

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минаев Евгений Александрович  
Должность: Директор Института агроэкологии  
Дата подписания: 19.12.2025 19:08:18  
Уникальный программный ключ:  
228e9f4f78f4404f7c9d659181ea0d0c43a2a144

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

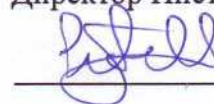
**высшего образования**

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Института агроэкологии**



**Е.А. Минаев**

**«28» апреля 2023 г.**

**Кафедра агротехнологий и экологии**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.19 МЕХАНИЗАЦИЯ РАСТЕНИЕВОДСТВА**

**Направление подготовки 35.03.04 Агрономия**

**Направленность Агробизнес**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения – очная, заочная**

Рабочая программа дисциплины «Механизация растениеводства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 26.07.2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.04 Агрономия**, направленность—**Агробизнес**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат технических наук Шабунин А.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологий и экологии

«21» апреля 2023 г. (протокол № 8).

И. о. зав. кафедрой агротехнологий и экологии  
кандидат биологических наук



Н. В. Киреева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«24» апреля 2023 г. (протокол № 3)

Председатель учебно-методической  
комиссии Института агроэкологии



Е. А. Минаев

Директор Научной библиотеки



И. В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

|       |                                                                                                                                                                                                   |    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1     | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....                                                                                        | 4  |
| 1.1.  | Цель и задачи дисциплины.....                                                                                                                                                                     | 4  |
| 1.2.  | Компетенции и индикаторы их достижений .....                                                                                                                                                      | 4  |
| 2     | Место дисциплины в структуре ОПОП .....                                                                                                                                                           | 5  |
| 3     | Объём дисциплины и виды учебной работы.....                                                                                                                                                       | 5  |
| 3.1   | Распределение объема дисциплины по видам учебной работы .....                                                                                                                                     | 5  |
| 3.2   | Распределение учебного времени по разделам и темам.....                                                                                                                                           | 6  |
| 4.    | Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку .....                                                                                                                       | 7  |
| 4.1   | Содержание дисциплины .....                                                                                                                                                                       | 7  |
| 4.2   | Содержание лекций.....                                                                                                                                                                            | 10 |
| 4.3   | Содержание лабораторных занятий .....                                                                                                                                                             | 13 |
| 4.4   | Содержание практических занятий .....                                                                                                                                                             | 13 |
| 4.5   | Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся .....                                                                                                                                        | 14 |
| 4.5.1 | Виды самостоятельной работы обучающихся.....                                                                                                                                                      | 14 |
| 4.5.2 | Содержание самостоятельной работы обучающихся .....                                                                                                                                               | 14 |
| 5.    | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                                                                  | 16 |
| 6.    | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....                                                                                                    | 17 |
| 7.    | Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины                                                                                                                 | 17 |
| 8.    | Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....                                                                                              | 18 |
| 9.    | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                                | 18 |
| 10.   | Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..... | 19 |
| 11.   | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....                                                                                          | 19 |
|       | Приложение Фонд оценочных средств.....                                                                                                                                                            | 21 |
|       | Лист регистрации изменений .....                                                                                                                                                                  | 49 |

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической, как основной и организационно-управленческой.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые для подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач сельскохозяйственного производства, связанных с техническим обеспечением производственных процессов в растениеводстве.

### Задачи дисциплины:

- изучить устройство тракторов, автомобилей и других энергетических средств, используемых в растениеводстве;
- изучить устройство и технологические регулировки сельскохозяйственных машин.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                    | Формируемые ЗУН                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | знания                                                                                                                                                                       | умения                                                                                                                                 | навыки                                                                                                                                                                  |
| ИД-1 ОПК-4<br>Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур | Обучающийся должен знать: систему технологий и машин для растениеводства, современные направления и тенденции развития средств механизации в растениеводстве – (Б1.О.19-3.1) | Обучающийся должен уметь: обосновать выбор технических средств в технологиях возделывания сельскохозяйственных культур – (Б1.О.19-У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками подготовки средств механизации для реализации производственных процессов возделывания сельскохозяйственных культур – (Б1.О.19-Н.1) |

ПК-3. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями, болезнями и сорняками сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                   | Формируемые ЗУН                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | знания                                                                                               | умения                                                                                  | навыки                                                                                         |
| ИД-1 ПК-3<br>Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций возделывания | Обучающийся должен знать: устройство и принцип работы агрегатов (базовых сельскохозяйственных машин, | Обучающийся должен уметь: обосновать состав и режим работы машинно-тракторного агрегата | Обучающийся должен владеть: методами расчета состава машинно-тракторного агрегата для выполне- |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сельскохозяйственных культур и ухода за ними                  | тракторов) для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними, их эксплуатационные показатели – (Б1.О.19 -3.2)                                                       | та, обеспечивающего наибольшую производительность при наименьших затратах ресурсов – (Б1.О.19 -У.2)                                            | ния полевых механизированных работ – (Б1.О.19 -Н.2)                                                                                                                          |
| ИД-2ПК-3<br>Определяет схемы движения агрегатов по полям      | Обучающийся должен знать: основные кинематические характеристики рабочего участка и агрегата; способы (схемы) движения агрегатов при выполнении механизированных работ – (Б1.О.19 -3.3)                             | Обучающийся должен уметь: обосновать выбор эффективных способов движения агрегата и подготовки полей с учетом местных условий – (Б1.О.19 -У.3) | Обучающийся должен владеть: навыками использования знаний для выбора способа и направления движения агрегата при выполнении механизированных работ – (Б1.О.19 -Н.3)          |
| ИД-3ПК-3<br>Организует проведение технологических регулировок | Обучающийся должен знать: агротехнические требования к выполнению механизированных работ в растениеводстве и соответствующие этим работам технологические регулировки машинно-тракторного агрегата – (Б1.О.19 -3.4) | Обучающийся должен уметь: организовать проведение технологических регулировок – (Б1.О.19 -У.4)                                                 | Обучающийся должен владеть методиками проведения технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин, оценки качества механизированных работ – (Б1.О.19 -Н.4) |

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Механизация растениеводства» относится к обязательной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 3 и 4 семестрах.
- заочная форма обучения на 2 курсе.

### 3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы                                                    | Количество часов     |                        |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|                                                                       | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b> | <b>110</b>           | <b>20</b>              |
| Лекции (Л)                                                            | 46                   | 8                      |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                             | 64                   | 12                     |
| Практические занятия (ПЗ)                                             | –                    |                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>                        | <b>70</b>            | <b>156</b>             |
| <b>Контроль</b>                                                       | <b>–</b>             | <b>4</b>               |
| <b>Итого</b>                                                          | <b>180</b>           | <b>180</b>             |

### 3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

#### Очная форма обучения

| №<br>темы                                       | Наименование разделов и тем                                                                                | Всего<br>часов | в том числе       |    |    |    | Контроль |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|----|----|----|----------|
|                                                 |                                                                                                            |                | контактная работа |    |    | СР |          |
|                                                 |                                                                                                            |                | Л                 | ЛЗ | ПЗ |    |          |
| 1                                               | 2                                                                                                          | 3              | 4                 | 5  | 6  | 7  | 8        |
| Раздел 1. Энергетические средства               |                                                                                                            |                |                   |    |    |    |          |
| 1.1                                             | Тракторы и автомобили                                                                                      | 50             | 15                | 26 | –  | 9  | ×        |
| 1.2                                             | Малогабаритные энергетические средства.                                                                    | 4              | 1                 | –  |    | 3  | ×        |
| Раздел 2. Сельскохозяйственные машины           |                                                                                                            |                |                   |    |    |    |          |
| 2.1                                             | Почвообрабатывающие машины                                                                                 | 25             | 6                 | 12 | –  | 7  | ×        |
| 2.2                                             | Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур                                                   | 18             | 4                 | 10 |    | 4  | ×        |
| 2.3                                             | Машины для внесения удобрений и защиты растений                                                            | 25             | 6                 | 2  |    | 17 | ×        |
| 2.4                                             | Машины для заготовки кормов из трав и силосных культур, уборки и послеуборочной обработки зерновых культур | 28             | 6                 | 12 | –  | 10 | ×        |
| 2.5                                             | Машины для уборки и послеуборочной обработки корнеклубнеплодов                                             | 18             | 4                 | 2  | –  | 12 | ×        |
| 2.6                                             | Мелиоративные машины                                                                                       | 4              | 2                 | –  | –  | 2  | ×        |
| Раздел 3. Основы эксплуатации машин и агрегатов |                                                                                                            |                |                   |    |    |    |          |
| 3.1                                             | Основы технической эксплуатации машин                                                                      | 6              | 2                 | –  | –  | 4  | ×        |
|                                                 | Контроль                                                                                                   | ×              | ×                 | ×  | ×  | ×  | ×        |
|                                                 | Итого                                                                                                      | 180            | 46                | 64 | –  | 70 | ×        |

#### Заочная форма обучения

| №<br>темы                                       | Наименование разделов и тем                                                                                | Всего<br>часов | в том числе       |    |    |    | Контроль |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|----|----|----|----------|
|                                                 |                                                                                                            |                | контактная работа |    |    | СР |          |
|                                                 |                                                                                                            |                | Л                 | ЛЗ | ПЗ |    |          |
| 1                                               | 2                                                                                                          | 3              | 4                 | 5  | 6  | 7  | 8        |
| Раздел 1. Энергетические средства               |                                                                                                            |                |                   |    |    |    |          |
| 1.1                                             | Тракторы и автомобили                                                                                      | 46             | 4                 | 4  | –  | 38 | ×        |
| 1.2                                             | Малогабаритные энергетические средства.                                                                    | 4              | –                 | –  | –  | 4  | ×        |
| Раздел 2. Сельскохозяйственные машины           |                                                                                                            |                |                   |    |    |    |          |
| 2.1                                             | Почвообрабатывающие машины                                                                                 | 25             | 1                 | 2  | –  | 22 | ×        |
| 2.2                                             | Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур                                                   | 18             | 1                 | 2  | –  | 15 | ×        |
| 2.3                                             | Машины для внесения удобрений и защиты растений                                                            | 25             | 1                 | 1  | –  | 23 | ×        |
| 2.4                                             | Машины для заготовки кормов из трав и силосных культур, уборки и послеуборочной обработки зерновых культур | 30             | 1                 | 2  | –  | 27 | ×        |
| 2.5                                             | Машины для уборки и послеуборочной обработки корнеклубнеплодов                                             | 18             | –                 | 1  | –  | 17 | ×        |
| 2.6                                             | Мелиоративные машины                                                                                       | 4              | –                 | –  | –  | 4  | ×        |
| Раздел 3. Основы эксплуатации машин и агрегатов |                                                                                                            |                |                   |    |    |    |          |

| №<br>темы | Наименование разделов и тем           | Всего<br>часов | в том числе       |    |    |     | Контроль |
|-----------|---------------------------------------|----------------|-------------------|----|----|-----|----------|
|           |                                       |                | контактная работа |    |    | СР  |          |
|           |                                       |                | Л                 | ЛЗ | ПЗ |     |          |
| 1         | 2                                     | 3              | 4                 | 5  | 6  | 7   | 8        |
| 3.1       | Основы технической эксплуатации машин | 6              | —                 | —  | —  | 6   | ×        |
|           | Контроль                              | 4              | ×                 | ×  | ×  | ×   | 4        |
|           | Итого                                 | 180            | 8                 | 12 | —  | 156 | 4        |

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

##### 4.1 Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Энергетические средства

##### Тракторы и автомобили

Тракторы, их назначение, отечественное тракторостроение. Классификация тракторов по назначению, тяговому усилию, типу тракторов по ходовой части, остову и двигателю. Общее устройство тракторов. Автомобили, их назначение, этапы развития отечественного автомобилестроения. Классификация автомобилей по назначению на: пассажирские, грузовые, специальные и специализированные. Колесная формула и система обозначения (индикация). Общее устройство автомобиля. Системы питания двигателей внутреннего сгорания. Электрооборудование мобильной техники. Силовые передачи (трансмиссии) мобильных машин. Ходовая часть и оборудование колесных и гусеничных машин. Оборудование машин, его назначение и виды: механизмы навески; раздельно-агрегатная гидравлическая система (РАГС); прицепное устройство, гидрофицированный крюк, механический и гидравлический догрузатели; регуляторы глубины обработки почвы, их виды; валы отбора мощности (ВОМ); средства для повышения проходимости. Рулевые управления и тормозные системы: органы управления и КИП мобильных машин; общие сведения о рулевых управлениях; общие сведения о тормозных системах; требования к тормозным системам транспортных средств; виды тормозных систем: рабочая, запасная, стояночная, вспомогательная и тормозная системы прицепа; тормозные механизмы: колодочные (барабанные), ленточные (шкивные) и дисковые; приводы тормозных механизмов: механический, гидравлический и пневматический;

**Эксплуатационные материалы для тракторов и автомобилей.** Топливо, смазочные материалы и технические жидкости. Влияние загрязненности эксплуатационных материалов на технико-экономические показатели тракторов и автомобилей.

**Малогобаритные энергетические средства.** Классификация. Общее устройство.

#### Раздел 2. Сельскохозяйственные машины

##### Почвообрабатывающие машины.

**Машины и орудия для основной обработки почвы.** Виды механической обработки почвы. Классификация плугов. Рабочие органы плугов. Типы отвальных поверхностей. Плуги общего назначения навесные и полунавесные, плуги для гладкой вспашки: ПЛН-4(5)-35; ПЛП-6-65; ПОН-3-30; ППО «Алмаз». Настройка навесных плугов на заданную глубину пахоты.

Специальные плуги, ярусные плуги и рыхлители, машины для глубокой обработки почвы.

**Машины и орудия для поверхностной и мелкой обработки почвы.** Типы катков, борон, лушпильников и культиваторов. Их настройка на заданную глубину обработки. Классификация машин для междурядной обработки. Устройство, рабочий процесс и регулировки культиваторов для междурядной обработки пропашных культур: КОН-2,8;А; КРН-4,2; -5,6; КМС-5,4. Рабочие органы культиваторов. Культиватор фрезерный КФ-5,4.

Комбинированные почвообрабатывающие машины и агрегаты.

**Машины и орудия для обработки почв, подверженных воздействию ветровой эрозии.** Особенности конструкции рабочих органов и работы машин для защиты почв от ветровой эрозии: борона игольчатая БИГ-3А; КПЭ-3,8А; КПШ-9; КПГ-250; КПШ-5; ПГ-3-100; ПГ-3-5. Настройка глубокорыхлителей и культиваторов-плоскорезов на заданную глубину обработки. Сеялка кулисная навесная СКН-3: устройство, технологический процесс работы, регулировки.

**Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур.**

**Зерновые рядовые сеялки.** Способы посева сельскохозяйственных культур. Характеристики способов посева. Агротехнические требования к посевным машинам. Классификация посевных и посадочных машин. Назначение и устройство семейства рядовых зерновых сеялок на базе СЗ-3,6 и СЗ-3,6А. Сеялки зерновые СПУ-3;-4;-6; СЗПП-4; СЗС-6;-12. Настройка зерновых сеялок на заданную норму высева и глубину заделки семян.

**Сеялки для посева пропашных культур.** Назначение, устройство сеялок для посева кукурузы и свеклы ССТ-12А, ССТ-12Б, СУПН-8 (6), ТС-М-4150А. Настройка сеялок на заданную норму высева и глубину заделки семян.

**Машины для посева и посадки овощных культур, картофеля.** Назначение, устройство овощной сеялки СО-4,2; СУПО-6. Настройка сеялки на заданную норму посева и глубину заделки семян. Назначение, устройство рассадопосадочной машины СКН-6. Настройка машины на норму посадки, глубину посадки и режим полива высаженной рассады. Назначение, устройство картофелесажалок СН-4Б; КСМ-4; -6; -8; САЯ-4; Л-201, Л-207. Настройка сажалок на заданную норму посадки и глубину заделки клубней.

**Машины для внесения удобрений и защиты растений.**

**Машины для подготовки и погрузки удобрений.** Агрегат измельчитель-растариватель АИР-20: назначение, устройство. Установка тукосмесительная УТМ-30: назначение, устройство, регулировки. Смеситель-загрузчик УЗСА-40: назначение, устройство, регулировки. Погрузчик-экскаватор ПЭ-0,8Б, погрузчик фронтально-перекидной ПФП-1,2, погрузчик непрерывного действия ПНД-250. Классификация, технологический процесс работы.

**Машины для внесения твердых и пылевидных минеральных удобрений** Способы технологии внесения удобрений. Требования к качеству твердых минеральных удобрений. Агротехнические требования к машинам для внесения удобрений. Разбрасыватели с дисковыми, роторными, штанговыми рабочими органами: МВУ-0,5; МВУ-5; -6; -8; -16; РА-900; СТТ-10; РУМ-5; РУП-8; -10; -14; АРУП-8. Устройство, технологический процесс работы, Подготовка машин к работе и контроль качества. Туковысевающие аппараты.

**Машины для внесения жидких минеральных и комплексных удобрений.** Подкормщик-опрыскиватель ПОМ-630, подкормщики жидкими комплексными удобрениями АПВ-5; АВВ-5. Агрегаты безводного аммиака АБА-0,5;-1,0; АША-2. Настройка и регулировки машин для внесения жидких и комплексных удобрений.

**Машины для внесения органических удобрений.** Машины для внесения твердых органических удобрений РОУ-6, ПРТ-7Ш, РУН-15Б. Машины для внесения жидких органических удобрений МЖТ-10, АВВ-Ф-2,8. Устройство, технологический процесс работы, Подготовка машин к работе и контроль качества.

**Машины для защиты растений** Методы защиты растений. Способы применения химических средств защиты растений.

**Протравливатели семян.** Способы протравливания. Агротехнические требования к протравливателям. Назначение, устройство протравливателей ПС-10А; ПСШ-5. Настройка протравителя ПС-10А на заданную норму расхода суспензии ядохимикатов.

**Опрыскиватели и опыливатели.** Классификация опрыскивателей. Общее устройство опрыскивателей. Виды распылителей. Настройка опрыскивателей на заданный расход рабочей жидкости. Машины для защиты растений от болезней и вредителей: Опыливатель ОШУ-50. Опрыскиватель ОП-2000-2. Аэрозольный генератор АГ-УД-2.

### **Машины для уборки и послеуборочной обработки зерновых культур**

**Машины для уборки зерновых культур.** Способы уборки зерновых культур. Комплекс машин для уборки зерновых культур. Агротехнические требования к машинам для уборки зерновых культур. Зерноуборочные комбайны. Классификация комбайнов. Общее устройство зерноуборочных комбайнов. Требования к настройкам и регулировкам молотильных устройств, очистки и жаток комбайнов. Особенности конструкции комбайнов «Енисей- 1200», «Енисей-950;-954;-960», «Агромаш-Енисей-5000». Особенности конструкции комбайнов «Вектор-410; -420», «Акрос-530; -560», «Nova-340», RSM-161, «Торум 740». Жатки для прямого комбайнирования. Валковые жатки. Жатки очесывающие. Классификация и особенности конструкций.

**Машины и оборудование для послеуборочной обработки зерна.** Общие положения. Основные принципы разделения зерна. Классификация зерноочистительных машин. Агротехнические требования к зерноочистительным машинам. Машины предварительной очистки МПО-50; -100; ОВС-25. Машины первичной очистки ЗВС-20. Машина вторичной очистки семян СМ-4, МС-4,5. Настройка воздушных каналов первой и второй аспирации. Подбор решет по размерным характеристикам зерна. Настройка кукольного и овсюжнотриеров. Способы сушки. Сушиллки СЗСБ-8А; СЗШ-16А; С- 20. Конвейерная, ромбическая и карусельная зерносушиллки.

### **Машины для уборки и послеуборочной обработки корне клубнеплодов**

**Машины и способы уборки картофеля.** Общие положения. Способы уборки картофеля и комплексы машин для их реализации. Агротехнические требования к машинам для уборки картофеля. Картофелекопатели. Назначение, устройство и регулировки картофелекопателей КТН-2В; КСТ-1,4; УКВ-2. Картофелеуборочные комбайны КПК-3, ККУ-2, УКК-2, УКП-2. Назначение, устройство и регулировки комбайнов.

**Машины и способы уборки свеклы.** Общие положения. Способы уборки сахарной свеклы. Технологии уборки сахарной свеклы и комплексы машин для их реализации. Агротехнические требования к машинам для уборки свеклы. Ботвоуборочные машины. Общее устройство и технологический процесс работы прицепной БМ-6А (Б) и самоходной МБС-6 ботвоуборочных машин.

**Корнеуборочные машины.** Общее устройство и технологический процесс работы самоходных корнеуборочных машин КС-6Б (В), РКС-6, РКМ-6. Машины для уборки моркови.

**Машины для заготовки кормов из трав и силосных культур. Машины для заготовки кормов из трав и силосных культур.** Технологии и комплексы машин заготовки кормов из трав и силосных культур. Агротехнические требования к машинам и механизированным процессам заготовки кормов. Устройство рабочий процесс и регулировки косилок, грабель, пресс-подборщиков, подборщиков-копнообразователей, стогообразователей и кормоуборочных комбайнов.

**Механизация уборки и переработки лубяных культур.** Способы уборки лубяных культур. Агротехнические требования к уборке и переработке лубяных культур. Льноуборочные машины. Машины для сушки и обработки льняного вороха. Машины для первичной обработки льна. Подготовка машин к работе и контроль качества.

### **Мелиоративные машины**

**Виды мелиоративных работ.** Классификация мелиоративных машин. Машины для подготовки земель к освоению. Машины для подготовки полей к орошению.

**Машины для орошения.** Способы орошения и агротехнические требования. Оросительные системы и классификация дождевальных машин. Насосные станции. Дождевальные аппара-

ты, их виды и характеристики. Дождевальные машины ДДН-70; -100; ДДА-100; «Волжанка»; «Днепр»; «Фрегат»; «Кубань».

**Машины для улучшения лугов и пастбищ.** Способы улучшения лугов и пастбищ. Машины для поверхностного улучшения лугов и пастбищ. Машины для коренного улучшения лугов и пастбищ.

### Раздел 3. Основы эксплуатации машин и агрегатов

**Основы технической эксплуатации машин.** Факторы, влияющие на изменение технического состояния тракторов, сельскохозяйственных машин в процессе эксплуатации. Организация технического сервиса в современных условиях. Потребность в техническом обслуживании. Основные положения системы технического обслуживания (ТО) и ремонта машин. Виды ТО и периодичность их проведения. Особенности эксплуатации тракторов в специфических условиях. Организация и технология хранения машин.

#### 4.2 Содержание лекций

##### Очная форма обучения

| № лекции | Краткое содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество часов | Практическая подготовка |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| 1        | Тракторы, их назначение, отечественное тракторостроение. Классификация тракторов по назначению, тяговому усилию, типу тракторов по ходовой части, остоу и двигателю. Общее устройство тракторов. Малогабаритные энергетические средства. Классификация. Общее устройство                                                                                                                                                                                                        | 2                | +                       |
| 2        | Автомобили, их назначение, этапы развития отечественного автомобилестроения. Классификация автомобилей по назначению на: пассажирские, грузовые, специальные и специализированные. Колесная формула и система обозначения (индикация). Общее устройство автомобиля.                                                                                                                                                                                                             | 2                | +                       |
| 3,4      | Системы питания двигателей внутреннего сгорания. Электрооборудование мобильной техники. Силовые передачи (трансмиссии) мобильных машин. Ходовая часть и оборудование колесных и гусеничных машин.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                | +                       |
| 5,6      | Оборудование машин, его назначение и виды: механизмы навески; раздельно-агрегатная гидравлическая система (РАГС); прицепное устройство, гидрофицированный крюк, механический и гидравлический догрузатели; регуляторы глубины обработки почвы, их виды; валы отбора мощности (ВОМ); средства для повышения проходимости.                                                                                                                                                        | 4                | +                       |
| 7,8      | Рулевые управления и тормозные системы: органы управления и КИП мобильных машин; общие сведения о рулевых управлениях; общие сведения о тормозных системах; требования к тормозным системам транспортных средств; виды тормозных систем: рабочая, запасная, стояночная, вспомогательная и тормозная системы прицепа; тормозные механизмы: колодочные (барабанные), ленточные (шкивные) и дисковые; приводы тормозных механизмов: механический, гидравлический и пневматический; | 4                | +                       |
| 9        | <b>Машины и орудия для основной обработки почвы.</b> Виды механической обработки почвы. Рабочие органы плугов. Типы отвальных поверхностей. Плуги общего назначения навесные и полунавесные, плуги для гладкой вспашки.                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                | +                       |
| 10       | <b>Машины и орудия для обработки почв, подверженных воздействию</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                | +                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    | <b>ветровой эрозии.</b> Особенности конструкции рабочих органов и работы машин для защиты почв от ветровой эрозии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
| 11 | <b>Машины и орудия для поверхностной и мелкой обработки почвы.</b> Типы катков, борон, луцильников и культиваторов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | + |
| 12 | <b>Зерновые рядовые сеялки.</b> Способы посева сельскохозяйственных культур. Характеристики способов посева. Агротехнические требования к посевным машинам. Классификация посевных и посадочных машин. Назначение и устройство семейства рядовых зерновых сеялок на базе СЗ-3,6 и СЗ-3,6А.                                                                                                                                                                                                            | 2 | + |
| 13 | <b>Машины для посева и посадки овощных культур.</b> Назначение, устройство картофелесажалок СН-4Б; КСМ-4; САЯ-4; Л-201; Л-207. Настройка сажалок на заданную норму посадки и глубину заделки клубней. Назначение, устройство рассадопосадочной машины СКН-6. Настройка машины на норму посадки, глубину посадки и режим полива высаженной рассады. Назначение, устройство сеялок для посева кукурузы и свеклы.                                                                                        | 2 | + |
| 14 | <b>Машины для подготовки и погрузки удобрений.</b> Виды и способы внесения удобрений. Технологии внесения. Требования к качеству твердых минеральных удобрений. Агротехнические требования к машинам для внесения удобрений. <b>Машины для внесения твердых минеральных удобрений.</b> Разбрасыватели пылевидных минеральных удобрений. Настройка на заданную норму внесения                                                                                                                          | 2 | + |
| 15 | <b>Машины для внесения жидких, минеральных и комплексных удобрений.</b> Подкормщик-опрыскиватель ПОМ-630. Настройка и регулировки машин для внесения жидких и комплексных удобрений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | + |
|    | <b>Машины для внесения органических удобрений.</b> Машины для внесения твердых органических удобрений Машины для внесения жидких органических удобрений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | + |
| 16 | <b>Машины для защиты растений от болезней и вредителей.</b> Методы защиты растений. <b>Протравливатели семян.</b> Способы протравливания. Агротехнические требования к протравливателям. Назначение, устройство протравителя ПС-10А. Настройка протравителя ПС-10 на заданную норму расхода суспензии ядохимикатов.<br><b>Опрыскиватели растений.</b> Классификация опрыскивателей. Общее устройство опрыскивателей. Виды распылителей. Настройка опрыскивателей на заданный расход рабочей жидкости. | 2 | + |
| 17 | <b>Машины для заготовки кормов из трав и силосных культур.</b> Технологии и комплексы машин заготовки кормов из трав и силосных культур. Агротехнические требования к машинам и механизированным процессам заготовки кормов. Устройство, рабочий процесс косилок, грабель, пресс-подборщиков, кормоуборочных комбайнов                                                                                                                                                                                | 2 | + |
| 18 | <b>Машины для уборки зерновых культур.</b> Способы уборки зерновых культур. Комплекс машин для уборки зерновых культур. Зерноуборочные комбайны. Классификация комбайнов. Общее устройство зерноуборочных комбайнов. Жатки: комбайновые, валковые, очесывающие.                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | + |
| 19 | <b>Машины и оборудование для послеуборочной обработки зерна.</b> Общие положения. Основные принципы разделения зерна. Классификация зерноочистительных машин. Агротехнические требования к зерноочистительным машинам. Машины для очистки зерна. Сушиллки.                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | + |
| 20 | <b>Машины и способы уборки картофеля.</b> Способы уборки картофеля и комплексы машин для их реализации. Агротехнические требования к машинам для уборки картофеля. Картофелекопатели. Назначение, устройство и регулировки картофелекопателей. Картофелеуборочные                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | + |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|              | комбайны. Назначение, устройство и регулировки комбайнов ККУ-2, КПК-3. Послеуборочная обработка картофеля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |     |
| 21           | <b>Машины и способы уборки свеклы.</b> Способы уборки сахарной свеклы. Агротехнические требования к машинам для уборки свеклы. Ботвоуборочные машины. <b>Корнеуборочные машины.</b> Общее устройство и технологический процесс работы самоходных корнеуборочных машин КС-6Б (В), РКС-6.                                                                                                                                                                                            | 2  | +   |
| 22           | <b>Машины для орошения.</b> Способы орошения и агротехнические требования. Оросительные системы и классификация дождевальных машин. Насосные станции. Дождевальные аппараты, их виды и характеристики. Дождевальные машины ДДН-70; -100; ДДА-100; «Волжанка»; «Днепр»; «Фрегат»; «Кубань».<br><b>Машины для улучшения лугов и пастбищ.</b> Способы улучшения лугов и пастбищ. Машины для поверхностного улучшения лугов и пастбищ. Машины для коренного улучшения лугов и пастбищ. | 2  | +   |
| 23           | <b>Основы технической эксплуатации машин.</b> Факторы, влияющие на изменение технического состояния тракторов, сельскохозяйственных машин в процессе эксплуатации. Техническое обслуживание машин. Основные положения системы технического обслуживания (ТО) и ремонта машин. Организация и технология хранения машин.                                                                                                                                                             | 2  | +   |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 46 | 10% |

#### Заочная форма обучения

| № лекции     | Краткое содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество часов | Практическая подготовка |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| 1            | Тракторы, их назначение, отечественное тракторостроение. Классификация тракторов по назначению, тяговому усилию, типу тракторов по ходовой части, остову и двигателю. Общее устройство тракторов. Малогабаритные энергетические средства. Классификация. Общее устройство                                                                                                      | 2                | +                       |
| 2            | Автомобили, их назначение, этапы развития отечественного автомобилестроения. Классификация автомобилей по назначению на: пассажирские, грузовые, специальные и специализированные. Колесная формула и система обозначения (индикация). Общее устройство автомобиля.                                                                                                            | 2                | +                       |
| 3            | Машины и орудия для основной обработки почвы. Плуги общего назначения навесные и полунавесные, плуги для гладкой вспашки. Машины и орудия для поверхностной и мелкой обработки почвы. Типы катков, борон, луцильников и культиваторов. Их настройка на заданную глубину обработки. Настройка пропашных культиваторов на междурядную обработку вдоль направления посева.        | 2                | +                       |
| 4            | Машины для защиты растений от болезней и вредителей. Протравливатели семян. Способы протравливания. Агротехнические требования к протравливателям. Назначение, устройство протравителя ПС-10<br><b>Опрыскиватели растений.</b> Классификация опрыскивателей. Общее устройство опрыскивателей. Виды распылителей. Настройка опрыскивателей на заданный расход рабочей жидкости. | 2                | +                       |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8                | 5%                      |

### 4.3 Содержание лабораторных занятий

#### Очная форма обучения

| №<br>п/п | Наименование лабораторных занятий                                            | Количество<br>часов | Практическая<br>подготовка |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| 1.       | Двигатель внутреннего сгорания. Общее устройство механизмов и систем.        | 8                   | +                          |
| 2.       | Трансмиссия и ходовая часть тракторов МТЗ-80; -82                            | 6                   | +                          |
| 3.       | Шасси гусеничных тракторов                                                   | 4                   | +                          |
| 4.       | Рулевые управления и тормозные системы                                       | 4                   | +                          |
| 5.       | Механизмы навески колесных и гусеничных тракторов                            | 4                   | +                          |
| 6.       | Машины и орудия для основной обработки почв с оборотом пласта.               | 4                   | +                          |
| 7.       | Машины и орудия для обработки почв, подверженных воздействию ветровой эрозии | 4                   | +                          |
| 8.       | Машины и орудия для поверхностной обработки почвы.                           | 4                   | +                          |
| 9.       | Машины для рядового посева зерновых культур                                  | 4                   | +                          |
| 10.      | Машины для посева пропашных и овощных культур                                | 4                   | +                          |
| 11.      | Машины для посадки и уборки картофеля                                        | 4                   | +                          |
| 12.      | Машины для внесения минеральных удобрений                                    | 2                   | +                          |
| 13.      | Машины для заготовки рассыпного сена                                         | 4                   | +                          |
| 14.      | Зерноуборочный комбайн «Енисей-1200» и его модификации                       | 4                   | +                          |
| 15.      | Машины для послеуборочной обработки зерна                                    | 4                   | +                          |
|          | <b>Итого</b>                                                                 | <b>64</b>           | <b>35%</b>                 |

#### Заочная форма обучения

| №<br>п/п | Наименование лабораторных занятий                                                                                            | Количество<br>часов | Практическая<br>подготовка |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| 1.       | Двигатель внутреннего сгорания. Общее устройство механизмов и систем.<br>Механизмы навески колесных и гусеничных тракторов   | 4                   | +                          |
| 2.       | Машины и орудия для основной обработки почвы с оборотом пласта<br>Машины и орудия для поверхностной и мелкой обработки почвы | 2                   | +                          |
| 3.       | Машины для рядового посева зерновых культур<br>Машины для посева пропашных и овощных культур                                 | 2                   | +                          |
| 4.       | Машины для внесения минеральных удобрений                                                                                    | 1                   | +                          |
| 5.       | Зерноуборочный комбайн «Енисей-1200» и его модификации<br>Машины для послеуборочной обработки зерна                          | 2                   | +                          |
| 6.       | Машины для уборки картофеля                                                                                                  | 1                   | +                          |
|          | <b>Итого</b>                                                                                                                 | <b>12</b>           | <b>30%</b>                 |

### 4.4 Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

## 4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

### 4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

| Виды самостоятельной работы обучающихся                          | Количество часов     |                        |
|------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|                                                                  | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ | 26                   | 10                     |
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов                | 35                   | 107                    |
| Выполнение контрольной работы                                    | –                    | 30                     |
| Подготовка к промежуточной аттестации                            | 9                    | 9                      |
| <b>Итого</b>                                                     | <b>70</b>            | <b>156</b>             |

### 4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество часов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.    | Системы питания двигателей с впрыскиванием легкого топлива и принудительным зажиганием. Топливовоздушные системы современных автотракторных дизелей. Газобаллонные автомобильные установки, работающие на сжатом и сжиженном газе. Аккумуляторные батареи. Системы освещения и сигнализации. Контрольно-измерительные приборы. Трансмиссия и ходовая часть трактора Т-150К. Планирование транспортных работ. Механизация погрузочно-разгрузочных работ. Взаимодействие технологических и транспортных агрегатов. | 9                |
| 2.    | Малогабаритные энергетические средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                |
| 3.    | <b>Машины и орудия для основной и поверхностной обработки почвы.</b> Физико-механические свойства почвы, влияющие на качество ее обработки. Машины для обработки почв, подверженных действию водной эрозии. Специальные плуги, ярусные плуги и рыхлители, машины для глубокой обработки почвы. Комбинированные почвообрабатывающие машины и агрегаты                                                                                                                                                             | 7                |
| 4.    | <b>Машины для посева и посадки с.-х. культур.</b> Сеялки зерновые СЗК-3,6; СПУ-3;-4;-6; СЗПП-4; СЗС-6;-12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                |
| 5.    | <b>Машины для внесения пылевидных удобрений</b> РУП-8; -14; АРУП-8. Машины для внесения твердых и жидких органических удобрений ПРТ-7Ш; АВВ-Ф-2,8. Машины для защиты растений от болезней и вредителей: Подкормщики жидкими комплексными удобрениями АПВ-5; АВВ-5. Агрегаты безводного аммиака АБА-0,5; -1,0; АША-2.                                                                                                                                                                                             | 17               |
| 6.    | <b>Машины для заготовки кормов из трав и силосных культур.</b> Пресс-подборщик ППЛ-Ф-1,6; ПКТ-Ф2; (ПС-1,6); ПРП-1,6; ПР-Ф-750 Кормоуборочные комбайны КПК-3000 «Полесье»; <b>Машины для уборки зерновых культур.</b> Особенности конструкции комбайнов «Дон-1500Б», «Вектор-101», «Акрос», «Торум». Подборщики. Приспособление к комбайну для уборки семенников трав. <b>Машины и оборудование для послеуборочной обработки зерна.</b> Конвейерная, ромбическая и карусельная зерносушилки.                      | 10               |
| 7     | <b>Машины и способы уборки картофеля.</b> Картофелеуборочные комбайны, УКК-2, УКП-2. Картофелесортировальные машины: КСЭ-15; КСП-15Б; КСП-25. <b>Машины и способы уборки свёклы.</b> Корнеуборочные машины. Корнеуборочные машины РКМ-6, МКП-6. Свеклопогрузчик СПС-4,2.                                                                                                                                                                                                                                         | 12               |

|    |                                                                                                                                                                     |           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 8  | <b>Мелиоративные машины.</b> Машины для улучшения лугов и пастбищ. Дождевальные установки и машины: ДШ-1; ДШ-10; ДКШ-64; ДФ-120; ДМУ; ДДА-100ВХ.                    | 2         |
| 9. | <b>Основы технической эксплуатации машин.</b> Организация технического сервиса в современных условиях. Особенности эксплуатации тракторов в специфических условиях. | 4         |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                        | <b>70</b> |

### Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество часов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.    | Системы питания двигателей внутреннего сгорания. Электрооборудование мобильной техники. Силовые передачи (трансмиссии) мобильных машин. Ходовая часть и оборудование колесных и гусеничных машин. Системы питания двигателей с впрыскиванием легкого топлива и принудительным зажиганием. Топливовоздушные системы современных автотракторных дизелей. Газобаллонные автомобильные установки, работающие на сжатом и сжиженном газе. Рулевые управления и тормозные системы: органы управления и КИП мобильных машин; общие сведения о рулевых управлениях; общие сведения о тормозных системах; требования к тормозным системам транспортных средств; виды тормозных систем: рабочая, запасная, стояночная, вспомогательная и тормозная системы прицепа; тормозные механизмы: колодочные (барабанные), ленточные (шкивные) и дисковые; приводы тормозных механизмов: механический, гидравлический и пневматический;Аккумуляторные батареи. Системы освещения и сигнализации. Контрольно-измерительные приборы. Трансмиссия и ходовая часть трактора Т-150К. Организация и технология хранения машин.Эксплуатационные материалы для тракторов и автомобилей. Топливо, смазочные материалы и технические жидкости. Влияние загрязненности эксплуатационных материалов на технико-экономические показатели тракторов и автомобилей | 38               |
| 2.    | Малогабаритные энергетические средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                |
| 3.    | Машины и орудия для обработки почв, подверженных воздействию ветровой эрозии. Настройка глубокихрыхлителей и культиваторов-плоскорезов на заданную глубину обработки. Специальные плуги, ярусные плуги и рыхлители, машины для глубокой обработки почвы. Комбинированные почвообрабатывающие машины и агрегаты. Машины для обработки почв, подверженных воздействию водной эрозии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 22               |
| 4.    | Машины для посева и посадки с.-х. культур. Сеялки зерновые СЗК-3,6; СПУ-3;-4;-6;СЗПП-4;СЗС-6;-12. Сеялки для посева пропашных культур. Машины для посева и посадки овощных культур. Назначение, устройство картофелесажалок САЯ-4; Л-201. Настройка сажалок на заданную норму посадки и глубину заделки клубней. Назначение, устройство рассадопосадочной машины СКН-6. Настройка машины на норму посадки, глубину посадки и режим полива высаженной рассады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15               |
| 5.    | Машины для подготовки и внесения удобрений. Виды и способы внесения удобрений. Технологии внесения. Требования к качеству твердых минеральных удобрений. Агротехнические требования к машинам для внесения удобрений. Машины для внесения твердых минеральных удобрений. Разбрасыватели с дисковыми разбрасывающими рабочими органами. Машины для внесения жидких, минеральных и комплексных удобрений. Машины для внесения твердых органических удобрений РОУ-6, РУН-15Б. Машины для внесения жидких органических удобрений МЖТ-10, АВВ-Ф-2,8. Подкормщики жидкими комплексными удобрениями АПВ-5; АВВ-5 и опрыскиватели ОП-2000.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 23               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    | Агрегаты без-водного аммиака АБА-0,5;-1,0; АША-2..Машины для внесения твердых и жидких органических удобрений ПРТ-7Ш. Машины для защиты растений от болезней и вредителей. Опрыскиватели растений. Классификация опрыскивателей. Общее устройство опрыскивателей. Виды распылителей. Настройка опрыскивателей на заданный расход рабочей жидкости. Опыливатель ОШУ-50. Опрыскиватель ОП-2000-2. Аэрозольный генератор АГ-УД-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| 6. | Машины для заготовки кормов из трав и силосных культур. Технологии и комплексы машин заготовки кормов из трав и силосных культур. Агротехнические требования к машинам и механизированным процессам заготовки кормов. Устройство рабочий процесс и регулировки косилок, граблей, пресс-подборщиков, подборщиков-копнообразователей, стогаобразователей и кормоуборочных комбайнов. Пресс-подборщик ППЛ-Ф-1,6; ПКТ-Ф2; (ПС-1,6); ПРП-1,6; ПР-Ф-750<br>Кормоуборочные комбайны КПК-3000 «Полесье»; «Дон-680»; «Енисей-324». Машины для уборки зерновых культур. Валковые жатки. Классификация и особенности конструкций. Машины и оборудование для послеуборочной обработки зерна. Общие положения. Основные принципы разделения зерна. Классификация зерноочистительных машин. Агротехнические требования к зерноочистительным машинам. Машины предварительной очистки зерна МПО-50. Особенности конструкции комбайнов «Дон-1500Б», «Вектор-101», «Акрос», «Торум».. Подборщики. Приспособление к комбайну для уборки семенников трав. Машины и оборудование для послеуборочной обработки зерна. С- 20. Конвейерная, ромбическая и карусельная зерносушилки. | 27         |
| 7  | Машины и способы уборки картофеля. Общие положения. Способы уборки картофеля и комплексы машин для их реализации. Агротехнические требования к машинам для уборки картофеля. Картофелекопатели. Назначение, устройство и регулировки картофелекопателей УКВ-2. Картофелеуборочные комбайны. Назначение, устройство и регулировки комбайнов ККУ-2, КПК-3. Картофелеуборочные комбайны, УКК-2, УКП-2. Картофелесортировальные машины: КСЭ-15; КСП-15Б; КСП-25. Машины и способы уборки свёклы. Корнеуборочные машины. Машины и способы уборки свеклы. Общие положения. Способы уборки сахарной свеклы. Агротехнические требования к машинам для уборки свеклы. Ботвоуборочные машины. Общее устройство и технологический процесс работы самоходных корнеуборочных машин КС-6Б (В), РКС-6. Корнеуборочные машины РКМ-6, МКП-6. Свеклопогрузчик СПС-4,2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 17         |
| 8  | Машины для улучшения лугов и пастбищ. Способы улучшения лугов и пастбищ. Машины для поверхностного улучшения лугов и пастбищ. Машины для коренного улучшения лугов и пастбищ. Машины для орошения. Способы орошения и агротехнические требования. Дождевальные аппараты, их виды и характеристики. Дождевальные машины ДДН-70; -100; ДДА-100; «Волжанка»; «Днепр»; «Фрегат»; «Кубань». Дождевальные установки и машины: ДШ-1; ДШ-10; ДКШ-64; ДФ-120; ДМУ; ДДА-100ВХ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4          |
| 13 | <b>Основы технической эксплуатации машин.</b> Организация технического сервиса в современных условиях. Особенности эксплуатации тракторов в специфических условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6          |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>156</b> |

##### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Механизация растениеводства [Электронный ресурс] : метод. указ. к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения [направление подготовки 35.03.04 "Агрономия", профиль "Агробизнес"] / сост. Батраева О. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. — Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. — 36 с. : Доступ из локальной сети ИАЭ <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz240.pdf>. — Доступ из сети Интернет <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz240.pdf>.
2. Тракторы и автомобили [Электронный ресурс] : задания для самостоятельной работы [для студентов-бакалавров по направлениям 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.03 "Агроэкология" и 35.03.07 "Технология производства с.-х. продукции"] / сост.: Шабунин А. А., Ческидов М. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. — Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016. — 41 с. Доступ из локальной сети <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh011.pdf>
3. Технические средства уборки зерновых культур. (Зерноуборочные комбайны КЗС-7 "ПАЛЕССЕ GS07" и КЗС-1218 "ПАЛЕССЕ GS12". Устройство, технологический процесс, регулировки, Органы управления и приборы контроля [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Ловчиков [и др.] ; ЧГАА. — Челябинск: ЧГАА, 2015. — 72 с. : ил. — С прил. — Библиогр.: с. 64 (5 назв.). — 2,3 МВ. — ISBN 978-5-88156-713-2. — Доступ из сети Интернет. <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/ubmash/16.pdf>

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

#### **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

##### **Основная:**

1. Механизация растениеводства : учебное пособие / В. В. Мяло, О. В. Мяло, Е. В. Демчук [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 169 с. — ISBN 978-5-89764-584-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105585>
2. Механизация растениеводства : учебное пособие / О. В. Мяло, В. В. Мяло, Е. В. Демчук [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2017. — 131 с. — ISBN 978-5-89764-584-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105586>
3. Конструкция тракторов и автомобилей : учебное пособие / О. И. Поливаев, О. М. Костилов, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1442-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211322>
4. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие / А. Н. Цепляев, А. В. Седов, Д. В. Скрипкин [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107858>

##### **Дополнительная:**

1. Технические средства уборки зерновых культур. (Зерноуборочные комбайны КЗС-7 "ПАЛЕССЕ GS07" и КЗС-1218 "ПАЛЕССЕ GS12". Устройство, технологический процесс, регулировки, Органы управления и приборы контроля [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Ловчиков [и др.] ; ЧГАА. — Челябинск: ЧГАА, 2015. — 72 с. : ил. — С прил. — Библиогр.: с. 64 (5

назв.) .– 2,3 МВ .– ISBN 978-5-88156-713-2 .– Доступ из сети Интернет .  
<http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/ubmash/16.pdf>.

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://roypray.pf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Двигатель внутреннего сгорания. Общее устройство механизмов и систем [Электронный ресурс] : метод. указ. к лабораторным работам по дисциплине "Тракторы и автомобили" [для студентов-бакалавров по направлениям 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.03 "Агроэкология" и 35.03.07 "Технология производства с.-х. продукции"] / сост.: Шабунин А. А., Ческидов М. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016 .– 126 с. : ил.– Доступ из локальной сети <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh003.pdf>.
2. Системы питания. Бензиновые карбюраторные двигатели [Электронный ресурс] : метод. указ. к лабораторной работе по дисциплине "Тракторы и автомобили" [для студентов-бакалавров по направлениям 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.03 "Агроэкология" и 35.03.07 "Технология производства с.-х. продукции"] / сост.: Шабунин А. А., Ческидов М. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016 .– 43 с. : ил. –Библиогр.: с. 41 (10 назв.) .– 3,7 МВ .–Доступ из локальной сети ИАЭ.. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh009.pdf>
3. Электрооборудование тракторов и автомобилей. Системы зажигания [Электронный ресурс] : метод. указ. к лабораторной работе по дисциплине "Тракторы и автомобили" [для студентов-бакалавров по направлениям 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.03 "Агроэкология" и 35.03.07 "Технология производства с.-х. продукции"] / сост.: Шабунин А. А., Ческидов М. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016 .– 28 с. : ил. –Библиогр.: с. 27 (3 назв.) .– 1,8 МВ .–Доступ из локальной сети ИАЭ. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh013.pdf>
4. Легковые автомобили. Трансмиссия и ходовая часть [Электронный ресурс] : метод. указ. к лабораторной работе по дисциплине "Тракторы и автомобили" [для студентов-бакалавров по направлениям 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.03 "Агроэкология" и 35.03.07 "Технология производства с.-х. продукции"] / сост.: Шабунин А. А., Ческидов М. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016 .– 39 с. : ил. –Библиогр.: с. 37 (10 назв.) .– 2,8 МВ .–Доступ из локальной сети ИАЭ. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh004.pdf>
5. Шасси гусеничных тракторов [Электронный ресурс] : метод. указ. к лабораторной работе по дисциплине "Тракторы и автомобили" [для студентов-бакалавров по направлениям 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.03 "Агроэкология" и 35.03.07 "Технология производства с.-х. продукции"] / сост.: Шабунин А. А., Ческидов М. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016 .– 42 с. : ил. –Библиогр.: с. 41 (3 назв.) .– 2,1 МВ .–Доступ из локальной сети ИАЭ. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh012.pdf>
6. Газотопливные системы мобильных машин [Электронный ресурс]: метод. указ. к лабораторной работе по дисциплине "Тракторы и автомобили" [для студентов-бакалавров по направлениям 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.03 "Агроэкология" и 35.03.07 "Технология производства с.-х. продукции"] / сост.: Шабунин А. А., Ческидов М. В.; Южно-Уральский

ГАУ, Институт агроэкологии - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016 - 40 с. - Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh001.pdf>

7. Батраева, О. С. Сельскохозяйственные машины: лабораторный практикум [для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям бакалавриата 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», 35.03.04 «Агрономия», 35.03.05 «Садоводство», 35.03.07 «Технология производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»] / О. С. Батраева, Н. А. Теличкина; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2022 — 118 с.: ил. — 7,2 МВ. — <URL:<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz393.pdf>.

#### **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов) <http://www.cntd.ru/>;
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система) <http://www.agrobase.ru>.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 44/44/ЭА/23 от 05.10.2023 г.

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) – 103, 202.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Лаборатория механизации растениеводства – 007, Лаборатория системы питания двигателей внутреннего сгорания – 004, Лаборатория двигателей внутреннего сгорания – 005, Лаборатория самоходной техники – 006, Лаборатория электрооборудования мобильных машин – 106.
3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 105.

#### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 111а, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»

#### **Перечень оборудования и технических средств обучения:**

1. модель ДВС МТЗ-50
2. стенд СМД-18
3. модель двигателя МТЗ
4. модель двигателя УАЗ
5. универсально-пропашной трактор ЮМЗ-6АЛ (макет);
6. гусеничный трактор ДТ-75 (макет);
7. колесный трактор общего назначения Т-150К (макет);

8. легковой автомобиль ВАЗ-2105 (макет);
9. стенд электрооборудования ГАЗ-53А;
10. стенд для испытания форсунок;
11. стенд для испытания масляных насосов
12. стенд КИ-969;
13. стенд с элементами питания ДВС (5 шт.);
14. модель топливного насоса;
15. рулевая колонка ГАЗ-53;
16. рулевое управление ЗИЛ-130;
17. передний мост ГАЗ-24;
18. редуктор заднего моста ГАЗ-53;
19. трансмиссия трактора МТЗ-50;
20. передний ведущий мост МТЗ-52;
21. разрез трактора Т-150;
22. коробка передач ЗИЛ-130;
23. коробка передач ГАЗ-53;
24. коробка передач УАЗ;
25. раздаточная коробка;
26. фрагмент культиватора КОН-2,8 с двумя секциями рабочих органов;
27. фрагмент сеялки овощной СО-4,2 с двумя сошниковыми группами;
28. звено сетчатой бороны, звено зубовой бороны БЗСС-1;
29. фрагмент сеялки СЗТ-3,6;
30. фрагмент свекловичной сеялки ССТ-12А; -12Б и СУПН- 8;
31. Картофелесажалка СН-4Б;
32. плуг;
33. Центральная секция культиватора-плоскореза КПШ-9
34. сеялка кулисная СКН;
35. семяочистительная машина с набором решет;
36. косилка КС-2,1
37. фрагмент грабель ГВК-6.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

|        |                                                                                                                                                                                                            |    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.     | Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины                                                                                                                                    | 23 |
| 2.     | Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций                                                                                                                | 24 |
| 3.     | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | 28 |
| 4.     | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций                                                 | 29 |
| 4.1.   | Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки                                                                                           | 29 |
| 4.1.1. | Оценивание отчета по лабораторной работе                                                                                                                                                                   | 29 |
| 4.1.2. | Тестирование                                                                                                                                                                                               | 32 |
| 4.1.3. | Контрольная работа                                                                                                                                                                                         | 36 |
| 4.2.   | Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации                                                                                                                                     | 37 |
| 4.2.1. | Зачет                                                                                                                                                                                                      | 37 |
| 4.2.2. | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                            | 41 |
| 4.2.3. | Экзамен                                                                                                                                                                                                    | 48 |
| 4.2.4. | Курсовая работа/курсовой проект                                                                                                                                                                            | 48 |

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                    | Формируемые ЗУН                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         | Наименование оценочных средств                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | знания                                                                                                                                                                         | умения                                                                                                                                 | навыки                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |
| ИД-1 ОПК-4<br>Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур | Обучающийся должен знать: систему технологий и машин для растениеводства, современные направления и тенденции развития средств механизации в растениеводстве – (Б1.О.19 - 3.1) | Обучающийся должен уметь: обосновать выбор технических средств в технологиях возделывания сельскохозяйственных культур – (Б1.О.19-У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками подготовки средств механизации для реализации производственных процессов возделывания сельскохозяйственных культур – (Б1.О.19-Н.1) | Текущая аттестация:<br>- отчет по лабораторной работе;<br>- тестирование<br>- контрольная работа<br>Промежуточная аттестация:<br>- зачет;<br>- зачет с оценкой |

ПК-3. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями, болезнями и сорняками сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                | Формируемые ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  | Наименование оценочных средств                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | знания                                                                                                                                                                                                                                                             | умения                                                                                                                                                                                   | навыки                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| ИД-1 ПК-3<br>Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними | Обучающийся должен знать: устройство и принцип работы агрегатов (базовых сельскохозяйственных машин, тракторов) для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними, их эксплуатационные показатели – (Б1.О.19 -3.2) | Обучающийся должен уметь: обосновать состав и режим работы машинно-тракторного агрегата, обеспечивающего наибольшую производительность при наименьших затратах ресурсов – (Б1.О.19 -У.2) | Обучающийся должен владеть: методами расчета состава машинно-тракторного агрегата для выполнения полевых механизированных работ – (Б1.О.19 -Н.2) | Текущая аттестация:<br>- отчет по лабораторной работе;<br>- тестирование<br>- контрольная работа<br>Промежуточная аттестация:<br>- зачет;<br>- зачет с оценкой |
| ИД-2 ПК-3<br>Определяет схемы                                                                                                       | Обучающийся должен знать: основные кинематические характе-                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся должен уметь: обосновать вы-                                                                                                                                                 | Обучающийся должен владеть: навыками ис-                                                                                                         | Текущая аттестация:<br>- отчет по лабораторной ра-                                                                                                             |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| движения агрегатов по полям                                   | ристики рабочего участка и агрегата; способы (схемы) движения агрегатов при выполнении механизированных работ – (Б1.О.19 - 3.3)                                                                                      | бор эффективных способов движения агрегата и подготовки полей с учетом местных условий – (Б1.О.19 -У.3) | пользования знаний для выбора способа и направления движения агрегата при выполнении механизированных работ – (Б1.О.19 -Н.3)                                                 | боте;<br>- тестирование<br>- контрольная работа<br>Промежуточная аттестация:<br>- зачет;<br>- зачет с оценкой                                                  |
| ИД-3ПК-3<br>Организует проведение технологических регулировок | Обучающийся должен знать: агротехнические требования к выполнению механизированных работ в растениеводстве и соответствующие этим работам технологические регулировки машинно-тракторного агрегата – (Б1.О.19 - 3.4) | Обучающийся должен уметь: организовать проведение технологических регулировок – (Б1.О.19 -У.4)          | Обучающийся должен владеть методиками проведения технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин, оценки качества механизированных работ – (Б1.О.19 -Н.4) | Текущая аттестация:<br>- отчет по лабораторной работе;<br>- тестирование<br>- контрольная работа<br>Промежуточная аттестация:<br>- зачет;<br>- зачет с оценкой |

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

| Показатели оценивания (Формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине                                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Недостаточный уровень                                                                                                                                   | Достаточный уровень                                                                                                                                        | Средний уровень                                                                                                                                                                                        | Высокий уровень                                                                                                                                                                              |
| Б1.О.19- 3.1                            | Обучающийся не знает систему технологий и машин для растениеводства, современные направления и тенденции развития средств механизации в растениеводстве | Обучающийся слабо знает систему технологий и машин для растениеводства, современные направления и тенденции развития средств механизации в растениеводстве | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами систему технологий и машин для растениеводства, современные направления и тенденции развития средств механизации в растениеводстве | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности систему технологий и машин для растениеводства, современные направления и тенденции развития средств механизации в растениеводстве |
| Б1.О.19- У.1                            | Обучающийся не умеет обосновать выбортехнических средств в технологиях возделывания сельскохозяйственных культур                                        | Обучающийся испытывает трудности в обосновании выбортехнических средств в технологиях возделывания сельскохозяйственных культур                            | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обосновать выбортехнических средств в технологиях возделывания сельскохозяйственных культур                                                          | Обучающийся умеет обосновать выбортехнических средств в технологиях возделывания сельскохозяйственных культур                                                                                |

|              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.19- Н.1 | Обучающийся не владеет навыками подготовки средств механизации для реализации производственных процессов возделывания сельскохозяйственных культур | Обучающийся слабо владеет навыками подготовки средств механизации для реализации производственных процессов возделывания сельскохозяйственных культур | Обучающийся владеет навыками подготовки средств механизации для реализации производственных процессов возделывания сельскохозяйственных культур небольшими затруднениями | Обучающийся свободно владеет навыками подготовки средств механизации для реализации производственных процессов возделывания сельскохозяйственных культур |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ИД-1 ПК-3 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними

| Показатели оценивания<br>(Формируемые ЗУН)) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Недостаточный уровень                                                                                                                                                                                                                        | Достаточный уровень                                                                                                                                                                                                                             | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                                                             | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Б1.О.19 - 3.2                               | Обучающийся не знает устройство и принцип работы агрегатов (базовых сельскохозяйственных машин, тракторов) для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними, их эксплуатационные показатели | Обучающийся слабо знает устройство и принцип работы агрегатов (базовых сельскохозяйственных машин, тракторов) для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними, их эксплуатационные показатели | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами устройство и принцип работы агрегатов (базовых сельскохозяйственных машин, тракторов) для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними, их эксплуатационные показатели | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности устройство и принцип работы агрегатов (базовых сельскохозяйственных машин, тракторов) для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними, их эксплуатационные показатели |
| Б1.О.19 - У.2                               | Обучающийся не умеет обосновать состав и режим работы машинно-тракторного агрегата, обеспечивающего наибольшую производительность при наименьших затратах ресурсов                                                                           | Обучающийся испытывает трудности в обосновании состава и режима работы машинно-тракторного агрегата, обеспечивающего наибольшую производительность при наименьших затратах ресурсов                                                             | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обосновать состав и режим работы машинно-тракторного агрегата, обеспечивающего наибольшую производительность при наименьших затратах ресурсов                                                                                             | Обучающийся умеет обосновать состав и режим работы машинно-тракторного агрегата, обеспечивающего наибольшую производительность при наименьших затратах ресурсов                                                                                                                   |
| Б1.О.19 - Н.2                               | Обучающийся не владеет методами расчета состава машинно-тракторного агрегата для выполнения полевых ме-                                                                                                                                      | Обучающийся слабо владеет методами расчета состава машинно-тракторного агрегата для выполнения полевых ме-                                                                                                                                      | Обучающийся владеет методами расчета состава машинно-тракторного агрегата для выполнения полевых ме-                                                                                                                                                                                        | Обучающийся свободно владеет методами расчета состава машинно-тракторного агрегата для выполнения полевых ме-                                                                                                                                                                     |

|  |                            |                      |                                            |                        |
|--|----------------------------|----------------------|--------------------------------------------|------------------------|
|  | вых механизированных работ | ханизированных работ | зированных работс небольшими затруднениями | механизированных работ |
|--|----------------------------|----------------------|--------------------------------------------|------------------------|

ИД-2<sub>ПК-3</sub> Определяет схемы движения агрегатов по полям

| Показатели оценивания<br>(Формируемые ЗУН)) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Недостаточный уровень                                                                                                                                             | Достаточный уровень                                                                                                                                                  | Средний уровень                                                                                                                                                                                                  | Высокий уровень                                                                                                                                                                                        |
| Б1.О.19 - 3.3                               | Обучающийся не знает основные кинематические характеристики рабочего участка и агрегата; способы (схемы) движения агрегатов при выполнении механизированных работ | Обучающийся слабо знает основные кинематические характеристики рабочего участка и агрегата; способы (схемы) движения агрегатов при выполнении механизированных работ | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные кинематические характеристики рабочего участка и агрегата; способы (схемы) движения агрегатов при выполнении механизированных работ | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные кинематические характеристики рабочего участка и агрегата; способы (схемы) движения агрегатов при выполнении механизированных работ |
| Б1.О.19 - У.3                               | Обучающийся не умеет обосновать выбор эффективных способов движения агрегата и подготовки полей с учетом местных условий                                          | Обучающийся испытывает трудности в обосновании выбора эффективных способов движения агрегата и подготовки полей с учетом местных условий                             | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обосновать выбор эффективных способов движения агрегата и подготовки полей с учетом местных условий                                                            | Обучающийся умеет обосновать выбор эффективных способов движения агрегата и подготовки полей с учетом местных условий                                                                                  |
| Б1.О.19 - Н.3                               | Обучающийся не владеет навыками использования знаний для выбора способа и направления движения агрегата при выполнении механизированных работ                     | Обучающийся слабо владеет навыками использования знаний для выбора способа и направления движения агрегата при выполнении механизированных работ                     | Обучающийся владеет навыками использования знаний для выбора способа и направления движения агрегата при выполнении механизированных работ с небольшими затруднениями                                            | Обучающийся свободно владеет навыками использования знаний для выбора способа и направления движения агрегата при выполнении механизированных работ                                                    |

ИД-3<sub>ПК-3</sub> Организует проведение технологических регулировок

| Показатели оценивания<br>(Формируемые ЗУН)) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |                     |                 |                 |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|
|                                             | Недостаточный уровень                                          | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |

|               |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.19 - 3.4 | Обучающийся не знает агротехнические требования к выполнению механизированных работ в растениеводстве и соответствующие этим работам технологические регулировки машинно-тракторного агрегата | Обучающийся слабо знает агротехнические требования к выполнению механизированных работ в растениеводстве и соответствующие этим работам технологические регулировки машинно-тракторного агрегата                        | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами агротехнические требования к выполнению механизированных работ в растениеводстве и соответствующие этим работам технологические регулировки машинно-тракторного агрегата | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности агротехнические требования к выполнению механизированных работ в растениеводстве и соответствующие этим работам технологические регулировки машинно-тракторного агрегата |
| Б1.О.19 - У.4 | Обучающийся не умеет агротехнические требования к выполнению механизированных работ в растениеводстве и соответствующие этим работам технологические регулировки машинно-тракторного агрегата | Обучающийся испытывает трудности в обосновании агротехнических требований к выполнению механизированных работ в растениеводстве и соответствующих этим работам технологических регулировок машинно-тракторного агрегата | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями агротехнические требования к выполнению механизированных работ в растениеводстве и соответствующие этим работам технологические регулировки машинно-тракторного агрегата                   | Обучающийся умеет обосновать агротехнические требования к выполнению механизированных работ в растениеводстве и соответствующие этим работам технологические регулировки машинно-тракторного агрегата                              |
| Б1.О.19 - Н.4 | Обучающийся не владеет методиками проведения технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин, оценки качества механизированных работ                                       | Обучающийся слабо владеет методиками проведения технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин, оценки качества механизированных работ                                                              | Обучающийся владеет методиками проведения технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин, оценки качества механизированных работ с небольшими затруднениями                                                              | Обучающийся свободно владеет навыками методиками проведения технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин, оценки качества механизированных работ                                                             |

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Механизация растениеводства [Электронный ресурс] : метод. указ. к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения [направление подготовки 35.03.04 "Агрономия", профиль "Агробизнес"] / сост. Батраева О. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. — Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. — 36 с. : Доступ из локальной сети ИАЭ <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz240.pdf>. — Доступ из сети Интернет <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz240.pdf>.
2. Двигатель внутреннего сгорания. Общее устройство механизмов и систем [Электронный ресурс] : метод. указ. к лабораторным работам по дисциплине "Тракторы и автомобили" [для студентов-бакалавров по направлениям 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.03 "Агроэкология" и 35.03.07 "Технология производства с.-х. продукции"] / сост.: Шабунин А. А., Ческидов М. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. — Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016. — 126 с. : ил. — Доступ из локальной сети <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh003.pdf>.
3. Тракторы и автомобили [Электронный ресурс] : задания для самостоятельной работы [для студентов-бакалавров по направлениям 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.03 "Агроэкология" и 35.03.07 "Технология производства с.-х. продукции"] / сост.: Шабунин А. А., Ческидов М. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. — Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016. — 41 с. Доступ из локальной сети ИАЭ <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh011.pdf>
4. Системы питания. Бензиновые карбюраторные двигатели [Электронный ресурс] : метод. указ. к лабораторной работе по дисциплине "Тракторы и автомобили" [для студентов-бакалавров по направлениям 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.03 "Агроэкология" и 35.03.07 "Технология производства с.-х. продукции"] / сост.: Шабунин А. А., Ческидов М. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. — Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016. — 43 с. : ил. — Библиогр.: с. 41 (10 назв.) — 3,7 МВ. — Доступ из локальной сети ИАЭ.. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh009.pdf>
5. Электрооборудование тракторов и автомобилей. Системы зажигания [Электронный ресурс] : метод. указ. к лабораторной работе по дисциплине "Тракторы и автомобили" [для студентов-бакалавров по направлениям 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.03 "Агроэкология" и 35.03.07 "Технология производства с.-х. продукции"] / сост.: Шабунин А. А., Ческидов М. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. — Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016. — 28 с. : ил. — Библиогр.: с. 27 (3 назв.) — 1,8 МВ. — Доступ из локальной сети ИАЭ. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh013.pdf>
6. Легковые автомобили. Трансмиссия и ходовая часть [Электронный ресурс] : метод. указ. к лабораторной работе по дисциплине "Тракторы и автомобили" [для студентов-бакалавров по направлениям 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.03 "Агроэкология" и 35.03.07 "Технология производства с.-х. продукции"] / сост.: Шабунин А. А., Ческидов М. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. — Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016. — 39 с. : ил. — Библиогр.: с. 37 (10 назв.) — 2,8 МВ. — Доступ из локальной сети ИАЭ. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh004.pdf>
7. Шасси гусеничных тракторов [Электронный ресурс] : метод. указ. к лабораторной работе по дисциплине "Тракторы и автомобили" [для студентов-бакалавров по направлениям 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.03 "Агроэкология" и 35.03.07 "Технология производства с.-х. продукции"] / сост.: Шабунин А. А., Ческидов М. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт аг-

роэкологии. – Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016. – 42 с. : ил. – Библиогр.: с. 41 (3 назв.). – 2,1 МВ. – Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh012.pdf>

8. Газотопливные системы мобильных машин [Электронный ресурс]: метод. указ. к лабораторной работе по дисциплине "Тракторы и автомобили" [для студентов-бакалавров по направлениям 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.03 "Агроэкология" и 35.03.07 "Технология производства с.-х. продукции"] / сост.: Шабунин А. А., Ческидов М. В.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016 - 40 с. - Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh001.pdf>

9. Поликутин Н. Г. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]: лабораторный практикум [для студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки с.-х. продукции"] / Н. Г. Поликутин, О. С. Батраева, Н. А. Теличкина; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015 - 352 с. - Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/ppm002.pdf> - Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm002.pdf>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Механизация растениеводства», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки**

###### **4.1.1. Оценивание отчета по лабораторной работе**

Отчет по лабораторной работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по лабораторным работам приводится в методических указаниях к лабораторным работам (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

| №  | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора компетенции                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |
| 1. | <b>Энергетические средства</b><br>1. Описать назначение смазочной системы двигателя.<br>2. Описать общие требования к смазочным маслам.<br>3. Какие требования предъявляют к охлаждающим жидкостям?<br>4. Перечислить основные неисправности системы охлаждения.<br>5. Описать основные операции технического обслуживания жидкостной системы охлаждения.<br>6. Описать основные операции технического обслуживания воздушной системы охлаждения.<br>7. Назначение, устройство, работа и регулировки:<br>8. Сцепления; карданной передачи; Коробки передач; Главной передачи; Передней подвески; Задней | ИД-1 опк-4<br>Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>подвески и амортизатора; Колёс и шин.</p> <p>9. Какие преимущества и недостатки имеет гусеничный трактор в сравнении с колесным?</p> <p>10. Из каких механизмов состоит ходовая часть гусеничного трактора?</p> <p>11. На какие группы подразделяются грузовые автомобили по грузоподъемности и типу кузова?</p> <p>12. Какие виды механической обработки почвы применяют и как, в связи с этим, подразделяются почвообрабатывающие машины?</p> <p>13. Из каких основных узлов состоит плуг?</p> <p>14. Как устроен отвальный корпус?</p> <p>15. Приведите примеры плугов, реализующих гладкую вспашку?</p> <p>16. Каково устройство культиваторов-плоскорезов КПШ-9 и КПШ-5?</p> <p>17. Устройство плоскореза-глубококорыхлителя КППГ-250?</p> <p>18. Технологический процесс работы сеялки СКН-3 и регулировки?</p> <p>19. Какими рабочими органами комплектуются паровые культиваторы?</p> <p>20. Какими рабочими органами комплектуются пропашные культиваторы?</p> <p>21. Общее устройство, рабочий процесс кукурузной сеялки СУПН-8.</p> <p>22. Общее устройство, рабочий процесс свекловичной сеялки ССТ-12Б.</p> <p>23. Устройство, технологический процесс работы и регулировки картофелесажалки СН-4?</p> <p>24. Какие способы применяют для уборки картофеля?</p> <p>25. Какие типы высаживающих аппаратов применяются в современных моделях картофелесажалок?</p> <p>26. Назначение, устройство и регулировки картофелекопателя КСТ-1,4?</p> <p>27. Устройство, процесс работы и регулировки разбрасывателя МВУ-5?</p> <p>28. Как регулируется равномерность распределения удобрений разбрасывателями МВУ-5, 1-РМГ-4, МВУ-8, РУМ-5-03, СТТ-10</p> |                                                                                                                                               |
| 2. | <p>29. Как рассчитывают состав агрегата?</p> <p>30. Какие требования предъявляют к МТА?</p> <p>31. Что является исходными данными для расчета агрегата?</p> <p>32. Из каких соображений выбирают тип и марку трактора?</p> <p>33. Что называется, нормой выработки, времени, расхода топлива?</p> <p><b>34. Какие операции выполняют при составлении агрегата?</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ИД-1пк-3</p> <p>Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> |
| 3. | <p>35. Способы движения МТА при выполнении механизированных работ</p> <p>36. Как выбирается способ движения агрегата?</p> <p>37. Как определяется ширина поворотной полосы?</p> <p>38. В чем заключается подготовка поля к работе МТА?</p> <p>39. Какие вопросы рассматриваются в операционной технологии?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ИД-2пк-3</p> <p>Определяет схемы движения агрегатов по полям</p>                                                                           |
| 4. | <p>40. Как установить навесной плуг с трактором класса тяги 30 кН на заданную глубину обработки?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ИД-3пк-3</p> <p>Организует проведение</p>                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p>41. Регулировки плоскореза-глубококорыхлителя КПП-250?</p> <p>42. Как регулируется глубина хода рабочих органов зубовых борон типа БЗТС, БЗСС?</p> <p>43. Как изменяют глубину хода дисковых борон?</p> <p>44. Как настраивается прицепной паровой культиватор на заданную глубину?</p> <p>45. Как устанавливаются секции рабочих органов на раме пропашного культиватора?</p> <p>46. В чем состоит особенность настройки пропашного культиватора для междурядной обработки вдоль направления посевов?</p> <p>47. Как настраивается пропашной культиватор на заданную глубину обработки?</p> <p>48. Каковы особенности настройки механизма навески тракторов класса тяги 14 кН для работы с навесными культиваторами?</p> <p>49. Регулировки кукурузной сеялки СУПН-8.</p> <p>50. Регулировки свекловичной сеялки ССТ-12Б.</p> <p>51. Как регулируется норма высева семян и глубина их заделки на сеялке СО-4,2?</p> <p>52. Какие настроечные операции необходимо выполнить на тракторе при его подготовке для работы с сажалкой СН-4Б и картофелекопателем КСТ-1,4?</p> <p>53. Как регулируется равномерность распределения удобрений разбрасывателями МВУ-5, 1-РМГ-4, МВУ-8, РУМ-5-03, СТТ-10?</p> <p>54. Как регулируется норма внесения удобрений катушечно-штифтовым аппаратом, АТД-2 и АТП-2?</p> <p>55. Как выбирается частота вращения триерного цилиндра?</p> | <p>ние технологических регулировок</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

| Шкала               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «зачтено»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно;</li> <li>- свободное владение терминологией;</li> <li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;</li> <li>- умение описывать изучаемые явления и процессы;</li> <li>- умение проводить и оценивать результаты измерений;</li> <li>- способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</li> </ul> |
| Оценка «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений;</li> <li>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

| № | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора компетенции                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1 | <p>1. Лемешно-отвальные плуги в процессе вспашки должны</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заделывать стерню и другие растительные остатки вглубь пашни</li> <li>2. сохранять на поверхности пашни стерню и другие растительные остатки</li> <li>3. частично заделывать растительные остатки</li> </ol> <p>2. Поверхность вспаханного поля должна</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. иметь среднюю высоту гребней не более 5 см</li> <li>2. быть абсолютно ровной</li> </ol> <p>иметь среднюю высоту гребней, не превышающей заданной глубины вспашки</p> <p>3. Какое максимальное отклонение допускается от заданной глубины вспашки?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>\pm 2</math> см</li> <li>2. <math>\pm 5</math> см</li> <li>3. <math>\pm 3</math> см</li> <li>4. <math>\pm 7</math> см</li> </ol> <p>4. Гладкую вспашку производят плугами, оборудованными корпусами</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правооборачивающими отвальными поверхностями</li> <li>2. с право- и левооборачивающими отвальными поверхностями</li> <li>3. безотвальными</li> </ol> <p>5. Что означает цифра 4 в марке плуга ПЛН-4-35?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ширину захвата плуга</li> <li>2. количество корпусов</li> <li>3. глубину вспашки</li> </ol> <p>6. Пропашные культуры (на примере кукурузы) высевают</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рядовым способом</li> <li>2. пунктирным способом</li> <li>3. сплошным способом</li> </ol> <p>7. Какой тип высевающего аппарата установлен на картофелесажалках Л-201, Л-202?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. конвейерно-чашечный</li> <li>2. дисково-ложечный</li> <li>3. механический катушечный</li> </ol> <p>8. Длина контрольного участка рядка для определения нормы посадки картофеля, высаженного с междурядьем 70 см, составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 7,14 м</li> <li>2. 8,14 м</li> </ol> | <p>ИД-1 опк-4</p> <p>Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>3. 9,2 м</p> <p>9. Картофелекопатель КСТ-1,4 применяется для уборки картофеля</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. комбайновым способом</li> <li>2. раздельным способом</li> <li>3. комбинированным способом</li> </ol> <p>10. Какой способ протравливания реализует протравитель семян ПС-10?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мелкодисперсный</li> <li>2. сухой</li> <li>3. термический</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |
| 2. | <p>1. Выполните оптимальное комплектование пахотных агрегатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ПЛН-5-35 а) ДТ-75</li> <li>2) ПЛН-3-35 б) К-701</li> <li>3) ПЛН-8-35 в) Т-150</li> <li>4) ПЛН-4-35 г) МТЗ-82</li> </ol> <p>2. Скомпонуйте сельскохозяйственную машину с соответствующей технологической операцией:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) КРН-4,2 а) уборка кукурузы на силос</li> <li>2) ДОН-650 б) посадка картофеля</li> <li>3) Л-201 в) междурядная обработка овощей</li> <li>4) МВУ-5 г) внесение удобрений</li> </ol> <p>3. Скомпонуйте сельскохозяйственную машину с соответствующей технологической операцией:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) КШУ-8 а) скашивание травы с плющением</li> <li>2) КПС-5Г б) предпосевная культивация</li> <li>3) КСК-100 в) уборка кукурузы на сенаж</li> <li>4) КРН-2,1 г) скашивание травы</li> </ol> <p>4. Укажите ложные звенья при возделывании пшеницы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лушение Т-150К+ЛДГ-10</li> <li>2) вспашка Т-150К+ППО-5-40</li> <li>3) посев ЮМЗ-6+ССТ-12Б</li> <li>4) уборка Енисей-1200</li> </ol> <p>5. Определите максимальное количество корпусов плуга для трактора Т-150К+ПН- __-35, если тяговое усилие трактора <math>R_{кр}=29,5</math> кН, удельное сопротивление с учётом скорости <math>K_v=75</math> кН/м<sup>2</sup>, глубина обработки <math>a=0,25</math> м</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 3 корпуса</li> <li>2) 4 корпуса</li> <li>3) 5 корпусов</li> <li>4) 6 корпусов</li> </ol> <p>6. Определите сменную производительность агрегата Т-150+СП-11+3КПС-4. Если рабочая скорость <math>V_p=2,5</math> м/с, рабочее время смены <math>T_p=5,6</math> часа, коэффициент использования ширины захвата для культиватора <math>\beta=1,0</math></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 58,14 га/см</li> <li>2) 60,48 га/см</li> <li>3) 61,20 га/см</li> <li>4) 62,84 га/см</li> </ol> <p>7. Скомпонуйте сельскохозяйственную машину с соответ-</p> | <p>ИД-1<sub>ПК-3</sub></p> <p>Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    | <p>ствующей технологической операцией:</p> <p>1) КПШ-9 а) внесение минеральных удобрений</p> <p>2) МВУ-6 б) посев зерновых</p> <p>3) СЗ-3,6 в) внесение пылевидных удобрений</p> <p>4) РУП-14 г) плоскорезная обработка</p> <p>8. Укажите ложные звенья при возделывании картофеля:</p> <p>1) лушение Т-150К+ППЛ-10-25</p> <p>2) вспашка Т-150К+ППО-5-40</p> <p>3) посадка МТЗ-82+СКН-6А</p> <p>4) уборка МТЗ-80+КТС-1,4</p> <p>9. Для внесения жидких удобрений используют машину:</p> <p>1. 1РМГ-4;</p> <p>2. ПОМ-630;</p> <p>3. РУМ-5.</p> <p>10. Рыхление междурядий с одновременной подкормкой проводят культиватором марки:</p> <p>1. КШП-6;</p> <p>2. КШУ-12;</p> <p>3. КРН-5,6.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |
| 3. | <p>1. В перечень работ по подготовке поля входит:</p> <p>1. Освобождение поля от посторонних предметов, выбор способа и направления движения, выравнивание и заделка промоин, разметка поля, обкос полей и загонов на уборке, вспашка противопожарных полос и подготовка подъездных путей.</p> <p>2. Освобождение поля от посторонних предметов, выбор способа и направления движения, выравнивание и заделка промоин, разметка поля, обкос полей и загонов на уборке, вспашка противопожарных полос и подготовка подъездных путей, комплектование и составление машинно-тракторного агрегата.</p> <p>3. Комплектование (выбор энергетического средства, с.х.м. и сцепки), обоснование режима работы, составление машинно-тракторного агрегата, выполнение технологических регулировок).</p> <p>2. На каком рисунке изображен челночный способ движения?</p> <p>1. 2. 3.</p> <p>3. На каком рисунке изображен гоновый способ движения?</p> <p>1. 2. 3.</p> <p>4. Какой способ движения применяют при вспашке оборотными плугами</p> <p>1. с чередованием загонов всвал и вразвал</p> <p>2. челночный</p> <p>3. круговой</p> <p>5. Какой способ движения применяют при вспашке плугами с правооборачивающими корпусами</p> <p>1. с чередованием загонов всвал и вразвал</p> <p>2. челночный</p> <p>3. круговой</p> <p>6. При посеве зерновых культур на полях с длиной гона менее 200 м применяют способ движения</p> | <p>ИД-2ПК-3</p> <p>Определяет схемы движения агрегатов по полям</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. челночный</li> <li>2. перекрытием</li> <li>3. диагональный</li> </ol> <p>7. При выполнении каких операций применяют диагональный способ движения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уборка</li> <li>2. боронование</li> <li>3. посадка картофеля</li> </ol> <p>8. Ширина поворотной полосы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. должна быть достаточной для поворота агрегата</li> <li>2. кратной ширине захвата агрегата</li> <li>3. достаточной для размещения на ней промежуточных складов (удобрений, семян)</li> </ol> <p>4. все ответы верны.</p> <p>9. При определении ширины загона для работы пахотного агрегата учитывают значения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ширины захвата агрегата</li> <li>2. ширины захвата агрегата и длины гона</li> <li>3. радиуса поворота агрегата</li> </ol> <p>10. Как должен двигаться пахотный агрегат при вспашке загона способом «вразвал», агрегат</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заехать с правой стороны загона и совершать движение против часовой стрелки и выехать в середине загона</li> <li>2. заехать с середины загона и совершать движение параллельно сторонам загона против часовой стрелки</li> <li>3. заехать с левой стороны загона и совершать движение по часовой стрелке и выехать в середине загона</li> </ol>                                   |                                                                          |
| 4. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Норма высева свекловичной сеялкой ССТ-12Б регулируется за счет <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изменения передаточного отношения механизма привода высевающих дисков и сменой высевающих дисков с различным количеством рядов ячеек на их поверхности</li> <li>2. изменения скорости движения агрегата и сменой дисков с разным диаметром ячеек на высевающих дисках</li> <li>3. изменением ширины междурядий и длины вылета маркера</li> </ol> </li> <li>2. На зерновой сеялке норму высева регулируют за счет изменения <ol style="list-style-type: none"> <li>1. длины рабочей части катушки и передаточного отношения механизма привода вала высевающих аппаратов</li> <li>2. скорости движения агрегата</li> <li>3. зазора между внутренней поверхностью донного клапана и ребром неподвижной муфты и зазора между торцевыми поверхностями катушки и неподвижной муфты</li> </ol> </li> <li>3. Норму высева овощной сеялкой СО-4,2 регулируют <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изменением длины рабочей части катушки</li> <li>2. изменением передаточного отношения механизма привода, длины рабочей части катушки</li> <li>3. изменением передаточного отношения механизма привода, длины рабочей части катушки и положения донного клапана</li> </ol> </li> <li>4. Норма посадки рассады в рассадопосадочной машине регулируется</li> </ol> | <p>ИД-3ПК-3</p> <p>Организует проведение технологических регулировок</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. изменением количества зажимов на высаживающем аппарате и изменением передаточного соотношения механизма привода<br>2. изменением скорости движения агрегата<br>3. изменением передаточного отношения механизма привода<br>5. Глубина хода лемеха картофелекопателя КСТ-1,4 регулируется<br>1. копирующим колесом<br>2. центральной тягой навесной системы трактора<br>3. опорными колёсами<br>6.Изменение положения заслонки над питающим транспортером разбрасывателя минеральных удобрений типа МВУ влияет<br>1. на равномерность высева удобрений<br>2. на норму высева удобрений<br>3. и на норму, и на равномерность<br>7. Равномерность распределения удобрений по поверхности поля машинами типа МВУ-6 регулируется<br>1. изменением скорости движения транспортера и положения заслонки<br>2. изменением скорости вращения дисков<br>изменением положения туконаправителя и стенок делителя |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| <b>Шкала</b>                   | <b>Критерии оценивания<br/>(% правильных ответов)</b> |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Оценка 5 (отлично)             | 80-100                                                |
| Оценка 4 (хорошо)              | 70-79                                                 |
| Оценка 3 (удовлетворительно)   | 50-69                                                 |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | менее 50                                              |

#### 4.1.3. Контрольная работа

Контрольная работа оценивается как «зачтено» или «незачтено».

Критерии оценки контрольной работы (табл.) доводятся до сведения студентов на установочной лекции. Содержание, порядок выполнения и требования к оформлению изложены в методических указаниях к выполнению контрольной работы Механизация растениеводства [Электронный ресурс] : метод. указ. к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения [направление подготовки 35.03.04 "Агрономия", профиль "Агробизнес"] / сост. Батраева О. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 36 с. : Доступ из локальной сети ИАЭ <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz240.pdf>.— Доступ из сети Интернет <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz240.pdf>.

Оценка объявляется студенту после проверки работы.

| <b>Шкала</b>     | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации;</li> <li>- материал изложен грамотно, в соответствии с заданием, точно ис-</li> </ul> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>пользуется терминология;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов;</li> <li>- требования к оформлению работы соблюдены.</li> </ul>        |
| Оценка «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки;</li> <li>- требования к оформлению работы не соблюдены.</li> </ul> |

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Зачет проводится в форме устного опроса, информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате ректората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося.

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

| №  | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Код и наименование индикатора компетенции                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |
| 1. | <p>1. Назначение и устройство пускового двигателя. Циклы работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания.</p> <p>2. Назначение и устройство четырёхтактного двигателя. Циклы работы четырёхтактного двигателя внутреннего сгорания.</p> <p>3. Основные механизмы и системы смазки двигателя внутреннего сгорания. Смазочные материалы и требования к ним.</p> <p>4. Основные механизмы и системы охлаждения двигателя внутреннего сгорания. Охлаждающие жидкости и требования к ним.</p> <p>5. Назначение и устройство систем питания карбюраторных ДВС, работающих на бензине. Топливо карбюраторных ДВС, маркировка и краткая характеристика.</p> <p>6. Назначение и устройство систем питания карбюраторных ДВС, работающих на сжатом горючем газе.</p> <p>7. Назначение и устройство систем питания карбюраторных ДВС, работающих на сжиженном горючем газе.</p> <p>8. Назначение устройство и принцип работы систем питания дизельных ДВС. Дизельное топливо. Классификация и краткая характеристика дизельного топлива.</p> <p>9. Назначение и устройство, и принцип работы ДВС с инжектор-</p> | <p>ИД-1 опк-4</p> <p>Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ной системой питания. Топливо для инжекторных систем питания ДВС, маркировка и краткая характеристика.</p> <p>10. Назначение, устройство и принцип действия простейшего карбюратора. Горючая и рабочая смесь.</p> <p>11. Назначение и принцип действия составных частей (схемы) электрооборудования автомобиля.</p> <p>12. Назначение и принцип действия составные составных частей (схемы) электрооборудования трактора.</p> <p>13. Система зажигания пускового ДВС, ее назначение, устройство и принцип работы.</p> <p>14. Система зажигания карбюраторных ДВС, ее назначение, устройство и принцип работы.</p> <p>15. Генератор переменного тока с электромагнитным возбуждением. Назначение, устройство и принцип действия генератора.</p> <p>16. Приборы звуковой и световой сигнализации их назначение, устройство, принцип действия и регулировки.</p> <p>17. Контрольно-измерительные приборы их назначение, устройство и принцип действия.</p> <p>18. Стартер. Назначение, устройство и принцип работы электрической системы пуска ДВС.</p> <p>19. Колеса и шины, их назначение, устройство и маркировка.</p> <p>20. Червячный и реечный рулевой механизм управляемых колёс. Назначение, устройство, принцип действия и регулировки.</p> <p>21. Рулевой механизм транспортных средств с гидравлическим управлением. Назначение, устройство и принцип действия.</p> <p>22. Назначение, устройство и принцип действия рулевого механизма зерноуборочного комбайна.</p> <p>23. Назначение, устройство и принцип действия трансмиссии гусеничного трактора. Назначение, устройство и принцип работы механизма поворота гусеничных машин.</p> <p>24. Назначение, устройство и принцип действия вариатора ходовой части зерноуборочного комбайна.</p> <p>25. Назначение, устройство и принцип действия тормозной системы с гидравлическим приводом.</p> <p>26. Назначение, устройство и принцип действия тормозной системы с пневматическим приводом.</p> <p>27. Гидравлическая навесная система, ее назначение и краткая характеристика: насоса, распределителя, силового цилиндра и арматуры.</p> <p>28. Основное, дополнительное и вспомогательное оборудование машин. Приборы освещения, их краткая характеристика и регулировки.</p> <p>29. Аккумуляторная батарея. Назначение, устройство и принцип действия аккумуляторной батареи. Техническое обслуживание.</p> <p>30. Значение транспорта в сельском хозяйстве. Классификация перевозок.</p> <p>31. Виды маршрутов движения транспортных средств.</p> <p>32. Показатели использования транспортных средств.</p> <p>33. По каким признакам классифицируются сельскохозяйственные машины для растениеводства и как они используются в маркировке машин</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>34. На какие группы подразделяются сельскохозяйственные машины по назначению и по способу соединения с источником энергии?</p> <p>35. Какие виды механических обработок различают, и какие почвообрабатывающие машины применяют для их выполнения?</p> <p>36. Виды вспашки. Какие плуги применяют для гладкой вспашки?</p> <p>37. Каким агротехническим требованиям должны соответствовать лемешно-отвальные плуги?</p> <p>38. Как подразделяются плуги по способу соединения с трактором?</p> <p>39. Рабочие органы плугов. Какие типы корпусов применяют на плугах общего назначения?</p> <p>40. Устройство плужного отвального корпуса. Типы отвальных поверхностей и особенности их работы.</p> <p>41. Устройство и назначение дискового ножа. Взаимное расположение на плуге общего назначения дискового ножа, предплужника и основного корпуса.</p> <p>42. Устройство плуга ПЛН-4-35.</p> <p>43. Как установить навесной плуг ПЛН-4-35 на заданную глубину пахоты?</p> <p>44. Как установить навесной плуг ПЛН-3-35 на заданную глубину пахоты?</p> <p>45. Агротехнические требования к машинам основной обработки почв, подверженных ветровой эрозии.</p> <p>46. Какие орудия применяют для основной обработки почв, подверженных ветровой эрозии. Принцип действия рабочих органов этих орудий.</p> <p>47. Устройство и настройка культиватора-плоскореза КПШ-9 на заданную глубину обработки.</p> <p>48. Назначение, устройство и технологический процесс работы кулисной сеялки СКН-3.</p> <p>49. Технологические регулировки кулисной сеялки СКН-3</p> <p>50. Какие машины и орудия применяют для поверхностной и мелкой обработок почвы?</p> <p>51. Каким агротехническим требованиям должны соответствовать культиваторы для сплошной обработки почвы?</p> <p>52. Основные агротехнические требования к пропашным культиваторам.</p> <p>53. Как настраивается культиватор для сплошной обработки (паровой) на заданную глубину обработки почвы?</p> <p>54. Какие условия необходимо соблюдать при подготовке пропашного культиватора для междурядной обработки вдоль направления посева?</p> <p>55. Как настраивается пропашной культиватор на заданную глубину обработки почвы?</p> <p>56. Как расставить секции рабочих органов на раме пропашного культиватора для обработки четного и нечетного количества рядков в направлении движения посевного агрегата?</p> <p>57. Какими рабочими органами комплектуется паровой культиватор, и как они устанавливаются на раме?</p> | <p style="text-align: center;">ИД-3ПК-3</p> <p>Организует проведение технологических регулировок</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                               |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 58. | Какими рабочими органами комплектуется пропашной культиватор, и каковы требования к их расстановке в секциях? |  |
| 59. | Назначение и типы борон. Регулировка глубины обработки.                                                       |  |

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

| Шкала               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «зачтено»    | знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).<br>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях. |
| Оценка «не зачтено» | пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 4.2.2. Зачет с оценкой

Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет с оценкой проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или директора Института не допускается.

Зачет с оценкой проводится в форме устного опроса, информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета с оценкой ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета с оценкой обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета с оценкой выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося.

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет с оценкой и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет с оценкой в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются директором Института.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет с оценкой в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения директора Института и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУр-ГАУ-П-05-97/04-22 от 30.08.2022 г.).

| №  | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора компетенции                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |
| 1. | 1. Назначение и устройство пускового двигателя. Циклы работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания.<br>2. Назначение и устройство четырёхтактного двигателя. Циклы работы четырёхтактного двигателя внутреннего сгорания.<br>3. Основные механизмы и системы смазки двигателя внутреннего сгорания. Смазочные материалы и требования к ним.<br>4. Основные механизмы и системы охлаждения двигателя внутреннего сгорания. Охлаждающие жидкости и требования к ним.<br>5. Назначение и устройство систем питания карбюраторных ДВС, работающих на бензине. Топливо карбюраторных ДВС, маркировка и краткая характеристика.<br>6. Назначение и устройство систем питания карбюраторных ДВС, работающих на сжатом горючем газе.<br>7. Назначение и устройство систем питания карбюраторных ДВС, работающих на сжиженном горючем газе.<br>8. Назначение устройство и принцип работы систем питания | ИД-1 опк-4<br>Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>дизельных ДВС. Дизельное топливо. Классификация и краткая характеристика дизельного топлива.</p> <p>9. Назначение и устройство и принцип работы ДВС с инжекторной системой питания. Топливо для инжекторных систем питания ДВС, маркировка и краткая характеристика.</p> <p>10. Назначение, устройство и принцип действия простейшего карбюратора. Горючая и рабочая смесь.</p> <p>11. Назначение и принцип действия составных частей (схемы) электрооборудования автомобиля.</p> <p>12. Назначение и принцип действия составные составных частей (схемы) электрооборудования трактора.</p> <p>13. Система зажигания пускового ДВС, ее назначение, устройство и принцип работы.</p> <p>14. Система зажигания карбюраторных ДВС, ее назначение, устройство и принцип работы.</p> <p>15. Генератор переменного тока с электромагнитным возбуждением. Назначение, устройство и принцип действия генератора.</p> <p>16. Приборы звуковой и световой сигнализации их назначение, устройство, принцип действия и регулировки.</p> <p>17. Контрольно-измерительные приборы их назначение, устройство и принцип действия.</p> <p>18. Стартер. Назначение, устройство и принцип работы электрической системы пуска ДВС.</p> <p>19. Колеса и шины, их назначение, устройство и маркировка.</p> <p>20. Червячный и реечный рулевой механизм управляемых колёс. Назначение, устройство, принцип действия и регулировки.</p> <p>21. Рулевой механизм транспортных средств с гидравлическим управлением. Назначение, устройство и принцип действия.</p> <p>22. Назначение, устройство и принцип действия рулевого механизма зерноуборочного комбайна.</p> <p>23. Назначение, устройство и принцип действия трансмиссии гусеничного трактора. Назначение, устройство и принцип работы механизма поворота гусеничных машин.</p> <p>24. Назначение, устройство и принцип действия вариатора ходовой части зерноуборочного комбайна.</p> <p>25. Назначение, устройство и принцип действия тормозной системы с гидравлическим приводом.</p> <p>26. Назначение, устройство и принцип действия тормозной системы с пневматическим приводом.</p> <p>27. Гидравлическая навесная система, ее назначение и краткая характеристика: насоса, распределителя, силового цилиндра и арматуры.</p> <p>28. Основное, дополнительное и вспомогательное оборудование машин. Приборы освещения, их краткая характеристика и регулировки.</p> <p>29. Аккумуляторная батарея. Назначение, устройство и принцип действия аккумуляторной батареи. Техническое обслуживание.</p> <p>30. По каким признакам классифицируются сельскохозяйственные машины для растениеводства и как они используются в маркировке машин</p> <p>31. На какие группы подразделяются сельскохозяйственные</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>культиватор, и каковы требования к их расстановке в секциях?</p> <p>56. Назначение и типы борон. Регулировка глубины обработки.</p> <p>57. Типы катков, их назначение и регулировки.</p> <p>58. Способы посева сельскохозяйственных культур и их характеристики.</p> <p>59. Агротехнические требования к посевным машинам.</p> <p>60. Классификация посевных машин.</p> <p>61. Назначение и устройство сеялки СЗ-3,6.</p> <p>62. Какие регулировки высевающих аппаратов зерновой сеялки производят перед установкой ее на заданную норму высева?</p> <p>63. Как установить зерновую сеялку на заданную норму высева?</p> <p>64. Как регулируют глубину хода сошников сеялки СЗ-3,6 всех одновременно и индивидуально?</p> <p>65. Назначение и общее устройство сеялки СУПН-8.</p> <p>66. Принцип работы высевающего аппарата сеялки СУПН-8.</p> <p>67. Как регулируется норма высева и глубина заделки семян на сеялке СУПН-8?</p> <p>68. Назначение и общее устройство сеялки ССТ-12Б (А). Принцип работы высевающего аппарата сеялки.</p> <p>69. Как регулируется норма высева и глубина заделки семян на сеялке ССТ-12 Б (А)?</p> <p>70. Назначение и общее устройство сажалки СН-4Б.</p> <p>71. Как устанавливается норма посадки и как регулируется высаживающий аппарат сажалки СН-4Б на высадку клубней разных размеров?</p> <p>72. Как установить сажалку СН-4Б на заданную глубину посадки клубней?</p> <p>73. Как контролируется фактическая норма посадки клубней сажалкой СН-4Б в полевых условиях?</p> <p>74. Каковы особенности конструкции и технологический процесс работы картофелесажалки Л-201?</p> <p>75. Каковы особенности конструкции и технологический процесс работы картофелесажалки САЯ?</p> <p>76. Требования к качеству минеральных удобрений. Назначение, устройство и рабочий процесс агрегата АИР-20.</p> <p>77. Агротехнические требования к машинам для внесения удобрений.</p> <p>78. Назначение, устройство, технологический процесс разбрасывателя МВУ-5.</p> <p>79. Чем отличаются конструктивно разбрасыватели 1-РМГ-4, РУМ-5.03, СТТ-10 от МВУ-5?</p> <p>80. Как регулируется норма и равномерность внесения минеральных удобрений разбрасывателем МВУ-5?</p> <p>81. Назначение, устройство и регулировки подкормщика-опрыскивателя ПОМ-630?</p> <p>82. Назначение и устройство разбрасывателя твердых органических удобрений РОУ-6. Как регулируется норма внесения твердых органических удобрений?</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>83. Назначение и устройство машины МЖТ-10, регулировка нормы внесения жидких органических удобрений</p> <p>84. Методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений.</p> <p>85. Способы применения химических веществ для защиты растений. Способы протравливания семян. Достоинства и недостатки.</p> <p>86. Назначение и устройство протравливателя ПС-10.</p> <p>87. Из каких унифицированных сборочных единиц состоят опрыскиватели?</p> <p>88. Какие распылители применяют на опрыскивателях для обработки полевых культур?</p> <p>89. Устройство и рабочий процесс опыливателя ОШУ-50. Регулировка нормы внесения ядохимикатов.</p> <p>90. Устройство, рабочий процесс и регулировки аэрозольного агрегата АГ-УД-2.</p> <p>91. Технологии и комплекс машин для заготовки рассыпного сена.</p> <p>92. Технологии и комплекс машин для заготовки прессованного сена.</p> <p>93. Технологии и техника для заготовки измельченного сена, сенажа и силоса</p> <p>94. Как подразделяются режущие аппараты косилок по принципу резания?</p> <p>95. Назначение, устройство и рабочий процесс косилки КС-2,1.</p> <p>96. Как регулируется режущий аппарат косилки КС-2,1?</p> <p>97. Назначение, устройство, рабочий процесс и регулировки грабель ГВК-6 при сгребании прокосов в валки в зависимости от урожайности трав.</p> <p>98. Как настроить одну секцию грабель ГВК-6 на ворошение и сгребание прокосов?</p> <p>99. Назначение, устройство и технологический процесс работы КУФ-1,8.</p> <p>100. Технологические регулировки КУФ-1,8.</p> <p>101. Способы уборки зерновых культур. Чем различается комплектование комбайнов при работе по тому или иному способу?</p> <p>102. Классификация зерноуборочных комбайнов.</p> <p>103. Общее устройство зерноуборочного и рабочий процесс зерноуборочного комбайна «Енисей-1200».</p> <p>104. Устройство молотильного аппарата комбайна «Енисей-1200» и его регулировки.</p> <p>105. Устройство очистки комбайна «Енисей-1200», рабочий процесс и регулировки.</p> <p>106. Назначение, устройство и рабочий процесс жатки ЖВН-6А.</p> <p>107. Назначение, устройство и рабочий процесс жатки ЖВР-10.</p> <p>108. Как подразделяются зерноочистительные машины по назначению и составу рабочих органов?</p> <p>109. По каким размерным характеристикам, и какими рабочи-</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ми органами производят разделение семян?</p> <p>110. На различии какого показателя основано разделение вороха под действием воздушного потока?</p> <p>111. Устройство и рабочий процесс семяочистительной машины СМ-4.</p> <p>112. Как работает решетный стан СМ-4 и как подбирают решета Б<sub>1</sub>, Б<sub>2</sub>, В и Г?</p> <p>113. Как работают триеры на машине СМ-4 и их настройка?</p> <p>114. Способы сушки зерна. Типы сушилок.</p> <p>115. Барабанные сушилки СЗСБ-8А, СЗПБ-2,5. Общее устройство и рабочий процесс.</p> <p>116. Шахтные сушилки СЗШ-16А. Общее устройство и рабочий процесс.</p> <p>117. Способы уборки картофеля и комплекс машин при этих способах.</p> <p>118. Агротехнические требования к машинам для уборки картофеля.</p> <p>119. Устройство, рабочий процесс и регулировки картофелекопателя КСТ-1,4.</p> <p>120. Устройство и рабочий процесс картофелеуборочного комбайна ККУ-2.</p> <p>121. Какие машины применяют для послеуборочного сортирования картофеля?</p> <p>122. Какие виды улучшения лугов и пастбищ применяют в производстве?</p> <p>123. Приведите примеры и особенности конструкций машин зарубежных фирм, используемых в технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>124. Какие факторы влияют на изменение технического состояния тракторов в процессе эксплуатации?</p> <p>125. Что собой представляет техническое обслуживание МТП?</p> <p>126. Виды технического обслуживания тракторов.</p> <p>127. Организация и технология хранения тракторов.</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

| <b>Шкала</b>                      | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка 5<br>(отлично)             | всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины. |
| Оценка 4<br>(хорошо)              | полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, недостаточно полное раскрытие содержание вопроса.            |
| Оценка 3<br>(удовлетворительно)   | знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на зачете                                     |
| Оценка 2<br>(неудовлетворительно) | пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.                                                              |

#### 4.2.2. Экзамен

Экзамен не предусмотрен учебным планом

#### **4.2.3. Курсовая работа / курсовой проект**

Курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены учебным планом

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]