

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Минаев Евгений Анатольевич

Должность: Директор Института агроэкологии

Дата подписания: 18.12.2025 14:30:13

Уникальный программный код:

228e9f4f78f4404f7c9d659181ea0dcc42a2a144

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ- филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный Директор
ООО "НПО "САД И ОГОРОД"


Д. В. Воронкова
«20» мая 2024

Директор Института агроэкологии


Е.А. Минаев
«20» мая 2024 г.

Кафедра агротехнологий и экологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Миасское
2024

Рабочая программа производственной технологической практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 737 от 01.08.2017 г., учебным планом и Положением о практической подготовке обучающихся. Программа практики предназначена для подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн очной и заочной формы обучения.

Настоящая программа учебной ознакомительной практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат биологических наук Киреева Н.В.

Рецензенты:

- кафедра агротехнологий и экологии
Института агрозоологии

А.Н. Покатилова
канд. с.-х. наук

- организация: ООО "САДЫ ГОРОДА"
Д. В. Воронкова
генеральный директор

Рабочая программа производственной технологической практики обсуждена на заседании кафедры агротехнологий и экологии

«15» мая 2024 г. (протокол № 8).

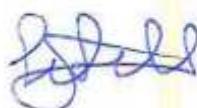
И. о. зав. кафедрой агротехнологий и экологии
кандидат биологических наук

 Н. В. Киреева

Рабочая программа производственной технологической практики одобрена учебно-методической комиссией Института агрозоологии

«17» мая 2024 г. (протокол №4).

Председатель
методической комиссии Института
агроэкологии



Е. А. Минаев

Директор Научной библиотеки



И. В. Шатрова

Содержание

1. Цели практики.....	4
2. Задачи практики.....	4
3. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения	4
4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	4
4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.....	5
5. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО	10
6. Место и время проведения практики.....	10
7. Организация проведения практики.....	10
8. Объем практики и ее продолжительность.....	12
9. Структура и содержание практики	12
9.1 Структура практики	12
9.2 Содержание производственной технологической практики	13
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	14
11. Охрана труда при прохождении практики	14
12. Формы отчетности по практике.....	15
13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	17
13.1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики....	17
13.2. Описание показателей и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций	23
13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения ОПОП	36
13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	38
14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.....	40
15. Современные информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	41
16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	42
Приложения.....	43
Лист регистрации изменений.....	52

1. Цели практики

Цель производственной технологической практики – овладение профессиональными умениями и навыками, опытом профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями, путем непосредственного участия обучающихся в выполнении технологических операций на рабочих местах в период практики, а также приобретение навыков организаторской работы в различных экономических и хозяйственных условиях.

2. Задачи практики

Задачами производственной технологической практики являются:

- закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных в период обучения;
- освоение специфики работы по направлению «Садоводство»;
- изучение и освоение технологии возделывания сельскохозяйственных культур;
- развитие навыков и способностей анализировать технологический процесс как объект управления АПК;
- знакомство обучающихся с работой предприятий агропромышленного комплекса, проведение анализа их производственно-экономического состояния;
- развитие навыков самостоятельной работы путем участия в работе предприятий, организаций, служб;
- освоение принципов и методов организации труда и управления коллективом в различных экономических и хозяйственных условиях;
- получение навыков правильного оформления документации;
- сбор и обработка материалов для отчета и выпускной квалификационной работы.

3. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая.

Форма проведения – дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренного ОПОП.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

профессиональных:

ПК-4 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда;

ПК-5 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними;

ПК-8 Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение;

ПК-10 Способен реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда;

ПК-12 Способен организовать разработку технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;

ПК-13 Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации.

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1опк-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Обучающийся должен знать опасные производственные факторы, мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний (Б2.О.02(П) – 3.1)	Обучающийся должен уметь создавать безопасные условия труда (Б2.О.02(П) – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов (Б2.О.02(П) – Н.1)

ПК-4 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 пк-4 Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся должен знать основные подходы к поиску и анализу информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (Б2.О.02(П) – 3.2)	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (Б2.О.02(П) – У.2)	Обучающийся должен владеть методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (Б2.О.02(П) – Н.2)
ИД-2 пк-4 Критически	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	должен знать наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования (Б2.О.02(П) – 3.3)	должен уметь критически анализировать информацию (Б2.О.02(П) – У.3)	должен владеть навыками критического восприятия информации (Б2.О.02(П) – Н.3)
ИД-3 пк-4 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся должен знать современное состояние специальных программ и баз данных, востребованных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (Б2.О.02(П) – 3.4)	Обучающийся должен уметь пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (Б2.О.02(П) – У.4)	Обучающийся должен владеть навыками работы с современными специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (Б2.О.02(П) – Н.4)

ПК-5 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 пк-5 Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Обучающийся должен знать рекомендованные схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий (Б2.О.02(П) – 3.5)	Обучающийся должен уметь определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий (Б2.О.02(П) – У.5)	Обучающийся должен владеть навыками планирования схем и глубины посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий (Б2.О.02(П) – Н.5)
ИД-2 пк-5 Определяет качество посевного	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Обучающийся должен владеть

материала с использованием стандартных методов	стандартные методы определения качества посевного материала (Б2.О.02(П) – 3.6)	определять качество посевного материала с использованием стандартных методов (Б2.О.02(П) – У.6)	навыками определения качества посевного материала стандартными методами (Б2.О.02(П) – Н.6)
ИД-3 пк-5 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале и составляет заявки на его приобретение	Обучающийся должен знать алгоритм расчёта общей потребности в семенном и посадочном материале (Б2.О.02(П) – 3.7)	Обучающийся должен уметь составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала (Б2.О.02(П) – У.7)	Обучающийся должен владеть навыками расчёта общей потребности в семенном и посадочном материале (Б2.О.02(П) – Н.7)

ПК-8 Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 пк-8 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся должен знать оптимальные сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (Б2.О.02(П) – 3.8)	Обучающийся должен уметь планировать сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (Б2.О.02(П) – У.8)	Обучающийся должен владеть навыками определения готовности культур к уборке урожая, с сохранностью продукции от потерь и ухудшения качества (Б2.О.02(П) – Н.8)
ИД-2 пк-8 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся должен знать оптимальные способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (Б2.О.02(П) – 3.9)	Обучающийся должен уметь обеспечить оптимальные режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (Б2.О.02(П) – У.9)	Обучающийся должен владеть навыками оценки качества продукции в процессе ее хранения (Б2.О.02(П) – Н.9)

ПК-10 Способен реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 пк-10 Реализует технологию возделывания овощных, плодовых и ягодных культур	Обучающийся должен знать современные технологии возделывания овощных, плодовых и ягодных культур (Б2.О.02(П) – 3.10)	Обучающийся должен уметь внедрять производство современные технологии возделывания овощных, плодовых и ягодных культур (Б2.О.02(П) – У.10)	Обучающийся должен владеть навыками контроля соблюдения современных технологий возделывания овощных, плодовых и ягодных культур (Б2.О.02(П) – Н.10)
ИД-2 пк-10 Реализует технологию возделывания лекарственных и эфиромасличных культур	Обучающийся должен знать современные технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных культур (Б2.О.02(П) – 3.11)	Обучающийся должен уметь внедрять производство современные технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных культур (Б2.О.02(П) – У.11)	Обучающийся должен владеть навыками контроля соблюдения современных технологий возделывания лекарственных и эфиромасличных культур (Б2.О.02(П) – Н.11)
ИД-3 пк-10 Реализует технологию возделывания декоративных культур	Обучающийся должен знать современные технологии возделывания декоративных культур (Б2.О.02(П) – 3.12)	Обучающийся должен уметь внедрять производство современные технологии возделывания декоративных культур (Б2.О.02(П) – У.12)	Обучающийся должен владеть навыками контроля соблюдения современных технологий возделывания декоративных культур (Б2.О.02(П) – Н.12)
ИД-4 пк-10 Реализует технологию возделывания винограда	Обучающийся должен знать современные технологии возделывания винограда (Б2.О.02(П) – 3.13)	Обучающийся должен уметь внедрять производство современные технологии возделывания винограда (Б2.О.02(П) – У.13)	Обучающийся должен владеть навыками контроля соблюдения современных технологий возделывания винограда (Б2.О.02(П) – Н.13)

ПК-12 Способен организовать разработку технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда

Код и наименование индикатора достижения	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки

компетенции			
ИД-1 пк-12 Организует разработку технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Обучающийся должен знать теоретические основы получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда (Б2.О.02(П) – 3.14)	Обучающийся должен уметь внедрять в производство технологии получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда (Б2.О.02(П) – У.14)	Обучающийся должен владеть навыками контроля соблюдения технологии получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда (Б2.О.02(П) – Н.14)

ПК-13 Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 пк-13 Разрабатывает проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных	Обучающийся должен знать основные принципы разработки проектов садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных (Б2.О.02(П) – 3.15)	Обучающийся должен уметь осуществлять разработку проектов садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных (Б2.О.02(П) – У.15)	Обучающийся должен владеть навыками расчётов, необходимых для разработки проектов садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных (Б2.О.02(П) – Н.15)
ИД-2 пк-13 Организует проведение озеленения населенных пунктов	Обучающийся должен знать основные подходы к организации проведения озеленения населенных пунктов (Б2.О.02(П) – 3.16)	Обучающийся должен уметь планировать озеленение населенных пунктов (Б2.О.02(П) – У.16)	Обучающийся должен владеть навыками контроля качества работ при проведении озеленения населенных пунктов (Б2.О.02(П) – Н.16)
ИД-3 пк-13 Разрабатывает технологии эксплуатации объектов озеленения	Обучающийся должен знать основные операции технологии эксплуатации объектов озеленения (Б2.О.02(П) – 3.17)	Обучающийся должен уметь организовать работы по эксплуатации объектов озеленения (Б2.О.02(П) – У.17)	Обучающийся должен владеть навыками контроля качества работ по эксплуатации объектов озеленения (Б2.О.02(П) – Н.17)

5. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная технологическая практика относится к обязательной части Блока 2 Практика (Б2.О.02(П)) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

Дисциплины, являющиеся предшествующими производственной технологической практике, на освоении которых базируется практика: Декоративное садоводство, Защита растений, Общее земледелие, Овощеводство, Хранение и переработка плодов и овощей, Почвенная и растительная диагностика, Садово-парковая архитектура и др.

Дисциплины, являющиеся последующими производственной технологической практике, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее: Виноградарство, Основы биотехнологии садовых культур, Основы научных исследований в садоводстве, Мелиорация, Плодоводство, Ландшафтное проектирование, Питомниководство, Ягодные культуры и др.

6. Место и время проведения практики

Практика проводится в организациях, предприятиях, учреждениях и хозяйствах различных форм собственности и организационно-правового статуса, осуществляющих свою деятельность в соответствии с профессиональными компетенциями по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

Местом проведения производственной практики являются сельскохозяйственные и перерабатывающие предприятия, научно-исследовательские организации и структурные подразделения Института агроэкологии, ОАО «Сельхозпредприятие «Красноармейское», ООО «НПО Сад и огород», СХП ООО «Агрофирма «Плант», ООО «Агрофирма «Ильинка» и другие предприятия и организации, в которых имеется необходимая материально-техническая база для проведения всего технологического цикла при производстве сельскохозяйственной продукции.

Производственная технологическая практика проводится в соответствии с Учебным планом:

- очная форма обучения в 6 семестре (10 недель) по окончании промежуточной аттестации и в 7 семестре (4 недели) в соответствии с календарным учебным графиком.
- заочная форма обучения на 4 курсе (21 з.е.)

7. Организация проведения практики

Продолжительность и содержание производственной технологической практики определяется утвержденным учебным планом и программой практики.

Проведение практики организуется Институтом агроэкологии на основе договоров с профильными организациями. Распределение обучающихся по местам практик и закрепление руководителей практики от Института агроэкологии осуществляют кафедра. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. Производственная технологическая практика может проводиться в Институте агроэкологии.

При прохождении практики, предусматривающей выполнение работ, которые требуют обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры, обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры, при необходимости оформляют санитарную книжку.

Направление на практику оформляется приказом директора Института агроэкологии с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики (Приложение Г, Д)

Для руководства производственной практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководители по практической подготовке из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института агроэкологии, и ответственное лицо (далее руководитель практической подготовки от профильной организации), соответствующее требованиям трудового законодательства РФ о допуске к педагогической деятельности, из числа работников профильной организации.

Руководитель по практической подготовке от Института агроэкологии:

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с отделом практики готовят к заключению договоры о ее проведении;
- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания (Приложение А) для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляют план (график) проведения практики (Приложение Б);
- устанавливают связь с ответственными по практической подготовке от профильных организаций, и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;
- участвуют в подготовке проектов приказов о практической подготовке обучающихся при проведении практики, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практической подготовки при проведении практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику (Приложение Д, Е);
- осуществляют контроль за соблюдением сроков организации практической подготовки при проведении практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;
- оценивают результаты прохождения практики обучающимися;

Ответственный по практической подготовке от профильной организации:

- организуют практическую подготовку при проведении практики, закрепленных за ними обучающихся;
- обеспечивают безопасные условия при организации практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- проводят инструктажи обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- предоставляют рабочие места обучающимся;
- контролируют ведение обучающимися дневников, подготовку отчетов по практике, составляют характеристики на обучающихся со стороны профильной организации.

Практика в форме практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС ВО п. 1.5 «При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии,

применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

8. Объем практики и ее продолжительность

Объем производственной технологической практики составляет 21 зачетная единица, 756 академических часов. Продолжительность практики составляет – 14 недель.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Форма текущего контроля
		Организационные мероприятия, инструктаж по технике безопасности	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			
1.	Подготовительный этап	2	-	-	Проверка знаний ТБ.
2.	Производственный этап (Практическая подготовка в период проведения практики в профильной организации)	-	418	300	Проверка дневника, консультации.
3.	Заключительный этап (Подготовка отчета по практике)	-	-	36	Проверка отчета и дневника на оценку.
Всего		2	418	336	Зачет с оценкой
Итого (акад. час)		756/21 ЗЕ			

Заочная форма обучения

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Форма текущего контроля
		Организационные мероприятия, инструктаж по технике безопасности	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций	самостоятельная работа	
		контактная работа			
1.	Подготовительный этап	2	–	–	Проверка знаний ТБ.
2.	Производственный этап (Практическая подготовка в период проведения практики в профильной организации)	–	–	600	Проверка дневника, консультации.
3.	Заключительный этап (Подготовка отчета по практике)	–	–	154	Проверка отчета и дневника на оценку.
	Всего	2	–	754	Зачет с оценкой
	Итого (акад. час.)		756/21 ЗЕ		

9.2 Содержание производственной технологической практики

При прохождении производственной технологической практики обучающийся выполняет полученное индивидуальное задание.

На 1 подготовительном этапе прохождения практики обучающийся должен: ознакомиться с программой, сроками, порядком проведения практики, формой подготовки отчета, дневника и сопроводительных документов, получить индивидуальное задание на практику, составить план(график) прохождения практики и согласовать документы с ответственным по практической подготовке от профильной организации, пройти вводный инструктаж по технике безопасности.

На 2 производственном этапе практики обучающийся должен: ознакомиться с предприятием и провести анализ его производственно-экономического состояния, провести обзор научной и специальной литературы, законодательных актов, нормативной документации и материалов в соответствии с особенностями профессиональной деятельности предприятия, ежедневно выполнять работы в производственных условиях в соответствии с индивидуальным планом практики и особенностями профессиональной деятельности предприятия; изучить и освоить методики проведения исследований и технологии возделывания культур в производственных условиях. При прохождении практики обучающимися должны быть изучены следующие производственные вопросы:

- технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;
- мероприятий по защите растений;

- системы защитных мероприятий садовых и декоративных культур;
- мероприятия по уборке урожая и хранению продукции садоводства;
- методы управления технологическими процессами при производстве продукции садоводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка;
- оборудование для хранения продукции садоводства;
- состояние охраны труда на предприятии.

На 3 заключительном этапе практики обучающийся должен: оформить документы, систематизировать материалы по практике, подготовить доклад по отчету по практике, презентацию (если есть необходимость). Представить отчет по результатам практики (в соответствии с требованиями) для проверки руководителю практики от кафедры. Защитить отчет (аттестация обучающегося).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся на производственной технологической практике предусмотрено следующее методическое обеспечение:

Производственная технологическая практика [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения программы производственной практики, для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн / сост. Теличкина Н. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 24 с. : табл. - С прил. Адрес в сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/ppm129.pdf>
<http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm129.pdf>

Для прохождения научно-исследовательской работы необходимо следующее обеспечение: научная и учебная литература по теме исследований; материально-техническая база предприятия в зависимости от направления исследования; компьютеры с программным обеспечением, индивидуальное задание проведения практики и рабочий график (план). Обучающимся следует обсудить и уточнить с руководителем задачи практики, содержание и методики выполнения индивидуальных заданий.

Перечень примерных тематик индивидуальных заданий для направления подготовки 35.03.05 Садоводство:

1. Основные методы изучения растений.
2. Виды и сорта плодовых растений.
3. Виды и сорта овощных растений.
4. Виды и сорта декоративных растений.
5. Качественные и количественные показатели продуктивности плодовых растений.
6. Качественные и количественные показатели продуктивности овощных растений.
7. Особенности возделывания разных видов плодовых растений.
8. Особенности возделывания разных видов овощных растений.
9. Особенности выращивания и мероприятия по уходу за декоративными культурами.
10. Оценка агрофизических показателей плодородия почвы и разработка системы мероприятий по их регулированию.
11. Анализ планировочной ситуации благоустраиваемой территории.
12. Инсоляционный анализ.
13. Ландшафтный анализ, съемка рельефа.
14. Мероприятия по благоустройству территорий.

11. Охрана труда при прохождении практики

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения практики необходимо:

1. Перед убытием на практику ответственный за организацию практики или специалист по охране труда Института агроэкологии на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики и оформляет журнал по технике безопасности;

2. По месту практики обучающиеся проходят вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда и инструктаж непосредственно на рабочих местах, основными задачами которых являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности. Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются;

3. При прохождении практики обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии;

4. Обучающийся обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю практики от Института агроэкологии о несчастном случае с ним;

5. При несчастном случае с обучающимся, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает директору института, декану факультета и заведующему кафедрой.

6. Категорически не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих цели и задачам практики и не соответствующих направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство».

12. Формы отчетности по практике

Аттестация по итогам производственной технологической практики проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся. Для аттестации представляются дневник, отчет по практике, сопроводительные документы (индивидуальное задание, индивидуальный план (график), содержание и планируемые результаты практики, отзыв (характеристика), характеристика из организации, заверенные ответственным по практической подготовке от профильной организации. Аттестация проходит в форме защиты отчета о прохождении практики перед комиссией, сформированной из профессорско-преподавательского состава кафедры. По результатам аттестации выставляется **зачет с оценкой**.

Характеристика на обучающегося из организации, в которой проводилась практика должна содержать сроки и место прохождения практики, выполненные им функциональные обязанности, его отношение к практике (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), общую оценку качества его подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, умение работать со статистическими данными и т.д. (Приложение Г).

Во время производственной технологической практики обучающийся обязан вести дневник (приложение Ж), который можно оформлять в рукописной и машинописной форме. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, характеристика работы. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в освоении целей и задач производственной технологической практики. Дневник проверяет ответственный по практической подготовке при проведении производственной практики от профильной организации, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

На предприятии дневник заверяется ответственным по практической подготовке при проведении производственной практики от профильной организации. На основании записей дневника и согласно индивидуальному заданию составляется отчет о производственной технологической практике.

Отчет объемом 15-20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный, выравнивание текста по ширине, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,0 см) о прохождении производственной технологической практики представляется с вложенными в него документами:

- заявление на практику (Приложение Д);
- индивидуальное задание на производственную технологическую практику (Приложение А);
- рабочий график (план) проведения практики (совместный график (план) – для выезжающих в профильную организацию) (Приложение Б);
- содержание и планируемые результаты практики (Приложение В);
- характеристика, подписанная ответственным по практической подготовке при проведении производственной практики от профильной организации (Приложение Г);
- дневник (Приложение Ж).

В конце отчета должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления отчета. Отчет помещается в папку-скоросшиватель; он должен быть представлен на кафедру руководителю по практической подготовке.

Материал отчета должен быть четко и последовательно изложен. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (в случае необходимости).

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета (Приложение 3). Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Содержание. Вторая страница отчета. Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются целями производственной технологической практики и индивидуальными заданиями обучающемуся-практиканту. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы. Во введении указываются цель и задачи производственной практики, приводится обоснование выбранного направления исследований. В разделе «Заключение» обучающемуся необходимо по результатам пройденной практики сформулировать конкретные выводы и предложения хозяйству или предприятию, на котором осуществлялось прохождение практики.

Основная часть. В основной части обучающийся представляет разделы в соответствии с индивидуальным заданием. Описание основной части требует согласования с руководителем практики.

Список использованной литературы. Список литературы приводится в конце текста отчета, представляющий список источников (учебников, пособий, документации и др.), использованных при составлении отчета. Список литературы помещается на отдельном нумерованном листе (листах) отчёта, а сами источники записываются и нумеруются по мере появления в тексте. Оформление производится согласно ГОСТ. Примеры оформления библиографического списка представлены в Приложении И. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку

источников, например, [3], [18]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложение. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал (рисунки), таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ и т.д. Приложения, оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения нумеруются арабскими цифрами или обозначаются прописными буквами русского алфавита (А, Б, В и т.д.).

Вид аттестации в соответствии с учебным планом – **зачет с оценкой**. Время проведения аттестации – не позднее месяца с начала очередного семестра. Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости обучающихся. Зачет с оценкой по практике выставляется после сдачи отчета и сопроводительных документов, защиты отчета о практике перед комиссией, сформированной из профессорско-преподавательского состава кафедры.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной технологической практики по уважительной причине, направляются на практику вторично по индивидуальному графику в свободное от учебы время; в случае невыполнения установленного объема работы, непредставления дневника и отчета или плохого отношения к труду, обучающийся проходит также практику повторно; не выполнившие программу практики без уважительных причин или не аттестованные по итогам практики, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: индивидуальное задание, рабочий график (план) проведения практики, характеристику из организации, дневник, отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

13.1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Обучающийся должен знать опасные производственные факторы, мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Обучающийся должен уметь создавать безопасные условия труда (Б2.О.02(П) – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов (Б2.О.02(П) – –)	Текущая аттестация: отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы Промежуточная аттестация: зачет с

профессиональных заболеваний	(Б2.О.02(П) – 3.1)		Н.1)	оценкой
------------------------------	--------------------	--	------	---------

ПК-4 Способен осуществлять сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 пк-4 Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся должен знать основные подходы к поиску и анализу информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (Б2.О.02(П) – 3.2)	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (Б2.О.02(П) – У.2)	Обучающийся должен владеть методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (Б2.О.02(П) – Н.2)	Текущая аттестация: отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы Промежуточная аттестация: зачет с оценкой
ИД-2 пк-4 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Обучающийся должен знать наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования (Б2.О.02(П) – 3.3)	Обучающийся должен уметь критически анализировать информацию (Б2.О.02(П) – У.3)	Обучающийся должен владеть навыками критического восприятия информации (Б2.О.02(П) – Н.3)	Текущая аттестация: отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы
ИД-3 пк-4 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания	Обучающийся должен знать современное состояние специальных программ и баз данных, востребованных	Обучающийся должен уметь пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий	Обучающийся должен владеть навыками работы с современными специальными программами и базами данных	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (Б2.О.02(П) – 3.4)	возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (Б2.О.02(П) – У.4)	при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (Б2.О.02(П) – Н.4)	
--	--	--	--	--

ПК-5 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 пк-5 Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Обучающийся должен знать рекомендованную схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий (Б2.О.02(П) – 3.5)	Обучающийся должен уметь определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий (Б2.О.02(П) – У.5)	Обучающийся должен владеть навыками планирования схем и глубины посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий (Б2.О.02(П) – Н.5)	Текущая аттестация: отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы Промежуточная аттестация: зачет с оценкой
ИД-2 пк-5 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов	Обучающийся должен знать стандартные методы определения качества посевного материала (Б2.О.02(П) – 3.6)	Обучающийся должен уметь определять качество посевного материала с использованием стандартных методов (Б2.О.02(П) – У.6)	Обучающийся должен владеть навыками определения качества посевного материала стандартными методами (Б2.О.02(П) – Н.6)	Текущая аттестация: отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы Промежуточная аттестация: зачет с оценкой
ИД-3 пк-5 Определяет общую потребность в	Обучающийся должен знать алгоритм расчёта общей	Обучающийся должен уметь составлять заявки на	Обучающийся должен владеть навыками расчёта общей	Текущая аттестация: отчет по практике,

семенном и посадочном материале и составляет заявки на его приобретение	потребности в семенном и посадочном материале (Б2.О.02(П) – 3.7)	приобретение семенного и посадочного материала (Б2.О.02(П) – У.7)	потребности в семенном и посадочном материале (Б2.О.02(П) – Н.7)	дневник и типовые контрольные вопросы Промежуточная аттестация: зачет с оценкой
---	--	---	--	--

ПК-8 Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 пк-8 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся должен знать оптимальные сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (Б2.О.02(П) – 3.8)	Обучающийся должен уметь планировать сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (Б2.О.02(П) – У.8)	Обучающийся должен владеть навыками определения готовности культур к уборке урожая, с сохранностью продукции от потерь и ухудшения качества (Б2.О.02(П) – Н.8)	Текущая аттестация: отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы Промежуточная аттестация: зачет с оценкой
ИД-2 пк-8 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся должен знать оптимальные способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (Б2.О.02(П) – 3.9)	Обучающийся должен уметь обеспечить оптимальные режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся должен владеть навыками оценки качества продукции в процессе ее хранения (Б2.О.02(П) – Н.9)	Текущая аттестация: отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

ПК-10 Способен реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 пк-10 Реализует технологию возделывания овощных, плодовых и ягодных культур	Обучающийся должен знать современные технологии возделывания овощных, плодовых и ягодных культур (Б2.О.02(П) – 3.10)	Обучающийся должен уметь внедрять в производство современные технологии возделывания овощных, плодовых и ягодных культур (Б2.О.02(П) – У.10)	Обучающийся должен владеть навыками контроля соблюдения современных технологий возделывания овощных, плодовых и ягодных культур (Б2.О.02(П) – Н.10)	Текущая аттестация: отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы Промежуточная аттестация: зачет с оценкой
ИД-2 пк-10 Реализует технологию возделывания лекарственных и эфиромасличных культур	Обучающийся должен знать современные технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных культур (Б2.О.02(П) – 3.11)	Обучающийся должен уметь внедрять в производство современные технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных культур (Б2.О.02(П) – У.11)	Обучающийся должен владеть навыками контроля соблюдения современных технологий возделывания лекарственных и эфиромасличных культур (Б2.О.02(П) – Н.11)	Текущая аттестация: отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы Промежуточная аттестация: зачет с оценкой
ИД-3 пк-10 Реализует технологию возделывания декоративных культур	Обучающийся должен знать современные технологии возделывания декоративных культур (Б2.О.02(П) – 3.12)	Обучающийся должен уметь внедрять в производство современные технологии возделывания декоративных культур (Б2.О.02(П) – У.12)	Обучающийся должен владеть навыками контроля соблюдения современных технологий возделывания декоративных культур (Б2.О.02(П) – Н.12)	Текущая аттестация: отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы Промежуточная аттестация: зачет с оценкой
ИД-4 пк-10 Реализует технологию возделывания винограда	Обучающийся должен знать современные технологии возделывания	Обучающийся должен уметь внедрять в производство современные	Обучающийся должен владеть навыками контроля соблюдения	Текущая аттестация: отчет по практике, дневник и

	винограда (Б2.О.02(П) 3.13)	–	технологии возделывания винограда (Б2.О.02(П) У.13)	–	современных технологий возделывания винограда (Б2.О.02(П) Н.13)	–	типовы е контрольные вопросы Промежуточная аттестация: зачет с оценкой
--	-----------------------------------	---	---	---	--	---	--

ПК-12 Способен организовать разработку технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 пк-12 Организует разработку технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Обучающийся должен знать теоретические основы получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда (Б2.О.02(П) 3.14)	Обучающийся должен уметь внедрять в производство технологии получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда (Б2.О.02(П) У.14)	Обучающийся должен владеть навыками контроля соблюдения технологии получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда (Б2.О.02(П) Н.14)	Текущая аттестация: отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

ПК-13 Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 пк-13 Разрабатывает проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных	Обучающийся должен знать основные принципы разработки проектов садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных (Б2.О.02(П) 3.15)	Обучающийся должен уметь осуществлять разработку проектов садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных (Б2.О.02(П) У.15)	Обучающийся должен владеть навыками расчётов, необходимых для разработки проектов садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных	Текущая аттестация: отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

			(Б2.О.02(П) – Н.15)	
ИД-2 пк-13 Организует проведение озеленения населенных пунктов	Обучающийся должен знать основные подходы к организации проведения озеленения населенных пунктов (Б2.О.02(П) 3.16)	Обучающийся должен уметь планировать озеленение населенных пунктов (Б2.О.02(П) – У.16)	Обучающийся должен владеть навыками контроля качества работ при проведении озеленения населенных пунктов (Б2.О.02(П) – Н.16)	Текущая аттестация: отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы Промежуточная аттестация: зачет с оценкой
ИД-3 пк-13 Разрабатывает технологии эксплуатации объектов озеленения	Обучающийся должен знать основные операции технологии эксплуатации объектов озеленения (Б2.О.02(П) 3.17)	Обучающийся должен уметь организовать работы по эксплуатации объектов озеленения (Б2.О.02(П) – У.17)	Обучающийся должен владеть навыками контроля качества работ по эксплуатации объектов озеленения (Б2.О.02(П) – Н.17)	Текущая аттестация: отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

13.2. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций

Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	недостаточный уровень	достаточный уровень	средний уровень	высокий уровень
Б2.О.02(П) – 3.1	Обучающийся не знает опасные производственные факторы, мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Обучающийся слабо знает опасные производственные факторы, мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Обучающийся знает опасные производственные факторы, мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает опасные производственные факторы, мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с требуемой степенью полноты.
Б2.О.02(П) – 3.2	Обучающийся не знает основные подходы к поиску и анализу	Обучающийся слабо знает основные подходы к поиску и анализу	Обучающийся знает основные подходы к поиску и анализу	Обучающийся знает основные подходы к поиску и анализу

	информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур винограда и	информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур винограда и	информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур винограда с незначительными ошибками и отдельными пробелами	информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур винограда с требуемой степенью полноты.
Б2.О.02(П) – 3.3	Обучающийся не знает наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Обучающийся слабо знает наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Обучающийся знает наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования с требуемой степенью полноты.
Б2.О.02(П) – 3.4	Обучающийся не знает современное состояние специальных программ и баз данных, востребованных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур винограда и	Обучающийся слабо знает современное состояние специальных программ и баз данных, востребованных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур винограда и	Обучающийся знает современное состояние специальных программ и баз данных, востребованных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур винограда с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает современное состояние специальных программ и баз данных, востребованных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда с требуемой степенью полноты.
Б2.О.02(П) – 3.5	Обучающийся не знает	Обучающийся слабо знает	Обучающийся знает	Обучающийся знает

	рекомендованные схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	рекомендованные схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	рекомендованные схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий с незначительными ошибками и отдельными пробелами	рекомендованные схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий с требуемой степенью полноты.
Б2.О.02(П) – 3.6	Обучающийся не знает стандартные методы определения качества посевного материала	Обучающийся слабо знает стандартные методы определения качества посевного материала	Обучающийся знает стандартные методы определения качества посевного материала с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает стандартные методы определения качества посевного материала с требуемой степенью полноты.
Б2.О.02(П) – 3.7	Обучающийся не знает алгоритм расчёта общей потребности в семенном и посадочном материале	Обучающийся слабо знает алгоритм расчёта общей потребности в семенном и посадочном материале	Обучающийся знает алгоритм расчёта общей потребности в семенном и посадочном материале с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает алгоритм расчёта общей потребности в семенном и посадочном материале с требуемой степенью полноты.
Б2.О.02(П) – 3.8	Обучающийся не знает оптимальные сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся слабо знает оптимальные сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся знает оптимальные сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества с незначительными ошибками и отдельными	Обучающийся знает оптимальные сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества с требуемой степенью полноты.

			пробелами	
Б2.О.02(П) – 3.9	Обучающийся не знает оптимальные способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйствен ной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся слабо знает оптимальные способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйствен ной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся знает оптимальные способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйствен ной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает оптимальные способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйствен ной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества с требуемой степенью полноты.
Б2.О.02(П) – 3.10	Обучающийся не знает современные технологии возделывания овощных, плодовых и ягодных культур	Обучающийся слабо знает современные технологии возделывания овощных, плодовых и ягодных культур	Обучающийся знает современные технологии возделывания овощных, плодовых и ягодных культур с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает современные технологии возделывания овощных, плодовых и ягодных культур с требуемой степенью полноты.
Б2.О.02(П) – 3.11	Обучающийся не знает современные технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных культур	Обучающийся слабо знает современные технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных культур	Обучающийся знает современные технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных культур с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает современные технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных культур с требуемой степенью полноты.
Б2.О.02(П) – 3.12	Обучающийся не знает современные технологии возделывания декоративных культур	Обучающийся слабо знает современные технологии возделывания декоративных культур	Обучающийся знает современные технологии возделывания декоративных культур с незначительными ошибками и отдельными	Обучающийся знает современные технологии возделывания декоративных культур с требуемой степенью полноты.

			пробелами	
Б2.О.02(П) – 3.13	Обучающийся не знает современные технологии возделывания винограда	Обучающийся слабо знает современные технологии возделывания винограда	Обучающийся знает современные технологии возделывания винограда с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает современные технологии возделывания винограда с требуемой степенью полноты.
Б2.О.02(П) – 3.14	Обучающийся не знает теоретические основы получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Обучающийся слабо знает теоретические основы получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Обучающийся знает теоретические основы получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает теоретические основы получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда с требуемой степенью полноты.
Б2.О.02(П) – 3.15	Обучающийся не знает основные принципы разработки проектов садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных	Обучающийся слабо знает основные принципы разработки проектов садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных	Обучающийся знает основные принципы разработки проектов садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает основные принципы разработки проектов садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных с требуемой степенью полноты.
Б2.О.02(П) – 3.16	Обучающийся не знает основные подходы к организации проведения озеленения населенных пунктов	Обучающийся слабо знает основные подходы к организации проведения озеленения населенных пунктов	Обучающийся знает основные подходы к организации проведения озеленения населенных пунктов с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает основные подходы к организации проведения озеленения населенных пунктов с требуемой степенью полноты.

Б2.О.02(П) – 3.17	Обучающийся не знает основные операции технологии эксплуатации объектов озеленения	Обучающийся слабо знает основные операции технологии эксплуатации объектов озеленения	Обучающийся знает основные операции технологии эксплуатации объектов озеленения с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает основные операции технологии эксплуатации объектов озеленения с требуемой степенью полноты.
Б2.О.02(П) – У.1	Обучающийся не умеет создавать безопасные условия труда	Обучающийся слабо умеет создавать безопасные условия труда	Обучающийся умеет создавать безопасные условия труда с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет создавать безопасные условия труда
Б2.О.02(П) – У.2	Обучающийся не умеет осуществлять поиск и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся слабо умеет осуществлять поиск и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся умеет осуществлять поиск и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет осуществлять поиск и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
Б2.О.02(П) – У.3	Обучающийся не умеет критически анализировать информацию	Обучающийся слабо умеет критически анализировать информацию	Обучающийся умеет критически анализировать информацию с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет критически анализировать информацию
Б2.О.02(П) – У.4	Обучающийся не умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и	Обучающийся слабо умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и	Обучающийся умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и	Обучающийся умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и

	винограда	винограда	винограда с незначительными затруднениями	винограда
Б2.О.02(П) – У.5	Обучающийся не умеет определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Обучающийся слабо умеет определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Обучающийся умеет определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий
Б2.О.02(П) – У.6	Обучающийся не умеет определять качество посевного материала с использованием стандартных методов	Обучающийся слабо умеет определять качество посевного материала с использованием стандартных методов	Обучающийся умеет определять качество посевного материала с использованием стандартных методов с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет определять качество посевного материала с использованием стандартных методов
Б2.О.02(П) – У.7	Обучающийся не умеет составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала	Обучающийся слабо умеет составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала	Обучающийся умеет составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала
Б2.О.02(П) – У.8	Обучающийся не умеет планировать сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся слабо умеет планировать сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся умеет планировать сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет планировать сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
Б2.О.02(П) – У.9	Обучающийся не умеет обеспечить	Обучающийся слабо умеет	Обучающийся умеет обеспечить	Обучающийся умеет обеспечить

	технологии возделывания винограда	современные технологии возделывания винограда	технологии возделывания винограда с незначительными затруднениями	технологии возделывания винограда
Б2.О.02(П) – У.14	Обучающийся не умеет внедрять в производство технологии получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Обучающийся слабо умеет внедрять в производство технологии получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Обучающийся умеет внедрять в производство технологии получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет внедрять в производство технологии получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда
Б2.О.02(П) – У.15	Обучающийся не умеет осуществлять разработку проектов садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных	Обучающийся слабо умеет осуществлять разработку проектов садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных	Обучающийся умеет осуществлять разработку проектов садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет осуществлять разработку проектов садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных
Б2.О.02(П) – У.16	Обучающийся не умеет планировать озеленение населенных пунктов	Обучающийся слабо умеет планировать озеленение населенных пунктов	Обучающийся умеет планировать озеленение населенных пунктов с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет планировать озеленение населенных пунктов
Б2.О.02(П) – У.17	Обучающийся не умеет организовать работы по эксплуатации объектов озеленения	Обучающийся слабо умеет организовать работы по эксплуатации объектов озеленения	Обучающийся умеет организовать работы по эксплуатации объектов озеленения с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет организовать работы по эксплуатации объектов озеленения
Б2.О.02(П) – Н.1	Обучающийся не владеет навыками создания и поддержания	Обучающийся слабо владеет навыками создания и	Обучающийся владеет навыками создания и поддержания	Обучающийся владеет навыками создания и поддержания

	безопасных условий выполнения производственных процессов	поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов	безопасных условий выполнения производственных процессов с незначительными ошибками	безопасных условий выполнения производственных процессов с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.02(П) – Н.2	Обучающийся не владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда с незначительными ошибками	Обучающийся владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.02(П) – Н.3	Обучающийся не владеет навыками критического восприятия информации	Обучающийся слабо владеет навыками критического восприятия информации	Обучающийся владеет навыками критического восприятия информации с незначительными ошибками	Обучающийся владеет навыками критического восприятия информации с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.02(П) – Н.4	Обучающийся не владеет навыками работы с современными специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет навыками работы с современными специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся владеет навыками работы с современными специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда с незначительными ошибками	Обучающийся владеет навыками работы с современными специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.02(П) – Н.5	Обучающийся не владеет навыками	Обучающийся слабо владеет	Обучающийся владеет навыками	Обучающийся владеет навыками

	планирования схем и глубины посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	навыками планирования схем и глубины посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	планирования схем и глубины посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий с незначительными ошибками	планирования схем и глубины посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.02(П) – Н.6	Обучающийся не владеет навыками определения качества посевного материала стандартными методами	Обучающийся слабо владеет навыками определения качества посевного материала стандартными методами	Обучающийся владеет навыками определения качества посевного материала стандартными методами с незначительными ошибками	Обучающийся владеет навыками определения качества посевного материала стандартными методами с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.02(П) – Н.7	Обучающийся не владеет навыками расчёта общей потребности в семенном и посадочном материале	Обучающийся слабо владеет навыками расчёта общей потребности в семенном и посадочном материале	Обучающийся владеет навыками расчёта общей потребности в семенном и посадочном материале с незначительными ошибками	Обучающийся владеет навыками расчёта общей потребности в семенном и посадочном материале с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.02(П) – Н.8	Обучающийся не владеет навыками определения готовности культур к уборке урожая, с сохранностью продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся слабо владеет навыками определения готовности культур к уборке урожая, с сохранностью продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся владеет навыками определения готовности культур к уборке урожая, с сохранностью продукции от потерь и ухудшения качества с незначительными ошибками	Обучающийся владеет навыками определения готовности культур к уборке урожая, с сохранностью продукции от потерь и ухудшения качества с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.02(П) – Н.9	Обучающийся не владеет навыками	Обучающийся слабо владеет	Обучающийся владеет навыками	Обучающийся владеет навыками

	винограда	возделывания винограда	винограда с незначительными ошибками	винограда с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.02(П) – Н.14	Обучающийся не владеет навыками контроля соблюдения технологии получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет навыками контроля соблюдения технологии получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Обучающийся владеет навыками контроля соблюдения технологии получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда с незначительными ошибками	Обучающийся владеет навыками контроля соблюдения технологии получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.02(П) – Н.15	Обучающийся не владеет навыками расчётов, необходимых для разработки проектов садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных	Обучающийся слабо владеет навыками расчётов, необходимых для разработки проектов садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных	Обучающийся владеет навыками расчётов, необходимых для разработки проектов садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных с незначительными ошибками	Обучающийся владеет навыками расчётов, необходимых для разработки проектов садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.02(П) – Н.16	Обучающийся не владеет навыками контроля качества работ при проведении озеленения населенных пунктов	Обучающийся слабо владеет навыками контроля качества работ при проведении озеленения населенных пунктов	Обучающийся владеет навыками контроля качества работ при проведении озеленения населенных пунктов с незначительными ошибками	Обучающийся владеет навыками контроля качества работ при проведении озеленения населенных пунктов с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.02(П) – Н.17	Обучающийся не владеет навыками контроля качества работ по эксплуатации объектов	Обучающийся слабо владеет навыками контроля качества работ по эксплуатации	Обучающийся владеет навыками контроля качества работ по эксплуатации объектов	Обучающийся владеет навыками контроля качества работ по эксплуатации объектов

	озеленения	объектов озеленения	озеленения с незначительными ошибками	озеленения с требуемой степенью полноты и точности
--	------------	---------------------	---------------------------------------	--

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1. Состояние охраны труда на предприятии.	ИД-1опк-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
2. Современные источники информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 пк-4 Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
3. Особенности возделывания разных видов плодовых растений.	ИД-2 пк-4 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования
4. Особенности возделывания разных видов овощных растений.	
5. Существующие программы и базы данных, используемые при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	ИД-3 пк-4 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
6. Оценка агрофизических показателей плодородия почвы и разработка системы мероприятий по их регулированию.	ИД-1 пк-5 Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий
7. Стандартные методы определения качества посевного материала	ИД-2 пк-5 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов
8. Методики расчётов потребности в семенном и посадочном материале	ИД-3 пк-5 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале и составляет заявки на его приобретение
9. Оптимальные способы и темпы уборки урожая с точки зрения обеспечения	ИД-1 пк-8 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и

сохранности продукции от потерь и ухудшения качества	ухудшения качества
10. Оптимальные способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение с точки зрения обеспечения её сохранности от потерь и ухудшения качества	ИД-2 пк-8 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
11. Виды и сорта плодовых растений. 12. Виды и сорта овощных растений. 13. Качественные и количественные показатели продуктивности плодовых растений. 14. Качественные и количественные показатели продуктивности овощных растений.	ИД-1 пк-10 Реализует технологию возделывания овощных, плодовых и ягодных культур
15. Современные технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных культур	ИД-2 пк-10 Реализует технологию возделывания лекарственных и эфиромасличных культур
16. Виды и сорта декоративных растений. 17. Особенности выращивания и мероприятия по уходу за декоративными культурами.	ИД-3 пк-10 Реализует технологию возделывания декоративных культур
18. Современные технологии возделывания винограда	ИД-4 пк-10 Реализует технологию возделывания винограда
19. Современные технологии получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ИД-1 пк-12 Организует разработку технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда
20. Анализ планировочной ситуации благоустраиваемой территории. 21. Инсоляционный анализ.	ИД-1 пк-13 Разрабатывает проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных
22. Ландшафтный анализ, съемка рельефа.	ИД-2 пк-13 Организует проведение озеленения населенных пунктов
23. Мероприятия по благоустройству территорий.	ИД-3 пк-13 Разрабатывает технологии эксплуатации объектов озеленения

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие сформированность компетенций

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Методические материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе проведения практики:

Производственная технологическая практика [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения программы производственной практики, для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн / сост. Теличкина Н. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 24 с. : табл. - С прил. Адрес в сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/ppm129.pdf>
<http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm129.pdf>

13.4.1 Вид и процедуры промежуточной аттестации

Вид аттестации в соответствие с учебным планом: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о практической подготовке обучающихся.

Формой аттестации итогов практики – индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры по учебной сельскохозяйственной практике.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Качественная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного прохождения практики.

После индивидуального приема отчета руководителем практики им выставляется результат зачета в зачетно-экзаменационную ведомость в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Для проведения зачета руководитель по практической подготовке от кафедры по учебной практике накануне получает в дирекtorате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в дирекtorат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в дирекtorате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры по учебной сельскохозяйственной практике в экзаменационный лист. Руководитель по практической подготовке от кафедры по учебной практике сдает экзаменационный лист в дирекtorат Института агроэкологии в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на кафедру руководителю практики индивидуальный план и отчет по практике. Отсутствие хотя бы одного из документов автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

13.4.2 Защита отчета перед комиссией

На кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой создается комиссия не менее трех человек, в состав которой входят: заведующий кафедрой, председатель комиссии и два преподавателя из числа штатного состава кафедры (обязательно один из которых руководитель практики от кафедры). Дополнительно в состав комиссии может войти руководитель практики от профильной организации. Защита проводится в виде доклада, обучающегося по основным разделам отчета и ответов на вопросы членов комиссии (*устный опрос по контрольным вопросам по каждому показателю сформированности компетенций*). Защита может проводиться с применением мультимедийной техники. Для иллюстрации доклада обучающимся могут быть использованы графические материалы отчета.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих (волонтеров).

Шкалы и критерии оценивания ответа, обучающегося представлены в таблицах

Вид аттестации: зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	<ul style="list-style-type: none">- наличие положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике,- демонстрация глубокой общетеоретической подготовки,- проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы- содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none">- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике,- демонстрация глубокой общетеоретической подготовки,- проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы,- содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none">- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике,- демонстрация общетеоретической подготовки,- проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы,- ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none">- отсутствие или положительной характеристики, или дневника, или отчета по практике- слабая общетеоретическая подготовки,- умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют,- отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная:

- Наумкин, В. Н. Технология растениеводства / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 592 с. — ISBN 978-5-507-47819-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327623> .
- Растениеводство : учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1950-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212123>
- Криштафович, В. И. Физико-химические методы исследования : учебник / В. И. Криштафович, Д. В. Криштафович, Н. В. Еремеева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2018 — 208 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573128>
- Мамонтов, В. Г. Методы почвенных исследований : учебник для вузов / В. Г. Мамонтов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — 260 с. — ISBN 978-5-8114-6791-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная <https://e.lanbook.com/book/152448>
- Бобкова, Ю.А. Агрехимические методы исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.А. Бобкова, Н.И. Абакумов, А.Г. Наконечный. - Электрон. дан. - Орел : ОрелГАУ, 2013- 163 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71430>.
- Агрехимическое обследование и мониторинг почвенног плодородия : учебное пособие / В.В. Агеев, Л.С. Горбатко, А.И. Подколзин, О.Ю. Лобанкова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012 - 352 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138769> .
- Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений : учебное пособие для вузов / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — 400 с. — ISBN 978-5-8114-7881-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166932>
- Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-1715-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211808> .
- Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства : учебник / В. А. Александров, С. Ф. Козьмин, Н. Р. Шоль, А. В. Александров. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 528 с. — ISBN 978-5-8114-1192-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210767>
- Цахаев, Р. К. Маркетинг : учебник / Р. К. Цахаев, Т. В. Муртузалиева. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-394-04350-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229454> .
- Шемятихина, Л. Ю. Менеджмент малого предпринимательства : учебное пособие для вузов / Л. Ю. Шемятихина, К. С. Шипицына, М. Г. Синякова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-9398-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193431>

Дополнительная:

1. Посыпанов, Г. С. Практикум по растениеводству [Текст] : учебное пособие / Г. С. Посыпанов. - М. : Мир, 2004 - 256 с.
2. Глухих, М.А. Технологии производства продукции растениеводства в Зауралье и Западной Сибири : учебное пособие / М.А. Глухих. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015 - 264 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4442-3 ; То же [Электронный ресурс]. - [URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277838](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277838)
3. Ториков, В. Е. Овощеводство : учебное пособие для вузов / В. Е. Ториков, С. М. Сычев ; Под общей редакцией В. Е. Торикова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9253-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189414>
4. Булухто, Н.П. Защита растений от вредителей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Булухто, А.А. Короткова ; ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого». М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015 - 171 с. : ил. ISBN 978-5-4475-4590-1; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276956>
5. Голиков, В. И. Сельскохозяйственная энтомология : учебное пособие / В. И. Голиков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 221 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443652>
6. Кишик, Ю.Н. Архитектурная композиция : учебное пособие / Ю.Н. Кишик. - Минск : РИПО, 2015 - 172 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-476-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463291> .

Электронные издания

1. «Аграрная наука [Электронный ресурс] : Научный журнал. – Режим доступа: <http://phdru.com/journals/vetpress/>
2. Аграрный Вестник Урала [Электронный ресурс] : Научный журнал. – Режим доступа: <http://avu.usaca.ru/ru>
3. Вестник Российской академии сельскохозяйственной науки [Электронный ресурс] : Научный журнал. – Режим доступа: <http://ores.su/ru/journals/vestnik-rossijskoj-akademii-selskohozyajstvennyih-nauk/>
4. АПК России [Электронный ресурс] : Научный журнал. – Режим доступа: <http://www.rusapk.ru>

Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургай.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

Современные информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор №05/44/3K/25 от 12.03.2025 г.

15. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При прохождении производственной технологической практики в структурных подразделениях Института агроэкологии:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) – 202, 217.

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 105, 306.

3. Лаборатории – 101 Лаборатория ландшафтного дизайна, 102 Лаборатория безопасности жизнедеятельности, 104 Лаборатория электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, 106 Лаборатория электрооборудования мобильных машин, 107 Лаборатория физики, 201 Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства, 203 Лаборатория растениеводства, 204 Лаборатория микробиологии и физиологии растений, 205 Лаборатория ботаники, 208 Лаборатория земледелия, 211 Лаборатория защиты растений и биологии с основами экологии, 212 Лаборатория агрометеорологии, 214 Лаборатория химической защиты растений, 216 Лаборатория селекции и семеноводства, 218 Лаборатория физико-химических методов анализа, 304 Лаборатория агрохимии, 305 Лаборатория сельскохозяйственной экологии, 312 Лаборатория животноводства, 314 Лаборатория химии, 322 Лаборатория почвоведения.

4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 111а и малый читальный зал библиотеки, оснащенный компьютерами с доступом к сети «Интернет».

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

В соответствии с паспортами лабораторий.

При прохождении производственной технологической практики в профильных организациях:

1. Земельные ресурсы;

2. Материально-технические ресурсы, включающие в себя транспортные средства, сельскохозяйственные машины и агрегаты (посевной, почвообрабатывающей и уборочной), сооружения для хранения сельскохозяйственной продукции и т.д.

3. Производственные лаборатории (агрохимические, микробиологические, по контролю качества продукции).

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ - ФИЛИАЛ

Кафедра агротехнологий и экологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

Согласовано

Ответственный по практической подготовке
от профильной организации

Утверждаю

Заведующий кафедрой агротехнологий и
экологии

Должность, ФИО, подпись

ФИО, подпись

(ФИО)

Обучающегося по направлению _____

Наименование профильной организации: _____

Срок прохождения практики с _____ г. по _____ г.

Цель: овладение профессиональными умениями навыками, опытом профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями

Содержание индивидуального задания на практику:

1. Изучить _____

2. Практически выполнить _____

3. Приобрести навыки _____

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке
при проведении производственной практики _____
Дата выдачи задания: _____

Задание получил:

Обучающийся _____
Дата получения задания: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ

Кафедра агротехнологий и экологии

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Согласовано

Ответственный по практической подготовке
от профильной организации

Утверждаю

Заведующий кафедрой агротехнологий и
экологии

Должность, ФИО, подпись

ФИО, подпись

(ФИО)

группа _____

Обучающийся по направлению _____

Наименование профильной организации: _____

Срок прохождения практики с _____ г. по _____ г.

№ п/ п	Этапы практики	Виды выполняемых работ	Трудоем кость (дней)	Календ арный срок
1	Ознакомительный (инструктаж на рабочем месте)			
2	Производственный			
3	Заключительный			

Дата выдачи задания: _____

Руководитель по практической подготовке
при проведении производственной практики _____.

С графиком проведения практики ознакомлен:

Обучающийся _____

Дата: _____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ

**СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

Направление подготовки _____

Направленность _____

Уровень высшего образования – _____

Форма обучения – _____

Наименование практики – _____

1. Содержание практики

При прохождении практики обучающимися должны быть изучены следующие вопросы:

1. _____
2. _____
3. _____ и т.д.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Планируемые результаты практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

– _____
– _____
– и т.д.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и наименование индикатора достижения компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)		
	знания	умения	навыки

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке
при проведении производственной
практики

Ответственный по практической
подготовке при проведении
производственной практики от профильной
организации

ФИО _____
Подпись
Дата

ФИО _____
Подпись
Дата

МП

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Образец отзыва руководителя практики от предприятия и руководителя
о работе обучающегося

ОТЗЫВ (Характеристика) о прохождении производственной технологической практики

обучающегося _____

проходившего производственную практику в _____
(указать предприятие)

в период с _____

Отзыв содержит: выполненные им функциональные обязанности, его отношение к практике (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), указываются степень выполнения программы производственной практики, общую оценку качества его подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, умение работать со статистическими данными и т.д., рекомендация о зачете и возможной оценке).

Ответственный по практической подготовке от профильной организации

ФИО

должность

(подпись, дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Образец заявления на прохождение практики

Директору
Института агроэкологии

обучающегося _____
группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу направить меня в

_____ (полное название учреждения, организации)

для прохождения производственной технологической практики в период с

Кафедра, ответственная за прохождение практики:
агротехнологий и экологии

Зав. кафедрой _____.
(подпись)

«____» ____ 202__ г. Обучающийся _____
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

на бланке предприятия

Директору
Института агроэкологии

Гарантийное письмо.

Предприятие гарантирует прохождение производственной технологической практики обучающемуся _____ курса очной формы обучения, направления подготовки 35.03.05 Садоводство с _____ по _____.

Ответственным по практической подготовке от профильной организации назначить _____
(должность, ФИО)

Выполнение программы практики обязуемся обеспечить.

Подпись руководителя предприятия

Дата «____» _____ г.

МП

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

ДНЕВНИК

производственной технологической практики обучающегося

Фамилия и инициалы _____

Начало практики «___» ____ г.

Отметка о прибытии на место практики, назначениях, переводах и откомандировании:

1. Прибыл на место практики _____
2. Назначен на должность _____
3. Ответственный по практической подготовке от профильной организации _____

(фамилия, имя, отчество, должность)

4. Приступил к работе _____
5. Отметка о переводе на другую работу или другой объект практики _____
6. Откомандирован в институт _____

Ответственный по практической подготовке от профильной организации _____

(подпись)

М.П.

Краткое описание объекта практики, его географическое местоположение, схематический план _____

Подпись обучающегося _____

Производственная работа практиканта описывается ежедневно по форме:

№ п/п	Число и месяц проводимых мероприятий	Подробное описание выполняемых работ с нанесением поясняющих схем и эскизов	Замечания, предложения, выводы	Отметка руководителя от предприятия и института

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ

Кафедра агротехнологий и экологии

ОТЧЕТ

по производственной технологической практике

_____ (название предприятия)

по направлению подготовки **35.03.05 Садоводство**
направленность – **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**
уровень высшего образования – **бакалавриат**
форма обучения – **очная/заочная**

Выполнил:

Сидорова О. П.

(ФИО, подпись)

hjfryakova.m@mail.ru

№ телефона, e-mail

№ студенческого билета

C-3

Группа

_____ (ФИО, подпись)

Проверил от кафедры:

_____ (ФИО, подпись)

Проверил от организации:

М.П.

Миасское
202_____

ПРИЛОЖЕНИЕ И

Правила оформления библиографического списка

Составление описания книги с одним автором

Пример: Хрюнов А. В. Основы релятивистской физики [Текст] / А. В. Хрюнов. Москва : Физматкнига, 2003. 361 с.

Составление описания книги с двумя или тремя авторами

Пример: Захарова В. В. Как написать и защитить диплом [Текст]: Учеб. пособие для экон. спец. / В. В. Захарова, В. С. Соколов, А. И. Иванов. Москва : ФОРУМ, 2008. 63 с.

Составление описания на книгу более трех авторов

Пример: Нанотехнологии. Азбука для всех [Текст] / Н. С. Абрамчук [и др.] ; под ред. Ю. Д. Третьякова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2009. 367 с.

Составление описания статьи с одним, двумя или тремя авторами

Пример: Балабанов С. С. Подготовка научных кадров социогуманитарного профиля в аспирантуре [Текст] / С. С. Балабанов, Б. И. Бедный, А. А. Миронос // Социологические исследования. 2008. № 3. С. 70-78.

Пример: Пасынков В. В. Материалы электронной техники [Текст] / В. В. Пасынков, В. С. Сорокин. Санкт-Петербург : Изд-во Лань, 2005. 246 с.

Составление описания книги или сборника под редакцией одного автора

Пример: Методы компьютерной оптики [Текст] / Под ред. В. А. Сойфера. Москва : Физматлит, 2003. 356 с.

Пример: Золотухин И. В. Новые направления физического материаловедения [Текст] / И. В. Золотухин. Воронеж : Изд-во Воронежского госуниверситета, 2000. 379 с.

Составление описания книги, изданной в нескольких томах

Пример: Сивухин Д. В. Общий курс физики [Текст] / Д. В. Сивухин. Москва : Физматлит МФТИ, 2002. Т.1. 478 с.

Составление описания книги, под общим названием которой объединено несколько книг

Пример: Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: Кн. 1 : Механика / И. В. Савельев. Москва : Астрель, 2003. 362 с.

Оформление сведений о стандартах

Пример: ГОСТ 2.105-95. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. Введ. 01.07.96. Порядок описания всех других источников необходимо брать непосредственно из ГОСТ 7.1-2003, с полным текстом которого можно ознакомиться, например, на сайте Федерального агентства РФ по техническому регулированию и метрологии (переходя на сайт агентства по следующей ссылке <http://protect.gost.ru/document.aspx?Control=7&id=129865>).

Библиографическое описание электронных ресурсов

Пример: Рубрикон [Электронный ресурс]: энциклопедии, словари, справочники. Электронные данные. Москва, 2000. Режим доступа: <http://www.rubricon.com/default.asp>, свободный. Загл. с экрана.

Пример: Маяковский и Каменский [Электронный ресурс]: творчество двух поэтов / Государственный музей В.В. Маяковского. Электрон, дан. Москва : Интерсофт, 1998. 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). Систем, требования: Windows(3.1, 95), CD ROM дисковод. Загл. с этикетки диска.

Библиографическое описание нормативных документов

Пример: Гражданский кодекс Российской Федерации: с изм. и доп. на 10.04.2006. Москва : ГроссМедиа, 2006. 384 с.

Пример: О государственных и муниципальных унитарных предприятиях [Электронный ресурс]: закон РФ от 14.11.2002 N 161-ФЗ // Консультант Плюс: информационно-правовая система. 2008. 1 электронный оптический диск.

Пример: О защите прав и законных интересов граждан и объединений, вкладывающих денежные средства в строительство и приобретение жилья [Электронный ресурс]: проект закона РФ // Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. [2008]. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной технологической практики, предназначенную для подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн, разработанную доцентом кафедры агротехнологий и экологии Института агрэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Киреевой Н. В.

Программа производственной технологической практики, реализуемая Институтом агрэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень высшего образования бакалавриат), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 737, учебным планом и Положением о практике.

Программа производственной технологической практики представляет собой учебно-методическую документацию, содержащую планируемые результаты обучения при прохождении практики, место и время проведения практики, объём, структуру и содержание практики, учебно-методическое обеспечение практики, охрану труда, форму отчётности и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики.

Цель производственной технологической практики: овладение профессиональными умениями и навыками, опытом профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями 35.03.05 Садоводство (уровень высшего образования бакалавриат), путем непосредственного участия обучающихся в выполнении технологических операций на рабочих местах в период практики, а также приобретение навыков организаторской работы в различных экономических и хозяйственных условиях.

Задачи производственной технологической практики: закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных в период обучения; освоение специфики работы по направлению «Садоводство»; изучение и освоение технологии возделывания сельскохозяйственных культур; развитие навыков и способностей анализировать технологический процесс как объект управления АПК; знакомство обучающихся с работой предприятий агропромышленного комплекса, проведение анализа их производственно-экономического состояния; развитие навыков самостоятельной работы путем участия в работе предприятий, организаций, служб; освоение принципов и методов организации труда и управления коллективом в различных экономических и хозяйственных условиях; получение навыков правильного оформления документации; сбор и обработка материалов для отчета и выпускной квалификационной работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Программа производственной технологической практики по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень высшего образования бакалавриат) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 737, в ходе её освоения формируются необходимые компетенции, позволяющие обучающимся закрепить теоретические знания по основам садоводства.

РЕЦЕНЗЕНТ

Доцент кафедры агротехнологий и экологии,
кандидат сельскохозяйственных наук



Покатилова А.Н.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной технологической практики, предназначенную для подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн, разработанную доцентом кафедры агротехнологий и экологии Института агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Киреевой Н. В.

Программа производственной технологической практики, реализуемая Институтом агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень высшего образования бакалавриат), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 737, учебным планом и Положением о практике.

Программа производственной технологической практики представляет собой учебно-методическую документацию, содержащую планируемые результаты обучения при прохождении практики, место и время проведения практики, объём, структуру и содержание практики, учебно-методическое обеспечение практики, охрану труда, форму отчётности и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики.

Цель производственной технологической практики: овладение профессиональными умениями и навыками, опытом профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями 35.03.05 Садоводство (уровень высшего образования бакалавриат), путем непосредственного участия обучающихся в выполнении технологических операций на рабочих местах в период практики, а также приобретение навыков организаторской работы в различных экономических и хозяйственных условиях.

Задачи производственной технологической практики: закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных в период обучения; освоение специфики работы по направлению «Садоводство»; изучение и освоение технологии возделывания сельскохозяйственных культур; развитие навыков и способностей анализировать технологический процесс как объект управления АПК; знакомство обучающихся с работой предприятий агропромышленного комплекса, проведение анализа их производственно-экономического состояния; развитие навыков самостоятельной работы путем участия в работе предприятий, организаций, служб; освоение принципов и методов организации труда и управления коллективом в различных экономических и хозяйственных условиях; получение навыков правильного оформления документации; сбор и обработка материалов для отчета и выпускной квалификационной работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Программа производственной технологической практики по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень высшего образования бакалавриат) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 737, в ходе её освоения формируются необходимые компетенции, позволяющие обучающимся закрепить теоретические знания по основам садоводства.

РЕЦЕНЗЕНТ

Генеральный директор
ООО «НПО «Сад и огород»



Воронкова Д. В.