

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минаев Евгений Анатольевич  
Должность: Директор Института агроэкологии  
Дата подписания: 18.12.2025 14:16:13  
Уникальный программный идентификатор:  
228e9f4f78f4404f7c9d659181ea0dcc42a2a144

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института агроэкологии

Е.А. Минаев

«28» апреля 2023 г.

Кафедра агротехнологий и экологии

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.03 ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Направленность **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Миасское  
2023

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологий и экологии

И. о. зав. кафедрой агротехнологий и экологии  
кандидат биологических наук

Superior

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

Председатель учебно-методической  
комиссии Института агроэкологии

Full

Директор Научной библиотеки



2

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3. Объём дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам.....	6
4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку.....	6
4.1. Содержание дисциплины.....	7
4.2. Содержание лекций.....	8
4.3. Содержание лабораторных занятий.....	10
4.4. Содержание практических занятий.....	11
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	12
4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся.....	12
4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.....	12
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	13
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	15
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	17
Лист регистрации изменений.....	37

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности производственно-технологического типа.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями) в области проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

### Задачи дисциплины:

– получение навыков составления научно обоснованных ландшафтных проектов частных и муниципальных территорий и овладения основными видами работ на озеленяемых объектах;

– составление проектно-сметной документации с визуализацией ландшафтного проекта с помощью различных видов графики.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-4. Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1ПК-4 Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся должен знать методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (Б1.В.03 – 3.1)	Обучающийся должен уметь анализировать информацию о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (Б1.В.03 – У.1)	Обучающийся должен владеть методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (Б1.В.03 – Н.1)
ИД-2ПК-4 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Обучающийся должен знать наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования (Б1.В.03 – 3.2)	Обучающийся должен уметь критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования (Б1.В.03 – У.2)	Обучающийся должен владеть навыками критического анализа информации и выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования (Б1.В.03 – Н.2)
ИД-3ПК-4 Пользуется специальными программами и базами данных	Обучающийся должен знать специальные программы и базы данных при	Обучающийся должен уметь пользоваться специальными программами и база-	Обучающийся должен владеть специальными программами и базами дан-

при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (Б1.В.03 – 3.3)	ми данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (Б1.В.03 – У.3)	ных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (Б1.В.03 – Н.3)
---	---	---	---

ПК-13. Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1ПК-13 Разрабатывает проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных	Обучающийся должен знать специальные программы и базы данных для разработки проектов садово-парковых объектов (Б1.В.03 – 3.4)	Обучающийся должен уметь разрабатывать проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных (Б1.В.03 – У.4)	Обучающийся должен владеть навыками разработки проектов садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных (Б1.В.03 – Н.4)
ИД-3ПК-13 Разрабатывает технологии эксплуатации объектов озеленения	Обучающийся должен знать технологии эксплуатации объектов озеленения (Б1.В.03 – 3.5)	Обучающийся должен уметь разрабатывать технологии эксплуатации объектов озеленения (Б1.В.03 – У.5)	Обучающийся должен владеть навыками эксплуатации объектов озеленения (Б1.В.03 – Н.5)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ландшафтное проектирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 8 семестре;
- заочная форма обучения на 5 курсе.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b>	<b>84</b>	<b>28</b>
Лекции (Л)	28	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)	56	16
Практические занятия (ПЗ)	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>69</b>	<b>143</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>9</b>

Вид учебной работы	Количество часов	
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

#### Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Теория ландшафтного проектирования							
1.1	Задачи и методы ландшафтного проектирования	9	2	2	–	5	×
1.2	Методика ландшафтного проектирования	9	2	2	–	5	×
Раздел 2. Инженерная подготовка и благоустройство территории							
2.1	Предпроектный этап ландшафтного проектирования	14	2	6	–	6	×
2.2	Основные требования к проектированию ландшафтных объектов	16	2	6	–	8	×
2.3	Подземные инженерные сети и искусственные покрытия	16	2	6	–	8	×
2.4	Водные сооружения	16	2	6	–	8	×
2.5	Малые архитектурные формы и освещение	16	2	6	–	8	×
2.6	Озеленение территорий	18	2	8	–	8	×
2.7	Особенности проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры	30	8	14	–	8	×
2.8	Содержание и охрана объектов ландшафтной архитектуры	9	4	–	–	5	×
	Контроль	27	×	×	×	×	27
	Итого	180	28	56	–	69	27

#### Заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Теория ландшафтного проектирования							
1.1	Задачи и методы ландшафтного проектирования	15	1	–	–	14	×
1.2	Методика ландшафтного проектирования	15	1	–	–	14	×
Раздел 2. Инженерная подготовка и благоустройство территории							
2.1	Предпроектный этап ландшафтного проектирования	17	1	2	–	14	×
2.2	Основные требования к проектированию ландшафтных объектов	15	1	–	–	14	×
2.3	Подземные инженерные сети и искусственные покрытия	16	–	2	–	14	×
2.4	Водные сооружения	18	2	2	–	14	×

2.5	Малые архитектурные формы и освещение	18	2	2	–	14	×
2.6	Озеленение территорий	23	2	4	–	17	×
2.7	Особенности проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры	20	2	4	–	14	×
2.8	Содержание и охрана объектов ландшафтной архитектуры	14	–	–	–	14	×
	Контроль	9	×	×	×	×	9
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>143</b>	<b>9</b>

#### **4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку**

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15 %;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80 %.

##### **4.1. Содержание дисциплины**

###### **Раздел 1. Теория ландшафтного проектирования**

###### **Задачи и методы ландшафтного проектирования**

Основные понятия. Цели и задачи ландшафтного проектирования. Объекты архитектурно-ландшафтного проектирования. Типология объектов ландшафтного проектирования. Принципы формирования системы зеленых насаждений. Нормативно-правовые документы в области благоустройства и озеленения территорий. Рекомендуемый уровень (в %) и нормы (в м<sup>2</sup>) озеленения территорий. Градостроительная, архитектурно-художественная, санитарно-гигиеническая, рекреационная функции насаждений. Методы ландшафтного проектирования. Роль растительности в проектировании ландшафта. Вода как один из основных элементов ландшафта. Влияние рельефа на формирование ландшафта.

###### **Методика ландшафтного проектирования**

Стадийность проектирования. Виды и методы проведения съемок местности. Исходные данные ландшафтного проектирования. Технический проект. Смета. Графическое оформление. Стилистика проекта. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов. Согласование и вынесение проекта в натуру. Способы проведения разбивочных работ.

###### **Раздел 2. Инженерная подготовка и благоустройство территории**

###### **Предпроектный этап ландшафтного проектирования**

Анализ плодородного слоя почвы. Рельеф и его оценка. Формирование поверхностного стока. Расчетные уровни воды и отметки территории. Методы защиты территории от затопления. Инсоляционный анализ территории. Рекреационная нагрузка. Функциональное зонирование. Баланс территории.

###### **Основные требования к проектированию ландшафтных объектов**

Требования общего характера. Требования к обеспечению доступа маломобильных групп населения. Требования к обеспечению безопасности, информатизации и связи.

#### **Подземные инженерные сети и искусственные покрытия**

Виды подземных инженерных сетей. Способы прокладки подземных инженерных сетей. Типовые конструкции покрытий тротуаров, пешеходных дорожек и площадок для отдыха. Требования по выбору вида покрытий. Требования к обустройству дорожно-тропиночной сети.

#### **Водные сооружения**

Благоустройство естественных водотоков и водоемов. Благоустройство набережных и пляжей, берегоукрепление. Конструктивные особенности искусственных водоемов (пруды, бассейны). Гидротехнические сооружения (фонтаны, водопады, каскады, каналы и проч.) Система орошения зеленых насаждений. Определение оптимальных режимов орошения. Способы и техника орошения.

#### **Малые архитектурные формы и освещение**

Малые архитектурные формы. Ограды и ограждения. Парковые сооружения и оборудование общего пользования. Сооружения монументального и декоративного назначения. Освещение улиц и дорог. Освещение междомагистральных территорий. Освещение зеленых насаждений, фонтанов, водоемов и др. объектов.

#### **Озеленение территорий**

Система зеленых насаждений. Рекомендуемые сроки озеленения территорий. Зеленые насаждения общего пользования. Озеленение междомагистральных территорий, площадей и улиц. Принципы проектирования системы зеленых насаждений. Нормы посадки деревьев и кустарников. Требования к древесно-кустарниковому посадочному материалу. Требования к устройству газонов. Устройство цветников, рокариев, альпинариев. Требования к рассадке цветочных культур.

#### **Особенности проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры**

Детские учреждения образования (детские сады, школы). Учреждения здравоохранения (санатории, пансионаты). Зимние сады, оранжереи. Сады на крышах. Озеленение фасадов зданий. Спортивные объекты.

#### **Содержание и охрана объектов ландшафтной архитектуры**

Правила содержания сооружений и оборудования. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте. Охрана объектов. Служба инспекции садово-паркового хозяйства.

## **4.2. Содержание лекций**

### **Очная форма обучения**

№ лекции	Краткое содержание лекции	Количество, часов	Практическая подготовка
1, 2	<b>Задачи и методы ландшафтного проектирования</b> Основные понятия. Цели и задачи ландшафтного проектирования. Объекты архитектурно-ландшафтного проектирования. Типология объектов ландшафтного проектирования. Принципы формирования системы зеленых насаждений. Нормативно-правовые документы в области благоустройства и озеленения территорий. Рекомендуемый уровень (в %) и нормы (в м <sup>2</sup> ) озеленения территорий. Градостроительная, архитектурно-художественная, санитарно-гигиеническая, рекреационная функции насаждений. Методы ландшафтного проектирования.	4	+
3	<b>Методика ландшафтного проектирования</b>	2	+



	Стадийность проектирования. Предпроектный этап. Инсоляционный анализ территории. Исходные данные ландшафтного проектирования. Технический проект. Смета. Графическое оформление. Информационно-коммуникационные технологии. Стилистика проекта. Рекреационная нагрузка. Функциональное зонирование. Баланс территории. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов. Согласование и вынесение проекта в натуру.		
4	<b>Предпроектный этап ландшафтного проектирования</b> Анализ плодородного слоя почвы. Рельеф и его оценка. Формирование поверхностного стока. Расчетные уровни воды и отметки территории. Инсоляционный анализ территории. Рекреационная нагрузка. Функциональное зонирование. Баланс территории.	2	+
5	<b>Основные требования к проектированию ландшафтных объектов</b> Требования к обеспечению доступа маломобильных групп населения. Требования к обеспечению безопасности, информатизации и связи.	2	+
6, 7	<b>Подземные инженерные сети и искусственные покрытия</b> Виды подземных инженерных сетей. Способы прокладки подземных инженерных сетей. Типовые конструкции покрытий тротуаров, пешеходных дорожек и площадок для отдыха. Требования по выбору вида покрытий. Требования к обустройству дорожно-тропиночной сети. Требования к обеспечению доступности маломобильных групп населения.	4	+
8	<b>Водные сооружения</b> Благоустройство естественных водотоков и водоемов. Благоустройство набережных и пляжей, берегоукрепление. Конструктивные особенности искусственных водоемов (пруды, бассейны). Гидротехнические сооружения (фонтаны, водопады, каскады, каналы и проч.) Система орошения зеленых насаждений. Определение оптимальных режимов орошения. Способы и техника орошения.	2	+
9	<b>Малые архитектурные формы и освещение</b> Малые архитектурные формы. Ограды и ограждения. Парковые сооружения и оборудование общего пользования. Сооружения монументального и декоративного назначения. Освещение улиц и дорог. Освещение междомагистральных территорий. Освещение зеленых насаждений, фонтанов, водоемов и др. объектов. Требования к обеспечению безопасности, информатизации и связи.	2	+
10, 11	<b>Озеленение территорий</b> Система зеленых насаждений. Рекомендуемые сроки озеленения территорий. Зеленые насаждения общего пользования. Озеленение междомагистральных территорий, площадей и улиц. Принципы проектирования системы зеленых насаждений. Нормы посадки деревьев и кустарников. Требования к древесно-кустарниковому посадочному материалу. Требования к устройству газонов. Устройство цветников, рокариев, альпинариев. Требования к рассаде цветочных культур.	4	+
12, 13	<b>Особенности проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры</b> Детские учреждения образования (детские сады, школы). Учреждения здравоохранения (санатории, пансионаты). Зимние сады,	4	+

	оранжереи. Сады на крышах. Озеленение фасадов зданий. Спортивные объекты.		
14	<b>Содержание и охрана объектов ландшафтной архитектуры</b> Правила содержания сооружений и оборудования. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте. Охрана объектов. Служба инспекции садово-паркового хозяйства.	2	+
	<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>20%</b>

### Заочная форма обучения

№ лекции	Краткое содержание лекции	Количество, часов	Практическая подготовка
1	<b>Задачи и методы ландшафтного проектирования</b> Основные понятия. Цели и задачи ландшафтного проектирования. Объекты архитектурно-ландшафтного проектирования. Типология объектов ландшафтного проектирования. Принципы формирования системы зеленых насаждений. Нормативно-правовые документы в области благоустройства и озеленения территорий. Рекомендуемый уровень (в %) и нормы (в м <sup>2</sup> ) озеленения территорий. <b>Методика ландшафтного проектирования</b> Стадийность проектирования. Предпроектный этап. Инсоляционный анализ территории. Исходные данные ландшафтного проектирования. Технический проект. Смета. Графическое оформление. Информационно-коммуникационные технологии. Стилистика проекта. Рекреационная нагрузка. Функциональное зонирование. Баланс территории. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов.	2	+
2	<b>Предпроектный этап ландшафтного проектирования</b> Анализ плодородного слоя почвы. Рельеф и его оценка. Формирование поверхностного стока. Расчетные уровни воды и отметки территории. Инсоляционный анализ территории. Рекреационная нагрузка. Функциональное зонирование. Баланс территории. <b>Основные требования к проектированию ландшафтных объектов</b> Требования к обеспечению доступа маломобильных групп населения. Требования к обеспечению безопасности, информатизации и связи.	2	+
3	<b>Водные сооружения</b> Благоустройство естественных водотоков и водоемов. Благоустройство набережных и пляжей, берегоукрепление. Конструктивные особенности искусственных водоемов (пруды, бассейны). Гидротехнические сооружения (фонтаны, водопады, каскады, каналы и проч.) Система орошения зеленых насаждений. Определение оптимальных режимов орошения. Способы и техника орошения.	2	+
4	<b>Малые архитектурные формы и освещение</b> Малые архитектурные формы. Ограды и ограждения. Парковые сооружения и оборудование общего пользования. Сооружения монументального и декоративного назначения. Освещение улиц	2	+

	и дорог. Освещение междомагистральных территорий. Освещение зеленых насаждений, фонтанов, водоемов и др. объектов. Требования к обеспечению безопасности, информатизации и связи.		
5	<b>Озеленение территорий</b> Система зеленых насаждений. Рекомендуемые сроки озеленения территорий. Зеленые насаждения общего пользования. Озеленение междомагистральных территорий, площадей и улиц. Принципы проектирования системы зеленых насаждений. Нормы посадки деревьев и кустарников. Требования к древесно-кустарниковому посадочному материалу. Требования к устройству газонов. Устройство цветников, рокариев, альпинариев. Требования к рассаде цветочных культур.	2	+
6	<b>Особенности проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры</b> Детские учреждения образования (детские сады, школы). Учреждения здравоохранения (санатории, пансионаты). Зимние сады, оранжереи. Сады на крышах. Озеленение фасадов зданий. Спортивные объекты.	2	+
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>20%</b>

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество, часов	Практическая подготовка
1.	Характеристика объекта проектирования Анализ планировочной ситуации. Инсоляционный анализ	6	+
2.	Архитектурно-планировочное решение Рекреационная нагрузка территории. Стилистика объекта. Функциональное назначение и зонирование объекта. Баланс территории	6	+
3.	Проектирование элементов парковых композиций Композиция дорожной сети, проектирование дорожек и площадок. Малые архитектурные формы. Водоемы и водные устройства. Древесно-кустарниковые композиции. Цветники и газоны.	28	+
4.	Составление проектно-сметной документации. Сводные ведомости	6	+
5.	Графическое оформление проекта. Визуализация. Вывод на печать.	10	+
	<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>40%</b>

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество, часов	Практическая подготовка
1.	Характеристика объекта проектирования Анализ планировочной ситуации. Инсоляционный анализ	2	+
2.	Архитектурно-планировочное решение	2	+

	Рекреационная нагрузка территории. Стилистика объекта. Функциональное назначение и зонирование объекта. Баланс территории		
3.	Проектирование элементов парковых композиций Композиция дорожной сети, проектирование дорожек и площадок. Малые архитектурные формы. Водоемы и водные устройства. Древесно-кустарниковые композиции. Цветники и газоны.	6	+
4.	Составление проектно-сметной документации. Сводные ведомости	2	+
5.	Графическое оформление проекта. Визуализация. Вывод на печать.	4	+
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>40%</b>

#### 4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	20	40
Выполнение курсовой работы	20	54
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	20	40
Подготовка к промежуточной аттестации	9	9
<b>Итого</b>	<b>69</b>	<b>143</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	<b>Задачи и методы ландшафтного проектирования</b> Роль растительности в проектировании ландшафта. Вода как один из основных элементов ландшафта. Влияние рельефа на формирование ландшафта.	5	14
2.	<b>Методика ландшафтного проектирования</b> Виды и методы проведения съемок местности. Способы проведения разбивочных работ.	5	14
3.	<b>Предпроектный этап ландшафтного проектирования</b> Методы защиты территории от затопления.	6	14
4.	<b>Основные требования к проектированию ландшафтных объектов</b> Требования общего характера	8	14
5.	<b>Подземные инженерные сети и искусственные покрытия</b> Композиция дорожной сети, проектирование дорожек и площадок.	8	14

6.	<b>Водные сооружения</b> Водоёмы и водные устройства.	8	14
7.	<b>Малые архитектурные формы и освещение</b> Малые архитектурные формы.	8	14
8.	<b>Озеленение территорий</b> Поляны и газон. Одиночные посадки. Рядовые посадки и аллеи. Живые изгороди и их разновидности. Группы, куртины и рощи. Цветники	8	17
9.	<b>Особенности проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры</b> Составление проектно-сметной документации. Сводные ведомости.	8	14
10.	<b>Содержание и охрана объектов ландшафтной архитектуры</b> Содержание сооружений и оборудования.	5	14
<b>Итого</b>		<b>69</b>	<b>143</b>

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн) очной и заочной форм обучения] / сост.: О. С. Батраева, Н. А. Теличкина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 44 с. : табл. — С прил. — Библиогр.: с. 23-24 (25 назв.) .— 0,9 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/ppm016.pdf>. — Доступ из сети Интернет : <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm016.pdf>

2. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс] : метод. указания для курсовой работы и к лабораторным занятиям [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн) очной и заочной форм обучения] / сост.: О. С. Батраева, Н. А. Теличкина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 74 с. : ил., табл. — С прил. — Библиогр.: с. 64-65 (17 назв.) .— 3,8 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/ppm015.pdf>. — Доступ из сети Интернет : <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm015.pdf>.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### Основная:

1. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 192 с. ISBN 978-5-

- 8114-8321-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/187527>.
2. Максименко, А. П. Ландшафтно-планировочная организация озелененных территорий населенных мест: учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 192 с. ISBN 978-5-8114-8323-5. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/187530>.
  3. Рыжков, И. Б. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов: учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков, Д. Н. Кутлияров, А. Н. Кутлияров. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 204 с. ISBN 978-5-8114-8032-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/183117>.
  4. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-1715-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211808>.
  5. Ковязин, В. Ф. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие / В. Ф. Ковязин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1860-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212015>.
  6. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы / В. С. Теодоронский. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 244 с. ISBN 978-5-507-46918-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/323657>.

#### **Дополнительная:**

1. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крюкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов; под редакцией А. В. Исачкина. Москва: ИНФРА-М, 2018. 524 с.: ил., табл.
2. Сапцин, В. П. Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре: учебное пособие: [16+] / В. П. Сапцин; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. 124 с.: табл., граф., ил. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496252>.
3. Газоноведение : учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. – Персиановский : Донской ГАУ, 2019. – 178 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134349>.
4. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие / О. С. Попова, В. П. Попов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1537-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211565>.

### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://roypray.pfu>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Са-

доводство (профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн) очной и заочной форм обучения] / сост.: О. С. Батраева, Н. А. Теличкина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 44 с. : табл. — С прил. — Библиогр.: с. 23-24 (25 назв.) .— 0,9 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/ppm016.pdf>. — Доступ из сети Интернет : <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm016.pdf>.

2. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс] : метод. указания для курсовой работы и к лабораторным занятиям [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн) очной и заочной форм обучения] / сост.: О. С. Батраева, Н. А. Теличкина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 74 с. : ил., табл. — С прил. — Библиогр.: с. 64-65 (17 назв.) .— 3,8 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/ppm015.pdf>. — Доступ из сети Интернет : <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm015.pdf>.

#### **10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. Профессиональные справочные системы Техэксперт <http://www.cntd.ru/>.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmс Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор №05/44/3K/25 от 12.03.2025 г.
4. Программа для ландшафтного дизайна «Наш сад» Кристалл (версия 10.0), Лицензионный договор № W5500 / 301/223 от 06.06.2017.

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

##### **Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) – 202, 217.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 103.
3. Учебная лаборатория – 101.

##### **Перечень помещений для самостоятельной работы обучающихся**

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» – 108 и 111а.

##### **Перечень основного учебно-лабораторного оборудования**

1. Комплекты инструментов для черчения и рисования.
2. Альбомы, справочники.
3. Стенды, макеты.
4. Компьютеры.





**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины .....	19
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций.....	19
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины .....	23
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	23
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки .....	23
4.1.1. Оценивание отчета по лабораторной работе.....	23
4.1.2. Тестирование .....	26
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	29
4.2.1. Зачет.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 8
4.2.2. Экзамен .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.2.3. Курсовая работа / курсовой проект .....	33

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-4. Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся должен знать методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (Б1.В.03 – 3.1)	Обучающийся должен уметь анализировать информацию о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (Б1.В.03 – У.1)	Обучающийся должен владеть методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (Б1.В.03 – Н.1)	Текущая аттестация: - отчет по лабораторной работе; - тестирование Промежуточная аттестация: - курсовая работа; - экзамен
ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Обучающийся должен знать наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования (Б1.В.03 – 3.2)	Обучающийся должен уметь критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования (Б1.В.03 – У.2)	Обучающийся должен владеть навыками критического анализа информации и выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования (Б1.В.03 – Н.2)	Текущая аттестация: - отчет по лабораторной работе; - тестирование Промежуточная аттестация: - курсовая работа; - экзамен
ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных	Обучающийся должен знать специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных	Обучающийся должен уметь пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекар-	Обучающийся должен владеть специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекар-	Текущая аттестация: - отчет по лабораторной работе; - тестирование Промежуточная аттестация: - курсовая работа; - экзамен

культур и винограда	культур и винограда (Б1.В.03 – 3.3)	ственных, декоративных культур и винограда (Б1.В.03 – У.3)	ративных культур и винограда (Б1.В.03 – Н.3)	
---------------------	-------------------------------------	--	--	--

ПК-13. Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1ПК-13 Разрабатывает проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных	Обучающийся должен знать специальные программы и базы данных для разработки проектов садово-парковых объектов (Б1.В.03 – 3.4)	Обучающийся должен уметь разрабатывать проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных (Б1.В.03 – У.4)	Обучающийся должен владеть навыками разработки проектов садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных (Б1.В.03 – Н.4)	Текущая аттестация: - отчет по лабораторной работе; - тестирование Промежуточная аттестация: - курсовая работа; - экзамен
ИД-3ПК-13 Разрабатывает технологии эксплуатации объектов озеленения	Обучающийся должен знать технологии эксплуатации объектов озеленения (Б1.В.03 – 3.5)	Обучающийся должен уметь разрабатывать технологии эксплуатации объектов озеленения (Б1.В.03 – У.5)	Обучающийся должен владеть навыками эксплуатации объектов озеленения (Б1.В.03 – Н.5)	Текущая аттестация: - отчет по лабораторной работе; - тестирование Промежуточная аттестация: - курсовая работа; - экзамен

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1ПК-4 Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.03 – 3.1	Обучающийся не знает методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных	Обучающийся слабо знает методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных

	культур и винограда	культур и винограда	ных, декоративных культур и винограда	ных, декоративных культур и винограда
Б1.В.03 – У.1	Обучающийся не умеет анализировать информацию о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся слабо умеет анализировать информацию о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать информацию о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся умеет анализировать информацию о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
Б1.В.03 – Н.1	Обучающийся не владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся свободно владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

ИД-2ПК-4 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.03 – 3.2	Обучающийся не знает наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Обучающийся слабо знает наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования
Б1.В.03 – У.2	Обучающийся не умеет кри-	Обучающийся слабо умеет кри-	Обучающийся умеет с незначитель-	Обучающийся умеет выбирать

	тически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	тически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	ными затруднениями критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования
Б1.В.03 – Н.2	Обучающийся не владеет навыками критического анализа информации и выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Обучающийся слабо владеет навыками критического анализа информации и выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками критического анализа информации и выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Обучающийся свободно владеет навыками критического анализа информации и выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования

ИД-3<sub>ПК-4</sub> Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.03 – 3.3	Обучающийся не знает специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых,	Обучающийся слабо знает специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, ле-	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания овощ-

	лекарственных, декоративных	карственных, декоративных	овощных, плодовых, лекарственных, декоративных	ных, плодовых, лекарственных, декоративных
Б1.В.03 – У.3	Обучающийся не умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся слабо умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
Б1.В.03 – Н.3	Обучающийся не владеет специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся свободно владеет специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

ИД-1<sub>ПК-13</sub> Разрабатывает проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.03 – 3.4	Обучающийся не знает специальные программы и базы данных для разработки проектов садово-парковых объектов	Обучающийся слабо знает специальные программы и базы данных для разработки проектов садово-парковых объектов	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами специальные программы и базы данных для разработки проектов садово-парковых объектов	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности специальные программы и базы данных для разработки проектов садово-парковых объектов
Б1.В.03 – У.4	Обучающийся не умеет разрабатывать про-	Обучающийся слабо умеет разрабатывать про-	Обучающийся умеет с незначительными затруднени-	Обучающийся умеет разрабаты-вать проекты са-

	екты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных	екты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных	ями разрабатывать проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных	дово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных
Б1.В.03 – Н.4	Обучающийся не владеет навыками разработки проектов садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных	Обучающийся слабо владеет навыками разработки проектов садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками разработки проектов садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных	Обучающийся свободно владеет навыками разработки проектов садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных

#### ИД-3ПК-13 Разрабатывает технологии эксплуатации объектов озеленения

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.03 – 3.5	Обучающийся не знает технологии эксплуатации объектов озеленения	Обучающийся слабо знает технологии эксплуатации объектов озеленения	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами технологии эксплуатации объектов озеленения	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности технологии эксплуатации объектов озеленения
Б1.В.03 – У.5	Обучающийся не умеет разрабатывать технологии эксплуатации объектов озеленения	Обучающийся слабо умеет разрабатывать технологии эксплуатации объектов озеленения	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать технологии эксплуатации объектов озеленения	Обучающийся умеет разрабатывать технологии эксплуатации объектов озеленения
Б1.В.03 – Н.5	Обучающийся не владеет навыками эксплуатации объектов озеленения	Обучающийся слабо владеет навыками эксплуатации объектов озеленения	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками эксплуатации объектов озеленения	Обучающийся свободно владеет навыками эксплуатации объектов озеленения

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Са-



доводство (профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн) очной и заочной форм обучения] / сост.: О. С. Батраева, Н. А. Теличкина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 44 с. : табл. — С прил. — Библиогр.: с. 23-24 (25 назв.) .— 0,9 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/ppm016.pdf>. — Доступ из сети Интернет : <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm016.pdf>.

2. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс] : метод. указания для курсовой работы и к лабораторным занятиям [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн) очной и заочной форм обучения] / сост.: О. С. Батраева, Н. А. Теличкина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 74 с. : ил., табл. — С прил. — Библиогр.: с. 64-65 (17 назв.) .— 3,8 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/ppm015.pdf>. — Доступ из сети Интернет : <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm015.pdf>.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки**

###### **4.1.1. Оценивание отчета по лабораторной работе**

Отчет по лабораторной работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по лабораторным работам приводится в методических указаниях к лабораторным работам (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Отчет по лабораторной работе	
1	1. Дать описание местоположения объекта, его климатических и почвенных условий, рельефа, существующих зеленых насаждений и строений. 2. Дать рекомендации по ландшафтному проектированию на основании инсоляционного анализа. 3. Характерные особенности садово-парковых стилей и различных типов композиции дорожной сети.	ИД-1пк-4 Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
	4. Что такое рекреационная нагрузка? 5. Как провести функциональное зонирование территории? 6. Что такое баланс территории?	ИД-2пк-4 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования

7. На чем основывается выбор размеров, конфигурации и места размещения, тип дорожных покрытий? 8. Указать роль малых архитектурных форм в ландшафтно-архитектурных композициях на конкретных примерах. 9. Пояснить роль водных объектов в организации паркового пространства и ландшафтно-архитектурных композициях объекта на конкретных примерах.	ИД-3ПК-4 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
10. Обосновать выбор ассортимента растительности. 11. В чем состоит роль полей и газонов в парковой композиции объекта? 12. Указать роль солитеров на конкретных примерах. 13. Обосновать целесообразность применения рядовых посадок. 14. Описать роль изгородей и системы ухода. 15. Обосновать выбор ассортимента цветочных растений.	ИД-1ПК-13 Разрабатывает проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных
16. Оценить стоимость работ, необходимых для реализации предлагаемого проекта.	ИД-3ПК-13 Разрабатывает технологии эксплуатации объектов озеленения

Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно;</li> <li>- свободное владение терминологией;</li> <li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;</li> <li>- способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</li> </ul>
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений;</li> <li>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</li> </ul>

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции										
	Тестирование											
1	<p>1. К динамическим формам состояния воды в ландшафтных композициях относятся:</p> <p>А. Каскад.</p> <p>Б. Водоём.</p> <p>В. Пруд.</p> <p>Г. Декоративный бассейн.</p> <p>2. К статическим формам состояния воды в ландшафтных композициях относятся:</p> <p>А. Ручей.</p> <p>Б. Водопад.</p> <p>В. Плавательный бассейн.</p> <p>Г. Фонтан.</p> <p>3. В техно - рабочий проект не входит:</p> <p>А. Технический проект.</p> <p>Б. Генеральный план.</p> <p>В. Дендрологический проект.</p> <p>Г. Рабочие чертежи.</p> <p>4. Установите соответствие вида защитных озеленений:</p> <table><tr><th>Виды защитных озеленений</th><th>Растения, предназначенные для этого вида защиты</th></tr><tr><td>1. Шумозащита.</td><td>А. Акация жёлтая.</td></tr><tr><td>2. Газозащита.</td><td>Б. Липу мелколистную.</td></tr><tr><td>3. Пылезащита.</td><td>В. Каштан конский.</td></tr><tr><td>4. Ветрозащита.</td><td>Г. Тополь канадский.</td></tr></table> <p>5. Установите последовательность обследования участка:</p> <p>А. Отметить на отдельном листе сильный перепад рельефа.</p> <p>Б. Вымерить размеры и расстояния существующих посадок и построек.</p> <p>В. «Посадка» на плане дома и другие элементы сада.</p> <p>Г. Выявить границы участка.</p> <p>Д. Оценить местоположение участка относительно сторон света.</p> <p>Е. Разработка рабочего эскизного плана участка.</p>	Виды защитных озеленений	Растения, предназначенные для этого вида защиты	1. Шумозащита.	А. Акация жёлтая.	2. Газозащита.	Б. Липу мелколистную.	3. Пылезащита.	В. Каштан конский.	4. Ветрозащита.	Г. Тополь канадский.	<p>ИД-1ПК-4</p> <p>Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>
Виды защитных озеленений	Растения, предназначенные для этого вида защиты											
1. Шумозащита.	А. Акация жёлтая.											
2. Газозащита.	Б. Липу мелколистную.											
3. Пылезащита.	В. Каштан конский.											
4. Ветрозащита.	Г. Тополь канадский.											
	<p>1. Розарии не создаются:</p> <p>А. В ботанических садах.</p> <p>Б. В крупных питомниках.</p> <p>В. В муниципальных и частных парках.</p> <p>Г. В частных домах.</p> <p>2. К статической форме состояния воды, используемой в ландшафтных композициях, относится:</p> <p>А. Водопад.</p> <p>Б. Каскад.</p> <p>В. Фонтан.</p> <p>Г. Декоративное озеро.</p> <p>3. К динамической форме состояния воды, используемой в ландшафтных композициях, относится:</p> <p>А. Декоративный бассейн.</p> <p>Б. Декоративный пруд.</p> <p>В. Море.</p> <p>Г. Декоративное озеро.</p>	<p>ИД-2ПК-4</p> <p>Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p>										

	<p>4. Из хвойных пород не могут удачно сочетаться с композициями из камня:</p> <p>А. Можжевельник. Б. Пихта бальзамическая. В. Барбарис Тунберга. Г. Кипарис.</p> <p>5. При формировании аллей не используются виды декоративных деревьев:</p> <p>А. Вязы. Б. Сосны. В. Платаны. Г. Берёзы.</p>	
	<p>1. Чертеж, отражающий общую идею благоустройства и озеленения, планировку и композицию насаждений, организацию дорог, называют:</p> <p>а) схемой мощения б) дендропланом в) генеральным планом г) посадочным чертежом</p> <p>2. Дендроплан – это</p> <p>а) чертеж, отображающий места посадки растений б) инженерное сооружение, для отвода воды в) ассортиментная ведомость г) чертеж, отражающий общую идею благоустройства</p> <p>3. План территории с размещением высотных отметок существующего рельефа и построек – это</p> <p>а) вертикальная планировка б) разбивочный чертеж в) геодезическая съемка</p>	<p>ИД-3ПК-4</p> <p>Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>
	<p>1. Свободнорастущие или формованные кустарники, реже деревья, высаженные в один или более рядов, выполняющие декоративную, ограждающую или маскировочную функцию</p> <p>а) живая изгородь б) аллея в) бордюр г) миксбордер</p> <p>2. Цветник правильной продолговатой формы, устраиваемый обычно вдоль дорожек и стен, длина которого в три и более раз превышает ширину</p> <p>а) рабатка б) бордюр в) арабеска г) клумба</p> <p>3. Рекреационная нагрузка территории парка определяется</p> <p>а) отношением единовременной посещаемости парка (чел.) к его площади (га) б) отношением площади парка (га) к единовременной посещаемости (чел.) в) отношением общей посещаемости парка (чел.) на его площадь (га) г) отношением площади парка (га) к общей посещаемости (чел.)</p>	<p>ИД-1ПК-13</p> <p>Разрабатывает проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных</p>

<p>1. При предпроектном анализе территории изучается уклон рельефа, который определяется...</p> <p>а) отношением высоты сечения рельефа к заложению</p> <p>б) отношением заложения к высоте сечения рельефа</p> <p>в) превышением максимальной по высоте точки над минимальной</p> <p>г) разностью между высотой и заложением</p> <p>2. Продольный уклон пешеходных дорожек с учетом доступности маломобильных групп населения должен быть не более</p> <p>а) 5 %</p> <p>б) 3 %</p> <p>в) 8 %</p> <p>г) 10°</p> <p>д) 5°</p> <p>3. Все дорожки для движения маломобильных групп населения проектируются шириной не менее</p> <p>а) 1,5 м</p> <p>б) 0,7 м</p> <p>в) 2,1 м</p> <p>г) 1,0 м</p> <p>д) 1,8 м</p> <p>4. Рекомендуемая высота заложения подпорных стенок в садах и парках составляет не более</p> <p>а) 2,5 м</p> <p>б) 2,8 м</p> <p>в) 2,0 м</p> <p>г) 1,5 м</p> <p>д) 1,0 м</p>	<p>ИД-ЗПК-13</p> <p>Разрабатывает технологии эксплуатации объектов озеленения</p>
---	---

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	85-100
Оценка 4 (хорошо)	70-84
Оценка 3 (удовлетворительно)	55-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 55

#### Тестовые задания

Комплекс тестовых заданий приведен в учебно-методической разработке для самостоятельной работы студентов. Доступ из локальной сети ИАЭ : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/ppm016.pdf>. — Доступ из сети Интернет : <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm016.pdf>.

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет не предусмотрен учебным планом.

#### 4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения директора института не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится три теоретических вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6-ти обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования

преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-05-97/04-22 от 30.08.2022 г.).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Экзамен	
1	1 Цели и задачи ландшафтного проектирования. Основные понятия. 2 Объекты архитектурно-ландшафтного проектирования. Типология объектов ландшафтного проектирования. 3 Принципы формирования системы зеленых насаждений. 4 Нормативно-правовые документы в области благоустройства и озеленения территорий. 5 Рекомендуемый уровень (в %) и нормы (в м <sup>2</sup> ) озеленения территорий. 6 Градостроительная, архитектурно-художественная, санитарно-гигиеническая, рекреационная функции насаждений. 7 Методы ландшафтного проектирования. 8 Роль растительности в проектировании ландшафта. 9 Вода как один из основных элементов ландшафта. 10 Влияние рельефа на формирование ландшафта. 11 Стадийность проектирования. 12 Виды и методы проведения съемок местности.	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
	1 Исходные данные ландшафтного проектирования. 2 Стилистика проекта. 3 Технический проект. 4 Смета ландшафтного проекта. 5 Графическое оформление. Условные графические обозначения	ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные

	<p>ния и изображения элементов генеральных планов.</p> <p>6 Правила выполнения рабочей документации генеральных планов.</p> <p>7 Согласование и вынесение проекта в натуру. Способы проведения разбивочных работ.</p>	технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования
	<p>1 Анализ плодородного слоя почвы.</p> <p>2 Рельеф и его оценка.</p> <p>3 Формирование поверхностного стока.</p> <p>4 Расчетные уровни воды и отметки территории.</p> <p>5 Методы защиты территории от затопления.</p> <p>6 Инсоляционный анализ территории.</p> <p>7 Рекреационная нагрузка.</p> <p>8 Функциональное зонирование. Баланс территории.</p> <p>9 Требования к обеспечению доступа маломобильных групп населения.</p> <p>10 Требования к обеспечению безопасности, информатизации и связи.</p> <p>11 Виды и способы прокладки подземных инженерных сетей.</p> <p>12 Требования по выбору вида покрытий и обустройству дорожно-тропиночной сети.</p>	ИД-ЗПК-4 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
	<p>1 Благоустройство естественных водотоков и водоемов.</p> <p>2 Благоустройство набережных и пляжей, берегоукрепление.</p> <p>3 Конструктивные особенности искусственных водоемов (пруды, бассейны).</p> <p>4 Гидротехнические сооружения (фонтаны, водопады, каскады, каналы и проч.)</p> <p>5 Система орошения зеленых насаждений. Способы и техника орошения.</p> <p>6 Определение оптимальных режимов орошения.</p> <p>7 Малые архитектурные формы. Ограды и ограждения.</p> <p>8 Парковые сооружения и оборудование общего пользования.</p> <p>9 Сооружения монументального и декоративного назначения.</p> <p>10 Освещение улиц и дорог. Освещение междугородных территорий.</p> <p>11 Освещение зеленых насаждений, фонтанов, водоемов и др. объектов.</p> <p>12 Рекомендуемые сроки озеленения территорий.</p> <p>13 Зеленые насаждения общего пользования.</p> <p>14 Озеленение междугородных территорий, площадей и улиц.</p> <p>15 Принципы проектирования системы зеленых насаждений.</p> <p>16 Нормы посадки деревьев и кустарников.</p> <p>17 Требования к древесно-кустарниковому посадочному материалу.</p> <p>18 Требования к рассадке цветочных культур.</p> <p>19 Требования к устройству газонов.</p> <p>20 Устройство цветников, рокариев, альпинариев.</p> <p>21 Особенности проектирования детских учреждений образования (детские сады, школы).</p>	ИД-1ПК-13 Разрабатывает проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных



22 Особенности проектирования учреждений здравоохранения (санатории, пансионаты). 23 Проектирование зимних садов, оранжерей. 24 Проектирование садов на крышах. 25 Озеленение фасадов зданий. 26 Особенности проектирования спортивных объектов.	
1 Правила содержания сооружений и оборудования. 2 Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте. 3 Охрана объектов. Служба инспекции садово-паркового хозяйства.	ИД-3ПК-13 Разрабатывает технологии эксплуатации объектов озеленения

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

### 4.2.3. Курсовая работа

Курсовая работа является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Она позволяет оценить знания и умения студентов, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками. Система курсовых работ направлена на подготовку обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы.

Техническое задание на курсовую работу выдается на бланке за подписью руководителя. Задания могут быть индивидуализированы и согласованы со способностями обучающихся без снижения общих требований. Выполнение курсовой работы определяется графиком его сдачи и защиты. Согласно «Положению о курсовом проектировании и выпускной квалификационной работе» общий объем текстовой документации (в страницах) в зависимости от характера работы должен находиться в пределах от 25 до 35 страниц (без учета приложений), а общий объем обязательной графической документации (в листах формата А1) в курсовых работах – 2.

К защите допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Защита курсовой работы проводится в соответствии со сроками, указанными в задании, выданном руководителем. Дата, время, место защиты объявляются обучающимся руководителем курсовой работы и данная информация размещается на информационном стенде кафедры.

Защита обучающимися курсовых работ выполняется перед комиссией, созданной по распоряжению заведующего кафедрой и состоящей не менее, чем из двух человек из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, одним из которых, как правило, является руководитель курсовой работы.

Перед началом защиты курсовых работ один из членов комиссии лично получает в директорате ведомость защиты курсовой работы, а после окончания защиты лично сдает ее обратно в директорат Института.

Установление очередности защиты курсовых работ обучающимися производится комиссией. Перед началом защиты студент должен разместить перед комиссией графические листы, представить пояснительную записку и назвать свою фамилию, имя, отчество, группу.

В процессе доклада обучающийся должен рассказать о цели и задачах курсовой работы, донести основное его содержание, показать результаты выполненных расчетов, графической части и сделать основные выводы. Продолжительность доклада должна составлять 5...7 минут.

После завершения доклада члены комиссии и присутствующие задают вопросы обучающемуся по теме курсовой работы. Общее время ответа должно составлять не более 10 минут.

Во время защиты обучающийся при необходимости может пользоваться с разрешения комиссии справочной, нормативной и другой литературой.

Если обучающийся отказался от защиты курсовой работы в связи с неподготовленностью, то в ведомость защиты курсовой работы ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, использование обучающимися мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время защиты курсовой работы запрещено. В случае нарушения этого требования комиссия обязана удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомость защиты курсовой работы оценку «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты курсовых работ и выставляются в зачетные книжки в присутствии обучающихся. Результаты защиты также выставляются в ведомость защиты курсовой работы, на титульных листах пояснительной записки курсовых работ и подписы-

ваются членами комиссии. Пояснительная записка и графический материал сдаются комиссии.

Преподаватели несут персональную административную ответственность за своевременность и точность внесения записей в ведомость защиты курсовой работы и в зачетные книжки.

Обучающиеся имеют право на пересдачу неудовлетворительных результатов защиты курсовой работы.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут защищать курсовую работу в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на защиту курсовой работы в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания защиты курсовой работы представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите работы студент правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
Оценка 4 (хорошо)	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в представленных графических материалах и т.д. При защите работы студент правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах студент исправляет ошибки в ответе.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите студент демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

### Примерная тематика курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ представлена в методических указаниях: Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс] : метод. указания для курсовой работы и к лабораторным занятиям [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн) очной и заочной

форм обучения] / сост.: О. С. Батраева, Н. А. Теличкина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 74 с. : ил., табл. — С прил. — Библиогр.: с. 64-65 (17 назв.) .— 3,8 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/ppm015.pdf>. — Доступ из сети Интернет : <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm015.pdf>.

Этапы (график) выполнения курсовой работы

Содержание раздела	Код и наименование индикатора компетенции
1. Введение	ИД-1ПК-4
2. Характеристика объекта проектирования	Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
1. Анализ планировочной ситуации	
2. Инсоляционный анализ	
3. Архитектурно-планировочное решение	ИД-2ПК-4
1. Садово-парковый стиль и композиция дорожной сети	Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования
2. Рекреационная нагрузка и функциональное зонирование объекта	
3. Баланс территории объекта	
4. Проектирование элементов парковых композиций	
1. Дорожки и площадки	ИД-3ПК-4
2. Поляны и газон	
3. Одиночные посадки	
4. Рядовые посадки и аллеи	
5. Живые изгороди и их разновидности	
6. Группы, куртины и рожи	
7. Цветники	
8. Малые архитектурные формы	
9. Водоемы и водные устройства	
10. Смета проекта	
5. Заключение	ИД-1ПК-13
6. Приложения	ИД-3ПК-13
1. Ситуационный план.	
2. Инсоляционный план.	Разрабатывает проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных
3. Дендрологический план.	
4. Генеральный план.	
5. Визуализация проекта из 2-3 видовых точек.	Разрабатывает технологии эксплуатации объектов озеленения

## Лист регистрации изменений

[illegible]