

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минаев Евгений Анатольевич  
Должность: Директор Института агроэкологии  
Дата подписания: 11.06.2024 13:15:19  
Уникальный программный ключ:  
228e9f4f78f4404f7c9d659181ea0dccc42a2a144

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

СОГЛАСОВАНО

Директор ФГБУ «Центр  
химизации и сельскохозяйственной  
радиологии «Челябинский»

« 20 » мая 2024 г.



Ю. Н. Денисов

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института агроэкологии

Е. А. Минаев

« 20 » мая 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

сформированности результатов (компетенций) освоения программы  
бакалавриата

Направление подготовки **35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**

Направленность **Агроэкология**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**на фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной**  
**программы высшего образования**  
**по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**

Денисовым Юрием Николаевичем, директором федерального государственного бюджетного учреждения «Центр химизации и сельскохозяйственной радиологии «Челябинский», проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение профиль – Агроэкология, разработанных коллективом авторов в Институте агроэкологии - филиале ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ».

Составителями ФОС представлен комплект документов включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- комплект оценочных материалов (типовые контрольные задания, тесты и другие материалы), необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- программу государственной итоговой аттестации, включающую «Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена» и «Выполнение и защиту выпускной квалификационной работы» по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение профиль – Агроэкология;
- критерии оценки государственного экзамена и выпускной квалификационной работы.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО подготовки бакалавра по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение профиль – Агроэкология соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Комплект оценочных материалов оценки результатов освоения ОПОП ВО разработан на основе принципов оценивания:

- валидности, определённости, однозначности, надёжности;
- соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций:

- Направленность ФОС ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение профиль – Агроэкология.

- Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки.

- Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

- Содержание ФОС соответствует требованиям образовательного стандарта (ФГОС) от № 702 от 26.07.2017 года.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение профиль – Агроэкология, разработанных коллективом авторов в Институте агроэкологии - филиале ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ», отвечают предъявляемым требованиям.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение профиль – Агроэкология, разработанных коллективом авторов в Институте агроэкологии - филиале ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ», соответствует требованиям образовательного стандарта, современным требованиям рынка и позволяют сформировать необходимые компетенции, дающие возможность выпускнику - бакалавру осуществлять успешную профессиональную деятельность в условиях ведения современного сельского хозяйства.

Эксперт



Ю. Н. Денисов  
Директор ФГБУ «Центр химизации и сельскохозяйственной радиологии «Челябинский»

Фонд оценочных средств  
по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

№ п/п	Компетенция	Индикатор	Дисциплина	Оценочные средства
1.	<p style="text-align: center;">УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1<sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p>	<p>Введение в профессиональную деятельность; учебная технологическая практика; преддипломная практика</p>	<p>1 Что является предметом изучения почвоведения: а) осадочные породы; б) земля; в) пахотный слой; г) почва; д) коры выветривания. 2 Эту геосферу называют планетарным узлом экологических связей: а) атмосфера; б) литосфера; в) гидросфера; г) педосфера. 3 Назовите геосферу, обладающую наименьшей мощностью по сравнению с остальными: а) атмосфера; б) литосфера; в) гидросфера; г) педосфера. 4 Почвы представляют собой: а) геологические образования; б) пахотный слой; в) биокосные природные образования; г) кору выветривания. 5 Выделите наиболее важное свойство почв, отличающее их от геологических пород: а) рыхлость; б) пористость; в) плодородие; г) водопроницаемость;</p>

				д) влагоемкость.
2.	<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>Введение в профессиональную деятельность; учебная технологическая практика; преддипломная практика;</p>	<p>1 Основные регулируемые факторы роста и развития растений:  а Тепло  б Климат  в Рельеф  г Дыхание  д Солнечная радиация  2 Наука, изучающая круговорот питательных веществ в земледелии и его регулирование с помощью удобрений в целях повышения урожаев и качества продукции, сохранения и воспроизводства почвенного плодородия – ...  а почвоведение  б земледелие  в агрохимия  г химия  3 Основоположник отечественной агрохимической школы:  а Коссович П.С.  б Прянишников Д.Н.  в Тимирязев К.А.  г Ломоносов М.В.</p>
3.	<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Введение в профессиональную деятельность; учебная технологическая практика; преддипломная практика;</p>	<p>1 Агроценоз считают искусственной экосистемой, так как он  а существует только за счёт энергии солнечного света  б не может существовать без дополнительной энергии  в состоит из продуцентов, консументов и редуцентов  г не включает консументов и редуцентов  2 Агроценозы характеризуются  а доминированием монокультуры  б уменьшением численности вредителей  в разнообразием входящих в них видов организмов  г уменьшением конкурентоспособности культурных растений  3 Агроценоз, в сравнении с естественной экосистемой, менее устойчив, так как  а она состоит из большого разнообразия видов</p>

				<p>б в ней замкнутый круговорот веществ и энергии  в продуценты в ней усваивают энергию Солнца  г она имеет короткие пищевые цепи  4 Сообщество, искусственно созданное человеком, называют  а биоценозом  б биогеоценозом  в агроценозом  г популяцией</p>
4.	<p>УК-1  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>Введение в профессиональную деятельность; учебная технологическая практика; преддипломная практика;</p>	<p>1 Назовите родину научного почвоведения:  а Германия;  б Англия;  в Россия;  г США.  2 Назовите родоначальника научного почвоведения:  а М.В. Ломоносов;  б Э.А. Эверсман;  в В.В. Докучаев;  г Леонардо-да-Винчи;  д А. И. Климентьев.  3 Основоположник отечественной агрохимической школы:  а Коссович П.С.  б Прянишников Д.Н.  в Тимирязев К.А.  г Ломоносов М.В.  4 Диалектическую систему связей, которые изучает агрохимия, Д. Н. Прянишников изобразил в виде ...  а) круга  б) треугольника  в) квадрата  г) прямой  5 Автор теории минерального питания растений  а) Ю. Либих</p>

				б) Ломоносов М.В. в) А. Тэер г) И. Валериус
5.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Введение в профессиональную деятельность; преддипломная практика;	1 Какие виды плодородия почвы выделяют а Эффективное, потенциальное, органо-минеральное. б Азотосодержащие, экономическое, биологически активное в Естественное, искусственное, экономическое г Естественное и антропогенное 2 УКАЖИТЕ НЕВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ. Оставленный человеком агроценоз гибнет, так как а культурные растения вытесняются сорняками б он не может существовать без удобрений и ухода в он не выдерживает конкуренции с естественными биоценозами г усиливается конкуренция между культурными растениями 3 Агрэкосистема, в сравнении с естественной экосистемой, менее устойчива, так как а она состоит из большого разнообразия видов б в ней замкнутый круговорот веществ и энергии в продуценты в ней усваивают энергию Солнца г она имеет короткие пищевые цепи 4 Почему поле, засеянное культурными растениями, нельзя считать природной экосистемой а отсутствуют цепи питания б не происходит круговорот веществ в кроме солнечной используется дополнительная энергия г растения не располагаются в пространстве ярусами

6.	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p>Менеджмент и маркетинг Учебная технологическая практика</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркетинговые исследования – это:       <ol style="list-style-type: none"> <li>А. исследование рынка товаров</li> <li>Б. систематический сбор, обработка и анализ данных с целью принятия обоснованных маркетинговых решений</li> <li>В. периодический сбор, обработка и анализ данных для управления маркетингом</li> </ol> </li> <li>2. Процесс маркетинговых исследований не содержит этап:       <ol style="list-style-type: none"> <li>А. определение проблемы</li> <li>Б. выбор метода исследования</li> <li>В. принятие решения руководителем</li> </ol> </li> <li>3. Цели маркетинговых исследований могут быть:       <ol style="list-style-type: none"> <li>А. поисковые, разведывательные, описательные</li> <li>Б. разведывательные, описательные, каузальные</li> <li>В. экспертные, описательные, каузальные</li> </ol> </li> <li>4. Информация, собранная для целей конкретного исследования является:       <ol style="list-style-type: none"> <li>А. второстепенная</li> <li>Б. вторичной</li> <li>В. первичной</li> </ol> </li> <li>5. Информация, собранная ранее для целей, отличных от целей маркетингового исследования, которая проводится, называется:       <ol style="list-style-type: none"> <li>Г. второстепенная</li> <li>Д. вторичная</li> <li>Е. первичная</li> </ol> </li> <li>6. Систематический сбор и анализ данных о проблемах, связанных с маркетингом товаров и услуг называется:       <ol style="list-style-type: none"> <li>А. панель</li> <li>Б. гипотеза</li> <li>В. маркетинговое исследование</li> </ol> </li> <li>7. К какому методу комплексного исследования рынка относится изучение различного рода справочников и статистической литературы?       <ol style="list-style-type: none"> <li>А. кабинетные исследования</li> <li>Б. прямые исследования</li> </ol> </li> </ol>
----	--	---	--	--



				<p>В. косвенные исследования</p> <p>8. Анализ объёма продаж проводится в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. изучение поведения потребителей</li><li>Б. анализа конкурентной среды</li><li>В. анализа издержек производства и прибыли</li></ul> <p>9. Рынок изучается с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. удачно вступить в конкурентную борьбу</li><li>Б. снижения риска не реализации продукции</li><li>В. разработки тактики поведения фирмы, путём выбора из множества потенциальных рынков таких, которые могут быть приоритетными для предприятия и его товаров, на которых эффективнее можно достичь коммерческого успеха</li></ul> <p>10. К какому типу относится вопрос: «Каково Ваше отношение к сладким кукурузным хлопьям?»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. открытый вопрос</li><li>Б. вопрос с фиксированными альтернативами</li><li>В. многовариантный</li></ul>
--	--	--	--	---

7.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Ландшафтоведение Учебная технологическая практика	<p>1. Установите соответствие между средой проекта и категориями воздействия:</p> <table border="1" data-bbox="1070 304 1951 639"> <thead> <tr> <th data-bbox="1070 304 1368 379">Воздействие (среда)</th> <th data-bbox="1368 304 1951 379">Категории воздействия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1070 379 1368 454">А. Социально-культурное</td> <td data-bbox="1368 379 1951 639" rowspan="3">1. экологические параметры; 2. политическая ситуация на территории; 3 ресурсоёмкость местности; 4. наличие природных ресурсов; 5. экономическое влияние; 6. этические соображения проектной деятельности; 7. нравы и обычаи местности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1070 454 1368 529">Б. Международно-политическое</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1070 529 1368 639">С. Окружающая среда</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Слово «проект» дословно переводиться как..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>создание нового продукта</li> <li>созидание</li> <li>брошенный вперед</li> </ol> <p>3. Исходным этапом проекта является..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>выбор деятельности</li> <li>постановка цели</li> <li>набор сотрудников</li> </ol> <p>4. Проект отличается от бизнес-процесса...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>возвратом к деятельности</li> <li>разовым характером</li> <li>периодичностью реализации</li> </ol> <p>5. Способ решения конкретной задачи...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>метод</li> <li>сканворд</li> <li>методика</li> </ol> <p>6. Текстовая задача – это..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>описание некоторой ситуации на естественном языке, с требованием дать количественную характеристику какого-либо компонента этой ситуации, установить наличие или отсутствие некоторого отношения между её компонентами и определить вид этого отношения.</li> <li>сформулированный словами вопрос, ответ на который может быть</li> </ol>	Воздействие (среда)	Категории воздействия	А. Социально-культурное	1. экологические параметры; 2. политическая ситуация на территории; 3 ресурсоёмкость местности; 4. наличие природных ресурсов; 5. экономическое влияние; 6. этические соображения проектной деятельности; 7. нравы и обычаи местности	Б. Международно-политическое	С. Окружающая среда
Воздействие (среда)	Категории воздействия									
А. Социально-культурное	1. экологические параметры; 2. политическая ситуация на территории; 3 ресурсоёмкость местности; 4. наличие природных ресурсов; 5. экономическое влияние; 6. этические соображения проектной деятельности; 7. нравы и обычаи местности									
Б. Международно-политическое										
С. Окружающая среда										

			<p>получен с помощью арифметических действий.</p> <p>7. Из скольких частей состоит любая текстовая задача?</p> <p>a) 1-ой b) 2-х c) 3-х</p> <p>8. Расставьте в правильном порядке этапы решения текстовых задач:</p> <p>a) выполнение плана решения; b) восприятие и осмысление; c) задачи поиск плана решения; d) проверка решения.</p> <p>9. Сухая долина с мягкими склонами с временным водотоком – это</p> <p>a) овраг b) балка c) лайда</p> <p>10. Наука о рельефе земной поверхности, его происхождении, развитии и географическом распространении называется...</p> <p>a) геофизика b) геоморфология c) география</p>
--	--	--	--

8.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Менеджмент и маркетинг	<p>1. Установите соответствие между типами задач проекта и его примерами:</p> <table border="1" data-bbox="1070 264 1951 520"> <thead> <tr> <th data-bbox="1070 264 1368 304">Тип задач</th> <th data-bbox="1368 264 1951 304">Примеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1070 304 1368 344">А. Продуктивные</td> <td data-bbox="1368 304 1951 520" rowspan="2">1. компьютерная база данных, 2. улучшение уровня знаний сотрудников, 3. получение новых навыков, 4. библиотека, 5. получение новой информации, 6. информационно-консультативный центр, 7. повышение квалификации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1070 344 1368 520">Б. Качественные</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Выберите отличительные особенности фации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>динамичность</li> <li>устойчивость</li> <li>долговечность</li> <li>незамкнутость</li> </ol> <p>3. Раздел геоморфологии, занимающийся описанием и классификацией форм рельефа по их внешним признакам и взаимному расположению вне зависимости от происхождения, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>картография</li> <li>география</li> <li>орография</li> <li>фильмография</li> </ol> <p>4. Водные фации называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>супераквальные</li> <li>пойменные</li> <li>субаквальные</li> </ol> <p>5. Для каких типов фаций характерно глубокое расположение грунтовых вод:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>элювиальных</li> <li>трансэлювиальных</li> <li>трансаккумулятивных</li> <li>супераквальных</li> </ol> <p>6. К выпуклым формам рельефа относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>холмы</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>ложбины</li> <li>овраги</li> </ol>	Тип задач	Примеры	А. Продуктивные	1. компьютерная база данных, 2. улучшение уровня знаний сотрудников, 3. получение новых навыков, 4. библиотека, 5. получение новой информации, 6. информационно-консультативный центр, 7. повышение квалификации	Б. Качественные
Тип задач	Примеры								
А. Продуктивные	1. компьютерная база данных, 2. улучшение уровня знаний сотрудников, 3. получение новых навыков, 4. библиотека, 5. получение новой информации, 6. информационно-консультативный центр, 7. повышение квалификации								
Б. Качественные									

				<p>с) гряды</p> <p>7. Подберите синонимы для значения урочищ в морфологии ландшафта:</p> <table border="1" data-bbox="1070 300 2092 411"> <tr> <td>А - фоновые</td> <td>1 – содоминантные</td> </tr> <tr> <td>В - субдоминантные</td> <td>2 – доминантные</td> </tr> <tr> <td>С - дополняющие</td> <td>3 - второстепенные</td> </tr> </table> <p>8. Выберите инертные компоненты ландшафта:</p> <p>а) литогенная основа          б) гидросфера          в) биосфера          г) почва</p> <p>9. Выберите активные компоненты ландшафта:</p> <p>а) биота          б) литогенная основа          в) почва          г) гидросфера</p> <p>10. Какими вертикальными превышениями характеризуются мезоформы рельефа:</p> <p>а) менее 1м          б) от 1 метра до сотен метров          в) от 100 метров до 3 км          более 10 км</p>	А - фоновые	1 – содоминантные	В - субдоминантные	2 – доминантные	С - дополняющие	3 - второстепенные
А - фоновые	1 – содоминантные									
В - субдоминантные	2 – доминантные									
С - дополняющие	3 - второстепенные									
9.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Ландшафтоведение	<p>1. Установите соответствие между типами задач проекта и его примерами:</p> <table border="1" data-bbox="1070 1090 1951 1390"> <thead> <tr> <th>Тип задач</th> <th>Примеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Продуктивные</td> <td rowspan="2">1. компьютерная база данных, 2. улучшение уровня знаний сотрудников, 3. получение новых навыков, 4. библиотека, 5. получение новой информации, 6. информационно-консультативный центр, 7. повышение квалификации</td> </tr> <tr> <td>Б. Качественные</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Выберите отличительные особенности фации: динамичность</p>	Тип задач	Примеры	А. Продуктивные	1. компьютерная база данных, 2. улучшение уровня знаний сотрудников, 3. получение новых навыков, 4. библиотека, 5. получение новой информации, 6. информационно-консультативный центр, 7. повышение квалификации	Б. Качественные	
Тип задач	Примеры									
А. Продуктивные	1. компьютерная база данных, 2. улучшение уровня знаний сотрудников, 3. получение новых навыков, 4. библиотека, 5. получение новой информации, 6. информационно-консультативный центр, 7. повышение квалификации									
Б. Качественные										

			<p>устойчивость долговечность незамкнутость</p> <p>3. Раздел геоморфологии, занимающийся описанием и классификацией форм рельефа по их внешним признакам и взаимному расположению вне зависимости от происхождения, называется: картография география орография фильмография</p> <p>4. Водные фации называются: супераквальные пойменные субаквальные</p> <p>5. Для каких типов фаций характерно глубокое расположение грунтовых вод: элювиальных трансэлювиальных трансаккумулятивных супераквальных</p> <p>6. К выпуклым формам рельефа относятся: 1. холмы ложбины овраги гряды</p> <p>7. Подберите синонимы для значения урочищ в морфологии ландшафта:</p> <table border="1"> <tr> <td>А - фоновые</td> <td>1 – содоминантные</td> </tr> <tr> <td>В - субдоминантные</td> <td>2 – доминантные</td> </tr> <tr> <td>С - дополняющие</td> <td>3 - второстепенные</td> </tr> </table> <p>8. Выберите инертные компоненты ландшафта: литогенная основа гидросфера биосфера</p>	А - фоновые	1 – содоминантные	В - субдоминантные	2 – доминантные	С - дополняющие	3 - второстепенные
А - фоновые	1 – содоминантные								
В - субдоминантные	2 – доминантные								
С - дополняющие	3 - второстепенные								

				<p>почва</p> <p>9. Выберите активные компоненты ландшафта:</p> <p>биота</p> <p>литогенная основа</p> <p>почва</p> <p>гидросфера</p> <p>10. Какими вертикальными превышениями характеризуются мезоформы рельефа:</p> <p>менее 1м</p> <p>от 1 метра до сотен метров</p> <p>от 100 метров до 3 км</p> <p>более 10 км</p>
10.	<p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1<sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>Введение в профессиональную деятельность,</p>	<p>1 Структура управления – это ...</p> <p>а) совокупность элементов и звеньев системы управления;</p> <p>б) форма разделения и кооперации труда в управлении;</p> <p>в) совокупность элементов и звеньев системы управления и установленных между ними связей;</p> <p>г) форма разделения и кооперации труда в управлении, закрепляющая его деление на функции управления.</p> <p>2 Указать правильную классификацию структур управления:</p> <p>а) по принципу соподчиненности: линейная, функциональная, линейно-функциональная; по принципу ступенчатости: двух-, трех- и т.д. ступенчатые; по сложности: простая и сложная;</p> <p>б) - по принципу соподчиненности: линейная, функциональная, линейно-функциональная; - по принципу ступенчатости: двух-, трех- и т.д. ступенчатые; по принципу организации производства и управления: бригадная,отделенческая, цеховая и комбинированная;</p> <p>в) по принципу ступенчатости: двух-, трех- и т.д. ступенчатые; по характеру производства и управления: отраслевая, территориальная, комбинированная; по сложности: простая и сложная.</p> <p>3 Структура управления предприятия находит отражений:</p> <p>а) схеме расстановки работников аппарата управления;</p> <p>б) системе соподчиненности и взаимосвязи работников аппарата управ-</p>

			<p>ления;</p> <p>в) штатном расписании;</p> <p>г) штатном расписании, системе соподчинения, взаимосвязи и расстановки работников управления.</p> <p>4 Сущность линейной структуры управления состоит в том, что...</p> <p>а) для выполнения отдельных специализированных функций выделяют специальные звенья или отдельных исполнителей;</p> <p>б) организуются временные творческие коллективы для выполнения определенных программ или решения конкретных проблем;</p> <p>в) каждый работник управления выполняет все функции руководства данным участком производства, а у подчиненного есть только один руководитель;</p> <p>г) одинаковые по специализации подразделения независимо от территориального расположения объединяются в цехи.</p> <p>5 Что такое организационная структура?</p> <p>а) совокупность отраслей и устойчивых связей между ними;</p> <p>б) совокупность функций и устойчивых связей между ними;</p> <p>в) совокупность исполнительных звеньев и устойчивых связей между ними;</p> <p>г) совокупность подразделений производственного, вспомогательного и обслуживающего назначения и их взаимосвязь.</p> <p>6 Персональную ответственность за организацию и управление учебно-воспитательным процессом в студенческой группе и его эффективность несет:</p> <p>а куратор</p> <p>б директорат</p> <p>в староста</p> <p>г сам студент</p> <p>7 Что является основным первичным организационно-структурным субъектом учебно-воспитательного процесса в вузе, на факультете и кафедре?</p> <p>а группа</p> <p>б курс</p>
--	--	--	--



				в студент
11.	<p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-2<sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>	<p>Менеджмент и маркетинг,</p>	<p>1 Структура управления – это ...</p> <p>а) совокупность элементов и звеньев системы управления;</p> <p>б) форма разделения и кооперации труда в управлении;</p> <p>в) совокупность элементов и звеньев системы управления и установленных между ними связей;</p> <p>г) форма разделения и кооперации труда в управлении, закрепляющая его деление на функции управления.</p> <p>2 Указать правильную классификацию структур управления:</p> <p>а) по принципу соподчиненности: линейная, функциональная, линейно-функциональная; по принципу ступенчатости: двух-, трех- и т.д. ступенчатые; по сложности: простая и сложная;</p> <p>б) - по принципу соподчиненности: линейная, функциональная, линейно-функциональная; - по принципу ступенчатости: двух-, трех- и т.д. ступенчатые; по принципу организации производства и управления: бригадная,отделенческая, цеховая и комбинированная;</p> <p>в) по принципу ступенчатости: двух-, трех- и т.д. ступенчатые; по характеру производства и управления: отраслевая, территориальная, комбинированная; по сложности: простая и сложная.</p> <p>3 Структура управления предприятия находит отражений:</p> <p>а) схеме расстановки работников аппарата управления;</p> <p>б) системе соподчиненности и взаимосвязи работников аппаратауправления;</p> <p>в) штатном расписании;</p> <p>г) штатном расписании, системе соподчинения, взаимосвязи ирасстановки работников управления.</p> <p>4 Из каких категорий работников состоит аппаратуправления сельскохозяйственного предприятия?</p> <p>а) линейных и функциональных руководителей;</p> <p>б) инженерно-технического состава и служащих;</p> <p>в) директора, главных специалистов, специалистов, управляющих(начальников цехов);</p> <p>г) руководителей, специалистов и обслуживающего (технического) пер-</p>

			<p>сонала.</p> <p>5 Сущность линейной структуры управления состоит в том, что...</p> <p>а) для выполнения отдельных специализированных функций выделяют специальные звенья или отдельных исполнителей;</p> <p>б) организуются временные творческие коллективы для выполнения определенных программ или решения конкретных проблем;</p> <p>в) каждый работник управления выполняет все функции руководства данным участком производства, а у подчиненного есть только один руководитель;</p> <p>г) одинаковые по специализации подразделения независимо от территориального расположения объединяются в цехи.</p> <p>6 Указать пример линейной соподчиненности работников аппарата управления:</p> <p>а) бригадир овощеводческой бригады – главному инженеру;</p> <p>б) управляющий – главному экономисту;</p> <p>в) бригадир – управляющему;</p> <p>г) управляющий – главному агроному.</p> <p>7 Указать пример функциональной соподчиненности работников аппарата управления.</p> <p>а) управляющий – директору;</p> <p>б) бригадир – управляющему;</p> <p>в) бухгалтер центральной конторы – главному бухгалтеру;</p> <p>г) управляющий – главному агроному.</p> <p>8 Что такое организационная структура?</p> <p>а) совокупность отраслей и устойчивых связей между ними;</p> <p>б) совокупность функций и устойчивых связей между ними;</p> <p>в) совокупность исполнительных звеньев и устойчивых связей между ними;</p> <p>г) совокупность подразделений производственного, вспомогательного и обслуживающего назначения и их взаимосвязь.</p> <p>9 Укажите основные разделы должностных инструкций руководителей (специалистов) хозяйств:</p> <p>а) общие положения, обязанности, права, ответственность;</p>
--	--	--	--

				<p>б) общие положения, обязанности, распорядок работы, права;</p> <p>в) обязанности, права, должностные оклады, ответственность;</p> <p>г) обязанности, права, замещение должности, ответственность.</p> <p>10 Что такое производственная структура управления?</p> <p>а) совокупность составных частей и устойчивых связей между ними;</p> <p>б) совокупность отраслей и устойчивых связей между ними;</p> <p>в) совокупность функций и устойчивых связей между ними;</p> <p>г) совокупность исполнительных звеньев и устойчивых связей между ними.</p>
12.	<p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>	<p>Введение в профессиональную деятельность</p>	<p>1 Что изучает наука этика?</p> <p>а) мораль, нравственность;</p> <p>б) поведение каждого конкретного человека в обществе;</p> <p>в) политическое устройство общества;</p> <p>г) социальные проблемы общества;</p> <p>2 Что должно лежать в основе служебных контактов?</p> <p>а) взаимный интерес;</p> <p>б) интересы дела;</p> <p>в) личная выгода;</p> <p>г) собственные амбиции;</p> <p>д) социальные и политические проблемы</p> <p>3 Набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации, и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий:</p> <p>а) должностные обязанности;</p> <p>б) кодекс чести;</p> <p>в) корпоративная культура;</p> <p>г) правила внутреннего распорядка</p> <p>4 Какие компоненты включает в себя культура делового общения?</p> <p>а) все ответы верны;</p> <p>б) психологию делового общения;</p> <p>в) служебный этикет;</p> <p>г) технику делового общения;</p> <p>д) этику делового общения</p>

				<p>5 Как называется неумение при общении определить необходимую меру в выражениях и поступках, в проявлении интереса к другому человеку?</p> <p>а) бестактность;  б) воспитанность;  в) порядочность;  г) тактичность;  д) уважение</p> <p>6 Этика - это:</p> <p>а) учение о боге;  б) учение о морали;  в) учение о правилах хорошего тона;  г) учение о традициях и обычаях</p> <p>7 К способу регулирования межличностных отношений не относится:</p> <p>а) проектирование, формирование и развитие системы взаимоотношений;  б) регулирование межгрупповых отношений;  в) учет социально-психологических процессов и явлений в коллективах;  г) целенаправленное обучение персонала современным технологиям нравственного взаимоотношения</p> <p>8 Тактичность - это:</p> <p>а) определенный круг обязательств и исполнение своих обязанностей, сложившихся на основе профессиональных или общественных отношений;  б) способность и привычка человека вести себя, уважая достоинство другого человека;  в) способность человека осуществлять внутренний нравственный самоконтроль;  г) эмоции, заставляющие человека страдать по поводу расхождений между тем, что он</p> <p>9 Честь и достоинство – это ...</p> <p>а) контрольно-императивные категории, которые отражают особые механизмы морального сознания, направленные на согласование частных интересов с общими;</p>
--	--	--	--	--

				<p>б) нравственные качества человека, которые он проявляет в деятельности, направленной на достижение добра;</p> <p>в) правила, нормы, ценности, которыми люди руководствуются в своей деятельности и которые регулируют отношения людей друг к другу;</p> <p>г) этические категории, которые служат для обозначения нравственных чувств, выражающих моральное отношение человека к самому себе</p> <p>10 Для результативного проведения деловых встреч, бесед, переговоров:</p> <p>а) необходимо контролировать свои движения и мимику;</p> <p>б) стараться интерпретировать реакции партнера;</p> <p>в) понимать язык невербальных компонентов общения;</p> <p>г) пользоваться всеми выше перечисленными пунктами.</p> <p>1 Обеспечение системы управления учебно-воспитательным процессом в студенческой группе возлагается на:</p> <p>а куратора</p> <p>б директорат</p> <p>в старосту</p> <p>г студента</p> <p>2 Высшим органом самоуправления учебной группой является:</p> <p>а куратор</p> <p>б директорат</p> <p>в староста</p> <p>г общее собрание студентов</p> <p>3 Вносить предложения по дополнению и изменению учебного расписания – это является:</p> <p>а обязанностью старосты</p> <p>б правом старосты</p> <p>в обязанностью студента</p> <p>г правом студента</p>
13.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализацию	ИД-2УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с	Психология	<p>1. Психология как самостоятельная наука оформилась:</p> <p>а) в 40-х гг. XIX в.;</p> <p>б) в 80-х гг. XIX в.;</p> <p>в) в 90-х гг. XIX в.;</p> <p>г) в начале XX в.</p>

	<p>вызвать свою роль в команде</p>	<p>которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>		<p>2. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:  а) эмоцией;  б) рефлексией;  в) сознанием;  г) волей.</p> <p>3. Изменение чувствительности для приспособления к внешним условиям известно как:  а) аккомодация;  б) адаптация;  в) синестезия;  г) сенсбилизация.</p> <p>4. Системное социальное качество, приобретаемое индивидом в деятельности и общении, называется:  а) личность;  б) мотивация;  в) темперамент;  г) задатки.</p>
<p>14.</p>	<p>УК-3  Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-3УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>Менеджмент и маркетинг</p>	<p>1 Менеджмент – это:  а) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;  б) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;  в) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя</p> <p>2 Из чего состоит механизм менеджмента?  а) внутрифирменное управление, управление производством  б) управление персоналом, управление производством  г) внутрифирменное управление, управление персоналом  д) все перечисленное</p> <p>3 Управление организацией – это:  а) выдача четких распоряжений и приказов непосредственным исполни-</p>

			<p>телям задания;</p> <p>б) обеспечение согласованных действий членов организации, направленных на достижение общей цели;</p> <p>в) неукоснительное выполнение исполнителями приказов и распоряжений вышестоящих начальников;</p> <p>г) верный вариант отсутствует.</p> <p>4 В системе управления организацией – объект управления – это ...?</p> <p>а) связующая подсистема</p> <p>б) управляющая подсистема</p> <p>в) финансовая подсистема</p> <p>г) управляемая подсистема</p> <p>5 В системе управления организацией – субъект управления – это ...?</p> <p>а) управляющая подсистема</p> <p>б) управляемая подсистема</p> <p>в) связующая подсистема</p> <p>г) финансовая подсистема</p> <p>6 Что следует понимать под миссией организации?</p> <p>а) основные задания организации;</p> <p>б) основные функции организации;</p> <p>в) основное направление деятельности;</p> <p>г) четко выраженные причины существования</p> <p>7 Функция управления процессами предполагает:</p> <p>а) управление материально-техническим снабжением, основным производством, вспомогательным производством, обслуживающим производством, совершенствование</p> <p>б) управления, сбытом, маркетингом и т.п.;</p> <p>в) управление запасам, финансами, персоналом и т.п.;</p> <p>г) управление качеством, производительностью, затратами и т.п.</p> <p>8 Частные показатели экономической эффективности управления:</p> <p>а) норма управляемости;</p> <p>б) фондоотдача;</p> <p>в) сокращение управленческого аппарата;</p> <p>г) производительность труда</p>
--	--	--	---

				<p>9 Можно ли представить процесс управления в виде схемы, общей для всех организаций, предприятий, фирмы?</p> <p>а) можно  б) в большинстве случаев  в) нельзя  г) в редких случаях</p> <p>10 Какая последовательность приоритетов позволит фирме добиться успеха?</p> <p>а) люди-продукция-прибыль  б) прибыль-люди-продукция  в) продукция-прибыль-люди  г) люди-прибыль-продукция</p>
15.	<p>УК-3  Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>Введение в профессиональную деятельность</p>	<p>1 Профессионально важные качества агроэколога:  а любовь к природе,  б развитые логические и аналитические способности, в не высокий уровень развития концентрации и избирательности внимания;  г- аккуратность.</p> <p>2 Медицинские ограничения профессии агроэколог:  а нервно-психические заболевания;  б нарушения опорно-двигательного аппарата;  в аллергические заболевания;  г заболевания верхних дыхательных путей.</p> <p>3 Область профессиональной деятельности агроэколога включает:  а почвенные, агрохимические, агроэкологические исследования и разработки, направленные на рациональное использование и сохранение агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции,  б контроль за состоянием персонала предприятия,  в экономическую оценку земель сельскохозяйственного назначения,  г разработку экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв,  д агроэкологические модели, почвенно-экологическое нормирование.</p>
16.	УК-3	ИД-4 <sub>УК-3</sub> Эффект	Менеджмент и	1 Методы управления – это...



	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>тивно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>маркетинг</p>	<p>а) система способов воздействия субъекта управления на объект управления;</p> <p>б) система способов воздействия субъекта управления на объект управления для увеличения производительности труда;</p> <p>в) система способов воздействия субъекта управления на объект управления для увеличения эффективности производства;</p> <p>г) система способов воздействия субъекта управления на объект управления для достижения определенного результата.</p> <p>2 Укажите правильную классификацию методов управления:</p> <p>а) экономические, административные, организационно-распорядительные;</p> <p>б) экономические, организационно-распорядительные, психологические;</p> <p>в) экономические, организационно-распорядительные, социально-психологические;</p> <p>г) экономические, организационные, социальные.</p> <p>3 Экономические методы управления...</p> <p>а) основаны на правах ответственности людей на всех уровнях хозяйствования и управления;</p> <p>б) опираются на систему экономических интересов личности, коллектива и общества;</p> <p>в) предполагают использование руководителем власти, ответственности подчиненных;</p> <p>г) построены на формировании и развитии общественного мнения относительно общественно и индивидуально значимых нравственных ценностей.</p> <p>4 Пример социально-психологических методов управления:</p> <p>а) присуждение государственной премии;</p> <p>б) вручение почетной грамоты;</p> <p>г) материальное стимулирование работника;</p> <p>д) объявление выговора.</p> <p>5 Экономические методы управления предусматривают:</p> <p>а) материальное стимулирование работника;</p> <p>б) применение штрафных санкций;</p>
--	--	--	------------------	--

			<p>в) вручение почетной грамоты;  г) объявление выговора  6 Стиль управления – это ...  а) трудовой, производственный и организационный аспекты, а также авторитет слова, обещаний, рекомендаций и т.д.;  б) структура речи, умение выделить главное в обсуждаемой проблеме;  в) признак деловой, организационной и социально-психологической сплоченности и дееспособности;  г) совокупность методов, приемов и способов осуществления управленческой деятельности, форм взаимоотношений и личного поведения.  7 Какие из нижеперечисленных стилей управления существуют?  а) авторитарный, демократический, либеральный;  б) авторитарный, демократический, научный;  в) демократический, либеральный, научный;  г) авторитарный, либеральный, научный.  8 При каком стиле управления большинство решений принимается на основе консультаций и обмена мнений?  а) авторитарному;  б) демократическому;  в) либеральному;  г) никакому из перечисленных  9 Назовите причины конфликтов:  а) психологическая совместимость  б) конкуренция.  в) режимы труда и отдыха.  г) сотрудничество.  10 путь разрешения конфликтов:  а) премирание.  б) компромисс.  в) поездка на природу  г). гласное обсуждение</p>
17.	Способен осу-	ИД-4ук-3 Эффик-	Введение в про- 1 Раздел экологии, исследующий возможности получения аграрной про-

	<p>ществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>тивно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>фессиональную деятельность</p>	<p>дукции высокого качества с учетом экологических требований в реальных условиях современного индустриального хозяйства – это:</p> <p>а инженерная экология,  б социальная экология  в биоэкология  г агроэкология</p> <p>2 Специалист, занимающийся охраной и научным обоснованием рационального использования земли, растительного и животного мира для сохранения в чистоте почвы, воздуха, воды –</p> <p>а биолог,  б агроэколог,  в агроном,  в инженер.</p> <p>3 Агроэкология быстро развивается в последние два десятилетия в связи с</p> <p>а повышением спроса на продукцию сельского хозяйства,  б резким ухудшением экологической ситуации в агросфере,  в резким улучшением экологической ситуации в агросфере,  г ростом популярности данной науки.</p> <p>4 Профессионально важные качества агроэколога:</p> <p>а любовь к природе,  б развитые логические и аналитические способности,  в не высокий уровень развития концентрации и избирательности внимания;  г- аккуратность.</p>
18.	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-4ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и</p>	<p>Психология</p>	<p>1. Сторона общения, в основе которой лежит взаимный обмен информацией между партнерами по общению, передача и прием знаний, мнений, чувств, называется:</p> <p>муникативной;  ерактивной;  цептивной;  иальной.</p>

		опытом, и презентации результатов работы команды	<p>2. Основной задачей психологии является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) изучение законов психической деятельности;</li><li>б) коррекция социальных форм поведения;</li><li>в) совершенствование методов исследования;</li><li>г) разработка проблем истории психологии.</li></ul> <p>3. Состояние человека, вызываемое непреодолимыми трудностями, возникающими на пути к достижению цели, определяется как:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) печаль;</li><li>б) фрустрация;</li><li>в) эйфория;</li><li>г) страсть.</li></ul> <p>4. Индивидуально своеобразные свойства психики, определяющие динамику психической деятельности человека, называются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) темпераментом;</li><li>б) характером;</li><li>в) чувствами;</li><li>г) способностями.</li></ul> <p>5. Какой из перечисленных методов воспитания не является методом формирования сознания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) убеждение;</li><li>б) разъяснение;</li><li>в) беседа;</li><li>г) педагогическое требование.</li></ul> <p>6. Процесс развития психики от простейших до сознания человека называется:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) социогенезом;</li><li>б) антропогенезом;</li><li>в) онтогенезом;</li><li>г) филогенез.</li></ul> <p>7. Способность человека удерживать в центре внимания определённое число разнородных объектов одновременно, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) подвижностью внимания;</li></ul>
--	--	--	--

				<p>б) распределением внимания;  в) устойчивостью внимания;  г) концентрацией внимания.</p> <p>8. Многоплановый процесс развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности, называется:  а) социум;  б) привязанностью;  в) общением;  г) взаимоотношением.</p> <p>9. Основными признаками коллектива являются:  а) разнообразие социальных ролей;  б) традиции;  в) наличие общей цели и совместной деятельности;  г) общность ценностных ориентаций.</p> <p>10. Вид памяти, основанный на установлении в запоминаемом материале смысловых связей, называется памятью:  а) механической;  б) логической;  в) эмоциональной;  г) аудиальной.</p>
19.	<p>УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1<sub>УК-4</sub>  Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Иностранный язык</p>	<p>1. Please give me a cup of coffee with _____ cream.  а) a  б) the  в) -  г) any</p> <p>2. _____ war is a terrible thing.  а) The  б) __  в) A  г) These</p> <p>3. This is Petrov. ____ is my friend  а) She  б) He  в) It</p>

				<p>4. My friends and I are students. _____ are in the hostel.  a) They  b) We  c) He</p> <p>5. His father _____ on the farm.  a) to work  b) work  c) works</p> <p>6. _____ his sister read English books?  a) Do  b) Does  c) __</p> <p>7. Where _____ your friend work?  a) does  b) do  c) __</p> <p>8. ____ 26 November.  a) on  b) at  c) in</p> <p>9. _____ spring.  a) in  b) on  c) at</p> <p>10. He _____ study English at school.  a) don't  b) didn't  c) isn't</p>
20.	УК-4 Способен осу- ществлять дело- вую коммуника-	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на гос- ударственном и иностранном(ых)	Культура речи и деловое общение	1. Вербальные коммуникации осуществляются с помощью: 1) Жестов 2) Информационных технологий 3) Определенного темпа речи

	<p>цию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>языках коммуникативно-приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>		<p>4) Похлопываний по плечу  5) Устной речи.  2. К средствам невербальной коммуникации относятся:  1) Все ответы верны  2) Кинесика  3) Проксемика  4) Такетика.  3. Отметьте слова, в которых ударение поставлено правильно.  1) шампúры                      2) избáлованный  3) катáлог                        4) позвонúт  5) тóрты                            6) кофе-латгé  7) договóр                        8) сливóвый  4. Числительные использованы правильно:  1) стоимость пальто от девятыста пятидесяты рублей  2) достаточнó четырёхсот шестидесяты восьмы килограммов  3) обратитёся к восьмисот девяносто двум зрителям  4) дом с четырьмя комнатами  5) дом находится в полутора километрах от станции  5. Правильным является сочетание слов:  1) играть роль  2) заслужить известность  3) придавать внимание  4) одержать победу  5) поднять тост  6) уморить червячка  7) пускать пыль в глаза  8) положить в долгий ящик  6. Определите стиль речи данного текста (дается текст)  1. официально-деловой  2. научный  3. публицистический  4. разговорный  5. художественный</p>
--	---	---	--	--

				<p>7. Лексические нормы – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) правила произношения слов;</li> <li>б) правила образования морфологических форм слова;</li> <li>в) использование слова в том значении (прямом или перенос-ном), которое зафиксировано в словарях;</li> <li>г) употребление терминов и иностранных слов</li> </ol> <p>8. Числительные использованы правильно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) стоимость пальто от девятиста пятидесяти рублей</li> <li>2) достаточно четырехсот шестидесяти восьми килограммов</li> <li>3) обратиться к восьмисот девяносто двум зрителям</li> <li>4) дом с четырьмя комнатами</li> <li>5) дом находится в полутора километрах от станции</li> </ol> <p>9. Равноправными вариантами являются падежные формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) договоры –договора</li> <li>2) кремы – кремы</li> <li>3) дверьми – дверями</li> <li>4) директора – директора</li> <li>5) гардемаринов – гардемарин</li> <li>6) клапаны – клапана</li> </ol> <p>10. Укажите, в каких предложениях допущены речевые или грамматические ошибки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Берега реки быстро разрушаются водой.</li> <li>2) Как поступать, решая сам: у тебя своя голова на плечах.</li> <li>3) Проект гостиницы в центре города был спроектирован молодым архитектором.</li> </ol>
21.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе	Культура речи и деловое общение	



	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках		
22.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	Иностранный язык	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Queen of the UK is _____. a) Margaret Thatcher b) Elizabeth II c) AgatherCristy</li> <li>2. How many states are there in the USA? a) 40 b) 50 c) 45</li> <li>3. Edinburgh is the capital of _____. a) Wales b) Scotland c) England</li> <li>4. French is an official language in _____. a) India b) Italy c) Canada</li> <li>5. London stands on _____ river. a) the Thames b) the Severn c) the Clyde</li> <li>6. _____ comprises cattle breeding, sheep rearing, hog growing, poultry breeding. a) Crop production b) Animal husbandry c) Economy</li> <li>7. K.A. Timiryazev practically solved the problem of _____. a) photosynthesis b) mechanization c) selection</li> <li>8. Wheat, rye, corn, barley, oats and rice are the most important _____. a) grain crops b) tuber crops c) root crops</li> <li>9. She has a pen. _____ pen is red.</li> </ol>

				<p>a) His b) Her c) Its</p> <p>10. They have a nice room. _____ room is big.</p> <p>a) Their b) Our c) Her</p>
23.	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-Зук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p>	<p>Культура речи и деловое общение</p>	<p>1. Какие требования предъявляются к языку и стилю документов? а) однозначность используемых слов и терминов; б) соблюдение лексических, грамматических, стилистических норм; в) использование эмоционально-экспрессивной лексики; г) смысловая достаточность и лаконичность текста.</p> <p>2. В официально-деловых текстах не употребляются... а) риторические вопросы б) деепричастные обороты в) причастные обороты г) сложные предложения</p> <p>3. В официально-деловых текстах неуместно употребление предложно-падежной формы... а) из-за болезни б) в связи с болезнью в) по причине болезни г) вследствие болезни</p> <p>4. Употребление предлога благодаря неуместно в словосочетании... а) низкая производительность труда б) внедрение новой технологии в) помощь соседей г) эффективная работа отдела</p> <p>5. Языковые стандарты, готовые устойчивые обороты, являющиеся необходимыми элементами деловых бумаг, – это... а) речевые клише б) речевые штампы в) фразеологизмы</p>

			<p>г) крылатые слова</p> <p>6. Для текстов официально-делового стиля не характерно...</p> <p>а) прямой порядок слов в предложении как преобладающий принцип его построения</p> <p>б) частое употребление отглагольных существительных, существительных мужского рода для обозначения лиц женского пола по профессии</p> <p>в) отбор языковых средств с установкой на доходчивость, доступность</p> <p>г) точность формулировок, не допускающая иного толкования</p> <p>7. Укажите правильный вариант официально-делового стиля:</p> <p>а) настоящим ставим Вас в известность</p> <p>б) лишён возможности принять участие</p> <p>в) Вам нужно произвести платёж</p> <p>8. Какой документ относится к информационно-справочным документам:</p> <p>а) Распоряжение</p> <p>б) Справка</p> <p>в) Доверенность</p> <p>г) Резюме</p> <p>д) Заявление</p> <p>9. Доверенность является жанром стиля ...</p> <p>а) Публицистического.</p> <p>б) Официально-делового.</p> <p>в) Художественного.</p> <p>г) Разговорного.</p> <p>д) Научного.</p> <p>10. Совокупность языковых средств, функция которых – обслуживание сферы отношений между органами государства, между организациями и частными лицами в процессе их производственной, юридической деятельности, – это...</p> <p>а) официально-деловой стиль</p> <p>б) разговорная речь</p> <p>в) научный стиль</p> <p>г) публицистический стиль</p>
--	--	--	--

24.	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p>	<p>Иностранный язык</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charles _____ just like his father. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) looks</li> <li>b) is looking</li> <li>c) looked</li> </ol> </li> <li>2. People traditionally _____ coloured eggs at Easter. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) are preparing</li> <li>b) prepare</li> <li>c) were preparing</li> </ol> </li> <li>3. My left arm is _____ than my right one. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) stronger</li> <li>b) strong</li> <li>c) strongest</li> </ol> </li> <li>4. Last year we _____ the States. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) visited</li> <li>b) to visit</li> <li>c) visit</li> </ol> </li> <li>5. Margaret Thatcher was _____ of the UK. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Prime Minister</li> <li>b) a great scientist</li> <li>c) Queen</li> </ol> </li> <li>6. Cambridge and Oxford are the oldest universities in _____. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Great Britain</li> <li>b) the USA</li> <li>c) Australia</li> </ol> </li> <li>7. Great Britain is _____. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) a city</li> <li>b) an island</li> <li>c) a peninsular</li> </ol> </li> <li>8. The official London residence of the Queen is _____. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Buckingham Palace</li> <li>b) Houses of Parliament</li> <li>c) Westminster Abbey</li> </ol> </li> </ol>
25.	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-4УК-4 "Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в</p>	<p>Культура речи и деловое общение</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В каких случаях этикет допускает обращение к адресату на «ты»? <ol style="list-style-type: none"> <li>а) к хорошо знакомому адресату;</li> <li>б) в официальной обстановке общения;</li> <li>в) при подчеркнуто вежливом, сдержанном отношении к адресату;</li> <li>г) к равному или младшему (по положению, возрасту) адресату.</li> </ol> </li> <li>2. Данному определению: «вид деятельности, в ходе которого происходит взаимный обмен информацией между участниками», наиболее соот-</li> </ol>

	<p>ственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательно слушаю и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других;</li> <li>• адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия"</li> </ul>		<p>ветствует термин:</p> <p>а) познание б) обычай в) общение +</p> <p>3. Какое словосочетание характерно для официально-делового стиля? а) освободить от занимаемой должности б) заседать два часа в) давать деньги на семью г) отправиться в поход</p> <p>4. Процесс, который называется общением: а) множественные, непосредственные контакты незнакомых людей, а также коммуникация, опосредованная различными видами массовой информации б) сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга + в) авторитарная, директивная форма воздействия на партнера по общению с целью достижения контроля над его поведением и внутренними установками, принуждения к определенным действиям или решениям</p> <p>5. Какой из стилей общения позволяет одному участнику главенствовать и принимать все решения: а) либеральный б) авторитарный + в) демократический</p> <p>6. Как называются препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу: а) эмоциональные барьеры б) культурные барьеры в) смысловые барьеры +</p> <p>7. Назовите уровень, на котором осуществляется общение, когда один из партнеров подавляет другого: а) примитивный +</p>
--	--	--	--	---

				б) деловой в) манипулятивный 8. Стилистический барьер общения возникает: а) из-за неприязни или недоверия к коммуникатору б) из-за несоответствия стиля речи и ситуации общения + в) из-за непонятной или неправильной логики рассуждений 9. Невербальной коммуникацией называется: а) включение в речь пауз, других вкраплений, например, покашливание, плача, смеха, наконец, сам темп речи б) восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов в) сторона общения, состоящая в обмене информацией между индивидами без помощи речевых и языковых средств, представленных в какой-либо знаковой форме 10. Какие качества отличают манипулятора: а) лживость б) примитивность чувств в) недоверие к себе и другим г) все ответы верны +
26.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-5 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.	Иностранный язык	1. The British museum is situated in _____. а) Birmingham б) London в) Manchester 2. Great Britain is _____. а) a city б) an island в) a peninsular 3. The capital of the USA is _____. а) Washington D.C. б) New York в) Los Angeles 4. A cereal is a grass grown for its edible _____. а) grain б) leaves в) roots 5. K.A. Timiryazev was one of the greatest _____ of the 19th and 20th centuries.

				<p>a) plant physiologists b) physicists c) psychologists</p> <p>6. Plants make organic matter from inorganic in their_____.</p> <p>a) leaves b) roots c) flowers</p> <p>7. Trees give off a lot of _____ into the air during the process of photosynthesis.</p> <p>a) nitrogen b) oxygen c) carbon dioxide</p> <p>8. Charles _____ just like his father.</p> <p>a) looks b) is looking c) looked</p> <p>9. People traditionally _____ coloured eggs at Easter.</p> <p>a) are preparing b) prepare c) were preparing</p> <p>10. My left arm is _____ than my right one.</p> <p>a) stronger b) strong c) strongest</p>
--	--	--	--	--

27.	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Философия</p>	<p>1. Устойчивая совокупность взглядов на мир, убеждений, установок, верований человека, определяющих выбор жизненной позиции, отношение к миру и другим людям – это: { ~мировосприятие ~миропонимание =мировоззрение ~мироощущение } Философия::Согласно данным науки, наиболее древней формой мировоззрения является: { ~религия =мифология ~философия ~наука } 2 Термин «философия» был введен в научный оборот: { ~Гераклитом =Пифагором ~Цицероном ~Сократом } 3 Термин «философия» означает: { ~рассуждение ~компетентное мнение ~профессиональную деятельность =любовь к мудрости } 4 Основной вопрос философии – это: { =вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному ~каковы критерии истины ~как возник мир ~что есть добро и зло } 5 Раздел философии, который рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле - это { =этика ~эстетика ~прагматика</p>
-----	--	---	------------------	---



				<p>~гносеология}</p> <p>6 Основная задача средневековой философии состояла в  {~выработке методологической базы частных наук  ~построении учения о душе  =защите веры, ответе на вопрос о существовании Бога  ~обосновании идеи прекрасного}</p> <p>7 Почему Ф. Аквинского называют крупнейшим философом средневековья?  {~был истинным христианином  =сумел в своем творчестве соединить веру и разум  ~опирался на космологию Птолемея  ~занимал высокий пост в церковной иерархии}</p> <p>8 Философия Г.-В. Ф. Гегеля – это:  {~диалектический материализм  =абсолютный объективный идеализм  ~антропологический материализм  ~субъективный идеализм}</p> <p>9 Кому принадлежит высказывание: «Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы они относились к тебе»:  {~Лаю-цзы  =Конфуцию  ~Вардхамане Махавире  ~Сиддхартхе Гаутаме}</p> <p>10 Формула «Все есть число» является краеугольным камнем учения  {~софистов  ~стоиков  ~скептиков  =пифагорейцев}</p>
		<p>ИД-1 УК-5  Находит и использует необходимую для саморазвития и взаи-</p>	<p>Основы российской государственности</p>	<p>1. На законодательном уровне в практику экономического и делового оборота введен термин «...», под которым понимается «определение направлений целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации».</p>

		<p>модействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целеполагание</li> <li>• Стратегическое планирование</li> </ul> <p>2. «макрорегион - часть территории Российской Федерации, которая включает в себя территории ... субъектов Российской Федерации, социально - экономические условия в пределах которой требуют выделения отдельных направлений, приоритетов, целей и задач социально-экономического развития при разработке документов стратегического планирования»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• двух и более</li> <li>• пяти</li> <li>• двух</li> </ul> <p>3. «стратегия пространственного развития Российской Федерации разрабатывается в соответствии с основами государственной политики ... развития Российской Федерации»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регионального</li> <li>• федерального</li> <li>• централизованного</li> </ul> <p>4. «Стратегия основана на ... взаимосвязи и взаимозависимости национальной безопасности Российской Федерации и социально- экономического развития страны».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• косвенной</li> <li>• неразрывной</li> </ul> <p>5. «обеспечение и защита национальных интересов Российской Федерации осуществляются за счёт концентрации усилий и ресурсов органов публичной власти, организаций и институтов гражданского общества на реализации следующих стратегических национальных приоритетов: ..."</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сбережение народа России и развитие человеческого потенциала;</li> <li>• оборона страны;</li> <li>• государственная и общественная безопасность;</li> <li>• информационная безопасность;</li> </ul>
--	--	--	--	--

28.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2ук-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	История (история России, всеобщая история)	Тест по теме «СССР в 1920-1930е гг.» 1. Как называлась советская экономическая политика, поворот к которой начался в 1921 г.? 1. «военный коммунизм» 2. нэп 3. коллективизация 4. индустриализация 2. СССР был создан в: 1. 1918; 2. 1922; 3. 1924; 4. 1929. 3. В каком ряду названы фамилии руководителей советского Наркомата иностранных дел? 1. М.М.Литвинов, В.М.Молотов 2. Г.К.Орджоникидзе, И.А.Лихачев 3. М.В.Фрунзе, К.Е.Ворошилов 4. Г.Г.Ягода, Н.И.Ежов 4. Что было следствием культурной революции в СССР в 1930-е гг.? 1. возникновение множества творческих направлений в искусстве 2. ликвидация массовой неграмотности населения 3. появление первых вузов для женщин 4. установление широких контактов с деятелями европейской культуры 5. В каком году был подписан договор, положивший начало установлению равноправных отношений между Советским государством и Германией? 1. 1918 2. 1922 3. 1933 4. 1939 6. В каком году советский дипломат Г.Астахов прислал в Москву телеграмму такого содержания «От имени Риббентропа...сообщили: германское правительство, исходя из нашего согласия вести переговоры об улучшении отношений, хотело бы приступить к ним как можно скорее. Оно хотело бы вести их в Германии, но, поскольку мы предпочитаем вести их в Москве, оно принимает и это»

				<p>1. 1918 2. 1922</p> <p>3. 1939 4. 1941</p> <p>7. В какие годы была проведена сплошная коллективизация в центральных районах СССР? 1. 1922-1924 2. 1926-1927 3. 1930-1933 4. 1938-1939</p> <p>8. Лозунг с требованием «ликвидации кулачества как класса» был выдвинут 1. Сталиным 2. Бухариным 3. Столыпиным 4. Зиновьевым</p> <p>9. В какой период и в связи с какими процессами советским руководством был выдвинут лозунг «Кадры решают все!»? 1. в первые месяцы после установления советской власти 2. при создании Красной Армии 3. на завершающем этапе Гражданской войны 4. в период индустриализации</p> <p>10. Культ личности И.В. Сталина в 1930-х годах привел к: 1. укреплению безопасности границ государства 2. недовольству всех слоев общества 3. массовому возвращению в СССР эмигрантов 4. нарушению прав и свобод граждан</p>
29.	<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-2ук-5</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического раз-</p>	Философия	<p>1 Исходной истиной буддизма является утверждение, что {~жизнь есть радость и наслаждение =жизнь есть страдание ~жизнь есть борьба ~жизнь есть форма существования белковой материи}</p> <p>2 Кому принадлежит высказывание: «Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы они относились к тебе»: {~Лаю-цзы =Конфуцию ~Вардхамане Махавире ~Сиддхартхе Гаутаме}</p> <p>3 Формула «Все есть число» является краеугольным камнем учения</p>

		<p>вития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>{ ~софистов  ~стоиков  ~скептиков  =пифагорейцев }  4 Сократ говорил: "Я знаю, что ничего не знаю, но..."  { ~знания увеличивают скорбь  ~попытаюсь узнать  ~все знать и невозможно  =другие не знают и этого }  5 Один из жизненных императивов античной философии:  { =Познай самого себя  ~Узнай, как можно больше  ~Следуй установленным правилам  ~Надейся и жди }  6 Термин «философия» был введен в научный оборот:  { ~Гераклитом  =Пифагором  ~Цицероном  ~Сократом }  7 Термин «философия» означает:  { ~рассуждение  ~компетентное мнение  ~профессиональную деятельность  =любовь к мудрости }  8 Основной вопрос философии – это:  { =вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному  ~каковы критерии истины  ~как возник мир  ~что есть добро и зло }  9 У России свои культурные основания и свой особый путь развития, поэтому ей не нужно ничего заимствовать у Запада, утверждали  { ~марксисты  ~позитивисты</p>
--	--	--	---

			<p>~западники          =славянофилы}          10 Проблема - это:          {=вопрос, ответ на который требует поиска новых знаний          ~знание о незнании          ~противоречие между устоявшимся знанием и новым          ~интересный вопрос}</p>
	<p>ИД-2УК-5          Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философию</p>	<p>Основы российской государственности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согласно представлениям Н.Я. Данилевского ...             <ul style="list-style-type: none"> <li>• цивилизации передаются от одного народа к другому,</li> <li>• цивилизации лишь воздействуют друг на друга.</li> </ul> </li> <li>2. В представлении Тойнби цивилизация - это целостная общественная система, все части которой ...             <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом</li> <li>• автономны друг от друга</li> </ul> </li> <li>3. В представлении Тойнби главную роль в формировании цивилизаций играют ... факторы.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• географические, этнические и религиозные</li> <li>• биологические и экономические</li> </ul> </li> <li>4. ... - это наиболее характерный для данной цивилизации тип государства, форма правления, политический режим.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Политическая структура</li> <li>• Экономическая структура</li> <li>• Этническая структура</li> </ul> </li> <li>5. В современной науке распространен широкий взгляд на ... как совокупность материальных и духовных ценностей общества, или образ жизни. Неповторимый облик цивилизации создают внешние условия жизни.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• культуру</li> <li>• науку</li> <li>• философию</li> </ul> </li> </ol>

		ские и этические учения		
30.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 <sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Философия	<p>1 Основная задача средневековой философии состояла в  {~выработке методологической базы частных наук  ~построении учения о душе  =защите веры, ответе на вопрос о существовании Бога  ~обосновании идеи прекрасного}</p> <p>2 Почему Ф. Аквинского называют крупнейшим философом средневековья?  {~был истинным христианином  =сумел в своем творчестве соединить веру и разум  ~опирался на космологию Птолемея  ~занимал высокий пост в церковной иерархии}</p> <p>3 Философия Г.-В. Ф. Гегеля – это:  {~диалектический материализм  =абсолютный объективный идеализм  ~антропологический материализм  ~субъективный идеализм}</p> <p>4 У России свои культурные основания и свой особый путь развития, поэтому ей не нужно ничего заимствовать у Запада, утверждали  {~марксисты  ~позитивисты  ~западники  =славянофилы}</p> <p>5 Проблема - это:  {=вопрос, ответ на который требует поиска новых знаний  ~знание о незнании  ~противоречие между устоявшимся знанием и новым  ~интересный вопрос}</p> <p>6 Термин «философия» означает:  {~рассуждение  ~компетентное мнение  ~профессиональную деятельность}</p>

			<p>=любовь к мудрости}</p> <p>7 Основной вопрос философии – это:  {=вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному  ~каковы критерии истины  ~как возник мир  ~что есть добро и зло}</p> <p>8 Раздел философии, который рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле - это  {=этика  ~эстетика  ~прагматика  ~гносеология}</p> <p>9 Формула «Все есть число» является краеугольным камнем учения  {~софистов  ~стоиков  ~скептиков  =пифагорейцев}</p> <p>10 Исходной истиной буддизма является утверждение, что  {~жизнь есть радость и наслаждение  =жизнь есть страдание  ~жизнь есть борьба  ~жизнь есть форма существования белковой материи}</p>
--	--	--	--



		<p>ИД-Зук-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Основы российской государственности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наиболее популярным источником разнообразных исторических сведений для всех социально-демографических групп является ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• кино- и телепродукция.</li> <li>• художественная историческая литература</li> <li>• научная историческая литература</li> </ul> </li> <li>2. в современную эпоху глобальные «идентичности» начинают ... свое влияние <ul style="list-style-type: none"> <li>• утрачивать</li> <li>• усиливать</li> </ul> </li> <li>3. Возникающее на почве исторической памяти коллективное переживание общей судьбы играет ключевую роль в формировании ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• этносов</li> <li>• гражданских наций</li> <li>• государств</li> </ul> </li> <li>4. В российском социуме существует определенное, уверенно выделяемое в общей массе ядро серьезных любителей истории, для которых основным источником исторических знаний ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• выступает научная литература, вплоть до специальных исследований</li> <li>• становится художественная историческая литература</li> <li>• становятся компьютерные игры</li> </ul> </li> <li>5. Эксперты в различных странах констатируют ... планки исторических компетенций массовых слоев населения <ul style="list-style-type: none"> <li>• снижение</li> <li>• повышение</li> </ul> </li> </ol>
--	--	---	--	---

		<p>ИД-4<sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Основы российской государственности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ... — это социально-экономическая система хозяйства и общества. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формация</li> <li>• Цивилизация</li> <li>• Этнос</li> </ul> </li> <li>2. Прародиной Европейской цивилизации стала Древняя Греция, где впервые самоутвердилась и законодательно была обозначена ... собственность (VI в. до н. э., законы Солона). <ul style="list-style-type: none"> <li>• частная</li> <li>• государственная</li> </ul> </li> <li>3. С завершением формирования колониальной системы (XVI-XVIII вв.) в странах ... постепенно складывается сектор частной собственности, особенно с появлением компрадорской буржуазии. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Востока</li> <li>• Запада</li> <li>• Севера</li> </ul> </li> <li>4. Мак-Нил разработал концепцию ... культур, что совпадает в определенной степени с обоснованием ведущими российскими учеными нашего времени тезиса о необходимости диалога между цивилизациями. <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимопроникновения</li> <li>• взаимоподавления</li> <li>• взаимодополнения</li> </ul> </li> <li>5. ... образовался древнеславянский язык, как родоначальник восточнославянского и современных славянских языков: русского, белорусского и украинского. <ul style="list-style-type: none"> <li>• В I тыс. до н. э.</li> <li>• Во II тыс. до н. э.</li> </ul> </li> </ol> <p>В III тыс. до н. э.</p>
		<p>ИД-5<sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодей-</p>	<p>Основы российской государственности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная методологическая проблема ... прогнозирования состоит в наличии множества факторов, в том числе, факторов, не поддающихся прямой количественной оценке, каждый из которых потенциально способен оказывать существенное воздействие на эко-</li> </ol>

		<p>ствовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>		<p>номику.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• долгосрочного</li> <li>• краткосрочного</li> <li>• бессрочного</li> </ul> <p>2. Необходимый уровень обоснованности прогнозных расчетов в стратегическом планировании может достигаться... .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• за счет использования одной какой-либо модели (макрэкономической или межотраслевой)</li> <li>• путем создания комплекса моделей, позволяющих решать прикладные задачи от формирования сценарных условий до всестороннего анализа ситуации в отдельных видах экономической деятельности</li> </ul> <p>3. К области проявления угроз «Международные отношения и геополитика» относится следующий источник угрозы: ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Милитаризация экономики и торговля оружием</li> <li>• Низкая экологическая культура общества</li> <li>• Антропоцентрическое мировоззрение</li> </ul> <p>4. К области проявления угроз «Демография и социально- экономическое развитие» относится: ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Депопуляция коренного населения страны</li> <li>• Низкая производительность труда</li> <li>• Угрозы в киберпространстве для населения и систем жизнеобеспечения страны</li> </ul> <p>5. К области проявления угроз «Наука, образование и технологии» относится: ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение уровня образованности общества</li> <li>• Маргинализация и коммерциализация культуры и искусства</li> </ul> <p>Материальная ориентация сознания молодежи.</p>
31.	<p>УК-6 Способен управлять своим временем</p>	<p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах</p>	<p>Введение в профессиональную деятельность</p>	<p>1 Область профессиональной деятельности агроэколога включает: а почвенные, агрохимические, агроэкологические исследования и разработки, направленные на рациональное использование и сохранение агро-</p>

	<p>нем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>		<p>ландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции, б контроль за состоянием персонала предприятия, в экономическую оценку земель сельскохозяйственного назначения, г разработку экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв, д агроэкологические модели, почвенно-экологическое нормирование.</p> <p>2 Объектами профессиональной деятельности агроэколога являются:</p> <p>а агроландшафты и агроэкосистемы, б почвы, почвенные режимы и процессы их функционирования, в сельскохозяйственные угодья, г технологии производства полуфабрикатов сельскохозяйственной продукции.</p> <p>3 Виды профессиональной деятельности агроэколога:</p> <p>а производственно-технологическая, б экономическая, в организационно-управленческая, г научно-исследовательская.</p>
32.	<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-2<sub>УК-6</sub></p> <p>Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Введение в профессиональную деятельность</p>	<p>1 Агрохимические исследования могут быть разделены на группы:</p> <p>а) полевые, садовые и парковые б) полевые, биологические и лабораторные в) лабораторные и полевые</p> <p>2 Агрохимический анализ растений, почв и удобрений, разнообразные биохимические, микробиологические методы, метод изотопных индикаторов входят в группу ... методов</p> <p>а) вегетационные б) полевые в) биологические г) лабораторные</p> <p>3 В состав растений входит вода и ...</p> <p>а) сухое вещество б) органическое вещество в) минеральное вещество и витамины г) белки</p>

33.	<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-3<sub>УК-6</sub></p> <p>Реализует намеренные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Введение в профессиональную деятельность</p>	<p>1 Анализ материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов; обоснование путей сохранения и повышения почвенного плодородия и противоэрозионной устойчивости земель; участие в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований: всё перечисленное относится к какому виду профессиональной деятельности:</p> <p>а производственно-технологическая, б организационно-управленческая, в научно-исследовательская.</p> <p>2 Принятие управленческих решений при производстве продукции растениеводства в различных экономических и погодных условиях хозяйствования; организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций): всё перечисленное относится к какому виду профессиональной деятельности:</p> <p>а производственно-технологическая, б организационно-управленческая, в научно-исследовательская.</p> <p>3 Проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель; организация и проведение анализов почвенных и растительных образцов; составление почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм; агроэкологическая оценка растений, почв, удобрений, средств защиты растений и мелиорантов: всё перечисленное относится к какому виду профессиональной деятельности:</p> <p>а производственно-технологическая, б организационно-управленческая, в научно-исследовательская.</p>
34.	<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать</p>	<p>ИД-4<sub>УК-6</sub></p> <p>Критически оценивает эффективность использования времени и</p>	<p>Введение в профессиональную деятельность</p>	<p>1 Объекты исследования в агрохимии:</p> <p>а почва и удобрения б только удобрения в удобрения и растения г удобрения, растения и почва</p>

	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.		<p>2 Объекты исследования в агрохимии:</p> <p>а почва и удобрения</p> <p>б только удобрения</p> <p>в удобрения и растения</p> <p>г удобрения, растения и почва</p> <p>3 По химической природе удобрения подразделяют на</p> <p>а местные и промышленные удобрения</p> <p>б органические и минеральные</p> <p>в жидкие и твердые</p> <p>4 По физическому состоянию минеральные удобрения делятся на</p> <p>а местные и промышленные удобрения</p> <p>б органические и минеральные</p> <p>в простые и комплексные</p> <p>г жидкие и твердые</p> <p>5 При изучении объекта исследования – растения – отмечается связь агрохимии с ...</p> <p>а) биологией</p> <p>б) физиологией</p> <p>в) растениеводством</p> <p>г) микробиологией</p>
35.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-5 <sub>УК-6</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Введение в профессиональную деятельность	<p>1 В какой экосистеме круговорот веществ незамкнутый?</p> <p>а ковыльной степи</p> <p>б пшеничном поле</p> <p>в хвойном лесу</p> <p>г дубраве</p> <p>2 Агроценозы характеризуются</p> <p>а доминированием монокультуры</p> <p>б уменьшением численности вредителей</p> <p>в разнообразием входящих в них видов организмов</p> <p>г уменьшением конкурентоспособности культурных растений</p> <p>3 Основным источником энергии для агроэкосистем являются</p> <p>а минеральные удобрения</p> <p>б солнечные лучи</p>

				в органические удобрения г почвенные воды
36.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту	<p>1. В основе жизнедеятельности организма лежит: А) процесс акселерации. Б) процесс старения организма. В) процесс восстановления функций организма. Г) процесс поддержания жизненно важных факторов на необходимом уровне.</p> <p>2. Гомеостаз – это: А) совокупность реакций, обеспечивающих поддержание и восстановление постоянства внутренней среды. Б) совокупность процессов, обеспечивающих восстановление организма после болезни. В) совокупность процессов, обеспечивающих физиологические функции организма. Г) совокупность процессов обеспечивающих разрушение тканей организма.</p> <p>3. В организме человека: А) более 10 млн. клеток. Б) более 100 млн. клеток. В) более 10 трлн. клеток. Г) более 100 трлн. клеток.</p> <p>4. Тканью в организме называется: А) совокупность клеток, выполняющих одну функцию. Б) совокупность клеток, имеющих общее происхождение одинаковое строение и функции. В) совокупность клеток, имеющих одно строение. Г) совокупность одинаковых клеток.</p> <p>5. Высшей ступенью развития биологической эволюции является А) человек Б) животные В) растения Г) насекомые</p> <p>6. Постоянство внутренней среды организма человека называется А) гомеостаз Б) онтогенез В) лимфостаз Г) остеостаз</p> <p>7. К факторам физической окружающей среды человека относят А) солнечную активность Б) животный мир В) растительный мир Г) экологию труда</p> <p>8. К факторам биологической окружающей среды человека относят А) растительный мир Б) воду В) почву Г) атмосферные явления</p> <p>9. К факторам производственной сферы человека относят А) условия труда Б) электромагнитные поля В) экологию Г) климат</p> <p>10. Наука, которая рассматривает взаимоотношения организмов друг с другом и с неживыми компонентами природы Земли (ее биосферы) называется А) экология Б) биология В) метеорология Г) геология</p>

37.	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-2<sub>УК-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели окружающей человека внешней среды, отражающие состояние воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов, световых потоков, геомагнитных и электромагнитных полей и т.п. относят к факторам А) экологическим Б) геологическим В) гигиеническим Г) метеорологическим</li> <li>2. Основу строения и функционирования организма составляют А) клетки и их сообщества Б) ткани В) органы Г) системы органов</li> <li>3. К исполнительным системам относят А) костную Б) пищеварительную В) дыхательную Г) нервную</li> <li>4. К системам обеспечения относят А) выделительную Б) нервную В) органы чувств Г) эндокринные железы</li> <li>5. К системам управления и регуляции относят А) органы чувств Б) мышечную В) дыхательную Г) выделительную</li> <li>6. Процесс приспособления строения и функций организма к условиям существования называется А) адаптация Б) онтогенез В) гомеостаз Г) теплообмен</li> <li>7. Работа в замкнутом пространстве приводит к А) гипоксии Б) гетерохронии В) акклиматизации Г) гипокинезии</li> <li>8. Недостаточное количества кислорода в окружающем воздухе называется А) гипоксией Б) гипогинезией В) гиподинамией Г) гипотонией</li> <li>9. Особое состояние организма, обусловленное недостаточной двигательной активностью называется А) гипокинезия Б) гиподинамия В) атрофия Г) гипоксия</li> <li>10. К эмоциональным состояниям, возникающим перед соревнованиями, относят все, кроме А) стартовой депрессии Б) боевой готовности В) стартовой лихорадки Г) стартовой апатии</li> </ol>
38.	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности без-</p>	<p>ИД-1 УК-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (техни-</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Части производственного оборудования, которые могут стать источником опасных и (или) вредных факторов окрашиваются в: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Желтый цвет. +</li> <li>2. Красный цвет.</li> <li>3. Черно-белый цвет.</li> <li>4. Зеленый цвет.</li> </ol> </li> <li>2. Оптимальные параметры микроклимата устанавливаются:</li> </ol>



	<p>опасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ческих средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. с учетом тяжести выполняемой работы и периода года.</li> <li>2. с учетом времени года и обеспеченности работников спецодеждой.</li> <li>3. по согласованию с органами санэпиднадзора.</li> </ol> <p><i>3. С какой периодичностью проводится специальная оценка условий труда?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не реже раза в 5 лет+</li> <li>2. Раз в год</li> <li>3. Раз в 10 лет</li> <li>4. Не реже 1 раза в три года</li> <li>5. Каждые полгода</li> </ol> <p><i>4. Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5 м<sup>3</sup></li> <li>2. 10 м<sup>3</sup></li> <li>3. 15 м<sup>3</sup> +</li> <li>4. 20 м<sup>3</sup></li> </ol> <p><i>5. Защитное заземление или зануление обеспечивает:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) защиту оборудования от короткого замыкания</li> <li>б) защиту человека от поражения электрическим ударом +</li> <li>в) защиту помещения от удара молнии</li> </ol> <p><i>6. Выберите производственный фактор, который является вредным:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. раскаленный предмет;</li> <li>2. загазованность (запыленность);</li> <li>3. движущиеся части оборудования.</li> </ol> <p><i>7. Выберите производственный фактор, который является опасным:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вибрация;</li> <li>2. загазованность (запыленность);</li> <li>3. движущиеся части оборудования.</li> </ol> <p><i>8. К какому методу защиты от опасностей относится установление ПДК и ПДУ?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. защита информацией;</li> <li>2. защита нормированием;</li> <li>3. защита расстоянием</li> </ol>
--	---	---	--	---

				<p>9. Средства защиты от опасных факторов: ограждения, предупредительная сигнализация, блокировочные устройства, защитные экраны, ограничители и предохранители называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллективными. +</li> <li>2. Индивидуальными.</li> <li>3. Основными.</li> <li>4. Обязательными.</li> </ol> <p>10. Автоматические извещатели относятся к:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. первичным средствам пожаротушения пожаров;</li> <li>2. средствам пожарной сигнализации;</li> <li>3. техническим средствам пожаробезопасности.</li> </ol>
39.	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-2 УК-8 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>1. Выберите производственный фактор, который является вредным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. раскаленный предмет;</li> <li>2. загазованность (запыленность);</li> <li>3. движущиеся части оборудования.</li> </ol> <p>2. Выберите производственный фактор, который является опасным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вибрация;</li> <li>2. загазованность (запыленность);</li> <li>3. движущиеся части оборудования.</li> </ol> <p>3. К какому методу защиты от опасностей относится установление ПДК и ПДУ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. защита информацией;</li> <li>2. защита нормированием;</li> <li>3. защита расстоянием</li> </ol> <p>4. Какова санитарно-защитная зона от населенных пунктов при наземном опрыскивании пестицидами?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 500</li> <li>2. 1000</li> <li>3. 300 +</li> <li>4. 800</li> </ol> <p>5. К какому методу защиты относится обеспечение работающих средствами защиты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. защита информацией;</li> </ol>

				<p>2. защита барьерами; 3. защита расстоянием.</p> <p>6. Какова предельно-допустимая масса поднимаемого груза (при чередовании с другой работой) для женщин: 1. 16 кг;      2. 10 кг;      3. 7 кг.</p> <p>7. Какова предельно-допустимая масса поднимаемого груза (при чередовании с другой работой) для мужчин: 1. 16 кг;      2. 30 кг;      3. 50 кг.</p> <p>8. Кто обязан обеспечивать проведение аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией организации работ по охране труда в организациях? (ст. 212 ТК РФ) 1. Служба охраны труда при содействии профессиональных союзов. 2. Комитет (комиссия) по охране труда организации. 3. Работодатель +</p> <p>9. Какова минимальная доплата к окладу за работу во вредных условиях труда? 1. 2% 2. 8% 3. 15% 4. 4% +</p> <p>10. Работодатель обязан обеспечить (ТК РФ Статья 212): 1. Соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте; 2. Приобретение и выдачу за счет собственных средств сертифицированной спецодежды, средств индивидуальной защиты, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты по установленным нормам; 3. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. 4. Все ответы верны +.</p>
40.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседнев-	ИД-3 УК-8 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями	Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания? 1. средства нормализации освещения 2. противогаз, респиратор +</p>

	<p>ной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>		<p>3 убежище, противорадиационное укрытие.</p> <p>2. Средства защиты от опасных факторов: ограждения, предупредительная сигнализация, блокировочные устройства, защитные экраны, ограничители и предохранители называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллективными. +</li> <li>2. Индивидуальными.</li> <li>3. Основными.</li> <li>4. Обязательными.</li> </ol> <p>3. К коллективным средствам защиты относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. убежища и противорадиационные укрытия;</li> <li>2. противогазы и респираторы;</li> <li>3. средства защиты кожи и органов дыхания на весь коллектив предприятия.</li> </ol> <p>5. Кем обеспечиваются приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты (Статья 221 ТК РФ)?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работниками организации, использующими их при работе.</li> <li>2. работодателем+</li> <li>3. профсоюзным комитетом организации.</li> </ol> <p>6. Какое количество ЛВЖ и ГЖ разрешается хранить на рабочих местах?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество этих жидкостей не должно превышать сменную потребность +</li> <li>2. Количество этих жидкостей не должно превышать суточную потребность</li> <li>3. Количество этих жидкостей не должно превышать потребность за трое суток</li> <li>4. Количество этих жидкостей не должно превышать установленные на предприятии нормы</li> </ol> <p>7. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. предупреждение ЧС; +</li> <li>2. мониторинг ЧС;</li> <li>3. ликвидация ЧС;</li> </ol>
--	--	--	--	---

				<p>4. снижение количества возможных потерь.</p> <p>8. Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отсутствие природных рисков;</li> <li>2. совершенствование законодательной базы;</li> <li>3. анализ статистики ЧС данного вида;</li> <li>4. знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз. +</li> </ol> <p>9. Работодатель обязан обеспечить (ТК РФ Статья 212):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте;</li> <li>2. Приобретение и выдачу за счет собственных средств сертифицированной спецодежды, средств индивидуальной защиты, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты по установленным нормам;</li> <li>3. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников.</li> <li>4. Все ответы верны +.</li> </ol> <p>10. Какое количество ЛВЖ и ГЖ разрешается хранить на рабочих местах?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество этих жидкостей не должно превышать сменную потребность +</li> <li>2. Количество этих жидкостей не должно превышать суточную потребность</li> <li>3. Количество этих жидкостей не должно превышать потребность за трое суток</li> <li>4. Количество этих жидкостей не должно превышать установленные на предприятии нормы</li> </ol>
41.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	ИД-4 ук-8 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природно-	Безопасность жизнедеятельности	<p>1. При возникновении чрезвычайной ситуации для привлечения внимания людей включают электросирены, которые означают сигнал оповещения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Внимание! Опасность!»</li> <li>2. «Внимание всем»</li> <li>3. «Тревога»</li> </ol> <p>2. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и</li> </ol>

	<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>го и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>		<p>кожи, периодически снимать и отряхивать их от пыли; чтобы не поднимать пыль следует двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной и безветренной погоде;</p> <p>2. находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;</p> <p>3. находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, периодически снимая и отряхивая их от пыли; чтобы не поднимать пыль следует двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу и не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.</p> <p><i>3. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет такова:</i></p> <p>1. включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;</p> <p>2. включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;</p> <p>3. включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, герметично закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи и оставаться в жилище в ожидании следующих рекомендаций.</p> <p><i>4. Каковы будут ваши действия при аварии на ХОО, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, возможность укрытия в убежище и выхода из зоны аварии:</i></p> <p>1. выключить радио, загерметизировать жилище, отойти от окон и дверей;</p> <p>2. включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери завесить плотной тканью и загерметизировать жилище;</p> <p>3. включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи.</p> <p><i>5. Выходить из зоны химического заражения следует:</i></p>
--	---	---	--	--

				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. перпендикулярно направлению ветра;</li> <li>2. по направлению ветра;</li> <li>3. навстречу потоку ветра.</li> </ol> <p><i>6. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности;</li> <li>2. документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;</li> <li>3. личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.</li> </ol> <p><i>7. При реанимационной помощи пострадавшему необходимо:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. положить пострадавшего на спину, на мягкую поверхность, убедиться в проходимости дыхательных путей и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких;</li> <li>2. положить пострадавшего на спину, на жесткую поверхность, убедиться в проходимости дыхательных путей и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких;</li> <li>3. положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких.</li> </ol> <p><i>8. Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности применяется:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. при любых ранениях конечности;</li> <li>2. при поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения;</li> <li>3. при смешанном кровотечении.</li> </ol> <p><i>9. Временную остановку кровотечения можно осуществить:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наложением асептической повязки на место кровотечения;</li> <li>2. максимальным сгибанием конечности;</li> <li>3. пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.</li> </ol> <p><i>10. Максимальное время наложения жгута летом не более:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 30 мин;</li> <li>2. 60 мин;</li> <li>3. 90 мин;</li> <li>4. 120 мин.</li> </ol> <p><i>11. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?</i></p>
--	--	--	--	---

				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. фамилию, имя, отчество пострадавшего;</li> <li>2. дату и время получения ранения;</li> <li>3. время наложения жгута (часы, минуты и секунды);</li> <li>4. дату и точное время (часы, минуты) наложения жгута.</li> </ol> <p>12. <i>Каким из правил пользуются при наложении бинта?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. снизу вверх, справа налево;</li> <li>2. сверху вниз, слева направо;</li> <li>3. справа налево, сверху вниз.</li> </ol> <p>13. <i>Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током, если не произошло остановки сердца и дыхания?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обследовать пострадавшего и создать ему покой;</li> <li>2. принять меры по доставке пострадавшего в медицинское учреждение или вызвать «скорую помощь»;</li> <li>3. прекратить действие электрического тока на пострадавшего;</li> <li>4. дать пострадавшему болеутоляющее и сердечное средства.</li> </ol> <p>14. <i>При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара в первую очередь следует:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дать ему обильное питье;</li> <li>2. вызвать «скорую помощь»;</li> <li>3. перенести его в прохладное место.</li> </ol> <p>15. <i>К коллективным средствам защиты относятся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. убежища и противорадиационные укрытия;</li> <li>2. противогазы и респираторы;</li> <li>3. средства защиты кожи и органов дыхания на весь коллектив предприятия.</li> </ol> <p>16. <i>Каким образом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отбросить от пострадавшего электропровод одной или двумя руками;</li> <li>2. намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод;</li> <li>3. отбросить провод сухой палкой.</li> </ol> <p>17. <i>Как защитит от молнии человека, оказавшегося во время грозы в лесу или поле:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. спрятаться под комбайном, под автомобилем или переждать гро-</li> </ol>
--	--	--	--	---



				<p>зу в кузове автомобиля;</p> <p>2. спрятаться около столбов ЛЭП, скирд, копен или одиночных деревьев;</p> <p>3. укрыться на склонах холмов, небольших оврагов по возможности с сухим, каменистым грунтом; в густом кустарнике</p>
42.	<p>УК-9</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1 УК-9</p> <p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Экономическая теория</p>	<p>1. Фискальная политика является автоматической, если изменяются следующие параметры...</p> <p>увеличивается ставка подоходного налога при неизменной ставке подоходного налога повышаются размеры налоговых поступлений</p> <p>повышаются размеры отчислений с заработной платы в пенсионный фонд</p> <p>увеличивается ставка по банковским вкладам для физических лиц</p> <p>2. Циклический дефицит государственного бюджета представляет собой разность между...</p> <p>1) текущими государственными расходами и доходами</p> <p>2) фактическим и структурным дефицитом</p> <p>3) текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу</p> <p>4) текущими государственными расходами и доходами, которые могли бы поступить в бюджет в условиях полной занятости</p> <p>5) фактическим дефицитом и дефицитом бюджета в условиях полной занятости</p> <p>3. Применяемые налоги можно назвать регрессивными, если величина средней налоговой ставки...</p> <p>1) растет с увеличением дохода</p> <p>2) не изменяется при изменении дохода</p> <p>3) сокращается с увеличением дохода</p>
43.	<p>УК-9</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных обла-</p>	<p>ИД-2 УК-9</p> <p>Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях</p>	<p>Экономическая теория</p>	<p>1. Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет...</p> <p>1) эмиссии Центральным банком денег</p> <p>2) размещения в экономической системе государственных облигаций</p> <p>3) получения кредитов у международных финансовых организаций;</p> <p>4) всех рассмотренных выше мероприятий</p> <p>2. Принцип относительных (сравнительных) преимуществ требует, чтобы</p>

	стях жизнедеятельности	жизнедеятельности		<p>конкретный товар производился той страной, которая...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) имеет большие альтернативные издержки, связанные с его изготовлением</li> <li>2) располагает более совершенными технологиями и более квалифицированной рабочей силой</li> <li>3) имеет наименьшие альтернативные издержки, связанные с его изготовлением</li> <li>4) производит большее количество товара на единицу затрат ресурсов</li> </ol> <p>3. Использование иностранных работников предпринимателями данной страны обусловлено...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) получением дополнительной продукции или услуг, создаваемых иностранными квалифицированными работниками в стране пребывания (да/нет)</li> <li>2) получением выгод от привлечения кадров, подготовка которых очень сложна или невозможна в принимающей стране (да/нет)</li> <li>3) низким уровнем рождаемости и нехваткой собственной рабочей силы (да/нет)</li> </ol>
44.	<p>УК-10</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 УК-10</p> <p>Знает основы антикоррупционного законодательства, имеет представление о правовых и этических последствиях коррупции</p>	Правоведение	<p>1. Основными принципами противодействия коррупции являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;</li> <li>2. профессионализм и компетентность государственных служащих;</li> <li>3. доступность информации о государственной службе;</li> <li>4. защищенность государственных служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную деятельность</li> </ol> <p>2. Базовым (основным) нормативным правовым актом в области противодействия коррупции является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальный план противодействия коррупции;</li> <li>2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: принята в г. Нью-Йорке 31 октября 2003 г. Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций;</li> <li>3. Конституция РФ;</li> <li>4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противо-</li> </ol>

			<p>действию коррупции».</p> <p>3. Президент РФ в области противодействия коррупции обладает полномочиями:</p> <p>определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;</p> <p>контролирует деятельность исполнительной власти в пределах своих полномочий;</p> <p>распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции;</p> <p>контролирует реализацию мероприятий, предусмотренных Национальным планом противодействия коррупции.</p> <p>4. Правительство РФ в области противодействия коррупции обладает полномочиями:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;</li><li>2. контролирует деятельность исполнительной власти в пределах своих полномочий;</li><li>3. распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции;</li><li>4. контролирует реализацию мероприятий, предусмотренных Национальным планом противодействия коррупции.</li></ol> <p>5. К коррупционным правонарушениям не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. принятие федеральным государственным гражданским служащим подарка стоимостью до 3000 рублей от представителей другого государственного органа в связи с памятной датой;</li><li>2. включение родственников федерального государственного гражданского служащего, возглавляющего конкурсную комиссию по распределению квот, в состав совета директоров коммерческой организации, являющейся участником конкурса;</li><li>3. оплата юридическим лицом заграничной командировки федеральному государственному гражданскому служащему;</li></ol>
--	--	--	---

				<p>4. осуществление протекции федеральным государственным гражданским служащим юридическому лицу.</p> <p>6. В каких отношениях отсутствие административной процедуры следует признать создающим наибольшую угрозу совершения коррупционных правонарушений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведение федеральным государственным гражданским служащим личного приема граждан;</li> <li>2. принятие федеральным государственным гражданским служащим решения о предоставлении гражданину или организации разрешения (лицензии);</li> <li>3. распределение руководителем государственного органа обязанностей между подчиненными федеральными государственным гражданскими служащими;</li> <li>4. осуществление федеральным государственным гражданским служащим мер по оказанию социальной помощи гражданам.</li> </ol> <p>7. Принципом противодействия коррупции является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;</li> <li>2. приоритетное применение мер по борьбе с коррупцией;</li> <li>3. приоритетное применение мер по устранению последствий коррупционных проявлений;</li> <li>4. комплексность и системность мер.</li> </ol> <p>8. Какая из перечисленных групп мероприятий не относится к мерам по профилактике коррупции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;</li> <li>2. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;</li> <li>3. антикоррупционный мониторинг;</li> <li>4. развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.</li> </ol> <p>9. Осуществление антикоррупционного мониторинга наиболее целесообразно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в отношении всех должностей государственной службы;</li> </ol>
--	--	--	--	--

				<p>2. должностей, связанных с исполнением функций с коррупционными рисками;</p> <p>3. руководителей органов исполнительной власти;</p> <p>4. граждан, в отношении которых осуществляется исполнение государственных функций или которым предоставляются государственные услуги.</p> <p>10. Что из перечисленного не относится к способам обеспечения доступа к информации о деятельности государственного органа:</p> <p>1. размещение информации о своей деятельности в сети Интернет;</p> <p>2. размещение информации о своей деятельности в помещении, занимаемом органом;</p> <p>3. присутствие граждан и организаций (юридических лиц) на заседаниях коллегиальных органов государственных органов;</p> <p>4. вынесение органом мотивированного решения по делу;</p>
45.	<p>УК-10</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-2 УК-10</p> <p>Умеет принимать взвешенные решения в соответствии со сформированными представлениями о нетерпимости к коррупционному поведению</p>	<p>Правоведение</p>	<p>1. Внедрение механизмов информационной открытости при исполнении государственной функции является:</p> <p>универсальным и экономичным средством снижения коррупционных рисков;</p> <p>универсальным, но затратным средством снижения коррупционных рисков;</p> <p>не универсальным, но экономичным средством снижения коррупционных рисков;</p> <p>не универсальным и затратным средством снижения коррупционных рисков.</p> <p>2. К антикоррупционным стандартам лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности не относится:</p> <p>закрепление исчерпывающего перечня документов, необходимых для реализации права;</p> <p>уменьшение непосредственного взаимодействия граждан и служащих;</p> <p>исчерпывающий перечень решений по делу;</p> <p>требования об обязательной мотивировке благоприятного для организации решения.</p> <p>3. Для антикоррупционных стандартов проведения закупок и распоряже-</p>

			<p>ния публичной собственностью не характерно: конкурсные и аукционные процедуры принятия решений; привлечение к участию в процедуре максимально широкого круга граждан и организаций; единоличное принятие решений руководителем органа или уполномоченным им лицом; использование механизмов информационной открытости при принятии решений.</p> <p>4. Антиторрупционная экспертиза нормативного правового акта – это: юридическая экспертиза, целью проведения которой является оценка нормативных положений на предмет соответствия их действующему законодательству; любая юридическая экспертиза; юридическая экспертиза, целью проведения которой является правовая оценка нормативных положений на предмет выявления коррупциогенных факторов и их последующее устранение; любая научная экспертиза в нормотворческой деятельности.</p> <p>5. Органами и организациями, проводящими экспертизу нормативных правовых актов на коррупциогенность, являются: Президент РФ; Администрация Президента РФ; МВД РФ; прокуратура РФ.</p> <p>6. Антиторрупционной экспертизе в Министерстве юстиции РФ подлежат: проекты федеральных конституционных законов; проекты федеральных законов, разрабатываемые Президентом РФ; проекты нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти; проекты постановлений Правительства, разрабатываемые федеральными органами исполнительной власти.</p> <p>7. Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме служащего? представитель нанимателя</p>
--	--	--	---

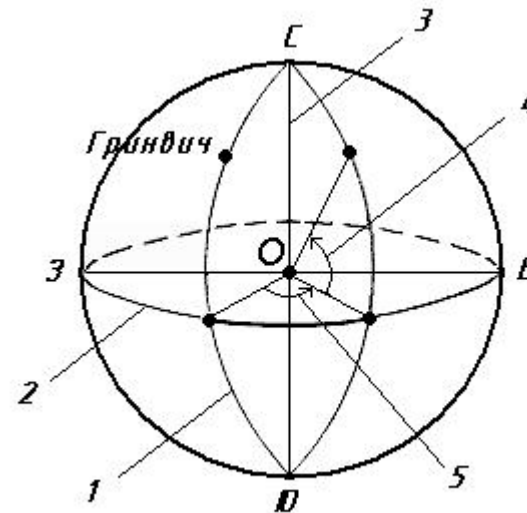
				<p>лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе</p> <p>правоохранительные органы</p> <p>комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов своего непосредственного начальника.</p> <p>8. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?</p> <p>в письменной форме</p> <p>в устной форме</p> <p>не имеет значения</p> <p>9. Что запрещается служащему в связи с прохождением гражданской службы?</p> <p>заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц</p> <p>заниматься предпринимательской деятельностью лично.</p> <p>10. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):</p> <p>до 25 тысяч рублей</p> <p>от 25 до 150 тысяч рублей</p> <p>от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей</p> <p>превышающие 1 миллион рублей</p>
46.	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения с при-	Ботаника	<p>1. Наука, которая располагает надвидовые группы растений в систему, отражающую ход их эволюции, называется ...</p> <p>а) таксономия</p> <p>в) биосистематика</p> <p>б) филогенетическая систематика</p> <p>г) палеоботаника</p> <p>2. Наиболее распространенный у растений пигмент, который участвует в трансформации электромагнитной энергии солнечных лучей в химическую энергию органического вещества называется ...</p> <p>3. Сапрофиты отличаются от паразитов тем, что они ...</p> <p>а) используют вместо солнечной энергии химическую энергию</p>

	<p>коммуникационных технологий;</p>	<p>менением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>б) питаются готовыми органическими веществами за счет остатков отмерших организмов  в) используют бактериопурпурин вместо хлорофилла  г) питаются готовыми органическими веществами за счет живых организмов</p> <p>4. Биологическая мембрана в растворе ...  а) непроницаема для ионов и воды  б) проницаема для ионов в разной степени в зависимости от их размера  в) проницаема для ионов только в одну сторону  г) проницаема для воды, но не для ионов</p> <p>5. В митохондриях процессы протекают биохимические процессы:  а) синтез углеводов и жиров, распад АТФ  б) синтез белка, распад АТФ  в) распад углеводов и жиров, синтез АТФ  г) распад углеводов и жиров, синтез белка</p> <p>6. Тилакоидами называют:  а) фотосистемы, состоящие из молекул различных пигментов фотосинтеза  б) выросты внутренней мембраны хлоропласта  в) кристаллы оранжевого цвета в хромопластах  г) вместилища запасных веществ в лейкопластах</p> <p>7. Основная функция ядра в клетке:  а) ядро регулирует осмотическое давление  б) ядро служит вместилищем запасных веществ  в) ядро управляет жизнью клетки, регулируя синтез белков  г) ядро служит местом синтеза белков</p> <p>8. Термином нуклеоплазма называют:  а) хромосомно-ядрышковый комплекс  б) ядерный сок (бесструктурный матрикс внутри ядра)  в) матрикс перинуклеарного пространства  г) все содержимое ядра</p> <p>9. В соматических клетках высших растений содержится ... набор хромосом</p>
--	-------------------------------------	---	---



				<ul style="list-style-type: none"> <li>а) гаплоидный</li> <li>в) триплоидный</li> <li>б) диплоидный</li> <li>г) тетраплоидный</li> </ul> <p>10. В синтетический период интерфазы в ядре протекает синтез ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) запасных веществ</li> <li>б) ферментов, определяющих характер обмена веществ</li> <li>в) компонентов ахроматинового веретена</li> <li>г) второй молекулы ДНК в каждой хромосоме</li> </ul>
47.	<p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Геодезия</p>	<p>1. Геодезия - это...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) наука о производстве измерений на местности, определении фигуры и размеров Земли и изображении земной поверхности в виде планов и карт</li> <li>б) наука о земной коре и более глубоких сферах Земли</li> <li>в) наука, изучающая географическую оболочку Земли, ее структуру и динамику, взаимодействие и распределение в пространстве ее отдельных компонентов</li> <li>г) наука о рельефе, его внешнем облике, происхождении, истории развития, современной динамике и закономерностях географического распространения</li> </ul> <p>2. Уменьшенные изображения на плоскости значительного участка земной поверхности, полученные с учетом кривизны Земли называют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) планом</li> <li>б) картой</li> <li>в) профилем</li> <li>г) масштабом</li> </ul> <p>3. Геодезия в переводе с греческого языка означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) землеописание</li> <li>б) изучение земли</li> <li>в) землеразделение</li> <li>г) землепользование</li> </ul> <p>4. Рельефом земной поверхности называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) возвышенность вытянутая в одном направлении</li> <li>б) совокупность неровностей физической поверхности Земли</li> </ul>

- в) возвышенность в виде купола или конуса  
 г) чашеобразная вогнутая часть земной поверхности
5. Расстояние между смежными секущими плоскостями называют:
- горизонталями
  - заложением
  - высотой сечения
  - масштабом
6. Кратчайшее расстояние между соседними горизонталями на карте или плане называют:
- масштабом
  - заложением
  - высотой сечения
  - горизонталью
7. Расположите на рисунке наименования в правильной последовательности:



- \_\_ экватор  
 \_\_ широта  
 \_\_ начальный меридиан

				__ долгота __ отвесная линия
48.	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения с применением информационно-коммуникационных технологий	География почв с основами картографии	1. Последовательность системы таксономических единиц современной классификации почв России: а) тип б) подтип в) разряд г) род д) разновидность е) вид 2. Разновидность почв определяется: а) по степени развития почвообразовательных процессов б) по генезису почвообразующих пород в) по гранулометрическому составу верхних горизонтов пород г) по степени химизма грунтовых вод 3. Последовательность таксономических единиц почвенно-географического районирования при горизонтальной зональности почв России: а) почвенная зона б) почвенно-биоклиматическая область в) почвенно-биоклиматический пояс г) почвенный округ д) почвенный район е) почвенная провинция 4. ... почвенно-биоклиматический пояс занимает на территории России наибольшую площадь: а) полярный б) бореальный в) суббореальный г) субтропический 5. ... факторы определяют выделение почвенных провинций: а) литологические б) биоклиматические

			<p>в) геоморфологические</p> <p>г) гидрологические</p> <p>6. Сущность закона аналогичных топографических рядов распределения почв:</p> <p>а) в выделении зональных типов и подтипов почв по рельефу</p> <p>б) в закономерной смене по рельефу в любой зоне автоморфных почв полугид-роморфными и гидроморфными</p> <p>в) в нарастании мощности гумусовых горизонтов от водораздела к долине</p> <p>г) в закономерном усилении в почвах зон элювиальных процессов при переходе от водораздела к долине</p> <p>7. Выделение почвенных округов в пре делах почвенной провинции определяется:</p> <p>а) степенью земледельческого освоения территории</p> <p>б) изменением климата в пределах провинции</p> <p>в) сходными чертами почвенного покрова, обусловленными рельефом и мате-ринскими породами</p> <p>г) специализацией сельскохозяйственных предприятий</p> <p>8. Образование иллювиально-гумусовых горизонтов подзолистых почв характерно для...</p> <p>а) глинистых</p> <p>б) тяжелосуглинистых</p> <p>в) среднесуглинистых</p> <p>г) песчаных</p> <p>9. Для тайги характерно отношение осадков к испаряемости...</p> <p>а) 3,0 – 4,0</p> <p>б) 1,1 – 1,4</p> <p>в) 1,0 – 0,5</p> <p>г) 0,5 – 0,3</p> <p>10. Господствующий тип водного режима в таежно-лесной зоне:</p> <p>а) непромывной</p> <p>б) промывной</p> <p>в) периодически промывной</p>
--	--	--	---

				выпотной
49.	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения с применением информационно-коммуникационных технологий	Геология с основами геоморфологии	<p>1. Жидкое вещество, входящее в состав внутренних оболочек Земли. На глубине от 5120-2900 км?</p> <p>a) Внутреннее ядро b) Внешнее ядро c) Верхняя мантия d) Нижняя мантия</p> <p>2. Границы между нижней мантией и внешним ядром?</p> <p>a) Граница Мохоровичича b) Граница земной коры c) Граница Гуттенберга d) Граница океанической коры</p> <p>3. Геология это...</p> <p>a) Наука о составе, строении и закономерностях развития земной коры во времени и пространстве с момента ее образования до наших дней b) Наука об изучении воздушных оболочек Земли c) Наука об изучении возраста горных пород d) Наука о движении земной коры</p> <p>4. Оболочка Земли, состоящая из ионов?</p> <p>a) Тропосфера b) Термосфера c) Экзосфера d) Ионосфера</p> <p>5. Нижний слой атмосферы, в котором содержится основное количество водяных паров, образующих облака?</p> <p>a) Стратосфера b) Магнитосфера c) Тропосфера d) Мезосфера</p> <p>6. Какой метод основан на изучении ископаемых остатков вымерших организмов?</p> <p>a) Стратиграфический b) Геохронологический</p>

				<p>c) Палеонтологический  d) Радиологический</p> <p>7. Является основным компонентом детских присыпок, как наполнитель применяется в резиновой, бумажной, лакокрасочной, медицинской отраслях промышленности. Жирен на ощупь?  a) Тальк  b) Кварцит  c) Сланец горючий  d) Сера</p> <p>8. Какой тип выветривания может проникать на глубину нескольких десятков и сотен метров?  a) Морозный  b) Химический  c) Температурный</p> <p>9. Совокупность всех форм земной поверхности (возвышенностей, равнин, углублений)?  a) Сложение  b) Барельеф  c) Рельеф  d) Структура</p> <p>10. Периоды, входящие в Кайнозойскую эру?  a) Юрский, меловой, палеогеновый  b) Пермский, триасовый, юрский  c) Четвертичный, неогеновый, палеогеновый  d) Меловой, палеогеновый, неогеновый</p>
50.	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и есте-	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области аг-	Защита растений	<p>1. Назовите наиболее эффективный прием в борьбе головнёвыми грибами:  1. Опрыскивание растений  2. Протравливание семян  3. Аэрозольная обработка  4. Клеевые ловушки</p> <p>2. Недостаток какого элемента питания вызывает межжилковый хлороз листьев:</p>

	<p>ственных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>роэкологии, агрохимии и агропочвоведения с применением информационно-коммуникационных технологий</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. калий</li> <li>2. фосфор</li> <li>3. магний</li> <li>4. кальций</li> </ol> <p>3. Как происходит массовое распространение вирусной инфекции в период вегетации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. конидиями</li> <li>2. тлями</li> <li>3. зооспорами</li> <li>4. колорадским жуком</li> </ol> <p>4. Назовите К-стратегов вредных организмов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мучнистая роса злаков</li> <li>2. угловатая пятнистость огурца</li> <li>3. фитофтороз паслёновых</li> <li>4. корневые гнили</li> </ol> <p>5. Какой тип паразитизма у возбудителя фитофтороза пасленовых:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. факультативный паразит</li> <li>2. облигатный паразит</li> <li>3. факультативный сапротроф</li> <li>4. облигатный сапротроф</li> </ol> <p>6. По пищевой специализации лугового мотылька относят к</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. полифагам</li> <li>2. олигофагам</li> <li>3. монофагам</li> <li>4. всеядным насекомым</li> </ol> <p>7 Наиболее распространенным способом применения пестицидов для защиты плодовых культур от вредителей является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. опыливание</li> <li>2. опрыскивание</li> <li>3. фумигация</li> <li>4. внесение препаратов в почву</li> </ol> <p>8. Препараты, используемые для защиты растений от вредных насекомых, называются:</p>
--	---	---	--	---

				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. родентициды</li> <li>2. инсектициды</li> <li>3. лимациды</li> <li>4. акарициды</li> </ol> <p>9. Назовите группы листо-стебельных вредных организмов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корневые гнили</li> <li>2. Пыльная головня пшеницы</li> <li>3. Столбур томатов</li> <li>4. Мучнистая роса злаков</li> </ol> <p>10. Препараты какого действия используют против сосущих насекомых-вредителей?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. контактного</li> <li>2. системного</li> <li>3. кишечного</li> <li>4. фумигантного</li> </ol>
51.	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД-1опк-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения с применением информационно-коммуникационных технологий	Информатика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение операции – зависания мыши?</li> </ol> <p>а) Если задержать указатель мыши над объектом, то появится всплывающая подсказка – названия объекта;</p> <p>б) Если задержать указатель мыши над объектом, то на экране отобразится диалоговое окно справки, раскрывающее назначение данного объекта;</p> <p>в) Чтобы команда выполнялась без сбоев, указатель мыши задерживают над объектом, прежде чем щелкнуть на нем мышкой.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Укажите способы открытия меню утилит «Проводник» и «Мой компьютер»?</li> </ol> <p>а) Щелкнуть левой кнопкой мыши на соответствующем компоненте меню;</p> <p>б) При нажатой клавише Alt нажать клавишу соответствующую функциональному символу компонента меню;</p> <p>в) При нажатой клавише Ctrl нажать функциональный символ компонента меню;</p> <p>г) При нажатой клавише Shift нажать функциональный символ компонента меню;</p>



				<p>д) Щелкнуть правой кнопкой мыши на соответствующем компоненте меню.</p> <p>3. Можно ли создать ярлык для значка «Мой компьютер», который находится на рабочем столе Windows?</p> <p>а) Можно, если щелкнуть на нем правой кнопкой мыши и выбрать команду «Создать ярлык»;</p> <p>б) Для значков, расположенных на рабочем столе Windows ярлык создать нельзя;</p> <p>в) Можно, если щелкнуть на нем левой кнопкой мыши и выбрать команду «Создать ярлык».</p> <p>4. К какому эффекту приведет щелчок правой клавишей мыши на объекте?</p> <p>а) К выводу контекстного меню объекта;</p> <p>б) К выделению объекта;</p> <p>в) К раскрытию содержания объекта</p> <p>5. Перед некоторыми командами меню можно установить или удалить символ «галочка». Что это означает?</p> <p>а) Символ «галочка» свидетельствует о том, что данная команда включена;</p> <p>б) Символ «галочка» свидетельствует о том, что данная команда может быть включена;</p> <p>в) Символ «галочка» свидетельствует о том, что данная команда отключена.</p> <p>6. Как, не закрывая программу, закрыть только один единственный редактируемый документ?</p> <p>а) Нажать комбинацию клавиш Ctrl+F4;</p> <p>б) Меню «Office», операция «Закреть»;</p> <p>в) Дважды щелкнуть мышкой на кнопке «Office» в строке заголовка приложения;</p> <p>г) Щелкнуть мышкой на кнопке «косой крест», расположенной в правом верхнем углу окна;</p> <p>д) Нажать комбинацию клавиш Alt+F4;</p> <p>е) Выполнить команду: пиктограмма «Office», операция «Выход из</p>
--	--	--	--	---

				<p>Word»;</p> <p>7. Какие команды позволяют создать новый документ из приложения «Word»?</p> <p>а) Нажать комбинацию клавиш Ctrl+t (или Ctrl+N);</p> <p>б) Выполнить последовательно команды: пиктограмма «Office» – «Создать»; выбрать соответствующий шаблон или «Новый документ» и щёлкнуть на кнопке «Создать»;</p> <p>в) Нажать комбинацию клавиш Ctrl+t (или Ctrl+E);</p> <p>г) Выполнить последовательно команды: на ленте вкладки «Главная», щёлкнуть на пиктограмме «Вставка» и выбрать «Новый документ»;</p> <p>д) Выполнить последовательно команды: на ленте вкладки «Вставка», выбрать «Новый документ» и щёлкнуть на кнопке «Создать».</p> <p>8. Как осуществляется процедура повторного и всех последующих сохранений?</p> <p>а) Щёлкнуть на кнопке «Office» затем, на вкладке «Сохранить»;</p> <p>б) Нажать комбинацию клавиш Shift+F12;</p> <p>в) Щёлкнуть на пиктограмме «Сохранить» на панели быстрого доступа;</p> <p>г) Выполнить команду меню «Office» – «Сохранить как»;</p> <p>д) Нажать комбинацию клавиш Ctrl+F12;</p> <p>е) Нажать комбинацию клавиш Ctrl + N.</p> <p>9. Основу интерфейса Word 2007 составляют...</p> <p>а) визуальные средства, расположенные на «Ленте»;</p> <p>б) виртуальные средства, расположенные на «Полотне»;</p> <p>в) визуальные средства, расположенные на панели быстрого доступа;</p> <p>г) виртуальные средства, расположенные на панели быстрого доступа;</p> <p>10. Какое количество стандартных вкладок встроено в «Ленту»?</p> <p>а) 9 (девять);</p> <p>б) 7 (семь)</p> <p>в) 16 (шестнадцать)</p> <p>г) 6 (шесть)</p>
52.	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессио-	ИД-1опк-1 Использует ос- новные законы	Математика и математическая статистика	<p>1. Выберите первообразную для функции <math>f(x) = 4x - 1</math>.</p> <p>1) <math>F(x) = 16x^2 - x</math>    2) <math>F(x) = 2x^2</math>    3) <math>F(x) = 2x^2 - x + 1</math>    4)</p>

нальной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий;

естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения с применением информационно-коммуникационных технологий

$$F(x) = 16x^2$$

2. Какая из данных функций не является первообразной для функции  $f(x) = \sin 2x$  ?

1)  $F(x) = -\frac{1}{2} \cos 2x$       2)  $F(x) = 2 - \frac{1}{2} \cos 2x$       3)  $F(x) = -2 \cos 2x$       4)  $F(x) = 4 - \frac{1}{2} \cos 2x$

3. Найдите общий вид первообразных для функции  $f(x) = -5$ .

1)  $-5x + C$       2)  $-5x$       3)  $-5 + C$       4)  $5x + C$

4. Вычислите интеграл  $\int_0^{\pi} \cos x dx$ .  
1)  $\pi$       2) 0      3) 1

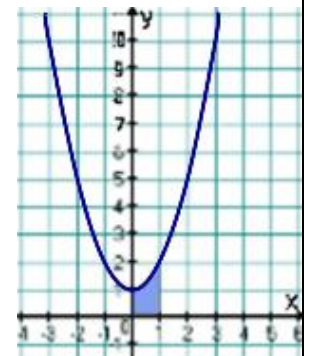
5. Вычислите интеграл  $\int_{-1}^1 x^6 dx$ .  
1)  $\frac{2}{7}$       2) 0      3)  $\frac{1}{7}$

6. Вычислите интеграл  $\int_1^2 \frac{24 dx}{x^2}$ .  
1) 9      2) -7      3) 8

7. Найдите площадь фигуры, ограниченной линиями  $y = \sin x$ ,  $y = 0$ ,  $x = 0$ ,  $x = \pi$ .

1)  $\pi$       2) 0      3) 1  
4) 2

8. Найдите площадь фигуры, изображенной на рисунке 1.



- 1)  $\frac{1}{3}$       2)  $\frac{2}{3}$       3) 1      4)  $\frac{3}{3}$       Рис. 1

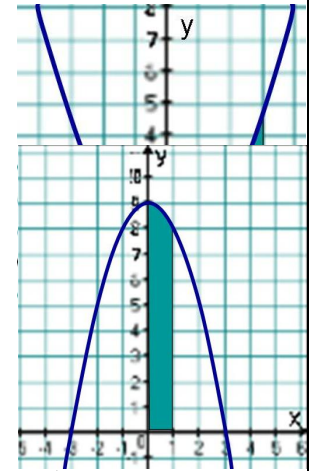
9. Найдите площадь фигуры, изображенной на рисунке 2.

- 1)  $\frac{7}{3}$       2)  $\frac{10}{3}$       3)  $\frac{9}{2}$       4)  $\frac{7}{2}$

Рис. 2

10. Найдите площадь фигуры, изображенной на рисунке 3.

- 1)  $\frac{26}{3}$       2)  $\frac{25}{3}$       3) 8      4)  $\frac{29}{3}$

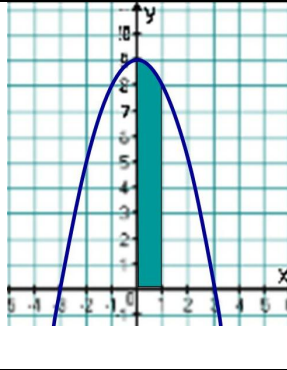


1. Выберите первообразную для функции  $f(x) = 4x - 1$ .  
 1)  $F(x) = 16x^2 - x$     2)  $F(x) = 2x^2$     3)  $F(x) = 2x^2 - x + 1$     4)  $F(x) = 16x^2$

2. Какая из данных функций не является первообразной для функции  $f(x) = \sin 2x$  ?  
 1)  $F(x) = -\frac{1}{2} \cos 2x$     2)  $F(x) = 2 - \frac{1}{2} \cos 2x$     3)  $F(x) = -2 \cos 2x$     4)  $F(x) = 4 - \frac{1}{2} \cos 2x$

3. Найдите общий вид первообразных для функции  $f(x) = -5$ .  
 1)  $-5x + C$       2)  $-5x$       3)  $-5 + C$       4)  $5x + C$

				<p>4. Вычислите интеграл <math>\int_0^{\pi} \cos x dx</math>. 1) <math>\pi</math> 2) 0 3) 1</p> <p>4) 2</p> <p>5. Вычислите интеграл <math>\int_{-1}^1 x^6 dx</math>. 1) <math>\frac{2}{7}</math> 2) 0 3) <math>\frac{1}{7}</math></p> <p>4) 1</p> <p>6. Вычислите интеграл <math>\int_1^2 \frac{24 dx}{x^2}</math>. 1) 9 2) -7 3) 8</p> <p>4) 7</p> <p>7. Найдите площадь фигуры, ограниченной линиями <math>y = \sin x</math>, <math>y = 0</math>, <math>x = 0</math>, <math>x = \pi</math>. 1) <math>\pi</math> 2) 0 3) 1 4) 2</p> <p>8. Найдите площадь фигуры, изображенной на рисунке 1. 1) <math>\frac{2}{3}</math> 2) <math>\frac{4}{3}</math> 3) 1 4) <math>\frac{5}{3}</math></p> <p>Рис. 1</p> <p>9. Найдите площадь фигуры, изображенной на рисунке 2. 1) <math>\frac{7}{3}</math> 2) <math>\frac{10}{3}</math> 3) <math>\frac{9}{2}</math> 4) <math>\frac{7}{2}</math></p> <p>Рис. 2</p>

				<p>10. Найдите площадь фигуры, изображенной на рисунке 3.</p> <p>1) <math>\frac{26}{3}</math>      2) <math>\frac{25}{3}</math>      3) 8      4) <math>\frac{29}{3}</math></p>	
53.	<p>ОПК-1Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ИД-1ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Методы агрохимических исследований</p>	<p>Рис. 3</p> <p>1. Объектами исследования вегетационных опытов являются</p> <p>а) почва б) растения в) удобрения г) минералы е) полезные ископаемые</p> <p>2. Хозяйственный вынос элементов питания из почвы –</p> <p>а) вынос элементов питания основной и побочной продукцией, б) вынос питательных элементов только основной продукцией, в) вынос питательных элементов, всеми частями растения, включая корни и опавшие листья, г) другое.</p> <p>3. Лизиметрический метод исследований изучает:</p> <p>а) климатические и погодные условия, б) миграцию химических элементов в почвах, в) органический мир.</p> <p>4. Необходимо определить потребность растений элементами питания в определенной фазе роста. Ваши действия?</p> <p>а) проведете полный анализ почвы, б) ограничитесь визуальной диагностикой, в) не проводя диагностику, внесете имеющиеся в наличии удобрения.</p> <p>5. К какой группе методов относится полевой агрохимический опыт:</p> <p>а) биологической,</p>	

				<p>б) физической,  в) химической,  г) физико-химической,  6. Объектами исследования полевых опытов являются:  а) почва,  б) климат,  в) растения,  г) окружающая среда,  е) удобрения.</p> <p>7. Вам необходимо детально изучить влияние доз, форм, сроков внесения минеральных удобрений на рост, развитие и урожайность яровой пшеницы с учетом почвенно-климатических условий данной зоны. Каким методом Вы воспользуетесь:  а) лизиметрический опыт,  б) полевой опыт,  в) вегетационный опыт.</p> <p>8. Полевой метод-это...  а) метод изучения жизни растений на специально выделенном участке, выполненный с целью эффективности удобрений и химических мелиорантов на определенной почвенной разности  б) метод изучения полевых культур, сопровождаемый дополнительными наблюдениями и лабораторными исследованиями для объяснения выявленных различий в действии удобрений и других факторов  в) метод, который позволяет выделить и исследовать воздействие отдельных факторов на рост, развитие и урожай растений  г) метод изучения жизни сорняков с помощью специальных устройств-лизиметров</p> <p>9. Основная задача полевого опыта:  а) изучить передвижение и просачивание воды сквозь слой почвы  б) контролировать и регулировать условия питания растений и в определенной мере условий внешней среды  в) изучить систематическое внесение удобрений в севообороте в течение ряда лет</p>
--	--	--	--	--

				<p>г) выявить достоверные различия между вариациями опыта, количественная оценка влияния факторов жизни на урожайность растений и качество продукции</p> <p>10.К любому полевому опыту предъявляются ряд требований:</p> <p>а) типичность опыта, условия внешней среды, достоверность, оценка баланса питательных веществ</p> <p>б) потери, конкретные условия хозяйства, регулировка условий питания растений, типичность опыта</p> <p>в) типичность опыта, точность количественных результатов, наличие сравнимости и соблюдение принципа единого различия</p> <p>г) достоверность, точность качественных результатов, типичность, качество семян</p>
54.	<p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Микробиология</p>	<p>1) К микроорганизмам, не имеющим клеточного строения, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. бактерии</li> <li>2. вирусы</li> <li>3. прионы</li> <li>4. простейшие</li> </ol> <p>2) Впервые увидел бактерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.В. Левенгук</li> <li>2. Л. Пастер</li> <li>3. И. И. Мечников</li> <li>4. Р. Кох</li> </ol> <p>3) Бактерии, питающиеся за счет готовых органических соединений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аутотрофы</li> <li>2. гетеротрофы</li> <li>3. паразиты</li> <li>4. фагоциты</li> </ol> <p>4) Бактерии, использующие для построения своих клеток диоксид углерода и другие органические соединения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гетеротрофы</li> <li>2. паразиты</li> <li>3. фагоциты</li> <li>4. аутотрофы</li> </ol>



			<p>5) Нитрифицирующие бактерии являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. олиготрофами</li> <li>2. фагоцитами</li> <li>3. аутотрофами</li> <li>4. гетеротрофами</li> </ol> <p>6) Основным регулятором поступления органических веществ в клетку является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. цитоплазматическая мембрана</li> <li>2. ядро</li> <li>3. хлоропласты</li> <li>4. плазмиды</li> </ol> <p>7) Микроорганизмы, которые приспособились в процессе эволюции к низким температурам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мезофилы</li> <li>2. психрофилы</li> <li>3. термофилы</li> <li>4. сапрофиты</li> </ol> <p>8) Микроорганизмы одного вида или подвида, выращенные в лабораторных условиях на искусственных питательных средах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. чистая культура</li> <li>2. смешанная культура</li> <li>3. клон</li> <li>4. штамм</li> </ol> <p>9) Микроорганизмы почвы, способные получать необходимую им энергию от окисления минеральных соединений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. олиготрофы</li> <li>2. сапрофиты</li> <li>3. автохтоны</li> <li>4. автотрофы</li> </ol> <p>10) Основными формами бактерий являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кокки</li> <li>2. Палочки</li> <li>3. Спирохеты</li> </ol>
--	--	--	---

				<p>4. Грибы</p> <p>5. Риккетсии</p>
55.	<p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub></p> <p>Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Растениеводство</p>	<p>1. Назовите хлеба первой группы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рожь, ячмень, овес, рис.</li> <li>2. Кукуруза, просо, рожь, пшеница.</li> <li>3. Рис, ячмень, пшеница, рожь, овес.</li> <li>4. Ячмень, овес, пшеница, рожь.</li> <li>5. Ячмень, овес, просо, пшеница, рожь.</li> </ol> <p>2. Назовите правильную характеристику ушек ячменя.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Небольшие, часто с ресничками.</li> <li>2. Небольшие, без ресничек.</li> <li>3. Очень крупные, без ресничек, часто заходят друг за друга.</li> <li>4. Короткие, без ресничек, рано отсыхают.</li> <li>5. Крупные, с ресничками.</li> </ol> <p>3. У каких культур стебли обычно полые?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. У хлебов второй группы.</li> <li>2. У всех хлебных злаков, за исключением сорго и кукурузы.</li> <li>3. У хлебов второй группы, кроме сорго, кукурузы.</li> <li>4. У всех хлебных злаков.</li> <li>5. У хлебов первой группы.</li> </ol> <p>4. Какова роль лодикуле (2 тонкие пленочки) в цветке?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При набухании лодикуле раскрывается цветок.</li> <li>2. Для привлечения насекомых.</li> <li>3. Для быстрого завязывания семян.</li> <li>4. Для предохранения цветков от заморозков.</li> <li>5. Для большего накопления питательных веществ.</li> </ol> <p>5. Назовите культуры, прорастающие одним зародышевым корешком.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просо, сорго, кукуруза, ячмень.</li> <li>2. Рис, кукуруза, сорго, просо.</li> <li>3. Пшеница, рожь, сорго, рис, ячмень.</li> <li>4. Рис, просо, сорго, пшеница.</li> <li>5. Все, кроме овса, ячменя и ржи.</li> </ol> <p>6. Назовите место отложения белка в зерновке пшеницы.</p>

				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В зародыше.</li> <li>2. В алейроновом слое.</li> <li>3. В эндосперме.</li> <li>4. В семенной и плодовой оболочках.</li> <li>5. В щитке.</li> </ol> <p>7. Какое количество зародышевых корешков у ячменя?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3, реже 4 – 5.</li> <li>2. 5, реже 3 – 4.</li> <li>3. 4, реже 5 – 6.</li> <li>4. От 3 до 8.</li> <li>5. 5 – 8.</li> </ol> <p>8. В какой части зерна пшеницы накапливаются питательные вещества, необходимые для прорастания зародыша?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Только в эндосперме.</li> <li>2. Плодовых и семенных оболочках, эндосперма.</li> <li>3. В зародыше и эндосперме.</li> <li>4. Только в зародыше.</li> <li>5. Во всех частях зерновки.</li> </ol> <p>9. В какой части колоса у пшеницы формируется наиболее крупное и выровненное зерно?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В верхних цветках колоса и нижней части колоса.</li> <li>2. В верхних цветках колоса и верхней части колоса.</li> <li>3. В нижних цветках колоса и средней части колоса.</li> <li>4. В нижних цветках колоса и верхней части колоса.</li> <li>5. Равномерно по всему колосу.</li> </ol> <p>10. Как идет цветение. Формирование, налив и созревание зерна в колосе пшеницы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С середины колоса вниз и вверх.</li> <li>2. От верхней части колоса к его основанию.</li> <li>3. Одновременно во всех частях колоса.</li> <li>4. От основания колоса к его верхушке.</li> <li>5. Только в середине колоса.</li> </ol>
56.	ОПК-1. Способен	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>	Сельскохозяй-	1 Масса атома сосредоточена в основном в:

	<p>решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ственная радиология</p>	<p>а) электронах;          б) ядре;          в) распределена равномерно.          2 Атомные ядра состоят из:          а) электронов и позитронов;          б) протонов и нейтронов;          в) нейтрино и антинейтрино.          3 Элементарные частицы, входящие в состав атомного ядра, объединяются под общим названием:          а) нейтрон;          б) нейрон;          в) нуклон;          г) нуклид.          4 Изобары это:          а) группы атомов с одинаковыми значениями атомной массы <math>A</math> и заряда <math>Z</math>;          б) ядра с одинаковыми величинами <math>A</math>, но разными <math>Z</math>;          в) ядра с одинаковыми величинами <math>Z</math>, но разными <math>A</math>.          5 Большинство радионуклидов:          а) имеют естественное происхождение;          б) получены искусственно;          6 Радиоактивное излучение в 1896 г. было открыто:          а) М. Склодовской-Кюри;          б) Э. Резерфордом;          в) А. Беккерелем;          г) П. Кюри.          7 Единица радиоактивности в системе единиц СИ:          а) Рентген;          б) Беккерель;          в) Резерфорд;          г) Кюри.          8 Величина среднего времени жизни радиоактивных ядер (<math>\tau</math>):          а) прямо пропорциональна постоянной радиоактивного распада;</p>
--	--	---	----------------------------	--

				<p>b) обратно пропорциональна постоянной радиоактивного распада;</p> <p>c) обратно пропорциональна периоду полураспада;</p> <p>9 Энергия ионизирующего излучения при прохождении через вещество расходуется, в основном, на:</p> <p>a) ионизацию атомов или молекул;</p> <p>b) возбуждение атомов или молекул;</p> <p>c) выбивание атомов.</p> <p>10 Наибольшей проникающей способностью обладает:</p> <p>a) <math>\alpha</math>-излучение;</p> <p>b) <math>\beta</math>-излучение;</p> <p>c) <math>\gamma</math>-излучение.</p>
57.	<p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub></p> <p>Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Сельскохозяйственная экология</p>	<p><i>Ресурсы биосферы и проблемы продовольствия. Природно-ресурсный потенциал с.-х. производства</i></p> <p>1. Экологический потенциал это –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способность природной среды воспроизводить определённый уровень качества обитания в течении длительного периода</li> <li>2. Способность природной среды воспроизводить определённый уровень урожайности сельскохозяйственных культур</li> <li>3. Способность природной среды противостоять внешнему воздействию</li> </ol> <p>2. Что является производственным свойством почвы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плодородие</li> <li>2. Коагуляция</li> <li>3. Пептизация</li> </ol> <p>3. Природно-ресурсный потенциал это –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способность природной среды без ущерба для себя производить необходимую человечеству продукцию, или полезную для него работу в рамках хозяйства</li> <li>2. Способность природных систем производить необходимую человечеству биомассу и энергию</li> <li>3. Способность природной среды производить необходимую человечеству работу без его участия</li> </ol> <p>4. Какие существуют методы исследования почв?</p>

				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнительно-географический</li> <li>2. Химический и физический</li> <li>3. Простой агрономический</li> <li>5. Учение о биосфере разработано каким учёным? <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В.И. Вернадским</li> <li>2. А. Теером</li> <li>3. Ю. Либихом</li> </ol> </li> <li>6. Какие виды природных ресурсов выделяют? <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исчерпаемые и неисчерпаемые, заменимые и незаменимые</li> <li>2. Глубокие и мелкие, важные и второстепенные</li> <li>3. космические и земные, надземные и подземные</li> </ol> </li> <li>7. Дайте понятие ресурсного цикла <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Это совокупность превращений и перемещений определённого вещества, происходящего на всех этапах использования его человеком</li> <li>2. Это комплексные превращения породы и биомассы, при их добычи и хранении человеком</li> <li>3. Это комплексные превращения породы и биомассы, при их искусственном получении человеком, и их потреблении</li> </ol> </li> <li>8. Одним из основных положений рационального природопользования в растениеводстве является – <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почвенно-экологические принципы земледелия</li> <li>2. Биолого-геологическое ведение сельского хозяйства</li> <li>3. Учёт получаемого урожая и направлений его использования</li> </ol> </li> <li>9. Одной из категорий рационального природопользования являются – <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегические установки</li> <li>2. Тактические решения</li> <li>3. Новые технологии</li> </ol> </li> <li>10. Закон ограниченности природных ресурсов гласит, что ... <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все природные ресурсы Земли являются конечными</li> <li>2. Все природные ресурсы Земли являются важными</li> <li>3. Все природные ресурсы Земли являются второстепенными</li> </ol> </li> </ol> <p><i>Агроэкосистемы. Функционирование в условиях техногенеза. Почвенно-биотический комплекс. Функциональная роль почвы в экосистемах</i></p>
--	--	--	--	---

				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агроэкосистема это       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вторичные, изменённые человеком биогеоценозы, ставшие значительными элементарными единицами биосферы</li> <li>2. Изменённые человеком площади пашни, ставшие значительными элементарными единицами сельскохозяйственных угодий</li> <li>3. Изменённые человеком территории, ставшие значительными элементарными единицами литосферы</li> </ol> </li> <li>2. Какие понятия относятся к базовым типам агроэкосистем?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агросфера и агробиоценоз</li> <li>2. Пашня и пастбища</li> <li>3. Агробизнес и агропромышленный комплекс</li> </ol> </li> <li>3. Что относится к основным категориям функции почвы?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физические и химические, информационные и целостные</li> <li>2. Математические и естественно-научные, механические и глобальные</li> <li>3. Ледниковые и маренные, растительные и животные</li> </ol> </li> <li>4. Какие виды функций почв относятся к глобальным?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атмосферные и общебиосферные</li> <li>2. Физические и химические</li> <li>3. Механические и геоэкологические</li> </ol> </li> <li>5. Какие виды функций почв относятся к глобальным?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литосферные и гидросферные</li> <li>2. Физические и химические</li> <li>3. Механические и геоэкологические</li> </ol> </li> <li>6. Почвенно-биотический комплекс это –       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целостная материально-энергетическая подсистема биоценозов, компонентами которой являются живые организмы, обитающие в почве</li> <li>2. Совокупность процессов, проходящих в почве</li> <li>3. Комплекс свойств веществ входящих в состав почв</li> </ol> </li> <li>7. В состав нанофауны входят:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Простейшие</li> <li>2. Черви</li> <li>3. Насекомые</li> </ol> </li> </ol>
--	--	--	--	---

				<p>8. В состав макрофауны входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Насекомые</li> <li>2. Нематоды</li> <li>3. Грызуны</li> </ol> <p>9. Почвоутомление это –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарушение процесса самоочищения почвы</li> <li>2. Длительное использование почв в пашне</li> <li>3. Нарушение биологически активного слоя почвы</li> </ol> <p>10. Экологические проблемы механизации связаны с какими видами воздействия на агроценоз?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механическими, химическими, акустическими и электромагнитными</li> <li>2. Прямыми, косвенными, побочными</li> <li>3. Физико-химическими и литосферно-геологическими</li> </ol>
58.	<p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ИД-1опк-1 Использует основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Физика</p>	<p>1. Уравнение плоской синусоидальной волны, распространяющийся вдоль оси ОХ, имеет вид <math>\xi = 0,01\sin(10^3t - 2x)</math>. Период (в мс) равен...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)2</li> <li>2)1</li> <li>3)6.28-</li> </ol> <p>2. для поперечной волны справедливо утверждение.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. частицы среды колеблются в направлении распространения волны</li> <li>2. частицы среды колеблются в направлениях, перпендикулярно направлению распространения волны.</li> <li>3. Возникновение волны связано с деформацией сжатия - растяжения</li> </ol> <p>3. Уравнения движения пружинного маятника</p> $\frac{d^2x}{dt^2} + \frac{b}{m} \cdot \frac{dx}{dt} + \frac{k}{m} x = \frac{F_0}{m} \cos \omega t$ <p>является дифференциальным уравнением...</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• вынуждение колебания</li> <li>• свободных затухающих колебаний</li> <li>• свободных незатухающих колебаний</li> </ul> <p>4. Уравнение плоской синусоидальной волны, распространяющейся вдоль оси <math>Ox</math> со скоростью 500 м/с, имеет вид</p> $\xi = 0,01 \sin(10^3 t - kx)$ <p>Волновое число <math>k</math> (в м<sup>-1</sup>) равно..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5</li> <li>• 2</li> <li>• 0,5</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 19. Для поперечной волны справедливо утверждение...</li> <li>• возникновение волны связано с деформацией сжатия – растяжения</li> <li>• Частицы среды колеблются в направлении распространения волны</li> <li>• Частицы среды колеблются в направлениях, перпендикулярных направлению распространения волны</li> </ul> <p>5. Материальная точка совершает гармоническое колебание с амплитудой <math>A=4</math> см и частотой <math>\nu=2</math> Гц. Если смещение точки в момент времени, принятый за начальный, равно своему начальному значению, то точка колеблется в соответствии с уравнением (в СИ)...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>x=0,04 \cos 4\pi t</math></li> <li>• <math>x=0,04 \cos \pi t</math></li> <li>• <math>x=0,04 \sin \pi t</math></li> <li>• <math>x=0,04 \sin 4\pi t</math></li> </ul> <p>6. Уравнение плоской синусоидальной волны, распространяющейся вдоль оси <math>Ox</math>, имеет вид <math>\xi = 0,01 \sin 10^3 \left(t - \frac{x}{500}\right)</math>. Длина волны (в м) равна ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,14</li> <li>• 2</li> </ul>
--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1000</li> </ul> <p>7. Уравнение движения пружинного маятника</p> $\frac{d^2x}{dt^2} + \frac{k}{m}x = 0$ <p>является дифференциальным уравнением...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно затухающих колебаний</li> <li>• свободных незатухающих колебаний -</li> <li>• вынужденных колебаний</li> </ul> <p>8. Материальная точка совершает гармонические колебания с амплитудой <math>A = 4</math> см и частотой <math>\nu = 2</math> Гц. Если смещение точки в момент времени, принятой за начальный, равно своему максимальному значению, то точка колеблется в соответствии с уравнением (в СИ) ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>x = 0.04 \cos \pi t</math></li> <li>• <math>x = 0.04 \cos 4 \pi t</math></li> <li>• <math>x = 0.04 \sin 4 \pi t</math></li> <li>• <math>x = 0,04 \sin \pi t</math></li> </ul> <p>9. Для сферической волны справедливо утверждение ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Амплитуда волны обратно пропорциональна расстоянию до источника колебаний (в непоглощающей среде)</li> <li>• Волновые поверхности имеют вид параллельных друг другу плоскостей</li> <li>• Амплитуда волны не зависит от расстояния до источника колебаний (при условии, что поглощением среды можно пренебречь)</li> </ul> <p>10. Уравнение движения пружинного маятника</p> $\frac{d^2x}{dt^2} + \frac{b}{m} \cdot \frac{dx}{dt} + \frac{k}{m}x = \frac{F_0}{m} \cos \omega t$ <p>является дифференциальным уравнением....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободных затухающих колебаний</li> <li>• свободных незатухающих колебаний</li> <li>• вынужденных колебаний</li> </ul> <p>11. Уравнение плоской синусоидальной волны, распространяющейся</p>
--	--	--	--	--

				<p>вдоль оси OX, имеет вид <math>\xi = 0,01 \sin(10^3 t - 2x)</math>. Длина волны ( в м) равна.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0,5</li> <li>• 3,14</li> <li>• 2</li> </ul> <p>12. Материальная точка совершает гармонические колебания с амплитудой <math>A=4\text{см}</math> и частотой <math>\nu=2</math> Гц. Если смещение точки в момент времени, принятый за начальный, равно нулю, то точка колеблется в соответствии с уравнением (в СИ).....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>x=0,04 \cos 4\pi t</math></li> <li>• <math>x=0,04 \cos \pi t</math></li> <li>• <math>x=0,04 \sin \pi t</math></li> <li>• <math>x=0,04 \sin 4 \pi t</math></li> </ul>
59.	<p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Физиология и биохимия растений</p>	<p>5 Благоприятной для фотосинтеза температурой воздуха является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) от +10С до +100С;</li> <li>б) от +100С до +200С;</li> <li>в) от +200С до +300С;</li> <li>г) от +300С до 400С.</li> </ol> <p>6 Индекс листовой поверхности – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) отношение массы листьев к массе корней;</li> <li>б) отношение площади листьев к единице площади почвы;</li> <li>в) отношение количества листьев к количеству растений.</li> </ol> <p>7 Состояние воды в растениях при нормальных условиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) парообразное;</li> <li>б) свободное;</li> <li>в) кристаллическое;</li> <li>г) связанное.</li> </ol> <p>8 Дыхание – это процесс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) синтеза углеводов;</li> <li>б) распада углеводов;</li> <li>в) поглощение <math>\text{CO}_2</math>;</li> <li>г) выделение <math>\text{O}_2</math>.</li> </ol>

				<p>9 К микроэлементам относятся следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) К;</li><li>б) Са;</li><li>в) N;</li><li>г) Р;</li><li>д) Mn;</li><li>е) Zn.</li></ul> <p>10 Подавление одним ионом ядовитого действия другого иона называется:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) синергизм;</li><li>б) антагонизм;</li><li>в) аддитивность.</li></ul> <p>9 Факторы, способствующие полеганию растений:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) избыток влаги и ветер;</li><li>б) недостаток влаги и редкие посевы;</li><li>в) недостаток азота и обработка ретардантами;</li><li>г) избыток азота и сорта растений.</li></ul> <p>10 Явление отхождения цитоплазмы от стенок клетки при обезвоживании есть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) осмос;</li><li>б) тургор;</li><li>в) плазмолиз;</li><li>г) диффузия.</li></ul> <p>8 Транспирация бывает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) кутикулярная;</li><li>б) цитоплазматическая;</li><li>в) устьичная;</li><li>г) корневая;</li><li>д) цветковая.</li></ul> <p>9 Растения засушливых местообитаний называют:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) гигрофиты;</li><li>б) мезофиты;</li><li>в) ксерофиты;</li></ul>
--	--	--	--	---

				<p>г) гидрофиты.</p> <p>10 Критическим периодом у хлебных злаков является фаза развития:</p> <p>а) кущения;</p> <p>б) трубкования;</p> <p>в) колошения;</p> <p>г) цветения;</p> <p>д) восковой спелости;</p> <p>е) полной спелости.</p>
60.	<p>ОПК-1</p> <p>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub></p> <p>Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Фитопатология и энтомология</p>	<p>1. Назовите наиболее эффективный прием в борьбе головнёвыми грибами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрыскивание растений</li> <li>2. Протравливание семян</li> <li>3. Аэрозольная обработка</li> <li>4. Клеевые ловушки</li> </ol> <p>2. Недостаток какого элемента питания вызывает межжилковый хлороз листьев:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. калий</li> <li>2. фосфор</li> <li>3. магний</li> <li>4. кальций</li> </ol> <p>3. Как происходит массовое распространение вирусной инфекции в период вегетации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. конидиями</li> <li>2. тлями</li> <li>3. зооспорами</li> <li>4. колорадским жуком</li> </ol> <p>4. Назовите бактериальные болезни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мучнистая роса злаков</li> <li>2. угловатая пятнистость огурца</li> <li>3. фитофтороз паслёновых</li> <li>4. серая гниль земляники</li> </ol> <p>5. Какой тип паразитизма у возбудителя фитофтороза пасленовых:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. факультативный паразит</li> </ol>

				<ol style="list-style-type: none"> <li>2. облигатный паразит</li> <li>3. факультативный сапротроф</li> <li>4. облигатный сапротроф</li> <li>6. По пищевой специализации лугового мотылька относят к <ol style="list-style-type: none"> <li>1. полифагам</li> <li>2. олигофагам</li> <li>3. монофагам</li> <li>4. всеядным насекомым</li> </ol> </li> <li>7 Наиболее распространенным способом применения пестицидов для защиты плодовых культур от вредителей является: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. опыливание</li> <li>2. опрыскивание</li> <li>3. фумигация</li> <li>4. внесение препаратов в почву</li> </ol> </li> <li>8. Препараты, используемые для защиты растений от вредных насекомых, называются: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. родентициды</li> <li>2. инсектициды</li> <li>3. лимакиды</li> <li>4. акарициды</li> </ol> </li> <li>9. Каков характер повреждений, наносимых жуком клубенькового долгоносика? <ol style="list-style-type: none"> <li>1. фигурное обгрызание листьев</li> <li>2. минирование и скелетирование листьев</li> <li>3. минирование плодов, выедание семенной камеры</li> <li>4. выгрызание бутонов и цветков</li> </ol> </li> <li>10. Препараты какого действия используют против сосущих насекомых-вредителей? <ol style="list-style-type: none"> <li>1. контактного</li> <li>2. системного</li> <li>3. кишечного</li> <li>4. фумигантного</li> </ol> </li> </ol>
61.	ОПК-1. Способен	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>	Химия неорга-	1. Какие электронные конфигурации в атоме реализовать невозможно: 1)

	<p>решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий;</p>	<p>Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения с применением информационных технологий</p>	<p>ническая и аналитическая</p>	<p>1p<sup>2</sup>, 2) 2p<sup>7</sup>, 3) 3s<sup>2</sup>, 4) 3f<sup>12</sup>, 5) 3d<sup>5</sup>, 6) 4s<sup>3</sup>:  а) 1, 2, 3, 6;  б) 2, 3, 4, 5;  в) 1, 2, 4, 6;  г) 3, 4, 5, 6.  2. Неметаллические свойства у элементов А групп усиливаются:  а) слева направо и в группах сверху вниз;  б) справа налево и в группах снизу в верх;  в) справа налево и в группах сверху вниз;  г) слева направо и в группах снизу в верх.  3. Энергия ионизации элемента – это количество энергии, которое:  а) выделяется при превращении положительно заряженного иона в нейтральный атом;  б) необходимо затратить для превращения нейтрального атома в положительно заряженный ион;  в) выделяется при превращении нейтрального атома в положительно заряженный ион;  г) получается при превращении положительно заряженного иона в нейтральный атом.  4. Химическая связь в молекулах брома и бромоводорода отличаются:  а) смещением электронной пары к атому с большей электроотрицательностью;  б) числом электронов, принимающих участие в образовании связи;  в) числом валентных электронов у атомов водорода и брома;  г) числом общих электронных пар.  5. На воздухе щелочные металлы быстро окисляются, поэтому их хранят:  а) под слоем растительного масла;  в) под слоем этилового спирта;  б) под слоем вазелинового масла;  г) в атмосфере аргона.  6. В ряду веществ NaOH → Mg(OH)<sub>2</sub> → Al(OH)<sub>3</sub> ...  а) свойства не изменяются, так как все вещества – гидроксиды металлов одного периода;</p>
--	--	---	---------------------------------	--

			<p>б) основные свойства усиливаются, так как увеличивается число гидроксогрупп;</p> <p>в) свойства изменяются периодически, так как возрастает заряд ядра атома;</p> <p>г) кислотные свойства усиливаются, так как уменьшается радиус атомов металлов.</p> <p>7. Чему равна сумма всех коэффициентов в уравнении реакции германия со смесью азотной и хлороводородной (соляной) кислот? Образуется хлорид германия (IV), а окислитель приобретает степень окисления +2:</p> <p>а) 34;</p> <p>б) 30;</p> <p>в) 26;</p> <p>г) 28.</p> <p>8. При действии концентрированной серной кислоты и меди на исследуемое удобрение выделился бурый газ. При действии щелочи ощущался запах нашатырного спирта. Данное удобрение:</p> <p>а) аммофос;</p> <p>в) калийная селитра;</p> <p>б) карбамид;</p> <p>г) аммиачная селитра</p> <p>9. С наименьшей скоростью протекает реакция между:</p> <p>а) железным гвоздем и 4%-ным раствором <math>\text{CuSO}_4</math>;</p> <p>б) железной стружкой и 4%-ным раствором <math>\text{CuSO}_4</math>;</p> <p>в) железным гвоздем и 10%-ным раствором <math>\text{CuSO}_4</math>;</p> <p>г) железной стружкой и 10%-ным раствором <math>\text{CuSO}_4</math>.</p> <p>10. Ряд, не содержащий d-элементов ...</p> <p>а) титан, ванадий, хром, цинк;</p> <p>б) калий, кремний, фосфор, хром;</p> <p>в) железо, марганец, хлор, бром;</p> <p>г) натрий, алюминий, сера, хлор.</p> <p>11. Сколько молей гидроксида калия необходимо взять, для приготовления 3 л 7 М раствора:</p> <p>а) 2,3;</p>
--	--	--	---



				б) 2,1; в) 0,21; г) 21. 12. Какой раствор будет называться 1-молярным (1 м.): а) Если 1 моль вещества содержится в 1 л раствора.; б) Если 1 моль вещества содержится в 1000 г растворителя; в) Если 1 моль вещества содержится в 100 г раствора; г) Если 1 моль вещества содержится в 1000 г раствора.
62.	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения с применением информационно-коммуникационных технологий	Химия органическая	1. В молекуле 2,2,3-триметилпентана число первичных, вторичных, третичных и четвертичных атомов углерода соответственно равно... а) 4, 2, 1 и 1; б) 5, 1, 1 и 1; в) 1, 1, 2 и 4; г) 1, 1, 1 и 5. 2. Ароматические углеводороды иначе называют... а) бензольными; б) пахучими; в) циклоуглеродами; г) аренами. 3. Укажите схему реакции, в которой хлороводород присоединяется вопреки правилу Марковникова... а) $\text{CH}_2=\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}_3 + \text{HCl} \rightarrow$ ; б) $\text{CH}_3-\text{CH}=\text{CH}-\text{CH}_3 + \text{HCl} \rightarrow$ ; в) $\text{CF}_3-\text{CH}=\text{CH}_2 + \text{HCl} \rightarrow$ ; г) $\text{CH}_3-\text{CH}=\text{CH}_2 + \text{HCl} \rightarrow$ . 4. Формулы только алканов записаны в ряду... а) $\text{C}_3\text{H}_6$ ; $\text{C}_2\text{H}_4$ ; $\text{C}_6\text{H}_{14}$ ; б) $\text{C}_4\text{H}_{10}$ ; $\text{C}_{12}\text{H}_{26}$ ; $\text{C}_5\text{H}_{12}$ ; в) $\text{C}_2\text{H}_2$ ; $\text{C}_3\text{H}_8$ ; $\text{C}_6\text{H}_6$ ; г) $\text{C}_7\text{H}_8$ ; $\text{C}_4\text{H}_8$ ; $\text{C}_2\text{H}_6$ . 5. Вещества X и Y в цепи превращений $\text{Этан} + X \rightarrow \text{хлорэтан} + Y \rightarrow \text{бутан} \dots$ а) хлор и натрий;

				б) хлор и водород; в) хлороводород и водород; г) хлороводород и натрий. 6. Общая формула предельных одноатомных спиртов... а) $C_nH_{2n+2}O$ ; б) $(CH_3)_nOH$ ; в) $R_n(OH)_m$ г) $C_nH_{2n}OH$ . 7. В каком ряду дана схема получения глицерина в промышленности... а) пропан → пропанол → глицерин; б) бутан → бутановая кислота → глицерин; в) пропен → акролеин → аллиловый спирт → глицерин; г) метан → этан → пропан → глицерин. 8. Взаимодействие между какими веществами можно использовать для получения фенилэтилового простого эфира? а) $C_6H_5Cl$ и $C_2H_5OH$ ; б) $C_6H_5OH$ и $C_2H_5Cl$ ; в) $C_6H_5ONa$ и $C_2H_5Br$ ; г) $C_6H_5OH$ и $CH \equiv CH$ . 9. Вещество, не способное к внутримолекулярной дегидратации... а) 2,4-диметилфенол; б) бутандиол-1,2; в) 2-метилбутанол-2; г) 3-фенилпропанол-1. 10. Сильными антисептическими действиями обладает... а) раствор фенола; б) этановая кислота; в) диметиловый эфир; г) бензол.
63.	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятель-	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественнонауч-	Химия физическая и коллоидная	<u>Задание 1</u> Как изменится скорость реакции $2NO + O_2 \rightarrow 2NO_2$ , если объем реакционного сосуда увеличить в 2 раза: 1) уменьшится в 4 раза

	ности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения с применением информационно-коммуникационных технологий	<p>2) уменьшится в 8 раз  3) возрастет в 4 раза  4) возрастет в 8 раз</p> <p><u>Задание 2</u>  Чем объясняется повышение скорости реакции при введении в систему катализатора:</p> <p>1) уменьшением энергии активации  2) увеличением средней кинетической энергии молекул  3) возрастанием числа столкновений  4) ростом числа активных молекул</p> <p><u>Задание 3</u>  Какие из перечисленных воздействий приведут к изменению константы скорости реакции:</p> <p>1) изменение давления  2) изменение температуры  3) изменение объема реакционного сосуда  4) изменение концентрации реагирующих веществ</p> <p><u>Задание 4</u>  Какое влияние оказывает перемешивание на скорость протекания гетерогенной химической реакции:</p> <p>1) во всех случаях увеличивает скорость реакции  2) в некоторых случаях увеличивает скорость реакции  3) не влияет на скорость реакции  4) уменьшает скорость реакции</p> <p><u>Задание 5</u>  Увеличение скорости реакции с повышением температуры, вызывается главным образом:</p> <p>1) увеличением средней кинетической энергии молекул  2) уменьшением числа активных молекул  3) ростом числа столкновений  4) увеличением эффективности столкновений</p> <p><u>Задание 6</u>  При 20 °С константа скорости некоторой реакции равна <math>10^{-4}</math> мин<sup>-1</sup>, а при</p>
--	---	--	--

			<p>50 °С - <math>8 \cdot 10^{-4}</math> мин<sup>-1</sup>. Чему равен температурный коэффициент скорости реакции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 2</li> <li>2) 3</li> <li>3) 4</li> <li>4) 8</li> </ol> <p><u>Задание 7</u> Скорость, каких реакций увеличивается с ростом температуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) любых</li> <li>2) протекающих с выделением энергии</li> <li>3) протекающих с поглощением энергии</li> <li>4) никаких</li> </ol> <p><u>Задание 8</u> Если константа скорости одной реакции (<math>k'</math>) больше константы скорости второй реакции (<math>k''</math>), то какое соотношение между энергиями активации этих реакций правильно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <math>E'_a &gt; E''_a</math></li> <li>2) <math>E'_a &lt; E''_a</math></li> <li>3) <math>E'_a = E''_a</math></li> <li>4) нельзя определить</li> </ol> <p><u>Задание 9</u> Какие из перечисленных воздействий приведут к изменению значения константы равновесия химических реакций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изменение давления</li> <li>2) изменение температуры</li> <li>3) замена катализатора</li> <li>4) изменение концентраций реагирующих веществ</li> </ol> <p><u>Задание 10</u> Если объем закрытого реакционного сосуда, в котором установилось равновесие  <math>2\text{SO}_2 (\text{г.}) + \text{O}_2 (\text{г.}) = 2\text{SO}_3 (\text{г.})</math>, уменьшить в 2 раза, то:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) скорости прямой и обратной реакций останутся одинаковыми</li> <li>2) скорость прямой реакции станет в 2 раза больше скорости обратной</li> </ol>
--	--	--	---

				<p>реакции</p> <p>3) равновесие сместится вправо</p> <p>4) равновесие сместится влево</p>
64.	<p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub></p> <p>Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Цифровые технологии в АПК</p>	<p>Сопоставить понятия и их определения:</p> <p>1 Аддитивное производство – построение сложных трехмерных деталей из цифровых данных 3D-модели путем нанесения последовательных слоев материала (3D-печать).</p> <p>2 Аддитивные технологии – технологии по созданию объектов за счет нанесения последовательных слоев материала. Модели, изготовленные аддитивным методом, могут применяться на любом производственном этапе – как для изготовления опытных образцов (т. н. быстрое прототипирование), так и в качестве самих готовых изделий (т. н. быстрое производство).</p> <p>3 Блокчейн (от англ. blockchain) – технология, объединяющая ряд математических, криптографических и экономических принципов, которые поддерживают существование распределенного между несколькими участниками реестра. Особенности технологии заключаются в невозможности изменить или подделать данные, в прозрачности производимых транзакций, децентрализованной проверке данных, избыточности узлов сети и особенностях верификации с помощью цифровых подписей.</p> <p>4 Большие данные (англ. Bigdata) – обозначение структурированных и неструктурированных данных огромных объемов и значительного многообразия.</p> <p>5 Всеобщий Интернет («Интернет всего» / TheInternetofEverything), «Интернет вещей» (InternetofThings) – термины, обозначающие ведущую концепцию формирования глобальной сетевой информационной инфраструктуры и определяющие вычислительную сеть физических объектов (людей и машин, различных технических устройств), которые оснащены встроенными программными и информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой. Всеобщий Интернет позволяет на основе общих стандартов и протоколов коммуникации идентифицировать и объединить в единое информационное пространство реальные и виртуальные объекты.</p>

				<p>6 Виртуальная реальность (англ. virtualreality, VR, искусственная реальность) – созданный техническими средствами мир (объекты и субъекты), передаваемый человеку через его ощущения: зрение, слух, обоняние, осязание и другие. Виртуальная реальность имитирует как воздействие, так и реакции на воздействие.</p> <p>7 Инновационная экосистема – совокупность субъектов, взаимодействующих в процессе коммерциализации инноваций и их взаимосвязей, аккумулирующая человеческие, финансовые и иные ресурсы для интенсификации, оптимизации и обеспечения эффективности коммерциализации инноваций.</p> <p>8 Искусственный интеллект – наука и технология создания интеллектуальных машин, особенно интеллектуальных компьютерных программ; свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека.</p> <p>9 Кастомизация – индивидуализация продукции под заказы конкретных потребителей путем внесения конструктивных или дизайнерских изменений, главным образом на конечных стадиях производственного цикла.</p> <p>10 Компьютерный инжиниринг – комплекс услуг по разработке продукта, проведению расчетов и автоматизации производственных процессов с использованием специализированного инженерного программного обеспечения, включающего в себя современные системы инженерного анализа и моделирования, такие как системы автоматизированного проектирования (Computer-AidedDesign, CAD), подготовки производства (Computer-AidedManufacturing, CAM), инженерного анализа (Computer-AidedEngineering, CAE), управления данными о продукте (ProductDataManagement, PDM), управления жизненным циклом продукта (ProductLifecycleManagement, PLM). С более широкой точки зрения компьютерный инжиниринг – это совокупность всех компонентов, предназначенных для эффективного решения сложных научно-технических проблем путем математического и компьютерного моделирования.</p>
65.	ОПК-1. Способен	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>	Экология почв	1. Почва, по мнению В.В. Докучаева, это:

	<p>решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения с применением информационно-коммуникационных технологий</p>		<p>1. Органическая часть земной поверхности, сформированная под действием сил природы, живых и неживых организмов.  2. Органно-минеральная система, находящаяся в постоянном движении, продуцирующая органическое вещество планеты.  3. Биоминеральная (биокосная) динамическая система, находящаяся в постоянном материальном и энергетическом взаимодействии с внешней средой через биологический круговорот.  2. Почва, в понимании В.Р. Вильямса, это:  1. Поверхностный горизонт суши земного шара, способный производить урожай растений.  2. Органическая часть земной поверхности, сформированная под действием сил природы, живых и неживых организмов.  3. Рыхлая поверхность планеты, обладающая специфическими свойствами.  3. Основное свойство, отличающее почву от горной породы:  1. Рыхлая структура. 3. Расположение на поверхности земного шара.  2. Плодородие. 4. Наличие животных и микроорганизмов.  4. Какое из перечисленных свойств является рецентным (приобретённым) свойством почвы?  1. Гранулометрический состав 3. Плодородие  2. Минералогический состав 4. Второй гумусовый горизонт  5. Какое из перечисленных свойств является реликтовым свойством почвы?  1. Гранулометрический состав 3. Минералогический состав  2. Плодородие 4. Второй гумусовый горизонт  6. Какое из перечисленных свойств является остаточным свойством почвы?  1. Содержание гумуса. 3. Плодородие  2. Содержание азота. 4. Гранулометрический состав  7. Какая классификация почв рассматривает развитие почвообразовательного процесса?  1. Морфолого-генетическая 4. Морфогенетическая  2. Эволюционно-генетическая 5. Западноевропейская</p>
--	--	---	--	--

				<p>3. Эколого-генетическая</p> <p>8. Какая классификация почв основывается на свойствах почвы?</p> <p>1. Историко-генетическая      4. Эколого-генетическая</p> <p>2. Морфолого-генетическая      5. Морфогенетическая</p> <p>3. Эволюционно-генетическая</p> <p>9. По какому принципу строится эколого-генетическая классификация почв?</p> <p>1. По морфологическому строению профиля почвы</p> <p>2. По химическим свойствам</p> <p>3. По физическим свойствам</p> <p>4. По условиям залегания и распространения почв</p> <p>5. По уровню плодородия почв</p> <p>10. Укажите правильное расположение таксономических единиц классификации почв.</p> <p>1. Род, разновидность, вид, разряд, тип и подтип</p> <p>2. Подтип, тип, разряд, вид разновидность</p> <p>3. Тип, подтип, род, вид, разновидность, разряд</p> <p>4. Вид, род, разновидность, тип, разряд, подтип</p> <p>5. Род, тип, подтип, вид, разряд, разновидность</p> <p>11. Какой метод исследования почв является основным при составлении почвенной карты?</p> <p>1. Лабораторно-аналитический</p> <p>2. Камеральный</p> <p>3. Аэрофотосъемка</p> <p>4. Полевой и экспедиционный</p> <p>5. Космическая съемка</p>
66.	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математи-	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных за-	Экогеохимия агроландшафтов	<p>1. Что такое экологическое картирование?</p> <p>а - составление агрохимической картограммы,</p> <p>б- составление крупномасштабной почвенной карты,</p> <p>в - оценка химического загрязнения почв агроэкосистем,</p> <p>г- оценка экологического состояния экосистемы,</p> <p>д - уточнение глубины залегания грунтовых вод.</p> <p>2. Назовите этапы составления экологической карты:</p>



	<p>ческих и естественных наук с применением информационных технологий;</p>	<p>дач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения с применением информационно-коммуникационных технологий</p>		<p>а - сбор информации из литературных источников,  б - подготовка картографической основы,  в - рекогносцировка,  г- полевая съемка,  д - камеральные работы,</p> <p>3. Чем отличается агроландшафт от лесного аналога?  а - видом растительности,  б - типами почв,  в - видами животных,  г - емкостью биогенного круговорота,  д - эрозией,</p> <p>4. Какие химические элементы образуют коллоидные системы (А) и как их отделить от истинно растворимых соединений природных вод тайги (В)?  А: а) Са, б) Fe и Cd, в) Si и Mn, г) Al и Cr, д) Fe, Al, Si, Mn...  В: а) вакуумная перегонка с водяным паром, б) экстракция оксихинолином, в) фильтрация через плотные бумажные фильтры, г) диализ и электродиализ, д) центрифугирование; е) другие...</p> <p>5. Какие методы были использованы Раменским при разработке экологических шкал?  а) моделирование, б) бесплощадные методы, в) дешифрирование аэрофотоснимков, г) морфометрия отдельных индивидуумов, д) миграция веществ в лизиметрах, е) комплексное картирование ландшафтов.</p> <p>6. Водорастворимые органические вещества (ВОВ) выполняют ряд важных экологических функций в ландшафтах тайги. Укажите методы, с помощью которых в полевых условиях изучают их мобилизацию, трансформацию и внутripочвенную (водную) миграцию:  а) биотестирование, б) оценка дыхания почвенной биоты, в) методы оценки влагоёмкости и пористости почв, г) лизиметры Эбермайера, д) сорбционные лизиметры, е) тензиометры.</p> <p>7. Объясните, какой основной механизм определяет миграцию ионов Sr<sup>90</sup> в почвах?  а) диффузия, б) конвективный перенос, в) капиллярное перераспреде-</p>
--	--	---	--	--

				<p>ние, г) пассивный захват ионов корнями растений, д) осмос.</p> <p>8. Перечислите основные радиальные физико-химические барьеры миграции в агроландшафтах:</p> <p>а) профилированная дорога, б) лесополоса, в) водохранилище, г) горизонты почв и почвообразующих пород, д) долина реки.</p> <p>9. Как рассчитывается коэффициент трансформации растительных остатков?</p> <p>а) по кинетическому уравнению (1-го, 2-го порядков), б) по уравнению Лэнгмюра, в) по уравнению Дарси, г) простым сложением коэффициентов <math>k_{\text{моб}}</math>, <math>k_{\text{мин}}</math>, и <math>k_{\text{гум}}</math>?</p> <p>10. Назовите причины, вызывающие химическую деградацию гумусовых веществ почв, например, подзоны южной тайги:</p> <p>а) эрозия, б) солнечная радиация, в) удобрения, г) переуплотнение, д) низкие массы растительного опада, е) распашка целинных ландшафтов, ж) другие.</p> <p>11. Необходимо изучить масштаб и формы миграции, допустим, ряда ионов тяжёлых металлов (Hg, Cd, Zn, Fe) в элементарных геохимических ландшафтах тайги. Вопрос: какие типы лизиметров наиболее подходят для решения данной задачи?</p> <p>а) насыпные, б) воронки, в) испарители — ГГИ-500, г) вакуумные, д) сорбционные, е) тензиометры, ж) с постоянным УГВ.</p>
67.	<p>ОПК-1</p> <p>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникацион-</p>	<p>ИД-1опк-1</p> <p>Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения с применением инфор-</p>	<p>Экологическое моделирование</p>	<p>1. Модель – это...</p> <p>А. фантастический образ реальной действительности;</p> <p>Б. материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий его пространственно-временные характеристики;</p> <p>В. материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий его существенные характеристики;</p> <p>Г. образец, норма, мера важного метода научного познания;</p> <p>2. Процесс построения модели, как правило, предполагает:</p> <p>А. описание всех свойств исследуемого объекта;</p> <p>Б. выделение наиболее существенных с точки зрения решаемой задачи свойств объекта;</p> <p>В. выделение свойств объекта безотносительно к целям решаемой</p>

	ных технологий;	мационно-коммуникационных технологий		<p>задачи;</p> <p>Г. описание всех пространственно-временных характеристик изучаемого объекта;</p> <p>3. Последовательность этапов моделирования на компьютере:</p> <p>А. цель, объект, модель, метод, алгоритм, программа, эксперимент, анализ, уточнение;</p> <p>Б. цель, модель, объект, алгоритм, программа, эксперимент, уточнение выбора объекта;</p> <p>В. объект, цель, модель, эксперимент, программа, анализ, тестирование;</p> <p>Г. объект, модель, цель, алгоритм, метод, программа, эксперимент;</p> <p>4. Совокупность особей, сходных по строению, имеющих общее происхождение, свободно скрещивающихся между собой и дающих плодовитое потомство, относительно изолированная от других таких же совокупностей, называются:</p> <p>А. популяцией</p> <p>Б. классом;</p> <p>В. видом;</p> <p>Г. все ответы верны</p> <p>5. При стабильной динамике популяции изменение численности происходит:</p> <p>А. в сотни раз;</p> <p>Б. в несколько раз;</p> <p>В. в десятки;</p> <p>Г. не изменяется</p> <p>6. Самоподдержание и саморегулирование определенной численности (плотности) популяции называется ...</p> <p>А. гомеостазом;</p> <p>Б. эмерджентностью;</p> <p>В. элиминированием;</p> <p>Г. эмиссией.</p> <p>7. Если скорость роста популяции <math>N</math> равна нулю, наблюдается одна из следующих возможностей:</p>
--	-----------------	--------------------------------------	--	--

				<p>А. популяция увеличивается и ожидается сильная конкуренция за пищу и территорию;</p> <p>Б. популяция увеличивается и ожидается высокая активность паразитов и хищников;</p> <p>В. популяция уменьшается вследствие накопления мутаций;</p> <p>Г. популяция достигает максимальных размеров.</p> <p>8. Если <math>n</math> – число организмов, <math>t</math> – время, то формула <math>\Delta n/\Delta t</math> означает:</p> <p>А. среднюю скорость изменения числа организмов в расчете на одну особь;</p> <p>Б. среднюю скорость изменения числа организмов во времени;</p> <p>В. скорость роста популяции в процентах;</p> <p>Г. скорость изменения числа организмов за единицу времени на определенной территории.</p> <p>9. Задачей регрессионного анализа в агрономии является:</p> <p>А. определение формы связи между факторным и результативным признаками</p> <p>Б. установление тесноты связи между факторным и результативным признаками</p> <p>В. вычисление ошибки показателя тесноты связи</p> <p>Г. определение доверительного интервала для показателя тесноты связи</p> <p>10. О чем говорит выражение <math>f = \sum_j c_j x_j \rightarrow \max</math> в математической модели задачи линейного программирования?</p> <p>А. обозначается система ограничений в задаче;</p> <p>Б. об определении максимума функции <math>F</math>;</p> <p>В. об определении минимума функции <math>F</math>;</p> <p>о неотрицательности переменных.</p>
68.	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять спе-	ИД-1опк-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам	Правоведение	1. Трудовые договоры могут заключаться на: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определенный срок более пяти лет</li> <li>2. определенный срок</li> <li>3. неопределенный срок</li> <li>4. все ответы верны</li> </ol>

	<p>циальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Трудовой договор может быть расторгнут: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по инициативе работника</li> <li>2. по инициативе работодателя</li> <li>3. по соглашению сторон</li> <li>4. в других предусмотренных законом случаях</li> <li>5. все ответы верны</li> </ol> </li> <li>3. Метод трудового права включает в себя: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. только элементы диспозитивного воздействия</li> <li>2. правильный ответ отсутствует</li> <li>3. только элементы императивного воздействия</li> <li>4. как элементы диспозитивного, так и императивного воздействия</li> </ol> </li> <li>4. Трудовой договор является: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. добровольным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда</li> <li>2. принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда</li> <li>3. как добровольным, так и принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда</li> </ol> </li> <li>5. Семейное право регулирует следующие отношения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. только личные имущественные отношения между супругами</li> <li>2. только личные неимущественные отношения между супругами</li> <li>3. имущественные отношения между организациями</li> <li>4. личные неимущественные отношения между гражданами</li> <li>5. личные неимущественные и имущественные отношения между супругами</li> </ol> </li> <li>6. Семейное право устанавливает: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. условия и порядок вступления в брак</li> <li>2. получение наследства после смерти одного из родственников</li> <li>3. передача имущества, принадлежащего одному из членов семьи, какой-либо организации по завещанию</li> <li>4. оформление сделок по дарению одному из членов семьи</li> <li>5. все перечисленное</li> </ol> </li> <li>7. Брачный договор регулирует:</li> </ol>
--	--	--	--	---

				<p>неимущественные отношения родителей и детей</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. личные имущественные отношения супругов</li><li>2. отношения между усыновителями и усыновленными</li><li>3. личные неимущественные отношения супругов</li><li>4. отношения между супругами и органами опеки и попечительства</li></ol> <p>8. К специфическим особенностям семейных отношений относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. семейные отношения возникают из односторонних волеизъявлений субъектов</li><li>2. семейные отношения являются общественными</li><li>3. семейные отношения возмездные</li><li>4. семейные отношения являются строго личными</li><li>5. все перечисленно</li></ol> <p>9. За экологические правонарушения и преступления предприятия могут быть привлечены:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. к административной ответственности</li><li>2. к гражданско-правовой ответственности</li><li>3. все ответы правильные</li><li>4. правильный ответ отсутствует</li></ol> <p>10. Экологическое право представляет собой совокупность правовых принципов и норм, регулирующих общественные отношения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. по рациональному использованию природных ресурсов</li><li>2. по обеспечению экологической безопасности</li><li>3. по охране экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц</li><li>4. по охране окружающей среды от вредных воздействий в процессе хозяйственной и иной деятельности</li><li>5. все ответы правильные</li></ol> <p>11. Государственный экологический контроль осуществляется:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. федеральными органами исполнительной власти</li><li>2. органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации</li><li>3. все ответы верны</li><li>4. правильный ответ отсутствует</li></ol>
--	--	--	--	---

				<p>12. Экологический контроль в России проводится в форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. государственного контроля</li> <li>2. муниципального контроля</li> <li>3. производственного контроля</li> <li>4. все ответы верны</li> </ol>
69.	<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-1 опк-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрохимических, экологотоксикологических работ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Правоведение</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовые договоры могут заключаться на: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определенный срок более пяти лет</li> <li>2. определенный срок</li> <li>3. неопределенный срок</li> <li>4. все ответы верны</li> </ol> </li> <li>2. Трудовой договор может быть расторгнут: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по инициативе работника</li> <li>2. по инициативе работодателя</li> <li>3. по соглашению сторон</li> <li>4. в других предусмотренных законом случаях</li> <li>5. все ответы верны</li> </ol> </li> <li>3. Метод трудового права включает в себя: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. только элементы диспозитивного воздействия</li> <li>2. правильный ответ отсутствует</li> <li>3. только элементы императивного воздействия</li> <li>4. как элементы диспозитивного, так и императивного воздействия</li> </ol> </li> <li>4. Трудовой договор является: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. добровольным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда</li> <li>2. принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда</li> <li>3. как добровольным, так и принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда</li> <li>5. Семейное право регулирует следующие отношения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. только личные имущественные отношения между супругами</li> <li>2. только личные неимущественные отношения между супругами</li> <li>3. имущественные отношения между организациями</li> <li>4. личные неимущественные отношения между гражданами</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>

				<p>5. личные неимущественные и имущественные отношения между супругами</p> <p>6. Семейное право устанавливает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. условия и порядок вступления в брак</li> <li>2. получение наследства после смерти одного из родственников</li> <li>3. передача имущества, принадлежащего одному из членов семьи, какой-либо организации по завещанию</li> <li>4. оформление сделок по дарению одному из членов семьи</li> <li>5. все перечисленное</li> </ol> <p>7. Брачный договор регулирует:</p> <p>неимущественные отношения родителей и детей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. личные имущественные отношения супругов</li> <li>2. отношения между усыновителями и усыновленными</li> <li>3. личные неимущественные отношения супругов</li> </ol> <p>8. К специфическим особенностям семейных отношений относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. семейные отношения возникают из односторонних волеизъявлений субъектов</li> <li>2. семейные отношения являются общественными</li> <li>3. семейные отношения возмездные</li> <li>4. семейные отношения являются строго личными</li> <li>5. все перечисленное</li> </ol> <p>Тема Основы экологического права</p> <p>9. За экологические правонарушения и преступления предприятия могут быть привлечены:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. к административной ответственности</li> <li>2. к гражданско-правовой ответственности</li> <li>3. все ответы правильные</li> <li>4. правильный ответ отсутствует</li> </ol> <p>10. Экологическое право представляет собой совокупность правовых принципов и норм, регулирующих общественные отношения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по рациональному использованию природных ресурсов</li> <li>2. по обеспечению экологической безопасности</li> <li>3. по охране экологических прав и законных интересов физических</li> </ol>
--	--	--	--	--



				<p>и юридических лиц</p> <p>4. по охране окружающей среды от вредных воздействий в процессе хозяйственной и иной деятельности</p> <p>5. все ответы правильные</p> <p>11. Государственный экологический контроль осуществляется:</p> <p>1. федеральными органами исполнительной власти</p> <p>2. органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>3. все ответы верны</p> <p>4. правильный ответ отсутствует</p> <p>12. Экологический контроль в России проводится в форме:</p> <p>1. государственного контроля</p> <p>2. муниципального контроля</p> <p>3. производственного контроля</p> <p>все ответы верны</p>
70.	<p>ОПК-2</p> <p>Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-1 опк-2</p> <p>Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрохимических, экологическо-токсикологических работ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза</p>	<p>1. Положение «Об оценке воздействия на окружающую среду» принято в:</p> <p>1. 1991 г.</p> <p>2. 1995 г.</p> <p>3. 2000 г.</p> <p>4. 2002 г.</p> <p>2. К принципам ОВОС не относится:</p> <p>1. принцип презумпции невиновности</p> <p>2. обязательности</p> <p>3. гласности</p> <p>4. научной обоснованности</p> <p>5. достоверности и полноты информации</p> <p>3. Сколько этапов предусмотрено в ходе проведения ОВОС:</p> <p>1. два</p> <p>2. три</p> <p>3. четыре</p> <p>4. пять</p> <p>4. На каком этапе ОВОС общественность участвует в подготовке</p>

				<p>материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на 1 и 2</li> <li>2. на 2 и 3</li> <li>3. на всех этапах</li> <li>5. В течение какого времени заказчик принимает замечания и предложения общественности: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в течение 10 дней</li> <li>2. 20 дней</li> <li>3. 30 дней</li> <li>4. 2-х месяцев</li> </ol> </li> <li>6. Информация о предварительном варианте материалов по ОВОС публикуется в СМИ не позднее, чем за ... дней до окончания общественных слушаний: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. за 10 дней</li> <li>2. за 20 дней</li> <li>3. за 30 дней</li> <li>4. за 40 дней</li> </ol> </li> <li>7. В какие сроки после окончания общественного обсуждения заказчиком обеспечивается прием письменных замечаний и предложений от общественности: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в течение 10 дней</li> <li>2. 15 дней</li> <li>3. 20 дней</li> </ol> </li> <li>8. Территория, выполняющая функцию экологического барьера и пространственно разделяющая источники неблагоприятных воздействий и жилую зону, называется <ol style="list-style-type: none"> <li>а) зоной отчуждения;</li> <li>б) санитарно-защитной зоной;</li> <li>в) лесозащитной полосой;</li> <li>г) водоохраной зоной.</li> </ol> </li> <li>9. Система оплачиваемых государственных разрешений на эксплуатацию природных ресурсов называется ... <ol style="list-style-type: none"> <li>а) лицензированием природопользования;</li> </ol> </li> </ol>
--	--	--	--	---

				б) государственным контролем; в) экологическим страхованием; г) экологическим мониторингом. 10. Содержание вещества в окружающей среде, определяемой суммой естественных и антропогенных вкладов, называется ... а) фоновой концентрацией; б) допустимым остаточным количеством; в) минимально разовой концентрацией; г) среднесуточной концентрацией.
71.	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 опк-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Безопасность жизнедеятельности	1. К управлению и обслуживанию тракторов допускаются: 1. лица не моложе 17 лет, имеющие единое удостоверение тракториста-машиниста на право управления трактором, прошедшие предварительное и периодическое медицинское освидетельствование (через 12 мес.) и инструктаж по технике безопасности, а также изучившие ПДД. 2. лица не моложе 18 лет, имеющие единое удостоверение тракториста-машиниста на право управления трактором, прошедшие предварительное и периодическое медицинское освидетельствование (через 12 мес.) и инструктаж по технике безопасности, а также изучившие ПДД 3. лица не моложе 17 лет, имеющих единое удостоверение тракториста-машиниста на право управления трактором и изучившие ПДД 2. Выберите производственный фактор, который является вредным: 1. раскаленный предмет; 2. загазованность (запыленность); 3. движущиеся части оборудования. 3. Выберите производственный фактор, который является опасным: 1. вибрация; 2. загазованность (запыленность); 3. движущиеся части оборудования. 4. К какому методу защиты от опасностей относится установление ПДК и ПДУ? 1. защита информацией; 2. защита нормированием; 3. защита расстоянием

				<p>5. Какова предельно-допустимая масса поднимаемого груза (при чередовании с другой работой) для женщин:</p> <p>1. 16 кг;      2. 10 кг;      3. 7 кг.</p> <p>6. Какова предельно-допустимая масса поднимаемого груза (при чередовании с другой работой) для мужчин:</p> <p>1. 16 кг;      2. 30 кг;      3. 50 кг.</p> <p>7. За нарушение должностными лицами правил техники безопасности, производственной санитарии и трудового законодательства, если нарушение повлекло или могло повлечь за собой аварии или несчастные случаи с тяжелыми последствиями предусматривается:</p> <p>1. дисциплинарное наказание;</p> <p>2. уголовное наказание;</p> <p>3. материальное наказание.</p> <p>8. Автоматические извещатели относятся к:</p> <p>1. первичным средствам пожаротушения пожаров;</p> <p>2. средствам пожарной сигнализации;</p> <p>3. техническим средствам пожаробезопасности.</p>
72.	ОПК-4. Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции	Агрометеорология	<p>1.Заморозки – это:</p> <p>1) понижение температуры воздуха или деятельной поверхности до 0<sup>0</sup>С и ниже на фоне положительных среднесуточных температур</p> <p>2) резкое понижение температуры воздуха или деятельной поверхности до -3<sup>0</sup>С на фоне положительных среднесуточных температур</p> <p>3) понижение температуры воздуха или деятельной поверхности ниже 0<sup>0</sup>С.</p> <p>2.Физиологический процесс, в котором непосредственно участвует углекислый газ:</p> <p>1) фотосинтез</p> <p>2) дыхание</p> <p>3) гниение</p> <p>4) почвенное питание,</p> <p>3.Атмосферное давление с высотой:</p> <p>1) снижается</p> <p>2) увеличивается</p>

				<p>3) не изменяется.</p> <p>4. Прибор для измерения атмосферного давления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) барометр</li> <li>2) анемометр</li> <li>3) психрометр</li> <li>4) люксметр</li> </ol> <p>5. Изобары - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) линии на карте, соединяющие пункты с одинаковым давлением</li> <li>2) линии на карте, соединяющие пункты с одинаковой температурой</li> <li>3) линии на карте, соединяющие пункты с одинаковой влажностью</li> <li>4) линии на карте, соединяющие пункты с одинаковым количеством осадков.</li> </ol> <p>6. Количество солнечной радиации, получаемой растениями увеличится, если направление рядков при посеве:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) север - юг</li> <li>2) восток - запад</li> <li>3) север - запад</li> <li>4) юг - восток.</li> </ol> <p>7. Прикатывание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) повышает температуру верхнего слоя почвы на 3...5<sup>0</sup>С</li> <li>2) понижает температуру верхнего слоя почвы на 3...5<sup>0</sup>С</li> <li>3) не изменяет температуру.</li> </ol> <p>8. Мульчирование соломой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) понижает температуру верхнего слоя почвы</li> <li>2) повышает температуру верхнего слоя почвы</li> <li>3) не изменяет температуру.</li> </ol> <p>9. Роза ветров - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) графическое изображение направления ветра за месяц, сезон, год</li> <li>2) графическое изображение скорости ветра за месяц, сезон, год</li> <li>3) графическое изображение порывистости ветра за месяц, сезон,</li> </ol>
--	--	--	--	--

				<p>год</p> <p>4) графическое изображение средней скорости ветра за много лет.</p> <p>10. Циклон – это воздушная масса:</p> <p>1) с низким атмосферным давлением в центре</p> <p>2) с высоким атмосферным давлением в центре</p> <p>3) с одинаковым атмосферным давлением по всей массе.</p>
73.	<p>ОПК-4. Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub></p> <p>Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции</p>	<p>Агрочвоведение</p>	<p>1. От чего зависят агрономические свойства почв в таёжно-лесной зоне?</p> <p>а) теплообеспеченности</p> <p>б) содержания гумуса</p> <p>в) гранулометрического состава</p> <p>г) минералогического состава</p> <p>2. Какая реакция среды в подзолистых почвах таёжно-лесной зоны?</p> <p>а) нейтральная</p> <p>б) щелочная</p> <p>в) резко щелочная</p> <p>г) кислая</p> <p>3. Какие кислоты преобладают в составе гумуса в серых лесных почвах?</p> <p>а) фульвокислоты</p> <p>б) гуминовые кислоты</p> <p>в) минеральные кислоты</p> <p>4. Каким водным режимом характеризуются серые лесные почвы?</p> <p>а) промывной</p> <p>б) не промывной</p> <p>в) выпотный</p> <p>г) периодически промывной</p> <p>5. Какой приём используют для предотвращения повышения кислотности серых лесных почв?</p> <p>а) гипсование</p> <p>б) известкование</p> <p>в) внесение физиологически кислых удобрений</p> <p>г) все выше перечисленные.</p> <p>6. Какие кислоты преобладают в составе гумуса чернозёмов степной зоны?</p>

				<p>а) минеральные кислоты  б) фульвокислоты  в) гуминовые кислоты  7. Каково значение рН у чернозёмов южных?  а) 7-8  б) 4-5  в) 2-5  г) 9-10  8. При каком гранулометрическом составе наблюдается наилучшее структурное состояние чернозёмов обыкновенных?  а) средне- и тяжелосуглинистом  б) легкосуглинистом  в) тяжелосуглинистым  г) нет правильного ответа  9. Какой элемент преобладает в составе ППК чернозёмов лесостепной зоны?  а) <math>Mg^{2+}</math>  б) <math>K^+</math>  в) <math>Ca^{2+}</math>  г) <math>Au^+</math>  10. Какие почвы характеризуются большим запасом азота?  а) серые лесные  б) чернозёмы  в) солонцы  г) каштановые почвы</p>
74.	ОПК-4. Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных	Земледелие	<p>1. Что называют наименьшей влагоемкостью (НВ) почвы?  1. Состояние, при котором все капиллярные поры заполнены водой.  2. Состояние, при котором все не капиллярные поры заполнены водой.  3. Наибольшее количество воды, удерживаемое почвой длительный период времени с подпором воды снизу.  4. Максимальное количество капиллярно подвешенной воды, которое остается в почве после стекания свободной гравитационной влаги.  5. Степень увлажнения почвы, когда все ее поры заполнены водой.</p>

		<p>типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции</p>		<p>2. Что такое влажность почвы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество влаги в почве, выраженное в процентах к массе абсолютно сухой почвы.</li> <li>2. Количество воды, которое адсорбируется частицами почвы.</li> <li>3. Количество влаги в почве, при котором наступает завядание растений.</li> <li>4. Наибольшее количество воды, при котором наступает разрыв капиллярных связей.</li> <li>5. Количество влаги в почве недоступной для растений.</li> <li>6. Количество влаги в почве, при котором она прилипает к орудиям.</li> </ol> <p>3. Какие из указанных параметров используются при определении недоступной влаги?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влажность устойчивого завядания.</li> <li>2. Полная влагоемкость почвы.</li> <li>3. Влажность разрыва капиллярной связи..</li> <li>4. Максимальная гигроскопичность в почве.</li> <li>5. Гранулометрический состав почвы.</li> <li>6. Полевая влагоемкость почвы</li> </ol> <p>4. Мероприятия по повышению продуктивного использования растениями почвенной влаги?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глубокая (12 -14) см предпосевная обработка почвы.</li> <li>2. Содержание строения почвенного слоя с объемным весом 0,8-0,9 г/см<sup>3</sup>.</li> <li>3. Внесение в почву органических и минеральных удобрений.</li> <li>4. Применение системы безотвальной обработки с оставлением стерни на поверхности почвы.</li> <li>5. Полив зерновых во время их вегетации.</li> </ol> <p>5. Пути непроизводительного расхода влаги из почвы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Транспирация растениями</li> <li>2. Испарение воды из почвы.</li> <li>3. Использование почвенными микроорганизмами</li> <li>4. Наличие сорной растительности в посевах.</li> <li>6. Пути регулирования водного режима на Южном Урале.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снегозадержание.</li> <li>2. Ранние сроки посева зерновых культур.</li> </ol>
--	--	---	--	--



			<p>3. Пахота вдоль склонов.</p> <p>4. Искусственное орошение полей.</p> <p>5. Глубокая обработка почвы осенью.</p> <p>6. Возделывание затеняющих культур.</p> <p>7. Какие почвы обладают высокой водопроницаемостью?</p> <p>1. Оструктуренные.</p> <p>2. Бесструктурные</p> <p>3. Песчаные.</p> <p>4. Солонцеватые.</p> <p>5. Тяжелосуглинистые.</p> <p>6. Задернованные</p> <p>8. Какие из показателей используют при определении общего запаса влаги в слое почвы?</p> <p>1. Влажность устойчивого завядания растений.</p> <p>2. Капиллярная влагоемкость почвы</p> <p>3. Слой почвы.</p> <p>4. Влажность почвы</p> <p>5. Влажность разрыва капиллярной почвы.</p> <p>9. Что такое влажность устойчивого завядания растений?</p> <p>1. Количество воды в почве, при которой наступает разрыв капиллярной связи.</p> <p>2. Степень увлажнения почвы, при которой вода находится в свободном состоянии, но растениям она не доступна.</p> <p>3. Количество воды, при котором растения сохраняют тургор.</p> <p>4. Влажность почвы, при которой наступает устойчивое завядание растений, но тургор не сохраняется.</p> <p>5. Наибольшее количество воды, которое почва адсорбирует из воздуха.</p> <p>10. Какая фаза развития кукурузы является критической по потребности во влаге?</p> <p>1. Фаза цветения и молочной спелости.</p> <p>2. Фаза восковой спелости.</p> <p>3. Фаза силосования</p> <p>4. Фаза всходов.</p>
--	--	--	---

				<p>5. Фаза выметывания султанов.  6. Фаза третьего листка.  11. Какая фаза развития зерновых культур является критической по потребности во влаге?  1. Фаза кущения.  2. Фаза цветения.  3. Фаза выхода в трубку.  4. Фаза восковой спелости.  5. Фаза всходов.</p>
75.	ОПК-4. Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции	Ландшафтоведение	<p>1 Компоненты ландшафта и их взаимное соответствие:  а) случайны;  б) закономерны;  с) непредсказуемы.  2 Культурные ландшафты:  а) возникли как побочный результат природопользования;  б) оформились постепенно в результате сознательной деятельности человека;  с) изменены деятельностью человека в области культуры.  3 Представление о ландшафте как о комплексе взаимосвязи компонентов возникли в:  а) конце 19 в. – 1930 гг.;  б) 1930-1960 гг.;  с) 1960-1970 гг.  4. Основной единицей в иерархии природных территориальных комплексов является:  а) фация;  б) местность;  с) 3 ландшафт.  5. К геосистемам регионального уровня относятся:  а) физико-географические зоны;  б) ландшафты;  с) провинции;  д) округа;</p>

				<p>е) подурочища.</p> <p>6. В северный умеренный ландшафтный пояс не входит зона:</p> <p>а) тайги;  б) степи;  с) тундры.</p> <p>7. Самая восточная геологическая структура на территории Челябинской области:</p> <p>а) Зауральское поднятие;  б) Магнитогорский прогиб;  с) Предуральский прогиб.</p> <p>8. Культурные ландшафты:</p> <p>а) возникли как побочный результат природопользования;  б) оформились постепенно в результате сознательной деятельности человека;  с) изменены деятельностью человека в области культуры.</p> <p>9. Поверхностный сток – это:</p> <p>а) перемещение воды на земной поверхности под уклон;  б) площадь, заливаемая рекой во время половодья;  с) количество воды, поступившее в почву после осадков.</p> <p>10. Для каких компонентов ландшафта характерна расплывчатость границ:</p> <p>а) геолого-морфологических  б) почвенных  с) геоботанических  д) 4. климатических</p>
76.	ОПК-4. Способен реализовать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распозна-	Механизация растениеводства	<p>1. Лемешно-отвальные плуги в процессе вспашки должны</p> <p>1. заделывать стерню и другие растительные остатки вглубь пашни  2. сохранять на поверхности пашни стерню и другие растительные остатки  3. частично заделывать растительные остатки</p> <p>2. Поверхность вспаханного поля должна</p> <p>1. иметь среднюю высоту гребней не более 5 см</p>

	ности.	вания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции		<p>2. быть абсолютно ровной</p> <p>3. иметь среднюю высоту гребней, не превышающей заданной глубины вспашки</p> <p>3. Какое максимальное отклонение допускается от заданной глубины вспашки?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>\pm 2</math> см</li> <li>2. <math>\pm 5</math> см</li> <li>3. <math>\pm 3</math> см</li> <li>4. <math>\pm 7</math> см</li> </ol> <p>4. Гладкую вспашку производят плугами, оборудованными корпусами</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правооборачивающими отвальными поверхностями</li> <li>2. с право- и левооборачивающими отвальными поверхностями</li> <li>3. безотвальными</li> </ol> <p>5. Что означает цифра 4 в марке плуга ПЛН-4-35?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ширину захвата плуга</li> <li>2. количество корпусов</li> <li>3. глубину вспашки</li> </ol> <p>6. На зерновой сеялке норму высева регулируют за счет изменения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. длины рабочей части катушки и передаточного отношения механизма привода вала высевающих аппаратов</li> <li>2. скорости движения агрегата</li> <li>3. зазора между внутренней поверхностью донного клапана и ребром неподвижной муфты и зазора между торцевыми поверхностями катушки и неподвижной муфты</li> </ol> <p>7. Пропашные культуры (на примере кукурузы) высевают</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рядовым способом</li> <li>2. пунктирным способом</li> <li>3. сплошным способом</li> </ol> <p>8. Норма высева свекловичной сеялкой ССТ-12Б регулируется за счет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изменения передаточного отношения механизма привода высевающих дисков и сменой высевающих дисков с различным количеством рядов ячеек на их поверхности</li> <li>2. изменения скорости движения агрегата и сменой дисков с разным</li> </ol>
--	--------	---	--	---

			<p>диаметром ячеек на высевающих дисках</p> <p>3. изменением ширины междурядий и длины вылета маркера</p> <p>9. Норму высева овощной сеялкой СО-4,2 регулируют</p> <p>1. изменением длины рабочей части катушки</p> <p>2. изменением передаточного отношения механизма привода, длины рабочей части катушки</p> <p>3. изменением передаточного отношения механизма привода, длины рабочей части катушки и положения донного клапана</p> <p>10. Какой тип высевающего аппарата установлен на картофелесажалках Л-201, Л-202?</p> <p>1. конвейерно-чашечный</p> <p>2. дисково-ложечный</p> <p>3. механический катушечный</p> <p>11. Длина контрольного участка рядка для определения нормы посадки картофеля, высаженного с междурядьем 70 см, составляет</p> <p>1. 7,14 м</p> <p>2. 8,14 м</p> <p>3. 9,2 м</p> <p>12. Норма посадки рассады в рассадопосадочной машине регулируется</p> <p>1. изменением количества зажимов на высаживающем аппарате и изменением передаточного соотношения механизма привода</p> <p>2. изменением скорости движения агрегата</p> <p>3. изменением передаточного отношения механизма привода</p> <p>13. Картофелекопатель КСТ-1,4 применяется для уборки картофеля</p> <p>1. комбайновым способом</p> <p>2. отдельным способом</p> <p>3. комбинированным способом</p> <p>14. Глубина хода лемеха картофелекопателя КСТ-1,4 регулируется</p> <p>1. копирующим колесом</p> <p>2. центральной тягой навесной системы трактора</p> <p>3. опорными колёсами</p> <p>1. Изменение положения заслонки над питающим транспортером разбрасывателя минеральных удобрений типа МВУ влияет</p>
--	--	--	--

				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. на равномерность высева удобрений</li> <li>2. на норму высева удобрений</li> <li>3. и на норму, и на равномерность</li> </ol> <p>16. Какой способ протравливания реализует протравитель семян ПС-10?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мелкодисперсный</li> <li>2. сухой</li> <li>3. термический</li> </ol> <p>17. Равномерность распределения удобрений по поверхности поля машинами типа МВУ-6 регулируется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изменением скорости движения транспортера и положения заслонки</li> <li>2. изменением скорости вращения дисков</li> <li>3. изменением положения туконаправителя и стенок делителя</li> </ol>
77.	ОПК-4. Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции	Общее почвоведение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какую площадь занимают подзолистые почвы на территории РФ: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) около 7 000 000 км<sup>2</sup>;</li> <li>б) около 100 000 км<sup>2</sup>;</li> <li>в) около 60 000 000 км<sup>2</sup>;</li> <li>г) около 60 000 км<sup>2</sup>.</li> </ol> </li> <li>2. Какими подтипами представлены подзолистые почвы: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) каштановые, глееподзолистый, черноземы типичные;</li> <li>б) подзолистый, глееподзолистый, дерново-подзолистый;</li> <li>в) коричневые выщелоченные, типичные и карбонатные;</li> <li>г) южные, карбонатные, дерново-подзолистый;</li> </ol> </li> <li>3. Главная особенность климата, определяющая формирование подзолистых почв: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) частые пожары;</li> <li>б) преобладание количества осадков над их испарением;</li> <li>в) сильные и длительные заморозки;</li> <li>г) засуха;</li> </ol> </li> <li>4. Основными почвообразующими породами, связанными с образованием подзолистых почв, на европейской части территории России являются: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) нет основных;</li> <li>б) Элювий, Аллювий, Проллювий, Деллювий;</li> </ol> </li> </ol>

				<p>в) моренные отложения, покровные суглинки и глины и лёссовидные карбонатные легкие и среднесуглинки, водно-ледниковые песчаные и супесчаные отложения, древнеаллювиальные, двучленные породы, ленточные глины, элювий и делювий коренных пород;</p> <p>г) все перечисленное;</p> <p>5. По мощности элювиальной части профиля подзолистые почвы делятся на:</p> <p>а) нет верных ответов;</p> <p>б) южные, карбонатные, дерново-подзолистый;</p> <p>в) подзолистый, глееподзолистый, дерново-подзолистый;</p> <p>г) слабоподзолистые, среднеподзолистые, сильноподзолистые;</p> <p>6. От чего происходит название «Подзолистые почвы»:</p> <p>а) дали название крестьяне, которые высыпали золу на обрабатываемые участки, отсюда название под ... золой;</p> <p>б) Название их происходит от слов «под» и «зола» и появилось, видимо, от русских крестьян, обнаруживавших при вспахивании слой, напоминающий золу;</p> <p>в) образовалось после многочисленных луговых и лесных пожаров;</p> <p>г) нет данных;</p> <p>7. Где формируются подзолистые почвы:</p> <p>а) в сырых и холодных местностях;</p> <p>б) в засушливых местностях;</p> <p>в) в любых местностях;</p> <p>г) зависит от человеческого фактора;</p> <p>8. В зависимости от строения профиля и характера почвообразующих пород подзолистые почвы делятся на роды:</p> <p>а) неразвитые, псевдофибровые;</p> <p>б) перегнойные;</p> <p>в) глеезёмы;</p> <p>г) бурозёмы;</p> <p>9. Морфологическое строение подзолистых почв соответствует:</p> <p>а) <math>A_1A_2BC</math>;</p> <p>б) <math>A_0A_2BC</math>;</p>
--	--	--	--	---

				<p>в) <math>A_0A_2B_1C</math>;  г) <math>A_0A_2BC_1</math>;  10. Строение профиля подзолистых почв <math>A_0</math> это:  а) материнская порода, чаще бескарбонатный суглинок или глина;  б) иллювиальный горизонт красно-бурого или бурого цвета, плотный, призматической или глыбистой структуры, мощностью обычно до 100 см, может подразделяться на подгоризонты - <math>B_1</math>, <math>B_2</math> и т.д;  в) подзолистый, или элювиальный горизонт беловатой или беловато-серой окраски, бесструктурной или непрочной слоегато-плитчатой структуры, мощностью обычно не более 25 см;  г) лесная подстилка, мощностью 3-5 см, состоит из полуразложившихся и неразложившихся остатков хвои, кусочков коры, мха, лишайников и др;</p>
78.	ОПК-4. Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции	Растениеводство	<p>1. Какая обработка почвы под яровую пшеницу рекомендуется в районах, подверженных ветровой эрозии?  1. Безотвальная обработка или плоскорезная с сохранением стерни.  2. Обычная вспашка.  3. Двухслойная обработка.  4. Дискование.  5. Культивация с прикатыванием.  2. Назовите разновидность мягкой пшеницы (колос белый, неопушенный, безостый, зерно красное).  1. Альбидум.  2. Мильтурум.  3. Велютинум.  4. Лютесценс.  5. Эритроспермум.  3. Какой вид пшеницы, распространенный в производстве, более требователен к теплу и плодородию почвы, хуже переносит почвенную засуху и сильнее угнетается сорняками в начале вегетации?  1. Пшеница компактум.  2. Пшеница мягкая.  3. Пшеница тургидум.</p>



				<p>4. Пшеница дурум. 5. Пшеница маха.</p> <p>4. У каких культур при прорастании семян семядоли остаются в почве?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соя, горох посевной, нут, бобы, чечевица, чина.</li> <li>2. Люпин, горох посевной, чина, вика, бобы.</li> <li>3. Фасоль, соя, люпин, горох посевной, чина, нут.</li> <li>4. Горох посевной, пелюшка, нут, бобы, чечевица, чина.</li> <li>5. Бобы, чина, нут, соя, вика, пелюшка, фасоль.</li> </ol> <p>5. С какой целью проводят чеканку растений бобов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для увеличения сбора семян бобов.</li> <li>2. Для механизированной уборки бобов.</li> <li>3. Для ускорения созревания бобов.</li> <li>4. Для быстрого нарастания надземной массы.</li> <li>5. Для борьбы с полеганием.</li> </ol> <p>6. Назовите приемы подготовки семян гороха к посеву.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Очистка, сортировка, протравливание, обработка гербицидами, воздушно – тепловой обогрев.</li> <li>2. Обработка нитрагином, протравливание, замачивание в соленом растворе, проращивание, очистка, сортировка.</li> <li>3. Опудривание, воздушно – тепловой обогрев, протравливание, скарификация, обработка нитрагином, очистка, сортировка.</li> <li>4. Протравливание, обработка нитрагином, очистка и сортировка, воздушно – тепловой обогрев, замачивание в соленом растворе.</li> <li>5. Стратификация, скарификация, протравливание, обработка нитрагином, очистка, сортировка, воздушно – тепловой обогрев.</li> </ol> <p>7. Назовите культуру, которая используется для приготовления искусственного молока, применяется для производства маргарина и мясных консервов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горох.</li> <li>2. Фасоль.</li> <li>3. Нут.</li> <li>4. Соя.</li> <li>5. Кормовые бобы.</li> </ol>
--	--	--	--	--

				<p>8. У какой культуры всходы очень чувствительны к слабым заморозкам.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Люпин.</li> <li>2. Соя.</li> <li>3. Люпин узколистный.</li> <li>4. Фасоль.</li> <li>5. Горох посевной.</li> </ol> <p>9. В какой фазе развития гороха лучше применять гербициды?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При появлении всходов.</li> <li>2. До появления всходов или вносить в почву перед посевом.</li> <li>3. В фазе ветвления стеблей.</li> <li>4. В фазе бутонизации.</li> <li>5. Во время цветения.</li> </ol> <p>10. Укажите главную причину получения невысоких урожаев гороха в ряде хозяйств.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неустойчивая норма высева семян.</li> <li>2. Посев в ранние сроки.</li> <li>3. Посев протравленными семенами.</li> <li>4. Посев не своими семенами.</li> <li>5. Посев семенами, не обработанными нитрагином.</li> </ol>
79.	ОПК-4. Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства расте-	Методы экологических исследований	<p>1 К группе специальных методов экологических исследований не относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. методы почвоведения</li> <li>б. методы геохимии ландшафта</li> <li>в. метод лизиметров</li> </ol> <p>2 Вегетационный опыт в агрохимии относят к биологической группе, т.к.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. опыт закладывается в контролируемых абиотических условиях среды</li> <li>б. объектом изучения являются растения</li> <li>в. за растениями удобно ухаживать</li> </ol> <p>3 Метод стерильных культур является модификацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. полевого опыта</li> <li>б. вегетационного</li> <li>в. лизиметрического</li> </ol> <p>4 К биологической группе не относится ... метод</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. полевой</li> <li>б. лизиметрический</li> <li>в. Лабораторный</li> </ol>

		<p>ниеводческой продукции</p>		<p>5 Агрэкологическое исследование считается не законченным, если оно не дополнено методом...</p> <p>а. лабораторным</p> <p>б. вегетационным</p> <p>в. Лизиметрическим</p> <p>6 Для методов ключевых участков важными параметром является:</p> <p>а. площадь выявления</p> <p>б. наличие индикаторов</p> <p>в. совпадение с границами естественных биоценозов</p> <p>7 Рекогносцировочное исследование охватывает ..</p> <p>а. всю площадь</p> <p>б. 50-60% площади</p> <p>в. 10-20% площади</p> <p>8 Метод эталонов - это модификация метода...</p> <p>а. «ключей»</p> <p>б. маршрутных исследований</p> <p>в. пробных площадок</p> <p>9 Стационарный метод появился и активно использоваться в связи с развитием:</p> <p>а. аутоэкологии</p> <p>б. демэкологии</p> <p>в. биогеоценологии</p> <p>10 К стационару не относится:</p> <p>а. участок леса при индикационных исследованиях</p> <p>б. метеостанция</p> <p>в. заповедник</p> <p>г. станция химизации</p>
80.	<p>ОПК-4. Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub></p> <p>Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтно-го анализа территорий, распознавания основных</p>	<p>Сельскохозяйственная мелиорация</p>	<p>1. Понятие «мелиорация» означает:</p> <p>1. ухудшение состояния</p> <p>2. неизменность состояния</p> <p>3. улучшение состояния</p> <p>4. восстановление</p> <p>2. Наиболее опасный вид засоления почв:</p> <p>1. хлоридное</p> <p>2. содовое</p>

		<p>типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции</p>	<p>3. сульфатное  4. сульфатно-хлоридное  3. Мероприятия по регулированию поверхностного стока талых вод являются  1. вспашка, культивация поперек стока  2. посев сельскохозяйственных культур поперек стока  3. замена отвальной вспашки обработкой почвы без оборота пласта  4. все вышеперечисленные  4. Плодородие почв зависит от  1. соединения гумуса и влажности  2. механического состава и структуры  3. соединения гумуса, механического состава, структуры и влажности  5. Экологической проблемой связанной с орошением земель является  1. заболачивание и подтопление земель  2. вторичное засоление почв  3. усиление эрозии почв  6. Процесс подкисления почв тем интенсивнее, чем меньше в пахотном слое соединения  1. магния  2. кальция  3. калия  7. Какие процессы ведут к разрушению почв:  1. эрозия  2. деградация  3. погребение  4. эрозия, деградация, погребение  5. биотурбация  8. Отрицательные явления, связанные с механической обработкой почв:  1. усиление эрозионных процессов  2. снижается соединения гумуса  3. снижается урожайность культур от переуплотнения почв  4. все вышеперечисленные  9. По морфологии эрозия делятся на:</p>
--	--	---	--

				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. поверхностную и линейную</li> <li>2. вертикальную и горизонтальную</li> <li>3. горную и равнинную</li> <li>10. Является ли засоление эрозийным процессом? <ol style="list-style-type: none"> <li>1. да, является</li> <li>2. нет, не является</li> </ol> </li> </ol>
81.	ОПК-4. Способен реализовать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции	Система удобрения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.2. Как растения усваивают питательные вещества? <ol style="list-style-type: none"> <li>А) из почвы и воздуха;</li> <li>Б) из почвы;</li> <li>В) из почвы, воды и воздуха.</li> </ol> </li> <li>2. Что необходимо растениям для нормального развития? <ol style="list-style-type: none"> <li>А) тепло, свет, элементы питания, вода;</li> <li>Б) элементы питания;</li> <li>В) тепло, элементы питания, свет.</li> </ol> </li> <li>3. При недостатке фосфора растение имеет: <ol style="list-style-type: none"> <li>А) темно-зеленую окраску;</li> <li>Б) желтую окраску;</li> <li>В) желто-зеленую окраску.</li> </ol> </li> <li>4. Какие удобрения оказывают наибольшее влияние на величину урожая? <ol style="list-style-type: none"> <li>а) азотные удобрения</li> <li>б) калийные удобрения</li> <li>в) фосфорные удобрения</li> </ol> </li> <li>5. Мочевина (карбамид) относится к ... <ol style="list-style-type: none"> <li>а) амидным удобрениям</li> <li>б) аммиачно-нитратным удобрениям</li> <li>в) аммиачным удобрениям</li> </ol> </li> <li>6. Какое удобрение содержит наибольшее количество азота? <ol style="list-style-type: none"> <li>а) безводный аммиак</li> <li>б) сульфат аммония</li> <li>в) карбонат аммония</li> </ol> </li> <li>7. К каким удобрениям относится кальциевая селитра? <ol style="list-style-type: none"> <li>а) нитратным удобрениям</li> <li>б) амидным удобрениям</li> </ol> </li> </ol>

				<p>в) аммонийно-нитратным удобрениям</p> <p>8. Роль калия в жизни растений?</p> <p>а) Калий является одним из основных элементов минерального питания растений</p> <p>б) Создает благоприятные условия.</p> <p>в) Отпугивает вредителей.</p> <p>9. Охарактеризуйте доступность для растений различных форм калия?</p> <p>а) Калий почвенного раствора (водорастворимый)</p> <p>б) Калий поглощенный (обменный)</p> <p>в) Калий необменный (фиксированный)</p> <p>10. Свойства и особенности применения этого удобрения?</p> <p>а) Этот химический элемент растения потребить могут только в растворе воды</p> <p>б) Потребляют в любом виде</p>
82.	<p>ОПК-5</p> <p>Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Проводит лабораторные анализы образцов почв, растений и удобрений</p>	<p>Агрохимия</p>	<p>1. Прирост урожая за счет удобрений</p> <p>А) 50 %;</p> <p>Б) 100%;</p> <p>В) 20%.</p> <p>2. Как растения усваивают питательные вещества?</p> <p>А) из почвы и воздуха;</p> <p>Б) из почвы;</p> <p>В) из почвы, воды и воздуха.</p> <p>3. Что необходимо растениям для нормального развития?</p> <p>А) тепло, свет, элементы питания, вода;</p> <p>Б) элементы питания;</p> <p>В) тепло, элементы питания, свет.</p> <p>4. Основная часть общей массы сухого вещества</p> <p>А) белки, жиры, углеводы;</p> <p>Б) белки и жиры;</p> <p>В) белки и углеводы.</p> <p>5. При недостатке фосфора растение имеет:</p> <p>А) темно-зеленую окраску;</p> <p>Б) желтую окраску;</p>

				<p>В) желто-зеленую окраску.</p> <p>6. Какие удобрения оказывают наибольшее влияние на величину урожая?</p> <p>а) азотные удобрения  б) калийные удобрения  в) фосфорные удобрения</p> <p>7. Какие почвы самые богатые микроэлементами.</p> <p>а) Черноземные.  б) Дерново-подзолистые  в) Суглинистые.</p> <p>8. Что входит в состав навоза</p> <p>а) твердые выделения животных, жидкие выделения животных, подстилка  б) твердые выделения животных, подстилка  в) жидкие выделения животных, подстилка</p> <p>9. Что происходит под влиянием навоза с торфом?</p> <p>а) уменьшается кислотность торфа, усиливается биологическая деятельность в компосте  б) увеличивается кислотность торфа, усиливается биологическая деятельность в компосте  в) кислотность остается прежней, усиливается биологическая деятельность в компосте</p> <p>10. К органическим удобрениям относятся</p> <p>а) торф  б) сульфат калия  в) мочевины  г) суперфосфат</p>
83.	ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональ-	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Проводит лабораторные анализы образцов почв, растений и удобрений	Методы агрохимических исследований	<p>1. Индикаторными органами для химической диагностики растений могут служить:</p> <p>а) верхушки стеблей, листья, черешки;  б) листья, стебли, корни;  в) пожнивные остатки.</p> <p>2. Какие из указанных групп элементов относятся к группе микроэле-</p>

	ной деятельности			<p>ментов питания растений:</p> <p>а) марганец, калий, магний, молибден, цинк,  б) марганец, бор, медь, кобальт, молибден,  в) железо, алюминий, натрий, кальций, углерод,  г) ртуть, йод, хром, фтор.</p> <p>3. Необходимо определить содержание <math>P_2O_5</math> в образце дерново-подзолистой почвы. Каким из предложенных методов Вы воспользуетесь?</p> <p>а) методом Кирсанова,  б) методом Чирикова,  в) методом Кьельдаля,  г) методом Аррениуса.</p> <p>4. Количественный анализ удобрений проводят:</p> <p>а) для определения содержания питательных элементов,  б) для определения сроков внесения удобрений,  в) для определения сроков уборки.</p> <p>5. Вам необходимо провести исследования миграции ионов меди и свинца в почве. Каким из предложенных методов исследований Вы воспользуетесь:</p> <p>а) полевой опыт,  б) вегетационный опыт,  в) лизиметрический опыт.</p> <p>6. Укажите основные признаки недостатка элементов питания:</p> <p>а) изменение окраски листьев и жилок,  б) деформация листьев, усыхание и опадание их,  в) листья имеют нормальную окраску и хорошо развиты.  г) другое.</p> <p>7. Необходимо в короткие сроки детально изучить и выявить действие различных доз минеральных удобрений на рост и развитие овса. Каким из предложенных методов Вы воспользуетесь?</p> <p>а) лизиметрический опыт,  б) полевой опыт,  в) вегетационный опыт.</p>
--	------------------	--	--	--



				<p>8. Результаты химической диагностики растений используют:</p> <p>а) для расчета доз подкормок,  б) для расчета доз основного внесения удобрения,  в) для определения сроков внесения пестицидов.</p> <p>9. Биологический вынос питательных элементов из почвы это –</p> <p>а) вынос питательных элементов из почвы всеми частями растения включая основную и побочную продукцию, корни, опавшие листья;  б) вынос элементов питания основной и побочной продукцией;  в) вымывание питательных элементов в нижние горизонты почвы;  г) другое.</p> <p>10. С какой целью используют химическую диагностику?</p> <p>а) для расчета доз подкормок,  б) для расчета доз основного внесения удобрений,  в) для определения времени десикации.</p>
84.	<p>ОПК-5</p> <p>Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Проводит лабораторные анализы образцов почв, растений и удобрений</p>	<p>Методы почвенных исследований</p>	<p>1 Определение общего содержания углерода в почве проводят:</p> <p>а) методом Чирикова (обработка образца 0,5 н раствором <math>\text{CH}_3\text{COOH}</math> с фотометрическим окончанием);  б) методом Тюрина (озоление хромовой смесью с фотометрическим окончанием);  в) методом Кьельдаля (озоление хромовой смесью с титриметрическим окончанием).</p> <p>2 Спектры поглощения гумусовых веществ применяют:</p> <p>а) для количественного определения содержания азота,  б) для количественного определения содержания гуминовых и фульвокислот,  в) для количественного определения содержания углерода.</p> <p>3 На каких химических процессах основано определение карбонатов в почвах?</p> <p>а) растворение водой,  б) разложение соляной кислотой,  в) спекании.</p> <p>4 Почвенная кислотность обусловлена наличием:</p> <p>а) активного водорода,</p>

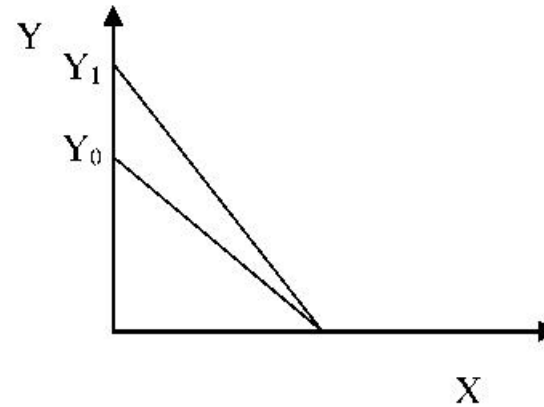
				<p>б) алюминия и водорода,  в) натрия и алюминия,  г) кальция и магния.</p> <p>5 Объектами исследования вегетационных опытов являются:</p> <p>а) полезные ископаемые,  б) растения,  в) минералы,  г) удобрения,  е) почва.</p> <p>6 Вам необходимо определить содержание <math>P_2O_5</math> в черноземе выщелоченном. Каким из предложенных методов Вы воспользуетесь?</p> <p>а) методом Кирсанова,  б) методом Чирикова,  в) методом Тюрина,  г) методом Мачигина.</p> <p>7 С какой целью используют химическую диагностику растений?</p> <p>а) для расчета доз основного внесения удобрений,  б) для расчета доз подкормок,  в) для определения времени десикации.</p> <p>8 Какие способы разложения почвы используют в элементном анализе почвы:</p> <p>а) высушивание,  б) разложение кислотами,  в) спекание,  г) размол.</p> <p>9 Водорастворимый кремний в почве определяют:</p> <p>а) фотометрическим методом,  б) титриметрическим методом,  в) методом эмиссионной фотометрии пламени.</p> <p>10 В растительных образцах калий определяют:</p> <p>а) фотометрическим методом,  б) гравиметрическим методом,</p>
--	--	--	--	---

				<p>в) титриметрическим методом, г) методом эмиссионной фотометрией пламени.</p>
85.	<p>ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Проводит лабораторные анализы образцов почв, растений и удобрений</p>	<p>Микробиология</p>	<p>1) Обработка мазка хромовой кислотой, карболовым фуксином Пилля и окрашивание метиленовым синим характерно для:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. метода Шеффера-Фултона</li> <li>2. метода Меллера</li> <li>3. метода Муромцева</li> <li>4. метода Романовского-Гимза</li> </ol> <p>2) Какие методы окраски Вы используете для выявления капсул:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ауески(Ожешки)</li> <li>2. Циль-Нильсена</li> <li>3. Гисса</li> <li>4. Романовского-Гимза</li> <li>5. Нейссера</li> </ol> <p>3) Цель фиксации мазков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прикрепление мазка к стеклу</li> <li>2. Безопасность</li> <li>3. Увеличение концентрации микроорганизмов</li> <li>4. Повышение оптической плотности</li> <li>5. Выявление включений</li> </ol> <p>4) Простые методы окраски позволяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить оболочку</li> <li>2. Изучить форму микробов</li> <li>3. Окрасить капсулу</li> <li>4. Изучить структуру бактериальной клетки</li> <li>5. Окрасить жгутики</li> </ol> <p>5) Способность грамположительных бактерий окрашиваться в синевioletовый цвет зависит от:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличия углеводов</li> <li>2. Свойств пептидогликана взаимодействовать с краской</li> <li>3. Наличия ЦПМ</li> <li>4. Наличия тейхоевых кислот</li> <li>5. Толщины стенки</li> </ol>

86.	<p>ОПК-5</p> <p>Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Проводит лабораторные анализы образцов почв, растений и удобрений</p>	<p>Общее почвоведение</p>	<p>1. Для определения гранулометрического состава почвы в полевых условиях используют метод:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отмучивания</li> <li>2. сухой</li> <li>3. мокрый</li> <li>4. сухой и мокрый.</li> </ol> <p>2. Сущность сухого метода определения гранулометрического состава почвы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в раскатывании шнура</li> <li>2. в разделении песка и глины в воде, вследствие различных скоростей падения механических элементов</li> <li>3. в растирании комочков почвы пальцами</li> <li>4. в просеивании почвы через сита</li> </ol> <p>3. В полевых условиях мокрым методом глину можно определить по следующему описанию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образуются зачатки шнура</li> <li>2. Шнур сплошной, кольцо распадается при свертывании</li> <li>3. Шнур сплошной, кольцо с трещинами</li> <li>4. Шнур сплошной, кольцо стойкое</li> </ol> <p>4. Наличие карбонатов в почве можно определить с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>\text{CaSO}_4</math></li> <li>2. <math>\text{NaCl}</math></li> <li>3. <math>\text{HCl}</math></li> <li>4. <math>\text{H}_2\text{SO}_4</math></li> </ol>
87.	<p>ОПК-6</p> <p>Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub></p> <p>Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов</p>	<p>Экономика и организация сельскохозяйственного производства</p>	<p>1. Финансовым показателем, отражающим движение денежных средств и характеризующим результат производственно-хозяйственной деятельности организации, является...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. покупка ценных бумаг других компаний;</li> <li>б. выплата дивидендов;</li> <li>в. чистая прибыль.</li> </ol> <p>2. Показатели рентабельности относятся к...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. цепным показателям темпов роста;</li> <li>б. относительным показателям эффекта от хозяйственной деятельно-</li> </ol>

		<p>возделывания сельскохозяйственных культур</p>		<p>сти;</p> <p>в. абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности.</p> <p>3. Показатель фондоотдачи относится к...</p> <p>а. абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности;</p> <p>б. относительным показателям эффективности использования ресурсов;</p> <p>в. показателям динамики.</p> <p>4. Показатель, характеризующий стоимость земельного участка определённого качества и местоположения, рассчитанную, исходя из потенциального дохода на расчётный срок окупаемости – это:</p> <p>а. арендная плата;</p> <p>б. нормативная цена земли;</p> <p>в. земельный налог.</p> <p>5. Отношение прибыли от реализации сельскохозяйственной продукции к стоимости основных средств, выраженное в процентах – это:</p> <p>а. себестоимость продукции;</p> <p>б. уровень рентабельности использования основных средств;</p> <p>в. стоимость валовой продукции.</p> <p>6. Показатель фондообеспеченность характеризует:</p> <p>а. стоимость основных производственных средств сельскохозяйственного назначения в расчёте на единицу стоимости произведённой продукции;</p> <p>б. стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения в расчёте на единицу площади сельскохозяйственных угодий;</p> <p>в. величину объема произведённой продукции, приходящейся на руб. основных средств.</p> <p>7. Какой показатель находится как отношение стоимости поступивших (введенных) основных средств к стоимости основных средств на конец года?</p> <p>а. коэффициент годности основных средств;</p> <p>б. коэффициент обновления основных средств;</p> <p>в. коэффициент выбытия основных средств.</p>
--	--	--	--	--

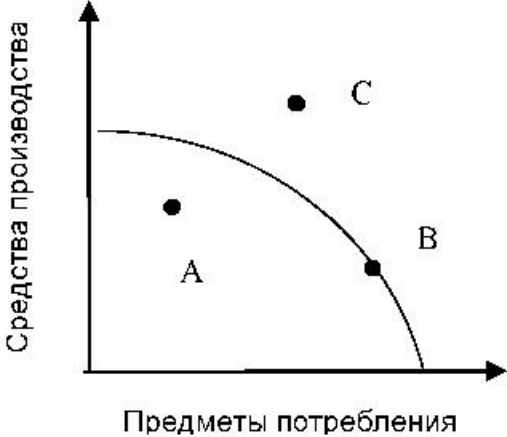
				<p>8. Что показывает отношение дохода от реализации продукции к полной ее себестоимости в процентах?</p> <p>а. рентабельность производства продукции;</p> <p>б. трудоемкость отрасли;</p> <p>в. эффективность использования основных фондов.</p> <p>9. Производительность труда – это ...</p> <p>а. затраты рабочего времени на единицу или весь объем изготовленной продукции;</p> <p>б. показатель эффективности труда, отображающий численное значение количества продукции за единицу времени;</p> <p>в. затраты сырья, материалов и других материальных ресурсов на единицу произведенной продукции.</p> <p>10. Одним из важных показателей оценки эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве является...</p> <p>а. земельный налог;</p> <p>б. структура посевных площадей;</p> <p>в. урожайность сельскохозяйственных культур, ц/га.</p>
88.	<p>ОПК-6</p> <p>Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub></p> <p>Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Экономическая теория</p>	<p>1. Решение экономических проблем частично рынком, частично государством характерно для экономической системы ...</p> <p>а. традиционной</p> <p>б. рыночной</p> <p>с. командно-административной</p> <p>д. смешанной</p> <p>2. Чем вызван показанный на рисунке сдвиг бюджетной линии?</p>



- a. ростом доходов потребителя
  - b. снижением цены товара X
  - c. снижением цены товара Y
3. Закон Энгеля выражает зависимость между ...
- a. уровнем доходов семьи и относительными расходами на продукты питания
  - b. развитием производства и ростом потребностей общества
  - c. эффективным использованием редких благ и удовлетворением потребностей отдельных индивидов
4. Для традиционной экономической системы характерно ...
- a. разделение труда и социализация производства
  - b. открытость экономических связей
  - c. универсальный характер труда и производства
  - d. планомерное развитие экономики
5. Выделение наиболее существенных сторон изучаемого явления и отвлечение от всего второстепенного является ...
- a. научной абстракцией
  - b. дедукцией
  - c. индукцией
  - d. анализом
  - e. синтезом

				<p>6. Производитель снизил цену на свой товар на 5%, в результате чего объем продаж вырос на 3%. Спрос на этот товар ...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. абсолютно эластичный</li><li>b. неэластичный</li><li>c. эластичный</li><li>d. абсолютно неэластичный</li></ul> <p>7. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц товара, при этом средние переменные издержки равны 20 тыс. ден. ед., средние постоянные издержки - 5 тыс. ден. ед., тогда общие постоянные составят ...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. 7500 тыс. ден. ед.</li><li>b. 15 тыс. ден. ед.</li><li>c. 12500 тыс. ден. ед.</li><li>d. 25 тыс. ден. ед.</li></ul> <p>8. Основоположником направления экономической теории, указывающей на важную роль государства в экономическом развитии, является ...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Д.Рикардо</li><li>b. Д.Кейнс</li><li>c. А.Смит</li><li>d. М.Фридмен</li></ul> <p>9. Величина постоянных издержек ...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. не меняется с увеличением или сокращением объема производства</li><li>b. зависит от объема производимой продукции</li><li>c. равна текущим издержкам в расчете на единицу произведенной продукции</li></ul> <p>10. На рисунке представлена кривая производственных возможностей для условной экономической системы. Если экономическая система испытывает спад (рецессию), в какой из точек, показанных на рисунке она находится?</p>
--	--	--	--	---



				 <p>a. в точке А b. в точке В c. в точке С</p>
89.	<p>ОПК 7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1 опк-7 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий</p>	<p>Информатика</p>	<p>1. Назначение операции – зависания мыши? а) Если задержать указатель мыши над объектом, то появится всплывающая подсказка – названия объекта; б) Если задержать указатель мыши над объектом, то на экране отобразится диалоговое окно справки, раскрывающее назначение данного объекта; в) Чтобы команда выполнялась без сбоев, указатель мыши задерживают над объектом, прежде чем щелкнуть на нем мышкой. 2. Укажите способы открытия меню утилит «Проводник» и «Мой компьютер»? а) Щелкнуть левой кнопкой мыши на соответствующем компоненте меню; б) При нажатой клавише Alt нажать клавишу соответствующую функциональному символу компонента меню; в) При нажатой клавише Ctrl нажать функциональный символ компонента</p>

			<p>та меню;</p> <p>г) При нажатой клавише Shift нажать функциональный символ компонента меню;</p> <p>д) Щелкнуть правой кнопкой мыши на соответствующем компоненте меню.</p> <p>3. Можно ли создать ярлык для значка «Мой компьютер», который находится на рабочем столе Windows?</p> <p>а) Можно, если щелкнуть на нем правой кнопкой мыши и выбрать команду «Создать ярлык»;</p> <p>б) Для значков, расположенных на рабочем столе Windows ярлык создать нельзя;</p> <p>в) Можно, если щелкнуть на нем левой кнопкой мыши и выбрать команду «Создать ярлык».</p> <p>4. К какому эффекту приведет щелчок правой клавишей мыши на объекте?</p> <p>а) К выводу контекстного меню объекта;</p> <p>б) К выделению объекта;</p> <p>в) К раскрытию содержания объекта</p> <p>5. Перед некоторыми командами меню можно установить или удалить символ «галочка». Что это означает?</p> <p>а) Символ «галочка» свидетельствует о том, что данная команда включена;</p> <p>б) Символ «галочка» свидетельствует о том, что данная команда может быть включена;</p> <p>в) Символ «галочка» свидетельствует о том, что данная команда отключена.</p> <p>6. Как, не закрывая программу, закрыть только один единственный редактируемый документ?</p> <p>а) Нажать комбинацию клавиш Ctrl+F4;</p> <p>б) Меню «Office», операция «Закрыть»;</p> <p>в) Дважды щелкнуть мышкой на кнопке «Office» в строке заголовка приложения;</p> <p>г) Щелкнуть мышкой на кнопке «косой крест», расположенной в правом</p>
--	--	--	---

			<p>верхнем углу окна;</p> <p>д) Нажать комбинацию клавиш Alt+F4;</p> <p>е) Выполнить команду: пиктограмма «Office», операция «Выход из Word»;</p> <p>7. Какие команды позволяют создать новый документ из приложения «Word»?</p> <p>а) Нажать комбинацию клавиш Ctrl+t (или Ctrl+N);</p> <p>б) Выполнить последовательно команды: пиктограмма «Office» – «Создать»; выбрать соответствующий шаблон или «Новый документ» и щёлкнуть на кнопке «Создать»;</p> <p>в) Нажать комбинацию клавиш Ctrl+t (или Ctrl+E);</p> <p>г) Выполнить последовательно команды: на ленте вкладки «Главная», щёлкнуть на пиктограмме «Вставка» и выбрать «Новый документ»;</p> <p>д) Выполнить последовательно команды: на ленте вкладки «Вставка», выбрать «Новый документ» и щёлкнуть на кнопке «Создать».</p> <p>8. Как осуществляется процедура повторного и всех последующих сохранений?</p> <p>а) Щёлкнуть на кнопке «Office» затем, на вкладке «Сохранить»;</p> <p>б) Нажать комбинацию клавиш Shift+F12;</p> <p>в) Щёлкнуть на пиктограмме «Сохранить» на панели быстрого доступа;</p> <p>г) Выполнить команду меню «Office» – «Сохранить как»;</p> <p>д) Нажать комбинацию клавиш Ctrl+F12;</p> <p>е) Нажать комбинацию клавиш Ctrl + N.</p> <p>9. Основу интерфейса Word 2007 составляют...</p> <p>а) визуальные средства, расположенные на «Ленте»;</p> <p>б) виртуальные средства, расположенные на «Полотне»;</p> <p>в) визуальные средства, расположенные на панели быстрого доступа;</p> <p>г) виртуальные средства, расположенные на панели быстрого доступа;</p> <p>10. Какое количество стандартных вкладок встроено в «Ленту»?</p> <p>а) 9 (девять);</p> <p>б) 7 (семь)</p> <p>в) 16 (шестнадцать)</p> <p>г) 6 (шесть)</p>
--	--	--	---

				<p>11. Перечислите команды запуска программы Excel?</p> <p>а) Главное меню Windows: Пуск – Программы – в списке часто используемых программ выбрать «Microsoft Office Excel 2010»;</p> <p>б) Рабочий стол Windows: дважды щелкнуть на ярлыке Microsoft Excel;</p> <p>г) В Проводнике найти документ, выполненный в программе Excel и дважды щелкнуть на нем мышкой;</p> <p>д) На диске W:\ (или другом логическом диске) найти папку Excel и открыть ее двойным щелчком;</p> <p>д) Главное меню Windows: кнопка «Office» – Создание документа Office – на вкладке Шаблон – выбрать «Новая книга».</p> <p>12. Какое имя присваивается документу по умолчанию при первичной загрузке программы Excel?</p> <p>а) Книга 1;</p> <p>б) Документ 1;</p> <p>в) Лист 1.</p>
90.	<p>ОПК 7</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1 опк-7</p> <p>Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий</p>	<p>Цифровые технологии в агропромышленном комплексе</p>	<p>Сопоставить понятия и их определения:</p> <p>1 Платформизация – процесс изменения архитектуры/организации рынков товаров и услуг под влиянием распространения модульных цифровых платформ и применения платформенных технологий, которые позволяют подключить к единому информационному пространству людей, устройства и системы по всей цепочке создания добавленной стоимости, а также связанная с данным процессом трансформация бизнес-моделей.</p> <p>2 Прорывные исследования – исследования, способные коренным образом изменить понимание важной существующей научной или технологической концепции или привести к созданию новой парадигмы или области в науке и технике.</p> <p>3 Роботизация – использование интеллектуальных робототехнических комплексов, функциональные особенности коих состоят в достаточно гибком реагировании на изменения в рабочей зоне.</p> <p>4 Технологические инновации – деятельность организации, связанная с разработкой и внедрением: технологически новых продуктов и процессов; технологических усовершенствований в продуктах и процес-</p>

				<p>сах; технологически новых или значительно усовершенствованных услуг; новых или значительно усовершенствованных способов производства (передачи) услуг.</p> <p>5 Технологическое предпринимательство – это стиль лидерства в бизнесе, основанный на процессе идентификации технологически интенсивных бизнес-возможностей с высоким потенциалом, а также на управлении быстрым ростом с использованием принципиальных навыков принятия решений в режиме реального времени.</p> <p>Сопоставить понятия и их определения:</p> <p>6 3D-технологии (печать) или «аддитивное производство» – процесс создания цельных трехмерных объектов практически любой геометрической формы на основе цифровой модели.</p> <p>7 Цифровизация – замена аналоговых (физических) систем сбора и обработки данных технологическими системами, которые генерируют, передают и обрабатывают цифровой сигнал о своем состоянии. В широком смысле – процесс переноса в цифровую среду функций и деятельности (бизнес-процессов), ранее выполнявшихся людьми и организациями.</p> <p>8 Цифровая платформа – 1. Модель деятельности (в том числе бизнес-деятельности) заинтересованных лиц на общей платформе для функционирования на цифровых рынках; 2. Площадка, поддерживающая комплекс автоматизированных процессов и модельное потребление цифровых продуктов (услуг) значительным количеством потребителей; 3. Информационная система, ставшая одним из лидирующих решений в своей технологической нише (транзакционной, интеграционной и т. п.).</p> <p>28. Цифровой продукт (услуга) – 1. Продукт (услуга), производимый и/или предоставляемый в цифровом пространстве; 2. Одно из свойств продукта (услуги), возникающее при осуществлении цифровых процессов с образом продукта (услуги); 3. Ценная информация или доступ к электронному сервису, за который покупатели согласны платить деньги.</p>
91.	ОПК 7 Способен понимать принципы	ИД-2 опк-7 Способен применять современные	Информатика	<p>1. Какими компонентами отличается интерфейс программы Excel от интерфейса программы Word?</p> <p>а) В Excel отсутствуют вкладки «Ссылки» и «Рассылки», в место них</p>

	<p>работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>введены вкладки «Формулы» и «Данные»;</p> <p>б) В Excel отсутствует вкладки «Формулы» и «Данные», в место них введены вкладки в «Ссылки» и «Рассылки»;</p> <p>в) В Excel отсутствует вкладка «Рисунок», в место этого введена вкладка «Диаграммы»;</p> <p>г) В Excel отсутствует вкладка «Таблица», в место этого введена вкладка «Диаграммы» и «Формат»;</p> <p>2. Какое количество листов содержится в одном документе (Книге) программы Excel?</p> <p>а) 255;</p> <p>б) 127;</p> <p>в) 3;</p> <p>г) 16</p> <p>3. Что нужно сделать, чтобы переименовать лист?</p> <p>а) Дважды щелкнуть мышкой на ярлыке Листа;</p> <p>б) Из контекстного меню ярлыка выбрать пункт «Переименовать»;</p> <p>в) Щелкнуть левой кнопкой мыши на ярлыке листа при нажатой клавише Shift;</p> <p>г) Щелкнуть левой кнопкой мыши на ярлыке листа при нажатой клавише Ctrl;</p> <p>д) Щелкнуть левой кнопкой мыши на ярлыке листа при нажатой клавише Alt.</p> <p>4. Чтобы выделить несколько листов для удаления, нужно:</p> <p>а) Выбрать мышкой ярлыки листов при нажатой клавише Shift – сплошное выделение;</p> <p>б) Отметить ярлыки листов при нажатой левой кнопке мыши и клавише Alt;</p> <p>в) Выбрать мышкой ярлыки листов при нажатой клавише Ctrl – выборочное выделение;</p> <p>г) Отметить ярлыки листов при нажатой правой кнопке мыши и клавише Alt.</p> <p>5. Активная ячейка обрамлена в жирную рамку с чёрным квадратом (маркер заполнения), который расположен:</p>
--	--	---	--

				<p>а) в правом нижнем углу рамки; б) в левом нижнем углу рамки; в) в правом верхнем углу рамки; г) в левом верхнем углу рамки.</p> <p>6. Пользователь создал новый лист и сразу же выполнил команду – Ctrl+End. В какую ячейку переместится курсор?</p> <p>а) Курсор останется в той же ячейке – А1; б) Курсор переместится в правую нижнюю ячейку открытого листа – XFD1048576; в) Курсор переместится в правую нижнюю ячейку открытого листа – IV65536.</p> <p>7. Если число отображается в ячейке электронной таблицы в виде ####, то это свидетельствует о том, что...</p> <p>а) число не умещается по ширине ячейки – необходимо увеличить ширину ячейки; б) неправильно задано числовое значение, помещенное в данную ячейку; в) неправильно задан формат числа; г) не соответствует формат числа формату ячейки.</p> <p>8. Как в Excel по умолчанию выравниваются текст и числа?</p> <p>а) Текст выравнивается по левому краю, а числа – по правому краю; б) Текст выравнивается по правому краю, а числа – по левому краю; в) Текст выравнивается по левому краю, а числа – по центру; г) Текст выравнивается по ширине, а числа – по центру.</p> <p>9. Можно ли информацию, размещенную в ячейке Excel выравнивать по горизонтали и вертикали?</p> <p>а) Да можно; б) Можно только по горизонтали; в) Можно только по вертикали; г) Текст в ячейке можно выравнивать по левому краю, а числа по правому.</p> <p>10. Для построения диаграмм достаточно выделить ячейки с данными и ...</p>
--	--	--	--	---

				<p>а) на ленте вкладки «Вставка» выбрать тип диаграммы;</p> <p>б) на ленте вкладки «Главная» выбрать тип диаграммы;</p> <p>в) на ленте вкладки «Конструктор» выбрать тип диаграммы;</p> <p>г) на ленте вкладки «Макет» выбрать тип диаграммы.</p>
92.	<p>ОПК 7</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-2 опк-7</p> <p>Способен применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Цифровые технологии в агропромышленном комплексе</p>	<p>Сопоставить понятия и их определения:</p> <p>1 Платформизация – процесс изменения архитектуры/организации рынков товаров и услуг под влиянием распространения модульных цифровых платформ и применения платформенных технологий, которые позволяют подключить к единому информационному пространству людей, устройства и системы по всей цепочке создания добавленной стоимости, а также связанная с данным процессом трансформация бизнес-моделей.</p> <p>2 Прорывные исследования – исследования, способные коренным образом изменить понимание важной существующей научной или технологической концепции или привести к созданию новой парадигмы или области в науке и технике.</p> <p>3 Роботизация – использование интеллектуальных роботехнических комплексов, функциональные особенности коих состоят в достаточно гибком реагировании на изменения в рабочей зоне.</p> <p>4 Технологические инновации – деятельность организации, связанная с разработкой и внедрением: технологически новых продуктов и процессов; технологических усовершенствований в продуктах и процессах; технологически новых или значительно усовершенствованных услуг; новых или значительно усовершенствованных способов производства (передачи) услуг.</p> <p>5 Технологическое предпринимательство – это стиль лидерства в бизнесе, основанный на процессе идентификации технологически интенсивных бизнес-возможностей с высоким потенциалом, а также на управлении быстрым ростом с использованием принципиальных навыков принятия решений в режиме реального времени.</p> <p>Сопоставить понятия и их определения:</p> <p>6 3D-технологии (печать) или «аддитивное производство» – процесс создания цельных трехмерных объектов практически любой гео-</p>



				<p>метрической формы на основе цифровой модели.</p> <p>7 Цифровизация – замена аналоговых (физических) систем сбора и обработки данных технологическими системами, которые генерируют, передают и обрабатывают цифровой сигнал о своем состоянии. В широком смысле – процесс переноса в цифровую среду функций и деятельности (бизнес-процессов), ранее выполнявшихся людьми и организациями.</p> <p>8 Цифровая платформа – 1. Модель деятельности (в том числе бизнес-деятельности) заинтересованных лиц на общей платформе для функционирования на цифровых рынках; 2. Площадка, поддерживающая комплекс автоматизированных процессов и модельное потребление цифровых продуктов (услуг) значительным количеством потребителей; 3. Информационная система, ставшая одним из лидирующих решений в своей технологической нише (транзакционной, интеграционной и т. п.).</p> <p>28. Цифровой продукт (услуга) – 1. Продукт (услуга), производимый и/или предоставляемый в цифровом пространстве; 2. Одно из свойств продукта (услуги), возникающее при осуществлении цифровых процессов с образом продукта (услуги); 3. Ценная информация или доступ к электронному сервису, за который покупатели согласны платить деньги.</p>
93.	ПК-1. Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель и агроландшафтов	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Участвует в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель и агроландшафтов	Методы почвенных исследований	<p>1. Укажите основные особенности элементного состава почвы:</p> <p>а) сочетание высокого содержания азота и низкого содержания кислорода,</p> <p>б) большой набор элементов,</p> <p>в) большой диапазон концентраций элементов,</p> <p>г) узкий диапазон концентраций элементов,</p> <p>д) сочетание высокого содержания углерода и кремния.</p> <p>2. Необходимо определить содержание <math>P_2O_5</math> в образце дерново-подзолистой почвы. Каким из предложенных методов Вы воспользуетесь?</p> <p>а) методом Кирсанова,</p> <p>б) методом Чирикова,</p> <p>в) методом Кьельдаля,</p> <p>г) методом Аррениуса.</p>

				<p>3. Потенциальное плодородие почвы характеризуется наличием и содержанием следующих элементов:</p> <p>а) железа, алюминия, кремния,  б) азота, кальция, магния,  в) азота, фосфора, железа,  г) азота, фосфора, калия.</p> <p>4. На каких химических процессах основана последовательная обработка навески почвы растворами минеральных кислот и щелочей?</p> <p>а) образование осадка,  б) растворение силикатов,  в) растворение гумусовых веществ.</p> <p>5. К основным показателям гумусного состояния почвы относятся:</p> <p>а) содержание углерода и кислорода,  б) соотношение Ca:Mg.  в) содержание и запас гумуса,</p>
94.	ПК-1. Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель и агроландшафтов	ИД-1ПК-1 Участвует в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель и агроландшафтов	Агроэкологическая оценка земель	<p>1 Агроландшафт это:</p> <p>а) Часть государства, где выращиваются сельскохозяйственные культуры;  б) Часть хозяйства, где идет интенсивная обработка пашни;  в) Часть географического ландшафта, используемого в качестве сельскохозяйственных земель;  г) Часть суши, освоенную человеком.</p> <p>2 Элементарный ареал агроландшафта это:</p> <p>а) Часть хозяйства, где идет интенсивная обработка пашни;  б) Часть агроландшафта, однородная по плодородию и технологии использования;  в) Участок на элементе мезорельефа, ограниченный элементарным почвенным ареалом, при однородных геологических, литологических и микроклиматических условиях;  г) Территории засеянные сельскохозяйственными культурами.</p> <p>3 Согласно агроэкологической типологии земель к I категории относятся:</p> <p>а) Земли пригодные для возделывания сельскохозяйственных культур без особых ограничений;</p>

				<p>б) Земли пригодные для возделывания сельскохозяйственных культур с ограничениями;</p> <p>в) Земли малопригодные для сельскохозяйственных культур вследствие неустраняемых ограничений;</p> <p>г) Земли, потенциально пригодные для возделывания сельскохозяйственных культур после сложных гидротехнических мелиораций.</p> <p>4 В агроэкологической классификации разряды земель выделяют в зависимости от:</p> <p>а) Степени переувлажнения;</p> <p>б) Эрозионной опасности;</p> <p>в) Высоты над уровнем моря;</p> <p>г) Литологии почвообразующих пород.</p> <p>5 Какие факторы должны учитываться при построении адаптивно-ландшафтной системы земледелия:</p> <p>а) Общественные потребности в продукции сельскохозяйственного производства;</p> <p>б) Агроэкологические особенности сельскохозяйственных культур и параметры земель;</p> <p>в) Уровень интенсификации и форма организации производства;</p> <p>г) Качество продукции и среды обитания человека;</p>
95.	ПК-1. Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель и агроландшафтов	ИД-1ПК-1 Участует в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель и агроландшафтов	Методы экологических исследований	<p>1 При изучении влияния фосфорных удобрений на рост и развитие с/х культур используют</p> <p>а. радиоактивный изотоп фосфора</p> <p>б. стабильный изотоп фосфора</p> <p>2 Опасного влияния радиации на биологические процессы не возникает при использования в качестве индикаторов:</p> <p>а. стабильных изотопов</p> <p>б. радиоактивных изотопов</p> <p>3 Критерии: зольность растений, структура биомассы, отношение всей массы лесной подстилки к массе годового круговорота. Оценивают:</p> <p>а. трофическую структуру сообщества</p> <p>б. продуктивность сообщества</p>

			<p>в. специфику биогенного круговорота химических элементов</p> <p>4 Пробы растений в полевых условиях:</p> <p>а. в собранном виде доставляют до лаборатории</p> <p>б. озоляют до «черной золы»</p> <p>в. озоляют до «белой золы»</p> <p>5 Экспериментальное изучение реакции организмов на изменения окружающей среды является ...</p> <p>а. биоиндикацией</p> <p>б. биоманипуляцией</p> <p>в. биокоррекцией</p> <p>г. биотестированием</p> <p>6 Из перечисленных характеристик биоценоза наиболее строго детерминруется условиями среды:</p> <p>а. биомасса</p> <p>б. плотность</p> <p>в. видовой состав</p> <p>г. продукция</p> <p>7 В трофических цепях интенсивность накопления тяжелых металлов организмами ...</p> <p>а. закономерно уменьшается</p> <p>б. закономерно увеличивается</p> <p>в. не изменяется</p> <p>г. неупорядоченно варьирует</p> <p>8 Наиболее надежным показателем антропогенного изменения сообщества является изменение его ...</p> <p>а. биомассы</p> <p>б. видового состава</p> <p>в. "реальной" продукции</p> <p>г. размерной структуры</p> <p>9 Роль биоиндикации в экологическом мониторинге в последние десятилетия ...</p> <p>а. отсутствует</p> <p>б. постепенно уменьшается в. стабильна</p>
--	--	--	--

				<p>г. постепенно увеличивается</p> <p>10 Из перечисленных характеристик биоценоза наиболее строго детерминируется условиями среды:</p> <p>а. биомасса б. плотность</p> <p>в. видовой состав г. продукция</p>
96.	<p>ПК-1.</p> <p>Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель и агроландшафтов</p>	<p>ИД-1ПК-1</p> <p>Участвует в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель и агроландшафтов</p>	<p>Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза</p>	<p>1. Если ПДК аммиака для хозяйственно-бытового водопользования составляет 2 мг/дм<sup>3</sup>, то содержание данного соединения в концентрации 6,85 мг/дм<sup>3</sup> превышает допустимое значение в ...раз.</p> <p>а) 2,951</p> <p>б) 3,425</p> <p>в) 2,657</p> <p>г) 3,987</p> <p>2. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов устанавливаются исходя из ...</p> <p>а) допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду;</p> <p>б) нормативов качества окружающей среды;</p> <p>в) нормативов образования отходов производства и потребления;</p> <p>г) технологических нормативов.</p> <p>3. Количество вредного вещества, выбрасываемое в атмосферу в единицу времени, которое обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических нормативов в воздухе населенных мест – это ...</p> <p>а) предельно допустимый выброс;</p> <p>б) нормативно допустимый сброс;</p> <p>в) максимально разовая ПДК;</p> <p>г) ПДК атмосферного воздуха.</p> <p>4. Производственно-хозяйственные нормативы качества окружающей природной среды (ПДВ, НДС) устанавливаются по ...</p> <p>а) видам газопылеочистного оборудования;</p> <p>б) видам производимой продукции;</p> <p>в) источникам вредного воздействия;</p> <p>г) видам производственной деятельности.</p> <p>5. Роль зеленых насаждений в городах заключается в их _____ и _____.</p>

			<p>а) способности поглощать шум;</p> <p>б) топливном использовании;</p> <p>г) лесохозяйственной ценности;</p> <p>д) пылеосаждающей способности.</p> <p>6. К санитарно-гигиеническим нормативам относятся:</p> <p>а) предельно допустимый выброс;</p> <p>б) нормативно допустимый сброс;</p> <p>в) максимально разовая ПДК;</p> <p>г) ПДУ.</p> <p>7. Определение соответствия хозяйственной и иной деятельности нормативам качества окружающей среды и экологическим требованиям, допустимости реализации объекта экспертизы в целях предупреждения возможных отрицательных воздействий этой деятельности на окружающую среду и связанных с ними последствий – это:</p> <p>а) экологическая экспертиза;</p> <p>б) экологический мониторинг;</p> <p>в) экологическое разрешение;</p> <p>г) экологический менеджмент;</p> <p>д) экосистема.</p> <p>8. Объекты, подлежащие экологической экспертизе:</p> <p>а) Предплановая, предпроектная и проектная документация, договоры, контракты, включая международные, касающиеся вопросов природопользования;</p> <p>б) окружающая среда и человек;</p> <p>в) физические лица, привлеченные для проведения экологической экспертизы;</p> <p>г) общественные экологические объединения, научные учреждения;</p> <p>д) вода, воздух, почва, природные ископаемые.</p> <p>9. Законом “Об экологической экспертизе” определены 2 вида экологической экспертизы:</p> <p>а) государственная и общественная;</p> <p>б) государственная и негосударственная;</p> <p>в) государственная и частная;</p>
--	--	--	--

				<p>г) общественная и частная;  д) частная и плановая.  10. К экологическому законодательству на региональном уровне не относится:  а) постановления органов представительной и исполнительной власти субъектов РФ;  б) система региональных стандартов и нормативов органов субъектов РФ;  в) система отраслевых стандартов;  г) система межведомственной и ведомственной нормативно-методической документации органов субъектов РФ.</p>
97.	<p>ПК-1.  Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель и агроландшафтов</p>	<p>ИД-1ПК-1  Участвует в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель и агроландшафтов</p>	<p>Агроэкологический мониторинг</p>	<p>1. Основными функциями мониторинга являются:  1. наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды  2. управление качеством окружающей среды  3. изучение состояния окружающей среды  4. наблюдение за состоянием окружающей среды  5. анализ объектов окружающей среды  2. Мониторинг, позволяющий оценить современное состояние всей природной системы Земля называется:  1. Глобальный  2. Региональный  3. детальный  4. локальный  5. биосферный  3. Мониторинг, наблюдающий за состоянием природной среды и ее влиянием на здоровье:  1. биоэкологический  2. климатический  3. геоэкологический  4. геосферный  4. К объектам экологического мониторинга не относится:  1. Атмосфера  2. Гидросфера</p>

				<p>3. Урбанизированная среда</p> <p>4. Население</p> <p>5. Сельское хозяйство</p> <p>5. Мониторинг с латинского означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тот, кто напоминает, предупреждает</li> <li>2. тот, кто советует</li> <li>3. тот, кто проводит исследования</li> <li>4. тот, кто загрязняет</li> <li>5. тот, кто очищает</li> </ol> <p>6. Точку отчета в экологическом мониторинге называют</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первостепенным показателем</li> <li>2. Фоновым показателем</li> <li>3. Показателем загрязнений</li> <li>4. Показателем качества</li> <li>5. Основным показателем</li> </ol> <p>7. Наблюдения на базовых станциях экологического мониторинга проводятся для</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобального мониторинга</li> <li>2. Регионального мониторинга</li> <li>3. Национального мониторинга</li> <li>4. Локального мониторинга</li> <li>5. Детального мониторинга</li> </ol> <p>8. Мониторинг, наблюдающий за параметрами геосферы называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. биоэкологический</li> <li>2. климатический</li> <li>3. геоэкологический</li> <li>4. геосферный</li> </ol> <p>9. К источникам естественных электромагнитных полей относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. электромагнитное поле земли</li> <li>2. бытовая техника</li> <li>3. воздушные линии электропередач</li> <li>4. солнечные лучи</li> <li>5. морские волны</li> </ol>
--	--	--	--	--



				<p>10. Для регистрации ионизирующих излучений и измерения их параметров используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. шумомеры</li> <li>2. люксометры</li> <li>3. дозиметры</li> <li>4. фотоэлектроколориметры (ФЭК)</li> <li>5. хроматографы</li> </ol>
98.	<p>ПК-1. Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель и агроландшафтов</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Участвует в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель и агроландшафтов</p>	<p>Мониторинг земель</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В зависимости от территориального охвата какие осуществляются мониторинги? <ol style="list-style-type: none"> <li>А) республиканский, региональный и локальный</li> <li>В) негосударственные национальные природные парки</li> <li>С) земли негосударственных природных заповедников</li> <li>Д) городские и пригородные земли</li> <li>Е) земли промышленности, населенных пунктов</li> </ol> </li> <li>2. В соответствии с международными научно-техническими программами РК может принимать участие в каких программах мониторинга? <ol style="list-style-type: none"> <li>А) глобальный мониторинг</li> <li>В) система сведений о земле, составная часть государственных кадастров</li> <li>С) граждане иностранных государств</li> <li>Д) расчетная стоимость земельного участка</li> <li>Е) правоотношения используемые по земле</li> </ol> </li> <li>3. Какие бывают мониторинги <ol style="list-style-type: none"> <li>А) глобальный, региональный, локальный</li> <li>В) основной, текущий и первичный</li> <li>С) первого, второго и третьего уровней</li> <li>Д) областной, районный, республиканский</li> <li>Е) массовый, единый, повторный</li> </ol> </li> <li>4. Что является объектом мониторинга земель? <ol style="list-style-type: none"> <li>А) все земли РК</li> <li>В) не все земли РК</li> <li>С) определенные территории</li> <li>Д) земли с/х производства</li> <li>Е) не с/х земли</li> </ol> </li> </ol>

				<p>5. Зонирование земель это?</p> <p>A) установление целевого назначения земель B) это организация, являющаяся дочерней C) охрана и рационального использования земель D) целевое использование земель E) сохранение земли как природного ресурса</p> <p>6. Мониторинг - это?</p> <p>A) слежение за какими-то объектами или явлениями B) определение территории земель C) организация являющаяся дочерней D) охрана земель и экономическая оценка E) определение балла бонитета по всем категориям земель</p> <p>7. Дистанционный мониторинг это?</p> <p>A) авиационный и космический мониторинг B) мониторинг с воздушных, космических суден C) аэрокосмический мониторинг D) воздушный мониторинг E) целевое использование земель и охрана</p> <p>8. Что такое бонитировка почв?</p> <p>A) это сравнительная оценка почв по плодородию B) это организация, являющаяся дочерней C) это определение территории земель по назначению D) экономическая оценка всех почв Казахстана E) сопоставление баллов бонитета по районам</p> <p>9. Мониторинг земель представляет собой:</p> <p>A) систему базовых (исходных), оперативных, периодических наблюдений B) это организация, являющаяся дочерней по отношению к лицу C) определение территории земель с установлением назначения D) право ограниченного целевого пользования чужим земельным участком E) качественное и количественное состояние земельного фонда</p> <p>10. Что является основными источниками загрязнения земель?</p>
--	--	--	--	---

				<p>А) отходы промышленных предприятий  В) отходы сельского хозяйства  С) отходы нефти и газа  Д) отходы пищевой промышленности  Е) отходы химической промышленности</p>
99.	<p>ПК-1.  Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель и агроландшафтов</p>	<p>ИД-1ПК-1  Участвует в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель и агроландшафтов</p>	<p>Экология почв</p>	<p>1. В чём заключается суть процесса торфообразования?  1. Накопление в анаэробных условиях органических веществ.  2. Накопление полуразложившихся органических остатков в результате замедленной их гумификации и минерализации в условиях избыточного увлажнения.  3. В результате избыточного увлажнения у растений образуется мощная корневая система, при отмирании которой формируется органический горизонт.</p> <p>2. Солончаковый процесс почвообразования это:  1. Внедрение в почвенный комплекс натрия и как следствие изменение катионного состава почвенного раствора.  2. Замещение обменного натрия в почвенном комплексе на ион водорода.  3. Накопление водорастворимых солей в профиле почвы или её поверхности.</p> <p>3. Солонцовый процесс это:  1. Внедрение в поглощающий комплекс почвы натрия и как следствие резкое повышение дисперсности органических и минеральных коллоидов.  2. Накопление водорастворимых солей в профиле почвы или её поверхности.  3. Замещение обменного натрия в почвенном комплексе на ион водорода и повышение при этом кислотности.  4. Какая из указанных схем почвенного профиля относится к чернозёму выщелоченному?  1. А<sub>1</sub>; АВ; В<sub>1</sub>; В<sub>2</sub>; ВСк; Ск.  2. А<sub>1</sub>; А<sub>1</sub>А<sub>2</sub>; А<sub>2</sub>В; В; ВС; С.  3. А<sub>0</sub>; Т<sub>1</sub>; Т<sub>2</sub>; Т<sub>3</sub>; С<sub>г</sub>.  4. А<sub>0</sub>; А<sub>2</sub>; В<sub>1</sub>; В<sub>2</sub>; ВС; С.</p>

			<p>5. A<sub>0</sub>; A<sub>1</sub>; A<sub>1</sub>A<sub>2</sub>; A<sub>2</sub>; A<sub>2</sub>B; B; C.</p> <p>5. Какая из указанных схем почвенного профиля относится к тундрово-глеевой почве?</p> <p>1. A<sub>1</sub>; AB; B<sub>1</sub>; B<sub>2</sub>; BCк; Cк.</p> <p>2. A<sub>1</sub>; A<sub>1</sub>A<sub>2</sub>; A<sub>2</sub>B; B; BC; C.</p> <p>3. A<sub>0</sub>; T<sub>1</sub>; T<sub>2</sub>; T<sub>3</sub>; C<sub>г</sub>.</p> <p>4. A<sub>0</sub>; A<sub>0</sub>A<sub>1</sub>; B<sub>g</sub>; G.</p> <p>5. A<sub>0</sub>; A<sub>1</sub>; A<sub>1</sub>A<sub>2</sub>; A<sub>2</sub>; A<sub>2</sub>B; B; C.</p> <p>6. Какая из указанных схем почвенного профиля относится к подзолистой почве?</p> <p>1. A<sub>1</sub>; AB; B<sub>1</sub>; B<sub>2</sub>; BCк; Cк.</p> <p>2. A<sub>0</sub>; T<sub>1</sub>; T<sub>2</sub>; T<sub>3</sub>; C<sub>г</sub>.</p> <p>3. A<sub>0</sub>; A<sub>2</sub>; B<sub>1</sub>; B<sub>2</sub>; BC; C.</p> <p>4. A<sub>0</sub>; A<sub>0</sub>A<sub>1</sub>; A<sub>1</sub>A<sub>2</sub>; A<sub>2</sub>; A<sub>2</sub>B; B; BC; C.</p> <p>7. Какая из указанных схем почвенного профиля относится к торфяной почве?</p> <p>1. A<sub>1</sub>; AB; B<sub>1</sub>; B<sub>2</sub>; BCк; Cк.</p> <p>2. A<sub>1</sub>; A<sub>1</sub>A<sub>2</sub>; A<sub>2</sub>B; B; BC; C.</p> <p>3. A<sub>0</sub>; T<sub>1</sub>; T<sub>2</sub>; T<sub>3</sub>; C<sub>г</sub>.</p> <p>4. A<sub>0</sub>; A<sub>2</sub>; B<sub>1</sub>; B<sub>2</sub>; BC; C.</p> <p>5. A<sub>0</sub>; A<sub>1</sub>; A<sub>1</sub>A<sub>2</sub>; A<sub>2</sub>; A<sub>2</sub>B; B; C.</p> <p>8. Какая из представленных схем относится к пахотному аналогу чернозёма выщелоченного?</p> <p>1. A<sub>п</sub>; AB; B<sub>1</sub>; B<sub>2</sub>; BCк; Cк.</p> <p>2. A<sub>1</sub>; A<sub>1</sub>A<sub>2</sub>; A<sub>2</sub>B; B; BC; C.</p> <p>3. A<sub>п</sub>; T<sub>1</sub>; T<sub>2</sub>; T<sub>3</sub>; C<sub>г</sub>.</p> <p>4. A<sub>0</sub>; A<sub>2</sub>; B<sub>1</sub>; B<sub>2</sub>; BC; C.</p> <p>5. A<sub>0</sub>; A<sub>1</sub>; A<sub>1</sub>A<sub>2</sub>; A<sub>2</sub>; A<sub>2</sub>B; B; C.</p> <p>9. Какая из представленных схем относится к пахотному аналогу подзолистой почвы?</p> <p>1. A<sub>1</sub>; AB; B<sub>1</sub>; B<sub>2</sub>; BCк; Cк.</p> <p>2. A<sub>0</sub>; T<sub>1</sub>; T<sub>2</sub>; T<sub>3</sub>; C<sub>г</sub>.</p> <p>3. A<sub>0</sub>; A<sub>2</sub>; B<sub>1</sub>; B<sub>2</sub>; BC; C.</p>
--	--	--	--

				<p>4. Ап; А<sub>1</sub>А<sub>2</sub>; А<sub>2</sub>; А<sub>2</sub>В; В; С.</p> <p>10. Какие почвы являются интразональными для таёжно-лесной зоны?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чернозёмы выщелоченные и обыкновенные</li> <li>2. Дерновые</li> <li>3. Подзолистые и дерново-подзолистые</li> <li>4. Каштановые</li> </ol> <p>11. Какие почвы занимают большую часть территории лесостепной зоны?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подзолистые и дерново-подзолистые.</li> <li>2. Чернозёмные и серые лесные</li> <li>3. Каштановые и серозёмы</li> <li>4. Дерновые и болотные</li> </ol> <p>12. Какие почвы занимают большую часть территории степной зоны?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чернозёмы выщелоченные осолоделые и солонцеватые</li> <li>2. Дерновые и дерново-подзолистые</li> <li>3. Чернозёмы обыкновенные и южные</li> <li>4. Бурозёмы и такыры</li> </ol> <p>13. Какие почвы занимают большую часть территории таёжно-лесной зоны?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чернозёмы выщелоченные, обыкновенные осолоделые и солонцеватые</li> <li>2. Дерновые, дерново-подзолистые и подзолистые</li> <li>3. Чернозёмы обыкновенные, южные карбонатные и без карбонатные</li> <li>4. Бурозёмы, такыры и краснозёмы</li> </ol> <p>14. Какие почвы являются интразональными для лесостепной зоны?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Солонцы, солончаки и солоди</li> <li>2. Чернозёмы обыкновенные и выщелоченные</li> <li>3. Серые лесные и лесные</li> <li>4. Бурозёмы, краснозёмы и такыры</li> </ol> <p>15. Какой род чернозёмной почвы отсутствует у чернозёма южного?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обыкновенный. 2. Карбонатный. 3. Солонцеватый. 4. Оподзоленный</li> <li>5. Осолоделый.</li> </ol>
100.	ПК-1. Готов участвовать	ИД-1ПК-1 Участвует в про-	Экогеохимия агроландшафтов	12. Какими методами в полевых опытах определяют коэффициент гумификации?

	в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель и агроландшафтов	ведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель и агроландшафтов		<p>а) метод Кьельдаля, б) метод Тюрина, в) метод отмывки корней, г) модифицированный метод сорбционных лизиметров, д) метод «мешочков», е) другие.</p> <p>13. Какие аналитические методы обеспечивают наиболее высокий класс точности (1-2%) аналитических работ?</p> <p>а) спектрографические, б) пламенно-фотометрические, в) объемные, г) атомно-абсорбционные, д) радиометрические.</p> <p>14. Какие методы используются при глобальном (А) и локальном (В) уровнях изучения (мониторинге) ландшафтов:</p> <p>А: а) метод эталонов, б) методы ландшафтного профилирования, в) методы дистанционного зондирования, г) метод экологических шкал.</p> <p>В: а) метод фитометров, б) метод укусов, в) стационарный метод, г) метод ключей, д) метод картографирования.</p> <p>15. Для определения фосфора в почвенном растворе предложен колориметрический метод. Органические формы фосфора в лаборатории нужно перевести в ортофосфаты. Вопрос: с каким реактивом (реактивами) реагируют минеральные соединения фосфора при их диагностике?</p> <p>а) щавелевая кислота, б) трилон Б, в) молибдат аммония, г) аскорбиновая кислота, д) молибдат аммония плюс аскорбиновая кислота?</p>
101.	ПК-1. Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель и агроландшафтов	ИД-1ПК-1 Участвует в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель и агроландшафтов	Почвенная микробиология	<p>1) Обработка мазка хромовой кислотой, карболовым фуксином Пилля и окрашивание метиленовым синим характерно для:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>метода Шеффера-Фултона</li> <li>метода Меллера</li> <li>метода Муромцева</li> <li>метода Романовского-Гимза</li> </ol> <p>2) Какие методы окраски Вы используете для выявления капсул:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ауески(Ожешки)</li> <li>Циль-Нильсена</li> <li>Гисса</li> <li>Романовского-Гимза</li> <li>Нейссера</li> </ol> <p>3) Цель фиксации мазков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Прикрепление мазка к стеклу</li> </ol>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Безопасность</li> <li>3. Увеличение концентрации микроорганизмов</li> <li>4. Повышение оптической плотности</li> <li>5. Выявление включений</li> <li>4) Простые методы окраски позволяют: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить оболочку</li> <li>2. Изучить форму микробов</li> <li>3. Окрасить капсулу</li> <li>4. Изучить структуру бактериальной клетки</li> <li>5. Окрасить жгутики</li> </ul> </li> <li>5) Способность грамположительных бактерий окрашиваться в сине-фиолетовый цвет зависит от: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Наличия углеводов</li> <li>2. Свойств пептидогликана взаимодействовать с краской</li> <li>3. Наличия ЦПМ</li> <li>4. Наличия тейхоевых кислот</li> <li>5. Толщины стенки</li> </ul> </li> </ul>
102.	<p>ПК-1. Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель и агроландшафтов</p>	<p>ИД-2 ПК-1 Дает агрохимическую и агроэкологическую оценку почв</p>	<p>Агроэкологическая оценка земель</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Комплекс усилий человека, направленных на устойчивое повышение плодородия почв: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) мелиорация;</li> <li>б) окультуривание;</li> <li>в) деградация;</li> <li>г) изменение.</li> </ul> </li> <li>2 Локальное ухудшение качества почвенного покрова под внешним воздействием: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) деградация;</li> <li>б) повреждение;</li> <li>в) эрозия;</li> <li>г) дефляция.</li> </ul> </li> <li>3 Агрономически ценной считается водопрочная, пористая структура размером: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 0,01 – 0,25 мм;</li> <li>б) 0,25 – 10 мм;</li> </ul> </li> </ul>

				<p>в) 10 – 25 мм; г) 25 – 100 мм.</p> <p>4 Какие из перечисленных свойств характерны для почв, обладающих агрономически ценной структурой:</p> <p>а) слабая водопроницаемость; б) низкая влагоемкость; в) хорошая водопроницаемость; г) высокая плотность; д) высокое сопротивление расклиниванию.</p> <p>5 Выберите из предложенного списка видов злаковых культур наиболее устойчивую к кислотности почв:</p> <p>а) ячмень; б) овес; в) кукуруза; г) яровая пшеница.</p> <p>6 Из приведенного списка выберите показатели, учет которых в бонитировке почв осуществляется с помощью поправочных коэффициентов:</p> <p>а) содержание гумуса; б) запасы гумуса; в) степень смывости; г) все, кроме запасов гумуса; д) всё перечисленное.</p> <p>7 Из перечисленных свойств почв не учитываются при агроэкологической оценке земель:</p> <p>а) засоление; б) солонцеватость; в) содержание NPK; г) смывость; д) дефлированность.</p> <p>8 Показателем сравнительной ценности почв служит:</p> <p>а) стоимость земельного участка; б) размер земельного налога; в) балл бонитета;</p>
--	--	--	--	--



				<p>г) рубль.  9 Сравнительная оценочная единица почв:  а) рубль;  б) доллар;  в) балл;  г) гектар.  10 Из приведенного списка выберите показатели, учет которых в бонитировке почв осуществляется с помощью поправочных коэффициентов:  а) мощность гумусового профиля;  б) засоление;  в) содержание физической глины;  г) все, кроме мощности профиля;  д) всё перечисленное</p>
103.	<p>ПК-1.  Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель и агроландшафтов</p>	<p>ИД-2 ПК-1  Дает агрохимическую и агроэкологическую оценку почв</p>	<p>Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза</p>	<p>1. Если ПДК аммиака для хозяйственно-бытового водопользования составляет 2 мг/дм<sup>3</sup>, то содержание данного соединения в концентрации 6,85 мг/дм<sup>3</sup> превышает допустимое значение в ...раз.  а) 2,951  б) 3,425  в) 2,657  г) 3,987  2. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов устанавливаются исходя из ...  а) допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду;  б) нормативов качества окружающей среды;  в) нормативов образования отходов производства и потребления;  г) технологических нормативов.  3. Количество вредного вещества, выбрасываемое в атмосферу в единицу времени, которое обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических нормативов в воздухе населенных мест – это ...  а) предельно допустимый выброс;  б) нормативно допустимый сброс;  в) максимально разовая ПДК;  г) ПДК атмосферного воздуха.</p>

				<p>4. Производственно-хозяйственные нормативы качества окружающей природной среды (ПДВ, НДС) устанавливаются по ...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) видам газопылеочистного оборудования;</li><li>б) видам производимой продукции;</li><li>в) источникам вредного воздействия;</li><li>г) видам производственной деятельности.</li></ul> <p>5. Роль зеленых насаждений в городах заключается в их _____ и _____.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) способности поглощать шум;</li><li>б) топливном использовании;</li><li>г) лесохозяйственной ценности;</li><li>д) пылеосаждающей способности.</li></ul> <p>6. К санитарно-гигиеническим нормативам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) предельно допустимый выброс;</li><li>б) нормативно допустимый сброс;</li><li>в) максимально разовая ПДК;</li><li>г) ПДУ.</li></ul> <p>7. Определение соответствия хозяйственной и иной деятельности нормативам качества окружающей среды и экологическим требованиям, допустимости реализации объекта экспертизы в целях предупреждения возможных отрицательных воздействий этой деятельности на окружающую среду и связанных с ними последствий – это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) экологическая экспертиза;</li><li>б) экологический мониторинг;</li><li>в) экологическое разрешение;</li><li>г) экологический менеджмент;</li><li>д) экосистема.</li></ul> <p>8. Объекты, подлежащие экологической экспертизе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Предплановая, предпроектная и проектная документация, договоры, контракты, включая международные, касающиеся вопросов природопользования;</li><li>б) окружающая среда и человек;</li><li>в) физические лица, привлеченные для проведения экологической экс-</li></ul>
--	--	--	--	--

				<p>пертизы;</p> <p>г) общественные экологические объединения, научные учреждения;</p> <p>д) вода, воздух, почва, природные ископаемые.</p> <p>9. Законом “Об экологической экспертизе” определены 2 вида экологической экспертизы:</p> <p>а) государственная и общественная;</p> <p>б) государственная и негосударственная;</p> <p>в) государственная и частная;</p> <p>г) общественная и частная;</p> <p>д) частная и плановая.</p> <p>10. К экологическому законодательству на региональном уровне не относятся:</p> <p>а) постановления органов представительной и исполнительной власти субъектов РФ;</p> <p>б) система региональных стандартов и нормативов органов субъектов РФ;</p> <p>в) система отраслевых стандартов;</p> <p>г) система межведомственной и ведомственной нормативно-методической документации органов субъектов РФ.</p>
104.	<p>ПК-1.</p> <p>Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель и агроландшафтов</p>	<p>ИД-2 ПК-1</p> <p>Дает агрохимическую и агроэкологическую оценку почв</p>	<p>Экогеохимия агроландшафтов</p>	<p>1. Назовите причины, вызывающие химическую деградацию гумусовых веществ почв, например, подзоны южной тайги:</p> <p>а) эрозия, б) солнечная радиация, в) удобрения, г) переуплотнение, д) низкие массы растительного опада, е) распашка целинных ландшафтов, ж) другие.</p> <p>2. Необходимо изучить масштаб и формы миграции, допустим, ряда ионов тяжёлых металлов (Hg, Cd, Zn, Fe) в элементарных геохимических ландшафтах тайги. Вопрос: какие типы лизиметров наиболее подходят для решения данной задачи?</p> <p>а) насыпные, б) воронки, в) испарители — ГГИ-500, г) вакуумные, д) сорбционные, е) тензиометры, ж) с постоянным УГВ.</p>
105.		<p>ИД-2 ПК-1</p> <p>Дает агрохимическую и агроэкологическую</p>	<p>Экология почв</p>	<p>1. Почва, по мнению В.В. Докучаева, это:</p> <p>1. Органическая часть земной поверхности, сформированная под действием сил природы, живых и неживых организмов.</p>

		гическую оценку почв	<p>2. Органно-минеральная система, находящаяся в постоянном движении, продуцирующая органическое вещество планеты.</p> <p><b>3.</b> Биоминеральная (биокосная) динамическая система, находящаяся в постоянном материальном и энергетическом взаимодействии с внешней средой через биологический круговорот.</p> <p>2. Почва, в понимании В.Р. Вильямса, это:</p> <p><b>1.</b> Поверхностный горизонт суши земного шара, способный производить урожай растений.</p> <p>2. Органическая часть земной поверхности, сформированная под действием сил природы, живых и неживых организмов.</p> <p>3. Рыхлая поверхность планеты, обладающая специфическими свойствами.</p> <p>3. Основное свойство, отличающее почву от горной породы:</p> <p>1. Рыхлая структура. 3. Расположение на поверхности земного шара.</p> <p><b>2.</b> Плодородие. 4. Наличие животных и микроорганизмов.</p> <p>4. Какое из перечисленных свойств является рецентным (приобретённым) свойством почвы?</p> <p>1. Гранулометрический состав <b>3.</b> Плодородие</p> <p>2. Минералогический состав 4. Второй гумусовый горизонт</p> <p>5. Какое из перечисленных свойств является реликтовым свойством почвы?</p> <p>1. Гранулометрический состав 3. Минералогический состав</p> <p>2. Плодородие <b>4.</b> Второй гумусовый горизонт</p> <p>6. Какое из перечисленных свойств является остаточным свойством почвы?</p> <p>1. Содержание гумуса. 3. Плодородие</p> <p>2. Содержание азота. <b>4.</b> Гранулометрический состав</p> <p>7. Какая классификация почв рассматривает развитие почвообразовательного процесса?</p> <p>1. Морфолого-генетическая 4. Морфогенетическая</p> <p><b>2.</b> Эволюционно-генетическая 5. Западноевропейская</p> <p>3. Эколого-генетическая</p> <p>8. Какая классификация почв основывается на свойствах почвы?</p>
--	--	----------------------	---

				<p>1. Историко-генетическая      4. Эколого-генетическая  2. Морфолого-генетическая      5. Морфогенетическая  3. Эволюционно-генетическая</p> <p>9. По какому принципу строится эколого-генетическая классификация почв?</p> <p>1. По морфологическому строению профиля почвы  2. По химическим свойствам  3. По физическим свойствам  4. По условиям залегания и распространения почв  5. По уровню плодородия почв</p> <p>10. Укажите правильное расположение таксономических единиц классификации почв.</p> <p>1. Род, разновидность, вид, разряд, тип и подтип  2. Подтип, тип, разряд, вид разновидность  3. Тип, подтип, род, вид, разновидность, разряд  4. Вид, род, разновидность, тип, разряд, подтип  5. Род, тип, подтип, вид, разряд, разновидность</p>
106.	ПК-1. Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель и агроландшафтов	ИД-3 ПК-1 Проводит оценку агроландшафтов для использования в сельскохозяйственном производстве	Агроэкологическая оценка земель	<p>1 Выберите из списка противоэрозионных мероприятий наиболее эффективно и длительно действующие:</p> <p>а) агротехнические технологические;  б) агротехнические организационные;  в) контурно-ландшафтные;  г) залужение линий стока.</p> <p>2 Какой из нижеперечисленных видов почвенной деградации по вредности существенно опережает остальные на Южном Урале:</p> <p>а) дефляция;  б) подкисление;  в) уплотнение;  г) водная эрозия;  д) обесструктуривание.</p> <p>3 Процесс механического разрушения почвы под действием ветра называется:</p> <p>а) дефляция;</p>

			<p>б) солифлюкция;  в) коррозия;  г) выветривание;  д) всё перечисленное.</p> <p>4 Относится к почвенным мелиорациям:  а) внесение удобрений;  б) орошение;  в) гипсование;  г) все, кроме гипсования;  д) все относятся.</p> <p>5 Не относится к почвенным мелиорациям:  а) внесение удобрений;  б) известкование;  в) гипсование;  г) все, кроме внесения удобрений;  д) все относятся.</p> <p>6 Химическая мелиорация почв, основанная на вытеснении обменного натрия из почвенно-поглощающего комплекса, применяется:  а) на солонцах;  б) на кислых почвах;  в) на черноземах;  г) на карбонатных чернозёмах.</p> <p>7 В числе других свойств почв при агроэкологической оценке земель учитываются:  а) мощность полезного объёма;  б) степень смывости;  в) оструктуренность;  г) всё перечисленное;  д) всё, кроме оструктуренности.</p> <p>8 Показателем сравнительной ценности почв служит:  а) стоимость земельного участка;  б) размер земельного налога;  в) балл бонитета;</p>
--	--	--	---

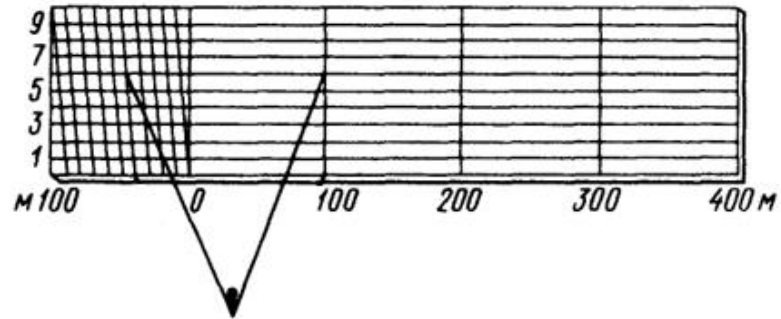
				<p>г) рубль.</p> <p>9 Из приведенного списка выберите показатели, учет которых в бонитировке почв осуществляется с помощью поправочных коэффициентов:</p> <p>а) мощность гумусового профиля;</p> <p>б) засоление;</p> <p>в) содержание физической глины;</p> <p>г) все, кроме мощности профиля;</p> <p>д) всё перечисленное.</p> <p>10 Из приведенного списка выберите показатели, учет которых в бонитировке почв осуществляется с помощью поправочных коэффициентов:</p> <p>а) содержание гумуса;</p> <p>б) запасы гумуса;</p> <p>в) степень смывости;</p> <p>г) все, кроме запасов гумуса;</p> <p>д) всё перечисленное.</p>
107.	<p>ПК-1.</p> <p>Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель и агроландшафтов</p>	<p>ИД-3 ПК-1</p> <p>Проводит оценку агроландшафтов для использования в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>Экология почв</p>	<p>11. Какой метод исследования почв является основным при составлении почвенной карты?</p> <p>1. Лабораторно-аналитический</p> <p>2. Камеральный</p> <p>3. Аэрофотосъемка</p> <p><b>4. Полевой и экспедиционный</b></p> <p>5. Космическая съемка</p> <p>12. Какое свойство почвы напрямую зависит от климата?</p> <p>1. Гумусность</p> <p>2. Плотность сложения</p> <p><b>3. Гидротермический режим</b></p> <p>4. Гранулометрический состав</p> <p>5. Мощность почвенного профиля</p> <p>13. Назовите вид поглотительной способности почвы, при которой происходит обмен катионов.</p> <p>1. Химическая 2. Физическая 3. Биологическая <b>4. Физико-химическая</b></p> <p>5. Механическая</p> <p>14. Какой из перечисленных катионов наиболее активно поглощается</p>

				<p>почвой?</p> <p>1. <math>K^+</math> 2. <math>Fe^{3+}</math> 3. <math>Mg^{2+}</math> 4. <math>Ca^{2+}</math> 5. <math>Na^+</math></p> <p>15. Какой вид поглотительной способности в наибольшей степени вызывает поглощение анионов ортофосфорной кислоты?</p> <p>1. Химическая 2. Физическая 3. Биологическая 4. Физико-химическая 5. Механическая</p> <p>16. Какой из перечисленных катионов обладает максимальной коагулирующей способностью?</p> <p>1. <math>K^+</math> 2. <math>H^+</math> 3. <math>Na^+</math> 4. <math>Ca^{2+}</math> 5. <math>Mg^{2+}</math></p> <p>17. Концентрацией какого иона в водной или солевой вытяжке определяется кислотность почвы?</p> <p>1. <math>Na^+</math> 2. <math>Mg^{2+}</math> 3. <math>H^+</math> 4. <math>NH_4^+</math> 5. <math>K^+</math></p> <p>18. Какой ион в водном растворе создаёт наиболее высокую щёлочность?</p> <p>1. <math>Na^+</math> 2. <math>Mg^{2+}</math> 3. <math>H^+</math> 4. <math>NH_4^+</math> 5. <math>K^+</math></p> <p>19. Какая кислотность почвенного раствора формируется при гидролитической кислотности 4,5 мг.экв./100 г.?</p> <p>1. Сильно кислая 2. Кислая 3. Среднекислая 4. Слабокислая 5. Нейтральная</p> <p>20. Какой уровень кислотности имеет почва при значении рН = 4,7</p> <p>1. Сильно кислый 2. Кислый 3. Среднекислый 4. Слабокислый 5. Нейтральный</p>
108.	ПК-1. Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель и агроландшафтов	ИД-3 ПК-1 Проводит оценку агроландшафтов для использования в сельскохозяйственном производстве	Экогеохимия агроландшафтов	<p>1. Какие методы используются при глобальных уровнях изучения (мониторинге) ландшафтов: а) метод эталонов, б) методы ландшафтного профилирования, в) методы дистанционного зондирования, г) метод экологических шкал.</p> <p>2. Какие методы используются при локальных уровнях изучения (мониторинге) ландшафтов: а) метод фитометров, б) метод укусов, в) стационарный метод, г) метод ключей, д) метод картографирования.</p>
109.	ПК-2 Способен составлять почвенные,	ИД-1 ПК-2 Составляет почвенные, агроэко-	Геодезия	1. Возьмите отсчет по поперечному масштабу

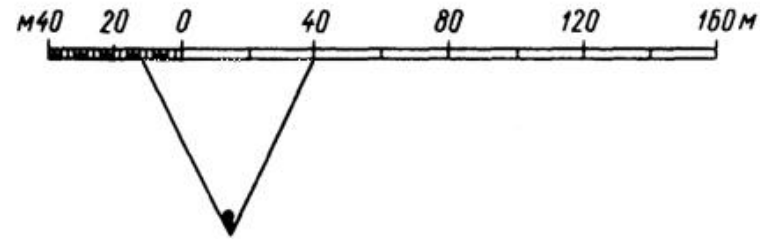


агроэкологические  
и агрохимические  
карты и карто-  
граммы

логические и аг-  
рохимические  
карты и карто-  
граммы



- а) 100,46 м
- б) 104,6 м
- в) 1046 м
- г) 146 м2. Возьмите отсчет по линейному масштабу



- а) 40,12 м
- б) 40 км 12 м
- в) 52 м
- г) 42 м

3. Кремальера теодолита служит:

- а) для перемещения двояковогнутой фокусирующей линзы зрительной трубы
- б) основанием теодолита и позволяет получать мнимое и увеличенное изображения
- в) для измерения расстояний по нитяному дальномеру и для визирования на удаленные предметы
- г) для фиксации положение подвижной визирной коллимационной плос-

				<p>кости трубы и для производства отсчета по лимбу с высокой точностью</p> <p>4. Отчеты по нивелирным рейкам производят:</p> <p>а) по вертикальной линии сетки нитей  б) по средней горизонтальной линии сетки нитей  в) по верхней горизонтальной линии сетки нитей  г) по нижней горизонтальной линии сетки нитей</p> <p>5. Прибор, используемый для измерения горизонтальных и вертикальных углов, называется:</p> <p>а) мензулой  б) теодолитом  в) нивелиром  г) дальномером</p> <p>6. Нивелирование – вид геодезических измерений, в результате которых определяют:</p> <p>а) значение горизонтальных углов и расстояния между точками  б) превышение между точками и их высоты над принятой уровенной поверхностью  в) соотношение превышений и расстояния между точками  г) соотношение горизонтальных углов и расстояния между точками</p>
110.	<p>ПК-2</p> <p>Способен составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы</p>	<p>ИД- 1 ПК-2</p> <p>Составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы</p>	<p>География почв с основами картографии</p>	<p>1. Совокупность почв мира образует ...</p> <p>а) геосферу  б) гидросферу  в) педосферу</p> <p>2. Основоположник мелкомасштабного картографирования</p> <p>а) Неустроев С.С.  б) Сибирцев Н.М.  в) Докучаев В.В.</p> <p>3. Как составлялись почвенные карты до развития картографии почв (до XIX в.)?</p> <p>а) наугад  б) методом опроса  в) никак не составлялись</p> <p>4. Каковы особенности почв как объекта картографирования?</p>

				<p>а) свойственна изменчивость в пространстве</p> <p>б) она «невидима»</p> <p>в) это непрерывное образование</p> <p>5. Специальная карта, которая отображает почвенный покров определённой территории</p> <p>а) карта географического районирования</p> <p>б) почвенная карта</p> <p>в) биоклиматическая карта</p> <p>6. Детальность почвенных карт определяется</p> <p>а) временем года</p> <p>б) опытом составителя</p> <p>в) масштабностью съёмки</p> <p>7. Какие карты составляются для материалов, частей света, крупных государств, природных районов; используются в научных и учебных целях?</p> <p>а) обзорные</p> <p>б) мелкомасштабные</p> <p>в) детальные</p> <p>8. Масштаб съёмки выбирается в соответствии ...</p> <p>а) со сложностью почвенного покрова</p> <p>б) с назначением материалов почвенных исследований</p> <p>в) с временем года</p> <p>9. На настольные и настенные карты делятся по ...</p> <p>а) масштабу</p> <p>б) способам использования</p> <p>в) общему характеру</p> <p>10. Базовые и прикладные карты выделяют по</p> <p>а) общему характеру</p> <p>б) назначению</p> <p>в) характеру обобщения материала</p>
111.	ПК-2 Способен составлять почвенные, агроэкологические	ИД- 1 ПК-2 Составляет почвенные, агроэкологические и аг-	Сельскохозяйственная экология	<p>1. Что такое ПДК химического соединения в почве?</p> <p>1. Предельно допустимая концентрация вещества или элемента</p> <p>2. Полная допустимая концентрация вещества или элемента в почве</p> <p>3. Полученная днём концентрация вещества или элемента в почве</p>

	и агрохимические карты и картограммы	рохимические карты и картограммы		<p>2. Что такое МДУ химического соединения или элемента в растениеводческой продукции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Максимально допустимый уровень</li> <li>2. Минимально допустимый уровень</li> <li>3. Много действующего удобрения</li> </ol> <p>3. Экологическая стабильность территории это –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соотношение стабильных и нестабильных элементов больше единицы</li> <li>2. соотношение стабильных и нестабильных элементов меньше единицы</li> <li>3. положительное соотношение стабильных и нестабильных элементов экосистемы</li> </ol> <p>4. Базовые параметры экологической стабильности агроэкосистемы – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. параметры при которых не происходит её разрушение</li> <li>2. параметры при которых получаем максимальный уровень её продуктивности</li> <li>3. параметры при которых наилучшие показатели качества продукции</li> </ol> <p>5. Какой элемент карты призван разъяснить значение использованных на ней условных знаков?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Легенда.</li> <li>2. Картографическая проекция.</li> <li>3. Картографическое изображение.</li> </ol> <p>6. Основные формы рельефа местности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Котловина</li> <li>2. Ямка</li> <li>3. Линия</li> </ol> <p>7. Как называются условные знаки, применяемые для отображения объектов, локализованных в пунктах?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специальные.</li> <li>2. Масштабные.</li> <li>3. Пояснительные.</li> </ol>
--	--------------------------------------	----------------------------------	--	---

				<p>8. Географическая широта – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система координат, определяющая положение точек на земной поверхности относительно плоскости экватора и плоскости нулевого меридиана.</li> <li>2. Система параметров, включающая фундаментальные геодезические постоянные.</li> <li>3. Угол между плоскостью Земного экватора и нормалью, проведенной из данной точки.</li> <li>4. Горизонтальный угол, отсчитываемый по ходу часовой стрелки от северного направления географического меридиана до направления данной линии.</li> </ol>
112.	<p>ПК-2 Способен составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы</p>	<p>ИД- 1 ПК-2 Составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы</p>	<p>Экология почв</p>	<p>21. Какой из перечисленных катионов ППК вызывает повышение кислотности почвы и разрушение минералов почвообразующей породы? 1. <math>K^+</math> 2. <math>H^+</math> 3. <math>Na^+</math> 4. <math>Ca^{2+}</math> 5. <math>Mg^{2+}</math></p> <p>22. Какие частицы относятся к категории физической глины? 1. 1,00 – 0,100 мм; 2. Менее 0,100 мм; 3. 0,10 – 0,01 мм; 4. Менее 0,01 мм; 5. Менее 0,001 мм.</p> <p>23. Какая степень уплотнения почвы, если её плотность составляет 0,85 г/см<sup>3</sup>? 1. Очень рыхлая 2. Рыхлая 3. Слабо уплотнённая 4. Плотная 5. Очень плотная</p> <p>24. Какая степень уплотнения почвы, если её плотность составляет 2,35 г/см<sup>3</sup>? 1. Очень рыхлая 2. Рыхлая 3. Слабо уплотнённая 4. Плотная</p> <p>25. В каких условиях водного режима формируется подзолистая и дерново-подзолистая почва? 1. Непромывной 2. Промывной 3. Сбалансированный 4. Периодически промывной 5. Выпотной</p> <p>26. В каких условиях водного режима формируется чернозём выщелоченный? 1. Непромывной 2. Промывной 3. Сбалансированный 4. Периодически промывной 5. Выпотной</p>

				<p>27. В каких условиях водного режима формируется чернозем обыкновенный?</p> <p>1. Непромывной 2. Промывной 3. Сбалансированный 4. Периодически промывной 5. Выпотной</p> <p>28. В каких условиях водного режима формируются каштановые почвы?</p> <p>1. Промывной и периодически промывной</p> <p>2. Непромывной и выпотной</p> <p>3. Сбалансированный</p> <p>29. В каких условиях водного режима формируются серые лесные почвы?</p> <p>1. Непромывной 2. Промывной 3. Сбалансированный 4. Периодически промывной 5. Выпотной</p> <p>30. В каких климатических условиях происходит формирование бурых лесных почв?</p> <p>1. В условиях сухого и жаркого климата, непромывного водного режима.</p> <p>2. Умеренно тёплого, промерзающего и непромывного водного режима.</p> <p>3. В условиях тёплого и достаточно влажного и промывного водного режима.</p> <p>4. В условиях умеренно холодного климата и промывного водного режима.</p> <p>5. В полупустынных и пустынных условиях.</p>
113.	ПК-2 Способен составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	ИД- 1 ПК-2 Составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	Экогеохимия агроландшафтов	<p>1. Что такое экологическое картирование?</p> <p>а - составление агрохимической картограммы, б - составление крупномасштабной почвенной карты, в - оценка химического загрязнения почв агроэкосистем, г - оценка экологического состояния экосистемы, д - уточнение глубины залегания грунтовых вод.</p> <p>2. Назовите этапы составления экологической карты:</p> <p>а - сбор информации из литературных источников, б - подготовка картографической основы, в - рекогносцировка, г - полевая съемка, д - камеральные работы,</p>

114.	ПК-2 Способен составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	ИД- 1 ПК-2 Составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	Бонитировка почв	<p>1. Какие из предприятий занимают ведущую позицию в составе земельного фонда?</p> <p>а) Хозяйства рабочих б) Лесохозяйственные в) Промышленные хозяйства г) Сельскохозяйственные</p> <p>2. Учет и оценка земельных ресурсов страны, который позволяет решить многие важные вопросы развития сельскохозяйственного производства - это?</p> <p>а) Земельный кадастр б) Бонитировка почв в) Землеустройство г) Мониторинг</p> <p>3. К землям, подверженным выветриванию или смыванию плодородного верхнего слоя относятся...</p> <p>а) эродированные земли б) земли несельскохозяйственного назначения в) земли интенсивной мелиорации г) слабо-мощные земли</p> <p>4. Отличительной особенностью земли является...</p> <p>а) строительство организаций, предприятий б) многоплановый характер её использования в) сельскохозяйственное использование г) создание искусственных водоемов</p> <p>5. Что представляет собой бонитет почвы?</p> <p>а) Показатель качества почвы б) Оценка гигроскопичности почвы в) Уровень требуемого количества гумуса г) Тип почвы</p> <p>6. Что выступает в роли сравнительной оценки качества почв?</p> <p>а) Технология возделывания почв б) Бонитировка почв в) Экспликация почв</p>
------	---	--	------------------	---

				г) Объем используемых удобрений
115.	ПК-2 Способен составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	ИД-2 ПК-2 Обосновывает и дает рекомендации по рациональному применению технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв	Основы получения экологически безопасных продуктов питания	<p>1. Соблюдение какого закона земледелия способствует сохранению и повышению плодородия почвы?</p> <p>а. закона минимума б. закона возврата в. закона незаменимости и равнозначимости факторов жизни растений г. закон совокупного действия факторов д. закон плодосмена</p> <p>2. Плодородие почвы – это...</p> <p>а. способность почвы обеспечивать растения питательными веществами быть чистой от зачатков болезней и вредителей б. совокупность природных факторов жизни растений в. способность почвы служить культурным растениям средой обитания, иметь хорошие физические свойства и быть чистой от сорняков г. совокупность всех факторов жизни растений д. способность почвы служить культурным растениям средой обитания, источником и посредником в обеспечении земными факторами жизни и выполнять экологическую функцию</p> <p>. К каким показателям плодородия и окультуренности почвы относятся поглотительная способность почвы, реакция почвенного раствора, наличие питательных веществ?</p> <p>а. биологическим б. агрохимическим в. агрофизическим г. экономическим д. биодинамическим</p> <p>4. Какой прием обработки почвы способствует усилению водоподъемной способности почвы?</p> <p>а. боронование б. окучивание в. прикатывание г. вспашка д. дискование</p>



				<p>5. Какими приемами в земледелии можно регулировать тепловой режим почвы?</p> <p>а. мульчирование  б. известкование  в. внесение минеральных удобрений  г. норма высева  д. глубина посева</p> <p>6. Определите правильный перечень агрофизических показателей плодородия и окультуренности почвы:</p> <p>а. кислотность почвы, содержание органического вещества, фитосанитарное состояние почвы  б. гранулометрический состав почвы, структура, наличие питательных веществ, мощность пахотного слоя  в. агрегатный состав почвы, емкость поглощения, мощность пахотного слоя, гранулометрический состав  г. гранулометрический состав почвы, строение пахотного слоя, структура, мощность пахотного слоя  д. биологическая активность почвы, содержание питательных веществ, строение пахотного слоя почвы</p>
116.	ПК-3. Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур.	ИД-1 ПК-3 Демонстрирует знание основных типов почв, их генезиса, классификации, строения состава и свойств, распознает и анализирует структуру почвенного покрова и дает ее агрономическую оценку	Агрочвоведение	<p>1. В агрономическом и экологическом отношении почва становится хуже при...</p> <p>а) слабощелочной реакции  б) щелочной реакции  в) сильнощелочной реакции</p> <p>2. В агрономическом и экологическом отношении почва становится хуже по содержанию <math>\text{Na}^+</math> при...</p> <p>а) малонатриевых  б) средненатриевых  в) многонатриевых</p> <p>3. Основным приёмом улучшения солонцов является</p> <p>а) гипсование  б) применение фосфорных удобрений  в) применение калийных удобрений</p>

			<p>г) орошение</p> <p>4. Какими параметрами характеризуются чернозёмы лесостепи?</p> <p>а) мощным гумусовым профилем. б) высоким содержанием гумуса, мощным гумусовым профилем. в) слабым гумусовым профилем. г) низкое содержание гумуса.</p> <p>5. В каких(ом) чернозёмах(е) отмечается увеличение ила в горизонте В?</p> <p>а) оподзоленных, выщелоченных. б) типичных. в) южных. г) выщелоченных</p> <p>6. Назовите главный лимитирующий фактор земледелия чернозёмов лесостепи?</p> <p>а) засуха. б) эрозия. в) переувлажнение. г) осолодение.</p> <p>7. Что относится к деструктивному почвенному процессу?</p> <p>а) оподзоливание, лессиваж, оливизация; б) торфообразование, гумусообразование; в) эрозия, дефляция, стаскивание, погребение; г) биотурбация, агротурбация, вспучивание.</p> <p>8. Какой приём применяют в полеводстве в целях предотвращения разрушения почвы водой, уменьшения испарения влаги и поверхностного стока, регулирования теплового режима?</p> <p>а) боронование; б) прикатывание; в) лущение; г) мульчирование.</p> <p>9. При каких условиях снижается содержание гумуса в пахотных почвах?</p> <p>а) использование без применения органических удобрений и недостаточное поступление растительного остатка; б) использование минеральных удобрений;</p>
--	--	--	--

				<p>в) недостаточное поступление <math>O_2</math>;</p> <p>г) избыток нитратов.</p> <p>10. При распашки каких почв интенсивность лессиважа уменьшается по мере улучшения режима органического вещества и снижения его подвижности?</p> <p>а) чернозёмы;</p> <p>б) дерново-подзолистые;</p> <p>в) солонцы;</p> <p>г) глее-подзолистые.</p>
117.	ПК-3. Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур.	ИД-1 ПК-3 Демонстрирует знание основных типов почв, их генезиса, классификации, строения состава и свойств, распознает и анализирует структуру почвенного покрова и дает ее агрономическую оценку	География почв с основами картографии	<p>1. Последовательность системы таксономических единиц современной классификации почв России:</p> <p>а) тип</p> <p>б) подтип</p> <p>в) разряд</p> <p>г) род</p> <p>д) разновидность</p> <p>е) вид</p> <p>2. Разновидность почв определяется:</p> <p>а) по степени развития почвообразовательных процессов</p> <p>б) по генезису почвообразующих пород</p> <p>в) по гранулометрическому составу верхних горизонтов пород</p> <p>г) по степени химизма грунтовых вод</p> <p>3. Подзолистые почвы преобладают в ... подзоне таежно-лесной зоны:</p> <p>а) северной</p> <p>б) средне-таежной</p> <p>в) южно-таежной</p> <p>г) средне- и южно-таежной</p> <p>4. Растительность, под воздействием которой формируются подзолистые почвы:</p> <p>а) древесная хвойных лесов с моховым или лишайниковым наземным покровом</p> <p>б) древесная светлых хвойных (лиственничных) лесов с мохово-травянистым наземным покровом</p>

			<p>в) древесная смешанных лесов с травянистым наземным покровом</p> <p>г) древесная широколиственных лесов с развитым травянистым наземным покровом</p> <p>5. Структура в подзолистом горизонте подзолистых почв:</p> <p>а) плитчатая, листовая, чешуйчатая или бесструктурная</p> <p>б) комковатая или комковато - ореховатая</p> <p>в) призматическая или ореховато - призматическая</p> <p>глыбистая или глыбисто - комковатая</p> <p>6. Растительность, под воздействием которой формируются серые лесные почвы:</p> <p>а) светлохвойные (лиственничные) леса с мохово-травянистым покровом</p> <p>б) смешанные хвойно-мелколиственные леса с травянистым покровом</p> <p>в) широколиственные (или мелколиственные) леса с развитым травянистым покровом</p> <p>г) злаково-разнотравная лугово-степная или степная</p> <p>7. Структура, характерная для гумусового горизонта серых лесных почв:</p> <p>а) непрочно комковатая или пылеватая</p> <p>б) ореховато-комковатая или ореховатая</p> <p>в) ореховато-призматическая или призматическая</p> <p>г) зернисто-комковатая или зернистая</p> <p>8. Типичные новообразования черноземов:</p> <p>а) обильная белесоватая присыпка <math>\text{SiO}_2</math> в средней части профиля</p> <p>б) темно-бурые корочки и потеки гумуса на гранях структурных отдельностей в средней части профиля</p> <p>в) <math>\text{CaCO}_3</math> в форме мицелия, конкреций, белоглазки (в средней и нижней частях)</p> <p>г) <math>\text{CaCO}_3</math> в форме белоглазки в горизонте В, конкреций гипса в горизонте С</p> <p>9. Род черноземов, характеризующийся повышенным содержанием водорастворимых солей в профиле:</p> <p>а) карбонатный</p> <p>б) выщелоченный</p> <p>в) слитой</p>
--	--	--	--

				<p>г) солонцевато-солончаковатый</p> <p>10. Процесс почвообразования, являющийся ведущим при формировании каштановых почв:</p> <p>а) солонцовый</p> <p>б) осолодение</p> <p>в) гумусо-аккумулятивный</p> <p>г) оглеение</p>
118.	<p>ПК-3.</p> <p>Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур.</p>	<p>ИД-1 ПК-3</p> <p>Демонстрирует знание основных типов почв, их генезиса, классификации, строения состава и свойств, распознает и анализирует структуру почвенного покрова и дает ее агрономическую оценку</p>	<p>Агроэкологическая оценка земель</p>	<p>1 Какие из перечисленных свойств характерны для почв, обладающих агрономически ценной структурой:</p> <p>а) слабая водопроницаемость;</p> <p>б) низкая влагоемкость;</p> <p>в) хорошая водопроницаемость;</p> <p>г) высокая плотность;</p> <p>д) высокое сопротивление расклиниванию.</p> <p>2 Физически непрерывное образование, в качестве которого рассматривается почвенный покров материков:</p> <p>а) педосфера;</p> <p>б) макроструктура почвенного покрова;</p> <p>в) почвенный континуум;</p> <p>г) почвенный покров.</p> <p>3 Предельно малая территориальная единица структуры почвенного покрова называется:</p> <p>а) почвенный разряд;</p> <p>б) элементарный почвенный ареал;</p> <p>в) биогеоценоз;</p> <p>г) агроценоз.</p> <p>4 Пространственное почвенное образование, внутри которого отсутствуют какие-либо почвенно-географические границы:</p> <p>а) местообитание;</p> <p>б) элементарный почвенный ареал;</p> <p>в) биогеоценоз;</p> <p>г) агроценоз.</p> <p>5 Чередование элементарных почвенных ареалов в пространстве образу-</p>

				<p>ет:</p> <p>а) агроценоз; б) экосистему; в) почвенные комбинации; г) урочище.</p> <p>6 Показателем сравнительной ценности почв служит:</p> <p>а) стоимость земельного участка; б) размер земельного налога; в) балл бонитета; г) рубль.</p> <p>7 Сравнительная оценочная единица почв:</p> <p>а) рубль; б) доллар; в) балл; г) гектар.</p> <p>8 Из приведенного списка выберите показатели, учет которых в бонитировке почв осуществляется с помощью поправочных коэффициентов:</p> <p>а) мощность гумусового профиля; б) засоление; в) содержание физической глины; г) все, кроме мощности профиля; д) всё перечисленное.</p> <p>9 Из приведенного списка выберите показатели, учет которых в бонитировке почв осуществляется с помощью поправочных коэффициентов:</p> <p>а) содержание гумуса; б) запасы гумуса; в) степень смывости; г) все, кроме запасов гумуса; д) всё перечисленное.</p> <p>10 Из перечисленных свойств почв не учитываются при агроэкологической оценке земель:</p> <p>а) засоление; б) солонцеватость;</p>
--	--	--	--	---

				<p>в) содержание NPK;  г) смытость;  д) дефлированность.</p>
119.	<p>ПК-3. Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур.</p>	<p>ИД-1 ПК-3  Демонстрирует знание основных типов почв, их генезиса, классификации, строения состава и свойств, распознает и анализирует структуру почвенного покрова и дает ее агрономическую оценку</p>	<p>Бонитировка почв</p>	<p>1. Что вы понимаете под термином «Бонитировка почв»?  а) Продуктивность почв  б) Оценка качества почв  в) Учет почв  г) Сравнение почв  2. Категории каких земель подлежат бонитировке?  а) Населенных пунктов  б) С/х назначения  в) Не с/х назначения  г) Лесного фонда  3. Что вы понимаете под земельным угодьем?  а) С/х культуры  б) Часть землепользования  в) Площадь в 1 га  г) Залежи, болота  4. Выделите в современной классификации с/х угодья  а) Болота, сенокосы, лесные площади  б) Пашня, залежи, пастбища  в) Прочие земли, улицы, дворы  г) Многолетние насаждения, постройки  5. Изучение землепользования по внешним признакам и состоянию путем осмотра каждого контура угодья в натуре называют...  а) Агрохозяйственное обследование  б) Полевая классификация  в) Дополнительный осмотр  г) Земельное изыскание  6. Характеристики земель по обеспечению их питательными веществами, степени кислотности и эродированности можно получить в процессе ...  а) почвенного обследования  б) геоботанического обследования</p>

				<p>в) биотехническое обследования  г) мелиоративного обследования</p> <p>7. Одной из задач полевых почвенных обследований является:  а) камеральная обработка почвенных данных  б) обоснование почв вблизи с/х центров  в) составление классификации горных пород  г) сбор сведений о почвах и составление почвенной карты</p> <p>8. К какой категории относятся следующие земли: пашня многолетние насаждения, залежи, сенокосы, пастбища?  а) К орошаемым землям  б) К с/х угодьям  в) К осушенным землям  г) К землям запаса</p>
120.	ПК-3 Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур.	ИД-2 ПК-3 Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	Агроэкологическая оценка земель	<p>1 Назовите плодовую культуру, которая не выносит повышенной щелочности почв:  а) яблоня;  б) вишня;  в) слива;  г) виноград.</p> <p>2 Выберите из предложенного списка видов злаковых культур наиболее устойчивую к кислотности почв:  а) ячмень;  б) овес;  в) кукуруза;  г) яровая пшеница</p> <p>3 Какие группы сельскохозяйственных растений оставляют после себя наибольшее количество органических остатков:  а) пропашные культуры;  б) многолетние травы;  в) однолетние травы;  г) зерновые злаки.</p> <p>4 Агрономически ценной считается водопрочная, пористая структура размером:</p>



			<p>а) 0,01 – 0,25 мм;  б) 0,25 – 10 мм;  в) 10 – 25 мм;  г) 25 – 100 мм.</p> <p>5 Какие из перечисленных свойств характерны для почв, обладающих агрономически ценной структурой:  а) слабая водопроницаемость;  б) низкая влагоемкость;  в) хорошая водопроницаемость;  г) высокая плотность;  д) высокое сопротивление расклиниванию.</p> <p>6 Из приведенного списка выберите показатели, учет которых в бонитировке почв осуществляется с помощью поправочных коэффициентов:  а) мощность гумусового профиля;  б) засоление;  в) содержание физической глины;  г) все, кроме мощности профиля;  д) всё перечисленное.</p> <p>7 Из приведенного списка выберите показатели, учет которых в бонитировке почв осуществляется с помощью поправочных коэффициентов:  а) содержание гумуса;  б) запасы гумуса;  в) степень смывости;  г) все, кроме запасов гумуса;  д) всё перечисленное.</p> <p>8 Из перечисленных свойств почв не учитываются при агроэкологической оценке земель:  а) засоление;  б) солонцеватость;  в) содержание NPK;  г) смывость;  д) дефлированность.</p> <p>9 Из нижеперечисленных категорий земель не входят в состав сельскохо-</p>
--	--	--	--

				<p>зяйственных угодий:</p> <p>а) пашня;</p> <p>б) леса и кустарники;</p> <p>в) сенокосы;</p> <p>г) пастбища</p> <p>10 Какие факторы должны учитываться при построении адаптивно-ландшафтной системы земледелия:</p> <p>а) Общественные потребности в продукции сельскохозяйственного производства;</p> <p>б) Агроэкологические особенности сельскохозяйственных культур и параметры земель;</p> <p>в) Уровень интенсификации и форма организации производства;</p> <p>г) Качество продукции и среды обитания человека;</p> <p>д) Все варианты подходят.</p>					
121.	ПК-3 Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур.	ИД-2 ПК-3 Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	<p>1. Слой «экрана» (нетоксичной породы), которым перекрывают токсичные породы, должен составлять:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10-20 см</li> <li>30-50 см</li> <li>60-100 см</li> </ol> <p>2. При какой токсичности грунтов (%) рекомендуется проводить полную химическую мелиорацию?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10-15</li> <li>20-30</li> <li>&gt; 40</li> </ol> <p>3. Частичную мелиорацию проводят в случае токсичности грунтов (%):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10-15</li> <li>20-40</li> <li>40-50</li> </ol> <p>4. Подберите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="1070 1305 2089 1380"> <tr> <td>А – хвойные деревья</td> <td rowspan="2">рН грунта</td> <td>1 – 4,5-6,0</td> </tr> <tr> <td>Б – лиственные деревья</td> <td>2 – 6,0-7,5</td> </tr> </table> <p>5. Посадка лесных пород эффективнее, если их высаживают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>семенами</li> </ol>	А – хвойные деревья	рН грунта	1 – 4,5-6,0	Б – лиственные деревья	2 – 6,0-7,5
А – хвойные деревья	рН грунта	1 – 4,5-6,0							
Б – лиственные деревья		2 – 6,0-7,5							

				<ol style="list-style-type: none"> <li>2. саженцами</li> <li>3. не имеет значения</li> <li>6. Саженьцы хвойных пород лучше приживаются, если их высаживать: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. однолетними</li> <li>2. двухлетними</li> <li>3. трехлетними</li> </ol> </li> <li>7. Какой минимальный размер почвенного слоя нужно создать, чтобы урожай приблизился к показателям зональных почв? <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 30 см</li> <li>2. 40 см</li> <li>3. 60 см</li> </ol> </li> <li>8. В случае применения парозернопропашных севооборотов на восстановленных территориях насыпной плодородный слой должен составлять, см: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20-40</li> <li>2. 40-60</li> <li>3. 60-80</li> </ol> </li> <li>9. Для травозернопропашных севооборотов достаточно слоя плодородной почвы, см: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20</li> <li>2. 30</li> <li>3. 40</li> </ol> </li> <li>10 Потребность в рекультивации земель в нашей стране возникла в: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 50-е годы</li> <li>2. 60-е</li> <li>70-е</li> </ol> </li> </ol>
122.	ПК-4 Готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений,	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Составляет схемы севооборотов и системы обработки почвы	Земледелие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. К агрофизическим показателям оценки культур как предшественников относятся: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. требовательность с.-х. культур к содержанию гумуса в почве;</li> <li>2. влияние с.-х. культур на структуру почвы;</li> <li>3. сроки уборки с.-х. культур;</li> <li>4. почвозащитная способность культур;</li> </ol> </li> </ol>

	<p>обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур</p>			<p>5. влияние с.-х. культур на Ph почвенного раствора;  6. удельное давление на почву ходовых систем с.-х. машин, используемых при возделывании культуры.</p> <p>2. Необходимость чередования с.-х. культур определяется причинами химического порядка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. более рациональное использование зольных элементов;</li> <li>2. увеличение запаса зольных элементов при возделывании бобовых;</li> <li>3. отчуждение элементов питания при уборке урожая;</li> <li>4. влияние с.-х. культур на Ph почвенного раствора;</li> <li>5. требовательность с.-х. культур к содержанию гумуса в почве;</li> <li>6. соотношение воды и сухого вещества в товарной части урожая культур.</li> </ol> <p>3. Лучшими покровными культурами для посева многолетних трав на Южном Урале является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ранний картофель;</li> <li>2. кукуруза на силос, яровая пшеница на зерно;</li> <li>3. чистый пар;</li> <li>4. яровая пшеница, ячмень;</li> <li>5. однолетние травы на зеленый корм;</li> <li>6. кулисный пар.</li> </ol> <p>4. Лучшими предшественниками для озимых культур являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ранний картофель;</li> <li>2. сорта картофеля, имеющие белые клубни;</li> <li>3. зернобобовые культуры, убранные на зерно;</li> <li>4. злаково-бобовые смеси, убранные на зеленый корм;</li> <li>5. многолетние травы первого года жизни;</li> <li>6. яровые зерновые, убранные на зерно в конце лета.</li> </ol> <p>4. Основоположником современного учения о севооборотах является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В.Р. Вильямс;    4. Д.И. Менделеев;</li> <li>2. Докучаев;    5. Ю. Либих;</li> <li>3. Д.Н. Пряников;    6. Добенек К.А. Тимерязев.</li> </ol> <p>5. Выводным полем называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. поле, на котором занимаются выведением новых сортов;</li> </ol>
--	---	--	--	--

				<p>2. поле свободное от возделывания с.-х. культур, на котором выводят сорные растения;</p> <p>3. поле севооборота, временно выведенное из общего чередования и занятое несколько лет одной культурой;</p> <p>4. участок пашни, находящийся вне севооборота и используемый для возделывания различных с.-х. культур;</p> <p>5. поле севооборота, разделенное на несколько частей, на которых возделываются различные с.-х. культуры.</p> <p>6. Монокulturой называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. культура, относящаяся к тому-же семейству, что и предшественник;</li> <li>2. единственная культура, возделываемая в хозяйстве;</li> <li>3. культура, занимающая полностью все поле севооборота;</li> <li>4. культура, занимающая в севообороте только одно поле;</li> <li>5. ранобираемая культура, после которой высеваются промежуточные культуры.</li> </ol> <p>7. Ротация севооборота это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. период времени, в течении которого с.-х. культуры и пары проходят через каждое поле в последовательности, предусмотренной схемой севооборота;</li> <li>2. процесс перемещения культур по полям севооборота;</li> <li>3. часть севооборота, состоящая из двух-трех культур;</li> <li>4. перечень с.-х. культур и паров в порядке их чередования в севообороте;</li> <li>5. разделение поля на несколько частей, на которых возделываются различные с.-х. культуры</li> </ol> <p>8. Структура посевных площадей это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. часть севооборота, состоящая из двух-трех культур;</li> <li>2. перечень с.-х. культур и паров в порядке их чередования в севообороте;</li> <li>3. соотношение площади посевов различных с.-х. культур;</li> <li>4. севооборот, проект которого перенесен на территорию землепользования хозяйства;</li> </ol>
--	--	--	--	---

				<p>5. схема размещения возделываемых с.-х. культур по полям.</p> <p>9. По системе Т.С. Мальцева глубокое безотвальное рыхление проводится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежегодно</li> <li>2. Один раз в ротацию пятипольного севооборота</li> <li>3. Один раз в 2-3 года</li> </ol> <p>10. При обработке почвы плугом ежегодно на одну и ту же глубину на границе между пахотным и подпахотным слоями образуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плужная подошва</li> <li>2. Материнская порода</li> <li>3. Корка</li> <li>4. Слой дернины</li> </ol>
123.	<p>ПК-4</p> <p>Готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур</p>	<p>ИД-2 ПК-4</p> <p>Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических, биологических и агротехнических средств защиты растений для эффективной борьбы с вредными организмами</p>	Защита растений	<p>1. Назовите основные признаки R-стратегов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медленно размножаются</li> <li>2. Имеют высокую степень выживаемости</li> <li>3. Высокая степень размножаемости</li> <li>4. Вредоносность невысокая, но ежегодная</li> </ol> <p>2.. Выберите необходимый термин из перечисленных вставьте в каждое из следующих утверждений или определений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____ методы позволяют определять бактериальные болезни растений.</li> <li>2. _____ методы позволяют определять грибные болезни растений.</li> <li>3. _____ методы позволяют определять фитоплазменные болезни растений.</li> <li>4. _____ занимают первое место по объему производства среди соединений, получаемых биотехнологическими методами.</li> <li>5. _____ методы позволяют определять вирусные болезни растений.</li> <li>6. _____ позволяет быстро создавать новые генотипы растений.</li> </ol> <p>3. Биологический метод защиты растений используется для:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сокращения периода вегетации растений</li> </ol>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>2. повышения иммунитета растений</li> <li>3. сокращения популяций вредных организмов</li> <li>4. уничтожения популяций вредных организмов</li> </ul>
124.	<p>ПК-4 Готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур</p>	<p>ИД-2 ПК-4 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических, биологических и агротехнических средств защиты растений для эффективной борьбы с вредными организмами</p>	<p>Земледелие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. На какие группы делятся сорняки по способу питания? <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Зимующие.</li> <li>2. Стержнекорневые.</li> <li>3. Паразиты.</li> <li>4. Не паразиты.</li> <li>5. Яровые.</li> <li>6. Кормовые</li> </ul> </li> <li>2. Основные признаки производственной классификации сорняков? <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжительность жизни растений.</li> <li>2. Особенности семян.</li> <li>3. Морфологические признаки.</li> <li>4. Биологические признаки.</li> <li>5. Способ питания.</li> </ul> </li> <li>3. Какие растения называют сорняками? <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Не возделываемые человеком.</li> <li>2. Снижающие урожай культурных растений.</li> <li>3. Растущие в посевах культурных растений.</li> <li>4. Не возделываемые человеком, но засоряющие сельхозугодия.</li> <li>5. Снижающие качество урожая.</li> </ul> </li> <li>4. Вред, причиняемый сорняками? <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Способствуют использованию питательных веществ культурными растениями.</li> <li>2. Используют воду, в результате чего понижают продуктивное использование влаги культурами.</li> <li>3. Затеняют почву, что вызывает меньше испарение влаги.</li> <li>4. Повышает качество продукции, придавая муке специфичный запах.</li> <li>5. Снижают урожай культурных растений.</li> </ul> </li> <li>5. На какие группы делят сорняки по продолжительности жизни? <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Малолетние.</li> </ul> </li> </ul>

				<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Двулетние.</li> <li>3. Многолетние.</li> <li>4. Озимые.</li> <li>5. Размножающиеся вегетативно.</li> <li>6. Однолетние</li> </ol> <p>6. Укажите предупредительные меры борьбы с сорняками.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тщательная очистка посевного материала.</li> <li>2. Окашивание сорняков на межах и дорогах до обсеменения.</li> <li>3. Протравливание семян.</li> <li>4. Истощение корневой системы.</li> <li>5. Установка предупреждающих табличек по периметру поля.</li> <li>6. Глубокая запашка семян сорняков.</li> </ol> <p>7. Особенности сорных растений, благодаря которым они широко распространены.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имеют очень мелкие семена.</li> <li>2. По высоте превосходят культурные растения.</li> <li>3. Способность размножаться семенами и вегетативно.</li> <li>4. Удерживаются с помощью усов или обвивая стебли культур.</li> <li>5. Высокая плодовитость сорняков.</li> </ol> <p>8. Что называют засорителями?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Одиноко стоящие деревья среди посевов с/х культур.</li> <li>2. Валуны, столбы и др. посторонние предметы, находящиеся на поле.</li> <li>3. Виды сорных растений, растущие на обочинах полей.</li> <li>4. Виды культурных растений, растущие на соседнем поле.</li> <li>5. Другие виды культурных растений, растущие в посевах.</li> </ol> <p>9. Укажите истребительные мероприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Междурядная обработка пропашных культур.</li> <li>2. Тщательная очистка семян.</li> <li>3. Систематическое подрезание корней для истощения корневой системы корнеотпрысковых.</li> <li>4. Выбор оптимального способа посева.</li> <li>5. Своевременный посев.</li> </ol>
--	--	--	--	--





	обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур			<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Борона дисковая тяжелая БДТ-7</li> <li>6. Плоскорез-глубококорытитель КПГ-250</li> <li>2. Какой прием обработки почвы восстанавливает капиллярность <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Шлейфование</li> <li>2.Боронование</li> <li>3.Вспашка</li> <li>4.Прикатывание</li> <li>5. Удаление воздуха</li> </ul> </li> <li>6.Плоскопезная обработка с оставлением стерни на поверхности поля</li> <li>3. Какой прием обработки почвы увеличивает водопроницаемость почвы <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Шлейфование</li> <li>2.Боронование</li> <li>3.Вспашка</li> <li>4.Прикатывание</li> </ul> </li> <li>5.Глубокая плоскорезная обработка с оставлением стерни на поверхности поля</li> <li>4. При каком состоянии пористости вода будет хорошо проникать в почву <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Общая пористость составляет 45%, при этом капиллярные поры преобладают над некапиллярными порами</li> <li>2.Некапиллярные поры преобладают над капиллярными порами</li> <li>3.Соотношение капиллярной и некапиллярной пористости 1:1</li> <li>4.Общая пористость составляет до 25%</li> <li>5.При плотности почвы 1,35 г\см<sup>3</sup></li> </ul> </li> </ul>
126.	ПК-4 Готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновывает экологически безопасные техноло-	ИД-3 ПК-4 Обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур	Растениеводство	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Экология – наука о <ul style="list-style-type: none"> <li>1. влиянии загрязнений на окружающую среду</li> <li>2. влиянии загрязнений на здоровье человека</li> <li>3. влиянии деятельности человека на окружающую среду</li> <li>4. взаимоотношениях живых организмов между собой и со средой обитания</li> </ul> </li> <li>2. Загрязнение природной среды живыми организмами <ul style="list-style-type: none"> <li>1. антропогенные</li> <li>2. радиоактивные</li> </ul> </li> </ul>

	гии возделывания культур			<ul style="list-style-type: none"> <li>3. химические</li> <li>4. биологические</li> <li>3. Загрязнение окружающей среды – это <ul style="list-style-type: none"> <li>1. сокращение видового биоразнообразия</li> <li>2. улучшение среды обитания</li> <li>3. деградацию экосистем</li> <li>4. поступление в окружающую среду экологически вредных веществ</li> </ul> </li> <li>4. Антропогенные факторы приводят к... <ul style="list-style-type: none"> <li>1. сокращению площади пахотных земель</li> <li>2. - сокращению площади лесов</li> <li>3. улучшению среды обитания</li> <li>4. изменению природы как среды обитания живых организмов или сказываются на их жизни</li> </ul> </li> <li>5. Кислотные дожди приводят к ... <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ухудшению здоровья человека</li> <li>2. закислению водоёмов</li> <li>3. кислотности почвы и снижению урожайности</li> <li>4. деградации лесов</li> </ul> </li> <li>6. Кислотный дождь – это дождь или снег, имеющий рН... <ul style="list-style-type: none"> <li>1. больше 11</li> <li>2. меньше 5,6</li> <li>3. около 7</li> <li>4. около 9</li> </ul> </li> <li>7. Акарициды убивают: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. клопов;</li> <li>2. клещей</li> <li>3. пчел;</li> <li>4. мух.</li> </ul> </li> <li>8. Для защиты растений, сельскохозяйственных продуктов используют: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. дефолианты;</li> <li>2. пестициды;</li> <li>3. нитраты;</li> <li>4. нитриты.</li> </ul> </li> </ul>
--	--------------------------	--	--	---

				<p>9. Единственный, установленный в России норматив, определяющий допустимый уровень загрязнения почвы вредными химическими веществами</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПДК раб. зоны</li> <li>2. ПДКп</li> <li>3. ПДК сред. сут.</li> <li>4. ПДВ</li> </ol> <p>10. В какую погоду лучше применять гербициды</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в дождливую погоду;</li> <li>2. в ветреную погоду;</li> <li>3. в солнечную погоду;</li> <li>4. вечером в тихую погоду.</li> </ol>
127.	<p>ПК-4 Готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур</p>	<p>ИД-3 ПК-4 Обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур</p>	<p>Сельскохозяйственная экология</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указать причины, которые доказывают, что только в научно обоснованной севообороте улучшается физическое состояние почвы за счет улучшения структуры, водного и воздушного режимов корнеобитаемого слоя: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Химические</li> <li>2) Биологические</li> <li>3) Физические+</li> </ol> </li> <li>2. Какие культуры относят к паро-занимающие? <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Озимые на зеленый корм, ис-горох-овсяные смеси+</li> <li>2) Зерновые, пропашные</li> <li>3) Технические, кормовые</li> </ol> </li> <li>3. Как называют пар, на котором выращивают в течение летне-осеннего периода растения высокорослых культур для снегозадержания? Выберите один из 4 вариантов ответа: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Чистый</li> <li>2) Ранний</li> <li>3) Кулисный+</li> </ol> </li> <li>4. Как называют севооборот, предназначенную в основном для производства продовольственного и фуражного зерна и сырья для перерабатывающей промышленности?</li> </ol>

				<p>1) Кормовая  2) Пропашная  3) Полевая+</p> <p>5. Как называется воздействие на почву рабочими органами орудий и машин для создания оптимальных условий роста и развития сельскохозяйственных растений и защиты почвы от эрозии?</p> <p>1) Углубление пахотного слоя  2) Уничтожение многолетней растительности  3) Механическая обработка почвы+</p> <p>6. Как называют технологическую операцию во время обработки, применяемых в районах ветровой эрозии, когда почва разрыхляется, крошится и частично перемешивается без оборачивания пласта?</p> <p>1) Выравнивание поверхности  2) Уплотнения  3) Оставление стерни на поверхности почвы+</p> <p>7. Специальные приемы обработки почвы, которые применяют на эродированных почвах — это:</p> <p>1) Культивация, шелушение  2) Дискование, боронование  3) Щелевание и кротование+</p> <p>8. Комплекс мероприятий, направленных на эффективное использование земли, хранения и повышения плодородия почвы, получение высоких и устойчивых урожаев, называют:</p> <p>1) обработки  2) системой земледелия+  3) Мерами борьбы с сорняками</p> <p>9. При каком методе учета засоренности все сорняки с учетной площади взвешивают в сыром, а затем — в воздушно-сухом состоянии?</p> <p>1) количественного  2) глазомерных  3) весовой+</p>
--	--	--	--	--

				<p>15. Как называют частицы почвы, больше в диаметре 1 миллиметр?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Почвозащитные+</li> <li>2) Большими</li> <li>3) Малыми</li> </ol> <p>16. Частицы почвы, диаметр которых меньше 1 мм, называют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) почвозащитных</li> <li>2) водостойкая</li> <li>3) Эрозионно-опасными+</li> </ol> <p>18. Меры предупреждения гибели озимых культур в результате выпревания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Прикатывание снега, рассыпания на поверхности пепла, торфа и минеральных удобрений</li> <li>2) Исключение ранних сроков сева, использование районированных сортов+</li> <li>3) Отбор сортов, внесение фосфорно-калийных удобрений осенью, сев в оптимальные сроки, снегозадержание</li> </ol> <p>19. Указать дату, когда осуществляется контроль за состоянием перезимовки озимых зерновых культур:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1 декабря+</li> <li>2) 25 января</li> <li>3) 10 марта</li> </ol> <p>20. При уходе за картофелем в период бутонизации-цветения при достаточном количестве влаги проводят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Окучивание+</li> <li>2) Десикацию</li> <li>3) Одно-, двукратную культивацию</li> </ol> <p>21. Вспашку под озимые культуры следует проводить не позднее, чем за:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 10 дней до посева</li> <li>2) 15 дней до посева</li> <li>3) 20 дней до посева+</li> </ol> <p>22. Для чего проводят окучивание картофеля?</p>
--	--	--	--	---

				1) Регулирование влажности 2) Увеличение количества клубней под кустом+ 3) Улучшение воздушного режима 23. Когда проводят предпосевную культивацию под кукурузу? 1) Перед замерзанием почвы 2) При наступлении физической спелости почвы 3) Непосредственно перед посевом+
128.	ПК-4 Готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур	ИД-3 ПК-4 Обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур	Система удобрения	1. Что необходимо растениям для нормального развития? А) тепло, свет, элементы питания, вода; Б) элементы питания; В) тепло, элементы питания, свет. 2. При недостатке фосфора растение имеет: А) темно-зеленую окраску; Б) желтую окраску; В) желто-зеленую окраску. 3. Какие удобрения оказывают наибольшее влияние на величину урожая? а) азотные удобрения б) калийные удобрения в) фосфорные удобрения 4. Мочевина (карбамид) относится к ... а) амидным удобрениям б) аммиачно-нитратным удобрениям в) аммиачным удобрениям 5. Какое содержание азота в мочеvine а) 46% б) 34,6% в) 24% 14. Мочевина для удобрений выпускается в ... а) гранулированном виде б) жидком виде в) в виде кристаллического вещества 6. Какое удобрение содержит наибольшее количество азота? а) безводный аммиак

				<ul style="list-style-type: none"> <li>б) сульфат аммония</li> <li>в) карбонат аммония</li> </ul> <p>7. К каким удобрениям относится кальциевая селитра?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) нитратным удобрениям</li> <li>б) амидным удобрениям</li> <li>в) аммонийно-нитратным удобрениям</li> </ul> <p>8. Какие промышленные отходы используются в качестве калийных удобрений?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Гумус</li> <li>б) Опилки</li> <li>в) Мыльная вода</li> </ul> <p>9. Механизм взаимодействия калийных удобрений с почвой?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) катионы проникают в межпакетные пространства</li> <li>б) расщеплением путем выделения кислот растениями</li> </ul> <p>10. Охарактеризуйте доступность для растений различных форм калия?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Калий почвенного раствора (водорастворимый)</li> <li>б) Калий поглощенный (обменный)</li> <li>в) Калий необменный (фиксированный)</li> </ul>
129.	<p>ПК-5</p> <p>Способен составлять экологически обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии</p>	<p>ИД-1ПК-5</p> <p>Распознает виды и формы минеральных и органических удобрений, демонстрирует знание их характеристик (состава, свойств, правил смешивания)</p>	<p>Агрохимия</p>	<p>1. Мочевина (карбамид) относится к ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) амидным удобрениям</li> <li>б) аммиачно-нитратным удобрениям</li> <li>в) аммиачным удобрениям</li> </ul> <p>2. Какое содержание азота в мочеvine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 46%</li> <li>б) 34,6%</li> <li>в) 24%</li> </ul> <p>3. Мочевина для удобрений выпускается в ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) гранулированном виде</li> <li>б) жидком виде</li> <li>в) в виде кристаллического вещества</li> </ul> <p>4. Мочевина для удобрений выпускается в ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) гранулированном виде</li> <li>б) жидком виде</li> </ul>



				<p>в) в виде кристаллического вещества</p> <p>5. Какое удобрение содержит наибольшее количество азота?</p> <p>а) безводный аммиак б) сульфат аммония в) карбонат аммония</p> <p>6. К аммонийным удобрениям относится ...</p> <p>а) сульфат аммония б) аммонийная селитра в) сульфонитрат аммония</p> <p>6. Какое содержание азота в аммиачной селитре?</p> <p>а) 34% б) 24% в) 16%</p> <p>7. Какое удобрение относится к физиологически щелочным?</p> <p>а) нитрат натрия б) нитрат аммония в) хлорид калия</p> <p>8. К каким удобрениям относится кальциевая селитра?</p> <p>а) нитратным удобрениям б) амидным удобрениям в) аммонийно-нитратным удобрениям</p> <p>9. Какое удобрение относится к физиологически кислым?</p> <p>а) сульфат аммония б) кальциевая селитра в) нитрат натрия</p> <p>10. Роль калия в жизни растений?</p> <p>а) Калий является одним из основных элементов минерального питания растений б) Создает благоприятные условия. в) Отпугивает вредителей.</p> <p>11. <b>Свежий навоз –это</b></p> <p>а) слаборазложившаяся масса, солома в которой сохраняет первоначальный цвет и прочность.</p>
--	--	--	--	--

				<p>б) однородная масса, содержит 50 % от исходной массы и органического вещества. В ней невозможно определить даже отдельные элементы подстилочных материалов.</p> <p>в) рыхлая землистая темная однородная масса, содержит не более 25 % массы и органического вещества от исходной величины свежего навоза</p> <p>12. Какое содержание воды в полужидком навозе?</p> <p>а) до 90 % воды</p> <p>б) 90–93 % воды</p> <p>в) более 93 % воды</p>
130.	<p>ПК-5</p> <p>Способен составлять экологически обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии</p>	<p>ИД-1ПК-5</p> <p>Распознает виды и формы минеральных и органических удобрений, демонстрирует знание их характеристик (состава, свойств, правил смешивания)</p>	<p>Система удобрения</p>	<p>1. Основная часть общей массы сухого вещества</p> <p>А) белки, жиры, углеводы;</p> <p>Б) белки и жиры;</p> <p>В) белки и углеводы.</p> <p>2. Какие удобрения оказывают наибольшее влияние на величину урожая?</p> <p>а) азотные удобрения</p> <p>б) калийные удобрения</p> <p>в) фосфорные удобрения</p> <p>3. Мочевина (карбамид) относится к ...</p> <p>а) амидным удобрениям</p> <p>б) аммиачно-нитратным удобрениям</p> <p>в) аммиачным удобрениям</p> <p>4. Мочевина для удобрений выпускается в ...</p> <p>а) гранулированном виде</p> <p>б) жидком виде</p> <p>в) в виде кристаллического вещества</p> <p>5. Какое удобрение содержит наибольшее количество азота?</p> <p>а) безводный аммиак</p> <p>б) сульфат аммония</p> <p>в) карбонат аммония</p> <p>6. К аммонийным удобрениям относится ...</p> <p>а) сульфат аммония</p> <p>б) аммонийная селитра</p>

				<p>в) сульфонитрат аммония</p> <p>7. К каким удобрениям относится кальциевая селитра?</p> <p>а) нитратным удобрениям</p> <p>б) амидным удобрениям</p> <p>в) аммонийно-нитратным удобрениям</p> <p>8. Какое удобрение относится к физиологически кислым?</p> <p>а) сульфат аммония</p> <p>б) кальциевая селитра</p> <p>в) нитрат натрия</p> <p>9. Как получают хлористый калий?</p> <p>а) Взаимодействием гидроксида калия с соляной кислотой: <math>\text{KOH} + \text{HCl} \rightarrow \text{KCl} + \text{H}_2\text{O}</math></p> <p>б) Взаимодействием гидроксида калия с соляной кислотой: <math>\text{KOH} + \text{Cl} \rightarrow \text{KCl} + \text{O}_2</math></p> <p>в) Взаимодействием гидроксида калия с соляной кислотой: <math>\text{KCl} + \text{HCl} \rightarrow \text{H}_2\text{O} + \text{KOH}</math></p> <p>10. В каких формах содержится калий?</p> <p>а) Гранулы</p> <p>б) Пласты</p> <p>в) Раствор</p>
131.	<p>ПК-5</p> <p>Способен составлять экологически обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических</p>	<p>ИД-2ПК-5</p> <p>Демонстрирует знание биологических особенностей сельскохозяйственных культур, их требований к почвенно-климатическим условиям и экологически безопасных требований</p>	<p>Агрохимия</p>	<p>1. Как растения усваивают питательные вещества?</p> <p>А) из почвы и воздуха;</p> <p>Б) из почвы;</p> <p>В) из почвы, воды и воздуха.</p> <p>2. Что необходимо растениям для нормального развития?</p> <p>А) тепло, свет, элементы питания, вода;</p> <p>Б) элементы питания;</p> <p>В) тепло, элементы питания, свет.</p> <p>3. В какой период времени года лучше заделывать птичий помет?</p> <p>а) осенью</p> <p>б) весной</p> <p>в) летом</p> <p>4. Применение птичьего помета особенно эффективно для?</p>

	условий и требований экологии	возделывания	<p>а) Плодово-ягодных культур, картофеля, кормовых корнеплодов  б) плодово-ягодных культур  в) картофеля, кормовых корнеплодов  г) кормовых корнеплодов, плодово-ягодных культур</p> <p>5. Какие удобрения оказывают наибольшее влияние на величину урожая?  а) азотные удобрения  б) калийные удобрения  в) фосфорные удобрения</p> <p>5. Микроэлементы –это  а) В, Мп, Сu, Zn, Со, Мо  б) N, Р, К, S, Са, Mg  в) Al, Br, Z, H<sub>2</sub>O</p> <p>6. Какое содержание микроэлементов в растениях?  а) 1-10%  б) 0,1-1%  в) 3-5%</p> <p>7. Признаки дефицита Мо в растениях.  а) Сходно с азотным голоданием, листья бледно –желтые  б) Задержка цветения  в) Огромные и темно зеленые листья</p> <p>8. Недостаток В в растениях.  а) Уменьшение кол-ва цветков, опадение завязей  б) Сухость и опадение листьев  в) Гниение от корня</p> <p>9. Недостаток Zn в растениях признаки  а) Хлороз и розеточность  б) Сухость веток  в) Опадение и гниение плодов.</p> <p>10. Роль калия в жизни растений?  а) Калий является одним из основных элементов минерального питания растений  б) Создает благоприятные условия.  в) Отпугивает вредителей.</p>
--	-------------------------------	--------------	---

132.	<p>ПК-5 Способен составлять экологически обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии</p>	<p>ИД-2ПК-5 Демонстрирует знание биологических особенностей сельскохозяйственных культур, их требований к почвенно-климатическим условиям и экологически безопасных требований возделывания</p>	Растениеводство	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова потребность воды для набухания зерна овса? <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 50 %;</li> <li>2. 55 %;</li> <li>3. 65 %;</li> <li>4. 40 %.</li> </ol> </li> <li>2. У какой культуры всходы погибают при температуре 0,5-1,0 °С? <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соя ;</li> <li>2. Нут;</li> <li>3. Фасоль;</li> <li>4. Чечевица;</li> </ol> </li> <li>3. Укажите наилучшую температуру и относительную влажность воздуха для хранения картофеля. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3-5 °С, 80-85 %;</li> <li>2. 0-1 °С, до-90 %;</li> <li>3. 2-3 °С, 75-85 %;</li> <li>4. 1-3 °С, 85-93 %.</li> </ol> </li> <li>4. При какой температуре гибнут все надземные части картофеля? <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 0-2 °С тепла;</li> <li>2. 0-1 °С тепла;</li> <li>3. 1-2 °С мороза;</li> <li>4. 5-6 °С мороза.</li> </ol> </li> <li>5. Назовите Транспирационный коэффициент картофеля. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 400-500;</li> <li>2. 200-250;</li> <li>3. 380-400;</li> <li>4. 650-700;</li> </ol> </li> <li>6. При какой температуре замедляется клубнеобразование? <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выше 25 °С;</li> <li>2. Выше 30 °С;</li> <li>3. 15-20 °С;</li> <li>4. Выше 35 °С.</li> </ol> </li> <li>7. При какой температуре семена льна начинают прорасти? <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 0-1 °С;</li> </ol> </li> </ol>
------	--	---	-----------------	---

				<p>2. 5-6 °С;  3. 2-3 °С;  4. 3-5 °С;</p> <p>8. Назовите рекомендуемые сроки посева подсолнечника в основных районах возделывания.</p> <p>1. Ранние – при наступлении спелости почвы;  2. Подзимние посевы;  3. Средние – при прогревании почвы до 10-12 °С;  4. При прогревании почвы до 4-5 °С;</p> <p>9. Какой прием обеспечит снижение тепло обеспеченности почв в условиях жаркой засушливой весны за счет коррекции альбедо?</p> <p>1. Мульчирование почв торфом;  2. Известкование почв;  3. Мульчирование почв известью и соломой;  4. Внесение минеральных удобрений.</p> <p>10. Биологические особенности какой культуры обеспечивают наиболее эффективное извлечение фосфора из малорастворимых удобрений?</p> <p>1. Аммиачная селитра и суперфосфат;  2. Двойной суперфосфат и калийная соль;  3. Аммофос и калийная соль;  4. Аммиачная селитра и сернокислый калий.</p>
133.	ПК-5 Способен составлять экологически обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-	ИД-2ПК-5 Демонстрирует знание биологических особенностей сельскохозяйственных культур, их требований к почвенно-климатическим условиям и экологически безопас-	Система удобрения	<p>1. Прирост урожая за счет удобрений</p> <p>А) 50 %;  Б) 100%;  В) 20%.</p> <p>2. Как растения усваивают питательные вещества?</p> <p>А) из почвы и воздуха;  Б) из почвы;  В) из почвы, воды и воздуха.</p> <p>3. Что необходимо растениям для нормального развития?</p> <p>А) тепло, свет, элементы питания, вода;  Б) элементы питания;  В) тепло, элементы питания, свет.</p>

	климатических условий и требований экологии	ных требований возделывания		<p>4. Основная часть общей массы сухого вещества</p> <p>А) белки, жиры, углеводы;  Б) белки и жиры;  В) белки и углеводы.</p> <p>5. Масса сухого вещества в томатах, перцах и огурцах:</p> <p>А) 4-8%;  Б) 5-10%;  В) 2-3%;</p> <p>6. Масса сухого вещества в злаках:</p> <p>А) 85-88%;  Б) 90-95%;  В) 70-80%.</p> <p>7. Основная часть элементарного состава сухого вещества</p> <p>А) углерод, кислород, водород, азот;  Б) углерод, водород, азот;  В) водород, азот, кислород.</p> <p>8. Фагоцитоз это:</p> <p>А) захват клеткой твердых частиц;  Б) захват капель жидких веществ;  В) захват и твердых и жидких частиц.</p> <p>9. Пиноцитоз это:</p> <p>А) захват капель жидких веществ;  Б) захват твердых частиц;  В) захват и твердых и жидких частиц.</p> <p>10. Какое удобрение относится к физиологически кислым?</p> <p>а) сульфат аммония  б) кальциевая селитра  в) нитрат натрия</p>
134.	ПК-5 Способен составлять экологически обоснованную систему применения	ИД-ЗПК-5 Выбирает наиболее оптимальные способы и сроки применения удоб-	Растениеводство	<p>1. Какое удобрение следует использовать для проведения внекорневой подкормки озимой пшеницы с целью увеличения содержания белка в зерне?</p> <p>1. Двойной суперфосфат;  2. Сернокислый калий;</p>

	<p>удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии</p>	<p>рений, распределение их в севообороте при возделывании сельскохозяйственных культур</p>		<p>3. Калимагнезия; 4. Карбамид.</p> <p>2. К нехватке какого элемента растения наиболее чувствительны в период прорастания?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Азот;</li> <li>2. Калий;</li> <li>3. Кальций;</li> <li>4. Фосфор.</li> </ol> <p>3. Для устранения дефицита какого элемента применяется некорневая подкормка?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Азот;</li> <li>2. Калий;</li> <li>3. Магний;</li> <li>4. Фосфор.</li> </ol> <p>4. Какие признаки у растений показывают на нехватку азота в почве?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. кончики листьев белеют, появляется хлороз;</li> <li>2. листья небольшие, бледно-зеленые, желтеют, рано опадают;</li> <li>3. верхушечные почки и корни повреждаются и отмирают;</li> <li>4. листья темно-зеленые или голубоватые, с красным оттенком, засыхающие, почти черные</li> </ol> <p>5. Основное внесение удобрений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вносится летом;</li> <li>2. Вносится осенью под вспашку;</li> <li>3. Весной под культивацию;</li> <li>4. Вносятся во время вегетации.</li> </ol> <p>6. Припосевное (рядковый) внесение удобрений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вносить вразброс;</li> <li>2. Обеспечивает растения элементами питания в начальные фазы развития;</li> <li>3. Вносить в любое время;</li> <li>4. Вносят непосредственно при посеве.</li> </ol> <p>7. Послепосевные удобрения (подкормки) проводят</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осенью перед вспашкой;</li> </ol>
--	--	--	--	--



				<p>2. в течение вегетации;</p> <p>3. весной под культивацию;</p> <p>4. в критические фазы развития растений.</p> <p>8. Когда лучше вносить органические удобрения?</p> <p>1. осенью перед вспашкой;</p> <p>2. в течение вегетации;</p> <p>3. весной под культивацию;</p> <p>4. в критические фазы развития растений.</p> <p>9. Установите общую потребность в навозе для пятипольного овощного севооборота с двумя полями люцерны, т/га</p> <p>1. 50-60т/га;</p> <p>2. 30-35т/га;</p> <p>3. 45-50т/га;</p> <p>4. 70-80т/га.</p> <p>10. Какие признаки у растений показывают на нехватку азота в почве?</p> <p>1. кончики листьев белеют, появляется хлороз;</p> <p>2. листья небольшие, бледно-зеленые, желтеют, рано опадают;</p> <p>3. верхушечные почки и корни повреждаются и отмирают;</p> <p>4. листья темно-зеленые или голубоватые, с красным оттенком, засыхающие, почти черные.</p>
135.	<p>ПК-5</p> <p>Способен составлять экологически обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических</p>	<p>ИД-3ПК-5</p> <p>Выбирает наиболее оптимальные способы и сроки применения удобрений, распределение их в севообороте при возделывании сельскохозяйственных культур</p>	<p>Система удобрения</p>	<p>1. Какое влияние калийные удобрения оказывают на свойства почвы?</p> <p>а) Изменениями физико-химических свойств почв</p> <p>б) Не изменяет состав почвы</p> <p>2. Микроэлементы –это</p> <p>а) В, Mn, Cu, Zn, Co, Mo</p> <p>б) N, P, K, S, Ca, Mg</p> <p>в) Al, Br, Z, H<sub>2</sub>O</p> <p>3. Какое содержание микроэлементов в растениях?</p> <p>а) 1-10%</p> <p>б) 0,1-1%</p> <p>в) 3-5%</p> <p>4. Расчет удобрения для внекорневой подкормки Mo удобрений</p> <p>а) 50-100грамм/гектар</p>

	условий и требований экологии			б)10-50грамм/гектар в)100-150грамм/гектар 5.Сколько % действующего вещества в Молибдат аммония натрия и Молибдате аммония. а)35-50% б)15-20% в)5-10% 6.Признаки дефицита Мо в растениях. а) Сходно с азотным голоданием, листья бледно –желтые б) Задержка цветения в) Огромные и темно зеленые листья 7.Недостаток В в растениях. а) Уменьшение кол-ва цветков, опадение завязей б) Сухость и опадение листьев в) Гниение от корня 8.Какие почвы самые богатые микроэлементами. а) Черноземные. б) Дерново-подзолистые в) Суглинистые. 9.Сколько кг вносят в почву бормагнивые удобрения. а)60-100кг /гектар б)10-50кг/гектар в)100-200кг/гектар 10.Недостаток Zn в растениях признаки а) Хлороз и розеточность б) Сухость веток в) Опадение и гниение плодов.
136.	ПК-5 Способен составлять экологически обоснованную систему применения удобрений в сево-	ИД-4ПК-5 Составляет рекомендации по применению удобрений для обеспечения сельскохозяй-	Растениеводство	1. Чему способствуют азотные удобрения? а) развитию наземной части растений; б) формированию корневой системы; в) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов; г) увеличивают срок лёжкости плодов 2. Чему способствуют фосфорные удобрения?

	<p>оборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии</p>	<p>ственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы</p>		<p>а) развитию наземной части растений;  б) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов;  в) увеличивают срок лёжкости плодов;  г) формированию корневой системы</p> <p>3. Чему способствуют калийные удобрения?  а) развитию наземной части растений;  б) значительно ускоряют цветение растений;  в) увеличению урожайности растений;  г) ускоряют завязывание плодов</p> <p>4. Какие признаки у растений показывают на нехватку азота в почве?  а) кончики листьев белеют, появляется хлороз;  б) листья небольшие, бледно-зеленые, желтеют, рано опадают;  в) верхушечные почки и корни повреждаются и отмирают;  г) листья темно-зеленые или голубоватые, с красным оттенком, засыхающие, почти черные</p> <p>5. Какие из минеральных удобрений являются труднорастворимыми в воде?  а) азотные;  б) калийные;  в) фосфорные;  г) комплексные.</p> <p>6. Как применяют микроудобрения?  а) обрабатывают посевной материал;  б) вносят под основную обработку почвы;  в) вносят в осенний период после уборки урожая;  г) применять нет необходимости</p> <p>7. С какой целью применяют удобрительное орошение?  а) почва увлажняется в нужные сроки;  б) почва увлажняется только раз в год;  в) внесения удобрений в увлажняемый слой почвы;  г) как почвоочищающее и теплительное</p> <p>8. Какие оросительные воды имеют наиболее высокую минерализацию:  а) речные;</p>
--	--	---	--	--

				б) морские; в) грунтовые; г) нет верных вариантов ответа 9. Какие примерные дозы удобрений под горох? а) азота 45, фосфора 60, калия 60; б) азота 45, фосфора 45, калия 45; в) азота 60, фосфора 60, калия 60; г) азота 45, фосфора 45, калия 45. 10. От чего зависит внесение удобрений по культуры? а) погодных условий; б) наличия питательных веществ в почве; в) от получения урожая; г) от оптимальных норм удобрений
137.	ПК-5 Способен составлять экологически обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии	ИД-4ПК-5 Составляет рекомендации по применению удобрений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы	Система удобрения	1. Расчет $\text{CuSO}_4$ (сульфат меди) внесения в почву а) 10-12 кг / гектар б) 1-5 кг / гектар в) 5-10 кг / гектар 2. Что входит в состав навоза а) твердые выделения животных, жидкие выделения животных, подстилка б) твердые выделения животных, подстилка в) жидкие выделения животных, подстилка 3. Чем богаты твердые выделения животных? а) Азот, фосфор, калий б) Азот, фосфор, кальций в) Фосфор, кальций 4. Главная задача рационального хранения навоза а) Уменьшить потери аммиака б) Увеличить потери аммиака 5. К чему приводит отсутствие или недостаток подстилки для навоза а) Все указанные ниже варианты ответов б) утечка навозной жижи в) большие потери аммиачного азота

				<p>г) уменьшает накопление навоза в хозяйстве</p> <p>6. Кого типа навозохранилище рекомендовано в засушливых районах</p> <p>а) котлованного типа</p> <p>б) наземного типа</p> <p>7. Что добавляют для уменьшения потери азота из птичьего помета?</p> <p>а) Торф, сухой перегной, порошковидный суперфосфат</p> <p>б) порошковидный суперфосфат</p> <p>в) Торф, сухой перегной</p> <p>г) сухой перегной, порошковидный суперфосфат</p> <p>8. Применение птичьего помета особенно эффективно для?</p> <p>а) Плодово-ягодных культур, картофеля, кормовых корнеплодов</p> <p>б) плодово-ягодных культур</p> <p>в) картофеля, кормовых корнеплодов</p> <p>г) кормовых корнеплодов, плодово-ягодных культур</p> <p>9. Из чего состоит торф?</p> <p>а) растительных остатков, минеральных веществ</p> <p>б) минеральных веществ</p> <p>в) растительных остатков</p> <p>10. Что происходит под влиянием навоза с торфом?</p> <p>а) уменьшается кислотность торфа, усиливается биологическая деятельность в компосте</p> <p>б) увеличивается кислотность торфа, усиливается биологическая деятельность в компосте</p> <p>в) кислотность остается прежней, усиливается биологическая деятельность в компосте</p>
138.	ПК-6 Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию	ИД-1 ПК-6 Оценивает почвенные и агроэкологические условия агроландшафтов для проведения мелиорации	Агрохимия	<p>1. Какое количество калия содержится в почве серозем?</p> <p>а) до 2-3 % (30-50 т/га в пахотном слое)</p> <p>б) до 0.5-0.7 % (15-21 т/га в пахотном слое)</p> <p>в) до 2-2.5 % (60-75 т/га в пахотном слое)</p> <p>2. Какое органическое удобрение лучше вносить для легких песчаных почв?</p> <p>а) ил</p> <p>б) компост</p>

				<p>в) куриный помет</p> <p>3. Что происходит под влиянием навоза с торфом?</p> <p>а) уменьшается кислотность торфа, усиливается биологическая деятельность в компосте</p> <p>б) увеличивается кислотность торфа, усиливается биологическая деятельность в компосте</p> <p>в) кислотность остается прежней, усиливается биологическая деятельность в компосте</p> <p>4. Какие почвы самые богатые микроэлементами.</p> <p>а) Черноземные.</p> <p>б) Дерново-подзолистые</p> <p>в) Суглинистые.</p> <p>5. Сколько кг вносят в почву бормагнйные удобрения.</p> <p>а) 60-100кг /гектар</p> <p>б) 10-50кг/гектар</p> <p>в) 100-200кг/гектар</p>
139.	ПК-6 Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию	ИД-1 ПК-6 Оценивает почвенные и агроэкологические условия агроландшафтов для проведения мелиорации	Сельскохозяйственная мелиорация	<p>1. Мероприятия, направленные на улучшение теплового и водного режимов почвы:</p> <p>1. земельные мелиорации</p> <p>2. климатические мелиорации</p> <p>3. снежные мелиорации</p> <p>4. химические мелиорации</p> <p>2. Комплекс приемов, направленных на оптимизацию радиационного, теплового и водного балансов сельскохозяйственных угодий?</p> <p>1. земельные мелиорации</p> <p>2. климатические мелиорации</p> <p>3. снежные мелиорации</p> <p>4. химические мелиорации</p> <p>3. Какие типы почв больше всего нуждаются в химических мелиорациях?</p> <p>1. Дерново-подзолистые и серые лесные</p> <p>2. Черноземы и каштановые почвы</p> <p>3. Бурые лесные и солонцы</p>

				<p>4. Арктические пустынные и тундро-глеевые почвы</p> <p>4. Внутрипочвенное орошение может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вакуумным, подземным,</li> <li>2. напорным, безнапорным, вакуумным</li> <li>3. аэрозольным, лиманным</li> <li>4. мелкодисперсным</li> </ol> <p>5. Сельскохозяйственные угодья наиболее нуждаются в противоэрозионных мероприятиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в тайге</li> <li>2. смешанных лесах</li> <li>3. степях</li> <li>4. пустынях и полупустынях</li> </ol> <p>6. Подземный дренаж может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кротовым, каменным, бобровым.</li> <li>2. гончарным, деревянным, железным</li> <li>3. бетонным, деревянным, пластмассовым</li> </ol>
140.	ПК-6 Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию	ИД-2 ПК-6 Проводит химическую и водную мелиорацию с учетом условий агроландшафтов и требований сельскохозяйственных культур	Агрохимия	<p>1. Применение птичьего помета особенно эффективно для?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Плодово-ягодных культур, картофеля, кормовых корнеплодов</li> <li>б) плодово-ягодных культур</li> <li>в) картофеля, кормовых корнеплодов</li> <li>г) кормовых корнеплодов, плодово-ягодных культур</li> </ol> <p>2. Какие удобрения оказывают наибольшее влияние на величину урожая?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) азотные удобрения</li> <li>б) калийные удобрения</li> <li>в) фосфорные удобрения</li> </ol> <p>3. При недостатке фосфора растение имеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) темно-зеленую окраску;</li> <li>Б) желтую окраску;</li> <li>В) желто-зеленую окраску.</li> </ol> <p>4. Механизм взаимодействия калийных удобрений с почвой?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) катионы проникают в межпакетные пространства</li> <li>б) расщеплением путем выделения кислот растениями</li> </ol> <p>5. Какое влияние калийные удобрения оказывают на свойства почвы?</p>

				<p>а) Изменениями физико-химических свойств почв  б) Не изменяет состав почвы</p>
141.	ПК-6 Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию	ИД-2 ПК-6 Проводит химическую и водную мелиорацию с учетом условий агроландшафтов и требований сельскохозяйственных культур	Сельскохозяйственная мелиорация	<p>1. Поливной нормой называют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. количество воды, подаваемое на поле за период вегетации</li> <li>2. расход воды, подаваемый на поле</li> <li>3. количество воды, подаваемое на поле за один полив</li> <li>4. продолжительность одного полива</li> <li>5. количество воды, подаваемое на 1 га за один полив</li> </ol> <p>2. Поливную норму измеряют в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. л/с</li> <li>2. м<sup>3</sup>/га</li> <li>3. мм</li> <li>4. м<sup>3</sup>/ч</li> <li>5. л</li> </ol> <p>3. Элементы техники поверхностного полива:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. борозды</li> <li>2. временные оросители</li> <li>3. участковые каналы</li> <li>4. полосы</li> <li>5. чеки</li> </ol> <p>4. Поверхностный полив, в основном, применяют в зоне:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. достаточного увлажнения</li> <li>2. неустойчивого увлажнения</li> <li>3. засушливой</li> </ol> <p>5. Достоинства поверхностного полива:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. многовековой опыт и сравнительная дешевизна</li> <li>2. высокая производительность</li> <li>3. механизация полива</li> <li>4. не требует затрат энергии, машин, дефицитных материалов</li> </ol> <p>6. Недостатки поверхностного полива:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. высокая производительность</li> <li>2. опасность эрозии почвы и зависимость от рельефа</li> <li>3. трудоемкость и низкая производительность поливных работ</li> </ol>



				<p>4. невозможность использования на тяжёлых почвах</p> <p>7. Достоинствами дождевания являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. трудоемкость поливных работ</li> <li>2. механизация полива, снижение опасности эрозии и равномерность увлажнения</li> <li>3. низкие затраты воды на испарение</li> <li>4. высокая производительность</li> </ol> <p>8. Недостатки дождевания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. большие затраты ручного труда</li> <li>2. потребность в машинах, энергии</li> <li>3. низкая производительность</li> <li>4. опасность эрозии почвы</li> <li>5. высокая стоимость</li> </ol> <p>9. Широкозахватными являются следующие дождевальные машины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ДДА-100М</li> <li>2. ДДН-70</li> <li>3. Волжанка</li> <li>4. Фрегат</li> </ol>
142.	<p>ПК-7</p> <p>Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями, болезнями и сорняками сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по по-</p>	<p>ИД-1 ПК-7</p> <p>Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>	<p>Механизация растениеводства</p>	<p><b>1. Выполните оптимальное комплектование пахотных агрегатов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ПЛН-5-35 а) ДТ-75</li> <li>2) ПЛН-3-35 б) К-701</li> <li>3) ПЛН-8-35 в) Т-150</li> <li>4) ПЛН-4-35 г) МТЗ-82</li> </ol> <p><b>2. Скомпонуйте сельскохозяйственную машину с соответствующей технологической операцией:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) КРН-4,2 а) уборка кукурузы на силос</li> <li>2) ДОН-650 б) посадка картофеля</li> <li>3) Л-201 в) междурядная обработка овощей</li> <li>4) МВУ-5 г) внесение удобрений</li> </ol> <p><b>3 Скомпонуйте сельскохозяйственную машину с соответствующей технологической операцией:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) КШУ-8 а) скашивание травы с плющением</li> </ol>

	<p>лям, проводить технологические регулировки</p>			<p>2) КПС-5Г б) предпосевная культивация  3) КСК-100 в) уборка кукурузы на сенаж  4) КРН-2,1 г) скашивание травы</p> <p><b>4. Укажите ложные звенья при возделывании пшеницы:</b>  1) лущение Т-150К+ЛДГ-10  2) вспашка Т-150К+ППО-5-40  3) посев ЮМЗ-6+ССТ-12Б  4) уборка Енисей-1200</p> <p><b>5. Определите максимальное количество корпусов плуга для трактора Т-150К+ПН- __-35, если тяговое усилие трактора <math>R_{кр}=29,5</math> кН, удельное сопротивление с учётом скорости <math>K_v=75</math> кН/м<sup>2</sup>, глубина обработки <math>a=0,25</math> м</b>  1) 3 корпуса  2) 4 корпуса  3) 5 корпусов  4) 6 корпусов</p> <p><b>6. Определите сменную производительность агрегата Т-150+СП-11+3КПС-4. Если рабочая скорость <math>V_p=2,5</math> м/с, рабочее время смены <math>T_p=5,6</math> часа, коэффициент использования ширины захвата для культиватора <math>\beta=1,0</math></b>  1) 58,14 га/см  2) 60,48 га/см  3) 61,20 га/см  4) 62,84 га/см</p> <p><b>7. Скомпонуйте сельскохозяйственную машину с соответствующей технологической операцией:</b>  1) КПШ-9 а) внесение минеральных удобрений  2) МВУ-6 б) посев зерновых  3) СЗ-3,6 в) внесение пылевидных удобрений  4) РУП-14 г) плоскорезная обработка</p> <p><b>8. Укажите ложные звенья при возделывании картофеля:</b>  1) лущение Т-150К+ППЛ-10-25  2) вспашка Т-150К+ППО-5-40</p>
--	---	--	--	--

				<p>3) посадка МТЗ-82+СКН-6А</p> <p>4) уборка МТЗ-80+КТС-1,4</p> <p>9. Для внесения жидких удобрений используют машину:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1РМГ-4;</li> <li>2. ПОМ-630;</li> <li>3. РУМ-5.</li> </ol> <p>10. Рыхление междурядий с одновременной подкормкой проводят культиватором марки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. КШП-6;</li> <li>2. КШУ-12;</li> <li>3. КРН-5,6.</li> </ol>
143.	<p>ПК-7</p> <p>Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями, болезнями и сорняками сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки</p>	<p>ИД-2 ПК-7</p> <p>Определяет схемы движения агрегатов по полям</p>	<p>Механизация растениеводства</p>	<p>1. В перечень работ по подготовке поля входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освобождение поля от посторонних предметов, выбор способа и направления движения, выравнивание и заделка промоин, разметка поля, обкос полей и загонов на уборке, вспашка противопожарных полос и подготовка подъездных путей.</li> <li>2. Освобождение поля от посторонних предметов, выбор способа и направления движения, выравнивание и заделка промоин, разметка поля, обкос полей и загонов на уборке, вспашка противопожарных полос и подготовка подъездных путей, комплектование и составление машинно-тракторного агрегата.</li> <li>3. Комплектование (выбор энергетического средства, с.х.м. и сцепки), обоснование режима работы, составление машинно-тракторного агрегата, выполнение технологических регулировок).</li> </ol> <p>2. На каком рисунке изображен челночный способ движения?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.            2.            3.</li> </ol> <p>3. На каком рисунке изображен гоновый способ движения?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.            2.            3.</li> </ol> <p>4. Какой способ движения применяют при вспашке оборотными плугами</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. с чередованием загонов всвал и вразвал</li> <li>2. челночный</li> <li>3. круговой</li> </ol> <p>5. Какой способ движения применяют при вспашке плугами с правообо-</p>

			<p>рачивающими корпусами</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. с чередованием загонов всвал и вразвал</li> <li>2. челночный</li> <li>3. круговой</li> </ol> <p>6. При посеве зерновых культур на полях с длиной гона менее 200 м применяют способ движения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. челночный</li> <li>2. перекрытием</li> <li>3. диагональный</li> </ol> <p>7. При выполнении каких операций применяют диагональный способ движения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уборка</li> <li>2. боронование</li> <li>3. посадка картофеля</li> </ol> <p>8. Ширина поворотной полосы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. должна быть достаточной для поворота агрегата</li> <li>2. кратной ширине захвата агрегата</li> <li>3. достаточной для размещения на ней промежуточных складов (удобрений, семян)</li> <li>4. все ответы верны.</li> </ol> <p>9. При определении ширины загона для работы пахотного агрегата учитывают значения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ширины захвата агрегата</li> <li>2. ширины захвата агрегата и длины гона</li> <li>3. радиуса поворота агрегата</li> </ol> <p>10. Как должен двигаться пахотный агрегат при вспашке загона способом «вразвал», агрегат</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заехать с правой стороны загона и совершать движение против часовой стрелки и выехать в середине загона</li> <li>2. заехать с середины загона и совершать движение параллельно сторонам загона против часовой стрелки</li> <li>3. заехать с левой стороны загона и совершать движение по часовой стрелке и выехать в середине загона</li> </ol>
--	--	--	---

144.	<p>ПК-7 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями, болезнями и сорняками сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки</p>	<p>ИД-3 ПК-7 Организует проведение технологических регулировок</p>	<p>Механизация растениеводства</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Норма высева свекловичной сеялкой ССТ-12Б регулируется за счет <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изменения передаточного отношения механизма привода высевающих дисков и сменой высевающих дисков с различным количеством рядов ячеек на их поверхности</li> <li>2. изменения скорости движения агрегата и сменой дисков с разным диаметром ячеек на высевающих дисках</li> <li>3. изменением ширины междурядий и длины вылета маркера</li> </ol> </li> <li>2. На зерновой сеялке норму высева регулируют за счет изменения <ol style="list-style-type: none"> <li>1. длины рабочей части катушки и передаточного отношения механизма привода вала высевающих аппаратов</li> <li>2. скорости движения агрегата</li> <li>3. зазора между внутренней поверхностью донного клапана и ребром неподвижной муфты и зазора между торцевыми поверхностями катушки и неподвижной муфты</li> </ol> </li> <li>3. Норму высева овощной сеялкой СО-4,2 регулируют <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изменением длины рабочей части катушки</li> <li>2. изменением передаточного отношения механизма привода, длины рабочей части катушки</li> <li>3. изменением передаточного отношения механизма привода, длины рабочей части катушки и положения донного клапана</li> </ol> </li> <li>4. Норма посадки рассады в рассадопосадочной машине регулируется <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изменением количества зажимов на высаживающем аппарате и изменением передаточного соотношения механизма привода</li> <li>2. изменением скорости движения агрегата</li> <li>3. изменением передаточного отношения механизма привода</li> </ol> </li> <li>5. Глубина хода лемеха картофелекопателя КСТ-1,4 регулируется <ol style="list-style-type: none"> <li>1. копирующим колесом</li> <li>2. центральной тягой навесной системы трактора</li> <li>3. опорными колёсами</li> </ol> </li> <li>6. Изменение положения заслонки над питающим транспортером разбрасывателя минеральных удобрений типа МВУ влияет <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на равномерность высева удобрений</li> <li>2. на норму высева удобрений</li> </ol> </li> </ol>
------	--	--	------------------------------------	--

				<p>3. и на норму, и на равномерность</p> <p>7. Равномерность распределения удобрений по поверхности поля машинами типа МВУ-6 регулируется</p> <p>1. изменением скорости движения транспортера и положения за-слонки</p> <p>2. изменением скорости вращения дисков</p> <p>изменением положения туконаправителя и стенок делителя</p>
145.	<p>ПК-8</p> <p>Способен проводить экологическую экспертизу сельскохозяйственных объектов</p>	<p>ИД-1 ПК-8</p> <p>Демонстрирует знание природо-охранных требований при производстве сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Методы экологических исследований</p>	<p>1 К группе специальных методов экологических исследований не относятся:</p> <p>а. методы почвоведения</p> <p>б. методы геохимии ландшафта</p> <p>в. метод лизиметров</p> <p>2 Вегетационный опыт в агрохимии относят к биологической группе, т.к.</p> <p>а. опыт закладывается в контролируемых абиотических условиях среды</p> <p>б. объектом изучения являются растения</p> <p>в. за растениями удобно ухаживать</p> <p>3 Использование живых организмов и биологических процессов в промышленном производстве называется...</p> <p>а. нанотехнологии</p> <p>б. биотехнологии</p> <p>в. квантовые вычисления</p> <p>4 К биологической группе не относится ... метод</p> <p>а. полевой</p> <p>б. лизиметрический</p> <p>в. Лабораторный</p> <p>5 Агрэкологическое исследование считается не законченным, если оно не дополнено методом...</p> <p>а. лабораторным</p> <p>б. вегетационным</p> <p>в. Лизиметрическим</p> <p>6 Опасного влияния радиации на биологические процессы не возникает при использовании в качестве индикаторов:</p> <p>а. стабильных изотопов</p>

				<p>б. радиоактивный изотопов</p> <p>7 Критерии: зольность растений, структура биомассы, отношение всей массы лесной подстилки к массе годичного круговорота. Оценивают:</p> <p>а. трофическую структуру сообщества</p> <p>б. продуктивность сообщества</p> <p>в. специфику биогенного круговорота химических элементов</p> <p>8 Опознавание на фотоснимках отдельных предметов – это</p> <p>а. непосредственное дешифрование</p> <p>б. индикационное дешифрование</p> <p>9 Камеральная обработка результатов исследования – это..</p> <p>а. дешифровка материала, снятого кинокамерой</p> <p>б. использование в работе темной коробки с небольшим отверстием в центре одной из стенок</p> <p>в. обработка результатов полевых исследований в лаборатории</p> <p>10 В трофических цепях интенсивность накопления тяжелых металлов организмами ...</p> <p>а. закономерно уменьшается</p> <p>б. закономерно увеличивается</p> <p>в. не изменяется</p> <p>г. неупорядоченно варьирует</p>
146.	<p>ПК-8</p> <p>Способен проводить экологическую экспертизу сельскохозяйственных объектов</p>	<p>ИД-1 ПК-8</p> <p>Демонстрирует знание природоохранных требований при производстве сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов</p>	<p>1 В России установлены нормативы для нескольких периодов усреднения проб атмосферного воздуха. Среди них:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10 мин.</li> <li>2. 30 мин.</li> <li>3. 60 мин.</li> <li>4. 24 часа</li> <li>5. 1 год</li> </ol> <p>2 Максимально разовая величина ПДК не должна допускать воздействия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Токсического</li> <li>2. Канцерогенного</li> <li>3. Мутагенного</li> <li>4. неприятных рефлекторных реакций</li> </ol> <p>3 ПДК различных загрязняющих веществ в воздухе разработаны для:</p>

				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 350 показателей</li> <li>2. 450</li> <li>3. 530</li> <li>4 За нарушение «Правил эксплуатации газоочистных установок» законом определена ответственность: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уголовная</li> <li>2. административная</li> <li>3. обе</li> </ol> </li> <li>5 Разработка проекта ПДВ – это обязанность: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самого предприятия</li> <li>2. государственного специального органа</li> <li>3. местного природоохранного органа</li> </ol> </li> <li>6 Срок, на который утверждается ПДВ, чаще составляет: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 год</li> <li>2. 2-3 года</li> <li>3. 4 года</li> <li>4. 5 лет</li> </ol> </li> <li>7 Продление срока действия ПДВ зависит от: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. особенностей производства</li> <li>2. класса опасности ЗВ в выбросах</li> <li>3. количества ЗВ в выбросах</li> </ol> </li> </ol>
147.	ПК-8 Способен проводить экологическую экспертизу сельскохозяйственных объектов	ИД-1 ПК-8 Демонстрирует знание природоохранных требований при производстве сельскохозяйственной продукции	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение «Об оценке воздействия на окружающую среду» принято в: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1991 г.</li> <li>2. 1995 г.</li> <li>3. 2000 г.</li> <li>4. 2002 г.</li> </ol> </li> <li>2. К принципам ОВОС не относится: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принцип презумпции невиновности</li> <li>2. обязательности</li> <li>3. гласности</li> <li>4. научной обоснованности</li> <li>5. достоверности и полноты информации</li> </ol> </li> </ol>



				<p>3. Сколько этапов предусмотрено в ходе проведения ОВОС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. два</li> <li>2. три</li> <li>3. четыре</li> <li>4. пять</li> </ol> <p>4. На каком этапе ОВОС общественность участвует в подготовке материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на 1 и 2</li> <li>2. на 2 и 3</li> <li>3. на всех этапах</li> </ol> <p>5. В течение какого времени заказчик принимает замечания и предложения общественности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в течение 10 дней</li> <li>2. 20 дней</li> <li>3. 30 дней</li> <li>4. 2-х месяцев</li> </ol> <p>6. Информация о предварительном варианте материалов по ОВОС публикуется в СМИ не позднее, чем за ... дней до окончания общественных слушаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. за 10 дней</li> <li>2. за 20 дней</li> <li>3. за 30 дней</li> <li>4. за 40 дней</li> </ol> <p>7. В какие сроки после окончания общественного обсуждения заказчиком обеспечивается прием письменных замечаний и предложений от общественности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в течение 10 дней</li> <li>2. 15 дней</li> <li>3. 20 дней</li> </ol> <p>8. Территория, выполняющая функцию экологического барьера и пространственно разделяющая источники неблагоприятных воздействий и жилую зону, называется</p> <p>а) зоной отчуждения;</p>
--	--	--	--	--

				б) санитарно-защитной зоной; в) лесозащитной полосой; г) водоохраной зоной. 9. Система оплачиваемых государственных разрешений на эксплуатацию природных ресурсов называется ... а) лицензированием природопользования; б) государственным контролем; в) экологическим страхованием; г) экологическим мониторингом. 10. Содержание вещества в окружающей среде, определяемой суммой естественных и антропогенных вкладов, называется ... а) фоновой концентрацией; б) допустимым остаточным количеством; в) минимально разовой концентрацией; г) среднесуточной концентрацией.
148.	ПК-8 Способен проводить экологическую экспертизу сельскохозяйственных объектов	ИД-2 ПК-8 Использует нормативную экологическую документацию для проведения экологической экспертизы предприятия	Методы экологических исследований	1 К группе специальных методов экологических исследований не относятся: а. методы почвоведения б. методы геохимии ландшафта в. метод лизиметров 2 Вегетационный опыт в агрохимии относят к биологической группе, т.к. а. опыт закладывается в контролируемых абиотических условиях среды б. объектом изучения являются растения в. за растениями удобно ухаживать 3 Использование живых организмов и биологических процессов в промышленном производстве называется... а. нанотехнологии б. биотехнологии в. квантовые вычисления 4 К биологической группе не относится ... метод а. полевой б. лизиметрический в. Лабораторный

				<p>5 Агроэкологическое исследование считается не законченным, если оно не дополнено методом...</p> <p>а. лабораторным</p> <p>б. вегетационным</p> <p>в. Лизиметрическим</p> <p>6 Опасного влияния радиации на биологические процессы не возникает при использовании в качестве индикаторов:</p> <p>а. стабильных изотопов</p> <p>б. радиоактивный изотопов</p> <p>7 Критерии: зольность растений, структура биомассы, отношение всей массы лесной подстилки к массе годовичного круговорота. Оценивают:</p> <p>а. трофическую структуру сообщества</p> <p>б. продуктивность сообщества</p> <p>в. специфику биогенного круговорота химических элементов</p> <p>8 Опознавание на фотоснимках отдельных предметов – это</p> <p>а. непосредственное дешифрование</p> <p>б. индикационное дешифрование</p> <p>9 Камеральная обработка результатов исследования – это..</p> <p>а. дешифровка материала, снятого кинокамерой</p> <p>б. использование в работе темной коробки с небольшим отверстием в центре одной из стенок</p> <p>в. обработка результатов полевых исследований в лаборатории</p> <p>10 В трофических цепях интенсивность накопления тяжелых металлов организмами ...</p> <p>а. закономерно уменьшается</p> <p>б. закономерно увеличивается</p> <p>в. не изменяется</p> <p>г. неупорядоченно варьирует</p>
149.	ПК-8 Способен проводить экологическую экспертизу сельскохозяй-	ИД-2 ПК-8 Использует нормативную экологическую документацию для	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	<p>1. Положение «Об оценке воздействия на окружающую среду» принято в:</p> <p>1. 1991 г.</p> <p>2. 1995 г.</p> <p>3. 2000 г.</p>

	<p>ответственных объектов</p>	<p>проведения экологической экспертизы предприятия</p>		<p>4. 2002 г.</p> <p>2. К принципам ОВОС не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принцип презумпции невиновности</li> <li>2. обязательности</li> <li>3. гласности</li> <li>4. научной обоснованности</li> <li>5. достоверности и полноты информации</li> </ol> <p>3. Сколько этапов предусмотрено в ходе проведения ОВОС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. два</li> <li>2. три</li> <li>3. четыре</li> <li>4. пять</li> </ol> <p>4. На каком этапе ОВОС общественность участвует в подготовке материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на 1 и 2</li> <li>2. на 2 и 3</li> <li>3. на всех этапах</li> <li>5. В течение какого времени заказчик принимает замечания и предложения общественности:</li> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в течение 10 дней</li> <li>2. 20 дней</li> <li>3. 30 дней</li> <li>4. 2-х месяцев</li> </ol> </ol> <p>6. Информация о предварительном варианте материалов по ОВОС публикуется в СМИ не позднее, чем за ... дней до окончания общественных слушаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. за 10 дней</li> <li>2. за 20 дней</li> <li>3. за 30 дней</li> <li>4. за 40 дней</li> <li>7. В какие сроки после окончания общественного обсуждения заказчиком обеспечивается прием письменных замечаний и предложений от общественности:</li> </ol>
--	-------------------------------	--	--	--

				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. в течение 10 дней</li> <li>2. 15 дней</li> <li>3. 20 дней</li> </ol> <p>8. Территория, выполняющая функцию экологического барьера и пространственно разделяющая источники неблагоприятных воздействий и жилую зону, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) зоной отчуждения;</li> <li>б) санитарно-защитной зоной;</li> <li>в) лесозащитной полосой;</li> <li>г) водоохраной зоной.</li> </ol> <p>9. Система оплачиваемых государственных разрешений на эксплуатацию природных ресурсов называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) лицензированием природопользования;</li> <li>б) государственным контролем;</li> <li>в) экологическим страхованием;</li> <li>г) экологическим мониторингом.</li> </ol> <p>10. Содержание вещества в окружающей среде, определяемой суммой естественных и антропогенных вкладов, называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) фоновой концентрацией;</li> <li>б) допустимым остаточным количеством;</li> <li>в) минимально разовой концентрацией;</li> <li>г) среднесуточной концентрацией.</li> </ol>
150.	ПК-8 Способен проводить экологическую экспертизу сельскохозяйственных объектов	ИД-3 ПК-8 Участвует в проведении экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов	Методы экологических исследований	<p>1 К группе специальных методов экологических исследований не относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. методы почвоведения</li> <li>б. методы геохимии ландшафта</li> <li>в. метод лизиметров</li> </ol> <p>2 Вегетационный опыт в агрохимии относят к биологической группе, т.к.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. опыт закладывается в контролируемых абиотических условиях среды</li> <li>б. объектом изучения являются растения</li> <li>в. за растениями удобно ухаживать</li> </ol> <p>3 Использование живых организмов и биологических процессов в промышленном производстве называется...</p>

			<p>а. нанотехнологии  б. биотехнологии  в. квантовые вычисления</p> <p>4 К биологической группе не относится ... метод  а. полевой  б. лизиметрический  в. Лабораторный</p> <p>5 Агроэкологическое исследование считается не законченным, если оно не дополнено методом...  а. лабораторным  б. вегетационным  в. Лизиметрическим</p> <p>6 Опасного влияния радиации на биологические процессы не возникает при использовании в качестве индикаторов:  а. стабильных изотопов  б. радиоактивный изотопов</p> <p>7 Критерии: зольность растений, структура биомассы, отношение всей массы лесной подстилки к массе годичного круговорота. Оценивают:  а. трофическую структуру сообщества  б. продуктивность сообщества  в. специфику биогенного круговорота химических элементов</p> <p>8 Опознавание на фотоснимках отдельных предметов – это  а. непосредственное дешифрование  б. индикационное дешифрование</p> <p>9 Камеральная обработка результатов исследования – это:.  а. дешифровка материала, снятого кинокамерой  б. использование в работе темной коробки с небольшим отверстием в центре одной из стенок  в. обработка результатов полевых исследований в лаборатории</p> <p>10 В трофических цепях интенсивность накопления тяжелых металлов организмами ...  а. закономерно уменьшается  б. закономерно увеличивается</p>
--	--	--	--

				<p>в. не изменяется</p> <p>г. неупорядоченно варьирует</p>
151.	<p>ПК-8</p> <p>Способен проводить экологическую экспертизу сельскохозяйственных объектов</p>	<p>ИД-3 ПК-8</p> <p>Участвует в проведении экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов</p>	<p>Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза</p>	<p>1. Положение «Об оценке воздействия на окружающую среду» принято в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1991 г.</li> <li>2. 1995 г.</li> <li>3. 2000 г.</li> <li>4. 2002 г.</li> </ol> <p>2. К принципам ОВОС не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принцип презумпции невиновности</li> <li>2. обязательности</li> <li>3. гласности</li> <li>4. научной обоснованности</li> <li>5. достоверности и полноты информации</li> </ol> <p>3. Сколько этапов предусмотрено в ходе проведения ОВОС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. два</li> <li>2. три</li> <li>3. четыре</li> <li>4. пять</li> </ol> <p>4. На каком этапе ОВОС общественность участвует в подготовке материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на 1 и 2</li> <li>2. на 2 и 3</li> <li>3. на всех этапах</li> <li>5. В течение какого времени заказчик принимает замечания и предложения общественности:</li> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в течение 10 дней</li> <li>2. 20 дней</li> <li>3. 30 дней</li> <li>4. 2-х месяцев</li> </ol> </ol> <p>6. Информация о предварительном варианте материалов по ОВОС публикуется в СМИ не позднее, чем за ... дней до окончания общественных слушаний:</p>

				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. за 10 дней</li> <li>2. за 20 дней</li> <li>3. за 30 дней</li> <li>4. за 40 дней</li> <li>7. В какие сроки после окончания общественного обсуждения заказчиком обеспечивается прием письменных замечаний и предложений от общественности: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в течение 10 дней</li> <li>2. 15 дней</li> <li>3. 20 дней</li> </ol> </li> <li>8. Территория, выполняющая функцию экологического барьера и пространственно разделяющая источники неблагоприятных воздействий и жилую зону, называется <ol style="list-style-type: none"> <li>а) зоной отчуждения;</li> <li>б) санитарно-защитной зоной;</li> <li>в) лесозащитной полосой;</li> <li>г) водоохраной зоной.</li> </ol> </li> <li>9. Система оплачиваемых государственных разрешений на эксплуатацию природных ресурсов называется ... <ol style="list-style-type: none"> <li>а) лицензированием природопользования;</li> <li>б) государственным контролем;</li> <li>в) экологическим страхованием;</li> <li>г) экологическим мониторингом.</li> </ol> </li> <li>10. Содержание вещества в окружающей среде, определяемой суммой естественных и антропогенных вкладов, называется ... <ol style="list-style-type: none"> <li>а) фоновой концентрацией;</li> <li>б) допустимым остаточным количеством;</li> <li>в) минимально разовой концентрацией;</li> <li>г) среднесуточной концентрацией.</li> </ol> </li> </ol>
152.	ПК-9 Готов участвовать в проведении анализа и оценки ка-	ИД-1 ПК-9 Демонстрирует знание методов оценки качества	Сельскохозяйственная радиология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие почвы, за счет большого количества органического вещества и илистых частиц наиболее прочно фиксируют радионуклиды: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) степные</li> <li>б) серо-лесные</li> </ol> </li> </ol>



	<p>чества сельскохозяйственной продукции</p>	<p>сельскохозяйственной продукции</p>	<p>с) луговые</p> <p>2. Для извлечения из почвы радионуклидов рекомендуется использовать:</p> <p>a) абсорбенты b) золи c) десорбенты</p> <p>3. Какие культуры следует выращивать на зараженных радионуклидами территориях:</p> <p>a) зерновые b) овощи c) многолетние травы</p> <p>4. Способность органических веществ переводить радиоизотопы в растворимые в воде комплексные соединения можно использовать при:</p> <p>a) мелиорации почв b) дезактивации почв c) рекультивации почв</p> <p>5. По химическим свойствам этот искусственный радиоизотоп похож на кальций. В организме его функция сводится к активному участию в строительстве и обновлении костных тканей:</p> <p>a) цезий b) плутоний c) стронций</p> <p>6. Радиоэкология сельскохозяйственных животных изучает:</p> <p>a) действие ионизирующих излучений на генетический аппарат клетки закономерности и механизмы миграции радионуклидов в пищевых цепях, а также действие радионуклидов на организм животных b) эффекты биологического действия ионизирующей радиации в животноводстве c) способы защиты организма от воздействия излучений</p> <p>7. На каких почвах труднее происходит перенос радионуклидов в растения?</p> <p>a) сероземах и черноземах b) торфоболотных и легких почвах</p>
--	--	---------------------------------------	---

				<p>с) красноземах и лугово-карбонатных</p> <p>8. Найдите правильную зависимость:</p> <p>а) чем больше в почве элементов-носителей, тем меньше биологическая подвижность радионуклидов</p> <p>б) биологическая подвижность радионуклидов не зависит от наличия в почве обменных катионов</p> <p>с) чем больше в почве элементов-носителей, тем больше биологическая подвижность радионуклидов.</p> <p>9. Наибольшей проникающей способностью обладает:</p> <p>а) <math>\alpha</math>-излучение;</p> <p>б) <math>\beta</math>-излучение;</p> <p>с) <math>\gamma</math>-излучение.</p> <p>10. В каких частях деревьев обычно накапливается меньше радионуклидов:</p> <p>а) в коре</p> <p>б) в древесине</p> <p>с) в листьях (хвое)</p>
153.	<p>ПК-9</p> <p>Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции</p>	<p>ИД-1 ПК-9</p> <p>Демонстрирует знание методов оценки качества сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Основы получения экологически безопасных продуктов питания</p>	<p>1. Проверка заявителя с целью определить его соответствие установленным критериям аккредитации - это:</p> <p>а) аттестация</p> <p>б) инспекционный контроль</p> <p>в) испытание</p> <p>г) аккредитация</p> <p>2. К измерительному методу анализа сырья НЕ относится...</p> <p>а) химический</p> <p>б) расчетный</p> <p>в) физический</p> <p>г) биологический</p> <p>3. Объем проб для микробиологического анализа составляет:</p> <p>а) от 10 до 50 г</p> <p>б) от 10 до 20 г</p> <p>в) от 40 до 80 г</p> <p>г) от 50 до 100 г</p>

				<p>4. Автоклав предназначен для</p> <p>а) стерилизации сухим жаром (посуда, инвентарь)</p> <p>б) определения количества клеток в среде</p> <p>в) стерилизации объектов паром под давлением</p> <p>г) определения качества клеток</p> <p>5. Какой из вариантов НЕ относится к методу контроля?</p> <p>а) документированный контроль</p> <p>б) контроль транспортирования</p> <p>в) контроль хранения</p> <p>г) входной контроль</p> <p>6. По применению показатели качества бывают:</p> <p>а) абсолютные и относительные</p> <p>б) единичные и комплексные</p> <p>в) качественные и количественные</p> <p>г) количественные и комплексные</p> <p>7. Чем НЕ производят отбор точечных проб жидких, вязких и сгущенных продуктов</p> <p>а) черпаком</p> <p>б) щупами</p> <p>в) кружкой</p> <p>г) шприцом</p>
154.	<p>ПК-9</p> <p>Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции</p>	<p>ИД-2 ПК-9</p> <p>Проводит оценку качества сельскохозяйственной продукции в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов</p>	<p>Основы получения экологически безопасных продуктов питания</p>	<p>1. Содержание клейковины в муке высшего сорта составляет ...</p> <p>а) 28-30 %</p> <p>б) 14-20 %</p> <p>в) 20-25 %</p> <p>г) 35-40 %</p> <p>2. Качество питьевого молока оценивают по:</p> <p>а) ГОСТ Р 52090-2003</p> <p>б) ГОСТ 9862-90</p> <p>в) ГОСТ 280-85</p> <p>г) ГОСТ Р 52196-2003</p> <p>3. Внешний вид и консистенция сметаны должны быть:</p> <p>а) желеобразная масса белого цвета</p>

				<p>б) молочно-белый цвет и вязкая консистенция в) однородная густая масса с глянцевой поверхностью г) пористая структура белого цвета</p> <p>4. Цвет творога согласно ГОСТ Р 52096-2003:</p> <p>а) бело-серый б) белый с кремовым оттенком в) кремово-белый с серым оттенком г) серый с голубым оттенком</p> <p>5. Какой вкус муки?</p> <p>а) слегка горьковатый б) слегка кисловатый в) слегка сладковатый, без постороннего привкуса горечи г) пресный</p>
--	--	--	--	--

## 2. Показатели, критерии и шкала для оценивания сформированности компетенций

Контролируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
	Неудовлетворительно (2)	Удовлетворительно (3)	Хорошо (4)	Отлично (5)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий

### 3. Процедура оценивания компетенций

Тестирование используется для оценки освоения обучающимися сформированности компетенций. Тесты представляют собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющих упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3) или «неудовлетворительно» (2).

Критерии оценивания ответа доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

#### Документ (ведомость), подтверждающий освоение компетенций

ФИО обучающегося - _____		Подпись преподавателя
Индекс и содержание компетенции	Показатель оценивания компетенции	
ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи		
ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.		
ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.		
ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельно-		

сти.		
ИД-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.		
ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.		
ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		
ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время		
ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта		
ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		
ИД-2 <sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности		
ИД-3 <sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата		
ИД-4 <sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды		
ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.		
ИД-2 <sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках		
ИД-3 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.		
ИД-4 <sub>УК-4</sub> "Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других;</li> <li>• адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия"</li> </ul>		
ИД-5 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых)		

на государственный язык и обратно.		
ИД-1 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		
ИД-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения		
ИД-3 <sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		
ИД-1 <sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.		
ИД-2 <sub>УК-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.		
ИД-3 <sub>УК-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.		
ИД-4 <sub>УК-6</sub> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.		
ИД-5 <sub>УК-6</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		
ИД-1 <sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни		
ИД-2 <sub>УК-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		
ИД-1 <sub>УК-8</sub> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).		
ИД-2 <sub>УК-8</sub> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности		
ИД-3 <sub>УК-8</sub> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;		



предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций		
ИД-4 УК-8 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях		
ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		
ИД-2 УК-9 Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
ИД-1 УК-10 Знает основы антикоррупционного законодательства, имеет представление о правовых и этических последствиях коррупции		
ИД-2 УК-10 Умеет принимать взвешенные решения в соответствии со сформированными представлениями о нетерпимости к коррупционному поведению		
ИД-1 ОПК-1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрохимических, эколого-токсикологических работ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности		
ИД-1 ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрохимических, эколого-токсикологических работ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности		
ИД-1 ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции		
ИД-1 ОПК-5 Проводит лабораторные анализы образцов почв, растений и удобрений		
ИД-1 ОПК-6 Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур		
ИД-1 ОПК-7 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий		
ИД-2 ОПК-7 Способен применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности		
ИД-1 ПК-1 Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель и агроландшафтов		
ИД-2 ПК-1 Дает агрохимическую и агроэкологическую оценку почв		
ИД-3 ПК-1 Проводит оценку агроландшафтов для использования в сельскохозяйственном производ-		

стве		
ИД-1 ПК-2 Составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы		
ИД-2 ПК-2 Обосновывает и дает рекомендации по рациональному применению технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв		
ИД-1 ПК-3 Демонстрирует знание основных типов почв, их генезиса, классификации, строения состава и свойств, распознает и анализирует структуру почвенного покрова и дает ее агрономическую оценку		
ИД-2 ПК-3 Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур		
ИД-1 ПК-4 Составляет схемы севооборотов и системы обработки почвы		
ИД-2 ПК-4 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических, биологических и агротехнических средств защиты растений для эффективной борьбы с вредными организмами		
ИД-3 ПК-4 Обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур		
ИД-1 ПК-5 Распознает виды и формы минеральных и органических удобрений, демонстрирует знание их характеристик (состава, свойств, правил смешивания)		
ИД-2 ПК-5 Демонстрирует знание биологических особенностей сельскохозяйственных культур, их требований к почвенно-климатическим условиям и экологически безопасных требований возделывания		
ИД-3 ПК-5 Выбирает наиболее оптимальные способы и сроки применения удобрений, распределение их в севообороте при возделывании сельскохозяйственных культур		
ИД-4 ПК-5 Составляет рекомендации по применению удобрений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы		
ИД-1 ПК-6 Оценивает почвенные и агроэкологические условия агроландшафтов для проведения мелиорации		
ИД-2 ПК-6 Проводит химическую и водную мелиорацию с учетом условий агроландшафтов и требований сельскохозяйственных культур		
ИД-1 ПК-7 Комплекует агрегаты для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними		
ИД-2 ПК-7 Определяет схемы движения агрегатов по полям		
ИД-3 ПК-7 Организует проведение технологических регулировок		
ИД-1 ПК-8 Демонстрирует знание природоохранных требований при производстве сельскохозяйственной продукции		

ИД-2 ПК-8 Использует нормативную экологическую документацию для проведения экологической экспертизы предприятия		
ИД-3 ПК-8 Участвует в проведении экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов		
ИД-1 ПК-9 Демонстрирует знание методов оценки качества сельскохозяйственной продукции		
ИД-2 ПК-9 Проводит оценку качества сельскохозяйственной продукции в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов		

Зам. директора по воспитательной  
деятельности и качеству образования

\_\_\_\_\_ /Данилейко С.М.  
(подпись, Фамилия И.О.)

Дата \_\_\_\_\_