

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ



И.о. директора Института агроэкологии  
  
А. Ю. Ваулин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

сформированности результатов (компетенций) освоения программы бакалавриата

Направление подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

Профиль Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства

**1. Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенций у выпускников образовательной программы  
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль – Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства)**

Индекс и содержание компетенции	Контролируемые дисциплины	Тестовые задания для оценки сформированности компетенций
ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия	<p>:: ОК-1::            Какое из нижеперечисленных утверждений является наиболее полным?            {~пространство и время - это формы существования социальной материи, в том числе общество            =пространство и время - это формы существования материи            ~пространство и время - это способ существования материи}</p> <p>:: ОК-1::            Проблема - это:            {=вопрос, ответ на который требует поиска новых знаний            ~знание о незнании            ~противоречие между устоявшимся знанием и новым            ~интересный вопрос}</p> <p>:: ОК-1::            В философии не используют            {~метод            =эксперимент            ~теорию            ~индукцию}</p> <p>:: ОК-1::            Вид познания, основанный, прежде всего, на интуиции и здравом смысле:            {~научное            =повседневное            ~художественное            ~философское}</p> <p>:: ОК-1::            Представлению о науке, как знании, построенном на взаимосвязанной совокупности математически сформулированных законов, соответствует</p>

		{=классический тип науки ~неклассический тип науки ~постнеклассический }
ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История	<p>:: ОК-2::          Как называлась советская экономическая политика, поворот к которой начался в 1921 г.?          {~военный коммунизм          =нэп          ~коллективизация          ~индустриализация }</p> <p>:: ОК-2::          СССР был создан в:          {~1918          ~1924          =1922          ~1929 }</p> <p>:: ОК-2::          В каком ряду названы фамилии руководителей советского Наркомата иностранных дел?          {=М.М. Литвинов, В.М. Молотов          ~Г.К. Орджоникидзе, И.А. Лихачев          ~М.В. Фрунзе, К.Е. Ворошилов          ~Г.Г. Ягода, Н.И. Ежов }</p> <p>:: ОК-2::          Что было следствием культурной революции в СССР в 1930-е гг.?          {~возникновение множества творческих направлений в искусстве          =ликвидация массовой неграмотности населения          ~появление первых вузов для женщин          ~установление широких контактов с деятелями европейской культуры }</p> <p>:: ОК-2::          В каком году был подписан договор, положивший начало установлению равноправных отношений между Советским государством и Германией?          {~1918          ~1933 }</p>

		~1922 =1939}
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Экономическая теория	:: ОК-3:: Решение экономических проблем частично рынком, частично государством характерно для экономической системы ... {~традиционной ~рыночной ~командно-административной =смешанной}  :: ОК-3:: Основоположником направления экономической теории, указывающей на важную роль государства в экономическом развитии, является ... {~Д. Рикардо =Д. Кейнс ~А. Смит ~М. Фридмен}  :: ОК-3:: Закон Энгеля выражает зависимость между ... {=уровнем доходов семьи и относительными расходами на продукты питания ~развитием производства и ростом потребностей общества ~эффективным использованием редких благ и удовлетворением потребностей отдельных индивидов}  :: ОК-3:: Для традиционной экономической системы характерно ... {~разделение труда и социализация производства ~открытость экономических связей =универсальный характер труда и производства ~планомерное развитие экономики}  :: ОК-3:: Выделение наиболее существенных сторон изучаемого явления и отвлечение от всего второстепенного является ... {=научной абстракцией}

		<p>~дедукцией  ~индукцией  ~анализом  ~синтезом }</p>
<p>ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Правоведение</p>	<p>:: ОК-4::  Семейное право устанавливает:  {=условия и порядок вступления в брак  ~получение наследства после смерти одного из родственников  ~передача имущества, принадлежащего одному из членов семьи, какой-либо организации по завещанию  ~оформление сделок по дарению одному из членов семьи  ~все перечисленное }</p> <p>:: ОК-4::  К специфическим особенностям семейных отношений относятся:  {~семейные отношения возникают из односторонних волеизъявлений субъектов  ~семейные отношения являются общественными  ~семейные отношения возмездные  =семейные отношения являются строго личными  ~все перечисленное }</p> <p>:: ОК-4::  За экологические правонарушения и преступления предприятия могут быть привлечены:  {~к административной ответственности  =k гражданско-правовой ответственности  ~все ответы правильные  ~правильный ответ отсутствует }</p> <p>:: ОК-4::  Экологическое право представляет собой совокупность правовых принципов и норм, регулирующих общественные отношения:  {~по рациональному использованию природных ресурсов  ~по обеспечению экологической безопасности  ~по охране экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц  ~по охране окружающей среды от вредных воздействий в процессе хозяйственной и иной деятельности }</p>

		<p>=все ответы правильные }</p> <p>:: ОК-4:  Государственный экологический контроль осуществляется:  {~федеральными органами исполнительной власти  = органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации  ~все ответы верны  ~правильный ответ отсутствует }</p>
	<p>Трудовое право в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>:: ОК-4:  Трудовые договоры могут заключаться на:  {~определенный срок более пяти лет  ~определенный срок  =неопределенный срок  ~все ответы верны }</p> <p>:: ОК-4:  Трудовой договор может быть расторгнут:  {~по инициативе работника  ~по инициативе работодателя  ~по соглашению сторон  ~в других предусмотренных законом случаях  =все ответы верны }</p> <p>:: ОК-4:  Метод трудового права включает в себя:  {~только элементы диспозитивного воздействия  ~правильный ответ отсутствует  ~только элементы императивного воздействия  =как элементы диспозитивного, так и императивного воздействия }</p> <p>:: ОК-4:  Трудовой договор является:  {=добровольным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда  ~принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда</p>

		~как добровольным, так и принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда}
<p>OK-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Иностранный язык</p>	<p>:: OK-5:: Please give me a cup of coffee with _____ cream. {~a ~the = - ~any}</p> <p>:: OK-5:: _____ war is a terrible thing. {~The ~__ =A ~These}</p> <p>:: OK-5:: This is Petrov. _____ is my friend {~She =He ~It}</p> <p>:: OK-5:: My friends and I are students. _____ are in the hostel. {~They =We ~He}</p> <p>:: OK-5:: His father _____ on the farm. {~to work ~work =works}</p>
	<p>Профессиональный иностранный язык</p>	<p>:: OK-5:: The British museum is situated in_____. {~Birmingham</p>

		<p>=London ~Manchester }</p> <p>:: OK-5:: Great Britain is _____. {~a city =an island ~a peninsular }</p> <p>:: OK-5:: The capital of the USA is _____. {=Washington D.C. ~New York ~Los Angeles }</p> <p>:: OK-5:: A cereal is a grass grown for its edible _____. {=grain ~leaves ~roots }</p> <p>:: OK-5:: K.A. Timiryazev was one of the greatest _____ of the 19th and 20th centuries. {=plant physiologists ~physicists ~psychologists }</p>
	<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>:: OK-5:: К средствам невербальной коммуникации относятся: {=Все ответы верны ~Кинесика ~Проксемика ~Такетика }</p> <p>:: OK-5:: Отметьте слова, в которых ударение поставлено правильно. {=шампúры</p>



		<p>~избáлованный  ~ката́лог  =позвонíт  =тóрты  ~кофе-латтé  =договóр  ~сливóвый }</p> <p>:: ОК-5::  Числительные использованы правильно:  {=стоимость пальто от девятиста пятидесяти рублей  ~достаточно четырехсот шестидесяти восьми килограммов  ~обратиться к восьмисот девяносто двум зрителям  =дом с четырьмя комнатами  ~дом находится в полутора километрах от станции }</p> <p>:: ОК-5::  Правильным является сочетание слов:  {=играть роль  ~заслужить известность  ~придавать внимание  =одержать победу  ~поднять тост  ~уморить червячка  =пускать пыль в глаза  ~положить в долгий ящик }</p> <p>:: ОК-5::  Склоняются следующие фамилии:  {~Александр Живаго  =Владимир Станкевич  ~Нина Коршук  =Чарльз Дарвин  =Джек Лондон  ~Алексей Кузьменко }</p>
	Культурология	:: ОК-6::

<p>ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		<p>Когда появилась “культура” и термин культура. В чем смысл данного термина?          {~С древнейших времен жизни человека - термин означает возделывание, воспитание, просвещение; в современном понимании это знание и духовная культура          =В Средние века термин означал особенности философского знания          ~В Новое время смысл термина в его просветительском значении          ~В Египте смысл термина в биологическом и социальном, в человеке          ~У древних христиан означает взгляды на мир (Космос)}</p> <p>:: ОК-6::          Что такое наука культурология?          {~Это наука о потребностях людей          ~Это наука о социальной жизни          =Это наука о культуре, об объективных закономерностях общечеловеческого и национальных культурных процессах          ~Это философия науки культуры          ~Это наука о социальном в человеке}</p> <p>:: ОК-6::          Что изучает культурология?          {~Профессиональную этику и нравственность          ~Идеологию, призванную обеспечить хозяйственные задачи; Предпосылки и факторы, под влиянием которых формируются и развиваются культурные интересы и потребности людей          =Культурную жизнь людей в различных обществах, основные особенности и достижения культурно-исторических типов          ~Археологию, историю культуры, социологию культуры}</p> <p>:: ОК-6::          Какие виды культурологии вам известны и какими вопросам они занимаются?          {~Религиозная философия, онтология, гносеология, естествознание, агностицизм          ~Теория познания, ноосфера, экологическая наука, демографическая наука          ~Антропология, биология, социология, психиатрия          =Философия культуры, история культуры, социология культуры, психология культуры, этнологическая культурология, филологическая культурология          ~Математика, астрология, физическая география, генетика, литература}</p> <p>:: ОК-6::</p>
--	--	---

		<p>В чем выражается содержание понятия “цивилизация”?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>{~Комплекс человеческих достижений от Египта до современной эпохи</li> <li>=Преодоление дикости, варварства, язычеств</li> <li>~Развитие орудий труда, техники, технологии, научное освоение мира</li> <li>~Последняя стадия развития истории той или иной страны, государства</li> <li>~Высокая ступень художественного творчества с господством техники и интеллекта }</li> </ul>
	Социология	<p>:: ОК-6::  Межгрупповой социальный конфликт - это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>{~столкновение различных ролевых требований, психологический разлад в рамках единой личности</li> <li>~развивающийся незаметно для наблюдателя и даже для самих участников</li> <li>=столкновение между социальными группами и общностями, вызываемое противоположностью их интересов }</li> </ul> <p>:: ОК-6::  Социология изучает общественное мнение как ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>{=состояние массового сознания</li> <li>~форму индивидуального сознания</li> <li>~сознание больших групп людей</li> <li>~сознание человека }</li> </ul> <p>:: ОК-6::  В каком обществе четвертой ветвью власти принято называть средства массовой информации?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>{~в любом</li> <li>=в демократическом</li> <li>~в тоталитарном</li> <li>~традиционном }</li> </ul> <p>:: ОК-6::  Сильной стороной социологических опросов является...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>{~получение большего объема информации</li> <li>~получение возможности обработки данных</li> <li>=получение возможности непосредственной беседы с респондентом</li> <li>~необходимость контроля переменных }</li> </ul> <p>:: ОК-6::  На стадии разработки исследовательского проекта ...</p>

		<p>{=необходимо решить, с помощью каких методов будет получена информация  ~анализируется собранный материал  ~составляется письменный отчет по результатам исследования  ~изучается литература }</p>
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Психология и педагогика</p>	<p>:: ОК-7::  Сторона общения, в основе которой лежит взаимный обмен информацией между партнерами по общению, передача и прием знаний, мнений, чувств, называется:  {=коммуникативной  ~интерактивной  ~перцептивной  ~социальной }</p> <p>:: ОК-7::  Основной задачей психологии является:  {=изучение законов психической деятельности  ~коррекция социальных форм поведения  ~совершенствование методов исследования  ~разработка проблем истории психологии }</p> <p>:: ОК-7::  Состояние человека, вызываемое непреодолимыми трудностями, возникающими на пути к достижению цели, определяется как:  {~печаль  =фрустрация  ~эйфория  ~страсть }</p> <p>:: ОК-7::  Индивидуально своеобразные свойства психики, определяющие динамику психической деятельности человека, называются:  {=темпераментом  ~характером  ~чувствами  ~способностями }</p> <p>:: ОК-7::</p>

		<p>Какой из перечисленных методов воспитания не является методом формирования сознания:          {=убеждение          ~разъяснение          ~беседа          ~педагогическое требование }</p>
<p>ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Физическая культура и спорт</p>	<p>:: ОК-8::          В основе жизнедеятельности организма лежит:          {~процесс акселерации          ~процесс старения организма          ~процесс восстановления функций организма          =процесс поддержания жизненно важных факторов на необходимом уровне }</p> <p>:: ОК-8::          Гомеостаз – это:          {~совокупность реакций, обеспечивающих поддержание и восстановление постоянства внутренней среды          ~совокупность процессов, обеспечивающих восстановление организма после болезни          =совокупность процессов, обеспечивающих физиологические функции организма          ~совокупность процессов обеспечивающих разрушение тканей организма }</p> <p>:: ОК-8::          В основе физической культуры лежит          {=двигательная деятельность          ~двигательная активность          ~двигательное действие          ~двигательная структура }</p> <p>:: ОК-8::          Термин «физическая культура» появился в конце прошлого века в          {=Англии          ~Германии          ~Италии          ~Соединенных Штатах Америки }</p> <p>:: ОК-8::          В спорте человек стремится расширить границы</p>

		<p>{=своих физических возможностей ~межчеловеческих отношений ~информационного пространства ~общечеловеческих ценностей }</p>
	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p>	<p>:: ОК-8:: Основными компонентами системы спортивной тренировки являются {=соревнования ~подготовка ~отбор ~спортивная ориентация }</p> <p>:: ОК-8:: Основной составляющей процесса физического воспитания является {=общая физическая подготовка ~специальная физическая подготовка ~техническая подготовка ~тактическая подготовка }</p> <p>:: ОК-8:: Содержание, состав средств профессионально-прикладной физической подготовки, порядок их применения определяются особенностями {~трудового процесса ~учебного процесса =учебно-трудового процесса ~воспитательного процесса }</p> <p>:: ОК-8:: Рекреативная физическая культура – это средство проведения {=здорового досуга ~коммерческих турниров ~спортивных соревнований ~профессиональных поединков }</p> <p>:: ОК-8::</p>

		<p>Содержание указанного компонента физической культуры студента отражает активно положительное эмоциональное отношение к физической культуре, сформированную потребность в ней, системе знаний, интересов, убеждений  {=мотивационно-ценностный  ~операциональный  ~практико-деятельностный  ~познавательный }</p>
<p>ОК-9 Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>:: ОК-9::  Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности применяется:  {~при любых ранениях конечности  =при поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения  ~при смешанном кровотечении }</p> <p>:: ОК-9::  Временную остановку кровотечения можно осуществить:  {~наложением асептической повязки на место кровотечения  ~максимальным сгибанием конечности  +пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны }</p> <p>:: ОК-9::  Нормы средств пожаротушения на сельскохозяйственных объектах зависят:  {=от вида объекта и его площади  ~от площади объекта и продолжительности пожара  ~от объема помещения }</p> <p>:: ОК-9::  К какому методу защиты относится обеспечение работающих средствами защиты:  {~защита информацией  =защита барьерами  ~защита расстоянием }</p> <p>:: ОК-9::  Допустимый уровень шума в производственных помещениях, кабинах тракторов, комбайнов должен быть:</p>

		<p>{=не более 80 дБ, при этом речь, произносимая голосом средней силы, должна быть разборчива на расстоянии 1,5 м от источника шума  ~не более 85 дБ, при этом речь, произносимая голосом средней силы, должна быть разборчива на расстоянии 1,5 м от источника шума  ~не более 50 дБ, при этом речь, произносимая голосом средней силы, должна быть разборчива на расстоянии 1 м от источника шума}</p>
<p>ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Информатика</p>	<p>:: ОПК-1::  Какие команды позволяют создать новый документ из приложения «Word»?  {=Нажать комбинацию клавиш Ctrl+t (или Ctrl+N)  =Выполнить последовательно команды: пиктограмма «Office» – «Создать»; выбрать соответствующий шаблон или «Новый документ» и щёлкнуть на кнопке «Создать»  ~Нажать комбинацию клавиш Ctrl+t (или Ctrl+E)  ~Выполнить последовательно команды: на ленте вкладки «Главная», щёлкнуть на пиктограмме «Вставка» и выбрать «Новый документ»  ~Выполнить последовательно команды: на ленте вкладки «Вставка», выбрать «Новый документ» и щёлкнуть на кнопке «Создать»}</p> <p>:: ОПК-1::  Перечислите команды запуска программы Excel?  {=Главное меню Windows: Пуск – Программы – в списке часто используемых программ выбрать «Microsoft Office Excel 2010»  =Рабочий стол Windows: дважды щелкнуть на ярлыке Microsoft Excel  =В Проводнике найти документ, выполненный в программе Excel и дважды щелкнуть на нем мышкой  ~На диске W:\ (или другом логическом диске) найти папку Excel и открыть ее двойным щелчком  ~Главное меню Windows: кнопка «Office» – Создание документа Office – на вкладке Шаблон – выбрать «Новая книга»}</p> <p>:: ОПК-1::  Какое имя присваивается документу по умолчанию при первичной загрузке программы Excel?  {=Книга 1  ~Документ 1  ~Лист 1}</p> <p>:: ОПК-1::  Какими компонентами отличается интерфейс программы Excel от интерфейса программы Word?</p>



		<p>{=В Excel отсутствуют вкладки «Ссылки» и «Рассылки», в место них введены вкладки «Формулы» и «Данные»  ~В Excel отсутствует вкладки «Формулы» и «Данные», в место них введены вкладки в «Ссылки» и «Рассылки»  ~В Excel отсутствует вкладка «Рисунок», в место этого введена вкладка «Диаграммы»  ~В Excel отсутствует вкладка «Таблица», в место этого введена вкладка «Диаграммы» и «Формат»}</p> <p>:: ОПК-1::  Какое количество листов содержится в одном документе (Книге) программы Excel?  {=255  ~127  ~3  ~16}</p>
<p>ОПК-2 Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Математика</p>	<p>:: ОПК-2::  Производная функция - это  {= Предел отношения приращения функций к приращению аргумента при стремлении приращения аргумента к нулю  ~ Нахождение первообразной  ~ Асимптота}</p> <p>:: ОПК-2::  Геометрический смысл производной - это  {= Тангенс угла наклона касательной к оси абсцисс  ~ Тангенс угла наклона касательной к оси ординат  ~ Площадь криволинейной трапеции}</p> <p>:: ОПК-2::  График четной функции симметричен относительно  {~ Начала координат  = Оси абсцисс  ~ Оси ординат}</p> <p>:: ОПК-2::  Выяснить, какое из приведенных утверждений является неверным  {~В точку экстремума производная функции равна нулю и не существует  ~В точке экстремума функция меняет знак</p>

		<p>~В точке экстремума производная меняет знак          =В точке, в которой производная равна нулю или не существует, может не быть }</p> <p>:: ОПК-2::          Дифференциальное уравнение второго порядка, если в нем имеется          {~Наивысшая вторая степень          ~Наивысшая вторая производная          =Вторая производная }</p>
	Физика	<p>:: ОПК-2::          {~Тепловая машина работает по циклу Карно. Если температуру нагревателя уменьшить, то КПД цикла ...          ~не измениться          ~увеличиться          =уменьшится }</p> <p>:: ОПК-2::          Для поперечной волны справедливо утверждение...          {~частицы среды колеблются в направлении распространения волны          =частицы среды колеблются в направлениях, перпендикулярно направлению распространения волны }</p> <p>:: ОПК-2::          Радуга на небе объясняется...          {=дисперсией света          ~дифракцией света          ~интерференцией света          ~поляризацией света }</p> <p>:: ОПК-2::  <math>\beta^-</math>-излучение представляет собой поток...          {~протонов          ~квантов электромагнитного излучения, испускаемых атомными ядрами при переходе из возбужденного состояния в основное          =электронов          ~ядер атомов гелия }</p>

		<p>:: ОПК-2::          Постоянно меняющаяся радужная окраска мыльных пузырей объясняется ....          {~дифракцией света          ~дисперсией света          =интерференцией света          ~поляризацией света}</p>
	<p>Химия аналитическая</p>	<p>:: ОПК-2::          При действии концентрированной серной кислоты и меди на исследуемое удобрение выделился бурый газ. При действии щелочи ощущался запах нашатырного спирта. Данное удобрение:          {~аммофос          ~калийная селитра          ~карбамид          =аммиачная селитра}</p> <p>С наименьшей скоростью протекает реакция между          {=железным гвоздем и 4%-ным раствором CuSO<sub>4</sub>          ~железной стружкой и 4%-ным раствором CuSO<sub>4</sub>          ~железным гвоздем и 10%-ным раствором CuSO<sub>4</sub>          ~железной стружкой и 10%-ным раствором CuSO<sub>4</sub>}</p> <p>Ряд, не содержащий d-элементов ...          {~титан, ванадий, хром, цинк          ~калий, кремний, фосфор, хром          ~железо, марганец, хлор, бром          =натрий, алюминий, сера, хлор}</p> <p>Сколько молей гидроксида калия необходимо взять, для приготовления 3 л 7 М раствора          {=2,3          ~2,1          ~0,21          ~21}</p> <p>Какой раствор будет называться 1-молярным (1 м.)          {=Если 1 моль вещества содержится в 1 л раствора.          ~Если 1 моль вещества содержится в 1000 г растворителя          ~Если 1 моль вещества содержится в 100 г раствора}</p>

	Химия неорганическая	<p>~Если 1 моль вещества содержится в 1000 г раствора}</p> <p>::ОПК-2::  Какие электронные конфигурации в атоме реализовать невозможно: 1) <math>1p^2</math>, 2) <math>2p^7</math>, 3) <math>3s^2</math>, 4) <math>3f^{12}</math>, 5) <math>3d^5</math>, 6) <math>4s^3</math>  {~1, 2, 3, 6  ~2, 3, 4, 5  =1, 2, 4, 6  ~3, 4, 5, 6}</p> <p>::ОПК-2::  Неметаллические свойства у элементов А групп усиливаются  {~слева направо и в группах сверху вниз  ~справа налево и в группах снизу в верх  ~справа налево и в группах сверху вниз  =слева направо и в группах снизу в верх }</p> <p>::ОПК-2::  Энергия ионизации элемента – это количество энергии, которое  {~выделяется при превращении положительно заряженного иона в нейтральный атом  ~необходимо затратить для превращения нейтрального атома в положительно заряженный ион  =выделяется при превращении нейтрального атома в положительно заряженный ион  ~получается при превращении положительно заряженного иона в нейтральный атом }</p> <p>::ОПК-2::  Химическая связь в молекулах брома и бромоводорода отличаются  {=смещением электронной пары к атому с большей электроотрицательностью  ~числом электронов, принимающих участие в образовании связи  ~числом валентных электронов у атомов водорода и брома  ~числом общих электронных пар }</p> <p>::ОПК-2::  На воздухе щелочные металлы быстро окисляются, поэтому их хранят  {~под слоем растительного масла  ~под слоем этилового спирта  =под слоем вазелинового масла  ~в атмосфере аргона }</p>
--	----------------------	--

	Химия органическая	<p>::ОПК-2::  В молекуле 2,2,3-триметилпентана число первичных, вторичных, третичных и четвертичных атомов углерода соответственно равно...  {~4, 2, 1 и 1  =5, 1, 1 и 1  ~1, 1, 2 и 4  ~1, 1, 1 и 5}</p> <p>::ОПК-2::  Ароматические углеводороды иначе называют...  {~бензольными  ~пахучими  ~циклоуглеродами  =аренами}</p> <p>::ОПК-2::  Укажите схему реакции, в которой хлороводород присоединяется вопреки правилу Марковникова...  {~CH<sub>2</sub>=CH-CH<sub>2</sub>-CH<sub>3</sub> + HCl→  ~CH<sub>3</sub>-CH=CH-CH<sub>3</sub> + HCl→  =CF<sub>3</sub>-CH=CH<sub>2</sub> + HCl→  ~CH<sub>3</sub>-CH=CH<sub>2</sub> + HCl→}</p> <p>::ОПК-2::  Формулы только алканов записаны в ряду...  {~C<sub>3</sub>H<sub>6</sub>; C<sub>2</sub>H<sub>4</sub>; C<sub>6</sub>H<sub>14</sub>  =C<sub>4</sub>H<sub>10</sub>; C<sub>12</sub>H<sub>26</sub>; C<sub>5</sub>H<sub>12</sub>  ~C<sub>2</sub>H<sub>2</sub>; C<sub>3</sub>H<sub>8</sub>; C<sub>6</sub>H<sub>6</sub>  ~C<sub>7</sub>H<sub>8</sub>; C<sub>4</sub>H<sub>8</sub>; C<sub>2</sub>H<sub>6</sub>}</p> <p>::ОПК-2::  Вещества X и Y в цепи превращений <i>Этан + X → хлорэтан + Y → бутан...</i>  {=хлор и натрий  ~хлор и водород  ~хлороводород и водород  ~хлороводород и натрий}</p>
	Экология	::ОПК-2::

		<p>Экологический потенциал это –          {=Способность природной среды воспроизводить определённый уровень качества обитания в течение длительного периода          ~Способность природной среды воспроизводить определённый уровень урожайности сельскохозяйственных культур          ~Способность природной среды противостоять внешнему воздействию }</p> <p>::ОПК-2::          Агроэкосистема это          {=Вторичные, изменённые человеком биогеоценозы, ставшие значительными элементарными единицами биосферы          ~Изменённые человеком площади пашни, ставшие значительными элементарными единицами сельскохозяйственных угодий          ~Изменённые человеком территории, ставшие значительными элементарными единицами литосферы }</p> <p>::ОПК-2::          Какие понятия относятся к базовым типам агроэкосистем?          {=Агросфера и агробиоценоз          ~Пашня и пастбища          ~Агробизнес и агропромышленный комплекс }</p> <p>::ОПК-2::          В состав нанофауны входят:          {=Простейшие          ~Черви          ~Насекомые }</p> <p>::ОПК-2::          В состав макрофауны входят:          {~Насекомые          ~Нематоды          =Грызуны }</p>
ОПК-3 Готовностью к оценке физиологического	Ботаника	<p>::ОПК-3::          Наука, которая располагает надвидовые группы растений в систему, отражающую ход их эволюции, называется ...</p>

<p>состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур</p>		<p>{~таксономия ~биосистематика =филогенетическая систематика ~палеоботаника}</p> <p>::ОПК-3:: Сапрофиты отличаются от паразитов тем, что они ... {~используют вместо солнечной энергии химическую энергию =питаются готовыми органическими веществами за счет остатков отмерших организмов ~используют бактериопурпурин вместо хлорофилла ~питаются готовыми органическими веществами за счет живых организмов}</p> <p>::ОПК-3:: Биологическая мембрана в растворе ... {~непроницаема для ионов и воды =проницаема для ионов в разной степени в зависимости от их размера ~проницаема для ионов только в одну сторону ~проницаема для воды, но не для ионов}</p> <p>::ОПК-3:: В митохондриях процессы протекают биохимические процессы: {~синтез углеводов и жиров, распад АТФ ~синтез белка, распад АТФ =распад углеводов и жиров, синтез АТФ ~распад углеводов и жиров, синтез белка}</p> <p>::ОПК-3:: Основная функция ядра в клетке: {~ядро регулирует осмотическое давление ~ядро служит депо запасных веществ =ядро управляет жизнью клетки, регулируя синтез белков ~ядро служит местом синтеза белков}</p>
	<p>Физиология растений</p>	<p>::ОПК-3:: Благоприятной для фотосинтеза температурой воздуха является: {=от +10С до +100С ~от +100С до +200С}</p>

		<p>~от +200С до +300С  ~от +300С до 400С}</p> <p>::ОПК-3::  Индекс листовой поверхности – это  {~отношение массы листьев к массе корней  =отношение площади листьев к единице площади почвы  ~отношение количества листьев к количеству растений}</p> <p>::ОПК-3::  Состояние воды в растениях при нормальных условиях  {~парообразное  ~свободное  ~кристаллическое  =связанное}</p> <p>::ОПК-3::  Дыхание – это процесс  {~синтеза углеводов  =распада углеводов  ~поглощение CO<sub>2</sub>  ~выделение O<sub>2</sub>}</p> <p>::ОПК-3::  К микроэлементам относятся следующие  {~К  ~Са  ~N  ~P  =Mn  =Zn}</p>
	Агрометеорология	<p>::ОПК-3::  Заморозки – это:  {=понижение температуры воздуха или деятельной поверхности до 0<sup>0</sup>С и ниже на фоне положительных среднесуточных температур}</p>



		<p>~резкое понижение температуры воздуха или деятельной поверхности до <math>-3^{\circ}\text{C}</math> на фоне положительных среднесуточных температур  ~понижение температуры воздуха или деятельной поверхности ниже <math>0^{\circ}\text{C}</math> }</p> <p>::ОПК-3::  Физиологический процесс, в котором непосредственно участвует углекислый газ:  {=фотосинтез  ~дыхание  ~гниение  ~почвенное питание }</p> <p>::ОПК-3::  Атмосферное давление с высотой:  {=снижается  ~увеличивается  ~не изменяется }</p> <p>::ОПК-3::  Прибор для измерения атмосферного давления:  {=барометр  ~анемометр  ~психрометр  ~люксметр }</p> <p>::ОПК-3::  Изобары - это:  {=линии на карте, соединяющие пункты с одинаковым давлением  ~линии на карте, соединяющие пункты с одинаковой температурой  ~линии на карте, соединяющие пункты с одинаковой влажностью  ~линии на карте, соединяющие пункты с одинаковым количеством осадков }</p>
ОПК-4 Готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных	::ОПК-4:: Какая ткань состоит из нейронов? {~Гладкая мышечная ткань ~Поперечнополосатая мышечная ткань ~Костная ткань =Нервная ткань }

<p>и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам</p>		<p>::ОПК-4:: Какие кости выполняют функции рычагов опоры и движения? {~Длинные изогнутые ~Короткие =Длинные трубчатые ~Пластинчатые }</p> <p>::ОПК-4:: В какой области мозга присутствуют скопления, которые регулируют функции внутренних органов (дыхания, пищеварения, выделения и др.)? {=Продолговатый мозг ~Большой мозг ~Мозжечок ~Средний мозг }</p> <p>::ОПК-4:: На сколько камер разделено сердце у млекопитающих? {~1 ~2 =4 }</p> <p>::ОПК-4:: При вдохе воздух проходит следующий путь?... {~носовая полость - гортань - бронхи - трахея - легкие ~носовая полость - трахея - гортань - бронхи - легкие =носовая полость - гортань - трахея - бронхи – легкие }</p>
<p>ОПК-5 способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Микробиология</p>	<p>:: ОПК-5:: К микроорганизмам, не имеющим клеточного строения, относятся: {~бактерии =вирусы ~прионы ~простейшие }</p> <p>:: ОПК-5:: Впервые увидел бактерии:</p>

		<p>{=А.В. Левенгук ~Л. Пастер ~И. И. Мечников ~Р. Кох }</p> <p>:: ОПК-5:: Бактерии, питающиеся за счет готовых органических соединений: {=аутотрофы ~гетеротрофы ~паразиты ~фагоциты }</p> <p>:: ОПК-5:: Бактерии, использующие для построения своих клеток диоксид углерода и другие органические соединения: {~гетеротрофы ~паразиты ~фагоциты =аутотрофы }</p> <p>:: ОПК-5:: Нитрифицирующие бактерии являются: {~олиготрофами ~фагоцитами =аутотрофами ~гетеротрофами }</p>
	Кормопроизводство	<p>:: ОПК-5:: Оптимальная влажность силосуемой массы {~50...55% =65...70% ~75...80% ~85...90% }</p> <p>:: ОПК-5:: Оптимальные сроки заполнения траншеи сенажом {=3...5 дней }</p>

		<p>~6...7 дней ~8...10 дней ~11...15 дней}</p> <p>:: ОПК-5:: Оптимальная влажность для заготовки сенажа из злаковых трав {~15...20% ~30...45% =50...55% ~65...70%}</p> <p>:: ОПК-5:: Ускоренное залужение {=Посев многолетних трав сразу после обработки почвы ~Посев многолетних трав после возделывания 1 года однолетних культур ~Посев однолетних трав после возделывания 2 лет однолетних культур ~Посев однолетних трав после возделывания 3 лет однолетних культур}</p> <p>:: ОПК-5:: Рациональная система использования пастбищ {~Вольная (бессистемная) ~Пастьба на привязи ~Загонная =Загонно-порционная}</p>
<p>ОПК-6 Готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки</p>	<p>Технология хранения и переработки продукции растениеводства</p>	<p>:: ОПК-6:: Оптимальная влажность комбикорма при хранении {=12,5-14,5 % ~10-11,5% ~16-18,5% ~17-19 %}</p> <p>:: ОПК-6:: Вид брожения, играющий только отрицательную роль в пищевых производствах: {=молочнокислое ~маслянокислое ~уксуснокислое</p>

		<p>~спиртовое}</p> <p>:: ОПК-6:: Температура стерилизации консервов зависит от: {~концентрации соли в консервах ~содержания аскорбиновой кислоты в сырье =размера банки ~кислотности (рН) консервов}</p> <p>:: ОПК-6:: Прибор для определения натуры зерна: {~диафаноскоп ~ИДК-1 =пурка ~электронные весы}</p> <p>:: ОПК-6:: Укажите наиболее продуктивный способ вентиляции в хранилище при бестарном размещении картофеля, лука, капусты: {~естественная вентиляция ~принудительная вентиляция =активное вентилирование ~сквозное проветривание}</p>
	<p>Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки</p>	<p>:: ОПК-6:: Совокупностью свойств продукции, которые обуславливают пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением, называют... {~продукцией ~системой качества =качеством продукции ~требованиями}</p> <p>:: ОПК-6:: Сертификация товаров производится... {~изготовителем ~потребителем ~проверяющей инспекцией}</p>

		<p>=независимой стороной }</p> <p>:: ОПК-6:: Какова периодичность аттестации лаборатории? {~7 лет ~10 лет =5 лет ~3 года }</p> <p>:: ОПК-6:: Важнейшая функция технохимического контроля: {~совершенствование методов контроля с/х сырья ~соблюдение регламентируемых технологий обработки и хранения с/х сырья и продукции ~всесторонний анализ причин снижения качества и появления дефектов =контроль качества поступившего сырья, вспомогательных материалов, упаковочных и маркировочных материалов }</p> <p>:: ОПК-6:: Основной принцип системы менеджмента качества (ХАССП): {=проведение тщательного анализа опасных факторов на всех этапах производства ~установление процедур проверки набора документации ~определение критических точек контроля ~установление процедур мониторинга критических точек }</p>
<p>ОПК-7 способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике</p>	<p>Генетика растений и животных</p>	<p>:: ОПК-7:: Генетика это — ... {=наука о закономерностях наследственности и изменчивости ~учение о наследственном здоровье человека и методах его улучшения, о способах влияния на наследственные качества будущих поколений с целью их улучшения ~наука о химическом составе живых клеток и организмов и о лежащих в основе их жизнедеятельности процессах }</p> <p>:: ОПК-7:: Грегор Мендель, основоположник генетики, являлся: {=ботаником ~монахом ~писателем }</p>

		<p>:: ОПК-7::          Законы Менделя – это...          {=принципы передачи наследственных признаков от родителей к потомкам          ~принципы, согласно которым, передача наследственной информации в ряду поколений, связана с передачей хромосом          ~законы, гласящие, что генетически близкие виды характеризуются сходными рядами наследственной изменчивости}</p> <p>:: ОПК-7::          Чистая линия – это...          {~группа организмов, не имеющих признаков, которые бы полностью передавались потомству          =группа организмов, имеющих некоторые признаки, которые полностью передаются потомству          ~группа организмов, имеющих признаки, которые полностью передаются потомству}</p> <p>:: ОПК-7::          Закон чистоты гамет – это...          {=в каждую гамету попадает лишь 1 аллель из пары аллелей данного гена родителя          ~в каждую гамету попадает целая пара аллелей данного гена родителя          ~в гамету не поступают аллели от родительской особи}</p>
<p>ОПК-8 Готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь</p>	<p>Основы ветеринарии и биотехника размножения животных</p>	<p>:: ОПК-8::          Для воспалительного процесса характерны следующие клинические признаки:          {~анемия          ~гиперемия          ~припухание          ~снижение температуры          =повышение температуры}</p> <p>:: ОПК-8::          Под ограниченным гнойным воспалением в органе или тканях с образованием гнойной полости и скоплением в ней гноя понимается:          {~фурункул          ~карбункул          =абсцесс          ~флегмона          ~хирургический сепсис}</p>

		<p>:: ОПК-8::  Основными причинами диспепсии молодняка крупного рогатого скота является:  {~не доброкачественные корма  ~кормление из соски  =кормление из ведра  ~качественные корма }</p> <p>:: ОПК-8::  Мясо с признаками загара:  {~разрубают, замораживают и реализуют без каких-либо ограничений  ~разрубают и реализуют без каких-либо ограничений  =разрубают, активно вентилируют в течение суток, после чего проводят его ветеринарно-санитарную оценку  ~разрубают и консервируют поваренной солью }</p> <p>:: ОПК-8::  В каких случаях не проводят бактериологическое исследование мяса?  {~при плохом обескровливании мяса  ~при отсутствии ветеринарного документа на мясо  =при доставке мяса на рынок без клейма, головы и внутренних органов  ~если мясо не свежее }</p>
<p>ОПК-9 Владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>::ОПК-9::  К коллективным средствам защиты относятся:  {=убежища и противорадиационные укрытия  ~противогазы и респираторы  ~средства защиты кожи и органов дыхания на весь коллектив предприятия }</p> <p>::ОПК-9::  Проникающая радиация может вызвать у людей:  {=лучевую болезнь  ~поражение центральной нервной системы  ~поражение опорно-двигательного аппарата }</p> <p>::ОПК-9::  Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:</p>



		<p>{~система сил и средств для ликвидации последствий ЧС  ~система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды  =Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС }</p> <p>::ОПК-9::  Химическое оружие – это:  {=оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ  ~оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения  ~оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств }</p> <p>::ОПК-9::  Бактериологическое оружие – это:  {=специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур  ~специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, применяемые для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды  ~специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, применяемые для массового поражения людей на определенной территории }</p>
<p>ПК-1 Готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур</p>	<p>Земледелие с основами почвоведения и агрохимии</p>	<p>::ПК-1::  К образованию засоленных почв приводит тип водного режима:  {=выпотной  ~промывной  ~периодически промывной  ~мерзлотный  ~непромывной }</p> <p>::ПК-1::  Подзолистые почвы формируются в условиях водного режима:  {=промывного  ~выпотного  ~периодически промывного  ~мерзлотного }</p>

		<p>~непромывного }</p> <p>::ПК-1::  Растениям недоступны формы влаги:  { ~гравитационная  =пленчатая  ~грунтовая  =гигроскопическая }</p> <p>::ПК-1::  Дерново-подзолистые почвы формируются в условиях водного режима:  { ~выпотного  ~периодически промывного  ~мерзлотного  =промывного  ~иригационного  ~непромывного }</p> <p>::ПК-1::  Водопроницаемость почвы увеличивается при проведении приема обработки:  { =чизельная обработка  =глубокая плоскорезная обработка  ~боронование  ~шлейфование  ~прикатывание }</p>
	Плодоводство	<p>:: ПК-1::  Какие культуры относятся к группе древесных?  { ~боярышник  =грецкий орех  ~яблоня  ~груша  ~ирга  ~жимолость  ~черешня  ~абрикос }</p>

		<p>:: ПК-1::  Какие культуры относятся к группе орехоплодных?  {=фундук  =грецкий орех  =фисташка настоящая  =каштан  =пекан  ~арахис  ~калина  ~арония  ~боярышник }</p> <p>:: ПК-1::  Каким ножом делают прививку копулировкой?  {=окулировочным  ~прививочным  ~садовым }</p> <p>:: ПК-1::  Какая часть дерева называется штамбом?  {~надземная часть дерева  =часть ствола дерева от корневой шейки до первой скелетной ветви }</p> <p>:: ПК-1::  Что такое угол расхождения ветвей на дереве?  {~угол под которым ветвь отходит от ствола или более крупной ветви  =угол между смежными скелетными ветвями (если смотреть на дерево сверху) }</p>
ПК-2 Готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	Производство продукции животноводства	<p>::ПК-2::  Породы коров молочного направления продуктивности:  {=Айрширская, джерсейская  ~Абердин - ангуская, галловейская  ~Симментальская, бестужевская  ~Бурая карпатская, ярославская }</p> <p>::ПК-2::  Тип конституции, характерный для крупного рогатого скота мясного направления продуктивности:</p>

		<p>{=рыхлый ~плотный ~нежный ~грубый }</p> <p>::ПК-2:: Половая зрелость у свинок наступает: {=4...5 месяцев ~7 месяцев ~9 месяцев ~11 месяцев }</p> <p>::ПК-2:: Физиологическая зрелость телок наступает в возрасте: {~11...14 месяцев =15...18 месяцев ~19...22 месяцев ~23...26 месяцев }</p> <p>::ПК-2:: Пик лактации у коров наступает: {~после отела =на 2...3 месяце ~на 4...5 месяце ~на 6...7 месяце }</p>
<p>ПК-3 Способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>Зоология с основами животноводства</p>	<p>::ПК-3:: По характеру обмена веществ животные в основном относятся к: {~автотрофным организмам =гетеротрофным организмам }</p> <p>::ПК-3:: Клетка представляет собой отдельный организм у: {=простейшего животного ~цветкового растения ~шляпочного гриба</p>

		<p>~земноводного животного }</p> <p>::ПК-3::  Многоклеточные состоят:  { ~из клеток, собранных в одном организме  ~это собрание одноклеточных  =из клеток, выполняющих в организме разные функции }</p> <p>::ПК-3::  Особенности размножения у птиц:  { ~живородящие  =развитие плода вне утробы матери }</p> <p>::ПК-3::  Особенности строения скелета млекопитающих:  { ~утяжеленный  =состоит из полых легких костей  ~кости прочно скреплены }</p>
	<p>Производство продукции растениеводства</p>	<p>::ПК-3::  Назовите разновидность мягкой пшеницы (колос белый, неопушенный, безостый, зерно красное).  { ~Альбидум  ~Мильтурум  ~Велютинум  =Лютесценс  ~Эритроспермум }</p> <p>::ПК-3::  Какой вид пшеницы, распространенный в производстве, более требователен к теплу и плодородию почвы, хуже переносит почвенную засуху и сильнее угнетается сорняками в начале вегетации?  { ~Пшеница компактум  ~Пшеница мягкая  ~Пшеница тургидум  =Пшеница дурум  ~Пшеница маха }</p> <p>::ПК-3::</p>

		<p>У какой культуры всходы очень чувствительны к слабым заморозкам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>{~Люпин</li> <li>~Соя</li> <li>~Люпин узколистный</li> <li>=Фасоль</li> <li>~Горох посевной}</li> </ul> <p>::ПК-3::</p> <p>Семена пленчатого ячменя отличаются от семян голозерного ячменя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>{=присутствием цветковых пленок</li> <li>~сроками созревания</li> <li>~отличий не обнаружено}</li> </ul> <p>::ПК-3::</p> <p>Сорта картофеля отличаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>{=окраской и строением цветков</li> <li>~формой семенных камер</li> <li>~глубиной брюшной бороздки}</li> </ul>
<p>ПК-4 Готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>Производство продукции растениеводства</p>	<p>::ПК-4::</p> <p>Назовите хлеба первой группы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>{~Рожь, ячмень, овес, рис</li> <li>~Кукуруза, просо, рожь, пшеница</li> <li>~Рис, ячмень, пшеница, рожь, овес</li> <li>=Ячмень, овес, пшеница, рожь</li> <li>~Ячмень, овес, просо, пшеница, рожь}</li> </ul> <p>::ПК-4::</p> <p>Назовите правильную характеристику ушек ячменя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>{~Небольшие, часто с ресничками</li> <li>~Небольшие, без ресничек</li> <li>=Очень крупные, без ресничек, часто заходят друг за друга</li> <li>~Короткие, без ресничек, рано отсыхают</li> <li>~Крупные, с ресничками}</li> </ul> <p>::ПК-4::</p> <p>У каких культур стебли обычно полые?</p>

		<p>{~У хлебов второй группы  ~У всех хлебных злаков, за исключением сорго и кукурузы  ~У хлебов второй группы, кроме сорго, кукурузы  ~У всех хлебных злаков  =У хлебов первой группы }</p> <p>::ПК-4::  Какова роль лодичке (2 тонкие пленочки) в цветке?  {=При набухании лодичке раскрывается цветок  ~Для привлечения насекомых  ~Для быстрого завязывания семян  ~Для предохранения цветков от заморозков  ~Для большего накопления питательных веществ }</p> <p>::ПК-4::  Назовите культуры, прорастающие одним зародышевым корешком.  {~Просо, сорго, кукуруза, ячмень  =Рис, кукуруза, сорго, просо  ~Пшеница, рожь, сорго, рис, ячмень  ~Рис, просо, сорго, пшеница  ~Все, кроме овса, ячменя и ржи }</p>
	Овощеводство	<p>::ПК-4::  В нашей стране возделывают рассадным методом следующую овощную культуру:  {~свекла  ~спаржа  ~морковь  ~капуста  =укроп }</p> <p>::ПК-4::  Какие плоды у лука репчатого?  {~зерновка  ~двухсемянка  ~семянка  =трехгнездная коробочка }</p>

		<p>::ПК-4:: К какому семейству относится овощная культура ревень? {~спаржевые ~маревые ~бурачниковые =гречишные ~сельдерейные}</p> <p>::ПК-4:: У какой овощной культуры используется в пищу стеблеплод? {~свекла ~брокколи ~брюква =кольраби ~репа}</p> <p>::ПК-4:: Какая овощная культура принадлежит семейству мальвовых? {~артишок ~кабачок ~баклажан =бамия ~брюква}</p>
	<p>Основы семеноводства полевых культур</p>	<p>::ПК-4:: Энергия прорастания семян овса определяется путём проращивания в течение: {~семи суток =трёх суток ~десяти суток}</p> <p>::ПК-4:: Энергия прорастания семян ячменя определяется путём проращивания в течение: {~семи суток =трёх суток}</p> <p>::ПК-4:: Всхожесть семян яровой пшеницы определяется путём проращивания в течение:</p>



		<p>{=семи суток ~трёх суток ~десяти суток}</p> <p>::ПК-4:: Оптимальная зона для производства семян пшеницы: {~засушливая степь =южная лесостепь ~северная лесостепь}</p> <p>::ПК-4:: Сортовой контроль – это... {~определение степени жизнеспособности семян =определение сортовой чистоты посевов ~определение ценности сорта по биологическим признакам}</p>
	<p>Производство и переработка продукции пчеловодства</p>	<p>::ПК-4:: Продукт переработки пчелами смолистых веществ растений... {~мед ~воск ~перга =прополис}</p> <p>::ПК-4:: Белковым кормом для пчел является... {~нектар ~мед =перга}</p> <p>::ПК-4:: Вещество, вырабатываемое пчелами-кормилицами для кормления личинок... {=маточное молочко ~прополис ~перга ~мед}</p> <p>::ПК-4::</p>

		<p>Какое из перечисленных растений относится к культурам, слабопосещаемых пчёлами?          {~гречиха          ~подсолнечник          =люцерна          ~горчица}</p> <p>::ПК-4::          Какое из перечисленных растений в расчёте на 1 га площади требует для опыления наибольшее число пчелиных семей?          {~подсолнечник          ~гречиха          ~клевер красный          =люцерна}</p>
<p>ПК-5 готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>Технология производства хлеба и макаронных изделий</p>	<p>::ПК-5::          Ржаные закваски в технологии производства хлеба готовят через:          {=дрожжевой – промежуточный – производственный цикл          ~дрожжевой цикл          ~промежуточный – дрожжевой цикл          ~дрожжевой – производственный цикл}</p> <p>::ПК-5::          Тесто из смеси ржаной и пшеничной муки готовится только:          {=на жидких заквасках          ~на густых заквасках          ~на жидких и густых заквасках          ~произвольно}</p> <p>::ПК-5::          Опарный способ в технологии ржаного хлеба применяют, когда:          {~изделия содержат 50% и более пшеничной муки          ~изделия содержат 10% пшеничной муки          ~изделия содержат 25% пшеничной муки          =изделия содержат 45% пшеничной муки}</p> <p>::ПК-5::          Тесто из муки смешанной валки на заквасках готовится по схеме:</p>

		<p>{~для замеса закваски – ржаная, для замеса теста – пшеничная мука  ~для замеса закваски – ржаная, для замеса теста – пшеничная + ржаная  =для замеса теста – пшеничная, для замеса теста – пшеничная + ржаная  ~для замеса закваски – ржаная + пшеничная, для замеса теста пшеничная + ржаная }</p> <p>::ПК-5::  При температуре выпечки 45-50°С происходит:  {=набухание белков и крахмала, спиртовое брожение и осахаривание крахмала  ~интенсивный гидролиз крахмала  ~образование водяных паров и затвердение корки  ~начало отмирания дрожжей и других микроорганизмов  ~усиление процессов набухания }</p>
	<p>Технология хранения и переработки продукции животноводства</p>	<p>::ПК-5::  Порядок приготовления бактериальных заквасок следующий:  {~основная, рабочая, вторичная  =основная, вторичная, рабочая  ~рабочая, вторичная, основная  ~рабочая, основная, вторичная }</p> <p>::ПК-5::  Продукт из натурального молока или молока и пищевых наполнителей, которые в результате специальной обработки (сгущения, высушивания, стерилизации, добавления осмотически деятельных веществ) и упаковки могут длительное время сохранять свои свойства без изменений называют:  {~кефиром  ~сыром  =консервами }</p> <p>::ПК-5::  Белковый кисломолочный продукт, получаемый из цельного, нормализованного или обезжиренного пастеризованного молока путем сквашивания закваской, приготовленной на чистых культурах молочнокислых бактерий, и отделением сыворотки от сгустка называют:  {~сметаной  =сыром  ~маслом  ~джемом }</p>

		<p>::ПК-5::  Свежее мясо имеет следующие характеристики по внешнему виду и цвету:  {~корочка подсохшая, покрыта слизью серовато-коричневого цвета или плесенью  =корочка подсыхания бледно-розового или бледно-красного цвета  ~корочка местами увлажнена, слегка липкая, потемневшая }</p> <p>::ПК-5::  Отделением мышечной, жировой и соединительной ткани (мякоти) от костей, называют:  {=жиловкой  ~обвалкой  ~разделкой }</p>
ПК-6 Готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей	Технология хранения и переработки продукции растениеводства	<p>::ПК-6::  Вещество, определяющее желеобразующую способность плодов и ягод:  {~воск  =пектин  ~фруктоза  ~мальтоза }</p> <p>::ПК-6::  При рассольном охлаждении в качестве хладоносителя применяют концентрированный раствор:  {~едкого натрия  =сернистого ангидрида  ~перманганата натрия  ~поваренной соли или хлористого кальция }</p> <p>::ПК-6::  Рекомендуемая температура пастеризации яблочного сока:  {~65 °С  ~75 °С  =85 °С  ~90 °С }</p> <p>::ПК-6::  Плодовые соки с мякотью:  {~восстановленные }</p>

		<p>=гомогенизированные ~осветленные ~упаренные }</p> <p>::ПК-6:: Для мойки томатов применяют моечную машину: { ~барабанную ~лопастную ~элеваторную =вентиляторную }</p>
<p>ПК-7 Готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы</p>	<p>Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>::ПК-7:: Функцией феромонов является { ~антимикробная активность ~противовирусная активность =изменение поведения организма со специфическим рецептором ~терморегулирующая активность ~противоопухолевая активность }</p> <p>::ПК-7:: Гибридомы образуются в результате слияния { ~лимфоцитов и вируса Сендай ~Т-киллера и миеломной клетки =В-лимфоцита и миеломной клетки ~Антигена и В-лимфоцита ~Антигена и Т-лимфоцита }</p> <p>::ПК-7:: Технологический воздух, пропускаемый через ферментационный аппарат, стерилизуют методом { ~термическим ~ультрафиолетовым облучением =фильтрацией }</p> <p>::ПК-7:: Целевой продукт – биомасса. По технологическим параметрам целесообразен процесс биосинтеза { =периодический ~непрерывный }</p>

		<p>~полупериодический ~объемно-доливной }</p> <p>::ПК-7:: Тип питания культуры тканей растения {~ауксотрофный ~хемотротрофный =фотоавтотрофный ~хемотрофный }</p>
<p>ПК-8 Готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья</p>	<p>Оборудование перерабатывающих производств</p>	<p>::ПК-8:: Сублимационный метод сушки заключается в том, что: {=материал обрабатывается при глубоком вакууме и в замороженном состоянии ~нагревание обрабатываемого материала происходит в электромагнитном поле ~теплота передается от сушильного агента к материалу через разделяющую их стенку ~теплота подводится при непосредственном соприкосновении сушильного агента с обрабатываемым материалом }</p> <p>::ПК-8:: Принцип действия рабочих органов волчков для измельчения мясного сырья – это: {~удар ~истирание и раздавливание =резание ~скручивание }</p> <p>::ПК-8:: Увлажнение зерна перед размолотом необходимо для... {=облегчения отделения оболочек от эндосперма ~удаления пыли ~удаления лёгких примесей ~удаления тяжёлых примесей }</p> <p>::ПК-8:: Принцип очистки зерна от минеральных примесей (стекло, песок, немагнитные примеси и т.п.) основан на разности их: {~аэродинамических свойств ~геометрических размеров (ширина, длина, толщина)</p>

		<p>=плотностей ~цвета }</p> <p>::ПК-8:: Триеры служат для: { ~очистки от примесей, которые отличаются от зерна основной культуры аэродинамическими свойствами ~очистки от примесей, которые отличаются от зерна основной культуры геометрическими размерами (шириной и толщиной) =очистки от примесей, которые отличаются от зерна основной культуры по длине ~очистки зерна от металломагнитных примесей }</p>
	<p>Процессы и аппараты пищевых производств</p>	<p>::ПК-8:: Приложение внешней силы к капиллярно-пористым телам, которое вызывает частичное разрушение с изменением формы называется { =прессование ~брикетирования ~формообразование }</p> <p>::ПК-8:: Вдавливание материала с помощью пуансона в матрицу называется { ~прессование ~штампование =таблетирование }</p> <p>::ПК-8:: Связывание сыпучих материалов в более крупные агрегаты реализуется в процессах { ~брикетирования =гранулирования ~таблетирования ~штампования }</p> <p>::ПК-8:: Производительность шнековых прессов (кг/ч) зависит от { ~числа заходов шнека =максимальной частоты вращения шнека ~ширины винтовой лопасти шнека</p>

		<p>~наружного диаметра шнека }</p> <p>::ПК-8::  К формообразующим машинам относятся  { ~отжимные прессы  =формообразующие прессы  ~агрегирующие прессы  ~прокатывающие машины }</p>
<p>ПК-9 готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>Лекарственные травы, заготовка и переработка</p>	<p>:: ПК-9::  Какие погодно-климатические условия в период цветения кориандра приводят к резкому снижению урожая?  { ~Высокая температура при высокой относительной влажности воздуха при избытке влаги в почве  =Высокая температура при низкой относительной влажности воздуха при недостатке влаги в почве  ~Низкая температура при низкой относительной влажности воздуха при недостатке влаги в почве  ~Низкая температура при высокой относительной влажности воздуха при избытке влаги в почве }</p> <p>:: ПК-9::  Максимальное потребление элементов питания у кориандра происходит в фазах  { =Образования цветоносных побегов и полного цветения  ~Всходов и кущении  ~Кущении и образовании цветоносных побегов  ~Цветения и полной спелости }</p> <p>:: ПК-9::  Лучшими почвами для возделывания кориандра являются:  { ~Тяжёлые, суглинистые, богатые питательными веществами  =Легкие, супесчаные, богатые питательными веществами  ~Тяжёлые, суглинистые, богатые питательными веществами и известью  ~Легкие, супесчаные, богатые питательными веществами и известью }</p> <p>:: ПК-9::  Уборка кориандра производится путём:  { ~Прямого комбайнирования  ~Раздельного комбайнирования  ~Применением десикантов перед уборкой  =Допустимы все варианты ответов }</p>



		<p>:: ПК-9::  К вредителям кориандра не относится  {~Кориандровый семеед  ~Зонтичная моль  ~Мельничная огнёвка  =Проволочник}</p>
<p>ПК-10 готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>Сельскохозяйственные машины</p>	<p>::ПК-10::  Гладкую вспашку производят плугами, оборудованными корпусами  {~правооборачивающими отвальными поверхностями  =с право- и левооборачивающими отвальными поверхностями  ~безотвальными}</p> <p>::ПК-10::  На зерновой сеялке норму высева регулируют за счет изменения  {=длины рабочей части катушки и передаточного отношения механизма привода вала высевающих аппаратов  ~скорости движения агрегата  ~зазора между внутренней поверхностью донного клапана и ребром неподвижной муфты и зазора между торцевыми поверхностями катушки и неподвижной муфты}</p> <p>::ПК-10::  Изменение положения заслонки над питающим транспортером разбрасывателя минеральных удобрений типа МВУ влияет  {~на равномерность высева удобрений  =на норму высева удобрений  ~и на норму, и на равномерность}</p> <p>::ПК-10::  Разбрасыватель удобрений РОУ-6 предназначен для внесения  {~жидких органических удобрений  =твердых органических удобрений  ~твердых минеральных удобрений}</p> <p>::ПК-10::  Картофелекопатель КСТ-1,4 применяется для уборки картофеля</p>

		{~комбайновым способом =раздельным способом ~комбинированным способом}
ПК-11 Готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия	Технологии защиты растений	:: ПК-11:: Назовите наиболее эффективный прием в борьбе мучнисто росяными грибами плодовых и ягодных культур: {=Опрыскивание растений ~Протравливание семян ~Аэрозольная обработка ~Клеевые ловушки}  :: ПК-11:: Недостаток какого элемента питания вызывает межжилковый хлороз листьев: {~калий ~фосфор =магний ~кальций}  :: ПК-11:: Как происходит массовое распространение вирусной инфекции в период вегетации: {~конидиями =глиями ~зооспорами ~колорадским жуком}  :: ПК-11:: Назовите бактериальные болезни {~мучнистая роса злаков =угловатая пятнистость огурца ~фитофтороз паслёновых ~серая гниль земляники}  :: ПК-11:: Какой тип паразитизма у возбудителя фитофтороза пасленовых: {~факультативный паразит =облигатный паразит}

		~факультативный сапротроф ~облигатный сапротроф}
	Системы земледелия	<p>:: ПК-11::          Залежная и переложная системы земледелия относятся к типу системой          {~экстенсивные          ~переходные          ~интенсивные          =примитивные}</p> <p>:: ПК-11::          Основные особенности пропашной (промышленно-заводской) системы земледелия.          {~посевная площадь меньше площади пашни, в структуре преобладают зерновые культуры          =все пахотнопригодные земли используют для выращивания ценных зерновых, зернобобовых, технических и высокопродуктивных кормовых культур          ~посевная площадь преимущественно занята многолетними травами          ~восстановление плодородия происходит в паровом поле}</p> <p>:: ПК-11::          Какая обработка почвы является наиболее ресурсосберегающей:          {~культурная вспашка на глубину 23-25 см          =плоскорезная обработка на 12-14 см          ~чизельная обработка 25-27 см          ~плантажная вспашка трехярусным плугом}</p> <p>:: ПК-11::          Основные особенности плодосменной системы земледелия.          {~имеется паровое поле          ~имеется поле кулисного пара          =отсутствует паровое поле          ~имеются только пропашные культуры}</p> <p>:: ПК-11::          Система земледелия, в которой почти все пахотные земли заняты посевами. Посевная площадь часто превышает площадь пашни. Введены пропашные культуры. Плодородие почвы поддерживается активным воздействием с помощью средств, поставляемых промышленностью, относится к типу ...</p>

		{~примитивная ~экстенсивная ~переходная =интенсивная}
ПК-12 способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	Технология хранения и переработки продукции растениеводства	<p>:: ПК-12::          Какие требования необходимо соблюдать при загрузке камер холодильника яблоками поздних сроков созревания?          {~загрузка яблоками разной степени зрелости          ~загрузка всего выращенного урожая яблони          ~загрузка камеры яблоками одного товарного сорта разных помологических сортов          =загрузка камеры яблоками одного помологического сорта }</p> <p>:: ПК-12::          Сколько суток рекомендуется в оптимальных погодных условиях продолжать «росяную мочку» льносолумы?          {~От пяти до десяти          =От пятнадцати до двадцати          ~От двадцати пяти до тридцати          ~От тридцати пяти до сорока пяти }</p> <p>:: ПК-12::          До какой влажности сушат крахмал при его производстве:          {=18-20 %          ~25-30 %          ~30-35 %          ~до 50 % }</p> <p>:: ПК-12::          С содержанием, какого вещества связаны кулинарные свойства картофеля?          {~с содержанием соланина          =с содержанием крахмала          ~с содержанием щавелевой кислоты          ~с содержанием белка }</p> <p>:: ПК-12::          Как называется кратковременная обработка плодов кипящей водой или паром?</p>

		{~стерилизация ~пастеризация =бланширование ~сульфитация }
ПК-13 Готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	Кормопроизводство	:: ПК-13:: Агротехнический прием, применяемый при улучшении природных кормовых угодий {~Удаление кочек =Внесение удобрений на планируемый урожай ~Орошение ~Уничтожение кустарника }  :: ПК-13:: Растения, произрастающие в условиях среднего уровня увлажнения {~Ксерофиты =Мезофиты ~Гигрофиты ~Гидрофиты }  :: ПК-13:: Отрасль сельского хозяйства, занимающаяся возделыванием кормовых растений на пашне {~Растениеводство ~Луговоеводство ~Кормопроизводство =Полевое кормопроизводство }  :: ПК-13:: Консервирующее начало в сенаже {~уксусная кислота =физиологическая сухость растений ~молочная кислота }  :: ПК-13:: Фаза вегетации растений для заготовки высококачественного сена {=бутонизация ~цветение ~после цветения }

<p>ПК-14 способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>:: ПК-14::          Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током, если не произошло остановки сердца и дыхания?          {~обследовать пострадавшего и создать ему покой          ~принять меры по доставке пострадавшего в медицинское учреждение или вызвать «скорую помощь»          =прекратить действие электрического тока на пострадавшего          ~дать пострадавшему болеутоляющее и сердечное средства}</p> <p>:: ПК-14::          При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара в первую очередь следует:          {~дать ему обильное питье          ~вызвать «скорую помощь»          =перенести его в прохладное место}</p> <p>:: ПК-14::          Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:          {~система сил и средств для ликвидации последствий ЧС          ~система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды          =Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС}</p> <p>:: ПК-14::          РСЧС создана с целью:          {~прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ          =объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС          ~первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ}</p> <p>:: ПК-14::          Как защитить от молнии человека, оказавшегося во время грозы в лесу или поле:          {~спрятаться под комбайном, под автомобилем или переждать грозу в кузове автомобиля          ~спрятаться около столбов ЛЭП, скирд, копен или одиночных деревьев          =укрыться на склонах холмов, небольших оврагов по возможности с сухим, каменистым грунтом; в густом кустарнике}</p>
---	---------------------------------------	---

<p>ПК-15 Способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления</p>	<p>Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе</p>	<p>:: ПК-15::  Организация сельскохозяйственного и пищевого производства – это:  {~инструмент познания сложных объектов и явлений, при этом исследуемые объекты рассматриваются как система, т.е. множество связанных между собой компонентов, упорядоченное по отношениям, обладающее определенными свойствами и характеризующееся единством  ~умение добиваться поставленных целей с помощью руководства трудом, интеллектом людей и их мотивами поведения, а также это управление социально-экономическими процессами на уровне организации  =наука, раскрывающая и объясняющая закономерности, принципы, методы, формы рационального построения и осуществления эффективной деятельности сельскохозяйственных предприятий во взаимодействии с предприятиями других сфер агропромышленного комплекса}</p> <p>:: ПК-15::  Проект рационального построения хозяйства, разработанный в соответствии с перспективной специализацией, – это:  {~пятилетний план  =план организационно-хозяйственного устройства  ~программа развития хозяйства на долгосрочную перспективу}</p> <p>:: ПК-15::  Годовое планирование представляет собой ...  {~проект его рационального построения, в котором все отрасли и элементы производства находятся в научно обоснованных пропорциях, обеспечивающих расширенное воспроизводство и рентабельное ведение хозяйства  =производственную, финансовую и социальную программу его развития на предстоящий календарный год  ~план агротехнических и организационно-экономических мероприятий по возделыванию одной или группы однородных по технологии сельскохозяйственных культур с расчетом себестоимости конечной продукции растениеводства}</p> <p>:: ПК-15::  Бизнес-план разрабатывается для ...  {~детального планирования производства продукции  ~определения производственной мощности хозяйства  =выявление экономической эффективности инвестиционного проекта}</p>
---	--	--

		<p>:: ПК-15::  Технологическая карта представляет собой ...  {~производственную, финансовую и социальную программу его развития на предстоящий календарный год  ~всестороннее (правовое, организационное, технико-экономическое, маркетинговое, финансовое) обоснование инвестиционного проекта  =план агротехнических и организационно-экономических мероприятий по возделыванию одной или группы однородных по технологии сельскохозяйственных культур с расчетом себестоимости конечной продукции растениеводства }</p>
<p>ПК-16 способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях</p>	<p>Менеджмент и маркетинг</p>	<p>:: ПК-16::  Теория принятия управленческого решения – это...:  {~Отождествление процесса принятия управленческого решения со всем процессом управления  =Процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества для ликвидации проблемы  ~Процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя  ~Процесс управления организацией }</p> <p>:: ПК-16::  Принятое управленческое решение влияет на:  {~Сотрудников организации  =На организацию в целом  ~На внешнюю среду  ~На лицо, принявшее это решение }</p> <p>:: ПК-16::  Управленческое решение – это:  {~Выбор альтернативы  ~Результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели  ~Выбор альтернативы руководителем  =Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью }</p> <p>:: ПК-16::  Лицо, принимающее решение несет ответственность за:  {~Решения, принятые в условиях риска }</p>



		<p>~«Непродуманные» решения  ~«Моральные» решения  =За все принимаемые им решения }</p> <p>:: ПК-16::  Цель управленческого решения заключается в:  {~Принятии управленцем решения, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой должностью  ~Принятии верного управленческого решения  =Достижение поставленных перед организацией целей  ~Удовлетворение «запросов и прихотей» администрации }</p>
<p>ПК-17 Способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга</p>	<p>Менеджмент и маркетинг</p>	<p>:: ПК-17::  Лицо, принимающее управленческое решение:  {~Должно иметь высшее образование  ~Быть хорошим психологом  ~Быть ответственным человеком  =Должно обладать профессиональными знаниями и навыками }</p> <p>:: ПК-17::  В принятии решения присутствуют:  {~Интуиция, рациональность  ~Рациональность, суждение  ~Рациональность, интуиция, мировоззрение  =Суждение, интуиция, рациональность }</p> <p>:: ПК-17::  Выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правильный – это...:  {~Решение, основанное на суждении  =Интуитивное решение  ~Рациональное решение  ~Инертное решение }</p> <p>:: ПК-17::  Выбор, обусловленный знаниями или накопленным опытом – это...:  {~Инертное решение  ~Интуитивное решение</p>

		<p>=Рациональное решение ~Импульсивное решение}</p> <p>:: ПК-17:: Решение не может приниматься с помощью ... {~Опыта ~Знания ~Интуиции =Эмоций}</p>
<p>ПК-18      Готовностью управлять персоналом структурного подразделе- ния организации, каче- ством труда и продукции</p>	<p>Стандартизация и сертификация сель- скохозяйственной продукции</p>	<p>:: ПК-18:: Стандартизация – это деятельность по... {~подтверждению соответствия =установлению норм ~обеспечению единства измерения ~проведению контроля и надзора}</p> <p>:: ПК-18:: Нормативной базой стандартизации в России является ФЗ... {=«О стандартизации» ~«О техническом регулировании в РФ» ~«Об обеспечении единства измерений» ~«О сертификации продукции и услуг»}</p> <p>:: ПК-18:: Стандартизация, участие в которой открыто для национальных органов по стандартизации стран только одного географического, политического или экономического региона мира, это _____ стандартизация. {~международная ~национальная =региональная ~отраслевая}</p> <p>:: ПК-18:: Результатом деятельности «Стандартизация» являются документы... {~о качестве =нормативные</p>

		<p>~правовые ~технические }</p> <p>:: ПК-18:: Область стандартизации – это совокупность... { ~категорий стандарта ~взаимосвязанных объектов =нормативных документов ~участников стандартизации }</p>
<p>ПК-19 Готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации</p>	<p>Бухгалтерский учет и финансы в агро-промышленном комплексе</p>	<p>:: ПК-19:: Под методом бухгалтерского учета понимают: { ~Действующее законодательство в сфере бухгалтерского учета =Совокупность способов и приемов, помогающих познавать объекты (предметы) бухгалтерского учета ~Способ ведения бухгалтерского учета в организации }</p> <p>:: ПК-19:: К элементам метода бухгалтерского учета относятся: { =Документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность ~Дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы ~Синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета }</p> <p>:: ПК-19:: Полная себестоимость продукции определяется путем суммирования: { ~Всех затрат на производство продукции, исчисленных методом калькулирования =Производственной себестоимости и внепроизводственных затрат, которые относятся к реализации продукции ~Производственной себестоимости и потерь от брака }</p> <p>:: ПК-19:: Предметом бухгалтерского учета является: { =Финансово-хозяйственная деятельность организации ~Пополнение денежных фондов организации ~Правильный расчет налогов в пользу бюджета }</p>

		<p>:: ПК-19::  Основным измерителем бухгалтерского учета является:  {~Нормативно-технический  =Денежный  ~Натурально-вещественный}</p>
<p>ПК-20 Способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Основы научных исследований</p>	<p>:: ПК-20::  Под уравнильным посевом понимают  {~Сплошной посев одной культуры для выявления варьирования плодородия почвы  =Сплошной посев одной культуры для повышения однородности почвенного плодородия  ~Сплошной посев одной культуры для уничтожения сорняков, вредителей и болезней  ~Правильного ответа нет}</p> <p>:: ПК-20::  Что показывает коэффициент корреляции?  {~Существенность зависимости между признаками  =Направление и силу связи между признаками  ~Вероятность верного заключения  ~Изменчивость признака  ~Правильного ответа нет}</p> <p>:: ПК-20::  Что понимают под фенологическими наблюдениями?  {~Наблюдения за погодными и почвенными условиями в период проведения опыта  ~Наблюдения за развитием болезней  ~Наблюдения за развитием вредителей  ~Наблюдения в динамике за высотой растения  =Регистрация фаз развития растений}</p> <p>:: ПК-20::  Есть ли существенные различия между вариантами, если урожайность земляники сорта Заря составляет 1,6 кг/м<sup>2</sup>, у Фестивальной 1,8 кг/м<sup>2</sup>; <b>НСР<sub>05</sub></b> = 0,3 кг/м<sup>2</sup>  {~Да  =Нет}</p> <p>:: ПК-20::</p>

		<p>Что значит, если <math>F_{\text{факт.}} \geq F_{05}</math> ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>{=Между вариантами есть существенные различия</li> <li>~Между вариантами нет существенных различий</li> <li>~Нулевая гипотеза принимается</li> <li>~Точность опыта низкая }</li> </ul>
<p>ПК-21 Готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Тракторы и автомобили</p>	<p>:: ПК-21::  Агрегат трансмиссии трактора предназначен для плавного соединения двигателя и трансмиссии, кратковременного их разъединения и предотвращения перегрузки?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>{~Вал отбора мощности</li> <li>~Ведущий мост</li> <li>=Сцепление</li> <li>~Коробка передач }</li> </ul> <p>:: ПК-21::  Из указанных узлов гусеничного движителя обеспечивает ограничение провисание гусеницы и направляет движение ее верхней ветви?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>{~Балансирная каретка</li> <li>~Ведущая звездочка</li> <li>=Поддерживающие ролики</li> <li>~Направляющее колесо }</li> </ul> <p>:: ПК-21::  Чем ограничивается горизонтальное перемещение навесной машины в транспортном положении?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>{~Центральной тягой</li> <li>~Левым раскосом</li> <li>~Правым раскосом</li> <li>=Стяжка }</li> </ul> <p>:: ПК-21::  Из указанных агрегатов пневматического привода тормозной системы предназначен для хранения сжатого воздуха?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>{~Тормозная камера</li> <li>=Воздушные баллоны (ресиверы)</li> <li>~Компрессор</li> <li>~Предохранитель от замерзания }</li> </ul>

		<p>:: ПК-21::          Основные признаки классификации двигателей внутреннего сгорания:          {=По способам приготовления и зажигания смеси, осуществление рабочего процесса и количеством цилиндров          ~По назначению, проходимость, мощностью на ВВП          ~По назначению, типу остова и ходовой части          ~Все варианты правильные }</p>
<p>ПК-22 Владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений</p>	<p>Химия физическая и коллоидная</p>	<p>:: ПК-22::          Как изменится скорость реакции <math>2NO + O_2 \rightarrow 2NO_2</math>, если объем реакционного сосуда увеличить в 2 раза:          {~уменьшится в 4 раза          =уменьшится в 8 раз          ~возрастет в 4 раза          ~возрастет в 8 раз }</p> <p>:: ПК-22::          Чем объясняется повышение скорости реакции при введении в систему катализатора:          {=уменьшением энергии активации          ~увеличением средней кинетической энергии молекул          ~возрастанием числа столкновений          ~ростом числа активных молекул }</p> <p>:: ПК-22::          Какие из перечисленных воздействий приведут к изменению константы скорости реакции:          {~изменение давления          =изменение температуры          ~изменение объема реакционного сосуда          ~изменение концентрации реагирующих веществ }</p> <p>:: ПК-22::          Какое влияние оказывает перемешивание на скорость протекания гетерогенной химической реакции:          {=во всех случаях увеличивает скорость реакции          ~в некоторых случаях увеличивает скорость реакции          ~не влияет на скорость реакции          ~уменьшает скорость реакции }</p>

		<p>:: ПК-22::  Увеличение скорости реакции с повышением температуры, вызывается главным образом:  {~увеличением средней кинетической энергии молекул  ~уменьшением числа активных молекул  ~ростом числа столкновений  =увеличением эффективности столкновений }</p>
	<p>Биохимия сельскохозяйственной продукции</p>	<p>:: ПК-22::  Жирорастворимые витамины:  {~А, Д2, В2, К  =A, Д3, Е, К  ~С, В1, В2, Е  ~А, Е, Д, В3 }</p> <p>:: ПК-22::  Белки состоят из...  {~остатков жирных кислот  ~остатков нуклеиновых кислот  =остатков аминокислот  ~остатков кетокислот }</p> <p>:: ПК-22::  Вещества, понижающие энергию активации и увеличивающие скорость химической реакции, называются:  {=Катализаторами  ~Ускорителями  ~Ингибиторами  ~Стимуляторами }</p> <p>:: ПК-22::  Производство препаратов и веществ, основанное на использовании жизнедеятельности растительных и животных организмов, называется  {~ферментация  ~репрезентация  ~регенерация  =биотехнология }</p>

		<p>:: ПК-22::  Липиды растворимы:  {~в воде  =в хлороформе  ~в кислоте  =в бензоле  ~в щелочном растворе}</p>
<p>ПК-23 Способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений</p>	<p>Основы научных исследований</p>	<p>:: ПК-23::  Что понимают под стандартом?  {=Лучший сорт среди районированных и наиболее распространенных  ~Вариант без изучаемого фактора  =Рекомендованные и общепринятые для зоны условия агротехники  ~Лучший гербицид}</p> <p>:: ПК-23::  Под повторностью опыта понимают  {~Полный набор вариантов согласно схеме опыта  =Число одноименных делянок в опыте  ~Число делянок в опыте  ~Число повторений в опыте}</p> <p>:: ПК-23::  При размещении опыта на склоне делянки ориентируют длинной стороной  {~Поперек склона  ~Часть делянок вдоль, часть – поперек склона  =Вдоль склона  ~Правильного ответа нет}</p> <p>:: ПК-23::  Что понимают под НСР<sub>05</sub>  {~Наименьшую среднюю разность  ~Несущественную среднюю разность  =Наименьшую существенную разность  ~Правильного ответа нет}</p>



:: ПК-23::

К конкретно-научным методам исследования относят

{~Гипотеза

~Анализ

~Эксперимент

=Лизиметрический

~Синтез

~Моделирование}

## 2. Показатели, критерии и шкала для оценивания сформированности компетенций

Контролируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
	Неудовлетворительно (2)	Удовлетворительно (3)	Хорошо (4)	Отлично (5)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с не грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков(владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических(профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических(профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

### 3. Процедура оценивания компетенций

Тестирование используется для оценки освоения обучающимися сформированности компетенций. Тесты представляют собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющих упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично» (5), «хорошо»(4), «удовлетворительно»(3) или «неудовлетворительно»(2).

Критерии оценивания ответа доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

#### Документ (ведомость), подтверждающий освоение компетенций

ФИО обучающегося - _____		Показатель оценивания компетенции	Подпись преподавателя
Индекс и содержание компетенции			
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию		
ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ОК-9 Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
ОПК-2 Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования		
ОПК-3 Готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур		
ОПК-4 Готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам		
ОПК-5 способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции		
ОПК-6 Готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки		
ОПК-7 способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике		
ОПК-8 Готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь		
ОПК-9 Владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		
ПК-1 Готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур		
ПК-2 Готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве		
ПК-3 Способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве		
ПК-4 Готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства		
ПК-5 готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства		
ПК-6 Готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей		
ПК-7 Готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы		

ПК-8 Готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья		
ПК-9 готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства		
ПК-10 готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства		
ПК-11 Готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия		
ПК-12 способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции		
ПК-13 Готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях		
ПК-14 способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		
ПК-15 Способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления		
ПК-16 способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях		
ПК-17 Способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга		
ПК-18 Готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции		
ПК-19 Готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации		
ПК-20 Способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции		
ПК-21 Готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции		
ПК-22 Владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений		
ПК-23 Способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений		

Декан факультета \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**на фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной**  
**программы высшего образования**  
**по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки**  
**сельскохозяйственной продукции**

Айбиндером Федором Феликсовичем, генеральным директором АО «Мукомольный завод «МуЗа», проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль «Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства», разработанных коллективом авторов в Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ».

Составителями ФОС представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- комплект оценочных материалов (типовые контрольные задания, тесты и другие материалы), необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- программу государственной итоговой аттестации, включающей процедуры сдачи государственного экзамена и подготовки и защиты выпускных квалификационных работ по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль «Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства»;
- критерии оценки государственного экзамена и выпускной квалификационной работы.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

**1. Структура и содержание ФОС.**

Фонд оценочных средств ОПОП ВО подготовки бакалавра по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль «Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства» соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Комплект оценочных материалов оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания:

валидности, определённости, однозначности, надёжности;

соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивая результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль «Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства».

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

5. Содержание ФОС соответствует требованиям образовательного стандарта (ФГОС) № 1330 от 12.11.2015 года.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объем и качество ФОС ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль «Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства», разработанных коллективом авторов в Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ», отвечают предъявляемым требованиям.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль «Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства», разработанных коллективом авторов в Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка и позволяют сформировать необходимые компетенции, дающие возможность выпускнику-бакалавру осуществлять успешную профессиональную деятельность в условиях ведения современного сельского хозяйства.

Эксперт



Ф.Ф. Айбиндер  
Генеральный директор АО  
«Мукомольный завод «МуЗа»