


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минаев Евгений Анатольевич  
Должность: Директор Института агроэкологии  
Дата подписания: 29.01.2024 14:13:07  
Уникальный программный ключ:  
228e9f4f78f4404f7c9d659181ea0dccc42a2a144

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан агрономического факультета

  
А. А. Калганов  
« 22 » марта 2019 г.

Кафедра агротехнологии, селекции и семеноводства

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.06 САДОВО-ПАРКОВАЯ АРХИТЕКТУРА**

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Профиль **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Миасское  
2019

Рабочая программа дисциплины «Садово-парковая архитектура» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 № 737. Рабочая программа предназначена для подготовки прикладного бакалавра по направлению **35.03.05 Садоводство**, профиль – **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Разработчик – кандидат технических наук, доцент кафедры

А. А. Шабунин

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологии, селекции и семеноводства

« 20 » \_\_\_\_\_ марта 2019 г. (протокол № 7).

Зав. кафедрой агротехнологии, селекции  
и семеноводства, кандидат технических наук, доцент

О. С. Батраева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

« 21 » \_\_\_\_\_ марта 2019 г. (протокол № 3).

Председатель учебно-методической комиссии,  
кандидат сельскохозяйственных наук

Е. С. Иванова

Зам. директора по информационно-  
библиотечному обслуживанию  
НБ ФГБОУ ВО ЮУрГАУ



Е. В. Красножон

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП  | 4  |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины .....  | 4  |
| 1.2 Компетенции и индикаторы достижений .....   | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП  | 4  |
| 3. Объём дисциплины и виды учебной работы   | 4  |
| 3.1. Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы.....   | 4  |
| 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам .....   | 5  |
| Раздел 1. История садово-паркового искусства.....   | 5  |
| Раздел 2. Ландшафтно-архитектурная композиция .....   | 5  |
| Раздел 3. Благоустройство садово-парковых объектов.....   | 5  |
| 4. Структура и содержание дисциплины  | 5  |
| 4.1. Содержание дисциплины .....  | 5  |
| 4.2. Содержание лекций .....  | 7  |
| 4.3. Содержание лабораторных занятий.....   | 8  |
| 4.4. Содержание практических занятий.....   | 8  |
| 4.5. Содержание самостоятельной работы студентов .....  | 9  |
| 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине   | 10 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине   | 11 |
| 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины  | 11 |
| 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины  | 11 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины   | 11 |
| 10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 13 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 13 |
| Приложение. Фонд оценочных средств  | 14 |
| Лист регистрации изменений  | 25 |

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологической.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями) об организационных, научных и методических основах по созданию и эксплуатации садово-парковых объектов.

### Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о стилистических направлениях и истории развития садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры;
- получение навыков создания гармоничных ландшафтно-архитектурных композиций;
- получение знаний об основных категориях и типах садово-парковых объектов, их техническом устройстве в соответствии с действующими нормами и правилами.

## 1.2 Компетенции и индикаторы достижений

ПКР-7. Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Формируемые ЗУН   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | знания  | умения   | навыки   |
| ИД-1ПКР-7<br>Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов | Обучающийся должен знать основные теоретические положения создания и эксплуатации садово-парковых объектов; производственные этапы проведения озеленения населенных пунктов (Б1.В.06 – 3.1) | Обучающийся должен уметь создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормами и правилами (Б1.В.06 – У.1) | Обучающийся должен владеть навыками производства работ по благоустройству садово-парковых объектов (Б1.В.06 – Н.1) |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Садово-парковая архитектура» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 6 зачётных единицы (ЗЕТ), 216 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается на 3 курсе.

### 3.1. Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы                           | Всего часов |
|--|-------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>             | <b>20</b>   |
| В том числе:                                 |             |
| Лекции (Л)                                   | 10          |
| Практические занятия (ПЗ)                    | –           |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                    | 10          |
| <b>Самостоятельная работа студентов (СР)</b> | <b>187</b>  |
| <b>Контроль</b>                              | <b>9</b>    |
| <b>Итого</b>                                 | <b>216</b>  |

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

| № темы   | Наименование раздела и темы  | Всего часов | в том числе       |           |          |            | Контроль |
|--|--|-------------|-------------------|-----------|----------|------------|----------|
|  |  |             | контактная работа |           |          | СР         |          |
|  |  |             | Л                 | ЛЗ        | ПЗ       |            |          |
| 1  | 2  | 3           | 4                 | 5         | 6        | 7          | 8        |
| Раздел 1. История садово-паркового искусства       |  |             |                   |           |          |            |          |
| 1.1  | Регулярное стилевое направление в садово-парковом искусстве            | 10          | –                 | –         | –        | 10         | ×        |
| 1.2  | Пейзажное стилевое направление в садово-парковом искусстве             | 10          | –                 | –         | –        | 10         | ×        |
| Раздел 2. Ландшафтно-архитектурная композиция      |  |             |                   |           |          |            |          |
| 2.1  | Теоретические основы композиции  | 13          | 1                 | –         | –        | 12         | ×        |
| 2.2  | Композиционные возможности рельефа                                     | 13          | 1                 | –         | –        | 12         | ×        |
| 2.3  | Композиционные возможности водных устройств и малых архитектурных форм | 15          | 1                 | 2         | –        | 12         | ×        |
| 2.4  | Композиционные возможности растительности                              | 15          | 1                 | 2         | –        | 12         | ×        |
| 2.5  | Типы пространственной структуры  | 12          | –                 | –         | –        | 12         | ×        |
| 2.6  | Композиции открытых пространств различных типов                        | 11          | –                 | –         | –        | 11         | ×        |
| Раздел 3. Благоустройство садово-парковых объектов |  |             |                   |           |          |            |          |
| 3.1  | Инженерная подготовка территории объекта                               | 14          | 2                 | –         | –        | 12         | ×        |
| 3.2  | Устройство дорожек, площадок и других плоскостных сооружений           | 14          | –                 | 2         | –        | 12         | ×        |
| 3.3  | Устройство и содержание газонов  | 12          | –                 | –         | –        | 12         | ×        |
| 3.4  | Устройство откосов и подпорных стенок, пандусов и лестниц              | 14          | –                 | 2         | –        | 12         | ×        |
| 3.5  | Гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры        | 14          | 2                 | –         | –        | 12         | ×        |
| 3.6  | Устройство системы орошения зеленых насаждений                         | 12          | –                 | –         | –        | 12         | ×        |
| 3.7  | Устройство малых архитектурных форм                                    | 14          | –                 | 2         | –        | 12         | ×        |
| 3.8  | Искусственное освещение объектов ландшафтной архитектуры               | 14          | 2                 | –         | –        | 12         | ×        |
|  | Контроль   | 9           | ×                 | ×         | ×        | ×          | 9        |
|  | <b>Итого:</b>  | <b>216</b>  | <b>10</b>         | <b>10</b> | <b>–</b> | <b>187</b> | <b>9</b> |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. История садово-паркового искусства

##### Регулярное стилевое направление в садово-парковом искусстве

Общая характеристика регулярного стилевое направления в садово-парковом искусстве. Садово-парковое искусство Древнего Мира и Античности. Сады Средневековья. Садово-парковое искусство Европейских стран. Регулярное стилевое направление в паркостроении России.

## **Пейзажное стилевое направление в садово-парковом искусстве**

Предпосылки развития пейзажного стилевого направления. Художественная композиция и общая характеристика пейзажных парков. Садово-парковое искусство Китая и Японии. Английское садово-парковое искусство. Ландшафтные объекты Франции. Паркостроение Германии и Польши. Пейзажное паркостроение России. Современные направления ландшафтного искусства.

## **Раздел 2. Ландшафтно-архитектурная композиция**

### **Теоретические основы композиции**

Понятие о ландшафте и его взаимосвязи с ландшафтным искусством. Свойства пространственных форм. Соотношения пространственных форм по величине, геометрическому строению, положению в пространстве, фактуре, цвету. Восприятие архитектурно-ландшафтной композиции. Свойства цветового круга. Последовательный и одновременный контраст. Фактор освещенности.

Средства композиции. Перспектива: линейная и воздушная. Законы перспективы. Единство формы и содержания. Соподчиненность. Пропорции. Пропорционирование. Модульная система пропорций. Золотое сечение. Ритм. Симметрия и асимметрия. Контраст, нюанс, тождество. Масштабность.

### **Композиционные возможности рельефа**

Классификация форм рельефа. Экологические характеристики рельефа. Объемно-пространственная и планировочная роль рельефа. Геопластика. Трассирование склонов. Лестницы. Холмы. Валы и дамбы. Амфитеатры. Скульптурный и игровой рельеф. Взаимодействие древесно-кустарниковой растительности и рельефа.

### **Композиционные возможности водных устройств и малых архитектурных форм**

Классификация водоемов. Свойства воды, используемые в ландшафтном проектировании. Цвет и форма водной поверхности. Композиционная и планировочная роль воды. Вода и рельеф. Береговая линия водоема и насаждения. Восприятие водного пространства. Размещение растений по берегам водоемов. Острова. Реки и ручьи.

Назначение и классификация МАФ. Ограды и ограждения. Мостики, беседки, навесы. Садово-парковая мебель. Цветочные модули. «Зеленые» скульптуры. Монументальная и парковая скульптура. Светильники. Малые архитектурные формы в ландшафте.

### **Композиционные возможности растительности**

Солитеры. Ряды. Аллеи. Классификация аллей. Перголы и берсо. Живые изгороди. Шпалеры. Массивы и боскеты. Группы. Количество экземпляров в группе. Густота посадки растений (структура). Химические процессы взаимодействия деревьев и кустарников в группах. Форма группы растений. Возраст древесно-кустарниковых групп. Расположение деревьев и кустарников в группах, приемы посадки. Роща, куртина. Кроны деревьев.

### **Типы пространственной структуры**

Объемно-пространственная структура. Закрытые, полуоткрытые, открытые ТПС. Естественные лесные массивы. Типы леса. Виды пространств: замкнутые, обращенные, сквозные, угловые, раскрытые. Соотношение зрительного барьера и ширины пространства. Роль растительности на открытых пространствах.

### **Композиции открытых пространств различных типов**

Цветочно-декоративные композиции. Принципы построения цветочных композиций на открытых пространствах. Партеры. Миксбордеры. Поляны и лужайки. Конфигурации и размеры полян. Поляны-партеры. Опушка, ее роль при формировании полян. Композиционные компоненты полян. Соотношение типов пространственной структуры.

## **Раздел 3. Благоустройство садово-парковых объектов**

### **Инженерная подготовка территории объекта**

Способы освоения и окультуривания территорий. Состав и содержание работ по садово-парковой архитектуре. Нормативные документы на разработку проектной документации. Состав рабочего проекта. Требования к содержанию рабочих чертежей. Рабочая документация на объект садово-паркового строительства. Производство работ по вертикальной планировке. Ор-

ганизация поверхностного стока вод. Дренажи, их назначение и классификация. Материалы, сооружения и детали дренажной сети. Осушение территории.

### **Устройство дорожек, площадок и других плоскостных сооружений**

Типы садово-парковых дорожек и площадок для садово-парковых объектов. Классификация и назначение. Современные материалы для устройства садово-парковых дорожек и площадок. Основные требования к конструкциям различных типов в зависимости от назначения дорожной сети и площадок. Производство работ по устройству садово-парковых дорожек и площадок (главных и второстепенных). Работы по разбивке и планировке трасс дорог по рабочему чертежу. Корчевание, обрезка и пересадка старых деревьев. Сроки проведения работ. Содержание дорог и площадок на объектах различного назначения с учётом их конструкций в течение года. Текущий и капитальный ремонт. Особенности технологии работ.

Строительные материалы. Минеральные вяжущие вещества: бетон, ж/б и растворы; изоляционные материалы; лесные материалы; каменные материалы. Мощения. Конструктивные решения, материалы. План твердых покрытий. План раскладки элементов мощения. Технология создания элементов мощения.

Машины и механизмы для строительства и содержания садово-парковых дорог и площадок в течение года.

### **Устройство и содержание газонов**

Газоны. Классификация газонов. Способы устройства газонов с учётом планировки садово-парковых объектов. Требования к подготовке почвы для устройства газона. Содержание газонов.

### **Устройство откосов и подпорных стенок, пандусов и лестниц**

Устройство откосов и подпорных стенок, пандусов и лестниц на садово-парковом объекте. Материалы и оборудование. Механизация работ. Подготовка растительной земли для озеленения. Основные агротехнические требования.

### **Строительство гидротехнических сооружений**

Назначение и классификация гидротехнических сооружений. Водоёмы, их назначение и классификация. Устройство плотин, строительство водоёмов-копаней. Назначение декоративных гидротехнических сооружений в ландшафте, сопрягающие и транспортирующие гидротехнические сооружения. Типы фонтанов, инженерное оборудование. Установка на объектах. Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений.

### **Устройство системы орошения зеленых насаждений**

Способы и техника орошения. Режим орошения насаждений и оросительная норма. Инженерная инфраструктура.

### **Устройство малых архитектурных форм**

Малые архитектурные формы и оборудование садово-парковых объектов. Классификация и назначение. Конструкции и элементы. Устройство вертикального озеленения. Вспомогательные устройства – опоры, их конструкции. Топиарное искусство в благоустройстве урбанизированных территорий.

### **Устройство освещения объекта благоустройства**

Способы и оборудование для освещения объектов благоустройства. Требования к элементам освещения как надземного, так и поверхностного исполнения. Инженерная инфраструктура.

## **4.2. Содержание лекций**

| № лекции | Краткое содержание лекции  | Количество часов |
|----------|--|------------------|
| 1        | <b>Теоретические основы композиции</b><br>Понятие о ландшафте и его взаимосвязи с ландшафтным искусством. Свойства цветового круга. Средства композиции. Перспектива: линейная и воздушная. Законы перспективы. Единство формы и содержания. Соподчиненность. Пропорции. Пропорционирование. Модульная система пропорций. Золотое сечение. Ритм. Симметрия и асимметрия. Контраст, нюанс, тождество. Масштабность. | 2                |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | <b>Композиционные возможности рельефа</b><br>Классификация форм рельефа. Экологические характеристики рельефа. Объемно-пространственная и планировочная роль рельефа. Геопластика. Трассирование склонов. Лестницы. Холмы. Валы и дамбы. Амфитеатры. Взаимодействие древесно-кустарниковой растительности и рельефа.  |           |
| 2 | <b>Композиционные возможности водных устройств и малых архитектурных форм</b><br>Классификация водоемов. Свойства воды, используемые в ландшафтном проектировании. Цвет и форма водной поверхности. Композиционная и планировочная роль воды. Вода и рельеф. Береговая линия водоема и насаждения. Восприятие водного пространства. Назначение и классификация МАФ. Малые архитектурные формы в ландшафте.  | 2         |
|   | <b>Композиционные возможности растительности</b><br>Солитеры. Ряды. Аллеи. Классификация аллей. Перголы и берсо. Живые изгороди. Шпалеры. Массивы и борскеты. Группы. Количество экземпляров в группе. Густота посадки растений (структура). Возраст древесно-кустарниковых групп. Форма группы растений. Расположение деревьев и кустарников в группах, приемы посадки. Роща, куртина. Кроны деревьев. Цветочно-декоративные композиции.   |           |
| 3 | <b>Инженерная подготовка территории объекта</b><br>Способы освоения и окультуривания территорий. Состав и содержание работ по садово-парковой архитектуре. Нормативные документы на разработку проектной документации. Состав рабочего проекта. Требования к содержанию рабочих чертежей. Рабочая документация на объект садово-паркового строительства. Производство работ по вертикальной планировке. Организация поверхностного стока вод. Дренажи, их назначение и классификация. Материалы, сооружения и детали дренажной сети. Осушение территории. | 2         |
| 4 | <b>Строительство гидротехнических сооружений</b><br>Назначение и классификация гидротехнических сооружений. Водоёмы, их назначение и классификация. Устройство плотин, строительство водоёмов-копаней. Назначение декоративных гидротехнических сооружений в ландшафте, сопрягающие и транспортирующие гидротехнические сооружения. Типы фонтанов, инженерное оборудование. Установка на объектах. Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений   | 2         |
| 5 | <b>Устройство освещения объекта благоустройства</b><br>Способы и оборудование для освещения объектов благоустройства. Требования к элементам освещения как надземного, так и поверхностного исполнения. Инженерная инфраструктура.  | 2         |
|   | <b>Итого:</b>   | <b>10</b> |

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

| № п/п | Наименование лабораторных занятий                                 | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1     | Использование композиционных возможностей водных устройств        | 2                |
| 2     | Построение композиций из древесно-кустарниковой растительности    | 2                |
| 3     | Садово-парковые дорожки и площадки для садово-парковых объектов   | 2                |
| 4     | Подпорные стенки, лестницы и пандусы в садово-парковом ландшафте  | 2                |
| 5     | Топиарное искусство в благоустройстве урбанизированных территорий | 2                |
|       | <b>Итого:</b>   | <b>10</b>        |

#### 4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.



#### 4.5. Содержание самостоятельной работы студентов

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

| Виды самостоятельной работы обучающихся                          | Количество часов |
|--|------------------|
| Выполнение контрольной работы                                    | 100              |
| Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ | 36               |
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов                | 36               |
| Подготовка к промежуточной аттестации                            | 15               |
| <b>Итого:</b>  | <b>187</b>       |

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование изучаемых тем или вопросов  | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1     | Общая характеристика регулярного стилевого направления в садово-парковом искусстве. Садово-парковое искусство Древнего Мира и Античности. Сады Средневековья. Садово-парковое искусство Европейских стран. Регулярное стилевое направление в паркостроении России.   | 10               |
| 2     | Предпосылки развития пейзажного стилевого направления. Художественная композиция и общая характеристика пейзажных парков. Садово-парковое искусство Китая и Японии. Английское садово-парковое искусство. Ландшафтные объекты Франции. Паркостроение Германии и Польши. Пейзажное паркостроение России. Современные направления ландшафтного искусства.  | 10               |
| 3     | Свойства пространственных форм. Соотношения пространственных форм по величине, геометрическому строению, положению в пространстве, фактуре, цвету. Восприятие архитектурно-ландшафтной композиции. Последовательный и одновременный контраст. Фактор освещенности. Значение света и цвета в композиции.  | 12               |
| 4     | Композиционные возможности рельефа. Скульптурный и игровой рельеф  | 12               |
| 5     | Размещение растений по берегам водоемов. Острова. Реки и ручьи. Ограды и ограждения. Мостики, беседки, навесы. Садово-парковая мебель. Цветочные модули. «Зеленые» скульптуры. Монументальная и парковая скульптура. Светильники.  | 12               |
| 6     | Химические процессы взаимодействия деревьев и кустарников в группах.   | 12               |
| 7     | Объемно-пространственная структура. Закрытые, полуоткрытые, открытые ТПС. Естественные лесные массивы. Типы леса. Виды пространств: замкнутые, обращенные, сквозные, угловые, раскрытые. Соотношение зрительного барьера и ширины пространства. Роль растительности на открытых пространствах.   | 12               |
| 8     | Принципы построения цветочных композиций на открытых пространствах. Партеры. Миксбордеры. Поляны и лужайки. Конфигурации и размеры полян. Поляны-партеры. Опушка, ее роль при формировании полян. Композиционные компоненты полян. Соотношение типов пространственной структуры.   | 11               |
| 9     | Типы садово-парковых дорожек и площадок для садово-парковых объектов. Классификация и назначение. Современные материалы для устройства садово-парковых дорожек и площадок. Основные требования к конструкциям различных типов в зависимости от назначения дорожной сети и площадок. Производство работ по устройству садово-парковых дорожек и площадок (главных и второстепенных). Работы по разбивке и планировке трасс дорог по рабочему чертежу.<br>Строительные материалы. Минеральные вяжущие вещества: бетон, ж/б и | 12               |

|    |   |            |
|----|---|------------|
|    | растворы; изоляционные материалы; лесные материалы; каменные материалы. Мощения. Конструктивные решения, материалы. План твердых покрытий. План раскладки элементов мощения. Технология создания элементов мощения. Проектная документация на выполнение строительных и земельных работ на объекте благоустройства            |            |
| 10 | Газоны. Классификация газонов. Способы устройства газонов с учётом планировки садово-парковых объектов. Требования к подготовке почвы для устройства газона. Содержание газонов. Средства малой механизации, применяемые на объектах благоустройства  | 12         |
| 11 | Материалы и приёмы, используемые древними архитекторами при создании садово-парковых комплексов   | 12         |
| 12 | Устройство откосов и подпорных стенок, пандусов и лестниц на садово-парковом объекте. Материалы и оборудование. Механизация работ. Подготовка растительной земли для озеленения. Основные агротехнические требования. Дорожно-транспортная сеть парков, скверов   | 12         |
| 13 | Способы и техника орошения. Режим орошения насаждений и оросительная норма. Инженерная инфраструктура.  | 12         |
| 14 | Малые архитектурные формы и оборудование садово-парковых объектов. Классификация и назначение. Конструкции и элементы. Устройство вертикального озеленения. Вспомогательные устройства – опоры, их конструкции. Топиарное искусство в благоустройстве урбанизированных территорий. Урбанизированные малые архитектурные формы | 12         |
| 15 | Фасадные материалы для защиты зданий от внешних воздействий   | 12         |
| 16 | Способы облегчения несущих конструкций зданий, павильонов   | 12         |
|    | <b>Итого:</b>   | <b>187</b> |

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Ландшафтно-архитектурная композиция [Электронный ресурс]: метод. указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения, направление подготовки 35.03.05 "Садоводство". Профиль - "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" / сост. Н. А. Теличкина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 19 с.: ил., табл. - С прил. Адрес в сети: <http://192.168.2.40/Books/ppm092.pdf>; <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/ppm092.pdf>

2. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине "История ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства" [Электронный ресурс] : для бакалавров заочной формы обучения, [направление 35.03.05 "Садоводство"] / сост. Н. И. Казакова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. — Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 16 с. : табл. Режим доступа: <http://192.168.2.40/Books/keaz133.pdf>

3. Ландшафтно-архитектурная композиция [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн) очной и заочной форм обучения] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост.: О. С. Батраева, Н. А. Теличкина. – Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 114 с.: табл. Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/ppm019.pdf>

4. Ландшафтно-архитектурная композиция [Электронный ресурс] : метод. указания к лабораторным занятиям [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн) очной и заочной форм обучения] / сост.: О. С. Батраева, Н. А. Теличкина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. – Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 32 с.: ил. Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/ppm018.pdf>

6. Нормативные документы на разработку проектной документации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разработка по дисциплине: «Садово-парковая архитектура» для студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения, направления подготовки 35.03.05

«Садоводство» / сост. Шабунин А. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018. - 35 с. : ил.. Режим доступа: из локальной сети ИАЭ: <http://192.168.2.40/Books/mesh091.pdf>, из сети Интернет <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh091.pdf>

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

#### **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

##### **Основная:**

1. Ковязин, В.Ф. Инженерное обустройство территорий. [Электронный ресурс] – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2015. – 480 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64332>
2. Боговая И. О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс] : учебное пособие / Боговая И. О., Теодоронский В. С. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 256 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3905](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3905) .
3. Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2015. – 720 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56172](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56172)

##### **Дополнительная:**

1. Сафин, Р.Р. Садово-парковое искусство : учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, И.А. Валеев ; Казанский государственный технологический университет. – Казань : Издательство КНИТУ, 2009. – 115 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259046>
2. Дюков, А.Н. Гидротехнические сооружения в садово-парковом и ландшафтном строительстве : учебное пособие / А.Н. Дюков, П.Ф. Андриященко, Т.П. Деденко. – Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009. – 111 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141971>
3. Ковешников, А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2015. – 372 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65954](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65954)
4. Иванова, И.В. Частное цветоводство. Раздел «Проектирование и оформление водоёмов» : учебное пособие / И.В. Иванова, О.Е. Ханбабаева. – М. : Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. - 181 с. - ISBN 978-5-9675-0619-2 ; [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=20854>

#### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://ioyrgau.pф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Ландшафтно-архитектурная композиция [Электронный ресурс]: метод. указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения, направление подготовки 35.03.05 "Садоводство". Профиль - "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" / сост. Н. А. Теличкина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 19 с.: ил., табл. - С прил. Адрес в сети: <http://192.168.2.40/Books/ppm092.pdf>; <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/ppm092.pdf>

2. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине "История ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства" [Электронный ресурс] : для бакалавров заочной формы обучения, [направление 35.03.05 "Садоводство"] / сост. Н. И. Казакова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. — Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 16 с. : табл. Режим доступа: <http://192.168.2.40/Books/keaz133.pdf>

3. Ландшафтно-архитектурная композиция [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн) очной и заочной форм обучения] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост.: О. С. Батраева, Н. А. Теличкина. – Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 114 с.: табл. Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/ppm019.pdf>

4. Ландшафтно-архитектурная композиция [Электронный ресурс] : метод. указания к лабораторным занятиям [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн) очной и заочной форм обучения] / сост.: О. С. Батраева, Н. А. Теличкина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. – Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 32 с.: ил. Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/ppm018.pdf>

5. Нормативные документы на разработку проектной документации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разработка по дисциплине: «Садово-парковая архитектура» для студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения, направления подготовки 35.03.05 «Садоводство» / сост. Шабунин А. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018. – 35 с. : ил. Режим доступа: из локальной сети ИАЭ: <http://192.168.2.40/Books/mesh091.pdf>, из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh091.pdf>

6. Элементы архитектурных сооружений. Построение развёртки [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разработка по дисциплине: «Садово-парковая архитектура» для студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения, направления подготовки 35.03.05 «Садоводство» / сост. Шабунин А. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018. – 28 с. : ил., табл. Режим доступа: из локальной сети ИАЭ: <http://192.168.2.40/Books/mesh094.pdf>, из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh094.pdf>

7. Топиарное искусство в благоустройстве урбанизированных территорий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разработка по дисциплине: «Садово-парковая архитектура» для студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения, направления подготовки 35.03.05 «Садоводство» / сост. Шабунин А. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018. – 34 с. : ил. – С прил. – Библиогр.: с. 33 (4 назв.). Режим доступа: из локальной сети ИАЭ: <http://192.168.2.40/Books/mesh093.pdf>, из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh093.pdf>

8. Типы фонтанов. Инженерное оборудование [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разработка по дисциплине: «Садово-парковая архитектура» для студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения, направления подготовки 35.03.05 «Садоводство» / сост. Шабунин А. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018. – 26 с. : ил. – Библиогр.: с. 26 (2 назв.). Режим доступа: из локальной сети ИАЭ: <http://192.168.2.40/Books/mesh095.pdf>, из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh095.pdf> .

9. Садово-парковые дорожки и площадки для садово-парковых объектов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разработка по дисциплине: «Садово-парковая архитектура» для студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения, направления подготовки 35.03.05

«Садоводство» / сост. Шабунин А. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018. – 44 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 44 (5 назв.). Режим доступа: из локальной сети ИАЭ: <http://192.168.2.40/Books/mesh092.pdf>, из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh092.pdf> .

#### **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы), <http://www.consultant.ru>;
- Техэксперт (информационно-справочная система), <http://www.chtd.ru>.

Программное обеспечение:

- Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Лицензионный договор № 47544514 от 15.10.2010
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 17E0-161220-114550-750-604 от 20.12.16
- Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice (ЮУрГАУ), Лицензионный договор № РБТ-14/1653-01-ВУЗ от 14.03.2018 (Бессрочная).

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

##### **Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) – 103, 202.
2. Лаборатория ландшафтного дизайна – 101.
3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 103, 105.
4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – 101, 103, малый читальный зал библиотеки.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины  | 16 |
| 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций   | 16 |
| 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | 17 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций   | 18 |
| 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля .....  | 18 |
| 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации .....   | 20 |

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПКР-7. Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Формируемые ЗУН   |  |  | Наименование оценочных средств  |
|--|---|--|--|---|
|  | знания  | умения   | навыки   |   |
| ИД-1 <sub>ПКР-7</sub><br>Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов | Обучающийся должен знать основные теоретические положения создания и эксплуатации садово-парковых объектов; производственные этапы проведения озеленения населенных пунктов (Б1.В.06 – 3.1) | Обучающийся должен уметь создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормами и правилами (Б1.В.06 – У.1) | Обучающийся должен владеть навыками производства работ по благоустройству садово-парковых объектов (Б1.В.06 – Н.1) | Текущая аттестация:<br>- контрольная работа;<br>- отчет по лабораторной работе;<br>- тестирование.<br>Промежуточная аттестация:<br>- экзамен. |

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

| Показатели оценивания (ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине  |  |  |  |
|-----------------------------|---|--|--|--|
|                             | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень  | Высокий уровень  |
| Б1.В.06 – 3.1               | Обучающийся не знает основные теоретические положения создания и эксплуатации садово-парковых объектов; производственные этапы проведения озеленения населенных пунктов | Обучающийся слабо знает основные теоретические положения создания и эксплуатации садово-парковых объектов; производственные этапы проведения озеленения населенных пунктов | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные теоретические положения создания и эксплуатации садово-парковых объектов; производственные этапы проведения озеленения населенных пунктов | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные теоретические положения создания и эксплуатации садово-парковых объектов; производственные этапы проведения озеленения населенных пунктов |
| Б1.В.06 – У.1               | Обучающийся не умеет создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормами и правилами                                      | Обучающийся слабо умеет создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормами и правилами                                      | Обучающийся достаточно умеет создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормами и правилами   | Обучающийся умеет создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормами и правилами  |
| Б1.В.06 – Н.1               | Обучающийся не владеет навыками производства работ по благо-  | Обучающийся слабо владеет навыками производства работ по благо-  | Обучающийся владеет с небольшим затруднениями навыками про-  | Обучающийся свободно владеет навыками производства работ по  |



|  |                                     |                                     |   |  |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|---|--|
|  | устройству садово-парковых объектов | устройству садово-парковых объектов | изводства работ по благоустройству садово-парковых объектов | благоустройству садово-парковых объектов |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|---|--|

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Ландшафтно-архитектурная композиция [Электронный ресурс]: метод. указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения, направление подготовки 35.03.05 "Садоводство". Профиль - "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" / сост. Н. А. Теличкина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 19 с.: ил., табл. - С прил. Адрес в сети: <http://192.168.2.40/Books/ppm092.pdf>; <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/ppm092.pdf>

2. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине "История ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства" [Электронный ресурс] : для бакалавров заочной формы обучения, [направление 35.03.05 "Садоводство"] / сост. Н. И. Казакова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 16 с. : табл. Режим доступа: <http://192.168.2.40/Books/keaz133.pdf>

3. Ландшафтно-архитектурная композиция [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн) очной и заочной форм обучения] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост.: О. С. Батраева, Н. А. Теличкина. – Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 114 с.: табл. Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/ppm019.pdf>

4. Ландшафтно-архитектурная композиция [Электронный ресурс] : метод. указания к лабораторным занятиям [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн) очной и заочной форм обучения] / сост.: О. С. Батраева, Н. А. Теличкина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. – Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 32 с.: ил. Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/ppm018.pdf>

5. Нормативные документы на разработку проектной документации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разработка по дисциплине: «Садово-парковая архитектура» для студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения, направления подготовки 35.03.05 «Садоводство» / сост. Шабунин А. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018. – 35 с. : ил.. Режим доступа: из локальной сети ИАЭ: <http://192.168.2.40/Books/mesh091.pdf>, из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh091.pdf>

6. Элементы архитектурных сооружений. Построение развёртки [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разработка по дисциплине: «Садово-парковая архитектура» для студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения, направления подготовки 35.03.05 «Садоводство» / сост. Шабунин А. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018. – 28 с. : ил., табл. Режим доступа: из локальной сети ИАЭ: <http://192.168.2.40/Books/mesh094.pdf>, из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh094.pdf>

7. Топиарное искусство в благоустройстве урбанизированных территорий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разработка по дисциплине: «Садово-парковая архитектура» для студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения, направления подготовки 35.03.05 «Садоводство» / сост. Шабунин А. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018. – 34 с. : ил. – С прил. – Библиогр.: с. 33 (4 назв.). Режим до-

ступа: из локальной сети ИАЭ: <http://192.168.2.40/Books/mesh093.pdf>, из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh093.pdf>

8. Типы фонтанов. Инженерное оборудование [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разработка по дисциплине: «Садово-парковая архитектура» для студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения, направления подготовки 35.03.05 «Садоводство» / сост. Шабунин А. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018. – 26 с. : ил. – Библиогр.: с. 26 (2 назв.). Режим доступа: из локальной сети ИАЭ: <http://192.168.2.40/Books/mesh095.pdf>, из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh095.pdf> .

9. Садово-парковые дорожки и площадки для садово-парковых объектов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разработка по дисциплине: «Садово-парковая архитектура» для студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения, направления подготовки 35.03.05 «Садоводство» / сост. Шабунин А. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018. – 44 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 44 (5 назв.). Режим доступа: из локальной сети ИАЭ: <http://192.168.2.40/Books/mesh092.pdf>, из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh092.pdf> .

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций по дисциплине «Садово-парковая архитектура», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

###### **4.1.1. Контрольная работа**

Контрольная работа проводится для оценки качества самостоятельного освоения студентом образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Работа оценивается по усмотрению преподавателя оценкой «зачтено», «не зачтено». Содержание контрольной работы и требования к ее оформлению приведены в методических указаниях.

| № | Оценочные средства   | Код и наименование индикатора компетенции  |
|---|--|--|
|   | Контрольная работа   |  |
| 1 | 1. Описать стилевые особенности египетского сада на примере сада знатного вельможи в Фивах.<br>2. Выполнить схему сада в китайском стиле.<br>3. Выявить ландшафтно-архитектурную композицию на территории Вашего населенного пункта. Зафиксировать данные композиции: малые архитектурные формы, видовой состав и параметры растений. Вычертить план композиции. | ИД-1ПКР-7<br>Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов |

###### **4.1.2. Оценивание отчета по лабораторной работе**

Отчет по лабораторной работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по лабораторным работам приводится в методических указаниях к лабораторным работам (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

| № | Оценочные средства           | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|------------------------------|---|
|   | Отчет по лабораторной работе |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | <p>1. Изучить предложенный вариант ландшафтно-архитектурной композиции и провести ее анализ по принципам построения, приемам и средствам.</p> <p>2. Придумать, проработать и изобразить с помощью 3D-графики ландшафтно-архитектурную композицию, отражающую заданную преподавателем тематику.</p> <p>3. Построить развёртку объёмной фигуры, в соответствии с вариантом (куб, параллелепипед, конус, цилиндр и др.).</p> | <p>ИД-1ПКР-7</p> <p>Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов</p> |
|---|---|---|

Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

| Шкала               | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Оценка «зачтено»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно;</li> <li>- свободное владение терминологией;</li> <li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;</li> <li>- способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</li> </ul> |
| Оценка «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений;</li> <li>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</li> </ul>  |

#### 4.1.3. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

| № | Оценочные средства   | Код и наименование индикатора компетенции   |
|---|--|---|
|   | Тестирование   |   |
| 1 | <p>1. Какой тип садов стал родоначальником современных парков?</p> <p>а) озеленение улицы<br/>б) сады при загородных дворах фараонов<br/>в) священные рощи<br/>г) сады при жилищах знати</p> <p>2. Какое из данных растений не использовалось для озеленения садов Древнего Египта?</p> <p>а) кипарис<br/>б) финиковая пальма<br/>в) инжирное дерево<br/>г) акация</p> <p>3. Как называется эпоха расцвета искусств и архитектуры?</p> <p>а) Крито-микенская (20-13 в. до н.э.)<br/>б) Архаическая (7-начало 5 в. до н.э.)<br/>в) Классическая (5-первая половина 4 в. до н.э.)<br/>г) Гомеровская (12-8 в. до н.э.)</p> | <p>ИД-1ПКР-7</p> <p>Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>4. Как называется дубовая и кедровая роща?<br/> а) героон                                в) нимфей<br/> б) зиккурат                            г) самшит</p> <p>5. Какой цветок в античной Греции считали божьим даром?<br/> а) хризантема                        в) гвоздика<br/> б) анютины глазки                г) роза</p> <p>6. Место для встреч или бесед (ранее место для занятий физическими упражнениями)<br/> а) героон                                в) нимфей<br/> б) гимнасии                            г) философские сады</p> <p>7. Преимущественно, из какого материала строили в Древней Греции?<br/> а) мрамор                                в) песчаник<br/> б) кирпич                                г) бетон</p> <p>8. Какие священные рощи были в Античной Греции?<br/> а) атриум и компливиум    в) Нимфеи и Герооны<br/> б) орден и топиарус                г) павильоны и колоннады</p> <p>9. Весьма распространенными памятниками архитектуры Древнего Рима были триумфальные сооружения. Как они назывались?<br/> а) аркады                                в) ростры<br/> б) арки                                        г) колоннады</p> <p>10. Каждый элемент сада в странах Азии имел определенный смысл. Какой это был смысл?<br/> а) экономический                    в) исторический<br/> б) философский                        г) политический</p> |  |
|---|--|

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| Шкала                          | Критерии оценивания<br>(% правильных ответов) |
|--------------------------------|---|
| Оценка 5 (отлично)             | 85-100  |
| Оценка 4 (хорошо)              | 70-84   |
| Оценка 3 (удовлетворительно)   | 55-69   |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | менее 55                                      |

#### Тестовые задания

Комплекс тестовых заданий приведен в учебно-методической разработке для самостоятельной работы студентов (см. п. 3 РПД).

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачёт

Зачет не предусмотрен учебным планом

### 4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консуль-

тации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 3 теоретических вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 студентов на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимся неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачётно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

| № | Оценочные средства  | Код и наименование индикатора компетенции   |
|---|---|---|
|   | Экзамен   |   |
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные характеристики стилевых направлений.</li> <li>2. Принципы составления ландшафтной композиции. Соотношения пространственных форм по величине, геометрическому строению, положению в пространстве, фактуре, цвету.</li> <li>3. Свойства цветового круга. Гармонизация цветовых сочетаний.</li> <li>4. Фактор освещенности. Освещенность территории объекта.</li> <li>5. Средства композиции: перспектива, пропорционирование, ритм, симметрия, контраст, нюанс, тождество, масштабность.</li> <li>6. Объемно-пространственная и планировочная роль рельефа.</li> <li>7. Геопластика. Трассирование склонов. Общие понятия.</li> <li>8. Взаимодействие древесно-кустарниковой растительности и рельефа.</li> <li>9. Экологические и эстетические свойства воды. Композиционная и планировочная роль воды.</li> <li>10. Солитеры. Ряды. Аллеи. Классификация аллей.</li> <li>11. Перголы и берсо. Живые изгороди. Шпалеры. Боскеты.</li> <li>12. Группы. Количество экземпляров в группе. Густота посадки растений (структура).</li> <li>13. Форма группы растений. Кроны деревьев. Возраст древесно-кустарниковых групп.</li> <li>14. Виды пространств: замкнутые, обращенные, сквозные, угловые, раскрытые.</li> <li>15. Соотношение зрительного барьера и ширины пространства.</li> <li>16. Цветники. Партеры. Миксбордеры. Классификация, композиционное обустройство.</li> <li>17. Соотношение типов пространственной структуры.</li> <li>18. Способы освоения и окультуривания территорий.</li> <li>19. Состав и содержание работ по садово-парковой архитектуре.</li> <li>20. Нормативные документы, разработка проектной документации.</li> <li>21. Производство работ по вертикальной планировке.</li> <li>22. Организация поверхностного стока вод. Дренажи, их назначение и классификация.</li> <li>23. Материалы, сооружения и детали дренажной сети.</li> </ol> | <p>ИД-1пкр-7</p> <p>Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>24. Типы садово-парковых дорожек и площадок для садово-парковых объектов. Классификация и назначение.</p> <p>25. Современные материалы для устройства садово-парковых дорожек и площадок.</p> <p>26. Основные требования к конструкциям различных типов в зависимости от назначения дорожной сети и площадок.</p> <p>27. Производство работ по устройству садово-парковых дорожек и площадок. Сроки проведения работ.</p> <p>28. Содержание дорог и площадок на объектах различного назначения с учётом их конструкций в течение года.</p> <p>29. Текущий и капитальный ремонт садово-парковых дорожек и площадок. Особенности технологии работ.</p> <p>30. Строительные материалы. Минеральные вяжущие вещества: бетон, ж/б и растворы; изоляционные материалы; лесные материалы; каменные материалы.</p> <p>31. Мощения. Конструктивные решения, материалы.</p> <p>32. План твердых покрытий мощения. План раскладки элементов мощения.</p> <p>33. Технология создания элементов мощения.</p> <p>34. Способы устройства газонов с учётом планировки садово-парковых объектов.</p> <p>35. Требования к подготовке почвы для устройства газона. Содержание газонов.</p> <p>36. Устройство откосов и подпорных стенок, пандусов и лестниц на садово-парковом объекте. Материалы и оборудование.</p> <p>37. Назначение и классификация гидротехнических сооружений.</p> <p>38. Устройство плотин, строительство водоёмов-копаней.</p> <p>39. Назначение декоративных гидротехнических сооружений в ландшафте, сопрягающие и транспортирующие гидротехнические сооружения.</p> <p>40. Типы фонтанов, инженерное оборудование. Установка на объектах.</p> <p>41. Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений.</p> <p>42. Способы и техника орошения. Инженерная инфраструктура.</p> <p>43. Режим орошения насаждений и оросительная норма.</p> <p>44. Малые архитектурные формы и оборудование садово-парковых объектов. Классификация и назначение. Конструкции и элементы.</p> <p>45. Устройство вертикального озеленения. Вспомогательные устройства – опоры, их конструкции.</p> <p>46. Топиарное искусство в благоустройстве урбанизированных территорий.</p> <p>47. Способы и оборудование для освещения объектов благоустройства. Инженерная инфраструктура.</p> <p>48. Требования к элементам освещения как надземного, так и поверхностного исполнения.</p> |  |
|--|--|--|

Шкала оценивания ответа представлена в таблице.

| Шкала                 | Критерии оценивания   |
|-----------------------|---|
| Оценка 5<br>(отлично) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логиче-</li> </ul> |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>ской последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>  |
| Оценка 4<br>(хорошо)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>   |
| Оценка 3<br>(удовлетворительно)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul> |
| Оценка 2<br>(неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>   |



