

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
ООО «Агрофирма «Ильинка»  
А.Ю. Бельдяга



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института агроэкологии  
А. Ю. Ваулин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

сформированности результатов (компетенций) освоения программы бакалавриата

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Профиль Агробизнес

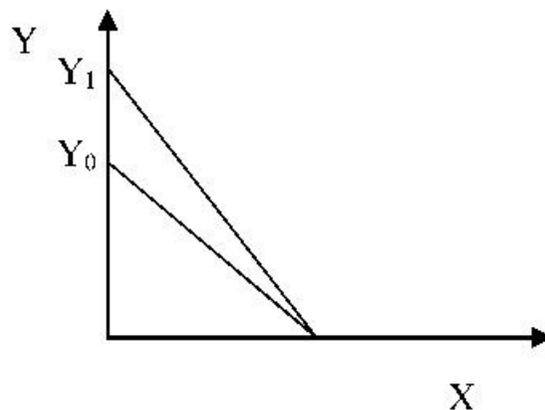
**1. Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенций у выпускников образовательной программы по направлению 35.03.04 Агрономия**

Содержание компетенции	Контролируемые дисциплины	Тестовые задания для оценки сформированности компетенций
ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия	<p>::ОК-1::            Какое из нижеперечисленных утверждений является наиболее полным?            { ~пространство и время - это формы существования социальной материи, в том числе общество            =пространство и время - это формы существования материи            ~пространство и время - это способ существования материи }</p> <p>::ОК-1::            Проблема - это:            { =вопрос, ответ на который требует поиска новых знаний            ~знание о незнании            ~противоречие между устоявшимся знанием и новым            ~интересный вопрос }</p> <p>::ОК-1::            В философии не используют            { ~метод            =эксперимент            ~теорию            ~индукцию }</p> <p>::ОК-1::            Вид познания, основанный, прежде всего, на интуиции и здравом смысле:            { ~научное            =повседневное            ~художественное            ~философское }</p> <p>::ОК-1::            Представлению о науке, как знании, построенном на взаимосвязанной совокупности математически сформулированных законов, соответствует</p>

		{=классический тип науки ~неклассический тип науки ~постнеклассический }
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История	::ОК-2:: Как называлась советская экономическая политика, поворот к которой начался в 1921 г.? {~военный коммунизм =нэп ~коллективизация ~индустриализация }  ::ОК-2:: СССР был создан в: {~1918 ~1924 =1922 ~1929}  ::ОК-2:: В каком ряду названы фамилии руководителей советского Наркомата иностранных дел? {=М.М. Литвинов, В.М. Молотов ~Г.К. Орджоникидзе, И.А. Лихачев ~М.В. Фрунзе, К.Е. Ворошилов ~Г.Г. Ягода, Н.И. Ежов }  ::ОК-2:: Что было следствием культурной революции в СССР в 1930-е гг.? {~возникновение множества творческих направлений в искусстве =ликвидация массовой неграмотности населения ~появление первых вузов для женщин ~установление широких контактов с деятелями европейской культуры }  ::ОК-2:: В каком году был подписан договор, положивший начало установлению равноправных отношений между Советским государством и Германией? {~1918

		~1933 ~1922 =1939}
	Культурология	::ОК-2:: Элитарная культура это: {= культура привилегированных социальных групп ~культура, созданная гениальными людьми ~культура, популярная среди высших слоев общества}  ::ОК-2:: Первоначальное значение слова культура: {~искусство, правила поведения = возделывание, земледелие ~цивилизованность}  ::ОК-2:: Особенностью западного типа культуры является: {= рационализм ~попытка изолироваться от внешней среды в подавление индивидуальности}  ::ОК-2:: Данилевский выделяет следующие периоды в развитии культурно-исторического типа: {~зарождение, кульминация, распад = этнографический, политический, цивилизационный ~магический, религиозный, индустриальный}  ::ОК-2:: Культурная антропология занимается изучением того, как: {=человек приспосабливается к окружающей культурной среде ~развиваются представления человека о культуре ~изменяются со временем культурные потребности человека}
	Социология	::ОК-2:: В какой временной период социология как наука возникла? {~после Великой Французской революции 1789 г. =в первой половине XIX в.

		<p>~после Первой мировой войны }  ::ОК-2::  Объектом изучения социологии как науки не является:  { ~общество  = социальная жизнь общества  ~социальные институты }  ::ОК-2::  Какая из функций социологии связана с выражением посредством концепций и теорий науки интересов конкретных социальных групп, политических партий и движений?  { ~общественно-политическая  ~описательная  =идеологическая }  ::ОК-2::  Совокупность элементов общества и их взаимоотношений – это:  { ~кастовая система  ~социальные институты  =социальная структура общества }  ::ОК-2::  Подберите соответствующее определение термину «гражданское общество»:  { ~общество граждан  =совокупность социальных отношений и институтов, которые функционируют вне зависимости политической власти, однако могут на нее влиять;  ~общество автономных субъектов  ~определенное обособленное множество людей, имеющих общие ценности и связанных системой отношений }</p>
<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Экономическая теория</p>	<p>::ОК-3::  Решение экономических проблем частично рынком, частично государством характерно для экономической системы:  { ~традиционной  ~рыночной  ~командно-административной  =смешанной }    ::ОК-3::  Чем вызван показанный на рисунке сдвиг бюджетной линии?</p>



{~ростом доходов потребителя  
~снижением цены товара X  
=снижением цены товара Y}

::ОК-3::

Закон Энгеля выражает зависимость между:

{=уровнем доходов семьи и относительными расходами на продукты питания  
~развитием производства и ростом потребностей общества  
~эффективным использованием редких благ и удовлетворением потребностей отдельных индивидов}

::ОК-3::

{~Для традиционной экономической системы характерно:

~разделение труда и социализация производства  
~открытость экономических связей  
~универсальный характер труда и производства  
~планомерное развитие экономики}

::ОК-3::

Выделение наиболее существенных сторон изучаемого явления и отвлечение от всего второстепенного является:

{=научной абстракцией  
~дедукцией  
~индукцией}

		<p>~анализом ~синтезом }</p>
Бизнес-планирование	<p>::ОК-3:: Распределение на правах исключительности (эксклюзивное) означает: {=намеренное резкое ограничение числа посредников на каждом уровне канала и их исключительные права на продажу товаров ~использование оптовых и розничных посредников с целью предоставления им возможности сочетать престижный образ товара с хорошим объемом продаж и контролем над движением товаров ~максимально широкое распространение товара между посредниками исключительно для удобства покупателей }</p> <p>::ОК-3:: Основными результатами анализа рисков являются: выявление конкретных рисков инвестиционного проекта и порождающих их причин, анализ и стоимостной эквивалент гипотетических последствий возможной реализации отмеченных рисков, предложение мероприятий по минимизации ущерба и их стоимостная оценка: { ~количественного ~разового =качественного }</p> <p>::ОК-3:: Коммерческий риск: {=риск принятия маркетинговых решений ~неритмичность загрузки оборудования ~несвоевременная оплата труда</p>	
Управление рисками в агро-промышленном комплексе	<p>::ОК-3:: Риск – это: {~неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток ~возможности положительного и отрицательного отклонения в процессе деятельности от ожидаемых мобытий =деятельность, связанная с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора }</p> <p>::ОК-3:: Коммерческий риск – это риск, возникающий: {~на коммерческих предприятиях ~при заключении коммерческих сделок ~в процессе производства товаров и услуг</p>	

		<p>=в процессе реализации товаров и услуг }</p> <p>::ОК-3::  Инфляционный риск – это:  { ~риск увеличения темпов инфляции  =риск обесценивания доходов в результате инфляции  ~опасность потери денежных средств  ~риск инфляционных ожиданий }</p>
	Планирование в агросфере	<p>::ОК-3::  Показателем производственной программы является:  { ~прибыль  ~численность персонала  =объем производства продукции  ~производительность труда }</p> <p>::ОК-3::  Численность рабочих планируется:  { =по рабочим местам  ~по уровню заработной платы  ~по стажу работы  ~по уровню квалификации }</p> <p>::ОК-3::  План обеспечения предприятия материальными ресурсами составляется в форме:  { ~баланса рабочего времени  ~калькуляции  =материального баланса  ~сметы затрат на материальные ресурсы }</p>
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности	<p>::ОК-4::  Право принятия решения на проведение эвакуации принадлежит  { =руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ  ~следственному комитету субъекта РФ  ~президенту РФ  ~начальнику штаба ГО }</p> <p>::ОК-4::  Основные требования при строительстве убежища  { =обеспечение непрерывного пребывания людей не менее 2 суток  =наличие входов и выходов с той же степенью защиты, что и основное помещение</p>

		<p>~отсутствие аварийного выхода  ~допускается прокладка инженерных транзитных коммуникаций через убежище }  ::ОК-4::  Планирование мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта {~экономики в условиях ЧС находит свое отражение в  =сводном плане мероприятий по повышению устойчивости  ~паспорте объекта экономики по повышению устойчивости  ~технических условиях объекта экономики по повышению устойчивости  ~постановлении правительства РФ }  ::ОК-4::  Исследование устойчивости объектов экономики в ЧС должно проводиться  {~ежегодно  ~не реже одного раза в три года  =не реже одного раза в пять лет  ~на этапе проектирования }  ::ОК-4::  Работу по оценке устойчивого функционирования объекта экономики в условиях ЧС организует  {=руководитель предприятия  ~главный инженер  ~научно-исследовательская организация  ~сотрудник штаба ГО организации }</p>
	Правоведение	<p>::ОК-4::  Семейное право устанавливает:  {=условия и порядок вступления в брак  ~получение наследства после смерти одного из родственников  ~передача имущества, принадлежащего одному из членов семьи, какой-либо организации по завещанию  ~оформление сделок по дарению одному из членов семьи  ~все перечисленное }  ::ОК-4::  К специфическим особенностям семейных отношений относятся:  {~семейные отношения возникают из односторонних волеизъявлений субъектов  ~семейные отношения являются общественными  ~семейные отношения возмездные</p>

		<p>=семейные отношения являются строго личными ~все перечисленное }</p> <p>::ОК-4:: За экологические правонарушения и преступления предприятия могут быть привлечены: { ~к административной ответственности =к гражданско-правовой ответственности ~все ответы правильные ~правильный ответ отсутствует }</p> <p>::ОК-4:: Экологическое право представляет собой совокупность правовых принципов и норм, регулирующих общественные отношения: { ~по рациональному использованию природных ресурсов ~по обеспечению экологической безопасности ~по охране экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц ~по охране окружающей среды от вредных воздействий в процессе хозяйственной и иной деятельности =все ответы правильные }</p> <p>::ОК-4:: Государственный экологический контроль осуществляется: { ~федеральными органами исполнительной власти =органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации ~все ответы верны ~правильный ответ отсутствует }</p>
	Землеустройство	<p>::ОК-4:: Что называют земельным фондом государства? { =Всю территорию государства включая водопокрытую в пределах его государственных границ ~Территорию государства за исключением территории покрытой водой ~Земную поверхность пригодную для проживания человека и для любых видов хозяйственной деятельности }</p> <p>::ОК-4:: Что называют земельными ресурсами? { ~Всю территорию государства включая водопокрытую в пределах его государственных границ</p>

		<p>~Территорию государства за исключением территории покрытой водой          =Земную поверхность пригодную для проживания человека и для любых видов хозяйственной деятельности }</p> <p>::ОК-4::          Что называют землеустройством?          {=Систему государственных мероприятий о перераспределении земельных ресурсов, формированию землевладений в целях организации рационального использования и охраны земли          ~Систематизированный свод сведений о местоположении, целевом назначении и правовом положении земель государства          ~Система наблюдений за использованием земельных ресурсов государства и охраны окружающей среды }</p>
	<p>Основы законодательства в агробизнесе</p>	<p>::ОК-4::          Юридическое лицо – это?          {~Организация, имеющая собственное название          ~гражданин, имеющий статус юридического лица          =организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности }</p> <p>::ОК-4::          Этот показатель является важнейшим показателем эффективности труда          {=производительность труда          ~оплата труда          ~нормирование труда }</p> <p>::ОК-4::          Основные цели аграрной политики правительства РФ?          {~повышение конкурентоспособности российской сельскохозяйственной продукции и российских сельскохозяйственных товаропроизводителей, обеспечение качества российских продовольственных товаров;          ~обеспечение устойчивого развития сельских территорий, занятости сельского населения, повышения уровня его жизни, в том числе оплаты труда работников, занятых в сельском хозяйстве;          ~сохранение и воспроизводство используемых для нужд сельскохозяйственного производства природных ресурсов;          =Все ответы верны }</p>

		<p>::ОК-4::  В российском законодательстве различают следующие формы собственности:  {=частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность  ~частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность  ~все ответы верны }</p> <p>::ОК-4::  {~Предприниматель – это?  =лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность  ~физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность  ~юридическое лицо }</p> <p>::ОК-4::  Реорганизация – это?  {=Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами  ~прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам  ~соединение нескольких организаций в одну }</p>
	Земельное право в сельскохозяйственном производстве	<p>::ОК-4::  Функциональный орган в области использования и охраны земель  {~Правительство РФ  ~Федеральное Собрание РФ  =Федеральная служба земельного кадастра  ~Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору }</p> <p>::ОК-4::  {~Земли сельскохозяйственного назначения находятся ...  =за чертой поселений  ~внутри поселения  ~внутри поселения либо за его чертой }</p> <p>::ОК-4::</p>

		<p>Государственный земельный кадастр – это ...  {~реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории  =количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования  ~показатель стоимости земли  ~расположение земельных участков на карте}</p> <p>::ОК-4::  Виды ответственности за земельные правонарушения  {~гражданско-правовая, административная, уголовная  ~земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная  =гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная  ~гражданско-правовая, земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная}</p> <p>::ОК-4::  Землевладелец земельного участка – это лицо, ...  {~владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования  =владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения  ~имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком являющееся собственником земельного участка}</p>
	<p>Трудовое право в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>:: ОК-4::  Трудовые договоры могут заключаться на:  {~определенный срок более пяти лет  ~определенный срок  =неопределенный срок  ~все ответы верны}</p> <p>:: ОК-4::  Трудовой договор может быть расторгнут:  {~по инициативе работника  ~по инициативе работодателя  ~по соглашению сторон  ~в других предусмотренных законом случаях  =все ответы верны}</p>

		<p>:: ОК-4::  Метод трудового права включает в себя:  {~только элементы диспозитивного воздействия  ~правильный ответ отсутствует  ~только элементы императивного воздействия  =как элементы диспозитивного, так и императивного воздействия }</p> <p>:: ОК-4::  Трудовой договор является:  {=добровольным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда  ~принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда  ~как добровольным, так и принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда }</p>
	Планирование в агросфере	<p>::ОК-4::  Планирование производства и сбыта продукции предусматривает:  {=обоснование выпуска продукции производственной мощностью  ~определение объема продаж каждого вида продукции  ~оценку рынков сбыта и конкуренции  ~определение показателей производственной программы }</p> <p>::ОК-4::  Нормы расхода материальных ресурсов устанавливаются:  {~поставщиками ресурсов  =предприятием, выпускающим продукцию  ~потребителями продукции  ~государством }</p> <p>::ОК-4::  В состав годового фонда заработной платы рабочих не входит:  {~тарифный фонд заработной платы  ~фонд дополнительной заработной платы  =налог на прибыль  ~доплаты и надбавки }</p>

<p>ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Профессиональный иностранный язык</p>	<p>::OK-5:: Please give me a cup of coffee with _____ cream. {~a ~the = - ~any}</p> <p>::OK-5:: _____ war is a terrible thing. {~The ~__ =A ~These}</p> <p>::OK-5:: This is Petrov. _____ is my friend {~She =He ~It}</p> <p>::OK-5:: My friends and I are students. _____ are in the hostel. {~They =We ~He}</p> <p>::OK-5:: His father _____ on the farm. {~to work ~work =works }</p>
	<p>Иностранный язык</p>	<p>::OK-5:: The British museum is situated in_____. {~Birmingham =London</p>

		<p>~Manchester}</p> <p>::OK-5:: Great Britain is _____. {~a city =an island ~a peninsular}</p> <p>::OK-5:: The capital of the USA is _____. {=Washington D.C. ~New York ~Los Angeles}</p> <p>::OK-5:: A cereal is a grass grown for its edible _____. {=grain ~leaves ~roots}</p> <p>::OK-5:: K.A. Timiryazev was one of the greatest_____ of the 19th and 20th centuries. {=plant physiologists ~physicists ~psychologists}</p>
	Русский язык и культура речи	<p>::OK-5:: К средствам невербальной коммуникации относятся: {=Все ответы верны ~Кинесика ~Проксемика ~Такетика}</p> <p>::OK-5:: Отметьте слова, в которых ударение поставлено правильно. {=шампúры</p>

		<p>~избáлованный ~катáлог =позвонít =тóрты ~кофе-латтé =договóр ~сливóвый }</p> <p>::ОК-5:: Числительные использованы правильно: {=стоимость пальто от девятиста пятидесяти рублей ~достаточно четырехсот шестидесяти восьми килограммов ~обратиться к восьмисот девяносто двум зрителям =дом с четырьмя комнатами ~дом находится в полутора километрах от станции }</p> <p>::ОК-5:: Правильным является сочетание слов: {=играть роль ~заслужить известность ~придавать внимание =одержать победу ~поднять тост ~уморить червячка =пускать пыль в глаза ~положить в долгий ящик }</p> <p>::ОК-5:: Склоняются следующие фамилии: {~Александр Живаго =Владимир Станкевич ~Нина Коршук =Чарльз Дарвин =Джек Лондон ~Алексей Кузьменко }</p>
--	--	---

<p>ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>История</p>	<p>::ОК-6::  В каком году советский дипломат Г.Астахов прислал в Москву телеграмму такого содержания «От имени Риббентропа...сообщили: германское правительство, исходя из нашего согласия вести переговоры об улучшении отношений, хотело бы приступить к ним как можно скорее. Оно хотело бы вести их в Германии, но, поскольку мы предпочитаем вести их в Москве, оно принимает и это»  {~1918  =1939  ~1922  ~1941}</p> <p>::ОК-6::  В какие годы была проведена сплошная коллективизация в центральных районах СССР?  {~1922-1924  =1930-1933  ~1926-1927  ~1938-1939}</p> <p>::ОК-6::Лозунг с требованием «ликвидации кулачества как класса» был выдвинут  {=Сталиным  ~Стальпиным  ~Бухариным  ~Зиновьевым}</p> <p>::ОК-6::  В какой период и в связи с какими процессами советским руководством был выдвинут лозунг «Кадры решают все!»?  {~в первые месяцы после установления советской власти  ~при создании Красной Армии  ~на завершающем этапе Гражданской войны  =в период индустриализации}</p> <p>::ОК-6::  СССР был создан как федерация союзных республик, основанная на принципах:  =добровольности и равноправия  ~передачи республиками всех полномочий Центру</p>
--	----------------	---

		<p>~запрещения права выхода из СССР  ~неравного положения отдельных республик по отношению к Центру</p>
	<p>Культурология</p>	<p>::ОК-6::  Когда появилась “культура” и термин культура. В чем смысл данного термина?  {~С древнейших времен жизни человека - термин означает возделывание, воспитание, просвещенность; в современном понимании это знание и духовная культура  =В Средние века термин означал особенности философского знания  ~В Новое время смысл термина в его просветительском значении  ~В Египте смысл термина в биологическом и социальном, в человеке  ~У древних христиан означает взгляды на мир (Космос)}</p> <p>::ОК-6::  Что такое наука культурология?  {~Это наука о потребностях людей  ~Это наука о социальной жизни  =Это наука о культуре, об объективных закономерностях общечеловеческого и национальных культурных процессах  ~Это философия науки культуры  ~Это наука о социальном в человеке }</p> <p>::ОК-6::  Что изучает культурология?  {~Профессиональную этику и нравственность  ~Идеологию, призванную обеспечить хозяйственные задачи; Предпосылки и факторы, под влиянием которых формируются и развиваются культурные интересы и потребности людей  =Культурную жизнь людей в различных обществах, основные особенности и достижения культурно-исторических типов  ~Археологию, историю культуры, социологию культуры }</p> <p>::ОК-6::  Какие виды культурологии вам известны и какими вопросам они занимаются?  {~Религиозная философия, онтология, гносеология, естествознание, агностицизм  ~Теория познания, ноосфера, экологическая наука, демографическая наука  ~Антропология, биология, социология, психиатрия</p>

		<p>=Философия культуры, история культуры, социология культуры, психология культуры, этнологическая культурология, филологическая культурология  ~Математика, астрология, физическая география, генетика, литература}</p> <p>::ОК-6::  В чем выражается содержание понятия “цивилизация”?  {~Комплекс человеческих достижений от Египта до современной эпохи  =Преодоление дикости, варварства, язычества  ~Развитие орудий труда, техники, технологии, научное освоение мира  ~Последняя стадия развития истории той или иной страны, государства  ~Высокая ступень художественного творчества с господством техники и интеллекта}</p>
	<p>Менеджмент и маркетинг</p>	<p>:: ОК-6::  Команда будет работать максимально эффективно, если:  {~она имеет постоянного лидера  ~она состоит из людей со схожими психологическими особенностями  =члены команды доверяют друг другу  ~лидер является тираном}</p> <p>:: ОК-6::  Какие из названных качеств работника интересуют современного менеджера?  {~квалификация и целеустремления работника  ~наличие черт характера, позволяющих сотрудничать с ним  ~интерес работника к перспективам роста и повышению квалификации  = все перечисленные}</p> <p>:: ОК-6::  Лидерство в теории менеджмента можно определить как...  {~победу в конфликте  ~условия функционирования организации  ~размер заработной платы руководителя  =способность оказывать влияние на личность и группы людей}</p> <p>:: ОК-6::  Какие качества окружения наиболее близки демократичному лидеру?  {~личная преданность}</p>

		<p>=единомыслие, взаимопонимание, интерес к делу  ~неустойчивость в принятии решений  ~гибкость }</p> <p>:: ОК-6::  Какая из личных черт руководителя имеет максимальную значимость при назначении на ответственный руководящий пост в большом коллективе?  { ~авторитарные наклонности  =профессиональные достижения  ~уровень образования  ~самореализация }</p>
	<p>Психология и педагогика</p>	<p>::ОК-6::  Основной задачей психологии является:  { ~коррекция социальных норм поведения  =изучение законов психической деятельности  ~разработка проблем истории психологии  ~совершенствование методов исследования }</p> <p>::ОК-6::  Одним из принципов отечественной психологии является принцип:  { ~учёта возрастных особенностей человека  ~единства мышления и интуиции  =единства сознания и деятельности  ~научения }</p> <p>::ОК-6::  Одной из причин смены предмета психологии с сознания на поведение явилось:  { ~увеличение количества браков  =урбанизация и производственный бум  ~сокращение числа разводов  ~демографический взрыв }</p> <p>::ОК-6::  Профессия учитель относится к системе:</p>

		<p>{ ~человек-техника =человек-человек ~человек-природа ~человек-знаковая система }</p> <p>::ОК-6:: Род трудовой деятельности человека, предмет его постоянных занятий называется: { =профессией ~творчеством ~специализацией ~мастерством }</p>
	Социология	<p>::ОК-6:: Межгрупповой социальный конфликт - это { ~столкновение различных ролевых требований, психологический разлад в рамках единой личности ~развивающийся незаметно для наблюдателя и даже для самих участников =столкновение между социальными группами и общностями, вызываемое противоположностью их интересов }</p> <p>::ОК-6:: Социология изучает общественное мнение как ... { =состояние массового сознания ~форму индивидуального сознания ~сознание больших групп людей ~сознание человека }</p> <p>::ОК-6:: В каком обществе четвертой ветвью власти принято называть средства массовой информации? { ~в любом =в демократическом ~в тоталитарном ~традиционном }</p> <p>::ОК-6:: Сильной стороной социологических опросов является... { ~получение большего объема информации }</p>

		<p>~получение возможности обработки данных          =получение возможности непосредственной беседы с респондентом          ~необходимость контроля переменных }</p> <p>::ОК-6::          На стадии разработки исследовательского проекта ...          {=необходимо решить, с помощью каких методов будет получена информация          ~анализируется собранный материал          ~составляется письменный отчет по результатам исследования          ~изучается литература }</p>
<p>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Психология и педагогика</p>	<p>::ОК-7::          Сторона общения, в основе которой лежит взаимный обмен информацией между партнерами по общению, передача и прием знаний, мнений, чувств, называется:          {=коммуникативной          ~интерактивной          ~перцептивной          ~социальной }</p> <p>::ОК-7::          Основной задачей психологии является:          {=изучение законов психической деятельности          ~коррекция социальных форм поведения          ~совершенствование методов исследования          ~разработка проблем истории психологии }</p> <p>::ОК-7::          Состояние человека, вызываемое непреодолимыми трудностями, возникающими на пути к достижению цели, определяется как:          {~печаль          =фрустрация          ~эйфория          ~страсть }</p> <p>::ОК-7::</p>

		<p>Индивидуально своеобразные свойства психики, определяющие динамику психической деятельности человека, называются:  {=темпераментом  ~характером  ~чувствами  ~способностями}</p> <p>::ОК-7::  Какой из перечисленных методов воспитания не является методом формирования сознания:  {=убеждение  ~разъяснение  ~беседа  ~педагогическое требование}</p>
	Генетика	<p>::ОК-7::  Цитоплазматический тип наследования признаков встречается у...  {~животных  =растений  ~грибов}</p> <p>::ОК-7::  Наследственность, обеспечиваемая генами, которые находятся в ДНК митохондрий называется  {~хромосомная  =цитоплазматическая  ~сигнальная  ~пластидная}</p> <p>::ОК-7::  Определите генотипы родительских растений гороха если численное соотношение расщепления потомства по фенотипу 9:3:3:1  {=AaBb, AaBb  ~AABB, aabb  ~AaBb, aabb  ~AaBb, AABB}</p> <p>::ОК-7::  Биологическое значение оплодотворения заключается в том, что...</p>

		<p>{=хромосомный набор вида сохраняется постоянным ~уменьшается число хромосом до гаплоидного набора ~восстанавливается диплоидный набор хромосом}</p> <p>::ОК-7:: Численность вредителей культурных растений в агроценозе значительно возрастёт из-за: {~повышения устойчивости растений к болезням ~появления полезных мутаций у растений =сокращение численности конкурентов ~увеличения биоразнообразия в нём}</p>
<p>ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Физическая культура и спорт</p>	<p>::ОК-8:: В основе жизнедеятельности организма лежит: {~процесс акселерации ~процесс старения организма ~процесс восстановления функций организма =процесс поддержания жизненно важных факторов на необходимом уровне}</p> <p>::ОК-8:: Гомеостаз – это: {~совокупность реакций, обеспечивающих поддержание и восстановление постоянства внутренней среды ~совокупность процессов, обеспечивающих восстановление организма после болезни =совокупность процессов, обеспечивающих физиологические функции организма ~совокупность процессов обеспечивающих разрушение тканей организма}</p> <p>::ОК-8:: В основе физической культуры лежит {=двигательная деятельность ~двигательная активность ~двигательное действие ~двигательная структура}</p> <p>::ОК-8:: Термин «физическая культура» появился в конце прошлого века в {=Англии</p>

		<p>~Германии ~Италии ~Соединенных Штатах Америки}</p> <p>::ОК-8:: В спорте человек стремится расширить границы {=своих физических возможностей ~межчеловеческих отношений ~информационного пространства ~общечеловеческих ценностей}</p>
	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p>	<p>::ОК-8:: Основными компонентами системы спортивной тренировки являются {=соревнования ~подготовка ~отбор ~спортивная ориентация}</p> <p>::ОК-8:: Основной составляющей процесса физического воспитания является {=общая физическая подготовка ~специальная физическая подготовка ~техническая подготовка ~тактическая подготовка}</p> <p>::ОК-8:: Содержание, состав средств профессионально-прикладной физической подготовки, порядок их применения определяются особенностями {~трудового процесса ~учебного процесса =учебно-трудового процесса ~воспитательного процесса}</p> <p>::ОК-8:: Рекреативная физическая культура – это средство проведения {=здорового досуга</p>

		<p>~коммерческих турниров  ~спортивных соревнований  ~профессиональных поединков }</p> <p>::ОК-8::  Содержание указанного компонента физической культуры студента отражает активно положительное эмоциональное отношение к физической культуре, сформированную потребность в ней, систему знаний, интересов, убеждений  {=мотивационно-ценностный  ~операционный  ~практико-деятельностный  ~познавательный }</p>
<p>ОК-9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>::ОК-9::  Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности применяется:  {~при любых ранениях конечности  =при поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения  ~при смешанном кровотечении }</p> <p>::ОК-9::  Временную остановку кровотечения можно осуществить:  {~наложением асептической повязки на место кровотечения  ~максимальным сгибанием конечности  +пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны }</p> <p>::ОК-9::  Нормы средств пожаротушения на сельскохозяйственных объектах зависят:  {=от вида объекта и его площади  ~от площади объекта и продолжительности пожара  ~от объема помещения }</p> <p>::ОК-9::  К какому методу защиты относится обеспечение работающих средствами защиты:  {~защита информацией  =защита барьерами</p>

		<p>~защита расстоянием }</p> <p>::ОК-9::  Допустимый уровень шума в производственных помещениях, кабинах тракторов, комбайнов должен быть:  {=не более 80 дБ, при этом речь, произносимая голосом средней силы, должна быть разборчива на расстоянии 1,5 м от источника шума  ~не более 85 дБ, при этом речь, произносимая голосом средней силы, должна быть разборчива на расстоянии 1,5 м от источника шума  ~не более 50 дБ, при этом речь, произносимая голосом средней силы, должна быть разборчива на расстоянии 1 м от источника шума }</p>
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Информатика</p>	<p>::ОПК-1::  Какие команды позволяют создать новый документ из приложения «Word»?  {=Нажать комбинацию клавиш Ctrl+t (или Ctrl+N)  =Выполнить последовательно команды: пиктограмма «Office» – «Создать»; выбрать соответствующий шаблон или «Новый документ» и щёлкнуть на кнопке «Создать»  ~Нажать комбинацию клавиш Ctrl+t (или Ctrl+E)  ~Выполнить последовательно команды: на ленте вкладки «Главная», щёлкнуть на пиктограмме «Вставка» и выбрать «Новый документ»  ~Выполнить последовательно команды: на ленте вкладки «Вставка», выбрать «Новый документ» и щёлкнуть на кнопке «Создать» }</p> <p>::ОПК-1::  Перечислите команды запуска программы Excel?  {=Главное меню Windows: Пуск – Программы – в списке часто используемых программ выбрать «Microsoft Office Excel 2010»  =Рабочий стол Windows: дважды щелкнуть на ярлыке Microsoft Excel  =В Проводнике найти документ, выполненный в программе Excel и дважды щелкнуть на нем мышкой  ~На диске W:\ (или другом логическом диске) найти папку Excel и открыть ее двойным щелчком  ~Главное меню Windows: кнопка «Office» – Создание документа Office – на вкладке Шаблон – выбрать «Новая книга» }</p> <p>::ОПК-1::  Какое имя присваивается документу по умолчанию при первичной загрузке программы Excel?  {=Книга 1 }</p>

		<p>~Документ 1 ~Лист 1 }</p> <p>::ОПК-1:: Какими компонентами отличается интерфейс программы Excel от интерфейса программы Word? {=В Excel отсутствуют вкладки «Ссылки» и «Рассылки», в место них введены вкладки «Формулы» и «Данные» ~В Excel отсутствует вкладки «Формулы» и «Данные», в место них введены вкладки в «Ссылки» и «Рассылки» ~В Excel отсутствует вкладка «Рисунок», в место этого введена вкладка «Диаграммы» ~В Excel отсутствует вкладка «Таблица», в место этого введена вкладка «Диаграммы» и «Формат» }</p> <p>::ОПК-1:: Какое количество листов содержится в одном документе (Книге) программы Excel? {=255 ~127 ~3 ~16 }</p>
<p>ОПК-2 - способность к использованию основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа</p>	<p>Агрометеорология</p>	<p>::ОПК-2:: Заморозки – это: {=понижение температуры воздуха или деятельной поверхности до 0<sup>0</sup>C и ниже на фоне положительных среднесуточных температур ~резкое понижение температуры воздуха или деятельной поверхности до -3<sup>0</sup>C на фоне положительных среднесуточных температур ~понижение температуры воздуха или деятельной поверхности ниже 0<sup>0</sup>C }</p> <p>::ОПК-2:: Физиологический процесс, в котором непосредственно участвует углекислый газ: {=фотосинтез ~дыхание ~гниение ~почвенное питание }</p> <p>::ОПК-2:: Атмосферное давление с высотой:</p>

		<p>{=снижается ~увеличивается ~не изменяется}</p> <p>::ОПК-2:: Прибор для измерения атмосферного давления: {=барометр ~анемометр ~психрометр ~люксметр}</p> <p>::ОПК-2:: Изобары - это: {=линии на карте, соединяющие пункты с одинаковым давлением ~линии на карте, соединяющие пункты с одинаковой температурой ~линии на карте, соединяющие пункты с одинаковой влажностью ~линии на карте, соединяющие пункты с одинаковым количеством осадков}</p>
	Математика	<p>::ОПК-2:: Производная функция - это {= Предел отношения приращения функций к приращению аргумента при стремлении приращения аргумента к нулю ~ Нахождение первообразной ~ Асимптота}</p> <p>::ОПК-2:: Геометрический смысл производной - это {= Тангенс угла наклона касательной к оси абсцисс ~ Тангенс угла наклона касательной к оси ординат ~ Площадь криволинейной трапеции}</p> <p>::ОПК-2:: График четной функции симметричен относительно {~ Начала координат = Оси абсцисс ~ Оси ординат}</p>

		<p>:: ОПК-2::          Выяснить, какое из приведенных утверждений является неверным          {~В точку экстремума производная функции равна нулю и не существует          ~В точке экстремума функция меняет знак          ~В точке экстремума производная меняет знак          =В точке, в которой производная равна нулю или не существует, может не быть }</p> <p>:: ОПК-2::          Дифференциальное уравнение второго порядка, если в нем имеется          {~Наивысшая вторая степень          ~Наивысшая вторая производная          =Вторая производная }</p>
	Сельскохозяйственные машины	<p>::ОПК-2::          Усилие на почву у культиваторов для сплошной обработки регулируется:          {~Изменением угла атаки стрельчатых лап          ~Вращением винтового механизма          ~Изменением массы балласта в ящиках          =Сжатием пружин }</p> <p>::ОПК-2::          Норма внесения минеральных удобрений регулируется:          {~Скоростью движения разбрасывателя          ~Изменением передаточного соотношения          =Скоростью движения транспортёра          =Изменением расположения шиберной заслонки }</p> <p>::ОПК-2::          Глубина обработки у навесных плугов регулируется:          {~Рычагами из трактора          = Винтовым механизмом          ~Боковыми раскосами          ~Центральной тягой }</p> <p>::ОПК-2::</p>

	<p>Глубина заглабления дисковой бороны регулируется:  {=Изменением угла атаки  ~Изменением длины тяг  ~Винтовым механизмом  ~Изменением массы балласта в ящиках }</p> <p>::ОПК-2::  Глубина обработки почвы зубowymi боронами зависит от:  {=Веса бороны и количества зубьев бороны  ~Количества борон в агрегате  ~Влажности почвы  ~Положения прицепного устройства }</p>
Физики	<p>::ОПК-2::  Тепловая машина работает по циклу Карно. Если температуру нагревателя уменьшить, то КПД цикла ...  {~не измениться  ~увеличиться  =уменьшится }</p> <p>::ОПК-2::  Для поперечной волны справедливо утверждение...  {~частицы среды колеблются в направлении распространения волны  =частицы среды колеблются в направлениях, перпендикулярно направлению распространения волны }</p> <p>::ОПК-2::  Радуга на небе объясняется...  {=дисперсией света  ~дифракцией света  ~интерференцией света  ~поляризацией света }</p> <p>::ОПК-2::  <math>\beta^-</math>-излучение представляет собой поток...  {~протонов }</p>

		<p>~квантов электромагнитного излучения, испускаемых атомными ядрами при переходе из возбужденного состояния в основное =электронов ~ядер атомов гелия }</p> <p>::ОПК-2:: Постоянно меняющаяся радужная окраска мыльных пузырей объясняется .... { ~дифракцией света ~дисперсией света =интерференцией света ~поляризацией света }</p>
	Химия аналитическая	<p>::ОПК-2:: При действии концентрированной серной кислоты и меди на исследуемое удобрение выделился бурый газ. При действии щелочи ощущался запах нашатырного спирта. Данное удобрение: { ~аммофос ~калийная селитра ~карбамид =аммиачная селитра }</p> <p>::ОПК-2:: С наименьшей скоростью протекает реакция между { =железным гвоздем и 4%-ным раствором CuSO<sub>4</sub> ~железной стружкой и 4%-ным раствором CuSO<sub>4</sub> ~железным гвоздем и 10%-ным раствором CuSO<sub>4</sub> ~железной стружкой и 10%-ным раствором CuSO<sub>4</sub> }</p> <p>::ОПК-2:: Ряд, не содержащий d-элементов ... { ~титан, ванадий, хром, цинк ~калий, кремний, фосфор, хром ~железо, марганец, хлор, бром =натрий, алюминий, сера, хлор }</p> <p>::ОПК-2:: Сколько молей гидроксида калия необходимо взять, для приготовления 3 л 7 М раствора</p>

		<p>{=2,3 ~2,1 ~0,21 ~21}</p> <p>::ОПК-2:: Какой раствор будет называться 1-молярным (1 м.) {=Если 1 моль вещества содержится в 1 л раствора. ~Если 1 моль вещества содержится в 1000 г растворителя ~Если 1 моль вещества содержится в 100 г раствора ~Если 1 моль вещества содержится в 1000 г раствора}</p>
	Химия неорганическая	<p>::ОПК-2:: Какие электронные конфигурации в атоме реализовать невозможно: 1) <math>1p^2</math>, 2) <math>2p^7</math>, 3) <math>3s^2</math>, 4) <math>3f^{12}</math>, 5) <math>3d^5</math>, 6) <math>4s^3</math> {~1, 2, 3, 6 ~2, 3, 4, 5 =1, 2, 4, 6 ~3, 4, 5, 6}</p> <p>::ОПК-2:: Неметаллические свойства у элементов А групп усиливаются {~слева направо и в группах сверху вниз ~справа налево и в группах снизу в верх ~справа налево и в группах сверху вниз =слева направо и в группах снизу в верх}</p> <p>::ОПК-2:: Энергия ионизации элемента – это количество энергии, которое {~выделяется при превращении положительно заряженного иона в нейтральный атом ~необходимо затратить для превращения нейтрального атома в положительно заряженный ион =выделяется при превращении нейтрального атома в положительно заряженный ион ~получается при превращении положительно заряженного иона в нейтральный атом}</p> <p>::ОПК-2:: Химическая связь в молекулах брома и бромоводорода отличаются</p>

		<p>{=смещением электронной пары к атому с большей электроотрицательностью  ~числом электронов, принимающих участие в образовании связи  ~числом валентных электронов у атомов водорода и брома  ~числом общих электронных пар}</p> <p>::ОПК-2::  На воздухе щелочные металлы быстро окисляются, поэтому их хранят  {~под слоем растительного масла  ~под слоем этилового спирта  =под слоем вазелинового масла  ~в атмосфере аргона}</p>
	Химия органи- ческая	<p>:: ОПК-2::  Изомерия бывает...  {=углеродной и по месту положения кратной связи  ~функциональной и по месту положения двойной связи  ~структурной и пространственной  ~регулярной и нерегулярной}</p> <p>:: ОПК-2::  Ароматические углеводороды иначе называют...  {~бензольными  ~пахучими  ~циклоуглеродами  = аренами}</p> <p>:: ОПК-2::  Карбоксильная группа – это...  {= – COOH  ~– NH<sub>2</sub>  ~– OH  ~&gt;C = O}</p> <p>:: ОПК-2::  Изомерию углеродного скелета обуславливает различное...  {~положение заместителей}</p>

		<p>~положение и сочетание атомов в молекулах, относящихся к различным классам  ~расположение связей в пространстве  = строение углеродного скелета }</p> <p>:: ОПК-2::  Аминогруппа – это...  { ~– COOH  = – NH<sub>2</sub>  ~– OH  ~&gt;C = O }</p>
	Химия физическая и коллоидная	<p>:: ОПК-2::  Выберите оптические свойства, характеризующие дисперсную систему – туман:  { =светорассеяние  ~светопропускание  ~светопреломление  ~светопоглощение }</p> <p>:: ОПК-2::  Грубодисперсные системы, в которых дисперсионной средой является жидкость, а дисперсной фазой – твердое вещество, называются ...  { ~эмульсиями  =суспензиями  ~пенами  ~аэрозолями }</p> <p>:: ОПК-2::  Потеря агрегативной устойчивости дисперсной системы называется:  { ~адсорбцией  =коагуляцией  ~диффузией  ~энтальпией }</p> <p>:: ОПК-2::  Адсорбция сопровождается ... концентрации вещества на поверхности раздела фаз  { ~выравниванием</p>

		<p>~уменьшением =увеличением ~изменением}</p> <p>:: ОПК-2:: Удельная электропроводность раствора слабого электролита зависит от : {=степени диссоциации электролита ~внешнего давления над раствором ~приложенной разности потенциалов =концентрации электролита}</p> <p>:: ОПК-2:: Однокомпонентной буферной системой является {~ацетатная =протеиновая ~аммиачная ~фосфатная}</p>
	Генетика	<p>::ОПК-2:: Генетика это – ... {=наука о закономерностях наследственности и изменчивости(+) ~учение о наследственном здоровье человека и методах его улучшения, о способах влияния на наследственные качества будущих поколений с целью их улучшения ~наука о химическом составе живых клеток и организмов и о лежащих в основе их жизнедеятельности процессах}</p> <p>::ОПК-2:: Ген – это... {~содержащая ДНК нитевидная структура в ядре клетки, которая несет в себе структурные единицы наследственности, идущие в линейном порядке ~концевой участок хромосомы =структурная и функциональная единица наследственности живых организмов}</p> <p>::ОПК-2:: Гены, унаследованные организмом от родителей, будут являться: {~фенотипом}</p>

	<p>~кариотипом =генотипом }</p> <p>::ОПК-2:: Грегор Мендель, основоположник генетики, являлся: { ~ботаником =монахом ~писателем }</p> <p>::ОПК-2:: Законы Менделя – это... { =принципы передачи наследственных признаков от родителей к потомкам ~принципы, согласно которым, передача наследственной информации в ряду поколений, связана с передачей хромосом ~законы, гласящие, что генетически близкие виды характеризуются сходными рядами наследственной изменчивости }</p>
<p>Основы научных исследований в агрономии</p>	<p>::ОПК-2:: Под уравнивательным посевом понимают { ~Сплошной посев одной культуры для выявления варьирования плодородия почвы =Сплошной посев одной культуры для повышения однородности почвенного плодородия ~Сплошной посев одной культуры для уничтожения сорняков, вредителей и болезней ~Правильного ответа нет }</p> <p>::ОПК-2:: Что понимают под фенологическими наблюдениями? { ~Наблюдения за погодными и почвенными условиями в период проведения опыта ~Наблюдения за развитием болезней ~Наблюдения за развитием вредителей ~Наблюдения в динамике за высотой растения =Регистрация фаз развития растений }</p> <p>::ОПК-2:: Что понимают под стандартом? { =Лучший сорт среди районированных и наиболее распространенных ~Вариант без изучаемого фактора }</p>

		<p>=Рекомендованные и общепринятые для зоны условия агротехники ~Лучший гербицид }</p> <p>::ОПК-2:: Под уравнильным посевом понимают { ~Сплошной посев одной культуры для выявления варьирования плодородия почвы =Сплошной посев одной культуры для повышения однородности почвенного плодородия ~Сплошной посев одной культуры для уничтожения сорняков, вредителей и болезней ~Правильного ответа нет }</p>
	<p>Физико-химические методы исследований</p>	<p>::ОПК-2:: Какой из видов концентраций является приблизительной ( технической ) { =процентная ~молярная ~нормальная ~титр }</p> <p>::ОПК-2:: Объем растворителя для приготовления раствора процентной концентрации отмеряют : { ~мензуркой =цилиндром ~пипеткой Мора ~мерной колбой }</p> <p>::ОПК-2:: Для титрования раствора используют ... { ~пипетки Мора ~центрифужные пробирки =бюретки ~сахарные стаканы }</p> <p>::ОПК-2:: Индикатор метода нейтрализации { ~эриохром =фенолфталеин ~без индикатора</p>

		<p>~р-р крахмала 2% }</p> <p>::ОПК-2:: Метод нейтрализации применяют для количественного определения: { ~кислот ~щелочей =кислот и щелочей ~соединений кальция }</p>
	Химия окружающей среды	<p>:: ОПК-2:: Что такое атмосфера? { ~водная оболочка Земли; =газовая оболочка Земли; ~ биота; ~ экосистема; ~ не знаю }</p> <p>:: ОПК-2:: Укажите ряд, в котором находятся только биогенные элементы: { ~ Н, О, Не, N; ~O, N, S, C, Cr; ~ C, S, P, As, Pt; = C, O, N, P, S; ~H, Na, Cl, P, C }</p> <p>:: ОПК-2:: Озоновый слой важен для поддержания жизни на Земле, потому что озон: { ~ является сильным окислителем; = поглощает ультрафиолетовое излучение солнца; ~ обладает свойством дезинфицировать воду и воздух; ~ по составу похож на кислород; ~хорошо поглощает вещества, загрязняющие воздух }</p> <p>:: ОПК-2:: Озоновый слой важен для поддержания жизни на Земле, потому что озон: { ~ является сильным окислителем;</p>

		<p>= поглощает ультрафиолетовое излучение солнца;  ~ обладает свойством дезинфицировать воду и воздух;  ~ по составу похож на кислород;  ~хорошо поглощает вещества, загрязняющие воздух }</p> <p>:: ОПК-2::  Прочность молекулы определяется:  { ~энергией ионизации;  ~ сродством к электрону;  ~ электроотрицательностью;  = энергией химической связи;  ~ твердостью }</p>
	Экология	<p>::ОПК-2::  Экологическая дисциплина «аутоэкология» входит в раздел:  {=биоэкологи  ~геоэкологии  ~прикладной экологии }</p> <p>::ОПК-2::  Созология – это дисциплина, изучающая:  {=охрану природы  ~охрану окружающей человека среды  ~охрану природно-ресурсного потенциала }</p> <p>::ОПК-2::  Дайте определение биоценоза.  {~совокупность растительных организмов, занимающих определенную территорию  ~совокупность почвенных микроорганизмов, определяющих формирование плодородного гумусового слоя  ~совокупность животных, образующих трофические цепи  =совокупность взаимодействующих между собой организмов, населяющих экосистему}</p> <p>::ОПК-2::  Что такое биосфера Земли?  {=область жизни, охватывающая другие земные оболочки</p>

		<p>~поверхность континентов и архипелагов  ~почва и часть атмосферы, расположенная непосредственно над ней  ~почвенно-растительный слой Земли и световая зона морей и океанов }</p>
	<p>Теория эволюции</p>	<p>::ОПК-2::</p> <p>Кто является автором первого эволюционного учения?  { ~Карл Линей  =Жан-Батист Ламарк  ~Чарльз Дарвин  ~А.Н. Четвериков }</p> <p>::ОПК-2::</p> <p>Структурной единицей вида является...  { ~Особь  =Популяция  ~Колония  ~Стая }</p> <p>::ОПК-2::</p> <p>К какому критерию вида относят характерный для Человека разумного набор хромосом: их число, размеры, форму?  { ~Морфологическому  =Генетическому  ~Экологическому  ~Географическому }</p> <p>::ОПК-2::</p> <p>К какой группе доказательств эволюции органического мира относятся филогенетический ряды?  { ~Сравнительно-анатомическим  ~Эмбриологическим  =Палеонтологическим  ~Биогеографическим }</p> <p>::ОПК-2::</p> <p>Какие органы возникают в результате дивергенции?  { =Гомологичные</p>

		<p>~Аналогичные ~Атавистические ~Рудиментарные</p>
<p>ОПК-3 - владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>::ОПК-3:: К коллективным средствам защиты относятся: {=убежища и противорадиационные укрытия ~противогазы и респираторы ~средства защиты кожи и органов дыхания на весь коллектив предприятия }</p> <p>::ОПК-3:: Проникающая радиация может вызвать у людей: {=лучевую болезнь ~поражение центральной нервной системы ~поражение опорно-двигательного аппарата }</p> <p>::ОПК-3:: Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС: {~система сил и средств для ликвидации последствий ЧС ~система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды =Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС }</p> <p>::ОПК-3:: Химическое оружие – это: {=оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ ~оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения ~оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств }</p> <p>::ОПК-3:: Бактериологическое оружие – это: {=специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур</p>

		<p>~специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, применяемые для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды</p> <p>~специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, применяемые для массового поражения людей на определенной территории }</p>
<p>ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции</p>	<p>Ботаника</p>	<p>::ОПК-4::  Наука, которая располагает надвидовые группы растений в систему, отражающую ход их эволюции, называется ...  { ~таксономия  ~биосистематика  =филогенетическая систематика  ~палеоботаника }</p> <p>::ОПК-4::  Сапрофиты отличаются от паразитов тем, что они ...  { ~используют вместо солнечной энергии химическую энергию  =питаются готовыми органическими веществами за счет остатков отмерших организмов  ~используют бактериопурпурин вместо хлорофилла  ~питаются готовыми органическими веществами за счет живых организмов }</p> <p>::ОПК-4::  Биологическая мембрана в растворе ...  { ~непроницаема для ионов и воды  =проницаема для ионов в разной степени в зависимости от их размера  ~проницаема для ионов только в одну сторону  ~проницаема для воды, но не для ионов }</p> <p>::ОПК-4::  В митохондриях процессы протекают биохимические процессы:  { ~синтез углеводов и жиров, распад АТФ  ~синтез белка, распад АТФ  =распад углеводов и жиров, синтез АТФ  ~распад углеводов и жиров, синтез белка }</p> <p>::ОПК-4::  Основная функция ядра в клетке:</p>

		<p>{~ядро регулирует осмотическое давление  ~ядро служит вместилищем запасных веществ  =ядро управляет жизнью клетки, регулируя синтез белков  ~ядро служит местом синтеза белков }</p>
	<p>Растениевод- ство</p>	<p>::ОПК-4::  Назовите разновидность мягкой пшеницы (колос белый, неопушенный, безостый, зерно красное).  {~Альбидум  ~Мильтурум  ~Велютинум  =Лютесценс  ~Эритроспермум }</p> <p>::ОПК-4::  Какой вид пшеницы, распространенный в производстве, более требователен к теплу и плодородию почвы, хуже переносит почвенную засуху и сильнее угнетается сорняками в начале вегетации?  {~Пшеница компактум  ~Пшеница мягкая  ~Пшеница тургидум  =Пшеница дурум  ~Пшеница маха }</p> <p>::ОПК-4::  У какой культуры всходы очень чувствительны к слабым заморозкам.  {~Люпин  ~Соя  ~Люпин узколиственный  =Фасоль  ~Горох посевной }</p> <p>::ОПК-4::  Семена пленчатого ячменя отличаются от семян голозерного ячменя:  {=присутствием цветковых пленок  ~сроками созревания  ~отличий не обнаружено }</p>

		<p>::ОПК-4::  Сорта картофеля отличаются:  {=окраской и строением цветков  ~формой семенных камер  ~глубиной брюшной бороздки }</p>
	<p>Овощеводство  закрытого  грунта</p>	<p>::ОПК-4::  Укажите основной субстрат при выращивании овощей в зимних теплицах при малообъемной культуре:  {~Перлит  =Керамзит  ~Виллан  ~Вермикулит  ~Цеолит }</p> <p>::ОПК-4::  Укажите основной способ создания оптимального светового режима овощных культур в зимних теплицах:  {~Ориентация гряд  ~Чистота стекол  ~Окраска металлоконструкции  ~Мульчирование опилками  =Густота стояния растений }</p> <p>::ОПК-4::  Укажите основной способ создания воздушно-газового режима овощных культур в защищенном грунте:  {~Мульчирование опилками  =Внесение органических удобрений  ~Внесение минеральных удобрений  ~Использование «сухого льда»  ~Вентиляция }</p> <p>::ОПК-4::  Укажите основную причину слабого ветвления огурца при выращивании в зимних и пленочных теплицах:</p>

		<p>{~Слабая работа корневой системы ~Поражение галловой нематодой ~Низкая температура грунта ~Низкая влажность воздуха =Недостаточная освещенность }</p> <p>::ОПК-4:: Укажите основной показатель, который необходим при выборе участка под строительство тепличного комбината: {~Наличие естественной плодородной почвы ~Открытый ровный участок без склона =Открытый участок со склоном 3-50 ~Открытый участок со склоном 5-100 ~Открытый участок со склоном 10-150 }</p>
	<p>Плодоводство и овощеводство</p>	<p>::ОПК-4:: В нашей стране возделывают рассадным методом следующую овощную культуру: {~свекла ~спаржа ~морковь ~капуста =укроп }</p> <p>::ОПК-4:: Какие плоды у лука репчатого? {~зерновка ~двухсемянка ~семянка =трехгнездная коробочка }</p> <p>::ОПК-4:: Каким ножом делают прививку копулировкой? {=окулировочным ~прививочным ~садовым }</p>

		<p>::ОПК-4:: Какая часть дерева называется штамбом? { ~надземная часть дерева =часть ствола дерева от корневой шейки до первой скелетной ветви }</p> <p>::ОПК-4:: Что такое угол расхождения ветвей на дереве? { ~угол под которым ветвь отходит от ствола или более крупной ветви =угол между смежными скелетными ветвями (если смотреть на дерево сверху) }</p>
<p>ОПК-5 готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Микробиология</p>	<p>:: ОПК-5:: К микроорганизмам, не имеющим клеточного строения, относятся: { ~бактерии =вирусы ~прионы ~простейшие }</p> <p>:: ОПК-5:: Впервые увидел бактерии: { =А.В. Левенгук ~Л. Пастер ~И. И. Мечников ~Р. Кох }</p> <p>:: ОПК-5:: Бактерии, питающиеся за счет готовых органических соединений: { =аутотрофы ~гетеротрофы ~паразиты ~фагоциты }</p> <p>:: ОПК-5:: Бактерии, использующие для построения своих клеток диоксид углерода и другие органические соединения: { ~гетеротрофы ~паразиты }</p>

		<p>~фагоциты =аутотрофы}</p> <p>:: ОПК-5:: Нитрифицирующие бактерии являются: { ~олиготрофами ~фагоцитами =аутотрофами ~гетеротрофами }</p>
<p>ОПК-6 способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их исполь- зования в земледелии и приемы воспроизвод- ства плодородия</p>	<p>Земледелие</p>	<p>::ОПК-6:: Какая почва обладает наибольшей влагоемкостью? { =торфяно-болотная ~суглинистая ~супесчаная ~песчаная ~глинистая }</p> <p>::ОПК-6:: Какое утверждение верно? «Структурная почва обладает...» { ~низкой воздухопроницаемостью ~низкой водопроницаемостью =высокой влагоемкостью ~высокой водоподъемной способностью ~низким содержанием гумуса }</p> <p>::ОПК-6:: Какой агротехнический прием будет способствовать усилению газообмена? { ~мульчирование =глубокая вспашка ~прикатывание ~посев по стерне ~направление рядков посева }</p> <p>::ОПК-6:: Какое утверждение неверно? «С увеличением мощности пахотного слоя...»</p>

		<p>{~снижается гибель растений при перезимовке ~снижается микробиологическая деятельность =улучшается пищевой режим ~улучшается газообмен между почвой и атмосферой ~улучшается водопроницаемость почвы }</p> <p>::ОПК-6:: Какой агротехнический прием будет способствовать увеличению водоиспаряющей способности почвы? {~культивация ~сохранение стерни =мульчирование ~прикатывание ~ранневесеннее боронование }</p> <p>::ОПК-6:: Выберите правильное окончание фразы «Тяжелосуглинистые и глинистые почвы отличаются...» {~низким содержанием гумуса =более высокой влагоемкостью ~низкой емкостью поглощения ~низкой связностью ~низкой пластичностью }</p>
	Мелиорация	<p>:: ОПК-6:: Водопроницаемость почвы {= Способность почвы впитывать и пропускать через себя воду ~ Способность почвы поглотить парообразную воду ~ Способность почвы отдавать свободную воду ~ Способность почвы вызывать капиллярный подъем влаги ~ Способность почвы удерживать определенное количество воды }</p> <p>:: ОПК-6:: Влагоемкость почвы {= Способность почвы вмещать и удерживать определенное количество воды при определенных условиях ~ Наличие влаги в почве</p>

		<p>~ Содержание влаги в почве, %  ~ Содержание влаги в почве, мм  ~ Способность почвы пропускать сквозь себя влагу}</p> <p>:: ОПК-6::  Максимальная гигроскопичность почвы  {= Наибольшее количество воды, которое способна впитать в себя абсолютно сухая почва из атмосферы, насыщенной водяными парами  ~ Наименьшее количество влаги в почве  ~ Наибольшее количество влаги в почве  ~ Количество влаги, содержащееся в почве при полном ее насыщении  ~ Наибольшее количество воды, которое способна впитать себя абсолютно сухая почва из атмосферы при относительной влажности воздуха 30% }</p> <p>:: ОПК-::  Верхняя граница оптимального увлажнения почвы при орошении равна  {= ПВ  ~ ВРК  ~ 1,5 МГ  ~ КВ  ~ НВ}</p>
	Почвоведение с основами геологии	<p>::ОПК-6::  Разрушение обнаженных горных пород песчаными частицами и иногда мелким щебнем, которые переносятся ветром  {~эоловый процесс  =корразия  ~дефляция  ~выветривание}</p> <p>::ОПК-6::  Почвообразующая порода  {=лесс  ~кальцит  ~перегной  ~гуматы}</p>

		<p>::ОПК-6::  В основе почвообразовательного процесса лежит  {~большой геологический круговорот веществ  ~малый биологический круговорот веществ  ~гумификация органических остатков  ~минерализация гумуса  =выветривание плотных горных пород}</p> <p>::ОПК-6::  Первичный почвообразовательный процесс обеспечивают  {~высшие зеленые растения  =низшие организмы  ~позвоночные животные  ~минералы  ~осадочные горные породы}</p> <p>::ОПК-6::  Разрушение горных пород, раздробление и выдувание рыхлых частиц вследствие действия ветровых потоков, называется  {~эоловый процесс  ~коррозия  =дефляция  ~выветривание}</p>
<p>ОПК-7 готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования</p>	<p>Земледелие</p>	<p>::ОПК-7::  Система земледелия, в которой плодородие почвы поддерживается активным воздействием с помощью средств, поставляемых промышленностью, относится к типу ...  {~примитивная  ~экстенсивная  =интенсивная  ~переходная}</p> <p>::ОПК-7::  Свойство почвы впитывать и пропускать через свой профиль поступающую с поверхности воду называется ...  {~гигроскопичность}</p>

		<p>~влагоемкость  ~капиллярность  ~влажность  =водопроницаемость  ~водоподъёмная способность }</p> <p>::ОПК-7::  Водопроницаемость почвы увеличивается при проведении приема обработки  { ~нарезка гребней на поверхности поля  ~боронование  ~шлейфование  =чизельная обработка  ~прикатывание }</p> <p>::ОПК-7::  Свойство почвы поглощать и удерживать воду в своем профиле, противодействуя стеканию её под действием силы тяжести, называется...  { ~максимальной гигроскопичностью  =водоудерживающей способностью  ~полной влагоемкостью  ~физической спелостью  ~влажностью почвы }</p> <p>::ОПК-7::  Максимальное количество воды, которое может поглотить и удерживать почва, будучи помещенной в атмосферу, насыщенную водяными парами, называют ...  { ~полной влагоемкостью  ~физической спелостью  =максимальной гигроскопичностью  ~полевой влагоемкостью  1. ~влажностью почвы }</p>
ПК-1 готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный	Профессиональный иностранный язык	::ПК-1:: The British museum is situated in_____. { ~Birmingham =London

<p>ОПЫТ ПО ТЕМАТИКЕ ИССЛЕДОВАНИЙ</p>		<p>~Manchester}</p> <p>::ПК-1:: Great Britain is _____. {~a city =an island ~a peninsular}</p> <p>::ПК-1:: The capital of the USA is _____. {=Washington D.C. ~New York ~Los Angeles}</p> <p>::ПК-1:: A cereal is a grass grown for its edible _____. {=grain ~leaves ~roots}</p> <p>::ПК-1:: K.A. Timiryazev was one of the greatest_____ of the 19th and 20th centuries. {=plant physiologists ~physicists ~psychologists}</p>
	<p>Генетика</p>	<p>::ПК-1:: Доминирование – это... {=проявление у гибридов признака только одного из родителей ~проявление у гибридов признака обоих родителей ~отсутствие проявления какого-либо признака у потомка}</p> <p>::ПК-1:: Чистая линия – это... {~группа организмов, не имеющих признаков которые бы полностью передавались потомству = группа организмов, имеющих некоторые признаки, которые полностью передаются потомству}</p>

		<p>~группа организмов, имеющих признаки которые полностью передаются потомству}</p> <p>::ПК-1:: Аллели – это... { ~разные формы одного и того же гена, расположенные в различных участках хромосом, и определяющие альтернативные варианты развития одного и того же признака ~разные формы одного и того же гена, расположенные в одинаковых участках хромосом, и определяющие варианты развития различных признаков =разные формы одного и того же гена, расположенные в одинаковых участках хромосом, определяющие альтернативные варианты развития одного и того же признака }</p> <p>::ПК-1:: Наследование групп крови системы АВ0 у человека это пример: {=кодоминирования ~неполного доминирования ~полного доминирования }</p>
	<p>Основы законодательства в агробизнесе</p>	<p>::ПК-1:: { ~Предприниматель – это? =лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность ~физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность ~юридическое лицо }</p> <p>::ПК-1:: Реорганизация – это? {=Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами ~прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам ~соединение нескольких организаций в одну }</p> <p>::ПК-1:: Юридическое лицо – это? { ~Организация, имеющая собственное название ~гражданин, имеющий статус юридического лица =организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности }</p>

		<p>::ПК-1:: Этот показатель является важнейшим показателем эффективности труда {=производительность труда ~оплата труда ~нормирование труда}</p> <p>::ПК-1:: Основные цели аграрной политики правительства РФ? {~повышение конкурентоспособности российской сельскохозяйственной продукции и российских сельскохозяйственных товаропроизводителей, обеспечение качества российских продовольственных товаров; ~обеспечение устойчивого развития сельских территорий, занятости сельского населения, повышения уровня его жизни, в том числе оплаты труда работников, занятых в сельском хозяйстве; ~сохранение и воспроизводство используемых для нужд сельскохозяйственного производства природных ресурсов; =Все ответы верны}</p> <p>::ПК-1:: В российском законодательстве различают следующие формы собственности: {=частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность ~частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность ~все ответы верны}</p>
	Экология	<p>::ПК-1:: Основная задача биоиндикации: {~определение состояния биоресурсов =определение предельно допустимых нагрузок для экосистем региона ~выявление характера воздействия внешних факторов на экосистемы}</p> <p>::ПК-1:: Биоиндикация может осуществляться на уровнях организации живого: {~молекулярном =организменном ~клеточном ~ценотическом}</p>

		<p>~внутрисистемном }</p> <p>::ПК-1:: Биологическими показателями в биоиндикации являются: {=численность ~разнообразие ~встречаемость ~адсорбируемость }</p> <p>::ПК-1:: Из перечисленных веществ с наибольшей вероятностью будет лимитировать рост пшеницы на поле: { ~углекислый газ ~кислород ~гелий =ионы калия ~газообразный азот }</p> <p>::ПК-1:: Индикатором степени чистоты атмосферы являются: { ~грибы =лишайники ~водоросли ~насекомые }</p> <p>::ПК-1:: Биологический метод очистки воды от загрязнения основан на использовании: { ~рыб ~растений =микроорганизмов ~торфа }</p>
	Теория эволюции	<p>::ПК-1:: Кто из ученых считал движущей силой эволюции стремление к совершенству и утверждал наследование приобретенных признаков? { ~Карл Линей =Жан-Батист Ламарк }</p>

		<p>~Чарльз Дарвин ~А.Н. Четвериков }</p> <p>::ПК-1:: Совокупность свободно скрещивающихся особей одного вида, которая длительно существует в определенной части ареала относительно обособленно от других совокупностей того же вида, называется: { ~Вид =Популяция ~Сорт ~Колония }</p> <p>::ПК-1:: Как называются периодические и непериодические колебания численности популяции в сторону увеличения или в сторону уменьшения численности особей? { =Волны жизни ~Дрейф генов ~Изоляция ~Естественный отбор }</p> <p>::ПК-1:: Какая форма естественного отбора действует при постепенно изменяющихся условиях окружающей среды? { ~Стабилизирующий естественный отбор =Движущий естественный отбор ~Разрывающий естественный отбор ~Дизруптивный естественный отбор }</p> <p>::ПК-1:: К какой группе доказательств эволюции органического мира относится сходство зародышей пресмыкающихся и птиц? { ~Сравнительно-анатомическим =Эмбриологическим ~Палеонтологическим ~Биогеографическим }</p>
	Микробиология	::ПК-2::

<p>ПК-2 способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам</p>		<p>К микроорганизмам, не имеющим клеточного строения, относятся:  {~бактерии  =вирусы  ~прионы  ~простейшие}</p> <p>::ПК-2::  Впервые увидел бактерии:  {=А.В. Левенгук  ~Л. Пастер  ~И. И. Мечников  ~Р. Кох}</p> <p>::ПК-2::  Бактерии, питающиеся за счет готовых органических соединений:  {=аутотрофы  ~гетеротрофы  ~паразиты  ~фагоциты}</p> <p>::ПК-2::  Бактерии, использующие для построения своих клеток диоксид углерода и другие органические соединения:  {~гетеротрофы  ~паразиты  ~фагоциты  =аутотрофы}</p> <p>::ПК-2::  Нитрифицирующие бактерии являются:  {~олиготрофами  ~фагоцитами  =аутотрофами  ~гетеротрофами}</p>
---	--	--

	<p>Математическая статистика в агрономии</p>	<p>::ПК-2::  К микроорганизмам, не имеющим клеточного строения, относятся:  { ~бактерии  =вирусы  ~прионы  ~простейшие }</p> <p>::ПК-2::  Впервые увидел бактерии:  {=А.В. Левенгук  ~Л. Пастер  ~И. И. Мечников  ~Р. Кох }</p> <p>::ПК-2::  Бактерии, питающиеся за счет готовых органических соединений:  {=аутотрофы  ~гетеротрофы  ~паразиты  ~фагоциты }</p> <p>::ПК-2::  Бактерии, использующие для построения своих клеток диоксид углерода и другие органические соединения:  { ~гетеротрофы  ~паразиты  ~фагоциты  =аутотрофы }</p> <p>::ПК-2::  Нитрифицирующие бактерии являются:  { ~олиготрофами  ~фагоцитами  =аутотрофами  ~гетеротрофами }</p>
--	--	--

	<p>Основы научных исследований в агрономии</p>	<p>:: ПК-2::          Что понимают под стандартом?          {=Лучший сорт среди районированных и наиболее распространенных          ~Вариант без изучаемого фактора          =Рекомендованные и общепринятые для зоны условия агротехники          ~Лучший гербицид}</p> <p>:: ПК-2::          Под повторностью опыта понимают          {~Полный набор вариантов согласно схеме опыта          =Число одноименных делянок в опыте          ~Число делянок в опыте          ~Число повторений в опыте}</p> <p>:: ПК-2::          При размещении опыта на склоне делянки ориентируют длинной стороной          {~Поперек склона          ~Часть делянок вдоль, часть – поперек склона          =Вдоль склона          ~Правильного ответа нет }</p> <p>:: ПК-2::          Что понимают под НСР<sub>05</sub>          {~Наименьшую среднюю разность          ~Несущественную среднюю разность          =Наименьшую существенную разность          ~Правильного ответа нет }</p> <p>:: ПК-2::          К конкретно-научным методам исследования относят          {~Гипотеза          ~Анализ          ~Эксперимент          =Лизиметрический          ~Синтез</p>
--	--	---

	<p>Физиология и биохимия растений</p>	<p>~Моделирование }</p> <p>::ПК-2::          Благоприятной для фотосинтеза температурой воздуха является:          {=от +10С до +100С          ~от +100С до +200С          ~от +200С до +300С          ~от +300С до 400С }</p> <p>::ПК-2::          Индекс листовой поверхности – это          { ~отношение массы листьев к массе корней          =отношение площади листьев к единице площади почвы          ~отношение количества листьев к количеству растений }</p> <p>::ПК-2::          Состояние воды в растениях при нормальных условиях          { ~парообразное          ~свободное          ~кристаллическое          =связанное }</p> <p>::ПК-2::          Дыхание – это процесс          { ~синтеза углеводов          =распада углеводов          ~поглощение CO<sub>2</sub>          ~выделение O<sub>2</sub> }</p> <p>::ПК-2::          К микроэлементам относятся следующие          { ~К          ~Са          ~N          ~P          =Mn</p>
--	---------------------------------------	---

		=Zn}
<p>ПК-3 - способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства</p>	<p>Химия аналитическая</p>	<p>::ПК-3::          Что такое водородный показатель?          { ~отрицательный десятичный логарифм молярной концентрации ионов водорода          =концентрация ионов водорода          ~логарифм концентрации ионов водорода          ~сумма концентраций ионов водорода и гидроксид-ионов }</p> <p>::ПК-3::          Укажите кислотно-основные буферные растворы:          { =раствор уксусной кислоты и ацетата натрия          ~раствор уксусной и муравьиной кислот          ~раствор уксусной и хлороводородной кислот          ~раствор ацетата натрия и ацетата калия }</p> <p>::ПК-3::          Какие из перечисленных осадков будут растворяться в разбавленной азотной кислоте:          { сульфат бария          ~сульфат кальция          ~сульфат стронция          =карбонат кальция }</p> <p>::ПК-3::          Какие из перечисленных ионов металлов более склонны к образованию комплексных соединений:          { =ион железа(III)          ~ион натрия(I)          ~ион калия(I)          ~ион бария(II) }</p> <p>::ПК-3::          Стандартный водородный электрод представляет собой:          { =платиновую пластинку, опущенную в раствор серной или хлороводородной кислоты          ~железную пластинку, опущенную в раствор азотной кислоты          ~угольный электрод, опущенный в раствор хлороводородной кислоты          ~платиновую пластинку, опущенную в раствор гидроксида натрия }</p>

	<p>Химия физическая и коллоидная</p>	<p>:: ПК-3::          Как изменится скорость реакции <math>2\text{NO} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{NO}_2</math>, если объем реакционного сосуда увеличить в 2 раза:          {~уменьшится в 4 раза          =уменьшится в 8 раз          ~возрастет в 4 раза          ~возрастет в 8 раз}</p> <p>:: ПК-3::          Чем объясняется повышение скорости реакции при введении в систему катализатора:          {=уменьшением энергии активации          ~увеличением средней кинетической энергии молекул          ~возрастанием числа столкновений          ~ростом числа активных молекул}</p> <p>:: ПК-3::          Какие из перечисленных воздействий приведут к изменению константы скорости реакции:          {~изменение давления          =изменение температуры          ~изменение объема реакционного сосуда          ~изменение концентрации реагирующих веществ}</p> <p>:: ПК-3::          Какое влияние оказывает перемешивание на скорость протекания гетерогенной химической реакции:          {=во всех случаях увеличивает скорость реакции          ~в некоторых случаях увеличивает скорость реакции          ~не влияет на скорость реакции          ~уменьшает скорость реакции}</p> <p>:: ПК-3::          Увеличение скорости реакции с повышением температуры, вызывается главным образом:          {~увеличением средней кинетической энергии молекул          ~уменьшением числа активных молекул          ~ростом числа столкновений          =увеличением эффективности столкновений}</p>
--	--------------------------------------	--

	<p>Почвоведение с основами геологии</p>	<p>:: ПК-3::          Что является важной характеристикой водного режима?          {=оценка движения воды;          ~водный баланс;          ~атмосферные осадки;          ~конденсация }</p> <p>:: ПК-3::          В каком горизонте развивается почвенный, или внутрипочвенный сток?          {~глеевый;          ~пахотный;          ~элювиальный;          =иллювиальный }</p> <p>:: ПК-3::          Что играет важную роль в регулировании воздушного режима?          {=обработка почвы;          ~внесение органо-минеральных удобрений;          ~кислотность;          ~окислительно-восстановительные процессы }</p> <p>:: ПК-3::          Какой приём применяют в полеводстве в целях предотвращения разрушения почвы водой, уменьшения испарения влаги и поверхностного стока, регулирования теплового режима?          {=боронование;          ~прикатывание;          ~лущение;          =мульчирование }</p>
	<p>Агрохимия</p>	<p>::ПК-3::          Детальность почвенных карт определяется          {~временем года          ~опытом составителя          =масштабностью съемок }</p> <p>::ПК-3::</p>

		<p>Какие карты составляются для материалов, частей света, крупных государств, природных районов; используются в научных и учебных целях?  {=обзорные  ~мелкомасштабные  ~детальные }</p> <p>::ПК-3::  Масштаб съёмки выбирается в соответствии ...  {~со сложностью почвенного покрова  =с назначением материалов почвенных исследований  ~с временем года }</p> <p>::ПК-3::  Базовые и прикладные карты выделяют по  {~общему характеру  =назначению  ~характеру обобщения материала }</p> <p>::ПК-3::  Систематизация всей информации на карте заключена ...  {~в названии карты  =в легенде  ~в масштабе }</p>
	<p>Физиология и биохимия растений</p>	<p>::ПК-3::  Основным методом в физиологии растений является:  {~описательный непосредственный  ~исторический  =экспериментальный  ~описательный опосредственный }</p> <p>::ПК-3::  Конечной целью физиологических исследований является:  {=разработка приемов управления обменом веществ растений  ~познание функций растительного организма  ~познание процессов жизнедеятельности растительного организма }</p>

		<p>~познание организации функциональных систем ~познание функциональной активности растительного организма}</p> <p>::ПК-3:: Растительные масла представляют собой: { ~смесь стероидов и липофильных пигментов ~триглицериды, состоящие, в основном, из насыщенных жирных кислот =триглицериды, состоящие, в основном, из ненасыщенных жирных кислот ~смесь из фосфолипидов, гликолипидов и сульфолипидов ~сложные эфиры одноатомных высокомолекулярных спиртов }</p> <p>::ПК-3:: Только для растительной клетки характерно наличие: { ~рибосом =клеточной стенки ~митохондрии =пластид ~мембран }</p> <p>::ПК-3:: Ферментативную функцию в растении выполняют: { =белки ~липиды ~нуклеиновые кислоты ~пигменты ~пектиновые вещества }</p>
Физико-химические методы исследований		<p>::ПК-3:: Фотометрический метод основан... { ~на анализе сорбционной способности различных веществ при прохождении через поглотитель; =на измерении поглощения излучения оптического диапазона ~на исследовании способности молекул деформироваться под действием ультрафиолетового излучения }</p> <p>::ПК-3:: Хроматография...</p>

		<p>{~метод анализа веществ по показателю преломления =метод разделения и анализа смесей веществ по их сорбционной способности; ~метод анализа веществ по их способности отклонять поляризованный луч; ~метод анализа, основанный на поглощении веществами электромагнитного излучения}</p> <p>::ПК-3:: Объекты анализа в методе фотоэлектроколориметрия. {~окрашенные коллоидные растворы ~безводные истинные растворы =истинные окрашенные растворы ~бесцветные истинные растворы}</p> <p>::ПК-3:: При определении ионов <math>H^+</math> потенциометрическим методом в качестве индикаторного электрода используют {=рН – стеклянный ~хлорид – серебряный ~серебряный ~платиновый}</p> <p>::ПК-3:: Устройство в фотоэлектроколориметре для монохроматизации света {~дифракционная решетка ~монохроматор =светофильтр ~диафрагма}</p>
	Химия окружающей среды	<p>::ПК-3:: Литосфера, являющаяся верхней твердой оболочкой Земли включает в себя: {~земную поверхность, верхнюю и нижнюю мантии, внешнее ядро; =земную поверхность, верхнюю часть верхней мантии; ~земную кору, верхнюю и нижнюю мантии}</p> <p>::ПК-3:: В наибольшем количестве в земной коре содержатся химические элементы: {~кремний, железо, натрий}</p>

		<p>~кислород, алюминий, магний; =кислород, кремний, алюминий }</p> <p>::ПК-3:: К процессам химического выветривания минералов земной коры относятся: { ~растворение, нейтрализация, осаждение; ~гидролиз, растворение, осаждение; =растворение, окисление, гидролиз }</p> <p>::ПК-3:: Трансформация органического вещества в почве происходит в результате: { ~реакций комплексообразования ~реакций осаждения =деятельности микроорганизмов }</p> <p>::ПК-3:: Какие почвы обладают наибольшей устойчивостью к химическому загрязнению? { =каштановые, черноземные; ~подзолы, глинистые; ~песчаные, малогумусные }</p>
<p>ПК-4 - способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов</p>	<p>Математика</p>	<p>::ПК-4:: Производная функция - это { =Предел отношения приращения функций к приращению аргумента при стремлении приращения аргумента к нулю ~Нахождение первообразной ~Асимптота }</p> <p>::ПК-4:: Геометрический смысл производной - это { =Тангенс угла наклона касательной к оси абсцисс ~Тангенс угла наклона касательной к оси ординат ~Площадь криволинейной трапеции }</p> <p>::ПК-4:: График четной функции симметричен относительно</p>

		<p>{~Начала координат =Оси абсцисс ~Оси ординат}</p> <p>::ПК-4:: Выяснить, какое из приведенных утверждений является неверным {~В точку экстремума производная функции равна нулю и не существует ~В точке экстремума функция меняет знак ~В точке экстремума производная меняет знак =В точке, в которой производная равна нулю или не существует, может не быть}</p> <p>::ПК-4:: Дифференциальное уравнение второго порядка, если в нем имеется {~Наивысшая вторая степень ~Наивысшая вторая производная =Вторая производная}</p>
	<p>Математическая статистика в агрономии</p>	<p>::ПК-4:: Что показывает коэффициент корреляции? {~Существенность зависимости между признаками =Направление и силу связи между признаками ~Вероятность верного заключения ~Изменчивость признака ~Правильного ответа нет}</p> <p>::ПК-4:: Есть ли существенные различия между вариантами, если урожайность земляники сорта Заря составляет <math>1,6 \text{ кг/м}^2</math>, у Фестивальной <math>1,8 \text{ кг/м}^2</math>; <math>\text{НСР}_{05} = 0,3 \text{ кг/м}^2</math> {~Да =Нет}</p> <p>::ПК-4:: Что значит, если <math>F_{\text{факт.}} \geq F_{05}</math> ? {=Между вариантами есть существенные различия ~Между вариантами нет существенных различий ~Нулевая гипотеза принимается}</p>

		~Точность опыта низкая}
	Основы научных исследований в агрономии	<p>::ПК-4::  Под повторностью опыта понимают  { ~Полный набор вариантов согласно схеме опыта  =Число одноименных делянок в опыте  ~Число делянок в опыте  ~Число повторений в опыте }</p> <p>::ПК-4::  При размещении опыта на склоне делянки ориентируют длинной стороной  { ~Поперек склона  ~Часть делянок вдоль, часть – поперек склона  =Вдоль склона  ~Правильного ответа нет }</p> <p>::ПК-4::  Что понимают под НСР<sub>05</sub>  { ~Наименьшую среднюю разность  ~Несущественную среднюю разность  =Наименьшую существенную разность  ~Правильного ответа нет }</p> <p>::ПК-4::  К конкретно-научным методам исследования относят  { ~Гипотеза  ~Анализ  ~Эксперимент  =Лизиметрический  ~Синтез  ~Моделирование }</p>
ПК-5 - способностью использовать современные информационные технологии, в том числе	Информатика	<p>::ПК-5::  Как называется группа файлов, которая хранится отдельной группой и имеет собственное имя ?  { ~байт  =каталог</p>

<p>базы данных и пакеты программ</p>		<p>~дискета }</p> <p>::ПК-5:: Какие символы разрешается использовать в имени файла или имени директории в Windows? { ~цифры и только латинские буквы =латинские, русские букву и цифры ~русские и латинские буквы }</p> <p>::ПК-5:: Что необходимо компьютеру для нормальной работы? { ~различные прикладные программы =операционная система ~дискета в дисководе }</p> <p>::ПК-5:: Архивация файлов – это... { ~объединение нескольких файлов ~разметка дисков на сектора и дорожки =сжатие файлов }</p> <p>::ПК-5:: База данных это: { =модель, в которой упорядоченно хранятся данные ~программа для сбора и хранения информации ~таблица с данными в формате Excel }</p>
	<p>Бизнес -планирование</p>	<p>::ПК-5:: При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия: { ~наличие источников финансирования =получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для предприятия уровня ~государственная поддержка }</p> <p>::ПК-5::</p>

		<p>При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:  {~государственная поддержка  ~наличие источников финансирования  ~возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации}</p> <p>::ПК-5::</p> <p>При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:  {=окупаемости инвестиций в пределах приемлемого срока  ~наличие источников финансирования  ~государственная поддержка}</p>
	<p>Оценка инвестиционных проектов</p>	<p>::ПК-5::</p> <p>Инвестиции - это?  {~Покупка недвижимости и товаров длительного пользования;  =Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год;  ~Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года;  ~Вложение капитала с целью последующего его увеличения}</p> <p>::ПК-5::</p> <p>Под инвестициями понимается?  {~Вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления;  =Процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект;  ~Вложения в физические, денежные и нематериальные активы}</p> <p>::ПК-5::</p> <p>Сущностью инвестиций являются?  {~Маркетинг рынка для определения производственной программы;  ~Выбор площадки и определение мощности предприятия;  ~Вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство;</p>

		<p>=Вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта }</p>
<p>ПК-6 - способностью анализировать технологический процесс как объект управления</p>	<p>Менеджмент и маркетинг</p>	<p>::ПК-6::  Эффективность управления – это:  { ~уровень затрат  ~увеличение выпуска товара  ~сокращение времени  =сопоставление затрат и результатов }</p> <p>::ПК-6::  Основные характеристики организации культуры управления персоналом:  { ~сложившиеся убеждения относительно того, как должна быть организована работа  ~сложившиеся убеждения относительно того, как должно осуществляться управление  ~сложившиеся убеждения относительно того, как нужно стимулировать и контролировать персонал  =все ответы верны }</p> <p>::ПК-6::  Какие из нижеперечисленных стилей управления существуют?  { =авторитарный, демократический, либеральный  ~авторитарный, демократический, научный  ~демократический, либеральный, научный  ~авторитарный, либеральный, научный }</p> <p>::ПК-6::  Наиболее эффективным стилем управления является ...  { ~автократический  ~демократический  ~либеральный  =в зависимости от ситуации }</p> <p>::ПК-6::  В чем заключается гибкость стиля руководства?  { ~применять демократический подход  ~применять психологический подход  =использовать преимущества каждого стиля в зависимости от ситуации</p>

		~нет правильного ответа }
Бизнес-планирование	<p>::ПК-6::          При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:          {=окупаемости инвестиций в пределах приемлемого срока          ~наличие источников финансирования          ~государственная поддержка }</p> <p>::ПК-6::          Соотношение спроса, предложения, цены в конкретный момент называется ... рынка:          {~емкость          ~эластичность          =конъюнктура }</p> <p>::ПК-6::          При составлении бизнес-плана используется:          {~макроэкономические показатели          =бухгалтерская информация          ~список лицензий }</p>	
Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе	<p>::ПК-6::          Управленческое решение – это:          {=результат выбора из нескольких возможных вариантов          ~результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели системы менеджмента          ~выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью }</p> <p>::ПК-6::          Лицо, принимающее решение несет ответственность за:          {~решения, принятые в условиях риска          ~«непродуманные» решения          =за все принимаемые им решения }</p>	

		<p>::ПК-6::  Принятое управленческое решение влияет на:  {~сотрудников организации  =на организацию в целом  ~на внешнюю среду}</p> <p>::ПК-6::  Цель управленческого решения – это  {=обеспечение движения к поставленным перед организацией задачам  ~проверка и контроль служащих  ~минимизация издержек}</p> <p>::ПК-6::  Лицо, принимающее решение:  {=должно обладать профессиональными знаниями и навыками  ~должно иметь высшее образование  ~быть хорошим психологом}</p>
<p>ПК-7 - способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации</p>	<p>Экономическая теория</p>	<p>::ПК-7::  Производитель снизил цену на свой товар на 5%, в результате чего объем продаж вырос на 3%. Спрос на этот товар ...  {~абсолютно эластичный  =неэластичный  ~эластичный  ~абсолютно неэластичный}</p> <p>::ПК-7::  В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц товара, при этом средние переменные издержки равны 20 тыс. ден. ед., средние постоянные издержки - 5 тыс. ден. ед., тогда общие постоянные составят ...  {~7500 тыс. ден. ед.  ~15 тыс. ден. ед.  =12500 тыс. ден. ед.  ~25 тыс. ден. ед.}</p> <p>::ПК-7::</p>

		<p>Основоположником направления экономической теории, указывающей на важную роль государства в экономическом развитии, является ...</p> <p>{~Д.Рикардо =Д.Кейнс ~А.Смит ~М.Фридмен }</p>
	<p>Организация производства и предпринимательства в агро-промышленном комплексе</p>	<p>::ПК-7:: Роль анализа в управлении предприятием – это: {=основа разработки планов и принятия управленческих решений ~разработка бюджета предприятия ~составляющая системы контроля на предприятии }</p> <p>::ПК-7:: Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности является: {~планирование, учет, анализ и принятие управленческого решения =причинно-следственные связи экономических явлений и процессов ~изучение характера действий экономических явлений и процессов в конкретных условиях производства }</p> <p>::ПК-7:: Финансовым показателем, отражающим движение денежных средств и характеризующим результат производственно-хозяйственной деятельности организации, является... {~покупка ценных бумаг других компаний ~выплата дивидендов =чистая прибыль }</p> <p>::ПК-7:: Показатели рентабельности относятся к... {~цепным показателям темпов роста = относительным показателям эффекта от хозяйственной деятельности ~ абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности }</p> <p>::ПК-7:: Относится ли прибыль (чистый доход) от внесения минеральных удобрений к основными показателям экономической эффективности их применения:</p>

		<p>{=да ~нет ~прибыль не является экономической категорией}</p> <p>::ПК-11:: Одним из важных показателей оценки эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве является... {~земельный налог ~структура посевных площадей =урожайность сельскохозяйственных культур, т/га}</p>
	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	<p>::ПК-7:: К основным фондам относятся: {~готовая продукция, ~незавершенное производство, =теплосеть, ~ноу-хау}</p> <p>::ПК-7:: К показателю, характеризующему качественное состояние основных производственных фондов, относится: {=коэффициент износа, ~коэффициент ликвидности, ~коэффициент автономии, ~коэффициент маневренности}</p> <p>::ПК-7:: В состав основных средств входят? {=основные производственные и непроизводственные фонды, ~оборотные производственные фонды, ~фонды обращения, ~фонды накопления}</p>
	Бухгалтерский учёт и финансы в агропромышленном комплексе	<p>::ПК-7:: Предметом бухгалтерского учета является: {=хозяйственная деятельность предприятия (организации) ~учетная информация, необходимая для проверки правильности хозяйственных операций ~систематизация накопленной информации в учетных документах ~обязательства предприятия перед поставщиками и подрядчиками}</p>

		<p>::ПК-7::          Инвентаризация денежных средств в кассе, денежных документов и бланков строгой отчетности проводится не реже:          { ~одного раза в полугодие          ~одного раза в год          ~двух раз в месяц          =одного раза в месяц }</p> <p>::ПК-7::          Годовая бухгалтерская отчетность представляется в сроки:          { ~не позднее 30 дней по окончании отчетного периода          ~не позднее первого марта следующего за отчетным периодом          =не позднее первого апреля следующего за отчетным годом          ~не позднее первого января следующего за отчетным годом }</p> <p>::ПК-7::          Финансы выполняют следующие функции:          { =регулирующую, распределительную и контрольную          ~ценовую, валютную и учетную          ~стимулирующую, аналитическую и перераспределительную }</p> <p>::ПК-7::          Прибыль (убыток) от реализации продукции определяется:          { =как разница между выручкой от реализации продукции в действующих ценах без НДС, акцизов, налога с продаж и затратами на производство продукции и ее реализацию          ~как сумма доходов от реализации продукции и иных материальных ценностей, доходов от вне реализационных операций          ~как разница между выручкой от реализации продукции в действующих ценах с учетом НДС, акцизов, налога с продаж и затратами на производство продукции и ее реализацию }</p>
	Управление рисками в агропромышленном комплексе	<p>::ПК-7::          Инновационный риск – это:          { ~риск срыва сроков сдачи результатов научно-технических исследований;          =риск того, что новый товар не будет принят рынком;          ~риск того, что инновационный проект не будет реализован или окуплен;</p>

		<p>г) риск, связанный с утечкой информации об используемых фирмой инновациях }</p> <p>::ПК-7::  К какой группе методов управления рисками относится создание венчурной компании для реализации высокорискового инновационного проекта:  ~уклонения;  =принятие риска;  ~снижение риска;  ~передача риска }</p> <p>::ПК-7::  Какой из методов количественной оценки риска является наиболее приближенным к действительности?  { ~аналитический;  ~экспертный;  =статистический }</p>
<p>ПК-8 - способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях</p>	<p>Медежмент и маркетинг</p>	<p>::ПК-8::  Систематический сбор и анализ данных о проблемах, связанных с маркетингом товаров и услуг называется:  { ~панель  ~гипотеза  =маркетинговое исследование  ~случайная выборка }</p> <p>::ПК-8::  К какому методу комплексного исследования рынка относится изучение различного рода справочников и статистической литературы?  { =кабинетные исследования  ~полевые исследования  ~прямые исследования  ~косвенные исследования }</p> <p>::ПК-8::  Анализ объёма продаж проводится в рамках:  { ~изучение поведения потребителей</p>

		<p>~диагностики микросреды фирмы  ~анализа конкурентной среды  =анализа издержек производства и прибыли }</p> <p>::ПК-8::  Рынок изучается с целью:  {~удачно вступить в конкурентную борьбу  ~снижения риска не реализации продукции  ~воспользоваться благоприятно складывающейся конъюнктурой  =разработки тактики поведения фирмы, путём выбора из множества потенциальных рынков таких, которые могут быть приоритетными для предприятия и его товаров, на которых эффективнее можно достичь коммерческого успеха }</p> <p>::ПК-8::  К какому типу относится вопрос: «Каково Ваше отношение к сладким кукурузным хлопьям?»:  {=открытый вопрос  ~вопрос с фиксированными альтернативами  ~многовариантный  ~ни к какому из перечисленных }</p>
	<p>Организация  производства и  предпринимательства  в агропромышленном  комплексе</p>	<p>::ПК-8::  Что должно лежать в основе служебных контактов?  {=интересы дела  ~личная выгода  ~социальные и политические проблемы }</p> <p>::ПК-8::  Набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации, и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий:  {~должностные обязанности  =корпоративная культура  ~правила внутреннего распорядка }</p> <p>::ПК-8::  Какие компоненты включает в себя культура делового общения?  {=все ответы верны</p>

		<p>~психологию и технику делового общения ~служебный этикет и этику делового общения }</p> <p>::ПК-8:: Как называется неумение при общении определить необходимую меру в выражениях и поступках? {=бестактность ~воспитанность ~уважение }</p> <p>::ПК-8:: К способу регулирования межличностных отношений не относится: {=регулирование межгрупповых отношений ~учет социально-психологических процессов и явлений в коллективах ~целенаправленное обучение персонала современным технологиям нравственного взаимоотношения }</p>
	<p>Основы организации малого и среднего бизнеса в агропромышленном комплексе</p>	<p>::ПК-8:: Какие признаки в соответствии с Федеральным законом от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» определяют коммерческие организации как малые предприятия: {=доля участия Российской Федерации, субъектов Федерации, муниципальных образований, иностранных юридических лиц, иностранных граждан, общественных и религиозных организаций в уставный капитал предприятия не превышает 25%; ~объем реализации продукции не должен превышать определенной величины, дифференцированной по отраслям; ~средняя численность работников не должна превышать определенного количества, дифференцированного по отраслям; ~средняя численность работников не должна превышать 15 чел. }</p> <p>::ПК-8:: Преимуществами малого и среднего предпринимательства являются: { ~высокая степень освоения рынка; ~возможность объединения различных подходов для решения основной задачи; =высокая степень свободы при принятии решений; ~возможность доведения крупных инновационных разработок до конца; ~недостаточная степень свободы при принятии решений }</p>

		<p>::ПК-8:: Сателлитная форма организации малого и среднего предпринимательства — это: {=организация дочерних фирм; ~организация филиалов; ~создание малых предприятий под конкретные инновационные проекты; ~консолидация нескольких физических лиц.</p>
	Создание собственного бизнеса	<p>::ПК-8:: В рамках индивидуального предпринимательства можно создать собственное дело ..... {~только в вариантах: ИП, ООО, ЗАО, ОАО; ~только в варианте индивидуального предпринимателя; =только в вариантах ИП и ООО; ~только в вариантах: ИП, ООО, ЗАО, ОАО, ОДО. ~только в вариантах: ИП, ООО, ЗАО}</p> <p>::ПК-8:: Потенциальные потребители являются ..... коммерческой информации при создании собственного дела. {=источником; ~методом сбора; ~целью сбора; ~средством сбора; ~этапом сбора}</p> <p>::ПК-8:: Одним из разделов бизнес-плана создания и развития предприятия является ..... {~«Устав предприятия»; =Резюме»; ~«Учредительный договор»; ~«Анализ социально-экономической ситуации в стране»}</p>
ПК-9 - способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	Медежмент и маркетинг	<p>::ПК-9:: Маркетинговые исследования – это: {~исследование рынка товаров =систематический сбор, обработка и анализ данных с целью принятия обоснованных маркетинговых решений ~периодический сбор, обработка и анализ данных для управления маркетингом}</p>

		<p>::ПК-9:: Процесс маркетинговых исследований не содержит этап: {~определение проблемы ~выбор метода исследования =принятие решения руководителем}</p> <p>::ПК-9:: Цели маркетинговых исследований могут быть: {~поисковые, разведывательные, описательные =разведывательные, описательные, каузальные ~экспертные, описательные, каузальные}</p> <p>::ПК-9:: Информация, собранная для целей конкретного исследования являются: {~второстепенная ~вторичной =первичной}</p> <p>::ПК-9:: Информация, собранная ранее для целей, отличных от целей маркетингового исследования, которая проводится, называется: {~второстепенная =вторичная ~первичная}</p>
	Экономическая теория	<p>::ПК-9:: Условие максимизации прибыли (минимизации убытков) для фирмы - это равенство: {~среднего дохода, средних издержек и цены ~предельного дохода, средних издержек и цены =предельного дохода и предельных издержек}</p> <p>::ПК-9:: Спрос на земельный участок площадью 5 га описывается уравнением <math>Q_z = 60 - 10R</math>. Рента с этого земельного участка равна: {~0,55}</p>

		<p>~55 =5,5 ~10}</p> <p>::ПК-9:: По уровню насыщения товарной массой различают рынки: {=равновесный, дефицитный, избыточный ~оптовый, розничный, фьючерсный ~местный, региональный, национальный, мировой}</p>
<p>ПК-10 готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации</p>	<p>Экономическая теория</p>	<p>::ПК-10:: Человеческая деятельность, в процессе которой ресурсы превращаются в товары и услуги называется: {=производством ~потреблением ~обменом ~распределением}</p> <p>::ПК-10:: Неявные (внутренние) издержки: {=альтернативные издержки использования собственных ресурсов, принимающих форму потерянного дохода ~стоимость ресурсов, оцененная в фактических ценах их приобретения ~издержки, связанные с использованием ресурсов и отраженные в бухгалтерских документах}</p> <p>::ПК-10:: Предельные издержки – это: {~затраты, меньше которых объем производства равен нулю =дополнительные издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции ~издержки в расчете на единицу продукции}</p>
	<p>Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе</p>	<p>::ПК-10:: Управленческое решение – это: {=результат выбора из нескольких возможных вариантов ~результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели системы менеджмента ~выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью}</p> <p>::ПК-10:: Лицо, принимающее решение несет ответственность за:</p>

		<p>{~решения, принятые в условиях риска ~«непродуманные» решения =за все принимаемые им решения }</p> <p>::ПК-10:: Принятое управленческое решение влияет на: {~сотрудников организации =на организацию в целом ~на внешнюю среду }</p> <p>::ПК-10:: Цель управленческого решения – это {=обеспечение движения к поставленным перед организацией задачам ~проверка и контроль служащих ~минимизация издержек }</p> <p>::ПК-10:: Лицо, принимающее решение: {=должно обладать профессиональными знаниями и навыками ~должно иметь высшее образование ~быть хорошим психологом }</p>
	<p>Оценка инвестиционных проектов</p>	<p>::ПК-10:: Основная цель инвестиционного проекта? {~Максимизация объема выпускаемой продукции; ~Минимизация затрат на потребление ресурсов; ~Техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией; =Максимизация прибыли }</p> <p>::ПК-10:: Процесс разработки инвестиционного проекта включает? {~Поиск инвестиционных концепций проекта; ~Разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку; =Прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы }</p>

		<p>::ПК-10::  Экономическая оценка проекта?  {~Возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации товаров и услуг;  =Получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для фирмы уровня;  ~Окупаемость инвестиций в пределах срока, приемлемого для фирмы }</p>
	<p>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>::ПК-10::  Отношение прибыли от реализации продукции к выручке в процентном выражении представляет собой:  {~платежеспособность,  ~ликвидность,  =рентабельность продукции,  ~маневренность }</p> <p>::ПК-10::  Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия является:  {~производственная деятельность предприятия,  ~финансовая деятельность предприятия,  ~инвестиционная деятельность предприятия,  =все выше перечисленное }</p> <p>::ПК-10::  Какие средства из внешних источников может привлечь предприятие для финансирования капитальных вложений:  {~амортизационные отчисления предприятия,  =банковский кредит,  ~оборотные средства,  ~добавочный капитал.</p>
	<p>Бухгалтерский учет и финансы в агропромышленном комплексе</p>	<p>::ПК-10::  Исходя из механизма измерения труда работников, различают формы оплаты труда:  {~основную и дополнительную  ~прямую и косвенную  =сдельную, повременную и аккордную  ~простую и прогрессивно-премиальную }</p> <p>::ПК-10::  Получение работником заработной платы в натуральной форме должно производиться:</p>

		<p>{=на добровольной основе ~в условиях недостаточности денежных средств ~в условиях инфляции и неплатежеспособности предприятий ~по решению администрации предприятия }</p> <p>::ПК-10:: Учетный лист тракториста-машиниста выписывается за: { ~работы, выполняемые с применением живой тягловой силы ~транспортные работы, выполняемые трактористом =полевые и другие сельскохозяйственные работы ~отработанное время по каждому работнику }</p> <p>::ПК-10:: Расчеты для определения суммы заработной платы, подлежащей выдаче на руки работникам, производят обычно: { ~в учетном листе труда и выполненных работ =в расчетно-платежной ведомости `в таблице учета использования рабочего времени и расчета заработной платы ~на лицевом счете работника }</p> <p>::ПК-10:: По кредиту счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» учитывается: { ~формирование резерва на оплату отпусков ~депонированная заработная плата ~сумма выданной заработной платы и пособий, а также суммы удержаний из заработной платы в виде налогов =сумма начисленной заработной платы и пособий за отчетный период }</p>
	<p>Земельное право в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>::ПК-10:: Сервитут – это ... { ~изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства =право ограниченного пользования чужим земельным участком ~выкуп земельного участка для государственных нужд }</p> <p>::ПК-10::</p>

		<p>Землевладелец земельного участка – это лицо,...</p> <p>{ ~владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования  =владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения  ~имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком  являющееся собственником земельного участка }</p> <p>::ПК-10::  Государственный земельный кадастр – это ...  { ~реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории  =количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования  ~показатель стоимости земли  ~расположение земельных участков на карте }</p> <p>::ПК-10::  Функциональный орган в области использования и охраны земель  { ~Правительство РФ  ~Федеральное Собрание РФ  =Федеральная служба земельного кадастра  ~Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору }</p> <p>::ПК-10::  Земли сельскохозяйственного назначения находятся ...  { =за чертой поселений  ~внутри поселения  ~внутри поселения либо за его чертой }</p>
	Трудовое право в сельскохозяйственном производстве	<p>::ПК-10::  Нормальная продолжительность рабочего времени относительно законодательства не может превышать ...  { ~8 часов в день  ~8 часов в смену  =40 часов в неделю }</p> <p>::ПК-10::</p>

		<p>По письменному заявлению работника может быть заменена денежной компенсацией часть ежегодного оплачиваемого отпуска, превышающая ... календарных дней  {~14  ~21  =28}</p> <p>::ПК-10::  Состав комиссии по расследованию несчастных случаев утверждается ...  {=приказом (распоряжением) работодателя, если иное не предусмотрено ТК РФ  ~приказом федеральной инспекции труда  ~совместным актом работодателя и представительного органа работников, если иное не предусмотрено ТК РФ}</p> <p>::ПК-10::  Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к травме — это ... производственный фактор  {~вредный  =опасный  ~тяжелый}</p> <p>::ПК-10::  Основание возникновения трудового правоотношения  {~заключение трудового договора  =заключение трудового договора или фактическое допущение к работе  ~заключение трудового договора, избрание на должность и судебное решение о заключении трудового договора}</p>
	Планирование в агросфере	<p>::ПК-10::  Численность рабочих планируется:  {=по рабочим местам  ~по уровню заработной платы  ~по стажу работы  ~по уровню квалификации}</p> <p>::ПК-10::  Плановые расходы предприятия на заработную плату:  {=включаются в себестоимость продукции}</p>

		<p>~возмещаются за счет прибыли  ~учитываются в составе оборотных средств  ~относятся на стоимость основного капитала }</p> <p>::ПК-10::  Наиболее распространенным и объективным методом планирования потребности в материальных ресурсах считается:  { ~экстраполяция;  =нормативный метод;  ~метод динамических коэффициентов;  ~метод аналогии }</p>
<p>ПК-11  готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность</p>	<p>Менеджмент и маркетинг</p>	<p>::ПК-11::  Маркетинговые исследования – это:  { ~исследование рынка товаров  =систематический сбор, обработка и анализ данных с целью принятия обоснованных маркетинговых решений  ~периодический сбор, обработка и анализ данных для управления маркетингом }</p> <p>::ПК-11::  Процесс маркетинговых исследований не содержит этап:  { ~определение проблемы  ~выбор метода исследования  =принятие решения руководителем }</p> <p>::ПК-11::  Цели маркетинговых исследований могут быть:  { ~поисковые, разведывательные, описательные  =разведывательные, описательные, каузальные  ~экспертные, описательные, каузальные }</p> <p>::ПК-11::  Информация, собранная для целей конкретного исследования являются:  { ~второстепенная  ~вторичной  =первичной }</p>

		<p>::ПК-11:: Информация, собранная ранее для целей, отличных от целей маркетингового исследования, которая проводится, называется: {~второстепенная =вторичная ~первичная}</p>
	<p>Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе</p>	<p>:: ПК-11:: Организация сельскохозяйственного производства – это: {~инструмент познания сложных объектов и явлений, при этом исследуемые объекты рассматриваются как система, т.е. множество связанных между собой компонентов, упорядоченное по отношениям, обладающее определенными свойствами и характеризующееся единством ~умение добиваться поставленных целей с помощью руководства трудом, интеллектом людей и их мотивами поведения, а также это управление социально-экономическими процессами на уровне организации =наука, раскрывающая и объясняющая закономерности, принципы, методы, формы рационального построения и осуществления эффективной деятельности сельскохозяйственных предприятий во взаимодействии с предприятиями других сфер агропромышленного комплекса}</p> <p>:: ПК-11:: Проект рационального построения хозяйства, разработанный в соответствии с перспективной специализацией, – это: {~пятилетний план =план организационно-хозяйственного устройства ~программа развития хозяйства на долгосрочную перспективу}</p> <p>:: ПК-11:: Годовое планирование представляет собой ... {~проект его рационального построения, в котором все отрасли и элементы производства находятся в научно обоснованных пропорциях, обеспечивающих расширенное воспроизводство и рентабельное ведение хозяйства =производственную, финансовую и социальную программу его развития на предстоящий календарный год</p>

		<p>~план агротехнических и организационно-экономических мероприятий по возделыванию одной или группы однородных по технологии сельскохозяйственных культур с расчетом себестоимости конечной продукции растениеводства }</p> <p>:: ПК-11::          Бизнес-план разрабатывается для ...          { ~детального планирования производства продукции          ~определения производственной мощности хозяйства          =выявление экономической эффективности инвестиционного проекта }</p> <p>:: ПК-11::          Технологическая карта представляет собой ...          { ~производственную, финансовую и социальную программу его развития на предстоящий календарный год          ~всестороннее (правовое, организационное, технико-экономическое, маркетинговое, финансовое) обоснование инвестиционного проекта          =план агротехнических и организационно-экономических мероприятий по возделыванию одной или группы однородных по технологии сельскохозяйственных культур с расчетом себестоимости конечной продукции растениеводства }</p>
	<p>Основы организации малого и среднего бизнеса в агропромышленном комплексе</p>	<p>::ПК-11::          Организация финансовых служб на уровне подразделений осуществляется на стадии:          { ~становления организации;          ~роста организации;          ~спада (в условиях кризиса);          =зрелости (при создании хозрасчетных подразделений — центров финансовой ответственности) }</p> <p>::ПК-11::          Не являются принципом оценки стартового потенциала организации:          { ~учет как количественных, так и качественных параметров стратегии;          ~элементы потенциала ранжируются по важности;          =для каждого из видов бизнеса оценка потенциала должна проводиться с учетом использования одного элемента потенциала }</p> <p>::ПК-11::</p>

		<p>Цели финансового менеджмента в стадии стабилизации деятельности организации:  { ~избежание банкротства и крупных финансовых неудач;  =обеспечение финансовой гибкости;  ~оптимизация риска осуществляемых мероприятий.</p>
	Создание собственного дела	<p>::ПК-11::  Потенциальные потребители являются ..... коммерческой информации при создании собственного дела.  {=источником;  ~методом сбора;  ~целью сбора;  ~средством сбора;  ~этапом сбора. }</p> <p>::ПК-11::  Одним из разделов бизнес-плана создания и развития предприятия является _____  титульный лист;  {~«Устав предприятия»;  =«Резюме»;  ~«Учредительный договор»;  «Анализ социально-экономической ситуации в стране» }</p> <p>::ПК-11::  _____ принятия решения о создании собственного дела — упорядоченный набор взаимосвязанных приемов, методов и действий по выбору оптимального в данных условиях варианта создания собственного дела.  {~цель;  =технология;  ~этап;  ~результат.  ~субъект;</p>
ПК-12 способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	Ботаника	<p>::ПК-12::  Отметить объект, не относящийся к корню:  {~клубеньки  =корневище  ~отпрыски  ~корнеплод  ~микориза }</p> <p>::ПК-12::</p>

		<p>Как называется лист с округлой верхушкой и сердцевидным основанием?  { ~продолговатый  ~обратнояцевидный  ~ланцетный  ~эллиптический  =почковидный }</p> <p>::ПК-12::  Неправильный цветок имеет...  { ~несколько осей симметрии  ~неполночленный околоцветник  =одну ось симметрии  ~нечетное число лепестков  ~не имеет оси симметрии }</p> <p>::ПК-12::  Масляничные растения:  { =подсолнечник  ~кофе  ~фасоль  ~банан }</p> <p>::ПК-12::  Растение, содержащее крахмальные зерна:  { ~осока  ~овсяница  ~рдест  =картофель }</p>
	Растениеводство	<p>::ПК-12::  Назовите хлеба первой группы  { ~Рожь, ячмень, овес, рис  ~Кукуруза, просо, рожь, пшеница  ~Рис, ячмень, пшеница, рожь, овес  =Ячмень, овес, пшеница, рожь  ~Ячмень, овес, просо, пшеница, рожь }</p>

		<p>::ПК-12::  Назовите правильную характеристику ушек ячменя  {~Небольшие, часто с ресничками  ~Небольшие, без ресничек  =Очень крупные, без ресничек, часто заходят друг за друга  ~Короткие, без ресничек, рано отсыхают  ~Крупные, с ресничками }</p> <p>::ПК-12::  У каких культур стебли обычно полые?  {~У хлебов второй группы  ~У всех хлебных злаков, за исключением сорго и кукурузы  ~У хлебов второй группы, кроме сорго, кукурузы  ~У всех хлебных злаков  =У хлебов первой группы }</p> <p>::ПК-12::  Какова роль лодичке (2 тонкие пленочки) в цветке?  {=При набухании лодичке раскрывается цветок  ~Для привлечения насекомых  ~Для быстрого завязывания семян  ~Для предохранения цветков от заморозков  ~Для большего накопления питательных веществ }</p> <p>::ПК-12::  Назовите культуры, прорастающие одним зародышевым корешком.  {~Просо, сорго, кукуруза, ячмень  =Рис, кукуруза, сорго, просо  ~Пшеница, рожь, сорго, рис, ячмень  ~Рис, просо, сорго, пшеница  ~Все, кроме овса, ячменя и ржи }</p>
	Плодоводство и овощеводство	<p>::ПК-12::  Какие культуры относятся к группе древесидных?  {~боярышник }</p>

=грецкий орех  
~яблоня  
~груша  
~ирга  
~жимолость  
~черешня  
~абрикос }

::ПК-12::

Какие культуры относятся к группе орехоплодных?

{=фундук  
=грецкий орех  
=фисташка настоящая  
=каштан  
=пекан  
~арахис  
~калина  
~арония  
~боярышник }

::ПК-12::

К какому семейству относится овощная культура ревень?

{~спаржевые  
~маревые  
~бурачниковые  
=гречишные  
~сельдерейные }

::ПК-12::

У какой овощной культуры используется в пищу стеблеплод?

{~свекла  
~брокколи  
~брюква  
=кольраби  
~репа }

		<p>::ПК-12:: Какая овощная культура принадлежит семейству мальвовых? {~артишок ~кабачок ~баклажан =бамия ~брюква}</p>
	<p>Семеноводство с основами селекции</p>	<p>::ПК-12:: Энергия прорастания семян овса определяется путём проращивания в течение: {~семи суток =трёх суток ~десяти суток}</p> <p>::ПК-12:: Энергия прорастания семян ячменя определяется путём проращивания в течение: {~семи суток =трёх суток}</p> <p>::ПК-12:: Всхожесть семян яровой пшеницы определяется путём проращивания в течение: {=семи суток ~трёх суток ~десяти суток}</p> <p>::ПК-12:: Оптимальная зона для производства семян пшеницы: {~засушливая степь =южная лесостепь ~северная лесостепь}</p> <p>::ПК-12:: Сортовой контроль – это... {~определение степени жизнеспособности семян =определение сортовой чистоты посевов}</p>

		~определение ценности сорта по биологическим признакам }
ПК-13 готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	Сельскохозяйственные машины	<p>::ПК-13:: Гладкую вспашку производят плугами, оборудованными корпусами { ~правооборачивающими отвальными поверхностями =с право- и левооборачивающими отвальными поверхностями ~безотвальными }</p> <p>::ПК-13:: На зерновой сеялке норму высева регулируют за счет изменения { =длины рабочей части катушки и передаточного отношения механизма привода вала высевающих аппаратов ~скорости движения агрегата ~зазора между внутренней поверхностью донного клапана и ребром неподвижной муфты и зазора между торцевыми поверхностями катушки и неподвижной муфты }</p> <p>::ПК-13:: Изменение положения заслонки над питающим транспортером разбрасывателя минеральных удобрений типа МВУ влияет { ~на равномерность высева удобрений =на норму высева удобрений ~и на норму, и на равномерность }</p> <p>::ПК-13:: Разбрасыватель удобрений РОУ-6 предназначен для внесения { ~жидких органических удобрений =твердых органических удобрений ~твердых минеральных удобрений }</p> <p>::ПК-13:: Картофелекопатель КСТ-1,4 применяется для уборки картофеля { ~комбайновым способом =раздельным способом ~комбинированным способом }</p>

		<p>::ПК-13::  При уборке каких культур на зерно эффективны очесывающие жатки  { ~кукурузы  ~подсолнечника  =зерновых, крупяных культур, риса, сорго</p>
	<p>Технология механизированных работ</p>	<p>::ПК-13::  Какой способ движения применяют посева пропашных культур:  { ~всвал  ~перекрытием  =челночный }</p> <p>::ПК-13::  Какой способ движения комбайна выберете при уборке полёглых хлебов?  { ~поперек господствующих ветров  =под углом к направлению полёглости  ~поперёк посева }</p> <p>::ПК-13::  На зерновой сеялке норму высева регулируют за счет изменения  { =длины рабочей части катушки и передаточного отношения механизма привода вала высевающих аппаратов  ~скорости движения агрегата  ~зазора между внутренней поверхностью донного клапана и ребром неподвижной муфты и зазора между торцевыми поверхностями катушки и неподвижной муфты }</p> <p>::ПК-13::  Норма высева свекловичной сеялкой ССТ-12Б регулируется за счет  { =изменения передаточного отношения механизма привода высевающих дисков и сменой высевающих дисков с различным количеством рядов ячеек на их поверхности  ~изменения скорости движения агрегата и сменой дисков с разным диаметром ячеек на высевающих дисках  ~изменением ширины междурядий и длины вылета маркера }</p> <p>::ПК-13::</p>

		<p>Норму высева овощной сеялкой СО-4,2 регулируют  { ~изменением длины рабочей части катушки  ~изменением передаточного отношения механизма привода, длины рабочей части катушки  =изменением передаточного отношения механизма привода, длины рабочей части катушки и положения донного клапана }</p>
	<p>Тракторы и автомобили</p>	<p>::ПК-13::  Какие из указанных являются рабочими органами плуга?  { ~корпус, лемех, предплужник и дисковый нож  =корпус, предплужник, дисковый нож  ~полка, предплужник, дисковый нож  ~полка, башмак, полевая доска и лемех }</p> <p>::ПК-13::  Для подрезки пласта в вертикальной плоскости перед корпусом или предплужником применяют:  { =дисковый нож  ~корпус  ~предплужник  ~лемех }</p> <p>::ПК-13::  Способы внесения удобрений различают в зависимости от периода внесения?  { =предпосевное, припосевное и послепосевное  ~послеуборочное и припосевное  ~предпосевное, припосевное и послеуборочное  ~послепосевное и всегдашнее }</p> <p>::ПК-13::  Какими машинами для защиты растений рекомендуется вносить гербициды?  { ~вентиляторной опрыскивателем  =штанговых опрыскивателей  ~протравители  ~фумигатор }</p> <p>::ПК-13::  Литраж двигателя - это:</p>

		<p>{=сумма рабочих объемов всех цилиндров  ~рабочий объем одного цилиндра  ~сумма полных объемов всех цилиндров  ~полный объем одного цилиндра }</p>
<p>ПК-14 - способностью  рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры</p>	<p>Растениеводство</p>	<p>::ПК-14::  Назовите разновидность мягкой пшеницы (колос белый, неопушенный, безостый, зерно красное).  {~Альбидум  ~Мильтурум  ~Велютинум  =Лютесценс  ~Эритроспермум }</p> <p>::ПК-14::  Какой вид пшеницы, распространенный в производстве, более требователен к теплу и плодородию почвы, хуже переносит почвенную засуху и сильнее угнетается сорняками в начале вегетации?  {~Пшеница компактум  ~Пшеница мягкая  ~Пшеница тургидум  =Пшеница дурум  ~Пшеница маха }</p> <p>::ПК-14::  У какой культуры всходы очень чувствительны к слабым заморозкам.  {~Люпин  ~Соя  ~Люпин узколистный  =Фасоль  ~Горох посевной }</p> <p>::ПК-14::  Семена пленчатого ячменя отличаются от семян голозерного ячменя:  {=присутствием цветковых пленок  ~сроками созревания  ~отличий не обнаружено }</p>

		<p>::ПК-14::  Сорта картофеля отличаются:  {=окраской и строением цветков  ~формой семенных камер  ~глубиной брюшной бороздки}</p>
	<p>Агрохимия</p>	<p>::ПК-14::  Полевые опыты с прямым воздействием удобрений, внесенных под данную культуру на данном участке (3-5лет) называется.  {~кратковременные  =многолетние  ~длительные}</p> <p>::ПК-14::  Делянки должны быть определенной формы  {=прямоугольной  ~дорожкой  ~овальной}</p> <p>::ПК-14::  Все агротехнические работы, связанные с закладкой опыта должны проводиться  {=одновременно  ~на следующий день  ~оба варианта правильные}</p> <p>::ПК-14::  Под выключкой понимают часть делянки  {=исключенной из учета  ~включенной в учет  ~потеря сознания}</p> <p>::ПК-14::  Способы учета урожая  {=прямой и косвенный  ~стандартный  ~типичный}</p>

<p>ПК-15 - готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p>	<p>Земледелие</p>	<p>::ПК-15::          Автором какого закона земледелия является Василий Робертович Вильямс?          { ~плодосмена          =незаменимости и равнозначимости факторов жизни растений          ~непрерывного возрастания плодородия почвы          ~возврата          ~совокупного действия факторов }</p> <p>::ПК-15::          Какой из законов гласит «Для получения высоких урожаев сельскохозяйственных культур необходимо одновременное наличие или приток всех факторов жизни в оптимальном соотношении»?          { =закон совокупного действия факторов жизни растений;          ~закон минимума, оптимума, максимума;          ~закон незаменимости и равнозначимости факторов жизни растений;          ~закон плодосмена          ~закон возврата }</p> <p>::ПК-15::          Укажите правильный перечень законов земледелия?          { ~незаменимости и равнозначимости факторов жизни растений; минимума, оптимума, максимума;          совокупного действия факторов жизни растений; возврата; плодосмена          ~минимума, оптимума, максимума; совокупного действия факторов жизни растений; возврата воды и воздуха в почву; плодосмена          ~незаменимости и равнозначимости факторов жизни растений; минимума, оптимума, максимума; совокупного непрерывного возрастания плодородия почвы; возврата; плодосмена          ~незаменимости и равнозначимости факторов жизни растений; совокупного действия факторов жизни растений; непрерывного возрастания плодородия почвы; возврата; плодосмена          =незаменимости и равнозначимости факторов жизни растений; минимума, оптимума, максимума; совокупного действия факторов жизни растений; непрерывного возрастания плодородия почвы; возврата; плодосмена }</p> <p>::ПК-15::          Какие свойства почвы относят к аэрофизическим?          { ~влагоемкость          =воздухопроницаемость }</p>
---	-------------------	--

		<p>~газообмен ~теплообмен ~водоподъемная способность }</p> <p>::ПК-15:: На основе какого закона земледелия базируется воспроизводство плодородия почвы? { ~совокупного действия факторов ~плодосмена ~непрерывного возрастания плодородия почвы =возврата ~незаменимости и равнозначимости факторов }</p> <p>::ПК-15:: Какой из законов земледелия обосновывает необходимость чередования сельскохозяйственных культур? { ~закон непрерывного возрастания плодородия почвы ~закон совокупного действия факторов жизни растений =закон плодосмена ~закон возврата ~закон минимума }</p>
	Землеустройство	<p>::ПК-15:: Что называют земельным кадастром? { ~Систему государственных мероприятий о перераспределении земельных ресурсов, формированию землевладений в целях организации рационального использования и охраны земли =Систематизированный свод сведений о местоположении, целевом назначении и правовом положении земель государства ~Система наблюдений за использованием земельных ресурсов государства и охраны окружающей среды }</p> <p>::ПК-15:: Какая категория земель Челябинской области территориально преобладает над другими? { ~Земли сельскохозяйственного назначения =Земли лесного фонда ~Земли водного фонда ~Залежные земли }</p>

		<p>~Земли населённых пунктов          ::ПК-15::          Какая категория земель Российской Федерации территориально преобладает над другими?          {=Земли сельскохозяйственного назначения          ~Земли лесного фонда          ~Земли водного фонда          ~Залежные земли          ~Земли населённых пунктов</p>
	<p>Системы земледелия</p>	<p>:: ПК-15::          Залежная и переложная системы земледелия относятся к типу системой          { ~экстенсивные          ~переходные          ~интенсивные          =примитивные }</p> <p>:: ПК-15::          Основные особенности пропашной (промышленно-заводской) системы земледелия.          { ~посевная площадь меньше площади пашни, в структуре преобладают зерновые культуры          =все пахотнопригодные земли используют для выращивания ценных зерновых, зернобобовых, технических и высокопродуктивных кормовых культур          ~посевная площадь преимущественно занята многолетними травами          ~восстановление плодородия происходит в паровом поле }</p> <p>:: ПК-15::          Какая обработка почвы является наиболее ресурсосберегающей:          { ~культурная вспашка на глубину 23-25 см          =плоскорезная обработка на 12-14 см          ~чизельная обработка 25-27 см          ~плантажная вспашка трехярусным плугом }</p> <p>:: ПК-15::          Основные особенности плодосменной системы земледелия.          { ~имеется паровое поле          ~имеется поле кулисного пара</p>

		<p>=отсутствует паровое поле ~имеются только пропашные культуры}</p> <p>::ПК-15:: Система земледелия, в которой почти все пахотные земли заняты посевами. Посевная площадь часто превышает площадь пашни. Введены пропашные культуры. Плодородие почвы поддерживается активным воздействием с помощью средств, поставляемых промышленностью, относится к типу ... {~примитивная ~экстенсивная ~переходная =интенсивная}</p>
	<p>Ландшафтное земледелие</p>	<p>::ПК-15:: На каких почвах возможна минимализация обработки: {~Солончаки =Черноземы ~Солонцы}</p> <p>::ПК-15:: Севообороты, в которых более половины занято кормовыми культурами, называются {=Полевой ~Кормовой ~Специальный}</p> <p>::ПК-15:: Роль звеньев научно-обоснованной системы земледелия в интегрированной защите растений {~Система семеноводства ~Система кормопроизводства =Севооборот}</p> <p>::ПК-15:: Культура, возделываемая на одном и том же поле длительное время {~Повторная ~Бесменная =Монокультура}</p>

		<p>::ПК-15::          Культуры, размещаемые между двумя основными культурами, называются          { ~Повторными          =Промежуточными          ~Дополнительными }</p> <p>::ПК-15::          Севообороты, в которых более половины занято кормовыми культурами, называются          { =Полевой          ~Кормовой          ~Специальный }</p>
<p>ПК-16 готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>	<p>Земледелие</p>	<p>::ПК-16::          Залежная и переложная системы земледелия относятся к типу системой          { ~экстенсивные          ~переходные          ~интенсивные          =примитивные }</p> <p>::ПК-16::          Основные особенности пропашной (промышленно-заводской) системы земледелия.          { ~посевная площадь меньше площади пашни, в структуре преобладают зерновые культуры          =все пахотнопригодные земли используют для выращивания ценных зерновых, зернобобовых, технических и высокопродуктивных кормовых культур          ~посевная площадь преимущественно занята многолетними травами          ~восстановление плодородия происходит в паровом поле }</p> <p>::ПК-16::          Какая обработка почвы является наиболее ресурсосберегающей:          { ~культурная вспашка на глубину 23-25 см          =плоскорезная обработка на 12-14 см          ~чизельная обработка 25-27 см          ~плантажная вспашка трехярусным плугом }</p> <p>::ПК-16::          Основные особенности плодосменной системы земледелия.</p>

		<p>{~имеется паровое поле ~имеется поле кулисного пара =отсутствует паровое поле ~имеются только пропашные культуры}</p> <p>::ПК-16:: Система земледелия, в которой почти все пахотные земли заняты посевами. Посевная площадь часто превышает площадь пашни. Введены пропашные культуры. Плодородие почвы поддерживается активным воздействием с помощью средств, поставляемых промышленностью, относится к типу ... {~примитивная ~экстенсивная ~переходная =интенсивная}</p>
	Мелиорация	<p>::ПК-16:: Мероприятия, направленные на улучшение теплового и водного режимов почвы {~земельные мелиорации ~климатические мелиорации =снежные мелиорации ~химические мелиорации}</p> <p>::ПК-16:: Комплекс приемов, направленных на оптимизацию радиационного, теплового и водного балансов сельскохозяйственных угодий ? {=земельные мелиорации ~климатические мелиорации ~ снежные мелиорации ~химические мелиорации}</p> <p>::ПК-16:: Какие типы почв больше всего нуждаются в химических мелиорациях ? {=Дерново-подзолистые и серые лесные ~Черноземы и каштановые почвы ~Бурые лесные и солонцы ~Арктические пустынные и тундро-глеевые почвы}</p>

		<p>::ПК-16:: Внутрипочвенное орошение может быть: {=вакуумным, подземным, ~напорным, безнапорным, вакуумным ~ аэрозольным, лиманным ~ мелкодисперсным }</p> <p>::ПК-16:: Сельскохозяйственные угодья наиболее нуждаются в противоэрозионным мероприятиях: {~в тайге ~ смешанных лесах = степях }</p> <p>::ПК-16:: Подземный дренаж может быть: {~кротовым, каменным, бобровым. =гончарным, деревянным, железным ~бетонным, деревянным, пластмассовым }</p>
	Системы земледелия	<p>::ПК-16:: Пути регулирования водного режима на Южном Урале. =Снегозадержание. ~Ранние сроки посева зерновых культур. ~Пахота вдоль склонов. ~Искусственное орошение полей. =Глубокая обработка почвы осенью. ~Возделывание затеняющих культур }</p> <p>::ПК-16:: Какие почвы обладают высокой водопроницаемостью? {=Оструктуренные. ~Бесструктурные =Песчаные. ~Солонцеватые. ~Тяжелосуглинистые.</p>

		<p>~Задернованные }</p> <p>::ПК-16::</p> <p>Оптимальная объемная масса почвы для зерновых культур:  {~5-1,8 г/см<sup>3</sup>  ~0,8-1,1 г/см<sup>3</sup>  =1,1-1,3 г/см<sup>3</sup>  ~0,3-0,7 г/см<sup>3</sup>}</p> <p>::ПК-16::</p> <p>Однократное воздействие на почву машинами и почвообрабатывающими орудиями принято называть:  {=Прием обработки.  ~Агротехническое мероприятие  ~Работа  ~Технологическая операция }</p> <p>::ПК-16::</p> <p>Под основной обработкой почвы понимается:  {=Наиболее глубокая сплошная обработка после предшествующей культуры  ~Обработка любым орудием в период, когда почва находится в состоянии физической спелости.  ~Вспашка плугом с предплужником  ~Обработка, проводимая перед посевом или посадкой культуры }</p>
	<p>Ландшафтное земледелие</p>	<p>::ПК-16::</p> <p>На каких почвах возможна минимализация обработки:  {~Солончаки  =Черноземы  ~Солонцы }</p> <p>::ПК-16::</p> <p>Севообороты, в которых более половины занято кормовыми культурами, называются  {=Полевой  ~Кормовой  ~Специальный }</p> <p>::ПК-16::</p>

		<p>Роль звеньев научно-обоснованной системы земледелия в интегрированной защите растений  {~Система семеноводства  ~Система кормопроизводства  =Севооборот }</p> <p>::ПК-16::  Культура, возделываемая на одном и том же поле длительное время  {~Повторная  ~Бессменная  =Монокультура }</p> <p>::ПК-16::  Культуры, размещаемые между двумя основными культурами, называются  {~Повторными  =Промежуточными  ~Дополнительными }</p> <p>::ПК-16::  Севообороты, в которых более половины занято кормовыми культурами, называются  {=Полевой  ~Кормовой  ~Специальный }</p>
<p>ПК-17 готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>	<p>Растениеводство</p>	<p>::ПК-17::  Выбери хлебные зерновые культуры:  {=пшеница  ~Кукуруза  ~Горох  ~Рис }</p> <p>::ПК-17::  Выбери плодовые овощные культуры из списка предложенных:  {~салат  ~Капуста  ~Лук  =Огурец }</p>

		<p>::ПК-17:: Период, за который культура возвращается на свое прежнее место в севообороте, называют: Выберите один из 4 вариантов ответа: {=Ротация+ ~Паром ~Предшественником ~Ланкой</p> <p>::ПК-17:: Выбери кормовые травы: {~кукуруза ~сахарная свёкла =эспарцет ~топинамбура }</p> <p>::ПК-17:: Выбери самые влаголюбивые культуры из предложенных: {~тыква =капуста ~салат ~томат }</p> <p>::ПК-17:: Выбери наилучшие «бумажные деревья» из предложенных: {=ель ~сирень ~Берёза ~вишня }</p>
	Защита растений	<p>::ПК-17:: Какие вредители наносят повреждения овощным растениям? {~насекомые, клещи, слизни, круглые черви-нематоды ~мокрицы, многоножки, птицы и грызуны = правильные ответы а) и б) }</p>

		<p>::ПК-17:: Какие методы борьбы применяют с сорными растениями? {=агротехнические, химические и биологические ~только химические ~агротехнические и биологические}</p> <p>::ПК-17:: К агротехническому методу защиты растений не относят {=применение гербицидов ~сроки посева семян или высадке ~механические воздействия на почву ~сроки и способы уборки урожая}</p> <p>::ПК-17:: Сухое и жаркое лето способствуют развитию {~фитофторозу томатов ~септориозу томатов =вершинной гнили томатов ~столбуру томатов}</p> <p>::ПК-17:: Семейства долгоносики (Curculionidae) и зерновки (Bruchidae) относятся к отряду..... {~полужесткокрылые (Hemiptera) =жесткокрылые (Coleoptera) ~сетчатокрылые (Neuroptera) }</p> <p>::ПК-17:: Личинки хлебных пилильщиков (Cephididae) зимуют в ..... {~почве ~корневой системе сорных растений =стерне у основания стебля злаковых культур ~зернах }</p>
--	--	--

	<p>Овощеводство закрытого грунта</p>	<p>::ПК-17:: В защищенном грунте возделывают? {=Томат ~Картофель ~Арбуз ~Капуста}</p> <p>::ПК-17:: К защищенному грунту относят? {~Теплицы ~Парники ~Утепленный грунт =Все перечисленные факторы}</p> <p>::ПК-17:: В защищенном грунте выращивают грибы такие как? {=Шампиньоны ~Грузди ~Грозди ~Волнушки}</p> <p>::ПК-17:: Основной способ полива овощных культур в защищенном грунте: {=Почвенное орошение ~Полив по бороздам ~Полив по чекам}</p> <p>::ПК-17:: Искусственные субстраты к ним относят: {~Гравий, ~Гранитная щебенка, ~Песок, =Все вышеперечисленные}</p>
--	--	--

	<p>Плодоводство и овощеводство</p>	<p>::ПК-17::          Каким ножом делают прививку копулировкой?          {=окулировочным          ~прививочным          ~садовым }</p> <p>::ПК-17::          Какая часть дерева называется штамбом?          { ~надземная часть дерева          =часть ствола дерева от корневой шейки до первой скелетной ветви }</p> <p>::ПК-17::          Что такое угол расхождения ветвей на дереве?          { ~угол под которым ветвь отходит от ствола или более крупной ветви          =угол между смежными скелетными ветвями (если смотреть на дерево сверху) }</p> <p>::ПК-17::          В нашей стране возделывают рассадным методом следующую овощную культуру:          { ~свекла          ~спаржа          ~морковь          ~капуста          =укроп }</p> <p>::ПК-17::          Какие плоды у лука репчатого?          { ~зерновка          ~двухсемянка          ~семянка          =трехгнездная коробочка }</p>
	<p>Лекарственные и эфиромасличные растения, заготовка и переработка</p>	<p>::ПК-17::          Что называют цветками в фармацевтической практике?          { ~Ложная система органов семенного размножения цветковых          =Лекарственное сырье, представляющее собой высушенные отдельные цветки или соцветия, а также их части }</p>

		<p>~Часть стебля покрытосеменных ~Орган размножения у растений}</p> <p>::ПК-17:: Что называют листьями в фармацевтической практике? { ~Часть растения ~Наружный орган растения =Лекарственное сырье, представляющее собой высушенные или свежие листья или отдельные ~Листочки сложного листа ~Часть стебля }</p> <p>::ПК-17:: Как определяют цвет лекарственного растительного сырья? { =С обеих сторон листа на сухом материале при дневном освещении ~Только с одной стороны листа при дневном освещении ~С обеих сторон листа на влажном материале ~Визуально с обеих сторон при любом освещении }</p> <p>::ПК-17:: При рассматривании микропрепарата листа с поверхности обращают внимание на следующие основные диагностические признаки: { ~Только тип устьиц и характер трихом =Строение эпидермиса, тип устьиц, характер трихом, наличие и форму кристаллических включений, механической ткани и т. д. ~Только строение эпидермиса ~Только характер трихом }</p> <p>::ПК-17:: Что называют корой в фармацевтической практике? { ~Часть камбия ~Часть ствола =Наружную часть стволов, ветвей и корней деревьев и кустарников, расположенную к периферии от камбия ~Наружную часть растения }</p>
--	--	--

<p>ПК-18 способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции</p>	<p>Агрометеорология</p>	<p>::ПК-18::  Изобары - это:  {=линии на карте, соединяющие пункты с одинаковым давлением  ~линии на карте, соединяющие пункты с одинаковой температурой  ~линии на карте, соединяющие пункты с одинаковой влажностью  ~линии на карте, соединяющие пункты с одинаковым количеством осадков}</p> <p>:: ПК-18::  Атмосферное давление с высотой:  {=снижается  ~увеличивается  ~не изменяется</p> <p>:: ПК-18::  Физиологический процесс, в котором непосредственно участвует углекислый газ:  {=фотосинтез  ~дыхание  ~гниение  ~почвенное питание}</p> <p>::ПК-18::  Прибор для измерения атмосферного давления:  {=барометр  ~анемометр  ~психрометр  ~люксметр}</p> <p>::ПК-18::  Заморозки – это:  {=понижение температуры воздуха или деятельной поверхности до 0<sup>0</sup>С и ниже на фоне положительных среднесуточных температур  ~резкое понижение температуры воздуха или деятельной поверхности до -3<sup>0</sup>С на фоне положительных среднесуточных температур  ~понижение температуры воздуха или деятельной поверхности ниже 0<sup>0</sup>С}</p>
--	-------------------------	---

	Земледелие	<p>::ПК-18::  Соблюдение какого закона земледелия способствует сохранению и повышению плодородия почвы?  {~закон минимума  =закон возврата  закон незаменимости и равнозначимости факторов жизни растений  закон совокупного действия факторов  закон плодосмена}</p> <p>::ПК-18::  Плодородие почвы – это...  {~способность почвы обеспечивать растения питательными веществами быть чистой от зачатков болезней и вредителей  ~совокупность природных факторов жизни растений  ~способность почвы служить культурным растениям средой обитания, иметь хорошие физические свойства и быть чистой от сорняков  ~совокупность всех факторов жизни растений  =способность почвы служить культурным растениям средой обитания, источником и посредником в обеспечении земными факторами жизни и выполнять экологическую функцию}</p> <p>::ПК-18::  Какими приемами в земледелии можно регулировать тепловой режим почвы?  {=мульчирование  ~известкование  ~внесение минеральных удобрений  ~норма посева  ~глубина посева}</p> <p>::ПК-18::  Окультуривание почвы – это...  {=изменение важнейших ее природных свойств в благоприятную сторону  ~изменение основных агрохимических свойств почвы  ~разделка дернины и уничтожение сорных растений на старопахотных и целинных землях  ~увеличение глубины пахотного слоя почвы  ~устранение мелкоконтурности}</p>
--	------------	---

		<p>::ПК-18::          Определите правильный перечень агрофизических показателей плодородия и окультуренности почвы :          {~кислотность почвы, содержание органического вещества, фитосанитарное состояние почвы          ~гранулометрический состав почвы, структура, наличие питательных веществ, мощность пахотного слоя          ~агрегатный состав почвы, емкость поглощения, мощность пахотного слоя, гранулометрический состав          =гранулометрический состав почвы, строение пахотного слоя, структура, мощность пахотного слоя          ~биологическая активность почвы, содержание питательных веществ, строение пахотного слоя почвы }</p>
<p>ПК-19 способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p>	<p>Растениеводство</p>	<p>:: ПК-19::          Какое название носит перечень сельскохозяйственных культур и паров в порядке их чередования?          {~Пар          ~Черным пар          =Схема севооборота          ~кулисный пар }</p>
		<p>:: ПК-19::          Как называют технологическую операцию во время обработки, применяемую в районах ветровой эрозии, когда почва разрыхляется, крошится и частично перемешивается без оборачивания пласта?          {~Выравнивание поверхности          ~Уплотнение          =Оставление стерни на поверхности почвы          ~Перемешивание }</p> <p>:: ПК-19::          Комплекс мероприятий, направленных на эффективное использование земли, хранения и повышения плодородия почвы, получение высоких и устойчивых урожаев, называют:          {~обработки          =системой земледелия          ~мерами борьбы с сорняками          ~структурой севооборота }</p> <p>:: ПК-19::          Какие зернобобовые культуры во время прорастания выносят семядоли на поверхность почвы?</p>

		<p>{~Горох =Люпин+ ~Бобы ~Нут}</p> <p>:: ПК-19:: Меры предупреждения гибели озимых культур в результате выпревания: {~Прикатывание снега, рассыпание на поверхности пепла, торфа и минеральных удобрений =Исключение ранних сроков сева, использование районированных сортов+ ~Отбор сортов, внесение фосфорно-калийных удобрений осенью, сев в оптимальные сроки, снегозадержание ~Внесение фосфорно-калийных удобрений осенью</p>
	<p>Семеноводство с основами селекции</p>	<p>:: ПК-19:: Сортосмена – это...: {=замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; ~периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; ~замена семян одной культуры на семена другой культуры}</p> <p>:: ПК-19:: Массовый отбор в семеноводстве ржи осуществляется одним из методов: {~выбраковка продуктивных колосьев; ~контролируемый пересев потомств лучших колосьев; =отбор лучших колосьев с последующим объединением семян}</p> <p>:: ПК-19:: Семенной контроль это определение: {=сортовой чистоты посевов; ~ценности сорта по хозяйственно признакам; =посевных качеств семян}</p>
	<p>Технология хранения и переработки пастиниеводческой продукции</p>	<p>:: ПК-19:: Какие требования необходимо соблюдать при загрузке камер холодильника яблоками поздних сроков созревания? {~загрузка яблоками разной степени зрелости ~загрузка всего выращенного урожая яблони ~загрузка камеры яблоками одного товарного сорта разных помологических сортов =загрузка камеры яблоками одного помологического сорта}</p>

		<p>:: ПК-19::          Сколько суток рекомендуется в оптимальных погодных условиях продолжать «росяную мочку» льно-соломы?          {~От пяти до десяти          =От пятнадцати до двадцати          ~От двадцати пяти до тридцати          ~От тридцати пяти до сорока пяти }</p> <p>:: ПК-19::          До какой влажности сушат крахмал при его производстве:          {=18-20 %          ~25-30 %          ~30-35 %          ~до 50 % }</p> <p>:: ПК-19::          С содержанием, какого вещества связаны кулинарные свойства картофеля?          {~с содержанием соланина          =с содержанием крахмала          ~с содержанием щавелевой кислоты          ~с содержанием белка }</p> <p>::ПК-19::          Как называется кратковременная обработка плодов кипящей водой или паром?          {~стерилизация          ~пастеризация          =бланширование          ~сульфитация }</p>
	Кормопроизводство	<p>::ПК-19::          Оптимальная влажность силосуемой массы          {~50...55%          =65...70%          ~75...80%          ~85...90% }</p>

		<p>::ПК-19::  Оптимальные сроки заполнения траншеи сенажом  {=3...5 дней  ~6...7 дней  ~8...10 дней  ~11...15 дней}</p> <p>::ПК-19::  Оптимальная влажность для заготовки сенажа из злаковых трав  {~15...20%  ~30...45%  =50...55%  ~65...70%}</p> <p>::ПК-19::  Ускоренное залужение  {=Посев многолетних трав сразу после обработки почвы  ~Посев многолетних трав после возделывания 1 года однолетних культур  ~Посев однолетних трав после возделывания 2 лет однолетних культур  ~Посев однолетних трав после возделывания 3 лет однолетних культур}</p> <p>::ПК-19::  Рациональная система использования пастбищ  {~Вольная (бессистемная)  ~Пастьба на привязи  ~Загонная  =Загонно-порционная}</p>
ПК-20 готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормов	Растениеводство	:: ПК-20:: При уходе за картофелем в период бутонизации-цветения при достаточном количестве влаги проводят: {~Пасынкование =Окучивание ~Десикацию ~Одно-, двукратную культивацию}

<p>вых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p>		<p>:: ПК-20::          Каким способом собирают павшие посевы гороха?          {=двухфазные          ~однофазных3) однофазных и двухфазным зависимости от спелости          ~комбинированным }</p> <p>:: ПК-20::          Для чего проводят окучивание картофеля?          {~Регулирование влажности          =Увеличение количества клубней под кустом          ~Улучшение воздушного режима          ~Предупреждение от полегания }</p> <p>:: ПК-20::          Когда проводят предпосевную культивацию под кукурузу?          {~Сразу после уборки предшественника          ~Перед замерзанием почвы          ~При наступлении физической спелости почвы          =Непосредственно перед посевом }</p> <p>:: ПК-20::          В чем заключается процесс кущения в зерновых культур?          ~От зародышевых корней отрастают боковые побеги          =Из подземных стеблевых узлов образуются вторичные корни и боковые побеги          ~С надземных узлов отрастают боковые побеги          ~От зародышевых корней отрастают вторичные корни</p>
	<p>Кормопроизводство</p>	<p>:: ПК-20::          Агротехнический прием, применяемый при улучшении природных кормовых угодий          {~Удаление кочек          =Внесение удобрений на планируемый урожай          ~Орошение          ~Уничтожение кустарника }</p> <p>:: ПК-20::          Растения, произрастающие в условиях среднего уровня увлажнения</p>

		<p>{~Ксерофиты =Мезофиты ~Гигрофиты ~Гидрофиты}</p> <p>:: ПК-20:: Отрасль сельского хозяйства, занимающаяся возделыванием кормовых растений на пашне {~Растениеводство ~Луговоеводство ~Кормопроизводство =Полевое кормопроизводство }</p> <p>:: ПК-20:: Консервирующее начало в сенаже {~уксусная кислота =физиологическая сухость растений ~молочная кислота }</p> <p>:: ПК-20:: Фаза вегетации растений для заготовки высококачественного сена {=бутонизация ~цветение ~после цветения }</p>
<p>ПК-21 способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>:: ПК-21:: Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током, если не произошло остановки сердца и дыхания? {~обследовать пострадавшего и создать ему покой ~принять меры по доставке пострадавшего в медицинское учреждение или вызвать «скорую помощь» =прекратить действие электрического тока на пострадавшего ~дать пострадавшему болеутоляющее и сердечное средства }</p> <p>:: ПК-21:: При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара в первую очередь следует: {~дать ему обильное питье ~вызвать «скорую помощь» }</p>

		<p>=перенести его в прохладное место }</p> <p>:: ПК-21::  Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:  { ~система сил и средств для ликвидации последствий ЧС  ~система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды  =Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС }</p> <p>:: ПК-21::  РСЧС создана с целью:  { ~прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ  =объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС  ~первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ }</p> <p>:: ПК-21::  Как защитить от молнии человека, оказавшегося во время грозы в лесу или поле:  { ~спрятаться под комбайном, под автомобилем или переждать грозу в кузове автомобиля  ~спрятаться около столбов ЛЭП, скирд, копен или одиночных деревьев  =укрыться на склонах холмов, небольших оврагов по возможности с сухим, каменистым грунтом; в густом кустарнике }</p>
	Защита растений	<p>::ПК-21::  В борьбе с клубеньковыми долгоносиками проводят защитные мероприятия:  { = От появления всходов до 3 листа опрыскивают растения инсектицидами  ~ В период бутонизация – всходы растения скашивают на зелёный корм  ~ В уборочный и послеуборочный период очищают семена  ~ В период от ветвления до бутонизации опрыскивают растения фундазолом  ~ Проводят все вышеперечисленные мероприятия }</p> <p>::ПК-21::  На яровой пшенице личинки трипса появляется в фазу _____ и концентрируются _____:  { ~ Начала выхода в трубку, за колосковыми чешуйками  = Полной восковой спелости, на бороздке зерновки</p>

		<p>~ В конце фазы выхода в трубку, в пазухах верхних листьев  ~ Всходов, у основания центрального листа  ~ Начало восковой спелости, в колосе }</p> <p>:: ПК-21::  У яблонной плодожорки вредящей фазой является:  { ~ Яйцо  ~ Личинка  ~ Куколка  ~ Взрослое насекомое  = Гусеница }</p> <p>:: ПК-21::  Почему на паровых полях наблюдается массовая гибель гусениц озимой совки  { ~ Гусеницам трудно передвигаться по почвенному горизонту  = Недостаточно корма для перезимовки  ~ Нарушается экология зимней диапаузы  ~ Недостаточно влаги  ~ Изменяется концентрация почвенного раствора }</p> <p>:: ПК-21::  Какое растение является промежуточным хозяином для возбудителя ржавчины гороха  { ~ Смородина  ~ Ель  = Молочай  ~ Осот полевой }</p>
	<p>Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции</p>	<p>:: ПК-21::  Стандартизация – это деятельность по...  { ~ подтверждению соответствия  = установлению норм  ~ обеспечению единства измерения  ~ проведению контроля и надзора }</p> <p>:: ПК-21::</p>

		<p>Нормативной базой стандартизации в России является ФЗ...          {=«О стандартизации»          ~«О техническом регулировании в РФ»          ~«Об обеспечении единства измерений»          ~«О сертификации продукции и услуг»}</p> <p>:: ПК-21::          Стандартизация, участие в которой открыто для национальных органов по стандартизации стран только одного географического, политического или экономического региона мира, это _____ стандартизация.          {~международная          ~национальная          =региональная          ~отраслевая}</p> <p>:: ПК-21::          Результатом деятельности «Стандартизация» являются документы...          {~о качестве          =нормативные          ~правовые          ~технические}</p> <p>:: ПК-21::          Область стандартизации – это совокупность...          {~категорий стандарта          ~взаимосвязанных объектов          =нормативных документов          ~участников стандартизации}</p>
	Химические средства защиты растений	<p>::ПК-21::          Защита растений включает элементы:          {~как профилактические, так и терапевтические          ~только профилактические          =как терапевтические, так и оперативные          ~только оперативные}</p>

		<p>::ПК-21::          Что в общем случае понимают под токсичностью пестицидов?          {=способность в незначительных количествах вызывать нарушение жизненно важных функций организма          ~способность вызывать расстройство пищеварительной системы          ~способность в больших количествах вызывать нарушение жизненно важных функций организма          ~способность вызывать нарушение жизненно важных функций организма}</p> <p>::ПК-21::          Продолжите, мерой токсичности пестицида, является ...          {=доза          ~вес          ~норма расхода          ~объем в канистре}</p> <p>::ПК-21::          Какой способ применения пестицидов используется в настоящее время крайне редко, в связи с высокой экологической нагрузкой на окружающую среду?          {~фумигация          =опыливание          ~опрыскивание          ~протравливание семян}</p> <p>::ПК-21::          Какой способ применения пестицидов считается наиболее эффективным, экономически и экологически безопасным приемом защиты растений?          {~применение аэрозолей          ~опыливание          ~опрыскивание          =протравливание семян}</p>
	Химический метод защиты растений	<p>::ПК-21::          Химическая защита растений включает элементы:          {~как профилактические, так и терапевтические          ~только профилактические}</p>

	<p>=как терапевтические, так и оперативные ~только оперативные}</p> <p>::ПК-21:: Что в общем случае понимают под токсичностью пестицидов? {=способность в незначительных количествах вызывать нарушение жизненно важных функций организма ~способность вызывать расстройство пищеварительной системы ~способность в больших количествах вызывать нарушение жизненно важных функций организма ~способность вызывать нарушение жизненно важных функций организма}</p> <p>::ПК-21:: Продолжите, мерой токсичности пестицида, является ... {=доза ~вес ~норма расхода ~объем в канистре}</p> <p>::ПК-21:: Какой способ применения пестицидов используется в настоящее время крайне редко, в связи с высокой экологической нагрузкой на окружающую среду? {~фумигация =опыливание ~опрыскивание ~протравливание семян}</p> <p>::ПК-21:: Какой способ применения пестицидов считается наиболее эффективным, экономически и экологически безопасным приемом защиты растений? {~применение аэрозолей ~опыливание ~опрыскивание =протравливание семян}</p>
--	---

## 2. Показатели, критерии и шкала для оценивания сформированности компетенций

Контролируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
	Неудовлетворительно (2)	Удовлетворительно (3)	Хорошо (4)	Отлично (5)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

### 3. Процедура оценивания компетенций

Тестирование используется для оценки освоения обучающимися сформированности компетенций. Тесты представляют собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющих упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3) или «неудовлетворительно» (2).

Критерии оценивания ответа доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

#### Документ (ведомость), подтверждающий освоение компетенций

ФИО обучающегося - _____		Подпись преподавателя
Индекс и содержание компетенции	Показатель оценивания компетенции	
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию		
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
ОПК-2 - способность к использованию основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа		
ОПК-3 - владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		
ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции		
ОПК-5 готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции		
ОПК-6 способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия		
ОПК-7 готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования		
ПК-1 готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований		
ПК-2 способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам		
ПК-3 - способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства		
ПК-4 - способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов		
ПК-5 - способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ		
ПК-6 - способностью анализировать технологический процесс как объект управления		
ПК-7 - способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации		

ПК-8 - способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях		
ПК-9 способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках		
ПК-10 готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации		
ПК-11 готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность		
ПК-12 способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву		
ПК-13 готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин		
ПК-14 способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры		
ПК-15 готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации		
ПК-16 готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин		
ПК-17 готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними		
ПК-18 способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции		
ПК-19 способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение		
ПК-20 готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов		
ПК-21 способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции		

Декан факультета \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**на фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной**  
**программы высшего образования**  
**по направлению 35.03.04 Агрономия**

Бельдягой Артемом Юрьевичем, директором ООО Агрофирма «Ильинка», проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль «Агробизнес», разработанных коллективом авторов в Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ».

Составителями ФОС представлен комплект документов включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- комплект оценочных материалов (типовые контрольные задания, тесты и другие материалы), необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- программу государственной итоговой аттестации, включающую процедуры сдачи государственного экзамена и подготовки и защиты выпускных квалификационных работ по направлению 35.03.04 Агрономия, профиль «Агробизнес»;
- критерии оценки государственного экзамена и выпускной квалификационной работы.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 Агрономия, профиль «Агробизнес» соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Комплект оценочных материалов оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания:

- валидности, определённости, однозначности, надёжности;
- соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивая результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль «Агробизнес».

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

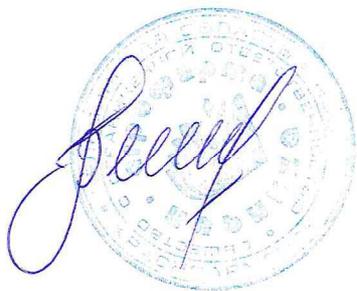
5. Содержание ФОС соответствует требованиям образовательного стандарта (ФГОС) от № 1431 от 04.12.2015 года.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объем и качество ФОС ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль «Агробизнес», разработанных коллективом авторов в Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ», отвечают предъявляемым требованиям.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль «Агробизнес», разработанных коллективом авторов в Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ», соответствует требованиям образовательного стандарта, современным требованиям рынка и позволяют сформировать необходимые компетенции, дающие возможность выпускнику-бакалавру осуществлять успешную профессиональную деятельность в условиях ведения современного сельского хозяйства.

Эксперт



Бельдяга А.Ю.  
директор ООО Агрофирма «Ильинка»