

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
 А. А. Калганов
« 07 » февраля 2018 г.

Кафедра «Агротехнология, селекция и семеноводство»

Рабочая программа дисциплины

ФТД.В.02 ЛОГИСТИКА В САДОВОДСТВЕ

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень высшего образования – бакалавриат (академический)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – заочная

Миасское
2018

Рабочая программа дисциплины «Логистика в садоводстве» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 № 1165. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.05 Садоводство**, профиль – **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – канд. техн. наук, ст. преподаватель

А. А. Шабунин

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологии, селекции и семеноводства

« 05 » февраля 2018 г. (протокол № 5/1).

Зав. кафедрой агротехнологии, селекции и семеноводства, кандидат технических наук, доцент

О. С. Батраева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

« 07 » февраля 2018 г. (протокол № 3).

Председатель учебно-методической комиссии, кандидат сельскохозяйственных наук

Е. С. Иванова

Зам. директора по информационно-библиотечному обслуживанию
НБ ФГБОУ ВО ЮУрГАУ



Е. В. Красножон

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Объём дисциплины и виды учебной работы	5
3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1 Содержание дисциплины	6
4.2 Содержание лекций	7
4.3 Содержание лабораторных занятий.....	7
4.4 Содержание практических занятий	8
4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	8
4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся	8
4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины ..	9
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,.....	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
12. Инновационные формы образовательных технологий.....	11
Приложение. Фонд оценочных средств.....	11
Лист регистрации изменений.....	21

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, как основной; организационно-управленческой; производственно-технологической.

Цель дисциплины – формирование комплекса устойчивых экономических теоретических знаний и практических навыков эффективного ведения хозяйства с наименьшими затратами.

Задачи дисциплины:

- развивать стремление анализировать современные проблемы в области логистики предприятий и находить способы их решения;
- развитие аналитических навыков для принятия решений в коммерческой деятельности на предприятии.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ПК-15 способность к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях	Обучающийся должен знать методические основы организации логистических процессов, способы оценки их эффективности на предприятии; ФТД.В.02 - 3.1	Обучающийся должен уметь применять методы моделирования, расчёта и экспериментальных исследований для разработки эффективных схем организации логистической деятельности в садоводстве; ФТД.В.02 – У1	Обучающийся должен владеть навыками управления логистическими системами в садоводстве – ФТД.В.02 – Н1
	Обучающийся должен знать методические подходы к проектированию и организации функционирования логистических систем на предприятии. ФТД.В.02 - 3.2	Обучающийся должен уметь анализировать текущую логистическую деятельность на фоне постоянно меняющейся конъюнктуры рынка и своевременно адаптироваться к ней. ФТД.В.02 – У2	Обучающийся должен владеть навыками исследования логистических операций в садоводстве и принятия решений. ФТД.В.02 – Н2

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логистика в садоводстве» относится к факультативным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции		
		Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
Предшествующие дисциплины, практики				
1	Метеорология и климатология	ПК-15	ПК-15	ПК-15
2	Менеджмент и маркетинг	ПК-15	ПК-15	ПК-15
Последующие дисциплины, практики				
1	Преддипломная практика	ПК-15	ПК-15	ПК-15

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 6 семестре.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	12
В том числе:	
Лекции (Л)	6
Лабораторные занятия (ЛЗ)	–
Практические занятия (ПЗ)	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	56
Контроль	4
Общая трудоемкость	72

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Концептуальные и методологические положения логистики в АПК							
1.1	Введение в логистику	3	1	–	–	2	×
1.2	Потоки в логистических системах АПК	5	–	–	1	4	×
1.3	Концепция логистики в АПК	5	–	–	1	4	×
1.4	Логистические системы в АПК	5	–	–	1	4	×
Раздел 2. Управление материальными потоками в функциональных областях логистики предприятий по озеленению и благоустройству территорий							
2.1	Логистика снабжения	7	1	–	–	6	×
2.2	Логистика производства	7	–	–	1	6	×
2.3	Логистика сбыта	7	–	–	1	6	×
2.4	Транспортное обеспечение в логистических системах	7	1	–	–	6	×
2.5	Управление запасами в логистических системах	7	–	–	1	6	×
2.6	Логистика складирования	3	1	–	–	2	×
Раздел 3. Логистическая инфраструктура предприятий по озеленению и благоустройству территорий							

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
3.1.	Логистический подход в сельскохозяйственном производстве России	5	1	–	–	4	×
3.2	Информационное обеспечение в логистических системах	7	1	–	–	6	×
	Контроль	4	×	×	×	×	4
	Итого	72	6		6	56	4

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Концептуальные и методологические положения логистики в АПК

1.1. Введение в логистику. Формирование логистики как практического и теоретического направления. Сферы применения концепции логистики. Логистический менеджмент на предприятии.

1.2. Потоки в логистических системах садоводства. Понятие материального потока в садоводстве. Финансовые потоки. Информационные потоки. Сервисные потоки.

1.3. Концепция логистики в садоводстве. Концепция логистики и её основные положения. Основные цели и задачи логистики. Парадигмы логистики. Принципы логистики.

1.4. Логистические системы в садоводстве. Понятие и классификация логистических систем. Логистические функции и операции.

Раздел 2. Управление материальными потоками в функциональных областях логистики предприятий по озеленению и благоустройству территорий

2.1. Логистика снабжения. Сущность логистики снабжения. Методы определения потребности в материалах для посадки садовых культур. Задача выбора поставщика.

2.2. Логистика производства. Сущность логистики производства в садоводстве. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие и тянущие системы управления потоками. Эффективность применения логистического подхода в производстве.

2.3. Логистика сбыта. Сущность логистики сбыта в садоводстве. Логистические каналы и цепи. Сервис в логистике сбыта.

2.4. Транспортное обеспечение в логистических системах. Сущность транспортной логистики. Выбор вида транспорта при организации перевозок.

2.5. Управление запасами в логистических системах. Причины создания запасов. Классификация материальных запасов. Управление материальными запасами предприятий. Модели управления запасами на предприятии.

2.6. Логистика складирования. Классификация складов. Определение логистики складирования. Показатели эффективности логистического процесса на складе. Подготовка посадочного материала в питомнике и правила упаковки, погрузки и автотранспортировки деревьев и кустарников на объекты. Организация складов-прикопов по хранению посадочного материала. Типы упаковочных материалов.

Раздел 3. Логистическая инфраструктура предприятий по озеленению и благоустройству территорий

3.1. Логистический подход в сельскохозяйственном производстве России. Роль отечественных учёных в развитии теории логистики.

3.2. Проблемы в логистической системе предприятий по озеленению и благоустройству территорий. Основные направления совершенствования логистической системы агропромыш-

ленного комплекса.

3.3. Информационное обеспечение в логистических системах. Закономерности использования информационных технологий в садоводстве. Информационное обеспечение в функциональных областях логистики.

4.2 Содержание лекций

№ лекции	Содержание лекции	Количество часов
1	Раздел 1. Концептуальные и методологические положения логистики в АПК. Введение в логистику. Формирование логистики как практического и теоретического направления. Сферы применения концепции логистики. Логистический менеджмент на предприятии. Поток в логистических системах АПК. Понятие материального потока в АПК. Финансовые потоки. Информационные потоки. Сервисные потоки.	1
2	Концепция логистики в АПК. Концепция логистики и её основные положения. Основные цели и задачи логистики. Парадигмы логистики. Принципы логистики. Логистические системы в АПК. Понятие и классификация логистических систем. Логистические функции и операции.	1
3	Раздел 2. Управление материальными потоками в функциональных областях логистики предприятий по озеленению и благоустройству территорий. Логистика снабжения. Сущность логистики снабжения. Методы определения потребности в материалах. Задача выбора поставщика.	1
4	Логистика производства. Сущность логистики производства в садоводстве. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие и тянущие системы управления потоками. Эффективность применения логистического подхода в производстве.	1
5	Управление запасами в логистических системах. Причины создания запасов. Классификация материальных запасов. Управление материальными запасами предприятий. Модели управления запасами на предприятии. Логистика складирования. Классификация складов. Определение логистики складирования. Показатели эффективности логистического процесса на складе.	1
6	Раздел 3. Логистическая инфраструктура предприятий по озеленению и благоустройству территорий. Логистический подход в садоводстве. Роль отечественных ученых в развитии теории логистики. Информационное обеспечение в логистических системах. Закономерности использования информационных технологий в садоводстве. Информационное обеспечение в функциональных областях логистики.	1
	Итого	6

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов
1	Оценка уровня надёжности обеспечения предприятия материальными ресурсами для бесперебойной работы	1
2	Определение основных параметров систем управления запасами на предприятии (система с фиксированным размером заказа)	1
3	Оценка состояния запасов на предприятии	1
4	Оценка эффективности работы автомобилей на маятниковом маршруте	1
5	Обоснование оптимального соотношения погрузочно-разгрузочных и транспортных машин при вероятностном характере прибытия транспортных средств	1
6	Определение себестоимости перевозок грузов и тарифов при работе автомобильного транспорта. Выбор транспортного средства	1
	Итого	6

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	24
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	32
Итого	56

4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Методологический аппарат логистики.	8
2.	Последовательность этапов проведения анализа ABC.	8
3.	Категорирование ассортимента товара компании на группы X, Y и Z.	8
4.	Логистика оптовых продаж. Ранжирование продукции.	8
5.	Транспортное обеспечение логистики. Особенности выбора транспорта.	8
6.	Грузовые единицы в логистике. Способы пакетирования и упаковывания	8
7.	Информационные системы и технологии в логистике	8
8	Планирование в логистике. Последовательность этапов разработки логистической стратегии	8
	Итого	44

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Логистика предприятий переработки сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс] : метод. указ. к практическим работам и самостоятельным занятиям [для студентов-бакалавров очной и заоч. форм обучения по направлению 35.03.07 "Технология произ-

водства с.-х. продукции"] / сост. Шабунин А. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016 .— 49 с. : ил. — С прил. — Библиогр.: с. 35 (9 назв.) .— 1,3 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://192.168.2.40/Books/mesh014.pdf>

2. Левкин, Г.Г. Методические указания для изучения курса «Основы логистики» / Г.Г. Левкин. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 46 с. - ISBN 978-5-4458-2848-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143510>
3. Левкин, Г.Г. Методические указания для изучения курса «Логистика» : пособие для студентов / Г.Г. Левкин. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 29 с. - ISBN 978-5-4458-2388-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138561>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Гаджинский, А.М. Логистика. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] / Гаджинский А. М. — Москва: Дашков и К, 2017 .— 419 с.Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93546>
2. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61041> .
3. Волгин, В.В. Логистика приемки и отгрузки товаров: Практическое пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 460 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77278>.
4. Тебекин, А.В. Логистика: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 356 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93314>.

Дополнительная:

1. Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 324 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93490> .
2. Салминен, Э.О. Лесопромышленная логистика. [Электронный ресурс] / Э.О. Салминен, А.А. Борозна, Н.А. Тюрин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/466>
3. Левкин, Г.Г. Логистика в АПК : учебное пособие / Г.Г. Левкин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 245 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-4475-1243-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241852>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://roypray.pф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Логистика предприятий переработки сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс] : методические указания к практическим работам и самостоятельным занятиям по дисциплине «Логистика перерабатывающего предприятия» / сост. А.А. Шабунин–, 2016. – 49 с. Режим доступа: <http://192.168.2.40/Books/mesh014.pdf>
 2. Логистика предприятий переработки сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс] : методические указания к практическим работам и самостоятельным занятиям по дисциплине «Логистика перерабатывающего предприятия» / сост. А.А. Шабунин–, 2015. – 48 с. Режим доступа: <http://192.168.2.40/Books/mesh014.pdf>
 3. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61041> .
 4. Левкин, Г.Г. Методические указания по изучению дисциплины «Логистика на предприятиях АПК» / Г.Г. Левкин. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 46 с. - ISBN 978-5-4458-6096-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223367>
 5. Левкин, Г.Г. Методические указания для изучения курса «Коммерческая логистика» : учебное пособие / Г.Г. Левкин. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 41 с. - ISBN 978-5-4458-3432-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210350>
 6. Левкин, Г.Г. Методические указания для изучения курса «Основы коммерческой деятельности» / Г.Г. Левкин. - Омск : Омский государственный университет путей сообщения, 2010. - Ч. 1. - 28 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56577>
 7. Левкин, Г.Г. Методические указания для изучения курса «Основы коммерческой деятельности» : учебное пособие / Г.Г. Левкин. - М. : Директ-Медиа, 2013. - Ч. 2. - 27 с. - ISBN 978-5-4458-2251-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=21280>
 8. Левкин, Г.Г. Методические указания для изучения курса «Основы коммерции» : учебное пособие / Г.Г. Левкин. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 43 с. - ISBN 978-5-4458-2978-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144915>
- 10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы); <http://www.consultant.ru/>;
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов) <http://www.cntd.ru/>;
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система) <http://www.agrobase.ru>

Программное обеспечение:

- Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Лицензионный договор № 47544514 от 15.10.2010
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 17E0-161220-114550-750-604 от 20.12.16
- Операционная система специального назначения «AstraLinuxSpecialEdition» с офисной программой LibreOffice (ЮУрГАУ), Лицензионный договор № РБТ-14/1653-01-ВУЗ от 14.03.2018 (Бессрочная).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) –103, 202.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 105.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся– 101, 103, малый читальный зал библиотеки.

Перечень основного учебного оборудования

Учебно-лабораторное оборудование для изучения дисциплины предусмотрено.

12. Инновационные формы образовательных технологий

Вид занятия Формы работы	Лекции	ЛЗ
Интерактивные лекции	+	–
Моделирование профессиональной деятельности	+	+

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **ФТД.В.02 Логистика в садоводстве**

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Профиль **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Миасское
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП	14
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	14
3. Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	16
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций.....	16
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	16
4.1.1. Отчет по лабораторной работе.....	16
4.1.2. Интерактивные лекции.....	17
4.1.3. Моделирование профессиональной деятельности.....	17
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	18
4.2.1. Зачет.....	18
4.2.2. Экзамен.....	21
4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа.....	21

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на продвинутом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)*	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ПК-15 способность к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях	Обучающийся должен знать методические основы организации логистических процессов, способы оценки их эффективности на предприятии; ФТД.В.02 - 3.1	Обучающийся должен уметь применять методы моделирования, расчёта и экспериментальных исследований для разработки эффективных схем организации логистической деятельности в садоводстве; ФТД.В.02 – У1	Обучающийся должен владеть навыками управления логистическими системами в садоводстве – ФТД.В.02 – Н1
	Обучающийся должен знать методические подходы к проектированию и организации функционирования логистических систем на предприятии. ФТД.В.02 - 3.2	Обучающийся должен уметь анализировать текущую логистическую деятельность на фоне постоянно меняющейся конъюнктуры рынка и своевременно адаптироваться к ней. ФТД.В.02 – У2	Обучающийся должен владеть навыками исследования логистических операций в садоводстве и принятия решений. ФТД.В.02 – Н2

1. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированной компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ФТД.В.02-3.1	Обучающийся не знает методические основы организации логистических процессов, способы оценки их эффективности на предприятии	Обучающийся слабо знает методические основы организации логистических процессов, способы оценки их эффективности на предприятии	Обучающийся знает методические основы организации логистических процессов, способы оценки их эффективности на предприятии незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает методические основы организации логистических процессов, способы оценки их эффективности на предприятии
ФТД.В.02-3.2	Обучающийся не знает особенности подходов к проектированию и организации функционирования логистических систем на предприятии в различных произ-	Обучающийся слабо знает особенности подходов к проектированию и организации функционирования логистических систем на предприятии в различ-	Обучающийся знает особенности подходов к проектированию и организации функционирования логистических систем на предприятии в различных произ-	Обучающийся знает приемы особенности подходов к проектированию и организации функционирования логистических систем на предприятии в различ-

	водственных условиях	ных производственных условиях	водственных условиях незначительными ошибками и отдельными пробелами	ных производственных условиях
ФТД.В.02-У.1	Обучающийся не умеет применять методы моделирования, расчёта и экспериментальных исследований для разработки эффективных схем организации логистической деятельности в садоводстве	Обучающийся слабо умеет применять методы моделирования, расчёта и экспериментальных исследований для разработки эффективных схем организации логистической деятельности в садоводстве	Обучающийся умеет применять методы моделирования, расчёта и экспериментальных исследований для разработки эффективных схем организации логистической деятельности в садоводстве, но с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет применять методы моделирования, расчёта и экспериментальных исследований для разработки эффективных схем организации логистической деятельности в садоводстве
ФТД.В.02-У.2	Обучающийся не умеет анализировать текущую логистическую деятельность на фоне постоянно меняющейся конъюнктуры рынка и своевременно адаптироваться к ней	Обучающийся слабо умеет анализировать текущую логистическую деятельность на фоне постоянно меняющейся конъюнктуры рынка и своевременно адаптироваться к ней	Обучающийся умеет анализировать текущую логистическую деятельность на фоне постоянно меняющейся конъюнктуры рынка и своевременно адаптироваться к ней, но с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет анализировать текущую логистическую деятельность на фоне постоянно меняющейся конъюнктуры рынка и своевременно адаптироваться к ней
ФТД.В.02-Н.1	Обучающийся не владеет навыками управления логистическими системами в садоводстве	Обучающийся слабо владеет навыками управления логистическими системами в садоводстве	Обучающийся владеет навыками управления логистическими системами в садоводстве, но с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками управления логистическими системами в садоводстве
ФТД.В.02-Н.2	Обучающийся не владеет навыками исследования логистических операций в садоводстве и принятия решений	Обучающийся слабо владеет навыками исследования логистических операций в садоводстве и принятия решений	Обучающийся владеет навыками исследования логистических операций в садоводстве и принятия решений, но с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками исследования логистических операций в садоводстве и принятия решений

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих *продвинутый* этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Логистика предприятий переработки сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс] : методические указания к практическим работам и самостоятельным занятиям по дисциплине «Логистика перерабатывающего предприятия» / сост. А.А. Шабунин–, 2016. – 49с. Режим доступа: <http://192.168.2.40/Books/mesh014.pdf>
2. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61041> .
3. Левкин, Г.Г. Методические указания по изучению дисциплины «Логистика на предприятиях АПК» / Г.Г. Левкин. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 46 с. - ISBN 978-5-4458-6096-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223367>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций по дисциплине «Логистика в садоводстве», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Отчет по лабораторной работе

Отчет по лабораторной работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по лабораторным работам приводится в методических указаниях (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none">- изложение материала логично, грамотно;- свободное владение терминологией;- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;- умение описывать изучаемые явления и процессы;- умение проводить и оценивать результаты измерений;- способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки

	<p>в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений;</p> <p>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</p>
--	---

4.1.2. Интерактивные лекции

Использование интерактивных занятий активизирует процесс преподавания, повышает интерес студентов к изучаемой дисциплине и эффективность учебного процесса, позволяет достичь большей глубины понимания учебного материала.

Лекция - визуализация. Данный вид лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, – каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала.

Методика проведения занятия предполагает следующие этапы:

- Определение цели использования средств наглядности;
- Постановка вопросов перед обучающимися перед просмотром наглядности, содержащих основу для обсуждения;
- Подведение итогов просмотра, выводы.

Степень усвоения материала оценивается оценкой как «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки такой формы проведения занятий (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно в конце занятия.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - студент в полном объеме усвоил учебный материал, продемонстрированный в наглядных материалах; - студент принимает активное участие в анализе просмотренного материала; - студент правильно отвечает на вопросы по изучаемой теме, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность принципиального характера в ответе на вопросы.
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - студент проявляет пассивность при анализе и обсуждении изучаемого материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - студент испытывает затруднения при ответе на вопросы.

4.1.3. Моделирование профессиональной деятельности

Моделирование профессиональной деятельности состоит в том, что студенты имитируют профессиональную деятельность в процессе обучения в специально созданных условиях. Эта деятельность носит условно профессиональный характер, а при выполнении действий, операций отражаются лишь наиболее существенные ее черты. Имитация студентами профессиональной деятельности на лабораторных занятиях в ходе решения учебно-производственных задач обеспечивает овладение необходимыми профессиональными умениями и навыками, которые позволят им справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.

Критерии оценки такой формы проведения занятий (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после разрешения ситуационной задачи.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации; - правильно и последовательно выбирает тактику действий при разрешении производственной ситуации; - убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке правильно отвечает на вопросы педагога
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет очень слабое представление по разрешению производственной ситуации; - допускает существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи; - неверно отвечает на дополнительные вопросы.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Зачет проводится в форме устного опроса, информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачтено-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачтено-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Вопросы к зачету

1. Дайте определение понятию «грузовая единица»
2. Дайте определение понятию «пакетирование грузовых единиц».
3. Перечислите основные операции технологического процесса на складе.
4. Покажите, как метод Парето может применяться для принятия решения о размещении товаров на складе.
5. Перечислите основные задачи, решаемые в процессе отгрузки товаров на складе.
6. С какой целью составляется погрузочный лист.
7. Перечислите основные требования, которым должен отвечать правильно организованный технологический процесс на складе.
8. С какой целью осуществляется сетевое планирование складских процессов?
9. Перечислите основные требования, предъявляемые к технологическим планировкам складов.

10. Обоснование выбора поставщика.
11. Понятие и типы запасов на предприятии
12. Постоянный и периодический контроль запасов.
13. Особенности организации перевозок различными видами транспорта.
14. Транспортные издержки и тарифы.
15. Тара и упаковка в логистических и складских системах.
16. Особенности формирования систем складирования.
17. Складской анализ XYZ.
18. Понятие складской ячейки.
19. Виды маршрутов при перевозке грузов.
20. Организация склада укрупнения номенклатуры товара.
21. Организация склада разукрупнения объёма поставляемых товаров.
22. Организация склада, обеспечивающего формирование продукции или товаров поставщику, с различной номенклатурой.
23. Этикетки и бирки на готовой продукции.
24. Сопроводительная документация товара.
25. Информационный поток в логистике.
26. Диаграмма В. Парето.
27. Метод ABC для выбора количества запаса запчастей или сырья.
28. Понятие «Логистика – это...»
29. Тара и оборудование используемое для формирования заявки поставщику.
30. Программы для учёта поступления, перемещения и оформления требуемой документации для ПЭВМ (персональная электронно-вычислительная машина).
31. Дайте определения логистической модели и логистического моделирования.
32. Пакетирование товаров.
33. Раскройте понятие логистического сервиса.
34. Маятниковый маршрут при перевозке грузов.
35. Кольцевой развязочный маршрут. Привести примеры.
36. Дайте определение понятиям «Текущий» и «Страховой запас». Привести пример.
37. Дайте определение понятиям «производственный» и «товарный запас». Привести примеры.
38. Как влияет срок поставки на потребность в страховых запасах.
39. Организация движения транспорта на складе.
40. С какой целью составляется Погрузочный лист.
41. Понятие себестоимости перевозок.
42. Определение тарифов при работе автомобильного транспорта.
43. Материальный поток в логистике.
44. Идентификация объектов, составляющих материальные потоки в логистике.
45. Организационная структура логистики на предприятии.
46. Основы организации логистических процессов, способы оценки их эффективности на предприятии.
47. Назовите особенности подходов к проектированию и организации функционирования логистических систем на предприятии в различных производственных условиях.
48. Каков порядок сбора, обработки и анализа информации о логистическом процессе

4.2.2. Экзамен

Не предусмотрено учебным планом.

4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Не предусмотрены учебным планом.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер из- мене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшиф- ровка под- писи	Дата внесения изменения
	заменен- ных	новых	аннулиро- ванных				
1	п 5,7,9			Актуализации списка литературы и методических указаний	<i>Шадурин Д. Д.</i> <i>Шадурин Д. Д.</i>	Шадурин Д. Д.	30.08.2019

