

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минаев Евгений Анатольевич  
Должность: Директор Института агроэкологии  
Дата подписания: 29.01.2024 14:13:07  
Уникальный программный ключ:  
228e9f4f78f4404f7c9d659181ea0dcc42a2a144

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета



А. А. Калганов

« 22 » марта 2019 г.

Кафедра «Агротехнология, селекция и семеноводство»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.06 ВИНОГРАДАРСТВО**

Направление подготовки **35.03.05 «Садоводство»**

Профиль «**Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – заочная

Миасское

2019

Рабочая программа дисциплины «Виноградарство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 737. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.05 Садоводство**, профиль – **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – доцент, кандидат с.-х. наук А.Ю. Ваулин

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологии, селекции и семеноводства

«20» марта 2019 г. (протокол № 7).

Зав. кафедрой агротехнологии, селекции и семеноводства,  
кандидат технических наук, доцент

О. С. Батраева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«21» марта 2019 г. (протокол № 3).

Председатель учебно-методической  
комиссии, кандидат сельскохозяйственных наук

Е. С. Иванова

Зам. директора по информационно-  
библиотечному обслуживанию  
НБ ФГБОУ ВО ЮУрГАУ



Е. В. Красножон

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	5
4	Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1	Содержание дисциплины.....	6
4.2	Содержание лекций.....	7
4.3	Содержание лабораторных занятий.....	7
4.4	Содержание практических занятий.....	7
4.5	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	7
4.5.1	Виды самостоятельной работы обучающихся.....	7
4.5.2	Содержание самостоятельной работы обучающихся.....	7
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
7	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	8
8	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	9
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
10	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	10
11	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	10
	Приложение. Фонд оценочных средств.....	12
	Лист регистрации изменений.....	23

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологической.

### Цель дисциплины

**Цель дисциплины:** Формирование знаний и умений по биологии, экологии, технологии, основам ампелографии и селекции винограда.

### Задачи дисциплины

**Задачи дисциплины:** оценка пригодности участков для возделывания винограда; подбор сортов винограда для конкретных экологических условий и уровня технологии; практическое выполнение технологий производства посадочного материала винограда; практическое выполнение приемов и технологий возделывания винограда; организация и выполнение сбора урожая товарной обработки, хранения и первичной переработки винограда; разработка новых технологий, создание новых сортов и гибридов винограда; выполнение научных исследований в области виноградарства.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПКР-4. Готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 <sub>ПКР-4</sub> Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Обучающийся должен знать: как осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий – (Б1.О.06-3.1)	Обучающийся должен уметь: осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий - (Б1.О.06-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками: осуществления подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий (Б1.О.06-Н.1)

ПКР-5. Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 <sub>ПКР-5</sub> Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур	Обучающийся должен знать: как производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур	Обучающийся должен уметь: производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур	Обучающийся должен владеть навыками: производства посадочного материала плодовых, декоративных,

ных, овощных культур и винограда	и винограда – (Б1.О.06-3.2)	и винограда - (Б1.О.06-У.2)	овощных культур и винограда (Б1.О.06-Н.2)
----------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	---

ПКР-6. Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур и винограда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1ПКР-6 Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур и винограда	Обучающийся должен знать: как реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур и винограда – (Б1.О.06-3.3)	Обучающийся должен уметь: реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур и винограда - (Б1.О.06-У.3)	Обучающийся должен владеть навыками: реализации технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур и винограда (Б1.О.06-Н.3)

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Виноградарство» относится к обязательным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается на курсе.

### 3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>22</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	10
Практические занятия (ПЗ)	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>82</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>

### 3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			лекции	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Биология и экология виноградного растения</b>							

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			лекции	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.1	Видовое и сортовое разнообразие винограда. Биология винограда	9	-	-	-	9	
<b>Раздел 2. Селекция и ампелография</b>							
2.1	Способы и методы селекции винограда	10	1	-	-	9	
2.2	Основные биологические и ампелографические признаки винограда.	9	-	-	2	7	
<b>Раздел 3. Технология производства посадочного материала винограда</b>							
3.1	Виды и способы получения посадочного материала винограда.	10	1	-	2	7	
<b>Раздел 4 Выбор места и закладка виноградника</b>							
3.3	Критерии, определяющие место закладки насаждения.	12	1	-	1	10	
3.4	Способы и сроки закладки виноградника	8	1	-	-	7	
<b>Раздел 5 Формирование и обрезка виноградного растения</b>							
3.6	Основные виды формировок виноградного растения. Инструменты и сроки проведения обрезочных работ.	10	1	-	2	7	
<b>Раздел 6 Агротехника возделывания виноградного растения</b>							
	Система обработки почвы в посадках.	7	1		1	5	
	Удобрение посадок винограда	6	1		1	4	
	Орошение посадок винограда	8	1		1	6	
	Защита винограда от сорняков, болезней и вредителей.	9	1		1	7	
<b>Раздел 7 Переработка винограда</b>							
	Переработка винограда	6	1		1	4	
		4					4
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>10</b>		<b>12</b>	<b>82</b>	<b>4</b>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Содержание дисциплины

#### **Раздел 1 Биология и экология виноградного растения.**

Видовое и сортовое разнообразие винограда.

#### **Раздел 2 Селекция и ампелография.**

Способы и методы селекции винограда. Основные ампелографические признаки виноградного растения.

**Раздел 3 Технология производства посадочного материала винограда.** Виды и способы получения посадочного материала винограда. Применение прививки при производстве посадочного материала винограда.

#### **Раздел 4 Выбор места и закладка виноградника.**

Критерии, определяющие место закладки виноградника. Способы и сроки закладки виноградников.

#### **Раздел 5 Формирование и обрезка виноградного растения.**

Основные виды формировок виноградного растения. Инструменты и сроки проведения обрезочных работ.

#### **Раздел 6 Агротехника виноградного растения.**

Система обработки почвы в виноградниках. Удобрение виноградника. Орошение виноградника. Защита винограда от сорняков, болезней и вредителей. Уборочные работы.

## **Раздел 7 Переработка винограда**

Переработка винограда.

### **4.2 Содержание лекций**

№ темы	Краткое содержание лекции	Количество часов
1	Способы и методы селекции винограда.	1
	Виды и способы получения посадочного материала винограда	1
2	Выбор места и закладка виноградника. Критерии, определяющие место закладки виноградника. Способы и сроки закладки виноградников	2
3	Формирование и обрезка виноградного растения. Основные виды формировок виноградного растения. Инструменты и сроки проведения обрезочных работ	1
4	Агротехника виноградного растения. Система обработки почвы в виноградниках. Удобрение виноградника. Орошение виноградника. Защита винограда от сорняков, болезней и вредителей.	4
5	Переработка винограда	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>

### **4.3 Содержание лабораторных занятий**

Не предусмотрено учебным планом

### **4.4 Содержание практических занятий**

№ темы	Наименование практических занятий	Количество часов
1.	Основные ампелографические признаки виноградного растения	2
2.	Вегетативные способы размножения винограда	2
3.	Выбор места и закладка виноградника	1
4.	Формирование и обрезка виноградного растения	2
5.	Агротехника виноградного растения	4
6.	Переработка винограда	1
	<b>Итого</b>	<b>12</b>

### **4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся**

#### **4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся**

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	5
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	23
Выполнение контрольной работы	50
Подготовка к промежуточной аттестации	4
<b>Итого</b>	<b>82</b>

#### **4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся**

№ пп	Наименование изучаемых тем или вопросов	Количество часов
1	Раздел 1 Биология и экология виноградного растения	9
2	Раздел 2 Селекция и ампелография	16

3	Раздел 3 Технология производства посадочного материала винограда	7
4	Раздел 4 Выбор места и закладка виноградника	17
5	Раздел 5 Формирование и обрезка виноградного растения	7
6	Раздел 6 Агротехника виноградного растения	22
7.	Раздел 7 Переработка винограда	4
	<b>Итого</b>	<b>82</b>

## 5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Виноградарство [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 35.03.05 "Садоводство". Профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн / сост. А. Ю. Ваулин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 8 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/kpsxp066.pdf>

2. Виноградарство [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы по дисциплине для студентов заочной формы обучения направления 35.03.05 "Садоводство". Профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн / сост. А. Ю. Ваулин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 11 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/kpsxp065.pdf>

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## 7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### Основная:

1. 1 Виноградарство : учебное пособие / В. Н. Кумпан, Н. А. Прохорова, Н. А. Бондаренко, А. П. Клинг. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 191 с. — ISBN 978-5-600-00504-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60677> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кумпан, В. Н. Виноградарство: практикум : учебное пособие / В. Н. Кумпан, А. П. Клинг, Н. А. Прохорова. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-89764-985-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197769> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие / К. С. Лактионов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-3449-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206162> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



4. Питомниководство садовых культур : учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211826>(дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Учебный практикум по дисциплине «Виноградарство» : учебное пособие / И. П. Барабаш, А. И. Чернов, Е. С. Романенко [и др.] ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : ПАРАГРАФ, 2014. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277513> (дата обращения: 25.04.2022). – Библиогр.: с. 83. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная:**

6. Кривко, Н. П. Практикум по питомниководству садовых культур : учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, В. В. Чулков ; Под редакцией проф. Н. П. Кривко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9446-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195438>(дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Магомедов, М. Г. Виноград: основы технологии хранения : учебное пособие / М. Г. Магомедов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1600-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211976>(дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Прихач, Т. Р. Плодоводство: практикум : учебное пособие : [12+] / Т. Р. Прихач. – Минск : РИПО, 2014. – 364 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463663> (дата обращения: 25.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-433-0. – Текст : электронный.

#### **Периодические издания:**

Аграрная наука : научно-теоретический и производственный журнал / ООО "ВИК - здоровье животных". - Москва : Редакция журнала "Аграрная наука". - ISSN 0869-8155.

Аграрный вестник Урала : всероссийский научный аграрный журнал. - Екатеринбург : УГСА. - ISSN 1997-4868.

Агрохимия : ежемесячный журнал Российской АН. - Москва : Наука. - ISSN 0002-1881.

Защита и карантин растений : ежемесячный журнал для специалистов, ученых и практиков. - Москва. - ISSN 1026-8634.

#### **Электронные издания:**

- интернет журнал «Сельское хозяйство в России» <http://www.selhozrf.ru>.

- интернет-журнал «Аграрное обозрение» <http://agroobzor.ru>.

- интернет журнал «Сельское хозяйство в России» <http://www.selhozrf.ru>.

- интернет-журнал «Аграрное обозрение» <http://agroobzor.ru>.

Научный журнал АПК России [Электронный ресурс] - <http://csaa.ru/sci/vestnik.html/>

### **8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypay.pf>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Виноградарство [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям по дисциплине [для студентов агрономического факультета по направлению 35.03.05 "Садоводство". Профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн. Уровень высш. образования - бакалавр. Форма обучения - очная, заочная] / сост. А. Ю. Ваулин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 58 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/kpsxp067.pdf>

2. Виноградарство [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы по дисциплине для студентов заочной формы обучения направления 35.03.05 "Садоводство". Профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн / сост. А. Ю. Ваулин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 11 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/kpsxp065.pdf>

3. Виноградарство [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 35.03.05 "Садоводство". Профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн / сост. А. Ю. Ваулин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 8 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/kpsxp066.pdf>

## 10 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов) <http://www.cntd.ru/>;
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система) <http://www.agrobase.ru>.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.
3. Программа для ландшафтного дизайна «Наш сад» Кристалл (версия 10.0), Лицензионный договор № W5500 / 301/223 от 06.06.2017
- 4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 64/44/ЭА/22 от 13.10.2022

## 11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

1. Учебная аудитория № 210.
2. Лекционная аудитория № 202, оснащенная мультимедийным оборудованием: компьютер, видеопроектор.
3. Коллекционный виноградник.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – 101, 103, малый читальный зал библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

**Перечень оборудования и технических средств обучения:**

1. Коллекции фотографий и гербарного материала винограда

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	13
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	14
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	16
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	17
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	17
4.1.1.	Устный ответ на практическом занятии.....	17
4.1.2.	Тестирование.....	18
4.1.3.	Контрольная работа	19
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	20
4.2.1.	Зачет.....	20
	.....	

### 1. Компетенции и индикаторы их достижений

ПКР-4. Готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 <sub>ПКР-4</sub> Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Обучающийся должен знать: как осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий – (Б1.О.06-3.1)	Обучающийся должен уметь: осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий - (Б1.О.06-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками: осуществления подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий (Б1.О.06-Н.1)	Текущая аттестация: - контрольная работа; - ответ на практическом занятии; - тестирование. Промежуточная аттестация: - зачет.

ПКР-5. Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 <sub>ПКР-5</sub> Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Обучающийся должен знать: как производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда – (Б1.О.06-3.2)	Обучающийся должен уметь: производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда - (Б1.О.06-У.2)	Обучающийся должен владеть навыками: производства посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда (Б1.О.06-Н.2)	Текущая аттестация: - контрольная работа; - ответ на практическом занятии; - тестирование. Промежуточная аттестация: - зачет.

ПКР-6. Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур и винограда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 <sub>ПКР-6</sub> Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и	Обучающийся должен знать: как реализовывать технологии	Обучающийся должен уметь: реализовывать технологии возделывания овощных (в	Обучающийся должен владеть навыками: реализации техноло-	Текущая аттестация: - контрольная работа; - ответ на прак-

защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур и винограда	возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур и винограда – (Б1.О.06-3.3)	условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур и винограда - (Б1.О.06-У.3)	гий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур и винограда (Б1.О.06-Н.3)	тическом занятии; - тестирование. Промежуточная аттестация: - зачет.
---	--	--	--	---

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б1.О.06-3.1)	Обучающийся не знает как осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Обучающийся слабо знает как осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает как осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Обучающийся знает как осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий
(Б1. О.06 - 3.2)	Обучающийся не знает: как производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Обучающийся слабо знает: как производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: как производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Обучающийся знает: как производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда
(Б1. О.22 - 3.3)	Обучающийся не знает: как реализовывать технологии возделывания овощных (в усло-	Обучающийся слабо знает: как реализовывать технологии возделывания овощных	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает как ре-	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности как реализовывать тех-

		виях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур и винограда	(в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур и винограда	ализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур и винограда	нологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур и винограда
(Б1. У.1)	О.06	Обучающийся не умеет осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Обучающийся испытывает трудности с осуществлением подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Обучающийся умеет осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий
(Б1. У.2)	О.06	Обучающийся не умеет производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Обучающийся испытывает трудности с производством посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Обучающийся умеет производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда
(Б1. У.3)	О.06	Обучающийся не умеет реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур и винограда	Обучающийся испытывает трудности с реализацией технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур и винограда	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур и винограда	Обучающийся умеет реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур и винограда
(Б1. Н.1)	О.06	Обучающийся не владеет навыками осуществления	Обучающийся слабо владеет навыками осу-	Обучающийся владеет навыками осуществления	Обучающийся свободно владеет навыками осу-



	подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	ществления подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	ществления подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий
(Б1. О.06 Н.2)	Обучающийся не владеет навыками производства посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет навыками производства посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Обучающийся владеет навыками производства посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Обучающийся свободно владеет навыками производства посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда
(Б1. О.06 Н.3)	Обучающийся не владеет навыкам реализации технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет навыками реализации технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур и винограда	Обучающийся владеет навыками реализации технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур и винограда	Обучающийся свободно владеет реализацией технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур и винограда

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Виноградарство [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям по дисциплине [для студентов агрономического факультета по направлению 35.03.05 "Садоводство". Профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн. Уровень высш. образования - бакалавр. Форма обучения - очная, заочная] / сост. А. Ю. Ваулин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 58 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/kpsxp067.pdf>

2. Виноградарство [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 35.03.05 "Садоводство". Профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн / сост. А. Ю. Ваулин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 8 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/kpsxp066.pdf>

3. . Виноградарство [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы по дисциплине для студентов заочной формы обучения направления 35.03.05 "Садоводство". Профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн / сост. А. Ю. Ваулин ; Юж-

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

##### 4.1.1. Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий размещены в методических разработках по дисциплине заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Основные ампелографические признаки виноградного растения	ИД-1.ПКР-4 Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий ИД-1.ПКР-5 Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда ИД-1.ПКР-6 Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда
2.	Вегетативные способы размножения винограда	
3	Выбор места и закладка виноградника	
4	Формирование и обрезка виноградного растения	
5	Агротехника виноградного растения	
6	Переработка винограда	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Варианты тестовых заданий находятся в Приложении 1 к методическим указаниям по дисциплине. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Варианты тестовых заданий находятся в приложении 1 к методическим указаниям по изучаемой дисциплине.

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания (% правильных ответов)</b>
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

#### **4.1.3. Контрольная работа**

Контрольная работа оценивается как «зачтено» или «незачтено».

Критерии оценки контрольной работы (табл.) доводятся до сведения студентов на установочной лекции. Содержание, порядок выполнения и требования к оформлению изложены в методических указаниях к выполнению контрольной работы. Оценка объявляется студенту после проверки работы.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации;</li> <li>- материал изложен грамотно, в соответствии с заданием, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов;</li> <li>- требования к оформлению работы соблюдены.</li> </ul>
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки;</li> <li>- требования к оформлению работы не соблюдены.</li> </ul>

## **4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Зачет**

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением

заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Зачет проводится в форме устного опроса, информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУр-ГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение

	задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### Вопросы к зачёту

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	1. Значение виноградарства в народном хозяйстве России. 2. Ботанический состав и классификация винограда. 3. Ампелография. 4. Подбор сортов винограда для условий Южного Урала.	ИД-1.ПКР-4 Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий
2.	5. Различные способы прививок винограда. Взаимовлияние привоя и подвоя. 6. Способы и методы селекции винограда.	ИД-1.ПКР-5 Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда
3.	7. Основные части виноградного растения и их назначение. 8. Закономерности роста, развития и винограда 9. Роль факторов внешней среды на рост, развитие и плодоношение винограда. 10. Принципы проектирования и методика закладки виноградника 11. Системы формировки виноградного растения. 12. Задачи и системы ухода за молодым виноградником. 13. Основные задачи и система ухода за плодоносящим виноградником. 14. Система удобрения виноградников. 15. Способы и сроки обрезки виноградников. 16. Системы защиты виноградников от вредителей и болезней. 17. Основы переработки винограда. 18. Способы и методы селекции винограда. 19. Классификация винодельческой продукции. 20. Обработка мезги и сула. 21. Выдержка винматериалов стабилизация и осветление вин.	ИД-1.ПКР-6 Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда



