

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минаев Евгений Анатольевич  
Должность: Директор Института агроэкологии  
Дата подписания: 29.01.2024 14:13:07  
Уникальный программный ключ:  
228e9f4f78f4464765d6591d1eab602a2a44

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

 А. А. Калганов

«22» марта 2019 г.

Кафедра «Агротехнология, селекция и семеноводство»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.10 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Профиль **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Миасское

2019

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 № 737. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.05 Садоводство**, профиль – **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – старший преподаватель Пашнина Е.Р.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологии, селекции и семеноводства

«20» марта 2019 г. (протокол № 7).

Зав. кафедрой агротехнологии, селекции и семеноводства,  
кандидат технических наук, доцент

О. С. Батраева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«21» марта 2019 г. (протокол № 3).

Председатель учебно-методической  
комиссии, кандидат сельскохозяйственных наук

Е. С. Иванова

Зам. директора по информационно-библиотечному  
обслуживанию НБ ФГБОУ ВО ЮУрГАУ



Е. В. Красножон

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....  | 4  |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины.....   | 4  |
| 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений.....   | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....  | 4  |
| 3. Объём дисциплины и виды учебной работы.....   | 5  |
| 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....  | 5  |
| 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам.....   | 5  |
| 4. Структура и содержание дисциплины.....  | 6  |
| 4.1. Содержание дисциплины.....  | 6  |
| 4.2. Содержание лекций.....  | 7  |
| 4.3. Содержание лабораторных занятий.....  | 7  |
| 4.4. Содержание практических занятий.....  | 7  |
| 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....   | 7  |
| 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся.....  | 7  |
| 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.....  | 7  |
| 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....   | 8  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....   | 8  |
| 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....  | 8  |
| 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....  | 9  |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....   | 9  |
| 10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 10 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....   | 10 |
| Приложение. Фонд оценочных средств.....  | 11 |
| Лист регистрации изменений.....  | 27 |

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями); обучить практическому владению разговорно-бытовой речью и языком «специальности» для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

### **Задачи дисциплины:**

– научиться достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностраном(ых) языке(ах).

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Формируемые ЗУН  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Знания   | умения  | навыки  |
| ИД-1 <sub>УК-4</sub><br>Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | Обучающийся должен знать: базовую лексику общего языка – (Б1.О.10 –3.1)                        | Обучающийся должен уметь: составлять вопросы и планы к прочитанному тексту, понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы – (Б1.О.10 – У.1)               | Обучающийся должен владеть: навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения) – (Б1.О.10 – Н.1) |
| ИД-5 <sub>УК-4</sub><br>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.  | Обучающийся должен знать: основную терминологию в своей широкой специальности – (Б1.О.10 –3.2) | Обучающийся должен уметь: читать со словарем, понимать и переводить литературу по широкому профилю специальности, делать краткий и подробный пересказ текста с опорой на план – (Б1.О.10 – У.2) | Обучающийся должен владеть: наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями – (Б1.О.10 – Н.2)  |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 6 зачетных единицы (ЗЕТ), 216 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается на 1 курсе.

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы                             | Количество часов |
|--|------------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>               | <b>16</b>        |
| В том числе:                                   |                  |
| Лекции (Л)                                     | –                |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                      | 16               |
| Практические занятия (ПЗ)                      | –                |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b> | <b>191</b>       |
| <b>Контроль</b>                                | <b>9</b>         |
| <b>Итого</b>                                   | <b>216</b>       |

#### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

| № Темы                      | Наименование раздела и тем  | Всего часов | в том числе       |    |    |    | Контроль |
|-----------------------------|---|-------------|-------------------|----|----|----|----------|
|                             |   |             | контактная работа |    |    | СР |          |
|                             |   |             | Л                 | ЛЗ | ПЗ |    |          |
| 1                           | 2   | 3           | 4                 | 5  | 6  | 7  | 8        |
| <b>Раздел 1. Фонетика</b>   |   |             |                   |    |    |    |          |
| 1.1.                        | Особенности английской артикуляции по сравнению с артикуляцией других языков.   | 9           | –                 | 2  | –  | 7  | х        |
| 1.2.                        | Понятие о нормативном литературном произношении (RP). Система гласных и негласных звуков. Долгие и краткие гласные звуки.         | 7           | –                 | –  | –  | 7  | х        |
| 1.3.                        | Словестное ударение (ударные гласные полнозначных слов и редукция гласных).   | 7           | –                 | –  | –  | 7  | х        |
| 1.4.                        | Одноударные и двуударные слова.   | 7           | –                 | –  | –  | 7  | х        |
| 1.5.                        | Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос)  | 7           | –                 | –  | –  | 7  | х        |
| <b>Раздел 2. Грамматика</b> |   |             |                   |    |    |    |          |
| 2.1.                        | Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.  | 7           | –                 | –  | –  | 7  | х        |
| 2.2.                        | Артикль (основные правила употребления).  | 7           | –                 | –  | –  | 7  | х        |
| 2.3.                        | Местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределенные).   | 7           | –                 | –  | –  | 7  | х        |
| 2.4.                        | Числительные (количественные, порядковые, дробные)  | 7           | –                 | –  | –  | 7  | х        |
| 2.5.                        | Степени сравнения прилагательных и наречий.   | 7           | –                 | –  | –  | 7  | х        |
| 2.6.                        | Обороты there is/ there are.  | 7           | –                 | –  | –  | 7  | х        |
| 2.7.                        | Система времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Неправильные глаголы. | 16          | –                 | 4  | –  | 12 | х        |
| 2.8.                        | Пассивный залог.  | 14          | –                 | 2  | –  | 12 | х        |
| 2.9.                        | Модальные глаголы и их эквиваленты.   | 11          | –                 | 2  | –  | 9  | х        |
| 2.10.                       | Словообразование. Продуктивные суффиксы имен прилагательных, глаголов, наречий.   | 7           | –                 | –  | –  | 7  | х        |

|  |   |            |   |           |   |            |          |
|--|---|------------|---|-----------|---|------------|----------|
| 2.11.                                  | Фразовые глаголы.   | 7          | – | –         | – | 7          | x        |
| 2.12.                                  | Структура простого предложения. Структура безличного предложения. Отрицание. Образование вопросов.  | 11         | – | –         | – | 11         | x        |
| 2.13.                                  | Придаточные предложения времени и условия. Прямая и косвенная речь. Согласование времен.  | 8          | – | –         | – | 8          | x        |
| <b>Раздел 3. Лексика и фразеология</b> |   |            |   |           |   |            |          |
| 3.1.                                   | Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности). | 16         | – | 4         | – | 12         | x        |
| 3.2.                                   | Сочетаемость слов. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.).                     | 14         | – | 2         | – | 12         | x        |
| 3.3.                                   | Знакомство с основными двуязычными словарями. Организация материала в двуязычном словаре. Структура словарной статьи.   | 12         | – | –         | – | 12         | x        |
| 3.4.                                   | Многозначность слова. Синонимические ряды. Прямое и переносное значение слов. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях.  | 12         | – | –         | – | 12         | x        |
|  | Контроль  | 9          | x | x         | x | X          | 9        |
|  | <b>Итого</b>  | <b>216</b> | – | <b>16</b> | – | <b>191</b> | <b>9</b> |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Фонетика**

Особенности английской артикуляции по сравнению с артикуляцией других языков. Понятие артикуляционного уклада. Понятие о нормативном литературном произношении (RP). Система гласных и негласных звуков. Долгие и краткие гласные звуки. Словесное ударение (ударные гласные полнозначных слов и редукция гласных). Одноударные и двуударные слова. Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос).

#### **Раздел 2. Грамматика**

Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Артикль (основные правила употребления). Местоимения (личные, притяжательные, указательные, some, any). Числительные количественные и порядковые, дробные. Степени сравнения прилагательных и наречий.оборот there is\ there are. Система времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Неправильные глаголы. Согласование времен. Пассивный залог. Модальные глаголы: can, may, must, have to, should.

Словообразование. Аффиксация. Продуктивные суффиксы имен прилагательных, глаголов, наречий. Фразовые глаголы.

Структура простого предложения. Структура безличного предложения. Отрицание. Образование вопросов. Придаточные предложения времени и условия. Прямая и косвенная речь.

#### **Раздел 3. Лексика и фразеология**

Стилистическая нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности).

Сочетаемость слов. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.).

Знакомство с основными двуязычными словарями. Организация материала в двуязычном словаре. Структура словарной статьи. Многозначность слова. Синонимические ряды. Прямое и переносное значение слов. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях.

#### 4.2. Содержание лекций

Лекции не предусмотрены учебным планом.

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

| № п/п  | Наименование лабораторных занятий  | Количество часов |
|--------|--|------------------|
| 1 курс |  |                  |
| 1      | Мое село (город). Артикль (определенный, неопределенный, нулевой). Числительные (количественные, порядковые, дробные). | 2                |
| 2      | Наш институт. Множественное число существительных.   | 2                |
| 3      | Простые времена действительного залога.  | 2                |
| 4      | Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.  | 2                |
| 5      | Простые времена страдательного залога.   | 2                |
| 6      | Что такое сельское хозяйство и его основные отрасли? Повторение простых времен страдательного залога.                  | 2                |
| 7      | К.А.Тимирязев: важность его трудов для сельского хозяйства. Перфектные времена действительного залога.                 | 2                |
| 8      | Структура растений.  | 2                |
|        | <b>Итого</b>   | <b>16</b>        |

#### 4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

| Виды самостоятельной работы обучающихся           | Количество часов |
|---|------------------|
| Подготовка к лабораторным занятиям                | 60               |
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов | 60               |
| Выполнение контрольной работы                     | 40               |
| Подготовка к промежуточной аттестации             | 31               |
| <b>Итого</b>                                      | <b>191</b>       |

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование тем и вопросов             | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1     | Особенности английской артикуляции.     | 13               |
| 2     | Простые времена действительного залога. | 19               |
| 3     | Простые времена страдательного залога.  | 19               |
| 4     | Модальные глаголы и их эквиваленты.     | 18               |

|    |   |            |
|----|---|------------|
| 5  | Продолженные времена действительного залога.  | 18         |
| 6  | Продолженные времена страдательного залога.   | 18         |
| 7  | Перфектные времена страдательного залога.   | 18         |
| 8  | Прямая и косвенная речь.  | 18         |
| 9  | Согласование времен.  | 18         |
| 10 | Словообразование. Аффиксация. Продуктивные суффиксы имен прилагательных, глаголов, наречий. Словесное ударение. Одноударные и двуударные слова. | 16         |
| 11 | Причастие I и II, их функции в предложении.   | 16         |
|    | <b>Итого</b>  | <b>191</b> |

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Английский язык [Электронный ресурс] : метод.указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения [по направлениям 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство" и 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" основных образовательных программ бакалавриата] / сост.: Е. Р. Пашнина, В. Н. Квашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016. - 44 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh040.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh040.pdf>

2. Тексты на английском языке [Электронный ресурс] : метод.материалы [по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" основных образовательных программ бакалавриата] / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 22 с. - Библиогр.: с. 22 (6 назв.). - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh041.pdf> - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh041.pdf>

3. Английский язык [Электронный ресурс] : метод.указания по развитию навыков диалогической речи [для лаборатор. занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения] / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 27 с. Адрес в сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh050.pdf>, <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh050.pdf>

4. Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельных занятий студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины "Иностранный язык" и "Профессиональный иностранный язык" / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. Ч. 3 : Грамматика .– 2018 .– 44 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://192.168.2.40/Books/mesh073.pdf>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.



### **Основная:**

1. Белоусова А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Текст] : учебное пособие / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. - СПб. : "Лань", 2016. - 352 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71743>

2. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75507>

3. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804> .

### **Дополнительная:**

1. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов / Т.П. Ваганова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 169 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3932-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27886>

2. Левицкий, Ю. А. Теоретическая грамматика современного английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Левицкий. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 156 с. - 978-5-4458-2976-8. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>

### **Периодические издания:**

1. The Moscow Times : газета. <https://themoscowtimes.com>

## **7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypgray.pdf>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

4. Научная электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Английский язык [Электронный ресурс] : метод.указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения [по направлениям 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство" и 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" основных образовательных программ бакалавриата] / сост.: Е. Р. Пашнина, В. Н. Квашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016. - 44 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh040.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh040.pdf>

2. Тексты на английском языке [Электронный ресурс] : метод.материалы [по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" основных образовательных программ бакалавриата] / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 22 с. - Библиогр.: с. 22 (6 назв.). - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh041.pdf> - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh041.pdf>

3. Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указания для лабораторных занятий студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины "Иностранный язык" и "Профессиональный иностранный язык" / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский

ГАУ, Б.г. – С прил. Ч. 1 : Грамматика .– 2018 .– 60 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://192.168.2.40/Books/mesh071.pdf>

4. Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указания для лабораторных занятий студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины "Иностранный язык" и "Профессиональный иностранный язык" / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. Ч. 2 : Грамматика .– 2018 .– 50 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://192.168.2.40/Books/mesh072.pdf>

5. Разговорные формулы-клише в английском языке [Электронный ресурс] : метод. указания для лабораторных и самостоятельных занятий студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины "Иностранный язык" и "Профессиональный иностранный язык" / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .– 38 с. : ил., табл. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://192.168.2.40/Books/mesh070.pdf>

6. Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельных занятий студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины "Иностранный язык" и "Профессиональный иностранный язык" / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. Ч. 3 : Грамматика .– 2018 .– 44 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://192.168.2.40/Books/mesh073.pdf>

## **9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

– КонсультантПлюс (справочные правовые системы) <http://www.consultant.ru>;

Программное обеспечение:

- Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Лицензионный договор № 47544514 от 15.10.2010
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 17E0-161220-114550-750-604 от 20.12.16
- Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice (ЮУрГАУ), Лицензионный договор № РБТ-14/1653-01-ВУЗ от 14.03.2018 (Бессрочная)

## **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов**

1. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 200

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся 103, 308, 317 и малый читальный зал библиотеки.

### **Перечень основного учебно-лабораторного оборудования**

Учебно-лабораторное оборудование для изучения дисциплины не предусмотрено

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины .....   | 13 |
| 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций.....   | 13 |
| 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины..... | 15 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций ...  | 16 |
| 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....   | 16 |
| 4.1.1. Опрос на лабораторном занятии.....  | 16 |
| 4.1.2. Тестирование.....   | 18 |
| 4.1.3. Контрольная работа.....   | 23 |
| 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....   | 24 |
| 4.2.1. Зачет.....  | 24 |
| 4.2.2. Экзамен .....   | 24 |

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Формируемые ЗУН   |   |   | Наименование оценочных средств  |
|--|---|---|---|---|
|  | знания  | умения  | навыки  |   |
| ИД-1 <sub>УК-4</sub><br>Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | Обучающийся должен знать: базовую лексику общего языка – (Б1.О.10 – 3.1)                        | Обучающийся должен уметь: составлять вопросы и планы к прочитанному тексту, понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы – (Б1.О.10 – У.1)               | Обучающийся должен владеть: навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения) – (Б1.О.10 – Н.1) | Текущая аттестация:<br>- опрос на лабораторном занятии;<br>- тестирование<br>- контрольная работа.<br>Промежуточная аттестация:<br>- экзамен. |
| ИД-5 <sub>УК-4</sub><br>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.  | Обучающийся должен знать: основную терминологию в своей широкой специальности – (Б1.О.10 – 3.2) | Обучающийся должен уметь: читать со словарем, понимать и переводить литературу по широкому профилю специальности, делать краткий и подробный пересказ текста с опорой на план – (Б1.О.10 – У.2) | Обучающийся должен владеть: наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями – (Б1.О.10 – Н.2)  | Текущая аттестация:<br>- опрос на лабораторном занятии;<br>- тестирование<br>- контрольная работа.<br>Промежуточная аттестация:<br>- экзамен. |

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

| Формируемые ЗУН | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |   |   |   |
|-----------------|--|---|---|---|
|                 | Недостаточный уровень  | Достаточный уровень                                   | Средний уровень   | Высокий уровень   |
| Б1.О.10 – 3.1   | Обучающийся не знает базовую лексику общего языка.             | Обучающийся слабо знает базовую лексику общего языка. | Обучающийся знает базовую лексику общего языка с незначительными ошибками и отдельными пробелами. | Обучающийся знает базовую лексику общего языка с требуемой степенью полноты и точности. |
| Б1.О.10 – 3.2   | Обучающийся не знает основную                                  | Обучающийся слабо знает ос-                           | Обучающийся знает основную  | Обучающийся знает основную термино-   |

|               |   |  |  |  |
|---------------|---|--|--|--|
|               | терминологию в своей широкой специальности.   | новную терминологию в своей широкой специальности.   | терминологию в своей широкой специальности с незначительными ошибками и отдельными проблемами.   | логию в своей широкой специальности с требуемой степенью полноты и точности.   |
| Б1.О.10 – У.1 | Обучающийся не умеет составлять вопросы и планы к прочитанному тексту, понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы.                           | Обучающийся слабо умеет составлять вопросы и планы к прочитанному тексту, понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы.                           | Обучающийся умеет составлять вопросы и планы к прочитанному тексту, понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы с незначительными затруднениями.               | Обучающийся умеет составлять вопросы и планы к прочитанному тексту, понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы с требуемой степенью полноты и точности.               |
| Б1.О.10 – У.2 | Обучающийся не умеет читать со словарем и не понимает специальную литературу по широкому профилю специальности, не умеет делать краткий и подробный пересказ текста с опорой на план. | Обучающийся слабо умеет читать со словарем и слабо понимает специальную литературу по широкому профилю специальности, слабо делает краткий и подробный пересказ текста с опорой на план. | Обучающийся умеет читать со словарем и понимает специальную литературу по широкому профилю специальности, делает краткий и подробный пересказ текста с опорой на план с незначительными затруднениями. | Обучающийся умеет читать со словарем и понимает специальную литературу по широкому профилю специальности, делает краткий и подробный пересказ текста с опорой на план с требуемой степенью полноты и точности. |
| Б1.О.10 – Н.1 | Обучающийся не владеет навыками идиоматически ограниченной речи, навыками разговорно-бытовой речи, нормативным произношением и ритмом речи.   | Обучающийся слабо владеет навыками идиоматически ограниченной речи, навыками разговорно-бытовой речи, нормативным произношением и ритмом речи.   | Обучающийся владеет навыками идиоматически ограниченной речи, навыками разговорно-бытовой речи, нормативным произношением и ритмом речи с небольшими затруднениями.                                    | Обучающийся свободно владеет навыками идиоматически ограниченной речи, навыками разговорно-бытовой речи, нормативным произношением и ритмом речи с требуемой степенью полноты и точности.                      |
| Б1.О.10 – Н.2 | Обучающийся не владеет наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматиче-   | Обучающийся слабо владеет наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными   | Обучающийся владеет наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматиче-   | Обучающийся свободно владеет наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматиче-  |

|  |                    |                            |   |  |
|--|--------------------|----------------------------|---|--|
|  | ческими явлениями. | грамматическими явлениями. | скими явлениями с небольшими затруднениями. | ческими явлениями с требуемой степенью полноты и точности. |
|--|--------------------|----------------------------|---|--|

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Английский язык [Электронный ресурс] : метод.указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения [по направлениям 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство" и 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" основных образовательных программ бакалавриата] / сост.: Е. Р. Пашнина, В. Н. Квашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016. - 44 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh040.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh040.pdf>

2. Тексты на английском языке [Электронный ресурс] : метод.материалы [по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" основных образовательных программ бакалавриата] / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 22 с. - Библиогр.: с. 22 (6 назв.). - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh041.pdf> - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh041.pdf>

3. Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указания для лабораторных занятий студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины "Иностранный язык" и "Профессиональный иностранный язык" / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. – С прил. Ч. 1 : Грамматика .– 2018 .– 60 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://192.168.2.40/Books/mesh071.pdf>

4. Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указания для лабораторных занятий студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины "Иностранный язык" и "Профессиональный иностранный язык" / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. Ч. 2 : Грамматика .– 2018 .– 50 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://192.168.2.40/Books/mesh072.pdf>

5. Разговорные формулы-клише в английском языке [Электронный ресурс] : метод. указания для лабораторных и самостоятельных занятий студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины "Иностранный язык" и "Профессиональный иностранный язык" / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .– 38 с. : ил., табл. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://192.168.2.40/Books/mesh070.pdf>

6. Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельных занятий студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины "Иностранный язык" и "Профессиональный иностранный язык" / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. Ч. 3 : Грамматика .– 2018 .– 44 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://192.168.2.40/Books/mesh073.pdf>

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

##### 4.1.1. Опрос на лабораторном занятии

Ответ на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Тексты на английском языке» [Электронный ресурс] : метод. материалы [по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" основных образовательных программ бакалавриата] / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 22 с. - Библиогр.: с. 22 (6 назв.). - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh041.pdf> - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh041.pdf>, «Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указания для лабораторных занятий студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины "Иностранный язык" и "Профессиональный иностранный язык" / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. – Миасское: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. – С прил. Ч. 1 : Грамматика. – 2018. – 60 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://192.168.2.40/Books/mesh071.pdf>», «Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указания для лабораторных занятий студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины "Иностранный язык" и "Профессиональный иностранный язык" / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. – Миасское: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. Ч. 2 : Грамматика. – 2018. – 50 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://192.168.2.40/Books/mesh072.pdf>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| №  | Оценочные средства   | Код и наименование индикатора компетенции   |
|----|--|---|
|    | Темы для устного опроса  |   |
| 1. | 1. Рассказ темы: «Моя семья».<br>2. Беседа по теме: «Моя квартира (дом)».<br>3. Рассказ темы: «Мое село (город)».<br>4. Беседа по теме: «Наш университет».<br>5. Рассказ темы: «Что такое сельское хозяйство? Его основные отрасли».<br>6. Составить вопросы по теме: «Фермы в Великобритании».<br>7. Рассказ темы: «К.А. Тимирязев: важность его трудов для сельского хозяйства».<br>8. Беседа по теме: «Сельскохозяйственная практика студентов».<br>9. Беседа по теме: «Структура растений».<br>10. Рассказ темы: «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии».<br> | ИД-1ук4<br>Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. |



|    |  |  |
|----|--|--|
| 2. | <p>11.оборот there is (are) в настоящем, прошедшем и будущем временах.</p> <p>12. Образование настоящего, прошедшего и будущего времен действительного залога.</p> <p>13. Образование настоящего, прошедшего и будущего времен страдательного залога.</p> <p>14. Образование настоящего совершенного, прошедшего совершенного, будущего совершенного времен действительного залога.</p> <p>15. Образование настоящего продолженного, прошедшего продолженного и будущего продолженного времен действительного залога.</p> <p>16. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>17. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>18. Артикль.</p> <p>19. Множественное число существительных.</p> <p>20. Спряжение глаголов to be, to have.</p> | <p>ИД-5УК-4</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.</p> |
|----|--|--|

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

| Шкала                           | Критерии оценивания  |
|---------------------------------|--|
| Оценка 5<br>(отлично)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul> |
| Оценка 4<br>(хорошо)            | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>  |
| Оценка 3<br>(удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Оценка 2<br>(неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul> |
|-----------------------------------|--|

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

| № | Оценочные средства  | Код и наименование индикатора компетенции  |
|---|---|--|
|   | Тестирование  |  |
| 1 | 1. Please give me a cup of coffee with _____ cream.<br>a) a<br>b) the<br>c) -<br>d) any | ИД-1УК-4<br>Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. |
|   | 2. _____ war is a terrible thing.<br>a) The<br>b) __<br>c) A<br>d) These                |  |
|   | 3. This is Petrov. ____ is my friend<br>a) She<br>b) He<br>c) It                        |  |
|   | 4. My friends and I are students. _____ are in the hostel.<br>a) They<br>b) We<br>c) He |  |
|   | 5. His father _____ on the farm.<br>a) to work<br>b) work<br>c) works                   |  |
|   | 6. _____ his sister read English books?<br>a) Do<br>b) Does<br>c) __                    |  |
|   | 7. Where _____ your friend work?<br>a) does<br>b) do<br>c) __                           |  |
|   | 8. ____ 26 November.<br>a) on<br>b) at  |  |

|  |  |
|--|--|
| c) in  |  |
| 9. _____ spring.<br>a) in<br>b) on<br>c) at  |  |
| 10. He _____ study English at school.<br>a) don't<br>b) didn't<br>c) isn't   |  |
| 11. She _____ school in 2000.<br>a) to finish<br>b) finished<br>c) finishes  |  |
| 12. Farm crops are used for many different purposes, _____ ?<br>a) didn't they<br>b) aren't they<br>c) isn't it                              |  |
| 13. When _____ this book written?<br>a) were<br>b) was<br>c) is  |  |
| 14. These houses were _____ last century.<br>a) building<br>b) to build<br>c) built  |  |
| 15. Bill Gates is a founder of _____.<br>a) the largest automobile corporation<br>b) the Metropolitan museum<br>c) the Microsoft Corporation |  |
| 16. The Queen of the UK is _____.<br>a) Margaret Thatcher<br>b) Elizabeth II<br>c) Agather Cristy  |  |
| 17. How many states are there in the USA?<br>a) 40<br>b) 50<br>c) 45   |  |
| 18. Edinburgh is the capital of _____.<br>a) Wales<br>b) Scotland<br>c) England  |  |
| 19. French is an official language in _____ .<br>a) India<br>b) Italy<br>c) Canada   |  |
| 20. London stands on _____ river.<br>a) the Thames<br>b) the Severn<br>c) the Clyde  |  |
| 21. _____ comprises cattle breeding, sheep rearing, hog grow-<br>ing, poultry breeding.<br>a) Crop production                                |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>b) Animal husbandry<br/>c) Economy</p>   |   |
|   | <p>22. K.A. Timiryazev practically solved the problem of _____.</p> <p>a) photosynthesis<br/>b) mechanization<br/>c) selection</p>          |   |
|   | <p>23. Wheat, rye, corn, barley, oats and rice are the most important _____.</p> <p>a) grain crops<br/>b) tuber crops<br/>c) root crops</p> |   |
|   | <p>24. She has a pen. _____ pen is red.</p> <p>a) His<br/>b) Her<br/>c) Its</p>   |   |
|   | <p>25. They have a nice room. _____ room is big.</p> <p>a) Their<br/>b) Our<br/>c) Her</p>  |   |
|   | <p>26. How many stripes are there on the US flag?</p> <p>a) 20<br/>b) 17<br/>c) 13</p>  |   |
|   | <p>27. The British Parliament consists of _____.</p> <p>a) two Houses<br/>b) three Houses<br/>c) four Houses</p>                            |   |
|   | <p>28. London is the capital of _____.</p> <p>a) the United Kingdom<br/>b) the USA<br/>c) Scotland</p>                                      |   |
|   | <p>29. There are _____ states in the USA.</p> <p>a) 40<br/>b) 50<br/>c) 45</p>  |   |
|   | <p>30. Oxford University is situated in _____.</p> <p>a) England<br/>b) Scotland<br/>c) the USA</p>   |   |
| 2 | <p>31. The British museum is situated in _____.</p> <p>a) Birmingham<br/>b) London<br/>c) Manchester</p>                                    | <p>ИД-5УК-4<br/>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.</p> |
|   | <p>32. Great Britain is _____.</p> <p>a) a city<br/>b) an island<br/>c) a peninsular</p>  |   |
|   | <p>33. The capital of the USA is _____.</p> <p>a) Washington D.C.<br/>b) New York</p>   |   |

|  |  |
|--|--|
| c) Los Angeles   |  |
| 34. A cereal is a grass grown for its edible _____.<br>a) grain<br>b) leaves<br>c) roots   |  |
| 35. K.A. Timiryazev was one of the greatest _____ of the 19th and 20th centuries.<br>a) plant physiologists<br>b) physicists<br>c) psychologists |  |
| 36. Plants make organic matter from inorganic in their _____.<br>a) leaves<br>b) roots<br>c) flowers   |  |
| 37. Trees give off a lot of _____ into the air during the process of photosynthesis.<br>a) nitrogen<br>b) oxygen<br>c) carbon dioxide            |  |
| 38. Charles _____ just like his father.<br>a) looks<br>b) is looking<br>c) looked  |  |
| 39. People traditionally _____ coloured eggs at Easter.<br>a) are preparing<br>b) prepare<br>c) were preparing                                   |  |
| 40. My left arm is _____ than my right one.<br>a) stronger<br>b) strong<br>c) strongest  |  |
| 41. Last year we _____ the States.<br>a) visited<br>b) to visit<br>c) visit  |  |
| 42. Margaret Thatcher was _____ of the UK.<br>a) Prime Minister<br>b) a great scientist<br>c) Queen  |  |
| 43. Cambridge and Oxford are the oldest universities in _____.<br>a) Great Britain<br>b) the USA<br>c) Australia                                 |  |
| 44. Great Britain is _____.<br>a) a city<br>b) an island<br>c) a peninsular  |  |
| 45. The official London residence of the Queen is _____.<br>a) Buckingham Palace<br>b) Houses of Parliament<br>c) Westminster Abbey              |  |

|  |  |
|--|--|
| <p>46. Who _____ English the best in your group?</p> <p>a) speak<br/>b) speaks<br/>c) spoke</p>  |  |
| <p>47. This crop _____ grown in our region.</p> <p>a) isn't<br/>b) aren't<br/>c) didn't</p>  |  |
| <p>48. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland consists of _____.</p> <p>a) four parts<br/>b) five parts<br/>c) two parts</p>   |  |
| <p>49. We are farmers. _____ farm is rich.</p> <p>a) Their<br/>b) Our<br/>c) His</p>   |  |
| <p>50. _____ and _____ are the highly important branches of agriculture.</p> <p>a) Crop-production<br/>animal-husbandry<br/>b) Poultry breeding<br/>sheep rearing<br/>c) Mechanization<br/>electrification</p> |  |
| <p>51. She was the first woman to cross _____ Atlantic in a canoe.</p> <p>a) a<br/>b) _<br/>c) that<br/>d) the</p>   |  |
| <p>52. These are books. _____ are on the tables.</p> <p>a) They<br/>b) It<br/>c) He</p>  |  |
| <p>53. They _____ speak English.</p> <p>a) don't<br/>b) doesn't</p>  |  |
| <p>54. We didn't _____ to Moscow last month.</p> <p>a) go<br/>b) went<br/>c) gone</p>  |  |
| <p>55. My friend _____ not speak German.</p> <p>a) does<br/>b) do<br/>c) _</p>   |  |
| <p>56. This is a pen. _____ is in the box.</p> <p>a) She<br/>b) It<br/>c) They</p>   |  |
| <p>57. Moscow university _____ founded in 1755.</p> <p>a) is</p>   |  |

|  |  |
|--|--|
| b) was<br>c) were  |  |
| 58. She has a friend. _____ friend's name is Olga.<br>a) Her<br>b) His<br>c) Their           |  |
| 59. This institute is _____ for its library.<br>a) to know<br>b) known<br>c) knew            |  |
| 60. I spent _____ very interesting holiday in England.<br>a) the<br>b) these<br>c) a<br>d) – |  |

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| Шкала                          | Критерии оценивания<br>(% правильных ответов) |
|--------------------------------|---|
| Оценка 5 (отлично)             | 80-100  |
| Оценка 4 (хорошо)              | 70-79   |
| Оценка 3 (удовлетворительно)   | 50-69   |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | менее 50                                      |

#### 4.1.3. Контрольная работа

Контрольная работа проводится для оценки качества самостоятельного освоения студентом образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Работа оценивается по усмотрению преподавателя оценкой «зачтено», «не зачтено». Содержание контрольной работы и требования к ее оформлению приведены в методических указаниях: Английский язык [Электронный ресурс] : метод.указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения [по направлениям 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство" и 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" основных образовательных программ бакалавриата] / сост.: Е. Р. Пашнина, В. Н. Квашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016. - 44 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh040.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh040.pdf>

Критерии оценки контрольной работы (табл.) доводятся до сведения студентов на установочной лекции. Оценка объявляется студенту после проверки контрольной работы.

| Шкала               | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Оценка «зачтено»    | - содержание и оформление контрольной работы соответствует требованиям;<br>- изложение материала логично, грамотно;<br>- наличие малозначительных ошибок или погрешность не принципиального характера при выполнении заданий. |
| Оценка «не зачтено» | - содержание и оформление контрольной работы не соответствует требованиям;<br>- изложение материала не логично, имеются грамматические ошибки;<br>- значительные ошибки принципиального характера при выполнении зада-        |

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет не предусмотрен учебным планом.

### 4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится три вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более пяти обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.



Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

| №  | Оценочные средства  | Код и наименование индикатора компетенции  |
|----|---|--|
|    | Вопросы к экзамену  |  |
| 1. | 1. Рассказ темы: «Моя семья».<br>2. Рассказ темы: «Моя квартира (дом)».<br>3. Рассказ темы: «Мое село (город)».<br>4. Рассказ темы: «Наш университет».<br>5. Рассказ темы: «Что такое сельское хозяйство? Его основные отрасли».<br>6. Рассказ темы: «Фермы в Великобритании».<br>7. Рассказ темы: «К.А. Тимирязев: важность его трудов для сельского хозяйства».<br>8. Рассказ темы: «Сельскохозяйственная практика студентов».<br>9. Рассказ темы: «Структура растений».<br>10. Рассказ темы: «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии». | ИД-1 <sub>УК-4</sub><br>Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. |
| 2. | 11.оборот there is (are) в настоящем, прошедшем и будущем временах.   | ИД-5 <sub>УК-4</sub><br>Демонстрирует  |

|   |   |
|---|---|
| 12. Простые времена действительного залога.<br>13. Простые времена страдательного залога.<br>14. Перфектные времена действительного залога.<br>15. Продолженные времена действительного залога.<br>16. Модальные глаголы и их эквиваленты.<br>17. Степени сравнения прилагательных и наречий.<br>18. Артикль.<br>19. Множественное число существительных.<br>20. Спряжение глаголов to be, to have.<br>21. Перевод текста с английского языка на русский язык.<br>22. Перевод текста с русского языка на английский язык. | умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно. |
|---|---|

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

| <b>Шкала</b>                      | <b>Критерии оценивания</b>   |
|-----------------------------------|--|
| Оценка 5<br>(отлично)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul> |
| Оценка 4<br>(хорошо)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>  |
| Оценка 3<br>(удовлетворительно)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>   |
| Оценка 2<br>(неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>   |

**Лист регистрации изменений**

| Номер изменения | Номера листов |       |                | Основание для внесения изменений | Подпись | Расшифровка подписи | Дата внесения изменения |
|-----------------|---------------|-------|----------------|----------------------------------|---------|---------------------|-------------------------|
|                 | замененных    | новых | аннулированных |                                  |         |                     |                         |
|                 |               |       |                |                                  |         |                     |                         |
|                 |               |       |                |                                  |         |                     |                         |
|                 |               |       |                |                                  |         |                     |                         |
|                 |               |       |                |                                  |         |                     |                         |
|                 |               |       |                |                                  |         |                     |                         |
|                 |               |       |                |                                  |         |                     |                         |
|                 |               |       |                |                                  |         |                     |                         |
|                 |               |       |                |                                  |         |                     |                         |
|                 |               |       |                |                                  |         |                     |                         |
|                 |               |       |                |                                  |         |                     |                         |
|                 |               |       |                |                                  |         |                     |                         |
|                 |               |       |                |                                  |         |                     |                         |
|                 |               |       |                |                                  |         |                     |                         |
|                 |               |       |                |                                  |         |                     |                         |
|                 |               |       |                |                                  |         |                     |                         |
|                 |               |       |                |                                  |         |                     |                         |
|                 |               |       |                |                                  |         |                     |                         |
|                 |               |       |                |                                  |         |                     |                         |
|                 |               |       |                |                                  |         |                     |                         |
|                 |               |       |                |                                  |         |                     |                         |
|                 |               |       |                |                                  |         |                     |                         |
|                 |               |       |                |                                  |         |                     |                         |
|                 |               |       |                |                                  |         |                     |                         |
|                 |               |       |                |                                  |         |                     |                         |
|                 |               |       |                |                                  |         |                     |                         |