

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минаев Евгений Анатольевич  
Должность: Директор Института агроэкологии  
Дата подписания: 09.06.2023 12:40:51  
Уникальный программный ключ:  
228e9f4f78f4404f7c9d659181ca0dccc42a2a144

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
ООО "НПО "САД И ОГОРОД"  
«Сад и огород»  
для документов  
Д. В. Воронкова  
«28» апреля 2023 г.



Директор Института агроэкологии  
  
Е.А. Минаев  
«28» апреля 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
сформированности результатов (компетенций) освоения программы  
бакалавриата

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Миасское  
2023

**1. Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенций у выпускников образовательной программы  
35.03.05 Садоводство (профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»)**

Компетенция	Индикатор	Название дисциплины	Тестовые задания
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p>Введение в садоводство</p>	<p>1. Какие подотрасли входят в отрасль плодоводство в широком смысле?            а) плодоводство в узком смысле            б) ягодоводство            в) грибоводство            г) питомниководство            д) виноградарство</p> <p>2. Какие подотрасли входят в отрасль овощеводство?            а) овощеводство в открытом грунте            б) овощеводство в закрытом грунте            в) грибоводство            г) питомниководство</p> <p>3. Какие подотрасли входят в отрасль садоводство?            а) овощеводство            б) плодоводство            в) виноградарство            г) декоративное садоводство            д) лекарственное растениеводство            е) селекция садовых культур            ж) полеводство</p> <p>4. Какие подотрасли входят в отрасль садоводство?            а) овощеводство            б) плодоводство            в) виноградарство            г) декоративное садоводство            д) лекарственное растениеводство            е) селекция садовых культур</p>
	<p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует</p>	<p>Введение в садоводство</p>	<p>1. Что относится к закрытому грунту?            а) утепленный грунт            б) защищенный грунт            в) открытый грунт</p>

	информацию, необходимую для решения поставленной задачи.		<p>2. Что относится к утеплённому грунту?</p> <p>а) холодные рассадники  б) паровые гряды  в) малогабаритные плёночные укрытия  г) паровые кучи  д) парники</p> <p>3. Что относится к защищенному грунту?</p> <p>а) теплицы  б) парники  в) малогабаритные плёночные укрытия</p>
	ИД-3ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Введение в садоводство	<p>1. Какие группы растений по жизненной форме культивируются в декоративном растениеводстве?</p> <p>а) древовидные  б) кустовидные  в) кустарники  г) кустарнички  д) лиановидные  е) пальмы  ж) многолетние травянистые  з) малолетние травянистые</p> <p>2. Какие способы получения новых сортов и гибридов используются в селекции садовых культур?</p> <p>а) гибридизация  б) мутагенез  в) полиплоидия  г) культура тканей</p> <p>3. Какая овощная культура содержит большое количество клетчатки?</p> <p>а) лук репка  б) капуста белокочанная  в) томаты  г) огурцы</p>
	ИД-4ук-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует	Введение в садоводство	<p>1 Основные регулируемые факторы роста и развития растений:</p> <p>а) Тепло  б) Климат  в) Рельеф  г) Дыхание</p>

	<p>собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>		<p>д) Солнечная радиация  2 Наука, изучающая круговорот питательных веществ в земледелии и его регулирование с помощью удобрений в целях повышения урожаев и качества продукции, сохранения и воспроизводства почвенного плодородия – ...  а) почвоведение  б) земледелие  в) агрохимия  г) химия</p>
	<p>ИД-5<sub>ук-1</sub>  Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Введение в садоводство</p>	<p>1 Агроценоз считают искусственной экосистемой, так как он  а) существует только за счёт энергии солнечного света  б) не может существовать без дополнительной энергии  в) состоит из продуцентов, консументов и редуцентов  г не включает консументов и редуцентов  2 Агроценозы характеризуются  а) доминированием монокультуры  б) уменьшением численности вредителей  в) разнообразием входящих в них видов организмов  г уменьшением конкурентоспособности культурных растений  3 Агроэкосистема, в сравнении с естественной экосистемой, менее устойчива, так  кака) она состоит из большого разнообразия видов  б) в ней замкнутый круговорот веществ и энергии  в) продуценты в ней усваивают энергию Солнца  г) она имеет короткие пищевые цепи  4 Сообщество, искусственно созданное человеком, называют  а) биоценозом  б) биогеоценозом  в) агроценозом  г) популяцией</p>
<p>УК-2. Способен определять круг</p>	<p>ИД-1<sub>ук-2</sub> Формулирует в рамках поставленной</p>	<p>Менеджмент и маркетинг</p>	

<p>задач в рамках поставленной цели</p> <p>и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>1. Маркетинговые исследования – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. исследование рынка товаров</li> <li>Б. систематический сбор, обработка и анализ данных с целью принятия обоснованных маркетинговых решений</li> <li>В. периодический сбор, обработка и анализ данных для управления маркетингом</li> </ul> <p>2. Процесс маркетинговых исследований не содержит этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. определение проблемы</li> <li>Б. выбор метода исследования</li> <li>В. принятие решения руководителем</li> </ul> <p>3. Цели маркетинговых исследований могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. поисковые, разведывательные, описательные</li> <li>Б. разведывательные, описательные, каузальные</li> <li>В. экспертные, описательные, каузальные</li> </ul> <p>4. Информация, собранная для целей конкретного исследования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. второстепенная</li> <li>Б. вторичной</li> <li>В. первичной</li> </ul> <p>5. Информация, собранная ранее для целей, отличных от целей маркетингового исследования, которая проводится, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Г. второстепенная</li> <li>Д. вторичная</li> <li>Е. первичная</li> </ul> <p>. Маркетинговые исследования – это:</p>
--	--	---

<p>ИД-2ук-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Менеджмент и маркетинг</p>	<p>1 Кем осуществляется функция управления?  А. менеджером высшего звена  Б. менеджером среднего звена  В. менеджером любого звена  Г. менеджером низкого звена</p> <p>2 Общеизвестные функции управления – это ...  А. планирование, организация, координация, мотивация, контроль  Б. анализ, планирование, производство, контроль  В. планирование, мотивация, производство, анализ  Г. стратегическое, оперативное и тактическое планирование</p> <p>3 Главная цель осуществления функции планирования ...  А. получение прибыли  Б. определение цели и способа ее достижения  В. документальное оформление целей организации  Г. определение действий специализированных звеньев</p> <p>4 Для менеджеров высшего уровня наибольшую значимость имеет функция ...  А. контроль  Б. организация мотивация  В. планирование  Г. нет правильного ответа</p> <p>5 Целью планирования деятельности организации является  А. обоснование затрат  Б. обоснование сроков  В. определение целей, сил и средств  Г. обоснование численности работников.</p>
--	-------------------------------	--

<p>ИД-3<sub>ук-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>Менеджмент и маркетинг</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория принятия управленческого решения – это...:             <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Отождествление процесса принятия управленческого решения со всем процессом управления;</li> <li>Б. Процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества для ликвидации проблемы;</li> <li>В. Процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя;</li> <li>Г. Процесс управления организацией.</li> </ol> </li> <li>2. Принятое управленческое решение влияет на:             <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Сотрудников организации;</li> <li>Б. На организацию в целом;</li> <li>В. На внешнюю среду;</li> <li>Г. На лицо, принявшее это решение.</li> </ol> </li> <li>3. Управленческое решение – это:             <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Выбор альтернативы;</li> <li>Б. Результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели;</li> <li>В. Выбор альтернативы руководителем;</li> <li>Г. Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.</li> </ol> </li> <li>4. Лицо, принимающее решение несет ответственность за:             <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Решения, принятые в условиях риска;</li> <li>Б. «Непродуманные» решения;</li> <li>В. «Моральные» решения;</li> <li>Г. За все принимаемые им решения.</li> </ol> </li> <li>5. Цель управленческого решения заключается в:             <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Принятии управленцем решения, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой должностью;</li> <li>Б. Принятии верного управленческого решения;</li> <li>В. Достижение поставленных перед организацией целей;</li> <li>Г. Удовлетворение «запросов и прихотей» администрации.</li> </ol> </li> </ol>
---	-------------------------------	---

	ИД-4 <sub>ук-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта		<p>1 Цель проекта – это:</p> <p>А. сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта</p> <p>Б. утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта</p> <p>В. комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта</p> <p>2. Реализация проекта – это:</p> <p>А. создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период</p> <p>Б. наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта</p> <p>В. комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей</p> <p>3 Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?</p> <p>А. стадия проекта</p> <p>Б. жизненный цикл проекта</p> <p>В. результат проекта</p> <p>4 Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?</p> <p>А. экономические и социальные</p> <p>Б. экономические и организационные</p> <p>В. экономические и правовые</p> <p>5 Критерий эффективности решения - это:</p> <p>А. характер целей решения;</p> <p>Б. сроки реализации решения;</p> <p>В. мотивация выполнения решения;</p> <p>Г. механизмы ответственности за решение.</p> <p>Г. увеличение количества вариантов решения</p>
--	---	--	---

УК-3. Спосо-  
бен осу-  
ществлять  
социальное

ИД-1<sub>ук-3</sub> По-  
нимает  
эффе-  
ктивность ис-  
пользования

Менедж-  
мент и  
марке-  
тинг

1 Менеджмент – это:

1. процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
2. особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;



<p>взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде -</p>		<p>3. эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя</p> <p>2 Из чего состоит механизм менеджмента?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. внутрифирменное управление, управление производством</li> <li>2. управление персоналом, управление производством</li> <li>3. внутрифирменное управление, управление персоналом</li> <li>4. все перечисленное</li> </ol> <p>3 Управление организацией – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выдача четких распоряжений и приказов непосредственным исполнителям задания;</li> <li>2. обеспечение согласованных действий членов организации, направленных на достижение общей цели;</li> <li>3. неукоснительное выполнение исполнителями приказов и распоряжений вышестоящих начальников;</li> <li>4. верный вариант отсутствует.</li> </ol> <p>4 В системе управления организацией – объект управления – это ...?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. связующая подсистема</li> <li>2. управляющая подсистема</li> <li>3. финансовая подсистема</li> <li>4. управляемая подсистема</li> </ol> <p>5 В системе управления организацией – субъект управления – это ...?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. управляющая подсистема</li> <li>2. управляемая подсистема</li> <li>3. связующая подсистема</li> <li>4. финансовая подсистема</li> </ol>
		<p>Социальное проектирование</p>	<p>1. Под проектом понимается система сформулированных в его рамках ..., создаваемых или модернизируемых для их реализации физических объектов, технологических процессов; технической и организационной документации для них, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. задач</li> <li>2. целей</li> <li>3. нововведений</li> <li>4. планов</li> </ol> <p>2. Социальный проект предполагает следующие виды воздействий на материальные и духовные ценности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создание</li> <li>2. ликвидация</li> <li>3. модернизация</li> <li>4. поддержание</li> </ol> <p>3. Верно ли утверждение, что жизненные позиции, способы жизнедеятельности, качество и стиль жизни являются объектами социального проектирования?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. да</li> <li>2. нет</li> </ol>

			<p>4. В качестве субъекта социального проектирования могут выступать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. личность</li> <li>2. социальный институт</li> <li>3. трудовой коллектив</li> <li>4. все варианты верны</li> </ol> <p>5. Таблицы, чертежи, бланки, схемы, сети взаимодействий, макеты, коды, символы, алгоритмы, матрицы относятся к ... осуществления социального проектирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. методам</li> <li>2. методикам</li> <li>3. средствам</li> <li>4. технологиям</li> </ol>
	<p>ИД-2<sub>ук-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, соци-</p>	<p>Менеджмент и маркетинг</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Стиль управления – это ...       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) трудовой, производственный и организационный аспекты, а также авторитет слова, обещаний, рекомендаций и т.д.;</li> <li>б) структура речи, умение выделить главное в обсуждаемой проблеме;</li> <li>в) признак деловой, организационной и социально-психологической сплоченности и дееспособности;</li> <li>г) совокупность методов, приемов и способов осуществления управленческой деятельности, форм взаимоотношений и личного поведения.</li> </ol> </li> <li>2 Какие из нижеперечисленных стилей управления существуют?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) авторитарный, демократический, либеральный;</li> <li>б) авторитарный, демократический, научный;</li> <li>в) демократический, либеральный, научный;</li> <li>г) авторитарный, либеральный, научный.</li> </ol> </li> <li>2 При каком стиле управления большинство решений принимается на основе консультаций и обмена мнений?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) авторитарному;</li> <li>б) демократическому;</li> <li>в) либеральному;</li> <li>г) никакому из перечисленных</li> </ol> </li> <li>4 Назовите причины конфликтов:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) психологическая совместимость</li> <li>б) конкуренция.</li> <li>в) режимы труда и отдыха.</li> <li>г) сотрудничество.</li> </ol> </li> <li>5 Путь разрешения конфликтов:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) премиривание.</li> <li>б) компромисс.</li> <li>в) поездка на природу</li> <li>г). гласное обсуждение</li> </ol> </li> </ol>

	ально незащищенные слои населенияи т.п.).	Психология	<p>1. Психология как самостоятельная наука оформилась:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) в 40-х гг. XIX в.;</li> <li>б) в 80-х гг. XIX в.;</li> <li>в) в 90-х гг. XIX в.;</li> <li>г) в начале XX в.</li> </ul> <p>2. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) эмоцией;</li> <li>б) рефлексией;</li> <li>в) сознанием;</li> <li>г) волей.</li> </ul> <p>3. Изменение чувствительности для приспособления к внешним условиям известно как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) аккомодация;</li> <li>б) адаптация;</li> <li>в) синестезия;</li> <li>г) сенсбилизация.</li> </ul> <p>4. Системное социальное качество, приобретаемое индивидом в деятельности и общении, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) личность;</li> <li>б) мотивация;</li> <li>в) темперамент;</li> <li>г) задатки.</li> </ul> <p>5. Какой тип темперамента имеет преимущества в монотонных видах работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) холерик;</li> <li>б) сангвиник;</li> <li>в) меланхолик;</li> <li>г) флегматик.</li> </ul>
	Социальное проектирование	Социальное проектирование	<p>1. Особенности услуг являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. платный характер</li> <li>2. невещественный характер</li> </ul>

		<p>3. отсутствие взаимозаменяемости  4. возможность накопления  2. Результат полезной деятельности отдельных лиц, а также организаций, направленной на удовлетворение определенных потребностей людей, называют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прибылью</li> <li>2. коэффициентом полезной деятельности</li> <li>3. услугой</li> <li>4. эффектом</li> </ol> <p>3. Результат полезной деятельности отдельных лиц, а также организаций, направленной на удовлетворение определенных потребностей слабо защищенных слоев населения, называют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. социальной помощью</li> <li>2. социальной услугой</li> <li>3. социальной поддержкой</li> <li>4. социальной защитой</li> </ol> <p>4. Нестационарные учреждения социального обеспечения предоставляют следующие услуги:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. помощь на дому</li> <li>2. консультации</li> <li>3. проживание в доме-интернате</li> <li>4. опека хосписа</li> </ol> <p>5. Стационарные учреждения социального обеспечения предоставляют следующие услуги:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. помощь в трудоустройстве</li> <li>2. консультации</li> <li>3. проживание в доме-интернате</li> </ol>
ИД-3ук-3	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность	<p>Менеджмент и маркетинг</p> <p>1 Структура управления – это ...  а) совокупность элементов и звеньев системы управления;  б) форма разделения и кооперации труда в управлении;  в) совокупность элементов и звеньев системы управления и установленных между ними связей;  г) форма разделения и кооперации труда в управлении, закрепляющая его деление на функции управления.  2 Указать правильную классификацию структур управления:  а) по принципу соподчиненности: линейная, функциональная,</p>

	шагов для достижения заданного результата		<p>линейно-функциональная; по принципу ступенчатости: двух-, трех- и т.д. ступенчатые; по сложности: простая и сложная;</p> <p>б) - по принципу соподчиненности: линейная, функциональная, линейно-функциональная; - по принципу ступенчатости: двух-, трех- и т.д. ступенчатые; по принципу организации производства и управления: бригадная, отделенческая, цеховая и комбинированная;</p> <p>в) по принципу ступенчатости: двух-, трех- и т.д. ступенчатые; по характеру производства и управления: отраслевая, территориальная, комбинированная; по сложности: простая и сложная.</p> <p>3 Структура управления предприятия находит отражение в:</p> <p>а) схеме расстановки работников аппарата управления;</p> <p>б) системе соподчиненности и взаимосвязи работников аппарата управления;</p> <p>в) штатном расписании;</p> <p>г) штатном расписании, системе соподчинения, взаимосвязи и расстановки работников управления.</p> <p>4 Из каких категорий работников состоит аппарат управления сельскохозяйственного предприятия?</p> <p>а) линейных и функциональных руководителей;</p> <p>б) инженерно-технического состава и служащих;</p> <p>в) директора, главных специалистов, специалистов, управляющих (начальников цехов);</p> <p>г) руководителей, специалистов и обслуживающего (технического) персонала.</p> <p>5 Сущность линейной структуры управления состоит в том, что...</p> <p>а) для выполнения отдельных специализированных функций выделяют специальные звенья или отдельных исполнителей;</p> <p>б) организуются временные творческие коллективы для выполнения определенных программ или решения конкретных проблем;</p> <p>в) каждый работник управления выполняет все функции руководства данным участком производства, а у подчиненного есть только один руководитель;</p> <p>г) одинаковые по специализации подразделения независимо от территориального расположения объединяются в цехи.</p>
		Социальное проектирование	<p>1. По характеру проектируемых изменений выделяют следующие проекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. образовательные</li> <li>2. инновационные</li> <li>3. научно-технические</li> <li>4. поддерживающие</li> </ol> <p>2. Инновационные проекты предполагают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. внедрение новых разработок</li> <li>2. сохранение культурного достояния</li> <li>3. осмысление социальных последствий</li> <li>4. решение задач экологического характера</li> </ol> <p>3. Верно ли, что инновационные проекты называют также реанимационными, реставрационными?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. верно</li> <li>2. не верно</li> </ol> <p>4. Безвозмездное предоставление владельцем средств фиксированной денежной суммы исполнителю обусловленных работ или услуг – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. грант</li> </ol>

		<p>2. субсидия 3. кредит 4. инвестиция 5. Государственное финансовое пособие юридическим и физическим лицам в виде ассигнования на покрытие убытков, сбалансирование бюджета – это: 1. грант 2. субсидия 3. кредит 4. инвестиция</p>
	ИД-4 <sub>ук-з</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	<p>Менеджмент и маркетинг</p> <p>6 Указать пример линейной соподчиненности работников аппарата управления: а) бригадир овощеводческой бригады – главному инженеру; б) управляющий – главному экономисту; в) бригадир – управляющему; г) управляющий – главному агроному.</p> <p>7 Указать пример функциональной соподчиненности работников аппарата управления. а) управляющий – директору; б) бригадир – управляющему; в) бухгалтер центральной конторы – главному бухгалтеру; г) управляющий – главному агроному.</p> <p>8 Что такое организационная структура? а) совокупность отраслей и устойчивых связей между ними; б) совокупность функций и устойчивых связей между ними; в) совокупность исполнительных звеньев и устойчивых связей между ними; г) совокупность подразделений производственного, вспомогательного и обслуживающего назначения и их взаимосвязь.</p> <p>9 Укажите основные разделы должностных инструкций руководителей (специалистов) хозяйств: а) общие положения, обязанности, права, ответственность; б) общие положения, обязанности, распорядок работы, права; в) обязанности, права, должностные оклады, ответственность; г) обязанности, права, замещение должности, ответственность.</p> <p>10 Что такое производственная структура управления? а) совокупность составных частей и устойчивых связей между ними; б) совокупность отраслей и устойчивых связей между ними; в) совокупность функций и устойчивых связей между ними; г) совокупность исполнительных звеньев и устойчивых связей между ними.</p>

	Психология	<p>1. Процесс развития психики от простейших до сознания человека называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>социогенезом;</li> <li>антропогенезом;</li> <li>онтогенезом;</li> <li>филогенез.</li> </ol> <p>2. Способность человека удерживать в центре внимания определённое число разнородных объектов одновременно, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>подвижностью внимания;</li> <li>распределением внимания;</li> <li>устойчивостью внимания;</li> <li>концентрацией внимания.</li> </ol> <p>3. Многоплановый процесс развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>социум;</li> <li>привязанностью;</li> <li>общением;</li> <li>взаимоотношением.</li> </ol> <p>4. Основными признаками коллектива являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>разнообразие социальных ролей;</li> <li>традиции;</li> <li>наличие общей цели и совместной деятельности;</li> <li>общность ценностных ориентаций.</li> </ol> <p>5. Вид памяти, основанный на установлении в запоминаемом материале смысловых связей, называется памятью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>механической;</li> <li>логической;</li> <li>эмоциональной;</li> <li>аудиальной</li> </ol>
	Социальное проектирование	<p>1. Среднесрочный проект требует для своей реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>0,5–1 год</li> <li>1–2 года</li> <li>3–5 лет</li> <li>10–15 лет</li> </ol> <p>2. Проекты, которые обладают всеми признаками настоящего проекта, но планируют нововведение, которое на самом деле таковым не является, – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>проекты-фикции</li> <li>престиж-проекты</li> <li>квазипроекты</li> </ol> <p>3. Социальное противоречие, требующее организации целенаправленных действий для его устранения или выбора одной из возможных альтернатив социального развития – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>социальный заказ</li> <li>конструкт</li> <li>проект системы</li> </ol>

		<p>4. проблемная ситуация</p> <p>4. Получение точных данных о системе, процессе или явлениях, описание их состояний, функционирования и развития – это:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. паспорт</li><li>2. социальный заказ</li><li>3. конструкт</li><li>4. паспортизация объекта</li></ol> <p>5. Сводный документ, в котором отображаются количественные и качественные параметры системы, влияющие на функционирование и развитие, производится анализ структуры элементов – это:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. паспорт</li><li>2. социальный заказ</li><li>3. конструкт</li><li>4. паспортизация</li></ol>
--	--	---



<p>УК-4. Сособен осу-ществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Ино-странный язык</p>	<p>1. Please give me a cup of coffee with _____ cream.  a) a  b) the  c) -  d) any</p> <p>2. _____ war is a terrible thing.  a) The  b)  c) A  d) These</p> <p>3. This is Petrov. _____ is my friend  a) She  b) He  c) It</p> <p>4. My friends and I are students. _____ are in the hostel.  _____ a) They  b) We  c) <u>He</u></p> <p>5. His father _____ on the farm.  a) to work</p>
---	---	--------------------------	--

			b) work c) works
		Культура речи и деловое общение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Жестов</li> <li>2) Информационных технологий</li> <li>3) Определенного темпа речи</li> <li>4) Похлопываний по плечу</li> <li>5) Устной речи.</li> </ol> </li> <li>2. К средствам невербальной коммуникации относятся:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Все ответы верны</li> <li>2) Кинесика</li> <li>3) Проксемика</li> <li>4) Такетика.</li> </ol> </li> <li>3. Определите стиль речи данного текста (дается текст)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. официально-деловой</li> <li>2. научный</li> <li>3. публицистический</li> <li>4. разговорный</li> <li>5. художественный</li> </ol> </li> <li>4. Лексические нормы – это             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) правила произношения слов;</li> <li>б) правила образования морфологических форм слова;</li> <li>в) использование слова в том значении (прямом или перенос-ном), которое зафиксировано в словарях;</li> <li>г) употребление терминов и иностранных слов</li> </ol> </li> <li>5. Числительные использованы правильно:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) стоимость пальто от девятиста пятидесяти рублей</li> <li>2) достаточно четырехсот шестидесяти восьми килограммов</li> <li>3) обратиться к восьмисот девяносто двум зрителям</li> <li>4) дом с четырьмя комнатами</li> <li>5) дом находится в полутора километрах от станции</li> </ol> </li> </ol>
ИД-2ук-4	Использует информационно-	Культура речи и	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие требования предъявляются к языку и стилю документов?             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) однозначность используемых слов и терминов;</li> <li>б) соблюдение лексических, грамматических, стилистических норм;</li> </ol> </li> </ol>

	<p>коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</p>	<p>деловое общение</p>	<p>в) использование эмоционально-экспрессивной лексики; г) смысловая достаточность и лаконичность текста.</p> <p>2. В официально-деловых текстах не употребляются...</p> <p>а) риторические вопросы б) деепричастные обороты в) причастные обороты г) сложные предложения</p> <p>3. В официально-деловых текстах неуместно употребление предложно-падежной формы...</p> <p>а) из-за болезни б) в связи с болезнью в) по причине болезни г) вследствие болезни</p> <p>4. Употребление предлога благодаря неуместно в словосочетании...</p> <p>а) низкая производительность труда б) внедрение новой технологии в) помощь соседей г) эффективная работа отдела</p> <p>5. Языковые стандарты, готовые устойчивые обороты, являющиеся необходимыми элементами деловых бумаг, – это...</p> <p>а) речевые клише б) речевые штампы в) фразеологизмы г) крылатые слова</p>
		<p>Иностранн ый язык</p>	<p>1. The Queen of the UK is _____.</p> <p>а) Margaret Thatcher б) Elizabeth II в) AgatherCristy</p> <p>2. How many states are there in the USA?</p> <p>а) 40 б) 50 в) 45</p> <p>3. Edinburgh is the capital of _____.</p> <p>а) Wales б) Scotland в) England</p> <p>4. French is an official language in _____.</p> <p>а) India б) Italy в) Canada</p> <p>5. London stands on _____ river.</p> <p>а) the Thames</p>

		b) the Severn c) the Clyde
ИД-3 <sub>ук-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	Культура речи и деловое общение	1. В каких случаях этикет допускает обращение к адресату на «ты»? а) к хорошо знакомому адресату; б) в официальной обстановке общения; в) при подчеркнуто вежливом, сдержанном отношении к адресату; г) к равному или младшему (по положению, возрасту) адресату. 2. Данному определению: «вид деятельности, в ходе которого происходит взаимный обмен информацией между участниками», наиболее соответствует термин: а) познание б) обычай в) общение 3. Какое словосочетание характерно для официально-делового стиля? а) освободить от занимаемой должности б) заседать два часа в) давать деньги на семью г) отправиться в поход 4 Процесс, который называется общением: а) множественные, непосредственные контакты незнакомых людей, а также коммуникация, опосредованная различными видами массовой информации б) сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга в) авторитарная, директивная форма воздействия на партнера по общению с целью достижения контроля над его поведением и внутренними установками, принуждения к определенным действиям или решениям 5 Какой из стилей общения позволяет одному участнику главенствовать и принимать все решения а) либеральный б) авторитарный в) демократический

		Иностранн ый язык	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The British museum is situated in _____.  <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Birmingham</li> <li>b) London</li> <li>c) Manchester</li> </ol> </li> <li>2. Great Britain is _____.  <ol style="list-style-type: none"> <li>a) a city</li> <li>b) an island</li> <li>c) a peninsular</li> </ol> </li> <li>3. The capital of the USA is _____.  <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Washington D.C.</li> <li>b) New York</li> <li>c) Los Angeles</li> </ol> </li> <li>4. A cereal is a grass grown for its edible _____.  <ol style="list-style-type: none"> <li>a) grain</li> <li>b) leaves</li> <li>c) roots</li> </ol> </li> <li>5. K.A. Timiryazev was one of the greatest _____ of the 19th and 20th centuries.  <ol style="list-style-type: none"> <li>a) plant physiologists</li> <li>b) physicists</li> <li>c) psychologists</li> </ol> </li> </ol>
	ИД-4 <sub>ук-4</sub> Де- монстрирует интегратив- ные умения использовать диалогическое общение для сотрудниче- ства в акаде- мической ком- муникации об- щения: <ul style="list-style-type: none"><li>• внима- тельно слу- шая и пыта- ясь понять суть идей других, даже если они проти- воречат</li></ul>	Культура речи и деловое общение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как называются препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу:  <ol style="list-style-type: none"> <li>a) эмоциональные барьеры</li> <li>б) культурные барьеры</li> <li>в) смысловые барьеры</li> </ol> </li> <li>2. Назовите уровень, на котором осуществляется общение, когда один из партнеров подавляет другого:  <ol style="list-style-type: none"> <li>a) примитивный</li> <li>б) деловой</li> <li>в) манипулятивный</li> </ol> </li> <li>3. Стилистический барьер общения возникает:  <ol style="list-style-type: none"> <li>a) из-за неприязни или недоверия к коммуникатору</li> <li>б) из-за несоответствия стиля речи и ситуации общения</li> <li>в) из-за непонятной или неправильной логики рассуждений</li> </ol> </li> <li>4. Невербальной коммуникацией называется:  <ol style="list-style-type: none"> <li>a) включение в речь пауз, других вкраплений, например, покашливание, плача, смеха, наконец, сам темп речи</li> <li>б) восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов</li> <li>в) сторона общения, состоящая в обмене информацией между индивидами без помощи речевых и языковых средств, представленных в какой-либо знаковой форме</li> </ol> </li> <li>5. Какие качества отличают манипулятора:  <ol style="list-style-type: none"> <li>a) лживость</li> <li>б) примитивность чувств</li> </ol> </li> </ol>

	<p>собственным воззрениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul>		<p>в) недоверие к себе и другим г) все ответы верны</p>
	<p>ИД-5<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный</p>	<p>Иностранный язык</p>	<p>1. The British museum is situated in_____. a) Birmingham b) London c) Manchester</p> <p>2. Great Britain is _____. a) a city b) an island c) a peninsular</p> <p>3. The capital of the USA is_____. a) Washington D.C. b) New York</p>

	язык и обратнo.		<p>c) Los Angeles</p> <p>4. A cereal is a grass grown for its edible _____.  a) grain  b) leaves  c) roots</p> <p>5. K.A. Timiryazev was one of the greatest _____ of the 19th and 20th centuries.  a) plant physiologists  b) physicists  c) psychologists</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информaцию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Философия	<p>1. Устойчивая совокупность взглядов на мир, убеждений, установок, верований человека, определяющих выбор жизненной позиции, отношение к миру и другим людям – это:  1) мировосприятие  2) миропонимание  3) мировоззрение  4) мироощущение</p> <p>2. Согласно данным науки, наиболее древней формой мировоззрения является:  1) религия  2) мифология  3) философия  4) наука</p> <p>3. Термин «философия» был введен в научный оборот:  1) Гераклитом  2) Пифагором  3) Цицероном  4) Сократом</p> <p>4. Основной вопрос философии – это:  1) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному  2) каковы критерии истины  3) как возник мир  4) что есть добро и зло</p> <p>5. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия – это:  1) герменевтика  2) онтология  3) эсхатология  4) социология</p>

		<p>Основы российско й государст венности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На законодательном уровне в практику экономического и делового оборота введён термин «...», под которым понимается «определение направлений целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целеполагание</li> <li>• Стратегическое планирование</li> </ul> </li> <li>2. «макрорегион - часть территории Российской Федерации, которая включает в себя территории ... субъектов Российской Федерации, социально - экономические условия в пределах которой требуют выделения отдельных направлений, приоритетов, целей и задач социально-экономического развития при разработке документов стратегического планирования» <ul style="list-style-type: none"> <li>• двух и более</li> <li>• пяти</li> <li>• двух</li> </ul> </li> <li>3. «стратегия пространственного развития Российской Федерации разрабатывается в соответствии с основами государственной политики ... развития Российской Федерации» <ul style="list-style-type: none"> <li>• регионального</li> <li>• федерального</li> <li>• централизованного</li> </ul> </li> <li>4. «Стратегия основана на ... взаимосвязи и взаимозависимости национальной безопасности Российской Федерации и социально- экономического развития страны». <ul style="list-style-type: none"> <li>• косвенной</li> <li>• неразрывной</li> </ul> </li> <li>5. «обеспечение и защита национальных интересов Российской Федерации осуществляются за счёт концентрации усилий и ресурсов органов публичной власти, организаций и институтов гражданского общества на реализации следующих стратегических национальных приоритетов: ..." <ul style="list-style-type: none"> <li>• сбережение народа России и развитие человеческого потенциала;</li> <li>• оборона страны;</li> <li>• государственная и общественная безопасность;</li> <li>• информационная безопасность;</li> </ul> </li> </ol>
--	--	--	---



	<p>ИД-2ук-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и</p>	<p>История России</p>	<p>1. Согласно норманнской теории именно это событие 862 года стало началом истории Русского государства. Оно называется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. воцарение Романовых</li> <li>2. призвание варягов +</li> <li>3. Смутное время</li> <li>4. перестройка</li> </ol> <p>2. Это государство образовалось при разделении Римской империи на Западную и Восточную. Именно эта восточная часть со столицей в Константинополе почти на 1000 лет дольше существовала на карте как центр православия, яркий пример самобытной культуры и централизованного управления, но все же пала под ударами турок-сельджуков в 1453 году. Историческое название этого государства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Франция</li> <li>2. Россия</li> <li>3. Византия +</li> <li>4. Италия</li> </ol> <p>3. Первый российский император, который провел ряд важнейших реформ, например, создал регулярную армию на основе рекрутских наборов и флот, новое территориальное деление страны и новые органы управления. Заложил новую столицу Российской империи и сделал страну активным участником европейской политики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Петр I +</li> <li>2. Петр III</li> <li>3. Александр I</li> <li>4. Александр III}</li> </ol> <p>4. Императрица, правление которой получило название «просвещенный абсолютизм» и характеризовалось экономическим и культурным подъемом, расширением территории России за счет присоединения Крыма и части территорий Польши, а также мощным восстанием под руководством Е. Пугачева</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Екатерина I</li> <li>2. Анна Иоанновна</li> <li>3. Елизавета Петровна</li> <li>4. Екатерина II +</li> </ol> <p>5. Государство, которое образовалось в 1776 году путем провозглашения независимости от Великобритании. В 1787 году там была принята Конституция, а в 1791 году Билль о правах, существенно ограничивший права правительства в отношении граждан</p>
--	--	-----------------------	---

<p>этические учения.</p>	<p>Философия</p>	<p>1. Исходной истиной буддизма является утверждение, что</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) жизнь есть радость и наслаждение</li> <li>2) жизнь есть страдание</li> <li>3) жизнь есть борьба</li> <li>4) жизнь есть форма существования белковой материи</li> </ol> <p>2. Кому принадлежит высказывание: «Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы они относились к тебе»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Лаю-цзы</li> <li>2) Конфуцию</li> <li>3) Вардхамане Махавире</li> <li>4) Сиддхартхе Гаутаме</li> </ol> <p>3. Почему европейская философия возникла именно в Греции?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) случайно, так совпало</li> <li>2) удачное географическое положение страны</li> <li>3) здесь сложилась благоприятная политическая атмосфера</li> </ol> <p>4. Кто из ранних греческих философов считал началом всего сущего воду?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Анаксимен</li> <li>2) Фалес</li> <li>3) Гераклит</li> <li>4) Анаксимандр</li> </ol> <p>5. Формула «Все есть число» является краеугольным камнем учения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) софистов</li> <li>2) стоиков</li> <li>3) скептиков</li> <li>4) пифагорейцев</li> </ol>
	<p>Основы российской государственности</p>	<p>1. Согласно представлениям Н.Я. Данилевского ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цивилизации передаются от одного народа к другому,</li> <li>• цивилизации лишь воздействуют друг на друга.</li> </ul> <p>2. В представлении Тойнби цивилизация - это целостная общественная система, все части которой ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом</li> <li>• автономны друг от друга</li> </ul> <p>3. В представлении Тойнби главную роль в формировании цивилизаций играют ... факторы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• географические, этнические и религиозные</li> <li>• биологические и экономические</li> </ul> <p>4. ... - это наиболее характерный для данной цивилизации тип государства, форма правления, политический режим.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Политическая структура</li> <li>• Экономическая структура</li> <li>• Этническая структура</li> </ul> <p>5. В современной науке распространен широкий взгляд на ... как совокупность материальных и духовных ценностей общества, или образ жизни. Неповторимый облик цивилизации создают внешние условия жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• культуру</li> <li>• науку</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• философию</li> </ul>
	<p>ИД-Зук-5 Умеет недис- криминаци- онно и кон- структивно взаимодей- ствовать с людьми с уче- том их социо- культурных особенностей в целях успешного выполнения профессио- нальных задач и усиления со- циальной ин- теграции.</p>	<p>Филосо- фия</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпохой восстановления идеалов античности в Европе является       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Средние века</li> <li>2) Возрождение</li> <li>3) Реформация</li> <li>4) Просвещение</li> </ol> </li> <li>2. Характерной чертой Ренессанса является       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) теоцентризм</li> <li>2) космоцентризм</li> <li>3) антропоцентризм</li> <li>4) наукоцентризм</li> </ol> </li> <li>3. Джордано Бруно характеризовал Вселенную как       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ограниченную</li> <li>2) бесконечную</li> <li>3) неодушевленную</li> <li>4) статичную</li> </ol> </li> <li>4. Что сделал Коперник?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформулировал законы механики</li> <li>2) построил модель, согласно которой Земля вращается вокруг Солнца</li> <li>3) доказал, что Земля круглая</li> <li>4) предложил гипотезу формирования солнечной системы из пылевого облака</li> </ol> </li> <li>5. Родоначальником эмпиризма, как философского течения эпохи Нового времени является       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Р. Декарт</li> <li>2) Ф. Бэкон</li> <li>3) И. Кант</li> <li>4) Б. Спиноза</li> </ol> </li> </ol>
		<p>Психология</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности — это:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) самоконтроль</li> <li>б) рефлексия</li> <li>в) воля</li> </ol> </li> <li>2. Опосредованное общение – это:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) личностное взаимодействие, при котором люди находятся рядом и общаются при помощи речи, жестов и мимики</li> <li>б) взаимодействие, при котором индивидов разделяет расстояние или время (например, переписка, телефонные разговоры)</li> <li>в) общение индивидов без использования речи</li> </ol> </li> <li>3. Переживание человеком своего отношения к тому, что он делает или познает, к другим людям, к самому себе называют:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) перцепцией</li> <li>б) чувствами</li> </ol> </li> </ol>

		<p>в) эмоциями  г) <b>чувствами и эмоциями</b></p> <p>4. Степень трудности тех целей, к которым стремится человек, и достижение которых представляется человеку привлекательным и возможным, характеризует:</p> <p>а) <b>уровень притязаний</b>  б) локус контроля  в) самооценка  г) самоотношение</p> <p>5. Какая из характеристик относится к холерическому типу темперамента:</p> <p>а) сильный, уравновешенный, подвижный  б) сильный, уравновешенный, инертный  в) сильный, неуравновешенный с преобладающим возбуждением над процессами торможения  г) слабый, с повышенной чувствительностью, невысокой реактивностью</p>
	<p>Основы российской государственности</p>	<p>1. Наиболее популярным источником разнообразных исторических сведений для всех социально-демографических групп является ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кино- и телепродукция.</li> <li>• художественная историческая литература</li> <li>• научная историческая литература</li> </ul> <p>2. в современную эпоху глобальные «идентичности» начинают ... свое влияние</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утрачивать</li> <li>• усиливать</li> </ul> <p>3. Возникающее на почве исторической памяти коллективное переживание общей судьбы играет ключевую роль в формировании ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этносов</li> <li>• гражданских наций</li> <li>• государств</li> </ul> <p>4. В российском социуме существует определенное, уверенно выделяемое в общей массе ядро серьезных любителей истории, для которых основным источником исторических знаний ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выступает научная литература, вплоть до специальных исследований</li> <li>• становится художественная историческая литература</li> <li>• становятся компьютерные игры</li> </ul> <p>5. Эксперты в различных странах констатируют ... планки исторических компетенций массовых слоев населения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• снижение</li> <li>• повышение</li> </ul>
<p>ИД-4.УК-5  Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий,</p>	<p>Основы российской государственности</p>	<p>1. ... — это социально-экономическая система хозяйства и общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формация</li> <li>• Цивилизация</li> <li>• Этнос</li> </ul> <p>2. Прародиной Европейской цивилизации стала Древняя Греция, где впервые самоутвердилась и законодательно была обозначена ... собственность (VI в. до н. э., законы Солона).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• частная</li> <li>• государственная</li> </ul>

<p>уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>3. С завершением формирования колониальной системы (XVI-XVIII вв.) в странах ... постепенно складывается сектор частной собственности, особенно с появлением компрадорской буржуазии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Востока</li> <li>• Запада</li> <li>• Севера</li> </ul> <p>4. Мак-Нил разработал концепцию ... культур, что совпадает в определенной степени с обоснованием ведущими российскими учеными нашего времени тезиса о необходимости диалога между цивилизациями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимопроникновения</li> <li>• взаимодавления</li> <li>• взаимодополнения</li> </ul> <p>5. ... образовался древнеславянский язык, как ро-доначалник восточнославянского и современных славянских языков: русского, белорусского и украинского.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В I тыс. до н. э.</li> <li>• Во II тыс. до н. э.</li> <li>• В III тыс. до н. э.</li> </ul>
<p>ИД-5.УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>1. Основная методологическая проблема ... прогнозирования состоит в наличии множества факторов, в том числе, факторов, не поддающихся прямой количественной оценке, каждый из которых потенциально способен оказывать существенное воздействие на экономику.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• долгосрочного</li> <li>• краткосрочного</li> <li>• бессрочного</li> </ul> <p>2. Необходимый уровень обоснованности прогнозных расчетов в стратегическом планировании может достигаться...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• за счет использования одной какой-либо модели (макроэкономической или межотраслевой)</li> <li>• путем создания комплекса моделей, позволяющих решать прикладные задачи от формирования сценарных условий до всестороннего анализа ситуации в отдельных видах экономической деятельности</li> </ul> <p>3. К области проявления угроз «Международные отношения и геополитика» относится следующий источник угрозы: ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Милитаризация экономики и торговля оружием</li> <li>• Низкая экологическая культура общества</li> <li>• Антропоцентрическое мировоззрение</li> </ul> <p>4. К области проявления угроз «Демография и социально-экономическое развитие» относится: ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Депопуляция коренного населения страны</li> <li>• Низкая производительность труда</li> <li>• Угрозы в киберпространстве для населения и систем жизнеобеспечения страны</li> </ul> <p>5. К области проявления угроз «Наука, образование и технологии» относится: ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение уровня образованности общества</li> <li>• Маргинализация и коммерциализация культуры и искусства</li> <li>• Материальная ориентация сознания молодежи.</li> </ul>

<p>УК-6. Спосoben управ-лять своим временем, выстраивать и реализо-вывать тра-екторию са-моразвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1<sub>ук-6</sub> При-меняет знание о своих ресур-сах и их преде-лах (личност-ных, ситуатив-ных, времен-ных и т.д.), для успешного вы-полнения по-рученной ра-боты.</p>	<p>Введение в садо-водство</p>	<p>1 Какие виды плодородия почвы выделяют  а Эффективное, потенциальное, органо-минеральное.  б Азотосодержащие, экономическое, биологически активное  в Естественное, искусственное, экономическое  г Естественное и антропогенное  2 Укажите неверное утверждение. Оставленный человеком агроценоз гибнет, так как  а культурные растения вытесняются сорняками  б он не может существовать без удобрений и ухода  в он не выдерживает конкуренции с естественными биоценозами  г усиливается конкуренция между культурными растениями  3 Агроэкосистема, в сравнении с естественной экосистемой, менее устойчива, так как  а она состоит из большого разнообразия видов  б в ней замкнутый круговорот веществ и энергии  в продуценты в ней усваивают энергию Солнца  г она имеет короткие пищевые цепи  4 Почему поле, засеянное культурными растениями, нельзя считать природной экосистемой  а отсутствуют цепи питания  б не происходит круговорот веществ  в кроме солнечной используется дополнительная энергия  г растения не располагаются в пространстве ярусами</p>
	<p>ИД-2<sub>ук-6</sub> По-нимает важ-ность плани-рования пер-спективных целей соб-ственной дея-тельности с учетом усло-вий, средств, личностных возможностей, этапов карье-рного роста, временной</p>	<p>Введение в садо-водство</p>	<p>1 В какой экосистеме круговорот веществ незамкнутый?  а) ковыльной степи  б) пшеничном поле  в) хвойном лесу  г) дубраве  2 Агроценозы характеризуются  а) доминированием монокультуры  б) уменьшением численности вредителей  в) разнообразием входящих в них видов организмов  г) уменьшением конкурентоспособности культурных растений  3 Основным источником энергии для агроэкосистем являются  а) минеральные удобрения  б) солнечные лучи  в) органические удобрения  г) почвенные воды</p>

	перспективы развития деятельности и требований рынка труда.		
	ИД-3 <sub>ук-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Введение в садоводство	<p>1. Ботанические сады, в которых выращиваются древесные и кустарниковые растения, называются:</p> <p>а) арборетумы  б) дендрарии  в) биотоп  г) все ответы верны</p> <p>2. Объектами изучения дендрологии является:</p> <p>а) только виды;  б) виды и культуры;  в) виды и формы;  г) все ответы верны</p> <p>3. Дендрология связана с:</p> <p>а) экологией и лесоведением;  б) физиологией и селекцией растений;  в) почвоведением;  г) все ответы верны</p> <p>4. Знание дендрологии необходимо при изучении специальных дисциплин:</p> <p>а) декоративное древоводство;  б) лесная фитопатология и энтомология;  в) садово-парковое строительство и ландшафтное проектирование;  г) все ответы верны.</p> <p>5. Классификация жизненных форм:</p> <p>а) основана на родстве происхождения растений  б) отражает параллельные и конвергентные пути экологической эволюции растений  в) совпадает с классификацией систематиков  г) все ответы верны</p>
	ИД-4 <sub>ук-6</sub> Критически оценивает эффект	Введение в садоводство	<p>1. Разнообразная окраска листьев у деревьев и кустарников обусловлена:</p> <p>а) физиологическими особенностями  б) структурой поверхности листа  в) минеральным питанием</p>

	<p>тивность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>		<p>г) все ответы верны  2. Зеленая окраска листьев характерна для листопадных деревьев:  а) акация белая, ива ломкая  б) береза повислая, клен ясенелистный  в) груша обыкновенная, каштан конский  г) ива белая, клен серебристый  3. Декоративно-лиственные деревья и кустарники размножаются:  а) семенами  б) вегетативно  в) семенами и вегетативно  4. Кустарники включают следующие группы жизненных форм:  а) растения, не имеющие выраженного главного ствола  б) растения, имеющие ползучие побеги с длинным корневищем  в) растения, имеющие подушковидную форму  г) растения, с прямостоячими, полулежачими и стелющимися побегами, а так же суккулентно-стеблевые и розеточными растения без выраженного главного ствола</p>
<p>ИД-5<sub>ук-6</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Введение в садоводство</p>		<p>1. Окраска кроны деревьев и кустарников в условиях умеренного климата определяется:  а) сезонными явлениями природы  б) видовой принадлежности  в) погодными условиями г) все ответы верны  2. Какие из перечисленных древесно-кустарниковых растений цветут в начальный период облиствления:  а) Липа  б) Дуб черешчатый  в) Лещина  г) Береза  д) Орех маньчжурский  е) Сосна  ж) Вяз  з) Ольха  3. Характеристика любого вида растения складывается из особенностей  а) условий освещенности места произрастания  б) морфологического строения вегетативных и репродуктивных органов  в) роста и развития, цветения, опыления  г) формирования, созревания, распространения плодов, семян и их прорастания  4. По какой шкале оценивается декоративность древесных растений:</p>



			<p>а) по 5-ти бальной  б) по 7-ми бальной  в) по 4-х бальной  г) по 3-х бальной</p>
<p>УК-7. Спосо-  бен под-  держивать  должный  уровень фи-  зической  подготов-  ленности  для обеспе-  чения пол-  ноценной  социальной  и професси-  ональной  деятельно-  сти</p>	<p>ИД-1<sub>ук-7</sub> Под-  держивает  должный уро-  вень физиче-  ской подго-  товленности  для обеспече-  ния полноцен-  ной социаль-  ной и профес-  сиональной  деятельности  и соблюдает  нормы здоро-  вого образа  жизни</p>	<p>Физиче-  ская  культура  и спорт</p>	<p>1. В основе жизнедеятельности организма лежит: А) процесс акселерации. Б) процесс старения организма. В) процесс восстановления функций организма. Г) процесс поддержания жизненно важных факторов на необходимом уровне.  2. Гомеостаз – это: А) совокупность реакций обеспечивающих поддержание и восстановление постоянства внутренней среды. Б) совокупность процессов обеспечивающих восстановление организма после болезни. В) совокупность процессов обеспечивающих физиологические функции организма. Г) совокупность процессов обеспечивающих разрушение тканей организма.  3. В организме человека: А) более 10 млн. клеток. Б) более 100 млн. клеток. В) более 10 трлн. клеток. Г) более 100 трлн. клеток.  4. Тканью в организме называется: А) совокупность клеток, выполняющих одну функцию. Б) совокупность клеток, имеющих общее происхождение одинаковое строение и функции. В) совокупность клеток, имеющих одно строение. Г) совокупность одинаковых клеток.  5. Высшей ступенью развития биологической эволюции является А) человек Б) животные В) растения Г) насекомые</p>
		<p>Электив-  ные  курсы по  физиче-  ской  культуре  и спорту</p>	<p>6. Постоянство внутренней среды организма человека называется А) гомеостаз Б) онтогенез В) лимфостаз Г) остеостаз  7. К факторам физической окружающей среды человека относят А) солнечную активность Б) животный мир В) растительный мир Г) экологию труда  8. К факторам биологической окружающей среды человека относят А) растительный мир Б) воду В) почву Г) атмосферные явления  9. К факторам производственной сферы человека относят А) условия труда Б) электромагнитные поля В) экологию Г) климат  10. Наука, которая рассматривает взаимоотношения организмов друг с другом и с неживыми компонентами природы Земли (ее биосферы) называется А) экология Б) биология В) метеорология Г) геология</p>
	<p>ИД-2<sub>ук-7</sub> Ис-  пользует ос-  новы физиче-  ской культуры  для осознан-  ного выбора</p>	<p>Физиче-  ская  культура  и спорт</p>	<p>1. В основе физической культуры лежит А) двигательная деятельность Б) двигательная активность В) двигательное действие Г) двигательная структура  2. Термин «физическая культура» появился в конце прошлого века в А) Англии Б) Германии В) Италии Г) Соединенных Штатах Америки  3. В России термин «физическая культура» начал употребляться А) с начала XX века Б) после революции 1917 года В) в конце XIX века Г) в середине XIX века  4. Английское слово «sport» означает А) развлечение Б) соперничество В) отдых Г) интерес</p>

	здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		5. В спорте человек стремится расширить границы А) своих физических возможностей Б) межлических отношений В) информационного пространства Г) общечеловеческих ценностей
		Элективные курсы по физической культуре и спорту	6. Основными компонентами системы спортивной тренировки являются А) соревнования Б) подготовка В) отбор Г) спортивная ориентация 7. К направлениям спорта высших достижений относят А) профессиональный спорт Б) кондиционный спорт В) профессионально-прикладной спорт Г) студенческий спорт 8. Сфера собственно спортивной деятельности, принципиально не сводимой к коммерческим отношениям, не являющаяся основным занятием, профессией для занимающихся им, называется А) любительский спорт высших достижений Б) профессиональный спорт В) кондиционный спорт Г) профессионально-прикладной спорт 9. Кто впервые в России ввел понятие «физическое воспитание» А) Н.И. Новиков Б) В.П. Протасов В) П.Ф. Лесгафт Г) И.В. Лебедев 10. Основположителем научной системы физического воспитания в России является А) П.Ф. Лесгафт Б) А.П. Протасов В) Н.И. Новиков Г) И.В. Лебедев
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Части производственного оборудования, которые могут стать источником опасных и (или) вредных факторов окрашиваются в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Желтый цвет. +</li> <li>2. Красный цвет.</li> <li>3. Черно-белый цвет.</li> <li>4. Зеленый цвет.</li> </ol> <p>2. Оптимальные параметры микроклимата устанавливают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. с учетом тяжести выполняемой работы и периода года.</li> <li>2. с учетом времени года и обеспеченности работников спецодеждой.</li> <li>3. по согласованию с органами санэпиднадзора.</li> </ol> <p>2. С какой периодичностью проводится специальная оценка условий труда?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не реже раза в 5 лет+</li> <li>2. Раз в год</li> <li>3. Раз в 10 лет</li> <li>4. Не реже 1 раза в три года</li> <li>5. Каждые полгода</li> </ol> <p>3. Объем производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5 м<sup>3</sup></li> <li>2. 10 м<sup>3</sup></li> <li>3. 15 м<sup>3</sup> +</li> <li>4. 20 м<sup>3</sup></li> </ol> <p>4. Нормы искусственного освещения устанавливают в зависимости</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. от характеристики зрительной работы и типа источника света.</li> <li>2. от времени года.</li> <li>3. от конструктивного исполнения здания.</li> </ol> <p>5. Какова минимальная доплата к окладу за работу во вредных условиях труда? Ид=2</p>

ситуаций и военных конфликтов.			1. 2% 2. 8% 3. 15% 4. 4% +
	ИД-2 <sub>ук-8</sub> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Безопасность жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Каким образом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отбросить от пострадавшего электропровод одной или двумя руками;</li> <li>2. намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод;</li> <li>3. отбросить провод сухой палкой.</li> </ol> </li> <li>2. <i>Как защитит от молнии человека, оказавшегося во время грозы в лесу или поле:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. спрятаться под комбайном, под автомобилем или переждать грозу в кузове автомобиля;</li> <li>2. спрятаться около столбов ЛЭП, скирд, копен или одиночных деревьев;</li> <li>3. укрыться на склонах холмов, небольших оврагов по возможности с сухим, каменистым грунтом; в густом кустарнике.</li> </ol> </li> <li>3. <i>Какова предельно-допустимая масса поднимаемого груза (при чередовании с другой работой) для женщин:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 16 кг;</li> <li>2. 10 кг;</li> <li>3. 7 кг.</li> </ol> </li> <li>4. <i>Какова предельно-допустимая масса поднимаемого груза (при чередовании с другой работой) для мужчин:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 16 кг;</li> <li>2. 30 кг;</li> <li>3. 50 кг.</li> </ol> </li> <li>5. <i>Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током, если не произошло остановки сердца и дыхания?</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обследовать пострадавшего и создать ему покой;</li> <li>2. принять меры по доставке пострадавшего в медицинское учреждение или вызвать «скорую помощь»;</li> <li>3. прекратить действие электрического тока на пострадавшего;</li> <li>4. дать пострадавшему болеутоляющее и сердечное средства.</li> </ol> </li> </ol>
	ИД-3 <sub>ук-8</sub> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению	Безопасность жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. средства нормализации освещения</li> <li>2. противогаз, респиратор +</li> <li>3 убежище, противорадиационное укрытие.</li> </ol> </li> <li>2. <i>Средства защиты от опасных факторов: ограждения, предупредительная сигнализация, блокировочные устройства, защитные экраны, ограничители и предохранители называются:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллективными. +</li> <li>2. Индивидуальными.</li> <li>3. Основными.</li> <li>4. Обязательными.</li> </ol> </li> <li>3. <i>К коллективным средствам защиты относятся:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. убежища и противорадиационные укрытия;</li> </ol> </li> </ol>

	ю чрезвычайных ситуаций		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. противогазы и респираторы;</li> <li>3. средства защиты кожи и органов дыхания на весь коллектив предприятия.</li> <li>4.</li> <li>5. <i>Кем обеспечиваются приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты (Статья 221 ТК РФ)?</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. работниками организации, использующими их при работе.</li> <li>2. работодателем+</li> <li>3. профсоюзным комитетом организации.</li> </ul> </li> </ul>
	ИД-4ук-8 Разъясняет правила поведения при возникновени и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождени я; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановител ьных мероприятиях	Безопас- ность жизнеде- ятельно- сти	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности применяется: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. при любых ранениях конечности;</li> <li>2. при поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения;</li> <li>3. при смешанном кровотечении.</li> </ul> </li> <li>2. Временную остановку кровотечения можно осуществить: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. наложением асептической повязки на место кровотечения;</li> <li>2. максимальным сгибанием конечности;</li> <li>3. пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.</li> </ul> </li> <li>3. Максимальное время наложения жгута летом не более: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 30 мин;</li> <li>2. 60 мин;</li> <li>3. 90 мин;</li> <li>4. 120 мин.</li> </ul> </li> <li>4. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту? <ul style="list-style-type: none"> <li>1. фамилию, имя, отчество пострадавшего;</li> <li>2. дату и время получения ранения;</li> <li>3. время наложения жгута (часы, минуты и секунды);</li> <li>4. дату и точное время (часы, минуты) наложения жгута.</li> </ul> </li> <li>5. Каким из правил пользуются при наложении бинта? <ul style="list-style-type: none"> <li>1. снизу вверх, справа налево;</li> <li>2. сверху вниз, слева направо;</li> <li>3. справа налево, сверху вниз.</li> </ul> </li> </ul>

<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных жизнедеятельности областях</p>	<p>ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Экономическая теория</p>	<p>1. Фискальная политика является автоматической, если изменяются следующие параметры... увеличивается ставка подоходного налога при неизменной ставке подоходного налога повышаются размеры налоговых поступлений повышаются размеры отчислений с заработной платы в пенсионный фонд увеличивается ставка по банковским вкладам для физических лиц</p> <p>2. Циклический дефицит государственного бюджета представляет собой разность между... 1) текущими государственными расходами и доходами 2) фактическим и структурным дефицитом 3) текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу 4) текущими государственными расходами и доходами, которые могли бы поступить в бюджет в условиях полной занятости 5) фактическим дефицитом и дефицитом бюджета в условиях полной занятости</p> <p>3. Применяемые налоги можно назвать регрессивными, если величина средней налоговой ставки... 1) растет с увеличением дохода 2) не изменяется при изменении дохода 3) сокращается с увеличением дохода</p>
	<p>ИД-2УК-9 Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Экономическая теория</p>	<p>1. Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет... 1) эмиссии Центральным банком денег 2) размещения в экономической системе государственных облигаций 3) получения кредитов у международных финансовых организаций; 4) всех рассмотренных выше мероприятий</p> <p>2. Принцип относительных (сравнительных) преимуществ требует, чтобы конкретный товар производился той страной, которая... 1) имеет большие альтернативные издержки, связанные с его изготовлением 2) располагает более совершенными технологиями и более квалифицированной рабочей силой 3) имеет наименьшие альтернативные издержки, связанные с его изготовлением 4) производит большее количество товара на единицу затрат ресурсов</p> <p>3. Использование иностранных работников предпринимателями данной страны обусловлено... 1) получением дополнительной продукции или услуг, создаваемых иностранными квалифицированными работниками в стране пребывания (да/нет) 2) получением выгод от привлечения кадров, подготовка которых очень сложна или невозможна в принимающей стране (да/нет) 3) низким уровнем рождаемости и нехваткой собственной рабочей силы (да/нет)</p>

<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно-му поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1 УК-10 Знает основы антикоррупционного законодательства, имеет представление о правовых и этических последствиях коррупции</p>	<p>Правоведение</p>	<p>1 Трудовые договоры могут заключаться на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определенный срок более пяти лет</li> <li>2. определенный срок</li> <li>3. неопределенный срок</li> <li>4. все ответы верны</li> </ol> <p>2. Трудовой договор может быть расторгнут:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по инициативе работника</li> <li>2. по инициативе работодателя</li> <li>3. по соглашению сторон</li> <li>4. в других предусмотренных законом случаях</li> <li>5. все ответы верны</li> </ol> <p>3. Метод трудового права включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. только элементы диспозитивного воздействия</li> <li>2. правильный ответ отсутствует</li> <li>3. только элементы императивного воздействия</li> <li>4. как элементы диспозитивного, так и императивного воздействия</li> </ol> <p>4. Трудовой договор является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. добровольным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда</li> <li>2. принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда</li> <li>3. как добровольным, так и принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда</li> </ol> <p>5. Семейное право регулирует следующие отношения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. только личные имущественные отношения между супругами</li> <li>2. только личные неимущественные отношения между супругами</li> <li>3. имущественные отношения между организациями</li> <li>4. личные неимущественные отношения между гражданами</li> </ol> <p>личные неимущественные и имущественные отношения между супругами</p>
	<p>ИД-2 УК-10 Умеет принимать взвешенные решения в соответствии со сформированными представлениями о нетерпимости к коррупционному</p>	<p>Правоведение</p>	<p>1. Семейное право устанавливает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. условия и порядок вступления в брак</li> <li>2. получение наследства после смерти одного из родственников</li> <li>3. передача имущества, принадлежащего одному из членов семьи, какой-либо организации по завещанию</li> <li>4. оформление сделок по дарению одному из членов семьи</li> <li>5. все перечисленное</li> </ol> <p>2. Брачный договор регулирует:</p> <p>неимущественные отношения родителей и детей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. личные имущественные отношения супругов</li> <li>2. отношения между усыновителями и усыновленными</li> <li>3. личные неимущественные отношения супругов</li> </ol>

	у поведению		<p>4. отношения между супругами и органами опеки и попечительства</p> <p>3. К специфическим особенностям семейных отношений относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. семейные отношения возникают из односторонних волеизъявлений субъектов</li> <li>2. семейные отношения являются общественными</li> <li>3. семейные отношения возмездные</li> <li>4. семейные отношения являются строго личными</li> <li>5. все перечисленное</li> </ol> <p>4. За экологические правонарушения и преступления предприятия могут быть привлечены:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. к административной ответственности</li> <li>2. к гражданско-правовой ответственности</li> <li>3. все ответы правильные</li> <li>4. правильный ответ отсутствует</li> </ol> <p>5. Экологическое право представляет собой совокупность правовых принципов и норм, регулирующих общественные отношения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по рациональному использованию природных ресурсов</li> <li>2. по обеспечению экологической безопасности</li> <li>3. по охране экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц</li> <li>4. по охране окружающей среды от вредных воздействий в процессе хозяйственной и иной деятельности</li> <li>5. все ответы правильные</li> </ol>
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных тех-	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	Ботаника	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука, которая располагает надвидовые группы растений в систему, отражающую ход их эволюции, называется ...       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) таксономия</li> <li>в) биосистематика</li> <li>б) филогенетическая систематика</li> <li>г) палеоботаника</li> </ol> </li> <li>2. Наиболее распространенный у растений пигмент, который участвует в трансформации электромагнитной энергии солнечных лучей в химическую энергию органического вещества называется ...</li> <li>3. Сапрофиты отличаются от паразитов тем, что они ...       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) используют вместо солнечной энергии химическую энергию</li> <li>б) питаются готовыми органическими веществами за счет остатков отмерших организмов</li> <li>в) используют бактериопурпурин вместо хлорофилла</li> <li>г) питаются готовыми органическими веществами за счет живых организмов</li> </ol> </li> <li>4. Биологическая мембрана в растворе ...       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) непроницаема для ионов и воды</li> <li>б) проницаема для ионов в разной степени в зависимости от их размера</li> <li>в) проницаема для ионов только в одну сторону</li> <li>г) проницаема для воды, но не для ионов</li> </ol> </li> <li>5. В митохондриях процессы протекают биохимические процессы:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) синтез углеводов и жиров, распад АТФ</li> <li>б) синтез белка, распад АТФ</li> <li>в) распад углеводов и жиров, синтез АТФ</li> <li>г) распад углеводов и жиров, синтез белка</li> </ol> </li> </ol>

нологий	Генетика	<p>1. Генетика это — ...</p> <p>А) наука о закономерностях наследственности и изменчивости  Б) учение о наследственном здоровье человека и методах его улучшения, о способах влияния на наследственные качества будущих поколений с целью их улучшения</p> <p>В) наука о химическом составе живых клеток и организмов и лежащих в основе их жизнедеятельности процессах</p> <p>2. Законы Менделя – это...</p> <p>А) принципы передачи наследственных признаков от родителей к потомкам  Б) принципы, согласно которым, передача наследственной информации в ряду поколений, связана с передачей хромосом  В) законы, гласящие, что генетически близкие виды характеризуются сходными рядами наследственной изменчивости</p> <p>3. Закон чистоты гамет – это...</p> <p>А) в каждую гамету попадает лишь 1 аллель из пары аллелей данного гена родителя  Б) в каждую гамету попадает целая пара аллелей данного гена родителя  В) в гамету не поступают аллели от родительской особи</p> <p>4. Скрещивание особей, имеющих близкую степень родства  А) депрессия  Б) инбридинг  В) супрессия</p> <p>5. Увеличение числа полных наборов хромосом  А) гаплоидия  Б) полиплоидия  В) гетероплоидия</p>
	Геодезия	<p>1. Геодезия - это...</p> <p>а) наука о производстве измерений на местности, определении фигуры и размеров Земли и изображении земной поверхности в виде планов и карт  б) наука о земной коре и более глубоких сферах Земли  в) наука, изучающая географическую оболочку Земли, ее структуру и динамику, взаимодействие и распределение в пространстве ее отдельных компонентов  г) наука о рельефе, его внешнем облике, происхождении, истории развития, современной динамике и закономерностях географического распространения</p> <p>2. Уменьшенные изображения на плоскости значительного участка земной поверхности, полученные с учетом кривизны Земли называют:</p>



			<p>а) планом  б) картой  в) профилем  г) масштабом</p> <p>3. Рельефом земной поверхности называется:  а) возвышенность вытянутая в одном направлении  б) совокупность неровностей физической поверхности Земли  в) возвышенность в виде купола или конуса  г) чашеобразная вогнутая часть земной поверхности</p> <p>4. Расстояние между смежными секущими плоскостями называют:  а) горизонталями  б) заложением  в) высотой сечения  г) масштабом</p> <p>5. Кратчайшее расстояние между соседними горизонталями на карте или плане называют:  а) масштабом  б) заложением  в) высотой сечения  г) горизонталью</p>
		Информатика	<p>1. Устройствами вывода данных являются...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) привод CD-ROM</li> <li>2) монитор</li> <li>3) лазерный принтер</li> <li>4) жёсткий диск</li> <li>5) сканер</li> </ol> <p>2. Количество бит, одновременно обрабатываемых процессором называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) объемом</li> <li>2) разрядностью</li> <li>3) скоростью</li> <li>4) кэшированием</li> </ol> <p>3. Устройством, в котором хранение данных возможно только при включенном питании компьютера, является...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гибкий магнитный диск</li> <li>2) жесткий диск</li> <li>3) постоянная память (ПЗУ)</li> <li>4) оперативная память (ОЗУ)</li> </ol> <p>4. Младший разряд двоичной записи числа, кратного 2, равен...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 10</li> </ol>

		<p>2) 0  3) 1  4) 2  5. В основе методов искусственного интеллекта лежит(-ат)...</p> <p>1) доказательство теорем  2) квантовая теория  3) реляционная алгебра  4) эвристические приемы</p>
	<p>Математика и математическая статистика</p>	<p>1 Производная функция - это  {= Предел отношения приращения функций к приращению аргумента при стремлении приращения аргумента к нулю  ~ Нахождение первообразной  ~ Асимптота}</p> <p>2 Геометрический смысл производной - это  {= Тангенс угла наклона касательной к оси абсцисс  ~ Тангенс угла наклона касательной к оси ординат  ~ Площадь криволинейной трапеции}</p> <p>3 График четной функции симметричен относительно  {~ Начала координат  = Оси абсцисс  ~ Оси ординат}</p> <p>4 Выяснить, какое из приведенных утверждений является неверным  {~В точку экстремума производная функции равна нулю и не существует  ~В точке экстремума функция меняет знак  ~В точке экстремума производная меняет знак  =В точке, в которой производная равна нулю или не существует, может не быть}</p> <p>5 Дифференциальное уравнение второго порядка, если в нем имеется  {~Наивысшая вторая степень  ~Наивысшая вторая производная  =Вторая производная}</p>

Микро-  
биология

- 1) К микроорганизмам, не имеющим клеточного строения, относятся:
  1. бактерии
  2. вирусы
  3. прионы
  4. простейшие
- 2) Бактерии, питающиеся за счет готовых органических соединений:
  1. аутоотрофы
  2. гетеротрофы
  3. паразиты
  4. фагоциты
- 3) Бактерии, использующие для построения своих клеток диоксид углерода и другие органические соединения:
  1. гетеротрофы
  2. паразиты
  3. фагоциты
  4. аутоотрофы
- 4) Нитрифицирующие бактерии являются:
  1. олиготрофами
  2. фагоцитами
  3. аутоотрофами
  4. гетеротрофами
- 5) Основными формами бактерий являются:
  1. Кокки
  2. Палочки
  3. Спирохеты
  4. Грибы
  - Риккетсии

		<p>Почвообразование с основами геологии почв</p> <p>1. Какую площадь занимают подзолистые почвы на территории РФ:  а) около 7 000 000 км<sup>2</sup>;  б) около 100 000 км<sup>2</sup>;  в) около 60 000 000 км<sup>2</sup>;  г) около 60 000 км<sup>2</sup>.</p> <p>2. Какими подтипами представлены подзолистые почвы:  а) каштановые, глееподзолистый, черноземы типичные;  б) подзолистый, глееподзолистый, дерново-подзолистый;  в) коричневые выщелоченные, типичные и карбонатные;  г) южные, карбонатные, дерново-подзолистый;</p> <p>3. Главная особенность климата, определяющая формирование подзолистых почв:  а) частые пожары;  б) преобладание количества осадков над их испарением;  в) сильные и длительные заморозки;  г) засуха;</p> <p>4. Основными почвообразующими породами, связанными с образованием подзолистых почв, на европейской части территории России являются:  а) нет основных;  б) Элювий, Аллювий, Проллювий, Делювий;  в) моренные отложения, покровные суглинки и глины и лёссовидные карбонатные легкие и средние суглинки, водно-ледниковые песчаные и супесчаные отложения, древнеаллювиальные, двучленные породы, ленточные глины, элювий и делювий коренных пород;  г) все перечисленное;</p> <p>5. По мощности элювиальной части профиля подзолистые почвы делятся на:  а) нет верных ответов;  б) южные, карбонатные, дерново-подзолистый;  в) подзолистый, глееподзолистый, дерново-подзолистый;  г) слабоподзолистые, среднеподзолистые, сильноподзолистые;</p>
--	--	--

		<p>Физика</p> <p>1 {~Тепловая машина работает по циклу Карно. Если температуру нагревателя уменьшить, то КПД цикла ...  ~не измениться  ~увеличиться  =уменьшится}</p> <p>2 Для поперечной волны справедливо утверждение...  {~частицы среды колеблются в направлении распространения волны  =частицы среды колеблются в направлениях, перпендикулярно направлению распространения волны}</p> <p>3 Радуга на небе объясняется...  {=дисперсией света  ~дифракцией света  ~интерференцией света  ~поляризацией света}</p> <p>4 <math>\beta^-</math>-излучение представляет собой поток...  {~протонов  ~квантов электромагнитного излучения, испускаемых атомными ядрами при переходе из возбужденного состояния в основное  =электронов  ~ядер атомов гелия}</p> <p>5 Постоянно меняющаяся радужная окраска мыльных пузырей объясняется ....  {~дифракцией света  ~дисперсией света  =интерференцией света  ~поляризацией света}</p>
--	--	--

		Физиология и биохимия растений	<p>1. Благоприятной для фотосинтеза температурой воздуха является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) от +1°C до +10°C;</li><li>б) от +10°C до +20°C;</li><li>в) от +20°C до +30°C;</li><li>г) от +30°C до 40°C.</li></ul> <p>2. Индекс листовой поверхности – это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) отношение массы листьев к массе корней;</li><li>б) отношение площади листьев к единице площади почвы;</li><li>в) отношение количества листьев к количеству растений.</li></ul> <p>3. Состояние воды в растениях при нормальных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) парообразное;</li><li>б) свободное;</li><li>в) кристаллическое;</li><li>г) связанное.</li></ul> <p>4. Дыхание – это процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) синтеза углеводов;</li><li>б) распада углеводов;</li><li>в) поглощение CO<sub>2</sub>;</li><li>г) выделение O<sub>2</sub>.</li></ul> <p>5. К микроэлементам относятся следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) К;</li><li>б) Са;</li><li>в) N;</li><li>г) Р;</li><li>д) Mn;</li><li>е) Zn.</li></ul>
--	--	--------------------------------	--

		Химия неорганическая и аналитическая	<p>1. Какие электронные конфигурации в атоме реализовать невозможно: 1) <math>1p^2</math>, 2) <math>2p^7</math>, 3) <math>3s^2</math>, 4) <math>3f^{12}</math>, 5) <math>3d^5</math>, 6) <math>4s^3</math>:</p> <p>а) 1, 2, 3, 6;  б) 2, 3, 4, 5;  в) 1, 2, 4, 6;  г) 3, 4, 5, 6.</p> <p>2. Неметаллические свойства у элементов А групп усиливаются:</p> <p>а) слева направо и в группах сверху вниз;  б) справа налево и в группах снизу в верх;  в) справа налево и в группах сверху вниз;  г) слева направо и в группах снизу в верх.</p> <p>3. Энергия ионизации элемента – это количество энергии, которое:</p> <p>а) выделяется при превращении положительно заряженного иона в нейтральный атом;  б) необходимо затратить для превращения нейтрального атома в положительно заряженный ион;  в) выделяется при превращении нейтрального атома в положительно заряженный ион;  г) получается при превращении положительно заряженного иона в нейтральный атом.</p> <p>4. Химическая связь в молекулах брома и бромоводорода отличаются:</p> <p>а) смещением электронной пары к атому с большей электроотрицательностью;  б) числом электронов, принимающих участие в образовании связи;  в) числом валентных электронов у атомов водорода и брома;  г) числом общих электронных пар.</p> <p>5. На воздухе щелочные металлы быстро окисляются, поэтому их хранят:</p> <p>а) под слоем растительного масла;  б) под слоем этилового спирта;  в) под слоем вазелинового масла;  г) в атмосфере аргона.</p> <p>6. Какой раствор будет называться 1-молярным (1 м.):</p> <p>а) Если 1 моль вещества содержится в 1 л раствора.;  б) Если 1 моль вещества содержится в 1000 г растворителя;  в) Если 1 моль вещества содержится в 100 г раствора;  г) Если 1 моль вещества содержится в 1000 г раствора.</p>
		Химия органическая	<p>1. В молекуле 2,2,3-триметилпентана число первичных, вторичных, третичных и четвертичных атомов углерода соответственно равно...</p> <p>а) 4, 2, 1 и 1;    б) 5, 1, 1 и 1;    в) 1, 1, 2 и 4;    г) 1, 1, 1 и 5.</p> <p>2. Ароматические углеводороды иначе называют...</p> <p>а) бензольными;    в) пахучими;</p>

		<p>в) циклоуглеродами; г) аренами.</p> <p>3. Общая формула предельных одноатомных спиртов...  а) <math>C_nH_{2n+2}O</math>; б) <math>(CH_3)_nOH</math>; в) <math>R_n(OH)_m</math> г) <math>C_nH_{2n}OH</math>.</p> <p>4. В каком ряду дана схема получения глицерина в промышленности...  а) пропан → пропанол → глицерин;  б) бутан → бутановая кислота → глицерин;  в) пропен → акролеин → аллиловый спирт → глицерин;  г) метан → этан → пропан → глицерин.</p> <p>5. Вещество, не способное к внутримолекулярной дегидратации...  а) 2,4-диметилфенол; б) бутандиол-1,2;  в) 2-метилбутанол-2; г) 3-фенилпропанол-1.</p> <p>6. Сильными антисептическими действиями обладает...  а) раствор фенола; б) этановая кислота;  в) диметиловый эфир; г) бензол.</p>
	Химия физическая и коллоидная	<p><u>Задание 1</u>  Как изменится скорость реакции <math>2NO + O_2 \rightarrow 2NO_2</math>, если объем реакционного сосуда увеличить в 2 раза:  1) уменьшится в 4 раза  2) уменьшится в 8 раз  3) возрастет в 4 раза  4) возрастет в 8 раз</p> <p><u>Задание 2</u>  Чем объясняется повышение скорости реакции при введении в систему катализатора:  1) уменьшением энергии активации  2) увеличением средней кинетической энергии молекул  3) возрастанием числа столкновений  4) ростом числа активных молекул</p> <p><u>Задание 3</u>  Какие из перечисленных воздействий приведут к изменению константы скорости реакции:  1) изменение давления  2) изменение температуры  3) изменение объема реакционного сосуда  4) изменение концентрации реагирующих веществ</p> <p><u>Задание 4</u>  Какое влияние оказывает перемешивание на скорость протекания гетерогенной химической реакции:  1) во всех случаях увеличивает скорость реакции  2) в некоторых случаях увеличивает скорость реакции</p>



			<p>3) не влияет на скорость реакции  4) уменьшает скорость реакции  <u>Задание 5</u>  Увеличение скорости реакции с повышением температуры, вызывается главным образом:  1) увеличением средней кинетической энергии молекул  2) уменьшением числа активных молекул  3) ростом числа столкновений  4) увеличением эффективности столкновений</p>
		<p>Цифровые технологии в АПК</p>	<p>Сопоставить понятия и их определения:  1 Аддитивное производство – построение сложных трехмерных деталей из цифровых данных 3D-модели путем нанесения последовательных слоев материала (3D-печать).  2 Аддитивные технологии – технологии по созданию объектов за счет нанесения последовательных слоев материала. Модели, изготовленные аддитивным методом, могут применяться на любом производственном этапе – как для изготовления опытных образцов (т. н. быстрое прототипирование), так и в качестве самих готовых изделий (т. н. быстрое производство).  3 Блокчейн (от англ. blockchain) – технология, объединяющая ряд математических, криптографических и экономических принципов, которые поддерживают существование распределенного между несколькими участниками реестра. Особенности технологии заключаются в невозможности изменить или подделать данные, в прозрачности производимых транзакций, децентрализованной проверке данных, избыточности узлов сети и особенностях верификации с помощью цифровых подписей.  4 Большие данные (англ. Big data) – обозначение структурированных и неструктурированных данных огромных объемов и значительного многообразия.  5 Всеобщий Интернет («Интернет всего»/ The Internet of Everything), «Интернет вещей» (Internet of Things) – термины, обозначающие ведущую концепцию формирования глобальной сетевой информационной инфраструктуры и определяющие вычислительную сеть физических объектов (людей и машин, различных технических устройств), которые оснащены встроенными программными и информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой. Всеобщий Интернет позволяет на основе общих стандартов и протоколов коммуникации идентифицировать и объединить в единое информационное пространство реальные и виртуальные объекты.  6 Виртуальная реальность (англ. virtual reality, VR, искусственная реальность) – созданный техническими средствами мир (объекты и субъекты), передаваемый человеку через его ощущения: зрение, слух, обоняние, осязание и другие. Виртуальная реальность имитирует как воздействие, так и реакции на воздействие.  7 Инновационная экосистема – совокупность субъектов, взаимодействующих в процессе коммерциализации инноваций и их взаимосвязей, аккумулирующая человеческие, финансовые и иные ресурсы для интенсификации, оптимизации и обеспечения эффективности коммерциализации инноваций.</p>

			<p>8 Искусственный интеллект – наука и технология создания интеллектуальных машин, особенно интеллектуальных компьютерных программ; свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека.</p> <p>9 Кастомизация – индивидуализация продукции под заказы конкретных потребителей путем внесения конструктивных или дизайнерских изменений, главным образом на конечных стадиях производственного цикла.</p> <p>10 Компьютерный инжиниринг – комплекс услуг по разработке продукта, проведению расчетов и автоматизации производственных процессов с использованием специализированного инженерного программного обеспечения, включающего в себя современные системы инженерного анализа и моделирования, такие как системы автоматизированного проектирования (Computer-Aided Design, CAD), подготовки производства (Computer-Aided Manufacturing, CAM), инженерного анализа (Computer-Aided Engineering, CAE), управления данными о продукте (Product Data Management, PDM), управления жизненным циклом продукта (Product Life cycle Management, PLM). С более широкой точки зрения компьютерный инжиниринг – это совокупность всех компонентов, предназначенных для эффективного решения сложных научно-технических проблем путем математического и компьютерного моделирования.</p>
		Агрохимия	<p>1. Как растения усваивают питательные вещества?  А) из почвы и воздуха;  Б) из почвы;  Из почвы, воды и воздуха.</p> <p>2. Что необходимо растениям для нормального развития?  А) тепло, свет, элементы питания, вода;  Б) элементы питания;  В) тепло, элементы питания, свет.</p> <p>3. Основная часть общей массы сухого вещества  А) белки, жиры, углеводы;  Б) белки и жиры;  В) белки и углеводы.</p> <p>4. Масса сухого вещества в томатах, перцах и огурцах:  А) 4-8%;  Б) 5-10%;  В) 2-3%;</p> <p>5. Масса сухого вещества в злаках:  А) 85-88%;  Б) 90-95%;  В) 70-80%.</p>

		<p>Основы биотехнологии садовых культур</p>	<p>1. Функцией феромонов является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) антимикробная активность</li> <li>2) противовирусная активность</li> <li>3) изменение поведения организма со специфическим рецептором</li> <li>4) терморегулирующая активность</li> <li>5) противоопухолевая активность</li> </ol> <p>2. Гибридомы образуются в результате слияния</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лимфоцитов и вируса Сендай</li> <li>2) Т-киллера и миеломной клетки</li> <li>3) В-лимфоцита и миеломной клетки</li> <li>4) Антигена и В-лимфоцита</li> <li>5) Антигена и Т-лимфоцита</li> </ol> <p>3. Технологический воздух, пропускаемый через ферментационный аппарат, стерилизуют методом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) термическим</li> <li>2) ультрафиолетовым облучением</li> <li>3) фильтрацией</li> </ol> <p>4. Целевой продукт – биомасса. По технологическим параметрам целесообразен процесс биосинтеза</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) периодический</li> <li>2) непрерывный</li> <li>3) полупериодический</li> <li>4) объемно-доливной</li> </ol> <p>5. Тип питания культуры тканей растения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ауксотрофный</li> <li>2) хемогетеротрофный</li> <li>3) фотоавтотрофный</li> <li>4) хемолитотрофный</li> </ol>
<p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для</p>	<p>Правоведение</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовые договоры могут заключаться на:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определенный срок более пяти лет</li> <li>2. определенный срок</li> <li>3. неопределенный срок</li> <li>4. все ответы верны</li> </ol> </li> <li>2. Трудовой договор может быть расторгнут:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по инициативе работника</li> <li>2. по инициативе работодателя</li> <li>3. по соглашению сторон</li> <li>4. в других предусмотренных законом случаях</li> </ol> </li> <li>5. Все ответы верны</li> <li>3. Метод трудового права включает в себя:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. только элементы диспозитивного воздействия</li> <li>2. правильный ответ отсутствует</li> <li>3. только элементы императивного воздействия</li> <li>4. как элементы диспозитивного, так и императивного воздействия</li> </ol> </li> </ol>

	<p>осуществления профессиональной деятельности</p>		<p>4. За экологические правонарушения и преступления предприятия могут быть привлечены:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. к административной ответственности</li> <li>2. к гражданско-правовой ответственности</li> <li>3. все ответы правильные</li> <li>4. правильный ответ отсутствует</li> </ol> <p>5 Государственный экологический контроль осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• федеральными органами исполнительной власти</li> <li>• органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации</li> <li>• все ответы верны</li> </ul> <p>правильный ответ отсутствует</p>
		<p>Сельскохозяйственная экология</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологический потенциал это –       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способность природной среды воспроизводить определённый уровень качества обитания в течении длительного периода</li> <li>2. Способность природной среды воспроизводить определённый уровень урожайности сельскохозяйственных культур</li> <li>3. Способность природной среды противостоять внешнему воздействию</li> </ol> </li> <li>2. Что является производственным свойством почвы?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плодородие</li> <li>2. Коагуляция</li> <li>3. Пептизация</li> </ol> </li> <li>3. Природно-ресурсный потенциал это –       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способность природной среды без ущерба для себя производить необходимую человечеству продукцию, или полезную для него работу в рамках хозяйства</li> <li>2. Способность природных систем производить необходимую человечеству биомассу и энергию</li> <li>3. Способность природной среды производить необходимую человечеству работу без его участия</li> </ol> </li> <li>4. Дайте понятие ресурсного цикла       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Это совокупность превращений и перемещений определённого вещества, происходящего на всех этапах использования его человеком</li> <li>2. Это комплексные превращения породы и биомассы, при их добычи и хранении человеком</li> </ol> </li> </ol>

			<p>3. Это комплексные превращения породы и биомассы, при их искусственном получении человеком, и их потреблении</p> <p>5. Одним из основных положений рационального природопользования в растениеводстве является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почвенно-экологические принципы земледелия</li> <li>2. Биолого-геологическое ведение сельского хозяйства</li> <li>3. Учёт получаемого урожая и направлений его использования</li> </ol>
	<p>Экономика и организаци</p>	<p>1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полное товарищество</li> <li>2) закрытое акционерное общество</li> <li>3) производственный кооператив</li> </ol> <p>2.</p>	<p>Определите организационно-правовую форму предприятия, которое характеризуется объединением как капитала, так и труда:</p> <p>Реорганизация хозяйства путем изменения организационно-правовой формы предприятия при сохранении его единства – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выделение</li> <li>2) присоединение</li> <li>3) преобразование</li> <li>4) слияние</li> </ol> <p>3. Каким документом регламентируются основы создания и функционирования предприятий различных организационно-правовых форм?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Уголовный кодекс РФ</li> <li>2) Земельный кодекс РФ</li> <li>3) Налоговый кодекс РФ</li> <li>4) Гражданский кодекс РФ</li> </ol> <p>4. Наиболее точным и обобщающим показателем размера предприятия является...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) объем валовой продукции</li> <li>2) площадь сельскохозяйственных угодий</li> <li>3) среднесписочная численность работников</li> <li>4) стоимость производственных фондов предприятия</li> </ol> <p>5. Производственный тип - ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) группа сельскохозяйственных предприятий, объединенных между собой технологической цепочкой</li> <li>2) группа сельскохозяйственных предприятий, деятельность которых связана с производством и переработкой продукции</li> <li>3) группа сельскохозяйственных предприятий, выполняющих однородные специфические функции в общественном разделении труда</li> </ol>

<p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>ИД-1<sub>опк-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>1. Выберите производственный фактор, который является вредным:  1. раскаленный предмет;  2. загазованность (запыленность);  3. движущиеся части оборудования.</p> <p>2. Выберите производственный фактор, который является опасным:  1. вибрация;  2. загазованность (запыленность);  3. движущиеся части оборудования.</p> <p>3. К какому методу защиты от опасностей относится установление ПДК и ПДУ?  1. защита информацией;  2. защита нормированием;  3. защита расстоянием</p> <p>4. Какова предельно-допустимая масса поднимаемого груза (при чередовании с другой работой) для женщин:  1. 16 кг;  2. 10 кг;  3. 7 кг.</p> <p>5. Какова предельно-допустимая масса поднимаемого груза (при чередовании с другой работой) для мужчин:  1. 16 кг;  2. 30 кг;  3. 50 кг.</p>
<p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии</p>	<p>ИД-1<sub>опк-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии</p>	<p>Агрометеорология</p>	<p>1. Заморозки – это:  1) понижение температуры воздуха или деятельной поверхности до 0<sup>0</sup>С и ниже на фоне положительных среднесуточных температур  2) резкое понижение температуры воздуха или деятельной поверхности до -3<sup>0</sup>С на фоне положительных среднесуточных температур</p>

и обосновать их применение в профессиональной деятельности	возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда		<p>3) понижение температуры воздуха или деятельной поверхности ниже 0°C.</p> <p>2. Прибор для измерения атмосферного давления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) барометр</li> <li>2) анемометр</li> <li>3) психрометр</li> <li>4) люксметр</li> </ol> <p>3. Изобары - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) линии на карте, соединяющие пункты с одинаковым давлением</li> <li>2) линии на карте, соединяющие пункты с одинаковой температурой</li> <li>3) линии на карте, соединяющие пункты с одинаковой влажностью</li> <li>4) линии на карте, соединяющие пункты с одинаковым количеством осадков.</li> </ol> <p>3) не изменяет температуру.</p> <p>4. Роза ветров – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) графическое изображение направления ветра за месяц, сезон, год</li> <li>2) графическое изображение скорости ветра за месяц, сезон, год</li> <li>3) графическое изображение порывистости ветра за месяц, сезон, год</li> <li>4) графическое изображение средней скорости ветра за много лет.</li> </ol> <p>5. Циклон – это воздушная масса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) с низким атмосферным давлением в центре</li> <li>2) с высоким атмосферным давлением в центре</li> <li>3) с одинаковым атмосферным давлением по всей массе.</li> </ol>
		Лекарственные и эфиромасличные растения	<p>1) Какие погодно-климатические условия в период цветения кориандра приводят к резкому снижению урожая?</p> <p>Высокая температура при высокой относительной влажности воздуха при избытке влаги в почве          Высокая температура при низкой относительной влажности воздуха при недостатке влаги в почве          Низкая температура при низкой относительной влажности воздуха при недостатке влаги в почве          Низкая температура при высокой относительной влажности воздуха при избытке влаги в почве</p> <p>2) Уборка кориандра производится путём:</p> <p>Прямого комбайнирования          Раздельного комбайнирования          Применением десикантов перед уборкой</p> <p>Допустимы все варианты ответов</p> <p>3) Плантации Melissa, заложенные делением куста рано весной, убирают начиная с первого года</p>

			<p>Со второго года возделывания С третьего года возделывания На четвёртый год возделывания</p> <p>4) Кориандр относится к растениям: Короткого дня Среднего дня Длинного дня Постоянного дня</p> <p>5) Цветение мелиссы происходит в период С мая до октябрь С июня до августа С августа по ноябрь С июля по сентябрь</p>
		Мелиорация	<p>1. Мероприятия направленные на улучшение теплового и водного режимов почвы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. земельные мелиорации</li> <li>2. климатические мелиорации</li> <li>3. снежные мелиорации</li> <li>4. химические мелиорации</li> </ol> <p>2. Комплекс приемов, направленных на оптимизацию радиационного, теплового и водного балансов сельскохозяйственных угодий ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. земельные мелиорации</li> <li>2. климатические мелиорации</li> <li>3. снежные мелиорации</li> <li>4. химические мелиорации</li> </ol> <p>3. Какие типы почв больше всего нуждаются в химических мелиорациях ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дерново-подзолистые и серые лесные</li> <li>2. Черноземы и каштановые почвы</li> <li>3. Бурые лесные и солонцы</li> <li>4. Арктические пустынные и тундро-глеевые почвы</li> </ol> <p>4. Внутрипочвенное орошение может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вакуумным, подземным,</li> <li>2. напорным, безнапорным, вакуумным</li> <li>3. аэрозольным, лиманным</li> </ol>



			<p>4. мелкодисперсным</p> <p>5. Сельскохозяйственные угодья наиболее нуждаются в противоэрозионным мероприятиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в тайге</li> <li>2. смешанных лесах</li> <li>3. степях</li> <li>4. пустынях и полупустынях</li> </ol>						
		Механизация садоводства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лемешно-отвальные плуги в процессе вспашки должны       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заделывать стерню и другие растительные остатки вглубь пашни</li> <li>2. сохранять на поверхности пашни стерню и другие растительные остатки</li> <li>3. частично заделывать растительные остатки</li> </ol> </li> <li>2. Поверхность вспаханного поля должна       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. иметь среднюю высоту гребней не более 5 см</li> <li>2. быть абсолютно ровной</li> <li>3. иметь среднюю высоту гребней, не превышающей заданной глубины вспашки</li> </ol> </li> <li>3. Какое максимальное отклонение допускается от заданной глубины вспашки?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>\pm 2</math> см</li> <li>2. <math>\pm 5</math> см</li> <li>3. <math>\pm 3</math> см</li> <li>4. <math>\pm 7</math> см</li> </ol> </li> <li>4. Гладкую вспашку производят плугами, оборудованными корпусами       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правооборачивающими отвальными поверхностями</li> <li>2. с право- и левооборачивающими отвальными поверхностями</li> <li>3. безотвальными</li> </ol> </li> <li>5. На зерновой сеялке норму высева регулируют за счет изменения       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. длины рабочей части катушки и передаточного отношения механизма привода вала высевающих аппаратов</li> <li>2. скорости движения агрегата</li> <li>3. зазора между внутренней поверхностью донного клапана и ребром неподвижной муфты и зазора между торцевыми поверхностями катушки и неподвижной муфты</li> </ol> </li> </ol>						
		Овощеводство	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В нашей стране возделывают рассадным методом следующую овощную культуру:       <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">а) свекла;</td> <td style="width: 50%;">г) спаржа;</td> </tr> <tr> <td>б) морковь;</td> <td>д) капуста.</td> </tr> <tr> <td>в) укроп;</td> <td></td> </tr> </table> </li> <li>2. У какой овощной культуры используется в пищу стеблеплод?</li> </ol>	а) свекла;	г) спаржа;	б) морковь;	д) капуста.	в) укроп;	
а) свекла;	г) спаржа;								
б) морковь;	д) капуста.								
в) укроп;									

		<p>а) свекла;  б) брюква;  в) репа;  3. Для получения чего выращивают спаржу?  а) корнеплодов;  б) плодов;  в) клубней;  4. Очень требовательной по отношению к влаге является следующая овощная культура:  а) огурец;  б) перец;  в) баклажан;</p>	<p>г) брокколи;  д) кольраби.    г) листьев;  д) этиолированных молодых побегов.    г) томат;  д) арбуз.</p>
	Виноградарство	<p>1. Какой вид винограда самый морозостойкий?  а) амурский  б) лабруска  в) бенландери  2. Какой вид винограда самый устойчивый к филлоксере?  а) лабруска  б) вильпина  в) рупестрис</p>	
	Интегрированная защита растений	<p>1. Система обработки почвы под определенную с.-х. культуру – это метод защиты  - агротехнический  - хозяйственно-организационный  - карантинный  - биологический.  2. Анализ функции системы обработки почвы, связанной с защитой растений – это метод защиты  - агротехнический  - биологический  - организационно-хозяйственный  - химический.  3. Какой объект интегрированной защиты растений характеризуется как дикорастущие растения, обитающие на сельскохозяйственных угодьях и снижающие величину и качество продукции?  - сорные растения  - болезни  - насекомые – вредители  - абиотические факторы  4. Создание экологических условий в агроценозе, оптимальных для культурных растений, но неблагоприятных для вредных организмов обеспечивают:  - карантин растений;  - агротехнический;  - биологический;  - химический.</p>	

			<p>5. Фитосанитарная роль севооборота в наибольшей степени проявляется в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всех видов вредных организмов;</li> <li>- видов вредных организмов, жизненный цикл которых приурочен к почве;</li> <li>- видов вредных организмов с узкой пищевой специализацией;</li> <li>- видов вредных организмов с высокой миграционной способностью.</li> </ul>
		Общее земледелие	<p>1. Что называют наименьшей влагоемкостью (НВ) почвы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние, при котором все капиллярные поры заполнены водой.</li> <li>2. Состояние, при котором все не капиллярные поры заполнены водой.</li> <li>3. Наибольшее количество воды, удерживаемое почвой длительный период времени с подпором воды снизу.</li> <li>4. Максимальное количество капиллярно подвешенной воды, которое остается в почве после стекания свободной гравитационной влаги.</li> <li>5. Степень увлажнения почвы, когда все ее поры заполнены водой.</li> </ol> <p>2. Что такое влажность почвы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество влаги в почве, выраженное в процентах к массе абсолютно сухой почвы.</li> <li>2. Количество воды, которое адсорбируется частицами почвы.</li> <li>3. Количество влаги в почве, при котором наступает завядание растений.</li> <li>4. Наибольшее количество воды, при котором наступает разрыв капиллярных связей.</li> <li>5. Количество влаги в почве недоступной для растений.</li> <li>6. Количество влаги в почве, при котором она прилипает к орудиям.</li> </ol> <p>3. Какие из указанных параметров используются при определении недоступной влаги?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влажность устойчивого завядания.</li> <li>2. Полная влагоемкость почвы.</li> <li>3. Влажность разрыва капиллярной связи.</li> <li>4. Максимальная гигроскопичность в почве.</li> <li>5. Гранулометрический состав почвы.</li> <li>6. Полевая влагоемкость почвы</li> </ol> <p>4. Мероприятия по повышению продуктивного использования растениями почвенной влаги?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глубокая (12 -14) см предпосевная обработка почвы.</li> <li>2. Содержание строения почвенного слоя с объемным весом 0,8-0,9 г/см<sup>3</sup>.</li> <li>3. Внесение в почву органических и минеральных удобрений.</li> <li>4. Применение системы безотвальной обработки с оставлением стерни на поверхности почвы.</li> <li>5. Полив зерновых во время их вегетации.</li> </ol>

		<p>Растениеводство</p>	<p><i>1. Какая обработка почвы под яровую пшеницу рекомендуется в районах, подверженных ветровой эрозии?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безотвальная обработка или плоскорезная с сохранением стерни.</li> <li>2. Обычная вспашка.</li> <li>3. Двухслойная обработка.</li> <li>4. Дискование.</li> <li>5. Культивация с прикатыванием.</li> </ol> <p><i>2. Назовите разновидность мягкой пшеницы (колос белый, неопушенный, безостый, зерно красное).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Альбидум.</li> <li>2. Мильтурум.</li> <li>3. Велютинум.</li> <li>4. Лютесценс.</li> <li>5. Эритроспермум.</li> </ol> <p><i>3. Какой вид пшеницы, распространенный в производстве, более требователен к теплу и плодородию почвы, хуже переносит почвенную засуху и сильнее угнетается сорняками в начале вегетации?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пшеница компактум.</li> <li>2. Пшеница мягкая.</li> <li>3. Пшеница тургидум.</li> <li>4. Пшеница дурум.</li> <li>5. Пшеница маха.</li> </ol> <p><i>4. У каких культур при прорастании семян семядоли остаются в почве?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соя, горох посевной, нут, бобы, чечевица, чина.</li> <li>2. Люпин, горох посевной, чина, вика, бобы.</li> <li>3. Фасоль, соя, люпин, горох посевной, чина, нут.</li> <li>4. Горох посевной, пелюшка, нут, бобы, чечевица, чина.</li> <li>5. Бобы, чина, нут, соя, вика, пелюшка, фасоль.</li> </ol> <p><i>5. С какой целью проводят чеканку растений бобов?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для увеличения сбора семян бобов.</li> <li>2. Для механизированной уборки бобов.</li> <li>3. Для ускорения созревания бобов.</li> <li>4. Для быстрого нарастания надземной массы.</li> <li>5. Для борьбы с полеганием.</li> </ol>
--	--	------------------------	---

		<p>Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре</p>	<p>1. Тест. Какой тип посадки деревьев предназначен для акцентирования опасных мест?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) линейные, параллельно оси дороги</li> <li>2) парные посадки деревьев на выпуклых переломах продольного профиля</li> <li>3) одиночные, напротив съезда</li> <li>4) разреженный ряд деревьев</li> </ol> <p>2. Какой тип посадок деревьев выполняет барьерную функцию?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) парные посадки деревьев на выпуклых переломах продольного профиля</li> <li>2) линейные, параллельно оси дороги</li> <li>3) одиночные, групповые, линейные напротив съезда</li> <li>4) разреженный ряд деревьев</li> </ol> <p>3. Какой тип посадок деревьев указывает на изменение направления движения?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) одиночные, групповые, линейные напротив съезда</li> <li>2) парные посадки деревьев на выпуклых переломах продольного профиля</li> <li>3) разреженный ряд деревьев</li> <li>4) линейные, параллельно оси дороги</li> </ol> <p>4. Какой тип озеленения дороги вызывает «зебра»-эффект?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) густой ряд деревьев</li> <li>2) густые посадки деревьев с кустарниками</li> <li>3) ряды деревьев вдоль дороги</li> <li>4) разреженный ряд деревьев вдоль дороги.</li> </ol>
		<p>Дендрология</p>	<p>1. Как называется наука о древесных растениях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) фенология</li> <li>2) дендрология</li> <li>3) ботаника</li> <li>4) экология</li> </ol> <p>2. Растения с гибкими неустойчивыми стеблями, которые для своего роста в высоту нуждаются в опоре – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лианы</li> <li>2) кустарники</li> <li>3) дерево</li> <li>4) полукустарнички</li> </ol> <p>3. Как называется вся область обитания вида, рода или другой таксонометрической категории-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) место</li> <li>2) линия</li> <li>3) ареал</li> <li>4) фитогеография</li> </ol>

		Грибоводство	<p>1. Источником для получения мицелия съедобных грибов не могут быть ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зооспоры</li> <li>2) базидиоспоры</li> <li>3) фрагменты плодовых тел</li> <li>4) корни микоризообразующих деревьев</li> </ol> <p>Сбор плодовых тел в природе лучше осуществлять в период их массового появления ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в сухую погоду</li> <li>2) в сырую погоду</li> <li>3) во время выпадения росы</li> <li>4) в ночное время</li> </ol> <p>Для выделения культуры следует выбирать молодые, неповрежденные плодовые тела, так как они ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) меньше инфицированы микроорганизмами</li> <li>2) моложе с онтогенетической точки зрения</li> <li>3) обладают более сильным иммунитетом</li> <li>4) обладают большим потенциалом урожайности</li> </ol> <p>4. Перед выделением инокулюма плодовое тело следует ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) быстро промыть проточной и стерильной водой, не допуская впитывания</li> <li>2) надолго замочить в дистиллированной воде</li> <li>3) ненадолго замочить в растворе перекиси водорода</li> </ol> <p>5. Наиболее распространённый субстрат для посевного мицелия на сегодняшний день – ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зерно злаковых культур</li> <li>2) солома злаковых культур</li> <li>3) семена масличных культур</li> <li>4) опилки лиственных пород деревьев</li> </ol>
--	--	--------------	--

		Плодо- водство	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каким ножом делают прививку копулировкой?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) окулировочным</li> <li>б) прививочным</li> <li>в) садовым.</li> </ol> </li> <li>2. Что такое угол расхождения ветвей на дереве?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) угол под которым ветвь отходит от ствола или более крупной ветви</li> <li>б) угол между смежными скелетными ветвями (если смотреть на дерево сверху).</li> </ol> </li> <li>3. Для чего проводится кольцевание ветвей?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) для усиления ростовых процессов у ветви</li> <li>б) для ослабления ростовых процессов и стимуляции, генеративных у определённых ветвей</li> <li>в) для защиты от вредителей.</li> </ol> </li> <li>4. Какими приёмами ослабляют вредное влияние весенних заморозков в саду?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) орошение</li> <li>б) вентиляция</li> <li>в) обогрев</li> <li>г) укрытие синтетическими материалами</li> <li>д) дымление.</li> </ol> </li> <li>5. Какие способы прививки проводятся черенком?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) в т – образный разрез</li> <li>б) щитком</li> <li>в) в приклад</li> <li>г) в приклад с седлом</li> <li>д) улучшенная копулировка</li> <li>е) в расщеп</li> <li>ж) за кору</li> <li>з) трубкой</li> </ol> </li> </ol>
		Селекция и семено- водство садовых культур	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный сортовой контроль в садоводстве осуществляется методом:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) полевой апробацией;</li> <li>б) изучением продуктивности сортов;</li> <li>в) анализом содержания сахара в плодах.</li> </ol> </li> <li>2. Государственный семенной контроль в садоводстве осуществляется методом:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) полевой апробацией;</li> <li>б) анализом качества семян в лаборатории;</li> <li>в) анализом содержания микроэлементов в семенах.</li> </ol> </li> <li>3. «Энергия прорастания семян» измеряется:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) в процентах;</li> <li>б) в джоулях;</li> <li>в) в граммах/1000 семян.</li> </ol> </li> </ol>

			<p>4. «Всхожесть семян» определяется за время проращивания, суток:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) одних;</li> <li>б) трех;</li> <li>в) семи.</li> </ol> <p>5. Механическое засорение семян это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) засорение фрагментами вегетативной части растений;</li> <li>б) засорение семенами других растений;</li> <li>в) варианты</li> </ol> <p>6. Биологическое засорение семян:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) засорение комочками почвы;</li> <li>б) присутствие вредителей семян;</li> <li>в) засорение семян фрагментами отмерших листьев.</li> </ol>
		<p>Хранение и переработка плодов и овощей</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие вещества главным образом определяют механическую прочность тканей плодов и овощей и их консистенцию?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нерастворимые сухие вещества</li> <li>2. растворимые минеральные вещества</li> <li>3. растворимые азотистые вещества</li> <li>4. гликозиды</li> </ol> </li> <li>2. Укажите основной энергетический материал плодов и овощей       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. углеводы</li> <li>2. азотистые вещества</li> <li>3. минеральные вещества</li> <li>4. витамины</li> </ol> </li> <li>3. Что является биологической основой лежкости двулетних овощей?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способность к дозреванию в послеуборочный период</li> <li>2. равномерный уровень дыхания при хранении</li> <li>3. наличие состояние естественного покоя в точках роста</li> <li>4. устойчивость тканей к анаэробнозису</li> </ol> </li> <li>4. Какие виды ростков при хранении образуются у лука и чеснока?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корни и ботва</li> <li>2. Корни и столоны</li> <li>3. Корни и перья</li> <li>4. Нет правильного ответа</li> </ol> </li> <li>5. Какие условия необходимы для образования суберина в зонах механического повреждения у клубней картофеля во время лечебного периода?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. высокая температура воздуха и высокая относительная влажность воздуха</li> <li>2. свободный доступ кислорода и высокая температура воздуха</li> <li>3. высокая относительная влажность воздуха и недостаток кислорода</li> <li>4. низкая температура и высокая относительная влажность воздуха</li> </ol> </li> </ol>



<p>ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Проводит экспериментальные исследования в области садоводства</p>	<p>Основы научных исследований в садоводстве</p>	<p>1. Что понимают под стандартом? а – Лучший сорт среди районированных и наиболее распространенных; б – Вариант без изучаемого фактора; в – Рекомендованные и общепринятые для зоны условия агротехники; г – Лучший гербицид.</p> <p>2. Под повторностью опыта понимают а – Полный набор вариантов согласно схеме опыта; б – Число одноименных делянок в опыте; в – Число делянок в опыте; г – Число повторений в опыте.</p> <p>3. При размещении опыта на склоне делянки ориентируют длинной стороной а – Поперек склона; б – Часть делянок вдоль, часть – поперек склона; в – Вдоль склона; г – Правильного ответа нет.</p> <p>4. Что понимают под <b>НСР<sub>05</sub></b> а – Наименьшую среднюю разность; б – Несущественную среднюю разность; в – Наименьшую существенную разность; г – Правильного ответа нет.</p> <p>5. К конкретно-научным методам исследования относят а – Гипотеза; б – Анализ; в – Эксперимент; г – Лизиметрический; д – Синтез; е – Моделирование.</p>
---	---	--	---

<p>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>опк-6</sub>          Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда</p>	<p>Экономика и организация садоводства</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовым показателем, отражающим движение денежных средств и характеризующим результат производственно-хозяйственной деятельности организации, является...             <ol style="list-style-type: none"> <li>а. покупка ценных бумаг других компаний;</li> <li>б. выплата дивидендов;</li> <li>в. чистая прибыль.</li> </ol> </li> <li>2. Показатели рентабельности относятся к...             <ol style="list-style-type: none"> <li>а. цепным показателям темпов роста;</li> <li>б. относительным показателям эффекта от хозяйственной деятельности;</li> <li>в. абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности.</li> </ol> </li> <li>3. Показатель фондоотдачи относится к...             <ol style="list-style-type: none"> <li>а. абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности;</li> <li>б. относительным показателям эффективности использования ресурсов;</li> <li>в. показателям динамики.</li> </ol> </li> <li>4. Показатель, характеризующий стоимость земельного участка определённого качества и местоположения, рассчитанную, исходя из потенциального дохода на расчётный срок окупаемости – это:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а. арендная плата;</li> <li>б. нормативная цена земли;</li> <li>в. земельный налог.</li> </ol> </li> <li>5. Отношение прибыли от реализации сельскохозяйственной продукции к стоимости основных средств, выраженное в процентах – это:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а. себестоимость продукции;</li> <li>б. уровень рентабельности использования основных средств;</li> <li>в. стоимость валовой продукции.</li> </ol> </li> <li>6. Производительность труда – это ...</li> </ol>
---	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>а. затраты рабочего времени на единицу или весь объем изготовленной продукции;</li> <li>б. показатель эффективности труда, отображающий численное значение количества продукции за единицу времени;</li> <li>в. затраты сырья, материалов и других материальных ресурсов на единицу произведенной продукции.</li> </ul> <p>7. Одним из важных показателей оценки эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве является...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. земельный налог;</li> <li>б. структура посевных площадей;</li> <li>в. урожайность сельскохозяйственных культур, ц/га.</li> </ul>
		<p>Экономическая теория</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Решение экономических проблем частично рынком, частично государством характерно для экономической системы ... <ul style="list-style-type: none"> <li>а. традиционной</li> <li>б. рыночной</li> <li>с. командно-административной</li> <li>д. смешанной</li> </ul> </li> <li>2. Закон Энгеля выражает зависимость между ... <ul style="list-style-type: none"> <li>а. уровнем доходов семьи и относительными расходами на продукты питания</li> <li>б. развитием производства и ростом потребностей общества</li> <li>с. эффективным использованием редких благ и удовлетворением потребностей отдельных индивидов</li> </ul> </li> <li>3. Для традиционной экономической системы характерно ... <ul style="list-style-type: none"> <li>а. разделение труда и социализация производства</li> <li>б. открытость экономических связей</li> <li>с. универсальный характер труда и производства</li> <li>д. планомерное развитие экономики</li> </ul> </li> <li>4. Выделение наиболее существенных сторон изучаемого явления и отвлечение от всего второстепенного является ... <ul style="list-style-type: none"> <li>а. научной абстракцией</li> <li>б. дедукцией</li> <li>с. индукцией</li> <li>д. анализом</li> <li>е. синтезом</li> </ul> </li> <li>5. Основоположником направления экономической теории, указывающей на важную роль государства в экономическом развитии, является ... <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Д.Рикардо</li> <li>б. Д.Кейнс</li> <li>с. А.Смит</li> </ul> </li> </ul>

			d. М.Фридмен
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ИД-1. ОПК-7 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий	Информатика	<p>1. Перед некоторыми командами меню можно установить или удалить символ «галочка». Что это означает?</p> <p>а) Символ «галочка» свидетельствует о том, что данная команда включена;</p> <p>б) Символ «галочка» свидетельствует о том, что данная команда может быть включена;</p> <p>в) Символ «галочка» свидетельствует о том, что данная команда отключена.</p> <p>2. Как, не закрывая программу, закрыть только один единственный редактируемый документ?</p> <p>а) Нажать комбинацию клавиш Ctrl+F4;</p> <p>б) Меню «Office», операция «Закрыть»;</p> <p>в) Дважды щелкнуть мышкой на кнопке «Office» в строке заголовка приложения;</p> <p>г) Щелкнуть мышкой на кнопке «косой крест», расположенной в правом верхнем углу окна;</p> <p>д) Нажать комбинацию клавиш Alt+F4;</p> <p>е) Выполнить команду: пиктограмма «Office», операция «Выход из Word»;</p> <p>3. Какие команды позволяют создать новый документ из приложения «Word»?</p> <p>а) Нажать комбинацию клавиш Ctrl+t (или Ctrl+N);</p> <p>б) Выполнить последовательно команды: пиктограмма «Office» – «Создать»; выбрать соответствующий шаблон или «Новый документ» и щёлкнуть на кнопке «Создать»;</p> <p>в) Нажать комбинацию клавиш Ctrl+t (или Ctrl+E);</p> <p>г) Выполнить последовательно команды: на ленте вкладки «Главная», щёлкнуть на пиктограмме «Вставка» и выбрать «Новый документ»;</p> <p>д) Выполнить последовательно команды: на ленте вкладки «Вставка», выбрать «Новый документ» и щёлкнуть на кнопке «Создать».</p>
		Цифровые технологии в агропромышленном комплексе	<p>1 Платформизация – процесс изменения архитектуры/организации рынков товаров и услуг под влиянием распространения модульных цифровых платформ и применения платформенных технологий, которые позволяют подключить к единому информационному пространству людей, устройства и системы по всей цепочке создания добавленной стоимости, а также связанная с данным процессом трансформация бизнес-моделей.</p> <p>2 Прорывные исследования – исследования, способные коренным образом изменить понимание важной существующей научной или технологической концепции или привести к созданию новой парадигмы или области в науке и технике.</p>
	ИД-2. ОПК – 7 Способен применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач	Информатика	<p>1. Как осуществляется процедура повторного и всех последующих сохранений?</p> <p>а) Щелкнуть на кнопке «Office» затем, на вкладке «Сохранить»;</p> <p>б) Нажать комбинацию клавиш Shift+F12;</p> <p>в) Щёлкнуть на пиктограмме «Сохранить» на панели быстрого доступа;</p> <p>г) Выполнить команду меню «Office» – «Сохранить как»;</p> <p>д) Нажать комбинацию клавиш Ctrl+F12;</p> <p>е) Нажать комбинацию клавиш Ctrl + N.</p> <p>2. Основу интерфейса Word 2007 составляют...</p> <p>а) визуальные средства, расположенные на «Ленте»;</p> <p>б) виртуальные средства, расположенные на «Полотне»;</p> <p>в) визуальные средства, расположенные на панели быстрого доступа;</p> <p>г) виртуальные средства, расположенные на панели быстрого доступа;</p> <p>3. Какое количество стандартных вкладок встроено в «Ленту»?</p> <p>а) 9 (девять);</p>

	профессиональной деятельности		б) 7 (семь) в) 16 (шестнадцать) г) 6 (шесть) 4. Перечислите команды запуска программы Excel? а) Главное меню Windows: Пуск – Программы – в списке часто используемых программ выбрать «Microsoft Office Excel 2010»; б) Рабочий стол Windows: дважды щелкнуть на ярлыке Microsoft Excel; г) В Проводнике найти документ, выполненный в программе Excel и дважды щелкнуть на нем мышкой; д) На диске W:\ (или другом логическом диске) найти папку Excel и открыть ее двойным щелчком; д) Главное меню Windows: кнопка «Office» – Создание документа Office – на вкладке Шаблон – выбрать «Новая книга». 5. Какое имя присваивается документу по умолчанию при первичной загрузке программы Excel? а) Книга 1; б) Документ 1; в) Лист 1.
		Цифровые технологии в агропромышленном комплексе	1. Роботизация – использование интеллектуальных роботехнических комплексов, функциональные особенности коих состоят в достаточно гибком реагировании на изменения в рабочей зоне. 2. Технологические инновации – деятельность организации, связанная с разработкой и внедрением: технологически новых продуктов и процессов; технологических усовершенствований в продуктах и процессах; технологически новых или значительно усовершенствованных услуг; новых или значительно усовершенствованных способов производства (передачи) услуг. 3. Технологическое предпринимательство – это стиль лидерства в бизнесе, основанный на процессе идентификации технологически интенсивных бизнес-возможностей с высоким потенциалом, а также на управлении быстрым ростом с использованием принципиальных навыков принятия решений в режиме реального времени.
ПК-1 Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1. ПК-1 Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами	Интегрированная защита растений	1. Является ли прогноз развития вредных организмов элементом интегрированной защиты растений? - да - нет - не всегда - по желанию агронома} 2. Что понимают под научно обоснованным предсказанием (предвидением) численности или интенсивности появления, распространенности и времени появления вредных организмов? - прогноз - мониторинг - карантин - нет правильного ответа 3. Что не входит в задачи службы прогноза появления и развития вредителей и болезней Российской Федерации? - регистрация химических средств защиты растений - определение тенденций к нарастанию и затуханию определенного вредного объекта - установление сроков появления наиболее опасных вредных объектов - своевременное информирование производителей сельскохозяйственной продукции о сроках появления

			<p>вредных объектов</p> <p>4. Каких прогнозов не существует?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все существуют</li> <li>- многолетних</li> <li>- долгосрочных</li> <li>- краткосрочных</li> </ul> <p>5. Какой прогноз разрабатывается научно-исследовательскими учреждениями для прогнозирования развития событий не менее чем на 2 года?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многолетний</li> <li>- долгосрочный</li> <li>- краткосрочный</li> <li>- прогноз поражения</li> </ul>
		<p>Почвоведение с основами геологии почв</p>	<p><b>1. Сколько процентов занимает гумусовое вещество в органических соединениях почвы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 20-25%;</li> <li>б) 40-45%;</li> <li>в) 85-90%;</li> <li>г) 10-15%.</li> </ul> <p><b>2. Что входит в состав гумусового вещества?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Фульвокислоты;</li> <li>б) Щелочи;</li> <li>в) Карбонаты;</li> <li>г) Аммиачная селитра.</li> </ul> <p><b>3. Гуминовые кислоты – это...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) темноокрашенные высокомолекулярные фосфорсодержащие органические кислоты;</li> <li>б) темноокрашенные высокомолекулярные азотсодержащие органические кислоты;</li> <li>в) желтоокрашенные высокомолекулярные азотсодержащие органические кислоты;</li> <li>г) желтоокрашенные высокомолекулярные фосфорсодержащие органические кислоты.</li> </ul> <p><b>4. Какое вещество входит в состав гумина не участвующее в почвенных процессах?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Угليстые частицы;</li> <li>б) Гидроксид натрия;</li> <li>в) Соли алюминия;</li> <li>г) Катионы щелочных и щелочноземельных металлов.</li> </ul> <p><b>5. Из чего состоят гумусовые вещества?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Азот, фосфор, углерод;</li> <li>б) Фосфор, кислород, углерод;</li> <li>в) Углерод, кислород, азот;</li> <li>г) Натрий, кальций, азот.</li> </ul>
		<p>Сельскохозяйственная экология</p>	<p>1. Что такое ПДК химического соединения в почве?</p> <p>1. Предельно допустимая концентрация вещества или элемента</p> <p>2. Полная допустимая концентрация вещества или элемента в почве</p>

			<p>3. Полученная днём концентрация вещества или элемента в почве</p> <p>2. Что такое МДУ химического соединения или элемента в растениеводческой продукции</p> <p>1. Максимально допустимый уровень</p> <p>2. Минимально допустимый уровень</p> <p>3. Много действующего удобрения</p> <p>3. Экологическая стабильность территории это –</p> <p>1. соотношение стабильных и нестабильных элементов больше единицы</p> <p>2. соотношение стабильных и нестабильных элементов меньше единицы</p> <p>3. положительное соотношение стабильных и нестабильных элементов экосистемы</p> <p>4. Базовые параметры экологической стабильности агроэкосистемы – это</p> <p>1. параметры при которых не происходит её разрушение</p> <p>2. параметры при которых получаем максимальный уровень её продуктивности</p> <p>3. параметры при которых наилучшие показатели качества продукции</p> <p>5. Какой элемент карты призван разъяснить значение использованных на ней условных знаков?</p> <p>1. Легенда.</p> <p>2. Картографическая проекция.</p> <p>3. Картографическое изображение.</p>
		Почвенная и растительная диагностика	<p>1 Сопоставлением данных биометрической и химической диагностик можно установить:</p> <p>а) количество урожая</p> <p>б) норму внесения удобрений</p> <p>в) оптимальность, избыточность или недостаток питания</p> <p>г) признаки отклонения от нормы</p> <p>2 Внешние признаки недостатка молибдена у бобовых культур</p> <p>а) листья светло-зеленого цвета, деформируются и отмирают</p> <p>б) плоды поражаются гнилями</p> <p>в) корни ослизняются и загнивают</p> <p>г) края листьев желтеют, буреют и засыхают («краевые ожоги»)</p> <p>3 Одним из основных признаков, по которым можно визуальнo диагностировать состояние посевов, является:</p> <p>а) взвешивание сырой массы</p> <p>б) анализ сока листьев</p> <p>в) определение нитратов</p> <p>г) цвет листьев и стеблей</p> <p>4 При недостатке азота в почве, у картофеля, наблюдается...</p> <p>а) На стеблях появляются темные продольные штрихи и полосы, постепенно переходящие на черешки листьев</p> <p>б) Листья свертываются воронкой, утончаются, края их становятся слегка волнистыми в) Окраска растений становится светлой</p>

			<p>г) Желтая окраска, растение отстает в росте</p> <p>5 Укажите правильный порядок выполнения работы:</p> <p>а) выявить нарушения агротехники, если они есть</p> <p>б) определить элемент, которого не достает с помощью визуальной диагностики</p> <p>в) обнаружить участок с угнетенными растениями</p> <p>г) проверка растений субмикрочастицами</p>
ИД-2.ПК-1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Ландшафтоведение	<p>1 Компоненты ландшафта и их взаимное соответствие:</p> <p>а) случайны;</p> <p>б) закономерны;</p> <p>с) непредсказуемы.</p> <p>2. Выберите отличительные особенности фации:</p> <p>а) динамичность</p> <p>б) устойчивость</p> <p>с) долговечность</p> <p>д) незамкнутость</p> <p>3. Раздел геоморфологии, занимающийся описанием и классификацией форм рельефа по их внешним признакам и взаимному расположению вне зависимости от происхождения, называется:</p> <p>а) картография</p> <p>б) география</p> <p>с) орография</p> <p>д) фильмография</p> <p>4. Водные фации называются:</p> <p>а) супераквальные</p> <p>б) пойменные</p> <p>с) субаквальные</p> <p>5. Для каких типов фаций характерно глубокое расположение грунтовых вод:</p> <p>а) элювиальных</p> <p>б) трансэлювиальных</p> <p>с) трансаккумулятивных</p> <p>д) супераквальных</p>	
ИД-3.ПК-1 Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей	Общее земледелие	<p>1. Пути непроизводительного расхода влаги из почвы?</p> <p>1. Транспирация растениями</p> <p>2. Испарение воды из почвы.</p> <p>3. Использование почвенными микроорганизмами</p> <p>4. Наличие сорной растительности в посевах.</p> <p>2. Пути регулирования водного режима на Южном Урале.</p> <p>1. Снегозадержание.</p> <p>2. Ранние сроки посева зерновых культур.</p> <p>3. Пахота вдоль склонов.</p> <p>4. Искусственное орошение полей.</p>	



		<p>5. Глубокая обработка почвы осенью.  6. Возделывание затеняющих культур.  3. Какие почвы обладают высокой водопроницаемостью?  1. Оструктуренные.  2. Бесструктурные  3. Песчаные.  4. Солонцеватые.  5. Тяжелосуглинистые.  6. Задернованные  4. Какие из показателей используют при определении общего запаса влаги в слое почвы?  1. Влажность устойчивого завядания растений.  2. Капиллярная влагоемкость почвы  3. Слой почвы.  4. Влажность почвы  5. Влажность разрыва капиллярной почвы.  5. Что такое влажность устойчивого завядания растений?  1. Количество воды в почве, при которой наступает разрыв капиллярной связи.  2. Степень увлажнения почвы, при которой вода находится в свободном состоянии, но растениям она не доступна.  3. Количество воды, при котором растения сохраняют тургор.  4. Влажность почвы, при которой наступает устойчивое завядание растений, но тургор не сохраняется.  5. Наибольшее количество воды, которое почва адсорбирует из воздуха.</p>
	Ландшафтоведение	<p>1. К а зональным ландшафтообразующим компонентам относится:  1. климат  2. почвы  3. рельеф  4. флора и фауна  2. Крутизна ската характеризуется:  а) горизонтальным проложением, углом наклона;  б) высотой сечения, горизонтальным углом;  в) углом наклона или уклоном;  г) горизонтальным углом, высотой;  д) азимутом, горизонтальным углом.  3. Поверхностный сток – это:  1. перемещение воды на земной поверхности под уклон  2. площадь, заливаемая рекой во время половодья  3. количество воды, поступившее в почву после осадков  4. Элементарная морфологическая единица ландшафта:  1. местность  2. фация  3. урочище  5. К выпуклым формам рельефа относится:</p>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. котловины</li> <li>2. холмы</li> <li>3. ложбины</li> </ol>
ПК-2 Способен обосновать выбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	ИД-1. ПК-2 Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	Агрометрология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фотосинтетически активная радиация находится в пределах значений:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <math>\lambda</math> 0,38...0,71 мкм</li> <li>2) <math>\lambda</math> 0,40...0,75 мкм</li> <li>3) <math>\lambda</math> 0,5...0,29 мкм.</li> </ol> </li> <li>2. Компенсационная точка – это такой уровень ФАР при котором интенсивность фотосинтеза:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) равна интенсивности дыхания</li> <li>2) больше интенсивности дыхания</li> <li>3) меньше интенсивности дыхания.</li> </ol> </li> <li>3. Для начала цветения растений короткого дня необходимо преобладание в лучистом потоке:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сине – фиолетовых лучей</li> <li>2) красных – оранжевых лучей</li> <li>3) желто – зеленых лучей</li> <li>4) красно – желтых лучей.</li> </ol> </li> <li>4. Для начала цветения растений длинного дня необходимо преобладание в лучистом потоке:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сине – фиолетовых лучей</li> <li>2) красных – оранжевых лучей</li> <li>3) желто – зеленых лучей</li> <li>4) красно – желтых лучей.</li> </ol> </li> <li>5. Количество солнечной радиации, получаемой растениями увеличится, если направление рядков при посеве:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) север - юг</li> <li>2) восток - запад</li> <li>3) север - запад</li> <li>4) юг – восток.</li> </ol> </li> </ol>
		Почвенная и растительная диагностика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Сопоставлением данных биометрической и химической диагностик можно установить:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) количество урожая</li> <li>б) норму внесения удобрений</li> <li>в) оптимальность, избыточность или недостаток питания</li> <li>г) признаки отклонения от нормы</li> </ol> </li> <li>2 Внешние признаки недостатка молибдена у бобовых культур               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) листья светло-зеленого цвета, деформируются и отмирают</li> <li>б) плоды поражаются гнилями</li> <li>в) корни ослизняются и загнивают</li> <li>г) края листьев желтеют, буреют и засыхают («краевые ожоги»)</li> </ol> </li> <li>3 Одним из основных признаков, по которым можно визуальнo диагностировать состояние посевов, является:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) взвешивание сырой массы</li> <li>б) анализ сока листьев</li> <li>в) определение нитратов</li> </ol> </li> </ol>

			<p>г) цвет листьев и стеблей</p> <p>4 При недостатке азота в почве, у картофеля, наблюдается...</p> <p>а) На стеблях появляются темные продольные штрихи и полосы, постепенно переходящие на черешки листьев</p> <p>б) Листья свертываются воронкой, утончаются, края их становятся слегка волнистыми</p> <p>в) Окраска растений становится светлой</p> <p>г) Желтая окраска, растение отстаёт в росте</p> <p>5 Укажите правильный порядок выполнения работы:</p> <p>а) выявить нарушения агротехники, если они есть</p> <p>б) определить элемент, которого не достаёт с помощью визуальной диагностики</p> <p>в) обнаружить участок с угнетёнными растениями</p> <p>г) проверка растений субмикрочлевым методом</p>
	ИД-2. ПК-2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов)	Почвоведение с основами геологии почв	<p>1. Какая фаза автоморфных почв является преобладающей по массе?</p> <p>а) твёрдая;</p> <p>б) жидкая;</p> <p>в) газообразная;</p> <p>г) живая.</p> <p>2. Сколько процентов от твёрдой фазы почвы составляют органические вещества?</p> <p>а) 80-90;</p> <p>б) 70-80;</p> <p>в) 15-20;</p> <p>г) 10-15.</p> <p>3. Каких элементов больше всего в минеральной части почвы?</p> <p>а) алюминий и кальций;</p> <p>б) кремний и кислород;</p> <p>в) железо и калий;</p> <p>г) натрий и магний.</p> <p>4. Какой элемент <u>не относится</u> к макроэлементам почвы?</p> <p>а) фосфор;</p> <p>б) марганец;</p> <p>в) цинк;</p> <p>г) сера.</p> <p>5. Какой элемент содержится в почве в основном в составе органических веществ?</p> <p>а) плумбум;</p> <p>б) фосфор;</p> <p>в) бор;</p> <p>г) хлор.</p>
		Почвенная и	1 Сопоставлением данных биометрической и химической диагностик можно установить:

		растительная диагностика	<p>а) количество урожая  б) норму внесения удобрений  в) оптимальность, избыточность или недостаток питания  г) признаки отклонения от нормы</p> <p>2 Внешние признаки недостатка молибдена у бобовых культур  а) листья светло-зеленого цвета, деформируются и отмирают  б) плоды поражаются гнилями  в) корни ослизняются и загнивают  г) края листьев желтеют, буреют и засыхают («краевые ожоги»)</p> <p>3 Одним из основных признаков, по которым можно визуальнo диагностировать состояние посевов, является:  а) взвешивание сырой массы  б) анализ сока листьев  в) определение нитратов  г) цвет листьев и стеблей</p> <p>4 При недостатке азота в почве, у картофеля, наблюдается...  а) На стеблях появляются темные продольные штрихи и полосы, постепенно переходящие на черешки листьев  б) Листья свертываются воронкой, утончаются, края их становятся слегка волнистыми  в) Окраска растений становится светлой  г) Желтая окраска, растение отстает в росте</p> <p>5 Укажите правильный порядок выполнения работы:  а) выявить нарушения агротехники, если они есть  б) определить элемент, которого не достает с помощью визуальной диагностики  в) обнаружить участок с угнетенными растениями  г) проверка растений субмикрoполевым методом</p>
	ИД-3.ПК-2 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	Селекция и семеноводство садовых растений	<p>1. При описании семян плодовых культур обращают внимание на:  а) число, величину, окраску, выполненность;  б) форму семенных камер, форму сердечек;  в) кожицу и мякоть.</p> <p>2. Семена вишни степной отличаются от семян вишни садовой:  а) семена степной вишни крупнее, чем семена вишни садовой;  б) семена степной вишни мельче, чем семена вишни садовой;  в) семена степной и садовой вишни равновелики.</p> <p>3. Семя малины:  а) костянка;  б) орех;  в) зерновка.</p> <p>4. Государственный сортовой контроль в садоводстве осуществляется методом:  а) полевой апробацией;</p>

			б) изучением продуктивности сортов; в) анализом содержания сахара в плодах. 5. Государственный семенной контроль в садоводстве осуществляется методом: а) полевой апробацией; б) анализом качества семян в лаборатории; в) анализом содержания микроэлементов в семенах.
		Ягодные культуры	1. Какая культура относится к группе древовидных? а) земляника б) жимолость в) шелковица г) малина. 2. У какой культуры плоды являются сборными? а) жимолости б) смородины в) малины 3. Какая культуранаразмножается усам? а) земляника б) смородина в) малина 4. Для чего проводится кольцевание ветвей? а) для усиления ростовых процессов у ветви б) для ослабления ростовых процессов и стимуляции, генеративных у определённых ветвей в) для защиты от вредителей. 5. У какойкультуры ложные плоды? а) земляника б) жимолость в) смородина
ПК-3 Способен разработать рациональные системы обработки почвы	ИД-1.ПК-3 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	Общее земледелие	1. На какие группы делятся сорняки по способу питания? 1. Зимующие. 2. Стержнекорневые. 3. Паразиты. 4. Не паразиты. 5. Яровые. 6. Кормовые 2. Основные признаки производственной классификации сорняков? 1. Продолжительность жизни растений. 2. Особенности семян. 3. Морфологические признаки. 4. Биологические признаки. 5. Способ питания. 3. Какие растения называют сорняками? 1. Не возделываемые человеком.

			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Снижающие урожай культурных растений.</li> <li>3. Растущие в посевах культурных растений.</li> <li>4. Не возделываемые человеком, но засоряющие сельхозугодия.</li> <li>5. Снижающие качество урожая.</li> </ol> <p>4. Вред, причиняемый сорняками?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствуют использованию питательных веществ культурными растениями.</li> <li>2. Используют воду, в результате чего понижают продуктивное использование влаги культурами.</li> <li>3. Затеняют почву, что вызывает меньше испарение влаги.</li> <li>4. Повышает качество продукции, придавая муке специфичный запах.</li> <li>5. Снижают урожай культурных растений.</li> </ol> <p>5. На какие группы делят сорняки по продолжительности жизни?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Малолетние.</li> <li>2. Двулетние.</li> <li>3. Многолетние.</li> <li>4. Озимые.</li> <li>5. Размножающиеся вегетативно.</li> <li>6. Однолетние</li> </ol>
	Ландшафтоведение		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие задачи решает обработка почвы?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) уход за растениями и уборка урожая;</li> <li>б) регулирование эффективного плодородия почвы;</li> <li>в) регулирование питательного режима растений;</li> <li>г) верны все варианты ответов.</li> </ol> </li> <li>2. Какие способы и приемы включает система обработки почвы?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) борьба с вредителями и болезнями;</li> <li>б) основную, предпосевную и послепосевную обработки;</li> <li>в) отдельно взятый прием обработки;</li> <li>г) нет верных ответов.</li> </ol> </li> <li>3. Первая наиболее глубокая обработка почвы - это?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) основна обработка почвы;</li> <li>б) специальный приём обработки почвы;</li> <li>в) предпосевная обработка почвы;</li> <li>г) послеуборочная обработка почвы.</li> </ol> </li> <li>4. Непосредственно перед посевом или посадкой сельскохозяйственных культур проводится:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) основная обработка почвы;</li> <li>б) предпосевная обработка;</li> <li>в) послепосевная обработка;</li> <li>г) другой вариант ответа.</li> </ol> </li> <li>5. Может ли основное боронование проводиться выборочно?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) нет;</li> <li>б) должно проводиться выборочно;</li> <li>в) если в этом есть необходимость;</li> <li>г) подходят все варианты ответов.</li> </ol> </li> </ol>

<p>ИД-2.ПК-3          Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическим и затратами</p>	<p>Общее земледелие</p>	<p>1. Комплекс машин и орудий для реализации почвозащитных технологий включает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сеялка-культиватор зернотуковая стерневая СЗС-2,1Л</li> <li>2. Сеялка зернотуковая универсальная прицепная СЗ-3,6</li> <li>3. Культиватор растениепитатель навесной КРН-5,6</li> <li>4. Культиватор противоэрозионный КПЭ-3,8</li> <li>5. Борова дисковая тяжелая БДТ-7</li> <li>6. Плоскорез-глубокорыхлитель КПП-250</li> </ol> <p>2. Какой прием обработки почвы восстанавливает капиллярность</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Шлейфование</li> <li>2.Боронование</li> <li>3.Вспашка</li> <li>4.Прикатывание</li> <li>5. Удаление воздуха</li> <li>6.Плоскопезная обработка с оставлением стерни на поверхности поля</li> </ol> <p>3. Какой прием обработки почвы увеличивает водопроницаемость почвы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Шлейфование</li> <li>2.Боронование</li> <li>3.Вспашка</li> <li>4.Прикатывание</li> <li>5.Глубокая плоскорезная обработка с оставлением стерни на поверхности поля</li> </ol> <p>4. При каком состоянии пористости вода будет хорошо проникать в почву</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общая пористость составляет 45%, при этом капиллярные поры преобладают над некапиллярными порами</li> <li>2.Некапиллярные поры преобладают над капиллярными порами</li> <li>3.Соотношение капиллярной и некапиллярной пористости 1:1</li> <li>4.Общая пористость составляет до 25%</li> <li>5.При плотности почвы 1,35 г\см<sup>3</sup></li> </ol>
	<p>Ландшафтоведение</p>	<p>1. На последовательность приёмов предпосевной обработки почвы влияют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) почвенно-климатические условия;</li> <li>б) особенности погодных условий весны;</li> <li>в) степень и характер засорённости полей;</li> <li>г) подходят все варианты ответов.</li> </ol> <p>2. Для чего необходима поверхностная обработка почвы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) для превращения почвы в рыхлое состояние;</li> <li>б) провокации и уничтожения проростков сорняков;</li> <li>в) для предпосевной подготовки почвы и ухода за растениями;</li> <li>г) подходят все варианты ответов.</li> </ol> <p>3. Какой агротехнический прием способствует предотвращению смыва почвы на склонах?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) поделка борозд, гребней</li> <li>б) прикатывания</li> <li>в) лункование</li> <li>г) внесение органических удобрений</li> <li>д) вспашка</li> </ol>

			<p>4. В чём заключается одна из агротехнических задач паровой обработки почвы?</p> <p>а) выравнивание поля;  б) улучшение плодородия;  в) очистка почвы от сорняков;  г) уничтожение корки.</p> <p>5. Что значит минимальная обработка почвы?</p> <p>а) только вспашка;  б) боронование;  в) поверхностное рыхление  г) перепопка на полную глубину</p>
ПК-4 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных х, декоративных культур и винограда	ИД-1.ПК-4 Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Лекарствен ные и эфиромасл яичные	<p>1) В каком месяце начинается плодоношение «Ноготков лекарственных»?</p> <p>в мае  в июне  в июле  в августе</p> <p>2) Название системы подготовки почвы для выращивания «Ноготки лекарственной»?</p> <p>мульчирование  вспашка  удобрение  полупара</p> <p>3) При какой температуре начинается прорастание семян «Ноготки лекарственной»?</p> <p>2-4 оС  1-3 оС  4-6 оС  5-7 оС</p> <p>4) Период цветения «валерьяны лекарственной»:</p> <p>май – июнь  июнь – июль  июль – август  август – сентябрь</p> <p>5) «Валериана лекарственная» начинает прорасти при температуре:</p> <p>3 оС  5 оС  9 оС  12 оС</p>
		Овощеводс тво	<p>1. Какие овощные культуры требуют высокой интенсивности освещения для успешного выращивания?</p> <p>а) Томаты; б) дыни; в) лук на зелень; г) щавель; д) грибы</p> <p>2. Какие овощные культуры не требуют наличия освещения для успешного выращивания?</p> <p>а) Огурцы; б) томаты; в) дыни; г) лук на зелень; д) щавель; е) грибы</p> <p>3. В производственно-биологическую классификацию овощных культур не входит следующая ботаническая группа овощных растений:</p> <p>а) капустные;  г) плодовые;</p>



		<p>б) клубнеплодные; д) ягодные.  в) корнеплодные;  4. Очень требовательной по отношению к влаге является следующая овощная культура:  а) огурец; г) томат;  б) перец; д) арбуз.  5. К растениям короткого дня относится следующая овощная культура:  а) капуста; г) свекла;  б) морковь; д) огурец.</p>
Плодоводство		<p>1. Какие культуры относятся к группе орехоплодных?  а) фундук  б) грецкий орех  в) фисташка настоящая  г) каштан  д) pekan  е) арахис.  ж) калина  з) арония  и) боярышник.  2. Каким ножом делают прививку копулировкой?  а) окулировочным  б) прививочным  в) садовым.  3. Какая часть дерева называется штамбом?  а) надземная часть дерева  б) часть ствола дерева от корневой шейки до первой скелетной ветви.  4. Что такое угол расхождения ветвей на дереве?  а) угол под которым ветвь отходит от ствола или более крупной ветви  б) угол между смежными скелетными ветвями (если смотреть на дерево сверху).</p>
Цифровые технологии в агропромышленном комплексе		<p>1 Сопоставить понятия и их определения:  3D-технологии (печать) или «аддитивное производство» – процесс создания цельных трехмерных объектов практически любой геометрической формы на основе цифровой модели.  2 Цифровизация – замена аналоговых (физических) систем сбора и обработки данных технологическими системами, которые генерируют, передают и обрабатывают цифровой сигнал о своем состоянии. В широком смысле – процесс переноса в цифровую среду функций и деятельности (бизнес-процессов), ранее выполнявшихся людьми и организациями.</p>
Декоративное садоводство		<p>1. Термин ландшафтная архитектура появился немногим более ста лет в:  А. Англии.  Б. Франции.  В. США.  Г. России.</p>

		<p>2. Традиционными декоративными растениями в Японских садах являются:  А. Хризантема.  Б. Гвоздики.  В. Груши.  Г. Лилии.</p> <p>3. В структуре лесопарков допускается использование:  Искусственных цветников.  Б. Зелёных стриженных газонов.  В. Фонтанов.  Г. Водоёмов.</p>										
	<p>Ландшафтное проектирование</p>	<p>1. К динамическим формам состояния воды в ландшафтных композициях относятся:  А. Каскад.  Б. Водоём.  В. Пруд.  Г. Декоративный бассейн.</p> <p>2. К статическим формам состояния воды в ландшафтных композициях относятся:  А. Ручей.  Б. Водопад.  В. Плавательный бассейн.  Г. Фонтан.</p> <p>3. В техно - рабочий проект не входит:  Технический проект.  Б. Генеральный план.  В. Дендрологический проект.  Г. Рабочие чертежи.</p> <p>4. Установите соответствие вида защитных озеленений:</p> <table border="1" data-bbox="797 1066 2056 1302"> <thead> <tr> <th data-bbox="797 1066 1429 1142">Виды защитных озеленений</th> <th data-bbox="1429 1066 2056 1142">Растения, предназначенные для этого вида защиты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="797 1142 1429 1182">1. Шумозащита.</td> <td data-bbox="1429 1142 2056 1182">А. Акация жёлтая.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="797 1182 1429 1222">2. Газозащита.</td> <td data-bbox="1429 1182 2056 1222">Б. Липу мелколистную.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="797 1222 1429 1262">3. Пылезащита.</td> <td data-bbox="1429 1222 2056 1262">В. Каштан конский.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="797 1262 1429 1302">4. Ветрозащита.</td> <td data-bbox="1429 1262 2056 1302">Г. Тополь канадский.</td> </tr> </tbody> </table> <p>5. Установите последовательность обследования участка:  А. Отметить на отдельном листе сильный перепад рельефа.  Б. Вымерить размеры и расстояния существующих посадок и построек.  В. «Посадка» на плане дома и другие элементы сада.  Г. Выявить границы участка.  Д. Оценить местоположение участка относительно сторон света. Е. Разработка рабочего эскизного плана</p>	Виды защитных озеленений	Растения, предназначенные для этого вида защиты	1. Шумозащита.	А. Акация жёлтая.	2. Газозащита.	Б. Липу мелколистную.	3. Пылезащита.	В. Каштан конский.	4. Ветрозащита.	Г. Тополь канадский.
Виды защитных озеленений	Растения, предназначенные для этого вида защиты											
1. Шумозащита.	А. Акация жёлтая.											
2. Газозащита.	Б. Липу мелколистную.											
3. Пылезащита.	В. Каштан конский.											
4. Ветрозащита.	Г. Тополь канадский.											

			участка.
	ИД-2 ПК-4 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Лекарственные и эфиромасличные	<p>1) Какова средняя урожайность сухого корня валерьяны на 1га? 12 – 17 центнеров 9 – 14 центнеров 15 – 18 центнеров 19 – 22 центнеров</p> <p>2) Период цветения «пустырника волосистого»: октябрь - декабрь январь – март апрель – июль август – сентябрь</p> <p>3) Сколько составляет продолжительность жизни семян пустырника? 2-4 лет 4-7 лет 8-9 лет Свыше 12 лет</p> <p>4) Какое количество урожая семян пустырника можно собрать с 1 гектара? 1-3 центнеров 3-5 центнеров 5-8 центнеров 9-12 центнеров</p> <p>5) Урожайность воздушно-сухих цветков «ноготки лекарственной» при полном сборе с 1 гектара составляет: 18-24 центнеров 25-33 центнеров 4-10 центнеров 10-18 центнеров</p>
		Овощеводство	<p>1.Какая овощная культура наиболее устойчива к кислой среде в почве? а) арбуз; б) томат; в) ревень</p> <p>2. Какие овощные культуры не требуют наличия освещения для успешного выращивания? а)Огурцы; б) томаты; в) дыни; г) лук на зелень; д) щавель; е) грибы</p> <p>3К растениям короткого дня относится следующая овощная культура: а) капуста; г) свекла; б) морковь; д) огурец. в) петрушка;</p> <p>4. Очень требовательной по отношению к влаге является следующая овощная культура: а) огурец; г) томат; б) перец; д) арбуз.</p> <p>5 В производственно-биологическую классификацию овощных культур не входит следующая ботаническая группа овощных растений:</p>

		<p>а) капустные; г) плодовые;  б) клубнеплодные; д) ягодные.  в) корнеплодные;</p>
Плодоводство		<p>1. Какие культуры относятся к группе орехоплодных?  а) фундук  б) грецкий орех  в) фисташка настоящая  г) каштан  д) пекан  е) арахис.  ж) калина  з) арония  и) боярышник.</p> <p>2. Каким ножом делают прививку копулировкой?  а) окулировочным  б) прививочным  в) садовым.</p> <p>3. Какая часть дерева называется штамбом?  а) надземная часть дерева  б) часть ствола дерева от корневой шейки до первой скелетной ветви.</p>
Декоративное садоводство		<p>1. Среди многолетников открытого грунта наибольшим теплолюбием обладает:  А. Аконит.  Б. Георгина.  В. Аквилегия.  Г. Дельфиниум.</p> <p>2. Для хранения луковиц цветущих растений поддерживается температура:  А. 5-10 °С.  Б. 9-25,5 °С.  В. 2-5 °С.  Г. -2-0 °С.</p> <p>3. Большинство декоративных травянистых растений лучше всего растет при влажности субстрата:  А. 30-40%.  Б. 25-50%.  В. 50-60%.  Г. 60-80 %.</p>
Ландшафтное проектирование		<p>1. Розарии не создаются:  А. В ботанических садах.  Б. В крупных питомниках.  В. В муниципальных и частных парках.</p>

			<p>Г. В частных домах.</p> <p>2. К статической форме состояния воды, используемой в ландшафтных композициях, относится:</p> <p>А. Водопад.</p> <p>Б. Каскад.</p> <p>В. Фонтан.</p> <p>Г. Декоративное озеро.</p> <p>3. К динамической форме состояния воды, используемой в ландшафтных композициях, относится:</p> <p>А. Декоративный бассейн.</p> <p>Б. Декоративный пруд.</p> <p>В. Море.</p> <p>Г. Декоративное озеро.</p> <p>4. Из хвойных пород не могут удачно сочетаться с композициями из камня:</p> <p>А. Можжевельник.</p> <p>Б. Пихта бальзамическая.</p> <p>В. Барбарис Тунберга.</p> <p>Г. Кипарис.</p> <p>5. При формировании аллей не используются виды декоративных деревьев:</p> <p>А. Вязы.</p> <p>Б. Сосны.</p> <p>В. Платаны.</p> <p>Г. Берёзы.</p>
	ИД-3. ПК-4 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Ландшафтное проектирование	<p>1. Чертеж, отражающий общую идею благоустройства и озеленения, планировку и композицию насаждений, организацию дорог, называют:</p> <p>а) схемой мощения</p> <p>б) дендропланом</p> <p>в) генеральным планом</p> <p>г) посадочным чертежом</p> <p>2. Дендроплан – это</p> <p>а) чертеж, отображающий места посадки растений</p> <p>б) инженерное сооружение, для отвода воды</p> <p>в) ассортиментная ведомость</p> <p>г) чертеж, отражающий общую идею благоустройства</p> <p>3. План территории с размещением высотных отметок существующего рельефа и построек – это</p> <p>а) вертикальная планировка</p> <p>б) разбивочный чертеж</p> <p>в) геодезическая съемка</p>
		Цифровые технологии в агропромы	<p>1. Цифровая платформа – 1. Модель деятельности (в том числе бизнес-деятельности) заинтересованных лиц на общей платформе для функционирования на цифровых рынках; 2. Площадка, поддерживающая комплекс автоматизированных процессов и модельное потребление цифровых продуктов (услуг) значительным количеством потребителей; 3. Информационная система, ставшая одним из лидирующих решений в своей</p>

		шленном комплексе	технологической нише (транзакционной, интеграционной и т. п.). 2. Цифровой продукт (услуга) – 1. Продукт (услуга), производимый и/или предоставляемый в цифровом пространстве; 2. Одно из свойств продукта (услуги), возникающее при осуществлении цифровых процессов с образом продукта (услуги); 3. Ценная информация или доступ к электронному сервису, за который покупатель согласен платить деньги.
ПК-5 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	ИД-1.ПК-5 Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Виноградарство	3. Какой вид винограда наиболее устойчив к высокому содержанию извести в почве? а) рупестрис б) винифера в) бенландери 4. Какая часть растения называется волчковым побегом? а) побег из подземной части растения. б) побег на надземной части растения. . 5. Какая часть растения называется порослёвым побегом? а) побег из подземной части растения. б) побег на надземной части растения. . 6. Для чего проводится кольцевание ветвей? а) для усиления ростовых процессов у ветви б) для ослабления ростовых процессов и стимуляции, генеративных у определённых ветвей
		Лекарственные и эфиромасличные растения	1) Какие погодно-климатические условия в период цветения кориандра приводят к резкому снижению урожая? Высокая температура при высокой относительной влажности воздуха при избытке влаги в почве Высокая температура при низкой относительной влажности воздуха при недостатке влаги в почве Низкая температура при низкой относительной влажности воздуха при недостатке влаги в почве Низкая температура при высокой относительной влажности воздуха при избытке влаги в почве 2) Максимальное потребление элементов питания у кориандра происходит в фазах образования цветоносных побегов и полного цветения Всходов и кущении Кущении и образовании цветоносных побегов Цветения и полной спелости 3) Лучшими почвами для возделывания кориандра являются: Тяжёлые, суглинистые, богатые питательными веществами Легкие, супесчаные, богатые питательными веществами Тяжёлые, суглинистые, богатые питательными веществами и известью Легкие, супесчаные, богатые питательными веществами и известью 4) Уборка кориандра производится путём: Прямого комбайнирования Раздельного комбайнирования Применением десикантов перед уборкой Допустимы все варианты ответов 5) К вредителям кориандра не относится Кориандровый семеед Зонтичная моль

		Мельничная огнёвка Проволочник
Овощеводство		<p>1.Какой основной элемент овощные культуры больше всего потребляют в первой половине вегетационного периода? а) азот; б) фосфор; в) калий</p> <p>2.В фазе бланжевой спелости убирают следующую овощную культуру: а) огурец; г) морковь; б) тыква; д) томат. в) свекла;</p> <p>3.Какие основные элементы питания можно вносить под зябь осенью? а) азот; б) фосфор; в) калий</p> <p>4. Внесение каких основных элементов питания улучшает вкусовые качества и сохранность овощной продукции? а) азота б) фосфора в) калия</p>
Плодоводство		<p><b>1. Какими приёмами ослабляют вредное влияние весенних заморозков в саду?</b> а) орошение б) вентиляция в) обогрев г) укрытие синтетическими материалами д) дымление.</p> <p><b>2. Какая корневая система называется адвентивной?</b> а) корневая система образующаяся из семян при их прорастании б) корневая система полученная из растений выращенных из какой-либо вегетативной части материнского растения.</p> <p><b>3. У каких культур плоды настоящие:</b> а) яблоня б) смородина в) крыжовник г) слива д) абрикос е) грецкий орех ж) фундук з) каштан и) вишня.</p> <p><b>4. Какие способы прививки проводятся черенком?</b> а) в т – образный разрез б) щитком в) в приклад</p>

		<p>г) в приклад с седлом  д) улучшенная копулировка  е) в расщеп  ж) за кору  з) трубкой</p> <p>Декоративное садоводство</p> <p>1. Среди многолетников открытого грунта наибольшим теплолюбием обладает:  А. Аконит.  Б. Георгина.  В. Аквилегия.  Г. Дельфиниум.</p> <p>2. Для хранения луковиц цветущих растений поддерживается температура:  А. 5-10 °С.  Б. 9-25,5 °С.  В. 2-5 °С.  Г. -2-0 °С.</p> <p>3. Большинство декоративных травянистых растений лучше всего растет при влажности субстрата:  А. 30-40%.  Б. 25-50%.  В. 50-60%.  Г. 60-80 %.</p>
ИД-2.ПК-5 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов	Растениеводство	<p>1. Какая обработка почвы под яровую пшеницу рекомендуется в районах, подверженных ветровой эрозии?  1. Безотвальная обработка или плоскорезная с сохранением стерни  2. Обычная вспашка  3. Дискование  4. Культивация с прикатыванием</p> <p>2. Назовите лучшие способы посева гороха посевного.  1. Любой, кроме рядового  2. Любой, кроме квадратно – гнездового и узкорядного  3. Узкорядный и рядовой  4. Узкорядный, перекрестный, рядовой, пунктирный</p> <p>3. На какую глубину заделывают семена сои и фасоли?  1. 6-5 см.  2. 5-8 см.  3. 7-9 см.  4. 3-5 см.</p> <p>4. С какой целью при посеве гороха сеялки устанавливают на верхний высеv или доньшко высеvающего аппарата ставят в крайнее нижнее положение?  1. Для равномерного высеvа семян;</p>



			<p>2. Для защиты зерна от механических повреждений;  3. Для лучшей заделки семян в почву;  4. Для регулирования нормы высева.  5. Назовите примерную норму высева гороха в млн. всхожих семян на 1 га.  1. 1,1-1,4 млн;  2. Не более 1 млн.;  3. 2,0-2,5 млн.;  4. 1,2-1,3 млн.</p>
		Селекция и семеноводство садовых культур	<p>1. «Энергия прорастания семян» измеряется:  а) в процентах;  б) в джоулях;  в) в граммах/1000 семян.  2. «Всхожесть семян» определяется за время проращивания, суток:  а) одних;  б) трех;  в) семи.  3. Механическое засорение семян это:  а) засорение фрагментами вегетативной части растений;  б) засорение семенами других растений;  в) варианты  4. Биологическое засорение семян:  а) засорение комочками почвы;  б) присутствие вредителей семян;  в) засорение семян фрагментами отмерших листьев.  5. Декоративная клещевина относится к семейству:  а) молочайных;  б) злаковых (мятликовых);  в) сложноцветных.  б) крестоцветные;  в) амарантовые.</p>
		Питомниководство	<p>1. Какие участки входят в отделение маточных насаждений плодовогопитомника?  а) маточно-семенной сад  б) маточно-сортовой сад  в) маточник отводочных подвоев  г) школка сеянцев  д) пикировочный участок  2. Какие участки входят в отделение размножения плодовогопитомника?  а) маточно-семенной сад  б) маточно-сортовой сад</p>

			<p>в) маточник отводочных подвоев  г) школка сеянцев  д) пикировочный участок  3. Какие участки входят в отделение формирования плодового питомника?  а) маточно-семенной сад  б) поле окулянтов  в) поле двухлеток  г) школка сеянцев  д) поле однолеток</p>
	ИД-3. ПК-5 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале и составляет заявки на его приобретение	Питомничество	<p>2. Какие участки входят в отделение размножения плодового питомника?  а) маточно-семенной сад  б) маточно-сортовой сад  в) маточник отводочных подвоев  г) школка сеянцев  д) пикировочный участок  3. Какие участки входят в отделение формирования плодового питомника?  а) маточно-семенной сад  б) поле окулянтов  в) поле двухлеток  г) школка сеянцев  д) поле однолеток  4. Какой способ размножения чаще всего применяется для садовых культур?  а) генеративный  б) вегетативный  в) бесполой</p>
ПК-6 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	ИД-1. ПК-6 Выбирает оптимальные виды удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Агрохимия	<p>1. Какое органическое удобрение лучше вносить для легких песчаных почв?  а) ил  б) компост  в) куриный помет  2. Какой вид торфа отличается слабой степенью разложения растительных остатков и высокой кислотностью.  а) верховой  б) низинный  в) переходной  3. Применение птичьего помета особенно эффективно для?  а) Плодово-ягодных культур, картофеля, кормовых корнеплодов  б) плодово-ягодных культур  в) картофеля, кормовых корнеплодов  г) кормовых корнеплодов, плодово-ягодных культур  Прирост урожая за счет удобрений 50 %;</p>

			<p>100%; 20%.</p> <p>При недостатке фосфора растение имеет: темно-зеленую окраску; желтую окраску; желто-зеленую окраску.</p> <p>Мочевина (карбамид) относится к ... амидным удобрениям аммиачно-нитратным удобрениям аммиачным удобрениям</p>
		<p>Почвенная и растительная диагностика</p>	<p>1 Сопоставлением данных биометрической и химической диагностики можно установить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) количество урожая</li> <li>б) норму внесения удобрений</li> <li>в) оптимальность, избыточность или недостаток питания</li> <li>г) признаки отклонения от нормы</li> </ul> <p>2 Внешние признаки недостатка молибдена у бобовых культур</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) листья светло-зеленого цвета, деформируются и отмирают</li> <li>б) плоды поражаются гнилями</li> <li>в) корни ослизняются и загнивают</li> <li>г) края листьев желтеют, бурют и засыхают («краевые ожоги»)</li> </ul> <p>3 Одним из основных признаков, по которым можно визуальнo диагностировать состояние посевов, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) взвешивание сырой массы</li> <li>б) анализ сока листьев</li> <li>в) определение нитратов</li> <li>г) цвет листьев и стеблей</li> </ul> <p>4 При недостатке азота в почве, у картофеля, наблюдается...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) На стеблях появляются темные продольные штрихи и полосы, постепенно переходящие на черешки листьев</li> <li>б) Листья свертываются воронкой, утончаются, края их становятся слегка волнистыми</li> <li>в) Окраска растений становится светлой</li> <li>г) Желтая окраска, растение отстаёт в росте</li> </ul> <p>5 Укажите правильный порядок выполнения работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) выявить нарушения агротехники, если они есть</li> <li>б) определить элемент, которого не хватает с помощью визуальной диагностики</li> <li>в) обнаружить участок с угнетенными растениями</li> <li>г) проверка растений субмикрoполевым методом</li> </ul>

	<p>ИД-2. ПК-6          Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность с использованием общепринятых методов</p>	<p>Агрохимия</p>	<p>1. Какие пропорции сухого птичьего помета нужны на 1 кв.м.          а) 0,2 кг          б) 0,5кг          в) 1 кг</p> <p>2. Какие удобрения оказывают наибольшее влияние на величину урожая?          а) азотные удобрения          б) калийные удобрения          в) фосфорные удобрения</p> <p>3. Какое содержание азота в мочеvine          а) 46%          б) 34,6%          в) 24%</p> <p>4. Какое удобрение относится к физиологически щелочным?          а) нитрат натрия          б) нитрат аммония          в) хлорид калия</p> <p>5. К каким удобрениям относится кальциевая селитра?          а) нитратным удобрениям          б) амидным удобрениям          в) аммонийно-нитратным удобрениям</p>
		<p>Почвенная и растительная диагностика</p>	<p>1 Сопоставлением данных биометрической и химической диагностик можно установить:          а) количество урожая          б) норму внесения удобрений          в) оптимальность, избыточность или недостаток питания          г) признаки отклонения от нормы</p> <p>2 Внешние признаки недостатка молибдена у бобовых культур          а) листья светло-зеленого цвета, деформируются и отмирают          б) плоды поражаются гнилями          в) корни ослизняются и загнивают          г) края листьев желтеют, буреют и засыхают («краевые ожоги»)</p> <p>3 Одним из основных признаков, по которым можно визуальнo диагностировать состояние посевов, является:          а) взвешивание сырой массы          б) анализ сока листьев          в) определение нитратов          г) цвет листьев и стеблей</p> <p>4 При недостатке азота в почве, у картофеля, наблюдается...          а) На стеблях появляются темные продольные штрихи и полосы, постепенно переходящие на черешки листьев          б) Листья свертываются воронкой, утончаются, края их становятся слегка волнистыми          в) Окраска растений становится светлой          г) Желтая окраска, растение отстаёт в росте</p> <p>5 Укажите правильный порядок выполнения работы:</p>

		<p>а) выявить нарушения агротехники, если они есть</p> <p>б) определить элемент, которого не достает с помощью визуальной диагностики</p> <p>в) обнаружить участок с угнетенными растениями</p> <p>г) проверка растений субмикроролевым методом</p>
ИД-3. ПК-6 Составляет план распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	Агрохимия	<p>1. Кого типа навозохранилище рекомендовано в засушливых районах</p> <p>а) котлованного типа</p> <p>б) наземного типа</p> <p>Какое удобрение содержит наибольшее количество азота?</p> <p>безводный аммиак</p> <p>сульфат аммония</p> <p>карбонат аммония</p> <p>К аммонийным удобрениям относится ...</p> <p>сульфат аммония</p> <p>аммонийная селитра</p> <p>сульфонитрат аммония</p> <p>Какое содержание азота в аммиачной селитре?</p> <p>34%</p> <p>24%</p> <p>16%</p> <p>5. Механизм взаимодействия калийных удобрений с почвой?</p> <p>а) катионы проникают в межпакетные пространства</p> <p>б) расщеплением путем выделения кислот растениями</p>
	Сельскохозяйственная экология	<p>1. Период, за который культура возвращается на свое прежнее место в севообороте, называют:</p> <p>1) Ротация+</p> <p>2) Паром</p> <p>3) Предшественником</p> <p>2. Какое название носит перечень сельскохозяйственных культур и паров в порядке их чередования?</p> <p>1) Паром</p> <p>2) Черным паром</p> <p>3) Схемой севооборота+</p> <p>3. Указать причины, которые доказывают, что только в научно обоснованной севообороте улучшается физическое состояние почвы за счет улучшения структуры, водного и воздушного режимов корнеобитаемого слоя:</p> <p>1) Химические</p> <p>2) Биологические</p> <p>3) Физические+</p> <p>4. Какие культуры относят к паро-занимающие?</p> <p>1) Озимые на зеленый корм, ис-горох-овсяные смеси+</p> <p>2) Зерновые, пропашные</p> <p>3) Технические, кормовые</p>

		<p>5. Как называют пар, на котором выращивают в течение летне-осеннего периода растения высокорослых культур для снегозадержания? Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>1) Чистый 2) Ранний 3) Кулисный+</p>
	Почвенная и растительная диагностика	<p>1 Сопоставлением данных биометрической и химической диагностик можно установить:</p> <p>а) количество урожая б) норму внесения удобрений в) оптимальность, избыточность или недостаток питания г) признаки отклонения от нормы</p> <p>2 Внешние признаки недостатка молибдена у бобовых культур</p> <p>а) листья светло-зеленого цвета, деформируются и отмирают б) плоды поражаются гнилями в) корни ослизняются и загнивают г) края листьев желтеют, буреют и засыхают («краевые ожоги»)</p> <p>3 Одним из основных признаков, по которым можно визуальнo диагностировать состояние посевов, является:</p> <p>а) взвешивание сырой массы б) анализ сока листьев в) определение нитратов г) цвет листьев и стеблей</p> <p>4 При недостатке азота в почве, у картофеля, наблюдается...</p> <p>а) На стеблях появляются темные продольные штрихи и полосы, постепенно переходящие на черешки листьев б) Листья свертываются воронкой, утончаются, края их становятся слегка волнистыми в) Окраска растений становится светлой г) Желтая окраска, растение отстает в росте</p> <p>5 Укажите правильный порядок выполнения работы:</p> <p>а) выявить нарушения агротехники, если они есть б) определить элемент, которого не хватает с помощью визуальной диагностики в) обнаружить участок с угнетенными растениями г) проверка растений субмикрополевым методом</p>
ИД-4. ПК-6 Определяет общую потребность в удобрениях и составляет заявки на их	Агрохимия	<p>1. Какое количество калия содержится в почве серозем?</p> <p>а) до 2-3 % (30-50 т/га в пахотном слое) б) до 0.5-0.7 % (15-21 т/га в пахотном слое) в) до 2-2.5 % (60-75 т/га в пахотном слое)</p> <p>2. Расчет удобрения для внекорневой подкормки Мо удобрений</p> <p>а) 50-100грамм/гектар б) 10-50грамм/гектар</p>

	приобретение	<p>в) 100-150 грамм/гектар</p> <p>3. Сколько % действующего вещества в Молибдате аммония натрия и Молибдате аммония.</p> <p>а) 35-50%</p> <p>б) 15-20%</p> <p>в) 5-10%</p> <p>4. Содержание общего азота в подстилочном навозе (%):</p> <p>а) около 0,5</p> <p>б) около 1,0</p> <p>в) около 2,0</p> <p>г) около 3,0</p> <p>д) около 5,0</p> <p>5. в каком навозе содержание азота больше?</p> <p>а) навоз на торфяной подстилке</p> <p>б) навоз на соломе</p>
	Почвенная и растительная диагностика	<p>1 Сопоставлением данных биометрической и химической диагностик можно установить:</p> <p>а) количество урожая</p> <p>б) норму внесения удобрений</p> <p>в) оптимальность, избыточность или недостаток питания</p> <p>г) признаки отклонения от нормы</p> <p>2 Внешние признаки недостатка молибдена у бобовых культур</p> <p>а) листья светло-зеленого цвета, деформируются и отмирают</p> <p>б) плоды поражаются гнилями</p> <p>в) корни ослизняются и загнивают</p> <p>г) края листьев желтеют, буреют и засыхают («краевые ожоги»)</p> <p>3 Одним из основных признаков, по которым можно визуальнo диагностировать состояние посевов, является:</p> <p>а) взвешивание сырой массы</p> <p>б) анализ сока листьев</p> <p>в) определение нитратов</p> <p>г) цвет листьев и стеблей</p> <p>4 При недостатке азота в почве, у картофеля, наблюдается...</p> <p>а) На стеблях появляются темные продольные штрихи и полосы, постепенно переходящие на черешки листьев</p> <p>б) Листья свертываются воронкой, утончаются, края их становятся слегка волнистыми</p> <p>в) Окраска растений становится светлой</p> <p>г) Желтая окраска, растение отстаёт в росте</p> <p>5 Укажите правильный порядок выполнения работы:</p> <p>а) выявить нарушения агротехники, если они есть</p> <p>б) определить элемент, которого не хватает с помощью визуальной диагностики</p> <p>в) обнаружить участок с угнетенными растениями</p>

			г) проверка растений субмикрочастицами
ПК-7 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	ИД-1. ПК-7 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорняками, вредителями и болезнями	Интегрированная защита растений	<p>1. Дайте точное краткое определение, пестициды – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- химические и биологические вещества, токсичные для вредных организмов;</li> <li>- вещества, используемые в сельском хозяйстве для борьбы с вредителями и болезнями;</li> <li>- биологические препараты, регулирующие биоценоз сельскохозяйственных культур;</li> <li>- препараты, используемые для борьбы с микроорганизмами вызывающих нарушения жизнедеятельности растений.</li> </ul> <p>2. Укажите преимущество химического метода защиты растений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удобство в хранении препаратов;</li> <li>- токсичность для теплокровных;</li> <li>- стойкость и циркуляция в биосфере;</li> <li>- у этого метода нет преимуществ.</li> </ul> <p>3. Достоинства химического метода защиты растений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальность;</li> <li>- оперативность;</li> <li>- высокая биологическая эффективность;</li> <li>- недоступность метода.</li> </ul> <p>4. Недостатки химического метода защиты растений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- токсичность пестицидов для человека и полезных организмов;</li> <li>- потенциальная возможность загрязнения пестицидами урожая культур и объектов окружающей среды;</li> <li>- возможность формирования резистентных популяций вредных организмов к пестицидам;</li> <li>- несовместимость с другими методами защиты растений.</li> </ul> <p>5. Основные направления совершенствования химического метода защиты растений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование ассортимента пестицидов;</li> <li>- совершенствование технологий применения пестицидов;</li> <li>- соблюдение технологии возделывания культур;</li> <li>- применение современных приемов оперативных методов.</li> </ul>
		Ягодные культуры	<p>1. Какая культура относится к группе полукустарников?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) клубника</li> <li>б) ежевика</li> <li>в) крыжовник</li> <li>г) клюква</li> </ol> <p>2. Какая культура относится к группе кустарников?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) малина</li> <li>б) смородина</li> <li>в) клюква.</li> </ol> <p>3. Какая культура относится к группе кустарничков?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) земляника</li> <li>б) ежевика</li> </ol>



			в) клюква.
ИД-2. ПК-7 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Интегриров анная защита растений	1.Что понимают под плотностью популяции, превышении которой вызывает измеряемый вред, приносимый ею на культурных растениях? - порог вредоносности - прогнозирование состояния популяции - состояние популяции - нет правильного ответа 2.Что не влияет на порог вредоносности? - влияют все представленные факторы - состояние культурного растения - свойства вредных объектов - экономических условий возделывания культуры 3.Какого порога вредоносности не существует? - все существуют - экономический порог вредоносности - постоянный порог вредоносности - переменный порог вредоносности 4.Что понимают под количеством или плотностью популяции вредного организма или засорения в данный момент времени, превышение которого имеет отрицательное экономическое последствие, если не применяют или не на достаточном уровне проведены мероприятия по защите растений? - экономический порог вредоносности - постоянный порог вредоносности - временный порог вредоносности - порог саморегуляции 5.Что понимают под плотностью популяций вредного организма, при которой надо проводить меры борьбы, чтобы избежать экономического порога вредоносности? - порог борьбы - порог саморегуляции - длительнодействующий порог - нет правильного ответа	
	Ягодные культуры	1. Какая культура относится к группе кустарничков? а) земляника б) ежевика в) клюква. 2. Что такое угол расхождения ветвей на дереве? а) угол под которым ветвь отходит от ствола или более крупной ветви б) угол между смежными скелетными ветвями (если смотреть на дерево сверху).	

		<p>3. Для чего проводится кольцевание ветвей?</p> <p>а) для усиления ростовых процессов у ветви</p> <p>б) для ослабления ростовых процессов и стимуляции, генеративных у определённых ветвей</p> <p>в) для защиты от вредителей.</p>
<p>ИД-3. ПК-7 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений</p>	<p>Интегриров анная защита растений</p>	<p>1. Достоинства биологического метода защиты растений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологическая безопасность;</li> <li>- несовместимость с другими методами защиты растений;</li> <li>- высокая избирательность метода;</li> <li>- высокая эффективность метода.</li> </ul> <p>2. Недостатки биологического метода защиты растений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологическая эффективность метода находится в большой зависимости от внешних условий;</li> <li>- узкий спектр действия метода;</li> <li>- длительный срок защитного действия;</li> <li>- ограниченные возможности метода, как по числу подавляемых видов, так и плотности популяции вредных организмов</li> </ul> <p>3. Экономический порог вредоносности фитофагов – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вред, причиняемый растению</li> <li>- вред, причиняемый насекомому</li> <li>- вред, причиняемый хозяйству</li> <li>- когда затраты на обработку против вредителя окупаются за счет сохранного урожая.</li> </ul> <p>4. Фитосейлюс – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- афидофаг</li> <li>- акарифаг</li> <li>- моллюскофа</li> <li>- фитофаг</li> </ul> <p>5. Паразитом обыкновенного хлебного пилильщика является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изомера</li> <li>- божья коровка</li> <li>- диадегма</li> <li>- коллирия</li> </ul>
	<p>Ягодные культуры</p>	<p>1. Какая культура относится к группе кустарничков?</p> <p>а) земляника</p> <p>б) ежевика</p> <p>в) клюква.</p> <p>2. Что такое угол расхождения ветвей на дереве?</p> <p>а) угол под которым ветвь отходит от ствола или более крупной ветви</p> <p>б) угол между смежными скелетными ветвями (если смотреть на дерево сверху).</p> <p>3. Для чего проводится кольцевание ветвей?</p> <p>а) для усиления ростовых процессов у ветви</p> <p>б) для ослабления ростовых процессов и стимуляции, генеративных у определённых ветвей</p> <p>в) для защиты от вредителей.</p>

	<p>ИД-4. ПК-7  Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с Законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности</p>	<p>Интегрированная защита растений</p>	<p>1. Предотвращение проникновения особо опасных видов вредных организмов из других стран обеспечивают:  - карантин растений;  - селекционно-генетический;  - агротехнический;  - химический</p> <p>2. Карантинным объектом на подсолнечнике является  - белая гниль  - фомопсис  - пероноспороз  -серая гниль</p> <p>3. Государственная система мероприятий по предупреждению завоза и распространения наиболее опасных вредителей, сорняков, возбудителей болезней – это метод защиты ...  - агротехнический;  - карантинный;  - хозяйственно-организационный;  - химический.</p> <p>4. Является ли колорадский жук карантинным вредителем картофеля?  - да, это объект внутреннего карантина  - конечно, нет  - на картофеле нет карантинных вредных объектов  - нет правильного ответа</p> <p>5. Является ли горчак розовый карантинным сорняком на территории Челябинской области?  - да, это объект карантина  - конечно, нет  - для Челябинской области не выделяют карантинные организмы  - нет правильного ответа</p>
		<p>Ягодные культуры</p>	<p>1. Какая культура относится к группе кустарничков?  а) земляника  б) ежевика  в) клюква.</p> <p>2. Что такое угол расхождения ветвей на дереве?  а) угол под которым ветвь отходит от ствола или более крупной ветви  б) угол между смежными скелетными ветвями (если смотреть на дерево сверху).</p> <p>3. Для чего проводится кольцевание ветвей?  а) для усиления ростовых процессов у ветви  б) для ослабления ростовых процессов и стимуляции, генеративных у определённых ветвей  в) для защиты от вредителей.</p> <p>4. У какой культуры ложные плоды?  а) земляника  б) жимолость  в) смородина</p>

	<p>ИД-5.ПК-7 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер</p>	<p>Интегрированная защита растений</p>	<p>1. Система управления фитосанитарным состоянием экосистем путём комплексного использования различных средств и методов защиты растений с целью обеспечения фитосанитарного благополучия территории – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- агротехническая защита</li> <li>- механическая защита</li> <li>- биологическая защита</li> <li>- интегрированная защита.</li> </ul> <p>2. Фитосанитарный контроль на таможенных участках – это метод защиты ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- агротехнический</li> <li>- карантинный;</li> <li>- хозяйственно-организационный</li> <li>- биологический</li> </ul> <p>3. Каждая партия подкарантинной продукции (подкарантинного материала, подкарантинного груза), ввозимой на территорию Российской Федерации или вывозимой с территории Российской Федерации, сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- карантинным сертификатом</li> <li>- фитосанитарным сертификатом</li> <li>- актом карантинного фитосанитарного контроля</li> </ul> <p>4. Понятие «карантинный объект» - это:</p> <p>а) вредный организм, отсутствующий или ограниченно распространенный на территории Российской Федерации и внесенный в единый перечень карантинных объектов;</p> <p>б) вредный организм, отсутствующий на территории Российской Федерации и внесенный в единый перечень карантинных объектов</p> <p>5. Государственная система мероприятий по предупреждению завоза и распространения наиболее опасных вредителей, сорняков, возбудителей болезней – это метод защиты ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- агротехнический;</li> <li>- карантинный;</li> <li>- хозяйственно-организационный;</li> <li>- химический.</li> </ul>
		<p>Ягодные культуры</p>	<p>1. Какая культура относится к группе кустарничков?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) земляника</li> <li>б) ежевика</li> <li>в) клюква.</li> </ul> <p>2. Что такое угол расхождения ветвей на дереве?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) угол под которым ветвь отходит от ствола или более крупной ветви</li> <li>б) угол между смежными скелетными ветвями (если смотреть на дерево сверху).</li> </ul> <p>3. Для чего проводится кольцевание ветвей?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) для усиления ростовых процессов у ветви</li> <li>б) для ослабления ростовых процессов и стимуляции, генеративных у определённых ветвей</li> </ul>

			<p>в) для защиты от вредителей.</p> <p>4. У какой культуры ложные плоды?</p> <p>а) земляника б) жимолость в) смородина</p>
<p>ПК-8 Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение</p>	<p>ИД-1. ПК-8 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>	<p>Виноградарство</p>	<p>1. Какая часть растения называется волчковым побегом?</p> <p>а) побег из подземной части растения. б) побег на надземной части растения. .</p> <p>2. Какая часть растения называется порослёвым побегом?</p> <p>а) побег из подземной части растения. б) побег на надземной части растения. .</p> <p>3. Для чего проводится кольцевание ветвей?</p> <p>а) для усиления ростовых процессов у ветви б) для ослабления ростовых процессов и стимуляции, генеративных у определённых ветвей в) для защиты от вредителей.</p> <p>4. Какая корневая система называется адвентивной?</p> <p>а) корневая система образующаяся из семян при их прорастании б) корневая система полученная из растений выращенных из какой-либо вегетативной части материнского растения.</p>
		<p>Плодоводство</p>	<p>1. Какими приёмами ослабляют вредное влияние весенних заморозков в саду?</p> <p>а) орошение б) вентиляция в) обогрев г) укрытие синтетическими материалами д) дымление.</p> <p>2. Какая корневая система называется адвентивной?</p> <p>а) корневая система образующаяся из семян при их прорастании б) корневая система полученная из растений выращенных из какой-либо вегетативной части материнского растения.</p> <p>3. У каких культур плоды настоящие:</p> <p>а) яблоня б) смородина в) крыжовник г) слива д) абрикос е) грецкий орех ж) фундук з) каштан и) вишня.</p> <p>4. Какие способы прививки проводятся черенком?</p> <p>а) в т – образный разрез</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>б) щитком</li> <li>в) в приклад</li> <li>г) в приклад с седлом</li> <li>д) улучшенная копулировка</li> <li>е) в расщеп</li> <li>ж) за кору</li> <li>з) трубкой</li> </ul>
	Ягодные культуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. У какой культуры ложные плоды? <ul style="list-style-type: none"> <li>а) земляника</li> <li>б) жимолость</li> <li>в) смородина</li> </ul> </li> <li>2. Какая корневая система называется адвентивной? <ul style="list-style-type: none"> <li>а) корневая система образующаяся из семян при их прорастании</li> <li>б) корневая система полученная из растений выращенных из какой-либо вегетативной части материнского растения.</li> </ul> </li> <li>3. У какой культуры плоды настоящие: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) клубника</li> <li>б) смородина</li> <li>в) шелковица</li> </ul> </li> <li>4. У какой культуры плоды являются соплодием? <ul style="list-style-type: none"> <li>а) шелковицы</li> <li>б) крыжовника</li> <li>в) малины</li> </ul> </li> <li>5. У какой культуры плоды являются сборными? <ul style="list-style-type: none"> <li>а) жимолости</li> <li>б) смородины</li> <li>в) малины</li> </ul> </li> </ol>
ИД-2. ПК-8 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и	Хранение и переработка плодов и овощей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что является биологической основой лежкости двулет-них овощей? <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способность к дозреванию в послеуборочный период</li> <li>2. равномерный уровень дыхания при хранении</li> <li>3. наличие состояние естественного покоя в точках роста</li> <li>4. устойчивость тканей к анаэробнозу</li> </ol> </li> <li>2. Укажите полевой способ хранения овощной продукции: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на сырьевой площадке консервного завода</li> <li>2. в загубленных неохлаждаемых хранилищах</li> <li>3. в охлаждаемых хранилищах</li> <li>4. в буртах и траншеях</li> </ol> </li> <li>3. Какие изменения в системе дыхания плодов и овощей происходят при закладке на хранение в холодильную камеру? <ol style="list-style-type: none"> <li>1. происходит переход от анаэробного типа дыхания к аэробному</li> <li>2. происходит снижение интенсивности дыхания</li> <li>3. происходит возрастание интенсивности дыхания</li> </ol> </li> </ol>

	ухудшения качества		<p>4. происходит переход от аэробного типа дыхания к анаэробному</p> <p>4. В какой период у яблок происходит образование защитных слоев «зарубцовывание» в местах механических повреждений?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. после длительного хранения</li> <li>2. в период роста плодов</li> <li>3. при наступлении семенной зрелости</li> <li>4. вначале роста плодов</li> </ol> <p>5. Какая оптимальная температура хранения корнеплодов продовольственного назначения?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1,5 - 2 °С</li> <li>2. 0-1 °С</li> <li>3. 2,0 - 3 °С</li> <li>4. 4,0 - 5 °С</li> </ol>
		Ягодные культуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. У какой культуры ложные плоды? <ol style="list-style-type: none"> <li>а) земляника</li> <li>б) жимолость</li> <li>в) смородина</li> </ol> </li> <li>2. Какая корневая система называется адвентивной? <ol style="list-style-type: none"> <li>а) корневая система образующаяся из семян при их прорастании</li> <li>б) корневая система полученная из растений выращенных из какой-либо вегетативной части материнского растения.</li> </ol> </li> <li>3. У какой культуры плоды настоящие: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) клубника</li> <li>б) смородина</li> <li>в) шелковица</li> </ol> </li> <li>4. У какой культуры плоды являются соплодием? <ol style="list-style-type: none"> <li>а) шелковицы</li> <li>б) крыжовника</li> <li>в) малины</li> </ol> </li> <li>5. У какой культуры плоды являются сборными? <ol style="list-style-type: none"> <li>а) жимолости</li> <li>б) смородины</li> <li>в) малины</li> </ol> </li> </ol>
ПК-9 Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, х,	ИД-1. ПК-9 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических	Плодоводство	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какими приемами ослабляют вредное влияние весенних заморозков в саду? <ol style="list-style-type: none"> <li>а) орошение</li> <li>б) вентиляция</li> <li>в) обогрев</li> <li>г) укрытие синтетическими материалами</li> <li>д) дымление.</li> </ol> </li> <li>2. Какая корневая система называется адвентивной? <ol style="list-style-type: none"> <li>а) корневая система образующаяся из семян при их прорастании</li> <li>б) корневая система полученная из растений выращенных из какой-либо вегетативной части материнского растения.</li> </ol> </li> </ol>

<p>декоративных культур и винограда</p>	<p>карт</p>	<p>3. У каких культур плоды настоящие:  а) яблоня  б) смородина  в) крыжовник  г) слива  д) абрикос  е) грецкий орех  ж) фундук  з) каштан  и) вишня.</p> <p>4. Какие способы прививки проводятся черенком?  а) в т – образный разрез  б) щитком  в) в приклад  г) в приклад с седлом  д) улучшенная копулировка  е) в расщеп  ж) за кору  з) трубкой</p>
	<p>Растениеводство</p>	<p>1 Основой для установления перечня и чередования операций для возделывания с.-х. культур служат:  1. операционно-технологические карты;  2. операционные карты;  3. технологические карты;  4. эксплуатационно-технологические карты.</p> <p>2 Какая из систем обработки почвы в своей основе базируется на применении вспашки с оборотом пласта как основной операции:  1. традиционная система;  2. консервирующая система;  3. мульчирующая система;  4. система прямого посева.</p> <p>3 Укажите допустимое отклонение средней глубины обработки почвы при лущении для дисковых лущильников:  1. 0,5 см;  2. 1,0 см;  3. 1,5 см;  4. 2,0 см;</p> <p>4 Укажите оптимальное количество дней для посева яровых зерновых культур:  1. 2 дня;  2. 4 дня;  3. 5 дней;  4. 7 дней.</p> <p>5 Укажите марку лущильника, чтобы при комплектовании его с трактором тягового класса 3,0</p>



		<p>получить оптимальный агрегат:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЛДГ-5;</li> <li>2. ЛДГ-15;</li> <li>3. ППЛ-5-25;</li> <li>4. ЛДГ-20.</li> </ol>
Экономика и организация садоводства		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Садоводческие бригады комплектуют с учетом... <ol style="list-style-type: none"> <li>1) территориального размещения плодовых и ягодных культур</li> <li>2) рационального подбора культур</li> <li>3) постоянства состава и уровня квалификации работников</li> <li>4) всего вышесказанного</li> </ol> </li> <li>2. За садоводческими бригадами закрепляют... <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 70 – 150 га плодоносящих насаждений</li> <li>2) 200 – 300 га с молодыми посадками</li> <li>3) 500 – 600 га с полным садооборотом</li> </ol> </li> <li>3. Потребность в сельскохозяйственной технике и рабочей силе определяется... <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по технологическим картам с использованием укрупненных нормативов</li> <li>2) по технологическим картам без использования нормативных показателей</li> <li>3) по нормативным справочникам</li> </ol> </li> <li>4. Норма выработки – это... <ol style="list-style-type: none"> <li>1) количество объектов, которое необходимо обслуживать работнику в течение смен</li> <li>2) количество рабочего времени, которое необходимо работнику затратить на выполнение единицы работы</li> <li>3) количество работы, которое должно быть выполнено за единицу времени</li> </ol> </li> <li>5. Норма управляемости – это... <ol style="list-style-type: none"> <li>1) число работников, которыми должен управлять один или несколько руководителей</li> <li>2) количество объектов, которое необходимо обслуживать работнику в течение смены</li> </ol> </li> </ol> <p>количество рабочего времени, которое необходимо работнику затратить на выполнение единицы работы</p>
Ягодные культуры		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. У какой культуры плоды являются соплодием? <ol style="list-style-type: none"> <li>а) шелковицы</li> <li>б) крыжовника</li> <li>в) малины</li> </ol> </li> <li>2. У какой культуры плоды являются сборными? <ol style="list-style-type: none"> <li>а) жимолости</li> <li>б) смородины</li> <li>в) малин</li> </ol> </li> <li>3. Какая культура размножается усамми? <ol style="list-style-type: none"> <li>а) земляника</li> <li>б) смородина</li> <li>в) малина</li> </ol> </li> <li>4. Какая годная культура размножается прививкой? <ol style="list-style-type: none"> <li>а) шелковица</li> <li>б) крыжовник</li> </ol> </li> </ol>

			в) малина
ИД-2. ПК-9 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Растениеводство	1. Какие задачи решает обработка почвы? 1. Уход за растениями и уборка урожая; 2. Регулирование эффективного плодородия почвы; 3. Регулирование питательного режима растений; 4. Верны все варианты ответов. 2. Какие способы и приемы включает система обработки почвы? 1. Борьба с вредителями и болезнями; 2. Основную, предпосевную и послепосевную обработки; 3. Отдельно взятый прием обработки; 4. Нет верных ответов. 3. Первая наиболее глубокая обработка почвы - это? 1. Основная обработка почвы; 2. Специальный приём обработки почвы; 3. Предпосевная обработка почвы; 4. Послеуборочная обработка почвы. 4. Непосредственно перед посевом или посадкой сельскохозяйственных культур проводится: 1. Основная обработка почвы; 2. Предпосевная обработка; 3. Послепосевная обработка; 4. Другой вариант ответа. 5. Может ли основное боронование проводиться выборочно? 1. Нет; 2. Должно проводиться выборочно; 3. Если в этом есть необходимость; 4. Подходят все варианты ответов.	
	Питомниководство	1. Какие участки входят в отделение маточных насаждений плодового питомника? а) маточно-семенной сад б) маточно-сортовой сад в) маточник отводочных подвоев г) школка сеянцев д) пикировочный участок 2. Какие участки входят в отделение размножения плодового питомника? а) маточно-семенной сад б) маточно-сортовой сад в) маточник отводочных подвоев г) школка сеянцев д) пикировочный участок 3. Какие участки входят в отделение формирования плодового питомника? а) маточно-семенной сад	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>б) поле окулянтов</li> <li>в) поле двухлеток</li> <li>г) школка сеянцев</li> <li>д) поле однолеток</li> </ul> <p>4. Какой способ размножения чаще всего применяется для садовых культур?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) генеративный</li> <li>б) вегетативный</li> <li>в) бесполой</li> </ul> <p>5. Какой способ размножения применяется только для декоративных папоротников?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) генеративный</li> <li>б) вегетативный</li> <li>в) бесполой</li> </ul>
ПК-10 Способен реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1. ПК-10 Реализует технологию возделывания овощных, плодовых и ягодных культур	Ягодные культуры	<p>1. У какой культуры плоды являются соплодием?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) шелковицы</li> <li>б) крыжовника</li> <li>в) малины</li> </ul> <p>2. У какой культуры плоды являются сборными?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) жимолости</li> <li>б) смородины</li> <li>в) малины</li> </ul> <p>3. Какая культура размножается усам?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) земляника</li> <li>б) смородина</li> <li>в) малина</li> </ul> <p>4. Какая ягодная культура размножается прививкой?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) шелковица</li> <li>б) крыжовник</li> <li>в) малина</li> </ul>
		Грибоводство	<p>1. плодовые тела культивируемых грибов вытягиваются при ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) недостатке освещения и преобладании в спектре красной волны</li> <li>2) избытке освещения</li> <li>3) недостатке освещения и преобладании в спектре синей волны</li> </ul> <p>Задание 2. Избыток углекислого газа ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) губительно действует на плодовые тела</li> <li>2) губительно действует на гифы внутри субстрата</li> <li>3) не является проблемой для грибов</li> <li>4) губительно воздействует на любой мицелий</li> </ul> <p>3. Симбиотрофные или микотрофные грибы (белые грибы, подберезовики, грузди) можно разводить ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) внося их споры в почву вокруг пород деревьев, с которыми они образуют микоризу</li> <li>2) на лигнино-целлюлозных субстратах</li> <li>3) на навозном компосте</li> <li>4. Контаминация в грибоводстве, это ...</li> </ul>

		<p>1) вмешательство нежелательных микробиологических форм в технологический ход производственного процесса</p> <p>2) губительное воздействие токсичных веществ на культурный мицелий</p> <p>3) недопустимо высокое накопление в грибах тяжёлых металлов и радионуклеидов</p> <p>5. Если культурный штамм гриба, внесенный в субстратный блок, поставить в равные условия с другими микроорганизмами, то с очень высокой вероятностью в конкурентном противостоянии с ними он...</p> <p>1) проиграет, и блок будет испорчен</p> <p>2) достигнет доминирующих позиций и сформирует высокий урожай</p> <p>3) разделит ресурсы поровну и сформирует невысокий урожай</p>
ИД-2. ПК-10 Реализует технологию возделывания лекарственных и эфиромасличных культур	Питомничество	<p>1. Какие участки входят в отделение маточных насаждений плодового питомника?</p> <p>а) маточно-семенной сад</p> <p>б) маточно-сортовой сад</p> <p>в) маточник отводочных подвоев</p> <p>г) школка сеянцев</p> <p>д) пикировочный участок</p> <p>2. Какие участки входят в отделение размножения плодового питомника?</p> <p>а) маточно-семенной сад</p> <p>б) маточно-сортовой сад</p> <p>в) маточник отводочных подвоев</p> <p>г) школка сеянцев</p> <p>д) пикировочный участок</p> <p>3. Какие участки входят в отделение формирования плодового питомника?</p> <p>а) маточно-семенной сад</p> <p>б) поле окулянтов</p> <p>в) поле двухлеток</p> <p>г) школка сеянцев</p> <p>д) поле однолеток</p> <p>4. Какой способ размножения чаще всего применяется для садовых культур?</p> <p>а) генеративный</p> <p>б) вегетативный</p> <p>в) бесполой</p> <p>5. Какой способ размножения применяется только для декоративных папоротников?</p> <p>а) генеративный</p> <p>б) вегетативный</p> <p>в) бесполой</p>
ИД-3. ПК-10 Реализует технологию возделывания декоративных культур	Декоративное садоводство	<p>1. Для хранения луковиц цветущих растений поддерживается температура:</p> <p>А. 5-10 °С.</p> <p>Б. 9-25,5 °С.</p> <p>В. 2-5 °С.</p> <p>Г. -2-0 °С.</p> <p>2. Большинство декоративных травянистых растений лучше всего растет при влажности субстрата:</p>

		<p>А. 30-40%.</p> <p>Б. 25-50%.</p> <p>В. 50-60%.</p> <p>Г. 60-80 %.</p> <p>3. Решающим фактором при подборе ассортимента деревьев и кустарников является:</p> <p>А. Цвет листвы и коры.</p> <p>Б. Общая высота растения.</p> <p>В. Высота штамба растения.</p> <p>Г. Диаметр штамба на высоте 1,3 м от земли.</p> <p>4. Целевое назначение ассортимента деревьев и кустарников определяет:</p> <p>А. Цвет листьев.</p> <p>Б. Цвет коры.</p> <p>В. Размеры растения.</p> <p>Г. Разновидности и формы растений</p>
Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре	<p>1. Какое положительное влияние на дорогу оказывают ряды деревьев вдоль нее?</p> <p>1) ориентируют водителя в направлении поворота</p> <p>2) красивое ранневесеннее цветение</p> <p>3) защищают дорогу от снежных заносов</p> <p>4) привлекают сборщиков урожая плодов</p> <p>2. Какое положительное влияние на дорогу оказывает густой ряд деревьев вдоль нее?</p> <p>1) ориентирует водителя в направлении поворота</p> <p>2) красивое ранневесеннее цветение</p> <p>3) защищает дорогу от снежных заносов</p> <p>4) защищает дорогу от солнца</p> <p>3. Какой тип озеленения защищает дорогу от боковых снежных заносов?</p> <p>1) густой ряд деревьев</p> <p>2) густые посадки деревьев с кустарниками</p> <p>3) ряды деревьев вдоль дороги</p> <p>4) разреженный ряд деревьев вдоль дороги</p> <p>4. Какое положительное влияние на дорогу оказывают плодовые насаждения?</p> <p>1) ориентируют водителя в направлении поворота</p> <p>2) красивое ранневесеннее цветение</p> <p>3) защищают дорогу от снежных заносов</p> <p>4) привлекают сборщиков урожая плодов</p> <p>5. Характерные черты мавританского сада</p> <p>1) небольшие по площади дворы (патио)</p> <p>2) обрамлением сада является галереи, увитые виноградом или розами</p> <p>3) главным украшением сада является вода, заключенная в различных формах</p> <p>4) главным украшением является деревья обвитые лианами</p>	
Дендрология	<p>3. Как называется вся область обитания вида, рода или другой таксонометрической категории-</p> <p>1) место</p>	

		<p>2) линия  3) ареал  4) фитогеография  4. Как называется деятельность человека направленная на культивирование растительных таксонов из других регионов, ранее в данной местности не произрастающие:  1) акклиматизация  2) физиология  3) интродукция  4) агролесомелиорация  5. Класс хвойные по латыни называется:  1) Pinaceae  2) Pinopsida  3) Picea  4) Pseudotsuga  6. Род Abies – это  1) род ель  2) род сосна  3) род пихта  4) род лиственница  7. Дерево 20-40 м. Хвоя 20-30мм длины, четырехгранная, плотная колючая с серебристым налетом, с возрастом сизая. На побегах торчит во все стороны, опадает через 4-6 лет –  1) Picea pungens  2) Larix sibirica  3) Pinus sibirica  4) Thuja occidentalis</p>
	Цветоводство	<p>1 Какие цветковые растения называются однолетними?  1. растут и цветут несколько лет  2. растут и цветут одно лето  3. растут и цветут два года  2 Какие цветковые растения называют многолетниками?  1. растут и цветут в течение многих лет  2. растут и цветут 3 года  3 Семейство, цветки которого имеют двойной околоцветник, состоящий из пяти чашелистиков и пятилепестков. Тычинок много, а число пестиков может быть различным — от одного до нескольких десятков.  бобовые  1. розоцветные  2. сложноцветные  4 Семейство, для которого характерны цветки одинакового строения, с крестообразно расположенными лепестками, чашечкой из четырёх лепестков, с шестью тычинками (2 короткие и 4 длинные) и один пестик.  1. губоцветные</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. сложноцветные</li> <li>3. крестоцветные</li> <li>5 Типичный представитель семейства розоцветные. <ul style="list-style-type: none"> <li>1. шиповник</li> <li>2. морковник</li> <li>3. боярышник</li> </ul> </li> </ul>
	Основы флористики	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Какие цветковые растения называются однолетними? <ul style="list-style-type: none"> <li>1. растут и цветут несколько лет</li> <li>2. растут и цветут одно лето</li> <li>3. растут и цветут два года</li> </ul> </li> <li>2 Какие цветковые растения называют многолетниками? <ul style="list-style-type: none"> <li>1. растут и цветут в течение многих лет</li> <li>2. растут и цветут 3 года</li> </ul> </li> <li>3 Семейство, цветки которого имеют двойной околоцветник, состоящий из пяти чашелистиков и пятилепестков. Тычинок много, а число пестиков может быть различным — от одного до нескольких десятков. <ul style="list-style-type: none"> <li>бобовые <ul style="list-style-type: none"> <li>1. розоцветные</li> <li>2. сложноцветные</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>4 Семейство, для которого характерны цветки одинакового строения, с крестообразно расположенными лепестками, чашечкой из четырёх лепестков, с шестью тычинками (2 короткие и 4 длинные) и один пестик. <ul style="list-style-type: none"> <li>1. губоцветные</li> <li>2. сложноцветные</li> <li>3. крестоцветные</li> </ul> </li> <li>5 Типичный представитель семейства розоцветные. <ul style="list-style-type: none"> <li>1. шиповник</li> <li>2. морковник</li> <li>3. боярышник</li> </ul> </li> </ul>
ИД-4. ПК-10 Реализует технологию возделывания винограда	Ягодные культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. У какой культуры плоды являются соплодием? <ul style="list-style-type: none"> <li>а) шелковицы</li> <li>б) крыжовника</li> <li>в) малины</li> </ul> </li> <li>2. У какой культуры плоды являются сборными? <ul style="list-style-type: none"> <li>а) жимолости</li> <li>б) смородины</li> <li>в) малины</li> </ul> </li> <li>3. Какая культура размножается усамми? <ul style="list-style-type: none"> <li>а) земляника</li> <li>б) смородина</li> <li>в) малина</li> </ul> </li> </ul>

			<p>4. Какая ягодная культура размножается прививкой?</p> <p>а) шелковица б) крыжовник в) малина</p>
<p>ПК-11 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки</p>	<p>ИД-1. ПК-11 Комплектует агрегаты для выполнения механизированных работ в садоводстве</p>	<p>Механизация садоводства</p>	<p>1. Выполните оптимальное комплектование пахотных агрегатов:</p> <p>1) ПЛН-5-35 а) ДТ-75 2) ПЛН-3-35 б) К-701 3) ПЛН-8-35 в) Т-150 4) ПЛН-4-35 г) МТЗ-82</p> <p>2. Скомпонуйте сельскохозяйственную машину с соответствующей технологической операцией:</p> <p>1) КРН-4,2 а) уборка кукурузы на силос 2) ДОН-650 б) посадка картофеля 3) Л-201 в) междурядная обработка овощей 4) МВУ-5 г) внесение удобрений</p> <p>3. Скомпонуйте сельскохозяйственную машину с соответствующей технологической операцией:</p> <p>1) КШУ-8 а) скашивание травы с плющением 2) КПС-5Г б) предпосевная культивация 3) КСК-100 в) уборка кукурузы на сенаж 4) КРН-2,1 г) скашивание травы</p> <p>4. Укажите ложные звенья при возделывании пшеницы:</p> <p>1) лушение Т-150К+ЛДГ-10 2) вспашка Т-150К+ППО-5-40 3) посев ЮМЗ-6+ССТ-12Б 4) уборка Енисей-1200</p> <p>5. Определите максимальное количество корпусов плуга для трактора Т-150К+ПН- __-35, если тяговое усилие трактора <math>R_{кр}=29,5</math> кН, удельное сопротивление с учётом скорости <math>K_v=75</math> кН/м<sup>2</sup>, глубина обработки <math>a=0,25</math> м</p> <p>1) 3 корпуса 2) 4 корпуса 3) 5 корпусов 4) 6 корпусов</p>
		<p>Питомничество</p>	<p>1. Какие участки входят в отделение формирования плодового питомника?</p> <p>а) маточно-семенной сад б) поле окулянтов в) поле двухлеток г) школка сеянцев д) поле однолеток</p> <p>2. Какой способ размножения чаще всего применяется для садовых культур?</p> <p>а) генеративный б) вегетативный в) бесполой</p> <p>3. Какой способ размножения применяется только для декоративных папоротников?</p>



		<p>а) генеративный  б) вегетативный  в) бесполой</p> <p>4. Какой способ вегетативного размножения позволяет получать свободный от вирусов посадочный материал?  а) прививка  б) зеленое черенкование  в) культура тканей</p>
	Ягодные культуры	<p>2. Какая культура размножается усам?  а) земляника  б) смородина  в) малина</p> <p>3. Какая ягодная культура размножается прививкой?  а) шелковица  б) крыжовник  в) малина</p> <p>4. Какая ягодная культура чаще размножается корневыми отпрысками?  а) жимолость  б) крыжовник  в) малина</p> <p>5. Какого продуктивного долголетия у ветвей черной смородины?  а) 1-2 года  б) 3-4 года  в) 5-6 лет.</p>
ИД-2. ПК-11 Определяет схемы движения агрегатов по полям (садам)	Механизац ия садоводств а	<p>1. В перечень работ по подготовке поля входит:  1. Освобождение поля от посторонних предметов, выбор способа и направления движения, выравнивание и заделка промоин, разметка поля, обкос полей и загонов на уборке, вспашка противопожарных полос и подготовка подъездных путей.  2. Освобождение поля от посторонних предметов, выбор способа и направления движения, выравнивание и заделка промоин, разметка поля, обкос полей и загонов на уборке, вспашка противопожарных полос и подготовка подъездных путей, комплектование и составление машинно-тракторного агрегата.  3. Комплектование (выбор энергетического средства, с.х.м. и сцепки), обоснование режима работы, составление машинно-тракторного агрегата, выполнение технологических регулировок).</p> <p>2. На каком рисунке изображен челночный способ движения?  1.      2.      3.</p> <p>3. На каком рисунке изображен гоновый способ движения?  1.      2.      3.</p> <p>4. Какой способ движения применяют при вспашке оборотными плугами  1. с чередованием загонов всвал и вразвал  2. челночный  3. круговой</p>

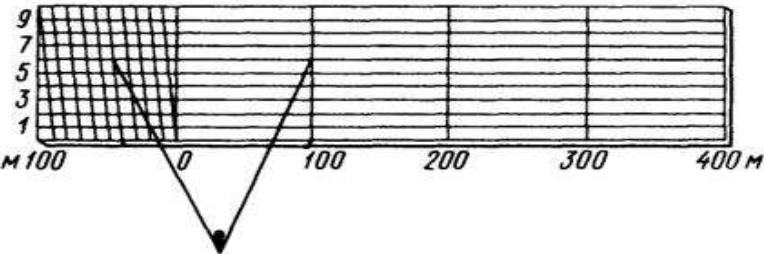
		<p>5. Какой способ движения применяют при вспашке плугами с правооборачивающими корпусами</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. с чередованием загонов всвал и вразвал</li> <li>2. челночный</li> <li>3. круговой</li> </ol>
	Питомниководство	<p>1. Какой способ размножения чаще всего применяется для садовых культур?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) генеративный</li> <li>б) вегетативный</li> <li>в) бесполой</li> </ol> <p>2. Какой способ размножения применяется только для декоративных папоротников?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) генеративный</li> <li>б) вегетативный</li> <li>в) бесполой</li> </ol> <p>3. Какой способ вегетативного размножения позволяет получать свободный от вирусов посадочный материал?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) прививка</li> <li>б) зеленое черенкование</li> <li>в) культура тканей</li> </ol> <p>4. Стратификация семян предусматривает следующую их обработку.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) нанесение царапин на оболочке семян</li> <li>б) длительное воздействие на семена низкими положительными температурами</li> <li>в) длительное воздействие на семена высокими положительными температурами</li> </ol> <p>5. Скарификация семян предусматривает следующую их обработку.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) нанесение царапин на оболочке семян</li> <li>б) длительное воздействие на семена низкими положительными температурами</li> <li>в) длительное воздействие на семена высокими положительными температурами</li> </ol>
	Ягодные культуры	<p>1. Какая культура размножается усами?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) земляника</li> <li>б) смородина</li> <li>в) малина</li> </ol> <p>2. Какая ягодная культура размножается прививкой?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) шелковица</li> <li>б) крыжовник</li> <li>в) малина</li> </ol> <p>3. Какая ягодная культура чаще размножается корневыми отпрысками?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) жимолость</li> <li>б) крыжовник</li> <li>в) малина</li> </ol> <p>4. Какое продуктивное долголетие у ветвей черной смородины?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 1-2 года</li> <li>б) 3-4 года</li> <li>в) 5-6 лет.</li> </ol>
ИД-3. ПК-11	Механизац	1. Норма высева свекловичной сеялкой ССТ-12Б регулируется за счет

	<p>Организует проведение технологических регулировок</p>	<p>ия садоводств</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изменения передаточного отношения механизма привода высеваящих дисков и сменой высеваящих дисков с различным количеством рядов ячеек на их поверхности</li> <li>2. изменения скорости движения агрегата и сменой дисков с разным диаметром ячеек на высеваящих дисках</li> <li>3. изменением ширины междурядий и длины вылета маркера</li> <li>2. На зерновой сеялке норму высева регулируют за счет изменения             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. длины рабочей части катушки и передаточного отношения механизма привода вала высеваящих аппаратов</li> <li>2. скорости движения агрегата</li> <li>3. зазора между внутренней поверхностью донного клапана и ребром неподвижной муфты и зазора между торцевыми поверхностями катушки и неподвижной муфты</li> </ol> </li> <li>3. Норму высева овощной сеялкой СО-4,2 регулируют             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изменением длины рабочей части катушки</li> <li>2. изменением передаточного отношения механизма привода, длины рабочей части катушки</li> <li>3. изменением передаточного отношения механизма привода, длины рабочей части катушки и положения донного клапана</li> </ol> </li> <li>4. Норма посадки рассады в рассадопосадочной машине регулируется             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изменением количества зажимов на высаживающем аппарате и изменением передаточного соотношения механизма привода</li> <li>2. изменением скорости движения агрегата</li> <li>3. изменением передаточного отношения механизма привода</li> </ol> </li> <li>5. Глубина хода лемеха картофелекопателя КСТ-1,4 регулируется             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. копирующим колесом</li> <li>2. центральной тягой навесной системы трактора</li> <li>3. опорными колёсами</li> </ol> </li> </ol>
		<p>Питомнико водство</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой способ размножения чаще всего применяется для садовых культур?             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) генеративный</li> <li>б) вегетативный</li> <li>в) бесполой</li> </ol> </li> <li>2. Какой способ размножения применяется только для декоративных папоротников?             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) генеративный</li> <li>б) вегетативный</li> <li>в) бесполой</li> </ol> </li> <li>3. Какой способ вегетативного размножения позволяет получать свободный от вирусов посадочный материал?             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) прививка</li> <li>б) зеленое черенкование</li> <li>в) культура тканей</li> </ol> </li> <li>4. Стратификация семян предусматривает следующую их обработку.             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) нанесение царапин на оболочке семян</li> <li>б) длительное воздействие на семена низкими положительными температурами</li> </ol> </li> </ol>

			<p>в) длительное воздействие на семена высокими положительными температурами</p> <p>5. Скарификация семян предусматривает следующую их обработку.</p> <p>а) нанесение царапин на оболочке семян</p> <p>б) длительное воздействие на семена низкими положительными температурами</p> <p>в) длительное воздействие на семена высокими положительными температурами</p>
		Ягодные культуры	<p>1. Какая культура размножается усами?</p> <p>а) земляника</p> <p>б) смородина</p> <p>в) малина</p> <p>2. Какая ягодная культура размножается прививкой?</p> <p>а) шелковица</p> <p>б) крыжовник</p> <p>в) малина</p> <p>3. Какая ягодная культура чаще размножается корневыми отпрысками?</p> <p>а) жимолость</p> <p>б) крыжовник</p> <p>в) малина</p> <p>4. Какое продуктивное долголетие у ветвей чёрной смородины?</p> <p>а) 1-2 года</p> <p>б) 3-4 года</p> <p>в) 5-6 лет.</p> <p>5. Какое продуктивное долголетие у ветвей красной смородины?</p> <p>а) 5-6 года</p> <p>б) 7-8 года</p> <p>в) 9-10 лет.</p>
ПК-12 Способен организовать разработку технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ИД-1. ПК-12 Организует разработку технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Виноградарство	<p>1. Какая часть растения называется порослёвым побегом?</p> <p>а) побег из подземной части растения.</p> <p>б) побег на надземной части растения. .</p> <p>2. Для чего проводится кольцевание ветвей?</p> <p>а) для усиления ростовых процессов у ветви</p> <p>б) для ослабления ростовых процессов и стимуляции, генеративных у определённых ветвей</p> <p>в) для защиты от вредителей.</p> <p>3. Какая корневая система называется адвентивной?</p> <p>а) корневая система образующаяся из семян при их прорастании</p> <p>б) корневая система полученная из растений выращенных из какой-либо вегетативной части материнского растения.</p> <p>4. Какой тип опыления у винограда?</p> <p>а) инсектофильный</p> <p>б) анемофильный</p> <p>5. Для чего проводят прививку винограда?</p> <p>а) для исключения повреждения филлоксерой</p> <p>б) для исключения поражения милдью</p>

		Питомниково водство	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратификация семян предусматривает следующую их обработку.             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) нанесение царапин на оболочке семян</li> <li>б) длительное воздействие на семена низкими положительными температурами</li> <li>в) длительное воздействие на семена высокими положительными температурами</li> </ol> </li> <li>2. Скарификация семян предусматривает следующую их обработку.             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) нанесение царапин на оболочке семян</li> <li>б) длительное воздействие на семена низкими положительными температурами</li> <li>в) длительное воздействие на семена высокими положительными температурами</li> </ol> </li> <li>3. Какая группа садовых культур больше всего размножается генеративным способом?             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) плодовых</li> <li>б) ягодных</li> <li>в) овощных</li> </ol> </li> <li>4. Стратификация саженцев после прививки предусматривает следующую их обработку.             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) длительное воздействие на саженцы низкими положительными температурами</li> <li>б) воздействие на саженцы температурой 20-24 градуса в течение 10-14 дней</li> <li>в) длительное воздействие на саженцы высокими положительными температурами</li> </ol> </li> <li>5. Основная цель применения клоновых подвоев.             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) получить более устойчивые к воздействию внешних условий растения</li> <li>б) увеличить габитус растения</li> <li>в) уменьшить габитус растения</li> </ol> </li> </ol>
		Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой тип посадок деревьев указывает на изменение направления движения?             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) одиночные, групповые, линейные напротив съезда</li> <li>2) парные посадки деревьев на выпуклых переломах продольного профиля</li> <li>3) разреженный ряд деревьев</li> <li>4) линейные, параллельно оси дороги</li> </ol> </li> <li>2. Какой тип озеленения дороги вызывает «зебра»-эффект?             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) густой ряд деревьев</li> <li>2) густые посадки деревьев с кустарниками</li> <li>3) ряды деревьев вдоль дороги</li> <li>4) разреженный ряд деревьев вдоль дороги</li> </ol> </li> <li>3. Какое положительное влияние на дорогу оказывают ряды деревьев вдоль нее?             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ориентируют водителя в направлении поворота</li> <li>2) красивое ранневесеннее цветение</li> <li>3) защищают дорогу от снежных заносов</li> <li>4) привлекают сборщиков урожая плодов</li> </ol> </li> <li>4. Какое положительное влияние на дорогу оказывает густой ряд деревьев вдоль нее?             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ориентирует водителя в направлении поворота</li> <li>2) красивое ранневесеннее цветение</li> <li>3) защищает дорогу от снежных заносов</li> <li>4) защищает дорогу от солнца</li> </ol> </li> </ol>

		<p>Дендрология</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как называется вся область обитания вида, рода или другой таксонометрической категории-       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) место</li> <li>2) линия</li> <li>3) ареал</li> <li>4) фитогеография</li> </ol> </li> <li>2. Как называется деятельность человека направленная на культивирование растительных таксонов из других регионов, ранее в данной местности не произрастающие:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) акклиматизация</li> <li>2) физиология</li> <li>3) интродукция</li> <li>4) агролесомелиорация</li> </ol> </li> <li>3. Класс хвойные по латыни называется:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pinaceae</li> <li>2) Pinopsida</li> <li>3) Picea</li> <li>4) Pseudotsuga</li> </ol> </li> <li>4. Род Abies – это       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) род ель</li> <li>2) род сосна</li> <li>3) род пихта</li> <li>4) род лиственница</li> </ol> </li> </ol>
	<p>Цветоводство</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие группы удобрений относятся к минеральным:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торфные, помет, компостные;</li> <li>2. Ферментные, гормонные, витаминные;</li> <li>3. Азотные, фосфорные, калийные.</li> </ol> </li> <li>2. Укажите состав субстрата, который способствует сохранности луковиц тюльпана после выгонки       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. торф, песок (1:1)</li> <li>2. дерновая земля, торф, песок (1:1:1)</li> <li>3. легкая садовая земля</li> </ol> </li> <li>3. Выгонка растений...       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. комплекс мер по ускорению их роста, широко применяется в цветоводстве и парниковом выращивании растений.</li> <li>2. процесс удаления пней деревьев или кустарника из грунта вместе с корнями.</li> <li>3. вещества, применяемые для улучшения питания растений, свойств почвы, повышения урожая.</li> </ol> </li> <li>4. Укажите, через сколько дней зацветают азиатские гибриды лилии с момента приостановки на выгонку       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20-30 дней</li> <li>2. 40-60 дней</li> <li>3. 60-90 дней</li> </ol> </li> <li>5. Укажите, для чего отщипывают первый бутон при выгонке роз       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. он бывает деформированным</li> <li>2. чтобы задержать массовое цветение</li> </ol> </li> </ol>

			<p>3. чтобы отрастающие побеги вытянулись</p> <p>Основы флористики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Какие группы удобрений относятся к минеральным: <ol style="list-style-type: none"> <li>Торфные, помет, компостные;</li> <li>Ферментные, гормонные, витаминные;</li> <li>Азотные, фосфорные, калийные.</li> </ol> </li> <li>Укажите состав субстрата, который способствует сохранности луковиц тюльпана после выгонки <ol style="list-style-type: none"> <li>торф, песок (1:1)</li> <li>дерновая земля, торф, песок (1:1:1)</li> <li>легкая садовая земля</li> </ol> </li> <li>Выгонка растений... <ol style="list-style-type: none"> <li>комплекс мер по ускорению их роста, широко применяется в цветоводстве и парниковом выращивании растений.</li> <li>процесс удаления пней деревьев или кустарника из грунта вместе с корнями.</li> <li>вещества, применяемые для улучшения питания растений, свойств почвы, повышения урожая.</li> </ol> </li> <li>Укажите, через сколько дней зацветают азиатские гибриды лилии с момента приостановки на выгонку <ol style="list-style-type: none"> <li>20-30 дней</li> <li>40-60 дней</li> <li>60-90 дней</li> </ol> </li> <li>Укажите, для чего отщипывают первый бутон при выгонке роз <ol style="list-style-type: none"> <li>он бывает деформированным</li> <li>чтобы задержать массовое цветение</li> <li>чтобы отрастающие побеги вытянулись</li> </ol> </li> </ol>
<p>ПК-13 Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных</p>	<p>ИД-1. ПК-13 Разрабатывает проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных</p>	<p>Геодезия</p>	<p>1. Возьмите отсчет по поперечному масштабу</p>  <p>а) 100,46 м                      б) 104,6 м                      в) 1046 м    г) 146 м</p> <p>2. Возьмите отсчет по линейному масштабу</p>

<p>пунктов, технологий их эксплуатации</p>			<div data-bbox="1099 156 1845 391" data-label="Figure"> </div> <p>а) 40,12 м  б) 40 км 12 м  в) 52 м  г) 42 м</p> <p>3.Кремальера теодолита служит:</p> <p>а) для перемещения двояковогнутой фокусирующей линзы зрительной трубы  б) основанием теодолита и позволяет получать мнимое и увеличенное изображения  в) для измерения расстояний по нитяному дальномеру и для визирования на удаленные предметы  г) для фиксации положение подвижной визирной коллимационной плоскости трубы и для производства отсчета по лимбу с высокой точностью</p> <p>4.Отчеты по нивелирным рейкам производят:</p> <p>а) по вертикальной линии сетки нитей  б) по средней горизонтальной линии сетки нитей  в) по верхней горизонтальной линии сетки нитей  г) по нижней горизонтальной линии сетки нитей</p> <p>5.Прибор, используемый для измерения горизонтальных и вертикальных углов, называется:</p> <p>а) мензулой  б) теодолитом  в) нивелиром  г) дальномером</p>
	<p>Компьютерная графика в ландшафтном дизайне</p>		<p>1. К недостаткам векторной графики относят</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. потери качества изображения при монтаже и редактировании</li> <li>2. большой размер файла с изображением</li> <li>3. <b>возможные сложности на пути компьютер-принтер, приводящие к проблемам печати</b></li> <li>4. независимость качества печати от характеристик устройства вывода</li> </ol> <p>2. К специализированным форматам графических файлов растровой графики не относят</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TIFF</li> <li>2. GIF</li> <li>3. <b>DWG</b></li> <li>4. PCX</li> </ol> <p>3. Количество пикселей по вертикали и по горизонтали дают</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разрешающую способность</li> <li>2. <b>размер изображения</b></li> </ol>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. расположение пикселей в пространстве</li> <li>4. форму пикселей</li> <li>4. К геометрическим объектам моделирования 3D графики не относят <ul style="list-style-type: none"> <li>1. источники света</li> <li>2. поверхности Безье</li> <li>3. NURBS-поверхности</li> <li>4. полигональные объекты</li> </ul> </li> <li>5. При подготовке графического материала к печати, для нивелирования различий между изображением на мониторе и в результате печати следует работать в цветовой модели <ul style="list-style-type: none"> <li>1. CMY</li> <li>2. CMYK</li> <li>3. RGB</li> <li>4. HSB</li> </ul> </li> </ul>
	<p>Ландшафтное проектирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Свободнорастущие или формованные кустарники, реже деревья, высаженные в один или более рядов, выполняющие декоративную, ограждающую или маскировочную функцию <ul style="list-style-type: none"> <li>а) живая изгородь</li> <li>б) аллея</li> <li>в) бордюр</li> <li>г) миксбордер</li> </ul> </li> <li>2. Цветник правильной продолговатой формы, устраиваемый обычно вдоль дорожек и стен, длина которого в три и более раз превышает ширину <ul style="list-style-type: none"> <li>а) рабатка</li> <li>б) бордюр</li> <li>в) арабеска</li> <li>г) клумба</li> </ul> </li> <li>3. Рекреационная нагрузка территории парка определяется <ul style="list-style-type: none"> <li>а) отношением единовременной посещаемости парка (чел.) к его площади (га)</li> <li>б) отношением площади парка (га) к единовременной посещаемости (чел.)</li> <li>в) отношением общей посещаемости парка (чел.) на его площадь (га)</li> <li>г) отношением площади парка (га) к общей посещаемости (чел.)</li> </ul> </li> </ul>
	<p>Садово-парковая архитектура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Какой тип садов стал родоначальником современных парков? <ul style="list-style-type: none"> <li>озеленение улицы</li> <li>сады при загородных дворах фараонов</li> <li>священные рощи</li> <li>сады при жилищах знати</li> </ul> </li> <li>2. Какое из данных растений не использовалось для озеленения садов Древнего Египта? <ul style="list-style-type: none"> <li>а) кипарис</li> <li>б) финиковая пальма</li> <li>в) инжирное дерево</li> <li>г) акация</li> </ul> </li> <li>3. Какой цветок в античной Греции считали божьим даром? <ul style="list-style-type: none"> <li>а) хризантема</li> <li>б) анютины глазки</li> <li>в) гвоздика</li> <li>г) роза</li> </ul> </li> <li>4. Место для встреч или бесед (ранее место для занятий физическими упражнениями)</li> </ul>

			<p>героон в) нимфей гимнасии г) философские сады</p> <p>5. Преимущественно, из какого материала строили в Древней Греции?</p> <p>мрамор в) песчаник кирпич г) бетон</p>
	<p>Водные конструкции и в ландшафтной архитектуре</p>		<p>1. Инженерно-геологические и строительные условия. При разработке проектов парков, лесопарков, организации зон отдыха и других крупных объектов составляют специальные карты на топографической основе. на картах графически выделяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. различные условия рельефа;</li> <li>2. участки грунтов с просадкой;</li> <li>3. с высоким уровнем стояния грунтовых вод, затопляемых паводками, участки с оползнями, оврагообразованием, карста, сейсмических явлений, подвижных песков и др.</li> </ol> <p>2. Акведук – это водопровод ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. для доставки воды из отдельных источников. Как декоративный элемент оформления садово-паркового пространства введен в романтические сады второй половины XVIII в.</li> <li>2. для доставки воды из баков или прудов. Как декоративный элемент оформления садово-паркового пространства введен в регулярные сады второй половины XIX в.</li> <li>3. для доставки воды к фонтанам. Используется для оформления садово-паркового пространства введен в романтические сады второй половины XVI в.</li> </ol> <p>3. Водоём – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. естественный элемент ландшафта или искусственное устройство (бассейн, фонтан). При малых размерах является паркообразующим элементом, изменяющим растительный пейзаж, влияющим на микроклимат и почву.</li> <li>2. естественный элемент ландшафта или искусственное устройство (озеро, пруд, поток). При больших размерах является паркообразующим элементом, изменяющим растительный пейзаж, влияющим на микроклимат и почву.</li> <li>3. искусственный элемент ландшафта (каскад, канал). При больших размерах является паркообразующим элементом, изменяющим растительный пейзаж, влияющим на микроклимат и почву.</li> </ol> <p>4. Водопад – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. естественно или искусственно устроенный ниспадающий поток воды между двумя водоемами, находящихся в одном уровне.</li> <li>2. естественно или искусственно устроенный ниспадающий поток воды между двумя водоемами, находящихся в разном уровне.</li> <li>3. естественно или искусственно устроенный ниспадающий поток воды, ширина которого соизмерима с высотой падения между двумя водоемами, находящихся в разном уровне.</li> </ol>
ИД-2. ПК-13 Организует	Декоративное		<p>1. Решающим фактором при подборе ассортимента деревьев и кустарников является:</p> <p>А. Цвет листы и коры.</p>

	<p>проведение озеленения населенных пунктов</p>	<p>садоводство</p> <p>Б. Общая высота растения.  В. Высота штамба растения.  Г. Диаметр штамба на высоте 1,3 м от земли.</p> <p>2. Целевое назначение ассортимента деревьев и кустарников определяет:</p> <p>А. Цвет листьев.  Б. Цвет коры.  В. Размеры растения.  Г. Разновидности и формы растений</p> <p>3. К абиотическим факторам относятся:</p> <p>А. Фитогенные.  Б. Эдафические.  В. Зоогенные.  Г. Микогенные.</p> <p>4. К биотическим факторам относятся:</p> <p>А. Микробогенные.  Б. Орографические.  В. Климатические.  Г. Почвенно-грунтовые.</p> <p>5. Установите соответствие видов елей и их формы:</p> <p>1. Ель обыкновенная  2. Ель сербская  3. Ель канадская  4. Ель колючая</p> <p>А. Крона пирамидальная, рост до 25 м; хвоя от зелёного цвета до светло-голубого, серебристого  Б. Крона узкопирамидальная, ближе к колоновидной, рост до 40 м  В. Очень теневыносливое дерево до 40 м ростом  Г. Крона конусовидная, рост до 30 м; зимостойкая и засухоустойчива</p>
	<p>Садово-парковая архитектура</p>	<p>1. Что такое коэффициент водообмена искусственного водоема?  а) Отношение количества воды, проходящей через водоем в течение года, к объему воды в водоеме  б) Отношение объема воды в водоеме к количеству воды, проходящей через водоем в течение года</p> <p>2. Норма осушения территории - это...  а) наименьшее расстояние от горизонта грунтовых вод до поверхности земли при заданных условиях проектирования  б) объем грунтовых вод, подлежащих отводу  в) площадь земной поверхности, покрываемая во время паводка</p> <p>3. Дрена - это...  а) подземный искусственный водоток (труба, полость) для сбора и отвода почвенно-грунтовых вод и осушения почвы  б) вертикальное отверстие (колодец) в грунте для сбора поверхностных и грунтовых вод</p>

		<p>в) поверхностный водоток, используемый для орошения растений</p> <p>4. Глубина заложения дрен должна быть ...</p> <p>а) не меньше глубины промерзания грунта</p> <p>б) не больше глубины промерзания грунта</p> <p>в) не больше глубины нахождения грунтовых вод</p> <p>г) не меньше глубины нахождения грунтовых вод</p> <p>5. Какой компонент и в каком количестве вводится в состав раствора для изготовления тротуарных плит с целью улучшения свойств бетона?</p> <p>а) пластификатор, до 1 % от массы цемента</p> <p>б) пигмент, до 5 % от массы цемента</p> <p>в) пластификатор, до 5 % от массы цемента</p> <p>г) пигмент, до 1 % от массы цемента</p>
	<p>Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре</p>	<p>1. Какое положительное влияние на дорогу оказывает густой ряд деревьев вдоль нее?</p> <p>1) ориентирует водителя в направлении поворота</p> <p>2) красивое ранневесеннее цветение</p> <p>3) защищает дорогу от снежных заносов</p> <p>4) защищает дорогу от солнца</p> <p>2. Какой тип озеленения защищает дорогу от боковых снеготаносов?</p> <p>1) густой ряд деревьев</p> <p>2) густые посадки деревьев с кустарниками</p> <p>3) ряды деревьев вдоль дороги</p> <p>4) разреженный ряд деревьев вдоль дороги</p> <p>3. Какое положительное влияние на дорогу оказывают плодовые насаждения?</p> <p>1) ориентируют водителя в направлении поворота</p> <p>2) красивое ранневесеннее цветение</p> <p>3) защищают дорогу от снежных заносов</p> <p>4) привлекают сборщиков урожая плодов</p> <p>4. Характерные черты мавританского сада</p> <p>1) небольшие по площади дворики (патио)</p> <p>2) обрамлением сада является галереи, увитые виноградом или розами</p> <p>3) главное украшение сада является вода, заключенная в различных формах</p> <p>4) главным украшением является деревья обвитые лианами</p> <p>5. Характерные черты мусульманского сада</p> <p>1) план формируется из одного или нескольких квадратов</p> <p>2) планирование с помощью дорожек, растений и канальцев с водой</p> <p>3) в центрах квадратов стоят фонтаны или бассейны</p> <p>4) декоративная плакучая ива</p>
	<p>Дендрология</p>	<p>1. Род <i>Abies</i> – это</p> <p>1) род ель</p> <p>2) род сосна</p> <p>3) род пихта</p>

		<p>4) род лиственница  2. Дерево 20-40 м. Хвоя 20-30мм длины, четырехгранная, плотная колючая с серебристым налетом, с возрастом сизая. На побегах торчит во все стороны, опадает через 4-6 лет –  1) <i>Picea pungens</i>  2) <i>Larix sibirica</i>  3) <i>Pinus sibirica</i>  4) <i>Thuja occidentalis</i>  3. <i>Pinus sylvestris</i> – русское название  1) сосна обыкновенная  2) лиственница Гмелина  3) ель обыкновенная  4) сосна сибирская, кедровая  4. Дерево до 30м, с узкоконической и с низкоопущенной кроной. Кора гладкая коричнево-темно-серая. Хвоя мягкая 15-35 мм, темно-зеленая блестящая с двумя беловатыми узкими полосками –  1) пихта сибирская  2) сосна Веймутова  3) ель европейская  4) лиственница сибирская  5. Пихта сибирская по латыни –  1) <i>Abies sibirica</i>  2) <i>Abies alba</i>  3) <i>Abies balsamea</i>  4) <i>Abies nordmanniana</i></p>
	Цветоводство	<p>1. По отношению к интенсивности освещения растения разделяют на три основные группы:  1. Гидрофиты, мезофиты, ксерофиты;  2. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые;  3. Ксерофиты, холодостойкие, светолюбивые.  2. Укажите продолжительность цветения выгонных лилий  1. 20-30 дней  2. 15-20 дней  3. 10-15 дней  3. Укажите сроки заготовки побегов сирени при выгонке ветками  1. сентябрь  2. конец октября  3. ноябрь  4. Использование цинерарии в декоративном садоводстве?  1. для оформления рабаток, альпинариев, газонов.  2. используются на орнаментальных городских клумбах для создания сложного однотонного узора.  3. использование соцветий для сухих бутон.;  5. Как называется часть двора или участок парка, засаженные цветочными растениями?  1. цветник  2. сад</p>

		3. газон.
	Основы флористики	<p>1. По отношению к интенсивности освещения растения разделяют на три основные группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гидрофиты, мезофиты, ксерофиты;</li> <li>2. Светлюбивые, теневыносливые, тенелюбивые;</li> <li>3. Ксерофиты, холодостойкие, светлюбивые.</li> </ol> <p>2. Укажите продолжительность цветения выгоночных лилий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20-30 дней</li> <li>2. 15-20 дней</li> <li>3. 10-15 дней</li> </ol> <p>3. Укажите сроки заготовки побегов сирени при выгонке ветками</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сентябрь</li> <li>2. конец октября</li> <li>3. ноябрь</li> </ol> <p>4. Использование цинерарии в декоративном садоводстве?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. для оформления рабаток, альпинариев, газонов.</li> <li>2. используются на орнаментальных городских клумбах для создания сложного однотонного узора.</li> <li>3. использование соцветий для сухих бутон.;</li> </ol> <p>5. Как называется часть двора или участок парка, засаженные цветочными растениями?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. цветник</li> <li>2. сад</li> <li>3. газон.</li> </ol>
	Водные конструкции и в ландшафтной архитектур	<p>1. Каскад – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. архитектурно оформленный водоём, масса воды которого падает с небольшой террасы или с последовательного ряда меньших террас. Один из основных элементов террасных парков России и Индии эпохи Возрождения.</li> <li>2. архитектурно оформленный водопад, масса воды которого падает с высокой террасы или с последовательного ряда меньших террас. Один из основных элементов террасных парков Италии и Франции эпохи Возрождения.</li> <li>3. архитектурно оформленный водопад, масса воды которого падает с высокой террасы.</li> </ol> <p>2. Фонтан – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. инженерное сооружение, состоящее из водосборника и одной трубки, из которой под давлением вырывается вода; иногда украшенное скульптурой и светоиллюминацией.</li> <li>2. сооружение, состоящее из водосборника и одной или многих трубок, из которых под давлением вырывается вода; иногда украшенное скульптурой и цвето-, светоиллюминацией.</li> <li>3. сооружение, состоящее из водосборника и одной или многих трубок, из которых изливается вода; иногда украшенное скульптурой и цвето-, светоиллюминацией.</li> </ol> <p>3. Дрена – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. техническое сооружение, при помощи которого удаляют избыточные грунтовые воды с определённой площади. Для устройства дренажа применяют инертные материалы: гравий, щебень, крупнозернистый песок.</li> </ol>

			<p>2. техническое сооружение, при помощи которого орошают определённую площадь. Для устройства дренажа применяют битый кирпич, остатки строительного мусора.</p> <p>3. естественная полость в земле, созданная кротами, при помощи которой удаляют избыточные грунтовые воды с определённой площади.</p> <p>4. Дренажная система – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. комплекс инженерных сооружений, состоящий из регулирующей, проводящей, ограждающей сети, водоприёмника, которые располагаются на осушаемой территории.</li> <li>2. комплекс инженерных сооружений, состоящий из проводящей, ограждающей сети и водоприёмника, которые располагаются на осушаемой территории.</li> <li>3. комплекс инженерных сооружений, состоящий из регулирующей и ограждающей сети, которые располагаются на осушаемой территории.</li> </ol> <p>5. Регулирующая сеть – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. система открытого дренажа (вертикального и горизонтального), по которому вода поступает с осушаемой территории в проводящую сеть.</li> <li>2. система открытого и закрытого дренажа (вертикального и горизонтального), по которому вода поступает с осушаемой территории в проводящую сеть.</li> <li>3. система закрытого дренажа (вертикального и горизонтального), по которому вода поступает с осушаемой территории в проводящую сеть.</li> </ol>
ИД-3. ПК-13 Разрабатывает технологии эксплуатации объектов озеленения	Ландшафтн ое проектиров ание	. При предпроектном анализе территории изучается уклон рельефа, который определяется...	<p>а) отношением высоты сечения рельефа к заложению</p> <p>б) отношением заложения к высоте сечения рельефа</p> <p>в) превышением максимальной по высоте точки над минимальной</p> <p>г) разностью между высотой и заложением</p> <p>2. Продольный уклон пешеходных дорожек с учетом доступности маломобильных групп населения должен быть не более</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 5 %</li> <li>б) 3 %</li> <li>в) 8 %</li> <li>г) 10°</li> <li>д) 5°</li> </ol> <p>3. Все дорожки для движения маломобильных групп населения проектируются шириной не менее</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 1,5 м</li> <li>б) 0,7 м</li> <li>в) 2,1 м</li> <li>г) 1,0 м</li> <li>д) 1,8 м</li> </ol> <p>4. Рекомендуемая высота заложения подпорных стенок в садах и парках составляет не более</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 2,5 м</li> <li>б) 2,8 м</li> <li>в) 2,0 м</li> </ol>

		<p>г) 1,5 м д) 1,0 м</p>
	Садово-парковая архитектура	<p>Стандартная крутизна откоса парковых лестниц составляет...</p> <p>1 : 4 1 : 2 1 : 3 1 : 5</p> <p>Нормативный уклон и максимальная длина пандуса для инвалидов-колясочников составляет...</p> <p>уклон 1 : 12 (8,3 %), длина 9 м уклон 1 : 10 (10 %), длина 10 м уклон 1 : 8 (12,5 %), длина 12 м</p> <p>Какова высота скамей для взрослых?</p> <p>40-45 см 30-35 см 45-50 см 35-40 см</p> <p>Каковы оптимальные сроки расстилки рулонной дернины для средней полосы России?</p> <p>с 15 мая по 15 июня и с 15 августа по 15 сентября с 1 по 15 мая и с 15 по 30 сентября с 15 июля по 15 августа</p> <p>Какой из указанных материалов применяется при устройстве рокария (альпинария) для предотвращения роста сорняков?</p> <p>геотекстиль щебень, гравий глина песок д) георешетка</p>
	Водные конструкции и в ландшафтной архитектуре	<p>1. Проводящая сеть – это ...</p> <p>1. система открытых каналов, по которым вода поступает с осушаемой территории в водоём. 2. система закрытых коллекторов, по которым вода поступает с осушаемой территории в канал. 3. система открытых каналов и закрытых коллекторов, по которым вода поступает с осушаемой территории в водоприемник.</p> <p>1. Ограждающая сеть – это ...</p> <p>1. система открытых каналов и закрытых коллекторов, перехватывающих поверхностные и грунтовые воды, поступающие с расположенных выше соседних территорий.</p>



		<p>2. система закрытых коллекторов, перехватывающих поверхностные воды, поступающие с расположенных выше соседних территорий.</p> <p>3. система открытых каналов, перехватывающих поверхностные и грунтовые воды, поступающие с расположенных ниже соседних территорий.</p> <p>2. Водоприёмник – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. такое место (река, ручей, овраг и т.п.), куда поступает вода со всей осушаемой территории.</li> <li>2. такое место (озеро, пруд и т.п.), куда поступает вода со всей поверхности парка.</li> <li>3. такое место (река, ручей, овраг и т.п.), куда стекает вода со всей осушаемой территории.</li> </ol> <p>3. Ливневая канализация – осуществляет...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сбор поверхностных вод с кровель зданий и дорожных, газонных покрытий (при помощи водоприёмных лотков и труб).</li> <li>2. сбор поверхностных вод с кровель зданий (при помощи водоприёмных воронок) и дорожных, газонных покрытий (при помощи водоприёмных лотков).</li> <li>3. сбор поверхностных и сточных вод с кровель зданий (при помощи водоприёмных воронок) и дорожных, газонных покрытий (при помощи водоприёмных лотков).</li> </ol> <p>4. Минимальная глубина заложения коллекторов принимается ниже глубины промерзания грунта, которая для Южного Урала составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1,8 м;</li> <li>2. 2,0 м;</li> <li>3. 2,2 м.</li> </ol> <p>5. Водоспуски водоёмов-копаней всегда устраивают с ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. механическим подъёмом воды;</li> <li>2. помощью электронасоса;</li> </ol> <p>естественным изливом воды в соседний ручей или овраг.</p>
--	--	--

## 2. Показатели, критерии и шкала для оценивания сформированности компетенций

Контролируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
	Неудовлетворительно (2)	Удовлетворительно (3)	Хорошо (4)	Отлично (5)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий

### 3. Процедура оценивания компетенций

Тестирование используется для оценки освоения обучающимися сформированности компетенций. Тесты представляют собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющих упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3) или «неудовлетворительно» (2).

Критерии оценивания ответа доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	85-100
Оценка 4 (хорошо)	70-84
Оценка 3 (удовлетворительно)	55-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 55

Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Документ (ведомость), подтверждающий освоение компетенций

ФИО обучающегося - _____		Подпись преподавателя
Индекс и содержание индикатора компетенции	Показатель оценивания компетенции	

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
ИД-1.УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи		
ИД-2.УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
ИД-3.УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
ИД-4.УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		
ИД-5.УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ИД-1.УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач		
ИД-2.УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
ИД-3.УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время		
ИД-4.УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
ИД-1.УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		
ИД-2.УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности		
ИД-3.УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата		
ИД-4.УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
ИД-1.УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
ИД-2.УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках		
ИД-3.УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках		
ИД-4. УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других;</li> <li>• адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</li> </ul>		

ИД-5.УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
ИД-1.УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		
ИД-2.УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения		
ИД-3.УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		
ИД-4.УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям		
ИД-5.УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
ИД-1.УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы		
ИД-2.УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		
ИД-3.УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		
ИД-4.УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата		
ИД-5.УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ИД-1.УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни		
ИД-2.УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
ИД-1.УК-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)		

ИД-2.УК-8 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности		
ИД-3.УК-8 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций		
ИД-4.УК-8 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
ИД-1.УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		
ИД-2.УК-9 Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
ИД-1.УК-10 Знает основы антикоррупционного законодательства, имеет представление о правовых и этических последствиях коррупции		
ИД-2.УК-10 Умеет принимать взвешенные решения в соответствии со сформированными представлениями о нетерпимости к коррупционному поведению		
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;		
ИД-1.ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства с применением информационно-коммуникационных технологий		
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;		
ИД-1.ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности		
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;		
ИД-1.ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;		
ИД-1.ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда		
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;		
ИД-1.ОПК-5 Проводит экспериментальные исследования в области садоводства		
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.		

ИД-1.ОПК-6 Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда		
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
ИД-1.ОПК-7 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий		
ИД-2.ОПК-7 Способен применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности		
ПК-1 Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда		
ИД-1.ПК-1 Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства		
ИД-2.ПК-1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда		
ИД-3.ПК-1 Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей		
ПК-2 Способен обосновать выбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда		
ИД-1.ПК-2 Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)		
ИД-2.ПК-2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов)		
ИД-3.ПК-2 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов		
ПК-3 Способен разработать рациональные системы обработки почвы		
ИД-1.ПК-3 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью		
ИД-2.ПК-3 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами		
ПК-4 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда		
ИД-1.ПК-4 Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда		
ИД-2.ПК-4 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования		
ИД-3.ПК-4 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда		
ПК-5 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними		
ИД-1.ПК-5 Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий		
ИД-2.ПК-5 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов		
ИД-3.ПК-5 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале и составляет заявки на его приобретение		
ПК-6 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей		

растений		
ИД-1.ПК-6 Выбирает оптимальные виды удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий		
ИД-2.ПК-6 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность с использованием общепринятых методов		
ИД-3.ПК-6 Составляет план распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности		
ИД-4.ПК-6 Определяет общую потребность в удобрениях и составляет заявки на их приобретение		
ПК-7 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений		
ИД-1.ПК-7 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями		
ИД-2.ПК-7 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов		
ИД-3.ПК-7 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений		
ИД-4.ПК-7 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с Законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности		
ИД-5.ПК-7 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер		
ПК-8 Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение		
ИД-1.ПК-8 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества		
ИД-2.ПК-8 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества		
ПК-9 Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда		
ИД-1.ПК-9 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт		
ИД-2.ПК-9 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур		
ПК-10 Способен реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда		
ИД-1.ПК-10 Реализует технологию возделывания овощных, плодовых и ягодных культур		
ИД-2.ПК-10 Реализует технологию возделывания лекарственных и эфиромасличных культур		
ИД-3.ПК-10 Реализует технологию возделывания декоративных культур		
ИД-4.ПК-10 Реализует технологию возделывания винограда		
ПК-11 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки		
ИД-1.ПК-11 Комплектует агрегаты для выполнения механизированных работ в садоводстве		
ИД-2.ПК-11 Определяет схемы движения агрегатов по полям (садам)		
ИД-3.ПК-11 Организует проведение технологических регулировок		



ПК-12 Способен организовать разработку технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда		
ИД-1.ПК-12 Организует разработку технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда		
ПК-13 Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации		
ИД-1.ПК-13 Разрабатывает проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных		
ИД-2.ПК-13 Организует проведение озеленения населенных пунктов		
ИД-3.ПК-13 Разрабатывает технологии эксплуатации объектов озеленения		

\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 35.03.05 Садоводство

- Воронковой Д.В., генеральным директором ООО «НПО «Сад и огород», проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн», разработанных коллективом авторов в Институте агроэкологии - филиале ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ».

Составителями ФОС представлен комплект документов включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- комплект оценочных материалов (типовые контрольные задания, тесты и другие материалы), необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;

- программу государственной итоговой аттестации, включающую «Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена» и «Выполнение и защиту выпускной квалификационной работы» по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»;

- критерии оценки государственного экзамена и выпускной квалификационной работы.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Комплект оценочных материалов оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания:

- валидности, определенности, однозначности, надёжности;  
соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивая результатов обучения и сформированности компетенций.

- Направленность ФОС ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

- Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки.

- Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

- Содержание ФОС соответствует требованиям образовательного стандарта (ФГОС) от № 737 от 01.08.2017 года.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объем и качество ФОС ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн», разработанных коллективом авторов в Институте агроэкологии - филиале ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ», отвечают предъявляемым требованиям.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн», разработанных коллективом авторов в Институте агроэкологии - филиале ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ», соответствует требованиям образовательного стандарта, современным требованиям рынка и позволяют сформировать необходимые компетенции, дающие возможность выпускнику- бакалавру осуществлять успешную профессиональную деятельность в условиях ведения современного сельского хозяйства.

Эксперт



Воронкова Д.В.  
Генеральный директор ООО  
«НПО «Сад и огород»