

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Черепухина Светлана Васильевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.01.2024 15:20:42  
Уникальный программный ключ:  
95901dfec93fc9e03a40a4f1178822a2a4a2a80b

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

 А.А. Кузнецов  
« 15 » апреля 2020 г.

Кафедра «Экология, агрохимия и защита растений»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.42 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ САДОВОДСТВА**

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Миасское  
2020

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация садоводства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 737. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводства, профиль – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – старший преподаватель О. И. Четина

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Экология, агрохимия и защита растений»

« 06 » апреля 2020 г. (протокол № 8 )

И.о. зам. кафедры «Экология, агрохимия и защита растений», кандидат сельскохозяйственных наук

А. Н. Похитилова

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

« 13 » апреля 2020 г. (протокол № 4 )

Председатель учебно-методической комиссии, кандидат с.-х. наук

Е. С. Иванова

Главный библиотекарь  
Научной библиотеки



2

Е. В. Краснокор

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций) .....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП .....	4
3.	Объём дисциплины и виды учебной работы .....	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам .....	5
4.	Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1.	Содержание дисциплины .....	6
4.2.	Содержание лекций .....	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий.....	11
4.4.	Содержание практических занятий .....	11
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	12
4.5.1.	Виды самостоятельной работы обучающихся .....	12
4.5.2.	Содержание самостоятельной работы обучающихся.....	12
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	12
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	14
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины .....	14
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	14
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	15
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	15
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
	Приложение. Фонд оценочных средств.....	17
	Лист регистрации изменений.....	28

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями), в области экономики и организации садоводства. Достичь формирования представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к экономике и организации садоводства.

### Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства;
- сформировать практические навыки по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства в отрасли садоводства;
- научиться разрабатывать рекомендации по совершенствованию организации отрасли садоводства;
- овладеть навыками совершенствования организации труда и методов материального стимулирования работников в отрасли садоводства;
- научиться анализировать состояние отрасли, определять количественное влияние факторов на результаты производства;
- овладеть навыками определения уровней предпринимательского риска и обоснования мер по его снижению, принятия обоснованных предпринимательских решений.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 ОПК-6 Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся должен знать: экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда – (Б1.О.42-З.1)	Обучающийся должен уметь определять экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда – (Б1.О.42 –У.1)	Обучающийся должен владеть навыками определения экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда - (Б1.О.42 –Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация садоводства» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 7 семестре.

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>60</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	24
Практические занятия (ПЗ)	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>48</b>
<b>Контроль</b>	<b>–</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>

#### 3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Основные тенденции развития садоводства</b>							
1.1	История становления садоводства	6	–	–	2	4	х
1.2	Современное состояние садоводства в Российской Федерации	5	2	–	–	3	х
1.3	Опыт производственной деятельности в садоводческих предприятиях	3	–	–	–	3	х
1.4	Стратегия развития садоводства в России	4	–	–	–	4	х
<b>Раздел 2. Основы рациональной организации садоводства</b>							
2.1	Закономерности, принципы и формы организации производства	6	2	–	2	2	х
2.2	Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве	5	2	–	–	3	х
2.3	Интеграционные процессы в садоводстве	5	2	–	–	3	х
2.4	Интенсификация садоводства	6	1	–	2	3	х
2.5	Организационно-экономическое обоснование и оценки в садоводстве	11	1	–	8	2	х
<b>Раздел 3. Система садоводства</b>							
3.1	Понятие и содержание системы ведения садоводства	4	2	–	–	2	х
3.2	Садообороты и организация территории сада	4	2	–	–	2	х
3.3	Питомниководство	4	1	–	–	3	х
3.4	Специализированная садовая техника	4	1	–	–	3	х

3.5	Хранение, переработка и реализация продукции садоводства	9	2	–	4	3	
<b>Раздел 4. Организация, нормирование и оплата труда в садоводстве</b>							
4.1	Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве	17	2	–	12	3	х
4.2	Нормирование труд	6	2	–	2	2	х
4.3	Оплата труда	9	2	–	4	3	х
	Контроль	х	х	х	х	х	х
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>х</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>х</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Основные тенденции развития садоводства**

##### **История становления садоводства**

Значение садоводства. Садоводство в Древней Руси. Развитие садоводства в XVII-начале XX вв. Роль общественности в развитии садоводства. Роль И.В. Мичурина в становлении садоводства. Садоводство в советский период.

##### **Современное состояние садоводства в Российской Федерации**

Состояние садоводства в 90-е годы XX века. Промышленное садоводство в РФ. Национальный проект «Развитие АПК». Динамика общей площади многолетних насаждений, плодородной площади, валового сбора и урожайности во всех категориях хозяйств. Доля крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств в общем объеме производства продукции садоводства. Динамика импорта плодово-ягодной продукции и потребления плодов (включая цитрусовые) в РФ и в регионе. Динамика развития садоводства в зарубежных странах.

##### **Опыт производственной деятельности в садоводческих предприятиях**

Опыт производственной деятельности садоводческих предприятий в РФ и в Челябинской области. Концепция управления производством и хранением фруктов. Инновации в садоводстве, производстве ягодных культур, питомниководстве. Возрождение садоводства.

##### **Стратегия развития садоводства в России**

Особенности рынка плодово-ягодной продукции. Мероприятия, направление на повышение обеспеченности внутреннего рынка плодово-ягодной продукцией. Влияние рынка на производителей плодово-ягодной продукции. Методические основы размещения предприятий плодово-ягодного подкомплекса АПК. Государственная поддержка развития садоводства. Целевая программа «Развитие садоводства и питомниководства в РФ на 2012-2014 годы с продолжением мероприятий до 2020» года (паспорт подпрограммы, финансирование и оценка результатов). Сущность инновационного проекта. Повышение квалификации кадров. Ожидаемые результаты от реализации Государственной программы развития сельского хозяйства.

#### **Раздел 2. Основы рациональной организации садоводства**

##### **Закономерности, принципы и формы организации производства.**

Организация сельскохозяйственного производства как наука. Объект и предмет науки «Организация сельскохозяйственного производства». Основные принципы организации сельскохозяйственного производства. Закономерности сельскохозяйственного производства: естественно-исторические, технические и психологические, организационные, экономические и социальные. Принципы рационального построения предприятия. Понятие форма, производство, хозяйство. Классификация организационных форм производства и предприятий. Основные направления совершенствования производственной структуры предприятия.

### **Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве**

Понятие специализации, специализации агропромышленного производства. Размещение товарного садоводства в РФ. Породный и сортовой состав насаждений. Понятие отрасли. Отрасли основные, дополнительные и подсобные; товарные и нетоварные. Показатели уровня специализации. Принципы рационального размещения отраслей. Понятие концентрации. Показатели, характеризующие размеры предприятия. Факторы, влияющие на размер предприятия. Формы специализации: отраслевая, внутриотраслевая. Показатели эффективности специализации и концентрации. Основные пути углубления специализации и концентрации производства. Основные требования к правильному сочетанию отраслей в садоводческом хозяйстве. Сезонность производства садоводческой продукции и пути ее снижения. Понятие производственного типа: плодовые, плодово-ягодные, плодоконсервные, плодопитомнические, садовое виноградарские предприятия. Факторы, влияющие на формирование производственного типа. Основные сельскохозяйственные различия между типами. Принципы размещения производственных типов.

### **Интеграционные процессы в садоводстве**

Понятие интеграции, агропромышленной интеграции и ее значение. Цель агропромышленной интеграции. Интеграция прямая, обратная и побочная. Интеграция вертикальная, горизонтальная и диагональная (смешанная). Формы организации агропромышленного производства: агропромышленные предприятия, агропромышленные комбинаты, агропромышленные (промышленно-аграрные) объединения (специализированные, комплексные), агропромышленные объединения холдингового типа, агрофирма, научно-производственное объединение (НПО), финансово-промышленная группа. Хозяйственный эффект интеграционных связей. Синергетический эффект. Принципы интеграции. Положительные и отрицательные эффекты при формировании холдингов.

### **Интенсификация садоводства**

Экстенсивное и интенсивное ведение садоводства. Понятие интенсификации производства и интенсификации садоводства. Основные факторы интенсификации садоводства в развитых странах. Эффективность капиталовложений в интенсификацию садоводства. Эффективные приемы технологии, механизации и организации садоводства, влияющие на урожайность и рентабельность производства. Значение организационных мероприятий в развитии промышленного садоводства. Технология точного земледелия в плодово-ягодном подкомплексе АПК.

### **Организационно-экономическое обоснование и оценки в садоводстве**

Организационно-экономические показатели оценки структуры многолетних насаждений. Организационно-экономическая оценка плодовых и ягодных культур и их сортов. Организационно-экономическая оценка новых технологий и отдельных агротехнических приемов в садоводстве.

## **Раздел 3. Система садоводства**

### **Понятие и содержание системы ведения садоводства**

Понятие системы ведения сельского хозяйства. Классификация систем ведения сельского хозяйства. Основные элементы системы ведения садоводства: материально-технические, технологические, организационно-экономические. Закономерности формирования систем ведения сельского хозяйства. Подсистемы системы ведения садоводства. Элементы подсистемы хранения и переработки плодов и ягод и др.

### **Садообороты и организация территории сада**

Понятие садооборота и севооборота. Методика расчета резервной площади, площади земель, на которых ежегодно закладывают многолетние насаждения, площадь ежегодной раскорчевки. Севообороты ягодных культур: земляники, черной смородины, малины, крыжовника. Понятие сорта и сортимента. Производственно-биологические группы плодовых растений: семечковые, косточковые, ягодные, орехоплодные, субтропические, цитрусовые.

Организация территории сада. Основные элементы рациональной организации плодового сада. Экономическое обоснование процесса производства в садоводстве.

### **Питомниководство**

Основные производственные типы хозяйств, специализирующихся на производстве посадочного материала. Плодовый питомник: школка сеянцев плодовых культур, черенковый сад, семенной сад. Ягодный питомник: маточные плантации земляники и ягодных культур, поля размножения. Механизация выкопки саженцев. Сортировка. Размеры питомников и схема посадки. Отличительные особенности и значение питомниководства.

### **Специализированная садовая техника**

Объем и структура основных производственных фондов садоводческих предприятий. Комплексная механизация отрасли. Эффективность использования техники. Специализированная садовая техника при выполнении основных работ: боронование, дискование, культивация, пахота, опрыскивание, внесение удобрений. Специализированная техника для закладки сада, уборки продукции. Уровень механизации производственного процесса. Коэффициент инновационных средств производства, инновационных технологических процессов.

### **Хранение, переработка и реализация продукции садоводства**

Организационно-экономические предпосылки необходимости и целесообразности хранения и переработки садоводческой продукции. Способы хранения. Стационарное хранение с естественной, принудительной и активной вентиляцией. Определение потребности в хранилищах. Экономическая эффективность хранения плодов. Способы консервирования плодово-ягодной продукции: физические, микробиологические, химические. Система реализации плодовой и ягодной продукции. Товарная обработка: сортировка, калибровка и упаковка. Способы реализации плов и ягод. Реализация самосбором. Прогнозирование спроса и предложения плодовой и ягодной продукции.

## **Раздел 4. Организация, нормирование и оплата труда в садоводстве**

### **Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве**

Основные принципы формирования эффективных форм организации труда. Пропорции и соотношения категорий работников. Формы организации труда. Производственные бригады: специализированные, комплексные, отраслевые. Организационные формы отраслевых бригад (тракторно-полеводческие, тракторно-овощеводческие и др.). Основные направления рациональной организации труда. Формы внутрибригадной организации труда. Звенья: малогрупповые, средней численности, укрупненные; постоянные, сезонные, временные. Отряды, рабочие группы, комплексы, технологические звенья. Условия формирования садоводческих бригад: размер, годовые норма нагрузки, подбор культур, специализация и концентрация, закрепление за бригадой средств производства, организация в период уборки. Способы уборки плодовых и ягодных культур: ручной, механизированный.

### **Нормирование труда**

Понятие нормирования труда. Нормы труда: норма выработки, норма времени, норма обслуживания, норма управляемости, норма численности, комплексная норма времени. Нормы труда единые, типовые и местные, временные. Принципы разработки норм труда. Методы технического нормирования труда: аналитически-исследовательские (экспериментальные), аналитически-расчетные. Расчленение трудовых процессов на трудовые приемы, действия и движения. Примеры трудовых процессов на механизированных и ручных работах. Нормируемое и ненормируемое время работы. Методы изучения затрат рабочего времени: хронометраж, фотография рабочего дня, фотохронометраж. Способы наблюдения: непрерывный (сплошной), выборочный, цикловой. По объекту наблюдения хронометраж: индивидуальный и бригадный. По форме организации труда и объекту фотография рабочего дня: индивидуальная, групповая, бригадная, моментная, самофотография. Наблюдательный лист. Нормообразующие факторы.



## Оплата труда

Система материального стимулирования труда. Понятие заработной платы и ее основные функции. Основные принципы организации оплаты труда на предприятиях. Государственное регулирование оплаты труда. Виды, формы и системы оплаты труда. Основные элементы тарифной системы оплаты труда: должностные оклады, тарифные ставки, тарифные коэффициенты, тарифно-квалификационные справочники, дополнительные выплаты. Тарифные сетки (ЕТС). Структура оплаты труда: тарифная оплата, надбавки, доплаты, премии. Оплата труда руководителей и специалистов. Порядок расчета фонда оплаты труда. Методика расчета нормативных расценок.

### 4.2. Содержание лекций

№ п/п	Краткое содержание лекции	Количество часов
1	<b>Современное состояние садоводства в Российской Федерации.</b> Состояние садоводства в 90-е годы XX века. Промышленное садоводство в РФ. Национальный проект «Развитие АПК». Динамика общей площади многолетних насаждений, плодоносящей площади, валового сбора и урожайности во всех категориях хозяйств. Доля крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств в общем объеме производства продукции садоводства.	2
2	<b>Закономерности, принципы и формы организации производства.</b> Организация сельскохозяйственного производства как наука. Объект и предмет науки «Организация сельскохозяйственного производства». Основные принципы организации сельскохозяйственного производства. Закономерности сельскохозяйственного производства: естественно-исторические, технические и психологические, организационные, экономические и социальные. Принципы рационального построения предприятия. Понятие форма, производство, хозяйство. Классификация организационных форм производства и предприятий.	2
3	<b>Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве.</b> Понятие специализации, специализации агропромышленного производства. Размещение товарного садоводства в РФ. Породный и сортовой состав насаждений. Понятие отрасли. Отрасли основные, дополнительные и подсобные; товарные и нетоварные. Показатели уровня специализации. Принципы рационального размещения отраслей. Понятие концентрации. Показатели, характеризующие размеры предприятия. Факторы, влияющие на размер предприятия. Формы специализации: отраслевая, внутриотраслевая. Показатели эффективности специализации и концентрации. Понятие производственного типа: плодовые, плодово-ягодные, плодоконсервные, плодопитомнические, садово-виноградарские предприятия.	2
4	<b>Интеграционные процессы в садоводстве.</b> Понятие интеграции, агропромышленной интеграции и ее значение. Цель агропромышленной интеграции. Интеграция прямая, обратная и побочная. Интеграция вертикальная, горизонтальная и диагональная (смешанная). Формы организации агропромышленного производства: агропромышленные предприятия, агропромышленные комбинаты, агропромышленные (промышленно-аграрные) объединения (специализированные, комплексные), агропромышленные объединения холдингового типа, агрофирма, научно-производственное объединение (НПО), финансово-	2

	промышленная группа.	
5	<p><b>Интенсификация садоводства.</b> Экстенсивное и интенсивное ведение садоводства. Понятие интенсификации производства и интенсификации садоводства. Основные факторы интенсификации садоводства в развитых странах. Эффективность капиталовложений в интенсификацию садоводства. Эффективные приемы технологии, механизации и организации садоводства, влияющие на урожайность и рентабельность производства. Значение организационных мероприятий в развитии промышленного садоводства.</p> <p><b>Организационно-экономическое обоснование и оценки в садоводстве.</b> Организационно-экономические показатели оценки структуры многолетних насаждений. Организационно-экономическая оценка плодовых и ягодных культур и их сортов.</p>	2
6	<p><b>Понятие и содержание системы ведения садоводства.</b> Понятие системы ведения сельского хозяйства. Классификация систем ведения сельского хозяйства. Основные элементы системы ведения садоводства: материально-технические, технологические, организационно-экономические. Закономерности формирования систем ведения сельского хозяйства.</p>	2
7	<p><b>Садообороты и организация территории сада.</b> Понятие садооборота и севооборота. Методика расчета резервной площади, площади земель, на которых ежегодно закладывают многолетние насаждения, площадь ежегодной раскорчевки. Севообороты ягодных культур: земляники, черной смородины, малины, крыжовника. Понятие сорта и сортимента. Производственно-биологические группы плодовых растений: семечковые, косточковые, ягодные, орехоплодные, субтропические, цитрусовые.</p>	2
8	<p><b>Питомниководство.</b> Основные производственные типы хозяйств, специализирующихся на производстве посадочного материала. Плодовый питомник: школка сеянцев плодовых культур, черенковый сад, семенной сад. Ягодный питомник: маточные плантации земляники и ягодных культур, поля размножения.</p> <p><b>Специализированная садовая техника.</b> Объем и структура основных производственных фондов садоводческих предприятий. Комплексная механизация отрасли. Эффективность использования техники. Специализированная садовая техника при выполнении основных работ: боронование, дискование, культивация, пахота, опрыскивание, внесение удобрений. Специализированная техника для закладки сада, уборки продукции.</p>	2
9	<p><b>Хранение, переработка и реализация продукции садоводства.</b> Организационно-экономические предпосылки необходимости и целесообразности хранения и переработки садоводческой продукции. Способы хранения. Стационарное хранение с естественной, принудительной и активной вентиляцией. Определение потребности в хранилищах. Экономическая эффективность хранения плодов. Способы консервирования плодово-ягодной продукции: физические, микробиологические, химические.</p>	2
10	<p><b>Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве.</b> Основные принципы формирования эффективных форм организации труда. Пропорции и соотношения категорий работников. Формы орга-</p>	2

	низации труда. Производственные бригады: специализированные, комплексные, отраслевые. Организационные формы отраслевых бригад (тракторно-полеводческие, тракторно-овощеводческие и др.). Основные направления рациональной организации труда. Формы внутрибригадной организации труда. Звенья: малогрупповые, средней численности, укрупненные; постоянные, сезонные, временные.	
11	<b>Нормирование труда.</b> Понятие нормирования труда. Нормы труда: норма выработки, норма времени, норма обслуживания, норма управляемости, норма численности, комплексная норма времени. Нормы труда единые, типовые и местные, временные. Принципы разработки норм труда. Методы технического нормирования труда: аналитически-исследовательские (экспериментальные), аналитически-расчетные. Расчленение трудовых процессов на трудовые приемы, действия и движения. Примеры трудовых процессов на механизированных и ручных работах. Нормируемое и ненормируемое время работы. Методы изучения затрат рабочего времени: хронометраж, фотография рабочего дня, фотохронометраж.	2
12	<b>Оплата труда.</b> Система материального стимулирования труда. Понятие заработной платы и ее основные функции. Основные принципы организации оплаты труда на предприятиях. Государственное регулирование оплаты труда. Виды, формы и системы оплаты труда. Основные элементы тарифной системы оплаты труда: должностные оклады, тарифные ставки, тарифные коэффициенты, тарифно-квалификационные справочники, дополнительные выплаты. Тарифные сетки (ЕТС).	2
	<b>Итого</b>	<b>24</b>

### 4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1	История становления садоводства	2
2	Сопоставление организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	2
3	Эффективность интенсивных технологий в садоводстве	2
4	Расчёт показателей экономической эффективности использования средств химизации в садоводстве	4
5	Обоснование безубыточного объема продаж и зоны безопасности организации	4
6	Эффективность хранения, переработки и реализации продукции садоводства	4
7	Расчёт технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур	8
8	Составление рабочего плана проведения сельскохозяйственных работ	4
9	Нормирование труда в сельскохозяйственном предприятии	2
10	Оплата труда и материальное стимулирование работников	4
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

## 4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

### 4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	9
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	30
Подготовка к промежуточной аттестации	9
<b>Итого</b>	<b>48</b>

### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1	<b>История становления садоводства.</b> Значение садоводства. Садоводство в Древней Руси. Развитие садоводства в XVII-начале XX вв. Роль общественности в развитии садоводства. Роль И.В. Мичурина в становлении садоводства. Садоводство в советский период.	4
2	<b>Современное состояние садоводства в Российской Федерации.</b> Динамика импорта плодово-ягодной продукции и потребления плодов (включая цитрусовые) в РФ и в регионе. Динамика развития садоводства в зарубежных странах	3
3	<b>Опыт производственной деятельности в садоводческих предприятиях.</b> Инновации в садоводстве, производстве ягодных культур, питомниководстве. Возрождение садоводства. Опыт производственной деятельности садоводческих предприятий в РФ и в Челябинской области. Концепция управления производством и хранением фруктов.	3
4	<b>Стратегия развития садоводства в России.</b> Особенности рынка плодово-ягодной продукции. Мероприятия, направленные на повышение обеспеченности внутреннего рынка плодово-ягодной продукцией. Влияние рынка на производителей плодово-ягодной продукции. Методические основы размещения предприятий плодово-ягодного подкомплекса АПК. Государственная поддержка развития садоводства. Целевая программа «Развитие садоводства и питомниководства в РФ на 2012-2014 годы с продолжением мероприятий до 2020» года (паспорт подпрограммы, финансирование и оценка результатов). Сущность инновационного проекта. Повышение квалификации кадров. Ожидаемые результаты от реализации Государственной программы развития сельского хозяйства.	4
5	<b>Закономерности, принципы и формы организации производства.</b> Основные направления совершенствования производственной структуры предприятия.	2
6	<b>Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве.</b> Основные пути углубления специализации и концентрации производства. Основные требования к правильному сочетанию отраслей в садоводческом хозяйстве. Сезонность производства садоводческой продукции и пути ее снижения. Факторы, влияющие на формирование производственного типа. Основные сельскохозяйственные различия между типами. Принципы размещения производ-	3

	ственных типов.	
7	<b>Интеграционные процессы в садоводстве.</b> Хозяйственный эффект интеграционных связей. Синергетический эффект. Принципы интеграции. Положительные и отрицательные эффекты при формировании холдингов.	3
8	<b>Интенсификация садоводства.</b> Технология точного земледелия в плодово-ягодном подкомплексе АПК.	3
9	<b>Организационно-экономическое обоснование и оценки в садоводстве.</b> Организационно-экономическая оценка новых технологий и отдельных агротехнических приемов в садоводстве.	2
10	<b>Понятие и содержание системы ведения садоводства.</b> Подсистемы системы ведения садоводства. Элементы подсистемы хранения и переработки плодов и ягод и др.	2
11	<b>Садообороты и организация территории сада.</b> Организация территории сада. Основные элементы рациональной организации плодового сада. Экономическое обоснование процесса производства в садоводстве.	2
12	<b>Питомниководство.</b> Механизация выкопки саженцев. Сортировка. Размеры питомников и схема посадки. Отличительные особенности и значение питомниководства.	3
13	<b>Специализированная садовая техника.</b> Уровень механизации производственного процесса. Коэффициент инновационных средств производства, инновационных технологических процессов.	3
14	<b>Хранение, переработка и реализация продукции садоводства.</b> Система реализации плодовой и ягодной продукции. Товарная обработка: сортировка, калибровка и упаковка. Способы реализации плов и ягод. Реализация самосбором. Прогнозирование спроса и предложения плодовой и ягодной продукции.	3
15	<b>Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве.</b> Отряды, рабочие группы, комплексы, технологические звенья. Условия формирования садоводческих бригад: размер, годовые норма нагрузки, подбор культур, специализация и концентрация, закрепление за бригадой средств производства, организация в период уборки. Способы уборки плодовых и ягодных культур: ручной, механизированный.	3
16	<b>Нормирование труда.</b> Способы наблюдения: непрерывный (сплошной), выборочный, цикловой. По объекту наблюдения хронометраж: индивидуальный и бригадный. По форме организации труда и объекту фотография рабочего дня: индивидуальная, групповая, бригадная, моментная, самофотография. Наблюдательный лист. Нормообразующие факторы.	2
17	<b>Оплата труда.</b> Структура оплаты труда: тарифная оплата, надбавки, доплаты, премии. Оплата труда руководителей и специалистов. Порядок расчета фонда оплаты труда. Методика расчета нормативных расценок.	3
	<b>Итого</b>	<b>48</b>

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Организация садоводства [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.05 "Садоводство". Профиль "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 17 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz173.pdf>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная:**

1. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46718-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317240>
2. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243008>

### **Дополнительная:**

1. Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91687> (дата обращения: 30.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211997>

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypay.pф>

2. ЭБС «Лань» » <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Организация садоводства [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.05 "Садоводство". Профиль "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 17 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz173.pdf>

2. Организация садоводства [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения практических занятий студентами агрономического факультета очной формы обучения направления подготовки 35.03.05 "Садоводство". Профиль "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 76 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz171.pdf>

3. Расчет технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения практических занятий студентами очной формы обучения направления подготовки 35.03.05 "Садоводство". Профиль "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 72 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz172.pdf>

4. Муртазаева, Р. Н. Организация сельскохозяйственного производства : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева, Д. А. Гребнева, И. П. Зеленева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112349>

## **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmс Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.

3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 64/44/ЭА/22 от 13.10.2022

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) - 217.

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 313.
3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся - аудитория № 317, малый читальный зал библиотеки.

**Перечень основного учебно-лабораторного оборудования**

Не предусмотрено



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП	19
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	20
3. Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения ОПОП.....	21
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	21
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	21
4.1.1. Ответ на практическом занятии .....	21
4.1.2. Тестирование.....	22
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	23
4.2.1. Зачет с оценкой.....	23

## 1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ОПК-6 Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся должен знать: теорию экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда – (Б1.О.42-3.1)	Обучающийся должен уметь определять экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда – (Б1.О.42 –У.1)	Обучающийся должен владеть навыками определения экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда -(Б1.О.42 – Н.1)	Ответ на практическом занятии Тестирование	Зачет с оценкой

## 2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.42-3.1	Обучающийся не знает теорию экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся слабо знает теорию экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся знает теорию экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает теорию экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.42-У.1	Обучающийся не умеет опре-	Обучающийся слабо умеет	Обучающийся умеет определять	Обучающийся умеет опреде-

	делять экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	определять экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с незначительными ошибками и отдельными пробелами	лять экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.42-Н.1	Обучающийся не владеет навыками определения экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет навыками определения экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся владеет навыками определения экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся владеет навыками определения экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с требуемой степенью полноты и точности

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Организация садоводства [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.05 "Садоводство". Профиль "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 17 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz173.pdf>

2. Организация садоводства [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения практических занятий студентами агрономического факультета очной формы обучения направления подготовки 35.03.05 "Садоводство". Профиль "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 76 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz171.pdf>

3. Расчет технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения практических занятий студентами очной формы обучения направления подготовки 35.03.05 "Садоводство". Профиль "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 72 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz172.pdf>

4. Муртазаева, Р. Н. Организация сельскохозяйственного производства : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева, Д. А. Гребнева, И. П. Зеленева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112349>

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **4.1.1 Ответ на практическом занятии**

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по практической работе приводится в методических указаниях к практическим занятиям (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	- изложение материала логично, грамотно;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свободное владение терминологией;</li> <li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;</li> <li>- умение применять нормативные и правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- способность решать стандартные задачи по анализу и планированию хозяйственной деятельности организаций с использованием информационных технологий</li> </ul>
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие необходимых теоретических знаний;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты анализа;</li> <li>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</li> </ul>

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
1	<p>1. Роль анализа в управлении предприятием – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основа разработки планов и принятия управленческих решений</li> <li>-разработка бюджета предприятия</li> <li>-составляющая системы контроля на предприятии</li> </ul> <p>2. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планирование, учет, анализ и принятие управленческого решения</li> <li>-причинно-следственные связи экономических явлений и процессов</li> <li>-изучение характера действий экономических явлений и процессов в конкретных условиях производства</li> </ul> <p>3. Финансовым показателем, отражающим движение денежных средств и характеризующим результат производственно-хозяйственной деятельности организации, является...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-покупка ценных бумаг других компаний</li> <li>-выплата дивидендов</li> <li>-чистая прибыль</li> </ul> <p>4. Показатели рентабельности относятся к...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цепным показателям темпов роста</li> <li>-относительным показателям эффекта от хозяйственной деятельности</li> <li>-абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности</li> </ul> <p>5. Относится ли прибыль (чистый доход) от внесения минераль-</p>	<p>ИД-1 ОПК-6</p> <p>Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда</p>

<p>ных удобрений к основными показателям экономической эффективности их применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-да</li> <li>-нет</li> <li>-прибыль не является экономической категорией</li> </ul> <p>6. Одним из важных показателей оценки эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве является...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-земельный налог</li> <li>-структура посевных площадей</li> <li>-урожайность сельскохозяйственных культур, т/га</li> </ul>	
---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания (% правильных ответов)</b>
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

## **4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Зачет с оценкой**

Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются деканом факультета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Зачет с оценкой	
	1. История становления садоводства 2. Инновации в садоводстве, производстве ягодных культур, питомниководстве. 3. Целевая программа «Развитие садоводства и питомниководства в РФ на 2012-2014 годы с продолжением мероприятий до 2020» года 4. Предмет и задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства» 5. Особенности аграрного производства. Закономерности и принципы сельскохозяйственного производства 6. Сущность и классификация организационных форм предприятий в АПК. Формирование новой производственной структуры АПК.	ИД-1 ОПК-6 Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда



Внешние и внутренние условия хозяйствования

7. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов
8. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ в АПК
9. Организационно-экономические основы акционерных обществ в АПК
10. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий в АПК
11. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения
12. Организационно-экономические основы некоммерческих организаций
13. Понятие специализации и отрасли. Формы специализации, показатели уровня специализации
14. Понятие концентрации. Показатели, характеризующие размеры предприятия и эффективность концентрации
15. Понятие производственного типа. Принципы размещения производственных типов
16. Понятие интеграции и ее значение. Формы интеграции. Принципы интеграции
17. Формы организации агропромышленного производства
18. Понятие интенсификации садоводства. Основные факторы интенсификации. Эффективность капиталовложений в интенсификацию садоводства
19. Технология точного земледелия в плодово-ягодном подкомплексе АПК
20. Организационно-экономическое обоснование и оценки в садоводстве
21. Понятие системы ведения сельского хозяйства. Классификация систем ведения сельского хозяйства
22. Основные элементы системы ведения садоводства: материально-технические, технологические, организационно-экономические
23. Подсистемы системы ведения садоводства и ее элементы. Привести примеры
24. Понятие садооборота и севооборота. Севообороты ягодных культур
25. Методика расчета резервной площади, площади земель, на которых ежегодно закладывают многолетние насаждения, площадь ежегодной раскорчевки
26. Понятие сорта и сортимента. Производственно-биологические группы плодовых растений
27. Организация территории сада. Основные элементы рациональной организации плодового сада
28. Питомниководство. Плодовые и ягодные питомники
29. Объем и структура основных производственных фондов садоводческих предприятий. Комплексная механизация отрасли. Эффективность использования техники
30. Организационно-экономические предпосылки необходимости и целесообразности хранения и переработки садоводческой продукции. Способы хранения
31. Определение потребности в хранилищах. Экономическая эф-

<p>фективность хранения плодов.</p> <p>32. Способы консервирования плодово-ягодной продукции: физические, микробиологические, химические</p> <p>33. Система реализации плодовой и ягодной продукции. Товарная обработка. Способы реализации плов и ягод</p> <p>34. Прогнозирование спроса и предложения плодовой и ягодной продукции</p> <p>35. Основные принципы формирования эффективных форм организации труда. Формы организации труда</p> <p>36. Производственные бригады. Организационные формы отраслевых бригад</p> <p>37. Формы внутрибригадной организации труда</p> <p>38. Условия формирования садоводческих бригад</p> <p>39. Понятие нормирования труда. Нормы труда</p> <p>40. Принципы разработки норм труда. Методы технического нормирования труда</p> <p>41. Нормируемое и ненормируемое время работы. Методы изучения затрат рабочего времени</p> <p>42. Методика расчета норм труда на механизированных и ручных работах</p> <p>43. Понятие заработной платы и ее основные функции. Основные принципы организации оплаты труда на предприятиях</p> <p>44. Виды, формы и системы оплаты труда</p> <p>45. Основные элементы тарифной системы оплаты труда</p> <p>46. Методика расчета нормативных расценок</p>	
---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении</li> </ul>

	<p>понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
<p>Оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.2.2 Экзамен

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

#### 4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа не предусмотрены учебным планом



