


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Черепухина Светлана Васильевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.01.2024 13:14:13
Уникальный идентификатор:
95901dfec93fc9e03a40a4f1178822e2a4a2a80b

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

 А. А. Калганов

« 15 » апреля 2020 г

Кафедра «Агротехнология, селекция и семеноводство»

Рабочая программа дисциплины

Б1. В.07 ЯГОДНЫЕ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки **35.03.05 «Садоводство»**

Профиль «**Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**»

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Миасское
2020

Рабочая программа дисциплины «Ягодные культуры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 737. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.05 Садоводство**, профиль – **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – доцент, кандидат с.-х. наук А.Ю. Ваулин



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологии, селекции и семеноводства

«06» апреля 2020 г. (протокол № 7).

Зав. кафедрой агротехнологии, селекции и семеноводства,
кандидат технических наук, доцент



О. С. Батраева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«13» апреля 2020 г. (протокол № 4).

Председатель учебно-методической
комиссии, кандидат сельскохозяйственных наук



Е. С. Иванова

Главный библиотекарь
Научной библиотеки



Е. В. Красножон

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2	Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3	Объём дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	5
4	Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1	Содержание дисциплины.....	6
4.2	Содержание лекций.....	6
4.3	Содержание лабораторных занятий.....	7
4.4	Содержание практических занятий.....	7
4.5	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	7
4.5.1	Виды самостоятельной работы обучающихся.....	7
4.5.2	Содержание самостоятельной работы обучающихся.....	7
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
7	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	8
8	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	9
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
10	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	9
11	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	10
	Приложение. Фонд оценочных средств.....	11
	Лист регистрации изменений.....	21

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологической.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний и умений по биологическим и технологическим основам производства продукции ягодных культур.

Задачи дисциплины:

изучить строение ягодного растения, органографию, биологические особенности роста и плодоношения ягодных культур, освоить технику обрезки и формировки ягодных кустарников; научиться квалифицированно выполнять все операции по закладке ягодников и уходу за ягодными культурами.

1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

ПКО-6 Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную переработку продукции и закладку её на хранение.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1пко-6 Организует и проводит сбор урожая садовых культур, первичную переработку продукции и закладку её на хранение	Обучающийся должен знать: как организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную переработку продукции и закладку её на хранение – (Б1.В.07-З.1)	Обучающийся должен уметь: организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную переработку продукции и закладку её на хранение - (Б1.В.07-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками: организации и проведения сбор урожая садовых культур, первичную переработку продукции и закладку её на хранение – (Б1.В.07-Н.1)

ПКР-4 Готов осуществить подбор видов пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1пкр-4 Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для	Обучающийся должен знать: как осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических	Обучающийся должен уметь: осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических	Обучающийся должен владеть навыками: осуществления подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных

различных агроэкологических условий и технологий	условий и технологий – (Б1.В.07-3.2)	условий и технологий - (Б1.В.07-У.2)	агроэкологических условий и технологий (Б1.В.07-Н.2)
--	--------------------------------------	--------------------------------------	--

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ягодные культуры» относится к дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается на 5 курсе.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	16
В том числе:	
Лекции (Л)	8
Практические занятия (ПЗ)	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	88
Контроль	4
Итого	108

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего час.	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Биология и морфология ягодных растений							
1.1	Введение	8	-		-	8	×
1.2	Биологические основы ягодоводства.	18	1		1	16	×
Раздел 2. Размножение ягодных культур							
2.1	Технология выращивания посадочного материала ягодных растений.	20	1		1	18	×
Раздел 3 Закладка ягодного сада							
3.1	Закладка ягодных насаждений	20	2		2	16	×
Раздел 4 Агротехника ягодных растений							
4.1	Технология возделывания ягодных культур	38	4		4	30	×
	Контроль	4					4
	Итого	108	8	-	8	88	4

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Введение.

Ягодные культуры как отрасль плодоводства и научная дисциплина. Роль ягодной продукции в питании человека.

Раздел 1 Биология и морфология ягодных растений

Классификации ягодных растений. Биологические требования ягодных культур. Строение надземной и корневой системы, виды корней. Почки, цветки, соцветия, побеги. Закономерности роста и плодоношения ягодных культур.

Раздел 2 Размножение ягодных культур

Биологические основы и виды размножения ягодных культур. Генеративный и вегетативный способы размножения. Отводки, черенки, усы, верхушечные почки, корневые отпрыски, культура тканей. Применение регуляторов роста при получении саженцев ягодных культур.

Раздел 3 Закладка ягодника

Выбор места под ягодную культуру в саду. Размеры кварталов. Схемы посадки ягодных культур. Сроки и способы их посадки. Подбор пород и сортов.

Раздел 4 Агротехника ягодных растений

Садовый инструмент и подготовка его к работе. Основные принципы формирования ягодных кустарников. Системы содержания почвы в ягодниках. Орошение удобрение ягодников. Защита ягодников от вредителей и болезней. Сроки, способы и технология сбора урожая ягодных культур.

4.2 Содержание лекций

№ п.п.	Краткое содержание лекций	Количество часов
1	Биологические основы	1
	1. Ботанический состав, классификация и производственно-биологическая характеристика ягодных культур.	
	2. Роль экологических факторов (свет, тепло, влага, газовый и пищевой режимы) в жизни ягодных растений.	
	3. Основные части плодового растения, возрастные периоды роста, развития и плодоношения, закономерности роста надземной и подземной части ягодных растений.	
	4. Закономерности роста, развития и плодоношения ягодных растений.	
	Технология выращивания посадочного материала ягодных растений.	1
	1. Способы и методы размножения ягодных культур	
	2. Сроки проведения работ по получению саженцев ягодных культур	
4. Технология выращивания саженцев ягодных растений		
2	Закладка ягодника.	2
	1. Критерии по подбору места под ягодные насаждения в саду.	
	2. Схемы и сроки посадки ягодных культур	
	2. Подбор сортов, пород ягодных культур	
	3. Технология посадки ягодных культур	

№ п.п.	Краткое содержание лекций	Количество часов
3-4	Технология возделывания ягодных культур.	4
	1. Технология возделывания земляники	
	2. Технология возделывания малины	
	3. Технология возделывания жимолости.	
Итого:		8

4.3 Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1.	Орнанография ягодных культур, изучение и описание морфологических и биологических признаков основных ягодных культур Южного Урала.	1
2.	Размножение ягодных растений вегетативным способом.	1
3	Закладка ягодника	2
4.	Технология возделывания земляники	1
5.	Технология возделывания малины	1
6.	Технология возделывания смородины	1
7.	Технология возделывания жимолости.	1
Итого		8

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	10
Выполнение контрольной работы	40
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	32
Подготовка к промежуточной аттестации	6
Итого	88

4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование изучаемых тем или вопросов	Количество часов
1	Введение. Породно-сортовой состав ягодных культур региона.	8
2	Биологические особенности ягодных культур, выращиваемых в регионе	16
3	Размножение ягодных растений	18
4	Особенности размещения растений при закладке ягодников	16
5	Технология возделывания ягодных культур	30
Итого		88

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Ягодные культуры [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы по дисциплине "Ягодные культуры" бакалавров агрономического факультета очной и заочной форм обучения направлений подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство / сост. А. Ю. Ваулин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 8 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp079.pdf>

2. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплинам: "Ягодные культуры" и "Ягодоводство" [Электронный ресурс] : для студентов заоч. формы обучения направлений подготовки: 35.03.04 "Агрономия" профиль "Агробизнес" и 35.03.05 "Садоводство" профиль "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" / сост. Ваулин А. Ю. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 15 с. — Библиогр.: с. 14-15 (15 назв.) .— 0,1 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp090.pdf>

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная

1. Ягодные культуры: учебное пособие / В. В. Даньков, М. М. Скрипниченко, С. Ф. Логинова, Н. Н. Горбачёва. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1727-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212006> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Айтжанова, С. Д. Ягодные культуры / С. Д. Айтжанова, В. Е. Ториков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-45687-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279800> (дата обращения: 10.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Плодоводство / Н. П. Кривко, Е. В. Агафонов, В. В. Чулков [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-507-45650-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277070> (дата обращения: 10.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1524-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211394> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Прихач, Т. Р. Плодоводство: практикум: учебное пособие: [12+] / Т. Р. Прихач. — Минск: РИПО, 2014. — 364 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463663> (дата обращения: 25.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-433-0. – Текст : электронный.

Дополнительная

1. Питание и удобрение плодово-ягодных культур: учебное пособие / Е. А. Саленко, А. Н. Есаулко, М. С. Сигида [и др.]. — Ставрополь: СтГАУ, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-9596-1437-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141622> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Самигуллина, Н. С. Практикум по селекции и сортоведению плодовых и ягодных культур: учебное пособие / Н. С. Самигуллина. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2006. — 197 с. — ISBN 5-94664-074-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47113> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Питомниководство садовых культур: учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211826> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие для вузов / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44517-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233294> (дата обращения: 10.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания:

Аграрный вестник Урала: всероссийский научный аграрный журнал. - Екатеринбург : УГСА. - ISSN 1997-4868.

Агрохимия: ежемесячный журнал Российской АН. - Москва: Наука. - ISSN 0002-1881.

Защита и карантин растений: ежемесячный журнал для специалистов, ученых и практиков. - Москва. - ISSN 1026-8634.

8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://royprajy.pdf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Ягодные культуры [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению лабораторных работ по дисциплинам "Ягодное хозяйство" и "Ягодные культуры" для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям 35.03.05 Садоводство. Профиль: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн, 35.03.04 Агрономия. Профиль: Агробизнес / сост. А. Ю. Ваулин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 46 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp078.pdf>

2. Ягодные культуры [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы по дисциплине "Ягодные культуры" бакалавров агрономического факультета очной и

заочной форм обучения направлений подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство / сост. А. Ю. Ваулин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 8 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp079.pdf>

3. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплинам: "Ягодные культуры" и "Ягодоводство" [Электронный ресурс] : для студентов заоч. формы обучения направлений подготовки: 35.03.04 "Агрономия" профиль "Агробизнес" и 35.03.05 "Садоводство" профиль "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" / сост. Ваулин А. Ю. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 15 с. — Библиогр.: с. 14-15 (15 назв.) .— 0,1 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp090.pdf>

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов)<http://www.cntd.ru/>;
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система)<http://www.agrobases.ru>.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmс Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.
3. Программа для ландшафтного дизайна «Наш сад» Кристалл (версия 10.0), Лицензионный договор № W5500 / 301/223 от 06.06.2017
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 64/44/ЭА/22 от 13.10.2022

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория № 210.
2. Лекционная аудитория №202, оснащенная мультимедийным оборудованием: компьютер, видеопроектор.
3. Плодово-ягодный сад площадью 1 гектар.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – 101, 103, малый читальный зал библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень основного лабораторного оборудования:

1. Коллекции фотографий и гербарного материала ягодных культур

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП	12
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	12
3. Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	14
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций.....	14
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	14
4.1.1. Устный ответ на практическом занятии	14
4.1.2. Тестирование.....	16
4.1.3. Контрольная работа.....	16
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	17
4.2.1. Зачет.....	17
.....	

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПКО-6 Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную переработку продукции и закладку её на хранение.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1пко-6 Организует и проводит сбор урожая садовых культур, первичную переработку продукции и закладку её на хранение	Обучающийся должен знать: как организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную переработку продукции и закладку её на хранение – (Б1.В.073.1)	Обучающийся должен уметь: организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную переработку продукции и закладку её на хранение – (Б1.В.07-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками: организации и проведения сбор урожая садовых культур, первичную переработку продукции и закладку её на хранение – (Б1.В.07-Н.1)	Текущая аттестация: - контрольная работа; - ответ на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация: - зачет

ПКР-4. Готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1пкр-4 Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Обучающийся должен знать: как осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий – (Б1.В.07-3.2)	Обучающийся должен уметь: осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий – (Б1.В.07-У.2)	Обучающийся должен владеть навыками: осуществления подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий (Б1.В.07-Н.2)	Текущая аттестация: - контрольная работа; - ответ на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация: - зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б1. В.07 - 3.1)	Обучающийся не знает: как организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную переработку продукции и закладку её на хранение	Обучающийся слабо знает: как организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную переработку продукции и закладку её на хранение –	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: как организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную переработку продукции и закладку её на хранение	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности как организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную переработку продукции и закладку её на хранение
(Б1. В.07 - 3.2)	Обучающийся не знает: как осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Обучающийся слабо знает: как осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: как осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Обучающийся знает: как осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий
(Б1. В.07 У.1)	Обучающийся не умеет организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную переработку продукции и закладку её на хранение	Обучающийся испытывает трудности с организацией и проведением сбора урожая садовых культур, первичной переработкой продукции и закладкой её на хранение	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную переработку продукции и закладку её на хранение	Обучающийся умеет организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную переработку продукции и закладку её на хранение
(Б1. В.07 У.2)	Обучающийся не умеет осуществить подбор видов,	Обучающийся испытывает трудности с	Обучающийся умеет с незначительными	Обучающийся умеет осуществить подбор видов,

	пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	осуществлением подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	затруднениями осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий
(Б1. В.07 Н.1)	Обучающийся не владеет навыками организации и проведения сбор урожая садовых культур, первичную переработку продукции и закладку её на хранение	Обучающийся слабо владеет навыками организации и проведения сбор урожая садовых культур, первичную переработку продукции и закладку её на хранение	Обучающийся владеет навыками организации и проведения сбор урожая садовых культур, первичную переработку продукции и закладку её на хранение	Обучающийся свободно владеет навыками организации и проведения сбор урожая садовых культур, первичную переработку продукции и закладку её на хранение
(Б1. В.07 Н.2)	Обучающийся не владеет навыками осуществления подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Обучающийся слабо владеет навыками осуществления подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Обучающийся владеет навыками осуществления подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Обучающийся свободно владеет навыками осуществления подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Ягодные культуры [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению лабораторных работ по дисциплинам "Ягодоводство" и "Ягодные культуры" для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям 35.03.05 Садоводство. Профиль: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн, 35.03.04 Агротомия. Профиль: Агробизнес / сост. А. Ю.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий размещены в методических разработках по дисциплине и заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Органография ягодных культур, изучение и описание морфологических и биологических признаков основных ягодных культур Южного Урала.	ИД-1ПКО-6 Организует и проводит сбор урожая садовых культур, первичную переработку продукции и закладку её на хранение ИД-1ПКР-4 Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий
2.	Размножение ягодных растений вегетативным способом.	
3	Закладка ягодника	
4	Технология возделывания земляники	
5	Технология возделывания малины	
6	Технология возделывания смородины	
7	Технология возделывания жимолости.	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию,

	<p>навыки связного описания явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Варианты тестовых заданий находятся в Приложении 1 к методическим указаниям по дисциплине. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3. Контрольная работа

Контрольная работа оценивается как «зачтено» или «незачтено».

Критерии оценки контрольной работы (табл.) доводятся до сведения студентов на установочной лекции. Содержание, порядок выполнения и требования к оформлению изложены в методических указаниях к выполнению контрольной работы. Оценка объявляется студенту после проверки работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none">- студент полно усвоил учебный материал;- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации;- материал изложен грамотно, в соответствии с заданием, точно используется терминология;- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов;- требования к оформлению работы соблюдены.
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none">- не раскрыто основное содержание учебного материала;- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки;- требования к оформлению работы не соблюдены.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Зачет проводится в форме устного опроса, информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).


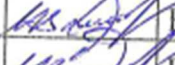

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Вопросы к зачёту

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закономерности роста, развития и плодоношения ягодных культур 2. Роль факторов внешней среды на рост, развитие и плодоношение ягодных культур. 3. Принципы проектирования ягодных насаждений и методика закладки ягодника. 4. Система размещения ягодных растений в саду с учетом их биологических особенностей. 5. Возможные схемы посадки ягодных растений в саду. 6. Основные правила формирования ягодных кустарников. 7. Системы содержания почвы в молодом ягоднике. 8. Задачи ухода за молодым ягодником. 9. Основные задачи ухода за плодоносящим ягодником. 10. Система удобрения ягодника. 11. Система орошения ягодника. 12. Система защиты ягодника от болезней и вредителей. 13. Культура земляники. Хозяйственное значение и технология возделывания. 14. Культура малины. Хозяйственное значение и технология возделывания. 15. Культура смородины и. Хозяйственное значение и технология возделывания. 16. Культура крыжовника. Хозяйственное значение и технология возделывания. 17. Культура жимолости. Хозяйственное значение и технология возделывания. 18. Культура ежевики. Хозяйственное значение и технология возделывания. 19. Хозяйственное значение и технология возделывания брусничных культур. 20. Хозяйственное значение и технология возделывания актинидии и лимонника. 	<p>ИД-1_{ПКО-6} Организует и проводит сбор урожая садовых культур, первичную переработку продукции и закладку её на хранение</p>
2.	<ol style="list-style-type: none"> 21. Ботанический состав и классификация ягодных культур возделываемых в России 22. Подбор пород и сортов ягодных культур при закладке ягодника в различных регионах России. 	<p>ИД-1_{ПКР-4} Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				
1.	8-10			Распоряжение №68ст.от 08.04.21 г.		Ваулин А.Ю.	30.06.21
2.	8-10			Распоряжение №8ст.от 29.03.22 г.		Ваулин А.Ю.	20.06.22
3.	8-10			Распоряжение №12ст.от 29.03.23 г.		Ваулин А.Ю.	03.07.23

