

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Южно-Уральский государственный аграрный университет"
Институт агроэкологии - филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования "Южно-Уральский государственный
аграрный университет"

СОГЛАСОВАНО

Директор ФГБУ «Центр химизации и
сельскохозяйственной радиологии
«Челябинский»


Ю.Н. Денисов
« 7 » _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»


В.Г. Литовченко
_____ 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1166

Профиль подготовки: Агроэкология

Квалификация – бакалавр

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Форма обучения – очная

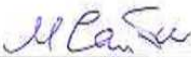
Миасское
2018

ОПОП ВО разработана рабочей группой в составе:

Заведующий кафедрой экологии,
агрохимии и защиты растений,
кандидат сельскохозяйственных наук


А.Н. Покатилова

Доцент кафедры экологии,
агрохимии и защиты растений,
кандидат педагогических наук, доцент


М.Н. Сайбель


Декан агрономического факультета
кандидат биологических наук


А.А. Калганов

Согласовано:

Директор ФГБУ «Центр химизации и сельскохозяйственной радиологии «Челябинский»




Ю.Н. Денисов

ОПОП ВО рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, протокол № 7 от 27.02.2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2 Нормативный срок освоения ОПОП ВО	4
1.3 Срок освоения ОПОП ВО академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	5
1.4. Нормативные документы для разработки ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение и профилю подготовки Агроэкология	5
1.5. Требования к уровню подготовки поступающих на ОПОП ВО академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Компетенции выпускника формируемые ОПОП по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	8
4. Документы, регламентирующие содержание ОПОП ВО	10
4.1. Учебный план	10
4.2. Календарный учебный график подготовки бакалавра	12
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	12
4.4 Программы практик	12
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	19
5.1. Кадровое обеспечение	19
5.2. Материально-техническое обеспечение	20
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	21
6. Характеристики социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся	21
7. Система оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	22
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	22
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	23
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	23

1. Общие положения

1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ОПОП академического бакалавриата имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение. При этом формулировка целей ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения дана с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной, и на производственно-технологический и организационно-управленческий как дополнительные виды профессиональной деятельности.

Формирование комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, т.е. способности применять знания, умения и личностные качества для успешной научно-исследовательской, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности в области агроэкологии.

Целью ОПОП в области воспитания является: развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность обучающегося владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию.

В ОПОП отражены организационные особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Все функции по созданию условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, распределены между существующими структурными подразделениями в соответствии с направлениями их деятельности.

Ответственность за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возложена на руководителей структурных подразделений, в рамках которого обучается соответствующая категория обучающихся. Основной целью их деятельности в работе с данными обучающимися является создание условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам, сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и социокультурная реабилитация.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с их письменного согласия в Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ хранятся сведения об их состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

1.2 Нормативный срок освоения ОПОП ВО

Освоение ОПОП ВО 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение по очной форме обучения составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Трудоемкость ОПОП ВО составляет 240 з.е. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОПОП ВО 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год. Объем программы бакалавриата за

один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.3 Срок освоения ОПОП ВО академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Освоение ОПОП ВО 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение по очной форме обучения составляет 4 учебных года включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. Квалификация «Бакалавр». Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Трудоемкость ОПОП ВО академического бакалавриата составляет 240 зачётных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО. Трудоемкость освоения студентом ОПОП указана в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП. Одна зачетная единица составляет 36 часов.

1.4. Нормативные документы для разработки ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение и профилю подготовки Агроэкология

Нормативную правовую базу ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 года № 1166 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень бакалавриата);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный закон от 3 февраля 2014 года № 11-ФЗ «О внесении изменений в статью 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2014 года № 928 «О внесении изменений в Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные

- заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 года № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», с изменениями и дополнениями от: 30 ноября 2015 г., 30 марта, 29 июля 2016 г., 31 июля 2017 г.;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2013 года № 1100 «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1204 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата программам и специалитета;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 ноября 2013 года № ДЛ-344/17 «О действии результатов единого государственного экзамена»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 года № 467 «О мерах по осуществлению перехода к нормативно-подушевому финансированию имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего профессионального образования»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
 - Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;
 - локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;
 - Положение об Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1.5. Требования к уровню подготовки поступающих на ОПОП ВО академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном

профессиональном образовании, или высшем профессиональном образовании, или высшем образовании, а также положительно сданы вступительные испытания и прохождение по конкурсу.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

Сопровождение вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проводимых ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ заключается в создании специальных условий, включающих в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), предоставление возможности использовать технические средства, помощь ассистента (волонтера), а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- почвенные, агрохимические, агроэкологические исследования и разработки, направленные на рациональное использование и сохранение агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции;
- контроль за состоянием окружающей среды и соблюдением экологических регламентов производства и землепользования;
- агроэкологическую оценку земель сельскохозяйственного назначения и обоснование методов их рационального использования;
- разработку экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;
- агроэкологические модели, почвенно-экологическое нормирование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: агроландшафты и агроэкосистемы, почвы, почвенные режимы и процессы их функционирования, сельскохозяйственные угодья, сельскохозяйственные культуры, удобрения и мелиоранты, технологии производства сельскохозяйственной продукции и воспроизводства плодородия почв, агроэкологические модели.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр должен быть подготовлен к выполнению следующих задач профессиональной деятельности:

а) производственно-технологическая деятельность:

- проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель;
- организация и проведение анализов почвенных и растительных образцов; составление почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм;
- агроэкологическая оценка растений, почв, удобрений, средств защиты растений и мелиорантов;

– группировка земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур и оптимизация противоэрозионной организации территории землепользования сельскохозяйственной организации;

– разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции;

– проведение химической, водной мелиорации и агролесомелиорации земель; реализация экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и проведение контроля за качеством продукции;

– проведение растительной и почвенной диагностики, принятие мер по агроэкологической оптимизации минерального питания растений;

– проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования;

– почвенно-экологическое нормирование;

б) организационно-управленческая деятельность:

– принятие управленческих решений при производстве продукции растениеводства в различных экономических и погодных условиях хозяйствования.

– организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);

– принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания новых сортов или гибридов сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;

в) научно-исследовательская деятельность:

– анализ материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов;

– обоснование путей сохранения и повышения почвенного плодородия и противоэрозионной устойчивости земель;

– участие в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований;

– обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов;

– разработка приёмов и способов воспроизводства плодородия почв.

3. Компетенции выпускника формируемые ОПОП по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа (ОПК-2);

– способностью к ландшафтному анализу территорий (ОПК-3); способностью распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии (ОПК-4);

– готовностью проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

– готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель (ПК-1);

– способностью составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы (ПК-2);

– способностью оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях (ПК-3);

– способностью проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур (ПК-4);

– способностью обосновать рациональное применение, технологических приемов воспроизводства плодородия почв (ПК-5);

– готовностью составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур (ПК-6);

– способностью провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции (ПК-7);

– способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений (ПК-8);

– способностью к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-10);

– способностью определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-11);

– способностью проводить маркетинговые исследования на рынках агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции (ПК-12);

– готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности (ПК-13);

научно-исследовательская деятельность:

– готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-14);

– способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований (ПК-15);

– способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-16).

Матрица компетенций представлена в Приложении 1. Соответствие этапов освоения компетенций планируемому результату обучения и критериям их оценивания представлены в рабочих программах дисциплин и практик.

4. Документы, регламентирующие содержание ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО академического бакалавриата по соответствующему направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ОПОП, регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение составляются три формы учебных планов: базовые учебные планы – на полный нормативный срок обучения; рабочие учебные планы – на конкретный учебный год, являются типовыми для обучающихся, по ним рассчитывается учебная нагрузка кафедр; индивидуальные рабочие учебные планы обучающихся, определяющие образовательную траекторию каждого обучающегося.

Структура программы академического бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа академического бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы академического бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от профиля программы академического бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы академического бакалавриата, Институт агроэкологии – филиал ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы академического бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Институтом агроэкологии – филиалом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы академического бакалавриата. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Институтом агроэкологии – филиалом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет Института агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Таблица 1 – Структура программы бакалавриата направления 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, профиль Агроэкология

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		программа бакалавриата	по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	195-198	195
	Базовая часть	96-99	96
	Вариативная часть	99	99
Блок 2	Практики	33-39	39
	Вариативная часть	33-39	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Учебный план содержит перечень изучаемых в учебном году дисциплин (модулей), их полную (в зачетных единицах) и аудиторную (в академических часах) трудоемкости, деление часов по видам занятий, вид аттестации по каждой дисциплине (модулю). Практики, выпускная квалификационная работа включены в учебный план с указанием их трудоемкости в зачетных единицах и неделях. Кроме того, в учебный план указаны сведения, необходимые для расчета учебной нагрузки и штата ППС кафедр.

Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовой части учебного цикла по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4.2. Календарный учебный график подготовки бакалавра

Календарный учебный график содержит информацию по каждому курсу обучения о времени (в неделях) теоретического обучения и промежуточной аттестации, учебных, производственных и преддипломных практик, государственной итоговой аттестации и каникулах.

Проектирование бюджета времени и учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение выполнено в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рекомендациями примерной основной профессиональной образовательной программы разработчика проекта ФГОС ВО.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

При разработке учебных программ (модулей) учтен компетентностный подход и указаны общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине. Программы дисциплин содержат методические рекомендации обучающемуся (содержание дисциплины), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. В программах прописываются современные инновационные и информационные технологии, реализующие заложенные в требования к выпускнику.

Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе обучающихся и прописыванию ее содержания. В программах закладывается система оценивания сформированных требований к выпускнику. Это тесты или задания, ориентированные на практические действия.

Рабочая программа включает в себя:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места в структуре ОПОП ВО;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины: методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.

В соответствии с рекомендациями разработана структура рабочих программ дисциплин, аннотации которых и сами рабочие программы представлены на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение раздел основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным

и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом производственной практики является научно-исследовательская работа обучающихся.

В процессе обучения, обучающиеся последовательно проходят 3 вида практик: учебную, производственную и преддипломную, а также научно-исследовательскую работу. Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия, на котором обучающийся проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль за выполнением плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики обучающегося в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики обучающийся должен представить и защитить отчет в сроки, установленные вузом.

Основная цель учебной практики – получение информации и закрепление теоретических знаний, практическое знакомство с предприятиями, приобретение обучающимися навыков и компетенции в сфере профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится на предприятиях в соответствии с профилем обучения обучающегося.

Преддипломная практика является обязательным завершающим этапом закрепления и обобщения теоретических знаний и формирования практических навыков бакалавра. Целью данной практики является обобщение обучающимся необходимого материала, полученного в ходе производственной практики, для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. В случае необходимости за каждым обучающимся-инвалидом, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья закрепляется студент-волонтер, входящий в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях предприятия, на базе которого проходит практика.

Для маломобильных обучающихся возможно прохождение практик дистанционно. Доступ к документации предприятия, на котором обучающийся-инвалид, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья проходит практику, осуществляется посредством электронной почты и телефонных переговоров, в рамках которых обучающийся-инвалид, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья получает необходимую информацию в объеме, достаточном для изучения материала и решения, поставленных задач при прохождении практики.

Схема структуры практики приведена в таблице 2, 3.

Таблица 2 – Схема практики

Курс	Семестр и продолжительность	Вид	Место прохождения
1,2	2 (4 недели), 4 (4 недели)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,	Кафедра экологии, агрохимии и защиты растений; Кафедра агротехнологии, селекции и семеноводства

		в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
3	6 (12 недель)	Производственная технологическая практика	Кафедра экологии, агрохимии и защиты растений ООО «НПО «Сад и огород», СХП ООО Агрофирма «Плант», ОАО Сельхозпредприятие «Красноармейское», ООО Агрофирма «Ильинка», ОАО «Мукомольный завод «Муза», ФГБУ Центр химизации и сельскохозяйственной радиологии «Челябинский», ОАО «Агропромышленное объединение «Муза», АО «Мукомольный завод «Муза»
4	7 (2 недели)	Научно-исследовательская работа	Кафедра экологии, агрохимии и защиты растений ООО «НПО «Сад и огород», СХП ООО Агрофирма «Плант», ОАО Сельхозпредприятие «Красноармейское», ООО Агрофирма «Ильинка», ОАО «Мукомольный завод «Муза», ФГБУ Центр химизации и сельскохозяйственной радиологии «Челябинский», ОАО «Агропромышленное объединение «Муза», АО «Мукомольный завод «Муза»
4	8 (4 недели)	Преддипломная практика	Кафедра экологии, агрохимии и защиты растений ООО «НПО «Сад и огород», СХП ООО Агрофирма «Плант», ОАО Сельхозпредприятие «Красноармейское», ООО Агрофирма «Ильинка», ОАО «Мукомольный завод «Муза», ФГБУ Центр химизации и сельскохозяйственной радиологии «Челябинский», ОАО «Агропромышленное объединение «Муза», АО «Мукомольный завод «Муза»

Таблица 3 – Места проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договора
1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных	Кафедра экологии, агрохимии и защиты растений Кафедра агротехнологии, селекции и	–

	умений и навыков научно-исследовательской деятельности	семеноводства	
2	Производственная технологическая практика	ООО «НПО «Сад и огород»	456680, с. Шумово, Челябинская область. Красноармейский район, тел. 83512372436, 83515029244 Договор № 4 от 01.02.2016 г. Срок действия: 01.02.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 01.11 – Выращивание зерновых (кроме риса), зернобобовых культур и семян масличных культур
		СХП ООО Агрофирма «Плант»	454087 г. Челябинск, ул. Дарвина, 18 E-mail: plant@chel.com.ru , тел: 616580, 83512616581 Договор № 5 от 01.02.2016 г. Срок действия: 01.02.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 01.25.1 – Выращивание прочих плодовых и ягодных культур
		ОАО Сельхозпредприятие «Красноармейское»	456660, с. Миасское, Красноармейского района, Челябинской области ул. Урожайная, 4 тел: 83515021785 Договор № 6 от 01.02.2016 г. Срок действия: 01.02.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 01.13.3 – Выращивание столовых корнеплодных и клубнеплодных культур с высоким содержанием крахмала или инулина
		ООО Агрофирма «Ильинка»	с. Ильино, Красноармейского района, Челябинской области ул. Лесная, 1 тел: 83515021656, 89028612991 Договор № 7 от 01.02.2016 г. Срок действия: 01.02.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 01.11.1 – Выращивание зерновых культур
		ОАО «Мукомольный завод «Муза»	641000 с. Каясан, Щучанского района, Курганской области ул. Советская, 1А тел: 83524429418, 83524429410. Договор № 9 от 01.02.2016 г. Срок действия: 01.02.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 10.61.2 – Производство муки из зерновых культур
		ФГБУ Центр химизации и сельскохозяйственно й радиологии «Челябинский»	454080 г. Челябинск, ул Сони Кривой, 73. Тел: 83512653955 Договор № 10 от 20.04.2016 Срок действия: 20.04.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 71.12.53 – Деятельность по мониторингу загрязнения окружающей

			среды для физических и юридических лиц
		ОАО «Агропромышленное объединение «Муза»	641020 с. Чумляк, Щучанский р-н, Курганская обл., Юридический адрес 641010 г. Щучье, Щучанский р-н Курганская обл., ул. 50 лет ВЛКСМ, 1 Договор № 70 от 23.04.2018 г. Срок действия: 23.04.2018 г. – 31.12.2023 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 01.11 – Выращивание зерновых (кроме риса), зернобобовых культур и семян масличных культур
		АО «Мукомольный завод «Муза»	641000 с. Каясан, Щучанского района, Курганской области ул. Советская, 1А Договор № 71 от 23.04.2018 г. Срок действия: 23.04.2018 г.-31.12.2023 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 10.61.2 – Производство муки из зерновых культур
3	Научно- исследовательская работа	- кафедра экологии, агротехнологии и защиты растений - кафедра агротехнологии, селекции и семеноводства	-
		ООО «НПО «Сад и огород»	456680, с. Шумово, Челябинская область. Красноармейский район, тел. 83512372436, 83515029244 Договор № 4 от 01.02.2016 г. Срок действия: 01.02.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 01.11 – Выращивание зерновых (кроме риса), зернобобовых культур и семян масличных культур
		СХП ООО Агрофирма «Плант»	454087 г. Челябинск, ул. Дарвина, 18 E-mail: plant@chel.com.ru , тел: 616580, 83512616581 Договор № 5 от 01.02.2016 г. Срок действия: 01.02.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 01.25.1 – Выращивание прочих плодовых и ягодных культур
		ОАО Сельхозпредприятие «Красноармейское»	456660, с. Миасское, Красноармейского района, Челябинской области ул. Урожайная, 4 тел: 83515021785 Договор № 6 от 01.02.2016 г. Срок действия: 01.02.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 01.13.3 – Выращивание столовых корнеплодных и клубнеплодных культур с высоким содержанием крахмала или инулина

		ООО Агрофирма «Ильинка»	с. Ильино, Красноармейского района, Челябинской области ул. Лесная, 1 тел: 83515021656, 89028612991 Договор № 7 от 01.02.2016 г. Срок действия: 01.02.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 01.11.1 – Выращивание зерновых культур
		ОАО «Мукомольный завод «Муза»	641000 с. Каясан, Щучанского района, Курганской области ул. Советская, 1А тел: 83524429418, 83524429410. Договор № 9 от 01.02.2016 г. Срок действия: 01.02.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 10.61.2 – Производство муки из зерновых культур
		ФГБУ Центр химизации и сельскохозяйственной радиологии «Челябинский»	454080 г. Челябинск, ул Сони Кривой, 73. Тел: 83512653955 Договор № 10 от 20.04.2016 Срок действия: 20.04.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 71.12.53 – Деятельность по мониторингу загрязнения окружающей среды для физических и юридических лиц
		ОАО «Агропромышленное объединение «Муза»	641020 с. Чумляк, Щучанский р-н, Курганская обл., Юридический адрес 641010 г. Щучье, Щучанский р-н Курганская обл., ул. 50 лет ВЛКСМ, 1 Договор № 70 от 23.04.2018 г. Срок действия: 23.04.2018 г. – 31.12.2023 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 01.11 – Выращивание зерновых (кроме риса), зернобобовых культур и семян масличных культур
		АО «Мукомольный завод «Муза»	641000 с. Каясан, Щучанского района, Курганской области ул. Советская, 1А Договор № 71 от 23.04.2018 г. Срок действия: 23.04.2018 г.-31.12.2023 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 10.61.2 – Производство муки из зерновых культур
4	Преддипломная практика	- кафедра экологии, агрохимии и защиты растений - кафедра агротехнологии, селекции и семеноводства - возможно на профильных предприятиях:	
		ООО «НПО «Сад и огород»	456680, с. Шумово, Челябинская область. Красноармейский район, тел. 83512372436,

		83515029244 Договор № 4 от 01.02.2016 г. Срок действия: 01.02.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 01.11 – Выращивание зерновых (кроме риса), зернобобовых культур и семян масличных культур
	СХП ООО Агрофирма «Плант»	454087 г. Челябинск, ул. Дарвина, 18 E-mail: plant@chel.com.ru , тел: 616580, 83512616581 Договор № 5 от 01.02.2016 г. Срок действия: 01.02.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 01.25.1 – Выращивание прочих плодовых и ягодных культур
	ОАО Сельхозпредприятие «Красноармейское»	456660, с. Миасское, Красноармейского района, Челябинской области ул. Урожайная, 4 тел: 83515021785 Договор № 6 от 01.02.2016 г. Срок действия: 01.02.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 01.13.3 – Выращивание столовых корнеплодных и клубнеплодных культур с высоким содержанием крахмала или инулина
	ООО Агрофирма «Ильинка»	с. Ильино, Красноармейского района, Челябинской области ул. Лесная, 1 тел: 83515021656, 89028612991 Договор № 7 от 01.02.2016 г. Срок действия: 01.02.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 01.11.1 – Выращивание зерновых культур
	ОАО «Мукомольный завод «Муза»	641000 с. Каясан, Щучанского района, Курганской области ул. Советская, 1А тел: 83524429418, 83524429410. Договор № 9 от 01.02.2016 г. Срок действия: 01.02.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 10.61.2 – Производство муки из зерновых культур
	ФГБУ Центр химизации и сельскохозяйственной радиологии «Челябинский»	454080 г. Челябинск, ул Сони Кривой, 73. Тел: 83512653955 Договор № 10 от 20.04.2016 Срок действия: 20.04.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 71.12.53 – Деятельность по мониторингу загрязнения окружающей среды для физических и юридических лиц
	ОАО «Агропромышленное объединение «Муза»	641020 с. Чумляк, Щучанский р-н, Курганская обл., Юридический адрес 641010 г. Щучье, Щучанский р-н Курганская обл., ул. 50 лет ВЛКСМ, 1

			Договор № 70 от 23.04.2018 г. Срок действия: 23.04.2018 г. – 31.12.2023 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 01.11 – Выращивание зерновых (кроме риса), зернобобовых культур и семян масличных культур
		АО «Мукомольный завод «Муза»	641000 с. Каясан, Щучанского района, Курганской области ул. Советская, 1А Договор № 71 от 23.04.2018 г. Срок действия: 23.04.2018 г.-31.12.2023 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 10.61.2 – Производство муки из зерновых культур

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования формируется на основе требований к условиям реализации программы, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, действующей нормативной правовой базы с учетом особенностей, связанных с уровнем и направленностью.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП академического бакалавриата 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы академического бакалавриата на условиях гражданско-правового договора, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академического бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академического бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Соответствие качества научно-педагогических кадров требованиям ФГОС ВО приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Соответствие кадрового обеспечения требованиям ФГОС ВО

Показатель	Значение ФГОС ВО	Вывод
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), от общего количества научно-педагогических работников организации	не менее 50%	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	не менее 70%	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	не менее 50%	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 10%	соответствует

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОПОП ВО академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы академического бакалавриата включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ряде учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, лабораториях, библиотеке и пр.) предусматриваются по 1-2 места для обучающихся-инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья). В стандартных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделяются первые столы (1-2) в ряду у дверного проема. Оборудуются специальные учебные места путем увеличения размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Внеаудиторная работа обучающего сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащие издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Выбор методов обучения осуществляется исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, зависит от содержания обучения, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, относящихся к различным категориям. В образовательной деятельности ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяются такие методы обучения, как: словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстрационные, поисковые.

6. Характеристики социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся

В Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Весь профессорско-преподавательский состав Института способствует формированию и скорейшей социализации личности обучающегося, в будущем – квалифицированного специалиста. Именно своим отношением к порученному делу, своей профессией преподаватели подают достойный пример для подражания всем обучающимся.

В рамках социализации личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга обучающихся;
- организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- работа по обеспечению вторичной занятости обучающихся (трудовой, социально-значимой);
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Наиболее актуальные задачи воспитательной работы обучающихся очной формы обучения – это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве: ответственность, инициативность, умение принимать решения, коммуникативность.

Система управления воспитательной деятельностью в институте имеет трехуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней – институтском, факультетском, кафедральном – определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

7. Система оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП предусматривается использование фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов.

А также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном Уставом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

В соответствии с планами учебно-воспитательных процессов и графиками учебных процессов проводится промежуточная аттестация обучающихся в период сессий и ежемесячно

в течение семестра, когда каждый обучающийся получает оценку текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого обучающегося и при необходимости проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма промежуточного контроля знаний обучающихся является стимулирующей, организующей и профилактической.

Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года: зимняя – в декабре-январе; летняя – в мае-июне. В период сессии, обучающиеся получают итоговую оценку знаний за семестр или за год занятий в форме зачета или экзамена. Для получения зачета обучающийся должен иметь положительные результаты текущей успеваемости в течение семестра. Ему также необходимо показать знание теоретического материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам или в виде тестирования. При проведении экзамена по итогам одного семестра, как правило, идет проверка теоретического курса знаний обучающихся.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить степень освоения учебного материала. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация бакалавра в Институте агроэкологии включает подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа).

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) должна быть представлена в форме печатного текста и иллюстративного материала (чертежей, таблиц, графиков, рисунков).

Требования к структуре выпускной квалификационной работы (ВКР) и ее содержанию определяется специальным Положением, разработанным ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В вузе в соответствии с концепцией системы менеджмента качества подготовки бакалавров разработана система контроля освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Учебная работа обучающегося контролируется и оценивается в ходе образовательного процесса в семестре (текущая работа), организованного в форме лекций, семинаров, практических, лабораторных и других занятий, а также в ходе самостоятельной работы с учебным материалом и выполнении индивидуальных заданий (контрольных и расчетно-графических работ, типовых расчетов, рефератов и т. д.),

В целях поддержания качества подготовки обучающихся в Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ разработаны локальные нормативные акты, по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Программа ОПОП ВО академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень высшего образования – бакалавриат) утверждена учебно-методической комиссией Института агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень высшего образования бакалавриат), разработанную деканом агрономического факультета ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, кандидатом биологических наук Калгановым А.А. и заведующим кафедрой экологии, агрохимии и защиты растений Института агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, кандидатом сельскохозяйственных наук Покатиловой А.Н.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая Институтом агроэкологии – филиалом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень высшего образования бакалавриат), представляет собой учебно-методическую документацию (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, иных компонентов), определяющую рекомендуемые объем и содержание образования уровня академического бакалавриата по данному направлению подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. № 1166.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования регламентирует порядок приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области ветеринарно-санитарной экспертизы; удовлетворение потребности личности в овладении общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень высшего образования бакалавриат).

Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствует потребностям современного рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития сельского хозяйства, экономики и социальной сферы региона.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень высшего образования бакалавриат) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. № 1166, в ходе её освоения формируются необходимые компетенции, позволяющие выпускнику бакалавру осуществлять успешную деятельность в условиях ведения современного сельского хозяйства.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор ФГБУ «Центр химизации
и сельскохозяйственной радиологии
«Челябинский»



Денисов Ю.Н.