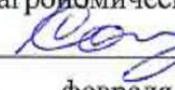


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета

« 07 » февраля 2018 г.

Кафедра «Агротехнология, селекция и семеноводство»

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.09 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки **35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение**

Профиль **Агрэкология**

Уровень высшего образования – бакалавриат (академический)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Миасское
2018

Рабочая программа дисциплины «Профессиональный иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. № 1166. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение**, профиль – **Агрэкология**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – старший преподаватель Пашнина Е. Р.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологии, селекции и семеноводства

« 5 » февраля 2018 г. (протокол № 5/1).

Зав. кафедрой агротехнологии, селекции и семеноводства, кандидат технических наук, доцент

О. С. Батраева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

« 7 » февраля 2018 г. (протокол № 3).

Председатель учебно-методической комиссии, кандидат сельскохозяйственных наук

Е. С. Иванова

Зам. директора по информационно-библиотечному обслуживанию
НБ ФГБОУ ВО ЮУрГАУ

Е. В. Красножон

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций).....	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3	Объём дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	5
4	Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1	Содержание дисциплины.....	6
4.2	Содержание лекций.....	7
4.3	Содержание лабораторных занятий.....	7
4.4	Содержание практических занятий.....	7
4.5	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	7
4.5.1	Виды самостоятельной работы обучающихся.....	7
4.5.2	Содержание самостоятельной работы обучающихся.....	8
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
7	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	8
8	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	10
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
10	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	11
11	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
12	Инновационные формы образовательных технологий.....	11
	Приложение. Фонд оценочных средств.....	12
	лист регистрации изменений.....	22

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской как основной; производственно-технологической; организационно-управленческой.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в соответствии с формируемыми компетенциями: обучить практическому владению разговорно-бытовой речью и языком «специальности» для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, с учетом выбранного направления обучения.

Задачи дисциплины:

– научиться достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме, с учетом выбранного направления обучения.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)*	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся должен знать: лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль – (Б1.Б.09–3.1)	Обучающийся должен уметь: составлять вопросы и планы к прочитанному тексту, понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы –(Б1.Б.09–У.1)	Обучающийся должен владеть: идиоматически ограниченной речью, а также стилем нейтрального научного изложения, навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения) –(Б1.Б.09–Н.1)
ПК-14 готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	Обучающийся должен знать: основную терминологию в своей широкой и узкой специальности – (Б1.Б.09–3.2)	Обучающийся должен уметь: понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы, читать со словарем и понимать специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности, делать краткий и подробный пересказ текста с опорой на план, задавать и отвечать на вопросы по те-	Обучающийся должен владеть: наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи, основами публичной речи (делать сообщения с предварительной подготовкой) –(Б1.Б.09–Н.2)

		мам, связанным со специальностью– (Б1.Б.09–У.2)	
--	--	---	--

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» (английский) относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.09) основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, профиль – Агроэкология.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции		
		Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
Предшествующие дисциплины, практики				
1	Иностранный язык	ОК-5	ОК-5	ОК-5
2	Русский язык и культура речи	ОК-5	ОК-5	ОК-5
Последующие дисциплины, практики				
1	Земледелие	–	–	ПК-14
2	Агрохимия	–	–	ПК-14
3	Экологическое моделирование	–	–	ПК-14
4	Моделирование процессов и систем в растениеводстве	–	–	ПК-14
5	Научно исследовательская работа	–	–	ПК-14
6	Преддипломная практика	–	–	ПК-14

3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 3 семестре.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	48
В том числе:	
Лекции (Л)	–
Лабораторные занятия (ЛЗ)	48
Практические занятия (ПЗ)	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	60
Контроль	–
Общая трудоемкость	108

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8

Раздел 1. Фонетика							
1.1.	Нормативное произношение.	4	–	1	–	3	х
1.2.	Словесное ударение (одноударные, двуударные слова).	4	–	2	–	2	х
1.3.	Ударение в нестойких сложных словах и атрибутивных словосочетаниях.	4	–	2	–	2	х
1.4.	Ритм (ударные и неударные слова в потоке речи).	4	–	1	–	3	х
1.5.	Интонация стилистически нейтральной речи.	4	–	2	–	2	х
Раздел 2. Грамматика							
2.1.	Повторение системы времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous).	8	–	4	–	4	х
2.2.	Пассивный залог.	8	–	4	–	4	х
2.3.	Модальные глаголы.	8	–	4	–	4	х
2.4.	Неличные формы глагола.	6	–	4	–	2	х
2.5.	Порядок слов в предложении. Отрицание. Вопросы.	6	–	4	–	2	х
2.6.	Придаточные предложения времени и условия.	6	–	4	–	2	х
2.7.	Прямая и косвенная речь.	8	–	4	–	4	х
2.8.	Согласование времен.	8	–	4	–	4	х
Раздел 3. Лексика и фразеология							
3.1.	Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию.	8	–	2	–	6	х
3.2.	Расширение словарного запаса за счет лексических единиц, составляющих основу регистра научной речи.	8	–	2	–	6	х
3.3.	Знакомство с отраслевыми словарями и справочниками.	6	–	2	–	4	х
3.4.	Устойчивые словосочетания, наиболее часто встречающиеся в профессиональной речи.	8	–	2	–	6	х
	Контроль	–	х	х	х	х	х
	Итого	108	–	48	–	60	–

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Фонетика

Нормативное произношение. Словесное ударение (одноударные, двуударные слова). Ударение в нестойких сложных словах и атрибутивных словосочетаниях. Ритм (ударные и неударные слова в потоке речи). Интонация стилистически нейтральной речи.

Раздел 2. Грамматика

Повторение системы времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Пассивный залог. Модальные глаголы. Неличные формы глагола. Порядок слов в предложении. Отрицание. Вопросы. Придаточные предложения времени и условия.

Прямая и косвенная речь. Согласование времен.

Раздел 3. Лексика и фразеология

Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию. Расширение словарного запаса за счет лексических единиц, составляющих основу регистра научной речи. Знакомство с отраслевыми словарями и справочниками. Устойчивые словосочетания, наиболее часто встречающиеся в профессиональной речи. Сочетаемость слов: свободные словосочетания и идиоматические выражения. Знакомство с фразеологическими словарями.

4.2 Содержание лекций

Лекции не предусмотрены учебным планом.

4.3 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов
3 семестр		
1	Человек и растения. Нормативное произношение. Интонация стилистически нейтральной речи.	4
2	Растения и природа. Сочетаемость слов. Устойчивые выражения.	4
3	Улучшение растений. Повторение перфектных времен действительного и страдательного залога.	6
4	Растения и их использование. Словесное ударение. Ударные и неударные слова в потоке речи.	6
5	Орошение в нашей стране. Причастие I и причастие II, их функции в предложении.	6
6	Почва, ее свойства. Повторение простых времен действительного и страдательного залога.	6
7	Экосистемы. Знакомство с наиболее употребительной лексикой по широкой и узкой специальности.	6
8	Чтение текстов по специальности. Составление аннотации. Знакомство с лексикой, составляющей основу научной речи. Многозначность слов.	6
9	Работа над диалогической речью. Деловой разговор по телефону. Посещение врача. Свободные словосочетания и идиоматические выражения.	4
	Итого	48

4.4 Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к лабораторным занятиям	26
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	25

Подготовка к зачету	9
Итого	60

4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование изучаемых тем или вопросов	Количество часов
1	Независимый причастный оборот.	10
2	Именительный падеж с инфинитивом.	10
3	Объектный падеж с инфинитивом.	10
4	Неличные формы глагола.	10
5	Прямая и косвенная речь.	10
6	Согласование времен	10
	Итого	60

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указания по развитию навыков диалогической речи [для лаборатор. занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения] / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 27 с. Адрес в сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh050.pdf>, <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh050.pdf>

2. Тексты на английском языке [Электронный ресурс] : метод. материалы [по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" основных образовательных программ бакалавриата] / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 22 с. - Библиогр.: с. 22 (6 назв.). - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh041.pdf> - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh041.pdf>

3. Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельных занятий студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины "Иностранный язык" и "Профессиональный иностранный язык" / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. Ч. 3 : Грамматика. - 2018. - 44 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://192.168.2.40/Books/mesh073.pdf>

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Белоусова А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Текст] : учебное пособие / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. - СПб. : "Лань", 2016. - 352 с. : ил. - (Учебни

ки для вузов. Специальная литература). Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71743>

2. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75507>

3. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804> .

Дополнительная:

1. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов / Т.П. Ваганова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 169 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3932-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27886>

2. Левицкий, Ю. А. Теоретическая грамматика современного английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Левицкий. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 156 с. - 978-5-4458-2976-8. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>

Периодические издания:

1. The Moscow Times : газета. <https://themoscowtimes.com>

8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://ioypray.pdf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указания по развитию навыков диалогической речи [для лаборатор. занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения] / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 27 с. Адрес в сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh050.pdf>, <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh050.pdf>

2. Тексты на английском языке [Электронный ресурс] : метод. материалы [по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" основных образовательных программ бакалавриата] / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 22 с. - Библиогр.: с. 22 (6 назв.). - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh041.pdf> - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh041.pdf>

4. Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указания для лабораторных занятий студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины "Иностранный язык" и "Профессиональный иностранный язык" / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. – Миасское: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. Ч. 2 : Грамматика. – 2018. – 50 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://192.168.2.40/Books/mesh072.pdf>

5. Разговорные формулы-клише в английском языке [Электронный ресурс] : метод. указания для лабораторных и самостоятельных занятий студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины "Иностранный язык" и "Профессиональный иностранный язык" / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. –

Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .– 38 с. : ил., табл. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://192.168.2.40/Books/mesh070.pdf>

б. Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельных занятий студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины "Иностранный язык" и "Профессиональный иностранный язык" / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. Ч. 3 : Грамматика .– 2018 .– 44 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://192.168.2.40/Books/mesh073.pdf>

10 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
- КонсультантПлюс (справочные правовые системы) <http://www.consultant.ru>;

Программное обеспечение:

- Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Лицензионный договор № 47544514 от 15.10.2010
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 17E0-161220-114550-750-604 от 20.12.16
- Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice (ЮУрГАУ), Лицензионный договор № РБТ-14/1653-01-ВУЗ от 14.03.2018 (Бессрочная)

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 200.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – 101, 103, 308, малый читальный зал библиотеки.

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

Учебно-лабораторное оборудование для изучения дисциплины не предусмотрено

12 Инновационные формы образовательных технологий

Вид занятия	Лекции	ЛЗ
Формы работы		
Работы в малых группах	–	+

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.Б.09 Профессиональный иностранный язык**

Направление подготовки **35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**

Профиль **Агроэкология**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП	13
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	13
3. Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	15
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций.....	16
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	16
4.1.1. Устный ответ на лабораторном занятии	16
4.1.2. Работа в малых группах	17
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	18
4.2.1. Зачет	18
4.2.2. Экзамен.....	20
4.2.3. Курсовой проект/Курсовая работа.....	20

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на продвинутом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)*	Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
<p>ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-14 готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований</p>	<p>Обучающийся должен знать: лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль – (Б1.Б.09–3.1)</p> <p>Обучающийся должен знать: основную терминологию в своей широкой и узкой специальности – (Б1.Б.09–3.2)</p>	<p>Обучающийся должен уметь: составлять вопросы и планы к прочитанному тексту, понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы –(Б1.Б.09–У.1)</p> <p>Обучающийся должен уметь: понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы, читать со словарем и понимать специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности, делать краткий и подробный пересказ текста с опорой на план, задавать и отвечать на вопросы по темам, связанным со специальностью– (Б1.Б.09–У.2)</p>	<p>Обучающийся должен владеть: идиоматически ограниченной речью, а также стилем нейтрального научного изложения, навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения) – (Б1.Б.09–Н.1)</p> <p>Обучающийся должен владеть: наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи, основами публичной речи (делать сообщения с предварительной подготовкой) –(Б1.Б.09–Н.2)</p>

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный Уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.Б.09 – 3.1	Обучающийся не знает лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль.	Обучающийся слабо знает лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль,	Обучающийся знает лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль с незначительными ошибками и отдельными пробелами.	Обучающийся знает лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль с требуемой степенью полноты и точности.
Б1.Б.09 – 3.2	Обучающийся не знает основную терминологию в своей широкой и узкой специальности.	Обучающийся слабо знает основную терминологию в своей широкой и узкой специальности.	Обучающийся знает основную терминологию в своей широкой и узкой специальности с незначительными ошибками	Обучающийся знает основную терминологию в своей широкой и узкой специальности

			и отдельными пробелами.	ности с требуемой степенью полноты и точности.
Б1.Б.09 – У.1	Обучающийся не умеет составлять вопросы и планы к прочитанному тексту, понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы.	Обучающийся слабо умеет составлять вопросы и планы к прочитанному тексту, понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы.	Обучающийся умеет составлять вопросы и планы к прочитанному тексту, понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы с незначительными затруднениями.	Обучающийся умеет составлять вопросы и планы к прочитанному тексту, понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы с требуемой степенью полноты и точности.
Б1.Б.09 – У.2	Обучающийся не умеет понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы, читать со словарем и понимать специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности, делать краткий и подробный пересказ текста с опорой на план, задавать и отвечать на вопросы по темам, связанным со специальностью.	Обучающийся слабо умеет понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы, читать со словарем и понимать специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности, делать краткий и подробный пересказ текста с опорой на план, задавать и отвечать на вопросы по темам, связанным со специальностью.	Обучающийся умеет понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы, читать со словарем и понимать специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности, делать краткий и подробный пересказ текста с опорой на план, задавать и отвечать на вопросы по темам, связанным со специальностью с незначительными затруднениями.	Обучающийся умеет понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы, читать со словарем и понимать специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности, делать краткий и подробный пересказ текста с опорой на план, задавать и отвечать на вопросы по темам, связанным со специальностью с требуемой степенью полноты и точности.
Б1.Б.09 – Н.1	Обучающийся не владеет идиоматически ограниченной речью, а также стилем нейтрального научного изложения, навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и	Обучающийся слабо владеет идиоматически ограниченной речью, а также стилем нейтрального научного изложения, навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом	Обучающийся владеет навыками идиоматически ограниченной речью, а также стилем нейтрального научного изложения, навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и	Обучающийся свободно владеет идиоматически ограниченной речью, а также стилем нейтрального научного изложения, навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и

Б1.Б.09 – Н.2	<p>ритмом речи и применять их для повседневного общения).</p> <p>Обучающийся не владеет наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи, основами публичной речи (делать сообщения с предварительной подготовкой).</p>	<p>речи и применять их для повседневного общения).</p> <p>Обучающийся слабо владеет наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи, основами публичной речи (делать сообщения с предварительной подготовкой).</p>	<p>применять их для повседневного общения) с небольшими затруднениями.</p> <p>Обучающийся владеет наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи, основами публичной речи (делать сообщения с предварительной подготовкой) с небольшими затруднениями.</p>	<p>ритмом речи и применять их для повседневного общения) с требуемой степенью полноты и точности.</p> <p>Обучающийся свободно владеет наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи, основами публичной речи (делать сообщения с предварительной подготовкой) с требуемой степенью полноты и точности.</p>
---------------	---	---	--	---

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указания по развитию навыков диалогической речи [для лаборатор. занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения] / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 27 с. Адрес в сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh050.pdf>, <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh050.pdf>

2. Тексты на английском языке [Электронный ресурс] : метод. материалы [по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" основных образовательных программ бакалавриата] / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 22 с. - Библиогр.: с. 22 (6 назв.). - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh041.pdf> - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh041.pdf>

3. Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указания для лабораторных занятий студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины "Иностранный язык" и "Профессиональный иностранный язык" / сост. Е. Р. Пашнина ;

Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии.– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. Ч. 2 : Грамматика.– 2018.– 50 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://192.168.2.40/Books/mesh072.pdf>

4. Разговорные формулы-клише в английском языке [Электронный ресурс] : метод. указания для лабораторных и самостоятельных занятий студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины "Иностранный язык" и "Профессиональный иностранный язык" / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии.– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018.– 38 с. : ил., табл. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://192.168.2.40/Books/mesh070.pdf>

5. Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельных занятий студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины "Иностранный язык" и "Профессиональный иностранный язык" / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии.– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. Ч. 3 : Грамматика.– 2018.– 44 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://192.168.2.40/Books/mesh073.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций по дисциплине «Профессиональный иностранный язык», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный ответ на лабораторном занятии

Устный ответ на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Тексты на английском языке» [Электронный ресурс] : метод. материалы [по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" основных образовательных программ бакалавриата] / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 22 с. - Библиогр.: с. 22 (6 назв.). - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh041.pdf> - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh041.pdf>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Работа в малых группах

Работа в малых группах предоставляет всем участникам возможность действовать, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, владение приемами активного слушания, выработки общего решения, разрешения возникающих разногласий). Работу в группах следует использовать, когда необходимо решить проблему, с которой тяжело справиться индивидуально, когда имеется информация, опыт, ресурсы для взаимного обмена, когда одним из ожидаемых учебных результатов является приобретение навыка работы в команде.

В группах из двух человек высокий уровень обмена информацией и меньше разногласий, но выше и вероятность возникновения напряженности. В случае несогласия участников обсуждение может зайти в тупик, так как в такой группе не найдется ни союзника, ни арбитра.

В группе из трех человек есть опасность подавления более слабого члена группы. Тем не менее группы из трех человек являются наиболее стабильными, участники в них могут вставать на сторону друг друга, выступать в качестве посредников, арбитров, в таких группах легче улаживаются разногласия.

Вообще в группах с четным количеством членов разногласия уладить труднее, чем в группах с нечетным количеством. При нечетном составе группы можно выйти из тупика путем уступки мнению большинства.

В группе из пяти человек больше вероятность, что никто не останется в меньшинстве в одиночку. В такой группе достаточно много участников для выработки различных мнений и продуктивного обмена информацией. В то же время у каждого имеется возможность внести свой вклад в работу, услышать другого и быть услышанным самому.

При выполнении лабораторных работ по дисциплине рекомендованы группы по 2-3 человека. Работа в группах осуществляется при подготовке, выполнении лабораторной работы, а также подведении итогов и ее сдачи.

Шкала и критерии оценивания результата работы в малых группах представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - студент полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;

	<ul style="list-style-type: none"> - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Зачет проводится в форме устного опроса, информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа, обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Вопросы к зачету

Монологическое высказывание по теме, практическое применение грамматики.

1. Растения и природа.
2. Улучшение растений.
3. Деловой разговор по телефону.
4. Растения и их использование.
5. Система орошения в нашей стране.
6. Экосистемы.
7. Прямая и косвенная речь.
8. Согласование времен.
9. Природные ресурсы и их использование. Вода - это жизнь.
10. Причастие I и причастие II, их функции в предложении.

11. Модальные глаголы и их эквиваленты.
12. Почва, ее свойства.
13. Самочувствие. Посещение врача.
14. Порядок слов в английском предложении.
15. Образование вопросов. Образование отрицательных предложений.

4.2.2 Экзамен

Экзамен не предусмотрен учебным планом

4.2.3 Курсовой проект/Курсовая работа

Курсовой проект/Курсовая работа не предусмотрены учебным планом

