


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
 А. А. Калганов
« 07 » февраля 2018 г.

Кафедра «Агротехнология, селекция и семеноводство»

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Профиль Агрэкология

Уровень высшего образования – бакалавриат (академический)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Миасское
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций).....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Содержание дисциплины.....	6
4.2. Содержание лекций.....	8
4.3. Содержание лабораторных занятий.....	8
4.4. Содержание практических занятий.....	9
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	9
4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся.....	9
4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	11
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,.....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
12. Инновационные формы образовательных технологий.....	14
Приложение. Фонд оценочных средств.....	15
Лист регистрации изменений.....	27

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской как основной, производственно-технологической; организационно-управленческой.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний, практических умений и навыков (в соответствии с формируемыми компетенциями) по созданию безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, по профилактике причин и предупреждению условий возникновения опасных ситуаций, по защите населения и производственного персонала объектов народного хозяйства от возможных последствий чрезвычайных ситуаций. Достичь формирования представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины:

- изучить правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия, обеспечивающие безопасность, сохранение здоровья и работоспособность человека в среде обитания;
- сформировать представление об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах, а также потребности строжайшего соблюдения требований трудового законодательства, системы стандартов безопасности труда, действующих норм, правил и инструкций по охране труда;
- научиться выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- овладеть основными приемами оказания первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий ЧС.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: основные положения трудового законодательства и нормативно-правовых актов в области охраны труда – (Б1.Б.02 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: пользоваться нормативными документами для поиска соответствующей информации – (Б1.Б.02 - У.1)	Обучающийся должен владеть навыками проведения инструктажей по охране труда и расследования несчастных случаев на производстве – (Б1.Б.02 - Н.1)
ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся должен знать: приемы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций – (Б1.Б.02 - 3.2)	Обучающийся должен уметь: выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности – (Б1.Б.02 - У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций – (Б1.Б.02 - Н.2)

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.02) основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, профиль – Агроэкология.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции						
		Разделы						
		Р 1	Р 2	Р 3	Р 4	Р 5	Р 6	Р 7
Предшествующие дисциплины, практики								
Не предусмотрено учебным планом								
Последующие дисциплины, практики								
1	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза		ОК-4					ОК-4
2	Агроэкологическая оценка земель		ОК-4					ОК-4

3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 5 семестре.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	48
В том числе:	
Лекции (Л)	16
Лабораторные занятия (ЛЗ)	32
Практические занятия (ПЗ)	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	60
Контроль	–
Общая трудоемкость	108

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности							
1.1.	Общие сведения о дисциплине	7	3	–	–	4	x
1.2.	Травматизм, его причины и профилактика	5	1	–	–	4	x
Раздел 2. Правовые и организационные основы безопасности производственной деятельности							
2.1.	Правовые основы безопасности труда	5	1	–	–	4	x
2.2.	Организационные основы безопасности труда	11	1	6	–	4	x
Раздел 3. Производственная санитария							
3.1.	Обеспечение здоровых условий труда	17	2	8	–	7	x
Раздел 4. Техника безопасности							

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
4.1.	Основы безопасности труда. Технические средства безопасности. Электробезопасность.	6	2	–	–	4	х
4.2.	Безопасность труда при производстве продукции растениеводства	14	2	6	–	6	х
Раздел 5. Основы пожаро- и взрывобезопасности							
5.1.	Основы пожаро- и взрывобезопасности	8	2	2	–	4	х
5.2.	Профилактика и тушение пожаров	8	–	2	–	6	х
Раздел 6. Доврачебная помощь							
6.1.	Организация и средства доврачебной помощи.	12	–	4	–	8	х
Раздел 7. Основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях							
7.1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	15	2	4	–	9	х
	Контроль	х	х	х	х	х	х
	Итого	108	16	32		60	х

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Общие сведения о дисциплине

Исторические сведения о возникновении и развитии науки "Безопасность жизнедеятельности". Основные положения науки "Безопасность жизнедеятельности". Характеристика системы «человек–машина–среда». Источники и классификация опасностей. Основные пути и способы защиты от опасностей. Классификация работ по условиям труда и тяжести. Международное сотрудничество в области охраны труда.

Травматизм, его причины и профилактика

Понятие о травме и профзаболеваниях, их классификация. Основные причины травматизма. Пути снижения травматизма и профзаболеваний. Методы анализа производственного травматизма.

Раздел 2. Правовые и организационные основы безопасности производственной деятельности

Правовые основы безопасности труда

Основные законодательные акты по охране труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Режим рабочего времени и времени отдыха. Особенности охраны труда женщин и молодежи. Надзор и контроль исполнения законодательства по охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Социальное страхование работников от несчастных случаев и профзаболеваний. Расследование и анализ несчастных случаев на производстве.

Организационные основы безопасности труда

Структура службы охраны труда. Организация обучения безопасности труда. Финансирование мероприятий по охране труда. Порядок обеспечения работающих средствами защиты. Обязанности должностных лиц и исполнителей в области охраны труда. Планирование работы по охране труда. Аттестация рабочих мест.

Раздел 3. Производственная санитария

Обеспечение здоровых условий труда

Влияние воздушной среды рабочей зоны на организм человека. Мероприятия и средства нормализации воздушной среды производственных помещений. Определение микроклимата, освещенности производственных помещений. Исследование загазованности воздушной среды. Защита от неблагоприятных факторов воздушной среды с помощью индивидуальных средств защиты. Средства защиты органов дыхания. Санитарно-технические требования к территории и зданиям.

Производственный шум, вибрация, производственные излучения, нормализация их параметров

Защита от шума. Защита от производственных вибраций. Вредные производственные излучения и защита от них.

Раздел 4. Техника безопасности

Основы безопасности труда. Технические средства безопасности. Электробезопасность

Понятие о безопасности труда. Опасные зоны машин. Технические средства обеспечения безопасности человека. Сигнальные цвета и знаки безопасности. Электробезопасность: а) Причины поражения электрическим током. б) Действие электрического тока на организм человека. в) Средства и методы защиты от поражения электрическим током. г) Защита от статического и атмосферного электричества. д) Электробезопасность при выполнении полевых механизированных работ.

Безопасность труда при производстве продукции растениеводства

Общие требования безопасности в лабораториях и при выполнении механизированных и немеханизированных работ в растениеводстве и при проведении агрохимических исследований. Требования безопасности при отборе почвенных образцов. Меры безопасности и организация работ в неблагоприятных климатических условиях (на открытом воздухе). Общие требования безопасности к техническому состоянию МТА и СХМ. Условия допуска к работе на МТА. Оценка безопасности МТА. Требования безопасности при хранении, отпуске, перевозке и применении агрохимикатов. Правила и порядок уничтожения ядовитых веществ, обезвреживания машин, оборудования, тары и спецодежды, загрязненных пестицидами. Безопасность труда на транспортных и погрузочных работах. Обеспечение безопасности при работе с компьютерами и множительной техникой.

Раздел 5. Основы пожаро- и взрывобезопасности

Основы пожаро-и взрывобезопасности

Основные причины пожаров. Общие сведения о пожаре и горении. Огнестойкость строительных материалов, зданий и сооружений. Классификация помещений по взрывопожарной безопасности. Требования пожарной безопасности к территориям с.-х. предприятий. Огнегасительные вещества, технические средства тушения пожаров и пожарной сигнализации.

Профилактика и тушение пожаров

Профилактика и тушение пожаров в сельскохозяйственном производстве: при работе на тракторе, сельскохозяйственных машинах, на складах агрохимикатов, на нефтескладах, на животноводческих комплексах. Профилактика и тушение пожаров на элеваторах, на мукомольном и других предприятиях перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию.

Эвакуация людей, животных и материальных ценностей при пожаре. Обязанности руководителей и специалистов предприятий по обеспечению пожарной безопасности. Организация противопожарного режима на предприятия. Пожарные формирования сельскохозяйственных предприятий. Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожаров.

Раздел 6. Доврачебная помощь.

Организация и средства доврачебной помощи

Организация и средства доврачебной помощи. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим: при ожогах, замерзании и обморожениях, при ранениях и кровотечениях, при ушибах, вывихах и растяжениях, переломах, при тепловом и солнечном ударах, при поражении молнией, при отравлениях газами, ядохимикатами, при укусах животных, ядовитых змей, насекомых,

при обмороке, шоке, потере сознания, при утоплении, при попадании инородных тел в органы и ткани. Средства для развертывания медицинских формирований службы медицины катастроф в полевых условиях.

Раздел 7. Основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация. Чрезвычайные ситуации, вызванные вооруженными конфликтами. Виды оружия массового поражения. Прогнозирование масштабов заражения СДЯВ при авариях на химически опасных объектах и транспорте. Силы и средства ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий. Понятие о терроризме. Виды терроризма и факторы, способствующие его распространению.

4.2 Содержание лекций

№ лекции	Содержание лекции	Количество часов
1,2	Общие сведения о дисциплине. Основные положения науки "Безопасность жизнедеятельности". Характеристика системы «человек–машина–среда». Источники и классификация опасностей. Основные пути и способы защиты от опасностей. Классификация работ по условиям труда и тяжести Травматизм, его причины и профилактика. Понятие о травме и профзаболеваниях, их классификация. Основные причины травматизма. Пути снижения травматизма и профзаболеваний.	4
3	Правовые основы безопасности труда. Основные законодательные акты по охране труда. Режим рабочего времени и времени отдыха. Особенности охраны труда женщин и молодежи. Надзор и контроль исполнения законодательства по охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Социальное страхование работников от несчастных случаев и профзаболеваний. Организационные основы безопасности труда. Структура службы охраны труда. Финансирование мероприятий по охране труда. Порядок обеспечения работающих средствами защиты	2
4.	Обеспечение здоровых условий труда. Влияние воздушной среды рабочей зоны на организм человека. Мероприятия и средства нормализации воздушной среды производственных помещений. Производственный шум, вибрация нормализация их параметров. Защита от шума. Защита от производственных вибраций.	2
5.	Основы безопасности труда. Технические средства безопасности. Электробезопасность. Понятие о безопасности труда. Опасные зоны машин. Технические средства обеспечения безопасности человека. Электробезопасность: а) Причины поражения электрическим током. б) Действие электрического тока на организм человека. в) Средства и методы защиты от поражения электрическим током. г) Защита от статического и атмосферного электричества. д) Электробезопасность при выполнении полевых механизированных работ.	2
6.	Безопасность труда при производстве сельскохозяйственной продукции. Общие требования безопасности к техническому состоянию МТА и СХМ. Условия допуска к работе на МТА. Общие требования безопасности при выполнении механизированных работ в растениеводстве и при проведении агрохимических исследований.	2

7.	Основы пожаро-и взрывобезопасности. Основные причины пожаров. Общие сведения о пожаре и горении. Огнестойкость строительных материалов, зданий и сооружений.	2
8.	Основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Понятие о чрезвычайных ситуациях, классификация. Силы и средства ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Понятие о терроризме. Виды терроризма и факторы, способствующие его распространению	2
	Итого	16

4.3 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов
1.	Организация обучения безопасности труда.	2
2.	Расследование и анализ несчастных случаев на производстве.	4
3.	Исследование микроклимата на рабочем месте.	2
4.	Определение освещенности производственных помещений.	4
5.	Исследование загазованности воздушной среды.	2
6.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания	2
7.	Сигнальные цвета и знаки безопасности	2
8.	Безопасность труда при производстве продукции растениеводства (коллоквиум)	2
9.	Огнегасительные вещества, технические средства тушения пожаров и пожарной сигнализации	2
10.	Профилактика и тушение пожаров (коллоквиум)	2
11.	Оказание доврачебной помощи	2
12.	Оказание доврачебной помощи (коллоквиум)	2
13.	Прогнозирование масштабов заражения СДЯВ при авариях на химически опасных объектах и транспорте	2
14.	Защита населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время (коллоквиум)	2
	Итого	32

4.4 Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	20
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	32
Подготовка к зачету	8
Итого	60

4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Общие сведения о дисциплине. Исторические сведения о возникновении и развитии науки "Безопасность жизнедеятельности". Международное сотрудничество в области охраны труда. Методы анализа травматизма	8
2.	Правовые основы и организационные основы безопасности труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Режим рабочего времени и времени отдыха. Особенности охраны труда женщин и молодежи Обязанности должностных лиц и исполнителей в области охраны труда. Планирование работы по охране труда. Паспортизация рабочих мест	8
3.	Обеспечение здоровых условий труда. Влияние воздушной среды рабочей зоны на организм человека. Мероприятия и средства нормализации воздушной среды производственных помещений. Определение параметров микроклимата производственных помещений. Производственный шум, вибрация нормализация их параметров. Защита от шума. Защита от производственных вибраций. Санитарно-технические требования к территории и зданиям. Вредные производственные излучения и защита от них.	7
4.	Основы безопасности труда. Технические средства безопасности. Электробезопасность. Понятие о безопасности труда. Опасные зоны машин. Технические средства обеспечения безопасности человека. Электробезопасность: а) Причины поражения электрическим током. б) Действие электрического тока на организм человека. в) Средства и методы защиты от поражения электрическим током. г) Защита от статического и атмосферного электричества. д) Электробезопасность при выполнении полевых механизированных работ.	4
5.	Безопасность труда при производстве продукции растениеводства. Электробезопасность. Правила и порядок уничтожения ядовитых веществ, обезвреживания машин, оборудования, тары и спецодежды, загрязненных пестицидами. Безопасность труда на транспортных и погрузочных работах. Обеспечение безопасности при работе с компьютерами и множительной техникой. Оценка безопасности МТА.	6
6.	Основы пожаро-и взрывобезопасности. Основные причины пожаров. Общие сведения о пожаре и горении. Огнестойкость строительных материалов, зданий и сооружений. Обязанности руководителей и специалистов предприятий по обеспечению пожарной безопасности. Организация противопожарного режима на предприятия	4
7.	Профилактика и тушение пожаров. Профилактика и тушение пожаров в сельскохозяйственном производстве: при работе на тракторе, сельскохозяйственных машинах, на складах агрохимикатов, на нефтескладах. Эвакуация людей, животных и материальных ценностей при пожаре. Обязанности руководителей и специалистов предприятий по обеспечению пожарной безопасности. Организация противопожарного режима на предприятия. Пожарные формирования сельскохозяйственных предприятий. Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожаров.	6

8.	Правила оказания доврачебной помощи. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация и средства доврачебной помощи. Средства для развертывания медицинских формирований службы медицины катастроф в полевых условиях	8
9	Основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация. Чрезвычайные ситуации, вызванные вооруженными конфликтами. Виды оружия массового поражения. Прогнозирование масштабов заражения СДЯВ при авариях на химически опасных объектах и транспорте. Силы и средства ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы защиты населения в мирное и военное время. Защита населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий.	9
	Итого	60

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоятельного изучения дисциплины [для студентов, обучающихся по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. О. С. Батраева .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 28 с. Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh048.pdf1>

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92617>

2. Бурашников, Ю.М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств. [Электронный ресурс] / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 496 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93587>

3. Попов, А.А. Производственная безопасность. – СПб. : "Лань", 2013.- 432 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12937

Дополнительная:

1. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с. : ил.,табл., схем. - (Университетская серия). -ISBN 978-5-379-01496-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596>

2. Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций : курс лекций / Е. Горшенина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 217 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138>

3. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3694-7 ; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>

4. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3695-4 ; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

5. Пачурин, Г.В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина [и др.]. – с. Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 378 с. - Режим доступа: <http://e.la>

6. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Текст] : учебник для бакалавров / Г. И. Беляков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 572 с.

Периодические издания:

1. Экология и безопасность жизнедеятельности. http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2472
2. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве. <http://panor.ru/journals/ohrsel/>
3. Справочник специалиста по охране труда <http://trudohrana.ru/more/library/>
4. Охрана труда. Сельское хозяйство. <http://www.ohrana-truda.by/>

8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypgray.pф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Организация обучения безопасности труда [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для лабораторных занятий по Безопасности жизнедеятельности [для студентов, обучающихся по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. О. С. Батраева .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 26 с. Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh047.pdf>
2. Правовые и организационные основы безопасности производственной деятельности [Текст] : методические указания по безопасности жизнедеятельности / сост. Батраева О. С. – Челябинск : ЧГАУ, 2008. –24 с.
3. Обеспечение здоровых условий труда [Текст] : методические указания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Батраева О. С. – Челябинск : ЧГАА, 2010 – 40 с.

4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания [Текст] : учебно-методическая разработка для лабораторных работ по безопасности жизнедеятельности / сост. Батраева О. С. - Челябинск : ЧГАА, 2014. - 24 с.
5. Оценка безопасности машинно-тракторного агрегата [Текст] : методические указания к лабораторно-практической работе по безопасности жизнедеятельности / сост. Батраева О. С. - Челябинск : ЧГАУ, 2006. - 22 с.
6. Огнегасительные вещества, технические средства тушения пожаров и пожарной сигнализации [Электронный ресурс] : метод. указания к лабораторной работе по безопасности жизнедеятельности [для бакалавров, обучающихся по направлениям: "Агрономия", "Агрохимия и агропочвоведение", "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", "Садоводство"] / сост. О. С. Батраева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .— 20 с. : ил. — Библиогр.: с. 18-19 (9 назв.) .— 0,6 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ <http://192.168.2.40/Books/ppm118.pdf>.— Доступ из сети Интернет <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/ppm118.pdf> .
7. Оказание доврачебной помощи [Электронный ресурс] : метод. указания к лабораторной работе по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [для бакалавров, обучающихся по направлениям: "Агрономия", "Агрохимия и агропочвоведение", "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", "Садоводство"] / сост. О. С. Батраева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .— 16 с. : ил. — Библиогр.: с. 16 (9 назв.) .— 0,4 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ <http://192.168.2.40/Books/ppm119.pdf> .— Доступ из сети Интернет <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/ppm119.pdf>.
8. Безопасность жизнедеятельности (лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Г. Горшков [и др.] ; под общ. ред. Ю. Г. Горшкова ; ЧГАУ .— Челябинск: ЧГАУ, 2012 .— 206 с. – Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/bzh/18.pdf>.
9. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоятельного изучения дисциплины [для студентов, обучающихся по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. О. С. Батраева .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 28 с. Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh048.pdf>.

10 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы) <http://www.consultant.ru>;
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов) <http://www.cntd.ru>;
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система) <http://www.agrobase.ru>.

Программное обеспечение:

- Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Лицензионный договор № 47544514 от 15.10.2010
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 17E0-161220-114550-750-604 от 20.12.16
- Операционная система специального назначения «AstraLinuxSpecialEdition» с офисной программой LibreOffice (ЮУрГАУ), Лицензионный договор № РБТ-14/1653-01-ВУЗ от 14.03.2018 (Бессрочная).

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) –103, 202.
2. Лаборатория безопасности жизнедеятельности – 102.
3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 105.
4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся– 101, 103 и малый читальный зал библиотеки.

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

1. Анемометр электронный, чашечный
2. Психрометр Ассмана аспирационный
3. Люксметры Ю–116; Ю-117
4. Газоанализатор УГ–2 с набором реактивов
5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания
6. Огнетушители
7. Аптечка

12 Инновационные формы образовательных технологий

Вид занятия Формы работы	Лекции	ЛЗ
Интерактивные лекции	+	–
Моделирование профессиональной деятельности	–	+

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.Б.02 Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки **35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**

Профиль **Агроэкология**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Миасское
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП	17
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	18
3. Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	19
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций.....	20
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	20
4.1.1. Отчет по лабораторной работе.....	20
4.1.2. Тестирование.....	20
4.1.3. Устный ответ на лабораторном занятии.....	21
4.1.4. Интерактивные лекции	22
4.1.5. Моделирование профессиональной деятельности.....	22
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	23
4.2.1. Зачет.....	25
4.2.2. Экзамен.....	26
4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа.....	26

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: основные положения трудового законодательства и нормативно-правовых актов в области охраны труда – (Б1.Б.02 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: пользоваться нормативными документами для поиска соответствующей информации – (Б1.Б.02 - У.1)	Обучающийся должен владеть навыками проведения инструктажей по охране труда и расследования несчастных случаев на производстве – (Б1.Б.02 - Н.1)
ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся должен знать: приемы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций – (Б1.Б.02 - 3.2)	Обучающийся должен уметь: выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности – (Б1.Б.02 - У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций – (Б1.Б.02 - Н.2)

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.Б.02 -3.1	Обучающийся не знает основные положения трудового законодательства и нормативно-правовых актов в области охраны труда	Обучающийся слабо знает основные положения трудового законодательства и нормативно-правовых актов в области охраны труда	Обучающийся знает основные положения трудового законодательства и нормативно-правовых актов в области охраны труда с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает основные положения трудового законодательства и нормативно-правовых актов в области охраны труда с требуемой степенью полноты и точности
Б.1.Б.02 -3.2	Обучающийся не знает приемы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся слабо знает приемы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся знает приемы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся знает приемы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций с

			вычайных ситуаций с незначительными ошибками и отдельными пробелами	требуемой степенью полноты и точности
Б.1.Б.02 -У.1	Обучающийся не умеет пользоваться нормативными документами для поиска соответствующей информации ...	Обучающийся слабо умеет пользоваться нормативными документами для поиска соответствующей информации	Обучающийся умеет пользоваться нормативными документами для поиска соответствующей информации ...с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет... пользоваться нормативными документами для поиска соответствующей информации
Б.1.Б.02 -У.2	Обучающийся не умеет пользоваться оказать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся слабо умеет оказать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся умеет оказать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет оказать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций
Б.1.Б.02 -Н.1	Обучающийся не владеет навыками проведения инструктажей по охране труда и расследования несчастных случаев на производстве ...	Обучающийся слабо владеет навыками проведения инструктажей по охране труда и расследования несчастных случаев на производстве ...	Обучающийся владеет навыками проведения инструктажей по охране труда и расследования несчастных случаев на производстве с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками проведения инструктажей по охране труда и расследования несчастных случаев на производстве ...
Б.1.Б.02 -Н.2	Обучающийся не владеет навыками защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и приемами оказания первой помощи	Обучающийся слабо владеет навыками защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и приемами оказания первой помощи	Обучающийся владеет навыками защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и приемами оказания первой помощи с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и приемами оказания первой помощи

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих *базовый* этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Организация обучения безопасности труда [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для лабораторных занятий по Безопасности жизнедеятельности [для студентов, обучающихся по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. О. С. Батраева .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 26 с. Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh047.pdf>
2. Правовые и организационные основы безопасности производственной деятельности [Текст] : методические указания по безопасности жизнедеятельности / сост. Батраева О. С. – Челябинск : ЧГАУ, 2008. –24 с.
3. Обеспечение здоровых условий труда [Текст] : методические указания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Батраева О. С. – Челябинск : ЧГАА, 2010 – 40 с.
4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания [Текст] : учебно-методическая разработка для лабораторных работ по безопасности жизнедеятельности / сост. Батраева О. С. - Челябинск : ЧГАА, 2014. - 24 с.
5. Огнегасительные вещества, технические средства тушения пожаров и пожарной сигнализации [Электронный ресурс] : метод. указания к лабораторной работе по безопасности жизнедеятельности [для бакалавров, обучающихся по направлениям: "Агрономия", "Агрохимия и агропочвоведение", "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", "Садоводство"] / сост. О. С. Батраева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .— 20 с. : ил. — Библиогр.: с. 18-19 (9 назв.) .— 0,6 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ <http://192.168.2.40/Books/ppm118.pdf>.— Доступ из сети Интернет <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/ppm118.pdf> .
6. Оказание доврачебной помощи [Электронный ресурс] : метод. указания к лабораторной работе по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [для бакалавров, обучающихся по направлениям: "Агрономия", "Агрохимия и агропочвоведение", "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", "Садоводство"] / сост. О. С. Батраева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .— 16 с. : ил. — Библиогр.: с. 16 (9 назв.) .— 0,4 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ <http://192.168.2.40/Books/ppm119.pdf> .— Доступ из сети Интернет <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/ppm119.pdf> .
7. Безопасность жизнедеятельности (лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Г. Горшков [и др.] ; под общ. ред. Ю. Г. Горшкова ; ЧГАУ .— Челябинск: ЧГАУ, 2012 .— 206 с. – Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/bzh/18.pdf>.
8. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоятельного изучения дисциплины [для студентов, обучающихся по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. О. С. Батраева .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 28 с. Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh048.pdf>.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Отчет по лабораторной работе

Отчет по лабораторной работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по лабораторным работам приводится в методических указаниях к лабораторным работам (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие мало-значительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания имеются в фонде кафедры и представлены в методических указаниях Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоятельного изучения дисциплины [для студентов, обучающихся по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. О. С. Батраева .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 28 с. Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh048.pdf1>.

4.1.3. Устный ответ на лабораторном занятии

Устный ответ на лабораторном занятии(коллоквиум)используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по разделам 4-7 дисциплины. Задания сформулированы в: Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоятельного изучения дисциплины [для студентов, обучающихся по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. О. С. Батраева .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 28 с. Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh048.pdf1>

Ответ оценивается оценкой как «зачтено» или «незачтено». Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - студент полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.4. Интерактивные лекции

Использование интерактивных занятий активизирует процесс преподавания, повышает интерес студентов к изучаемой дисциплине и эффективность учебного процесса, позволяет достичь большей глубины понимания учебного материала.

Лекция - визуализация. Данный вид лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, – каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала.

Методика проведения занятия предполагает следующие этапы:

- Определение цели использования средств наглядности;
- Постановка вопросов перед обучающимися перед просмотром наглядности, содержащих основу для обсуждения;
- Подведение итогов просмотра, выводы.

Степень усвоения материала оценивается оценкой как «зачтено» или «незачтено».

Критерии оценки такой формы проведения занятий (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно в конце занятия.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	- студент в полном объеме усвоил учебный материал, продемонстрированный в наглядных материалах; - студент принимает активное участие в анализе просмотренного материала; - студент правильно отвечает на вопросы по изучаемой теме, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы.
Оценка «не зачтено»	- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - студент проявляет пассивность при анализе и обсуждении изучаемого материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - студент испытывает затруднения при ответе на вопросы.

4.1.5 Моделирование профессиональной деятельности

Моделирование профессиональной деятельности состоит в том, что студенты имитируют профессиональную деятельность в процессе обучения в специально созданных условиях: расследование несчастных случаев; оценка условий труда; подбор средств индивидуальной защиты и т.д. Эта деятельность носит условно профессиональный характер, а при выполнении действий, операций отражаются лишь наиболее существенные ее черты. Имитация студентами профессиональной деятельности на лабораторных занятиях в ходе решения учебно-производственных задач обеспечивает овладение необходимыми профессиональными умениями и навыками, которые позволят справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.

Критерии оценки такой формы проведения занятий (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после разрешения ситуационной задачи.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации; - правильно и последовательно выбирает тактику действий при разрешении производственной ситуации; - убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке правильно отвечает на вопросы педагога
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет очень слабое представление по разрешению производственной ситуации; - допускает существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи; - неверно отвечает на дополнительные вопросы.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Зачет проводится в форме устного опроса, информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Вопросы к зачету

1. Дать определение безопасности жизнедеятельности. Какие задачи решает наука БЖ?
2. Что является предметом изучения науки БЖ? Дайте характеристику системе «Ч-М-С». Дайте характеристику человеку, как элементу системы «Ч-М-С». Какие вопросы решает "Охрана труда"?
3. Назовите источники и классификацию опасностей. Что означает защита от опасностей «растоянием», «временем», «компенсацией», «барьером», «нормированием»? Чем отличается опасный производственный фактор от вредного? Приведите примеры. Для каких вредных и опасных производственных факторов применяют термин "ПДК", а для каких – "ПДУ"? Что означают эти термины?
4. Как классифицируются работы по условиям труда и тяжести?
5. Чем отличается общее заболевание от профессионального?
6. В каких документах отражены законодательные и нормативные акты по охране труда?
7. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
8. Режим рабочего времени и времени отдыха. Особенности охраны труда женщин и молодежи. (ТК РФ)
9. В каких документах отражены законодательные и нормативные акты по охране труда?

10. Какие ведомства осуществляют контроль и надзор за состоянием безопасности труда? Какова ответственность должностных лиц и исполнителей за нарушение законодательства по охране труда?
11. Каковы обязанности должностных лиц и исполнителей по вопросам охраны труда?
12. Каков порядок финансирования мероприятий по охране труда?
13. Какова структура службы охраны труда и техники безопасности в сельском хозяйстве? Какие задачи решает служба охраны труда?
14. Каковы основные причины травматизма?
15. Какова ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников?
16. Назовите виды страховых выплат работнику, получившему повреждение здоровья на производстве?
17. Какие несчастные случаи подлежат расследованию. Каков порядок и оформления проведения расследования несчастного случая связанного с производством?
18. Организация обучения безопасности труда. Инструктажи, порядок их проведения и оформления. Виды инструкций, требования к содержанию, пересмотру.
19. Микроклимат производственных помещений. Нормирование, приборы.
20. Освещенность. Виды освещения. Нормирование. Расчет естественного и искусственного освещения. Источники искусственного света.
21. Каков характер воздействия вредных веществ на организм человека. Нормирование. Прибор для определения загазованности, принцип его работы. Мероприятия по нормализации воздуха рабочих зон.
22. Средства защиты работающих: классификация. Устройство, принцип работы наиболее распространенных марок респираторов и противогазов. Методика подбора размера СИЗОД.
23. Что такое шум, и в чем проявляется вредное воздействие шума на организм человека? Каков диапазон слышимости звуковых волн, в каких единицах измеряется шум? Какие нормы шума установлены с учетом характера выполняемой работы? Каковы меры борьбы с шумом?
24. Что такое вибрация? В чем проявляется вредное действие вибрации на человека? Какие существуют способы защиты от вредной вибрации?
25. Что называется опасной зоной машины? От чего зависит ее размер? Технические средства обеспечения безопасности. Знаки безопасности.
26. Каковы причины поражения электрическим током? В чем проявляется действие электрического тока на человека? От чего зависит тяжесть электротравмы? Назовите пороговые значения тока. Какие существуют средства и методы защиты от поражения электрическим током?
27. В чем опасность статического электричества? Приведите примеры образования статического электричества.
28. Как защитить здания и сооружения от прямого попадания молнии? Как необходимо вести себя, если гроза застала вас врасплох?
29. В чем заключается электробезопасность полевых механизированных работ?
30. Какие требования безопасности предъявляются к техническому состоянию МТА, сельскохозяйственной машины?
31. Кто допускается к работе на МТА?
32. Перечислите общие требования безопасности при выполнении механизированных работ в растениеводстве: при обслуживании почвообрабатывающих машин и обработке почвы; при проведении посевных и посадочных работ и при обслуживании агрегатов; при организации уборочных работ.
33. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при организации работ в неблагоприятных климатических условиях (на открытом воздухе)?
34. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при выполнении немеханизированных работ? Какие меры безопасности необходимо соблюдать при отборе почвенных образцов?
35. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при хранении, отпуске и перевозке пестицидов?

36. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе в агрохимлаборатории?
37. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при протравливании семян?
38. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обработке с.-х. угодий пестицидами?
39. Что есть пожар? Какие различают виды горения?
40. Огнегасительные вещества и возможности их применения. Огнетушители: классификация, принцип работы наиболее распространенных марок огнетушителей. Стационарные средства пожаротушения. Технические средства извещения о пожаре: классификация.
41. Чем определяется огнестойкость зданий и сооружений? Как определить категорию производств по пожаро- взрывоопасности?
42. Какие требования пожарной безопасности предъявляются к территориям сельскохозяйственных предприятий?
43. Профилактика пожаров на складах минеральных удобрений и пестицидов.
44. Каковы правила тушения пожара на складах агрохимикатов?
45. Назовите основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, правила оказания помощи при: ожогах, замерзании и обморожениях, ранениях и кровотечениях, ушибах, вывихах и растяжениях, переломах, при тепловом и солнечном ударах, при поражении молнией, отравлениях газами, ядохимикатами, укусах животных, ядовитых змей, насекомых.
46. Что понимается под чрезвычайной ситуацией (ЧС)?
47. Как классифицируются ЧС мирного и военного времени?
48. Назовите силы и средства, которые принимают участие в ликвидации последствий ЧС?
49. Каковы основные принципы защиты населения при ЧС в мирное и военное время?
50. Защита населения от стихийных бедствий (ураганы, бури, снежные заносы, метели, наводнения, землетрясения).
51. Оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое) и защита от него.
52. Как осуществляется прогнозирование масштабов заражения на химически опасных объектах?
53. Понятие о терроризме. Виды терроризма и факторы, способствующие его распространению.

4.2.2. Экзамен

Не предусмотрено учебным планом.

4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом.

