

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

СОГЛАСОВАНО

Ген. директор ООО «НПО «Сад и огород»

_____ Д.В. Воронкова

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института агроэкологии

_____ А. Ю. Ваулин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности результатов (компетенций) освоения программы бакалавриата

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

**1. Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенций у выпускников образовательной программы
35.03.05 Садоводство (профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»)**

Компетенция	Индикатор	Название дисциплины	Тестовые задания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Введение в садоводство	<p>1.Какие подотрасли входят в отрасль плодоводство в широком смысле?</p> <p>а) плодоводство в узком смысле б) ягодоводство в) грибоводство г) питомниководство д) виноградарство</p> <p>2.Какие подотрасли входят в отрасль овощеводство?</p> <p>а) овощеводство в открытом грунте б) овощеводство в закрытом грунте в) грибоводство г) питомниководство</p> <p>3.Какие подотрасли входят в отрасль садоводство?</p> <p>а) овощеводство б) плодоводство в) виноградарство г) декоративное садоводство д) лекарственное растениеводство е) селекция садовых культур ж) полеводство</p> <p>4.Какие подотрасли входят в отрасль садоводство?</p> <p>а) овощеводство б) плодоводство в) виноградарство г) декоративное садоводство д) лекарственное растениеводство е) селекция садовых культур</p>
	ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализирует	Введение в садоводство	<p>1.Что относится к закрытому грунту?</p> <p>а) утепленный грунт б) защищенный грунт в) открытый грунт</p>


	информацию, необходимую для решения поставленной задачи.		<p>2.Что относится к утеплённому грунту?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) холодные рассадники б) паровые гряды в) малогабаритные плёночные укрытия г) паровые кучи д) парники <p>3.Что относится к защищенному грунту?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) теплицы б) парники в) малогабаритные плёночные укрытия
	ИД-3ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Введение в садоводство	<p>1.Какие группы растений по жизненной форме культивируются в декоративном растениеводстве?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) древовидные б) кустовидные в) кустарники г) кустарнички д) лиановидные е) пальмы ж) многолетние травянистые з) малолетние травянистые <p>2.Какие способы получения новых сортов и гибридов используются в селекции садовых культур?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) гибридизация б) мутагенез в) полиплоидия г) культура тканей <p>3.Какая овощная культура содержит большое количество клетчатки?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) лук репка б) капуста белокочанная в) томаты г) огурцы
	ИД-4ук-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует	Введение в садоводство	<p>1 Основные регулируемые факторы роста и развития растений:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Тепло б) Климат в) Рельеф г) Дыхание

	собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		<p>д) Солнечная радиация</p> <p>2 Наука, изучающая круговорот питательных веществ в земледелии и его регулирование с помощью удобрений в целях повышения урожаев и качества продукции, сохранения и воспроизводства почвенного плодородия – ...</p> <p>а) почвоведение</p> <p>б) земледелие</p> <p>в) агрохимия</p> <p>г) химия</p>
	ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Введение в садоводство	<p>1 Агроценоз считают искусственной экосистемой, так как он</p> <p>а) существует только за счёт энергии солнечного света</p> <p>б) не может существовать без дополнительной энергии</p> <p>в) состоит из продуцентов, консументов и редуцентов</p> <p>г не включает консументов и редуцентов</p> <p>2 Агроценозы характеризуются</p> <p>а) доминированием монокультуры</p> <p>б) уменьшением численности вредителей</p> <p>в) разнообразием входящих в них видов организмов</p> <p>г уменьшением конкурентоспособности культурных растений</p> <p>3 Агроэкосистема, в сравнении с естественной экосистемой, менее устойчива, так как</p> <p>а) она состоит из большого разнообразия видов</p> <p>б) в ней замкнутый круговорот веществ и энергии</p> <p>в) продуценты в ней усваивают энергию Солнца</p> <p>г) она имеет короткие пищевые цепи</p> <p>4 Сообщество, искусственно созданное человеком, называют</p> <p>а) биоценозом</p> <p>б) биогеоценозом</p> <p>в) агроценозом</p> <p>г) популяцией</p>
УК-2. Способен определять круг	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной	Ландшафтное проектирование	<p>1. Розарии не создаются:</p> <p>А. В ботанических садах.</p> <p>Б. В крупных питомниках.</p> <p>В. В муниципальных и частных парках.</p>

<p>задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>		<p>Г. В частных домах. 2. К статической форме состояния воды, используемой в ландшафтных композициях, относится: А. Водопад. Б. Каскад. В. Фонтан. Г. Декоративное озеро. 3. К динамической форме состояния воды, используемой в ландшафтных композициях, относится: А. Декоративный бассейн. Б. Декоративный пруд. В. Море. Г. Декоративное озеро. 4. Из хвойных пород не могут удачно сочетаться с композициями из камня: А. Можжевельник. Б. Пихта бальзамическая. В. Барбарис Тунберга. Г. Кипарис. 5. При формировании аллей не используются виды декоративных деревьев: А. Вязы. Б. Сосны. В. Платаны. Г. Берёзы.</p>
		<p>Декоративное садоводство</p>	<p>1. Традиционными декоративными растениями в Японских садах являются: А. Хризантема. Б. Гвоздики. В. Груши. Г. Лилии. 2. В структуре лесопарков допускается использование: А. Искусственных цветников. Б. Зелёных стриженных газонов. В. Фонтанов. Г. Водоёмов. 3. Для хранения луковиц цветущих растений поддерживается температура: А. 5-10 °С. Б. 9-25,5 °С. В. 2-5 °С. Г. -2-0 °С.</p>

	ИД-2ук-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Ландшафтное проектирование	<p>1. Установите последовательность обследования участка:</p> <p>А. Отметить на отдельном листе сильный перепад рельефа.</p> <p>Б. Вымерить размеры и расстояния существующих посадок и построек.</p> <p>В. «Посадка» на плане дома и другие элементы сада.</p> <p>Г. Выявить границы участка.</p> <p>Д. Оценить местоположение участка относительно сторон света.</p> <p>Е. Разработка рабочего эскизного плана участка.</p>
		Декоративное садоводство	<p>1. Решающим фактором при подборе ассортимента деревьев и кустарников является:</p> <p>А. Цвет листвы и коры.</p> <p>Б. Общая высота растения.</p> <p>В. Высота штамба растения.</p> <p>Г. Диаметр штамба на высоте 1,3 м от земли.</p> <p>2. Целевое назначение ассортимента деревьев и кустарников определяет:</p> <p>А. Цвет листьев.</p> <p>Б. Цвет коры.</p> <p>В. Размеры растения.</p> <p>Г. Разновидности и формы растений</p> <p>3. К абиотическим факторам относятся:</p> <p>А. Фитогенные.</p> <p>Б. Эдафические.</p> <p>В. Зоогенные.</p> <p>Г. Микогенные.</p> <p>4. К биотическим факторам относятся:</p> <p>А. Микробогенные.</p> <p>Б. Орографические.</p> <p>В. Климатические.</p> <p>Г. Почвенно-грунтовые.</p> <p>5. Установите соответствие видов елей и их формы:</p> <p>1. Ель обыкновенная</p> <p>2. Ель сербская</p>

			<p>3. Ель канадская 4. Ель колючая</p> <p>А. Крона пирамидальная, рост до 25 м; хвоя от зелёного цвета до светло-голубого, серебристого Б. Крона узкопирамидальная, ближе к колоновидной, рост до 40 м В. Очень теневыносливое дерево до 40 м ростом Г. Крона конусовидная, рост до 30 м; зимостойкая и засухоустойчива</p>
ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Менеджмент и маркетинг		<p>1. Теория принятия управленческого решения – это...:</p> <p>А. Отождествление процесса принятия управленческого решения со всем процессом управления; Б. Процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества для ликвидации проблемы; В. Процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя; Г. Процесс управления организацией.</p> <p>2. Принятое управленческое решение влияет на:</p> <p>А. Сотрудников организации; Б. На организацию в целом; В. На внешнюю среду; Г. На лицо, принявшее это решение.</p> <p>3. Управленческое решение – это:</p> <p>А. Выбор альтернативы; Б. Результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели; В. Выбор альтернативы руководителем; Г. Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.</p> <p>4. Лицо, принимающее решение несет ответственность за:</p> <p>А. Решения, принятые в условиях риска; Б. «Непродуманные» решения; В. «Моральные» решения; Г. За все принимаемые им решения.</p> <p>5. Цель управленческого решения заключается в:</p> <p>А. Принятии управленцем решения, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой должностью; Б. Принятии верного управленческого решения; В. Достижение поставленных перед организацией целей; Г. Удовлетворение «запросов и прихотей» администрации.</p>

	ИД-4 _{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Ландшафтное проектирование	<p>1. В техно-рабочий проект не входит:</p> <p>А. Технический проект. Б. Генеральный план. В. Дендрологический проект. Г. Рабочие чертежи.</p> <p>2. Что не указывается на дендрологическом плане</p> <p>А. Ассортиментная ведомость. Б. Масштаб. В. Баланс территории. Г. Условные обозначения.</p> <p>3. В каком из указанных масштабах рекомендуется представлять генеральный план?</p> <p>А. 1 : 100. Б. 1 : 500. В. 1: 5000. Г. 1 : 10000.</p> <p>4. С какой целью выполняется план вертикальной планировки территории?</p> <p>А. для указания мест срезки и подсыпки грунта. Б. для указания мест посадки ампельных растений. В. для указания рельефа местности. Г. для указания мест расположения малых архитектурных форм.</p> <p>5. Что такое визуализация проекта?</p> <p>А. Изображение проекта в любом формате. Б. Схематический план проекта. В. Сметная стоимость проекта. Г. Способ наиболее реалистичного представления проекта в объемном формате.</p>
		Декоративное садоводство	<p>1. Установите соответствие условных обозначении растений характеристикам зимостойкости и декоративности:</p> <p>1. Растение зимостойко в южной и средней зонах садоводства 2. Красивоцветущее растение 3. Растение зимостойко во всех зонах садоводства 4. Растение зимостойко в южной зоне садоводства</p> <p style="text-align: center;">  </p>

<p>взаимодействие и реализовать свою роль в команде</p>	<p>стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>		<p>3. эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя</p> <p>2 Из чего состоит механизм менеджмента?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. внутрифирменное управление, управление производством 2. управление персоналом, управление производством 3. внутрифирменное управление, управление персоналом 4. все перечисленное <p>3 Управление организацией – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выдача четких распоряжений и приказов непосредственным исполнителям задания; 2. обеспечение согласованных действий членов организации, направленных на достижение общей цели; 3. неукоснительное выполнение исполнителями приказов и распоряжений вышестоящих начальников; 4. верный вариант отсутствует. <p>4 В системе управления организацией – объект управления – это ...?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. связующая подсистема 2. управляющая подсистема 3. финансовая подсистема 4. управляемая подсистема <p>5 В системе управления организацией – субъект управления – это ...?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. управляющая подсистема 2. управляемая подсистема 3. связующая подсистема 4. финансовая подсистема
	<p>ИД-2_{ук-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в</p>	<p>Менеджмент и маркетинг</p>	<p>1 Стиль управления – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) трудовой, производственный и организационный аспекты, а также авторитет слова, обещаний, рекомендаций и т.д.; б) структура речи, умение выделить главное в обсуждаемой проблеме; в) признак деловой, организационной и социально-психологической сплоченности и дееспособности; г) совокупность методов, приемов и способов осуществления управленческой деятельности, форм взаимоотношений и личного поведения. <p>2 Какие из нижеперечисленных стилей управления существуют?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) авторитарный, демократический, либеральный; б) авторитарный, демократический, научный;

	<p>своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, соци-</p>		<p>в) демократический, либеральный, научный; г) авторитарный, либеральный, научный.</p> <p>2 При каком стиле управления большинство решений принимается на основе консультаций и обмена мнений? а) авторитарному; б) демократическому; в) либеральному; г) никакому из перечисленных</p> <p>4 Назовите причины конфликтов: а) психологическая совместимость б) конкуренция. в) режимы труда и отдыха. г) сотрудничество.</p> <p>5 Путь разрешения конфликтов: а) премирание. б) компромисс. в) поездка на природу г). гласное обсуждение</p>
--	--	--	---

	ально незащищенные слои населения и т.п.).	Психология	<p>1. Психология как самостоятельная наука оформилась:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в 40-х гг. XIX в.; б) в 80-х гг. XIX в.; в) в 90-х гг. XIX в.; г) в начале XX в. <p>2. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) эмоцией; б) рефлексией; в) сознанием; г) волей. <p>3. Изменение чувствительности для приспособления к внешним условиям известно как:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) аккомодация; б) адаптация; в) синестезия; г) сенсбилизация. <p>4. Системное социальное качество, приобретаемое индивидом в деятельности и общении, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) личность; б) мотивация; в) темперамент; г) задатки. <p>5. Какой тип темперамента имеет преимущества в монотонных видах работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) холерик; б) сангвиник; в) меланхолик; г) флегматик.
	ИД-3 _{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность	Менеджмент и маркетинг	<p>1 Структура управления – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) совокупность элементов и звеньев системы управления; б) форма разделения и кооперации труда в управлении; в) совокупность элементов и звеньев системы управления и установленных между ними связей; г) форма разделения и кооперации труда в управлении, закрепляющая его деление на функции управления. <p>2 Указать правильную классификацию структур управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) по принципу соподчиненности: линейная, функциональная,

	шагов для достижения заданного результата		<p>линейно-функциональная; по принципу ступенчатости: двух-, трех- и т.д. ступенчатые; по сложности: простая и сложная;</p> <p>б) - по принципу соподчиненности: линейная, функциональная, линейно-функциональная; - по принципу ступенчатости: двух-, трех- и т.д. ступенчатые; по принципу организации производства и управления: бригадная, отделенческая, цеховая и комбинированная;</p> <p>в) по принципу ступенчатости: двух-, трех- и т.д. ступенчатые; по характеру производства и управления: отраслевая, территориальная, комбинированная; по сложности: простая и сложная.</p> <p>3 Структура управления предприятия находит отражение в:</p> <p>а) схеме расстановки работников аппарата управления;</p> <p>б) системе соподчиненности и взаимосвязи работников аппарата управления;</p> <p>в) штатном расписании;</p> <p>г) штатном расписании, системе соподчинения, взаимосвязи и расстановки работников управления.</p> <p>4 Из каких категорий работников состоит аппарат управления сельскохозяйственного предприятия?</p> <p>а) линейных и функциональных руководителей;</p> <p>б) инженерно-технического состава и служащих;</p> <p>в) директора, главных специалистов, специалистов, управляющих (начальников цехов);</p> <p>г) руководителей, специалистов и обслуживающего (технического) персонала.</p> <p>5 Сущность линейной структуры управления состоит в том, что...</p> <p>а) для выполнения отдельных специализированных функций выделяют специальные звенья или отдельных исполнителей;</p> <p>б) организуются временные творческие коллективы для выполнения определенных программ или решения конкретных проблем;</p> <p>в) каждый работник управления выполняет все функции руководства данным участком производства, а у подчиненного есть только один руководитель;</p> <p>г) одинаковые по специализации подразделения независимо от территориального расположения объединяются в цехи.</p>
	ИД-4 _{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией,	Менеджмент и маркетинг	<p>6 Указать пример линейной соподчиненности работников аппарата управления:</p> <p>а) бригадир овощеводческой бригады – главному инженеру;</p> <p>б) управляющий – главному экономисту;</p> <p>в) бригадир – управляющему;</p> <p>г) управляющий – главному агроному.</p> <p>7 Указать пример функциональной соподчиненности работников аппарата управления.</p> <p>а) управляющий – директору;</p> <p>б) бригадир – управляющему;</p> <p>в) бухгалтер центральной конторы – главному бухгалтеру;</p>

	<p>знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>		<p>г) управляющий – главному агроному.</p> <p>8 Что такое организационная структура?</p> <p>а) совокупность отраслей и устойчивых связей между ними;</p> <p>б) совокупность функций и устойчивых связей между ними;</p> <p>в) совокупность исполнительных звеньев и устойчивых связей между ними;</p> <p>г) совокупность подразделений производственного, вспомогательного и обслуживающего назначения и их взаимосвязь.</p> <p>9 Укажите основные разделы должностных инструкций руководителей (специалистов) хозяйств:</p> <p>а) общие положения, обязанности, права, ответственность;</p> <p>б) общие положения, обязанности, распорядок работы, права;</p> <p>в) обязанности, права, должностные оклады, ответственность;</p> <p>г) обязанности, права, замещение должности, ответственность.</p> <p>10 Что такое производственная структура управления?</p> <p>а) совокупность составных частей и устойчивых связей между ними;</p> <p>б) совокупность отраслей и устойчивых связей между ними;</p> <p>в) совокупность функций и устойчивых связей между ними;</p> <p>г) совокупность исполнительных звеньев и устойчивых связей между ними.</p>
		<p>Психология</p>	<p>1. Процесс развития психики от простейших до сознания человека называется:</p> <p>а) социогенезом;</p> <p>б) антропогенезом;</p> <p>в) онтогенезом;</p> <p>г) филогенез.</p> <p>2. Способность человека удерживать в центре внимания определённое число разнородных объектов одновременно, называется:</p> <p>а) подвижностью внимания;</p> <p>б) распределением внимания;</p> <p>в) устойчивостью внимания;</p> <p>г) концентрацией внимания.</p> <p>3. Многоплановый процесс развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности, называется:</p> <p>а) социум;</p> <p>б) привязанностью;</p> <p>в) общением;</p> <p>г) взаимоотношением.</p>

			<p>4. Основными признаками коллектива являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) разнообразие социальных ролей; б) традиции; в) наличие общей цели и совместной деятельности; г) общность ценностных ориентаций. <p>5. Вид памяти, основанный на установлении в запоминаемом материале смысловых связей, называется памятью:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) механической; б) логической; в) эмоциональной; г) аудиальной.
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Ино- странный язык</p>	<p>1. Please give me a cup of coffee with _____ cream.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) a b) the c) - d) any <p>2. _____ war is a terrible thing.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) The b) _ c) A d) These <p>3. This is Petrov. _____ is my friend</p> <ul style="list-style-type: none"> a) She b) He c) It <p>4. My friends and I are students. _____ are in the hostel.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) They b) We c) He <p>5. His father _____ on the farm.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) to work

			b) work c) works
		Культура речи и деловое общение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вербальные коммуникации осуществляются с помощью: <ol style="list-style-type: none"> 1) Жестов 2) Информационных технологий 3) Определенного темпа речи 4) Похлопываний по плечу 5) Устной речи. 2. К средствам невербальной коммуникации относятся: <ol style="list-style-type: none"> 1) Все ответы верны 2) Кинесика 3) Проксемика 4) Такетика. 3. Определите стиль речи данного текста (дается текст) <ol style="list-style-type: none"> 1. официально-деловой 2. научный 3. публицистический 4. разговорный 5. художественный 4. Лексические нормы – это <ol style="list-style-type: none"> а) правила произношения слов; б) правила образования морфологических форм слова; в) использование слова в том значении (прямом или перенос-ном), которое зафиксировано в словарях; г) употребление терминов и иностранных слов 5. Числительные использованы правильно: <ol style="list-style-type: none"> 1) стоимость пальто от девятиста пятидесяти рублей 2) достаточно четырехсот шестидесяти восьми килограммов 3) обратиться к восьмисот девяносто двум зрителям 4) дом с четырьмя комнатами 5) дом находится в полутора километрах от станции
	ИД-2ук-4	Использует информационно-	Культура речи и
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие требования предъявляются к языку и стилю документов? <ol style="list-style-type: none"> а) однозначность используемых слов и терминов; б) соблюдение лексических, грамматических, стилистических норм;

	коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	деловое общение	<p>в) использование эмоционально-экспрессивной лексики; г) смысловая достаточность и лаконичность текста.</p> <p>2. В официально-деловых текстах не употребляются...</p> <p>а) риторические вопросы б) деепричастные обороты в) причастные обороты г) сложные предложения</p> <p>3. В официально-деловых текстах неуместно употребление предложно-падежной формы...</p> <p>а) из-за болезни б) в связи с болезнью в) по причине болезни г) вследствие болезни</p> <p>4. Употребление предлога благодаря неуместно в словосочетании...</p> <p>а) низкая производительность труда б) внедрение новой технологии в) помощь соседей г) эффективная работа отдела</p> <p>5. Языковые стандарты, готовые устойчивые обороты, являющиеся необходимыми элементами деловых бумаг, – это...</p> <p>а) речевые клише б) речевые штампы в) фразеологизмы г) крылатые слова</p>
	ИД-Зук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате	Культура речи и деловое общение	<p>1. В каких случаях этикет допускает обращение к адресату на «ты»?</p> <p>а) к хорошо знакомому адресату; б) в официальной обстановке общения; в) при подчеркнуто вежливом, сдержанном отношении к адресату; г) к равному или младшему (по положению, возрасту) адресату.</p> <p>2. Данному определению: «вид деятельности, в ходе которого происходит взаимный обмен информацией между участниками», наиболее соответствует термин:</p> <p>а) познание б) обычай в) общение</p> <p>3. Какое словосочетание характерно для официально-делового стиля?</p> <p>а) освободить от занимаемой должности</p>

	<p>корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p>		<p>б) заседать два часа в) давать деньги на семью г) отправиться в поход 4. Процесс, который называется общением: а) множественные, непосредственные контакты незнакомых людей, а также коммуникация, опосредованная различными видами массовой информации б) сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга в) авторитарная, директивная форма воздействия на партнера по общению с целью достижения контроля над его поведением и внутренними установками, принуждения к определенным действиям или решениям 5. Какой из стилей общения позволяет одному участнику главенствовать и принимать все решения: а) либеральный б) авторитарный в) демократический</p>
	<p>ИД-4_{ук-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: •внимательно слушающая и пытающаяся понять суть идей других, даже если они противоречат</p>	<p>Культура речи и деловое общение</p>	<p>1. Как называются препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу: а) эмоциональные барьеры б) культурные барьеры в) смысловые барьеры 2. Назовите уровень, на котором осуществляется общение, когда один из партнеров подавляет другого: а) примитивный б) деловой в) манипулятивный 3. Стилистический барьер общения возникает: а) из-за неприязни или недоверия к коммуникатору б) из-за несоответствия стиля речи и ситуации общения в) из-за непонятной или неправильной логики рассуждений 4. Невербальной коммуникацией называется: а) включение в речь пауз, других вкраплений, например, покашливание, плача, смеха, наконец, сам темп речи б) восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов в) сторона общения, состоящая в обмене информацией между индивидами без помощи речевых и языковых средств, представленных в какой-либо знаковой форме 5. Какие качества отличают манипулятора: а) лживость б) примитивность чувств</p>

	<p>собственным воззрениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. 		<p>в) недоверие к себе и другим г) все ответы верны</p>
	<p>ИД-5_{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный</p>	<p>Иностранный язык</p>	<p>1. The British museum is situated in_____. a) Birmingham b) London c) Manchester</p> <p>2. Great Britain is _____. a) a city b) an island c) a peninsular</p> <p>3. The capital of the USA is_____. a) Washington D.C. b) New York</p>

	язык и обратнo.		<p>c) Los Angeles</p> <p>4. A cereal is a grass grown for its edible_____. a) grain b) leaves c) roots</p> <p>5. K.A. Timiryazev was one of the greatest_____ of the 19th and 20th centuries. a) plant physiologists b) physicists c) psychologists</p>
УК-5. Сособен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Философия	<p>1. Устойчивая совокупность взглядов на мир, убеждений, установок, верований человека, определяющих выбор жизненной позиции, отношение к миру и другим людям – это: 1) мировосприятие 2) миропонимание 3) мировоззрение 4) мироощущение</p> <p>2. Согласно данным науки, наиболее древней формой мировоззрения является: 1) религия 2) мифология 3) философия 4) наука</p> <p>3. Термин «философия» был введен в научный оборот: 1) Гераклитом 2) Пифагором 3) Цицероном 4) Сократом</p> <p>4. Основной вопрос философии – это: 1) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному 2) каковы критерии истины 3) как возник мир 4) что есть добро и зло</p> <p>5. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия – это: 1) герменевтика 2) онтология 3) эсхатология 4) социология</p>

			<p>4. Кто из ранних греческих философов считал началом всего сущего воду?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анаксимен 2) Фалес 3) Гераклит 4) Анаксимандр <p>5. Формула «Все есть число» является краеугольным камнем учения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) софистов 2) стоиков 3) скептиков 4) пифагорейцев
	<p>ИД-Зук-5 Умеет недис- криминаци- онно и кон- структивно взаимодей- ствовать с людьми с уче- том их социо- культурных особенностей в целях успешного выполнения профессио- нальных задач и усиления со- циальной ин- теграции.</p>	<p>Филосо- фия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эпохой восстановления идеалов античности в Европе является 1) Средние века 2) Возрождение 3) Реформация 4) Просвещение 2. Характерной чертой Ренессанса является 1) теоцентризм 2) космоцентризм 3) антропоцентризм 4) наукоцентризм 3. Джордано Бруно характеризовал Вселенную как 1) ограниченную 2) бесконечную 3) неодушевленную 4) статичную 4. Что сделал Коперник? 1) сформулировал законы механики 2) построил модель, согласно которой Земля вращается вокруг Солнца 3) доказал, что Земля круглая 4) предложил гипотезу формирования солнечной системы из пылевого облака 5. Родоначальником эмпиризма, как философского течения эпохи Нового времени является 1) Р. Декарт 2) Ф. Бэкон 3) И. Кант 4) Б. Спиноза

<p>УК-6. Спосо-бен управ-лять своим временем, выстраивать и реализо-вывать тра-екторию са-моразвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1_{УК-6} При-меняет знание о своих ресур-сах и их преде-лах (личност-ных, ситуатив-ных, времен-ных и т.д.), для успешного вы-полнения по-рученной ра-боты.</p>	<p>Введение в садо-водство</p>	<p>1 Какие виды плодородия почвы выделяют а Эффективное, потенциальное, органо-минеральное. б Азотосодержащие, экономическое, биологически активное в Естественное, искусственное, экономическое г Естественное и антропогенное 2 Укажите неверное утверждение. Оставленный человеком агроценоз гибнет, так как а культурные растения вытесняются сорняками б он не может существовать без удобрений и ухода в он не выдерживает конкуренции с естественными биоценозами г усиливается конкуренция между культурными растениями 3 Агроэкосистема, в сравнении с естественной экосистемой, менее устойчива, так как а она состоит из большого разнообразия видов б в ней замкнутый круговорот веществ и энергии в продуценты в ней усваивают энергию Солнца г она имеет короткие пищевые цепи 4 Почему поле, засеянное культурными растениями, нельзя считать природной экосистемой а отсутствуют цепи питания б не происходит круговорот веществ в кроме солнечной используется дополнительная энергия г растения не располагаются в пространстве ярусами</p>
	<p>ИД-2_{УК-6} По-нимает важ-ность плани-рования пер-спективных целей соб-ственной дея-тельности с учетом усло-вий, средств, личностных возможностей, этапов карье-рного роста, временной</p>	<p>Введение в садо-водство</p>	<p>1 В какой экосистеме круговорот веществ незамкнутый? а) ковыльной степи б) пшеничном поле в) хвойном лесу г) дубраве 2 Агроценозы характеризуются а) доминированием монокультуры б) уменьшением численности вредителей в) разнообразием входящих в них видов организмов г) уменьшением конкурентоспособности культурных растений 3 Основным источником энергии для агроэкосистем являются а) минеральные удобрения б) солнечные лучи в) органические удобрения г) почвенные воды</p>

	перспективы развития деятельности и требований рынка труда.		
	ИД-3 _{ук-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Введение в садоводство	<p>1. Ботанические сады, в которых выращиваются древесные и кустарниковые растения, называются:</p> <p>а) арборетумы б) дендрарии в) биотоп г) все ответы верны</p> <p>2. Объектами изучения дендрологии является:</p> <p>а) только виды; б) виды и культуры; в) виды и формы; г) все ответы верны</p> <p>3. Дендрология связана с:</p> <p>а) экологией и лесоведением; б) физиологией и селекцией растений; в) почвоведением; г) все ответы верны</p> <p>4. Знание дендрологии необходимо при изучении специальных дисциплин:</p> <p>а) декоративное древоводство; б) лесная фитопатология и энтомология; в) садово-парковое строительство и ландшафтное проектирование; г) все ответы верны.</p> <p>5. Классификация жизненных форм:</p> <p>а) основана на родстве происхождения растений б) отражает параллельные и конвергентные пути экологической эволюции растений в) совпадает с классификацией систематиков г) все ответы верны</p>
	ИД-4 _{ук-6} Критически оценивает эффек-	Введение в садоводство	<p>1. Разнообразная окраска листьев у деревьев и кустарников обусловлена:</p> <p>а) физиологическими особенностями б) структурой поверхности листа в) минеральным питанием</p>

	<p>тивность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>		<p>г) все ответы верны 2. Зеленая окраска листьев характерна для листопадных деревьев: а) акация белая, ива ломкая б) береза повислая, клен ясенелистный в) груша обыкновенная, каштан конский г) ива белая, клен серебристый 3. Декоративно-лиственные деревья и кустарники размножаются: а) семенами б) вегетативно в) семенами и вегетативно 4. Кустарники включают следующие группы жизненных форм: а) растения, не имеющие выраженного главного ствола б) растения, имеющие ползучие побеги с длинным корневищем в) растения, имеющие подушковидную форму г) растения, с прямостоячими, полулежачими и стелющимися побегами, а так же суккулентно-стеблевые и розеточными растения без выраженного главного ствола</p>
<p>ИД-5ук-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Введение в садоводство</p>		<p>1. Окраска кроны деревьев и кустарников в условиях умеренного климата определяется: а) сезонными явлениями природы б) видовой принадлежности в) погодными условиями г) все ответы верны 2. Какие из перечисленных древесно-кустарниковых растений цветут в начальный период облиствления: а) Липа б) Дуб черешчатый в) Лещина г) Береза д) Орех маньчжурский е) Сосна ж) Вяз з) Ольха 3. Характеристика любого вида растения складывается из особенностей а) условий освещенности места произрастания б) морфологического строения вегетативных и репродуктивных органов в) роста и развития, цветения, опыления г) формирования, созревания, распространения плодов, семян и их прорастания 4. По какой шкале оценивается декоративность древесных растений:</p>

			<p>а) по 5-ти бальной б) по 7-ми бальной в) по 4-х бальной г) по 3-х бальной</p>
<p>УК-7. Спосо- бен под- держивать должный уровень фи- зической подготов- ленности для обеспе- чения пол- ноценной социальной и професси- ональной деятельно- сти</p>	<p>ИД-1_{ук-7} Под- держивает должный уро- вень физиче- ской подго- товленности для обеспече- ния полноцен- ной социаль- ной и профес- сиональной деятельности и соблюдает нормы здоро- вого образа жизни</p>	<p>Физиче- ская культура и спорт</p>	<p>1. В основе жизнедеятельности организма лежит: А) процесс акселерации. Б) процесс старения организма. В) процесс восстановления функций организма. Г) процесс поддержания жизненно важных факторов на необходимом уровне. 2. Гомеостаз – это: А) совокупность реакций обеспечивающих поддержание и восстановление постоянства внутренней среды. Б) совокупность процессов обеспечивающих восстановление организма после болезни. В) совокупность процессов обеспечивающих физиологические функции организма. Г) совокупность процессов обеспечивающих разрушение тканей организма. 3. В организме человека: А) более 10 млн. клеток. Б) более 100 млн. клеток. В) более 10 трлн. клеток. Г) более 100 трлн. клеток. 4. Тканью в организме называется: А) совокупность клеток, выполняющих одну функцию. Б) совокупность клеток, имеющих общее происхождение одинаковое строение и функции. В) совокупность клеток, имеющих одно строение. Г) совокупность одинаковых клеток. 5. Высшей ступенью развития биологической эволюции является А) человек Б) животные В) растения Г) насекомые</p>
		<p>Электив- ные курсы по физиче- ской культуре и спорту</p>	<p>6. Постоянство внутренней среды организма человека называется А) гомеостаз Б) онтогенез В) лимфостаз Г) остеостаз 7. К факторам физической окружающей среды человека относят А) солнечную активность Б) животный мир В) растительный мир Г) экологию труда 8. К факторам биологической окружающей среды человека относят А) растительный мир Б) воду В) почву Г) атмосферные явления 9. К факторам производственной сферы человека относят А) условия труда Б) электромагнитные поля В) экологию Г) климат 10. Наука, которая рассматривает взаимоотношения организмов друг с другом и с неживыми компонентами природы Земли (ее биосферы) называется А) экология Б) биология В) метеорология Г) геология</p>
	<p>ИД-2_{ук-7} Ис- пользует ос- новы физиче- ской культуры для осознан- ного выбора</p>	<p>Физиче- ская культура и спорт</p>	<p>1. В основе физической культуры лежит А) двигательная деятельность Б) двигательная активность В) двигательное действие Г) двигательная структура 2. Термин «физическая культура» появился в конце прошлого века в А) Англии Б) Германии В) Италии Г) Соединенных Штатах Америки 3. В России термин «физическая культура» начал употребляться А) с начала XX века Б) после революции 1917 года В) в конце XIX века Г) в середине XIX века 4. Английское слово «sport» означает А) развлечение Б) соперничество В) отдых Г) интерес</p>

	здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		<p>5. В спорте человек стремится расширить границы А) своих физических возможностей Б) межчеловеческих отношений В) информационного пространства Г) общечеловеческих ценностей</p> <p>6. Основными компонентами системы спортивной тренировки являются А) соревнования Б) подготовка В) отбор Г) спортивная ориентация</p> <p>7. К направлениям спорта высших достижений относят А) профессиональный спорт Б) кондиционный спорт В) профессионально-прикладной спорт Г) студенческий спорт</p> <p>8. Сфера собственно спортивной деятельности, принципиально не сводимой к коммерческим отношениям, не являющаяся основным занятием, профессией для занимающихся им, называется А) любительский спорт высших достижений Б) профессиональный спорт В) кондиционный спорт Г) профессионально-прикладной спорт</p> <p>9. Кто впервые в России ввел понятие «физическое воспитание» А) Н.И. Новиков Б) В.П. Протасов В) П.Ф. Лесгафт Г) И.В. Лебедев</p> <p>10. Основоположителем научной системы физического воспитания в России является А) П.Ф. Лесгафт Б) А.П. Протасов В) Н.И. Новиков Г) И.В. Лебедев</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Оптимальные параметры микроклимата устанавливаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с учетом тяжести выполняемой работы и периода года. 2. с учетом времени года и обеспеченности работников спецодеждой. 3. по согласованию с органами санэпиднадзора. <p>2. Для установления микроклиматических норм выбраны следующие периоды года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. зимний, весенний, летний, осенний. 2. холодный и теплый. <p>3. Недостаточное освещение рабочего места является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. опасным производственным фактором; 2. вредным производственным фактором. <p>4. Нормы искусственного освещения устанавливаются в зависимости</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. от характеристики зрительной работы и типа источника света. 2. от времени года. 3. от конструктивного исполнения здания. <p>5. Допустимый уровень шума в производственных помещениях, кабинах тракторов, комбайнов должен быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не более 80 дБ, при этом речь, производимая голосом средней силы, должна быть разборчива на расстоянии 1,5 м от источника шума; 2. не более 85 дБ, при этом речь, производимая голосом средней силы, должна быть разборчива на расстоянии 1,5 м от источника шума; 3. не более 50 дБ, при этом речь, производимая голосом средней силы, должна быть разборчива на расстоянии 1 м от источника шума.

	ИД-2 _{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Безопасность жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каким образом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего: <ol style="list-style-type: none"> 1. отбросить от пострадавшего электропровод одной или двумя руками; 2. намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод; 3. отбросить провод сухой палкой. 2. Как защитить от молнии человека, оказавшегося во время грозы в лесу или поле: <ol style="list-style-type: none"> 1. спрятаться под комбайном, под автомобилем или переждать грозу в кузове автомобиля; 2. спрятаться около столбов ЛЭП, скирд, копен или одиночных деревьев; 3. укрыться на склонах холмов, небольших оврагов по возможности с сухим, каменистым грунтом; в густом кустарнике. 3. Какова предельно-допустимая масса поднимаемого груза (при чередовании с другой работой) для женщин: <ol style="list-style-type: none"> 1. 16 кг; 2. 10 кг; 3. 7 кг. 4. Какова предельно-допустимая масса поднимаемого груза (при чередовании с другой работой) для мужчин: <ol style="list-style-type: none"> 1. 16 кг; 2. 30 кг; 3. 50 кг. 5. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током, если не произошло остановки сердца и дыхания? <ol style="list-style-type: none"> 1. обследовать пострадавшего и создать ему покой; 2. принять меры по доставке пострадавшего в медицинское учреждение или вызвать «скорую помощь»; 3. прекратить действие электрического тока на пострадавшего; 4. дать пострадавшему болеутоляющее и сердечное средства. 6. При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара в первую очередь следует: <ol style="list-style-type: none"> 1. дать ему обильное питье; 2. вызвать «скорую помощь»; 3. перенести его в прохладное место.
	ИД-3 _{ук-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Безопасность жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС: <ol style="list-style-type: none"> 1. система сил и средств для ликвидации последствий ЧС; 2. система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды; 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. 2. РСЧС создана с целью: <ol style="list-style-type: none"> 1. прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; 2. объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС; 3. первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ. 3. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

<p>на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс; 2. избыточное давление в эпицентре взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха; 3. резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании. 4. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют: <ol style="list-style-type: none"> 1. в первые часы после выпадения; 2. в первые сутки после выпадения; 3. в течение трех суток после выпадения. 5. Химическое оружие – это: <ol style="list-style-type: none"> 1. оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ; 2. оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения; 3. оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.
<p>ИД-4^{ук.8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. При возникновении чрезвычайной ситуации для привлечения внимания людей включают электросирены, которые означают сигнал оповещения: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Внимание! Опасность!» 2. «Внимание всем» 3. «Тревога» 2. Дезинфекция зараженных продуктов растениеводства проводится с помощью: <ol style="list-style-type: none"> 1. химических средств, повышенной температуры или проварки; 2. биологических средств, пониженной температуры или прожаривания; 3. проветривания и замораживания. 3. Защита продуктов питания и воды от заражения радиоактивными отравляющими и бактериальными средствами достигается: <ol style="list-style-type: none"> 1. постоянным проветриванием на свежем воздухе; 2. хранением в кухонной мебели в завернутом состоянии; 3. хранением в герметически закрывающихся емкостях и использованием защитной упаковки. 4. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо: <ol style="list-style-type: none"> 1. находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, периодически снимать и отряхивать их от пыли; чтобы не поднимать пыль следует двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной и безветренной погоде; 2. находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

			<p>3. находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, периодически снимая и отряхивая их от пыли; чтобы не поднимать пыль следует двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу и не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.</p> <p>5. Последствиями аварий на химически опасных объектах (ХОО) могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны; 2. заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных аварийно химически опасными веществами (АХОВ); 3. резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	Ботаника	<p>1. Наука, которая располагает надвидовые группы растений в систему, отражающую ход их эволюции, называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) таксономия в) биосистематика б) филогенетическая систематика г) палеоботаника <p>2. Наиболее распространенный у растений пигмент, который участвует в трансформации электромагнитной энергии солнечных лучей в химическую энергию органического вещества называется ...</p> <p>3. Сапрофиты отличаются от паразитов тем, что они ...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) используют вместо солнечной энергии химическую энергию б) питаются готовыми органическими веществами за счет остатков отмерших организмов в) используют бактериопурпурин вместо хлорофилла г) питаются готовыми органическими веществами за счет живых организмов <p>4. Биологическая мембрана в растворе ...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) непроницаема для ионов и воды б) проницаема для ионов в разной степени в зависимости от их размера в) проницаема для ионов только в одну сторону г) проницаема для воды, но не для ионов <p>5. В митохондриях процессы протекают биохимические процессы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) синтез углеводов и жиров, распад АТФ б) синтез белка, распад АТФ в) распад углеводов и жиров, синтез АТФ г) распад углеводов и жиров, синтез белка
		Генетика	<p>1. Генетика это — ...</p> <ol style="list-style-type: none"> А) наука о закономерностях наследственности и изменчивости Б) учение о наследственном здоровье человека и методах его

			<p>улучшения, о способах влияния на наследственные качества будущих поколений с целью их улучшения</p> <p>В) наука о химическом составе живых клеток и организмов и о лежащих в основе их жизнедеятельности процессах</p> <p>2. Законы Менделя – это...</p> <p>А) принципы передачи наследственных признаков от родителей к потомкам</p> <p>Б) принципы, согласно которым, передача наследственной информации в ряду поколений, связана с передачей хромосом</p> <p>В) законы, гласящие, что генетически близкие виды характеризуются сходными рядами наследственной изменчивости</p> <p>3. Закон чистоты гамет – это...</p> <p>А) в каждую гамету попадает лишь 1 аллель из пары аллелей данного гена родителя</p> <p>Б) в каждую гамету попадает целая пара аллелей данного гена родителя</p> <p>В) в гамету не поступают аллели от родительской особи</p> <p>4. Скрещивание особей, имеющих близкую степень родства</p> <p>А) депрессия</p> <p>Б) инбридинг</p> <p>В) супрессия</p> <p>5. Увеличение числа полных наборов хромосом</p> <p>А) гаплоидия</p> <p>Б) полиплоидия</p> <p>В) гетероплоидия</p>
		<p>Геодезия</p>	<p>1. Геодезия - это...</p> <p>а) наука о производстве измерений на местности, определении фигуры и размеров Земли и изображении земной поверхности в виде планов и карт</p> <p>б) наука о земной коре и более глубоких сферах Земли</p> <p>в) наука, изучающая географическую оболочку Земли, ее структуру и динамику, взаимодействие и распределение в пространстве ее отдельных компонентов</p> <p>г) наука о рельефе, его внешнем облике, происхождении, истории развития, современной динамике и закономерностях географического распространения</p> <p>2. Уменьшенные изображения на плоскости значительного участка земной поверхности, полученные с учетом кривизны Земли называют:</p>

			<p>а) планом б) картой в) профилем г) масштабом</p> <p>3. Рельефом земной поверхности называется: а) возвышенность вытянутая в одном направлении б) совокупность неровностей физической поверхности Земли в) возвышенность в виде купола или конуса г) чашеобразная вогнутая часть земной поверхности</p> <p>4. Расстояние между смежными секущими плоскостями называют: а) горизонталями б) заложением в) высотой сечения г) масштабом</p> <p>5. Кратчайшее расстояние между соседними горизонталями на карте или плане называют: а) масштабом б) заложением в) высотой сечения г) горизонталью</p>
		<p>Интегри- рованная защита садовых растений</p>	<p>4 Какой класс опасности в классификации пестицидов по пероральной токсичности характеризуется ЛД50 51-200 мг/кг? а. сильнодействующие ядовитые вещества (1-й класс опасности) б. высокотоксичные (2-й класс опасности) в. среднетоксичные (3-й класс опасности) г. малотоксичные (4-й класс опасности)</p> <p>5 Какой класс опасности в классификации пестицидов по персистентной характеризуется временем разложения на нетоксичные компоненты в почве свыше 1 года? а. очень стойкие (1-й класс опасности) б. стойкие (2-й класс опасности) в. умеренно стойкие (3-й класс опасности) г. малостойкие (4-й класс опасности)</p> <p>6 Способность пестицида вызывать образование опухолей – это ... а. бластомогенность б. мутагенность в. тератогенность</p>

			<p>г. эмбриогенность</p> <p>8 Способность пестицида вызывать мутаций у растений, животных и дрозофил – это ...:</p> <p>а. аллергенность</p> <p>б. мутагенность</p> <p>в. эмбриотропность</p> <p>г. канцерогенность</p> <p>9 Готовая к применению форма пестицида, в которой препарат выпускается химическим заводом, называется ...</p> <p>а. препаративной формой</p> <p>б. рабочим составом</p> <p>в. рабочей смесью</p> <p>г. заводской формой</p> <p>10 Дополнительные вещества (ингредиенты) в составе пестицида определяют его ... :</p> <p>а. токсикологические свойства</p> <p>б. физико-химические свойства</p> <p>в. санитарно-гигиенические свойства</p> <p>г. не оказывают влияние на препарат</p>
		Информатика	<p>1. Устройствами вывода данных являются...</p> <p>1) привод CD-ROM</p> <p>2) монитор</p> <p>3) лазерный принтер</p> <p>4) жёсткий диск</p> <p>5) сканер</p> <p>2. Количество бит, одновременно обрабатываемых процессором называется...</p> <p>1) объемом</p> <p>2) разрядностью</p> <p>3) скоростью</p> <p>4) кэшированием</p> <p>3. Устройством, в котором хранение данных возможно только при включенном питании компьютера, является...</p> <p>1) гибкий магнитный диск</p> <p>2) жесткий диск</p> <p>3) постоянная память (ПЗУ)</p> <p>4) оперативная память (ОЗУ)</p> <p>4. Младший разряд двоичной записи числа, кратного 2, равен...</p> <p>1) 10</p>

			<p>2) 0 3) 1 4) 2 5. В основе методов искусственного интеллекта лежит(-ат)...</p> <p>1) доказательство теорем 2) квантовая теория 3) реляционная алгебра 4) эвристические приемы</p>
		<p>Математика и математическая статистика</p>	<p>1 Производная функция - это {= Предел отношения приращения функций к приращению аргумента при стремлении приращения аргумента к нулю ~ Нахождение первообразной ~ Асимптота}</p> <p>2 Геометрический смысл производной - это {= Тангенс угла наклона касательной к оси абсцисс ~ Тангенс угла наклона касательной к оси ординат ~ Площадь криволинейной трапеции}</p> <p>3 График четной функции симметричен относительно {~ Начала координат = Оси абсцисс ~ Оси ординат}</p> <p>4 Выяснить, какое из приведенных утверждений является неверным {~В точку экстремума производная функции равна нулю и не существует ~В точке экстремума функция меняет знак ~В точке экстремума производная меняет знак =В точке, в которой производная равна нулю или не существует, может не быть}</p> <p>5 Дифференциальное уравнение второго порядка, если в нем имеется {~Наивысшая вторая степень ~Наивысшая вторая производная =Вторая производная}</p>

		<p>Мелиорация</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «мелиорация» означает: <ol style="list-style-type: none"> 1. ухудшение состояния 2. неизменность состояния 3. улучшение состояния 4. восстановление 2. Наиболее опасный вид засоления почв: <ol style="list-style-type: none"> 1. хлоридное 2. содовое 3. сульфатное 4. сульфатно-хлоридное 3. Плодородие почв зависит от <ol style="list-style-type: none"> 1. соединения гумуса и влажности 2. механического состава и структуры 3. соединения гумуса, механического состава, структуры и влажности 4. Экологической проблемой связанной с орошением земель является <ol style="list-style-type: none"> 1. заболачивание и подтопление земель 2. вторичное засоление почв 3. усиление эрозии почв 5. Какие процессы ведут к разрушению почв: <ol style="list-style-type: none"> 1. эрозия 2. деградация 3. погребение 4. эрозия, деградация, погребение 5. биотурбация
		<p>Микро-биология</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) К микроорганизмам, не имеющим клеточного строения, относятся: <ol style="list-style-type: none"> 1. бактерии 2. вирусы 3. прионы 4. простейшие 2) Бактерии, питающиеся за счет готовых органических соединений: <ol style="list-style-type: none"> 1. аутотрофы 2. гетеротрофы 3. паразиты 4. фагоциты

			<p>3) Бактерии, использующие для построения своих клеток диоксид углерода и другие органические соединения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гетеротрофы 2. паразиты 3. фагоциты 4. аутоотрофы <p>4) Нитрифицирующие бактерии являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. олиготрофами 2. фагоцитами 3. аутоотрофами 4. гетеротрофами <p>5) Основными формами бактерий являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кокки 2. Палочки 3. Спирохеты 4. Грибы 5. Риккетсии
		<p>Общее земледелие</p>	<p>1. Что такое влажность почвы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество влаги в почве, выраженное в процентах к массе абсолютно сухой почвы. 2. Количество воды, которое адсорбируется частицами почвы. 3. Количество влаги в почве, при котором наступает завядание растений. 4. Наибольшее количество воды, при котором наступает разрыв капиллярных связей. 5. Количество влаги в почве недоступной для растений. 6. Количество влаги в почве, при котором она прилипает к орудиям. <p>2. Какие почвы обладают высокой водопроницаемостью?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оструктуренные. 2. Бесструктурные 3. Песчаные. 4. Солонцеватые. 5. Тяжелосуглинистые. 6. Задернованные <p>3. Какие растения называют сорняками?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не возделываемые человеком. 2. Снижающие урожай культурных растений. 3. Растущие в посевах культурных растений.

		<p>4. Не возделываемые человеком, но засоряющие сельхозугодия.</p> <p>5. Снижающие качество урожая.</p> <p>4. Научно обоснованное чередование с.-х. культур и паров во времени и на территории или только во времени называется:</p> <p>1. звеном севооборота; 4. предшественником;</p> <p>2. ротацией севооборота; 5. севооборотом;</p> <p>3. схемой севооборота 6. выводным полем;</p> <p>5. Оптимальные сроки для посева озимых культур на Южном Урале:</p> <p>1. с 1 по 15 мая; 4. с 8 до 18 часов;</p> <p>2. с 16 по 30 мая; 5. с 1 по 15 августа;</p> <p>3. с 15 по 20 августа; 6. с 1 июня по 1 августа.</p> <p>6. Оптимальная объемная масса почвы для зерновых культур:</p> <p>1. 1,5-1,8 г/см³ 4. 1,2-1,4 г/см³</p> <p>2. 0,8-1,1 г/см³ 5. 0,3-0,7 г/см³</p> <p>3. 1,2-1,4 г/см³</p>
	<p>Почвоведение с основами геологии почв</p>	<p>1. Какую площадь занимают подзолистые почвы на территории РФ:</p> <p>а) около 7 000 000 км²;</p> <p>б) около 100 000 км²;</p> <p>в) около 60 000 000 км²;</p> <p>г) около 60 000 км².</p> <p>2. Какими подтипами представлены подзолистые почвы:</p> <p>а) каштановые, глееподзолистый, черноземы типичные;</p> <p>б) подзолистый, глееподзолистый, дерново-подзолистый;</p> <p>в) коричневые выщелоченные, типичные и карбонатные;</p> <p>г) южные, карбонатные, дерново-подзолистый;</p> <p>3. Главная особенность климата, определяющая формирование подзолистых почв:</p> <p>а) частые пожары;</p> <p>б) преобладание количества осадков над их испарением;</p> <p>в) сильные и длительные заморозки;</p> <p>г) засуха;</p> <p>4. Основными почвообразующими породами, связанными с образованием подзолистых почв, на европейской части территории России являются:</p> <p>а) нет основных;</p> <p>б) Элювий, Аллювий, Проллювий, Делювий;</p>

			<p>в) моренные отложения, покровные суглинки и глины и лёссовидные карбонатные легкие и средние суглинки, водно-ледниковые песчаные и супесчаные отложения, древнеаллювиальные, двучленные породы, ленточные глины, элювий и делювий коренных пород;</p> <p>г) все перечисленное;</p> <p>5. По мощности элювиальной части профиля подзолистые почвы делятся на:</p> <p>а) нет верных ответов;</p> <p>б) южные, карбонатные, дерново-подзолистый;</p> <p>в) подзолистый, глееподзолистый, дерново-подзолистый;</p> <p>г) слабоподзолистые, среднеподзолистые, сильноподзолистые;</p>
		Физика	<p>1 {~Тепловая машина работает по циклу Карно. Если температуру нагревателя уменьшить, то КПД цикла ... ~не измениться ~увеличиться =уменьшится }</p> <p>2 Для поперечной волны справедливо утверждение... {~частицы среды колеблются в направлении распространения волны =частицы среды колеблются в направлениях, перпендикулярно направлению распространения волны }</p> <p>3 Радуга на небе объясняется... {=дисперсией света ~дифракцией света ~интерференцией света ~поляризацией света }</p> <p>4 β^--излучение представляет собой поток... {~протонов ~квантов электромагнитного излучения, испускаемых атомными ядрами при переходе из возбужденного состояния в основное =электронов ~ядер атомов гелия }</p> <p>5 Постоянно меняющаяся радужная окраска мыльных пузырей объясняется {~дифракцией света ~дисперсией света =интерференцией света ~поляризацией света }</p>

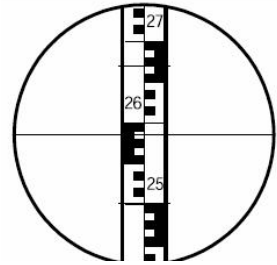
		<p>Физиология и биохимия растений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благоприятной для фотосинтеза температурой воздуха является: <ol style="list-style-type: none"> а) от +1°C до +10°C; б) от +10°C до +20°C; в) от +20°C до +30°C; г) от +30°C до 40°C. 2. Индекс листовой поверхности – это: <ol style="list-style-type: none"> а) отношение массы листьев к массе корней; б) отношение площади листьев к единице площади почвы; в) отношение количества листьев к количеству растений. 3. Состояние воды в растениях при нормальных условиях: <ol style="list-style-type: none"> а) парообразное; б) свободное; в) кристаллическое; г) связанное. 4. Дыхание – это процесс: <ol style="list-style-type: none"> а) синтеза углеводов; б) распада углеводов; в) поглощение CO₂; г) выделение O₂. 5. К микроэлементам относятся следующие: <ol style="list-style-type: none"> а) К; б) Са; в) N; г) Р; д) Mn; е) Zn. 6. Подавление одним ионом ядовитого действия другого иона называется: <ol style="list-style-type: none"> а) синергизм; б) антагонизм; в) аддитивность. 7. Факторы, способствующие полеганию растений: <ol style="list-style-type: none"> а) избыток влаги и ветер; б) недостаток влаги и редкие посевы; в) недостаток азота и обработка ретардантами; г) избыток азота и сорта растений.
--	--	---------------------------------------	--

		Химия неорганическая и аналитическая	<p>1. Какие электронные конфигурации в атоме реализовать невозможно: 1) $1p^2$, 2) $2p^7$, 3) $3s^2$, 4) $3f^{12}$, 5) $3d^5$, 6) $4s^3$:</p> <p>а) 1, 2, 3, 6; б) 2, 3, 4, 5; в) 1, 2, 4, 6; г) 3, 4, 5, 6.</p> <p>2. Неметаллические свойства у элементов А групп усиливаются:</p> <p>а) слева направо и в группах сверху вниз; б) справа налево и в группах снизу в верх; в) справа налево и в группах сверху вниз; г) слева направо и в группах снизу в верх.</p> <p>3. Энергия ионизации элемента – это количество энергии, которое:</p> <p>а) выделяется при превращении положительно заряженного иона в нейтральный атом; б) необходимо затратить для превращения нейтрального атома в положительно заряженный ион; в) выделяется при превращении нейтрального атома в положительно заряженный ион; г) получается при превращении положительно заряженного иона в нейтральный атом.</p> <p>4. Химическая связь в молекулах брома и бромоводорода отличаются:</p> <p>а) смещением электронной пары к атому с большей электроотрицательностью; б) числом электронов, принимающих участие в образовании связи; в) числом валентных электронов у атомов водорода и брома; г) числом общих электронных пар.</p> <p>5. На воздухе щелочные металлы быстро окисляются, поэтому их хранят:</p> <p>а) под слоем растительного масла; б) под слоем этилового спирта; в) под слоем вазелинового масла; г) в атмосфере аргона.</p> <p>6. Какой раствор будет называться 1-молярным (1 м.):</p> <p>а) Если 1 моль вещества содержится в 1 л раствора.; б) Если 1 моль вещества содержится в 1000 г растворителя; в) Если 1 моль вещества содержится в 100 г раствора; г) Если 1 моль вещества содержится в 1000 г раствора.</p>
		Химия органическая	<p>1. В молекуле 2,2,3-триметилпентана число первичных, вторичных, третичных и четвертичных атомов углерода соответственно равно...</p> <p>а) 4, 2, 1 и 1; б) 5, 1, 1 и 1; в) 1, 1, 2 и 4; г) 1, 1, 1 и 5.</p> <p>2. Ароматические углеводороды иначе называют...</p> <p>а) бензольными; в) пахучими;</p>

		<p>в) циклоуглеродами; г) аренами.</p> <p>3. Общая формула предельных одноатомных спиртов... а) $C_nH_{2n+2}O$; б) $(CH_3)_nOH$; в) $R_n(OH)_m$ г) $C_nH_{2n}OH$.</p> <p>4. В каком ряду дана схема получения глицерина в промышленности... а) пропан → пропанол → глицерин; б) бутан → бутановая кислота → глицерин; в) пропен → акролеин → аллиловый спирт → глицерин; г) метан → этан → пропан → глицерин.</p> <p>5. Вещество, не способное к внутримолекулярной дегидратации... а) 2,4-диметилфенол; б) бутандиол-1,2; в) 2-метилбутанол-2; г) 3-фенилпропанол-1.</p> <p>6. Сильными антисептическими действиями обладает... а) раствор фенола; б) этановая кислота; в) диметиловый эфир; г) бензол.</p>
	Химия физическая и коллоидная	<p><u>Задание 1</u> Как изменится скорость реакции $2NO + O_2 \rightarrow 2NO_2$, если объем реакционного сосуда увеличить в 2 раза: 1) уменьшится в 4 раза 2) уменьшится в 8 раз 3) возрастет в 4 раза 4) возрастет в 8 раз</p> <p><u>Задание 2</u> Чем объясняется повышение скорости реакции при введении в систему катализатора: 1) уменьшением энергии активации 2) увеличением средней кинетической энергии молекул 3) возрастанием числа столкновений 4) ростом числа активных молекул</p> <p><u>Задание 3</u> Какие из перечисленных воздействий приведут к изменению константы скорости реакции: 1) изменение давления 2) изменение температуры 3) изменение объема реакционного сосуда 4) изменение концентрации реагирующих веществ</p> <p><u>Задание 4</u> Какое влияние оказывает перемешивание на скорость протекания гетерогенной химической реакции: 1) во всех случаях увеличивает скорость реакции 2) в некоторых случаях увеличивает скорость реакции</p>

			<p>3) не влияет на скорость реакции 4) уменьшает скорость реакции <u>Задание 5</u> Увеличение скорости реакции с повышением температуры, вызывается главным образом: 1) увеличением средней кинетической энергии молекул 2) уменьшением числа активных молекул 3) ростом числа столкновений 4) увеличением эффективности столкновений</p>
		<p>Цифровые технологии в АПК</p>	<p>Сопоставить понятия и их определения: 1 Аддитивное производство – построение сложных трехмерных деталей из цифровых данных 3D-модели путем нанесения последовательных слоев материала (3D-печать). 2 Аддитивные технологии – технологии по созданию объектов за счет нанесения последовательных слоев материала. Модели, изготовленные аддитивным методом, могут применяться на любом производственном этапе – как для изготовления опытных образцов (т. н. быстрое прототипирование), так и в качестве самих готовых изделий (т. н. быстрое производство). 3 Блокчейн (от англ. blockchain) – технология, объединяющая ряд математических, криптографических и экономических принципов, которые поддерживают существование распределенного между несколькими участниками реестра. Особенности технологии заключаются в невозможности изменить или подделать данные, в прозрачности производимых транзакций, децентрализованной проверке данных, избыточности узлов сети и особенностях верификации с помощью цифровых подписей. 4 Большие данные (англ. Big data) – обозначение структурированных и неструктурированных данных огромных объемов и значительного многообразия. 5 Всеобщий Интернет («Интернет всего» / The Internet of Everything), «Интернет вещей» (Internet of Things) – термины, обозначающие ведущую концепцию формирования глобальной сетевой информационной инфраструктуры и определяющие вычислительную сеть физических объектов (людей и машин, различных технических устройств), которые оснащены встроенными программными и информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой. Всеобщий Интернет позволяет на основе общих стандартов и протоколов коммуникации идентифицировать и объединить в единое информационное пространство реальные и виртуальные объекты. 6 Виртуальная реальность (англ. virtual reality, VR, искусственная реальность) – созданный техническими средствами мир (объекты и субъекты), передаваемый человеку через его ощущения: зрение, слух, обоняние, осязание и другие. Виртуальная реальность имитирует как воздействие, так и реакции на воздействие. 7 Инновационная экосистема – совокупность субъектов, взаимодействующих в процессе коммерциализации инноваций и их взаимосвязей, аккумулирующая человеческие, финансовые и иные ресурсы для интенсификации, оптимизации и обеспечения эффективности коммерциализации инноваций.</p>

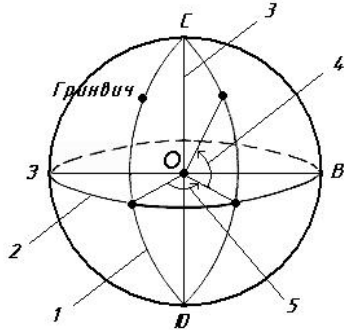
			<p>8 Искусственный интеллект – наука и технология создания интеллектуальных машин, особенно интеллектуальных компьютерных программ; свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека.</p> <p>9 Кастомизация – индивидуализация продукции под заказы конкретных потребителей путем внесения конструктивных или дизайнерских изменений, главным образом на конечных стадиях производственного цикла.</p> <p>10 Компьютерный инжиниринг – комплекс услуг по разработке продукта, проведению расчетов и автоматизации производственных процессов с использованием специализированного инженерного программного обеспечения, включающего в себя современные системы инженерного анализа и моделирования, такие как системы автоматизированного проектирования (Computer-Aided Design, CAD), подготовки производства (Computer-Aided Manufacturing, CAM), инженерного анализа (Computer-Aided Engineering, CAE), управления данными о продукте (Product Data Management, PDM), управления жизненным циклом продукта (Product Life cycle Management, PLM). С более широкой точки зрения компьютерный инжиниринг – это совокупность всех компонентов, предназначенных для эффективного решения сложных научно-технических проблем путем математического и компьютерного моделирования.</p>
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет	Геодезия	<p>1. Уменьшенное изображение вертикального разреза земной поверхности по заданному направлению называют:</p> <p>а) масштабом б) профилем в) планом г) картой</p> <p>2. Прибор, используемый для измерения горизонтальных и вертикальных углов, называется:</p> <p>а) мензулой б) теодолитом в) нивелиром г) дальномером</p> <p>3. Нивелирование – вид геодезических измерений, в результате которых определяют:</p> <p>а) значение горизонтальных углов и расстояния между точками б) превышение между точками и их высоты над принятой уровенной поверхностью</p>



точками

специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

- в) соотношение превышений и расстояния между точками
- г) соотношение горизонтальных углов и расстояния между
- 4. Снимите отсчет по среднему штриху сетки нитей
 - а) 2585 м
 - б) 2585 см
 - в) 25 см 85 мм
 - г) 2585 мм
- 5. Расположите на рисунке наименования в правильной последовательности:



- экватор
- широта
- начальный меридиан
- долгота
- отвесная линия

Правоведение

- 1. Трудовые договоры могут заключаться на:
 - 1. определенный срок более пяти лет
 - 2. определенный срок
 - 3. неопределенный срок
 - 4. все ответы верны
- 2. Трудовой договор может быть расторгнут:
 - 1. по инициативе работника
 - 2. по инициативе работодателя
 - 3. по соглашению сторон
 - 4. в других предусмотренных законом случаях
 - 5. все ответы верны

		<p>3. Метод трудового права включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. только элементы диспозитивного воздействия 2. правильный ответ отсутствует 3. только элементы императивного воздействия 4. как элементы диспозитивного, так и императивного воздействия <p>4. За экологические правонарушения и преступления предприятия могут быть привлечены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. к административной ответственности 2. к гражданско-правовой ответственности 3. все ответы правильные 4. правильный ответ отсутствует <p>5. Государственный экологический контроль осуществляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. федеральными органами исполнительной власти 2. органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации 3. все ответы верны 4. правильный ответ отсутствует
	<p>Сельско-хозяйственная экология</p>	<p>1. Экологический потенциал это –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способность природной среды воспроизводить определённый уровень качества обитания в течении длительного периода 2. Способность природной среды воспроизводить определённый уровень урожайности сельскохозяйственных культур 3. Способность природной среды противостоять внешнему воздействию <p>2. Что является производственным свойством почвы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плодородие 2. Коагуляция 3. Пептизация <p>3. Природно-ресурсный потенциал это –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способность природной среды без ущерба для себя производить необходимую человечеству продукцию, или полезную для него работу в рамках хозяйства 2. Способность природных систем производить необходимую человечеству биомассу и энергию 3. Способность природной среды производить необходимую человечеству работу без его участия <p>4. Дайте понятие ресурсного цикла</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Это совокупность превращений и перемещений определённого вещества, происходящего на всех этапах использования его человеком 2. Это комплексные превращения породы и биомассы, при их добычи и хранении человеком

			<p>3. Это комплексные превращения породы и биомассы, при их искусственном получении человеком, и их потреблении</p> <p>5. Одним из основных положений рационального природопользования в растениеводстве является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почвенно-экологические принципы земледелия 2. Биолого-геологическое ведение сельского хозяйства 3. Учёт получаемого урожая и направлений его использования
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Безопасность жизнедеятельности	<p>1. К управлению и обслуживанию тракторов допускаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лица не моложе 17 лет, имеющие единое удостоверение тракториста-машиниста на право управления трактором, прошедшие предварительное и периодическое медицинское освидетельствование (через 12 мес.) и инструктаж по технике безопасности, а также изучившие ПДД. 2. лица не моложе 18 лет, имеющие единое удостоверение тракториста-машиниста на право управления трактором, прошедшие предварительное и периодическое медицинское освидетельствование (через 12 мес.) и инструктаж по технике безопасности, а также изучившие ПДД 3. лица не моложе 17 лет, имеющих единое удостоверение тракториста-машиниста на право управления трактором и изучившие ПДД <p>2. Выберите производственный фактор, который является вредным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. раскаленный предмет; 2. загазованность (запыленность); 3. движущиеся части оборудования. <p>3. Выберите производственный фактор, который является опасным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вибрация; 2. загазованность (запыленность); 3. движущиеся части оборудования. <p>4. К какому методу защиты от опасностей относится установление ПДК и ПДУ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. защита информацией; 2. защита нормированием; 3. защита расстоянием <p>5. Какова предельно-допустимая масса поднимаемого груза (при чередовании с другой работой) для женщин:</p> <p style="text-align: center;">1. 16 кг; 2. 10 кг; 3. 7 кг.</p>
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии	ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии	Агрометеорология	<p>1.Заморозки – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понижение температуры воздуха или деятельной поверхности до 0⁰С и ниже на фоне положительных среднесуточных температур 2) резкое понижение температуры воздуха или деятельной поверхности до -3⁰С на фоне положительных среднесуточных температур

и обосновать их применение в профессиональной деятельности	возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда		<p>3) понижение температуры воздуха или деятельной поверхности ниже 0°C.</p> <p>2. Прибор для измерения атмосферного давления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) барометр 2) анемометр 3) психрометр 4) люксметр <p>3. Изобары - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) линии на карте, соединяющие пункты с одинаковым давлением 2) линии на карте, соединяющие пункты с одинаковой температурой 3) линии на карте, соединяющие пункты с одинаковой влажностью 4) линии на карте, соединяющие пункты с одинаковым количеством осадков. <p>3) не изменяет температуру.</p> <p>4. Роза ветров – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) графическое изображение направления ветра за месяц, сезон, год 2) графическое изображение скорости ветра за месяц, сезон, год 3) графическое изображение порывистости ветра за месяц, сезон, год 4) графическое изображение средней скорости ветра за много лет. <p>5. Циклон – это воздушная масса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с низким атмосферным давлением в центре 2) с высоким атмосферным давлением в центре 3) с одинаковым атмосферным давлением по всей массе.
		Лекарственные и эфиромасличные растения	<p>1) Какие погодно-климатические условия в период цветения кориандра приводят к резкому снижению урожая?</p> <p>Высокая температура при высокой относительной влажности воздуха при избытке влаги в почве Высокая температура при низкой относительной влажности воздуха при недостатке влаги в почве Низкая температура при низкой относительной влажности воздуха при недостатке влаги в почве Низкая температура при высокой относительной влажности воздуха при избытке влаги в почве</p> <p>2) Уборка кориандра производится путём:</p> <p>Прямого комбайнирования Раздельного комбайнирования Применением десикантов перед уборкой Допустимы все варианты ответов</p> <p>3) Плантации Melissa, заложенные делением куста рано весной, убирают начиная с первого года</p>

			<p>Со второго года возделывания С третьего года возделывания На четвёртый год возделывания</p> <p>4) Кориандр относится к растениям: Короткого дня Среднего дня Длинного дня Постоянного дня</p> <p>5) Цветение мелиссы происходит в период С мая до октябрь С июня до августа С августа по ноябрь С июля по сентябрь</p>
		Мелиорация	<p>1. Мероприятия направленные на улучшение теплового и водного режимов почвы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. земельные мелиорации 2. климатические мелиорации 3. снежные мелиорации 4. химические мелиорации <p>2. Комплекс приемов, направленных на оптимизацию радиационного, теплового и водного балансов сельскохозяйственных угодий ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. земельные мелиорации 2. климатические мелиорации 3. снежные мелиорации 4. химические мелиорации <p>3. Какие типы почв больше всего нуждаются в химических мелиорациях ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дерново-подзолистые и серые лесные 2. Черноземы и каштановые почвы 3. Бурые лесные и солонцы 4. Арктические пустынные и тундро-глеевые почвы <p>4. Внутрипочвенное орошение может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вакуумным, подземным, 2. напорным, безнапорным, вакуумным 3. аэрозольным, лиманным

			<p>4. мелкодисперсным</p> <p>5. Сельскохозяйственные угодья наиболее нуждаются в противоэрозионным мероприятиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в тайге 2. смешанных лесах 3. степях 4. пустынях и полупустынях 						
		Механизация садоводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лемешно-отвальные плуги в процессе вспашки должны <ol style="list-style-type: none"> 1. заделывать стерню и другие растительные остатки вглубь пашни 2. сохранять на поверхности пашни стерню и другие растительные остатки 3. частично заделывать растительные остатки 2. Поверхность вспаханного поля должна <ol style="list-style-type: none"> 1. иметь среднюю высоту гребней не более 5 см 2. быть абсолютно ровной 3. иметь среднюю высоту гребней, не превышающей заданной глубины вспашки 3. Какое максимальное отклонение допускается от заданной глубины вспашки? <ol style="list-style-type: none"> 1. ± 2 см 2. ± 5 см 3. ± 3 см 4. ± 7 см 4. Гладкую вспашку производят плугами, оборудованными корпусами <ol style="list-style-type: none"> 1. правооборачивающими отвальными поверхностями 2. с право- и левооборачивающими отвальными поверхностями 3. безотвальными 5. На зерновой сеялке норму высева регулируют за счет изменения <ol style="list-style-type: none"> 1. длины рабочей части катушки и передаточного отношения механизма привода вала высевающих аппаратов 2. скорости движения агрегата 3. зазора между внутренней поверхностью донного клапана и ребром неподвижной муфты и зазора между торцевыми поверхностями катушки и неподвижной муфты 						
		Овощеводство	<ol style="list-style-type: none"> 1. В нашей стране возделывают рассадным методом следующую овощную культуру: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">а) свекла;</td> <td style="width: 50%;">г) спаржа;</td> </tr> <tr> <td>б) морковь;</td> <td>д) капуста.</td> </tr> <tr> <td>в) укроп;</td> <td></td> </tr> </table> 2. У какой овощной культуры используется в пищу стеблеплод? 	а) свекла;	г) спаржа;	б) морковь;	д) капуста.	в) укроп;	
а) свекла;	г) спаржа;								
б) морковь;	д) капуста.								
в) укроп;									

			<p>а) свекла; г) брокколи; б) брюква; д) кольраби. в) репа; 3. Для получения чего выращивают спаржу? а) корнеплодов; г) листьев; б) плодов; д) этиолированных молодых побегов. в) клубней; 4. Очень требовательной по отношению к влаге является следующая овощная культура: а) огурец; г) томат; б) перец; д) арбуз. в) баклажан;</p>
		<p>Основы биотехнологии садовых культур</p>	<p>1. Функцией феромонов является 1) антимикробная активность 2) противовирусная активность 3) изменение поведения организма со специфическим рецептором 4) терморегулирующая активность 5) противоопухолевая активность 2. Гибридомы образуются в результате слияния 1) лимфоцитов и вируса Сендай 2) Т-киллера и миеломной клетки 3) В-лимфоцита и миеломной клетки 4) Антигена и В-лимфоцита 5) Антигена и Т-лимфоцита 3. Технологический воздух, пропускаемый через ферментационный аппарат, стерилизуют методом 1) термическим 2) ультрафиолетовым облучением 3) фильтрацией 4. Целевой продукт – биомасса. По технологическим параметрам целесообразен процесс биосинтеза 1) периодический 2) непрерывный 3) полупериодический 4) объемно-доливной 5. Симбиозом называют 1) тесные мутуалистические связи 2) тесные аменсалитический связи</p>

		3) тесные комменсалитические связи
	Плодо- водство	<p>1. Каким ножом делают прививку копулировкой?</p> <p>а) окулировочным б) прививочным в) садовым.</p> <p>2. Что такое угол расхождения ветвей на дереве?</p> <p>а) угол под которым ветвь отходит от ствола или более крупной ветви б) угол между смежными скелетными ветвями (если смотреть на дерево сверху).</p> <p>3. Для чего проводится кольцевание ветвей?</p> <p>а) для усиления ростовых процессов у ветви б) для ослабления ростовых процессов и стимуляции, генеративных у определённых ветвей в) для защиты от вредителей.</p> <p>4. Какими приёмами ослабляют вредное влияние весенних заморозков в саду?</p> <p>а) орошение б) вентиляция в) обогрев г) укрытие синтетическими материалами д) дымление.</p> <p>5. Какие способы прививки проводятся черенком?</p> <p>а) в т – образный разрез б) щитком в) в приклад г) в приклад с седлом д) улучшенная копулировка е) в расщеп ж) за кору з) трубкой</p>
	Полевод- ство	<p>1. Назовите место отложения белка в зерновке пшеницы.</p> <p>1. В зародыше. 2. В алейроновом слое. 3. В эндосперме. 4. В семенной и плодовой оболочках. 5. В щитке.</p> <p>2. Какое количество зародышевых корешков у ячменя?</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 3, реже 4 – 5. 2. 5, реже 3 – 4. 3. 4, реже 5 – 6. 4. От 3 до 8. 5. 5 – 8. <p>3. В какой части зерна пшеницы накапливаются питательные вещества, необходимые для прорастания зародыша?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только в эндосперме. 2. Плодовых и семенных оболочках, эндосперма. 3. В зародыше и эндосперме. 4. Только в зародыше. 5. Во всех частях зерновки. <p>4. В какой части колоса у пшеницы формируется наиболее крупное и выровненное зерно?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В верхних цветках колоса и нижней части колоса. 2. В верхних цветках колоса и верхней части колоса. 3. В нижних цветках колоса и средней части колоса. 4. В нижних цветках колоса и верхней части колоса. 5. Равномерно по всему колосу. <p>5. Как идет цветение. Формирование, налив и созревание зерна в колосе пшеницы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С середины колоса вниз и вверх. 2. От верхней части колоса к его основанию. 3. Одновременно во всех частях колоса. 4. От основания колоса к его верхушке. 5. Только в середине колоса.
		<p>Селекция и семеноводство садовых культур</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный сортовой контроль в садоводстве осуществляется методом: <ol style="list-style-type: none"> а) полевой апробацией; б) изучением продуктивности сортов; в) анализом содержания сахара в плодах. 2. Государственный семенной контроль в садоводстве осуществляется методом: <ol style="list-style-type: none"> а) полевой апробацией; б) анализом качества семян в лаборатории; в) анализом содержания микроэлементов в семенах. 3. «Энергия прорастания семян» измеряется: <ol style="list-style-type: none"> а) в процентах; б) в джоулях; в) в граммах/1000 семян.

		<p>4. «Всхожесть семян» определяется за время проращивания, суток:</p> <p>а) одних; б) трех; в) семи.</p> <p>5. Механическое засорение семян это:</p> <p>а) засорение фрагментами вегетативной части растений; б) засорение семенами других растений; в) варианты</p> <p>6. Биологическое засорение семян:</p> <p>а) засорение комочками почвы; б) присутствие вредителей семян; в) засорение семян фрагментами отмерших листьев.</p>
	<p>Фитопатология и энтомология</p>	<p>1. Назовите наиболее эффективный прием в борьбе мучнисто росяными грибами плодовых и ягодных культур:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрыскивание растений 2. Протравливание семян 3. Аэрозольная обработка 4. Клеевые ловушки <p>2. Недостаток какого элемента питания вызывает межжилковый хлороз листьев:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. калий 2. фосфор 3. магний 4. кальций <p>3. Как происходит массовое распространение вирусной инфекции в период вегетации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конидиями 2. тлями 3. зооспорами 4. колорадским жуком <p>4 Наиболее распространенным способом применения пестицидов для защиты плодовых культур от вредителей является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. опыливание 2. опрыскивание 3. фумигация 4. внесение препаратов в почву <p>5. Препараты, используемые для защиты растений от вредных насекомых, называются:</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. родентициды 2. инсектициды 3. лимакиды 4. акарициды <p>6. Препараты какого действия используют против сосущих насекомых-вредителей сада?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. контактного 2. системного 3. кишечного 4. фумигантного
		<p>Хранение и переработка плодов и овощей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие вещества главным образом определяют механическую прочность тканей плодов и овощей и их консистенцию? <ol style="list-style-type: none"> 1. нерастворимые сухие вещества 2. растворимые минеральные вещества 3. растворимые азотистые вещества 4. гликозиды 2. Укажите основной энергетический материал плодов и овощей <ol style="list-style-type: none"> 1. углеводы 2. азотистые вещества 3. минеральные вещества 4. витамины 3. Что является биологической основой лежкости двулетних овощей? <ol style="list-style-type: none"> 1. способность к дозреванию в послеуборочный период 2. равномерный уровень дыхания при хранении 3. наличие состояние естественного покоя в точках роста 4. устойчивость тканей к анаэробнозу 4. Какие виды ростков при хранении образуются у лука и чеснока? <ol style="list-style-type: none"> 1. Корни и ботва 2. Корни и столоны 3. Корни и перья 4. Нет правильного ответа 5. Какие условия необходимы для образования суберина в зонах механического повреждения у клубней картофеля во время лечебного периода? <ol style="list-style-type: none"> 1. высокая температура воздуха и высокая относительная влажность воздуха 2. свободный доступ кислорода и высокая температура воздуха 3. высокая относительная влажность воздуха и недостаток кислорода 4. низкая температура и высокая относительная влажность воздуха

<p>ОПК-5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Проводит экспериментальные исследования в области садоводства</p>	<p>Агрохимия</p>	<p>1. Как растения усваивают питательные вещества? А) из почвы и воздуха; Б) из почвы; Из почвы, воды и воздуха. 2. Основная часть общей массы сухого вещества А) белки, жиры, углеводы; Б) белки и жиры; В) белки и углеводы. 3. Масса сухого вещества в томатах, перцах и огурцах: А) 4-8%; Б) 5-10%; В) 2-3%; 4. Масса сухого вещества в злаках: А) 85-88%; Б) 90-95%; В) 70-80%. 5. При недостатке фосфора растение имеет: А) темно-зеленую окраску; Б) желтую окраску; В) желто-зеленую окраску.</p>
		<p>Микробиология</p>	<p>1) Основным регулятором поступления органических веществ в клетку является: 1. цитоплазматическая мембрана 2. ядро 3. хлоропласты 4. плазмиды 2) Микроорганизмы одного вида или подвида, выращенные в лабораторных условиях на искусственных питательных средах: 1. чистая культура 2. смешанная культура 3. клон 4. штамм 3) Микроорганизмы почвы, способные получать необходимую им энергию от окисления минеральных соединений: 1. олиготрофы 2. сапрофиты</p>

			<p>3. автохтоны 4. автотрофы 4) Простые методы окраски позволяют: 1. Выявить оболочку 2. Изучить форму микробов 3. Окрасить капсулу 4. Изучить структуру бактериальной клетки 5. Окрасить жгутики 5) Способность грамположительных бактерий окрашиваться в сине-фиолетовый цвет зависит от: 1. Наличия углеводов 2. Свойств пептидогликана взаимодействовать с краской 3. Наличия ЦПМ 4. Наличия тейхоевых кислот 5. Толщины стенки</p>
		<p>Основы научных исследований в садоводстве</p>	<p>1. Под повторностью опыта понимают а – Полный набор вариантов согласно схеме опыта; б – Число одноименных делянок в опыте; в – Число делянок в опыте; г – Число повторений в опыте. 2. При размещении опыта на склоне делянки ориентируют длинной стороной а – Поперек склона; б – Часть делянок вдоль, часть – поперек склона; в – Вдоль склона; г – Правильного ответа нет. 3. Что понимают под НСР₀₅ а – Наименьшую среднюю разность; б – Несущественную среднюю разность; в – Наименьшую существенную разность; г – Правильного ответа нет. 4. Что показывает коэффициент корреляции? а – Существенность зависимости между признаками; б – Направление и силу связи между признаками; в – Вероятность верного заключения; г – Изменчивость признака; д – Правильного ответа нет.</p>

			<p>5. Что понимают под фенологическими наблюдениями?</p> <p>а – Наблюдения за погодными и почвенными условиями в период проведения опыта;</p> <p>б – Наблюдения за развитием болезней;</p> <p>в – Наблюдения за развитием вредителей;</p> <p>г – Наблюдения в динамике за высотой растения;</p> <p>д – Регистрация фаз развития растений.</p> <p>6. Что значит, если $F_{\text{факт.}} \geq F_{05}$?</p> <p>а – Между вариантами есть существенные различия;</p> <p>б – Между вариантами нет существенных различий;</p> <p>в – Нулевая гипотеза принимается;</p> <p>г – Точность опыта низкая.</p>
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Экономика и организация садоводства	<p>1. Финансовым показателем, отражающим движение денежных средств и характеризующим результат производственно-хозяйственной деятельности организации, является...</p> <p>а. покупка ценных бумаг других компаний;</p> <p>б. выплата дивидендов;</p> <p>в. чистая прибыль.</p> <p>2. Показатели рентабельности относятся к...</p> <p>а. цепным показателям темпов роста;</p> <p>б. относительным показателям эффекта от хозяйственной деятельности;</p> <p>в. абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности.</p> <p>3. Показатель фондоотдачи относится к...</p> <p>а. абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности;</p> <p>б. относительным показателям эффективности использования ресурсов;</p> <p>в. показателям динамики.</p> <p>4. Показатель, характеризующий стоимость земельного участка определённого качества и местоположения, рассчитанную, исходя из потенциального дохода на расчётный срок окупаемости – это:</p> <p>а. арендная плата;</p> <p>б. нормативная цена земли;</p> <p>в. земельный налог.</p> <p>5. Отношение прибыли от реализации сельскохозяйственной продукции к стоимости основных средств, выраженное в процентах – это:</p> <p>а. себестоимость продукции;</p> <p>б. уровень рентабельности использования основных средств;</p> <p>в. стоимость валовой продукции.</p> <p>6. Производительность труда – это ...</p>

			<ul style="list-style-type: none"> а. затраты рабочего времени на единицу или весь объем изготовленной продукции; б. показатель эффективности труда, отображающий численное значение количества продукции за единицу времени; в. затраты сырья, материалов и других материальных ресурсов на единицу произведенной продукции. <p>7. Одним из важных показателей оценки эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве является...</p> <ul style="list-style-type: none"> а. земельный налог; б. структура посевных площадей; в. урожайность сельскохозяйственных культур, ц/га.
		<p>Экономическая теория</p>	<p>1. Решение экономических проблем частично рынком, частично государством характерно для экономической системы ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а. традиционной б. рыночной с. командно-административной д. смешанной <p>2. Закон Энгеля выражает зависимость между ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а. уровнем доходов семьи и относительными расходами на продукты питания б. развитием производства и ростом потребностей общества с. эффективным использованием редких благ и удовлетворением потребностей отдельных индивидов <p>3. Для традиционной экономической системы характерно ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а. разделение труда и социализация производства б. открытость экономических связей с. универсальный характер труда и производства д. планомерное развитие экономики <p>4. Выделение наиболее существенных сторон изучаемого явления и отвлечение от всего второстепенного является ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а. научной абстракцией б. дедукцией с. индукцией д. анализом е. синтезом <p>5. Основоположником направления экономической теории, указывающей на важную роль государства в экономическом развитии, является ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Д.Рикардо б. Д.Кейнс с. А.Смит

			d. М.Фридмен
ПКО-4 Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику	ИД-1 _{ПКО-4} Применяет удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику	Интегрированная защита садовых растений	<p>1 Какой способ применения пестицидов используется в настоящее время крайне редко, в связи с высокой экологической нагрузкой на окружающую среду?</p> <p>а. фумигация б. опыливание в. опрыскивание г. протравливание семян</p> <p>2 Какой способ применения пестицидов при его высокой эффективности характеризуется высокой токсичностью препаратов (характерных для этого способа) по отношению к людям и теплокровным животным?</p> <p>а. фумигация б. опыливание в. опрыскивание г. протравливание семян</p> <p>3 Какой способ применения пестицидов считается наиболее эффективным, экономически и экологически безопасным приемом защиты растений?</p> <p>а. применение аэрозолей б. опыливание в. опрыскивание г. протравливание семян</p> <p>4 Настройка опрыскивателя на заданный расход рабочей жидкости на единицу площади, обычно на 1 га, называется ... :</p> <p>а. ремонт опрыскивателя б. калибровка опрыскивателя в. эксплуатация опрыскивателя г. затрудняюсь ответить</p>
		Механизация садоводства	<p>1. Изменение положения заслонки над питающим транспортером разбрасывателя минеральных удобрений типа МВУ влияет</p> <p>1. на равномерность высева удобрений 2. на норму высева удобрений 3. и на норму, и на равномерность</p> <p>2. Какой способ протравливания реализует протравитель семян ПС-10?</p> <p>1. мелкодисперсный 2. сухой 3. термический</p> <p>3. Равномерность распределения удобрений по поверхности поля машинами типа МВУ-6 регулируется</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. изменением скорости движения транспортера и положения заслонки 2. изменением скорости вращения дисков 3. изменением положения туконаправителя и стенок делителя 4. Длина контрольного участка рядка для определения нормы посадки картофеля, высаженного с междурядьем 70 см, составляет <ol style="list-style-type: none"> 1. 7,14 м 2. 8,14 м 3. 9,2 м 5. Норма посадки рассады в рассадопосадочной машине регулируется <ol style="list-style-type: none"> 1. изменением количества зажимов на высаживающем аппарате и изменением передаточного соотношения механизма привода 2. изменением скорости движения агрегата 3. изменением передаточного отношения механизма привода
		Общее земледелие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по повышению продуктивного использования растениями почвенной влаги? <ol style="list-style-type: none"> 1. Глубокая (12 -14) см предпосевная обработка почвы. 2. Содержание строения почвенного слоя с объемным весом 0,8-0,9 г/см³. 3. Внесение в почву органических и минеральных удобрений. 4. Применение системы безотвальной обработки с оставлением стерни на поверхности почвы. 5. Полив зерновых во время их вегетации. 2. Вред, причиняемый сорняками? <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствуют использованию питательных веществ культурными растениями. 2. Используют воду, в результате чего понижают продуктивное использование влаги культурами. 3. Затеняют почву, что вызывает меньше испарение влаги. 4. Повышает качество продукции, придавая муке специфичный запах. 5. Снижают урожай культурных растений. 3. К агрофизическим показателям оценки культур как предшественников относятся: <ol style="list-style-type: none"> 1. требовательность с.-х. культур к содержанию гумуса в почве; 2. влияние с.-х. культур на структуру почвы; 3. сроки уборки с.-х. культур; 4. почвозащитная способность культур; 5. влияние с.-х. культур на Ph почвенного раствора; 6. удельное давление на почву ходовых систем с.-х. машин, используемых при возделывании культуры. 4. Однократное воздействие на почву машинами и почвообрабатывающими орудиями принято называть: <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием обработки. 2. Агротехническое мероприятие

			<p>3. Работа</p> <p>5. Под основной обработкой почвы понимается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наиболее глубокая сплошная обработка после предшествующей культуры 2. Обработка любым орудием в период, когда почва находится в состоянии физической спелости. 3. Вспашка плугом с предплужником 4. Обработка, проводимая перед посевом или посадкой культуры 6. Зяблевая обработка почвы это: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основная обработка почвы, выполняемая в летне-осенний период под посев культуры в следующем году; 2. Любая обработка почвы, выполняемая при отрицательной температуре пахотного слоя, 3. Вспашка на глубину 23-25 см
<p>ПКО-5 Способен осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования</p>	<p>ИД-1_{ПКО-5} Осуществляет оценку качества продукции садоводства и определяет способы ее использования</p>	<p>Почвенная и растительная диагностика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Сопоставлением данных биометрической и химической диагностик можно установить: <ol style="list-style-type: none"> а) количество урожая б) норму внесения удобрений в) оптимальность, избыточность или недостаток питания г) признаки отклонения от нормы 2 Внешние признаки недостатка молибдена у бобовых культур <ol style="list-style-type: none"> а) листья светло-зеленого цвета, деформируются и отмирают б) плоды поражаются гнилями в) корни ослизняются и загнивают г) края листьев желтеют, буреют и засыхают («краевые ожоги») 3 Одним из основных признаков, по которым можно визуальнo диагностировать состояние посевов, является: <ol style="list-style-type: none"> а) взвешивание сырой массы б) анализ сока листьев в) определение нитратов г) цвет листьев и стеблей 4 При недостатке азота в почве, у картофеля, наблюдается... <ol style="list-style-type: none"> а) На стеблях появляются темные продольные штрихи и полосы, постепенно переходящие на черешки листьев б) Листья свертываются воронкой, утончаются, края их становятся слегка волнистыми в) Окраска растений становится светлой г) Желтая окраска, растение отстаёт в росте 5 Укажите правильный порядок выполнения работы: <ol style="list-style-type: none"> а) выявить нарушения агротехники, если они есть

			<p>б) определить элемент, которого не достает с помощью визуальной диагностики</p> <p>в) обнаружить участок с угнетенными растениями</p> <p>г) проверка растений субмикрочеткой методом</p> <p>6 Сколько раз делают отбор проб за вегетацию?</p> <p>а) 5</p> <p>б) 3-4</p> <p>в) 1-2</p> <p>г) 6</p> <p>7 Прибор для определения степени обеспеченности растений азотом, фосфором и кали?</p> <p>а) ОП-2</p> <p>б) ПО-2</p> <p>в) ОИ-2</p> <p>8 На основании полученных данных листовой диагностики (визуальная и химическая) студенты дают заключение?</p> <p>а) О режиме питания растений и необходимости проведения подкормки</p> <p>б) О режиме питания растений и необходимости проведения анализа</p> <p>в) О режиме питания и необходимости проведения подкормки</p>
<p>ПКО-6 Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение</p>	<p>ИД-1_{ПКО-6} Организует и проводит сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение</p>	<p>Ягодные культуры</p>	<p>1. Какой срок продуктивно долголетия у ветвей крыжовника, смородины белой и красной?</p> <p>а) 2-3 года</p> <p>б) 4-5 лет</p> <p>в) 8-9 лет.</p> <p>2. Какая технология возделывания малины обеспечивает получение высоких урожаев с хорошим качеством продукции, но с минимальными затратами труда?</p> <p>а) традиционная</p> <p>б) с прерывистым циклом</p> <p>3. Какая технология возделывания земляники более эффективна?</p> <p>а) многолетняя культура</p> <p>б) однолетняя культура</p> <p>4. Какой срок продуктивного долголетия у ветвей черной смородины?</p> <p>а) 1-2 года</p> <p>б) 3-4 года</p> <p>в) 5-6 лет</p>
		<p>Плодоводство</p>	<p>1. Какая часть дерева называется штамбом?</p> <p>а) надземная часть дерева</p> <p>б) часть ствола дерева от корневой шейки до первой скелетной ветви.</p>

			<p>2. Какая корневая система называется адвентивной?</p> <p>а) корневая система образующаяся из семян при их прорастании</p> <p>б) корневая система полученная из растений выращенных из какой-либо вегетативной части материнского растения.</p>
		<p>Хранение и переработка плодов и овощей</p>	<p>1. Что является биологической основой лежкости двулетних овощей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способность к дозреванию в послеуборочный период 2. равномерный уровень дыхания при хранении 3. наличие состояние естественного покоя в точках роста 4. устойчивость тканей к анаэробнобиозу <p>2. Укажите полевой способ хранения овощной продукции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на сырьевой площадке консервного завода 2. в загубленных неохлаждаемых хранилищах 3. в охлаждаемых хранилищах 4. в буртах и траншеях <p>3. Укажите оптимальную относительную влажность воздуха при хранении сушеных плодов и овощей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 90-95 % 2. 85-90 % 3. 75-80% 4. 60-65 % <p>4. Укажите наиболее продуктивный способ вентиляции в хранилище при бестарном размещении картофеля, лука, капусты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. естественная вентиляция 2. принудительная вентиляция 3. активное вентилирование 4. сквозное проветривание <p>5. Какая оптимальная температура хранения корнеплодов продовольственного назначения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1,5 - 2 °С 2. 0-1 °С 3. 2,0 - 3 °С 4. 4,0 - 5 °С <p>6. Какая относительная влажность воздуха при теплом способе хранения лука?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 90- 95 % 2. 80- 90 % 3. 75-80 % 4. 70-75 %

			<p>7. Какую температуру применяют для длительного хранения быстро замороженного плодово-ягодного сырья?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. -10 °С 2. -15 °С 3. -18 °С 4. -30 °С
ПКР-3 Способен осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 _{ПКР-3} Осуществляет оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Ландшафтоведение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел геоморфологии, занимающийся описанием и классификацией форм рельефа по их внешним признакам и взаимному расположению вне зависимости от происхождения, называется: <ol style="list-style-type: none"> a) картография b) география c) орография d) фильмография 2. К выпуклым формам рельефа относятся: <ol style="list-style-type: none"> a) холмы b) ложбины c) овраги d) гряды 3. Выберите инертные компоненты ландшафта: <ol style="list-style-type: none"> a) литогенная основа b) гидросфера c) биосфера d) почва 4. Выберите активные компоненты ландшафта: <ol style="list-style-type: none"> a) биота b) литогенная основа c) почва d) гидросфера 5. Какими вертикальными превышениями характеризуются мезоформы рельефа: <ol style="list-style-type: none"> a) менее 1м b) от 1 метра до сотен метров c) от 100 метров до 3 км d) более 10 км
		Декоративное садоводство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Термин «ландшафтная архитектура» появился немногим более ста лет в: <ol style="list-style-type: none"> A. Англии. B. Франции. C. США.

			<p>Г. России.</p> <p>2. К задачам ландшафтной архитектуры не относится:</p> <p>А. Охрана ландшафтов. Б. Формирование ландшафтов. В. Ликвидация не эстетических ландшафтов. Г. Рекультивация ландшафтов.</p> <p>3. К территориям охранных ландшафтов относятся:</p> <p>А. Водно-зелёные системы. Б. Санаторно-курортные зоны. В. Сельскохозяйственные территории. Г. Природные (национальные) парки.</p> <p>4. К ландшафтными объектам населённых мест относятся:</p> <p>А. Среда промышленных комплексов. Б. Культурно-исторические зоны. В. Зоны длительного отдыха. Г. Зона мелиорации, добычи полезных ископаемых.</p> <p>5. К рекреационным ландшафтными объектами относятся:</p> <p>А. Заповедники. Б. Зоны кратковременного отдыха. В. Лесопарки. Г. Водоохранные зоны.</p> <p>6. К ландшафтными объектами различного хозяйственного назначения относятся:</p> <p>А. Заказники. Б. Спортивно-оздоровительные зоны. В. Ландшафтными коридоры коммуникаций. Г. Туристические трассы.</p>
		<p>Почвоведение с основами геологии почв</p>	<p>1. Почему снижается плодородие почв?</p> <p>а) Нерациональное использование; б) Самопроизвольное истощение почв; в) Рациональное использование; г) Неиспользование больших площадей почв</p> <p>2. Макроэлементы, чаще всего являющиеся дефицитными в почве?</p> <p>а) Калий; б) Калий и фосфор; в) Фосфор и азот; г) Азот и калий.</p>

		<p>3. Увеличение содержания гумуса способствует.</p> <p>а) повышению рыхлости почв; б) никак не влияет на объемную массу почв; в) увеличению плотности почв; г) никак не влияет на удельную массу почв.</p> <p>4. Главным участником биологического круговорота зольных элементов и азота в почвах являются:</p> <p>а) микроорганизмы; б) почвенные животные; в) воды; г) растительность.</p> <p>5. Наиболее благоприятные условия для гумусообразования и гумусонакопления складываются в природной зоне</p> <p>а) тундровой; б) арктических пустынь; в) таежно-лесной; г) степной.</p> <p>6. Основной источник органического вещества почвы?</p> <p>а) Минеральная часть почвы; б) Остатки отмерших организмов - растений и животных; в) Фосфорная кислота; г) Сера.</p> <p>7. Что делают для регулирования количества гумуса в почве?</p> <p>а) Вносят кальций; б) Вспахивают почву; в) Вносят органические удобрения (навоз, компосты ...); г) Вносят магний.</p>
	Сельско-хозяйственная экология	<p>1. Почвоутомление это –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушение процесса самоочищения почвы 2. Длительное использование почв в пашне 3. Нарушение биологически активного слоя почвы <p>2. Экологические проблемы механизации связаны с какими видами воздействия на агроценоз?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механическими, химическими, акустическими и электромагнитными 2. Прямыми, косвенными, побочными 3. Физико-химическими и литосферно-геологическими <p>3. Экологическая стабильность территории это –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соотношение стабильных и нестабильных элементов больше единицы

			<p>2. соотношение стабильных и нестабильных элементов меньше единицы</p> <p>3. положительное соотношение стабильных и нестабильных элементов экосистемы</p> <p>4. Базовые параметры экологической стабильности агроэкосистемы – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. параметры при которых не происходит её разрушение 2. параметры при которых получаем максимальный уровень её продуктивности 3. параметры при которых наилучшие показатели качества продукции <p>5. Какой элемент карты призван разъяснить значение использованных на ней условных знаков?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Легенда. 2. Картографическая проекция. 3. Картографическое изображение.
ПКР-4 Готов осуществит Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	ИД-1ПКР-4 Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Ягодные культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие культуры относятся к группе кустарниковых? <ol style="list-style-type: none"> а) малина б) виноград в) шиповник г) калина д) смородина е) крыжовник ж) жимолость з) голубика высокорослая. 2. Какие культуры относятся к группе полукустарников? <ol style="list-style-type: none"> а) ежевика б) малина в) алыча г) арония черноплодная 3. Какие культуры относятся к группе многолетних травянистых растений? <ol style="list-style-type: none"> а) земляника б) лимонник в) клубника г) персик д) клюква. 4. Какие культуры относятся к группе ягодных? <ol style="list-style-type: none"> а) земляника б) малина в) ежевика г) смородина

			<p>д) шиповник е) клубника ж) облепиха з) жимолость и) черника к) брусника л) голубика м) актинидия н) барбарис</p> <p>5. Какие ягодные культуры размножаются усам? а) малина б) голубика. в) земляника г) ежевика д) клубника</p> <p>6. Какая ягодная культура размножается верхушечной почкой а) клюква б) смородина в) крыжовник г) ежевика</p>
		Цветоводство	<p>1 Какие цветковые растения называются однолетними? 1. растут и цветут несколько лет 2. растут и цветут одно лето 3. растут и цветут два года</p> <p>2 Какие цветковые растения называют многолетниками? 1. растут и цветут в течение многих лет 2. растут и цветут 3 года</p> <p>3 Семейство, цветки которого имеют двойной околоцветник, состоящий из пяти чашелистиков и пятилепестков. Тычинок много, а число пестиков может быть различным — от одного до нескольких десятков. бобовые 1. розоцветные 2. сложноцветные</p> <p>4 Семейство, для которого характерны цветки одинакового строения, с крестообразно расположенными лепестками, чашечкой из четырёх лепестков, с шестью тычинками (2 короткие и 4 длинные) и один пестик. 1. губоцветные 2. сложноцветные</p>

			<p>3. крестоцветные</p> <p>5 Типичный представитель семейства розоцветные.</p> <p>1. шиповник</p> <p>2. морковник</p> <p>3. боярышник</p> <p>6. По продолжительности жизни растения открытого грунта делятся на:</p> <p>1. Луковичные, клубневые, клубне-луковичным;</p> <p>2. Ампельные, цветочные растения, клубневые;</p> <p>3. Летники, двулетники, многолетники.</p> <p>7. По декоративным признакам цветочно-декоративные растения делятся на:</p> <p>1. Луковичные, клубневые, клубне-луковичным;</p> <p>2. Ковровые, вьющиеся, бордюрные;</p> <p>3. Цветочные растения, лиственно-декоративные</p> <p>8. По отношению к интенсивности освещения растения разделяют на три основные группы:</p> <p>1. Гидрофиты, мезофиты, ксерофиты;</p> <p>2. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые;</p> <p>3. Ксерофиты, холодостойкие, светолюбивые.</p>
		<p>Основы флористики</p>	<p>1. Укажите, для чего отщипывают первый бутон при выгонке роз</p> <p>1. он бывает деформированным</p> <p>2. чтобы задержать массовое цветение</p> <p>3. чтобы отрастающие побеги вытянулись</p> <p>2. Укажите, какие растения не поддаются выгонке</p> <p>1. растения, на которых с осени заложены цветочные почки</p> <p>2. раннецветущие виды с коротким периодом покоя</p> <p>3. все мелколуковичные виды</p> <p>3. Укажите, ветки каких растений не используют для выгонки</p> <p>1. скумпия</p> <p>2. чубушник</p> <p>3. тамарикс</p> <p>4. Укажите причины, не вызывающие вынужденный покой</p> <p>1. низкие температуры</p> <p>2. отсутствие влаги</p> <p>3. изменения в нуклеиновом обмене</p> <p>5. Выращивание растений на водных растворах питательных смесей называется:</p> <p>1. Морозостойкость;</p>

		<p>2. Гидропоника;</p> <p>3. Гидрофиты.....</p>
	Виноградарство	<p>1. Какой вид винограда является наиболее морозостойким?</p> <p>а) винифера б) амуренсис в) лабруска г) берландери</p> <p>2. Какой вид винограда является наиболее устойчивым к филлоксере?</p> <p>а) винифера б) амуренсис в) лабруска г) кордифолия</p> <p>3. Какой вид винограда является наиболее устойчивым к высокому содержанию извести в почве?</p> <p>а) винифера б) амуренсис в) лабруска г) берландери</p>
	Лекарственные и эфиромасличные растения	<p>1) Что называют цветками в фармацевтической практике? ложная система органов семенного размножения цветковых Лекарственное сырье, представляющее собой высушенные отдельные цветки или соцветия, а также их части Часть стебля покрытосеменных Орган размножения у растений</p> <p>2) Что называют листьями в фармацевтической практике? Часть растения Наружный орган растения Лекарственное сырье, представляющее собой высушенные или свежие листья или отдельные листочки сложного листа Часть стебля</p> <p>3) Какие основные типы устьичного комплекса у двудольных? Парацитный, диацитный, полуоткрытый, полужакрытый Аномоцитный, анизокитный, открывающийся, закрывающийся Открывающийся, закрывающийся, полуоткрытый, полужакрытый</p>

			<p>д) ирга е) жимолость ж) черешня з) абрикос.</p> <p>2. Какие культуры относятся к группе орехоплодных? а) фундук б) грецкий орех в) фисташка настоящая г) каштан д) pekan е) арахис. ж) калина з) арония и) боярышник.</p> <p>3. У каких культур плоды настоящие: а) яблоня б) смородина в) крыжовник г) слива д) абрикос е) грецкий орех ж) фундук з) каштан и) вишня.</p>
	<p>Селекция и семено- водство садовых культур</p>		<p>1. При описании семян плодовых культур обращают внимание на: а) число, величину, окраску, выполненность; б) форму семенных камер, форму сердечек; в) кожицу и мякоть.</p> <p>2. Семена вишни степной отличаются от семян вишни садовой: а) семена степной вишни крупнее, чем семена вишни садовой; б) семена степной вишни мельче, чем семена вишни садовой; в) семена степной и садовой вишни равновелики.</p> <p>3. Семя малины: а) костянка; б) орех;</p>

			<p>в) зерновка.</p> <p>4 Декоративная клещевина относится к семейству:</p> <p>а) молочайных;</p> <p>б) злаковых (мятликовых);</p> <p>в) сложноцветных.</p> <p>5. Щирица декоративная относится к семейству:</p> <p>а) злаковых (мятликовых);</p> <p>б) амарантовых);</p> <p>в) розоцветных.</p> <p>6. Мак степной относится к семейству:</p> <p>а) маковые;</p> <p>б) пасленовые;</p> <p>в) молочайные.</p> <p>7. Капуста садовая относится к семейству:</p> <p>а) пасленовые;</p> <p>б) крестоцветные;</p> <p>в) амарантовые.</p>
		Грибо- водство	<p>Задание 1. Таксономическая единица Грибы (Fungi или Mycota) соответствует категории ...</p> <p>1) царства</p> <p>2) отдела</p> <p>3) класса</p> <p>4) подцарства</p> <p>Задание 2. Грибы по способу питания - ...</p> <p>1) гетеротрофы, переваривающие пищу снаружи от себя</p> <p>2) гетеротрофы, переваривающие пищу внутри себя</p> <p>3) автотрофы, переваривающие пищу снаружи от себя</p> <p>Задание 3. Тело грибов представляет собой - ...</p> <p>1) мицелий, состоящий из нитевидных гиф</p> <p>2) таллом, состоящий из прозенхимных клеток</p> <p>3) колонию одноклеточных организмов</p> <p>4) ткань, состоящую из паренхимных клеток</p> <p>Задание 4. Наиболее удобны для выращивания в культуре с целью получения плодовых тел ... грибы</p>

			<p>1) сапротрофные 2) микотрофные 3) паразитические</p> <p>Задание 5. Съедобные плодовые тела образуют грибы – представители ...</p> <p>1) аскомицетов и базидиомицетов 2) оомицетов и зигомицетов 3) хитридиомицетов и дейтеромицетов</p>
<p>ПКР-5 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда</p>	<p>ИД-1_{ПКР-5} Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда</p>	<p>Питомниководство</p>	<p>1. Какие участки входят в отделение маточных насаждений плодового питомника?</p> <p>а) маточно-семенной сад б) маточно-сортовой сад в) маточник отводочных подвоев г) школка сеянцев д) пикировочный участок</p> <p>2. Какие участки входят в отделение размножения плодового питомника?</p> <p>а) маточно-семенной сад б) маточно-сортовой сад в) маточник отводочных подвоев г) школка сеянцев д) пикировочный участок</p> <p>3. Какие участки входят в отделение формирования плодового питомника?</p> <p>а) маточно-семенной сад б) поле окулянтов в) поле двухлеток г) школка сеянцев д) поле однолеток</p> <p>4. Какой способ вегетативного размножения позволяет получать свободный от вирусов посадочный материал?</p> <p>а) прививка б) зеленое черенкование в) культура тканей</p> <p>5. Стратификация семян предусматривает следующую их обработку.</p> <p>а) нанесение царапин на оболочке семян б) длительное воздействие на семена низкими положительными температурами в) длительное воздействие на семена высокими положительными температурами</p>

			<p>6. Скарификация семян предусматривает следующую их обработку.</p> <p>а) нанесение царапин на оболочке семян б) длительное воздействие на семена низкими положительными температурами в) длительное воздействие на семена высокими положительными температурами</p> <p>7. Какая группа садовых культур больше всего размножается генеративным способом?</p> <p>а) плодовых б) ягодных в) овощных</p>
		Виноградарство	<p>1. Какой способ вегетативного размножения винограда применяется в зонах заражения филлоксерой?</p> <p>а) отводками б) одревесневшими черенками в) зелеными черенками г) прививкой</p> <p>2. Какой способ вегетативного размножения винограда позволяет быстрее всего получить урожай от саженца ?</p> <p>а) отводками б) одревесневшими черенками в) зелеными черенками г) прививкой</p> <p>3. Из какой части виноградного растения появляются волчковые побеги?</p> <p>а) с надземного штамба б) с подземного штамба в) с плодовой стрелки г) с сучка замещения</p> <p>4. Из какой части виноградного растения появляются порослёвые побеги?</p> <p>а) с надземного штамба б) с подземного штамба в) с плодовой стрелки г) с сучка замещения</p>
		Грибоводство	<p>Задание 9. Культивируемые грибы не переносят длительный нагрев выше ...</p> <p>1) 30° С 2) 10° С 3) 20° С 4) 40° С</p>

			<p>Задание 10. “температурный шок” – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кратковременное охлаждение культурного мицелия до 10-13 °С, которое требуется для перехода к фазе плодоношения у некоторых штаммов 2) замораживание плодовых тел с целью длительного хранения 3) гибель культурного мицелия в результате избыточного саморазогрева субстратного компоста <p>Задание 5. Наиболее распространённый субстрат для посевного мицелия на сегодняшний день – 1) зерно злаковых культур</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) солома злаковых культур 3) семена масличных культур 4) опилки лиственных пород деревьев <p>Задание 6. Для более равномерного распределения точек роста гиф в блочном субстрате целесообразнее использовать мицелий, выращенный на ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) просе 2) кукурузе 3) бобах 4) пшенице <p>Задание 7. Посевной мицелий проще измельчать, если оболочки зерновой основы ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обладают восковым слоем (просо) 2) прирастают к целлюлозным чешуям (плёнчатый ячмень) 3) отделены от плёнчатых чешуй (пшеница) <p>Задание 8. Перед пересадкой культурного мицелия на зерно оно должно быть подвергнуто ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) автоклавированию 2) пастеризации 3) варке в кипящей воде
<p>ПКР-6 Готов реализовать технологию возделывания овощных (в условиях открытого и</p>	<p>ИД-1_{ПКР-6} Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного</p>	<p>Цветоводство</p>	<p>1. Размножение – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. увеличение количества растений 2. увеличение размера организма 3. образование новых побегов <p>2. Различают два способа размножения растений...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вегетативное и семенное 2. усами и луковицами 3. ветром и животными <p>3. Необходимое количество условий роста растений:</p>

защищен-ного грунта), плодовых, лекарственных культур, винограда	грунта), пло-довых, лекар-ственных и де-коративных культур, вино-града		<ol style="list-style-type: none"> 1. Три условия роста растений; 2. Четыре условия роста растений; 3. Пять условий роста растений; 4. Транспирация - это процесс, проходящий в следующем режиме: <ol style="list-style-type: none"> 1. Воздушный режим; 2. Водный режим; 3. Тепловой режим. 5. Какие группы удобрений относятся к минеральным: <ol style="list-style-type: none"> 1. Торфные, помет, компостные; 2. Ферментные, гормонные, витаминные; 3. Азотные, фосфорные, калийные. 6. Укажите состав субстрата, который способствует сохранности луковиц тюльпана после выгонки <ol style="list-style-type: none"> 1. торф, песок (1:1) 2. дерновая земля, торф, песок (1:1:1) 3. легкая садовая земля 4. Выгонка растений... <ol style="list-style-type: none"> 1. комплекс мер по ускорению их роста, широко применяется в цветоводстве и парниковом выращивании растений. 2. процесс удаления пней деревьев или кустарника из грунта вместе с корнями. 3. вещества, применяемые для улучшения питания растений, свойств почвы, повышения урожая.
		Основы флористики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите, через сколько дней зацветают азиатские гибриды лилии с момента пристановки на выгонку <ol style="list-style-type: none"> 1. 20-30 дней 2. 40-60 дней 3. 60-90 дней 2. Укажите продолжительность цветения выгоночных лилий <ol style="list-style-type: none"> 1. 20-30 дней 2. 15-20 дней 3. 10-15 дней 3. Укажите сроки заготовки побегов сирени при выгонке ветками <ol style="list-style-type: none"> 1. сентябрь 2. конец октября 3. ноябрь 4. Укажите, с какой целью не понижают температуру до 12 °С после окрашивания бутонов тюльпана при выгонке <ol style="list-style-type: none"> 1. для продления срока цветения

		<p>2. для более яркой окраски лепестков</p> <p>3. для получения более длинного цветоноса</p> <p>5. Какой температурный режим не поддерживают при выгонке веток сирени, в период распускания цветочных почек, за 3-4 дня до использования?</p> <p>1. 15 °С</p> <p>2. 22-24 °С</p> <p>3. 2-5 °С</p>
	Виноградарство	<p>1. На какой стороне стебля винограда находятся глазки?</p> <p>а) спинной</p> <p>б) брюшной</p> <p>в) желобчатой</p> <p>г) плоской</p> <p>2. На какой стороне стебля винограда находятся соцветия?</p> <p>а) спинной</p> <p>б) брюшной</p> <p>в) желобчатой</p> <p>г) плоской</p> <p>3. Фертильная пыльца винограда имеет форму...</p> <p>а) округлую</p> <p>б) округло-плоскую</p> <p>в) удлинённо-бочковидную</p> <p>г) угловатую</p> <p>4. Какие типы шпалер больше подходят для сильнорослых сортов винограда?</p> <p>а) одноплоскостные</p> <p>б) Т-образные</p> <p>в) Г-образные</p> <p>г) V-образные двухплоскостные</p>
	Лекарственные и эфиромасличные растения	<p>1) В каком месяце начинается плодоношение «Ноготков лекарственных»?</p> <p>в мае</p> <p>в июне</p> <p>в июле</p> <p>в августе</p> <p>2) При какой температуре начинается прорастание семян «Ноготки лекарственной»?</p>

		<p>2-4 °С 1-3 °С 4-6 °С 5-7 °С</p> <p>3) Период цветения «валерьяны лекарственной»: май – июнь июнь – июль июль – август август – сентябрь</p> <p>4) Какова средняя урожайность сухого корня валерьяны? 12 – 17 ц/га 9 – 14 ц/га 15 – 18 ц/га 19 – 22 ц/га</p> <p>5) Период цветения «пустырника волосистого»: октябрь - декабрь январь – март апрель – июль август – сентябрь</p>
	Овоще-водство	<p>1. Овощные растения на основе биологических свойств, ботанических признаков и агротехнических особенностей возделывания предложил классифицировать известный российский ученый:</p> <p>а) академик Вавилов Н.И.; г) академик Эдельштейн В.И.; б) академик Алпатьев А.В.; д) академик Жуковский П.М. в) академик Тараканов Г.И.;</p> <p>9. К растениям длинного дня относится следующая овощная культура:</p> <p>а) кукуруза; г) тыква; б) перец; д) брюква. в) баклажан;</p>
	Грибо-водство	<p>Задание 1. плодовые тела культивируемых грибов вытягиваются при ...</p> <p>1) недостатке освещения и преобладании в спектре красной волны 2) избытке освещения</p>

			<p>3) недостатке освещения и преобладании в спектре синей волны</p> <p>Задание 2. Избыток углекислого газа ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) губительно действует на плодовые тела 2) губительно действует на гифы внутри субстрата 3) не является проблемой для грибов 4) губительно воздействует на любой мицелий <p>Задание 3. Симбиотрофные или микотрофные грибы (белые грибы, подберёзовики, грузди) можно разводить ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) внося их споры в почву вокруг пород деревьев, с которыми они образуют микоризу 2) на лигнино-целлюлозных субстратах 3) на навозном компосте <p>Задание 4. Контаминация в грибоводстве, это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вмешательство нежелательных микробиологических форм в технологический ход производственного процесса 2) губительное воздействие токсичных веществ на культурный мицелий 3) недопустимо высокое накопление в грибах тяжёлых металлов и радионуклеидов <p>Задание 5. Если культурный штамм гриба, внесенный в субстратный блок, поставить в равные условия с другими микроорганизмами, то с очень высокой вероятностью в конкурентном противостоянии с ними он...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проиграет, и блок будет испорчен 2) достигнет доминирующих позиций и сформирует высокий урожай 3) разделит ресурсы поровну и сформирует невысокий урожай
ПКР-7 Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение	ИД-1 _{ПКР-7} Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов	Компьютерная графика в ландшафтном дизайне	<ol style="list-style-type: none"> 1. К недостаткам векторной графики относят <ol style="list-style-type: none"> 1. потери качества изображения при монтаже и редактировании 2. большой размер файла с изображением 3. возможные сложности на пути компьютер-принтер, приводящие к проблемам печати 4. независимость качества печати от характеристик устройства вывода 2. К специализированным форматам графических файлов растровой графики не относят <ol style="list-style-type: none"> 1. TIFF 2. GIF 3. DWG 4. PCX

населенных пунктов		<p>3. Количество пикселей по вертикали и по горизонтали дают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разрешающую способность 2. размер изображения 3. расположение пикселей в пространстве 4. форму пикселей <p>4. К геометрическим объектам моделирования 3D графики не относят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. источники света 2. поверхности Безье 3. NURBS-поверхности 4. полигональные объекты <p>5. При подготовке графического материала к печати, для нивелирования различий между изображением на мониторе и в результате печати следует работать в цветовой модели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CMY 2. CMYK 3. RGB 4. HSB 										
	Ландшафтное проектирование	<p>1. К динамическим формам состояния воды в ландшафтных композициях относятся:</p> <p>А. Каскад. Б. Водоём. В. Пруд. Г. Декоративный бассейн.</p> <p>2. К статическим формам состояния воды в ландшафтных композициях относятся:</p> <p>А. Ручей. Б. Водопад. В. Плавательный бассейн. Г. Фонтан.</p> <p>3. Установите соответствие вида защитных озеленений:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Виды защитных озеленений</th> <th style="width: 50%;">Растения, предназначенные для этого вида защиты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Шумозащита.</td> <td>А. Акация жёлтая.</td> </tr> <tr> <td>2. Газозащита.</td> <td>Б. Липу мелколистную.</td> </tr> <tr> <td>3. Пылезащита.</td> <td>В. Каштан конский.</td> </tr> <tr> <td>4. Ветрозащита.</td> <td>Г. Тополь канадский.</td> </tr> </tbody> </table>	Виды защитных озеленений	Растения, предназначенные для этого вида защиты	1. Шумозащита.	А. Акация жёлтая.	2. Газозащита.	Б. Липу мелколистную.	3. Пылезащита.	В. Каштан конский.	4. Ветрозащита.	Г. Тополь канадский.
	Виды защитных озеленений	Растения, предназначенные для этого вида защиты										
1. Шумозащита.	А. Акация жёлтая.											
2. Газозащита.	Б. Липу мелколистную.											
3. Пылезащита.	В. Каштан конский.											
4. Ветрозащита.	Г. Тополь канадский.											
Садово-парковая	<p>1. Какой тип садов стал родоначальником современных парков?</p> <p>а) озеленение улицы б) сады при загородных дворах фараонов</p>											

			<ul style="list-style-type: none"> 3) разреженный ряд деревьев 4) линейные, параллельно оси дороги 4. Какой тип озеленения дороги вызывает «зебра»-эффект? <ul style="list-style-type: none"> 1) густой ряд деревьев 2) густые посадки деревьев с кустарниками 3) ряды деревьев вдоль дороги 4) разреженный ряд деревьев вдоль дороги 5. Характерные черты мавританского сада <ul style="list-style-type: none"> 1) небольшие по площади дворники (патио) 2) обрамлением сада является галереи, увитые виноградом или розами 3) главное украшение сада является вода, заключенная в различных формах 4) главным украшением является деревья, обвитые лианами 6. Характерные черты мусульманского сада <ul style="list-style-type: none"> 1) план формируется из одного или нескольких квадратов 2) планирование с помощью дорожек, растений и канальцев с водой 3) в центрах квадратов стоят фонтаны или бассейны 4) декоративная плакучая ива
		Дендрология	<ul style="list-style-type: none"> 1. Как называется наука о древесных растениях <ul style="list-style-type: none"> 1) фенология 2) дендрология 3) ботаника 4) экология 2. Растения с гибкими неустойчивыми стеблями, которые для своего роста в высоту нуждаются в опоре – это: <ul style="list-style-type: none"> 1) лианы 2) кустарники 3) дерево 4) полукустарнички 3. Как называется деятельность человека, направленная на культивирование растительных таксонов из других регионов, ранее в данной местности не произрастающие: <ul style="list-style-type: none"> 1) акклиматизация 2) физиология 3) интродукция 4) агролесомелиорация 4. Класс хвойные по латыни называется:

		<p>1) Pinaceae 2) Pinopsida 3) Picea 4) Pseudotsuga 5. Род Abies – это 1) род ель 2) род сосна 3) род пихта 4) род лиственница</p>
	Декоративное садоводство	<p>1. Среди многолетников открытого грунта наибольшим теплолюбием обладает: А. Аконит. Б. Георгина. В. Аквилегия. Г. Дельфиниум. 2. Большинство декоративных травянистых растений лучше всего растет при влажности субстрата: А. 30-40 %. Б. 25-50 %. В. 50-60 %. Г. 60-80 %.</p>
	Водные конструкции в ландшафтной архитектуре	<p>1. Водоём – это ... 1. естественный элемент ландшафта или искусственное устройство (бассейн, фонтан). При малых размерах является паркообразующим элементом, изменяющим растительный пейзаж, влияющим на микроклимат и почву. 2. естественный элемент ландшафта или искусственное устройство (озеро, пруд, поток). При больших размерах является паркообразующим элементом, изменяющим растительный пейзаж, влияющим на микроклимат и почву. 3. искусственный элемент ландшафта (каскад, канал). При больших размерах является паркообразующим элементом, изменяющим растительный пейзаж, влияющим на микроклимат и почву. 2. Водопад – это ... 1. естественно или искусственно устроенный ниспадающий поток воды между двумя водоемами, находящихся в одном уровне. 2. естественно или искусственно устроенный ниспадающий поток воды между двумя водоемами, находящихся в разном уровне.</p>

			<p>3. естественно или искусственно устроенный ниспадающий поток воды, ширина которого соизмерима с высотой падения между двумя водоемами, находящихся в разном уровне.</p> <p>3. Каскад – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. архитектурно оформленный водоём, масса воды которого падает с небольшой террасы или с последовательного ряда меньших террас. Один из основных элементов террасных парков России и Индии эпохи Возрождения. 2. архитектурно оформленный водопад, масса воды которого падает с высокой террасы или с последовательного ряда меньших террас. Один из основных элементов террасных парков Италии и Франции эпохи Возрождения. 3. архитектурно оформленный водопад, масса воды которого падает с высокой террасы. <p>4. Фонтан – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инженерное сооружение, состоящее из водосборника и одной трубки, из которой под давлением вырывается вода; иногда украшенное скульптурой и светоиллюминацией. 2. сооружение, состоящее из водосборника и одной или многих трубок, из которых под давлением вырывается вода; иногда украшенное скульптурой и цвето-, светоиллюминацией. 3. сооружение, состоящее из водосборника и одной или многих трубок, из которых изливается вода; иногда украшенное скульптурой и цвето-, светоиллюминацией. <p>5. Дрена – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. техническое сооружение, при помощи которого удаляют избыточные грунтовые воды с определённой площади. Для устройства дренажа применяют инертные материалы: гравий, щебень, крупнозернистый песок. 2. техническое сооружение, при помощи которого орошают определённую площадь. Для устройства дренажа применяют битый кирпич, остатки строительного мусора. 3. естественная полость в земле, созданная кротами, при помощи которой удаляют избыточные грунтовые воды с определённой площади. <p>6. Дренажная система – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комплекс инженерных сооружений, состоящий из регулирующей, проводящей, ограждающей сети, водоприёмника, которые располагаются на осушаемой территории. 2. комплекс инженерных сооружений, состоящий из проводящей, ограждающей сети и водоприёмника, которые располагаются на осушаемой территории. 3. комплекс инженерных сооружений, состоящий из регулирующей и ограждающей сети, которые располагаются на осушаемой территории.
--	--	--	---

2. Показатели, критерии и шкала для оценивания сформированности компетенций

Контролируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
	Неудовлетворительно (2)	Удовлетворительно (3)	Хорошо (4)	Отлично (5)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий

3. Процедура оценивания компетенций

Тестирование используется для оценки освоения обучающимися сформированности компетенций. Тесты представляют собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющих упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3) или «неудовлетворительно» (2).

Критерии оценивания ответа доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Документ (ведомость), подтверждающий освоение компетенций

ФИО обучающегося - _____		Подпись преподавателя
Индекс и содержание индикатора компетенции	Показатель оценивания компетенции	
ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи		
ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.		
ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		
ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи		

ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач		
ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время		
ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта		
ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		
ИД-2 _{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).		
ИД-3 _{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата		
ИД-4 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды		
ИД-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.		
ИД-2 _{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках		
ИД-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.		
ИД-4 _{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. 		
ИД-5 _{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.		
ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций		

мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
ИД-1 _{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.		
ИД-2 _{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.		
ИД-3 _{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.		
ИД-4 _{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.		
ИД-5 _{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		
ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни		
ИД-2 _{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		
ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.		
ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.		
ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.		
ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.		
ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства		
ИД-1 _{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности		
ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда		

ИД-1 _{ОПК-5} Проводит экспериментальные исследования в области садоводства		
ИД-1 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда		
ИД-1 _{ПКО-4} Применяет удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику		
ИД-1 _{ПКО-5} Осуществляет оценку качества продукции садоводства и определяет способы ее использования		
ИД-1 _{ПКО-6} Организует и проводит сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение		
ИД-1 _{ПКР-3} Осуществляет оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда		
ИД-1 _{ПКР-4} Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий		
ИД-1 _{ПКР-5} Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда		
ИД-1 _{ПКР-6} Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда		
ИД-1 _{ПКР-7} Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов		

Декан факультета _____ Подпись _____ Дата _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной
программы высшего образования
по направлению 35.03.05 Садоводство

Воронковой Дарьей Владимировной, генеральным директором ООО «НПО «Сад и огород», проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн», разработанных коллективом авторов в Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ».

Составителями ФОС представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- комплект оценочных материалов (типовые контрольные задания, тесты и другие материалы), необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- программу государственной итоговой аттестации, включающей процедуры сдачи государственного экзамена и подготовки и защиты выпускных квалификационных работ по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»;
- критерии оценки государственного экзамена и выпускной квалификационной работы.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Комплект оценочных материалов оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания:

валидности, определённости, однозначности, надёжности;
соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивая результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

5. Содержание ФОС соответствует требованиям образовательного стандарта (ФГОС) от № 737 от 01.08.2017 года и профессионального стандарта 13.017 – ПС «Агроном».

Таким образом, структура, содержание, направленность, объем и качество ФОС ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн», разработанных коллективом авторов в Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ», отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн», разработанных коллективом авторов в Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка и позволяют сформировать необходимые компетенции, дающие возможность выпускнику-бакалавру осуществлять успешную профессиональную деятельность в условиях ведения современного сельского хозяйства.

Эксперт



Воронкова Д.В.
Генеральный директор
ООО «НПО «Сад и огород»»