные }</p> <p>::ПК-2:: Масштаб съёмки выбирается в соответствии ... {~со сложностью почвенного покрова =с назначением материалов почвенных исследований ~с временем года }</p>

		<p>::ПК-2:: Базовые и прикладные карты выделяют по {~общему характеру =назначению ~характеру обобщения материала}</p> <p>::ПК-2:: Систематизация всей информации на карте заключена ... {~в названии карты =в легенде ~в масштабе}</p>
	<p>Геодезия</p>	<p>::ПК-2:: Линии сечения поверхности эллипсоида плоскостями, которые проходят через ось вращения Земли: {~параллели =меридианы ~отвесные линии }</p> <p>::ПК-2:: Линии сечения поверхности эллипсоида плоскостями, которые перпендикулярные {~оси вращения Земли: ~меридианы ~нормали =параллели }</p> <p>::ПК-2:: Три величины, две из которых характеризуют плановое положение, а третья является высотой точки над поверхностью земного эллипсоида: {=геодезические координаты ~Декартовы координаты ~геоцентрические координаты }</p> <p>::ПК-2:: Под нивелированием понимают полевые работы, в результате которых определяют: {прямоугольные координаты точек</p>

		<p>~полярные координаты точек =превышение между отдельными точками }</p> <p>::ПК-2:: Миниатюрное изображение части земной поверхности, созданное без учета кривизны Земли: {=план местности ~абрис местности ~профиль местности }</p>
<p>ПК-3 - способность оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях</p>	<p>Мелиорация</p>	<p>:: ПК-3:: Поливной нормой называют {=количество воды, подаваемое на поле за один полив ~ расход воды, подаваемый на поле ~ количество воды, подаваемое на поле за период вегетации ~ продолжительность одного полива ~ количество воды, подаваемое на 1 га за один полив }</p> <p>:: ПК-3:: Элементы техники поверхностного полива {= борозды ~ временные оросители ~ участковые каналы = полосы ~ чеки }</p> <p>:: ПК-3:: Достоинствами дождевания являются {~ трудоемкость поливных работ = механизация полива, снижение опасности эрозии и равномерность увлажнения ~ низкие затраты воды на испарение ~ высокая производительность }</p> <p>:: ПК-3:: Причины, вызывающие избыточное увлажнение {= превышение приходной части водного баланса над расходной</p>

		<p>~ повышенное положение участка, большие уклоны, расположение участка в верхней части склона</p> <p>~ водопроницаемый подстилающий грунт или горизонты почвы</p> <p>~ испарение }</p>
	Агрочвоведение	<p>:: ПК-3:: Что является важной характеристикой водного режима? {=оценка движения воды; ~водный баланс; ~атмосферные осадки; ~конденсация }</p> <p>:: ПК-3:: В каком горизонте развивается почвенный, или внутрипочвенный сток? {~глеевый; ~пахотный; ~элювиальный; =иллювиальный }</p> <p>:: ПК-3:: Что играет важную роль в регулировании воздушного режима? {=обработка почвы; ~внесение органо-минеральных удобрений; ~кислотность; ~окислительно-восстановительные процессы }</p> <p>:: ПК-3:: Какой приём применяют в полеводстве в целях предотвращения разрушения почвы водой, уменьшения испарения влаги и поверхностного стока, регулирования теплового режима? {=боронование; ~прикатывание; ~лушение; =мульчирование }</p>
	Земледелие	<p>::ПК-3:: Какой показатель характеризует потребность растений в воде? {~водный баланс почвы }</p>

		<p>=транспирационный коэффициент ~влажность почвы ~запас влаги в почве ~альбедо }</p> <p>::ПК-3:: Назовите производительный путь расхода влаги в земледелии { ~испарение воды почвой ~транспирация =потребление культурными растениями ~поверхностный сток воды ~потребление воды сорными растениями }</p> <p>::ПК-3:: Укажите правильный перечень водно-физических свойств почвы. { ~влагоемкость, водный баланс, водоиспаряющая способность, водоподъемная способность =влагоемкость, водопроницаемость, водоподъемная и водоиспаряющая способность ~водоподъемная способность, максимальная гигроскопичность, влагоемкость ~коэффициент увлажнения, водопроницаемость, влажность почвы ~водоиспаряющая и водоподъемная способность, максимальная гигроскопичность }</p> <p>::ПК-3:: Укажите полный перечень категорий почвенной влаги. { ~кристаллизационная, пленочная, гигроскопическая, парообразная, свободная =кристаллизационная, парообразная, сорбированная, свободная ~сорбированная, кристаллизационная, гравитационная, капиллярная ~парообразная, свободная, кристаллизационная ~гравитационная, капиллярная, пленочная, гигроскопическая }</p> <p>::ПК-3:: Какой прием обработки почвы способствует усилению водоподъемной способности почвы? { ~боронование ~окучивание =прикатывание ~вспашка</p>
--	--	---

		~дискование }
	Картография почв	<p>::ПК-3:: Какими техническими работами обязательно дополняют современную осушительную мелиорацию? {~расчистка земель от древесно-кустарниковой растительности ~корчевание пней ~капитальная планировка поверхности = выполняют все перечисленные работы }</p> <p>::ПК-3:: Какое название дренажа схоже с названием вредителя с/х культур? {~глубинный дренаж ~открытый дренаж =кротовый дренаж ~поверхностный дренаж }</p> <p>::ПК-3:: Обводнение земель - это: {~естественное увлажнение почвы = орошения отдельных участков безводных и маловодных районов ~искусственное увлажнение почвы ~внутрипочвенное (подпочвенное) орошение }</p> <p>::ПК-3:: Осушение земель – это: {= устранение избытка воды с поверхности земли, из почв ~устройство дождевальных установок ~прогревание почвы ~недостаточности информации }</p> <p>::ПК-3:: В чём заключается задача осушительных мелиораций? {~в улучшение водного режима почвы = в преобразование избыточно увлажненных земель в плодородные земли</p>

		<p>~в достаточном прогревании почвы ~в выполнении других задач }</p>
	<p>География почв</p>	<p>::ПК-3:: Почвенная карта дает информацию: {=о распространении типов почв ~о механическом составе почв ~об увлажнении почв }</p> <p>::ПК-3:: Какое свойство карты описано далее: “ охват единым взглядом обширной территории”? наглядность {=обзорность ~метричность ~однозначность и непрерывность ~абстрактность }</p> <p>::ПК-3:: К какой группе относятся карты, на которой изображаются элементы земной поверхности, имеющие видимые геометрические очертания (озера, реки, и т.д.)? {~геологические ~социально-географические ~тематические ~специальные =общегеографические }</p> <p>::ПК-3:: Какой элемент карты призван разъяснить значение использованных данных на ней условных знаках: {=легенда ~картографическое изображение ~картографическая проекция ~масштаб ~опорные пункты }</p> <p>::ПК-3::</p>

		<p>Предельная точность масштаба - это линия на местности соответствующая на карте...</p> <p>{~0,01 мм ~0,02 мм = 0,1 мм ~0,2 мм ~1 мм}</p>
<p>ПК-4 - способность проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур</p>	<p>Мелиорация</p>	<p>:: ПК-4:: Мероприятия по регулированию поверхностного стока талых вод являются {= вспашка, культивация поперек стока ~ посев сельскохозяйственных культур поперек стока ~ замена отвальной вспашки обработкой почвы без оборота пласта ~ все вышеперечисленные }</p> <p>:: ПК-4:: Плодородие почв зависит от {~ соединения гумуса и влажности ~ гранулометрического состава и структуры = соединения гумуса, механического состава, структуры и влажности }</p> <p>:: ПК-4:: Процесс подкисления почв тем интенсивнее, чем меньше в пахотном слое соединения {~ магния = кальция ~ калия }</p> <p>:: ПК-4:: Отрицательные явления, связанные с механической обработкой почв: {~ усиление эрозионных процессов ~ снижается соединения гумуса ~ снижается урожайность культур от переуплотнения почв = все вышеперечисленные }</p>
	<p>Агрочвоведение</p>	<p>:: ПК-4:: Какой тип черноземов степной зоны обуславливается следующими характеристиками: гидролитическая кислотность может достигать 30-40 мг•экв, рН – 7-8, а содержание гумуса 4-6 %? {=южные;</p>

		<p>~обыкновенные; ~выщелоченные }</p> <p>:: ПК-4:: Какие почвы черноземной зоны наиболее плодородны в провинциальном аспекте? {=почвы западных провинций. ~почвы восточных провинций. ~почвы южных провинций }</p> <p>:: ПК-4:: Как изменяется плодородие при переходе от подзоны типичных черноземов к подзоне обыкновенных? {~остается неизменным. ~увеличивается }</p> <p>:: ПК-4:: Какими приемами можно улучшить плодородие каштановых почв? {~обработка почвы лемешноотвальными плугами и известкование; =мероприятия по сохранению влаги в почве, а также внесение минеральных удобрений; ~мероприятия, способствующие иссушению почвы, а также гипсование }</p>
	Земледелие	<p>::ПК-4:: Каким методом можно определить влажность почвы, не используя специальных приборов? {~весовым =органолептическим ~тензометрическим ~потенциометрическим ~ионизационным }</p> <p>::ПК-4:: Каким методом определяют строение пахотного слоя почвы? {~методом просеивания =методом насыщения в цилиндрах ~методом взвешивания в стаканчиках ~органолептическим методом ~глазомерным методом }</p>

		<p>::ПК-4:: В каком состоянии почва больше подвергается ветровой эрозии? {~находясь под покровом сельскохозяйственных культур ~во влажном ~при повышенной кислотности =в бесструктурном ~в необработанном }</p> <p>::ПК-4:: Что не относится к биологическим показателям плодородия и окультуренности почвы? {~наличие микроорганизмов =наличие питательных веществ ~содержание органического вещества ~чистота почвы от сорных растений ~чистота почвы от вредителей и болезней }</p> <p>::ПК-4:: В каких единицах измеряется объемная масса почвы? {=г/см³ ~мг/кг ~кг/га ~мл/кг ~% }</p>
	Картография почв	<p>::ПК-4:: Оценка земель включает: {~бонитировки почв ~экономическую оценку земель ~денежную оценку земель =все вышеперечисленное }</p> <p>::ПК-4:: Бонитировка — это: {~учет природных свойств почвы =уточнение агрономического группировки почв }</p>

		<p>~оценка земли как природного ресурса и средства производства ~количественная характеристика земель }</p> <p>::ПК-4:: Основной единицей районирования земельного фонда страны являются: {=природно-сельскохозяйственная зона ~природно-сельскохозяйственная провинция ~природно-сельскохозяйственный округ ~земельно-оценочный район }</p> <p>::ПК-4:: Способность земли удовлетворять потребности растений в необходимых для них питательных веществах и влаге называется: {~оценка земли ~урожайностью ~бонитованием =плодородием }</p> <p>::ПК-4:: Постоянный процесс получения и обновления данных о состоянии земель — это: {~кадастровые съемки ~кадастровое зонирование ~регистрационные работы =земельно-кадастровые работы }</p>
<p>ПК-5 -способность обосновать рациональное применение, технологических приемов воспроизводства плодородия почв</p>	<p>Агропочвоведение</p>	<p>:: ПК-5:: При каких условиях снижается содержание гумуса в пахотных почвах? {=использование без применения органических удобрений и недостаточное поступление растительного остатка; ~использование минеральных удобрений; ~недостаточное поступление O₂; ~избыток нитратов }</p> <p>:: ПК-5:: При распашке каких почв, интенсивность лессиважа уменьшается по мере улучшения режима органического вещества и снижения его подвижности?</p>

		<p>{~чернозёмы; =дерново-подзолистые; ~солонцы; ~глеево-подзолистые}</p> <p>:: ПК-5:: Как почвенный воздух по составу отличается от атмосферного? {=меньше O₂, больше CO₂; ~меньше CO₂, больше O₂; ~одинаковое количество CO₂, O₂; ~присутствие примесей других газов}</p> <p>:: ПК-5:: Главное условие использования гидроморфных почв – оптимизация... {= водно-воздушного режима; ~ теплового режима; ~водного режима; ~воздушного режима}</p> <p>:: ПК-5:: Биохимический процесс восстановления минеральной почвенной массы, который протекает в переувлажненной почве в анаэробных условиях при наличии органического вещества и участии микроорганизмов – это ... {~осолодение; =оглеение; ~торфообразование; ~ засоление}</p>
	Земледелие	<p>::ПК-5:: Соблюдение какого закона земледелия способствует сохранению и повышению плодородия почвы? {~закона минимума =закона возврата закона незаменимости и равнозначимости факторов жизни растений закон совокупного действия факторов закон плодосмена}</p>

::ПК-5::

Плодородие почвы – это...

{~способность почвы обеспечивать растения питательными веществами быть чистой от зачатков болезней и вредителей

~совокупность природных факторов жизни растений

~способность почвы служить культурным растениям средой обитания, иметь хорошие физические свойства и быть чистой от сорняков

~совокупность всех факторов жизни растений

=способность почвы служить культурным растениям средой обитания, источником и посредником в обеспечении земными факторами жизни и выполнять экологическую функцию }

::ПК-5::

Какими приемами в земледелии можно регулировать тепловой режим почвы?

{=мульчирование

~известкование

~внесение минеральных удобрений

~норма высева

~глубина посева }

::ПК-5::

Окультуривание почвы – это...

{=изменение важнейших ее природных свойств в благоприятную сторону

~изменение основных агрохимических свойств почвы

~разделка дернины и уничтожение сорных растений на старопахотных и целинных землях

~увеличение глубины пахотного слоя почвы

~устранение мелкоконтурности }

::ПК-5::

Определите правильный перечень агрофизических показателей плодородия и окультуренности почвы :

{~кислотность почвы, содержание органического вещества, фитосанитарное состояние почвы

~гранулометрический состав почвы, структура, наличие питательных веществ, мощность пахотного слоя

		<p>~агрегатный состав почвы, емкость поглощения, мощность пахотного слоя, гранулометрический состав =гранулометрический состав почвы, строение пахотного слоя, структура, мощность пахотного слоя ~биологическая активность почвы, содержание питательных веществ, строение пахотного слоя почвы }</p>
	<p>Сельскохозяйственные машины</p>	<p>::ПК-5:: Усилие на почву у культиваторов для сплошной обработки регулируется: {~Изменением угла атаки стрельчатых лап ~Вращением винтового механизма ~Изменением массы балласта в ящиках =Сжатием пружин }</p> <p>::ПК-5:: Норма внесения минеральных удобрений регулируется: {~Скоростью движения разбрасывателя ~Изменением передаточного соотношения =Скоростью движения транспортёра =Изменением расположения шиберной заслонки }</p> <p>::ПК-5:: Глубина обработки у навесных плугов регулируется: {~Рычагами из трактора = Винтовым механизмом ~Боковыми раскосами ~Центральной тягой }</p> <p>::ПК-5:: Глубина заглабления дисковой бороны регулируется: {=Изменением угла атаки ~Изменением длины тяг ~Винтовым механизмом ~Изменением массы балласта в ящиках }</p> <p>::ПК-5::</p>

		<p>Глубина обработки почвы зубowymi боронами зависит от:</p> <ul style="list-style-type: none"> {=Вес борона и количества зубьев борона ~Количества борон в агрегате ~Влажности почвы ~Положения прицепного устройства}
<p>ПК-6 - готовность составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур</p>	<p>Химические средства защиты растений</p>	<p>::ПК-6:: Защита растений включает элементы: <ul style="list-style-type: none"> {~как профилактические, так и терапевтические ~только профилактические =как терапевтические, так и оперативные ~только оперативные} ::ПК-6:: Что в общем случае понимают под токсичностью пестицидов? <ul style="list-style-type: none"> {=способность в незначительных количествах вызывать нарушение жизненно важных функций организма ~способность вызывать расстройство пищеварительной системы ~способность в больших количествах вызывать нарушение жизненно важных функций организма ~способность вызывать нарушение жизненно важных функций организма} ::ПК-6:: Продолжите, мерой токсичности пестицида, является ... <ul style="list-style-type: none"> {=доза ~вес ~норма расхода ~объем в канистре} ::ПК-6:: Какой способ применения пестицидов используется в настоящее время крайне редко, в связи с высокой экологической нагрузкой на окружающую среду? <ul style="list-style-type: none"> {~фумигация =опыливание ~опрыскивание ~протравливание семян} </p>

		<p>::ПК-6:: Какой способ применения пестицидов считается наиболее эффективным, экономически и экологически безопасным приемом защиты растений? {~применение аэрозолей ~опыливание ~опрыскивание =протравливание семян }</p>
	Земледелие	<p>::ПК-6:: Залежная и переложная системы земледелия относятся к типу системой {~экстенсивные ~переходные ~интенсивные =примитивные }</p> <p>::ПК-6:: Основные особенности пропашной (промышленно-заводской) системы земледелия. {~посевная площадь меньше площади пашни, в структуре преобладают зерновые культуры =все пахотнопригодные земли используют для выращивания ценных зерновых, зернобобовых, технических и высокопродуктивных кормовых культур ~посевная площадь преимущественно занята многолетними травами ~восстановление плодородия происходит в паровом поле }</p> <p>::ПК-6:: Какая обработка почвы является наиболее ресурсосберегающей: {~культурная вспашка на глубину 23-25 см =плоскорезная обработка на 12-14 см ~чизельная обработка 25-27 см ~плантажная вспашка трехярусным плугом }</p> <p>::ПК-6:: Основные особенности плодосменной системы земледелия. {~имеется паровое поле ~имеется поле кулисного пара =отсутствует паровое поле }</p>

		<p>~имеются только пропашные культуры}</p> <p>::ПК-6:: Система земледелия, в которой почти все пахотные земли заняты посевами. Посевная площадь часто превышает площадь пашни. Введены пропашные культуры. Плодородие почвы поддерживается активным воздействием с помощью средств, поставляемых промышленностью, относится к типу ... {~примитивная ~экстенсивная ~переходная =интенсивная}</p>
	Тракторы и автомобили	<p>::ПК-6:: Какие из указанных являются рабочими органами плуга? {~корпус, лемех, предплужник и дисковый нож =корпус, предплужник, дисковый нож ~полка, предплужник, дисковый нож ~полка, башмак, полевая доска и лемех}</p> <p>::ПК-6:: Для подрезки пласта в вертикальной плоскости перед корпусом или предплужником применяют: {=дисковый нож ~корпус ~предплужник ~лемех}</p> <p>::ПК-6:: Способы внесения удобрений различают в зависимости от периода внесения? {=предпосевное, припосевное и послепосевное ~послеуборочное и припосевное ~предпосевное, припосевное и послеуборочное ~послепосевное и всегдашнее}</p> <p>::ПК-6:: Какими машинами для защиты растений рекомендуется вносить гербициды?</p>

		<p>{~вентиляторной опрыскивателем =штанговых опрыскивателей ~протравители ~фумигатор}</p> <p>::ПК-6:: Литраж двигателя - это: {=сумма рабочих объемов всех цилиндров ~рабочий объем одного цилиндра ~сумма полных объемов всех цилиндров ~полный объем одного цилиндра }</p>
	Защита растений	<p>::ПК-6:: Какие вредители наносят повреждения овощным растениям? {~насекомые, клещи, слизни, круглые черви-нематоды ~мокрицы, многоножки, птицы и грызуны = правильные ответы а) и б) }</p> <p>::ПК-6:: Какие методы борьбы применяют с сорными растениями? {=агротехнические, химические и биологические ~только химические ~агротехнические и биологические }</p> <p>::ПК-6:: К агротехническому методу защиты растений не относят {=применение гербицидов ~сроки посева семян или высадке ~механические воздействия на почву ~сроки и способы уборки урожая }</p> <p>::ПК-6:: Сухое и жаркое лето способствуют развитию {~фитофторозу томатов ~септориозу томатов =вершинной гнили томатов }</p>

		<p>~столбуру томатов }</p> <p>::ПК-6:: Семейства долгоносики (Curculionidae) и зерновки (Bruchidae) относятся к отряду..... { ~полужесткокрылые (Hemiptera) =жесткокрылые (Coleoptera) ~сетчатокрылые (Neuroptera) }</p> <p>::ПК-6:: Личинки хлебных пилильщиков (Cephididae) зимуют в { ~почве ~корневой системе сорных растений =стерне у основания стебля злаковых культур ~зернах }</p>
	Растениеводство	<p>::ПК-6:: Назовите хлеба первой группы { ~Рожь, ячмень, овес, рис ~Кукуруза, просо, рожь, пшеница ~Рис, ячмень, пшеница, рожь, овес =Ячмень, овес, пшеница, рожь ~Ячмень, овес, просо, пшеница, рожь }</p> <p>::ПК-6:: Назовите правильную характеристику ушек ячменя { ~Небольшие, часто с ресничками ~Небольшие, без ресничек =Очень крупные, без ресничек, часто заходят друг за друга ~Короткие, без ресничек, рано отсыхают ~Крупные, с ресничками }</p> <p>::ПК-6:: У каких культур стебли обычно полые? { ~У хлебов второй группы ~У всех хлебных злаков, за исключением сорго и кукурузы ~У хлебов второй группы, кроме сорго, кукурузы }</p>

		<p>~У всех хлебных злаков =У хлебов первой группы }</p> <p>::ПК-6:: Какова роль лодички (2 тонкие пленочки) в цветке? {=При набухании лодички раскрывается цветок ~Для привлечения насекомых ~Для быстрого завязывания семян ~Для предохранения цветков от заморозков ~Для большего накопления питательных веществ }</p> <p>::ПК-6:: Назовите культуры, прорастающие одним зародышевым корешком. {~Просо, сорго, кукуруза, ячмень =Рис, кукуруза, сорго, просо ~Пшеница, рожь, сорго, рис, ячмень ~Рис, просо, сорго, пшеница ~Все, кроме овса, ячменя и ржи }</p>
	Сельскохозяйственные машины	<p>::ПК-6:: Гладкую вспашку производят плугами, оборудованными корпусами {~правооборачивающими отвальными поверхностями =с право- и левооборачивающими отвальными поверхностями ~безотвальными }</p> <p>::ПК-6:: На зерновой сеялке норму высева регулируют за счет изменения {=длины рабочей части катушки и передаточного отношения механизма привода вала высевающих аппаратов ~скорости движения агрегата ~зазора между внутренней поверхностью донного клапана и ребром неподвижной муфты и зазора между торцевыми поверхностями катушки и неподвижной муфты }</p> <p>::ПК-6:: Изменение положения заслонки над питающим транспортером разбрасывателя минеральных удобрений типа МВУ влияет</p>

		<p>{~на равномерность высева удобрений =на норму высева удобрений ~и на норму, и на равномерность }</p> <p>::ПК-6:: Разбрасыватель удобрений РОУ-6 предназначен для внесения {~жидких органических удобрений =твердых органических удобрений ~твердых минеральных удобрений }</p> <p>::ПК-6:: Картофелекопатель КСТ-1,4 применяется для уборки картофеля {~комбайновым способом =раздельным способом ~комбинированным способом }</p>
	Агрометеорология	<p>::ПК-6:: Заморозки – это: {=понижение температуры воздуха или деятельной поверхности до 0⁰С и ниже на фоне положительных среднесуточных температур ~резкое понижение температуры воздуха или деятельной поверхности до -3⁰С на фоне положительных среднесуточных температур ~понижение температуры воздуха или деятельной поверхности ниже 0⁰С }</p> <p>:: ПК-6:: Физиологический процесс, в котором непосредственно участвует углекислый газ: {=фотосинтез ~дыхание ~гниение ~почвенное питание }</p> <p>:: ПК-6:: Атмосферное давление с высотой: {=снижается ~увеличивается ~не изменяется }</p>

		<p>::ПК-6:: Прибор для измерения атмосферного давления: {=барометр ~анемометр ~психрометр ~люксметр}</p> <p>::ПК-6:: Изобары - это: {=линии на карте, соединяющие пункты с одинаковым давлением ~линии на карте, соединяющие пункты с одинаковой температурой ~линии на карте, соединяющие пункты с одинаковой влажностью ~линии на карте, соединяющие пункты с одинаковым количеством осадков}</p>
	Климатология	<p>::ПК-6:: Состояние атмосферы в конкретном месте в конкретное время - это {~климат ~атмосферное давление =погода ~влажность}</p> <p>::ПК-6:: Многолетний режим погоды - это: {~атмосфера ~метеорология ~погода =климат}</p> <p>::ПК-6:: Условная линия на карте, которая соединяет точки с одинаковыми температурами: {=изотерма ~параллель ~географическая широта ~горизонталь}</p>

		<p>::ПК-6:: Что не является фактором, влияющим на формирование климата: {~географическая широта ~морские течения =растительность и животный мир ~рельеф ~подстилающая поверхность }</p> <p>::ПК-6:: Устойчивые в течение года ветры, направленные из тропических широт к экваториальным: {=пассаты ~западные ветры ~восточные ветры ~муссоны }</p>
	<p>Плодоводство и овощеводство</p>	<p>::ПК-6:: Каким ножом делают прививку копулировкой? {=окулировочным ~прививочным ~садовым }</p> <p>::ПК-6:: Какая часть дерева называется штамбом? {~надземная часть дерева =часть ствола дерева от корневой шейки до первой скелетной ветви }</p> <p>::ПК-6:: Что такое угол расхождения ветвей на дереве? {~угол под которым ветвь отходит от ствола или более крупной ветви =угол между смежными скелетными ветвями (если смотреть на дерево сверху) }</p> <p>::ПК-6:: В нашей стране возделывают рассадным методом следующую овощную культуру: {~свекла ~спаржа ~морковь }</p>

		<p>~капуста =укроп }</p> <p>::ПК-6:: Какие плоды у лука репчатого? {~зерновка ~двухсемянка ~семянка =трехгнездная коробочка }</p>
	<p>Ландшафтное земледелие</p>	<p>::ПК-6:: На каких почвах возможна минимализация обработки: {~Солончаки =Черноземы ~Солонцы }</p> <p>::ПК-6:: Севообороты, в которых более половины занято кормовыми культурами, называются {=Полевой ~Кормовой ~Специальный }</p> <p>::ПК-6:: Роль звеньев научно-обоснованной системы земледелия в интегрированной защите растений {~Система семеноводства ~Система кормопроизводства =Севооборот }</p> <p>::ПК-6:: Культура, возделываемая на одном и том же поле длительное время {~Повторная ~Бессменная =Монокультура }</p> <p>::ПК-6:: Культуры, размещаемые между двумя основными культурами, называются</p>

		<p>{~Повторными =Промежуточными ~Дополнительными }</p> <p>::ПК-6:: Севообороты, в которых более половины занято кормовыми культурами, называются {=Полевой ~Кормовой ~Специальный }</p>
	<p>Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства</p>	<p>::ПК-6:: Как влияет на износ шин большое схождение колес? {~не влияет =увеличивает износ ~уменьшает износ }</p> <p>.</p> <p>::ПК-6:: Какие колеса автомобиля преобразуют крутящий момент в толкающее усилие, а вращательное движение - в поступательное? {ведомые =ведущие =опорные }</p> <p>::ПК-6:: Для каких автомобилей остаточная глубина рисунка протектора не менее 1,6 мм? {~грузовых =легковых ~автобусов }</p> <p>::ПК-6:: Электропривод состоит из: {=электродвигателя =аппаратуры управления и защиты =передаточного механизма ~органов управления }</p>

		<p>::ПК-6:: Если один двигатель используется для приведения в действие группы машин, то соответствующий привод называется: {~индивидуальный ~многодвигательный =групповой ~смешанный }</p>
<p>ПК-7 -способность провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Методы экологических исследований</p>	<p>::ПК-7:: Пробы растений в полевых условиях: {~в собранном виде доставляют до лаборатории =озоляют до «черной золы» озоляют до «белой золы» }</p> <p>::ПК-7:: К стационару не относится: {~участок леса при индикационных исследованиях ~метеостанция ~заповедник =станция химизации }</p> <p>::ПК-7:: Теоретическую основу для понимания вспышек численности вредителей и паразитов обеспечивает: {~популяционный подход =синэкологический ~анализ места обитания }</p> <p>::ПК-7:: В центре внимания при экосистемном подходе: {~определение и описание видов сообщества ~изучение биотических компонентов экосистемы =изучение потоков вещества и энергии между биотическими и абиотическими компонентами экосистемы }</p> <p>::ПК-7::</p>

		<p>Применение биологических методов борьбы с вредителями в сельском хозяйстве основано на: {~историческом подходе =популяционном ~экосистемном }</p>
	<p>Основы экотоксикологии и сельскохозяйственной радиологии</p>	<p>::ПК-7:: Какие пестициды используют в качестве противогрибковых средств? {~гербициды ~роденциды =фунгициды ~инсектициды }</p> <p>::ПК-7:: Какие эффекты относят к демэкотоксикологическим? {~на уровне организма =на уровне популяции ~на уровне биогеоценоза ~нарушение демографических характеристик популяции }</p> <p>::ПК-7:: Когда наблюдается сочетанное действие? {=при одновременном действии на организм факторов различной природы – химических, физических, биологических ~при прерывистом воздействии токсичных веществ ~при одновременном воздействии пестицидов и радиации на организм теплокровных животных ~при одновременном воздействии пестицидов и повышенной температуры на организм теплокровных животных }</p> <p>::ПК-7:: Между эффективностью внесения минеральных удобрений и изменениями содержания в почве радионуклидов выявлена следующая зависимость: {=чем менее плодородны почвы, тем выше эффективность применения минеральных удобрений ~чем плодороднее почвы, тем выше эффективность применения минеральных удобрений }</p>

		<p>~эффективность влияния минеральных удобрений на содержание радионуклидов не зависит от плодородия почвы }</p> <p>::ПК-7:: Повышает кратность содержания концентрации радионуклида в почве: {~значительное содержание гумуса =легкий гранулометрический состав ~слабощелочная или нормальная реакции среды }</p>
	<p>Биохимия</p>	<p>::ПК-7:: Жирорастворимые витамины: {~А, Д2, В2, К =A, Д3, Е, К ~С, В1, В2, Е ~А, Е, Д, В3 }</p> <p>::ПК-7:: Белки состоят из... {~остатков жирных кислот ~остатков нуклеиновых кислот =остатков аминокислот ~остатков кетокислот }</p> <p>::ПК-7:: Вещества, понижающие энергию активации и увеличивающие скорость химической реакции, называются: {=Катализаторами ~Ускорителями ~Ингибиторами ~Стимуляторами }</p> <p>::ПК-7:: Производство препаратов и веществ, основанное на использовании жизнедеятельности растительных и животных организмов, называется {~ферментация ~репрезентация }</p>

		<p>~регенерация =биотехнология }</p> <p>::ПК-7:: Липиды растворимы: {~в воде =в хлороформе ~в кислоте =в бензоле ~в щелочном растворе }</p>
<p>ПК-8 - способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений</p>	<p>Агрохимия</p>	<p>::ПК-8:: Что необходимо растениям для нормального развития? {=тепло, свет, элементы питания, вода; ~элементы питания; ~тепло, элементы питания, свет }</p> <p>::ПК-8:: Основная часть общей массы сухого вещества {=белки, жиры, углеводы; ~белки и жиры; ~белки и углеводы }</p> <p>::ПК-8:: Масса сухого вещества в злаках: {=85-88%; ~90-95%; ~70-80% }</p> <p>::ПК-8:: Основная часть элементарного состава сухого вещества {=углерод, кислород, водород, азот; ~углерод, водород, азот; ~водород, азот, кислород }</p>
	<p>Методы почвенных исследований</p>	<p>::ПК-8:: С какой целью используют химическую диагностику растений?</p>

		<p>{~для расчета доз основного внесения удобрений, = для расчета доз подкормок, ~для определения времени десикации }</p> <p>::ПК-8:: В растительных образцах калий определяют: {~фотометрическим методом, ~гравиметрическим методом, ~ титриметрическим методом, = методом эмиссионной фотометрией пламени }</p> <p>::ПК-8:: Что характеризует емкость катионного обмена? {~способность почвы поглощать тяжелые металлы, =способность почвы удерживать питательные катионы, ~способность почвы накапливать токсиканты }</p> <p>::ПК-8:: Биологический вынос питательных элементов из почвы это – {~вымывание питательных элементов в нижние горизонты почвы, ~вынос элементов питания основной и побочной продукцией, =вынос питательных элементов из почвы всеми частями растения включая основную и побочную продукцию, корни, опавшие листья, ~другое }</p> <p>::ПК-8:: К основным показателям гумусного состояния почвы относятся: {~содержание углерода и кислорода, ~соотношение Са:Mg. =содержание и запас гумуса }</p>
	Растениеводство	<p>::ПК-8:: Назовите разновидность мягкой пшеницы (колос белый, неопушенный, безостый, зерно красное). {~Альбидум ~Мильтурум }</p>

		<p>~Велютинум =Лютесценс ~Эритроспермум }</p> <p>::ПК-8:: Какой вид пшеницы, распространенный в производстве, более требователен к теплу и плодородию почвы, хуже переносит почвенную засуху и сильнее угнетается сорняками в начале вегетации? {~Пшеница компактум ~Пшеница мягкая ~Пшеница тургидум =Пшеница дурум ~Пшеница маха }</p> <p>::ПК-8:: У какой культуры всходы очень чувствительны к слабым заморозкам. {~Люпин ~Соя ~Люпин узколиственный =Фасоль ~Горох посевной }</p> <p>::ПК-8:: Семена пленчатого ячменя отличаются от семян голозерного ячменя: {=присутствием цветковых пленок ~сроками созревания ~отличий не обнаружено }</p> <p>::ПК-8:: Сорты картофеля отличаются: {=окраской и строением цветков ~формой семенных камер ~глубиной брюшной бороздки }</p>
	Ботаника	<p>::ПК-8:: Отметить объект, не относящийся к корню:</p>

{~клубеньки
=корневище
~отпрыски
~корнеплод
~микориза }

::ПК-8::

Как называется лист с округлой верхушкой и сердцевидным основанием?

{~продолговатый
~обратнояйцевидный
~ланцетный
~эллиптический
=почковидный }

::ПК-8::

Неправильный цветок имеет...

{~несколько осей симметрии
~неполночленный околоцветник
=одну ось симметрии
~нечетное число лепестков
~не имеет оси симметрии }

::ПК-8::

Масляничные растения:

{=подсолнечник
~кофе
~фасоль
~банан }

::ПК-8::

Растение, содержащее крахмальные зерна:

{~осока
~овсяница
~рдест
=картофель }

	Биофизика	<p>::ПК-8:: Для чего применяется центрифугирование? {=для разделения смесей. ~для осуществления сложных физических реакций. ~для разделения растворов }</p> <p>::ПК-8:: В растворе необходимо определить концентрацию молекул белка. Какой метод Вы используете для решения этой задачи? {~изоэлектрическое фокусирование ~центрифугирование ~рН-метрия ~ДОВ или КД- спектроскопия =спектрофотометрия в видимой и УФ- части спектра света }</p> <p>::ПК-8:: Что является универсальным источником энергии (горючим) клеток? {~белок ~углевод =жир ~аденозинмонофосфорная кислота ~аденозинтрифосфорная кислота }</p> <p>::ПК-8:: Какие вещества называются поверхностно-активными? {~вещества, повышающие коэффициент поверхностного натяжения =вещества, понижающие коэффициент поверхностного натяжения ~вещества, поддерживающие коэффициент поверхностного натяжения постоянным }</p> <p>::ПК-8:: Активный транспорт ионов через мембраны – это {~перенос молекул воды из области меньшей концентрации раствора в область большей концентрации раствора =перенос ионов из области меньшей концентрации в область большей концентрации с затратами энергии }</p>
--	-----------	--

		~перенос ионов калия и натрия с помощью молекул переносчиков валиномицина и грамицидина }
	Плодоводство	<p>::ПК-8:: Какие культуры относятся к группе древовидных? {~боярышник =грецкий орех ~яблоня ~груша ~ирга ~жимолость ~черешня ~абрикос }</p> <p>::ПК-8:: Какие культуры относятся к группе орехоплодных? {=фундук =грецкий орех =фисташка настоящая =каштан =пекан ~арахис ~калина ~арония ~боярышник }</p>
	Овощеводство	<p>::ПК-8:: К какому семейству относится овощная культура ревень? {~спаржевые ~маревые ~бурачниковые =гречишные ~сельдерейные }</p> <p>::ПК-8:: У какой овощной культуры используется в пищу стеблеплод? {~свекла</p>

		<p>~брокколи ~брюква =кольраби ~репа }</p> <p>::ПК-8:: Какая овощная культура принадлежит семейству мальвовых? { ~артишок ~кабачок ~баклажан =бамия ~брюква }</p>
<p>ПК-9 -способностью к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов</p>	<p>Мелиорация</p>	<p>::ПК-9:: Экологической проблемой связанной с орошением земель является { ~ заболачивание и подтопление земель = вторичное засоление почв ~ усиление эрозии почв }</p> <p>::ПК-9:: Какие процессы ведут к разрушению почв: { ~ эрозия ~ деградация ~ погребение = эрозия, деградация, погребение ~ биотурбация }</p> <p>::ПК-9:: Является ли засоление эрозионным процессом? { ~ да, является = нет, не является }</p> <p>::ПК-9:: Процесс подкисления почв тем интенсивнее, чем меньше в пахотном слое соединения { ~ магния = кальция }</p>

		~ калия }
	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	<p>::ПК-9:: Потребность в рекультивации земель в нашей стране возникла в: {=50-е годы ~60-е ~70-е}</p> <p>::ПК-9:: Какой слой почвы достаточно нанести на поверхность зольных отвалов электростанции, чтобы получить 3-5 т/га сена? {=2-3 см ~5-8 см ~0-15 см}</p> <p>::ПК-9:: Какой минимальный размер почвенного слоя нужно создать, чтобы урожай приблизился к показателям зональных почв? {~30 см =40 см ~60 см}</p> <p>::ПК-9:: В случае применения парозернопропашных севооборотов на восстановленных территориях насыпной плодородный слой должен составлять, см: {~20-40 =40-60 ~60-80}</p> <p>::ПК-9:: Для травозернопропашных севооборотов достаточно слоя плодородной почвы, см: {~20 =30 ~40}</p>

	<p>Оценка воздействия на окружающую среду и рациональное использование природных ресурсов</p>	<p>::ПК-9:: Экологическая экспертиза – это: {~система мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы ~хозяйственная деятельность человека, обеспечивающая экономное использование природных ресурсов, их охрану и воспроизводство с учетом не только настоящих, но и будущих интересов общества =оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду и природные ресурсы ~комплекс взаимосвязанных стандартов, направленных на сохранение, восстановление и рациональное использование природные ресурсов }</p> <p>::ПК-9:: Экологическая экспертиза – это: {~естественная наука ~юридическая наука =прикладная наука ~практическая деятельность ~образ жизни }</p> <p>::ПК-9:: Правовые основы экологической экспертизы заложены в: {~Конституции РФ ~Декрете «О земле» =Федеральном законе «Об экологической экспертизе» ~Законе РСФСР «Об охране окружающей среды» ~Кодексе чести «Буси-до» ~на генетическом уровне }</p> <p>::ПК-9:: Федеральный закон «Об экологической экспертизе» был принят в: {~1977 г. ~1985 г. =1995 г. ~2000 г. ~до сегодняшнего дня не вступил в силу }</p>
--	---	---

		<p>::ПК-9:: К принципам экологической экспертизы относятся: {~принцип презумпции невиновности =принцип презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности =принцип комплексности оценки воздействия на окружающую природную ~среду хозяйственной и иной деятельности и его последствий принцип лимитирующего фактора ~принцип относительной заменяемости и абсолютной незаменимости экологических факторов }</p>
	<p>Агроэкологическая оценка земель</p>	<p>::ПК-9:: Ландшафтно-экологическая агрооценка не включает в себя: {~литологию = экологию ~гидрологию ~климатические условия }</p> <p>::ПК-9:: Какой вид оценки земель дает более полную информацию о земле: {~агрохимическая ~кадастровая = агроэкологическая ~агрономическая }</p> <p>::ПК-9:: Группировка почв по окультуренности: {~окультуренные, культурные, высокоокультуренные ~освоенные, культурные, слабоокультуренные = освоенные, окультуренные, сильноокультуренные ~плодородные, высокоокультуренные, освоенные }</p> <p>::ПК-9:: Эродированность почвы оценивают по следующим показателям: {= факторы, обуславливающие эрозию; тип, степень эрозии, интенсивность }</p>

		<p>~тип, степень, интенсивность эрозии</p> <p>~факторы, вызывающие эрозию, степень и интенсивность эрозии }</p>
	Общее почвоведение	<p>::ПК-9::</p> <p>{Экологическая экспертиза - это:</p> <p>~система мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы;</p> <p>=установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленными техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды;</p> <p>~оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду и природные ресурсы;</p> <p>~комплекс взаимосвязанных стандартов, направленных на сохранение, восстановление и рациональное использование природные ресурсы }</p> <p>::ПК-9::</p> <p>{Ныне действующие органы государственной экологической экспертизы федерального уровня:</p> <p>~государственный комитет по экологии и охране окружающей среды Российской Федерации (Госкомэкология РФ);</p> <p>=министерство природных ресурсов Российской Федерации (Минприроды РФ);</p> <p>~министерство промышленности, науки и технологии Российской Федерации (Минпромнаука РФ);</p> <p>~министерство по атомной энергии Российской Федерации (Минатом РФ);</p> <p>д) Министерство здравоохранения Российской Федерации (Минздрав РФ) }</p> <p>::ПК-9::</p> <p>{К принципам экологической экспертизы относятся:</p> <p>~принцип презумпции невиновности;</p> <p>=принцип презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности;</p> <p>~принцип комплексности оценки воздействия на окружающую природную среду хозяйственной и иной деятельности и его последствий;</p> <p>~принцип лимитирующего фактора;</p> <p>~принцип относительной заменяемости и абсолютной незаменимости экологических факторов }</p>

		<p>::ПК-9:: { По закону предусмотрены следующие виды экологической экспертизы: =государственная; ~ведомственная; ~научная; ~общественная; ~скандальная; ~региональная }</p> <p>::ПК-9:: { Правовые основы экологической экспертизы заложены в: ~конституции РФ; ~федеральном законе «О техническом регулировании»; =федеральном законе «Об экологической экспертизе»; ~федеральном законе «Об охране окружающей среды» }</p>
<p>ПК-10 способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях</p>	<p>Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе</p>	<p>::ПК-10:: Управленческое решение – это: {=результат выбора из нескольких возможных вариантов ~результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели системы менеджмента ~выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью }</p> <p>::ПК-10:: Лицо, принимающее решение несет ответственность за: { ~решения, принятые в условиях риска ~«непродуманные» решения =за все принимаемые им решения }</p> <p>::ПК-10:: Принятое управленческое решение влияет на: { ~сотрудников организации =на организацию в целом ~на внешнюю среду }</p>

		<p>::ПК-10:: Цель управленческого решения – это {=обеспечение движения к поставленным перед организацией задачам ~проверка и контроль служащих ~минимизация издержек }</p> <p>::ПК-10:: Лицо, принимающее решение: {=должно обладать профессиональными знаниями и навыками ~должно иметь высшее образование ~быть хорошим психологом }</p>
	<p>Менеджмент и маркетинг</p>	<p>::ПК-10:: Эффективность управления – это: {~уровень затрат ~увеличение выпуска товара ~сокращение времени =сопоставление затрат и результатов }</p> <p>::ПК-10:: Основные характеристики организации культуры управления персоналом: {~сложившиеся убеждения относительно того, как должна быть организована работа ~сложившиеся убеждения относительно того, как должно осуществляться управление ~сложившиеся убеждения относительно того, как нужно стимулировать и контролировать персонал =все ответы верны }</p> <p>::ПК-10:: Какие из нижеперечисленных стилей управления существуют? {=авторитарный, демократический, либеральный ~авторитарный, демократический, научный ~демократический, либеральный, научный ~авторитарный, либеральный, научный }</p> <p>::ПК-10:: Наиболее эффективным стилем управления является ...</p>

		<p>{~автократический ~демократический ~либеральный =в зависимости от ситуации }</p> <p>В чем заключается гибкость стиля руководства? {~применять демократический подход ~применять психологический подход =использовать преимущества каждого стиля в зависимости от ситуации ~нет правильного ответа }</p>
	<p>Бухгалтерский учет и финансы в агропромышленном комплексе</p>	<p>::ПК-10:: Исходя из механизма измерения труда работников, различают формы оплаты труда: {~основную и дополнительную ~прямую и косвенную =сдельную, повременную и аккордную ~простую и прогрессивно-премиальную }</p> <p>::ПК-10:: Получение работником заработной платы в натуральной форме должно производиться: {=на добровольной основе ~в условиях недостаточности денежных средств ~в условиях инфляции и неплатежеспособности предприятий ~по решению администрации предприятия }</p> <p>::ПК-10:: Учетный лист тракториста-машиниста выписывается за: {~работы, выполняемые с применением живой тягловой силы ~транспортные работы, выполняемые трактористом =полевые и другие сельскохозяйственные работы ~отработанное время по каждому работнику }</p> <p>::ПК-10:: Расчеты для определения суммы заработной платы, подлежащей выдаче на руки работникам, производят обычно: {~в учетном листе труда и выполненных работ</p>

		<p>=в расчетно-платежной ведомости ` в таблице учета использования рабочего времени и расчета заработной платы ~на лицевом счете работника }</p> <p>::ПК-10:: По кредиту счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» учитывается: {~формирование резерва на оплату отпусков ~депонированная заработная плата ~сумма выданной заработной платы и пособий, а также суммы удержаний из заработной платы в виде налогов =сумма начисленной заработной платы и пособий за отчетный период }</p>
<p>ПК-11 способность определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе</p>	<p>::ПК-11:: Роль анализа в управлении предприятием – это: {=основа разработки планов и принятия управленческих решений ~разработка бюджета предприятия ~составляющая системы контроля на предприятии }</p> <p>::ПК-11:: Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности является: {~планирование, учет, анализ и принятие управленческого решения =причинно-следственные связи экономических явлений и процессов ~изучение характера действий экономических явлений и процессов в конкретных условиях производства }</p> <p>::ПК-11:: Финансовым показателем, отражающим движение денежных средств и характеризующим результат производственно-хозяйственной деятельности организации, является... {~покупка ценных бумаг других компаний ~выплата дивидендов =чистая прибыль }</p> <p>::ПК-11:: Показатели рентабельности относятся к... {~цепным показателям темпов роста = относительным показателям эффекта от хозяйственной деятельности</p>

		<p>~ абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности }</p> <p>::ПК-11:: Относится ли прибыль (чистый доход) от внесения минеральных удобрений к основными показателям экономической эффективности их применения: {=да ~нет ~прибыль не является экономической категорией }</p> <p>::ПК-11:: Одним из важных показателей оценки эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве является... {~земельный налог ~структура посевных площадей =урожайность сельскохозяйственных культур, т/га }</p>
	Химические средства защиты растений	<p>::ПК-11:: Результат применения пестицидов в борьбе с вредными организмами – это...? {=эффективность пестицидов ~необходимое количество пестицидов для хозяйства ~токсичность пестицидов ~нет правильного ответа }</p> <p>::ПК-11:: Экономическую эффективность пестицидов выражают через...? {=систему экономических показателей ~экономические факторы ~различные формулы ~нет правильного ответа }</p> <p>::ПК-11:: Основой для определения экономической эффективности служит...? {=технологическая карта возделываемой культуры ~отчет агронома ~финансовый отчет главного бухгалтера хозяйства ~нет правильного ответа }</p>

		<p>::ПК-11:: Разность между стоимостью прибавки сельскохозяйственной продукции и затратами на применение пестицидов – это...? {=чистый доход от мероприятия (руб./га) ~рентабельность производства ~себестоимость продукции ~окупаемость затрат }</p> <p>::ПК-11:: Отношение чистого дохода к затратам на использование пестицидов – это...? {=рентабельность применения пестицидов ~чистый доход ~стоимость продукции ~трудоемкость производства }</p>
	<p>Бухгалтерский учет и финансы в агропромышленном комплексе</p>	<p>::ПК-11:: Предметом бухгалтерского учета является: {=хозяйственная деятельность предприятия (организации) ~учетная информация, необходимая для проверки правильности хозяйственных операций ~систематизация накопленной информации в учетных документах ~обязательства предприятия перед поставщиками и подрядчиками }</p> <p>::ПК-11:: Инвентаризация денежных средств в кассе, денежных документов и бланков строгой отчетности проводится не реже: {~одного раза в полугодие ~одного раза в год ~двух раз в месяц =одного раза в месяц }</p> <p>::ПК-11:: Годовая бухгалтерская отчетность представляется в сроки: {~не позднее 30 дней по окончании отчетного периода ~не позднее первого марта следующего за отчетным периодом =не позднее первого апреля следующего за отчетным годом }</p>

		<p>~не позднее первого января следующего за отчетным годом }</p> <p>::ПК-11:: Финансы выполняют следующие функции: {=регулирующую, распределительную и контрольную ~ценовую, валютную и учетную ~стимулирующую, аналитическую и перераспределительную }</p> <p>::ПК-11:: Прибыль (убыток) от реализации продукции определяется: {=как разница между выручкой от реализации продукции в действующих ценах без НДС, акцизов, налога с продаж и затратами на производство продукции и ее реализацию ~как сумма доходов от реализации продукции и иных материальных ценностей, доходов от вне реализационных операций ~как разница между выручкой от реализации продукции в действующих ценах с учетом НДС, акцизов, налога с продаж и затратами на производство продукции и ее реализацию }</p>
<p>ПК-12 способностью проводить маркетинговые исследования на рынках агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе</p>	<p>::ПК-12:: Маркетинговые исследования – это: {~исследование рынка товаров =систематический сбор, обработка и анализ данных с целью принятия обоснованных маркетинговых решений ~периодический сбор, обработка и анализ данных для управления маркетингом }</p> <p>::ПК-12:: Процесс маркетинговых исследований не содержит этап: {~определение проблемы ~выбор метода исследования =принятие решения руководителем }</p> <p>::ПК-12:: Цели маркетинговых исследований могут быть: {~поисковые, разведывательные, описательные =разведывательные, описательные, каузальные ~экспертные, описательные, каузальные }</p>

		<p>::ПК-12:: Информация, собранная для целей конкретного исследования являются: {~второстепенная ~вторичной =первичной}</p> <p>::ПК-12:: Информация, собранная ранее для целей, отличных от целей маркетингового исследования, которая проводится, называется: {~второстепенная =вторичная ~первичная}</p>
	<p>Менеджмент и маркетинг</p>	<p>::ПК-12:: Систематический сбор и анализ данных о проблемах, связанных с маркетингом товаров и услуг называется: {~панель ~гипотеза =маркетинговое исследование ~случайная выборка}</p> <p>::ПК-12:: К какому методу комплексного исследования рынка относится изучение различного рода справочников и статистической литературы? {=кабинетные исследования ~полевые исследования ~прямые исследования ~косвенные исследования}</p> <p>::ПК-12:: Анализ объёма продаж проводится в рамках: {~изучение поведения потребителей ~диагностики микросреды фирмы ~анализа конкурентной среды =анализа издержек производства и прибыли}</p>

		<p>::ПК-12:: Рынок изучается с целью: {~удачно вступить в конкурентную борьбу ~снижения риска не реализации продукции ~воспользоваться благоприятно складывающейся конъюнктурой =разработки тактики поведения фирмы, путём выбора из множества потенциальных рынков та- ких, которые могут быть приоритетными для предприятия и его товаров, на которых эффектив- нее можно достичь коммерческого успеха }</p> <p>::ПК-12:: К какому типу относится вопрос: «Каково Ваше отношение к сладким кукурузным хлопьям?»: {=открытый вопрос ~вопрос с фиксированными альтернативами ~многовариантный ~ни к какому из перечисленных }</p>
<p>ПК-13 готовностью к коопе- рации с коллегами и работе в коллективе различных организа- ционных форм соб- ственности</p>	<p>Организация произ- водства и предприни- мательства в агропро- мышленном ком- плексе</p>	<p>::ПК-13:: Что должно лежать в основе служебных контактов? {=интересы дела ~личная выгода ~социальные и политические проблемы }</p> <p>::ПК-13:: Набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации, и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий: {~должностные обязанности =корпоративная культура ~правила внутреннего распорядка }</p> <p>::ПК-13:: Какие компоненты включает в себя культура делового общения? {=все ответы верны ~психологию и технику делового общения ~служебный этикет и этику делового общения }</p>

		<p>::ПК-13:: Как называется неумение при общении определить необходимую меру в выражениях и поступках? {=бестактность ~воспитанность ~уважение}</p> <p>::ПК-13:: К способу регулирования межличностных отношений не относится: {=регулирование межгрупповых отношений ~учет социально-психологических процессов и явлений в коллективах ~целенаправленное обучение персонала современным технологиям нравственного взаимоотношения}</p>
	<p>Менеджмент и маркетинг</p>	<p>::ПК-13:: Что понимается под этикой? {~следование конкретным законам государственного регулирования ~следование законодательно установленным нормам и стандартам ~добровольный отклик на проблемы общества =следование принципам, определяющим правильное и неправильное поведение}</p> <p>::ПК-13:: Наиболее эффективный подход установления взаимодействия организации и личности: {=органичное двухстороннее взаимодействие человека и организации ~роль личности является основополагающей ~роль и место являются основополагающими ~нет правильного ответа}</p> <p>::ПК-13:: В процессе межличностного общения менеджер использует язык ... {~официальный и просторечный ~жестов и мимики =вербальный и невербальный ~деловой и общепринятый}</p> <p>::ПК-13::</p>

		<p>Что включает организационная культура? {~доминирующие ценности ~нормы, климат в организации ~поведенческие ритуалы =все перечисленное }</p> <p>::ПК-13:: На каком из данных принципов не может быть основано деловое общение? {~доброжелательность ~порядочность ~тактичность =эгоизм }</p>
<p>ПК-14 - способность готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований</p>	<p>Системный анализ и основы моделирования экосистем</p>	<p>::ПК-14:: Системный анализ подразумевает: {~науку об общих закономерностях процессов управления и передачи информации в различных системах, будь то машины, живые организмы или общество ~совокупность отдельных приемов, не имеющих внутренней связи между собой =совокупность инструментария для познания сложных объектов и явлений, рассматриваемых как система; ~исследование объектов познания на их моделях; построение моделей реально существующих предметов и явлений (живых организмов, инженерных конструкций, различных процессов и т. п.) }</p> <p>::ПК-14:: В какой области человеческой деятельности были впервые применены методы системного анализа? {~в сельском хозяйстве ~в экономике =в системе вооружения ~в социологии }</p> <p>::ПК-14:: Где было положено начало разработкам методов анализа и синтеза на современном этапе развития системного анализа? {~в Сент-Галленской школе менеджмента под руководством Фредмунда Малика</p>

		<p>~в Технологическом институте Стивенса =в Кейсовском технологическом институте (Кливленд, шт. Огайо) под руководством Д. Экман ~в Институте интерактивного управления (США) под руководством Джамшида Гараедаги }</p> <p>::ПК-14:: В настоящее время системный анализ ... { ~нет правильного ответа ~полностью сформировался как наука =продолжает развиваться, что подтверждается появлением новых направлений в науке (так называемые «науки на стыке других наук») ~находится в начале своего становления }</p> <p>::ПК-14:: Правда ли что основы линейного программирования были параллельно сформулированы разными учеными (сначала у нас в стране, а чуть позже – за рубежом)? { =да ~нет ~моделирование как практическая деятельность было открыто за рубежом ~затрудняюсь ответить }</p>
	<p>Экологическое моделирование; Моделирование процессов и систем в растениеводстве</p>	<p>::ПК-14:: Верно ли, что моделирование – всегда целенаправленная деятельность? { =да ~нет ~применение моделей и цель не связаны друг с другом ~затрудняюсь ответить }</p> <p>::ПК-14:: Верно ли, что моделирование представляет собой один из основных методов познания, способ существования знаний? { =да ~нет ~моделирование и знания не связаны друг с другом ~затрудняюсь ответить }</p> <p>::ПК-14::</p>

		<p>В какой сфере человеческой деятельности нашло широкое применение моделирование?</p> <p>{~только в физике ~только в экономике ~в настоящее время метод не используется на практике =во многих сферах народного хозяйства (экономика, сельское хозяйство, транспорт, строительство, промышленность, металлургия и др.)}</p> <p>::ПК-14:: Используется ли моделирование для разработки систем земледелия для сельскохозяйственных организаций?</p> <p>{~нет, не используется, это устаревшие методы ~да, но крайне редко =да, например, для расчета оптимальных посевных площадей в севооборотах или для разработки системы защиты растений от вредных организмов в севообороте ~затрудняюсь ответить}</p> <p>::ПК-14:: В задаче об оптимальном распределении ресурсов (техники, кормов, средств химизации и др.) критерием оптимальности является...</p> <p>{~максимальная прибыль ~минимальная прибыль =минимальные издержки ~моделирование не используют в сельском хозяйстве}</p>
	Ландшафтоведение	<p>::ПК-14:: Учение о морфологической структуре ландшафта разработал:</p> <p>{=В.Б.Сочава ~Н.А.Солнцев ~В.Н.Сукачев}</p> <p>::ПК-14:: Основоположником антропогенного ландшафтоведения является:</p> <p>{=Ф.В.Мильков ~Н.А.Беручашвили ~И.И.Мамай}</p>

		<p>::ПК-14:: Современный этап ландшафтной науки рассматривает ландшафт как: {~динамическую систему ~геосистему ~систему морфологических единиц =как интегральную природно-хозяйственную систему}</p> <p>::ПК-14:: Картографический метод относится к группе: {~философских методов =общественно научных ~конкретнонаучных }</p> <p>::ПК-14:: К полевым методам ландшафтоведения не относится: {~метод ландшафтного профилирования ~маршрутных наблюдений ~трансектов =ГИС-технологий }</p>
	Экология	<p>::ПК-14:: Что изучает классическая экология? {=Отношения организмов между собой и окружающей их средой ~Разнообразных животных и растений ~Инфекционные заболевания людей и животных ~Растительные сообщества континентальных территорий}</p> <p>::ПК-14:: Термин «экология» был предложен в: {~1833 году ~1855 году =1866 году ~1888 году}</p> <p>::ПК-14:: Демэкология изучает особенности</p>

		<p>{~особей =популяций ~биоценозов ~экосистем}</p> <p>::ПК-14:: Самый разнообразный и обширный раздел в структуре современной экологии: {~биоэкология ~геоэкология =прикладная экология}</p> <p>::ПК-14:: Для оценки количественного соотношения видов в биоценозе используют индекс: {~Маунфорда ~Жаккара =Шеннона ~Соренсена}</p>
	Экологическая химия	<p>::ПК-14:: Современная модель внутреннего строения Земли включает: {~земную кору, мантию, ядро ~земную кору, мантию, внешнее ядро, внутреннее ядро =земную кору, верхнюю мантию, нижнюю мантию, внешнее ядро, внутреннее ядро}</p> <p>::ПК-14:: Какие газы относятся к макрокомпонентам газового состава атмосферы? {= кислород, пары воды, водород ~азот; криптон, оксид углерода (IV) ~азот, кислород, аргон ~оксид углерода (II), аргон, азот}</p> <p>::ПК-14:: Кларк, как величина содержания химических элементов в земной коре означает: {максимальное значение относительного содержания химических элементов ~минимальное значение относительного содержания химических элементов =среднее значение относительного содержания химических элементов}</p>

		<p>::ПК-14:: В наибольшем количестве в земной коре содержатся химические элементы: {~кремний, железо, натрий ~кислород, алюминий, магний =кислород, кремний, алюминий }</p> <p>::ПК-14:: Назовите группу антропогенных источников загрязнения атмосферы: {~вулканы, ТЭС, автотранспорт ~АЭС, пыльные бури, пожары =транспорт, ТЭЦ, металлургический комбинат }</p>
	<p>Основы экологической генетики</p>	<p>::ПК-14:: Группа организмов, ограниченная в своем распространении и встречается в каком-либо одном месте (географической области) {~возникающий вид ~развивающийся вид ~исчезающий вид =эндемичный вид }</p> <p>::ПК-14:: Основной причиной неустойчивости экосистемы является {~неблагоприятные условия среды ~недостаток пищевых ресурсов =несбалансированный круговорот веществ ~большое количество видов }</p> <p>::ПК-14:: Изменение видового состава биоценоза, сопровождающегося повышением устойчивости сообщества, называется {=сукцессией ~флуктуацией ~климаксом ~интеграцией }</p>

		<p>::ПК-14:: Факторы среды, взаимодействующие в биогеоценозе {~антропогенные и абиотические ~антропогенные и биотические ~абиотические и биотические =нет верного ответа }</p>
	<p>Основы генетики</p>	<p>::ПК-14:: Доминирование – это... {=проявление у гибридов признака только одного из родителей ~проявление у гибридов признака обоих родителей ~отсутствие проявления какого-либо признака у потомка }</p> <p>::ПК-14:: Чистая линия – это... {~группа организмов, не имеющих признаков которые бы полностью передавались потомству = группа организмов, имеющих некоторые признаки, которые полностью передаются потомству ~группа организмов, имеющих признаки которые полностью передаются потомству }</p> <p>::ПК-14:: Аллели – это... {~разные формы одного и того же гена, расположенные в различных участках хромосом, и определяющие альтернативные варианты развития одного и того же признака ~разные формы одного и того же гена, расположенные в одинаковых участках хромосом, и определяющие варианты развития различных признаков =разные формы одного и того же гена, расположенные в одинаковых участках хромосом, определяющие альтернативные варианты развития одного и того же признака }</p> <p>::ПК-14:: Наследование групп крови системы АВ0 у человека это пример: {=кодоминирования ~неполного доминирования ~полного доминирования }</p>

	Агрохимия	<p>::ПК-14:: Полевые опыты с прямым воздействием удобрений, внесенных под данную культуру на данном участке (3-5лет) называется. {~кратковременные =многолетние ~длительные}</p> <p>::ПК-14:: Делянки должны быть определенной формы {=прямоугольной ~дорожкой ~овальной}</p> <p>::ПК-14:: Все агротехнические работы, связанные с закладкой опыта должны проводиться {=одновременно ~на следующий день ~оба варианта правильные}</p> <p>::ПК-14:: Под выключкой понимают часть делянки {=исключенной из учета ~включенной в учет ~потеря сознания}</p> <p>::ПК-14:: Способы учета урожая {=прямой и косвенный ~стандартный ~типичный}</p>
	Земледелие	<p>::ПК-14:: Автором какого закона земледелия является Василий Робертович Вильямс? {~плодосмена =незаменимости и равнозначимости факторов жизни растений ~непрерывного возрастания плодородия почвы}</p>

		<p>~возврата ~совокупного действия факторов }</p> <p>::ПК-14:: Какой из законов гласит «Для получения высоких урожаев сельскохозяйственных культур необходимо одновременное наличие или приток всех факторов жизни в оптимальном соотношении»?</p> <p>{=закон совокупного действия факторов жизни растений; ~закон минимума, оптимума, максимума; ~закон незаменимости и равнозначимости факторов жизни растений; ~закон плодосмена ~закон возврата }</p> <p>::ПК-14:: Укажите правильный перечень законов земледелия?</p> <p>{~незаменимости и равнозначимости факторов жизни растений; минимума, оптимума, максимума; совокупного действия факторов жизни растений; возврата; плодосмена ~минимума, оптимума, максимума; совокупного действия факторов жизни растений; возврата воды и воздуха в почву; плодосмена ~незаменимости и равнозначимости факторов жизни растений; минимума, оптимума, максимума; совокупного непрерывного возрастания плодородия почвы; возврата; плодосмена ~незаменимости и равнозначимости факторов жизни растений; совокупного действия факторов жизни растений; непрерывного возрастания плодородия почвы; возврата; плодосмена =незаменимости и равнозначимости факторов жизни растений; минимума, оптимума, максимума; совокупного действия факторов жизни растений; непрерывного возрастания плодородия почвы; возврата; плодосмена }</p> <p>::ПК-14:: Какие свойства почвы относят к аэрофизическим?</p> <p>{~влагоемкость =воздухопроницаемость ~газообмен ~теплообмен ~водоподъемная способность }</p>
--	--	--

		<p>::ПК-14:: На основе какого закона земледелия базируется воспроизводство плодородия почвы? {~совокупного действия факторов ~плодосмена ~непрерывного возрастания плодородия почвы =возврата ~незаменимости и равнозначимости факторов }</p> <p>::ПК-14:: Какой из законов земледелия обосновывает необходимость чередования сельскохозяйственных культур? {~закон непрерывного возрастания плодородия почвы ~закон совокупного действия факторов жизни растений =закон плодосмена ~закон возврата ~закон минимума }</p>
ПК-15 - способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований	Мелиорация	<p>::ПК-15:: Мероприятия, направленные на улучшение теплового и водного режимов почвы {~земельные мелиорации ~климатические мелиорации =снежные мелиорации ~химические мелиорации }</p> <p>::ПК-15:: Комплекс приемов, направленных на оптимизацию радиационного, теплового и водного балансов сельскохозяйственных угодий ? {=земельные мелиорации ~климатические мелиорации ~ снежные мелиорации ~химические мелиорации }</p> <p>::ПК-15:: Какие типы почв больше всего нуждаются в химических мелиорациях ? {=Дерново-подзолистые и серые лесные ~Черноземы и каштановые почвы }</p>

		<p>~Бурые лесные и солонцы ~Арктические пустынные и тундро-глеевые почвы }</p> <p>::ПК-15:: Внутрипочвенное орошение может быть: {=вакуумным, подземным, ~напорным, безнапорным, вакуумным ~ аэрозольным, лиманным ~ мелкодисперсным }</p> <p>::ПК-15:: Сельскохозяйственные угодья наиболее нуждаются в противоэрозионным мероприятиях: {~в тайге ~ смешанных лесах = степях }</p> <p>::ПК-15:: Подземный дренаж может быть: {~котовым, каменным, бобровым. =гончарным, деревянным, железным ~бетонным, деревянным, пластмассовым }</p>
	Химия окружающей среды	<p>::ПК-15:: Литосфера, являющаяся верхней твердой оболочкой Земли включает в себя: {~земную поверхность, верхнюю и нижнюю мантии, внешнее ядро; =земную поверхность, верхнюю часть верхней мантии; ~земную кору, верхнюю и нижнюю мантии }</p> <p>::ПК-15:: В наибольшем количестве в земной коре содержатся химические элементы: {~кремний, железо, натрий; ~кислород, алюминий, магний; =кислород, кремний, алюминий }</p> <p>::ПК-15:: К процессам химического выветривания минералов земной коры относятся:</p>

		<p>{~растворение, нейтрализация, осаждение; ~гидролиз, растворение, осаждение; =растворение, окисление, гидролиз}</p> <p>::ПК-15:: Трансформация органического вещества в почве происходит в результате: {~реакций комплексообразования ~реакций осаждения =деятельности микроорганизмов}</p> <p>::ПК-15:: Какие почвы обладают наибольшей устойчивостью к химическому загрязнению? {=каштановые, черноземные; ~подзолы, глинистые; ~песчаные, малогумусные}</p>
	<p>Физико-химические методы анализа</p>	<p>::ПК-15:: Фотометрический анализ основан... {~на анализе сорбционной способности различных веществ при прохождении через поглотитель; =на измерении поглощения излучения оптического диапазона ~на исследовании способности молекул деформироваться под действием ультрафиолетового излучения}</p> <p>::ПК-15:: Хроматография... {~метод анализа веществ по показателю преломления =метод разделения и анализа смесей веществ по их сорбционной способности; ~метод анализа веществ по их способности отклонять поляризованный луч; ~метод анализа, основанный на поглощении веществами электромагнитного излучения}</p> <p>::ПК-15:: Объекты анализа в методе фотоэлектроколориметрия. {~окрашенные коллоидные растворы ~безводные истинные растворы =истинные окрашенные растворы}</p>

		<p>~бесцветные истинные растворы }</p> <p>::ПК-15:: При определении ионов H^+ потенциометрическим методом в качестве индикаторного электрода используют {=рН – стеклянный ~хлорид – серебряный ~серебряный ~платиновый }</p> <p>::ПК-15:: Устройство в фотоэлектроколориметре для монохроматизации света { ~дифракционная решетка ~монохроматор =светофильтр ~диафрагма }</p>
	<p>Сельскохозяйственная экология</p>	<p>::ПК-15:: Агроэкосистема это {=Вторичные, изменённые человеком биогеоценозы, ставшие значительными элементарными единицами биосферы ~Изменённые человеком площади пашни, ставшие значительными элементарными единицами сельскохозяйственных угодий ~Изменённые человеком территории, ставшие значительными элементарными единицами литосферы }</p> <p>::ПК-15:: Какие понятия относятся к базовым типам агроэкосистем? {=Агросфера и агробиоценоз ~Пашня и пастбища ~Агробизнес и агропромышленный комплекс }</p> <p>::ПК-15:: В состав нанофауны входят: {=Простейшие ~Черви</p>

		<p>~Насекомые }</p> <p>::ПК-15:: В состав макрофауны входят: { ~Насекомые ~Нематоды =Грызуны }</p>
	<p>Почвенная микробиология</p>	<p>::ПК-15:: Бактерии, питающиеся за счет готовых органических соединений: { ~аутотрофы =гетеротрофы ~паразиты ~фагоциты }</p> <p>::ПК-15:: Микроорганизмы одного вида или подвида, выращенные в лабораторных условиях на искусственных питательных средах: { =чистая культура ~смешанная культура ~клон ~штамм }</p> <p>::ПК-15:: Микроорганизмы почвы, способные получать необходимую им энергию от окисления минеральных соединений: { ~олиготрофы ~сапрофиты ~автохтоны =автотрофы }</p> <p>::ПК-15:: Плесневый гриб, имеющий мицелий белого цвета с перегородками: { ~шоколадная плесень ~гроздевидная плесень ~головчатая плесень }</p>

		<p>=молочная плесень }</p> <p>::ПК-15:: К осветительной системе биологического микроскопа не относится: { ~конденсор ~диафрагма =окуляр ~зеркало }</p>
	Общее почвоведение	<p>::ПК-15:: Какой метод исследования почв является основным при составлении почвенной карты? { =полевой и экспедиционный ~космическая съёмка ~камеральный }</p> <p>::ПК-15:: Сущность почвообразовательного процесса заключается во взаимодействии { =органической и минеральной частей почвы ~живых организмов ~горных пород ~биосферы и человека }</p> <p>::ПК-15:: Что представляет собой геологический круговорот веществ { =вынос элементов питания в мировой океан ~разрушение органических остатков ~пептизация коллоидов ~разрушение почв }</p> <p>::ПК-15:: Что представляет собой биологический круговорот веществ { ~накопление элементов питания в биосфере ~внос элементов питания из почвенного профиля ~взаимодействие минеральной и органической частей почвы ~гумификацию органических остатков }</p>

		<p>::ПК-15:: По глубине залегания грунтовых вод почвы делят на группы {=автоморфные =гидроморфные ~засоленные ~плотные}</p>
<p>ПК-16 - способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов</p>	<p>Системный анализ и основы моделирования экосистем</p>	<p>::ПК-16:: Что подразумевают, используя определение «применение математических, количественных методов для обоснования решений во всех областях целенаправленной человеческой деятельности»? {~системный подход ~программирование =исследование операций ~моделирование систем}</p> <p>::ПК-16:: При моделировании знания об исследуемом объекте расширяются и уточняются, ошибки в построении модели исправляются, а построенная исходная модель постепенно совершенствуется за счет: {~ построения новой теории объекта ~ переноса знаний с модели на объект-оригинал = повторения цикла моделирования ~ использования специфических форм абстракций, аналогий, гипотез}</p> <p>::ПК-16:: Задача линейного программирования, состоящая в определении такого рациона, который удовлетворял бы потребности человека или животного в питательных веществах при минимальной общей стоимости используемых продуктов – это... {=задача о смесях ~задача о распределении ресурсов ~транспортная задача ~задача о раскрое материалов}</p> <p>::ПК-16:: О чем говорит выражение $x_j \geq 0$ в математической модели задачи линейного программирования?</p>

		<p>{~об определении максимума функции F ~так обозначается система ограничений ~об определении минимума функции F =о неотрицательности переменных }</p> <p>::ПК-16::</p> <p>О чем говорит выражение $f = \sum_j c_j x_j \rightarrow \max$ в математической модели задачи линейного программирования? {~обозначается система ограничений в задаче =об определении максимума функции F ~об определении минимума функции F ~о неотрицательности переменных }</p>
	<p>Экологическое моделирование; Моделирование процессов и систем в растениеводстве</p>	<p>::ПК-16::</p> <p>Какие этапы научного планирования (проектирования) выделяются при проведении исследований? {~планирование, проведение эксперимента, формулирование выводов =планирование, закладка эксперимента, накопление первичных данных, математический анализ с последующим формулированием выводов и предложений производству ~планирование, накопление первичных данных, формулирование выводов и предложений производству ~закладка эксперимента, накопление первичных данных, формулирование выводов }</p> <p>::ПК-16::</p> <p>Схема полевого опыта с перечнем вариантов – это... {~вербальная модель =информационная графическая модель ~математическая модель ~сетевая модель }</p> <p>::ПК-16::</p> <p>В экологии классификация факторов окружающей среды представляет собой модель следующего вида: {=иерархическую ~табличную }</p>

		<p>~математическую ~натурную }</p> <p>::ПК-16:: Какие виды дисперсионного анализа вы знаете? {=однофакторный и многофакторный ~линейный и нелинейный (криволинейный) ~прямой и обратный ~положительный и отрицательный }</p> <p>::ПК-16:: Оцените тесноту связи между сбором сухого вещества кукурузы Y (ц/га) и густотой культурных растений X (тыс. растений на 1 га), если линейный коэффициент корреляции равен - 0,967. {~между изучаемыми факторами нет связи =сбор сухого вещества находится в тесной отрицательной связи с густотой ~сбор сухого вещества находится в тесной положительной связи с густотой ~сбор сухого вещества находится в слабой отрицательной связи с густотой }</p>
	Информатика	<p>::ПК-16:: Как называется группа файлов, которая хранится отдельной группой и имеет собственное имя ? {~байт =каталог ~дискета }</p> <p>::ПК-16:: Какие символы разрешается использовать в имени файла или имени директории в Windows? {~цифры и только латинские буквы =латинские, русские букву и цифры ~русские и латинские буквы }</p> <p>::ПК-16:: Что необходимо компьютеру для нормальной работы? {~различные прикладные программы =операционная система ~дискета в дисководе }</p>

		<p>::ПК-16:: Архивация файлов – это... {~объединение нескольких файлов ~разметка дисков на сектора и дорожки =сжатие файлов}</p> <p>::ПК-16:: База данных это: {=модель в которой упорядоченно хранятся данные ~программа для сбора и хранения информации ~таблица с данными в формате Excel}</p>
	Математика	<p>::ПК-16:: Производная функция - это {=Предел отношения приращения функций к приращению аргумента при стремлении приращения аргумента к нулю ~Нахождение первообразной ~Асимптота}</p> <p>::ПК-16:: Геометрический смысл производной - это {=Тангенс угла наклона касательной к оси абсцисс ~Тангенс угла наклона касательной к оси ординат ~Площадь криволинейной трапеции}</p> <p>::ПК-16:: График четной функции симметричен относительно {~Начала координат =Оси абсцисс ~Оси ординат}</p> <p>::ПК-16:: Выяснить, какое из приведенных утверждений является неверным {~В точку экстремума производная функции равна нулю и не существует ~В точке экстремума функция меняет знак ~В точке экстремума производная меняет знак}</p>

		<p>=В точке, в которой производная равна нулю или не существует, может не быть }</p> <p>::ПК-16:: Дифференциальное уравнение второго порядка, если в нем имеется {~Наивысшая вторая степень ~Наивысшая вторая производная =Вторая производная }</p>
Математическая статистика в агрохимии и почвоведении	<p>::ПК-16:: Что показывает коэффициент корреляции? {~Существенность зависимости между признаками =Направление и силу связи между признаками ~Вероятность верного заключения ~Изменчивость признака ~Правильного ответа нет }</p> <p>:: ПК-16:: Есть ли существенные различия между вариантами, если урожайность земляники сорта Заря составляет 1,6 кг/м², у Фестивальной 1,8 кг/м²; НСР₀₅ = 0,3 кг/м² {~Да =Нет }</p> <p>::ПК-16:: Что значит, если $F_{\text{факт.}} \geq F_{05}$? {=Между вариантами есть существенные различия ~Между вариантами нет существенных различий ~Нулевая гипотеза принимается ~Точность опыта низкая }</p>	
Основы научных исследований	<p>::ПК-23:: Под повторностью опыта понимают {~Полный набор вариантов согласно схеме опыта =Число одноименных делянок в опыте ~Число делянок в опыте ~Число повторений в опыте }</p> <p>::ПК-23::</p>	

		<p>При размещении опыта на склоне делянки ориентируют длинной стороной {~Поперек склона ~Часть делянок вдоль, часть – поперек склона =Вдоль склона ~Правильного ответа нет}</p> <p>::ПК-23:: Что понимают под НСР₀₅ {~Наименьшую среднюю разность ~Несущественную среднюю разность =Наименьшую существенную разность ~Правильного ответа нет}</p> <p>::ПК-23:: К конкретно-научным методам исследования относят {~Гипотеза ~Анализ ~Эксперимент =Лизиметрический ~Синтез ~Моделирование}</p>
--	--	---

2. Показатели, критерии и шкала для оценивания сформированности компетенций

Контролируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
	Неудовлетворительно (2)	Удовлетворительно (3)	Хорошо (4)	Отлично (5)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с не грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков(владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических(профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических(профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

3. Процедура оценивания компетенций

Тестирование используется для оценки освоения обучающимися сформированности компетенций. Тесты представляют собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющих упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично» (5), «хорошо»(4), «удовлетворительно»(3) или «неудовлетворительно»(2).

Критерии оценивания ответа доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Документ (ведомость), подтверждающий освоение компетенций

ФИО обучающегося - _____		Подпись преподавателя
Индекс и содержание компетенции	Показатель оценивания компетенции	
ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию		
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ОК-9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
ОПК-2 - способность к использованию основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа		
ОПК-3 - способность к ландшафтному анализу территорий		
ОПК-4 - способностью распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии		
ОПК-5 - готовность проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов		
ПК-1 готовность участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель		
ПК-2 способность составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы		
ПК-3 - способность оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях		
ПК-4 - способность проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур		
ПК-5 -способность обосновать рациональное применение, технологических приемов воспроизводства плодородия почв		
ПК-6 - готовность составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур		
ПК-7 -способность провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции		
ПК-8 - способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений		
ПК-9 -способностью к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов		
ПК-10 - способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях		

ПК-11 - способностью определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур		
ПК-12 - способностью проводить маркетинговые исследования на рынках агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции		
ПК-13 - готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности		
ПК-14 - способностью готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований		
ПК-15 - способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований		
ПК-16 - способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов		

Декан факультета _____ Подпись _____ Дата _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной
программы высшего образования по направлению 35.03.03
Агрохимия и агропочвоведение

Денисовым Юрием Николаевичем, директором Федерального государственного бюджетного учреждения «Центр химизации и сельскохозяйственной радиологии «Челябинский», проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, профиль «Агроэкология», разработанных коллективом авторов в Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ».

Составителями ФОС представлен комплект документов включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- комплект оценочных материалов (типовые контрольные задания, тесты и другие материалы), необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- программу государственной итоговой аттестации, включающей процедуры сдачи государственного экзамена и подготовки и защиты выпускных квалификационных работ по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, профиль «Агроэкология»;
- критерии оценки государственного экзамена и выпускной квалификационной работы.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО подготовки бакалавра по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, профиль «Агроэкология» соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Комплект оценочных материалов оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания:

валидности, определённости, однозначности, надёжности;

соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивая результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, профиль «Агроэкология».

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

5. Содержание ФОС соответствует требованиям образовательного стандарта (ФГОС) от № 1166 от 20.10.2015 года.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объем и качество ФОС ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, профиль «Агроэкология», разработанных коллективом авторов в Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ», отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, профиль «Агроэкология», разработанных коллективом авторов в Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ», соответствует требованиям образовательного стандарта, современным требованиям рынка и позволяют сформировать необходимые компетенции, дающие возможность выпускнику-бакалавру осуществлять успешную профессиональную деятельность в условиях ведения современного сельского хозяйства.

Эксперт



Денисов Ю. Н.
директор ФГБУ «Центр химизации и
сельскохозяйственной радиологии
«Челябинский»