Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минаев Евгений Анатольевич
Должность: Директор Института агроэкологии
Дата подписания: 29.01.2024 14:19:09
Уникальный программный ключ:
228e9f4f78f4404f7a9d659181ea9dce42a2e144

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ– филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А. А. Калганов
«22» марта 2019 г.

Кафедра «Агротехнология, селекция и семеноводство»

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.22 ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

Направление подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Профиль **Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Миасское
2019

Рабочая программа дисциплины «Производство продукции животноводства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.07.2017 г. № 669. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, профиль – **Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат биологических наук, доцент О.В. Романова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологии, селекции и семеноводства

«20» марта 2019 г. (протокол №7)

Зав. кафедрой агротехнологии, селекции и семеноводства, кандидат технических наук, доцент — О. С. Батраева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«21» марта 2019 г. (протокол №3)

Председатель учебно-методической комиссии, кандидат сельскохозяйственных наук — Е. С. Иванова

Зам. директора по информационно-библиотечному обслуживанию НБ ФГБОУ ВО ЮУрГАУ — Е. В. Красножон

НБ МАЭ

СОДЕРЖАНИЕ

1.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП 4
1.1.Цель и задачи дисциплины 4
1.2.Компетенции и индикаторы их достижений 4
2.Место дисциплины в структуре ОПОП 4
3.Объём дисциплины и виды учебной работы 5
3.1.Распределение объема дисциплины по видам учебной работы 5
3.2.Распределение учебного времени по разделам и темам 6
4.Структура и содержание дисциплины 6
4.1.Содержание дисциплины 6
4.2.Содержание лекций 8
4.3.Содержание лабораторных занятий 8
4.4.Содержание практических занятий 8
4.5.Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся 9
4.5.1.Виды самостоятельной работы обучающихся 9
4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся 9
5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 10
6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 10
7.Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины 10
8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ... 11
9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11
10.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 12
11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 12
ПРИЛОЖЕНИЕ 13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 35

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологического типа.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в соответствии с формулируемыми компетенциями по биологическим и хозяйственным особенностям сельскохозяйственных животных разных видов, их внутрипородным различиям, закономерностям формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии производства продукции, получаемой от животных разных видов.

Задачи дисциплины:

- изучение биологии сельскохозяйственных животных и птицы, и их разведение;
- освоение технологий производства молока и говядины;
- изучение технологий производства продукции свиноводства, овцеводства и коневодства;
- освоение технологий производства яиц и мяса птицы.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-2$_{УК-1}$ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	обучающийся должен знать:информацию, необходимую для решения поставленной задачи – (Б1.О.22-З.1)	обучающийся должен уметь:находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи –(Б1.О.22-У.1)	обучающийся должен владеть:навыками критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи – (Б1.О.22-Н.1)
ИД-3$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	обучающийся должен знать:возможные варианты решения задач–(Б1.О.22-З.2)	обучающийся должен уметь:оценивать достоинства и недостатки различных вариантов решений задач–(Б1.О.22-У.2)	обучающийся должен владеть:различными вариантами решения задач – (Б1.О.22-Н.2)

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1$_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	обучающийся должен знать: современные технологии производства продукции животноводства – (Б1.О.22-З.3)	обучающийся должен уметь: обосновывать современные технологии производства продукции животноводства – (Б1.О.22-У.3)	обучающийся должен владеть: навыками реализации современных технологий производства продукции животноводства – (Б1.О.22-Н.3)

ПКО-4. Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1$_{ПКО-4}$ Реализует технологии производства продукции животноводства	обучающийся должен знать:особенности технологии производства продукции животноводства – (Б1.О.22-З.4)	обучающийся должен уметь:проводить необходимые зооветеринарные мероприятия для создания оптимальных условий кормления, содержания, воспроизводства животных и получения от них запланированной продуктивности – (Б1.О.22-У.4)	обучающийся должен владеть: методами анализа и планированию технологических процессов в животноводстве – (Б1.О.22-Н.4)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производство продукции животноводства» относится к обязательной части программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается на 5 курсе.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	**24**
В том числе:	
Лекции (Л)	12

Вид учебной работы	Количество часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Практические занятия (ПЗ)	12
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	**75**
Контроль	**9**
Итого	**108**

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Общее животноводство							
1.1.	Разведение сельскохозяйственных животных	12	-	–	2,0	10,0	х
Раздел 2 Частное животноводство							
2.1.	Скотоводство и технология производства молока и говядины	28	4,0	–	4,0	20,0	х
2.2.	Свиноводство и технология производства свинины	16	4,0	–	2,0	10,0	х
2.3.	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы	26	4,0	–	2,0	20,0	х
2.4	Овцеводство и технология производства молока, мяса и шерсти	6	–	–	1,0	5,0	х
2.5.	Коневодство и технология производства продукции коневодства	11	–	–	1,0	10,0	х
2.6.	Контроль	9	х	х	х	х	9
	Итого	**108**	**12**	**0**	**12**	**75**	**9**

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

1. Общее животноводство.

Разведение сельскохозяйственных животных. Предмет разведения сельскохозяйственных животных как науки об управлении эволюцией животных в домашних условиях, о совершенствовании существующих пород сельскохозяйственных животных, создании новых пород и высокопродуктивных пользовательных стад. Происхождение и эволюция основных видов домашних животных. Понятие племенной работы. Отбор сельскохозяйственных животных. Отбор животных по их собственному фенотипу. Экстерьер сельскохозяйственных животных. Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Продуктивность сельскохозяйственных животных. Отбор по происхождению. Оценка животных по качеству потомства. Подбор. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Системы разведения животных. Экономическая оценка и эффективность селекционных мероприятий.

2. Частное животноводство.

Скотоводство и технология производства молока и говядины. Значение, состояние, основные направления и задачи развития скотоводства. Молочная продуктивность коров, понятие о лактации. Понятие о мясе и его пищевой ценности. Породы крупного рогатого скота. Половая зрелость; случной возраст. Особенности привязного и беспривязного содержания

крупного рогатого скота, их характеристика и экономическая оценка.

Свиноводство и технология производства свинины. История развития свиноводства в России и за рубежом, его перспективы. Типы специализированных свиноводческих предприятий. Задачи племенной работы в свиноводстве, Генетические основы селекции. Наследуемость, изменчивость основных хозяйственно полезных признаков свиней. Оценка продуктивности. Отбор. Подбор. Особенности работы с линиями и семействами. Перспективные планы племенной работы. Биологические особенности свиней, определяющие технологические приемы и методы их содержания и кормления. Содержание и кормление свиней разных половых и возрастных групп. Нормы кормления, рацион. Организация кормовой базы в свиноводстве.

Овцеводство, козоводство и технология производства молока, мяса и шерсти. Народно-хозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства. Происхождение овец и коз. Продуктивные и биологические особенности овец и коз. Классификация пород овец. Продукция овцеводства: шерстная, мясная, овчинно-шубная, смушковая и молочная. Признаки и свойства шерсти. Пороки шерсти и меры по их предупреждению. Показатели оценки мясной продуктивности овец. Факторы, влияющие на продуктивность овец. Системы содержания овец. Летнее и зимнее кормление и содержание овец. Племенная работа в овцеводстве и козоводстве. Бонитировка, мечение и зоотехнический учет в овцеводстве. Организация случки и ягнения овец. Выращивание молодняка. Продукция козоводства. Породы коз, используемые в России.

Коневодство и технология производства продукции коневодства. Состояние и значение коневодства. Основные производственные направления в коневодстве. Молочная и мясная продуктивность. Спортивное коневодство. Факторы, влияющие, на работоспособность лошадей. Основные породы лошадей (арабская, чистокровнаяверховая, орловская и русский рысак, советский и русский тяжеловозы и др.). Рабочая производительность и рациональное использование лошади. Упряжь, седла, повозки и сельскохозяйственный конный инвентарь. Содержание и кормление лошадей. Воспроизводство и техника разведения. Искусственное осеменение лошадей. Выращивание жеребят и молодняка, перевод его в рабочий или племенной состав. Племенное дело в коневодстве. Государственные конные заводы и конюшни.

Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы. Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства. Характеристика продуктов птицеводства. Состояние птицеводства в странах мира. Состояние и перспективы развития птицеводства в России и в странах СНГ. Типы птицеводческих хозяйств: племзаводы и репродукты, промышленные хозяйства, инкубаторно-птицеводческие станции (ИПС), птицефермы, приусадебные хозяйства. Виды сельскохозяйственной птицы. Перспективы одомашивания новых видов. Принципы классификации пород. Породы кур, уток, гусей, индеек, Цесарки. Японские перепела. Мясные голуби. Фазаны. Методы разведения: чистопородное и скрещивание. Понятие о гетерозисе. Межвидовая гибридизация. Линии и их скрещивание. Межлинейная гибридизация – основной метод разведения птицы. Кроссы и их структура. Система организации племенных и промышленных хозяйств. Половое соотношение при разведении птицы, ее значение для устранения сезонности получения молодняка, повышения продуктивности птицы и снижения затрат на воспроизводство. Продолжительность инкубации яиц сельскохозяйственной птицы разных видов. Инкубаторы и инкубатории. Ведущие факторы внешней среды при выращивании молодняка и содержания взрослой птицы: температура, плотность посадки, влажность и состав воздуха, свет. Особенное значение режима освещения. Методы выращивания молодняка: напольный, клеточный и комбинированный; их особенности, преимущества и недостатки. Возраст молодняка при переводе во взрослое поголовье. Основные принципы комплектования поголовья. Методы содержания взрослой птицы: напольный и клеточный. Птичники и оборудование для выращивания и содержания птицы. Различные методы выращивания и содержания для молодняка и взрослой птицы разных видов. Переработка яиц и мяса птицы. Повышение качества продукции птицеводства. Пути повышения эффективности производства яиц и мяса птиц.

Основы промышленного рыбоводства. Рыба как пищевой продукт и сырье для перерабатывающей промышленности. Факторы, влияющие на качество рыбы и рыбной продукции.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов
1.	**Хозяйственно-биологические особенности, продуктивность и воспроизводство стада крупного рогатого скота**. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, влияющие на количество и качество молока. Мясная продуктивность. Факторы, влияющие на мясные качества крупного рогатого скота. Структура стада. Техника разведения. Подготовка коров и нетелей к отелу. Проведение отела.	2
2.	**Технология производства молока и говядины.** Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Поточно-цеховая система производства молока. Способы и технология доения коров. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.	2
3.	**Хозяйственно-биологические особенности и продуктивность свиней.Организация и техника воспроизводства стада свиней.** Хозяйственно-биологические особенности свиней. Продуктивность свиней.Структура стада. Сроки использования хряков и свиноматок. Выявление охоты и случка свиноматок. Организация и проведение опросов.	2
4.	**Откорм свиней.**Факторы, влияющие на результаты откорма. Мясной откорм. Беконный откорм. Откорм до жирных кондиций. Кондиции убойных свиней. Содержание свиней на откорме.	2
5.	**Хозяйственно-биологические особенности и продуктивность сельскохозяйственной птицы.Технология инкубации яиц птицы.** Хозяйственно-биологические особенности птицы. Продуктивность птицы: яичная продуктивность, мясная продуктивность, побочная продукция птицеводства. Оценка качества инкубационных яиц. Технология инкубации яиц. Инкубаторы.	2
6.	**Технология производства яиц и мяса птицы.** Технология производства яиц. Технология производства мяса: технология производства мяса бройлеров, технология производства мяса индеек, технология производства мяса уток, технология производства мяса гусей.	2
	Итого	**12**

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1.	Экстерьер сельскохозяйственных животных	2
2.	Молочная продуктивность крупного рогатого скота	2
3.	Определение упитанности и мясная продуктивность крупного рогатого скота. Сортовая разрубка туш	2

4.	Оценка свиней по мясной и откормочной продуктивности	2
5.	Учет и оценка яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы	2
6.	Шерстная продуктивность овец.	1
7,	Продуктивность лошадей	1
	Итого	**12**

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	30
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	30
Выполнение контрольной работы	15
Итого	**75**

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Разведение сельскохозяйственных животных. История развития и состояние животноводства в России.Типы конституции сельскохозяйственных животных. Экстерьер и методы его оценки. Интерьер сельскохозяйственных животных. Роль племенной работы в качественном улучшении животных.	10
2.	Технология производства продуктов скотоводства. Учет молочной продуктивности коров. Выращивание молодняка крупного рогатого скота. Кормление крупного рогатого скота. Первичная обработка молока. Технология производства говядины в молочном скотоводстве: типы специализированных хозяйств, организация комплектования поголовья, типы технологий выращивания и откорма крупного рогатого скота в молочном скотоводстве, технология производства говядины с завершенным циклом производства, виды откорма, организация и проведение нагула скота	20
3.	Технология производства свинины. Планирование опоросов. Кормление и содержание хряков. Кормление и содержание супоросных маток. Кормление и содержание подсосных маток. Выращивание поросят-сосунов. Выращивание поросят-отъемышей. Выращивание ремонтного молодняка	10
4.	Технология производства продуктов птицеводства. Содержание кур. Содержание уток. Содержание индеек. Содержание гусей. Особенности пищеварения птицы. Потребность птицы в энергии и питательных веществах. Типы кормления птицы и структура рационов. Кормление сельскохозяйственной птицы	20
5.	Технология производства продуктов овцеводства. Кормление овец. Организация стрижки овец. Молочная и мясная продуктивность овец	5

6.	Технология производства продукции прудового рыбоводства, пчеловодства, клеточного пушного звероводства, коневодства. Основы промышленного рыбоводства. Рыба как пищевой продукт и сырье для перерабатывающей промышленности. Факторы, влияющие на качество рыбы и рыбной продукции.	10
	Итого	**75**

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научнойбиблиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Производство продукции животноводства [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов. [Для студентов агрономического факультета, обучающихся по направлению 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост.: О. В. Романова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 33 с. http://192.168.2.40/Books/kpshp014.pdf; http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/kpshp014.pdf

2. Производство продукции животноводства [Электронный ресурс] : метод. указ. к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост. Романова О. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 76 с. : ил., табл. - С прил. - Библиогр.: с. 75. Режим доступа: http://192.168.2.40/Books/kpshp048.pdf; http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/kpshp048.pdf.

3. Производство продукции животноводства [Электронный ресурс] : метод. указания для контрольной работы студентов. [Для студентов агрономического факультета заочной формы обучения, обучающихся по направлению 35.03.07 ""Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции""] / сост.: О. В. Романова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 20 с. http://192.168.2.40/Books/kpshp013.pdf; http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/kpshp013.pdf

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научнойбиблиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211112

2. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211814

3. Родионов, Г. В. Основы животноводства / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 564 с. — ISBN 978-5-507-45303-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264248

4. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211508

5. Практикум по производству продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Любимов, Г. В. Родионов, Ю. С. Изилов, С. Д. Батанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1597-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211679

Дополнительная:

1. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212543

2. Технология производства и переработки животноводческой продукции [Текст]: учебное пособие / Н. Г. Макарцев [и др.] ; под общ. ред. Н. Г. Макарцева - Калуга: ИД "Манускрипт", 2005 - 688 с.

3. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211040

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам https://юургау.рф
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
3. Университетская библиотека ONLINEhttp://biblioclub.ru
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» http://elibrary.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Производство продукции скотоводства [Электронный ресурс] : метод. указания к лабораторным занятиям по дисциплине "Производство продукции животноводства" [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" очной и заочной форм обучения] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. О. В. Романова. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 61 с.http://192.168.2.40/Books/kpshp004.pdf.

2. Технологические основы производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : метод. указания к лабораторным занятиям по дисциплине "Производство продукции животноводства" [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" очной и заочной форм обучения] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. О. В. Романова. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 46 с. http://192.168.2.40/Books/kpshp005.pdf.

3. Производство продукции животноводства [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов. [Для студентов агрономического факультета, обучающихся по направлению 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост.: О. В. Романова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 33 с.Режим доступа: http://192.168.2.40/Books/kpshp014.pdf;http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/kpshp014.pdf

4. Производство продукции животноводства [Электронный ресурс] : метод. указания для контрольной работы студентов. [Для студентов агрономического факультета заочной формы обучения, обучающихся по направлению 35.03.07 ""Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции""] / сост.: О. В. Романова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 20 с. http://192.168.2.40/Books/kpshp013.pdf; http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/kpshp013.pdf

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов) http://www.cntd.ru/;

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 64/44/ЭА/22 от 13.10.2022

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного-процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория 312, оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения практических занятий.
2. Аудитория202, 206 оснащенная:

-мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещения101, 103 и малый читальный зал библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключение к сети «Интернет».

Перечень оборудования и технических средств обучения

1. Холодильник «Бирюса-8» – 1 шт.;
2. Рефрактометр ИРФ-454Б2М – 1 шт.;
3. Анализатор молока «Клевер-2» – 1 шт.;
4. pH-метр (Checker-1) – 1 шт.;
5. Центрифуга СМ-6 – 1 шт.;
6. Камера Горяева – 1 шт.;
7. Спиртометр сухой – 1 шт.;
8. Микроскоп «Альтами - 104» – 3 шт.;
9. Шкаф сушильный ШС-0.25-20 – 1 шт.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины 15
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций 17
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины 21
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций 21

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости…… 21

4.1.1. Опрос на практическом занятии…….. 21

4.1.2. Тестирование…….. 23

4.1.3 Контрольная работа……... 30

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации 30

4.2.1. Зачет/дифференцированный зачет……. 30

4.2.2. Экзамен…….. 30

4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа…… 34

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2$_{УК-1}$ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	обучающийся должен знать: информацию, необходимую для решения поставленной задачи – (Б1.О.22-З.1)	обучающийся должен уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи – (Б1.О.22-У.1)	обучающийся должен владеть: навыками критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи – (Б1.О.22-Н.1)	Ответ на практическом занятии	экзамен
ИД-3$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	обучающийся должен знать: возможные варианты решения задач – (Б1.О.22-З.2)	обучающийся должен уметь: оценивать достоинства и недостатки различных вариантов решений задач – (Б1.О.22-У.2)	обучающийся должен владеть: различными вариантами решения задач – (Б1.О.22-Н.2)	Ответ на практическом занятии	экзамен

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1$_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	обучающийся должен знать: современные технологии производства продукции животноводства – (Б1.О.22-З.3)	обучающийся должен уметь: обосновывать современные технологии производства продукции животноводства – (Б1.О.22-У.3)	обучающийся должен владеть: навыками реализации современных технологий производства продукции животноводства – (Б1.О.22-Н.3)	Ответ на практическом занятии	экзамен

ПКО-4. Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1$_{ПКО-4}$ Реализует технологии производства продукции животноводства	обучающийся должен знать: особенности технологии производства продукции животноводства – (Б1.О.22-З.4)	обучающийся должен уметь: проводить необходимые зооветеринарные мероприятия для создания оптимальных условий кормления, содержания, воспроизводства животных и получения от них запланированной продуктивности – (Б1.О.22-У.4)	обучающийся должен владеть: методами анализа и планированию технологических процессов в животноводстве – (Б1.О.22-Н.4)	Ответ на практическом занятии	экзамен

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-2$_{УК-1}$ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.22-З.1	Обучающийся не знаетинформацию, необходимую для решения поставленной задачи	Обучающийся слабо знаетинформацию, необходимую для решения поставленной задачи	Обучающийся знаетинформацию, необходимую для решения поставленной задачи с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.22-У.1	Обучающийся не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Обучающийся слабо умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Обучающийся умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Б1.О.22-Н.1	Обучающийся не владеет навыками критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Обучающийся слабо владеет навыками критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Обучающийся владеет навыками критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи

ИД-3$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.22-З.2	Обучающийся не знает возможные варианты решения задач	Обучающийся слабо знаетвозможные варианты решения задач	Обучающийся знаетвозможные варианты решения задачс незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает возможные варианты решения задач с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.22-У.2	Обучающийся не умеет оценивать достоинства и недостатки различных вариантов решений задач	Обучающийся слабо умеет оценивать достоинства и недостатки различных вариантов решений задач	Обучающийся умеетоценивать достоинства и недостатки различных вариантов решений задач с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет оценивать достоинства и недостатки различных вариантов решений задач
Б1.О.22-Н.2	Обучающийся не владеет навыкамирешения задач различными вариантами	Обучающийся слабо владеет навыкамирешения задач различными вариантами	Обучающийся владеет навыками решения задач различными вариантамис небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет решения задач различными вариантами

ИД-1$_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.22-З.3	Обучающийся не знаетсовременные технологии производства продукции животноводства	Обучающийся слабо знаетсовременные технологии производства продукции животноводства	Обучающийся знаетсовременные технологии производства продукции животноводствас незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает современные технологии производства продукции животноводствас требуемой степенью полноты и точности

Б1.О.22-У.3	Обучающийся не умеет обосновывать современные технологии производства продукции животноводства	Обучающийся слабо умеет обосновывать современные технологии производства продукции животноводства	Обучающийся умеетобосновывать современные технологии производства продукции животноводства с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет обосновывать современные технологии производства продукции животноводства
Б1.О.22-Н.3	Обучающийся не владеет навыкамиреализации современных технологий производства продукции животноводства	Обучающийся слабо владеет навыкамиреализации современных технологий производства продукции животноводства	Обучающийся владеет навыками реализации современных технологий производства продукции животноводства с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет реализации современных технологий производства продукции животноводства

ИД-1$_{ПКО-4}$Реализует технологии производства продукции животноводства

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.22-З.4	Обучающийся не знаетособенности технологии производства продукции животноводства	Обучающийся слабо знаетособенности технологии производства продукции животноводства	Обучающийся знаетособенности технологии производства продукции животноводствас незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает особенности технологии производства продукции животноводствас требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.22-У.4	Обучающийся не умеет проводить необходимые зооветеринарные мероприятия для создания оптимальных условий кормления,	Обучающийся слабо умеет проводить необходимые зооветеринарные мероприятия для создания оптимальных условий кормления,	Обучающийся умеетпроводить необходимые зооветеринарные мероприятия для создания оптимальных условий кормления, содержания, воспроизводства животных и получения от них запланированной	Обучающийся умеет проводить необходимые зооветеринарные мероприятия для создания оптимальных условий кормления,

	содержания, воспроизводства животных и получения от них запланированной продуктивности	содержания, воспроизводства животных и получения от них запланированной продуктивности	продуктивностис незначительными затруднениями	содержания, воспроизводства животных и получения от них запланированной продуктивности
Б1.О.22-Н.4	Обучающийся не владеет навыкамианализа и планированию технологических процессов в животноводстве	Обучающийся слабо владеет навыкамианализа и планированию технологических процессов в животноводстве	Обучающийся владеет навыками анализа и планированию технологических процессов в животноводствес небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет анализа и планированию технологических процессов в животноводстве

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Производство продукции животноводства [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов. [Для студентов агрономического факультета, обучающихся по направлению 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост.: О. В. Романова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 33 с. http://192.168.2.40/Books/kpshp014.pdf; http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/kpshp014.pdf

2. Производство продукции животноводства [Электронный ресурс] : метод. указ. к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост. Романова О. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 76 с. : ил., табл. - С прил. - Библиогр.: с. 75. Режим доступа: http://192.168.2.40/Books/kpshp048.pdf; http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/kpshp048.pdf.

3. Производство продукции животноводства [Электронный ресурс] : метод. указания для контрольной работы студентов. [Для студентов агрономического факультета заочной формы обучения, обучающихся по направлению 35.03.07 ""Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции""] / сост.: О. В. Романова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 20 с. http://192.168.2.40/Books/kpshp013.pdf; http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/kpshp013.pdf

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Производство продукции животноводства», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку п. 3) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Ответ на практическом занятии	
1.	1. Каким должен быть возраст телок при первом осеменении и коров при первом отеле? 2. Как рассчитывается выход телят на 100 коров? 3. Как производится учет молочной продуктивности?	ИД-2$_{УК-1}$ Находит и критически анализирует информа-

	4. Какие коровы относятся к фуражным? Как рассчитать удой на 1 фуражную корову? 5. Что такое убойный выход и как его определяют? 6. Какие показатели характеризуют яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы? 7. Какие существуют типы шерстных волокон?	цию, необходимую для решения поставленной задачи
2.	По данным журнала учета определить молочную продуктивность коровы за лактацию (удой, средний процент жира и количество молочного жира), используя данные контрольных доений. На основании полученных данных построить лактационную кривую и дать ее характеристику.	ИД-3$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
3.	1. В чем заключается сущность поточно-цеховой системы производства молока? 2. Какие организационно-хозяйственные мероприятия проводят при организации поточно-цеховой системы производства молока? 3. Рассчитать такт производства, потребность в секциях, количество технологических групп и среднегодовое поголовье по периодам технологического цикла на специализированных фермах (комплексах) мощностью 1 тыс. голов	ИД-1$_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции
4.	Определить единовременное поголовье на свиноводческом предприятии, используя следующие исходные данные: 1. Мощность предприятия – 6,7 тыс. голов. 2. Ритм производства – 10 дней. 3. Многоплодие – 9,2 головы. 4. Продолжительность супоросности – 115 дней. 5. Продолжительность лактации – 42 дня. 6. Холостой период – 14 дней. 7. Сохранность поросят – 90 %. 8. Количество подсосных маток в одной группе – 22 головы. 9. Количество неблагополучных опоросов – 12 %. 10. Прохолост – 15 %. 11.Число поросят под одной маткой – 10 голов. 12.Отход поросят за период подсоса – 5 %. 13.Отход поросят при доращивании – 4 %. 14.Процент браковки маток – 27 %.	ИД-1$_{ПКО-4}$ Реализует технологии производства продукции животноводства

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;

	- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
1.	1. Продолжительность периода плодоношения у коровы составляет: 1 - 305 дней 2 - 280...285 дней 3 - 180...190 дней 4 - 360...370 дней	ИД-2$_{УК-1}$ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

	2. Рекомендуемый возраст первого отела коровы составляет: 1 - 9...11 мес. 2 - 26...27 мес. 3 - 32...36 мес. 4 - 18...21 мес. 3. Продолжительность сервис - периода у коров должна составлять: 1 - 20...30 дней 2 - 305 дней 3 - 45...60 дней 4 – 80...85 дней 4. Средняя продолжительность сухостойного периода у коров должна составлять: 1 - 20...30 дней 2 - 305 дней 3 - 45...60 дней 4 - 85..110 дней 5. Живая масса телок крупных пород перед воспроизводством должна быть не менее: 1 - 250...280 кг 2 - 290...320 кг 3 - 340...350 кг 4 - 360...380 кг 6. Телок для воспроизводства экономически целесообразно использовать в возрасте: 1 - 12...15 месяцев 2 - 16...19 месяцев 3 - 20...24 месяцев 4 - 25...28 месяца 7. Физиологическая зрелость телок наступает в возрасте: 1 - 11...14 месяцев 2 - 15...18 месяцев 3 - 19...22 месяцев 4 - 23...26 месяцев 8. Продолжительность лактации у коров составляет: 1 – 280…285 дней 2 – 150…180 дней 3 – 305…320 дней 4 – 320…340 дней	

	9. Половая зрелость у свинок наступает: 1 – 4…5 месяцев 2 - 7 месяцев 3 - 9 месяцев 4 - 11 месяцев 10. Период лактации у свиноматок составляет: 1 – 3 мес. 2 – 2 мес. 3 – 5 мес. 4 – 9 мес.	
2.	1. Молочность свиноматок определяется: 1 - по массе молока, потребляемого поросятами в первый день опороса свиньи 2 - по массе гнезда в 21 - дневном возрасте поросят 3 - по массе поросят - отъемышей в возрасте 40 дней 4 - по массе молока, потребленного поросятами в первый день опороса свиньи, умноженной на 30 2. Живая масса поросенка при рождении в среднем составляет: 1 - 0,5...0,9 кг 2 - 1...1,3 кг 3 - 1,5...2 кг 4 - 2,2...2,5 кг 3. В каком возрасте проводится отъем ягнят от маток? 1 - 1...2 мес. 2 - 3...4 мес. 3 - 5...6 мес. 4 - 7...8 мес. 4. Возраст, в котором забивают ягнят на смушки: 1 – 3…5дней 2 - 15 дней 3 - 30 дней 4 - 45 дней 5. Период от начала яйценоскости до очередной линьки называется 1 – интенсивность яйценоскости 2 – биологический цикл яйценоскости 3 – половая зрелость 4 – оплодотворенность	ИД-3$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

	6. Затраты корма у цыплят-бройлеров с возрастом ... 1 - увеличиваются 2 - уменьшаются 3 - не изменяются 4 - не выявлены закономерности 7. За биологический цикл от кур получают яиц: 1 – 300…330 2 – до 60 3 – 80…100 4 – 250…280 8. Жеребость кобыл длится: 1 - 5 мес. 2 - 9 мес. 3 - 11 мес. 4 - 12 мес. 9. Для воспроизводства лошадей используют в возрасте: 1 - с наступления половой зрелости (1,5...2 лет) 2 - с 3-х лет 3 - с 6 лет 4 - с 8 лет 10. Масса туши с внутренним жиром, после удаления головы, шкуры, хвоста, внутренних органов, конечностей (передних – до запястья, задних – по скакательный сустав)называется 1 – предубойная 2 – убойная 3 – живая	
3.	1. Породы коров молочного направления продуктивности: 1 - Айрширская, джерсейская 2 - Абердин - ангуская, галловейская 3 - Симментальская, бестужевская 4 - Бурая карпатская, ярославская 2. Под термином "сервис - период" понимается: 1 - время от отела до оплодотворения (зачатия) 2 - время от запуска до оплодотворения (зачатия) 3 - время от запуска до отела 4 - время от отела до запуска 3. Порода коров, характеризующаяся наивысшей молочной продуктивностью	ИД-1$_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции

	1 - Симментальская 2 - Холмогорская 3 - Джерсейская 4 - Голштино-фризская 4. Пик лактации у коров наступает: 1 - после отела 2 - на 2...3 месяце 3 - на 4...5 месяце 4 - на 6...7 месяце 5.Период плодоношения у свиней называется: 1 - стельность 2 - суягность 3 - супоросность 4 - яловость 6.Средний убойный выход откормленных свиней составляет: 1 - 50...55% 2 - 60...65% 3 - 70...75% 4 - 90...95% 7.Молочность свиноматок определяется: 1 - по массе молока, потребляемого поросятами в первый день опороса свиньи 2 - по массе гнезда в 21 - дневном возрасте поросят 3 - по массе поросят - отъемышей в возрасте 40 дней 4 - по массе молока, потребленного поросятами в первый день опороса свиньи, умноженной на 30 8. Продолжительность суягности овцематок 1 - 4 мес. 2 - 5 мес. 4 - 9 мес. 5 - 12 мес. 9. В инкубации под термином "вывод цыплят" понимают: 1 - вывод здорового молодняка от оплодотворенных яиц 2 - вывод молодняка от оплодотворенных яиц 3 - вывод здорового молодняка от всех яиц, заложенных на инкубацию 4 - вывод молодняка от всех заложенных яиц на инкубацию 10. Период плодоношения у лошадей называется:	

	1 - стельность 2 - жеребость 3 - супоросность 4 - суягность	
4.	1. Период от отела до запуска называется 1 - сухостойный 2 - лактация 3 – сервис - период 4 - яловость 2. Система содержания не применяемая в скотоводстве: 1 – круглогодовая стойловая 2 – стойлово - пастбищная 3 - табунная 3.Тип конституции, характерный для крупного рогатого скота мясного направления продуктивности: 1 - рыхлый 2 - плотный 3 - нежный 4 - грубый . 4. Крупноплодностью называется: 1 - средняя живая масса одного поросенка при рождении 2 - масса гнезда при рождении 3 - масса гнезда в 21-дневном возрасте поросят 4 - средняя живая масса одного поросенка при отъеме от маток 5. Холостых и супоросных свиноматок содержат: 1 - индивидуально 2 - группами по 3...4 головы 3 - группами по 10...15 голов 4 - группами по 20...30 голов 6.Количество опоросов, получаемых в среднем от одной свиноматки за год: 1 - 1,5...1,8 2 - 2...2,3 3 - 2,5...2,8 4 - 3...3,3 7. Порода свиней беконного типа: 1 - Ландрас	ИД-1$_{ПКО-4}$ Реализует технологии производства продукции животноводства

	2 - Бекширская 3 - Крупная белая 4 – Северокавказская 8.Шкурки ягнят, получаемые от тонкорунных пород овец, называются: 1 - муаре-клям 2 - лямка 3 - трясок 4 - мерлушка 9.Затраты корма у цыплят-бройлеров с возрастом ... 1 - увеличиваются 2 - уменьшаются 3 - не изменяются 4 - не выявлены закономерности 10.Период от начала яйценоскости до очередной линьки называется 1 – интенсивность яйценоскости 2 – биологический цикл яйценоскости 3 – половая зрелость 4 - оплодотворенность	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	**Критерии оценивания (% правильных ответов)**
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания изложены в методических указаниях к самостоятельной работе по дисциплине «Производство продукции животноводства» Сост.: О. В. Романова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 33 с.http://192.168.2.40/Books/kpshp014.pdf; http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/kpshp014.pdf

4.1.3. Контрольная работа

Задание для контрольной работы и критерии оценки контрольной работы (табл.) доводятся до сведения студентов на установочной лекции. Содержание, порядок выполнения и требования к оформлению изложены в методических указаниях к выполнению контрольной работы на установочной лекции. Оценка объявляется студенту непосредственно после сдачи контрольной работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - способность решать производственные задачи
Оценка «не зачтено»	- допущены ошибки в определении понятий; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет не предусмотрен учебным планом.

4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета. Экзамен проводиться по окончанию чтения лекций и практических занятий, проводиться преподавателем, читавшим лекции или проводившим практические занятия.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится3 теоретических вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более *восьми*на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Экзамен	
1.	1. История развития и состояние скотоводства в России. 2. История развития и состояние свиноводства в России. 3. История развития и состояние птицеводства в России. 4. Общее понятие о племенном деле в животноводстве. 5. Экстерьер сельскохозяйственных животных 6. Интерьер сельскохозяйственных животных 7. Роль племенной работы в качественном улучшении животных. 8. Отбор и подбор в животноводстве. 9. Методы разведения сельскохозяйственных животных: чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация.	ИД-2$_{УК-1}$ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
2.	1. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота. 2. Молочная продуктивность крупного рогатого скота. 3. Факторы, влияющие на количество и качество молока коров. Учет молочной продуктивности. 4. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. 5. Факторы, влияющие на мясные качества крупного рогатого скота. 6. Хозяйственно-биологические особенности свиней. 7. Продуктивность маток и хряков. 8. Откормочная продуктивность свиней. 9. Мясная продуктивность свиней. 10. Хозяйственно-биологические особенности птицы. 11. Яичная продуктивность птицы. 12. Мясная продуктивность птицы. 13. Побочная продукция птицеводства. 14. Строение яйца птицы. 15. Хозяйственные и биологические особенности овец. 16. Строение и типы шерстных волокон. 17. Группы и виды шерсти. 18. Руно и его строение. Овчины. Смушки. 19. Молочная и мясная продуктивность овец. 20. Хозяйственные и биологические особенности лошадей. 21. Молочная, мясная и рабочая продуктивность лошадей.	ИД-3$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
3.	1. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. 2. Поточно-цеховая система производства молока. 3. Типы специализированных хозяйств в молочном скотоводстве. 4. Типы технологий выращивания и откорма крупного рогатого скота в молочном скотоводстве. 5. Технология производства говядины с завершенным циклом производства. 6. Понятие о технологии производства в свиноводстве. Поточность и ритмичность производства.	ИД-1$_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции

	7. Производство свинины в предприятиях средней мощности. 8. Производство свинины на крупных предприятиях. 9. Организация технологического процесса при интенсивном производстве свинины. 10. Технология производства яиц. 11. Технология производства мяса бройлеров	
4.	12. Структура стада крупного рогатого скота. 13. Техника разведения крупного рогатого скота. 14. Подготовка коров и нетелей к отелу. Проведение отела. 15. Выращивание молодняка крупного рогатого скота. 16. Кормление лактирующих коров. 17. Кормление стельных сухостойных коров. 18. Кормление быков-производителей. 19. Способы и технология доения коров. 20. Первичная обработка молока коров. 21. Организация и проведение нагула скота. 22. Типы специализированных хозяйств мясном скотоводстве. 23. Организация воспроизводства в мясном скотоводстве. 24. Подсосное выращивание телят.Отъем телят. 25. Структура стада свиней. 26. Половая зрелость. Сроки использования хряков и свиноматок. 27. Выявление охоты и случка свиноматок. 28. Планирование опоросов. 29. Организация и проведение опросов. 30. Кормление и содержание хряков. 31. Кормление и содержание супоросных маток. 32. Кормление и содержание подсосных маток. 33. Выращивание поросят-сосунов. 34. Выращивание поросят-отъемышей. 35. Выращивание ремонтного молодняка. 36. Факторы, влияющие на результаты откорма свиней. 37. Мясной откорм свиней. 38. Беконный откорм свиней. 39. Откорм свиней до жирных кондиций. 40. Содержание свиней на откорме. 41. Системы кормления и содержания овец. 42. Кормление и содержание лошадей.	ИД-1$_{ПКО-4}$ Реализует технологии производства продукции животноводства

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;

	- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа не предусмотрено учебным планом.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				
1	10,11,12	10,11,12		Распоряжение №35 ст от 20.04.20г	Pos	Романова О.В	26.06.20
2	10,11,12	10,11,12		Распоряжение №68 ст от 08.04.21г	Pos	Романова О.В	30.06.21
3	10,11,12	10,11,12		Распоряжение №8 ст. от 29.03.22г	Pos	Романова О.В	20.06.22
4	10,11,12	10,11,12		Распоряжение №12 ст. от 29.03.23г	Pos	Романова О.В	03.07.23