

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ– филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
 А. А. Калганов
«07» *сентября* 2018 г.

Кафедра «Экология, агрохимия и защита растений»

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.09.02 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Профиль **Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Миасское
2018

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. № 1330. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, профиль – **Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – старший преподаватель

О.И. Четина

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экологии, агрохимии и защиты растений

« 5 » февраля 2018 г. (протокол № 5/2).

Зав. кафедрой экологии, агрохимии и защиты растений, кандидат с.-х. наук

А.Н. Покатилова

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

« 7 » февраля 2018 г. (протокол № 3).

Председатель учебно-методической комиссии, кандидат сельскохозяйственных наук

Е. С. Иванова

Зам. директора по информационно-библиотечному обслуживанию
НБ ФГБОУ ВО ЮУрГАУ



Е. В. Красножон

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объём дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	11
4.3.	Содержание лабораторных занятий.....	12
4.4.	Содержание практических занятий	12
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	12
4.5.1.	Виды самостоятельной работы обучающихся	12
4.5.2.	Содержание самостоятельной работы обучающихся.....	12
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	14
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	14
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
12.	Инновационные формы образовательных технологий	17
	Приложение. Фонд оценочных средств.....	18
	Лист регистрации изменений.....	30

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской как основной; производственно-технологической; организационно-управленческой.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями), в области экономики предприятия. Достичь формирования представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к экономике предприятия.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые экономические понятия, действие основных экономических законов в отраслях АПК;
- ознакомить студентов с методами микроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе соответствующие выводы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы в сельском хозяйстве и в других отраслях АПК, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства;
- выработать умение и навыки экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	студент должен знать: теоретические основы функционирования рыночной экономики, тенденции и закономерности развития отраслей АПК, основные направления НТП, основы расширенного воспроизводства – (Б1.В.ДВ.09.02 – 3.1)	студент должен уметь: применять методику расчета основных экономических показателей при оценке эффективности использования ресурсов предприятий АПК, обобщать и анализировать хозяйственную деятельность – (Б1.В.ДВ.09.02 – У.1)	студент должен владеть: методикой расчета и оценки показателей экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятий АПК - (Б1.В.ДВ.09.02 – Н.1)
ПК-17 способность к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной	Обучающийся должен знать: о принципах построения бизнес-планов производства и переработки	Обучающийся должен уметь: разрабатывать упрощенные бизнес-планы производства и переработки	Обучающийся должен владеть: методами построения упрощенных бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной

зяйственной продукции, проведению маркетинга	ботки сельскохозяйственной продукции - (Б1.В.ДВ.09.02 – 3.2)	ботки сельскохозяйственной продукции - (Б1.В.ДВ.09.02 – У.1)	продукции (Б1.В.ДВ.09.02 – Н.1) -
--	--	--	-----------------------------------

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.09.02) основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль – Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции				
		Р 1	Р 2	Р 3	Р-4	Р-5
Предшествующие дисциплины, практики						
1	Бухгалтерский учет и финансы в агропромышленном комплексе	-	ОК-3	ОК-3	ОК-3	ОК-3
2	Экономическая теория	ОК-3	ОК-3	ОК-3	ОК-3	ОК-3
Последующие дисциплины, практики						
1	Преддипломная практика	ПК-17	ПК-17	ПК-17	ПК-17	ПК-17

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается на 5 курсе.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	16
В том числе:	
Лекции (Л)	8
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Практические занятия (ПЗ)	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	83
Контроль	9
Общая трудоемкость	108

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

№	Наименование раздела и тем	Всего	в том числе	К	ОН
---	----------------------------	-------	-------------	---	----

темы		часов	контактная ра- бота			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Средства производства сельского хозяйства							
1.1	Агропромышленный комплекс и его развитие	7	2	–	–	5	х
1.2	Земельные фонды и водные ресурсы сельского хозяйства, повышение эффективности их использования	8	1	–	2	5	х
1.3	Материально-техническая база и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве	5	–	–	–	5	х
Раздел 2 Производственные фонды, инвестиции, капитальные вложения и интенсификация производства в сельском хозяйстве							
2.1	Производственные фонды в сельском хозяйстве	5	1	–	–	4	х
2.2	Трудовые ресурсы и повышение производительности труда в сельском хозяйстве	5	1	–	–	4	х
2.3	Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство	7	1	–	2	4	х
2.4	Интенсификация растениеводства	4	–	–	–	4	х
Раздел 3. Издержки производства, ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции							
3.1	Издержки производства и себестоимость продукции растениеводства	5,5	0,5	–	1	4	х
3.2	Ценообразование и цены на продукцию АПК	5,5	0,5	–	1	4	х
3.3	Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции	4	–	–	–	4	х
3.4	Экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве. Аграрная политика	3	–	–	–	3	х
Раздел 4. Расширенное воспроизводство, размещение, специализация и интеграция в сельском хозяйстве							
4.1	Расширенное воспроизводство и экономическая эффективность в сельском хозяйстве	6,5	0,5	–	2	4	х
4.2	Размещение, специализация и интеграция в сельском хозяйстве	4,5	0,5	–	–	4	х
Раздел 5. Экономика производства продукции растениеводства							
5.1	Экономика производства зерна	4	–	–	–	4	х
5.2	Экономика производства кормовых культур	4	–	–	–	4	х
5.3	Экономика производства картофеля	4	–	–	–	4	х
5.4	Экономика производства сахарной свеклы	4	–	–	–	4	х
5.5	Экономика производства овощей	4	–	–	–	4	х

5.6	Экономика производства плодов, ягод и винограда	3	–	–	–	3	x
5.7	Экономика производства масличных культур	3	–	–	–	3	x
5.8	Экономика производства прядильных культур	3	–	–	–	3	x
	Контроль	9	x	x	x	x	9
	Итого	108	8	–	8	83	9

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Средства производства сельского хозяйства

Агропромышленный комплекс и его развитие

Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса (АПК) России. Сельское хозяйство - основное звено АПК. Производственные и экономические связи между отраслями в агропромышленном комплексе. Государственное регулирование экономических вопросов АПК. Экономическая и социальная эффективность агропромышленного комплекса. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы.

Земельные фонды и водные ресурсы сельского хозяйства, повышение эффективности их использования

Земля и водные ресурсы – главные средства производства в сельском хозяйстве. Особенности земли как главного средства производства. Водные ресурсы (почвенная влага и оросительная вода). Классификация земельных угодий, их структура и распределение по землепользователям. Государственный земельный кадастр и мониторинг. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве. Цена земли и методика ее формирования. Дифференциальная рента в сельском хозяйстве. Экономическая эффективность использования земли и методические основы ее определения. Эффективность мелиорации земель и защиты почв от эрозий. Земельные отношения в рыночных условиях. Рынок земли. Основные меры по повышению эффективности использования сельскохозяйственных угодий и водных ресурсов.

Материально-техническая база и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве

Особенности материально-технической базы сельского хозяйства. Особенности формирования материально-технической базы в рыночных условиях. Энергетические ресурсы. Определение экономической эффективности использования электроэнергии в земледелии, основные пути ее сбережения. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Экономическая эффективность использования техники и методика их расчета. Пути рационального использования техники в земледелии. Химизация земледелия. Методика определения и показатели экономической эффективности применения химических средств и биологических методов борьбы с вредителями, болезнями сельскохозяйственных культур и сорняками. Производственные сооружения в сельском хозяйстве и транспортные средства. Экономическая эффективность и пути улучшения их использования. Сущность и основные направления научно-технического прогресса в сельском хозяйстве. Особенности научно-технического прогресса в сельском хозяйстве. Понятие и экономическая сущность инноваций в сельском хозяйстве.

Раздел 2. Производственные фонды, инвестиции, капитальные вложения и интенсификация производства в сельском хозяйстве

Производственные фонды в сельском хозяйстве

Экономическая сущность производственных фондов и их воспроизводство. Основные фонды и эффективность их использования. Амортизация и ее экономическое значение. Фондо-

обеспеченность и фондовооруженность труда. Показатели и методика определения экономической эффективности использования основных фондов. Оборотные средства и эффективность их использования. Методика определения эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств. Формирование рынка факторов производства.

Трудовые ресурсы и повышение производительности труда в сельском хозяйстве

Трудовые ресурсы и их использование. Показатели эффективности использования рабочей силы и методика их определения. Формирование рынка труда в сельском хозяйстве. Производительность труда и методика ее определения. Основные направления повышения производительности труда, снижения трудоемкости продукции. Рынок и его влияние на снижение трудоемкости продукции земледелия. Внедрение современных форм организации и оплаты труда.

Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство

Экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений. Капитальные удельные вложения, методика их расчета и экономическое значение. Источники инвестиций и капитальных вложений. Методика определения экономической целесообразности капитальных вложений. Понятие сложного процента и дисконтированной стоимости. Методика их расчета. Оценка целесообразности капиталовложений: чистый дисконтированный доход, аннуитет, срок окупаемости. Пути повышения эффективности капитальных вложений.

Интенсификация растениеводства

Сущность интенсификации производства в отраслях земледелия. Уровень интенсификации и показатели экономической эффективности отраслей земледелия. Основные направления интенсификации и условия повышения ее экономической эффективности в отраслях земледелия. Закон убывающей отдачи затрат и факторы повышения интенсивности производства. Условия повышения экономической эффективности: пропорциональность в ее осуществлении, укрепление финансового положения сельскохозяйственных предприятий, совершенствование кредитной и налоговой политики государства.

Раздел 3. Издержки производства, ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции

Издержки производства и себестоимость продукции растениеводства

Понятие общественных издержек (стоимости) и издержек производства (себестоимости) продукции. Экономическое значение себестоимости сельскохозяйственной продукции. Основы методики исчисления себестоимости продукции. Объективные и субъективные факторы роста себестоимости продукции. Закон убывающей отдачи и его значение в формировании уровня себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции растениеводства. Объективные и субъективные причины снижения себестоимости продукции.

Ценообразование и цены на продукцию АПК

Экономическая сущность и функции цен. Система цен в агропромышленном комплексе. Цены на сельскохозяйственную продукцию (закупочные, договорные, биржевые, рыночные, сопоставимые, комиссионные, расчетные, внутрихозяйственные, текущие, розничные). Цены на промышленную продукцию, поставляемую сельскому хозяйству (разовые, оптовые, договорные, биржевые, сметной стоимости, тарифы). Ценообразование на сельскохозяйственную продукцию в условиях рыночных отношений. Гарантированные цены и методика их расчета. Совершенствование ценообразования в рыночных условиях. Учет мирового опыта ценообразования на сельскохозяйственную продукцию. Установление двух уровней цен: целевой и интервенционной; залоговые операции, протекционизм.

Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции.

Экономическая сущность рынка. Маркетинг. Оценка эффективности маркетинга. Валовая и товарная продукция. Методика расчета валовой и товарной продукции. Уровень товарности. Качество сельскохозяйственной продукции. Роль государственных служб контроля качества продукции. Социальное значение и экономическая эффективность повышения качества продукции. Основные каналы реализации сельскохозяйственной продукции. Экономическое регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве.

Экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве. Аграрная политика

Теория «больших» циклов (длинных волн) Н. Кондратьева. Особенности циклического развития аграрной экономики. Этапы («циклические длинные волны») развития агропродовольственного рынка. Рыночная конъюнктура и конкуренция на различных этапах развития рынка. Особенности аграрных кризисов перепроизводства и антикризисные методы регулирования аграрной экономики. Современная аграрная политика.

Раздел 4. Расширенное воспроизводство, размещение, специализация и интеграция в сельском хозяйстве

Расширенное воспроизводство и экономическая эффективность в сельском хозяйстве

Экономическая сущность расширенного воспроизводства. Показатели расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве. Расширенное воспроизводство и распределение валового продукта. Валовая продукция сельского хозяйства, методика его определения. Фонды накопления и потребления, их источники, экономическая сущность и соотношение. Условия и источники расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве. Закон накопления. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.

Размещение, специализация и интеграция в сельском хозяйстве.

Научные основы размещения сельского хозяйства. Показатели размещения и экономической эффективности рационального распределения сельского хозяйства по территории страны. Основные принципы размещения сельского хозяйства. Международное, распределение труда. Размещение сельского хозяйства по экономическим районам. Сущность и объективные условия развития специализации сельскохозяйственного производства. Диверсификация в сельском хозяйстве. Концентрация сельскохозяйственного производства. Интеграционные процессы в сельском хозяйстве. Кооперация хозяйства как форма интеграции. Формы и принципы создания агропромышленных формирований. Перспективы развития интегрированных формирований в сельском хозяйстве.

Раздел 5. Экономика производства продукции растениеводства

Экономика производства зерна

Значение и современное состояние производства зерна. Размер и структура посевных площадей зернового производства. Размещение производства товарного зерна по зонам и экономическим районам страны. Структура производства и использования зерна. Показатели экономической эффективности выращивания зерновых культур (урожайность, валовой сбор, товарная продукция, производительность труда, окупаемость затрат, материалоемкость, рентабельность) и методика их определения. Формирование рынков зерна.

Экономика производства кормовых культур

Современное состояние кормовой базы. Количественная и качественная характеристика кормовой базы и ее влияние на развитие отраслей животноводства. Полевое кормопроизводство как основной источник кормов. Получение кормов с естественных кормовых угодий. Экономическая оценка эффективности выращивания отдельных кормовых культур. Показатели (урожайность культур в кормопротеиновых единицах, трудоемкость центнера кормопротеиновых единиц; себестоимость центнера кормопротеиновых единиц) и основы методики экономической оценки кормовых культур. Пути увеличения производства и снижения себестоимости кормовых культур. Развитие рынка кормов.

Экономика производства картофеля

Значение производства картофеля. Размещение, концентрация и специализация в картофелеводстве. Посевные площади, валовые сборы и товарная продукция. Формирование пригородных зон производства, а также сырьевых зон для его переработки. Роль в фермерских и личных хозяйствах населения в производстве картофеля. Особенности хранения, переработки и реализации. Экономическая эффективность производства картофеля. Урожайность. Производи-

тельность труда и себестоимость. Цены реализации. Рентабельность производства. Экономическая эффективность хранения картофеля в местах выращивания. Пути увеличения производства, повышения экономической эффективности выращивания картофеля. Формирование рынка картофеля.

Экономика производства сахарной свеклы

Экономическое значение производства сахарной свеклы. Развитие и размещение производства сахарной свеклы. Динамика посевных площадей и валовых сборов. Размещение производства сахарной свеклы и формирование сырьевых зон сахарных заводов. Экономическая эффективность производства сахарной свеклы. Урожайность и производительность труда. Себестоимость сахарной свеклы. Цены реализации сахарной свеклы. Рентабельность производства. Пути увеличения производства, повышения экономической эффективности выращивания сахарной свеклы. Формирование рынков сахара.

Экономика производства овощей

Значение овощей в питании населения. Развитие и размещение производства овощей. Обеспеченность населения овощами. Структура продукции овощеводства. Особенности производства овощей в пригородных и сырьевых зонах. Значение овощеводства защищенного грунта. Экономическая эффективность производства овощей. Урожайность, производительность труда и себестоимость. Ассортимент, стандарты и качество овощей. Цены реализации овощей, их дифференциация по качеству и срокам продажи. Рентабельность производства. Сравнительная эффективность выращивания различных видов овощных культур. Экономика теплично-парникового производства овощей. Развитие и размещение производства овощей защищенного грунта. Потребности в овощах защищенного грунта. Интенсивные технологии выращивания овощей закрытого грунта. Экономическая эффективность теплично-парникового производства овощей. Пути увеличения производства, повышения экономической эффективности выращивания овощей. Потребности страны в овощах. Формирование рынка овощей.

Экономика производства плодов, ягод и винограда

Значение производства плодов и ягод. Развитие и размещение садоводства и виноградарства. Развитие и размещение садоводства. Особенности отрасли и размеры капиталоемкости различных типов садов. Динамика площадей плодово-ягодных насаждений, валовых сборов, товарной продукции. Производство и потребление плодов, ягод на душу населения. Экономическая эффективность производства плодов, ягод и винограда. Урожайность. Производительность труда и себестоимость. Цены реализации и их дифференциация по качеству продукции, сезонам года. Экономическая оценка сортов различных пород плодовых и ягодных культур. Рентабельность производства. Экономическая эффективность садов промышленного типа. Пути увеличения производства, повышения экономической эффективности выращивания плодово-ягодной продукции. Формирование рынка.

Экономика производства масличных культур

Значение и размещение производства масличных культур. Виды масличных культур и их народно-хозяйственное значение. Размещение основных масличных культур по стране. Посевные площади, валовые сборы, товарная продукция. Производство и потребление растительного масла на душу населения. Особенности хранения, переработки и реализации масличных культур. Урожайность. Производительность труда и себестоимость продукции масличных культур. Цены реализации масла в зависимости от вида и качества. Рентабельность производства семян важнейших масличных культур по интенсивным технологиям. Пути увеличения производства и повышения экономической эффективности выращивания масличных культур. Создание рынка семян масличных культур и масла.

Экономика производства прядильных культур

Народно-хозяйственное значение выращивания льна-долгунца и конопли. Размещение производства по зонам страны. Динамика посевных площадей, валовых сборов, товарной продукции. Экономическая эффективность производства льна-долгунца и конопли. Урожайность. Производительность труда и себестоимость продукции. Цены реализации и их дифференциация

по качеству продукции. Рентабельность производства. Экономическая эффективность интенсивных технологий выращивания льна-долгунца и конопли. Пути увеличения производства и повышения экономической эффективности льноводства и коноплеводства. Формирование рынков льна и конопли.

4.2. Содержание лекций

№ лекции	Содержание лекции	Количество часов
1	Агропромышленный комплекс и его развитие. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса (АПК) России. Сельское хозяйство - основное звено АПК. Производственные и экономические связи между отраслями в агропромышленном комплексе. Экономическая и социальная эффективность агропромышленного комплекса.	2
2	Земельные фонды и водные ресурсы сельского хозяйства, повышение эффективности их использования. Особенности земли как главного средства производства. Классификация земельных угодий, их структура и распределение по землепользователям. Государственный земельный кадастр и мониторинг. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве. Земельные отношения в рыночных условиях.	2
	Производственные фонды в сельском хозяйстве. Экономическая сущность производственных фондов. Амортизация и ее экономическое значение. Фондообеспеченность и фондовооруженность труда. Показатели и методика определения экономической эффективности использования основных фондов. Оборотные средства и эффективность их использования. Формирование рынка факторов производства.	
3	Трудовые ресурсы и повышение производительности труда в сельском хозяйстве. Трудовые ресурсы и их использование. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Показатели эффективности использования рабочей силы и методика их определения. Формирование рынка труда в сельском хозяйстве. Производительность труда и методика ее определения.	2
	Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство. Экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений. Источники инвестиций и капитальных вложений. Методика определения экономической целесообразности капитальных вложений.	
4	Издержки производства и себестоимость продукции растениеводства. Понятие общественных издержек (стоимости) и издержек производства (себестоимости) продукции. Основы методики исчисления себестоимости продукции. Объективные и субъективные факторы роста себестоимости продукции. Закон убывающей отдачи и его значение в формировании уровня себестоимости продукции.	2
	Ценообразование и цены на продукцию АПК.	

	Экономическая сущность и функции цен. Система цен в агропромышленном комплексе. Ценообразование на сельскохозяйственную продукцию в условиях рыночных отношений. Гарантированные цены и методика их расчета.	
	Расширенное воспроизводство и экономическая эффективность в сельском хозяйстве. Экономическая сущность расширенного воспроизводства. Показатели расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве. Распределение валового продукта, валового дохода, чистого дохода, прибыли. Условия и источники расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.	
	Размещение, специализация и интеграция в сельском хозяйстве. Научные основы размещения сельского хозяйства. Основные принципы размещения сельского хозяйства. Сущность и объективные условия развития специализации сельскохозяйственного производства. Концентрация сельскохозяйственного производства. Интеграционные процессы в сельском хозяйстве. Формы и принципы создания агропромышленных формирований.	
	Итого	8

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Определение экономической эффективности применения химических средств в земледелии	2
2	Оценка целесообразности инвестиций и капитальных вложений в АПК	2
3	Цена и ценообразование на продукцию предприятий АПК	2
4	Экономическая эффективность производства и реализации сельскохозяйственной продукции в условиях рыночных отношений	2
	Итого	8

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям и к защите практических работ	20
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	52
Контрольная работа	11
Итого	83

В соответствии с учебным планом трудоемкость контроля составляет **9 часов**.

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1	Агропромышленный комплекс и его развитие. Государственное регулирование экономических вопросов АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы.	5
2	Земельные фонды и водные ресурсы сельского хозяйства, повышение эффективности их использования. Водные ресурсы. Эффективность мелиорации земель и защиты почв от эрозий. Основные меры по повышению эффективности использования сельскохозяйственных угодий и водных ресурсов.	5
3	Материально-техническая база и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. Комплексная механизация и автоматизация. Пути рационального использования техники в земледелии. Производственные сооружения в сельском хозяйстве и транспортные средства. Понятие и экономическая сущность инноваций в сельском хозяйстве.	5
4	Производственные фонды в сельском хозяйстве. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств. Соблюдение принципа паритетности цен на производственные фонды и продукцию сельского хозяйства. Улучшение качества производственных фондов.	4
5	Трудовые ресурсы и повышение производительности труда в сельском хозяйстве. Состояние и динамика производительности труда в отраслях земледелия. Основные направления повышения производительности труда, снижения трудоемкости продукции.	4
6	Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство. Пути повышения эффективности капитальных вложений. Рациональный выбор направлений капитальных вложений.	4
7	Интенсификация растениеводства. Закон убывающей отдачи затрат и факторы повышения интенсивности производства. Направления дальнейшей интенсификации земледелия на основе ускорения научно-технического прогресса. Условия повышения экономической эффективности.	4
8	Издержки производства и себестоимость продукции. Пути снижения себестоимости продукции растениеводства.	4
9	Ценообразование и цены на продукцию АПК. Ценовое регулирование, льготное кредитование и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей.	4
10	Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции. Сельскохозяйственный маркетинг. Качество сельскохозяйственной продукции. Социальное значение и экономическая эффективность повышения качества продукции. Бартерный обмен.	4
11	Экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве. Аграрная политика. Теория «больших» циклов (длинных волн) Н. Кондратьева. Особенности циклического развития аграрной экономики. Рыночная конъюнктура и конкуренция на различных этапах развития рынка. Особенности аграрных кризисов перепроизводства и антикризисные методы регулирования аграрной экономики. Современная аграрная политика.	3

12	Расширенное воспроизводство и экономическая эффективность в сельском хозяйстве. Фонды накопления и потребления, их источники, экономическая сущность и соотношение.	4
13	Размещение, специализация и интеграция в сельском хозяйстве. Размещение сельского хозяйства в РФ по экономическим районам.	4
14	Экономика производства продукции растениеводства. Экономика производства сахарной свеклы. Экономика производства овощей. Экономика производства плодов, ягод и винограда. Экономика производства масличных культур. Экономика производства прядильных культур.	29
	Итого	83

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", профиль "Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 36 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz157.pdf>
2. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения направления подготовки 35.03.07 - "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", профиль: "Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 30 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz155.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz155.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учеб. / И.А. Минаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296>
2. Шаркова, А.В. Экономика отраслей: Практикум для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Шаркова, Д.В. Швандар, Л.Г. Ахметшина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91225>

3. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учеб. / В.Т. Водяников [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64326>

Дополнительная:

1. Бусел, И.П. Экономика сельского хозяйства : учебное пособие / И.П. Бусел, П.И. Малихтарович. - Минск : РИПО, 2014. - 448 с. : табл. - Библиорг. в кн. - ISBN 978-985-503-392-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463540>
2. Джикович, Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства [Электронный ресурс] : учеб. / Ю.В. Джикович. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71709>
3. Дубровин, И.А. Экономика и организация пищевых производств : учебное пособие / И.А. Дубровин, А.Р. Есина, И.П. Стуканова ; под ред. И.А. Дубровина. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 228 с. - ISBN 978-5-394-01997-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115817>
4. Макарец, Л.И. Экономика отраслей растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3816>
5. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/587>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypay.pf>
2. ЭБС «Лань» » <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", профиль "Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 36 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz157.pdf>
2. Экономическая эффективность использования ресурсов в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения практических занятий по дисциплине "Экономика предприятия" студентами агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", профиль "Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 64 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz158.pdf>
3. Инвестиции и капитальные вложения в АПК [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения практических занятий по дисциплине "Экономика предприятия" студентами агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции",

профиль "Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 34 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz152.pdf>

4. Экономическая эффективность производства и реализации сельскохозяйственной продукции в условиях рыночных отношений [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения практических занятий по дисциплине "Экономика предприятия" студентами агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", профиль "Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 26 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz159.pdf>
5. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения направления подготовки 35.03.07 - "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", профиль: "Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 30 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz155.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz155.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы) <http://www.consultant.ru/>
- Программное обеспечение:
- Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Лицензионный договор № 47544514 от 15.10.2010
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 17E0-161220-114550-750-604 от 20.12.16

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

- 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) - 217.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 313.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся - малый читальный зал библиотеки.

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

Учебно-лабораторное оборудование для изучения дисциплины не предусмотрено

12. Инновационные формы образовательных технологий

Вид занятия Формы работы	Лекции	ПЗ
Интерактивные лекции	+	-
Практико-ориентированное обучение	-	+

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.09.02 Экономика предприятия**

Направление подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Профиль **Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Миасское
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП	20
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	20
3. Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	22
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций.....	22
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	22
4.1.1. Отчет по практической работе.....	23
4.1.2. Контрольная работа	23
4.1.3. Интерактивные лекции	24
4.1.4. Практико-ориентированное обучение на основе анализа экономической эффективности использования ресурсов в АПК	25
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	27
4.2.1. Зачет.....	27
4.2.2. Экзамен	27
4.2.3. Курсовой проект/Курсовая работа.....	29

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на продвинутом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)*	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	студент должен знать: теоретические основы функционирования рыночной экономики, тенденции и закономерности развития отраслей АПК, основные направления НТП, основы расширенного воспроизводства – (Б1.В.ДВ.09.02 – 3.1)	студент должен уметь: применять методику расчета основных экономических показателей при оценке эффективности использования ресурсов предприятий АПК, обобщать и анализировать хозяйственную деятельность - (Б1.В.ДВ.09.02 – У.1)	студент должен владеть: методикой расчета и оценки показателей экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятий АПК - (Б1.В.ДВ.09.02 – Н.1)
ПК-17 способность к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	Обучающийся должен знать: о принципах построения бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции - (Б1.В.ДВ.09.02 – 3.2)	Обучающийся должен уметь: разрабатывать упрощенные бизнес-планы производства и переработки сельскохозяйственной продукции - (Б1.В.ДВ.09.02 – У.2)	Обучающийся должен владеть: методами построения упрощенных бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции - (Б1.В.ДВ.09.02 – Н.2)

2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.09.02 – 3.1	Обучающийся не знает теоретические основы функционирования рыночной экономики, тенденции и закономерности развития отраслей АПК, основные направления НТП, основы расширенного воспроизводства	Обучающийся слабо знает теоретические основы функционирования рыночной экономики, тенденции и закономерности развития отраслей АПК, основные направления НТП, основы	Обучающийся знает теоретические основы функционирования рыночной экономики, тенденции и закономерности развития отраслей АПК, основные направления НТП, основы расширенного воспроизводства с	Обучающийся знает теоретические основы функционирования рыночной экономики, тенденции и закономерности развития отраслей АПК, основные направления НТП, ос

		расширенного воспроизводства	незначительными ошибками и отдельными пробелами	новы расширенного воспроизводства с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.09.02 – 3.2	Обучающийся не знает принципы построения бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Обучающийся слабо знает принципы построения бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Обучающийся знает принципы построения бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с незначительными затруднениями	Обучающийся знает принципы построения бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Б1.В.ДВ.09.02 – У.1	Обучающийся не умеет применять методику расчета основных экономических показателей при оценке эффективности использования ресурсов предприятий АПК, обобщать и анализировать хозяйственную деятельность	Обучающийся слабо умеет применять методику расчета основных экономических показателей при оценке эффективности использования ресурсов предприятий АПК, обобщать и анализировать хозяйственную деятельность	Обучающийся умеет применять методику расчета основных экономических показателей при оценке эффективности использования ресурсов предприятий АПК, обобщать и анализировать хозяйственную деятельность с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет применять методику расчета основных экономических показателей при оценке эффективности использования ресурсов предприятий АПК, обобщать и анализировать хозяйственную деятельность
Б1.В.ДВ.09.02 – У.2	Обучающийся не умеет разрабатывать упрощенные бизнес-планы производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Обучающийся слабо умеет разрабатывать упрощенные бизнес-планы производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Обучающийся умеет самостоятельно разрабатывать упрощенные бизнес-планы производства и переработки сельскохозяйственной продукции с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет самостоятельно разрабатывать упрощенные бизнес-планы производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Б1.В.ДВ.09.02 – Н.1	Обучающийся не владеет методикой расчета и оценки показателей экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятий АПК	Обучающийся слабо владеет методикой расчета и оценки показателей экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятий АПК	Обучающийся владеет методикой расчета и оценки показателей экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятий АПК с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методикой расчета и оценки показателей экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятий АПК
Б1.В.ДВ.09.02 – Н.2	Обучающийся не владеет методами построения упрощенных бизнес-планов произ-	Обучающийся слабо владеет методами построения упрощенных бизнес-планов произ-	Обучающийся владеет методами построения упрощенных биз-	Обучающийся свободно владеет методами построения упрощенных бизнес-планов произ-

	водства и переработки сельскохозяйственной продукции -	сельскохозяйственной продукции -	нес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции -	сельскохозяйственной продукции -
--	--	----------------------------------	--	----------------------------------

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", профиль "Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 36 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz157.pdf>
2. Экономическая эффективность использования ресурсов в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения практических занятий по дисциплине "Экономика предприятия" студентами агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", профиль "Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 64 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz158.pdf>
3. Инвестиции и капитальные вложения в АПК [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения практических занятий по дисциплине "Экономика предприятия" студентами агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", профиль "Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 34 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz152.pdf>
4. Экономическая эффективность производства и реализации сельскохозяйственной продукции в условиях рыночных отношений [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения практических занятий по дисциплине "Экономика предприятия" студентами агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", профиль "Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 26 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz159.pdf>
5. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения направления подготовки 35.03.07 - "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", профиль: "Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 30 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz155.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz155.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций по дисциплине «Экономика предприятия», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1 Отчет по практической работе

Отчет по практической работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по практической работе приводится в методических указаниях к практическим занятиям (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение рассчитывать и анализировать показатели экономической эффективности использования ресурсов; выявлять резервы развития с.х. предприятия; - способность решать стандартные задачи по оценке инвестиций и с использованием информационных технологий;
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении и оценке показателей экономической эффективности, искажен их смысл, не решены задачи; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.2 Контрольная работа

Контрольная работа используется для самостоятельного освоения студентами образовательной программы по темам дисциплины. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы изложены в методических рекомендациях: Экономика предприятия [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения направления подготовки 35.03.07 - "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", профиль: "Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 30 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz155.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz155.pdf>

Контрольная работа оценивается отметкой «зачтено» или «не зачтено».

Общая оценка контрольной работы складывается из оценок по отдельным заданиям с учетом качества выполнения и оформления работы.

Отметка выставляется на титульном листе работы и заверяется подписью преподавателя. Уровень качества письменной контрольной работы студента определяется с использованием следующей системы оценок.

«**Зачтено**» выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«**Не зачтено**» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько заданий контрольной работы.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до студента. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

4.1.3 Интерактивные лекции

Интерактивные лекции побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску. С позиций интерактивного обучения современная лекция должна: быть проблемной по содержанию и проведению; быть гибкой по структуре, давая возможность лектору вносить коррективы по ходу занятий, с учетом ответной реакции слушателей, получаемой на основе обратной связи; проводится преподавателем, стремящимся к овладению ораторским искусством, но ориентированным не столько на монолог, сколько на дискуссию, диалог со слушателями; обеспечиваться наглядными пособиями и ТСО, позволяющими лектору оперировать яркими образами и наглядной информацией, не останавливаясь на тривиальных, не содержательных и не принципиальных вопросах процедурного, расчетного или обеспечивающего характера; проводится с элементами диалога и дискуссии, осуществляя тем самым обратную связь преподавателя с учащимися. Применяются различные виды интерактивных лекций: проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-пресс-конференция, лекция-дискуссия, лекция-беседа.

Основных преимущества, достигаемых при применении интерактивных приемов на лекции:

- для студентов – воспроизводя суть лекции, они лучше и на более длительный период запоминают учебный материал, а то, как преподаватель оценивает их работу, позволяет понять, что они поняли, а что нет по новой теме;
- для преподавателей – обратная связь со студентами позволяет улучшить лекцию, сделать ее более понятной. Это может быть и прямой вопрос: «Вы хотите, чтобы я говорил медленнее?», и вопросы по существу материала, когда ответы студентов дадут понять, какой аспект лекции требует большего внимания.
- для образовательного процесса – возникновение взаимодействия – когда преподаватель не только анализирует деятельность студентов, но и изменяет свою деятельность в соответствии со сделанными выводами, а затем и студенты начинают вести себя по-другому, не желая быть пассивными слушателями, что ускоряет и улучшает образовательный процесс.

Оценка степени усвоения рассмотренного на лекции материала проводится на основе индивидуального опроса студентов. Например: в конце лекции студентам предлагается письменно ответить на несколько вопросов по пройденному материалу: «Какова основная мысль лекции?»,

«Какая часть лекции оказалась наиболее трудной для понимания?», «Какие вопросы у вас возникли по мере прослушивания лекции?», «Какую часть лекции вы находите излишней, ненужной?», «Какие важные вопросы, по вашему мнению, остались неотмеченными?». Следующую лекцию начать с обсуждения полученных ответов.

4.1.4. Практико-ориентированное обучение на основе анализа экономической эффективности использования ресурсов в АПК

Практико-ориентированное обучение позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся, задействовать эмоциональную сферу, жизненный опыт, способствовать включению обучающихся в познавательный процесс. Структура практико-ориентированной задачи, включающая знание – понимание – применение – анализ – синтез – оценку и многократно примененная на занятиях, позволит вооружить обучающихся алгоритмом решения проблемных задач, возникающих в реальной жизни. Основным средством реализации практико-ориентированной (прикладной) направленности предметов в системе профильного обучения является практико-ориентированные задачи. Важным компонентом технологии обучения студентов решению таких задач может быть составление и корректировка условия задачи. Сформированность умений, приобретаемых студентами при решении подобных задач, позволяет им самостоятельно ставить задачи прикладного и профессионального характера, анализировать результаты решения в зависимости от направления корректировки условия задачи, что, несомненно, важно в процессе реализации практико-ориентированного обучения предметов.

Практико-ориентированное обучение способствует формированию у студентов значимых для будущей профессиональной деятельности качеств личности, а также знаний, умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение функциональных обязанностей по избранной специальности.

Шкала и критерии оценивания результата работы в малых группах представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - студент полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет не предусмотрен учебным планом.

4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в форме опроса по билетам. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете содержатся два теоретических вопроса и задача. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Экзамен начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании.

Критерии оценки ответа студента (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения студентов до начала экзамена. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Аттестационное испытание по дисциплине в форме экзамена обучающиеся проходят в соответствии с расписанием сессии, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, форма испытания, время и место проведения консультации, ФИО преподавателя. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Оценка выставляется преподавателем в аттестационную ведомость в сроки, установленные расписанием экзаменов. Оценка в зачетную книжку выставляется в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия ведущий преподаватель лично получает в деканате аттестационные ведомости. После окончания экзамена преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета.

При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой и непрограммируемыми калькуляторами.

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «Неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в аттестационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в аттестационную ведомость и в зачетные книжки.

Обучающиеся имеют право на передачу результатов освоения ими дисциплин.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и

лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи.
Оценка 4 (хорошо)	полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении инженерной задачи, или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса.
Оценка 3 (удовлетворительно)	знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и в решении инженерной задачи.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении инженерной задачи.

Вопросы к экзамену

5 курс

1. Понятие, состав и структура АПК России.
2. Сельское хозяйство – основное звено АПК.
3. Производственные и экономические связи между отраслями АПК.
4. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы.
5. Особенности земли как главного средства производства.
6. Государственный земельный кадастр и мониторинг.
7. Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве.
8. Эффективность мелиорации земель и защиты почвы от эрозий.
9. Основные меры по повышению эффективности использования сельскохозяйственных угодий и водных ресурсов.
10. Особенности материально-технической базы сельского хозяйства.
11. Понятие энергетических ресурсов в сельском хозяйстве.
12. Сущность и основные направления научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.
13. Экономическая сущность производственных фондов и их воспроизводство.
14. Состав, структура и оценка основных фондов.
15. Амортизация и ее экономическое значение.
16. Показатели и методика определения экономической эффективности использования основных фондов.
17. Оборотные средства, их оценка и эффективность использования.
18. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных фондов.
19. Трудовые ресурсы и их использование.
20. Показатели эффективности использования рабочей силы.
21. Производительность труда и методика её определения.
22. Основные направления повышения производительности труда.
23. Экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений.
24. Источники инвестиций и капитальных вложений.
25. Методика определения экономической целесообразности капитальных вложений.

26. Пути повышения эффективности капитальных вложений.
27. Сущность интенсификации производства в отраслях земледелия.
28. Уровень интенсификации и показатели экономической эффективности интенсификации отраслей земледелия.
29. Основные направления интенсификации и условия повышения ее экономической эффективности в отраслях земледелия.
30. Понятие стоимости и себестоимости продукции.
31. Основы методики исчисления себестоимости продукции.
32. Закон убывающей отдачи и его значение в формировании себестоимости продукции.
33. Пути снижения себестоимости продукции.
34. Экономическая сущность и функции цен.
35. Система цен в агропромышленном комплексе.
36. Ценообразование на сельскохозяйственную продукцию в условиях рыночных отношений.
37. Экономическая сущность рынка.
38. Валовая и товарная продукция.
39. Основные каналы реализации сельскохозяйственной продукции.
40. Экономическое регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве.
41. Экономическая сущность расширенного воспроизводства.
42. Показатели расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.
43. Распределение валового продукта.
44. Условия и источники расширенного воспроизводства.
45. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.
46. Научные основы размещения сельского хозяйства.
47. Сущность и объективные условия развития специализации сельскохозяйственного производства.
48. Концентрация сельскохозяйственного производства.
49. Интеграционные процессы в сельском хозяйстве.
50. Кооперация сельского хозяйства как форма интеграции.

4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа не предусмотрены учебным планом

