

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Черепухина Светлана Васильевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2021 23:35:57
Уникальный программный ключ:
95901dfec93fc9e03a40a4f1178822e2a4a2a80b

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Председатель приемной комиссии, ректор

С.В. Черепухина

2020 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Программа вступительных испытаний по дисциплине

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Троицк
2020

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Русский язык» составлена в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.

Рабочая программа предназначена для проведения вступительных испытаний для поступающих по программам бакалавриата и специалитета по дисциплине «Русский язык» на направления подготовки (специальности) «Биология», «Электроэнергетика и электротехника», «Биотехнология», «Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов», «Наземные транспортно-технологические средства», «Агрохимия и агропочвоведение», «Агрономия», «Садоводство», «Агроинженерия», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Зоотехния», «Менеджмент», «Ветеринария».

Разработчик – С.В. Тарханова, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный» Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Программа вступительных испытаний обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«28» сентября 2020 г. (протокол № 2).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный», кандидат педагогических наук, доцент



С.А. Чичиланова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Содержание дисциплины	4
2	Структура экзаменационной работы	5
3	Рекомендуемая литература	9
4	Лист регистрации изменений	10

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Речь. Текст

Текст как произведение речи. Признаки, структура текста, Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Главная и второстепенная информация в тексте. Смысловый анализ текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, рассуждение, описание). Лексический анализ текста. Языковые средства выразительности в тексте. Тропы, их виды. Синтаксические приемы и средства выразительности в тексте.

1.2 Лексика и фразеологии

Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Русская лексика с точки зрения её происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения её употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи. Профессионализмы, терминологическая лексика, фольклорная лексика и фразеология. Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи.

1.3 Языковые нормы русского литературного языка

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Употребление слова в соответствии с лексическим значением и требованием лексической сочетаемости. Морфологические нормы. Образование форм слова. Синтаксические нормы (нормы согласования, управления, порядок слов в предложении, нормы построения простого и сложного предложений).

1.4 Нормы орфографии

Правописание корней слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание личных окончаний глаголов. Правописание НЕ и НИ, слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Слитное, дефисное, раздельное написание слов.

1.5 Нормы пунктуации

Простое предложение. Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с уточняющими членами. Предложения с обособленными членами: определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями и знаки препинания в них. Употребление вводных слов и предложений, обращений в предложениях и знаки препинания в них. Знаки препинания при междометиях. Способы передачи чужой речи.

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение, его строение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Средства связи частей сложносочиненного предложения.

Сложноподчинённое предложение. Главная и придаточная части предложения. Средства связи частей сложноподчинённого предложения: интонация, подчинительные союзы, союзные слова, указательные слова. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Виды сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение. Типы сложных предложений с разными вилами связи.

1.6 Развитие речи. Сочинение-рассуждение

Письменное высказывание разных типов речи. Структура, языковые и речевые особенности исходного текста, композиция текста. Соответствие теме и основной мысли высказывания. Требования к сочинению-рассуждению. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.

Формулировка проблем исходного текста, комментарий к сформулированной проблеме. Позиция автора исходного текста. Аргументация мнения по проблеме. Смысловая цельность,

связность и последовательность изложения. Точность и выразительность речи. Грамотность, соблюдение норм речи. Фактологическая точность в сочинении.

2. Структура экзаменационной работы

Основное требование к абитуриентам на вступительном испытании по русскому языку - владение теоретическими знаниями и практическими умениями по русскому языку за курс средней(полной) общеобразовательной школы.

Вступительное испытания по русскому языку проводится письменно. Каждый вариант экзаменационного билета содержит вопросы по фонетике, лексике, морфологии, орфографии, синтаксису, пунктуации, культуре речи и стилистике. Тестовая форма экзамена аналогична формату Единого государственного экзамена. Каждый вопрос тестовых заданий сопровождается одним или несколькими вариантами ответа.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 27 заданий. Часть 1 содержит 26 заданий, часть 2 содержит 1 задание.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 3,5 часа (210 минут).

Ответами к заданиям 1—26 являются число, слово или последовательность чисел и слов. Ответ записывается в бланк ответов.

Задание 27 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту. Это задание выполняется письменно на отдельном листе.

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения вступительного экзамена 2021 года по русскому языку

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Распределение заданий по основным содержательным разделам дисциплины «Русский язык»

Содержательные разделы	Кол-во заданий
Речь. Текст	5
Лексика и фразеология	2
Речь. Нормы орфографии	7
Речь. Нормы пунктуации	7
Речь. Языковые нормы	5
Развитие речи. Сочинение	1
Итого	27

Распределение заданий по уровню сложности

Часть 1 проверяет усвоение абитуриентами учебного материала как на базовом, так и на высоком уровнях сложности (задания 8, 16, 26).

Часть 2 (задание 27 — сочинение) может быть выполнено экзаменуемым на любом уровне сложности (базовом, повышенном, высоком).

Варианты экзаменационного теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находятся задания, проверяющие одни и те же элементы содержания.

Система оценивания заданий

В экзаменационных материалах предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- задание на многократный выбор из списка.

За правильное выполнение каждого задания с 1 по 7, с 9 по 15, с 17 по 25 части I абитуриент получает по 2 балла. За правильное выполнение заданий 8, 16, 26 абитуриент получает по 5 баллов. За неправильный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Максимальное количество баллов за всю письменную работу - 39 баллов.

Максимальное количество набранных баллов за две части может составить 100 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание 27	Баллы
I	Содержание сочинения	
K1	Формулировка проблем исходного текста	
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) верно сформулировал одну из проблем исходного текста. Фактических ошибок, связанных с пониманием и формулировкой проблемы, нет	4
	Экзаменуемый не смог верно сформулировать ни одну из проблем исходного текста.	0
K2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	
	Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Экзаменуемый привел не менее 2 примеров-иллюстраций из прочитанного текста, важных для понимания проблемы. Дано пояснение к 2 приведенным примерам. Выявлена смысловая связь между ними. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментариях нет	5
	Сформулированная экзаменуемым проблема исходного текста прокомментирована с опорой на исходный текст. Экзаменуемый привел не менее 2 примеров-иллюстраций из прочитанного текста, важных для понимания проблемы. Дано пояснение к 2 приведенным примерам, но не выявлена смысловая связь между ними, или выявлена смысловая связь между примерами, но дано пояснение только к одному примеру. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментариях нет.	4
	Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Экзаменуемый привел не менее 2 примеров-иллюстраций из прочитанного текста, важных для понимания проблемы, но дано пояснение только к одному примеру, смысловая связь между примерами не выявлена, или экзаменуемый привел 1 пример-иллюстрацию из прочитанного текста, важный для понимания проблемы, и дал пояснения к нему, или привёл 2 примера-иллюстрации из прочитанного текста, важных для понимания проблемы, но не пояснил их значение. Указана смысловая связь между примерами-иллюстрациями. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментариях нет.	3

	Экзаменуемый привел 2 примера-иллюстраций из прочитанного текста, важных для понимания проблемы, но не пояснил их значение. Смысловая связь между примерами-иллюстрациями не выявлена.	2
	Экзаменуемый привел 1 пример-иллюстрацию из прочитанного текста, важный для понимания проблемы, но не пояснил его значение.	1
	Примеры-иллюстрации из прочитанного текста, важные для понимания проблемы, не приведены, или проблема прокомментирована без опоры на исходный текст, или в комментарии допущены фактические ошибки (одна и более), связанные с пониманием исходного текста, или прокомментирована другая, не сформулированная экзаменуемым проблема, или вместо комментария дан простой пересказ текста, или вместо комментария цитируется большой фрагмент исходного текста.	0
К3	Отражение позиции автора исходного текста	
	Экзаменуемый верно сформулировал позицию автора (рассказчика) исходного текста по прокомментированной проблеме. Фактических ошибок, связанных с пониманием позиции автора исходного текста, нет	4
	Позиция автора исходного текста экзаменуемым сформулирована неверно, или позиция автора исходного текста не сформулирована	0
К4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	
	Экзаменуемый выразил своё отношение к позиции автора текста по проблеме (согласившись или не согласившись с автором), и обосновал его.	4
	Экзаменуемый не выразил своего отношения к позиции автора текста, или размышления экзаменуемого не соответствуют сформулированной проблеме, или мнение экзаменуемого заявлено лишь формально (например, «Я согласен / не согласен с автором»)	0
II	Речевое оформление сочинения	
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена: – в работе нет нарушений абзацного членения текста	3
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	2
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0
К6	Точность и выразительность речи	
	Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи.	3
	Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи, или работа экзаменуемого характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли	2

4. Рекомендуемая литература

1. Единый государственный экзамен по русскому языку. Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ 2021 года по русскому языку. Федеральный институт педагогических измерений. 2021 г.
2. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2021г. по русскому языку. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ. 2020 г.
3. ЕГЭ 2020. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. Под редакцией И.П. Цыбулько. М., 2020.
4. Русский язык. ЕГЭ: Методическое пособие для подготовки. / Л.И. Пучкова. М., Издательство «Экзамен», 2020.
5. Сенина Н.А. Русский язык. ЕГЭ-2020. Вступительные экзамены. Контрольно-измерительные материалы. Ростов-на-Дону. Легион. 2020 г.

