

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии, ректор

С.В. Черепухина

2025 г.

Кафедра «Математические и естественнонаучные дисциплины»

Программа вступительных испытаний по дисциплине

**МАТЕМАТИКА**

Троицк  
2025

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Математика» составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413.

Рабочая программа предназначена для проведения вступительных испытаний для поступающих по программам бакалавриата и специалитета по дисциплине «Математика».

Составитель – кандидат педагогических наук, доцент Акулич О.Е.

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Математика» обсуждена на заседании кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины»

«\_10\_» января 2025 г. (протокол № 5).

Зав. кафедрой «Математические и естественнонаучные дисциплины»,  
доктор технических наук, профессор

-*Е.М.*-

Е.М. Басарыгина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Содержание дисциплины	4
2.	Структура экзаменационной работы	6
3.	Рекомендуемая литература	10
4.	Лист регистрации изменений	11

## 1. Содержание дисциплины

Вступительные испытания по дисциплине «Математика» позволяют установить уровень освоения абитуриентами Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

### 1. АЛГЕБРА

**Числа, корни и степени.** Целые числа. Степень с натуральным показателем. Дроби, проценты, рациональные числа. Степень с целым показателем. Корень степени  $n > 1$  и его свойства. Степень с рациональным показателем и ее свойства. Свойства степени с действительным показателем.

**Основы тригонометрии.** Синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла. Радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента.

Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.

**Логарифм.** Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Логарифм произведения, частного, степени; переход к новому основанию. Десятичный и натуральный логарифмы, число  $e$ .

**Преобразования простейших выражений**, включающих арифметические операции, операцию возведения в степень, корни натуральной степени. Преобразование тригонометрических выражений и выражений, включающих операцию логарифмирования. Модуль (абсолютная величина) числа.

### 2. УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА

**Уравнения.** Решение квадратных, рациональных, иррациональных, тригонометрических, показательных, логарифмических уравнений.

Равносильность уравнений, систем уравнений. Решение простейших систем уравнений с двумя неизвестными. Основные приемы решения систем уравнений: подстановка, алгебраическое сложение, введение новых переменных.

Использование свойств и графиков функций при решении уравнений.

Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений с двумя переменными и их систем.

Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.

**Неравенства.** Решение квадратных, рациональных, показательных, логарифмических неравенств.

Системы линейных неравенств. Решение систем неравенств с одной переменной.

Использование свойств и графиков функций при решении неравенств.

Изображение на координатной плоскости множества решений неравенств с двумя переменными и их систем.

### 3. ФУНКЦИИ

Функция. Область определения и множество значений. График функции. Построение графиков функций, заданных различными способами. Свойства функций: монотонность, четность и нечетность, периодичность, ограниченность. Промежутки возрастания и убыва-

ния, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума (локального максимума и минимума). Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.

Обратная функция. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции.

Степенная функция с натуральным показателем, ее свойства и график.

Вертикальные и горизонтальные асимптоты графиков. Графики дробно-линейных функций.

Тригонометрические функции, их свойства и графики; периодичность, основной период.

Показательная функция (экспонента), ее свойства и график.

Логарифмическая функция, ее свойства и график.

Преобразования графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой  $y = x$ , растяжение и сжатие вдоль осей координат.

#### 4. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

**Производная.** Понятие о производной функции, геометрический смысл производной. Физический смысл производной, нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных функций. Вторая производная и её физический смысл.

Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических, задачах.

**Первообразная и интеграл.** Первообразные элементарных функций. Примеры применения интеграла в физике и геометрии.

#### 5. ГЕОМЕТРИЯ

**Планиметрия.** Треугольник. Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат. Трапеция. Окружность и круг. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Многоугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника. Правильные многоугольники. Вписанная окружность и описанная окружность правильного многоугольника.

**Прямые и плоскости в пространстве.** Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые; перпендикулярность прямых. Параллельность прямой и плоскости, признаки и свойства. Параллельность плоскостей, признаки и свойства. Перпендикулярность прямой и плоскости, признаки и свойства; перпендикуляр и наклонная; теорема о трёх перпендикулярах. Перпендикулярность плоскостей, признаки и свойства. Параллельное проектирование. Изображение пространственных фигур.

**Многогранники.** Призма, её основания, боковые рёбра, высота, боковая поверхность; прямая призма; правильная призма. Параллелепипед; куб; симметрии в кубе, в параллелепипеде. Пирамида, её основание, боковые рёбра, высота, боковая поверхность; треугольная пирамида; правильная пирамида. Сечения куба, призмы, пирамиды. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).

**Тела и поверхности вращения.** Цилиндр. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Шар и сфера, их сечения.

**Измерение геометрических величин.** Величина угла, градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности. Угол между прямыми в пространстве; угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями. Длина отрезка, ломаной, окружности, периметр многоугольника. Расстояние от точки до прямой, от точки до плоско-

сти; расстояние между параллельными и скрещивающимися прямыми, расстояние между параллельными плоскостями. Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора. Площадь поверхности конуса, цилиндра, сферы. Объём куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара.

**Координаты и векторы.** Координаты на прямой, декартовы координаты на плоскости и в пространстве. Формула расстояния между двумя точками; уравнение сферы. Вектор, модуль вектора, равенство векторов; сложение векторов и умножение вектора на число. Коллинеарные векторы. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Компланарные векторы. Разложение по трём некомпланарным векторам. Координаты вектора; скалярное произведение векторов; угол между векторами.

## **6. ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ, СТАТИСТИКИ И ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ**

**Элементы комбинаторики.** Поочередный и одновременный выбор. Формулы числа сочетаний и перестановок. Бином Ньютона.

**Элементы статистики.** Табличное и графическое представление данных. Числовые характеристики рядов данных.

**Элементы теории вероятностей.** Элементарные и сложные события. Рассмотрение случаев и вероятность суммы несовместных событий, вероятность противоположного события. Понятие о независимости событий. Вероятность и статистическая частота наступления события. Решение практических задач с применением вероятностных методов.

### **2. Структура экзаменационной работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий:

– часть 1 содержит 11 заданий (задания 1–11) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби;

– часть 2 содержит 7 задания (задания 12–18) с развернутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

Задания части 1 направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Посредством заданий части 2 осуществляется проверка освоения математики на профильном уровне, необходимом для применения математики в профессиональной деятельности и на творческом уровне.

По уровню сложности задания распределяются следующим образом: задания 1–6 имеют базовый уровень; задания 7–16 – повышенный уровень; задания 17 и 18 относятся к высокому уровню сложности.

### **Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**

Каждое из заданий 1–11 считается выполненными верно, если экзаменуемый дал верный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Каждое правильно выполненное 1-8 задание оценивается 5 баллами; каждого из заданий 9–11 – 6 баллами.

Полное обоснованное правильное решение каждого из заданий 12–18 оценивается 6 баллами.

Количество баллов, выставленных за выполнение заданий 12–18, зависит от полноты решения и правильности ответа.

Общие требования к выполнению заданий с развернутым ответом: решение должно быть математически грамотным, полным, все возможные случаи должны быть рассмотрены. Методы решения, формы его записи и формы записи ответа могут быть разными. За решение, в котором обоснованно получен правильный ответ, выставляется максимальное количество баллов. **Правильный ответ при отсутствии текста решения оценивается в 0 баллов.**

Полностью выполненная работа оценивается в 100 баллов.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий  
и экзаменационной работы в целом**

<b>Номер задания</b>	<b>Количество баллов за одно задание</b>	<b>Максимальное количество баллов за все задания</b>	<b>Примечание</b>
<b>ЧАСТЬ 1</b>			
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	5	40	Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый дал верный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби.
<b>ЧАСТЬ 2</b>			
9, 10, 11	6	18	Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый дал верный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби.
12	6	6	Обоснованно получен верный ответ.
	4	-	Получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения уравнения.
	2	-	Имеется верная последовательность некоторых шагов решения уравнения.
	0	-	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.
13	6	6	Обоснованно получен верный ответ.
	4	-	Получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения.
	2	-	Имеется верная последовательность некоторых шагов ре-

Номер задания	Количество баллов за одно задание	Максимальное количество баллов за все задания	Примечание
			шения задачи.
	0	-	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. Отсутствует чертеж, даже если имеется верная последовательность некоторых шагов решения задачи.
14	6	6	Обоснованно получен верный ответ.
	4	-	Получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки или записано решение без учета ОДЗ, но при этом указано ОДЗ и имеется верная последовательность всех шагов решения.
	2	-	Указано ОДЗ и имеется верная последовательность некоторых шагов решения.
	0	-	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.
15	6	6	Обоснованно получен верный ответ.
	4	-	Верно построена математическая модель, решение сведено к исследованию этой модели и получен результат: - неверный ответ из-за вычислительной ошибки; - верный ответ, но решение недостаточно обосновано.
	2	-	Верно построена математическая модель, решение сведено к исследованию этой модели, при этом решение может быть



Номер задания	Количество баллов за одно задание	Максимальное количество баллов за все задания	Примечание
			не завершено.
	0	-	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.
16	6	6	Обоснованно получен верный ответ.
	4	-	Получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки или допущена неточность в доказательстве, но при этом имеется верная последовательность всех этапов решения.
	2	-	Имеется верная последовательность некоторых шагов решения задачи.
	0	-	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. Отсутствует чертеж, даже если имеется верная последовательность некоторых шагов решения задачи.
17	6	6	Обоснованно получен верный ответ.
	4	-	С помощью верного рассуждения получены множества значений параметра, но – или в ответ включены также несколько неверных значений; – или решение недостаточно обосновано.
	2	-	С помощью верного рассуждения получено хотя бы одно верное значение параметра.
	0	-	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечис-

Номер задания	Количество баллов за одно задание	Максимальное количество баллов за все задания	Примечание
			ленных выше.
18	6	6	Обоснованно получены все верные результаты.
	4	-	Неверно получен один из результатов.
	2	-	Неверно получены два результата.
	0	-	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.

### 3. Рекомендуемая литература

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70291362>
2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования [Электронный ресурс], 2012. – Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/bf0ceabdc94110049a583890956abbfa/>
3. ДемOVERсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ 2024 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-2>
4. Гусак А.А., Гусак Г.М., Бричикова Е.А. Математика для поступающих. Обучающий курс. Мн.: Выш. шк., 2003. – 493 с.
5. Крамор В.С. Готовимся к экзамену по математике: Учебное пособие / В.С. Крамор. – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2008. – 544 с.
6. Литвиненко В.Н., Мордкович А.Г. Практикум по элементарной математике: Алгебра. Тригонометрия: Учеб. пособие для студентов физ.-мат. спец. пед. ин-тов. – М.: «АВФ», 1995. – 352 с.
7. ЕГЭ-2025. Математика. Профильный уровень. 40 тренировочных вариантов по новой демоверсии 2025 года. / Под ред. Лысенко Ф.Ф., Кулабухова С.Ю. – Ростов-на-Дону: Легион, 2024. – 368 с.
8. ЕГЭ. Математика. Профильный уровень: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.В. Яценко. – М.: Издательство «Национальное образование», 2024. – 224 с.
9. Сборник задач по математике для поступающих во втузы / В.К. Егерев, В.В. Зайцев, Б.А. Кордемский и др.; Под ред. М.И. Сканави. – М.: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2013. – 608 с.
10. Цыпкин А.Г. Справочное пособие по математике с методами решения задач для поступающих в вузы / А.Г. Цыпкин, А.И. Пинский. – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2007. – 640 с.

### Электронные образовательные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Открытый банк заданий ЕГЭ <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-2>.
2. Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ЕГЭ» <https://math-ege.sdangia.ru/>

