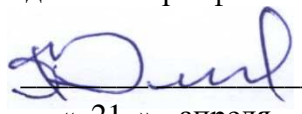


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Черепухина Светлана Васильевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.04.2021 07:44:07
Уникальный программный ключ:
95901dfec93fc9e03a40a4f1178822e2a4a2a80b

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

СОГЛАСОВАНО

Старший научный сотрудник в аппарате
управления ФГБНУ Южно-Уральский
научно-исследовательский институт
садоводства и картофелеводства

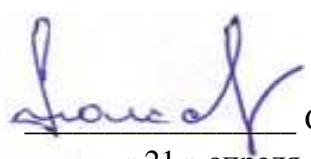


А. А. Васильев

« 21 » апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института агроэкологии



С. П. Максимов

« 21 » апреля 2021 г.

Кафедра агротехнологий и экологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (У) УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Направленность **Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Рабочая программа учебной ознакомительной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 26.07.2017 г., учебным планом и Положением о практической подготовке обучающихся. Программа практики предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.04 Агрономия**, направленность – **Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур** очной и заочной формы обучения.

Настоящая программа учебной ознакомительной практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рецензенты:

- кафедра агротехнологий и экологии
Института агроэкологии

А. Н. Покатилова
кандидат сельскохозяйственных наук

- организация: ФГБНУ Южно-Уральский
научно-исследовательский институт
садоводства и картофелеводства

А. А. Васильев
старший научный сотрудник
в аппарате управления

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологий и экологии

«14» апреля 2021 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой агротехнологий и экологии
кандидат технических наук, доцент

О. С. Батраева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«19» апреля 2021 г. (протокол № 3).

Председатель учебно-методической
комиссии Института агроэкологии
кандидат сельскохозяйственных наук

Е. С. Иванова

Директор Научной библиотеки



И. В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики.....	4
2. Задачи практики.....	4
3. Вид практики	4
4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций	4
5. Место практики в структуре ОПОП	5
6. Место и время проведения практики.....	6
7. Организация проведения практики.....	6
8. Объем практики и ее продолжительность	6
9. Структура и содержание практики	7
9.1 Структура практики	7
9.2. Содержание практики	7
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	8
11. Охрана труда при прохождении практики.....	9
12. Формы отчетности по практике	9
13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики	10
13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций.....	11
13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП	13
13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.....	15
14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.....	17
15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	19
Приложения	20
Лист регистрации изменений	23

1. Цели практики

Целями учебной ознакомительной практики, реализуемой в форме практической подготовки являются: формирование у обучающихся профессионального видения приобретаемой профессии, понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития; закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в ходе учебного процесса и приобретение им практических навыков в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Задачи практики:

Задачами практики являются:

- определение дикорастущих и культурных растений,
- распознавание основных типов почв;
- определение фактической засоренности посевов сельскохозяйственных культур, разработке севооборотов и контролю за их освоением и ротацией, обработки почвы, рациональному использованию пахотных земель;
- определение видов растений в различные фазы их роста и развития, приобретение опыта организации работ в полеводстве.

3. Вид практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

- Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

профессиональных:

- Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур (ПК-4).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Индикаторы достижения компетенций

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать современные технологии возде-	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь обосновывать и реализовывать со-	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть современными технологиями

	львания сельскохозяйственных культур (Б2.О.01(У) – 3.1)	временные технологии возделывания сельскохозяйственных культур (Б2.О.01(У) – У.1)	возделывания сельскохозяйственных культур (Б2.О.01(У) – Н.1)
--	---	---	--

ПК-4. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ПК-4} Определяет соответствие агроландшафтных условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать агроландшафтные условия произрастания требований сельскохозяйственных культур (сортов) - (Б2.О.01(У)– 3.2)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь определять соответствие агроландшафтных условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) (Б2.О.01(У)– У.2)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками определения соответствия агроландшафтных условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) - (Б2.О.01(У)– Н.2)
ИД-2 _{ПК-4} Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать районированные сорта - (Б2.О.01(У)– 3.3)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь подбирать сорта в реестре районированных сортов (Б2.О.01(У)– У.3)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками поиска сортов в реестре районированных сортов - (Б2.О.01(У)– Н.3)

5. Место практики в структуре ОПОП

Учебная ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 (Б2.О.01(У)) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур.

Программа практики согласована с рабочими программами дисциплин, участвующих в формировании компетенций и их составляющих, приобретение которых является частью данной составляющей раздела «Практики».

Учебная ознакомительная практика проводится после освоения дисциплин «Агрометеорология», «Ботаника», «Введение в профессиональную деятельность», «Общая генетика», «Химия неорганическая и аналитическая», «Безопасность жизнедеятельности» и др.. Учебная практика необходима для изучения дисциплин ОПОП ВО: «Агрономия», «Овощеводство», «Плодоводство», «Сортоведение», «Земледелие», «Растениеводство» и др.

6. Место и время проведения практики

Учебная ознакомительная практика проводится в аудиториях и лабораториях кафедры, в окрестностях Института агроэкологии, на опытном поле Института агроэкологии под руководством преподавателей кафедры.

Учебная ознакомительная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком направления подготовки 35.03.04 Агрономия во 2 семестре для очной формы обучения и на 2 курсе – для обучающихся заочной формы обучения.

7. Организация проведения практики

Продолжительность и содержание учебной ознакомительной практики определяется утвержденным учебным планом и программой практики.

Организация и общее руководство практикой осуществляется кафедрой. Кафедра разрабатывает программу практики, требования к отчетам; готовит приказы о практике обучающихся, с поименным перечислением обучающихся и руководителей практической подготовки; изучает и обобщает отчетность по практике. Для руководства практикой обучающихся назначаются руководители практической подготовки из числа штатных преподавателей кафедры, ответственных за ее проведение.

Руководители по практической подготовке от кафедры по учебной практике:

- разрабатывают программу практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляют план (график) по практической подготовке при проведении практики;
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед практикой;
- участвуют в подготовке проектов приказов о направлении обучающихся на практику, с поименным перечислением обучающихся;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практической подготовки при проведении практики и обеспечивают их программой практики, индивидуальными заданиями и направлением на практику;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков организации практической подготовки при проведении практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляют контроль за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнением обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;
- оценивают результаты прохождения практики обучающимися.

Практика в форме практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС ВО п. 1.5 «При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

8. Объем практики и ее продолжительность

Объем учебной ознакомительной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, вводная лекция	Подготовка к полевой работе, полевые и лабораторные исследования	Камеральная обработка результатов полевых исследований	Самостоятельная работа (изучение литературно-справочного материала и подготовка отчета по практике)	
1	Подготовительный	2	-	-	-	
2	Теоретический	-	36	-	66	проверка отчета по практике
3	Практический	-	30	52	-	проверка дневника
4	Заключительный (подготовка отчета по практике)	-	-	-	30	проверка отчета по практике
Итого (акад. час.)		2	66	52	96	

9.2. Содержание практики

Введение в агрономию

1. Организационный этап. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Вводная лекция.

2. Основной этап. Изучение и анализ видового состава растений; сбор и определение растений, сбор и подготовка гербарного материала. Знакомство с культурными растениями.

Изучение факторов почвообразования. Изучение морфологических признаков почвы. Знакомство с различными ландшафтами, изучение почвенного и растительного покрова области. Методика закладки почвенного разреза.

Характеристика природных условий региона, изучение методики контроля качества посевных работ, виды сорняков, методы учета засоренности посевов. Севооборот: понятия, основные законы.

Морфологические и биологические особенности полевых культур. Фазы роста полевых культур.

3. Заключительный этап. Камеральная обработка результатов полевых исследований. Камеральная обработка аналитических результатов. Подготовка дневника и отчета по практике к защите. Оценка выполнения индивидуальных заданий.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Для самостоятельной работы обучающихся на учебной ознакомительной практике предусмотрено следующее методическое обеспечение:

1. Учебная ознакомительная практика [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения программы практики и самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения направление подготовки 35.03.04 - Агрономия [профиль - Агробизнес] / сост. Доронина О. М. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 41 с. : ил., табл. — Библиогр. в конце статей .— 3 МВ .— Доступ из сети Интернет : <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/kpsxp106.pdf> .— Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/locfldocs/iae/kpsxp106.pdf>

Перечень примерных тем индивидуальных заданий

Раздел 1 Ботаника

Задание 1. Климатическая характеристика района сбора растений. Уточняется географическое расположение района сбора растений, принадлежность к природно-климатической зоне, даётся характеристика климата (1-2 стр.).

Задание 2. Карта района сбора растений. Снимок с экрана компьютера изображения карты Гугл, Яндекс или др. с обозначением точек отбора растений (1 стр.).

Задание 3. Описания видов. Прилагаются описания отобранных для гербария растений 5 разных видов согласно схеме 1 с обязательным приложением к описанию фотографии растения, сделанной в природе. Отбираются виды – типичные представители местной флоры: лесная флора – 1 вид, луговая флора – 1 вид, болотная флора – 1 вид, флора сельскохозяйственных угодий – 1 вид, а также 1 вид согласно индивидуальному заданию. Этот представитель флоры должен входить в группу растений определённого практического значения, которая определяется в индивидуальном задании (1-2 стр. на каждый вид).

Задание 4. Практическое значение растения - представителя местной флоры. Описание практического значения одного из видов, отобранных согласно индивидуальному заданию (2-3 стр.).

Индивидуальное задание

1. Плодовые деревья 2. Плодовые кустарники 3. Декоративные деревья 4. Декоративные кустарники 5. Лекарственные растения 6. Строевая древесина 7. Поделочная древесина 8. Сенокосные травы 9. Ядовитые растения 5 10. Сорные растения 11. Ягодные травы 12. Овощные культуры

Раздел 3. Основы животноводства

Задание 1. В соответствии с темой индивидуального задания описать особенности экстерьера, на контуре животного или птицы обозначить цифрами стати, под рисунком записать номер и название стати.

Темы индивидуального задания 1 32 1- экстерьер крупного рогатого скота 2- экстерьер свиней 3- экстерьер овец 4- экстерьер лошадей 5- экстерьер кур 6- экстерьер гусей 7- экстерьер уток

Задание 2. Записать классификацию пород сельскохозяйственных животных и птицы. Дать характеристику породам крупного рогатого скота, разводимым в Челябинской области.

Темы индивидуального задания 1- породы: холмогорская (крупный рогатый скот), ландрас (свиньи), орловская рысистая (лошади) 2- породы: джерсейская (крупный рогатый скот), дюрок (свиньи), ставропольская (овцы) 3- породы: шортгорнская (крупный рогатый скот), кемеровская (свиньи), корниш (куры) 4- породы: ярославская (крупный рогатый скот), уржумская (свиньи), цигайская (овцы) 5- породы: голландская (крупный рогатый скот), эстонская беконная (свиньи), андалузская (куры) 6- породы: красная степная (крупный рогатый скот), гемпшир (свиньи), русский тяжеловоз (лошади) 7- породы: бес-тужевская (крупный рогатый скот), крупная белая (свиньи), холмогорская (гуси) 8- породы:

костромская (крупный рогатый скот), асканийская (овцы), башкирская (утки). 9- породы: сычевская (крупный рогатый скот), арабская (лошади), тутузская (гуси) 10- породы: симментальская (крупный рогатый скот), кемеровская (свиньи), ньюгемпшир (куры) 11 – породы: швицкая (крупный рогатый скот), тушинская (овцы), пекинская (утки). 12- породы: казахская белоголовая (крупный рогатый скот), крупная черная (свиньи), итальянская (гуси) 13- породы: абердин-ангусская (крупный рогатый скот), дагестанская горная (овцы), кучинская юбилейная (куры) 14- породы: шортгорнская (крупный рогатый скот), ахалтекинская (лошади), Датский легарт (гуси) 15- породы: шаролезская (крупный рогатый скот), брейтовская (свиньи), род-айленд (куры) 16- породы: санта-гертруда (крупный рогатый скот), владимирский тяжеловоз (лошади), муларды (утки) 17- породы: миргородская (свиньи), сараджинская (овцы), донская (лошади) 18- породы: красная степная (крупный рогатый скот), терская (лошади), кубанская (гуси) 19- породы: шадринская (гуси), чистокровная верховая (лошади), балбас (овцы) 20- породы: крупная черная (свиньи), тракенинская (лошади), украинская серая (утки) 21- породы: голландская (крупный рогатый скот), алтайская (овцы), Московская белая (утки) 22- породы: русская верховая (лошади), бестужевская (крупный рогатый скот), венгерская (гуси) 23- породы: сычевская (крупный рогатый скот), башкирская (лошади), черная бело грудая (утки) 24- породы: костромская (крупный рогатый скот), чистокровная верховая (лошади), фавероль (куры) 25- породы: романовская (овцы), орловская рысистая (лошади), плимутрок (куры)

11. Охрана труда при прохождении практики

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения практики необходимо:

1. Перед практикой в форме практической подготовки специалист по охране труда Института агроэкологии на организационном собрании проводит вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики и оформляет журнал по технике безопасности.
2. Преподаватели – руководители по практической подготовке от кафедры по учебной практике проводят инструктаж на рабочем месте и оформляют журнал по технике безопасности,
3. Основными задачами инструктажа являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности. Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются.
4. При прохождении практики обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии.
5. Обучающийся обязан немедленно сообщить руководителю по практической подготовке о несчастном случае с ним. Руководители по практической подготовке от кафедры по учебной практике принимает меры по оказанию доврачебной помощи пострадавшему и информирует о случившемся директора института.
6. Не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих целям и задачам практики и не соответствующих направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

12. Формы отчетности по практике

По окончании практики к зачету допускаются только те обучающиеся, которые прошли без пропусков все этапы практики.

Форма отчетности обучающихся о прохождении учебной ознакомительной практики являются отчет по практике и дневник.

Отчет по практике должен содержать основные моменты теоретического и практического этапов практики, ответы на вопросы индивидуального задания, список использованных литературных источников. К отчету прикрепляется титульный лист установленного образца (Приложение А), индивидуальное задание (Приложение Б).

Отчет должен быть написан на бумаге формата А4 и иметь объем до 25 листов (печатного или рукописного текста).

Дневник должен содержать даты проводимых мероприятий, подробное описание выполняемых работ с нанесением поясняющих схем и эскизов, замечания, предложения, выводы обучающегося. Дневник ведется ежедневно. По итогам каждого дня практики в дневнике делается отметка руководителя по практической подготовке от кафедры по учебной ознакомительной практике. Форма дневника представлена в Приложении В.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой обучающегося по программе практики и выполнению индивидуального задания.

Вид аттестации – зачет с оценкой.

Форма аттестации итогов практики: индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры по учебной практике.

Время проведения аттестации – сразу после завершения практики (в соответствии план-графиком проведения практики).

Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: отчет по практике, дневник и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур (Б2.О.01(У) – 3.1)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть современными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур (Б2.О.01(У) – Н.1)	Отчетные документы: Отчет; дневник Типовые контрольные вопросы представлены в разделе 13.3

		(Б2.О.01(У) – У.1)	
--	--	--------------------	--

ПК-4. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ПК-4} Определяет соответствие агроландшафтных условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать агроландшафтные условия произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) - (Б2.О.01(У)– 3.2)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь определять соответствие агроландшафтных условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) (Б2.О.01(У)– У.2)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками определения соответствия агроландшафтных условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) - (Б2.О.01(У)– Н.2)
ИД-2 _{ПК-4} Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать районированные сорта - (Б2.О.01(У)– 3.3)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь подбирать сорта в реестре районированных сортов (Б2.О.01(У)– У.3)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками поиска сортов в реестре районированных сортов - (Б2.О.01(У)– Н.3)

13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

ИД-1_{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.01(У) – 3.1	Обучающийся не знает современные технологии возделывания сельскохозяй-	Обучающийся слабо знает современные технологии возделывания сель-	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности современ-

	ственных культур	скохозяйственных культур	современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	ные технологии возделывания сельскохозяйственных культур
Б2.О.01(У) – У.1	Обучающийся не умеет обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся слабо умеет обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся умеет обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур
Б2.О.01(У) – Н.1	Обучающийся не владеет современными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся слабо владеет современными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями современными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся свободно владеет современными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур

ИД-1_{ПК-4} Определяет соответствие агроландшафтных условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.01(У) – 3.2	Обучающийся не знает агроландшафтные условия произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Обучающийся слабо знает агроландшафтные условия произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами агроландшафтные условия произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности агроландшафтные условия произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)
Б2.О.01(У) – У.2	Обучающийся не умеет определять соответствие агроландшафтных условий произрастания требованиям сельско-	Обучающийся слабо умеет определять соответствие агроландшафтных условий произрастания требо-	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять соответствие агро-	Обучающийся умеет осуществлять определять соответствие агроландшафтных условий произрастания требо-

	хозяйственных культур (сортов)	ваниям сельскохозяйственных культур (сортов)	условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	ваниям сельскохозяйственных культур (сортов)
Б2.О.01(У) – Н.2	Обучающийся не владеет навыками определения соответствия агроландшафтных условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Обучающийся слабо владеет навыками определения соответствия агроландшафтных условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками определения соответствия агроландшафтных условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Обучающийся свободно владеет навыками определения соответствия агроландшафтных условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)

ИД-2ПК-4 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.01(У) – 3.3	Обучающийся не знает районированные сорта	Обучающийся слабо знает районированные сорта	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами районированные сорта	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности районированные сорта
Б2.О.01(У) – У.3	Обучающийся не умеет подбирать сорта в реестре районированных сортов	Обучающийся слабо умеет подбирать сорта в реестре районированных сортов	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями подбирать сорта в реестре районированных сортов	Обучающийся умеет подбирать сорта в реестре районированных сортов
Б2.О.01(У) – Н.3	Обучающийся не владеет навыками поиска сортов в реестре районированных сортов	Обучающийся слабо владеет навыками поиска сортов в реестре районированных сортов	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками поиска сортов в реестре районированных сортов	Обучающийся свободно владеет навыками поиска сортов в реестре районированных сортов

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

1. Учебная ознакомительная практика [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения программы практики и самостоятельной работы обучающихся

очной и заочной форм обучения направление подготовки 35.03.04 - Агрономия [профиль - Агробизнес] / сост. Доронина О. М. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 41 с. : ил., табл. — Библиогр. в конце статей .— 3 МВ .— Доступ из сети Интернет : <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/kpsxp106.pdf> .— Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/locfldocs/iae/kpsxp106.pdf> .

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация корней. Корневые системы (стержневая, мочковатая, смешанная). Функции корней (ростовые, сосущие, скелетные, особого назначения). Обновление корней. Зоны молодого корня (чехлик, зона деления, всасывания, проведения). 2. Общая характеристика побега. Строение, метамерность, симметрия и полярность. Почка. Строение, функции, локализация. Развитие побега. Порядки побегов. Листорасположение. Типы нарастания, ветвления. 3. Общая характеристика стебля. Функции, форма, размеры. Первичное анатомическое строение стебля. Строение первичной коры и центрального цилиндра. 4. Общая характеристика листа. Функции. Части листа. Анатомия листа. (Покровные и проводящие ткани. Типы мезофилла.) Причины и значение листопада. Разнообразие строения листа. Влияние затенения на лист. Метаморфозы листа (запасующие, защитные, усики, ловчие аппараты). 5. Плод. Классификация плодов, филогенетическая (апокарпий и ценокарпий), морфологическая (ореховидные, коробочковидные, ягодовидные, костянковидные). 6. Какие рекомендуемые нормы высева зерновых культур в зонах Челябинской области? 7. Какая глубина заделки семян зерновых культур. 8. Сколько в среднем требуется воды для прорастания семян пшеницы, ржи, ячменя, овса, кукурузы, просо и сорго 9. Какие функции выполняет колеоптиль 10. Фазы роста и развития проходят зерновые культуры 11. Охарактеризуйте фазы всходов и кущения. 12. От каких факторов зависит закладка узла кущения 13. Как проходят фазы колошения и цветения 14. Назовите отличительные признаки зерновых культур 15. Какие фазы роста и развития проходят кормовые травы 16. Что из себя представляет коронка и какую роль она играет 17. Что из себя представляют фазы стеблевания, бутонизации, цветения 18. На каких культурах проводят омоложение и какой это вид работы? Опишите технологический процесс омоложения. 19. Какие показатели влияют на величину биологического урожая 20. Какими свойствами характеризуется зерно в фазу восковой и полной спелости 21. Назовите основные стати коровы. 22. Назовите основные недостатки и пороки экстерьера сельскохозяйственных животных. 23. Какие инструменты используются для взятия промеров? 	<p>ИД-1_{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ИД-1_{ПК-4} Определяет соответствие агроландшафтных условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</p> <p>ИД-2_{ПК-4} Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов</p>

<p>24. Назовите основные промеры и покажите на муляже точки взятия этих промеров.</p> <p>25. Что понимают под породой</p> <p>26. Как классифицируют породы крупного рогатого скота в зависимости от количества и качества вложенного человеком труда?</p> <p>27. Как классифицируют породы крупного рогатого скота по месту происхождения животных</p> <p>28. Как классифицируют породы крупного рогатого скота по направлению продуктивности?</p> <p>29. По каким направлениям продуктивности классифицируют породы свиней?</p> <p>30. Какие породы свиней относят к мясному направлению продуктивности?</p> <p>31. Какие породы свиней относят к мясо-сальному направлению продуктивности?</p> <p>32. Какие породы свиней относят к сальному направлению продуктивности?</p> <p>33. Как классифицируют породы овец?</p> <p>34. Дать характеристику тонкорунным и полутонкорунным породам овец.</p> <p>35. Дать характеристику грубошерстным и полугрубошерстным породам овец.</p> <p>36. Как классифицируют породы лошадей по зоотехнической классификации?</p> <p>37. Как классифицируют местные породы лошадей?</p> <p>38. Назовите заводские и переходные породы лошадей.</p> <p>39. Какие направления продуктивности выделяют у кур, гусей, цесарок, индеек, перепелов?</p> <p>40. Дать характеристику породам кур различных направлений продуктивности.</p>	
--	--

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Учебная ознакомительная практика [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения программы практики и самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения направление подготовки 35.03.04 - Агрономия [профиль - Агробизнес] / сост. Доронина О. М. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. — Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. — 41 с. : ил., табл. — Библиогр. в конце статей. — 3 МВ. — Доступ из сети Интернет : <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/kpsxp106.pdf>. — Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/locfldocs/iae/kpsxp106.pdf>

13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации

Вид аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о практической подготовке обучающихся.

Формой аттестации итогов практики – индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры по учебной ознакомительной практике.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Качественная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного прохождения практики.

После индивидуального приема отчета руководителем практики им выставляется результат зачета в зачетно-экзаменационную ведомость в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Для проведения зачета руководитель по практической подготовке от кафедры по учебной практике накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается секретариат директората после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в секретариате директората выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры по учебной ознакомительной практике в экзаменационный лист. Руководитель по практической подготовке от кафедры по учебной практике сдает экзаменационный лист в секретариат директората Института агроэкологии в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на кафедру руководителю практики индивидуальный план и отчет по практике. Отсутствие хотя бы одного из документов автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

13.4.2. Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем по практической подготовке от кафедры по учебной практике проводится зачет на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице:

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	- наличие отчетных документов, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенции

	тенций
Оценка «хорошо»	- наличие отчетных документов, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «удовлетворительно»	- наличие отчетных документов, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «неудовлетворительно»	- отсутствие отчетных документов, - слабая общетеоретическая подготовка, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература:

1. Арустамов Э.А. Основы бизнеса: М. : Дашков и К, 2019. 230 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496187&sr=1
2. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Ю. М. Беляев. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. 220 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496063&sr=1
3. Булухто Н.П. Защита растений от вредителей. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 171 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276956>
4. Васько В. Т. Основы семеноведения полевых культур: - СПб.: Издательство «Лань», 2018. 304 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107265>
5. Кондратьева Е.И. Технология и организация производства продукции: Казань : Издательство КНИТУ, 2013. 168 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258342>
6. Курбанов, С. А. Почвоведение с основами геологии : учебное пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1357-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168963>
7. Нуралиев, С.У. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 362 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573174>

8. Полоус, Г.П. Основные элементы методики полевого опыта : учебное пособие / Г.П. Полоус, А. И. Войсковой - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 116 с. - ISBN 978-5-9596-0615-2 ; То же [Электронный ресурс]. - <https://e.lanbook.com/book/45726>
9. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина; под ред. И. К. Ларионов - Москва: Дашков и К°, 2019 - 191 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196>
10. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия. - М.: Дашков и К, 2018. 253 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823>
11. Ступин, А. С. Основы семеноведения : учебное пособие / А. С. Ступин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1570-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168606>
12. Растениеводство : учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1950-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168848>
13. Практикум по технологии производства продукции растениеводства : учебник / В. А. Шевченко, И. П. Фирсов, А. М. Соловьев, И. Н. Гаспарян. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1626-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168680>

Дополнительная литература:

1. Безуглова О.С. Классификация почв. Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2009. 128 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241013
2. Практикум по точному земледелию : учебное пособие / А. И. Завражнов, М. М. Константинов, А. П. Ловчиков, А. А. Завражнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1843-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168832>.
3. Матюк, Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник / Н. С. Матюк, А. И. Беленков, М. А. Мазиров. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1724-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168703>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yourpau.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. Информационная справочная система Техэксперт <http://www.cntd.ru>
2. Сельхозтехника (автоматизированная справочная система) <http://www.agrobase.ru>.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

- -ПО OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc, Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018;
- -ПО WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine, Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018;
- -ПО WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine, Лицензионный договор № 008/411/44 от 25.12.2018;
- -ПО WinPro 10 SNGL Upgrd OLP NL Acdmc, Лицензионный договор № 008/411/44 от 25.12.2018
- -Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 20363/166/44 от 22.06.2020;
- -Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01, Лицензионный договор № РБТ-14/1653-01-ВУЗ от 14.03.2018)

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации –103, 105, 200, 207, 210, 304, 306, 307.

2. Лаборатории:201 Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства, 203 Лаборатория растениеводства, 205 Лаборатория ботаники, 208 Лаборатория земледелия, 211 Лаборатория защиты растений и биологии с основами экологии, 304 Лаборатория агрохимии, 322 Лаборатория почвоведения.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 111а, 108, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

4. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) – 202, 217.

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

Учебно-лабораторное оборудование для прохождения практики предусмотрено в соответствии с паспортами учебных лабораторий.

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ

Кафедра агротехнологий и экологии

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

по направлению подготовки **35.03.04 Агрономия**
направленность **Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур**
уровень высшего образования – **бакалавриат**
форма обучения – **очная**

Выполнил:

№ телефона, e-mail

№ студенческого билета

Группа

Проверил от кафедры:

Сидорова О.П..

(ФИО, подпись)

hjfryakova.m@mail.ru

А-1

_____.

(ФИО, подпись)

Миасское
202_

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ

Кафедра агротехнологий и экологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ

_____ группа _____
(ФИО)

Обучающегося по направлению _____

Место прохождения практики: _____

профильная организация, опытное поле, лаборатории №

Срок прохождения практики с _____ по _____ Объем практики _____ часов

Дата сдачи отчета _____

Цель: формирование у обучающихся представления о сущности и социальной значимости будущей профессии, ознакомление с предстоящей профессиональной деятельностью, овладение первичными профессиональными умениями навыками, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Общее задание:

Изучить вопросы, предусмотренные программой практики по всем разделам

Содержание индивидуального задания на учебную ознакомительную практику:

Руководитель по практической подготовке от
кафедры по учебной ознакомительной практике _____

Дата выдачи задания: _____

Задание получил:

Обучающийся _____

Дата получения задания: _____

ДНЕВНИК
учебной ознакомительной практики
обучающегося

_____ группа _____
(ФИО)

по направлению 35.03.04 Агрономия

Срок прохождения практики с _____ по _____

№ п/п	Число и месяц проводимых мероприятий	Подробное описание выполня- емых работ с нанесением пояс- няющих схем и эскизов	Оборудование и приспособления	Отметка ру- ководителя

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной ознакомительной практики, предназначенную для подготовки бакалавра по направлению **35.03.04 Агрономия**, профиль – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур, разработанную зав. кафедрой агротехнологий и экологии, кандидатом техн. наук, доцентом О. С. Батраевой и доцентом кафедры агротехнологий и экологии Института агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Красножоном С.М.

Программа учебной ознакомительной практики, реализуемая Институтом агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699, учебным планом и Положением о практике

Программа учебной ознакомительной практики представляет собой учебно-методическую документацию, содержащую планируемые результаты обучения при прохождении практики, место и время проведения практики, объём, структуру и содержание практики, учебно-методическое обеспечение практики, охрану труда, форму отчётности и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики.

Целью учебной ознакомительной практики: получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат).

Задачи учебной ознакомительной практики: определение дикорастущих и культурных растений; распознавание основных типов почв; определение условий питания растений и применения удобрений с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей сельскохозяйственных культур, уровня культуры земледелия и рационального использования средств повышения плодородия почвы; определению фактической засоренности посевов сельскохозяйственных культур, разработке севооборотов и контролю за их освоением и ротацией, обработки почвы, рациональному использованию пахотных земель; определение видов растений в различные фазы их роста и развития, приобретение опыта организации работ в полеводстве, изучение технологических операций по выращиванию основных полевых культур; получение практических навыков по уходу за плодовыми культурами и овощными растениями; получением практических навыков и умений научно-исследовательской деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Программа учебной ознакомительной практики по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат) составлена с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699, в ходе её освоения формируются необходимые компетенции, позволяющие обучающимся закрепить теоретические знания по основам агрономии.

РЕЦЕНЗЕНТ

Старший научный сотрудник в аппарате управления
ФГБНУ Южно-Уральский научно-исследовательский
институт садоводства и картофелеводства



Васильев А. А.