


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе  
ФИО: Минаев Евгений Анатольевич  
Должность: Директор Института агроэкологии  
Дата подписания: 31.05.2023 11:55:49  
Уникальный идентификатор документа:  
228e9f4f78f4404f7c9d659181ea0dcc42a2a144

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института агроэкологии  
  
Е. А. Минаев

«28» апреля 2023 г.

Кафедра агротехнологий и экологии

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.08 ЯГОДНЫЕ КУЛЬТУРЫ**

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Направленность «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Уровень высшего образования – бакалавриат

**Квалификация - бакалавр**

Форма обучения – очная, заочная

Миасское  
2023

Рабочая программа дисциплины «Ягодные культуры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 737. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.05 Садоводство**, направленность – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – доцент, кандидат с.-х. наук А.Ю. Ваулин

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологий и экологии «21» апреля 2023 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой агротехнологий и экологии  
кандидат биологических наук

Н. В. Киреева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«24» апреля 2023 г. (протокол № 3).

Председатель учебно-методической  
комиссии, кандидат сельскохозяйственных наук

Е. А. Минаев

Директор Научной библиотеки



И. В. Шагрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	7
3	Объём дисциплины и виды учебной работы.....	7
3.1	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	8
3.2	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	8
4	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку.....	9
4.1	Структура и содержание дисциплины.....	9
4.2	Содержание лекций.....	10
4.3	Содержание лабораторных занятий.....	11
4.4	Содержание практических занятий.....	11
4.5	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	12
4.5.1	Виды самостоятельной работы обучающихся.....	12
4.5.2	Содержание самостоятельной работы обучающихся.....	12
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
7	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины..	13
	Дополнительная.....	13
	Периодические издания:.....	14
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	14
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	15
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
	ПРИЛОЖЕНИЕ.....	16
1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	18
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	22
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	32
4.1.1.	Устный ответ на практическом занятии.....	32
4.1.2.	Тестирование.....	34
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	37
4.2.1.	Зачет.....	37
4.2.2.	Экзамен.....	40
4.2.3.	Курсовая работа / курсовой проект.....	40
	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	41

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологической и организационно-управленческой.

### Цель дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование знаний и умений по биологическим и технологическим основам производства продукции ягодоводства.

### Задачи дисциплины

**Задачи дисциплины:** изучить строение ягодных растений, органографию, биологические особенности роста и плодоношения ягодных культур, освоить технику обрезки и формировки крон ягодных растений, размножения ягодных растений; научиться квалифицированно выполнять все операции в полях питомника; освоить технику закладки промышленного ягодного сада и ягодного питомника.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-2 –Способен обосновать выбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-3 ПК-2 – Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов;	Обучающийся должен знать:методы поиска сортов в реестре районированных сортов – (Б1.В.08-3.1)	Обучающийся должен уметь:искать сорта в реестре районированных сортов - (Б1.В.08-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками: поиска сортов в реестре районированных сортов (Б1.В.08-Н.1)

ПК-7 – Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 ПК-7 – Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной	Обучающийся должен знать:– оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и	Обучающийся должен уметь:- выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью,	Обучающийся должен владеть навыками: выбора оптимальных видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью,

растительностью, вредителями и болезнями; винограда	болезнями; винограда (Б1. В.08 - 3.2)	вредителями и болезнями; винограда (Б1. В.08 - У.2)	вредителями и болезнями; винограда (Б1. В.08 -Н.2)
ИД-2 ПК-7 – Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Обучающийся должен знать: как учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов – (Б1. В.08 -3.3)	Обучающийся должен уметь: учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов - (Б1. В.08 -У.3)	Обучающийся должен владеть навыками: учёта экономических порогов вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов (Б1. В.08 - Н.3)
ИД-3 ПК-7 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений	Обучающийся должен знать: как – использовать энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений (Б1. В.08 - 3.4)	Обучающийся должен уметь:- использовать энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений (Б1. В.08 - У.4)	Обучающийся должен владеть навыками: использования энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений (Б1. В.08 - Н.4)
ИД-4 ПК-7 – Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с Законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Обучающийся должен знать: как– реализовать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с Законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности (Б1. В.08 -3.5)	Обучающийся должен уметь:- реализовать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с Законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности (Б1. В.08 -У.5)	Обучающийся должен владеть навыками: реализации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с Законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности (Б1. В.08 -Н.5)
ИД-5 ПК-7 – Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер	Обучающийся должен знать: как– подобрать средства и механизмы для реализации карантинных мер (Б1. В.08 -3.6)	Обучающийся должен уметь:- подобрать средства и механизмы для реализации карантинных мер (Б1. В.08 -У.6)	Обучающийся должен владеть навыками: подбора средств и механизмов для реализации карантинных мер (Б1. В.08 -Н.6)

ПК-8 – Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 ПК-8 – Определяет сроки,	Обучающийся должен знать: как	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен владеть

способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б1. В.08 -3.7)	определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества - (Б1. В.08 -У.7)	навыками: определения сроков, способов и темпов уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (Б1. В.08 -Н.7)
ИД-2 ПК-8 – Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся должен знать: как определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б1. В.08 -3.8)	Обучающийся должен уметь: определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества - (Б1. В.08 -У.8)	Обучающийся должен владеть определением способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (Б1. В.08 -Н.8)

ПК-9 – Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 ПК-9 – Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся должен знать: как определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт – (Б1. В.08 -3.9)	Обучающийся должен уметь: определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт - (Б1. В.08 -У.9)	Обучающийся должен владеть навыками: определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт (Б1. В.08 -Н.9)

ПК-10 – Способен реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 ПК-10 – Реализует технологию возделывания овощных,	Обучающийся должен знать: как – реализовать технологию возделывания	Обучающийся должен уметь: реализовать технологию возделывания овощных, плодовых и	Обучающийся должен владеть навыками: реализации технологий возделывания

плодовых и ягодных культур	овощных, плодовых и ягодных культур (Б1. В.08 -3.10)	ягодных культур - (Б1. В.08 -У.10)	овощных, плодовых и ягодных культур (Б1. В.08 -Н.10)
ИД-4 ПК-10 – Реализует технологию возделывания винограда	Обучающийся должен знать: как – реализовать технологию возделывания винограда (Б1. В.08 - 3.11)	Обучающийся должен уметь:- реализовать технологию возделывания винограда (Б1. В.08 - У.11)	Обучающийся должен владеть навыками: реализации технологии возделывания винограда (Б1. В.08 -Н.11)

ПК-11 – Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 ПК-11 – Комплектует агрегаты для выполнения механизированных работ в садоводстве;	Обучающийся должен знать: как – комплектовать агрегаты для выполнения механизированных работ в садоводстве (Б1. В.08 -3.12)	Обучающийся должен уметь: комплектовать агрегаты для выполнения механизированных работ в садоводстве - (Б1. В.08 -У.12)	Обучающийся должен владеть навыками: комплектования агрегатов для выполнения механизированных работ в садоводстве (Б1. В.08 -Н.12)
ИД-2 ПК-11 – Определяет схемы движения агрегатов по полям (садам)	Обучающийся должен знать: как определять схемы движения агрегатов по полям (садам) (Б1. В.08 -3.13)	Обучающийся должен уметь: определять схемы движения агрегатов по полям (садам) (Б1. В.08 - У.13)	Обучающийся должен владеть навыками: определения схем движения агрегатов по полям (садам) (Б1. В.08 -Н.13)
ИД-3 ПК-11 – Организует проведение технологических регулировок	Обучающийся должен знать: как организовать проведение технологических регулировок (Б1. В.08 - 3.14)	Обучающийся должен уметь: организовать проведение технологических регулировок (Б1. В.08 - У.14)	Обучающийся должен владеть навыками: организации проведения технологических регулировок (Б1. В.08 - Н.14)

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ягодные культуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока (Б1. В.08) основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

## 3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается

- очная форма обучения в 8 семестре;
- заочная форма обучения на 5 курсе.

### 3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b>	<b>42</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)	14	8
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	28	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>66</b>	<b>88</b>
<b>Контроль</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

#### Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего час.	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Биология и морфология ягодных растений							
1.1	Введение	6	2			4	×
1.2	Биологические основы ягодоводства.	22	2		4	16	×
Раздел 2. Размножение ягодных культур							
2.1	Технология выращивания посадочного материала ягодных растений.	24	2		4	18	×
Раздел 3 Закладка ягодного сада							
3.1	Закладка ягодных насаждений	18	2		4	12	×
Раздел 4 Агротехника ягодных растений							
4.1	Технология возделывания ягодных культур	38	6		16	16	×
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>14</b>		<b>28</b>	<b>66</b>	<b>×</b>

#### Заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего час.	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Биология и морфология ягодных растений							
1.1	Введение	8	-		-	8	×
1.2	Биологические основы ягодоводства.	18	1		1	16	×
Раздел 2. Размножение ягодных культур							
2.1	Технология выращивания посадочного материала ягодных растений.	20	1		1	18	×
Раздел 3 Закладка ягодного сада							
3.1	Закладка ягодных насаждений	20	2		2	16	×



Раздел 4 Агротехника ягодных растений							
4.1	Технология возделывания ягодных культур	38	4		4	30	×
	Контроль	4					4
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>88</b>	<b>4</b>

#### 4 Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

#### 4.1 Структура и содержание дисциплины

##### **Введение.**

Ягодные культуры как отрасль плодоводства и научная дисциплина. Роль ягодной продукции в питании человека.

##### **Раздел 1 Биология и морфология ягодных растений**

Классификации ягодных растений. Биологические требования ягодных культур. Строение надземной и корневой системы, виды корней. Почки, цветки, соцветия, побеги. Закономерности роста и плодоношения ягодных культур.

##### **Раздел 2 Размножение ягодных культур**

Биологические основы и виды размножения ягодных культур. Генеративный и вегетативный способы размножения. Отводки, черенки, усы, верхушечные почки, корневые отпрыски, культура тканей. Применение регуляторов роста при получении саженцев ягодных культур.

##### **Раздел 3 Закладка ягодника**

Выбор места под ягодную культуру в саду. Размеры кварталов. Схемы посадки ягодных культур. Сроки и способы их посадки. Подбор пород и сортов.

##### **Раздел 4 Агротехника ягодных растений**

Садовый инструмент и подготовка его к работе. Основные принципы формирования ягодных кустарников. Системы содержания почвы в ягодниках. Орошение удобрение ягодников. Защита ягодников от вредителей и болезней. Сроки, способы и технология сбора урожая ягодных культур.

## 4.2 Содержание лекций

### Очная форма обучения

№ п.п.	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1	2	3	4
1	Введение	2	-
2	Биологические основы	2	+
	1. Ботанический состав, классификация и производственно-биологическая характеристика ягодных культур.		
	2. Роль экологических факторов (свет, тепло, влага, газовый и пищевой режимы) в жизни ягодных растений.		
	3. Основные части плодового растения, возрастные периоды роста, развития и плодоношения, закономерности роста надземной и подземной части ягодных растений.		
	4. Закономерности роста, развития и плодоношения ягодных растений.		
3	Технология выращивания посадочного материала ягодных растений.	2	+
	1. Способы и методы размножения ягодных культур		
	2. Сроки проведения работ по получению саженцев ягодных культур		
	4. Технология выращивания саженцев ягодных растений		
4	Закладка ягодника.	2	+
	1. Критерии по подбору места под ягодные насаждения в саду.		
	2. Схемы и сроки посадки ягодных культур		
	3. Подбор сортов, пород ягодных культур		
5-7	Технология возделывания ягодных культур.	6	+
	1. Технология возделывания земляники		
	2. Технология возделывания малины		
	3. Технология возделывания жимолости.		
<b>Всего:</b>		<b>14</b>	<b>5 %</b>

### Заочная форма обучения

№ п.п.	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1	2	3	4
1	Биологические основы	2	+
	1. Ботанический состав, классификация и производственно-биологическая характеристика ягодных культур.		
	2. Роль экологических факторов (свет, тепло, влага, газовый и пищевой режимы) в жизни ягодных растений.		
	3. Основные части плодового растения, возрастные периоды роста, развития и плодоношения, закономерности роста надземной и подземной части ягодных растений.		
	4. Закономерности роста, развития и плодоношения ягодных растений.		
2	Технология выращивания посадочного материала ягодных растений.	2	+
	1. Способы и методы размножения ягодных культур		
	2. Сроки проведения работ по получению саженцев ягодных культур		
	4. Технология выращивания саженцев ягодных растений		
3	Закладка ягодника.	2	+
	1. Критерии по подбору места под ягодные насаждения в саду.		
	2. Схемы и сроки посадки ягодных культур		
	2. Подбор сортов, пород ягодных культур		
4	Технология возделывания ягодных культур.	2	+
	1. Технология возделывания земляники		
Всего:		<b>8</b>	<b>5 %</b>

#### 4.3 Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.4 Содержание практических занятий

#### Очная форма обучения

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Ботанический состав и группировка ягодных культур по хозяйственно-биологическим признакам.	2	+
2.	Органография ягодных культур, изучение и описание морфологических и биологических признаков основных ягодных культур Южного Урала.	2	+
3.	Размножение ягодных растений вегетативным способом.	4	+
4	Закладка ягодника	4	+

5.	Обрезка ягодных кустарников	4	+
5.	Технология возделывания земляники	4	+
6.	Технология возделывания малины	4	+
7.	Технология возделывания смородины	2	+
8.	Технология возделывания жимолости.	2	+
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>20 %</b>

#### Заочная форма обучения

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Органография ягодных культур, изучение и описание морфологических и биологических признаков основных ягодных культур Южного Урала.	2	+
2.	Размножение ягодных растений вегетативным способом.	2	+
3.	Закладка ягодника	2	+
4.	Технология возделывания земляники	2	+
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>20 %</b>

#### 4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	36	14
Выполнение контрольной работы	–	20
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	26	48
Подготовка к промежуточной аттестации	4	6
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>88</b>

##### 4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Введение. Породно-сортовой состав ягодных культур региона.	10	20
2.	Биологические особенности ягодных культур, выращиваемых в регионе	5	15
3.	Размножение ягодных растений	15	15
4.	Особенности размещения растений при закладке сада	10	10
5.	Технология возделывания ягодных культур.	26	28
<b>Итого</b>		<b>66</b>	<b>88</b>

## 5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Ягодные культуры [Электронный ресурс]: метод. указания для самостоятельной работы по дисциплине "Ягодные культуры" бакалавров агрономического факультета очной и заочной форм обучения направлений подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство / сост. А. Ю. Ваулин; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 8 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp079.pdf>.

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## 7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Ягодные культуры: учебное пособие / В. В. Даньков, М. М. Скрипниченко, С. Ф. Логинова, Н. Н. Горбачёва. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1727-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212006> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Айтжанова, С. Д. Ягодные культуры / С. Д. Айтжанова, В. Е. Ториков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-45687-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279800> (дата обращения: 10.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Плодоводство / Н. П. Кривко, Е. В. Агафонов, В. В. Чулков [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-507-45650-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277070> (дата обращения: 10.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербаква. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1524-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211394> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Прихач, Т. Р. Плодоводство: практикум: учебное пособие: [12+] / Т. Р. Прихач. — Минск: РИПО, 2014. — 364 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463663> (дата обращения: 25.04.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-503-433-0. — Текст : электронный.

### Дополнительная

1. Питание и удобрение плодово-ягодных культур: учебное пособие / Е. А. Саленко, А. Н. Есаулко, М. С. Сигида [и др.]. — Ставрополь: СтГАУ, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-9596-

1437-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141622> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Самигуллина, Н. С. Практикум по селекции и сортоведению плодовых и ягодных культур: учебное пособие / Н. С. Самигуллина. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2006. — 197 с. — ISBN 5-94664-074-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47113> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Питомниководство садовых культур: учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211826> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие для вузов / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44517-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233294> (дата обращения: 10.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Периодические издания:**

Аграрный вестник Урала: всероссийский научный аграрный журнал. - Екатеринбург : УГСА. - ISSN 1997-4868.

Агрохимия: ежемесячный журнал Российской АН. - Москва: Наука. - ISSN 0002-1881.

Защита и карантин растений: ежемесячный журнал для специалистов, ученых и практиков. - Москва. - ISSN 1026-8634.

### **Периодические издания:**

- журнал «Защита и карантин растений»;
- интернет журнал «Сельское хозяйство в России» <http://www.selhozrf.ru>.
- интернет-журнал «Аграрное обозрение» <http://agroobzor.ru>.

### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypay.pdf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Ягодные культуры [Электронный ресурс]: метод. указания по выполнению лабораторных работ по дисциплинам "Ягодное хозяйство" и "Ягодные культуры" для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям 35.03.05 Садоводство. Профиль: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн, 35.03.04 Агротехнология. Профиль: Агробизнес / сост. А. Ю. Ваулин; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 46 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp078.pdf>.

2. Ягодные культуры [Электронный ресурс]: метод. указания для самостоятельной работы по дисциплине "Ягодные культуры" бакалавров агрономического факультета очной и заочной форм обучения направлений подготовки 35.03.04 Агротехнология, 35.03.05 Садоводство /

сост. А. Ю. Ваулин; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 8 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp079.pdf>.

3. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплинам: "Ягодные культуры" и "Ягодководство" [Электронный ресурс]: для студентов заоч. формы обучения направлений подготовки: 35.03.04 "Агрономия" профиль "Агробизнес" и 35.03.05 "Садоводство" профиль "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" / сост. Ваулин А. Ю.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 15 с. — Библиогр.: с. 14-15 (15 назв.) .— 0,1 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp090.pdf>. — Доступ из сети Интернет : <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/kpsxp090.pdf>.

## **10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов) <http://www.cntd.ru/>;
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система) <http://www.agrobase.ru>.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmс Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.
3. Программа для ландшафтного дизайна «Наш сад» Кристалл (версия 10.0), Лицензионный договор № W5500 / 301/223 от 06.06.2017
4. Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Лицензионный договор № 64/44/ЭА/22 от 13.10.2022

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

1. Учебная аудитория № 210.
2. Лекционная аудитория №202, оснащенная мультимедийным оборудованием: компьютер, видеопроектор.
3. Плодовый ягодный сад площадью 1 гектар.

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 111а, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

### **Перечень оборудования и технических средств обучения:**

1. Коллекции фотографий и гербарного материала ягодных культур

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины .....	188
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций .....	22
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения ОПОП .....	31
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	31
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки.....	31
4.1.1. Устный ответ на практическом занятии .....	31
4.1.2. Тестирование .....	34
4.1.3. Устный ответ .....	37
4.1.4. Контрольная работа .....	37
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	38
4.2.1. Зачет .....	3738
4.2.2. Экзамен .....	40
4.2.3. Курсовая работа/курсовой проект .....	41

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-2 – Способен обосновать выбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-3 ПК-2 – Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов;	Обучающийся должен знать: методы поиска сортов в реестре районированных сортов – (Б1.В.08-3.1)	Обучающийся должен уметь: искать сорта в реестре районированных сортов – (Б1.В.08-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками: поиска сортов в реестре районированных сортов (Б1.В.08-Н.1)	Текущая аттестация: - ответ на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация:

ПК-7 – Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 ПК-7 – Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями;	Обучающийся должен знать: – оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; (Б1. В.08 -3.2)	Обучающийся должен уметь: - выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; (Б1. В.08 -У.2)	Обучающийся должен владеть навыками: выбора оптимальных видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; (Б1. В.08 -Н.2)	Текущая аттестация: - ответ на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация:
ИД-2 ПК-7 – Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Обучающийся должен знать: как учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения	Обучающийся должен уметь: учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения	Обучающийся должен владеть навыками: учёта экономических порогов вредоносности при обосновании необходимости применения	Текущая аттестация: - ответ на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация:

	пестицидов – (Б1. В.08 -3.3)	пестицидов - (Б1. В.08 -У.3)	пестицидов (Б1. В.08 -Н.3)	
ИД-3 ПК-7 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений	Обучающийся должен знать: как – использовать энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений (Б1. В.08 -3.4)	Обучающийся должен уметь:- использовать энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений (Б1. В.08 -У.4)	Обучающийся должен владеть навыками: использования энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений (Б1. В.08 -Н.4)	Текущая аттестация: - ответ на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация:
ИД-4 ПК-7 – Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с Законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Обучающийся должен знать: как– реализовать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с Законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности (Б1. В.08 -3.5)	Обучающийся должен уметь:- реализовать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с Законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности (Б1. В.08 -У.5)	Обучающийся должен владеть навыками: реализации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с Законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности (Б1. В.08 -Н.5)	Текущая аттестация: - ответ на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация:
ИД-5 ПК-7 – Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер	Обучающийся должен знать: как– подобрать средства и механизмы для реализации карантинных мер (Б1. В.08 -3.6)	Обучающийся должен уметь:- подобрать средства и механизмы для реализации карантинных мер (Б1. В.08 -У.6)	Обучающийся должен владеть навыками: подбора средств и механизмов для реализации карантинных мер (Б1. В.08 -Н.6)	Текущая аттестация: - ответ на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация:

ПК-8 – Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 ПК-8 – Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность	Обучающийся должен знать: как определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие	Обучающийся должен уметь: определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие	Обучающийся должен владеть навыками: определения сроков, способов и темпов уборки	Текущая аттестация: - ответ на практическом занятии; -

продукции от потерь и ухудшения качества	сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б1. В.08 -3.7)	сохранность продукции от потерь и ухудшения качества - (Б1. В.08 -У.7)	урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (Б1. В.08 -Н.7)	тестирование Промежуточная аттестация:
ИД-2 ПК-8 – Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся должен знать: как определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б1. В.08 -3.8)	Обучающийся должен уметь: определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества - (Б1. В.08 -У.8)	Обучающийся должен владеть навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (Б1. В.08 -Н.8)	Текущая аттестация: - ответ на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация:

ПК-9 – Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 ПК-9 – Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся должен знать: как определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт – (Б1.В.08-3.9)	Обучающийся должен уметь: определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт - (Б1.В.08-У.9)	Обучающийся должен владеть навыками: определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт (Б1.В.08-Н.9)	Текущая аттестация: - ответ на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация:

ПК-10 – Способен реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 ПК-10 – Реализует технологию возделывания овощных, плодовых и ягодных культур	Обучающийся должен знать: как – реализовать технологию возделывания овощных, плодовых и ягодных культур (Б1. В.08 -3.10)	Обучающийся должен уметь: реализовать технологию возделывания овощных, плодовых и ягодных культур - (Б1. В.08 -У.10)	Обучающийся должен владеть навыками: реализации технологий возделывания овощных, плодовых и ягодных культур (Б1. В.08 -Н.10)	Текущая аттестация: - ответ на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация:
ИД-4 ПК-10 – Реализует технологию возделывания винограда	Обучающийся должен знать: как– реализовать технологию возделывания винограда (Б1. В.08 -3.11)	Обучающийся должен уметь:- реализовать технологию возделывания винограда (Б1. В.08 -У.11)	Обучающийся должен владеть навыками: реализации технологии возделывания винограда (Б1. В.08 -Н.11)	Текущая аттестация: - ответ на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация:

ПК-11 – Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 ПК-11 – Комплектует агрегаты для выполнения механизированных работ в садоводстве;	Обучающийся должен знать: как – комплектовать агрегаты для выполнения механизированных работ в садоводстве (Б1. В.08 -3.12)	Обучающийся должен уметь: комплектовать агрегаты для выполнения механизированных работ в садоводстве - (Б1. В.08 -У.12)	Обучающийся должен владеть навыками: комплектования агрегатов для выполнения механизированных работ в садоводстве (Б1. В.08 -Н.12)	Текущая аттестация: - ответ на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация:
ИД-2 ПК-11 – Определяет схемы движения агрегатов по полям (садам)	Обучающийся должен знать: как определять схемы движения агрегатов по полям (садам) (Б1. В.08 -3.13)	Обучающийся должен уметь: определять схемы движения агрегатов по полям (садам) (Б1. В.08 -У.13)	Обучающийся должен владеть навыками: определения схем движения агрегатов по полям (садам) (Б1. В.08 -Н.13)	Текущая аттестация: - ответ на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация:

ИД-3ПК-11 – Организует проведение технологически х регулировок	Обучающийся должен знать: как организовать проведе ние технологических регулировок (Б1. В.08 -3.14)	Обучающийся должен уметь: организовать проведе ние технологических регулировок (Б1. В.08 -У.14)	Обучающийся должен владеть навыками: организации проведения технологически х регулировок (Б1. В.08 -Н.14)	Текущая аттестация: - ответ на практическо м занятии; - тестирование Промежуточ ная аттестация:
--	--	--	--	--

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б1.В.08-3.1)	Обучающийся не знает методы поиска сортов в реестре районированных сортов.	Обучающийся слабо знает методы поиска сортов в реестре районированных сортов.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы поиска сортов в реестре районированных сортов..	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы поиска сортов в реестре районированных сортов..
(Б1. В.08-3.2)	Обучающийся не знает: оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; винограда	Обучающийся слабо знает: оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; винограда	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; винограда	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; винограда
(Б1. В.08-3.3)	Обучающийся не знает: как учитывать экономические пороги вредоносности при	Обучающийся слабо знает: как учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: учитывать экономические	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности как, учитывать экономические пороги

	обосновании необходимости применения пестицидов	необходимости применения пестицидов	пороги вредности при обосновании необходимости применения пестицидов	вредности при обосновании необходимости применения пестицидов
(Б1. В.08-3.4)	Обучающийся не знает: как использовать энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений	Обучающийся слабо знает: как использовать энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: как использовать энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности как использовать энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений
(Б1. В.08-3.5)	Обучающийся не знает: как реализовать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с Законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Обучающийся слабо знает: как реализовать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с Законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: как реализовать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с Законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности как реализовать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с Законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности
(Б1. В.08-3.6)	Обучающийся не знает: как подобрать средства и механизмы для реализации карантинных мер	Обучающийся слабо знает: как подобрать средства и механизмы для реализации карантинных мер	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: как подобрать средства и механизмы для реализации карантинных мер	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности как подобрать средства и механизмы для реализации карантинных мер
(Б1. В.08-3.7)	Обучающийся не знает: как определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения	Обучающийся слабо знает: как определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: как определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности как определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения

	качества		и ухудшения качества	качества
(Б1. В.08-3.8)	Обучающийся не знает: как определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся слабо знает: как определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: как определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности как определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
(Б1. В.08-3.9)	Обучающийся не знает: как определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся слабо знает: как определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: как определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности как определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
(Б1. В.08-3.10)	Обучающийся не знает: как реализовать технологию возделывания овощных, плодовых и ягодных культур	Обучающийся слабо знает: как реализовать технологию возделывания овощных, плодовых и ягодных культур	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: как реализовать технологию возделывания овощных, плодовых и ягодных культур	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности как реализовать технологию возделывания овощных, плодовых и ягодных культур
(Б1. В.08-3.11)	Обучающийся не знает: как реализовать технологию возделывания винограда	Обучающийся слабо знает: как реализовать технологию возделывания винограда	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: как реализовать технологию возделывания	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности как реализовать технологию возделывания винограда



			винограда	
(Б1. В.08-3.12)	Обучающийся не знает: как комплектовать агрегаты для выполнения механизированных работ в садоводстве	Обучающийся слабо знает: как комплектовать агрегаты для выполнения механизированных работ в садоводстве	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: как комплектовать агрегаты для выполнения механизированных работ в садоводстве	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности как комплектовать агрегаты для выполнения механизированных работ в садоводстве
(Б1. В.08-3.13)	Обучающийся не знает: как определять схемы движения агрегатов по полям	Обучающийся слабо знает: как определять схемы движения агрегатов по полям	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: как определять схемы движения агрегатов по полям	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности как определять схемы движения агрегатов по полям
(Б1. В.08-3.14)	Обучающийся не знает: как организовать проведение технологических регулировок	Обучающийся слабо знает: как организовать проведение технологических регулировок	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: как организовать проведение технологических регулировок	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности как организовать проведение технологических регулировок
(Б1. В.08 У.1)	Обучающийся не умеет правильно искать сорта в реестре районированных сортов	Обучающийся испытывает трудности с правильностью поиска сортов в реестре районированных сортов	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями искать сорта в реестре районированных сортов	Обучающийся умеет правильно искать сорта в реестре районированных сортов
(Б1. В.08 У.2)	Обучающийся не умеет выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью,	Обучающийся испытывает трудности с поиском информации о выборе оптимальных видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью,	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями искать и анализировать информацию о выборе оптимальных видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и	Обучающийся умеет искать и анализировать информацию о выборе оптимальных видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями

		вредителями и болезнями	растительностью, вредителями и болезнями	болезнями	
(Б1. У.3)	В.08	Обучающийся не умеет учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Обучающийся испытывает трудности учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Обучающийся умеет учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов
(Б1. У.4)	В.08	Обучающийся не умеет использовать энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений	Обучающийся испытывает трудности использованием энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений	Обучающийся умеет использовать энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений
(Б1. У.5)	В.08	Обучающийся не умеет реализовать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Обучающийся испытывает трудности реализацией мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями реализовать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Обучающийся умеет реализовать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности
(Б1. У.6)	В.08	Обучающийся не умеет подобрать средства и механизмы для реализации карантинных мер	Обучающийся испытывает трудности подбором средств и механизмов для реализации карантинных мер	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями подобрать средства и механизмы для реализации карантинных мер	Обучающийся умеет подобрать средства и механизмы для реализации карантинных мер
(Б1. У.7)	В.08	Обучающийся не умеет определять сроки, способы и темпы	Обучающийся испытывает трудности определением сроков, способов и	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять сроки, способы и темпы	Обучающийся умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие

	уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	темпов уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
(Б1. У.8) В.08	Обучающийся не умеет определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся испытывает трудности с определением способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся умеет определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
(Б1. У.9) В.08	Обучающийся не умеет определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся испытывает трудности с определением объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся умеет подобрать средства и определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
(Б1. У.10) В.08	Обучающийся не умеет реализовать технологию возделывания овощных, плодовых и ягодных культур	Обучающийся испытывает трудности с реализацией технологий возделывания овощных, плодовых и ягодных культур	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями реализовать технологию возделывания овощных, плодовых и ягодных культур	Обучающийся умеет реализовать технологию возделывания овощных, плодовых и ягодных культур
(Б1. У.11) В.08	Обучающийся не умеет реализовать технологию возделывания	Обучающийся испытывает трудности с реализацией технологии	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями реализовать технологию	Обучающийся умеет реализовать технологию возделывания винограда

	винограда	возделывания винограда	возделывания винограда	
(Б1. В.08 У.12)	Обучающийся не умеет комплектовать агрегаты для выполнения механизированных работ в садоводстве	Обучающийся испытывает трудности с комплектовкой агрегатов для выполнения механизированных работ в садоводстве	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями комплектовать агрегаты для выполнения механизированных работ в садоводстве	Обучающийся умеет комплектовать агрегаты для выполнения механизированных работ в садоводстве
(Б1. В.08 У.13)	Обучающийся не умеет определять схемы движения агрегатов по полям (садам)	Обучающийся испытывает трудности с определением схем движения агрегатов по полям (садам)	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять схемы движения агрегатов по полям (садам)	Обучающийся умеет определять схемы движения агрегатов по полям (садам)
(Б1. В.08 У.14)	Обучающийся не умеет организовать проведение технологических регулировок	Обучающийся испытывает трудности с организацией проведения технологических регулировок	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовать проведение технологических регулировок	Обучающийся умеет организовать проведение технологических регулировок
(Б1. В.08 Н.1)	Обучающийся не владеет навыками поиска сортов в реестре районированных сортов	Обучающийся слабо владеет навыками поиска сортов в реестре районированных сортов	Обучающийся владеет навыками поиска сортов в реестре районированных сортов	Обучающийся свободно владеет навыками поиска сортов в реестре районированных сортов
(Б1. В.08 Н.2)	Обучающийся не владеет навыками выбора оптимальных видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями;	Обучающийся слабо владеет навыками выбора оптимальных видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями;	Обучающийся владеет навыками выбора оптимальных видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями;	Обучающийся свободно владеет навыками выбора оптимальных видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями;
(Б1. В.08)	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

Н.3)	не владеет навыками учёта экономических порогов вредности при обосновании необходимости применения пестицидов	слабо владеет навыками учёта экономических порогов вредности при обосновании необходимости применения пестицидов.	владеет навыками учёта экономических порогов вредности при обосновании необходимости применения пестицидов	свободно владеет навыками учёта экономических порогов вредности при обосновании необходимости применения пестицидов.
(Б1. Н.4) В.08	Обучающийся не владеет навыками использования энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений	Обучающийся слабо владеет навыками использования энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений	Обучающийся владеет навыками использования энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений	Обучающийся свободно владеет навыками использования энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений
(Б1. Н.5) В.08	Обучающийся не владеет навыками реализации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с Законом Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Обучающийся слабо владеет навыками реализации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с Законом Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Обучающийся владеет навыками реализации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с Законом Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Обучающийся свободно владеет навыками реализации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с Законом Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности
(Б1. Н.6) В.08	Обучающийся не владеет навыками подбора средств и механизмов для реализации карантинных мер	Обучающийся слабо владеет навыками подбора средств и механизмов для реализации карантинных мер	Обучающийся владеет навыками подбора средств и механизмов для реализации карантинных мер	Обучающийся свободно владеет навыками подбора средств и механизмов для реализации карантинных мер
(Б1. Н.7) В.08	Обучающийся не владеет навыками определения сроков, способов и	Обучающийся слабо владеет навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая,	Обучающийся владеет навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая, обеспечивающие	Обучающийся свободно владеет навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая, обеспечивающие

	темпов уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
(Б1. В.08 Н.8)	Обучающийся не владеет навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся слабо владеет навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся владеет навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся свободно владеет навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
(Б1. В.08 Н.9)	Обучающийся не владеет навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся слабо владеет навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся владеет навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся свободно владеет навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
(Б1. В.08 Н.10)	Обучающийся не владеет навыками реализации технологий возделывания овощных, плодовых и ягодных культур	Обучающийся слабо владеет навыками реализации технологий возделывания овощных, плодовых и ягодных культур	Обучающийся владеет навыками реализации технологий возделывания овощных, плодовых и ягодных культур	Обучающийся свободно владеет навыками реализации технологий возделывания овощных, плодовых и ягодных культур
(Б1. В.08)	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

Н.11)	не владеет навыками реализации технологии возделывания винограда	слабо владеет навыками реализации и технологии возделывания винограда карантинных мер	владеет навыками реализации технологии возделывания винограда	свободно владеет навыками реализации технологии возделывания винограда
(Б1. В.08 Н.12)	Обучающийся не владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения механизированных работ в садоводстве	Обучающийся слабо владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения механизированных работ в садоводстве	Обучающийся владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения механизированных работ в садоводстве	Обучающийся свободно владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения механизированных работ в садоводстве
(Б1. В.08 Н.13)	Обучающийся не владеет навыками определения схем движения агрегатов по полям (садам)	Обучающийся слабо владеет навыками определения схем движения агрегатов по полям (садам)	Обучающийся владеет навыками определения схем движения агрегатов по полям (садам)	Обучающийся свободно владеет навыками определения схем движения агрегатов по полям (садам)
(Б1. В.08 Н.14)	Обучающийся не владеет навыками организации проведения технологических регулировок	Обучающийся слабо владеет навыками организации проведения технологических регулировок	Обучающийся владеет навыками организации проведения технологических регулировок	Обучающийся свободно владеет навыками организации проведения технологических регулировок

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения ОПОП**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

Ягодные культуры [Электронный ресурс]: метод. указания для самостоятельной работы по дисциплине "Ягодные культуры" бакалавров агрономического факультета очной и заочной форм обучения направлений подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство / сост. А. Ю. Ваулин; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 8 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp079.pdf>.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.1.1. Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий размещены в методических разработках по дисциплине и заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Ботанический состав и группировка ягодных культур по хозяйственно-биологическим признакам.	ИД-3 ПК-2 – Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов; ИД-1 ПК-7 – Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования
2.	Органография ягодных культур, изучение и описание морфологических и биологических признаков основных ягодных культур Южного Урала.	химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями;
3	Размножение ягодных растений вегетативными способами.	ИД-2 ПК-7 – Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании
4	Садовый режущий инструмент и материалы, его подготовка и принцип работы.	необходимости применения пестицидов ИД-3 ПК-7 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической
5	Формирование кроны ягодных кустарников.	защиты растений ИД-4 ПК-7 – Реализует меры по
6	Структура ягодного питомника.	обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с Законодательством Российской Федерации в области
7.	Разработка и составление плана закладки ягодного сада для условий Южного Урала.	фитосанитарной безопасности ИД-5 ПК-7 – Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер ИД-1 ПК-8 – Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества ИД-2 ПК-8 – Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества ИД-1 ПК-9 – Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке



		<p>технологических карт</p> <p>ИД-1 ПК-10 – Реализует технологию возделывания овощных, плодовых и ягодных культур</p> <p>ИД-4 ПК-10 – Реализует технологию возделывания винограда</p> <p>ИД-1 ПК-11 – Комплектует агрегаты для выполнения механизированных работ в садоводстве</p> <p>ИД-2 ПК-11 – Определяет схемы движения агрегатов по полям (садам)</p> <p>ИД-3 ПК-11 – Организует проведение технологических регулировок</p>
--	--	---

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие</li> </ul>

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать правильные ответы из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p><b>1. Какая культура относится к группе древесных?</b>            а) земляника            б) жимолость            в) шелковица            г) малина.</p> <p><b>2. Какая культура относится к группе полукустарников?</b>            а) клубника            б) ежевика            в) крыжовник            г) клюква</p> <p><b>3. Какая культура относится к группе кустарников?</b>            а) малина            б) смородина            в) клюква.</p> <p><b>4. Какая культура относится к группе кустарничков?</b>            а) земляника            б) ежевика            в) клюква.</p> <p><b>5. Что такое угол расхождения ветвей на дереве?</b>            а) угол под которым ветвь отходит от ствола или более крупной ветви            б) угол между смежными скелетными ветвями (если смотреть на дерево сверху).</p> <p><b>6. Для чего проводится кольцевание ветвей?</b>            а) для усиления ростовых процессов у ветви            б) для ослабления ростовых процессов и стимуляции, генеративных у определённых ветвей            в) для защиты от вредителей.</p> <p><b>7. У какой культуры ложные плоды?</b>            а) земляника</p>	<p>ИД-3 ПК-2 – Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов;</p> <p>ИД-1 ПК-7 – Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями;</p> <p>ИД-2 ПК-7 – Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов</p> <p>ИД-3 ПК-7 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений</p> <p>ИД-4 ПК-7 – Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с Законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности</p> <p>ИД-5 ПК-7 – Подбирает</p>

<p>б) жимолость в) смородина</p> <p><b>8. Какая корневая система называется адвентивной?</b> а) корневая система образующаяся из семян при их прорастании б) корневая система полученная из растений выращенных из какой-либо вегетативной части материнского растения.</p> <p><b>9. У какой культуры плоды настоящие:</b> а) клубника б) смородина в) шелковица</p> <p><b>10. У какой культуры плоды являются соплодием?</b> а) шелковицы б) крыжовника в) малины</p> <p><b>11. У какой культуры плоды являются сборными?</b> а) жимолости б) смородины в) малины</p> <p><b>12. Какая культура размножается усам?</b> а) земляника б) смородина в) малина</p> <p><b>13. Какая ягодная культура размножается прививкой?</b> а) шелковица б) крыжовник в) малина</p> <p><b>14. Какая ягодная культура чаще размножается корневыми отпрысками?</b> а) жимолость б) крыжовник в) малина</p> <p><b>15. Какое продуктивное долголетие у ветвей чёрной смородины?</b> а) 1-2 года б) 3-4 года в) 5-6 лет.</p> <p><b>15. Какое продуктивное долголетие у ветвей красной смородины?</b> а) 5-6 года б) 7-8 года в) 9-10 лет.</p>	<p>средства и механизмы для реализации карантинных мер ИД-1 ПК-8 – Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества ИД-2 ПК-8 – Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества ИД-1 ПК-9 – Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт ИД-1 ПК-10 – Реализует технологию возделывания овощных, плодовых и ягодных культур ИД-4 ПК-10 – Реализует технологию возделывания винограда ИД-1 ПК-11 – Комплекует агрегаты для выполнения механизированных работ в садоводстве ИД-2 ПК-11 – Определяет схемы движения агрегатов по полям (садам) ИД-3 ПК-11 – Организует проведение технологических регулировок</p>
--	---

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

#### 4.1.3. Устный ответ

Устный ответ проводится для контроля усвоения студентом образовательной программы по разделам дисциплины, организуется как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Вопросы к занятию изложены в Ягодные культуры [Электронный ресурс]: метод. указания для самостоятельной работы по дисциплине "Ягодные культуры" бакалавров агрономического факультета очной и заочной форм обучения направлений подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство / сост. А. Ю. Ваулин; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 8 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp079.pdf>.

Ответ оценивается оценкой как «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.1.4. Контрольная работа

Контрольная работа предусмотрена для заочной формы обучения.

Контрольная работа оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки контрольной работы (табл.) доводятся до сведения студентов на установочной лекции. Содержание, порядок выполнения и требования к оформлению изложены в методических указаниях к выполнению контрольной работы: Плодоводство [Электронный ресурс]:

Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплинам: "Ягодные культуры" и "Ягодководство" [Электронный ресурс]: для студентов заоч. формы обучения направлений подготовки: 35.03.04 "Агрономия" профиль "Агробизнес" и 35.03.05 "Садоводство" профиль "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" / сост. Ваулин А. Ю.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 15 с. — Библиогр.: с. 14-15 (15 назв.) .— 0,1 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp090.pdf>. — Доступ из сети Интернет : <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/kpsxp090.pdf>.

Оценка объявляется студенту после проверки контрольной работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации;</li> <li>- материал изложен грамотно, в соответствии с заданием, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов;</li> <li>- требования к оформлению работы соблюдены.</li> </ul>
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки;</li> <li>- требования к оформлению работы не соблюдены.</li> </ul>

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или директора Института не допускается.

Зачет проводится в форме устного опроса, информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются директором Института.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые директором Института. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения директора Института и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-05-97/04-22 от 30.08.2022 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и

	систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### Вопросы к зачёту

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>1. Составные части плодового питомника и соотношение их площади.</p> <p>2. Роль и значение плодовых и ягодных питомников. Принципы районирования и специализации питомников.</p> <p>3. Роль факторов внешней среды на рост, развитие и плодоношение плодовых и ягодных культур.</p> <p>4. Различные способы прививок плодовых культур. Взаимовлияние привоя и подвоя.</p> <p>5. Закладка и подготовка участка и почвы под первое поле питомника.</p> <p>6. Основные работы на втором поле плодового питомника.</p> <p>7. Основные работы на третьем поле плодового питомника.</p> <p>8. Принципы проектирования плодово-ягодных насаждений и методика закладки плодового сада.</p> <p>9. Система размещения плодовых растений в саду с учетом их биологических особенностей.</p> <p>10. Системы содержания почвы в молодом саду их задачи и характеристика.</p> <p>11. Система удобрения плодоносящего сада, способы и нормы внесения минеральных удобрений в плодоносящем саду.</p> <p>12. Уход за кроной и штамбом плодового дерева. Способы и сроки обрезки плодовых деревьев в плодоносящем саду.</p> <p>13. Основные приемы ухода за плодово-ягодными насаждениями для получения высококачественного урожая.</p> <p>14. Значение и особенности выращивания плодовых деревьев на клоновых подвоях (применение слаборослых деревьев в интенсивном плодоводстве).</p> <p>15. Роль и перспектива возделывания семечковых и косточковых культур в условиях Южного Урала.</p>	<p>ИД-3 ПК-2 – Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов;</p> <p>ИД-1 ПК-7 – Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями;</p> <p>ИД-2 ПК-7 – Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов</p> <p>ИД-3 ПК-7 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений</p> <p>ИД-4 ПК-7 – Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с Законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности</p> <p>ИД-5 ПК-7 – Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер</p> <p>ИД-1 ПК-8 – Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>ИД-2 ПК-8 – Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>
	16. Система ухода за плодоносящим садом уборка урожая.	ИД-1 ПК-9 – Определяет объемы

<p>17. Значение плодородия в народном хозяйстве России. Работы русских ученых в области плодородия.</p> <p>18. Ботанический состав и классификация плодово-ягодных культур возделываемых в России.</p> <p>19. Подбор пород и сортов плодово-ягодных культур при закладке плодового сада в различных регионах России.</p>	<p>работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт</p> <p>ИД-1 ПК-10 – Реализует технологию возделывания овощных, плодовых и ягодных культур</p> <p>ИД-4 ПК-10 – Реализует технологию возделывания винограда</p> <p>ИД-1 ПК-11 – Комплектует агрегаты для выполнения механизированных работ в садоводстве</p> <p>ИД-2 ПК-11 – Определяет схемы движения агрегатов по полям (садам)</p> <p>ИД-3ПК-11 – Организует проведение технологических регулировок</p>
--	---

#### 4.2.2. Экзамен

Экзамен не предусмотрен учебным планом

#### 4.2.3. Курсовая работа / курсовой проект

Курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены учебным планом



### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				