

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Южно-Уральский государственный аграрный университет"  
Институт агроэкологии - филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования "Южно-Уральский государственный  
аграрный университет"

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
ООО» НПО «Сад и огород»  
Д. В. Воронкова



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»

В.Г. Литовченко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1165

Профиль подготовки «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Квалификация – бакалавр

Нормативный срок освоения программы – 5 лет

Форма обучения – заочная

Миасское  
2018



## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 Общие положения .....   | 4  |
| 1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) .....  | 4  |
| 1.2. Нормативный срок освоения ОПОП ВО.....   | 4  |
| 1.3 Срок освоения ОПОП ВО академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство .....  | 5  |
| 1.4. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство и профилю подготовки Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн ..... | 5  |
| 1.5. Требования к уровню подготовки поступающих на ОПОП ВО академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство .....   | 7  |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.....  | 7  |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....  | 7  |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....   | 7  |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....  | 7  |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....  | 7  |
| 3. Компетенции выпускника, формируемые ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство .....   | 8  |
| 4. Документы, регламентирующие содержание ОПОП ВО.....  | 10 |
| 4.1. Учебный план .....   | 11 |
| 4.2. Календарный учебный график подготовки бакалавра.....   | 12 |
| 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....  | 12 |
| 4.4. Программы практик .....  | 13 |
| 5 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.....   | 16 |
| 5.1. Кадровое обеспечение.....  | 16 |
| 5.2. Материально-техническое обеспечение.....   | 17 |
| 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса .....   | 17 |
| 6. Характеристики социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся.....  | 18 |
| 7. Система оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.....   | 19 |
| 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....   | 19 |
| 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников .....  | 20 |
| 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....  | 20 |

## **1 Общие положения**

### **1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

Удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах в области садоводства, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности; удовлетворение потребности личности в овладении общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, позволяющими быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Обеспечение агропромышленного комплекса Челябинской области и в целом Южного Урала конкурентоспособными специалистами-садоводами, обладающими компетенциями и качествами, необходимыми для эффективной реализации экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной, производственно-технологический и организационно-управленческий, как дополнительные виды профессиональной деятельности.

Формирование комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, т.е. способности применять знания, умения и личностные качества для успешной производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской, и деятельности в области садоводства.

Целью ОПОП в области воспитания является: развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность обучающегося владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию.

В ОПОП отражены организационные особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Все функции по созданию условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, распределены между существующими структурными подразделениями в соответствии с направлениями их деятельности.

Ответственность за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возложена на руководителей структурных подразделений, в рамках которого обучается соответствующая категория обучающихся. Основной целью их деятельности в работе с данными обучающимися является создание условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам, сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и социокультурная реабилитация.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с их письменного согласия в Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ хранятся сведения об их состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

### **1.2. Нормативный срок освоения ОПОП ВО**

Освоение ОПОП ВО 30.03.05 Садоводство по заочной форме обучения составляет 5 лет включая каникулы, следующие за прохождением государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Трудоемкость ОПОП ВО составляет 240 ЗЕТ. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОПОП ВО 35.03.05 Садоводство может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

### **1.3 Срок освоения ОПОП ВО академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство**

Освоение ОПОП ВО 35.03.05 Садоводство по заочной форме обучения составляет 5 учебных года включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. Квалификация «Бакалавр». Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Трудоемкость ОПОП ВО прикладного бакалавриата составляет 240 зачётных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО. Трудоемкость освоения студентом ОПОП указана в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП. Одна зачетная единица составляет 36 часов.

### **1.4. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство и профилю подготовки Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**

Нормативную правовую базу ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 года № 1166 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень бакалавриата);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный закон от 3 февраля 2014 года № 11-ФЗ «О внесении изменений в статью 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2014 года № 928 «О внесении изменений в Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 года № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», с изменениями и дополнениями от: 30 ноября 2015 г., 30 марта, 29 июля 2016 г., 31 июля 2017 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2013 года № 1100 «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1204 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата программам и специалитета»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 ноября 2013 года № ДЛ-344/17 «О действии результатов единого государственного экзамена»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 года № 467 «О мерах по осуществлению перехода к нормативно-подушевому финансированию имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего профессионального образования»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

- Положение об Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

## **1.5. Требования к уровню подготовки поступающих на ОПОП ВО академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство**

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, или высшем профессиональном образовании, или высшем образовании, а также положительно сданы вступительные испытания и прохождение по конкурсу.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

Сопровождение вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проводимых ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ заключается в создании специальных условий, включающих в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), предоставление возможности использовать технические средства, помощь ассистента (волонтера), а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- организацию производства, хранения и первичной переработки продукции плодовых (в том числе семечковых, косточковых, винограда, ягодных, орехоплодных, субтропических и тропических культур), овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур;
- проектирование, благоустройство, озеленение и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры;
- создание новых сортов садовых культур и разработку технологий их размножения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 35.03.05 Садоводство, являются: сады, ягодники и виноградники, посевы и посадки овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур; культивационные сооружения для выращивания садовых культур; сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур и винограда; генетические коллекции родов, видов, гибридов, мутантов и трансгенов садовых растений; технологии производства, хранения и переработки продукции садоводства; болезни и вредители садовых культур и средства защиты от них; объекты ландшафтной архитектуры, почва и её плодородие.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению 35.03.05 Садоводство должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- а) производственно-технологическая деятельность:**

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда;
- подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;
- производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;
- реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;
- применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур;
- сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;
- организация и проведение сбора урожая, хранение и переработка продуктивных органов садовых культур;
- создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры;
- контроль соблюдения технологической дисциплины;
- проведение работ при выращивании в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;

**б) организационно-управленческая деятельность:**

- заявок на материалы, оборудование;
- организация производственных коллективов в сфере плодоводства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управление ими;
- организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства; организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними;
- профилактика травматизма и обеспечение безопасности труда при проведении работ в посевах и посадках садовых культур.

**в) научно-исследовательская деятельность:**

- участие в выполнении научных исследований в области садоводства;
- выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам;
- проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции;
- статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство**

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций (ОПК-3);
- способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции (ОПК-4);
- готовностью к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда (ОПК-5);
- готовностью к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда (ОПК-6);
- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**производственно-технологическая деятельность:**

- способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур (ПК-1);
- готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ПК-2);

- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте (ПК-3);
- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур (ПК-4);
- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда (ПК-5);
- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6);
- готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья (ПК-7);
- готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства (ПК-8);
- способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур (ПК-9);
- готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях (ПК-10);
- готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго- ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-11);
- готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур (ПК-12).

**организационно-управленческая деятельность:**

- способностью к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления (ПК-13);
- способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами (ПК-14);
- способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях (ПК-15);
- способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности (ПК-16);
- способностью к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга (ПК-17);
- способностью к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля (ПК-18).

**научно-исследовательская деятельность:**

- способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам (ПК-19);
- готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства (ПК-20);
- способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства (ПК-21);
- способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству (ПК-22).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по соответствующему направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ОПОП, регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспита-

ния обучающихся; программами учебных и производственных практик, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### 4.1. Учебный план

Практическая направленность обучения реализуется в компетентностно-ориентированном учебном плане, включающем две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных дисциплин, практик и др.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В учебном плане представлен перечень дисциплин, практик, итоговой аттестации обучающихся, других видов деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Базовая часть является обязательной для освоения обучающимися и обеспечивает формирование компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя дисциплины и практики, установленные ФГОС ВО, а также дисциплины и практики, установленные в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ и итоговую аттестацию.

Вариативная часть направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО и включает в себя дисциплины и практики, установленные ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Содержание вариативной части образовательной программы сформировано в соответствии с ее направленностью. В вариативную часть образовательной программы включены дисциплины по выбору (элективные дисциплины). Избранные обучающимися элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 зачетных единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объе-

ме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Структура программы бакалавриата представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура программы бакалавриата направления 35.03.05 Садоводство, профиля Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

| Структура программы бакалавриата |                                     | Объем программы бакалавриата в з.е.   |                   |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
|                                  |                                     | программа академического бакалавриата | по учебному плану |
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | 192-198                               | 195               |
|                                  | Базовая часть                       | 90-105                                | 99                |
|                                  | Вариативная часть                   | 93-102                                | 96                |
| Блок 2                           | Практики                            | 33-42                                 | 39                |
|                                  | Вариативная часть                   | 33-42                                 | 39                |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | 6-9                                   | 6                 |
|                                  | Базовая часть                       | 6-9                                   | 6                 |
| Объем программы бакалавриата     |                                     | 240                                   | 240               |

Объем дисциплин по выбору обучающихся составляет 33,3 % вариативной части Блока 1, что соответствует требованиям ФГОС ВО. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Занятия лекционного типа составляют 39,75 % аудиторных занятий.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО составляет не более 42,1 академических часов. Максимальный объем учебных занятий, обучающихся составляет 200 академических часа в год, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ОПОП.

#### 4.2. Календарный учебный график подготовки бакалавра

Проектирование бюджета времени и учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство выполнено в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рекомендациями примерной основной профессиональной образовательной программы разработчика проекта ФГОС ВО.

В принятой ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ структуре ОПОП ВО календарный график учебного процесса является элементом учебного плана подготовки бакалавра. В графике учебного процесса представлены сведения относительно последовательности реализации ОПОП ВО по годам обучения, включая теоретическое обучение, практику, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

#### 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

При разработке рабочих программ учтен компетентностный подход и указаны общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине. Программы дисциплин содержат методические рекомендации обучающемуся (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. В программах прописываются современные инновационные и информационные технологии, реализующие заложенные в требования к выпускнику.

Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе обучающихся и прописыванию ее содержания. В программах закладывается система оценивания сформированных требований к выпускнику. Это тесты или задания, ориентированные на практические действия.

Рабочая программа включает в себя:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места в структуре ОПОП ВО;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины: методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.

В соответствии с рекомендациями разработана структура рабочих программ дисциплин, аннотации которых и сами рабочие программы представлены на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### **4.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн в УП Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика); научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия, на котором студент проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль за выполнением плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики обучающихся в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам обучающийся должен представить и защитить отчет в сроки, установленные вузом.

Основная цель учебной практики – получение информации и закрепление теоретических знаний, приобретение студентами навыков и компетенции в сфере профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится на предприятиях в соответствии с профилем обучения студента.

Преддипломная практика является обязательным завершающим этапом закрепления и обобщения теоретических знаний и формирования практических навыков бакалавра. Целью данной практики является обобщение обучающимся необходимого материала, полученного в

ходе производственной практики, для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Учебная (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. В случае необходимости за каждым обучающимся-инвалидом, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья закрепляется студент-волонтер, входящий в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях предприятия, на базе которого проходит практика.

Для маломобильных обучающихся возможно прохождение практик дистанционно. Доступ к документации предприятия, на котором обучающийся-инвалид, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья проходит практику, осуществляется посредством электронной почты и телефонных переговоров, в рамках которых обучающийся-инвалид, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья получает необходимую информацию в объеме, достаточном для изучения материала и решения, поставленных задач при прохождении практики.

Схема структуры практик приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Схема практики

| Курс | Курс и продолжительность | Вид практики  | Место прохождения   |
|------|--------------------------|---|---|
| 1    | 2 (2 недели)             | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | Кафедра агротехнологии, селекции и семеноводства<br>Кафедра экологии, агрохимии и защиты растений   |
| 2    | 3 (4 недели)             | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | Кафедра агротехнологии, селекции и семеноводства<br>Кафедра экологии, агрохимии и защиты растений   |
| 3    | 4 (14 недель)            | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)             | Кафедра агротехнологии, селекции и семеноводства, Кафедра экологии, агрохимии и защиты растений<br>ООО «НПО «Сад и огород», СХП<br>ООО Агрофирма «Плант», ООО Агрофирма «Ильинка», Центр ландшафтного дизайна Терра |
| 4    | 5 (2 недели.)            | Научно-исследовательская работа   | Кафедра агротехнологии, селекции и семеноводства, Кафедра экологии, агрохимии и защиты растений<br>ООО «НПО «Сад и огород», СХП<br>ООО Агрофирма «Плант», ООО Агрофирма «Ильинка», Центр ландшафтного дизайна Терра |

|   |              |                        |  |
|---|--------------|------------------------|--|
| 4 | 5 (4 недели) | Преддипломная практика | Кафедра агротехнологии, селекции и семеноводства, Кафедра экологии, агрохимии и защиты растений<br>ООО «НПО «Сад и огород», СХП ООО Агрофирма «Плант», ООО Агрофирма «Ильинка», Центр ландшафтного дизайна Терра |
|---|--------------|------------------------|--|

Таблица 3 – Места проведения практик

| № п/п | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом  | Место проведения практики   | Реквизиты и сроки действия договора  |
|-------|---|---|--|
| 1     | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | Кафедра агротехнологии, селекции и семеноводства<br>Кафедра экологии, агрохимии и защиты растений | –  |
| 2     | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)             | ООО «НПО «Сад и огород»   | 456680, с. Шумово, Челябинская область, Красноармейский район.<br>Договор №4. от 1.02.2016 г.<br>Срок действия: 1.02.2016 г.-31.12.2020 г.   |
|       |   | СХП ООО Агрофирма «Плант»   | 454087 г.Челябинск, ул. Дарвина, 18 E-mail: <a href="mailto:plant@chel.com.ru">plant@chel.com.ru</a> тел:8-3512-61-65-81, 61-65-80.<br>Договор №5. от 1.02.2016 г. Срок действия: 1.02.2016 г.-31.12.2020 г. |
|       |   | ООО Агрофирма «Ильинка»   | с. Ильино, Красноармейского района, Челябинской области ул. Лесная, 1 тел: 8-351-50-2-16-56, 89028612891<br>Договор №7. от 1.02.2016 г.<br>Срок действия: 1.02.2016 г.-31.12.2020 г.                         |
|       |   | Центр ландшафтного дизайна Терра  | 454091, г. Челябинск, ул. Труда,62 (2-ой этаж) тел. 8-351-264-01-31; 270-84-50<br>Договор №19. от 1.02.2016 г.<br>Срок действия: 04.04.2016 г.-31.12.2020 г.   |
| 3     | Научно-исследовательская работа   | ООО «НПО «Сад и огород»   | 456680, с. Шумово, Челябинская область, Красноармейский район.<br>Договор №4. от 1.02.2016 г.<br>Срок действия: 1.02.2016 г.-31.12.2020 г.   |
|       |   | СХП ООО Агрофирма «Плант»   | 454087 г.Челябинск, ул. Дарвина, 18 E-mail: <a href="mailto:plant@chel.com.ru">plant@chel.com.ru</a> тел:8-3512-61-65-81, 61-65-80.<br>Договор №5. от 1.02.2016 г. Срок действия: 1.02.2016 г.-31.12.2020 г. |
|       |   | ООО Агрофирма «Ильинка»   | с. Ильино, Красноармейского района, Челябинской области ул. Лесная, 1 тел: 8-351-50-2-16-56, 89028612891<br>Договор №7. от 1.02.2016 г.  |

|   |                        |   |  |
|---|------------------------|---|--|
|   |                        |   | Срок действия: 1.02.2016 г.-31.12.2020 г.  |
|   |                        | Центр ландшафтного дизайна<br>Терра   | 454091, г. Челябинск, ул. Труда,62 (2-ой этаж) тел. 8-351-264-01-31; 270-84-50<br>Договор №19. от 1.02.2016 г.<br>Срок действия: 04.04.2016 г.-31.12.2020 г. |
| 4 | Преддипломная практика | Кафедра агротехнологии, селекции и семеноводства<br>Кафедра экологии, агрохимии и защиты растений | —  |

## 5 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования формируется на основе требований к условиям реализации программы, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, действующей нормативной правовой базы с учетом особенностей, связанных с уровнем и направленностью.

### 5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы академического бакалавриата 35.03.05 Садоводство обеспечивается научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы академического бакалавриата на условиях гражданско-правового договора, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академического бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академического бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Соответствие качества научно-педагогических кадров требованиям ФГОС ВО приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Соответствие кадрового обеспечения требованиям ФГОС ВО

| Показатель  | Значение ФГОС ВО | Вывод         |
|---|------------------|---------------|
| Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), от общего количества научно-педагогических работников организации | не менее 50%     | соответствует |
| Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины      | не менее 70%     | соответствует |

|  |              |               |
|--|--------------|---------------|
| (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу   |              |               |
| Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | не менее 70% | соответствует |
| Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата  | не менее 10% | соответствует |

## 5.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОПОП ВО академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы академического бакалавриата включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ряде учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, лабораториях, библиотеке и пр.) предусматриваются по 1-2 места для обучающихся-инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья). В стандартных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделяются первые столы (1-2) в ряду у дверного проема. Оборудуются специальные учебные места путем увеличения размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

## 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Со-

держание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Внеаудиторная работа обучающегося сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащие издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Выбор методов обучения осуществляется исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, зависит от содержания обучения, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, относящихся к различным категориям. В образовательной деятельности ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяются такие методы обучения, как: словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстрационные, поисковые.

## **6. Характеристики социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся**

В Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Весь профессорско-преподавательский состав Института способствует формированию и скорейшей социализации личности обучающегося, в будущем – квалифицированного специалиста. Именно своим отношением к порученному делу, своей профессии преподаватели подают достойный пример для подражания всем обучающимся.

В рамках социализации личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга обучающихся;
- организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

- работа по обеспечению вторичной занятости обучающихся (трудовой, социально-значимой);
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Наиболее актуальные задачи воспитательной работы обучающихся очной формы обучения – это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве: ответственность, инициативность, умение принимать решения, коммуникативность.

Система управления воспитательной деятельностью в институте имеет трехуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней – институтском, факультетском, кафедральном – определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

## **7. Система оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП предусматривается использование фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов.

А также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном Уставом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

В соответствии с планами учебно-воспитательных процессов и графиками учебных процессов проводится промежуточная аттестация обучающихся в период сессий и ежемесячно в течение семестра, когда каждый обучающийся получает оценку текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого обучающегося и при необходимости проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма промежуточного контроля знаний обучающихся является стимулирующей, организующей и профилактической.

Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года в соответствии с календарным графиком. В период сессии, обучающиеся получают итоговую оценку знаний за семестр или за год занятий в форме зачета или экзамена. Для получения зачета обучающийся должен иметь положительные результаты текущей успеваемости в течение семестра. Ему также необходимо показать знание теоретического материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам или в виде тестирования. При проведении экзамена по итогам одного семестра, как правило, идет проверка теоретического курса знаний обучающихся.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ созданы фонды оценочных средств, адаптиро-

ванные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить степень освоения учебного материала. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация бакалавра в Институте агроэкологии включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа).

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) должна быть представлена в форме печатного текста и иллюстративного материала (чертежей, таблиц, графиков, рисунков).

Требования к структуре выпускной квалификационной работы (ВКР) и ее содержанию определяется специальным Положением, разработанным ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В вузе в соответствии с концепцией системы менеджмента качества подготовки бакалавров разработана система контроля освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

Учебная работа обучающегося контролируется и оценивается в ходе образовательного процесса в семестре (текущая работа), организованного в форме лекций, семинаров, практических, лабораторных и других занятий, а также в ходе самостоятельной работы с учебным материалом и выполнении индивидуальных заданий (контрольных и расчетно-графических работ, типовых расчетов, рефератов и т. д.),

В целях поддержания качества подготовки обучающихся в Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ разработаны локальные нормативные акты, по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Программа ОПОП ВО академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень высшего образования – бакалавриат) утверждена учебно-методической комиссией Института агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.



