

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Минаев Евгений Анатольевич  
 Должность: Директор Института агроэкологии  
 Дата подписания: 31.05.2024 09:55:28  
 Уникальный программный ключ:  
 228e9f4f78f4404f7c9d659181ea0dcc42a2a144

## Б1.О.14 ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность Агроэкология

Квалификация – бакалавр

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в соответствии с формируемыми компетенциями, направленными на повышение уровня практического владения методами анализа исторических источников, интерпретации фактов и тенденций исторического развития России в контексте мировой истории, а также способствующих дальнейшему развитию личности обучающегося.

#### Задачи дисциплины:

- изучить периоды исторического развития России и мировой цивилизации, основные события в отечественной и всеобщей истории, выдающихся исторических деятелей, оказавших влияние на историю России и всеобщую историю;
- сформировать уважительное отношение к историческому прошлому россиян и представителей других народов, а также потребности в конструктивном и аргументированном диалоге о месте и роли России в мировой истории;
- научиться применять приемы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- овладеть основными методами анализа исторических источников, интерпретации фактов и авторитетных суждений.

### 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в	Обучающийся должен знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций развития – (Б1.О.14 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: анализировать общие тенденции исторического развития России в контексте мировой истории и оценивать отдельные факты истории России – (Б1.О.14 - У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками использования знаний об этапах исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, навыками анализа исторических источников, навыками аргументации соб-

зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения			ственного мнения об основных событиях и основных исторических деятелях – (Б1.О.14 - Н.1)
--	--	--	--