Документ подписан простой электронной подписью

LUBSZEON

Информация о владельце:

ФИО: Минаев Евгений Анатольевич

Должность: Директор Института агроэкологии

Дата подписания: 11.06.2024 МИНБИСТЕРСТВФ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

228e9f4f78f4404f7c9d659181ea0dcc42a2a144 редеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО ПКЗ «Дубровский»

А. Н. Подкорытов

(20» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор Института агроэкологии

Е. А. Минаев

«20» мая 2024 г.

Кафедра агротехнологий и экологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ Б2.В.02(У) УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур

Уровень высшего образования - бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Миасское 2024

Рабочая программа учебной технологической практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность — Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур.

Настоящая рабочая программа учебной технологической практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук, Красножон С. М.

Рецензенты:

- кафедра агротехнологий и экологии

Института агроэкологии

А. Н. Покатилова кандидат сельскохозяйственных наук

- организация:

ООО ПКЗ «Дубровский»

А. Н. Подкорытов директор

Рабочая программа учебной технологической практики обсуждена на заседании кафедры агротехнологий и экологии

«15» мая 2024г. (протокол № 8).

И. о. зав. кафедрой агротехнологий и экологии кандидат биологических наук

F

Н. В. Киреева

Рабочая программа учебной технологической практики одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«17» мая 2024 г. (протокол № 4).

Председатель учебно-методической комиссии Института агроэкологии

Е. А. Минаев

Директор Научной библиотеки

И. В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	
3. Вид практики, способы и формы ее проведения	
4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные	
планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения	
практики	4
4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы	Ы
достижения компетенций	
5. Место практики в структуре ОПОП	12
6. Место и время проведения практики	13
7. Организация проведения практики	13
8. Объем практики и ее продолжительность	13
9. Структура и содержание практики	14
9.1 Структура практики	
9.2. Содержание практики	15
11. Охрана труда при прохождении практики	19
12. Формы отчетности по практике	19
13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
обучающихся по практике	20
13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для	
оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,	
характеризующих формирование компетенций в процессе освоения	
ОПОП	50
13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,	
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих	
формирование компетенций	50
14.Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения	
практики	52
15. Современные информационные технологии, используемые при проведении	
практики, включая перечень программного обеспечения и информационных	
справочных систем	
16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	
Приложения	
Лист регистрации изменений	58

1. Цели практики

Целями учебной технологической практики реализуемой в форме практической подготовки являются: закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний и приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем в области агрономии; получение представления о мероприятиях, направленных на рациональное применение технологических приемов сохранения и повышения плодородия почв, о работах по производству сельскохозяйственной продукции.

2. Задачи практики

Задачами учебной технологической практики являются:

- распознавание основных типов почв;
- определение условий питания растений и применения удобрений с учетом почвенноклиматических условий, биологических особенностей сельскохозяйственных культур, уровня культуры земледелия и рационального использования средств повышения плодородия почвы;
- получение практических навыков по уходу за плодовыми культурами и овощными растениями;
- получением практических навыков и умений научно-исследовательской деятельности

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

- способен разработать систему севооборотов (ПК-2);
- способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями, болезнями и сорняками сельско-хозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки (ПК-3);
- способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах (ПК-5);
- способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-6)
- способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений (ПК-7)
- способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений по улучшению фитосанитарного состояния посевов (ПК-9)

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

ПК-2 Способен разработать систему севооборотов

Код и наименование индикатора достиже-		аты обучения при прохожден практической подготовки ируемые знания, умения, на	
ния компетенции	знания	умения	навыки

ИД-1 _{ПК-2} Устанавливает соответствие агроланд-шафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать требования сельскохозяйственных культур - Б2.В.02(У)—3.1)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь применять в профессиональной деятельности устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть методами установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур - (Б2.В.02(У)— Н.1)
ИД-2 _{ПК-2} Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур - 52.В.02(У)—3.2)	(Б2.В.02(У)— У.1) Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур - (Б2.В.02(У)— У.2)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками составления схем севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур - Б2.В.02(У)— Н.2)
ИД-3 _{ПК-2} Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать планы введения севооборотов и ротационные таблицы - (Б2.В.02(У)—3.3)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы - (Б2.В.02(У)— У.3)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть методикой составления планов введения севооборотов и ротационные таблицы - (Б2.В.02(У)— Н.3)
ИД-4 _{ПК-2} Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей - (Б2.В.02(У)—3.4)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей - (Б2.В.02(У)— У.4)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками определения оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей —

(52.B.02(y)-H.4)

ПК-3 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями, болезнями и сорняками сельско-хозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки

Код и наименование индикатора дости-	I	ы обучения при прохожде практической подготовки руемые знания, умения, на	
жения компетенции	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ПК-3}	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-
Комплектует агре-	зультате прохожде-	зультате прохожде-	зультате прохожде-
гаты для выполне-	ния практики в форме	ния практики в	ния практики в
ния технологиче-	практической подго-	форме практиче-	форме практиче-
ских операций воз-	товки должен знать	ской подготовки	ской подготовки
делывания сельско-	агрегаты для выпол-	должен уметь ком-	должен владеть
хозяйственных куль-	нения технологиче-	плектовать агре-	навыками комплек-
тур и ухода за ними	ских операций возде-	гаты для выполне-	тования агрегатов
J1 J	лывания сельскохо-	ния технологиче-	для выполнения
	зяйственных культур	ских операций воз-	технологических
	и ухода за ними -	делывания сельско-	операций возделы-
	(52.B.02(Y) - 3.5)	хозяйственных	вания сельскохо-
		культур и ухода за	зяйственных куль-
		ними - (Б2.В.02(У)	тур и ухода за ними
		- Y.5)	- (Б2.B.02(У) – H.5)
ИД-2пк-3	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-
Определяет схемы	зультате прохожде-	зультате прохожде-	зультате прохожде-
движения агрегатов	ния практики в форме	ния практики в	ния практики в
по полям	практической подго-	форме практиче-	форме практиче-
	товки должен знать	ской подготовки	ской подготовки
	схемы движения аг-	должен уметь опре-	должен владеть
	регатов по полям -	делять схемы дви-	навыком определе-
	(52.B.02(Y)-3.6)	жения агрегатов по	ния схем движения
		полям - (Б2.В.02(У)	агрегатов по полям -
		– У.6	(52.B.02(Y) - H.6
ИД-3 _{ПК-3}	Обучающийся в ре-	Обучающийся в	Обучающийся в ре-
Организует проведе-	зультате прохожде-	результате прохож-	зультате прохожде-
ние технологиче-	ния практики в	дения практики в	ния практики в
ских регулировок	форме практической	форме практиче-	форме практиче-
	подготовки должен	ской подготовки	ской подготовки
	знать технологиче-	должен уметь орга-	должен владеть
	ские регулировки -	низовывать прове-	навыком проведе-
	(52.B.02(Y)-3.7)	дение технологиче-	ния технологиче-
		ских регулировок -	ских регулировок -
		(52.B.02(y) - y.7	(52.B.02(Y) - H.7)

ПК-5 Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах

Код и наименование индикатора достиже-	17 1 7	ты обучения при прохож, практической подготовки ируемые знания, умения,	X
ния компетенции	знания	умения	навыки

ИД-1 _{ПК-5}	Обучающийся в ре-	Обучающийся в	Обучающийся в ре-
Демонстрирует знания	зультате прохожде-	результате про-	зультате прохожде-
видов, систем и прие-	ния практики в	хождения прак-	ния практики в
мов обработки почвы,	форме практиче-	тики в форме прак-	форме практической
специальных приемов	ской подготовки	тической подго-	подготовки должен
обработки при борьбе	должен знать виды,	товки должен	владеть навыками
с сорной растительно-	системы и приемы	уметь распозна-	использования раз-
стью	обработки почвы,	вать виды, си-	личных видов, си-
CIBRO	специальные при-	стемы и приемы	стем и приемов об-
	емы обработки при	обработки почвы,	работки почвы, спе-
	борьбе с сорной	специальные при-	циальных приемов
	растительностью -	емы обработки при	*
	1		1 -
	(52.B.02(Y) - 3.8)	борьбе с сорной	борьбе с сорной рас-
		растительностью -	тительностью -
****		Б2.B.02(У) – У.8)	(E2.B.02(Y)– H.8)
ИД-2 _{ПК-5}	Обучающийся в ре-	Обучающийся в	Обучающийся в ре-
Определяет набор и	зультате прохожде-	результате про-	зультате прохожде-
последовательность	ния практики в	хождения прак-	ния практики в
реализации приемов	форме практиче-	тики в форме прак-	форме практической
обработки почвы под	ской подготовки	тической подго-	подготовки должен
различные сельскохо-	должен знать набор	товки должен	владеть навыками
зяйственные культуры	и последователь-	уметь распозна-	использования
для создания заданных	ность реализации	вать набор и по-	набора и последова-
свойств почвы с мини-	приемов обработки	следовательность	тельности реализа-
мальными энергетиче-	почвы под различ-	реализации прие-	ции приемов обра-
скими затратами	ные сельскохозяй-	мов обработки	ботки почвы под раз-
1	ственные культуры	почвы под различ-	личные сельскохо-
	для создания задан-	ные сельскохозяй-	зяйственные куль-
	ных свойств почвы	ственные куль-	туры для создания
	с минимальными	туры для создания	заданных свойств
	энергетическими	заданных свойств	почвы с минималь-
	затратами -	почвы с минималь-	ными энергетиче-
	(52.B.02(Y) - 3.9)	ными энергетиче-	скими затратами -
	(D2.D.02(9) - 3.9)	скими затратами -	(Б2.В.02(У)– Н.9)
			(B2.B.02(y)-11.9)
ил э	05	Б2.В.02(У) – У.9)	06,,,,,,,,,,,,,,,,
ИД-3 _{ПК-5}	Обучающийся в ре-	Обучающийся в	Обучающийся в ре-
Определяет набор и	1 *	результате про-	зультате прохожде-
последовательность	ния практики в	хождения прак-	ния практики в
реализации приемов в	форме практиче-	тики в форме прак-	форме практической
почвозащитных и ре-	ской подготовки	тической подго-	подготовки должен
сурсосберегающих си-	должен знать набор	товки должен	владеть навыками
стемах обработки	и последователь-	уметь распозна-	применения набора
ПОЧВЫ	ность реализации	вать набор и по-	и последовательно-
	приемов в почвоза-	следовательность	сти реализации при-
	щитных и ресурсо-	реализации прие-	емов в почвозащит-
	сберегающих си-	мов в почвозащит-	ных и ресурсосбере-
	стемах обработки	ных и ресурсосбе-	гающих системах
	почвы - (Б2.В.02(У)	регающих систе-	обработки почвы -
	- 3.10)	мах обработки	(52.B.02(Y)-H.10)
	,	почвы - Б2.В.02(У)	
		– Y.10)	

 Π К-6. Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними

компетенции Знания умения умения умения умения умения обучающийся в реобучающийся в результате просождения практической подготовки должен знать схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (Б2.В.02(У) – 3.11) ИД-2 _{ПК-6} Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов и драгической подготовки должен влачных культур для различных агроландшафтных условий (Б2.В.02(У) – У.11) ИД-2 _{ПК-6} Обучающийся в реозультате просождения практики в форме практической подготовки в результате просождения практики в форме практической подготовки долнагате просождения практики в форме практической подготовки долнактической подготовки долнактической подготовки долнактической подготовки долнактики долнактики долнактической подготовки до	актики в форм	актической подготовки	_	Код и наименование индикатора достижения
ИД-1 _{ПК-6} Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий - (Б2.В.02(У) — У.11) ИД-2 _{ПК-6} Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий - (Б2.В.02(У) — У.11) ИД-2 _{ПК-6} Определяет качество постользованием стандартных методов				•
Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий сельскохо- зяйственных культур для различных агроландшафтных условий (Б2.В.02(У) — 3.11) ИД-2 _{ПК-6} Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов ИД-2 _{ПК-6} Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов		•		
бину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий груд для различных агроландшафтных условий севного материала с использованием стандартных методов и подготовки в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен вла током делять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (Б2.В.02(У) — 3.11) ИД-2пк-6 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов и должен вла форме практической подготовки в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен вла товки должен вла деть навыкам		-	, ,	
сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (Б2.В.02(У) — 3.11) ИД-2 _{ПК-6} Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов (подготовки в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен вламен уметь определения посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (Б2.В.02(У) — У.11) ИД-2 _{ПК-6} Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (Б2.В.02(У) — У.11) Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен вламен уметь определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (Б2.В.02(У) — И.11 (Б2	ътате про	результате про-	•	1 2 2
культур для различных агроландшафтных условий — обучающийся в резильтате прохожденых методов — обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен вла жен уметь определения подготовки должен вла жен уметь определения схемы и глубину посева (посадки) сельскохозяйствентур для различных агроландшафтных условий — обучающийся в результате прохожденовного материала с использованием стандартных методов — обучающий должен вла культур для различных агроландшафтных условий — обучающийся в результате прохождения практической подготовки должен вла жен уметь определения подготовки должен вла культур для различных агроландшафтных условий — обучающийся в результате прохождения практической подготовки должен вла кен уметь определения подготовки должения подготовки должения подготовки должения подготовки должения подготовки долже	-	*	ния практики в	, ,
агроландшафтных условий ния практики должен уметь определения подготовки должен уметь определения схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (Б2.В.02(У) — 3.11) ИД-2Пк-6 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов ИД-2Пк методов Обучающийся в редорме практики в подготовки должен уметь определения схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий - (б2.В.02(У) — (Б2.В.02(V)	в форме прак	тики в форме	форме практической	сельскохозяйственных
ния практики должен уметь опрежен знать схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (Б2.В.02(У) — У.11) ИД-2 _{ПК-6} Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов Ния практики должен вла форме практической подготовки в результате прохождения практики долния прак	кой подго	практической	подготовки в ре-	культур для различных
жен знать схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (Б2.В.02(У) — 3.11) ИД-2Пк-6 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов жен знать схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агродаличных агродаличных условий (Б2.В.02(У) — ул.11) Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки в результате прохождения практической подготовки в результате прохождения практической подготовки долния практической подготовки долния практики долнаем жен уметь определения посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агродаличных агродал	і должен вла	подготовки дол-	зультате прохожде-	агроландшафтных усло-
глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий - (Б2.В.02(У) – 3.11) ИД-2 _{ПК-6} Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов Подготовки в результате прохождения практики дольтате прохождения практической подготовки дольтате пр	навыкамі	жен уметь опре-	ния практики дол-	вий
садки) сельскохо- зяйственных куль- тур для различных агроландшафтных условий - (Б2.В.02(У) — 3.11) ИД-2 _{ПК-6} Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов Опрактики в результате прохожденых методов обучающийся в результате прожождения практической подготовки долния практики долния практики долния практики долния практики долния практической подготовки долния практики долния практики долния практики долния практики долния практической подготовки долния практики долния практики долния практики долния практики долния практики долния практики долния практической подготовки долния практики долния долния практики долния долния практики долния практики долния долния практики долния практики долния долния практики долния долн	целения	делять схему и	жен знать схему и	
зяйственных культур для различных агроландшафтных условий - (Б2.В.02(У) – 3.11) ИД-2ПК-6 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов Оподготовки в результате прохожденых методов Зяйственных культур для различных агроландшафтных условий - (Б2.В.02(У) – У.11) Обучающийся в реохождения практической подготовки в результате прохождения практической подготовки долиных агроландшафтных условий (Б2.В.02(У) – Н.11 уличных агроландшафтных условий (Б2.В.02(У) – Иличных игроландшафтных условий (Б2.В.02(У) – Н.11 уличных агроландшафтных условий (Б2.В.02(У) – Н.11 уличных агроландшафтных условий (Б2.В.02(У) – Иличных игроландшафтных условий (Б2.В.02(У) – Иличных игроландшафтных условий	ы и глубинн	глубину посева	глубину посева (по-	
тур для различных агроландшафтных условий - для для различных агроландшафтных условий - для	ва (посадки	(посадки) сель-	садки) сельскохо-	
агроландшафтных условий - для различных агроландшафтных условий - (Б2.В.02(У) $-$ 3.11) ИД- $2_{\Pi K-6}$ Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов ных методов Обучающийся в реформе практической подготовки в результате прохождения практической подготовки доливен владиментых агроландшафтных условий (Б2.В.02(У) — Н.11 Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки доливен владиментых условий (Б2.В.02(У) — Н.11 Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки доливен владиментых условий (Б2.В.02(У) — Н.11 Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки доливен владиментых условий (Б2.В.02(У) — Н.11 Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки доливен владиментых условий (Б2.В.02(У) — Н.11 Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки доливен владиментых условий (Б2.В.02(У) — Н.11 Обучающийся в результате прохождения практической подготовки в форме практической подготовки доливенных условий (Б2.В.02(У) — Н.11 Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки доливенных условий (Б2.В.02(У) — Н.11 Обучающийся в результате прохождения практической подготовки доливенных условий (Б2.В.02(У) — Н.11 Обучающийся в результате прохождения практической подготовки доливенных условий (Б2.В.02(У) — Н.11 Обучающийся в результате прохождения практической подготовки доливенных условий (Б2.В.02(У) — Н.11 Обучающийся в результате прохождения практической подготовки доливенных условий (Б2.В.02(У) — Н.11 Обучающийся в результате прохождения практической подготовки доливенных условим (Б2.В.02(У) — Н.11 Обучающийся в результате прохождения подг	кохозяй-	скохозяйствен-	зяйственных куль-	
агроландшафтных условий - для различных агроландшафтных условий - (Б2.В.02(У) — 3.11) ИД- $2_{\Pi K-6}$ Обучающийся в реосевного материала с использованием стандартных методов их методов и	ных культу	ных культур для	тур для различных	
условий (Б2.В.02(У) – 3.11) - ландшафтных условий (Б2.В.02(У) – улл) - улл) - улловий (Б2.В.02(У) – нлловий (Б2.В.02(V) – нлловий	азличных аг			
(Б2.В.02(У) — У.11) (Б2.В.02(У)— Н.11 ИД-2 _{ПК-6}			условий -	
(Б2.В.02(У) — У.11) (Б2.В.02(У)— Н.11 ИД-2 _{ПК-6}	ий	условий -	(52.B.02(Y) - 3.11)	
ИД-2 _{ПК-6} Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов — пользованием стандартных методов — пользовани	.02(y) - H.11	(Б2.В.02(У) –		
Определяет качество по- севного материала с ис- пользованием стандарт- ных методов		У.11)		
Определяет качество по- севного материала с ис- пользованием стандарт- ных методов	ающийся	Обучающийся в	Обучающийся в ре-	ИД-2 _{ПК-6}
севного материала с использованием стандартных методов тодготовки в результате прохождения практической подготовки долния практики должен влагами долния практики в форме практической подготовки долния практической подготовки долни долния практической долния практической долния практической долния практичес	ьтате про	результате про-	зультате прохожде-	
пользованием стандарт- ных методов форме практической тики в форме практической подготовки в ре- зультате прохожде- ния практики дол- жен уметь опре-	-		•	-
ных методов подготовки в ре- практической тической подготовки дол- товки должен вла ния практики дол- жен уметь опре- деть навыкам	-	*	*	<u> </u>
зультате прохожде- подготовки дол- товки должен вла ния практики дол- жен уметь опре- деть навыкам				=
ния практики дол- жен уметь опре- деть навыкам	і должен вла		зультате прохожде-	
	навыкамі			
жен знать качество делять качество определения каче	целения каче	•	жен знать качество	
посевного матери- посевного мате- ства посевного ма			посевного матери-	
ала с использова- риала с использо- териала с исполь	ла с исполь	риала с использо-	ала с использова-	
нием стандартных ванием стандарт- зованием стан	ием стан	ванием стандарт-	нием стандартных	
методов - ных методов - дартных методов	ных методов	ных методов -	методов -	
(62.8.02(y) - 3.12) $(62.8.02(y) - (62.8.02(y) - H.12)$			(52.B.02(Y) - 3.12)	
ÿ.12)		` '		
ИД-3 _{ПК-6} Обучающийся в ре- Обучающийся в Обучающийся	ающийся	Обучающийся в	Обучающийся в ре-	ИД-3пк-6
	ьтате про	результате про-	зультате прохожде-	
	-		ния практики в	
площади с учетом их по- форме практической тики в форме тики в форме прак	-	-	форме практической	1
	кой подго	практической	подготовки в ре-	<u> </u>
зультате прохожде- подготовки дол- товки должен вла	і должен вла	_	зультате прохожде-	
ния практики дол- жен уметь рас- деть навыкам	навыкам	жен уметь рас-	ния практики дол-	
жен знать норму вы- считывать норму расчета нормы вы	та нормы вы	считывать норму	жен знать норму вы-	
сева семян на еди- высева семян на сева семян на еди-	семян на еди	высева семян на	сева семян на еди-	
ницу площади с уче- единицу пло- ницу площади				
том их посевной щади с учетом их учетом их посев		-	•	
годности - посевной годно- ной годности		•		
(Б2.B.02(У) - 3.13) сти - $(Б2.B.02(У))$ $(Б2.B.02(У) - H.13)$			(52.B.02(Y) - 3.13)	
– Y.13)	·	– У.13)	· 	

ИД-4 _{ПК-6}	Обучающийся в ре-	Обучающийся в	Обучающийся в
Составляет заявки на	зультате прохожде-	результате про-	результате про-
приобретение семенного	ния практики в	хождения прак-	хождения прак-
и посадочного материала	форме практической	тики в форме	тики в форме прак-
исходя из общей потреб-	подготовки в ре-	практической	тической подго-
ности в их количестве	зультате прохожде-	подготовки дол-	товки должен вла-
	ния практики дол-	жен уметь со-	деть навыками со-
	жен знать докумен-	ставлять заявки	ставления заявки
	тацию на приобрете-	на приобретение	на приобретение
	ние семенного и по-	семенного и по-	семенного и поса-
	садочного матери-	садочного мате-	дочного материала
	ала исходя из общей	риала исходя из	исходя из общей
	потребности в их ко-	общей потребно-	потребности в их
	личестве -	сти в их количе-	количестве -
	(52.B.02(Y) - 3.14)	стве - (Б2.В.02(У)	(52.B.02(Y)-H.14)
		– У.14)	

ПК-7. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений

Код и наименование индикатора достижения		ты обучения при прохожд практической подготовки ируемые знания, умения,	ī
компетенции	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ПК-7}	Обучающийся в	Обучающийся в	Обучающийся в
Выбирает оптимальные	результате про-	результате про-	результате про-
виды удобрений под	хождения прак-	хождения прак-	хождения прак-
сельскохозяйственные	тики в форме	тики в форме прак-	тики в форме прак-
культуры с учетом био-	практической под-	тической подго-	тической подго-
логических особенностей	готовки должен	товки должен	товки должен вла-
культур и почвенно-кли-	знать виды удоб-	уметь выбирать	деть навыком
матических условий	рений под сель-	оптимальные виды	определять опти-
	скохозяйственные	удобрений под	мальные виды
	культуры с учетом	сельскохозяй-	удобрений под
	биологических	ственные культуры	сельскохозяй-
	особенностей	с учетом биологи-	ственные культуры
	культур и поч-	ческих особенно-	с учетом биологи-
	венно-климатиче-	стей культур и поч-	ческих особенно-
	ских условий -	венно-климатиче-	стей культур и поч-
	(52.B.02(Y) - 3.15)	ских условий -	венно-климатиче-
		(52.B.02(Y) - Y.15)	ских условий -
			(Б2.В.02(У)– Н.15)
ИД-2пк-7	Обучающийся в	Обучающийся в	Обучающийся в
Рассчитывает дозы удоб-	результате про-	результате про-	результате про-
рений (в действующем	хождения прак-	хождения прак-	хождения прак-
веществе в физической	тики в форме	тики в форме прак-	тики в форме прак-
массе) под планируемую	практической под-	тической подго-	тической подго-
урожайность сельскохо-	готовки должен	товки должен	товки должен вла-
зяйственных культур с	знать дозы удоб-	уметь рассчиты-	деть методикой
использованием обще-	рений (в действу-	вать дозы удобре-	расчета дозы удоб-
принятых методов	ющем веществе в	ний (в действую-	рений (в действую-
	физической	щем веществе в	щем веществе в
	массе) под плани-	физической массе)	физической массе)
		под планируемую	под планируемую

	T	T	
	руемую урожай-	урожайность сель-	урожайность сель-
	ность сельскохо-	скохозяйственных	скохозяйственных
	зяйственных куль-	культур с исполь-	культур с исполь-
	тур с использова-	зованием обще-	зованием обще-
	нием общеприня-	принятых методов	принятых методов
	тых методов -	-(Б2.В.02(У)-	- (Б2.В.02(У)–
	(52.B.02(Y) - 3.16)	У.16)	H.16)
ИД-3 _{ПК-7}	Обучающийся в	Обучающийся в	Обучающийся в
Составляет план распре-	результате про-	результате про-	результате про-
деления удобрений в се-	хождения прак-	хождения прак-	хождения прак-
вообороте с соблюде-	тики в форме	тики в форме прак-	тики в форме прак-
нием научно-обоснован-	практической под-	тической подго-	тической подго-
ных принципов примене-	готовки должен	товки должен	товки должен вла-
ния удобрений и требова-	знать план распре-	уметь составлять	деть навыком пла-
ний экологической без-	деления удобре-	план распределе-	нирования распре-
опасности	ний в севообороте	ния удобрений в	деления удобрений
	с соблюдением	севообороте с со-	в севообороте с со-
	научно-обосно-	блюдением	блюдением
	ванных принци-	научно-обоснован-	научно-обоснован-
	пов применения	ных принципов	ных принципов
	удобрений и тре-	применения удоб-	применения удоб-
	бований экологи-	рений и требова-	рений и требова-
	ческой безопасно-	ний экологической	ний экологической
	сти(Б2.В.02(У) -	безопасности-	безопасности-
	3.17)	(62.8.02(Y) - Y.17)	(Б2.В.02(У)– Н.17)
ИД-4 _{ПК-7}	Обучающийся в	Обучающийся в	Обучающийся в
Составляет заявки на	результате про-	результате про-	результате про-
приобретение удобрений	хождения прак-	хождения прак-	хождения прак-
исходя из общей потреб-	тики в форме	тики в форме прак-	тики в форме прак-
ности в их количестве	практической под-	тической подго-	тической подго-
ности в их количестве	-		
	, ,	, ,	товки должен вла-
	знать документа-	уметь составлять	деть навыком со-
	цию на приобрете-	заявки на приобре-	ставления заявки
	ние удобрений,	тение удобрений,	на приобретение
	исходя из общей	исходя из общей	удобрений исходя
	потребности в их	потребности в их	из общей потреб-
	количе-	количестве -	ности в их количе-
	стве(Б2.В.02(У) –	(52.B.02(y) - y.18)	стве-(Б2.В.02(У)-
	3.18)		H.18)

ПК-9. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений по улучшению фитосанитарного состояния посевов

Выбирает оптималь- зультате прохожде- зультате прохожде- зультате прохожденые виды, нормы и ния практики в ния практики в ния практики в сроки использования форме практической форме пр	Код и наименование индикатора достиже-	тиже- (Форг	таты обучения при прохожде практической подготовки иируемые знания, умения, на	
Выбирает оптималь- зультате прохожде- зультате прохожде- ные виды, нормы и ния практики в ния практики в ния практики в сроки использования форме практической форме практической форме практической форме практической	ния компетенции	ции знания	умения	навыки
ные виды, нормы и ния практики в ния практики в ния практики сроки использования форме практической форме практической форме практической	ИД-1 _{ПК-9}	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-
сроки использования форме практической форме практической форме практической	Выбирает оптималь-	ималь- зультате прохожде-	зультате прохожде-	зультате прохожде-
VINNIHOOMIN H GHOTO HOTEOTORIN HOTEOTORIN HOTEOTORIN HOTEOTORIN HOTEOTORIN HOTEOTORIN	, , , 1	<u> </u>	<u> </u>	ния практики в форме практической
гамических и биоло- глодготовки должен глодготовки должен глодготовки долж	химических и биоло-	биоло- подготовки должен	подготовки должен	подготовки должен
	•		1	владеть навыком отбора оптимальных

	ОКОВ
с сорной раститель- гических средств за- пользования хими- использования	хи-
ностью, вредителями щиты растений для ческих и биологиче- мических и биол	
и болезнями эффективной ских средств защиты ческих средств борьбы с сорной расрастений для эффекциты растений	
тительностью, вре- тивной борьбы с сор- эффективной	ДЛЯ
дителями и болез- ной растительно- борьбы с сорной	pac-
нями-(Б2.В.02(У) – стью, вредителями и тительностью,	вре-
	олез-
(Б2.B.02(У) – У.19) нями- $(Б2.B.02(У)$)–
H.19)	
ИД-2 _{ПК-9} Обучающийся в ре- Обучающийся в ре- Учитывает экономи- зультате прохожде- зультате прохожде- зультате прохожде-	_
ческие пороги вредо- ния практики в ния практики в ния практики	
носности при обосно- форме практической форме практической форме практической	
вании необходимости подготовки должен подготовки должен подготовки до.	іжен
применения пестици- знать экономические уметь учитывать владеть навы	
дов и составляет за- пороги вредоносно- экономические по- расчета эконом	
явки на приобретение сти при обосновании роги вредоносности ского порога вредоносности учеству при	
ядохимикатов, ис- необходимости при- при обосновании носности при обосновании носности при обосновании необходимости при- новании необходимости при-	
требности в их коли- и составляет заявки менения пестицидов мости примен	
честве на приобретение и составляет заявки пестицидов и со	
ядохимикатов, ис- на приобретение ляет заявки на	при-
ходя из их общей по- ядохимикатов, ис- обретение ядох	
требности в их коли- ходя из их общей по- катов, исходя и	
честве-(Б2.В.02(У) — требности в их коли- общей потребн 3.20) честве-(Б2.В.02(У) — в их количе	
$\begin{vmatrix} 3.20 \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix} 4 & \text{естве-(Б2.B.02(Y)} - \text{в} & \text{их количе} \\ y.20 \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix} 5 & \text{Ед.B.02(Y)} - \text{H.2} \end{vmatrix}$	
ИД-3 _{ПК-9} Обучающийся в ре- Обучающийся в ре- Обучающийся в	
Выбирает оптималь- зультате прохожде- зультате прохожде- зультате прохо	-
ные виды, нормы и ния практики в ния практики в ния практики	В
сроки использования форме практической форме практической форме практиче	
биологических подготовки должен подготовки должен подготовки до.	
средств защиты рас- знать оптимальные уметь выбирать оп- владеть навы тений, использует эн- виды, нормы и сроки тимальные виды, отбора оптимальные	
тений, использует эн- виды, нормы и сроки тимальные виды, отбора оптимал томофагов и акарифа- использования био- нормы и сроки ис- видов, норм и ср	
гов в рамках биологи- логических средств пользования биоло- использования	
ческой защиты расте- защиты растений, гических средств за- логических сре	
ний использует энтомо- щиты растений, ис- защиты расте	
фагов и акарифагов в пользует энтомо- использует энт	
рамках биологиче- фагов и акарифагов в фагов и акарифа	
ской защиты расте- рамках биологиче- рамках биологиний - (Б2.В.02(У) – ской защиты расте- ской защиты р	
3.21)	
y.21) H.21)	* <i>J</i>
ИД-4 _{ПК-9} Обучающийся в ре- Обучающийся в ре- Обучающийся в	pe-
Реализует меры по зультате прохожде- зультате прохожде- зультате прохо	
обеспечению каран- ния практики в ния практики	
тинной фитосанитар- форме практической форме практи	
ной безопасности в подготовки должен подготовки должен подготовки должен подготовки должен владеть навы	
реализации мер	

нодательством Рос- сийской Федерации в области фитосанитар- ной безопасности	печению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосани-	меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в	обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фито-
	тарной безопасности - (Б2.В.02(У) – 3.22)	области фитосанитарной безопасности - (Б2.В.02(У) – У.22)	санитарной безопасности - (Б2.В.02(У)– Н.22)
ИД-5 _{ПК-9} Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать средства и механизмы для реализации карантинных мер - (Б2.В.02(У) – 3.23)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер - (Б2.В.02(У) – У.23)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками подбора средств и механизмов для реализации карантинных мер - (Б2.В.02(У)– Н.23)
ИД-6пк-9 Выбирает оптимальные агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать оптимальные агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов - (Б2.В.02(У) – 3.24)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь выбирать оптимальные агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов - (Б2.В.02(У) – У.24)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками подбора оптимальных агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов (Б2.В.02(У)— Н.24)

5. Место практики в структуре ОПОП

Учебная технологическая практика относится к вариативной части Блока 2 (Б2.В.02(У)) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **35.03.04 Агрономия**, направленность – **Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур**.

Программа практики согласована с основными профессиональными образовательными программами дисциплин, участвующих в формировании компетенций и их составляющих, приобретение которых является частью данной составляющей раздела «Практики».

Учебная технологическая практика проводится после освоения дисциплин: Агрометеорология, Ботаника, Введение в профессиональную деятельность, Общая генетика, Основы животноводства, Геодезия с основами землеустройства, Методика опытного дела, Механизация растениеводства, Микробиология, Основы селекции и семеноводства, Почвоведение с основами географии почв, Сельскохозяйственная экология, Фитопатология и энтомология. Учебная технологическая практика необходима так же для изучения дисциплин ОПОП ВО: Агрохимия, Защита растений, Земледелие, Овощеводство, Плодоводство, Растениеводство, Хранение и переработка продукции растениеводства, Селекция и семеноводство полевых культур, Статистические методы обработки данных селекционных экспери-

ментов, Техническое обеспечение селекции и семеноводства, Технология производства семян полевых культур, Кормопроизводство и луговодство, Мелиорация, Апробация сельско-хозяйственных культур, Защита растений семенных посевов, Кондиционирование и хранение семенного и посадочного материала, Система севооборотов в семеноводстве, Лабораторные методы исследований в селекции, Лабораторные методы оценки качества зерна и др.

6. Место и время проведения практики

Учебная технологическая практика проводится в аудиториях и лабораториях кафедры, в окрестностях Института агроэкологии, на опытном поле Института агроэкологии под руководством преподавателей кафедры.

Учебная практика проводится на 2 курсе в 3, 4 семестрах в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Организация проведения практики

Продолжительность и содержание учебной технологической практики определяется утвержденным учебным планом и программой практики.

Организация и общее руководство практикой осуществляется кафедрой. Кафедра разрабатывает программу практики, требования к отчетам; готовит приказы о практике обучающихся, с поименным перечислением обучающихся и руководителей практической подготовки; изучает и обобщает отчетность по практике. Для руководства практикой обучающихся назначаются руководители практической подготовки из числа штатных преподавателей кафедры, ответственных за ее проведение.

Руководители по практической подготовке от кафедры по учебной практике:

- разрабатывают программу практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
 - составляют план (график) по практической подготовке при проведении практики;
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед практикой;
- участвуют в подготовке проектов приказов о направлении обучающихся на практику, с поименным перечислением обучающихся;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практической подготовки при проведении практики и обеспечивают их программой практики, индивидуальными заданиями и направлением на практику;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков организации практической подготовки при проведении практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляют контроль за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнением обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
 - организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;
 - оценивают результаты прохождения практики обучающимися.

Практика в форме практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС ВО п. 1.5 «При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

8. Объем практики и ее продолжительность

Объём практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

Очная форма обучения

		самостоя	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах				
№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Инструктаж по технике безопасности на рабо- чем месте, вводная лек- ция	Подготовка к полевой работе, полевые и лаботе, полевые и лабораторные исследования	Камеральная обработка результатов полевых исследований	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	
		Кон	тактная рабо	ота	· ·		
1	Подготовительный	2	-	-	-		
2	Теоретический	-	36	-	66	проверка отчета по практике	
3	Практический	-	30	52	-	проверка дневника	
4	Заключительный (подготовка отчета по практике)	-	-	-	30	проверка отчета по практике	
Ито	го (акад. час.)	2	66	52	96		

Заочная форма обучения

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Инструктаж по технике ве безопасности на рабо- чем месте, вводная деная декция	Подготовка к полевой и работе, полевые и ла- бораторные исследова- ния	Камеральная обработка т т т результатов полевых в исследований квъб в в квъб в в квъб в въб в в в в в в в в в в в в в в в		Формы текущего контроля
1	Подготовительный	2	<u> </u>	_	_	
2	Теоретический	-	-	-	100	проверка отчета по практике
3	Практический		-		100	проверка дневника

4	Заключительный (подго-					проверка
	товка отчета по прак-	-	-	-	14	отчета по
	тике)					практике
Ито	го (акад. час.)	2	-	-	214	

9.2. Содержание практики

І Овощеводство, плодоводство

- 1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Вводная лекция. Получение индивидуальных заданий. Подготовка к полевым работам. Подготовка инструментария.
- 2. Теоретический этап. Экскурсия в хозяйство, занимающееся возделыванием овощей открытого грунта. Экскурсия в хозяйство, занимающееся возделыванием овощей закрытого грунта. Экскурсия в хозяйство, занимающееся плодоводством.
- 3. Практический этап. Подготовка грунтов для рассады овощных культур. Подготовка семян овощных растений к посеву, посев. Уход за посевами и посадками овощей (полив, прополка, рыхление и т.д.). Весенние работы в плодово-ягодном саду. Размножение ягодных культур. Освоение выполнения техники прививок. Уход за посадками плодово-ягодных культур (полив, прополка, рыхление и т.д.).
- 4. Заключительный этап. Оценка выполнения индивидуальных заданий. Подготовка дневника и отчета по практике к защите.

Согласно индивидуальному заданию, студент должен описать одну из технологий:

- предпосевной подготовки семян овощных культур;
- предпосевной подготовки семян плодовых культур;
- выращивания кассетной рассады капусты белокочанной;
- проведения прививок на плодовых культурах;
- выращивания рассады огурца;
- получения саженцев плодовых и ягодных культур вегетативными способами;
- выращивания рассады томатов;
- проведения формирующих обрезок на плодовых культурах;
- выращивания огурца методом гидропоники с досветкой;
- посадки плодовых и ягодных культур;
- выращивания томата методом гидропоники с досветкой;
- проведения формирующих обрезок у ягодных кустарников;
- выращивания салата методом гидропоники с досветкой;
- проведения регулирующих обрезок у плодовых и ягодных культур;
- выращивания капусты белокочанной в отрытом грунте;
- проведения санитарных и омолаживающих обрезок у плодовых и ягодных культур;
- выращивания моркови в отрытом грунте;
- выращивания яблони;
- выращивания свёклы в отрытом грунте;
- выращивания груши;
- выращивания лука репки в отрытом грунте;
- выращивания земляники;
- выращивания огурца в отрытом грунте;
- выращивания жимолости;
- выращивания кабачков в отрытом грунте;
- выращивания малины;
- выращивания редиса в отрытом грунте;
- выращивания смородины;

- выращивания зеленных культур в отрытом грунте;
- выращивания облепихи.

II Механизация растениеводства

1. Организационный этап. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Вводная лекция. Распределение на бригады.

2. Основной этап.

Теоретические основы обработки почвы. Агротехнические требования к основной и поверхностной обработке почвы, к посеву и посадке сельскохозяйственных культур. Оценка технического состояния почвообрабатывающих и посевных агрегатов. Проведение технологических регулировок почвообрабатывающих и посевных машин. Оценка качества обработки почвы. Оценка качества посева и посадки зерновых и зернобобовых культур сплошного сева Техническое обеспечение послеуборочной обработки зерна.

- Настройка плуга ПЛН-4-35 на заданную глубину обработки приагрегативаниистракторомДТ-75
- Настройка плуга ПЛН-3-35 на заданную глубину обработки при агрегатировании с трактором МТЗ-80
- Настройка прицепного культиватораКПС-4 на заданную глубинуобработки
- Настройка зерновой сеялки СЗ-3,6 на заданную норму высева
- Подбор решет и режимов работы аспирационной системы семяочистительноймашины CM-0.15

3. Заключительный этап.

Подготовка дневника и отчета по практике к защите.

Согласно индивидуальному заданию обучающийся должен:

- дать характеристику и описание назначения сельскохозяйственных машин, производимых на предприятии ВарнаАгромаш Челябинской области;
- дать характеристику и описание назначения сельскохозяйственных машин, производимых на предприятии АО ИПП «ТехАртКом» Челябинской области;
- дать описание почвообрабатывающих машин, производимых на предприятии ООО «Челябинский компрессорный завод» Челябинской области;
- дать описание почвообрабатывающих машин, производимых на предприятии ООО «ДМ-АГРО»;
- дать описание почвообрабатывающих машин, производимых на предприятии «Оскольские сельхозмашины»;
- дать характеристику и описание назначения сельскохозяйственных машин, производимых в компании «Агромастер»;
- дать характеристику и описание назначения сельскохозяйственных машин, производимых на предприятии OAO «Миллеровосельмаш»;
- дать характеристику почвообрабатывающих машин, производимых на предприятии OAO «Грязинский культиваторный завод»;
- дать характеристику и описание назначения сельскохозяйственных машин, производимых на предприятии ЗАО «Колнаг»;
- дать описание почвообрабатывающих машин, производимых на предприятии ООО «ПромСибУрал» Челябинской области;
 - дать описание модельного ряда почвообрабатывающих машин фирмы «Lemken»;
 - дать описание модельного ряда сельскохозяйственных машин фирмы «Grimme»;
- дать описание модельного ряда машин для внесения удобрений и защиты растений фирмы «Amasone»;
- дать описание предприятий РФ и модельного ряда выпускаемых ими, посевных и почвообрабатывающих комплексов;
 - дать описание модельного ряда пневматических сеялок фирмы «Gaspardo».

III Агрохимия

- **1. Организационный этап.** Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Вводная лекция.
- **2. Основной этап.** Подготовка к полевым работам. Подготовка инструментария, этикеток, ручек, карандашей. Выбор методов анализов почвенных и растительных образцов. Проведение лабораторных анализов по определению азота, фосфора, калия для прогноза качества продукции и расчета доз минеральных и органических удобрений. Изучение методик расчетов доз удобрений и мелиорантов.
- **3. Заключительный этап.** Камеральная обработка аналитических результатов. Описание мероприятий по внесению удобрений и мелиорантов, регулированию почвенного плодородия. Подготовка дневника и отчета по разделу практики.

Согласно индивидуальному заданию обучающийся должен:

- понятие и назначение почвенной диагностики;
- понятие и назначение растительной диагностики;
- описать методики проведения визуальной диагностики растений;
- описать методики химической диагностики растений;
- описать признаки недостатка азота;
- описать признаки недостатка фосфора;
- описать признаки недостатка калия;
- описать признаки недостатка магния;
- описать признаки недостатка бора, железа, меди, марганца, молибдена;
- описать методики отбора почвенных образцов и подготовка их к агрохимическим анализам:
- описать методики отбора растительных образцов и подготовка их к агрохимическим анализам;

IV Почвоведение с основами географии почв.

1. **Организационный этап.** Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Вводная лекция. Подготовка к полевым работам. Подготовка инструментария, этикеток, ручек, карандашей.

2. Основной этап.

Изучить методику закладки почвенного разреза и методики полевого описания почв. В полевых условиях провести закладку почвенного разреза и описать профильно-морфологические характеристики почвы.

Отбор образцов почвы в полевых условиях. Подготовка почвенных образцов к лабораторным анализам. Проведение лабораторных исследований по изучению физических и физико-химических свойств почв. Обработка и интерпретация результатов лабораторных анализов для диагностики и регулирования основных свойств почв.

3. Заключительный этап. Камеральная обработка результатов полевых исследований. Камеральная обработка аналитических результатов. Написание мероприятий регулированию почвенного плодородия. Подготовка дневника и отчета по разделу практики.

Согласно индивидуальному заданию обучающийся должен:

- описать генезис, распространение, строение, свойства и номенклатуру аллювиальных почв, дать им агрономическую оценку;
- описать генезис, распространение, строение, свойства и номенклатуру черноземных почв, дать им агрономическую оценку;
- описать генезис, распространение, строение, свойства и номенклатуру лесных почв, дать им агрономическую оценку;
- описать генезис, распространение, строение, свойства и номенклатуру подзолистых почв, дать им агрономическую оценку;

- описать генезис, распространение, строение, свойства и номенклатуру солонцовых почв, дать им агрономическую оценку;
- описать генезис, распространение, строение, свойства и номенклатуру солончаковых почв, дать им агрономическую оценку;
- описать генезис, распространение, строение, свойства и номенклатуру солодей, дать им агрономическую оценку;
- описать генезис, распространение, строение, свойства и номенклатуру болотных почв, дать им агрономическую оценку.

V Фитопатология и энтомология

1. Организационный этап. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; соблюдение правил охраны физического здоровья, работы с фиксириующими жидкостями, инструментарием.

2. Основной этап.

Изучение методик и методов сбора и учета организмов: знакомство с основными методами учета наземных членистоногих, инструментарием для проведения учетов, техникой проведения учетов. Методы фиксации насекомых, приборы Штейнера. Проведение пробных визуальных осмотров и кошений травянистой растительности.

Знакомство с доминирующими видами первичных и вторичных биоценозов (агроценоз) и взаимоотношениями организмов в них: знакомство с доминирующими видами насекомых в первичном биоценозе и агроценозе картофельного поля. Проводится основными методами учета наземных членистоногих.

Ознакомление с основными методами диагностики наиболее распространенных грибных и бактериальных заболеваний в период вегетации. Проводится учет распространения наиболее вредоносных болезней на лугу многолетних травянистых растений, сбор пораженных болезнями органов и растений, уточнение возбудителей выявленных болезней на собранном материале и его гербаризирование.

Проводятся наблюдения за фенологией одного из доминирующих видов насекомых, на основании чего составляют фенологические календари развития, что необходимо для научных исследований при написании квалификационной работы.

3. Заключительный этап. Знакомство с правилами оформления сборов, составление энтомологических и фитопатологических коллекций. Оформление самостоятельно собранного коллекционного материала. Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленных обучающимся документов.

Согласно индивидуальному заданию обучающийся должен:

- Коллекции и гербарии по заданию преподавателя.
- Типы болезней растений
- Типы повреждений растений насекомыми.
- Многоядные вредители.
- Вредители зерновых культур.
- Болезни зерновых культур.
- Вредители зернобобовых культур.
- Болезни зернобобовых культур.
- Вредители капусты.
- Болезни капусты.
- Вредители моркови и столовой свеклы.
- Болезни моркови и столовой свеклы.
- Вредители картофеля.
- Грибные болезни картофеля.
- Бактериальные болезни картофеля.
- Вирусные болезни картофеля.
- Вредители яблони.

- Болезни яблони.
- Вредители смородины и крыжовника.
- Болезни смородины и крыжовника.
- Вредители земляники и малины.
- болезни земляники и малины.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Для самостоятельной работы обучающихся по учебной технологической практике предусмотрено следующее методическое обеспечение:

1. Учебная технологическая практика [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения программы практики и самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения направление подготовки 35.03.04 - Агрономия / сост. Доронина О. М.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 68 с. : ил., табл. — Библиогр. в конце статей .— Доступ из сети Интернет : http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/kpsxp107.pdf. — Доступ из локальной сети ИАЭ : http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp107.pdf.

11. Охрана труда при прохождении практики

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения практики необходимо:

- 1. Перед практикой в форме практической подготовки специалист по охране труда Института агроэкологии на организационном собрании проводит вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики и оформляет журнал по технике безопасности.
- 2. Преподаватели руководители по практической подготовке от кафедры по учебной практике проводят инструктаж на рабочем месте и оформляют журнал по технике безопасности.
- 3. Основными задачами инструктажа являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности. Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются.
- 4. При прохождении практики обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии.
- 5. Обучающийся обязан немедленно сообщить руководителю по практической подготовке о несчастном случае с ним. Руководители по практической подготовке от кафедры по учебной практике принимает меры по оказанию доврачебной помощи пострадавшему и информирует о случившемся директора института.
- 6. Не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих целям и задачам практики и не соответствующих направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

12. Формы отчетности по практике

По окончании практики к зачету допускаются только те обучающиеся, которые прошли без пропусков все этапы практики.

Форма отчетности обучающихся о прохождении учебной технологической практики являются отчет по практике и дневник.

Отчет по практике должен содержать основные моменты теоретического и практического этапов практики, ответы на вопросы индивидуального задания, список использованных литературных источников. К отчету прикрепляется титульный лист установленного образца (Приложение A), индивидуальное задание (Приложение Б).

Отчет должен быть написан на бумаге формата А4 и иметь объем до 25 листов (печатного или рукописного текста).

Дневник должен содержать даты проводимых мероприятий, подробное описание выполняемых работ с нанесением поясняющих схем и эскизов, замечания, предложения, выводы обучающегося. Дневник ведется ежедневно. По итогам каждого дня практики в дневнике делается отметка руководителя по практической подготовке от кафедры по учебной технологической практике. Форма дневника представлена в Приложении В.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой обучающегося по программе практики и выполнению индивидуального задания.

Форма аттестации итогов практики: индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры по учебной практике.

Вид аттестации – зачет с оценкой.

Время проведения аттестации – сразу после завершения практики (в соответствии с план-графиком проведения практики).

Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям $\Phi \Gamma OC$ ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: отчет по практике, дневник и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

ПК-2 Способен разработать систему севооборотов

Код и наимено-	Формиру	уемые знания, умения, на	авыки	Наименование
вание индика- тора достиже- ния компетен- ции	знания	умения	навыки	оценочных средств
ИД-1 _{ПК-2} Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать требования сельскохозяйственных культур Б2.В.02(У)—3.1)	Обучающийся в результате про- хождения прак- тики в форме практической подготовки дол- жен уметь приме- нять в профессио- нальной деятель- ности устанавли- вает соответствие агроланд- шафтных условий требованиям	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть методами установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур -	Отчетные документы: - отчет - дневник - типовые контрольные вопросы представлены в разделе 13.3

Сельскохозяй- ственных культур (Б2.В.02(У)— Н.1) ИД-2пк-2 Составляет схемы севооборотов с соблю- дением научно- обоснованных принципов чередования куль- тур Тур Обучающийся в результате про- хождения практической подготовки дол- жен знать схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принци- пов чередования куль- турБ2.В.02(У)— культур Обучающийся в результате про- хождения практической подготовки дол- жен знать схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принци- пов чередования куль- турБ2.В.02(У)— культур Обучающийся в результате про- хождения практической подго- товки должен владеть навы- ками составлены в разделе 13.3
Составляет Схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснования культур Составляет Схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснования культур Составляет Схемы севооборотов с соблюдением Соблюдением культур Соблюдением Соблюдением культур Соблюдением комперсования культур Соблюдением комперсов С
Обучающийся в результате просхемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур ИД-2 _{ПК-2} Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур Обучающийся в результате прохождения практической подготовки должен уметь составленые севооборотов с соблюдением культур Отчетные документы: Обучающийся в результате прохождения практической подготовки должен уметь составленые вопросы представлены в разделе 13.3
Составляет схемы севооборотов с соблюдением научнообоснования культур результате прохождения практической подготовки должен знать схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур результате прохождения прохождения прохождения практики в форме практики в форме практики в форме практики в форме практической подготовки должен уметь составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур документы: отчет отчет документы: отчет отченый в форме практики в форме практической подготовки должен владеть навыками составлены в разделе 13.3
хождения практической практической подготовки должен знать схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур тур хождения практической практической практической подготовки должен знать схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур культур хождения практики в форме практической подготовки должен уметь составтовки должен владеть навыками составления схем севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур комдения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками составления схем севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур комдения практической подготовки должен владеть навыками составления схем севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур
ротов с соблюдением научнообоснованных принципов чередования культур тики в форме практической подготовки доливен научно-обоснованных принципов чередования культур тур тики в форме практики в форме практической подготовки долижен уметь составнов из подготовки долижен уметь составнов из принцинов из принципов из
практической подготовки дол- товки должен владеть навы ками составния схем севооборотов с соблюдением куль- турБ2.В.02(У)— 3.2) практической подготовки должен уметь составноборотов с соблюдением куль- турБ2.В.02(У)— 3.2) практической подготовки должен уметь составноборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур подготовки должен уметь составнов ками составленые вопросы представлены в разделе 13.3
обоснованных принципов чередования культур обоснования культур обоснования культур обоснования культур оборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур оборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур оборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур
редования культур севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принцинов чередования культур ками составлены в разделе 13.3 ные волюсь просы представлены в разделе 13.3 ные волюсь просы представлены в разделе 13.3
тур севооооротов с лять схемы севооооротов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур нованных принципов чередования культур (Б2.В.02(У)— У.2) принципов чередования культур
научно-обосно- ванных принци- пов чередования куль- турБ2.В.02(У)— культур (Б2.В.02(У)— У.2) (Б2.В.02(У)— У.2) (Б2.В.02(У)— У.2) (Б2.В.02(У)— У.2) (Ставлены в разделе 13.3)
ванных принци- пов чередования куль- турБ2.В.02(У)— 3.2) Олюдением научно-обосно- блюдением научно-обос- культур нованных принципов чередования культур
пов чередования куль- турБ2.В.02(У)— культур нованных принципов чередования (Б2.В.02(У)— У.2) принципов чередования культур
куль- турБ2.В.02(У)— культур нованных 3.2) (Б2.В.02(У)— У.2) принципов чередования культур
турБ2.В.02(У)— культур нованных принципов чередования культур
3.2) (Б2.В.02(У)– У.2) принципов чередования культур
редования культур
62.8.02(Y) -
H.2)
ИД-3 _{ПК-2} Обучающийся в Обучающийся в Обучающийся Отчетные составляет результате про- результате про- в результате покументы.
Составляет результате про- результате про- в результате документы: планы введения хождения прак- хождения прак- прохождения
севооборотов и тики в форме тики в форме практики в
ротационные практической практической форме практи-
таблицы подготовки дол- подготовки дол- ческой подго типовые
жен знать планы жен уметь состав- товки должен ные во-
введения севоооо- лять планы введе- владеть мето-
ротов и ротацион-
ные таблицы - и ротационные ления планов разделе 13.3
(Б2.В.02(У) — У.3) оборотов и ро-
тационные таб-
лицы
(Б2.В.02(У)–
H.3)
ИД-4пк-2 Обучающийся в Обучающийся Отчетные
Определяет оп- результате про- результате про- в результате документы:
тимальные раз- хождения прак- хождения прак- прохождения неры и контуры тики в форме тики в форме практики в
полей с учетом практической практической форме практи-
зональных осо- подготовки дол- подготовки дол- ческой подго типовые
бенностей жен знать опти- жен уметь опре- товки должен контроль-
мальные размеры делять оптималь- владеть навы- ные во-
и контуры полей с ные размеры и ками определе-
учетом зональных контуры полеи с ния оптималь-
y terom somatis insix pasicipos in
(Б2.В.02(У)– 3.4) ных особенно- контуров полей стей - с учетом зо-
(Б2.В.02(У)– У.4) нальных осо-

	(52.B.02(Y) -	
	H.4)	

ПК-3. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями, болезнями и сорняками сельско-хозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки.

Код и наимено-	Формируе	мые знания, умения,	навыки	Наименование
вание индика- тора достиже- ния компетен- ции	знания	умения	навыки	оценочных средств
ИД-1 _{ПК-3} Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать агрегаты для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними (Б2.В.02(У)—3.5)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними-(Б2.В.02(У) – У.5)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними (Б2.В.02(У) —	Отчетные до- кументы: - отчет - дневник - типовые контрольные вопросы представлены в разделе 13.3
ИД-2 _{ПК-3} Определяет схемы движения агрегатов по полям	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать схемы движения агрегатов по полям (Б2.В.02(У)—3.6)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь определять схемы движения агрегатов по полям-(Б2.В.02(У) — У.6	Н.5) Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыком определения схем движения агрегатов по полям-(Б2.В.02(У) — Н.6	Отчетные документы: - отчет - дневник - типовые контрольные вопросы представлены в разделе 13.3
ИД-3 _{ПК-3} Организует проведение технологических регулировок	Обучающийся в результате про-хождения практики в форме практической подготовки должен	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен	Отчетные до- кументы: - отчет - дневник - типовые контрольные вопросы

знать т	ехнологи-	уметь органи-	владеть навы-	представ-
ческие	регули-	зовывать про-	ком проведения	лены в раз-
ровки		ведение техно-	технологиче-	деле 13.3
(Б2.В.0	2(y) - 3.7	логических ре-	ских регулиро-	
		гулировок	вок-	
		(52.B.02(Y) -	(52.B.02(y) -	
		У.7	H.7)	

ПК-5Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах

Код и наиме-	Формир	навыки	Наименова-	
катора дости-				ных средств
жения компе-	знания	умения	навыки	
ИД-1 _{ПК-5} Демонстрирует знания видов, систем и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать виды, системы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью - (Б2.В.02(У) – 3.8)	Обучающийся в результате про- хождения прак- тики в форме практической подготовки дол- жен уметь распо- знавать виды, си- стемы и приемы обработки почвы, специаль- ные приемы об- работки при борьбе с сорной растительностью Б2.В.02(У) – У.8)	Обучающийся в результате про- хождения прак- тики в форме практической под- готовки должен владеть навыками использования различных видов, систем и приемов обработки почвы, специальных при- емов обработки при- емов обработки при борьбе с сорной растительно- стью - (Б2.В.02(У)— Н.8)	Отчетные доку- менты: - отчет - дневник - типовые контрольные вопросы представлены в разделе 13.3
ИД-2пк-5 Определяет набор и после- довательность реализации приемов обра- ботки почвы под различные сельскохозяй- ственные куль- туры для со- здания задан- ных свойств почвы с мини- мальными энергетиче- скими затра- тами	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами - (Б2.В.02(У) – 3.9)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь распознавать набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами Б2.В.02(У) – У.9)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками использования набора и последо-	Отчетные доку- менты: - отчет - дневник - типовые контрольные вопросы представлены в разделе 13.3

ИД-3 _{ПК-5}	Обучающийся в	Обучающийся в	Обучающийся в	Отчетные
Определяет	результате про-	результате про-	результате про-	доку-
набор и после-	хождения прак-	хождения прак-	хождения прак-	менты:
довательность	тики в форме прак-	тики в форме	тики в форме	- отчет
реализации	тической подго-	практической	практической под-	
приемов в поч-	товки должен знать	подготовки дол-	готовки должен	- дневник
возащитных и	набор и последова-	жен уметь распо-	владеть навыками	- типовые
ресурсосбере-	тельность реализа-	знавать набор и	применения	контроль-
гающих систе-	ции приемов в поч-	последователь-	набора и последо-	ные во-
мах обработки	возащитных и ре-	ность реализа-	вательности реа-	просы
почвы	сурсосберегающих	ции приемов в	лизации приемов в	представ-
	системах обра-	почвозащитных	почвозащитных и	лены в
	ботки почвы -	и ресурсосбере-	ресурсосберегаю-	разделе
	(52.B.02(Y) - 3.10)	гающих систе-	щих системах об-	13.3
		мах обработки	работки почвы-	
		ПОЧВЫ	(52.B.02(Y)-H.10)	
		Б2.В.02(У) –		
		У.10)		

ПК-6 Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними

Код и наименова-	Форм	ируемые знания, умен	ия, навыки	Наименование
ние индикатора				оценочных
достижения ком-	знания	умения	навыки	средств
петенции				
ИД-1 _{ПК-6}	Обучаю-	Обучающийся	Обучающийся в	Отчетные до-
Определяет схему	щийся в ре-	в результате	результате про-	кументы:
и глубину посева	зультате про-	прохождения	хождения прак-	- отчет
(посадки) сель-	хождения	практики в	тики в форме	- дневник
скохозяйствен-	практики в	форме практи-	практической под-	- типовые
ных культур для	форме прак-	ческой подго-	готовки должен	контрольные
различных агро-	тической под-	товки должен	владеть навыками	вопросы
ландшафтных	готовки в ре-	уметь опреде-	определения	представ-
условий	зультате про- хождения	лять схему и глубину посева	схемы и глубины посева (посадки)	лены в раз-
	практики дол-	(посадки) сель-	сельскохозяй-	деле 13.3
	жен знать	скохозяйствен-	ственных культур	
	схему и глу-	ных культур	для различных аг-	
	бину посева	для различных	роландшафтных	
	(посадки)	агроланд-	условий-	
	сельскохозяй-	шафтных усло-	(Б2.В.02(У)–	
	ственных	вий -	H.11)	
	культур для	(Б2.В.02(У) –	,	
	различных аг-	У.11)		
	роланд-			
	шафтных			
	условий-			
	(Б2.В.02(У) –			
	3.11)			
ИД-2 _{ПК-6}	Обучаю-	Обучающийся	Обучающийся в	Отчетные до-
Определяет каче-	щийся в ре-	в результате	результате про-	кументы:
ство посевного	зультате про-	прохождения	хождения прак-	- отчет
	хождения	практики в	тики в форме	- дневник
l .		ı	I	r 1 =

материала с использованием стандартных методов	практики в форме практической подготовки в результате прохождения практики должен знать качество посевного материала с использованием стандартных методов (Б2.В.02(У) – 3.12)	форме практической подготовки должен уметь определять качество посевного материала с использованием стандартных методов-(Б2.В.02(У) – У.12)	практической подготовки должен владеть навыками определения качества посевного материала с использованием стандартных методов-(Б2.В.02(У)– Н.12)	- типовые контрольные вопросы представлены в разделе 13.3
ИД-3 _{ПК-6} Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки в результате прохождения практики должен знать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности (Б2.В.02(У) – 3.13)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности - (Б2.В.02(У) — У.13)	Обучающийся в результате про- хождения прак- тики в форме практической под- готовки должен владеть навыками расчета нормы вы- сева семян на еди- ницу площади с учетом их посев- ной годности- (Б2.В.02(У)— Н.13)	Отчетные документы: - отчет - дневник - типовые контрольные вопросы представлены в разделе 13.3
ИД-4 _{ПК-6} Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве	Обучаю- щийся в ре- зультате про- хождения практики в форме прак- тической под- готовки в ре- зультате про- хождения практики дол- жен знать до- кументацию на приобрете- ние семенного и посадочного	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве -	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками составления заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве -(Б2.В.02(У)— H.14)	Отчетные документы: - отчет - дневник - типовые контрольные вопросы представлены в разделе 13.3

материала ис-	(Б2.В.02(У) –	
ходя из общей	У.14)	
потребности в		
их количе-		
стве-		
(Б2.В.02(У) –		
3.14)		

ПК-7. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений

Код и наимено-	тено- Формируемые знания, умения, навыки Наименова-					
вание индика- тора достижения компетенции	знания	умения	навыки	ние оценоч- ных средств		
ИД-1 _{ПК-7} Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Обучающийся в результате про- хождения прак- тики в форме практической подготовки дол- жен знать виды удобрений под сельскохозяй- ственные куль- туры с учетом биологических особенностей культур и поч- венно-климати- ческих условий (Б2.В.02(У) — 3.15)	Обучающийся в результате про- хождения прак- тики в форме практической под- готовки должен уметь выбирать оптимальные виды удобрений под сельскохозяй- ственные куль- туры с учетом биологических особенностей культур и поч- венно-климатиче- ских условий- (Б2.В.02(У) — У.15)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыком определять оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий - (Б2.В.02(У)— Н.15)	Отчетные документы: - отчет - дневник - типовые контрольные вопросы представлены в разделе 13.3		
ИД-2 _{ПК-7} Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе в физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов	Обучающийся в результате про- хождения прак- тики в форме практической подготовки дол- жен знать дозы удобрений (в действующем веществе в физи- ческой массе) под планируе- мую урожай- ность сельскохо- зяйственных культур с ис- пользованием общепринятых	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе в физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов -(Б2.В.02(У) — У.16)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть методикой расчета дозы удобрений (в действующем веществе в физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов-(Б2.В.02(У)— Н.16)	Отчетные доку- менты: - отчет - дневник - типовые контрольные вопросы представлены в разделе 13.3		

	1	T	I	
	мето-			
	дов(Б2.В.02(У) –			
	3.16)			
ИД-3 _{ПК-7}	Обучающийся в	Обучающийся в	Обучающийся в ре-	Отчетные
Составляет план	результате про-	результате про-	зультате прохожде-	доку-
распределения	хождения прак-	хождения прак-	ния практики в	менты:
удобрений в се-	тики в форме	тики в форме	форме практиче-	- отчет
вообороте с со-	практической	практической под-	ской подготовки	
блюдением	подготовки дол-	готовки должен	должен владеть	- дневник
научно-обосно-	жен знать план	уметь составлять	навыком планиро-	- типовые
ванных принци-	распределения	план распределе-	вания распределе-	контроль-
пов применения	удобрений в се-	ния удобрений в	ния удобрений в се-	ные во-
удобрений и тре-	вообороте с со-	севообороте с со-	вообороте с соблю-	просы
бований эколо-	блюдением	блюдением	дением научно-	представ-
гической без-	научно-обосно-	научно-обосно-	обоснованных	лены в
опасности	ванных принци-	ванных принци-	принципов приме-	разделе
	пов применения	пов применения	нения удобрений и	13.3
	удобрений и тре-	удобрений и тре-	требований эколо-	
	бований эколо-	бований экологи-	гической безопас-	
	гической без-	ческой безопасно-	ности-(Б2.В.02(У)-	
	опасно-	сти -(Б2.В.02(У) –	H.17)	
	сти(Б2.В.02(У) -	У.17)		
	3.17)			
ИД-4 _{ПК-7}	Обучающийся в	Обучающийся в	Обучающийся в ре-	Отчетные
Составляет за-	результате про-	результате про-	зультате прохожде-	доку-
явки на приобре-	хождения прак-	хождения прак-	ния практики в	менты:
тение удобрений	тики в форме	тики в форме	форме практиче-	
исходя из общей	практической	практической под-	ской подготовки	- отчет
потребности в	подготовки дол-	готовки должен	должен владеть	- дневник
их количестве	жен знать доку-	уметь составлять	навыком составле-	- типовые
	ментацию на	заявки на приоб-	ния заявки на при-	контроль-
	приобретение	ретение удобре-	обретение удобре-	ные во-
	удобрений, ис-	ний, исходя из об-	ний исходя из об-	просы
	ходя из общей	щей потребности	щей потребности в	представ-
	потребности в их	в их количестве -	их количестве-	лены в
	количе-	(Б2.В.02(У) –	(Б2.В.02(У)– Н.18)	разделе
	стве(Б2.В.02(У)	У.18)		13.3
	-3.18)			

ПК-9. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений по улучшению фитосанитарного состояния посевов

Код и наиме-	Форми	Наименование		
нование инди-				оценочных
катора дости-	знания	умения	навыки	средств
жения компе-	эпания	умсния	павыки	
тенции				
ИД-1 _{ПК-9}	Обучающийся в	Обучающийся в	Обучающийся в	Отчетные
Выбирает оп-	результате про-	результате про-	результате про-	документы:
тимальные	хождения прак-	хождения прак-	хождения прак-	- отчет
виды, нормы и	тики в форме	тики в форме	тики в форме	
сроки исполь-	практической	практической	практической	- дневник
зования хими-	подготовки дол-	подготовки дол-	подготовки дол-	- типовые
	жен знать виды,		жен владеть	контроль-

			Τ .	T
ческих и био-	нормы и сроки	жен уметь выби-	навыком отбора	ные во-
логических	использования	рать оптимальные	оптимальных ви-	просы пред-
средств за-	химических и	виды, нормы и	дов, норм и сро-	ставлены в
щиты расте-	биологических	сроки использо-	ков использова-	разделе 13.3
ний для эф-	средств защиты	вания химических	ния химических и	
фективной	растений для эф-	и биологических	биологических	
борьбы с сор-	фективной	средств защиты	средств защиты	
ной расти-	борьбы с сорной	растений для эф-	растений для эф-	
тельностью,	растительно-	фективной	фективной	
вредителями и	стью, вредите-	борьбы с сорной	борьбы с сорной	
болезнями	лями и болез-	растительностью,	растительностью,	
OOMOSIIMMII	нями -	вредителями и бо-	вредителями и бо-	
	(Б2.В.02(У) –	лезнями -	лезнями-	
	(B2.B.02(3)) = 3.19	(Б2.В.02(У) –		
	3.19)	` ` ` /	(Б2.В.02(У)–	
ип о	07 "	У.19)	H.19)	
ИД-2 _{ПК-9}	Обучающийся в	Обучающийся в	Обучающийся в	Отчетные
Учитывает	результате про-	результате про-	результате про-	документы:
экономиче-	хождения прак-	хождения прак-	хождения прак-	- отчет
ские пороги	тики в форме	тики в форме	тики в форме	
вредоносно-	практической	практической	практической	- дневник
сти при обос-	подготовки дол-	подготовки дол-	подготовки дол-	- типовые
новании необ-	жен знать эконо-	жен уметь учиты-	жен владеть	контроль-
ходимости	мические пороги	вать экономиче-	навыками расчета	ные во-
применения	вредоносности	ские пороги вре-	экономического	просы пред-
пестицидов и	при обосновании	доносности при	порога вредонос-	ставлены в
составляет за-	необходимости	обосновании	ности при обосно-	разделе 13.3
явки на приоб-	применения пе-	необходимости	вании необходи-	
ретение ядо-	стицидов и со-	применения пе-	мости примене-	
химикатов,	ставляет заявки	стицидов и со-	ния пестицидов и	
исходя из их	на приобретение	ставляет заявки	составляет заявки	
общей потреб-	ядохимикатов,	на приобретение	на приобретение	
ности в их ко-	исходя из их об-	ядохимикатов,	ядохимикатов,	
личестве	щей потребности	исходя из их об-	исходя из их об-	
JIM ICCIDC	в их количестве -	щей потребности	щей потребности	
	(Б2.В.02(У) –	в их количестве-	в их количестве-	
	(B2.B.02(3)) = 3.20)	(Б2.В.02(У) –	(Б2.В.02(У)–	
	3.20)	У.20)	H.20)	
ИП 2	Openioromentos	<i>'</i>	<i>'</i>	
ИД-Зпк-9	Обучающийся в	Обучающийся в	Обучающийся в	Отчетные
Выбирает оп-	результате про-	результате про-	результате про-	документы:
тимальные	хождения прак-	хождения прак-	хождения прак-	- отчет
виды, нормы и	тики в форме	тики в форме	тики в форме	- дневник
сроки исполь-	практической	практической	практической	
зования био-	подготовки дол-	подготовки дол-	подготовки дол-	- типовые
логических	жен знать опти-	жен уметь выби-	жен владеть	контроль-
средств за-	мальные виды,	рать оптимальные	навыками отбора	ные во-
щиты расте-	нормы и сроки	виды, нормы и	оптимальных ви-	просы пред-
ний, исполь-	использования	сроки использо-	дов, норм и сро-	ставлены в
зует энтомо-	биологических	вания биологиче-	ков использова-	разделе 13.3
фагов и акари-	средств защиты	ских средств за-	ния биологиче-	
фагов в рам-	растений, ис-	щиты растений,	ских средств за-	
ках биологи-	пользует энтомо-	использует энто-	щиты растений,	
	фагов и акарифа-	мофагов и акари-	использует энто-	
	_ 1 1	фагов в рамках		
L	<u> </u>	T 2 Pantan	<u> </u>	I

пеской за	LUB B DAMKAN QUO	биологинеской	мофагов и акари	
ческой за- щиты расте- ний	гов в рамках био- логической за- щиты растений - (Б2.В.02(У) – 3.21)	биологической защиты растений -(Б2.В.02(У) – У.21)	мофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений-(Б2.В.02(У)– H.21)	
ИД-4 _{ПК-9} Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Обучающийся в результате про-хождения практики в форме практической подготовки должен знать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности - (Б2.В.02(У) — 3.22)	Обучающийся в результате про-хождения практики в форме практической подготовки должен уметь реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности - (Б2.В.02(У) — У.22)	Обучающийся в результате про-хождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками реализации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности-(Б2.В.02(У)— Н.22)	Отчетные документы: - отчет - дневник - типовые контрольные вопросы представлены в разделе 13.3
ИД-5 _{ПК-9} Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать средства и механизмы для реализации карантинных мер - (Б2.В.02(У) — 3.23)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер - (Б2.В.02(У) — У.23)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками подбора средств и механизмов для реализации карантинных мер-(Б2.В.02(У)— Н.23)	Отчетные документы: - отчет - дневник - типовые контрольные вопросы представлены в разделе 13.3
ИД-6 _{ПК-9} Выбирает оптимальные агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	Обучающийся в результате про- хождения прак- тики в форме практической подготовки дол- жен знать опти- мальные агро- технические мероприятия по улучшению фи- тосанитарного	Обучающийся в результате про- хождения прак- тики в форме практической подготовки дол- жен уметь выби- рать оптимальные агротехнические мероприятия по улучшению фито-	Обучающийся в результате про- хождения прак- тики в форме практической подготовки дол- жен владеть навыками под- бора оптималь- ных агротехниче- ских мероприя-	Отчетные документы: - отчет - дневник - типовые контрольные вопросы представлены в разделе 13.3

C	состояния посе-	санитарного со-	тий по улучше-
F	вов -(Б2.В.02(У)	стояния посевов-	нию фитосани-
-	- 3.24)	(52.B.02(y) -	тарного состоя-
		У.24)	ния посевов-
			(Б2.В.02(У)–
			H.24)

13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

ИД- $1_{\Pi K-2}$ Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохо-

зяйственных культур

Показатели	_ * _ * * *	TO OHAHIMDOHIM NAS	ультатов обучения п	ин прохожившин
оценива-			актической подготов	-
ния	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
(формируе-		, ,	1 · ·	
мые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень
	05	06	06	06
Б2.В.02(У)	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
- 3.1	не знает требо-	слабо знает тре-	знает с незначи-	знает с требуе-
	вания сельско-	бования сель-	тельными ошиб-	мой степенью
	хозяйственных	скохозяйствен-	ками и отдель-	полноты и точ-
	культур	ных культур	ными пробелами	ности требова-
			требования сель-	ния сельскохо-
			скохозяйствен-	зяйственных
			ных культур	культур
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не умеет уста-	слабо умеет	умеет с незначи-	умеет устанавли-
	навливать соот-	устанавливать	тельными затруд-	вать соответ-
	ветствие агро-	соответствие аг-	нениями устанав-	ствие агроланд-
Б2.В.02(У)	ландшафтных	роландшафтных	ливать соответ-	шафтных усло-
– У.1	условий требо-	условий требо-	ствие агроланд-	вий требованиям
	ваниям сельско-	ваниям сельско-	шафтных условий	сельскохозяй-
	хозяйственных	хозяйственных	требованиям	ственных куль-
	культур	культур	сельскохозяй-	тур
			ственных культур	
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не владеет мето-	слабо владеет	владеет с неболь-	свободно вла-
	дами установле-	методами уста-	шими затрудне-	деет методами
	ния соответ-	новления соот-	ниями методами	установления со-
E0 D 00(II)	ствия агроланд-	ветствия агро-	установления со-	ответствия агро-
Б2.В.02(У)	шафтных усло-	ландшафтных	ответствия агро-	ландшафтных
– H.1	вий требова-	условий требо-	ландшафтных	условий требова-
	ниям сельскохо-	ваниям сельско-	условий требова-	ниям сельскохо-
	зяйственных	хозяйственных	ниям сельскохо-	зяйственных
	культур	культур	зяйственных	культур
) ·) F	J - J F	культур	J - J F
			1 J J P	

ИД- $2_{\Pi K-2}$ Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении				
оценива-	ПТ	практики в форме практической подготовки			
кин	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий	
(формируе-	уровень	уровень	уровень	уровень	
мые ЗУН)					
Б2.В.02(У)	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	
-3.2	не знает схемы	слабо знает	знает с незначи-	знает с требуе-	
	севооборотов с	схемы севообо-	тельными ошиб-	мой степенью	
	соблюдением	ротов с соблю-	ками и отдель-	полноты и точно-	
	научно-обосно-	дением научно-	ными пробелами	сти схемы сево-	
	ванных принци-	обоснованных	схемы севооборо-	оборотов с со-	
	пов чередова-	принципов чере-	тов с соблюде-	блюдением	
	ния культур	дования культур	нием научно-	научно-обосно-	
			обоснованных	ванных принци-	
			принципов чере-	пов чередования	
			дования культур	культур	
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	
	не умеет состав-	слабо умеет со-	умеет с незначи-	умеет составлять	
	лять схемы се-	ставлять схемы	тельными затруд-	схемы севообо-	
	вооборотов с со-	севооборотов с	нениями состав-	ротов с соблюде-	
Б2.В.02(У)	блюдением	соблюдением	лять схемы сево-	нием научно-	
– У.2	научно-обосно-	научно-обосно-	оборотов с соблю-	обоснованных	
	ванных принци-	ванных принци-	дением научно-	принципов чере-	
	пов чередова-	пов чередования	обоснованных	дования культур	
	ния культур	культур	принципов чере-		
			дования культур		
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	
	не владеет	слабо владеет	владеет с неболь-	свободно владеет	
	навыками со-	навыками со-	шими затруднени-	навыками состав-	
	ставления схем	ставления схем	ями навыками со-	ления схем сево-	
Б2.В.02(У)	севооборотов с	севооборотов с	ставления схем	оборотов с со-	
- H.1	соблюдением	соблюдением	севооборотов с	блюдением	
11.1	научно-обосно-	научно-обосно-	соблюдением	научно-обосно-	
	ванных принци-	ванных принци-	научно-обосно-	ванных принци-	
	пов чередова-	пов чередования	ванных принци-	пов чередования	
	ния культур	культур	пов чередования	культур	
			культур		

ИД-3 $_{\Pi K\text{-}2}$ Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении			
оценивания	П	рактики в форме пр	рактической подготог	ВКИ
(формируе-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
мые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень
Б2.В.02(У)	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
-3.3	не знает планы	слабо знает	знает с незначи-	знает с требуе-
	введения сево-	планы введения	тельными ошиб-	мой степенью
	оборотов и ро-	севооборотов и	ками и отдель-	полноты и точно-
	тационные таб-	ротационные	ными пробелами	сти планы введе-
	лицы	таблицы	планы введения	ния севооборо-
			севооборотов и	тов и ротацион-
			ротационные таб-	ные таблицы
			лицы	

	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не умеет со-	слабо умеет со-	умеет с незначи-	умеет составлять
	ставлять планы	ставлять планы	тельными затруд-	планы введения
Б2.В.02(У)	введения сево-	введения сево-	нениями состав-	севооборотов и
– У.3	оборотов и ро-	оборотов и ро-	лять планы введе-	ротационные
	тационные таб-	тационные таб-	ния севооборотов	таблицы
	лицы	лицы	и ротационные	
			таблицы	
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не владеет ме-	слабо владеет	владеет с неболь-	свободно владеет
	тодикой состав-	методикой со-	шими затруднени-	методикой со-
Б2.В.02(У)	ления планов	ставления пла-	ями методикой со-	ставления пла-
– H.3	введения сево-	нов введения се-	ставления планов	нов введения се-
	оборотов и ро-	вооборотов и	введения севообо-	вооборотов и ро-
	тационные таб-	ротационные	ротов и ротацион-	тационные таб-
	лицы	таблицы	ные таблицы	лицы

ИД- $4_{\Pi K-2}$ Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей

Помережату	Varyaniyy y wyga ya ayayyyaayya aaayyy mamaa afyyyayya yayy yaayayya					
Показатели		Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки				
оценивания				,		
(формируе-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий		
мые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень		
Б2.В.02(У)	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся		
- 3.4	не знает опти-	слабо знает оп-	знает с незначи-	знает с требуе-		
	мальные раз-	тимальные раз-	тельными ошиб-	мой степенью		
	меры и контуры	меры и контуры	ками и отдель-	полноты и точно-		
	полей с учетом	полей с учетом	ными пробелами	сти оптимальные		
	зональных осо-	зональных осо-	оптимальные раз-	размеры и кон-		
	бенностей	бенностей	меры и контуры	туры полей с уче-		
			полей с учетом зо-	том зональных		
			нальных особен-	особенностей		
			ностей			
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся		
	не умеет опре-	слабо умеет	умеет с незначи-	умеет опреде-		
	делять опти-	определять оп-	тельными затруд-	лять оптималь-		
F2 D 02(A)	мальные раз-	тимальные раз-	нениями опреде-	ные размеры и		
Б2.В.02(У) – У.4	меры и контуры	меры и контуры	лять оптимальные	контуры полей с		
- y.4	полей с учетом	полей с учетом	размеры и кон-	учетом зональ-		
	зональных осо-	зональных осо-	туры полей с уче-	ных особенно-		
	бенностей	бенностей	том зональных	стей		
			особенностей			
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся		
	не владеет	слабо владеет	владеет с неболь-	свободно владеет		
	навыками опре-	навыками опре-	шими затруднени-	навыками опре-		
	деления опти-	деления опти-	ями навыками	деления опти-		
Б2.В.02(У)	мальных разме-	мальных разме-	определения оп-	мальных разме-		
- H.4	ров и контуров	ров и контуров	тимальных разме-	ров и контуров		
	полей с учетом	полей с учетом	ров и контуров по-	полей с учетом		
	зональных осо-	зональных осо-	лей с учетом зо-	зональных осо-		
	бенностей	бенностей	нальных особен-	бенностей		
			ностей			
L	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>			

ИД- $1_{\Pi K-3}$ Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций возделывания

сельскохозяйственных культур и ухода за ними

	ственных культур и		momon of		
Показатели		Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении			
оценива-			актической подготов		
ния	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий	
(формируе- мые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень	
Б2.В.02(У)	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	
-3.5	не знает агрегаты для выполнения технологических опера-	слабо знает агрегаты для выполнения технологических опера-	знает с незначи- тельными ошиб- ками и отдель- ными пробелами	знает с требуе- мой степенью полноты и точ- ности агрегаты	
	ций возделывания сельскохо- зяйственных культур и ухода за ними	ций возделывания сельскохо- зяйственных культур и ухода за ними	агрегаты для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяй-	для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйствен-	
			ственных культур и ухода за ними	ных культур и ухода за ними	
Б2.В.02(У) - У.5	Обучающийся не умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Обучающийся слабо умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода заними	Обучающийся умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними	
Б2.В.02(У) – Н.5	Обучающийся не владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Обучающийся слабо владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Обучающийся владеет с неболь- шими затруднени- ями навыками комплектования агрегатов для вы- полнения техно- логических опера- ций возделывания сельскохозяй- ственных культур и ухода за ними	Обучающийся свободно владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними	

ИД-2_{ПК-3} Определяет схемы движения агрегатов по полям

11 Z 211K-3 O 11 Pedesimer exemisi distriction in the frequency						
Показатели	Критерии и шк	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении				
оценивания	П	рактики в форме п	рактической подгото	ВКИ		
(формируе-	Недостаточ-	Достаточный	Средний	Высокий		
мые ЗУН)	ный уровень	уровень	уровень	уровень		
Б2.В.02(У)	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся		
-3.6	не знает схемы	слабо знает	знает с незначи-	знает с требуе-		
	движения агре-	схемы движе-	тельными ошиб-	мой степенью		
	гатов по полям	ния агрегатов	ками и отдель-	полноты и точно-		
		по полям	ными пробелами			

			схемы движения	сти схемы движе-
			агрегатов по полям	ния агрегатов по
				ПОЛЯМ
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не умеет опре-	слабо умеет	умеет с незначи-	умеет определять
E2 B 02(V)	делять схемы	определять	тельными затруд-	схемы движения
Б2.В.02(У) - У.6	движения агре-	схемы движе-	нениями опреде-	агрегатов по по-
- y.o	гатов по полям	ния агрегатов	лять схемы движе-	ЛЯМ
		по полям	ния агрегатов по	
			ПОЛЯМ	
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся вла-	Обучающийся
	не владеет	слабо владеет	деет с небольшими	свободно владеет
Б2.В.02(У)	навыком опре-	навыком опре-	затруднениями	навыком опреде-
– H.6	деления схем	деления схем	навыком определе-	ления схем дви-
	движения агре-	движения агре-	ния схем движения	жения агрегатов
	гатов по полям	гатов по полям	агрегатов по полям	по полям

ИД-3пк-3Организует проведение технологических регулировок

ИД-3пк-3Организует проведение технологических регулировок						
Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении					
оценивания	практики в форме практической подготовки					
(формируе-	Недостаточ-	Достаточный	Средний	Высокий		
мые ЗУН)	ный уровень	уровень	уровень	уровень		
Б2.В.02(У)	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся		
- 3.7	не знает техно-	слабо знает тех-	знает с незначи-	знает с требуе-		
	логические ре-	нологические	тельными ошиб-	мой степенью		
	гулировки	регулировки	ками и отдельными	полноты и точ-		
			пробелами техно-	ности техноло-		
			логические регули-	гические регули-		
			ровки	ровки		
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся		
	не умеет орга-	слабо умеет ор-	умеет с незначи-	умеет организо-		
Б2.В.02(У)	низовывать	ганизовывать	тельными затруд-	вывать проведе-		
- У.7	проведение	проведение тех-	нениями организо-	ние технологи-		
3.7	технологиче-	нологических	вывать проведение	ческих регули-		
	ских регулиро-	регулировок	технологических	ровок		
	ВОК		регулировок			
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся вла-	Обучающийся		
	не владеет	слабо владеет	деет с небольшими	свободно вла-		
Б2.В.02(У)	навыком про-	навыком прове-	затруднениями	деет навыком		
– H.7	ведения техно-	дения техноло-	навыком проведе-	проведения тех-		
	логических ре-	гических регу-	ния технологиче-	нологических		
	гулировок	лировок	ских регулировок	регулировок		

ИД- $1_{\Pi K$ - $5}$ Демонстрирует знания видов, систем и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении			
оценива-	пр	рактики в форме пр	актической подготов	вки
кин	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
(формируе- мые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень
Б2.В.02(У)	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
- 3.8	не знает виды,	слабо знает	знает с незначи-	знает с требуе-
		виды, системы и		мой степенью

	системы и при-	приемы обра-	тельными ошиб-	полноты и точ-
	емы обработки	ботки почвы,	ками и отдель-	ности виды, си-
	почвы, специ-	специальные	ными пробелами	стемы и приемы
	альные приемы	приемы обра-	виды, системы и	обработки
	обработки при	ботки при	приемы обра-	почвы, специ-
	борьбе с сорной	борьбе с сорной	ботки почвы, спе-	альные приемы
	растительно-	растительно-	циальные приемы	обработки при
	стью	стью	обработки при	борьбе с сорной
			борьбе с сорной	растительно-
			растительностью	стью
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не умеет распо-	слабо умеет рас-	умеет с незначи-	умеет распозна-
	знавать виды,	познавать виды,	тельными затруд-	вать виды, си-
	системы и при-	системы и при-	нениями распо-	стемы и приемы
	емы обработки	емы обработки	знавать виды, си-	обработки
Б2.В.02(У)	почвы, специ-	почвы, специ-	стемы и приемы	почвы, специ-
– У.8	альные приемы	альные приемы	обработки почвы,	альные приемы
	обработки при	обработки при	специальные при-	обработки при
	борьбе с сорной	борьбе с сорной	емы обработки	борьбе с сорной
	растительно-	растительно-	при борьбе с сор-	растительно-
	стью	стью	ной растительно-	стью
			СТЬЮ	
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не владеет навы-	слабо владеет	владеет с неболь-	свободно вла-
	ками использо-	навыками ис-	шими затрудне-	деет навыками
	вания различ-	пользования раз-	ниями навыками	использования
	ных видов, си-	личных видов,	использования	различных ви-
	стем и приемов	систем и прие-	различных видов,	дов, систем и
Б2.В.02(У)	обработки	мов обработки	систем и приемов	приемов обра-
– H.8	почвы, специ-	почвы, специ-	обработки почвы,	ботки почвы,
	альных приемов	альных приемов	специальных при-	специальных
	обработки при	обработки при	емов обработки	приемов обра-
	борьбе с сорной	борьбе с сорной	при борьбе с сор-	ботки при
	растительно-	растительно-	ной растительно-	борьбе с сорной
	стью	стью	стью	растительно-
				стью

 $ИД-2_{\Pi K-5}$ Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами

TITTI TOWN TO TITTI THE	onepremi recknim st	#1 p #1 ##::111		
Показа-	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении			
тели оце-	пр	актики в форме пра	актической подготов	вки
нивания	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
(формиру-	уровень	уровень	уровень	уровень
емые ЗУН)				
Б2.В.02(У)	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
- 3.9	не знает набор и	слабо знает	знает с незначи-	знает с требуе-
	последователь-	набор и последо-	тельными ошиб-	мой степенью
	ность реализа-	вательность реа-	ками и отдель-	полноты и точно-
	ции приемов об-	лизации приемов	ными пробелами	сти набор и по-
	работки почвы	обработки почвы	набор и последо-	следователь-
	под различные	под различные	вательность реа-	ность реализа-
	сельскохозяй-	сельскохозяй-	лизации приемов	ции приемов об-
			обработки почвы	работки почвы

	ственные куль-	ственные куль-	под различные	под различные
	туры для созда-	туры для созда-	сельскохозяй-	сельскохозяй-
	ния заданных	ния заданных	ственные куль-	ственные куль-
	свойств почвы с	свойств почвы с	туры для созда-	туры для созда-
	минимальными	минимальными	ния заданных	ния заданных
	энергетиче-	энергетиче-	свойств почвы с	свойств почвы с
	скими затратами	скими затратами	минимальными	минимальными
			энергетическими	энергетическими
			затратами	затратами
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не умеет распо-	слабо умеет рас-	умеет с незначи-	умеет распозна-
	знавать набор и	познавать набор	тельными затруд-	вать набор и по-
	последователь-	и последователь-	нениями распо-	следователь-
	ность реализа-	ность реализа-	знавать набор и	ность реализа-
	ции приемов об-	ции приемов об-	последователь-	ции приемов об-
	работки почвы	работки почвы	ность реализации	работки почвы
F2 D 02(V)	под различные	под различные	приемов обра-	под различные
Б2.В.02(У)	сельскохозяй-	сельскохозяй-	ботки почвы под	сельскохозяй-
– У.9	ственные куль-	ственные куль-	различные сель-	ственные куль-
	туры для созда-	туры для созда-	скохозяйствен-	туры для созда-
	ния заданных свойств почвы с	ния заданных свойств почвы с	ные культуры для	ния заданных свойств почвы с
			создания заданных свойств	минимальными
	минимальными энергетиче-	минимальными энергетиче-	почвы с мини-	энергетическими
	скими затратами	скими затратами	мальными энер-	затратами
	скими заграгами	скими заграгами	гетическими за-	Surpuramn
			тратами	
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не владеет навы-	слабо владеет	владеет с неболь-	свободно владеет
	ками использо-	навыками ис-	шими затрудне-	навыками ис-
	вания набора и	пользования	ниями навыками	пользования
	последователь-	набора и после-	использования	набора и после-
	ности реализа-	довательности	набора и последо-	довательности
	ции приемов об-	реализации при-	вательности реа-	реализации прие-
F2 D 02(4)	работки почвы	емов обработки	лизации приемов	мов обработки
Б2.В.02(У)	под различные	почвы под раз-	обработки почвы	почвы под раз-
– H.9	сельскохозяй-	личные сельско-	под различные	личные сельско-
	ственные куль-	хозяйственные	сельскохозяй-	хозяйственные
	туры для созда-	культуры для со-	ственные куль-	культуры для со-
	ния заданных свойств почвы с	здания заданных свойств почвы с	туры для созда- ния заданных	здания заданных свойств почвы с
	минимальными	минимальными	ния заданных свойств почвы с	минимальными
	энергетиче-	энергетиче-	минимальными	энергетическими
	скими затра-	скими затра-	энергетическими	затратами-
	тами-	тами-	затратами-	Surpurumir-
	1 WIVIFI -	1 WIVIFI -	Jaiparamm-	l

ИД-3_{ПК-5} Определяет набор и последовательность реализации приемов в почвозащитных и ресурсосберегающих системах обработки почвы

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении				
оценива-	практики в форме практической подготовки				
кин	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий	
(формируе-	уровень	уровень	уровень	уровень	
мые ЗУН)					

Б2.В.02(У)	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
-3.10	не знает набор и	слабо знает	знает с незначи-	знает с требуе-
	последователь-	набор и последо-	тельными ошиб-	мой степенью
	ность реализа-	вательность реа-	ками и отдель-	полноты и точно-
	ции приемов в	лизации прие-	ными пробелами	сти набор и по-
	почвозащитных	мов в почвоза-	набор и последо-	следователь-
	и ресурсосбере-	щитных и ресур-	вательность реа-	ность реализации
	гающих систе-	сосберегающих	лизации приемов	приемов в почво-
	мах обработки	системах обра-	в почвозащитных	защитных и ре-
	ПОЧВЫ	ботки почвы	и ресурсосберега-	сурсосберегаю-
			ющих системах	щих системах об-
			обработки почвы	работки почвы
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не умеет распо-	слабо умеет рас-	умеет с незначи-	умеет распозна-
	знавать набор и	познавать набор	тельными затруд-	вать набор и по-
	последователь-	и последова-	нениями распо-	следователь-
	ность реализа-	тельность реали-	знавать набор и	ность реализации
Б2.В.02(У)	ции приемов в	зации приемов в	последователь-	приемов в почво-
– У.10	почвозащитных	почвозащитных	ность реализации	защитных и ре-
	и ресурсосбере-	и ресурсосбере-	приемов в почво-	сурсосберегаю-
	гающих систе-	гающих систе-	защитных и ре-	щих системах об-
	мах обработки	мах обработки	сурсосберегаю-	работки почвы
	ПОЧВЫ	ПОЧВЫ	щих системах об-	
			работки почвы	
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не владеет навы-	слабо владеет	владеет с неболь-	свободно владеет
	ками примене-	навыками при-	шими затрудне-	навыками приме-
	ния набора и по-	менения набора	ниями навыками	нения набора и
	следовательно-	и последова-	применения	последователь-
Б2.В.02(У)	сти реализации	тельности реа-	набора и последо-	ности реализа-
– H.10	приемов в поч-	лизации прие-	вательности реа-	ции приемов в
	возащитных и	мов в почвоза-	лизации приемов	почвозащитных
	ресурсосберега-	щитных и ресур-	в почвозащитных	и ресурсосбере-
	ющих системах	сосберегающих	и ресурсосберега-	гающих систе-
	обработки	системах обра-	ющих системах	мах обработки
	ПОЧВЫ	ботки почвы	обработки почвы	ПОЧВЫ

ИД- $1_{\Pi K-6}$ Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий

разли шых и ролиндшифтных условии					
Показа-	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении				
тели оце-	пр	рактики в форме пра	актической подготон	вки	
нивания	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий	
(формиру-	уровень	уровень	уровень	уровень	
емые ЗУН)					
Б2.В.02(У)	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	
- 3.11	не знает схему и	слабо знает	знает с незначи-	знает с требуе-	
	глубину посева	схему и глубину	тельными ошиб-	мой степенью	
	(посадки) сель-	посева (посадки)	ками и отдель-	полноты и точно-	
	скохозяйствен-	сельскохозяй-	ными пробелами	сти схему и глу-	
	ных культур для	ственных куль-	схему и глубину	бину посева (по-	
	различных агро-	тур для различ-	посева (посадки)	садки) сельско-	
	ландшафтных	ных агроланд-	сельскохозяй-	хозяйственных	
	условий	шафтных усло-	ственных культур	культур для раз-	
		вий			

			для различных аг-	личных агро-
			роландшафтных	ландшафтных
			условий	условий
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не умеет опреде-	слабо умеет	умеет с незначи-	умеет определять
	лять схему и	определять	тельными затруд-	схему и глубину
	глубину посева	схему и глубину	нениями опреде-	посева (посадки)
Б2.В.02(У)	(посадки) сель-	посева (посадки)	лять схему и глу-	сельскохозяй-
– y.11	скохозяйствен-	сельскохозяй-	бину посева (по-	ственных куль-
- y.11	ных культур для	ственных куль-	садки) сельскохо-	тур для различ-
	различных агро-	тур для различ-	зяйственных	ных агроланд-
	ландшафтных	ных агроланд-	культур для раз-	шафтных усло-
	условий	шафтных усло-	личных агроланд-	вий
		вий	шафтных условий	
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не владеет навы-	слабо владеет	владеет с неболь-	свободно владеет
	ками определе-	навыками опре-	шими затрудне-	навыками опре-
	ния схемы и глу-	деления схемы и	ниями навыками	деления схемы и
	бины посева	глубины посева	определения	глубины посева
Б2.В.02(У) - Н.11	(посадки) сель-	(посадки) сель-	схемы и глубины	(посадки) сель-
	скохозяйствен-	скохозяйствен-	посева (посадки)	скохозяйствен-
	ных культур для	ных культур для	сельскохозяй-	ных культур для
	различных агро-	различных агро-	ственных культур	различных агро-
	ландшафтных	ландшафтных	для различных аг-	ландшафтных
	условий	условий	роландшафтных	условий
			условий	

ИД- $2_{\Pi K-6}$ Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении				
оценивания	П	рактики в форме г	практической подгото	ВКИ	
(формируе-	Недостаточ-	Достаточный	Средний	Высокий	
мые ЗУН)	ный уровень	уровень	уровень	уровень	
Б2.В.02(У)	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	
-3.12	не знает каче-	слабо знает ка-	знает с незначи-	знает с требуемой	
	ство посевного	чество посев-	тельными ошиб-	степенью пол-	
	материала с ис-	ного материала	ками и отдель-	ноты и точности	
	пользованием	с использова-	ными пробелами	качество посев-	
	стандартных	нием стандарт-	качество посев-	ного материала с	
	методов	ных методов	ного материала с	использованием	
			использованием	стандартных ме-	
			стандартных мето-	тодов	
			ДОВ		
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	
	не умеет опре-	слабо умеет	умеет с незначи-	умеет определять	
	делять каче-	определять ка-	тельными затруд-	качество посев-	
Б2.В.02(У)	ство посевного	чество посев-	нениями опреде-	ного материала с	
- Y.12	материала с ис-	ного материала	лять качество по-	использованием	
3.12	пользованием	с использова-	севного материала	стандартных ме-	
	стандартных	нием стандарт-	с использованием	тодов	
	методов	ных методов	стандартных мето-		
			ДОВ		
Б2.В.02(У)	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся вла-	Обучающийся	
- H.12	не владеет	слабо владеет	деет с небольшими	свободно владеет	
11.12			затруднениями		

определять н	а- определять ка-	определять каче-	определять каче-
чество посе	в- чество посев-	ство посевного ма-	ство посевного
ного материа	ла ного материала	териала с исполь-	материала с ис-
с использог	ва- с использова-	зованием стан-	пользованием
нием стандар	т- нием стандарт-	дартных методов	стандартных ме-
ных методов	ных методов		тодов

ИД- $3_{\Pi K\text{-}6}$ Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности

-	TC					
Показатели		Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении				
оценивания		практики в форме практической подготовки				
(формируе-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий		
мые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень		
Б2.В.02(У)	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся		
- 3.13	не знает норму	слабо знает	знает с незначи-	знает с требуе-		
	высева семян на	норму высева	тельными ошиб-	мой степенью		
	единицу пло-	семян на еди-	ками и отдель-	полноты и точно-		
	щади с учетом	ницу площади с	ными пробелами	сти норму высева		
	их посевной	учетом их по-	норму высева се-	семян на единицу		
	годности	севной годно-	мян на единицу	площади с уче-		
		сти	площади с учетом	том их посевной		
			их посевной год-	годности		
			ности			
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся		
	не умеет рас-	слабо умеет рас-	умеет с незначи-	умеет рассчиты-		
	считывать	считывать	тельными затруд-	вать норму вы-		
Б2.В.02(У)	норму высева	норму высева	нениями рассчи-	сева семян на		
- У.13	семян на еди-	семян на еди-	тывать норму вы-	единицу пло-		
- 3.13	ницу площади с	ницу площади с	сева семян на еди-	щади с учетом их		
	учетом их по-	учетом их по-	ницу площади с	посевной годно-		
	севной годно-	севной годно-	учетом их посев-	сти		
	сти	сти	ной годности			
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся		
	не владеет	слабо владеет	владеет с неболь-	свободно владеет		
	навыками рас-	навыками рас-	шими затруднени-	навыками рас-		
Б2.В.02(У)	чета нормы вы-	чета нормы вы-	ями навыками рас-	чета нормы вы-		
– H.13	сева семян на	сева семян на	чета нормы высева	сева семян на		
-11.13	единицу пло-	единицу пло-	семян на единицу	единицу пло-		
	щади с учетом	щади с учетом	площади с учетом	щади с учетом их		
	их посевной	их посевной	их посевной год-	посевной годно-		
	годности	годности	ности	сти		

ИД- $4_{\Pi K-6}$ Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении			
оценива-	П	рактики в форме пј	рактической подгото	ВКИ
кин	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
(формируе-	уровень	уровень	уровень	уровень
мые ЗУН)				
Б2.В.02(У)	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
-3.14	не знает доку-	слабо знает до-	знает с незначи-	знает с требуе-
	ментацию на	кументацию на	тельными ошиб-	мой степенью
	приобретение	приобретение	ками и отдель-	полноты и точно-
			ными пробелами	

	семенного и по-	семенного и по-	документацию на	сти документа-
	садочного мате-	садочного мате-	приобретение се-	цию на приобре-
	риала исходя из	риала исходя из	менного и поса-	тение семенного
	общей потреб-	общей потреб-	дочного матери-	и посадочного
	ности в их коли-	ности в их коли-	ала исходя из об-	материала исходя
	честве	честве	щей потребности	из общей потреб-
			в их количестве	ности в их коли-
				честве
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не умеет состав-	слабо умеет со-	умеет с незначи-	умеет составлять
	лять заявки на	ставлять заявки	тельными затруд-	заявки на приоб-
	приобретение	на приобрете-	нениями состав-	ретение семен-
F2 D 02(V)	семенного и по-	ние семенного и	лять заявки на	ного и посадоч-
Б2.В.02(У) – У.14	садочного мате-	посадочного ма-	приобретение се-	ного материала
- y.14	риала исходя из	териала исходя	менного и поса-	исходя из общей
	общей потреб-	из общей по-	дочного матери-	потребности в их
	ности в их коли-	требности в их	ала исходя из об-	количестве
	честве	количестве	щей потребности	
			в их количестве	
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не владеет	слабо владеет	владеет с неболь-	свободно владеет
	навыками со-	навыками со-	шими затруднени-	навыками состав-
	ставления за-	ставления за-	ями навыками со-	ления заявки на
	явки на приоб-	явки на приоб-	ставления заявки	приобретение се-
Б2.В.02(У) - Н.14	ретение семен-	ретение семен-	на приобретение	менного и поса-
	ного и посадоч-	ного и посадоч-	семенного и поса-	дочного матери-
	ного материала	ного материала	дочного матери-	ала исходя из об-
	исходя из об-	исходя из общей	ала исходя из об-	щей потребности
	щей потребно-	потребности в	щей потребности	в их количестве
	сти в их количе-	их количестве	в их количестве	
	стве			

ИД- $1_{\Pi K-7}$ Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий

Показа-	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении				
тели оце-	практики в форме практической подготовки				
нивания	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий	
(формиру-	уровень	уровень	уровень	уровень	
емые ЗУН)					
Б2.В.02(У)	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	
- 3.15	не знает виды	слабо знает виды	знает с незначи-	знает с требуе-	
	удобрений под	удобрений под	тельными ошиб-	мой степенью	
	сельскохозяй-	сельскохозяй-	ками и отдель-	полноты и точ-	
	ственные куль-	ственные куль-	ными пробелами	ности виды	
	туры с учетом	туры с учетом	виды удобрений	удобрений под	
	биологических	биологических	под сельскохозяй-	сельскохозяй-	
	особенностей	особенностей	ственные куль-	ственные куль-	
	культур и поч-	культур и поч-	туры с учетом	туры с учетом	
	венно-климати-	венно-климати-	биологических	биологических	
	ческих условий	ческих условий	особенностей	особенностей	
			культур и поч-	культур и поч-	
			венно-климатиче-	венно-климати-	
			ских условий	ческих условий	

	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не умеет выби-	слабо умеет вы-	умеет с незначи-	умеет выбирать
	рать оптималь-	бирать опти-	тельными затруд-	оптимальные
	1	=	1	
	ные виды удоб-	мальные виды		виды удобрений
	рений под сель-	удобрений под	рать оптимальные	под сельскохо-
Ea Dogar	скохозяйствен-	сельскохозяй-	виды удобрений	зяйственные
Б2.В.02(У)	ные культуры с	ственные куль-	под сельскохозяй-	культуры с уче-
– У.15	учетом биологи-	туры с учетом	ственные куль-	том биологиче-
	ческих особен-	биологических	туры с учетом	ских особенно-
	ностей культур	особенностей	биологических	стей культур и
	и почвенно-кли-	культур и поч-	особенностей	почвенно-клима-
	матических	венно-климати-	культур и поч-	тических усло-
	условий	ческих условий	венно-климатиче-	вий
			ских условий	
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не владеет навы-	слабо владеет	владеет с неболь-	свободно вла-
	ком определять	навыком опреде-	шими затрудне-	деет навыком
	оптимальные	лять оптималь-	ниями навыком	определять опти-
	виды удобрений	ные виды удоб-	определять опти-	мальные виды
	под сельскохо-	рений под сель-	мальные виды	удобрений под
F2 D 02(V)	зяйственные	скохозяйствен-	удобрений под	сельскохозяй-
Б2.В.02(У) - Н.15	культуры с уче-	ные культуры с	сельскохозяй-	ственные куль-
– п.13	том биологиче-	учетом биологи-	ственные куль-	туры с учетом
	ских особенно-	ческих особен-	туры с учетом	биологических
	стей культур и	ностей культур и	биологических	особенностей
	почвенно-кли-	почвенно-кли-	особенностей	культур и поч-
	матических	матических	культур и поч-	венно-климати-
	условий	условий	венно-климатиче-	ческих условий
	-	•	ских условий	_

ИД- $2_{\Pi K-7}$ Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе в физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов

Показа-	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении					
тели оце-	пр	практики в форме практической подготовки				
нивания	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий		
(формиру-	уровень	уровень	уровень	уровень		
емые ЗУН)						
Б2.В.02(У)	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся		
- 3.16	не знает дозы	слабо знает дозы	знает с незначи-	знает с требуе-		
	удобрений (в	удобрений (в	тельными ошиб-	мой степенью		
	действующем	действующем	ками и отдель-	полноты и точно-		
	веществе в фи-	веществе в фи-	ными пробелами	сти дозы удобре-		
	зической массе)	зической массе)	дозы удобрений	ний (в действую-		
	под планируе-	под планируе-	(в действующем	щем веществе в		
	мую урожай-	мую урожай-	веществе в физи-	физической		
	ность сельско-	ность сельскохо-	ческой массе) под	массе) под пла-		
	хозяйственных	зяйственных	планируемую	нируемую уро-		
	культур с ис-	культур с ис-	урожайность	жайность сель-		
	пользованием	пользованием	сельскохозяй-	скохозяйствен-		
	общепринятых	общепринятых	ственных культур	ных культур с ис-		
	методов	методов	с использованием	пользованием об-		
			общепринятых	щепринятых ме-		
			методов	тодов		

	05	05	05	05
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не умеет рассчи-	слабо умеет рас-	умеет с незначи-	умеет рассчиты-
	тывать дозы	считывать дозы	тельными затруд-	вать дозы удоб-
	удобрений (в	удобрений (в	нениями рассчи-	рений (в действу-
	действующем	действующем	тывать дозы удоб-	ющем веществе в
	веществе в фи-	веществе в фи-	рений (в действу-	физической
	зической массе)	зической массе)	ющем веществе в	массе) под пла-
Б2.В.02(У)	под планируе-	под планируе-	физической	нируемую уро-
– У.16	мую урожай-	мую урожай-	массе) под плани-	жайность сель-
	ность сельско-	ность сельскохо-	руемую урожай-	скохозяйствен-
	хозяйственных	зяйственных	ность сельскохо-	ных культур с ис-
	культур с ис-	культур с ис-	зяйственных	пользованием об-
	пользованием	пользованием	культур с исполь-	щепринятых ме-
	общепринятых	общепринятых	зованием обще-	тодов
	методов	методов	принятых мето-	
			дов	
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не владеет мето-	слабо владеет	владеет с неболь-	свободно владеет
	дикой расчета	методикой рас-	шими затрудне-	методикой рас-
	дозы удобрений	чета дозы удоб-	ниями методикой	чета дозы удоб-
	(в действующем	рений (в дей-	расчета дозы	рений (в действу-
	веществе в фи-	ствующем веще-	удобрений (в дей-	ющем веществе в
	зической массе)	стве в физиче-	ствующем веще-	физической
Б2.В.02(У)	под планируе-	ской массе) под	стве в физической	массе) под пла-
– H.16	мую урожай-	планируемую	массе) под плани-	нируемую уро-
	ность сельско-	урожайность	руемую урожай-	жайность сель-
	хозяйственных	сельскохозяй-	ность сельскохо-	скохозяйствен-
	культур с ис-	ственных куль-	зяйственных	ных культур с ис-
	пользованием	тур с использо-	культур с исполь-	пользованием об-
	общепринятых	ванием обще-	зованием обще-	щепринятых ме-
	методов	принятых мето-	принятых мето-	тодов
		ДОВ	ДОВ	

ИД- $3_{\Pi K-7}$ Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности

Показа-	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении						
тели оце-	пр	практики в форме практической подготовки					
нивания	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий			
(формиру-	уровень	уровень	уровень	уровень			
емые ЗУН)							
Б2.В.02(У)	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся			
- 3.17	не знает план	слабо знает план	знает с незначи-	знает с требуе-			
	распределения	распределения	тельными ошиб-	мой степенью			
	удобрений в се-	удобрений в се-	ками и отдель-	полноты и точно-			
	вообороте с со-	вообороте с со-	ными пробелами	сти план распре-			
	блюдением	блюдением	план распределе-	деления удобре-			
	научно-обосно-	научно-обосно-	ния удобрений в	ний в севообо-			
	ванных принци-	ванных принци-	севообороте с со-	роте с соблюде-			
	пов применения	пов применения	блюдением	нием научно-			
	удобрений и	удобрений и тре-	научно-обосно-	обоснованных			
	требований эко-	бований эколо-	ванных принци-	принципов при-			
	логической без-	гической без-	пов применения	менения удобре-			
	опасности	опасности		ний и требований			

			<i>-</i> 0	U
			удобрений и тре-	экологической
			бований экологи-	безопасности
			ческой безопасно-	
			СТИ	
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не умеет состав-	слабо умеет со-	умеет с незначи-	умеет составлять
	лять план рас-	ставлять план	тельными затруд-	план распределе-
	пределения	распределения	нениями состав-	ния удобрений в
	удобрений в се-	удобрений в се-	лять план распре-	севообороте с со-
	вообороте с со-	вообороте с со-	деления удобре-	блюдением
Б2.В.02(У)	блюдением	блюдением	ний в севообороте	научно-обосно-
- У.17	научно-обосно-	научно-обосно-	с соблюдением	ванных принци-
- y.17	ванных принци-	ванных принци-	научно-обосно-	пов применения
	пов применения	пов применения	ванных принци-	удобрений и тре-
	удобрений и	удобрений и тре-	пов применения	бований экологи-
	требований эко-	бований эколо-	удобрений и тре-	ческой безопас-
	логической без-	гической без-	бований экологи-	ности
	опасности	опасности	ческой безопасно-	
			сти	
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не владеет навы-	слабо владеет	владеет с неболь-	свободно владеет
	ком планирова-	навыком плани-	шими затрудне-	навыком плани-
	ния распределе-	рования распре-	ниями навыком	рования распре-
	ния удобрений в	деления удобре-	планирования	деления удобре-
	севообороте с	ний в севообо-	распределения	ний в севообо-
F2 D 02(V)	соблюдением	роте с соблюде-	удобрений в сево-	роте с соблюде-
Б2.В.02(У)	научно-обосно-	нием научно-	обороте с соблю-	нием научно-
– H.17	ванных принци-	обоснованных	дением научно-	обоснованных
	пов применения	принципов при-	обоснованных	принципов при-
	удобрений и	менения удобре-	принципов при-	менения удобре-
	требований эко-	ний и требова-	менения удобре-	ний и требований
	логической без-	ний экологиче-	ний и требований	экологической
	опасности	ской безопасно-	экологической	безопасности
		сти	безопасности	

ИД- $4_{\Pi K-7}$ Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве

Показатели	Критерии и шк	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении			
оценивания	П	рактики в форме п	рактической подгото	ВКИ	
(формируе-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий	
мые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень	
Б2.В.02(У)	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	
- 3.185	не знает доку-	слабо знает до-	знает с незначи-	знает с требуемой	
	ментацию на	кументацию на	тельными ошиб-	степенью пол-	
	приобретение	приобретение	ками и отдель-	ноты и точности	
	удобрений, ис-	удобрений, ис-	ными пробелами	документацию на	
	ходя из общей	ходя из общей	документацию на	приобретение	
	потребности в	потребности в	приобретение	удобрений, ис-	
	их количестве	их количестве	удобрений, исходя	ходя из общей по-	
			из общей потреб-	требности в их	
			ности в их количе-	количестве	
			стве		

	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не умеет со-	слабо умеет со-	умеет с незначи-	умеет составлять
	ставлять заявки	ставлять заявки	тельными затруд-	заявки на приоб-
	на приобрете-	на приобрете-	нениями состав-	ретение удобре-
Б2.В.02(У)	ние удобрений,	ние удобрений,	лять заявки на	ний, исходя из
– У.18	исходя из об-	исходя из об-	приобретение	общей потребно-
	щей потребно-	щей потребно-	удобрений, исходя	сти в их количе-
	сти в их количе-	сти в их количе-	из общей потреб-	стве
	стве	стве	ности в их количе-	
			стве	
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не владеет	слабо владеет	владеет с неболь-	свободно владеет
	навыком со-	навыком со-	шими затруднени-	навыком состав-
	ставления за-	ставления за-	ями навыком со-	ления заявки на
Б2.В.02(У)	явки на приоб-	явки на приоб-	ставления заявки	приобретение
– H.18	ретение удоб-	ретение удобре-	на приобретение	удобрений ис-
	рений исходя из	ний исходя из	удобрений исходя	ходя из общей по-
	общей потреб-	общей потреб-	из общей потреб-	требности в их
	ности в их ко-	ности в их коли-	ности в их количе-	количестве
	личестве	честве	стве	

ИД- $1_{\Pi K$ - $9}$ Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями

вредителими	и облезиими			
Показа-	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении			
тели оце-		актики в форме пра	актической подготов	вки
нивания	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
(формиру-	уровень	уровень	уровень	уровень
емые ЗУН)				
Б2.В.02(У)	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
- 3.19	не знает виды,	слабо знает	знает с незначи-	знает с требуе-
	нормы и сроки	виды, нормы и	тельными ошиб-	мой степенью
	использования	сроки использо-	ками и отдель-	полноты и точ-
	химических и	вания химиче-	ными пробелами	ности виды,
	биологических	ских и биологи-	виды, нормы и	нормы и сроки
	средств защиты	ческих средств	сроки использо-	использования
	растений для эф-	защиты расте-	вания химиче-	химических и
	фективной	ний для эффек-	ских и биологиче-	биологических
	борьбы с сорной	тивной борьбы с	ских средств за-	средств защиты
	растительно-	сорной расти-	щиты растений	растений для эф-
	стью, вредите-	тельностью, вре-	для эффективной	фективной
	лями и болез-	дителями и бо-	борьбы с сорной	борьбы с сорной
	НЯМИ	лезнями	растительностью,	растительно-
			вредителями и бо-	стью, вредите-
			лезнями	лями и болез-
				ИМКН
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не умеет выби-	слабо умеет вы-	умеет с незначи-	умеет выбирать
	рать оптималь-	бирать опти-	тельными затруд-	оптимальные
Б2.В.02(У)	ные виды,	мальные виды,	нениями выби-	виды, нормы и
– У.19	нормы и сроки	нормы и сроки	рать оптимальные	сроки использо-
	использования	использования	виды, нормы и	вания химиче-
	химических и	химических и	сроки использо-	ских и биологи-
	биологических	биологических		ческих средств

	T	T	T	1
	средств защиты	средств защиты	вания химиче-	защиты растений
	растений для эф-	растений для эф-	ских и биологиче-	для эффективной
	фективной	фективной	ских средств за-	борьбы с сорной
	борьбы с сорной	борьбы с сорной	щиты растений	растительно-
	растительно-	растительно-	для эффективной	стью, вредите-
	стью, вредите-	стью, вредите-	борьбы с сорной	лями и болез-
	лями и болез-	лями и болез-	растительностью,	НЯМИ
	НЯМИ	НЯМИ	вредителями и бо-	
			лезнями	
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не владеет навы-	слабо владеет	владеет с неболь-	свободно вла-
	ком отбора опти-	навыком отбора	шими затрудне-	деет навыком от-
	мальных видов,	оптимальных ви-	ниями навыком	бора оптималь-
	норм и сроков	дов, норм и сро-	отбора оптималь-	ных видов, норм
	использования	ков использова-	ных видов, норм и	и сроков исполь-
	химических и	ния химических	сроков использо-	зования химиче-
Б2.В.02(У)	биологических	и биологических	вания химиче-	ских и биологи-
– H.19	средств защиты	средств защиты	ских и биологиче-	ческих средств
	растений для эф-	растений для эф-	ских средств за-	защиты растений
	фективной	фективной	щиты растений	для эффективной
	борьбы с сорной	борьбы с сорной	для эффективной	борьбы с сорной
	растительно-	растительно-	борьбы с сорной	растительно-
	стью, вредите-	стью, вредите-	растительностью,	стью, вредите-
	лями и болез-	лями и болез-	вредителями и бо-	лями и болез-
	НЯМИ	ИМКН	лезнями	ИМКН

ИД- $2_{\Pi K$ - $9}$ Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов и составляет заявки на приобретение ядохимикатов, исходя из их общей потребности в их количестве

их общей пот	реоности в их коли	1466186					
Показа-	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении						
тели оце-	-	практики в форме практической подготовки					
нивания	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий			
(формиру-	уровень	уровень	уровень	уровень			
емые ЗУН)							
Б2.В.02(У)	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся			
- 3.20	не знает эконо-	слабо знает эко-	знает с незначи-	знает с требуе-			
	мические по-	номические по-	тельными ошиб-	мой степенью			
	роги вредонос-	роги вредонос-	ками и отдель-	полноты и точно-			
	ности при обос-	ности при обос-	ными пробелами	сти экономиче-			
	новании необхо-	новании необхо-	экономические	ские пороги вре-			
	димости приме-	димости приме-	пороги вредонос-	доносности при			
	нения пестици-	нения пестици-	ности при обосно-	обосновании			
	дов и составляет	дов и составляет	вании необходи-	необходимости			
	заявки на приоб-	заявки на приоб-	мости примене-	применения пе-			
	ретение ядохи-	ретение ядохи-	ния пестицидов и	стицидов и со-			
	микатов, исходя	микатов, исходя	составляет заявки	ставляет заявки			
	из их общей по-	из их общей по-	на приобретение	на приобретение			
	требности в их	требности в их	ядохимикатов,	ядохимикатов,			
	количестве	количестве	исходя из их об-	исходя из их об-			
			щей потребности	щей потребности			
			в их количестве	в их количестве			
Б2.В.02(У)	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся			
– Y.20	не умеет учиты-	слабо умеет учи-	умеет с незначи-	умеет учитывать			
- 3.20				экономические			

вать эког		ть экономи-	тельными затруд-	пороги вредонос-
ские поре	-		нениями учиты-	ности при обос-
доноснос		оносности	вать экономиче-	новании необхо-
обоснова	1	обоснова-	ские пороги вре-	димости приме-
необходи	имости нии	необходи-	доносности при	нения пестици-
применен	ния пе- мост	и примене-	обосновании	дов и составляет
стицидов	в и со- ния	пестицидов	необходимости	заявки на приоб-
ставляет	заявки и со	ставляет за-	применения пе-	ретение ядохи-
на приоб	ретение явки	на приобре-	стицидов и со-	микатов, исходя
ядохими	катов, тени	е ядохими-	ставляет заявки	из их общей по-
исходя и	з их об- като	в, исходя из	на приобретение	требности в их
щей по	требно- их	общей по-	ядохимикатов,	количестве
сти в их	количе- треб	ности в их	исходя из их об-	
стве	коли	честве	щей потребности	
			в их количестве	
Обучаюц	цийся Обуч	нающийся	Обучающийся	Обучающийся
не владее	ет навы- слаб	о владеет	владеет с неболь-	свободно владеет
ками	расчета навы	ками рас-	шими затрудне-	навыками рас-
ЭКОНОМИЧ	ческого чета	экономиче-	ниями навыками	чета экономиче-
порога	вредо- ског	о порога	расчета экономи-	ского порога вре-
носности	и при вред	оносности	ческого порога	доносности при
обоснова	нии при	обоснова-	вредоносности	обосновании
Б2.В.02(У) необходи	имости нии	необходи-	при обосновании	необходимости
- H.20 примене	ния пе- мост	и примене-	необходимости	применения пе-
-11.20 стицидов	в и со- ния	пестицидов	применения пе-	стицидов и со-
ставляет	заявки и со	ставляет за-	стицидов и со-	ставляет заявки
на приоб	ретение явки	на приобре-	ставляет заявки	на приобретение
ядохими	катов, тени	е ядохими-	на приобретение	ядохимикатов,
исходя и	з их об- като	в, исходя из	ядохимикатов,	исходя из их об-
щей по	требно- их	общей по-	исходя из их об-	щей потребности
сти в их	количе- треб	ности в их	щей потребности	в их количестве
стве	-	честве	в их количестве	

ИД-3_{ПК-9} Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования биологических средств защиты растений, использует энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений

Показа-	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении				
тели оце-	пр	рактики в форме пр	актической подгото	ВКИ	
нивания	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий	
(формиру-	уровень	уровень	уровень	уровень	
емые ЗУН)					
Б2.В.02(У)	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	
- 3.21	не знает опти-	слабо знает оп-	знает с незначи-	знает с требуе-	
	мальные виды,	тимальные	тельными ошиб-	мой степенью	
	нормы и сроки	виды, нормы и	ками и отдель-	полноты и точно-	
	использования	сроки использо-	ными пробелами	сти оптимальные	
	биологических	вания биологи-	оптимальные	виды, нормы и	
	средств защиты	ческих средств	виды, нормы и	сроки использо-	
	растений, ис-	защиты расте-	сроки использо-	вания биологиче-	
	пользует энто-	ний, использует	вания биологиче-	ских средств за-	
	мофагов и ака-	энтомофагов и	ских средств за-	щиты растений,	
	рифагов в рам-	акарифагов в	щиты растений,	использует энто-	
			использует энто-	мофагов и акари-	
				фагов в рамках	

	T			
	ках биологиче-	рамках биологи-	мофагов и акари-	биологической
	ской защиты	ческой защиты	фагов в рамках	защиты растений
	растений	растений	биологической	
			защиты растений	
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не умеет выби-	слабо умеет вы-	умеет с незначи-	умеет выбирать
	рать оптималь-	бирать опти-	тельными затруд-	оптимальные
	ные виды,	мальные виды,	нениями выби-	виды, нормы и
	нормы и сроки	нормы и сроки	рать оптимальные	сроки использо-
	использования	использования	виды, нормы и	вания биологиче-
F2 D ((2/V)	биологических	биологических	сроки использо-	ских средств за-
Б2.В.02(У) - У.21	средств защиты	средств защиты	вания биологиче-	щиты растений,
- y.21	растений, ис-	растений, ис-	ских средств за-	использует энто-
	пользует энто-	пользует энто-	щиты растений,	мофагов и акари-
	мофагов и ака-	мофагов и ака-	использует энто-	фагов в рамках
	рифагов в рам-	рифагов в рам-	мофагов и акари-	биологической
	ках биологиче-	ках биологиче-	фагов в рамках	защиты растений
	ской защиты	ской защиты	биологической	
	растений	растений	защиты растений	
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не владеет навы-	слабо владеет	владеет с неболь-	свободно владеет
	ками отбора оп-	навыками от-	шими затрудне-	навыками отбора
	тимальных ви-	бора оптималь-	ниями навыками	оптимальных ви-
	дов, норм и сро-	ных видов, норм	отбора оптималь-	дов, норм и сро-
	ков использова-	и сроков исполь-	ных видов, норм и	ков использова-
	ния биологиче-	зования биоло-	сроков использо-	ния биологиче-
Б2.В.02(У)	ских средств за-	гических	вания биологиче-	ских средств за-
– H.21	щиты растений,	средств защиты	ских средств за-	щиты растений,
	использует эн-	растений, ис-	щиты растений,	использует энто-
	томофагов и	пользует энто-	использует энто-	мофагов и акари-
	акарифагов в	мофагов и ака-	мофагов и акари-	фагов в рамках
	рамках биологи-	рифагов в рам-	фагов в рамках	биологической
	ческой защиты	ках биологиче-	биологической	защиты растений
	растений	ской защиты	защиты растений	
		растений		

ИД- $4_{\Pi K-9}$ Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности

Показа-	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении				
тели оце-	пр	рактики в форме пр	актической подготов	ЗКИ	
нивания	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий	
(формиру-	уровень	уровень	уровень	уровень	
емые ЗУН)					
Б2.В.02(У)	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	
-3.22	не знает меры по	слабо знает	знает с незначи-	знает с требуе-	
	обеспечению ка-	меры по обеспе-	тельными ошиб-	мой степенью	
	рантинной фи-	чению каран-	ками и отдель-	полноты и точно-	
	тосанитарной	тинной фитоса-	ными пробелами	сти меры по	
	безопасности в	нитарной без-	меры по обеспе-	обеспечению ка-	
	соответствии с	опасности в со-	чению карантин-	рантинной фито-	
	законодатель-	ответствии с за-	ной фитосанитар-	санитарной без-	
	ством Россий-	конодатель-	ной безопасности	опасности в соот-	
	ской Федерации		в соответствии с		

	1	D≚		
	в области фито-	ством Россий-	законодатель-	ветствии с зако-
	санитарной без-	ской Федерации	ством Российской	нодательством
	опасности	в области фито-	Федерации в об-	Российской Фе-
		санитарной без-	ласти фитосани-	дерации в обла-
		опасности	тарной безопас-	сти фитосанитар-
			ности	ной безопасно-
				СТИ
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не умеет реали-	слабо умеет реа-	умеет с незначи-	умеет реализовы-
	зовывать меры	лизовывать	тельными затруд-	вать меры по
	по обеспечению	меры по обеспе-	нениями реализо-	обеспечению ка-
	карантинной	чению каран-	вывать меры по	рантинной фито-
	фитосанитарной	тинной фитоса-	обеспечению ка-	санитарной без-
Б2.В.02(У)	безопасности в	нитарной без-	рантинной фито-	опасности в соот-
– Y.22	соответствии с	опасности в со-	санитарной без-	ветствии с зако-
- y.22	законодатель-	ответствии с за-	опасности в соот-	нодательством
	ством Россий-	конодатель-	ветствии с зако-	Российской Фе-
	ской Федерации	ством Россий-	нодательством	дерации в обла-
	в области фито-	ской Федерации	Российской Феде-	сти фитосанитар-
	санитарной без-	в области фито-	рации в области	ной безопасно-
	опасности	санитарной без-	фитосанитарной	сти
		опасности	безопасности	
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не владеет навы-	слабо владеет	владеет с неболь-	свободно владеет
	ками реализа-	навыками реали-	шими затрудне-	навыками реали-
	ции мер по обес-	зации мер по	ниями навыками	зации мер по
	печению каран-	обеспечению ка-	реализации мер	обеспечению ка-
	тинной фитоса-	рантинной фи-	по обеспечению	рантинной фито-
EQ D 02(V)	нитарной без-	тосанитарной	карантинной фи-	санитарной без-
Б2.В.02(У)	опасности в со-	безопасности в	тосанитарной без-	опасности в соот-
– H.22	ответствии с за-	соответствии с	опасности в соот-	ветствии с зако-
	конодатель-	законодатель-	ветствии с зако-	нодательством
	ством Россий-	ством Россий-	нодательством	Российской Фе-
	ской Федерации	ской Федерации	Российской Феде-	дерации в обла-
	в области фито-	в области фито-	рации в области	сти фитосанитар-
	санитарной без-	санитарной без-	фитосанитарной	ной безопасно-
	опасности	опасности	безопасности	сти

ИД-5_{ПК-9} Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении					
оценивания	П	рактики в форме п	рактической подгото	ВКИ		
(формируе-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий		
мые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень		
Б2.В.02(У)	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся		
-3.23	не знает сред-	слабо знает	знает с незначи-	знает с требуе-		
	ства и меха-	средства и ме-	тельными ошиб-	мой степенью		
	низмы для реа-	ханизмы для ре-	ками и отдель-	полноты и точно-		
	лизации каран-	ализации каран-	ными пробелами	сти средства и		
	тинных мер	тинных мер	средства и меха-	механизмы для		
			низмы для реали-	реализации ка-		
			зации карантин-	рантинных мер		
			ных мер			

	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	
	не умеет подби-	слабо умеет	умеет с незначи-	умеет подбирать	
	рать средства и	подбирать сред-	тельными затруд-	средства и меха-	
Б2.В.02(У)	механизмы для	ства и меха-	нениями подби-	низмы для реали-	
– У.23	реализации ка-	низмы для реа-	рать средства и ме-	зации карантин-	
	рантинных мер	лизации каран-	ханизмы для реа-	ных мер	
		тинных мер	лизации карантин-		
			ных мер		
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	
	не владеет	слабо владеет	владеет с неболь-	свободно владеет	
	навыками под-	навыками под-	шими затруднени-	навыками под-	
Б2.В.02(У)	бора средств и	бора средств и	ями навыками	бора средств и	
– H.23	механизмов для	механизмов для	подбора средств и	механизмов для	
	реализации ка-	реализации ка-	механизмов для	реализации ка-	
	рантинных мер	рантинных мер	реализации каран-	рантинных мер	
			тинных мер		

ИД- $6_{\Pi K-9}$ Выбирает оптимальные агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов

тарного состояния посевов							
Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении						
оценивания	практики в форме практической подготовки						
(формируе-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий			
мые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень			
Б2.В.02(У)	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся			
-3.24	не знает опти-	слабо знает оп-	знает с незначи-	знает с требуе-			
	мальные агро-	тимальные агро-	тельными ошиб-	мой степенью			
	технические ме-	технические ме-	ками и отдель-	полноты и точно-			
	роприятия по	роприятия по	ными пробелами	сти оптимальные			
	улучшению фи-	улучшению фи-	оптимальные аг-	агротехнические			
	тосанитарного	тосанитарного	ротехнические ме-	мероприятия по			
	состояния посе-	состояния посе-	роприятия по	улучшению фи-			
	ВОВ	BOB	улучшению фито-	тосанитарного			
			санитарного со-	состояния посе-			
			стояния посевов	BOB			
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся			
	не умеет выби-	слабо умеет вы-	умеет с незначи-	умеет выбирать			
	рать оптималь-	бирать опти-	тельными затруд-	оптимальные аг-			
	ные агротехни-	мальные агро-	нениями выбирать	ротехнические			
Б2.В.02(У)	ческие меро-	технические ме-	оптимальные аг-	мероприятия по			
– У.24	приятия по	роприятия по	ротехнические ме-	улучшению фи-			
	улучшению фи-	улучшению фи-	роприятия по	тосанитарного			
	тосанитарного	тосанитарного	улучшению фито-	состояния посе-			
	состояния посе-	состояния посе-	санитарного со-	ВОВ			
	BOB	BOB	стояния посевов				
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся			
	не владеет	слабо владеет	владеет с неболь-	свободно владеет			
	навыками под-	навыками под-	шими затруднени-	навыками под-			
	бора оптималь-	бора оптималь-	ями навыками	бора оптималь-			
Б2.В.02(У)	ных агротехни-	ных агротехни-	подбора опти-	ных агротехниче-			
– H.24	ческих меро-	ческих меро-	мальных агротех-	ских мероприя-			
	приятий по	приятий по	нических меро-	тий по улучше-			
	улучшению фи-	улучшению фи-	приятий по улуч-	нию фитосани-			
	тосанитарного	тосанитарного		тарного состоя-			
				ния посевов			

состояния посе-	состояния посе-	шению фитосани-	
вов	вов	тарного состояния	
		посевов	

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

1. Учебная технологическая практика [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения программы практики и самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения направление подготовки 35.03.04 - Агрономия / сост. Доронина О. М.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 68 с. : ил., табл. — Библиогр. в конце статей .— Доступ из сети Интернет : http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/kpsxp107.pdf. — Доступ из локальной сети ИАЭ : http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp107.pdf.

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Учебная технологическая практика [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения программы практики и самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения направление подготовки 35.03.04 - Агрономия / сост. Доронина О. М.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 68 с. : ил., табл. — Библиогр. в конце статей . .— Доступ из сети Интернет : http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/kpsxp107.pdf. — Доступ из локальной сети ИАЭ : http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp107.pdf.

13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации

Вид аттестации в соответствие с учебным планом: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о практической подготовке обучающихся.

Формой аттестации итогов практики — индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры по учебной технологической практике.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Качественная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного прохождения практики.

После индивидуального приема отчета руководителем практики им выставляется результат зачета в зачетно-экзаменационную ведомость в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Для проведения зачета руководитель по практической подготовке от кафедры по учебной практике накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается секретариат директората после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в секретариате директората выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры по учебной практике в экзаменационный лист. Руководитель по практической подготовке от кафедры по учебной технологической практике сдает экзаменационный лист в секретариат директората Института агроэкологии в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации, обучающиеся сдают на кафедру руководителю практики индивидуальный план и отчет по практике. Отсутствие хотя бы одного из документов автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

13.4.2. Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем по практической подготовке от кафедры по учебной практике проводится зачет на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице:

Шкала	Критерии оценивания
Оценка	- наличие отчетных документов,
«отлично»	- демонстрация глубокой общетеоретической подготовки,
	- проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать
	выводы
	- содержательные и правильные ответы на контрольные во-
	просы и задания по каждому показателю сформированности
	компетенций
Оценка	- наличие отчетных документов,
«хорошо»	- демонстрация глубокой общетеоретической подготовки,
	- проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать
	выводы,
	- содержательные и правильные ответы на контрольные во-
	просы и задания по каждому показателю сформированности
	компетенций, незначительные затруднения и противоречия в
	ответах
Оценка	- наличие отчетных документов,
«удовлетворительно»	- демонстрация общетеоретической подготовки,
	- проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать
	материал, делать выводы,
	- ответы на контрольные вопросы и задания по каждому пока-
	зателю сформированности компетенций даны недостаточные,
	установлены затруднения при ответах
Оценка	- отсутствие отчетных документов,
«неудовлетворительно»	- слабая общетеоретическая подготовка,

- умения обобщать, анализировать материал, делать выводы
отсутствуют,
- отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по
каждому показателю сформированности компетенций, допу-
щены принципиальные ошибки

14.Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература:

- 1. Булухто Н.П. Защита растений от вредителей. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 171 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276956
- 2. Кирюшин, В. И. Агротехнологии : учебник / В. И. Кирюшин, С. В. Кирюшин. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 464 с. ISBN 978-5-8114-1889-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/212012
- 3. Кондратьева Е.И. Технология и организация производства продукции: Казань : Издательство КНИТУ, 2013. 168 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258342
- 4. Курбанов, С. А. Почвоведение с основами геологии : учебное пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 288 с. ISBN 978-5-8114-1357-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/212405
- 5. Полоус, Г. П. Основные элементы методики полевого опыта: учебное пособие / Г. П. Полоус, А. И. Войсковой. Ставрополь: СтГАУ, 2013. 116 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45726
- 6. Ступин, А. С. Основы семеноведения : учебное пособие / А. С. Ступин. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 384 с. ISBN 978-5-8114-1570-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/211424
- 7. Растениеводство : учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 336 с. ISBN 978-5-8114-1950-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/212123
- 8. Практикум по технологии производства продукции растениеводства : учебник / В. А. Шевченко, И. П. Фирсов, А. М. Соловьев, И. Н. Гаспарян. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 400 с. ISBN 978-5-8114-1626-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/211640

Дополнительная литература:

- 1. Практикум по точному земледелию : учебное пособие / А. И. Завражнов, М. М. Константинов, А. П. Ловчиков, А. А. Завражнов. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 224 с. ISBN 978-5-8114-1843-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/212075
- 2. Безуглова О.С. Классификация почв. Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2009. 128 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241013
- 3. Матюк, Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебник / Н. С. Матюк, А. И. Беленков, М. А. Мазиров. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 224 с. ISBN 978-5-8114-1724-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/211703

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

- 1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам https://юургау.рф
- 2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com /
- 3. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru
- 4. Научная электронная библиотека «eLibrary» http://elibrary.ru

15. Современные информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов) http://www.cntd.ru/;

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

- 1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.
- 2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.
- 3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 44/44/ЭА/23 от 05.10.2023 г

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

- 1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 306, 313, 316.
- 2. Лаборатории: 208 Лаборатория защиты растений и биологии с основами экологии; 322 Лаборатория почвоведения; 007 Лаборатория механизации растениеводства.
- 3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся аудитория № 111а, 108, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет.
- 4. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) -217.

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

В соответствии с паспортами лабораторий.

Приложения

приложение а

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ

Кафедра агротехнологий и экологии

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

по направлению подготовки **35.03.04 Агрономия** направленность **Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур** уровень высшего образования **– бакалавриат** форма обучения **– очная**

Выполнил:	<u>Сидорова О.П.</u>	
	(ФИО, подпись)	
№ телефона, e-mail	<u>hjfryakova.m@mail.ru</u>	
№ студенческого билета		
Группа	A-2	
Проверил от кафедры:	<u></u> .	
	(ФИО, подпись)	

Миасское 202

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ

Кафедра агротехнологий и экологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

		группа
	(ФИО)	-
Обучающийся по направлению		
Место прохождения практики:		
Срок прохождения практики с	по	Объем практики часов
Дата сдачи отчета		
		ления о сущности и социальной зна-
чимости будущей профессии, ознако		
стью, овладение первичными профе	ессиональными ум	пениями навыками, в соответствии с
формируемыми компетенциями.		
Общее задание:		
Изучить вопросы, предусмотренные		
Содержание индивидуального	э задания на учебн	ную технологическую практику:
Руководитель по практической подго	отовке от	
кафедры по учебной технологическо		
Дата выдачи задания:	1	
Задание получил:		
Обучающийся		
Дата получения задания:		

ДНЕВНИК учебной технологической практики обучающегося

		группа
	(ФИО)	
по направлению 35.03.04 Агрономия		
Срок прохождения практики с	по	

№ п/п	Число и месяц проводимых мероприятий	Подробное описание выполняемых работ с нанесением поясняющих схем и эскизов	Оборудование и приспособ- ления	Отметка ру- ководителя

приложение г

	Директору Института агроэкологии
	обучающегося
	группы
ЗАЯВ	ление
Институт агроэкологии – филиал Федераль	ождения <u>учебной технологической практики</u> в ного государственного бюджетного образова-«Южно-Уральский государственный аграрный по 20 года.
Кафедра, ответственная за прохождение пра	ктики: агротехнологий и экологии.
Зав. кафедрой	(Ф.И.О.)
«»г.	Обучающийся

Лист регистрации изменений

Номер из-	Номера листов		1				Расшиф-	Дата внесе-
мене-	заменен- ных	новых	аннулиро- ванных	Основание для внесения изменений	Подпись	ровка под- писи	ния измене- ния	
ППЛ								

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной технологической практики, предназначенную для подготовки бакалавра по направлению **35.03.04 Агрономия**, профиль – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур доцентом кафедры агротехнологий и экологии Института агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Красножоном С. М.

Программа учебной технологической практики, реализуемая Институтом агроэкологии — филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699, учебным планом и Положением о практике.

Программа учебной технологической практики представляет собой учебно-методическую документацию, содержащую планируемые результаты обучения при прохождении практики, место и время проведения практики, объём, структуру и содержание практики, учебнометодическое обеспечение практики, охрану труда, форму отчётности и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики.

Целью учебной технологической практики: получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат).

Задачи учебной технологической практики: определение дикорастущих и культурных растений, распознавание основных типов почв; определение условий питания растений и применения удобрений с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей сельскохозяйственных культур, уровня культуры земледелия и рационального использования средств повышения плодородия почвы; определению фактической засоренности посевов сельскохозяйственных культур, разработке севооборотов и контролю за их освоением и ротацией, обработки почвы, рациональному использованию пахотных земель; определение видов растений в различные фазы их роста и развития, приобретение опыта организации работ в полеводстве, изучение технологических операций по выращиванию основных полевых культур; получение практических навыков по уходу за плодовыми культурами и овощными растениями; получением практических навыков и умений научно-исследовательской деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Программа учебной технологической практики по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат) составлена с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699, в ходе её освоения формируются необходимые компетенции, позволяющие обучающимся закрепить теоретические знания по основам агрономии.

РЕЦЕНЗЕНТ

Директор ООО ПКЗ «Дубровский»

Племенной конпый завод Проровский в доставляющий в

А.Н. Подкорытов

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной технологической практики, предназначенную для подготовки бакалавра по направлению **35.03.04 Агрономия**, профиль — Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур доцентом кафедры агротехнологий и экологии Института агроэкологии — филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Красножоном С. М.

Программа учебной технологической практики, реализуемая Институтом агроэкологии — филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699, учебным планом и Положением о практике.

Программа учебной технологической практики представляет собой учебно-методическую документацию, содержащую планируемые результаты обучения при прохождении практики, место и время проведения практики, объём, структуру и содержание практики, учебнометодическое обеспечение практики, охрану труда, форму отчётности и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики.

Целью учебной технологической практики: получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат).

Задачи учебной технологической практики: определение дикорастущих и культурных растений, распознавание основных типов почв; определение условий питания растений и применения удобрений с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей сельскохозяйственных культур, уровня культуры земледелия и рационального использования средств повышения плодородия почвы; определению фактической засоренности посевов сельскохозяйственных культур, разработке севооборотов и контролю за их освоением и ротацией, обработки почвы, рациональному использованию пахотных земель; определение видов растений в различные фазы их роста и развития, приобретение опыта организации работ в полеводстве, изучение технологических операций по выращиванию основных полевых культур; получение практических навыков по уходу за плодовыми культурами и овощными растениями; получением практических навыков и умений научно-исследовательской деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Программа учебной технологической практики по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат) составлена с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699, в ходе её освоения формируются необходимые компетенции, позволяющие обучающимся закрепить теоретические знания по основам агрономии.

РЕЦЕНЗЕНТ

Доцент кафедры агротехнологий и экологии. кандидат сельскохозяйственных наук A.

Покатилова А.Н.