

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Минаев Евгений Анатольевич  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Директор Института агроэкологии

Дата подписания: 19.12.2025 12:40:37

Уникальный программный ключ:

228e9f4f78f4404f7c9d659181ea0dcc42a2a144

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

СОГЛАСОВАНО

Директор ОOOПКЗ «Дубровский»



А.Н. Подкорытов

«28» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института агроэкологии

Е. А. Минаев

«28» апреля 2023 г.

Кафедра агротехнологий и экологии

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность Агробизнес

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Миасское  
2023

Рабочая программа учебной сельскохозяйственной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 26.07.2017 г., учебным планом и Положением о практической подготовке обучающихся. Программа практики предназначена для подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность – Агробизнес очной и заочной формы обучения.

Настоящая программа учебной сельскохозяйственной практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат биологических наук Калганов А.А

Рецензенты:

- кафедра агротехнологий и экологии  
Института агроэкологии

  
А. Н. Покатилова  
кандидат сельскохозяйственных наук

- организация:  
ООО ПКЗ «Дубровский»

  
А. Н. Подкорытов  
директор



Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры агротехнологий и экологии

«21» апреля 2023 г. (протокол № 8).

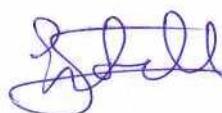
И. о. зав. кафедрой агротехнологий и экологии  
кандидат биологических наук

  
Н. В. Киреева

Рабочая программа практики одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«24» апреля 2023 г. (протокол № 3).

Председатель учебно-методической комиссии Института агроэкологии



Е. А. Минаев

Директор Научной библиотеки



  
И. В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели практики.....	4
2.	Задачи практики.....	4
3.	Вид практики .....	4
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
4.1.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики .....	4
4.2.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций .....	4
5.	Место практики в структуре ОПОП .....	5
6.	Место и время проведения практики.....	5
7.	Организация проведения практики.....	6
8.	Объем практики и ее продолжительность .....	7
9.	Структура и содержание практики .....	7
9.1	Структура практики .....	7
9.2.	Содержание практики .....	7
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике .....	8
11.	Охрана труда при прохождении практики.....	9
12.	Формы отчетности по практике .....	9
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	10
13.1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики .....	10
13.2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций.....	11
13.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП .....	13
13.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.....	13
14.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.....	15
15.	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
16.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	16
	Приложения .....	18
	Лист регистрации изменений .....	21

## **1. Цели практики**

**Целями учебной сельскохозяйственной практики, реализуемой в форме практической подготовки являются:** формирование у обучающихся профессионального виде-ния приобретаемой профессии, понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития; закрепление и углубление теоретической-подготовки обучающегося в ходе учебного процесса приобретение им практических навы-ков в сфере профессиональной деятельности.

## **2. Задачи практики**

### **Задачи практики:**

- изучении основ технологии возделывания и уборки сельскохозяйственных культур и соблюдение техники безопасности при проведении сельскохозяйственных работ;
- определение засоренности посевов сельскохозяйственных культур, оценке севооборотов;
- определение видов растений в различные фазы их роста и развития, приобретение опыта организации работ в полеводстве.

## **3. Вид практики**

Вид практики: учебная.

Тип практики: сельскохозяйственная.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

## **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***общепрофессиональных:***

- Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

#### ***профессиональных:***

- Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур (ПК-4).

### **4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.**

#### **Индикаторы достижения компетенций**

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)		
	знания	умения	навыки
ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур (Б2.В.01(У)- 3.1)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь обосновывать и реализовывать современные технологии	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть современными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур

		возделывания сельскохозяйственных культур (Б2.В.01(У) – У.1)	зайственных культур (Б2.В.01(У) – Н.1)
--	--	---	--

ПК-4. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)		
	знания	умения	навыки
ИД-1пк-4 Определяет соответствие агроландшафтных условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать агроландшафтные условия произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) - (Б2.В.01(У)- 3.2)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь определять соответствие агроландшафтных условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) (Б2.В.01(У)- У.2)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками определения соответствия агроландшафтных условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) - (Б2.В.01(У)- Н.2)

## 5. Место практики в структуре ОПОП

Учебная сельскохозяйственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 (Б2.В.01(У)) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность – Агробизнес.

Программа практики согласована с рабочими программами дисциплин, участвующих в формировании компетенций и их составляющих, приобретение которых является частью данной составляющей раздела «Практики».

Учебная сельскохозяйственная практика проводится после освоения дисциплин «Агрометеорология», «Ботаника», «Введение в профессиональную деятельность», «Общая генетика», «Химия неорганическая и аналитическая» и др. Учебная практика необходима для изучения дисциплин ОПОП ВО: «Агрономия», «Овощеводство», «Плодоводство», «Сортоведение», «Земледелие», «Растениеводство» и др.

## 6. Место и время проведения практики

Учебная сельскохозяйственная практика проводится в аудиториях и лабораториях кафедры, в окрестностях Института агроэкологии, на опытном поле Института агроэкологии под руководством преподавателей кафедры и в организациях, предприятиях, учреждениях, осуществляющих свою деятельность в соответствии с профессиональными компетенциями по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (на основе договоров на проведение практики).

Местом проведения производственной технологической практики могут являться сельскохозяйственные и перерабатывающие предприятия, научно-исследовательские организации: ОАО СХП «Красноармейское», ООО «НПО Сад и огород», ОАО АПО «Муза», ФГБУ «Центр химизации и сельскохозяйственной радиологии «Челябинский», и другие предприятия, и организации, в которых имеется необходимая материально-техническая

база для проведения технологических циклов при производстве сельскохозяйственной продукции.

Практика проводится на 2 курсе в начале 3 семестра в соответствии с календарным учебным графиком на 3 курсе – для обучающихся заочной формы обучения.

## **7. Организация проведения практики**

Продолжительность и содержание учебной сельскохозяйственной практики определяется утвержденным учебным планом и программой практики.

Организация и общее руководство практикой осуществляется кафедрой. Кафедра разрабатывает программу практики, требования к отчетам; готовит приказы о практике обучающихся, с поименным перечислением обучающихся и руководителей практической подготовки; изучает и обобщает отчетность по практике. Для руководства практикой обучающихся назначаются руководители практической подготовки из числа штатных преподавателей кафедры, ответственных за ее проведение.

Направление на практику оформляется приказом директора Института агроэкологии с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики

Для руководства производственной практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководители по практической подготовке из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института агроэкологии, и ответственное лицо (далее руководитель практической подготовки от профильной организации), соответствующее требованиям трудового законодательства РФ о допуске к педагогической деятельности, из числа работников профильной организации.

Руководители по практической подготовке от кафедры по учебной практике:

- разрабатывают программу практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляют план (график) по практической подготовке при проведении практики;
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед практикой;
- участвуют в подготовке проектов приказов о направлении обучающихся на практику, с поименным перечислением обучающихся;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практической подготовки при проведении практики и обеспечивают их программой практики, индивидуальными заданиями и направлением на практику;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков организации практической подготовки при проведении практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляют контроль за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнением обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;
- оценивают результаты прохождения практики обучающимися.

Практика в форме практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС ВО п. 1.5 «При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## 8. Объем практики и ее продолжительность

Объём практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.

## 9. Структура и содержание практики

### 9.1 Структура практики Очная форма обучения

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля
		Инструктаж по технике безопасности на рабо- чем месте, вводная лекция	Подготовка к полевой 工作中, полевые и ла- бораторные исследования	Камеральная обработка результатов полевых исследований	Контактная работа	
1	Подготовительный	2	-	-	-	
2	Теоретический	-	12	-	30	проверка отчета по практике
3	Практический	-	22	24	-	проверка дневника
4	Заключительный (подго- товка отчета по прак- тике)	-	-	-	18	проверка отчета по практике
Итого (акад. час.)		2	34	24	48	

### Заочная форма обучения

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля
		Инструктаж по технике безопасности на рабо- чем месте, вводная лекция	Подготовка к полевой 工作中, полевые и ла- бораторные исследования	Камеральная обработка результатов полевых исследований	Контактная работа	
1	Подготовительный	2	-	-	-	
2	Теоретический	-	-	-	42	проверка отчета по практике

3	Практический	-	-	-	46	проверка дневника
4	Заключительный (подготовка отчета по практике)	-	-	-	18	проверка отчета по практике
Итого (акад. час.)		2	-	-	106	

## 9.2. Содержание практики

На 1 подготовительном этапе прохождения практики обучающийся должен: ознакомиться с программой, сроками, порядком проведения практики, формой подготовки отчета, дневника и сопроводительных документов, получить индивидуальное задание на практику, составить план(график) прохождения практики и согласовать документы с ответственным по практической подготовке, пройти вводный инструктаж по технике безопасности.

На 2-ом теоретическом этапе обучающийся должен ознакомиться с краткой характеристикой хозяйства или предприятия, его расположением и природно-климатических условиях, основных направлениях хозяйственной деятельности (специализация), общей площадью пахотных земель, видами возделываемых культур, валовым сбором и урожайностью основных видов сельскохозяйственных культур, наличием и составом машинно-тракторного парка.

На 3-ем практическом этапе обучающийся знакомится с техникой безопасности при проведении полевых работ, наблюдает и участвует в основных технологических операциях, проводимых на сельскохозяйственных угодиях предприятия, в том числе уборке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение. Основные виды выполняемых работ практикантом на своем рабочем месте (изложить в виде дневника).

На 4-ом заключительном этапе обучающийся готовит и оформляет отчет и дневник практики, в котором необходимо отразить личное мнение будущего специалиста о состоянии хозяйственной деятельности предприятия (отдельного участка). Отметить видимые недостатки и разработать краткие предложения о внедрении организационно-технических мероприятий по совершенствованию производственной деятельности хозяйства или отдельного участка, на котором студент проходил практику.

При прохождении учебной сельскохозяйственной практики обучающийся выполняет полученное индивидуальное задание.

## 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Для самостоятельной работы обучающихся на учебной ознакомительной практике предусмотрено следующее методическое обеспечение:

1. Учебная сельскохозяйственная практика : методические указания для выполнения программы учебной практики, для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность – Агробизнес, Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур / составитель Калганов А. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2023 .— 17 с. : табл. — С прил. — Библиогр.: с. 13 (10 назв.) .— 0,4 MB .— Доступ из локальной сети ИАЭ. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz404.pdf>

### Перечень примерных тем индивидуальных заданий

1. Природно-климатические условия хозяйства.
2. Основные направления производственной деятельности хозяйства.
3. Сорная растительность, встречающаяся на сельскохозяйственных угодиях (по рассмотренным культурам).
4. Применяемые средства химизации.

5. Применяемые севообороты в хозяйстве.
6. Перечень сельскохозяйственных машин, используемых в хозяйстве.
7. Какие сельскохозяйственные агрегаты применяются при уборке сельскохозяйственных культур (по рассмотренным культурам)?
8. Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственных культур в хозяйстве (по рассмотренным культурам).
9. Оценка качества продукции, закладываемой на хранение (по рассмотренным культурам).

## **11. Охрана труда при прохождении практики**

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения практики необходимо:

1. Перед практикой в форме практической подготовки специалист по охране труда Института агроэкологии на организационном собрании проводит вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики и оформляет журнал по технике безопасности.
2. Преподаватели – руководители по практической подготовке от кафедры по учебной практике проводят инструктаж на рабочем месте и оформляют журнал по технике безопасности,
3. Основными задачами инструктажа являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности. Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются.
4. При прохождении практики обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии.
5. Обучающийся немедленно сообщить руководителю по практической подготовке о несчастном случае с ним. Руководители по практической подготовке от кафедры по учебной практике принимает меры по оказанию доврачебной помощи пострадавшему и информирует о случившемся директора института.
6. Не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих целям и задачам практики и не соответствующих направлению подготовки 35.03.04Агрономия

## **12. Формы отчетности по практике**

По окончании практики к зачету допускаются только те обучающиеся, которые прошли без пропусков все этапы практики.

Форма отчетности обучающихся о прохождении учебной сельскохозяйственной практики являются отчет по практике и дневник.

Отчет по практике должен содержать основные моменты теоретического и практического этапов практики, ответы на вопросы индивидуального задания, список использованных литературных источников. К отчету прикрепляется титульный лист установленного образца (Приложение А), индивидуальное задание (Приложение Б).

Отчет должен быть написан на бумаге формата А4 и иметь объем до 15 листов (печатного или рукописного текста).

Дневник должен содержать даты проводимых мероприятий, подробное описание выполняемых работ с нанесением поясняющих схем и эскизов, замечания, предложения, выводы обучающегося. Дневник ведется ежедневно. По итогам каждого дня практики в дневнике делается отметка руководителя по практической подготовке от кафедры по учебной сельскохозяйственной практике. Форма дневника представлена в Приложении В.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой обучающегося по программе практики и выполнению индивидуального задания.

Вид аттестации – зачет с оценкой.

Форма аттестации итогов практики: индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры по учебной практике.

Время проведения аттестации – сразу после завершения практики (в соответствии план-графиком проведения практики).

Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: отчет по практике, дневник и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

#### **13.1. Компетенции их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики**

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур (Б2.В.01(У) – 3.1)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур (Б2.В.01(У) – У.1)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть современными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур (Б2.В.01(У) – Н.1)	Отчетные документы: Отчет; дневник Типовые контрольные вопросы представлены в разделе 13.3

ПК-4. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)		
	знания	умения	навыки

ИД-1пк-4 Определяет соответствие агроландшафтных условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать агроландшафтные условия произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) - (Б2.В.01(У)- 3.2)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь определять соответствие агроландшафтных условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) (Б2.В.01(У)- У.2)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками определения соответствия агроландшафтных условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) - (Б2.В.01(У)- Н.2)
---	--	--	--

### **13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций**

Отсутствие хотя бы одного из документов (дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

ИД-1опк-4 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(У) – 3.1	Обучающийся не знает современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся слабо знает современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур
Б2.В.01(У) – У.1	Обучающийся не умеет обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся слабо умеет обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся умеет обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

Б2.В.01(У) – Н.1	Обучающийся не владеет современными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся слабо владеет современными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями современными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся свободно владеет современными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур
------------------	--	---	--	--

ИД-1пк-4 Определяет соответствие агроландшафтных условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(У) – 3.2	Обучающийся не знает агроландшафтные условия произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Обучающийся слабо знает агроландшафтные условия произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами агроландшафтные условия произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности агроландшафтные условия произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)
Б2.В.01(У) – У.2	Обучающийся не умеет определять соответствие агроландшафтных условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Обучающийся слабо умеет определять соответствие агроландшафтных условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять соответствие агроландшафтных условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Обучающийся умеет осуществлять определять соответствие агроландшафтных условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)
Б2.В.01(У) – Н.2	Обучающийся не владеет навыками определения соответствия агроландшафтных условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Обучающийся слабо владеет навыками определения соответствия агроландшафтных условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками определения соответствия агроландшафтных условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Обучающийся свободно владеет навыками определения соответствия агроландшафтных условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)

### **13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП**

1. Учебная сельскохозяйственная практика : методические указания для выполнения программы учебной практики, для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность – Агробизнес, Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур / составитель Калганов А. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2023 .— 17 с. : табл. — С прил. — Библиогр.: с. 13 (10 назв.) .— 0,4 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz404.pdf>

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1. Техника безопасности при проведении сельскохозяйственных работ. 2. Роль сельскохозяйственной техники в агропромышленном комплексе. 3. Основы технологии возделывания сельскохозяйственных культур 4. Какие рекомендуемые нормы высева зерновых культур в зонах Челябинской области? 5. Какая глубина заделки семян зерновых культур. 6. Сколько в среднем требуется воды для прорастания семян пшеницы, ржи, ячменя, овса, кукурузы, просо и сорго 7. Какие функции выполняет колеоптиль 8. Фазы роста и развития проходят зерновые культуры 9. Охарактеризуйте фазы всходов и кущения. 10. От каких факторов зависит закладка узла кущения 11. Как проходят фазы колошения и цветения 12. Назовите отличительные признаки зерновых культур 13. Какие фазы роста и развития проходят кормовые травы 14. Что из себя представляет коронка и какую роль она играет 15. Что из себя представляют фазы стеблевания, бутонизации, цветения 16. На каких культурах проводят омоложение и какой это вид работы? Опишите технологический процесс омоложения. 17. Какие показатели влияют на величину биологического урожая 18. Какими свойствами характеризуется зерно в фазу восковой и полной спелости	ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур  ИД-1ПК-4 Определяет соответствие агроландшафтных условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)

### **13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций**

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Учебная сельскохозяйственная практика : методические указания для выполнения программы учебной практики, для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность – Агробизнес, Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур / составитель Калганов А. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2023 .— 17 с. : табл. — С прил. — Библиогр.: с. 13 (10 назв.) .— 0,4 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz404.pdf>

### **13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации**

Вид аттестации в соответствие с учебным планом: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о практической подготовке обучающихся.

Формой аттестации итогов практики – индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры по учебной сельскохозяйственной практике.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Качественная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного прохождения практики.

После индивидуального приема отчета руководителем практики им выставляется результат зачета в зачетно-экзаменационную ведомость в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Для проведения зачета руководитель по практической подготовке от кафедры по учебной практике накануне получает в дирекtorate зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в директорате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры по учебной сельскохозяйственной практике в экзаменационный лист. Руководитель по практической подготовке от кафедры по учебной практике сдает экзаменационный лист в директорат Института агроэкологии в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на кафедру руководителю практики индивидуальный план и отчет по практике. Отсутствие хотя бы одного из документов автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

### **13.4.2. Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры**

Руководителем по практической подготовке от кафедры по учебной практике проводится зачет на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

**Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице:**

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	- наличие отчетных документов, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «хорошо»	- наличие отчетных документов, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «удовлетворительно»	- наличие отчетных документов, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «неудовлетворительно»	- отсутствие отчетных документов, - слабая общетеоретическая подготовка, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

#### **14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научнойбиблиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

##### **Основная литература:**

1. Основы агрономии : учебник / составители А. П. Авдеенко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216722>
2. Сельскохозяйственные машины и орудия : учебное пособие / М. М. Константинов, А. П. Козловцев, В. А. Шахов [и др.] ; под редакцией М. М. Константина. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-6047813-0-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249995>
3. Кондратьева Е.И. Технология и организация производства продукции: Казань : Издательство КНИТУ, 2013. 168 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258342>

4. Пороус, Г.П. Основные элементы методики полевого опыта : учебное пособие / Г.П. Пороус, А. И. Войсковой - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 116 с. - ISBN 978-5-9596-0615-2 ; То же [Электронный ресурс]. - <https://e.lanbook.com/book/45726>
5. Растениеводство : учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1950-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212123>
6. Практикум по технологии производства продукции растениеводства : учебник / В. А. Шевченко, И. П. Фирсов, А. М. Соловьев, И. Н. Гаспарян. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1626-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211640>

#### **Дополнительная литература:**

1. Матюк, Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник / Н. С. Матюк, А. И. Беленков, М. А. Мазиров. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1724-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211703> (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Глухих, М. А. Биологические основы агрономии : учебное пособие для СПО / М. А. Глухих. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 144 с. — ISBN 978-5-507-53063-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/471551>
3. Глухих, М. А. Биологические основы агрономии. Практикум / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45079-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284099>

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yurgrau.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

#### **15. Современные информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. Информационная справочная система Техэксперт <http://www.cntd.ru>
2. Сельхозтехника (автоматизированная справочная система) <http://www.agrobase.ru>

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

- Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.
- Офисный пакет приложений Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.
- Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Лицензионный договор №05/44/ЗК/25 от 12.03.2025 г.

## **16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов**

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации –103, 105, 200, 207, 210, 304, 306, 307.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 111а, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) – 202, 217.

### **Перечень основного учебно-лабораторного оборудования**

Учебно-лабораторное оборудование для прохождения практики предусмотрено в соответствии с паспортами учебных лабораторий.

## **Приложения**

### **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ

Кафедра агротехнологий и экологии

### **ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

по направлению подготовки **35.03.04Агрономия**  
направленность**Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур**  
уровень высшего образования – **бакалавриат**  
форма обучения – **очная**

Выполнил:

№ телефона, e-mail

№ студенческого билета

Группа

Проверил от кафедры:

Сидорова О.П..

(ФИО, подпись)

hjfryakova.m@mail.ru

\_\_\_\_\_

А-1

\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

Миасское  
202\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ**

Кафедра агротехнологий и экологии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННУЮ  
ПРАКТИКУ**

группа \_\_\_\_\_

(ФИО)

Обучающегося по направлению \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

профильная организация, опытное поле, лаборатории №

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Объем практики \_\_\_\_\_ часов

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_

Цель: формирование у обучающихся представления о сущности и социальной значимости будущей профессии, ознакомление с предстоящей профессиональной деятельностью, овладение первичными профессиональными умениями навыками, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Общее задание:

Изучить вопросы, предусмотренные программой практики по всем разделам

Содержание индивидуального задания на учебную сельскохозяйственную практику:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель по практической подготовке от  
кафедры по учебной сельскохозяйственной практике

Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_

Задание получил:

Обучающийся \_\_\_\_\_

Дата получения задания: \_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**

**ДНЕВНИК**  
учебной сельскохозяйственной практики  
обучающегося

\_\_\_\_\_группа \_\_\_\_\_  
(ФИО)  
по направлению 35.03.04Агрономия

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Число и месяц проводимых мероприятий	Подробное описание выпол- няемых работ с нанесением поясняющих схем и эскизов	Оборудование и приспособления	Отметка ру- ководителя

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной сельскохозяйственной практики, предназначеннной для подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 Агрономия, профиль – Агробизнес, разработанную кандидатом биологических наук Калгановым А.А., доцентом кафедры агротехнологий и экологии Института агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Программа учебной сельскохозяйственной практики, реализуемая Институтом агроэкологии – филиалом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699, учебным планом и Положением о практической подготовке обучающихся (ЮУрГАУ-П-05-111/01-22).

Программа учебной сельскохозяйственной практики представляет собой учебно-методическую документацию, содержащую планируемые результаты обучения при прохождении практики, место и время проведения практики, объём, структуру и содержание практики, учебно-методическое обеспечение практики, охрану труда, форму отчётности и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики.

Целью учебной сельскохозяйственной практики является формирование у обучающихся профессионального видения приобретаемой профессии, понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития; закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в ходе учебного процесса и приобретение им практических навыков в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Задачи учебной сельскохозяйственной практики: изучение основ технологии возделывания и уборки сельскохозяйственных культур и соблюдение техники безопасности при проведении сельскохозяйственных работ; определение засоренности посевов сельскохозяйственных культур, оценка севооборотов; определение видов растений в различные фазы их роста и развития, приобретение опыта организации работ в полеводстве.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** Программа учебной сельскохозяйственной практики по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат) составлена с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699, в ходе её освоения формируются необходимые компетенции, позволяющие обучающимся закрепить теоретические знания по основам агрохимии и агропочвоведения.

## РЕЦЕНЗЕНТ

Директор  
ООО «ПКЗ «Дубровский»

Подкорытов А.Н.





## РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной сельскохозяйственной практики, предназначеннной для подготовки бакалавра по направлению **35.03.04 Агрономия**, профиль – Агробизнес, разработанную кандидатом биологических наук Калгановым А.А., доцентом кафедры агротехнологий и экологии Института агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Программа учебной сельскохозяйственной практики, реализуемая Институтом агроэкологии – филиалом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699, учебным планом и Положением о практической подготовке обучающихся (ЮУрГАУ-П-05-111/01-22).

Программа учебной сельскохозяйственной практики представляет собой учебно-методическую документацию, содержащую планируемые результаты обучения при прохождении практики, место и время проведения практики, объём, структуру и содержание практики, учебно-методическое обеспечение практики, охрану труда, форму отчётности и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики.

Целью учебной сельскохозяйственной практики является формирование у обучающихся профессионального видения приобретаемой профессии, понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития; закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в ходе учебного процесса и приобретение им практических навыков в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Задачи учебной сельскохозяйственной практики: изучение основ технологии возделывания и уборки сельскохозяйственных культур и соблюдение техники безопасности при проведении сельскохозяйственных работ; определение засоренности посевов сельскохозяйственных культур, оценка севооборотов; определение видов растений в различные фазы их роста и развития, приобретение опыта организации работ в полеводстве.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** Программа учебной сельскохозяйственной практики по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат) составлена с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699, в ходе её освоения формируются необходимые компетенции, позволяющие обучающимся закрепить теоретические знания по основам агрохимии и агропочвоведения.

## РЕЦЕНЗЕНТ

Доцент кафедры  
агротехнологий и экологии



Покатилова А.Н.,  
кандидат сельскохозяйственных наук