

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минаев Евгений Анатольевич
Должность: Директор Института агроэкологии
Дата подписания: 11.06.2024 12:30:49
Уникальный программный ключ:
228e9f4f78f4404f7c9d659181ea0dccc42a2a144

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт агроэкологии – филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор ОООПКЗ «Дубровский»



А.Н. Подкорытов
«20» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института агроэкологии



Е. А. Минаев
«20» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности результатов (компетенций) освоения
программы бакалавриата

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Направленность **Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

**1. Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенций у выпускников образовательной программы
35.03.04 Агротомия (профиль «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»)**

| Компетенция | Индикатор | Название дисциплины | Тестовые задания |
|---|--|---|--|
| <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> | <p>Введение в профессиональную деятельность</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Главным документом, определяющим объем и содержание профессиональной подготовки, являются: <ol style="list-style-type: none"> 1. устав учебного заведения 2. учебный план 3. государственный образовательный стандарт по соответствующим направлениям подготовки 4. рабочая программа дисциплины 2. Согласно графику учебного процесса, полный срок обучения составляет - _____ семестров: <ol style="list-style-type: none"> 1. 7 2. 8 3. 9 4. 10 3. Завершающее звено процесса усвоения в процессе обучения – <ol style="list-style-type: none"> 1. навыки 2. знания 3. умения 4. понимание 4. Заключительным видом письменной работы обучающихся выпускного курса является: <ol style="list-style-type: none"> 1. квалификационная работа 2. курсовая работа 3. реферативная работа 5. Предприятия по отраслевому признаку бывают: <ol style="list-style-type: none"> 1. Торговые, строительные, производственные и смешанные. 2. Производственные, строительные, торговые и др. 3. Производственные, государственные, строительные, торговые и др. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | |
| | <p>ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> | <p>Введение в профессиональную деятельность</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. По форме собственности предприятия бывают: 2. Государственные, частные, производственные. 3. Государственные, муниципальные, частные, смешанные. 4. Малые, государственные, коллективные, частные. 2. По характеру правового режима собственности предприятия бывают: <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные, государственные, малые. 2. Индивидуальные, коллективные и смешанные. 3. Индивидуальные и коллективные. 3. По размеру предприятия бывают: <ol style="list-style-type: none"> 1. Малые, средние, крупные. 2. Малые, средние, объединенные. 3. Малые, средние, комплексные. 4. Любое предприятие действует на основании: <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективного договора и наличия печати. 2. Собственного устава и наличия юридического лица. 3. Собственного устава или коллективного договора. 5. Производственный процесс по назначению бывает: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основной, вспомогательный, обслуживающий. 2. Основной и дополнительный. 3. Основной и второстепенный. 6. Производственный процесс по сложности бывает: <ol style="list-style-type: none"> 1. Простой, средний и сложный. 2. Простой и комплексный. 3. Простой, комплексный и промежуточный. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | 1 |
| | ИД-З _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Введение в профессиональную деятельность | <p>6. У какой культуры в семенах содержится большее количество белка и жира?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соя. 2. Фасоль. 3. Люпин. 4. Горох посевной. 5. Нут. <p>7. Назовите культуру, в семенах и зеленой массе которой содержатся алкалоиды, и она может преимущественно возделываться на зеленое удобрение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соя. 2. Горох. 3. Нут. 4. Люпин. 5. Чечевица. <p>8. Укажите основной энергетический материал плодов и овощей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. углеводы 2. азотистые вещества 3. минеральные вещества 4. витамины <p>9. Какой основной способ производства консервов из плодов и овощей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. химический способ 2. микробиологический 3. замораживание 4. способом тепловой стерилизации <p>10. Что собой представляют плодово-ягодные сиропы?</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. соки с мякотью гомогенизированные 2. соки, консервированные сахаром 3. концентрированные соки 4. протертую плодово-ягодную массу |
| ИД-4ук-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | Введение в профессиональную деятельность | <p>Выбрать правильный ответ</p> <p>К какому семейству относится подсолнечник?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- <u>Астровые</u> 2- Маревые 3- мятликовые 4- Пасленовые <p>Выбрать правильный ответ.</p> <p>Какая зерновая культура имеет соцветие метелку?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пшеница 2. Рожь 3. Ячмень 4. <u>Овес</u> <p>Выбрать два правильных ответа.</p> <p>Какие зерновые культуры являются самоопыляющимися?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кукуруза 2. <u>Пшеница</u> 3. Рожь 4. <u>Овес</u> <p>Выбрать два правильных ответа.</p> <p>Выбрать два вида гречихи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Культурная</u> 2. Кубанская 3. Европейская 4. <u>Татарская</u> | |
| ИД-5УК-1 Определяет оценивает последствия возможных решений задачи | Введение в профессиональную деятельность | <p>Выбрать три правильных ответа.</p> <p>Какие культуры относятся к зерновым бобовым?1- <u>Чечевица</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2- <u>Нут</u> 3- Рапс | |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|---|
| | | | <p>4- <u>Фасоль</u> Выбрать три правильных ответа. Какие зерновые бобовые культуры имеют перистые листья?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Горох</u> 2. <u>Кормовые бобы</u> 3. Люпин 4. <u>Нут</u> <p>Выбрать правильный ответ. К какому семейству относится свекла?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Маревые</u> 2. Мятликовые 3. Бобовые 4. Астровые <p>Выбрать правильный ответ Плод картофеля.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коробочка 2. <u>Ягода</u> 3. Клубень 4. Корнеплод |
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> | <p>Менеджмент и маркетинг</p> | <ol style="list-style-type: none"> 6. Лицо, принимающее управленческое решение: <ol style="list-style-type: none"> А. Должно иметь высшее образование; Б. Быть хорошим психологом; В. Быть ответственным человеком; Г. Должно обладать профессиональными знаниями и навыками. 7. В принятии решения присутствуют: <ol style="list-style-type: none"> А. Интуиция, рациональность; Б. Рациональность, суждение; В. Рациональность, интуиция, мировоззрение; Г. Суждение, интуиция, рациональность. 8. Выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правильный – это...: <ol style="list-style-type: none"> А. Решение, основанное на суждении; Б. Интуитивное решение; В. Рациональное решение; Г. Инертное решение. 9. Выбор, обусловленный знаниями или накопленным опытом – это...: |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| | | | <p>А. Инертное решение; Б. Интуитивное решение; В. Рациональное решение; Г. Импульсивное решение;</p> <p>10. Решение не может приниматься с помощью ... А. Опыта; Б. Знания; В. Интуиции; Г. Эмоций</p> |
| <p>ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> | | <p>Менеджмент и маркетинг</p> | <p>1. Теория принятия управленческого решения – это...: А. Отождествление процесса принятия управленческого решения со всем процессом управления; Б. Процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества для ликвидации проблемы; В. Процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя; Г. Процесс управления организацией.</p> <p>2. Принятое управленческое решение влияет на: А. Сотрудников организации; Б. На организацию в целом; В. На внешнюю среду; Г. На лицо, принявшее это решение.</p> <p>3. Управленческое решение – это: А. Выбор альтернативы; Б. Результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели; В. Выбор альтернативы руководителем; Г. Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.</p> <p>4. Лицо, принимающее решение несет ответственность за: А. Решения, принятые в условиях риска; Б. «Непродуманные» решения; В. «Моральные» решения; Г. За все принимаемые им решения.</p> <p>5. Цель управленческого решения заключается в: А. Принятии управленцем решения, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой должностью; Б. Принятии верного управленческого решения; В. Достижение поставленных перед организацией целей; Г. Удовлетворение «запросов и прихотей» администрации.</p> |

| | | | |
|--|--|------------------------|---|
| | ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время | Менеджмент и маркетинг | <p>1 Менеджмент – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей; 2. особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу; 3. эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя <p>2 Из чего состоит механизм менеджмента?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. внутрифирменное управление, управление производством 2. управление персоналом, управление производством 3. внутрифирменное управление, управление персоналом 4. все перечисленное <p>3 Управление организацией – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выдача четких распоряжений и приказов непосредственным исполнителям задания; 2. обеспечение согласованных действий членов организации, направленных на достижение общей цели; 3. неукоснительное выполнение исполнителями приказов и распоряжений вышестоящих начальников; 4. верный вариант отсутствует. <p>4 В системе управления организацией – объект управления – это ...?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. связующая подсистема 2. управляющая подсистема 3. финансовая подсистема 4. управляемая подсистема <p>5 В системе управления организацией – субъект управления – это ...?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. управляющая подсистема 2. управляемая подсистема 3. связующая подсистема 4. финансовая подсистема |
| | ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | Менеджмент и маркетинг | <p>1 Стиль управления – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) трудовой, производственный и организационный аспекты, а также авторитет слова, обещаний, рекомендаций и т.д.; б) структура речи, умение выделить главное в обсуждаемой проблеме; в) признак деловой, организационной и социально-психологической сплоченности и |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | <p>дееспособности;</p> <p>г) совокупность методов, приемов и способов осуществления управленческой деятельности, форм взаимоотношений и личного поведения.</p> <p>2 Какие из нижеперечисленных стилей управления существуют?</p> <p>а) авторитарный, демократический, либеральный;</p> <p>б) авторитарный, демократический, научный;</p> <p>в) демократический, либеральный, научный;</p> <p>г) авторитарный, либеральный, научный.</p> <p>2 При каком стиле управления большинство решений принимается на основе консультаций и обмена мнений?</p> <p>а) авторитарному;</p> <p>б) демократическому;</p> <p>в) либеральному;</p> <p>г) никакому из перечисленных</p> <p>4 Назовите причины конфликтов:</p> <p>а) психологическая совместимость</p> <p>б) конкуренция.</p> <p>в) режимы труда и отдыха.</p> <p>г) сотрудничество.</p> <p>5 Путь разрешения конфликтов:</p> <p>а) премирание.</p> <p>б) компромисс.</p> <p>в) поездка на природу</p> <p>г). гласное обсуждение</p> |
| <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>ИД-1УК-3</p> <p>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> | <p>Введение в профессиональную деятельность</p> | <p>Выбрать правильный ответ.</p> <p>Масса 1000 семян картофеля равна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 150 г 2. <u>0,5 г</u> 3. 29 г 4. 200 г <p>Выбрать правильный ответ.</p> <p>К какому семейству относится ячмень?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пасленовые 2. Астровые |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|---|
| | | | <p>3. <u>Мятликовые</u></p> <p>4. Маревые</p> <p>Выбрать правильный ответ.</p> <p>Соцветие подсолнечника</p> <p>1. <u>Корзинка</u></p> <p>2. Ягода</p> <p>3. Орешек</p> <p>4. Семянка</p> |
| | | <p>Менеджмент и маркетинг</p> | <p>1. Теория принятия управленческого решения – это...:</p> <p>Д. Отождествление процесса принятия управленческого решения со всем процессом управления;</p> <p>Е. Процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества для ликвидации проблемы;</p> <p>Ж. Процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя;</p> <p>З. Процесс управления организацией.</p> <p>2. Принятое управленческое решение влияет на:</p> <p>Д. Сотрудников организации;</p> <p>Е. На организацию в целом;</p> <p>Ж. На внешнюю среду;</p> <p>З. На лицо, принявшее это решение.</p> <p>3. Управленческое решение – это:</p> <p>Д. Выбор альтернативы;</p> <p>Е. Результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели;</p> <p>Ж. Выбор альтернативы руководителем;</p> <p>З. Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.</p> <p>4. Лицо, принимающее решение несет ответственность за:</p> <p>Д. Решения, принятые в условиях риска;</p> <p>Е. «Непродуманные» решения;</p> <p>Ж. «Моральные» решения;</p> <p>З. За все принимаемые им решения.</p> <p>5. Цель управленческого решения заключается в:</p> <p>Д. Принятии управленцем решения, чтобы выполнить обязанности, обусловленные</p> |

| | | | |
|--|---|---------------------------|---|
| | | | <p>занимаемой должностью;</p> <p>Е. Принятии верного управленческого решения;</p> <p>Ж. Достижение поставленных перед организацией целей;</p> <p>З. Удовлетворение «запросов и прихотей» администрации.</p> |
| | | Социальное проектирование | <p>1. Понятие и виды проектов.</p> <p>2. Классификация проектов.</p> <p>3. Окружающая среда социального проекта.</p> <p>4. Участники социального проекта.</p> <p>5. Жизненный цикл проекта.</p> <p>6. Базовые элементы проекта и управления им.</p> <p>7. Характеристика видов деятельности по управлению социальным проектом.</p> <p>8. Подсистемы управления социальным проектом в молодежной среде.</p> <p>9. Принципы социального проектирования.</p> <p>10. Проектный фон.</p> |
| | ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности | Менеджмент и маркетинг | <p>6 Что следует понимать под миссией организации?</p> <p>1. основные задания организации;</p> <p>2. основные функции организации;</p> <p>3. основное направление деятельности;</p> <p>4. четко выраженные причины существования</p> <p>7 Функция управления процессами предполагает:</p> <p>1. управление материально-техническим снабжением, основным производством, вспомогательным производством, обслуживающим производством, совершенствование управления, сбытом, маркетингом и т.п.;</p> <p>2. управление запасам, финансами, персоналом и т.п.;</p> <p>3. управление качеством, производительностью, затратами и т.п.</p> <p>8 Частные показатели экономической эффективности управления:</p> <p>1. норма управляемости;</p> <p>2. фондоотдача;</p> <p>3. сокращение управленческого аппарата;</p> <p>4. производительность труда</p> <p>9 Можно ли представить процесс управления в виде схемы, общей для всех организаций, предприятий, фирмы?</p> <p>1. можно</p> <p>2. в большинстве случаев</p> <p>3. нельзя</p> <p>4. в редких случаях</p> <p>10 Какая последовательность приоритетов позволит фирме добиться успеха?</p> <p>1. люди-продукция-прибыль</p> <p>2. прибыль-люди-продукция</p> <p>3. продукция-прибыль-люди</p> <p>люди-прибыль-продукция</p> |

| | | |
|--|---------------------------|---|
| | Психология | <p>1. Психология как самостоятельная наука оформилась:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в 40-х гг. XIX в.; б) в 80-х гг. XIX в.; в) в 90-х гг. XIX в.; г) в начале XX в. <p>2. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) эмоцией; б) рефлексией; в) сознанием; г) волей. <p>3. Изменение чувствительности для приспособления к внешним условиям известно как:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) аккомодация; б) адаптация; в) синестезия; г) сенсбилизация. <p>4. Системное социальное качество, приобретаемое индивидом в деятельности и общении, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) личность; б) мотивация; в) темперамент; г) задатки. <p>5. Какой тип темперамента имеет преимущества в монотонных видах работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) холерик; б) сангвиник; в) меланхолик; г) флегматик. |
| | Социальное проектирование | <p>1. Методы проектирования.</p> <p>2. Форсайт.</p> <p>3. Основные этапы развития социального проектирования в России.</p> <p>4. История развития социального проектирования за рубежом.</p> <p>5. Международные программы, регламентирующие проектирование в социальной среде.</p> <p>6. Российские документы, регламентирующие проектирование в социальной среде.</p> <p>7. Российские стандарты социального проектирования.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <p>а) эмоцией; б) рефлексией; в) сознанием; г) волей.</p> <p>3. Изменение чувствительности для приспособления к внешним условиям известно как: а) аккомодация; б) адаптация; в) синестезия; г) сенсбилизация.</p> <p>4. Системное социальное качество, приобретаемое индивидом в деятельности и общении, называется: а) личность; б) мотивация; в) темперамент; г) задатки.</p> <p>5. Какой тип темперамента имеет преимущества в монотонных видах работы: а) холерик; б) сангвиник; в) меланхолик; г) флегматик.</p> |
| | <p>ИД-ЗУК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> | <p>Введение в профессиональную деятельность</p> | <p>Выбрать правильный ответ. Чистота семян- это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процент нормально проросших семян 2. Содержание в семенном материале живых семян 3. <u>Содержание в семенном материале семян основной культуры</u> 4. Содержание влаги в семенах <p>Выбрать правильный ответ. Инокуляция-это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выдерживание семян во влажном песке 2. <u>Обработка семян биологическим бактериальным препаратом</u> 3. Разделение семян на однородные фракции 4. Нанесение царапин на оболочку <p>Выбрать правильный ответ Закалка озимых зерновых длится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 45-65 дней |

| | | | |
|--|---------------------------|--|--|
| | | | <p>2. <u>20-24 дня</u></p> <p>3. 10-15 дней</p> <p>4. 30-40 дней</p> |
| | Менеджмент и маркетинг | <p>1 Менеджмент – это:</p> <p>4. процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;</p> <p>5. особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;</p> <p>6. эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя</p> <p>2 Из чего состоит механизм менеджмента?</p> <p>5. внутрифирменное управление, управление производством</p> <p>6. управление персоналом, управление производством</p> <p>7. внутрифирменное управление, управление персоналом</p> <p>8. все перечисленное</p> <p>3 Управление организацией – это:</p> <p>5. выдача четких распоряжений и приказов непосредственным исполнителям задания;</p> <p>6. обеспечение согласованных действий членов организации, направленных на достижение общей цели;</p> <p>7. неукоснительное выполнение исполнителями приказов и распоряжений вышестоящих начальников;</p> <p>8. верный вариант отсутствует.</p> <p>4 В системе управления организацией – объект управления – это ...?</p> <p>5. связующая подсистема</p> <p>6. управляющая подсистема</p> <p>7. финансовая подсистема</p> <p>8. управляемая подсистема</p> <p>5 В системе управления организацией – субъект управления – это ...?</p> <p>5. управляющая подсистема</p> <p>6. управляемая подсистема</p> <p>7. связующая подсистема</p> <p>8. финансовая подсистема</p> | |
| | Социальное проектирование | <p>1. Методы проектирования.</p> <p>2. Форсайт.</p> <p>3. Основные этапы развития социального проектирования в России.</p> <p>4. История развития социального проектирования за рубежом.</p> <p>5. Международные программы, регламентирующие проектирование в социальной среде.</p> <p>6. Российские документы, регламентирующие проектирование в социальной среде.</p> <p>7. Российские стандарты социального проектирования.</p> | |
| ИД-4ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами | Менеджмент и маркетинг | <p>1 Методы управления – это...</p> <p>а) система способов воздействия субъекта управления на объект управления;</p> <p>б) система способов воздействия субъекта управления на объект управления для увеличения производительности труда;</p> | |

команды, в т.ч.
участвует в обмене
информацией,
знаниями и опытом, и
презентации
результатов работы
команды

в) система способов воздействия субъекта управления на объект управления для увеличения

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> | | <p>эффективности производства;</p> <p>г) система способов воздействия субъекта управления на объект управления для достижения определенного результата.</p> <p>2 Укажите правильную классификацию методов управления:</p> <p>а) экономические, административные, организационно-распорядительные;</p> <p>б) экономические, организационно-распорядительные, психологические;</p> <p>в) экономические, организационно-распорядительные, социально-психологические;</p> <p>г) экономические, организационные, социальные.</p> <p>3 Экономические методы управления...</p> <p>а) основаны на правах ответственности людей на всех уровнях хозяйствования и управления;</p> <p>б) опираются на систему экономических интересов личности, коллектива и общества;</p> <p>в) предполагают использование руководителем власти, ответственности подчиненных;</p> <p>г) построены на формировании и развитии общественного мнения относительно общественно и индивидуально значимых нравственных ценностей.</p> <p>4 Пример социально-психологических методов управления:</p> <p>а) присуждение государственной премии;</p> <p>б) вручение почетной грамоты;</p> <p>г) материальное стимулирование работника;</p> <p>д) объявление выговора.</p> <p>5 Экономические методы управления предусматривают:</p> <p>а) материальное стимулирование работника;</p> <p>б) применение штрафных санкций;</p> <p>в) вручение почетной грамоты;</p> <p>г) объявление выговора</p> <p>6 Силье управления – это ...</p> <p>а) трудовой, производственный и организационный аспекты, а также авторитет слова, обещаний, рекомендаций и т.д.;</p> <p>б) структура речи, умение выделить главное в обсуждаемой проблеме;</p> <p>в) признак деловой, организационной и социально-психологической сплоченности и дееспособности;</p> <p>г) совокупность методов, приемов и способов осуществления управленческой деятельности, форм взаимоотношений и личного поведения.</p> <p>7 Какие из нижеперечисленных стилей управления существуют?</p> <p>а) авторитарный, демократический, либеральный;</p> <p>б) авторитарный, демократический, научный;</p> <p>в) демократический, либеральный, научный;</p> <p>г) авторитарный, либеральный, научный.</p> <p>8 При каком стиле управления большинство решений принимается на основе консультаций и обмена мнениями?</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | | | <p>а) авторитарному; б) демократическому; в) либеральному; г) никакому из перечисленных</p> <p>9 Назовите причины конфликтов: а) психологическая совместимость б) конкуренция. в) режимы труда и отдыха. г) сотрудничество.</p> <p>10 путь разрешения конфликтов: а) премирвание. б) компромисс. в) поездка на природу г). гласное обсуждение</p> |
| | | Психология | <p>6. Сторона общения, в основе которой лежит взаимный обмен информацией между партнерами по общению, передача и прием знаний, мнений, чувств, называется: а) коммуникативной; б) интерактивной; в) перцептивной; г) социальной.</p> <p>7. Основной задачей психологии является: а) изучение законов психической деятельности; б) коррекция социальных форм поведения; в) совершенствование методов исследования; г) разработка проблем истории психологии.</p> <p>8. Состояние человека, вызываемое непреодолимыми трудностями, возникающими на пути к достижению цели, определяется как: а) печаль; б) фрустрация; в) эйфория; г) страсть.</p> <p>9. Индивидуально своеобразные свойства психики, определяющие динамику психической деятельности человека, называются: а) темпераментом; б) характером; в) чувствами; г) способностями.</p> <p>10. Какой из перечисленных методов воспитания не является методом формирования сознания: а) убеждение;</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>б) разъяснение; в) беседа; г) педагогическое требование.</p> <p>11. Процесс развития психики от простейших до сознания человека называется: а) социогенезом; б) антропогенезом; в) онтогенезом; г) филогенез.</p> <p>12. Способность человека удерживать в центре внимания определённое число разнородных объектов одновременно, называется: а) подвижностью внимания; б) распределением внимания; в) устойчивостью внимания; г) концентрацией внимания.</p> <p>13. Многоплановый процесс развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности, называется: а) социум; б) привязанностью; в) общением; г) взаимоотношением.</p> <p>14. Основными признаками коллектива являются: а) разнообразие социальных ролей; б) традиции; в) наличие общей цели и совместной деятельности; г) общность ценностных ориентаций.</p> <p>15. Вид памяти, основанный на установлении в запоминаемом материале смысловых связей, называется памятью: а) механической; б) логической; в) эмоциональной; г) аудиальной.</p> <p>16. Психический процесс создания образов, включающий предвидение конечного результата предметной деятельности, называется: а) ощущением; б) медитацией; в) абстрагированием; г) воображением.</p> <p>17. Центральной категорией психологии познавательных процессов является: а) отношение;</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---------------------------|---|
| | | | б) отражение; в) установка; г) восприятие. |
| | | Социальное проектирование | 1. Социальные проекты в молодежной политике. 2. Республиканские документы, регламентирующие проектирование в социальной среде. 3. Теоретико-методологические проблемы нормативного социального проектирования. 4. Методические рекомендации к социальным проектам в молодежной среде. 5. Цели и задачи социальных проектов. 6. Концепции социального проектирования. |

| | | | |
|--|---|-------------------------|--|
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>ИД-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> | <p>Иностранный язык</p> | <p>1. Please give me a cup of coffee with _____ cream. a) a b) the c) - d) any</p> <p>2. _____ war is a terrible thing. a) The b) c) A d) These</p> <p>3. This is Petrov. _____ is my friend a) She b) He c) It</p> <p>4. My friends and I are students. _____ are in the hostel. a) They b) We c) He</p> <p>5. His father _____ on the farm. a) to work b) work c) works</p> <p>6. _____ his sister read English books? a) Do b) Does c) _____ c)</p> <p>7. Where _____ your friend work? a) does b) <u>do</u> c) -</p> <p>8. _____ 26 November. a) on b) at c) in</p> <p>9. _____ spring. a) in b) on</p> |
|--|---|-------------------------|--|

| | | | |
|--|---|----------------------------------|---|
| | | | <p>c) at</p> <p>10. He _____ study English at school.</p> <p>a) don't b) didn't c) isn't</p> |
| | Культура речи и делового общения | | <p>6. Определите стиль речи данного текста (дается текст)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. официально-деловой 2. научный 3. публицистический 4. разговорный 5. художественный <p>7. Лексические нормы – это</p> <ol style="list-style-type: none"> a) правила произношения слов; б) правила образования морфологических форм слова; в) использование слова в том значении (прямом или перенос-ном), которое зафиксировано в словарях; г) употребление терминов и иностранных слов <p>8. Числительные использованы правильно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стоимость пальто от девятиста пятидесяти рублей 2) достаточно четырехсот шестидесяти восьми килограммов 3) обратиться к восьмисот девяносто двум зрителям 4) дом с четырьмя комнатами 5) дом находится в полутора километрах от станции <p>9. Равноправными вариантами являются падежные формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) договоры – договора 2) кремы – кремы 3) двери – дверями 4) директора – директоры 5) гардемарин – гардемарин 6) клапаны – клапана <p>10. Укажите, в каких предложениях допущены речевые или грамматические ошибки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Берега реки быстро разрушаются водой. 2) Как поступать, решая сам: у тебя своя голова на плечах. 3) Проект гостиницы в центре города был спроектирован молодым архитектором. |
| | ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в | Культура речи и делового общения | <p>1. Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Жестов 2) Информационных технологий 3) Определенного темпа речи 4) Похлопываний по плечу 5) Устной речи. |

| | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|------------|-----------------|------------|-------------|----------|---------------|------------|--------------|
| | <p>процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> | <p>2. К средствам невербальной коммуникации относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Все ответы верны 2) Кинесика 3) Проксемика 4) Такетика. <p>3. Отметьте слова, в которых ударение поставлено правильно.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1) шампúры</td> <td>2) избáлованный</td> </tr> <tr> <td>3) катáлог</td> <td>4) позвонít</td> </tr> <tr> <td>5) тóрты</td> <td>6) кофе-латтé</td> </tr> <tr> <td>7) договóр</td> <td>8) сливбóвый</td> </tr> </table> <p>4. Употребление предлога благодаря неуместно в словосочетании...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) низкая производительность труда б) внедрение новой технологии в) помощь соседей г) эффективная работа отдела <p>5. Языковые стандарты, готовые устойчивые обороты, являющиеся необходимыми элементами деловых бумаг, – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) речевые клише б) речевые штампы в) фразеологизмы г) крылатые слова <p>6. Для текстов официально-делового стиля не характерно...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) прямой порядок слов в предложении как преобладающий принцип его построения б) частое употребление отглагольных существительных, существительных мужского рода для обозначения лиц женского пола по профессии в) отбор языковых средств с установкой на доходчивость, доступность г) точность формулировок, не допускающая иного толкования <p>7. Укажите правильный вариант официально-делового стиля:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) настоящим ставим Вас в известность б) лишён возможности принять участие в) Вам нужно произвести платёж <p>8. Стилистический барьер общения возникает:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) из-за неприязни или недоверия к коммуникатору б) из-за несоответствия стиля речи и ситуации общения + в) из-за непонятной или неправильной логики рассуждений <p>9. Невербальной коммуникацией называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) включение в речь пауз, других вкраплений, например, покашливание, плача, смеха, наконец, сам темп речи б) восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов в) сторона общения, состоящая в обмене информацией между индивидами без помощи речевых и | 1) шампúры | 2) избáлованный | 3) катáлог | 4) позвонít | 5) тóрты | 6) кофе-латтé | 7) договóр | 8) сливбóвый |
| 1) шампúры | 2) избáлованный | | | | | | | | | |
| 3) катáлог | 4) позвонít | | | | | | | | | |
| 5) тóрты | 6) кофе-латтé | | | | | | | | | |
| 7) договóр | 8) сливбóвый | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| | | | <p>языковых средств, представленных в какой-либо знаковой форме</p> <p>10. Какие качества отличают манипулятора:</p> <p>а) лживость б) примитивность чувств в) недоверие к себе и другим г) все ответы верны +</p> |
| | | Иностранный язык | <p>1. Please give me a cup of coffee with _____ cream.</p> <p>b) a c) the d) - e) any</p> <p>2 war is a terrible thing.</p> <ul style="list-style-type: none"> • The <p>b) e) A f) These</p> <p>3. This is Petrov. _____ is my friend</p> <p>a) She b) He c) It</p> <p>4. My friends and I are students. _____ are in the hostel.</p> <p>a) They b) We c) He</p> <p>5. His father _____ on the farm.</p> <p>a) to work b) work c) works</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ИД-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> | <p>Культура речи и делового общения</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие требования предъявляются к языку и стилю документов? <ol style="list-style-type: none"> а) однозначность используемых слов и терминов; б) соблюдение лексических, грамматических, стилистических норм; в) использование эмоционально-экспрессивной лексики; г) смысловая достаточность и лаконичность текста. 2. В официально-деловых текстах не употребляются... <ol style="list-style-type: none"> а) риторические вопросы б) деепричастные обороты в) причастные обороты г) сложные предложения 3. В официально-деловых текстах неуместно употребление предложно-падежной формы... <ol style="list-style-type: none"> а) из-за болезни б) в связи с болезнью в) по причине болезни г) вследствие болезни 4. Употребление предлога благодаря неуместно в словосочетании... <ol style="list-style-type: none"> а) низкая производительность труда б) внедрение новой технологии в) помощь соседей г) эффективная работа отдела 5. Языковые стандарты, готовые устойчивые обороты, являющиеся необходимыми элементами деловых бумаг, – это... <ol style="list-style-type: none"> а) речевые клише б) речевые штампы в) фразеологизмы г) крылатые слова 6. Для текстов официально-делового стиля не характерно... <ol style="list-style-type: none"> а) прямой порядок слов в предложении как преобладающий принцип его построения б) частое употребление отглагольных существительных, существительных мужского рода для обозначения лиц женского пола по профессии в) отбор языковых средств с установкой на доходчивость, доступность г) точность формулировок, не допускающая иного толкования 7. Укажите правильный вариант официально-делового стиля: <ol style="list-style-type: none"> а) настоящим ставим Вас в известность |
|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>б) лишён возможности принять участие в) Вам нужно произвести платёж 8. Какой документ относится к информационно-справочным документам: а) Распоряжение б) Справка в) Доверенность г) Резюме д) Заявление 9. Доверенность является жанром стиля ... а) Публицистического. б) Официально-делового. в) Художественного. г) Разговорного. д) Научного. 10. Совокупность языковых средств, функция которых – обслуживание сферы отношений между органами государства, между организациями и частными лицами в процессе их производственной, юридической деятельности, – это... а) официально-деловой стиль б) разговорная речь в) научный стиль г) публицистический стиль</p> |
| | | | <p>1. his sister read English books? 2. Do 3. Does c) 3. Where_ your friend work? • does • do c) _ 4. ____ 26 November. • on • at c) in 5. ____ spring. • in on c) at 6. He ____ study English at school. • don't • didn't isn't</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ИД-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания | <p>Культура речи и делового общения</p> | <p>1. В каких случаях этикет допускает обращение к адресату на «ты»?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) к хорошо знакомому адресату; б) в официальной обстановке общения; в) при подчеркнуто вежливом, сдержанном отношении к адресату; г) к равному или младшему (по положению, возрасту) адресату. <p>2. Данному определению: «вид деятельности, в ходе которого происходит взаимный обмен информацией между участниками», наиболее соответствует термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) познание б) обычай в) общение + <p>3. Какое словосочетание характерно для официально-делового стиля?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) освободить от занимаемой должности б) заседать два часа в) давать деньги на семью г) отправиться в поход <p>4. Процесс, который называется общением:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) множественные, непосредственные контакты незнакомых людей, а также коммуникация, опосредованная различными видами массовой информации б) сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а |
|--|---|---|

| | | | |
|--|---|-------------------------|---|
| | <p>других, как в плане содержания, так и в плане формы;</p> <ul style="list-style-type: none"> критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. | | <p>также в восприятии и понимании партнерами друг друга +</p> <p>в) авторитарная, директивная форма воздействия на партнера по общению с целью достижения контроля над его поведением и внутренними установками, принуждения к определенным действиям или решениям</p> <p>5. Какой из стилей общения позволяет одному участнику главенствовать и принимать все решения:</p> <p>а) либеральный б) авторитарный + в) демократический</p> <p>6. Как называются препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу:</p> <p>а) эмоциональные барьеры б) культурные барьеры в) смысловые барьеры +</p> <p>7. Назовите уровень, на котором осуществляется общение, когда один из партнеров подавляет другого:</p> <p>а) примитивный + б) деловой в) манипулятивный</p> <p>8. Стилистический барьер общения возникает:</p> <p>а) из-за неприязни или недоверия к коммуникатору б) из-за несоответствия стиля речи и ситуации общения + в) из-за непонятной или неправильной логики рассуждений</p> <p>9. Невербальной коммуникацией называется:</p> <p>а) включение в речь пауз, других вкраплений, например, покашливание, плача, смеха, наконец, сам темп речи б) восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов в) сторона общения, состоящая в обмене информацией между индивидами без помощи речевых и языковых средств, представленных в какой-либо знаковой форме</p> <p>10. Какие качества отличают манипулятора:</p> <p>а) лживость б) примитивность чувств в) недоверие к себе и другим г) все ответы верны +</p> |
| | <p>ИД-5_{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на</p> | <p>Иностранный язык</p> | <p>1. The British museum is situated in_____.</p> <p>а) Birmingham б) London в) Manchester</p> <p>2. Great Britain is_____.</p> <p>а) a city б) an island</p> |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | государственный язык и обратно. | | <p>c) a peninsular</p> <p>3. The capital of the USA is _____. a) Washington D.C. b) New York c) Los Angeles</p> <p>4. A cereal is a grass grown for its edible _____. a) grain b) leaves c) roots</p> <p>5. K.A. Timiryazev was one of the greatest _____ of the 19th and 20th centuries. a) plant physiologists b) physicists c) psychologists</p> <p>6. Plants make organic matter from inorganic in their _____. a) leaves b) roots c) flowers</p> <p>7. Trees give off a lot of _____ into the air during the process of photosynthesis. a) nitrogen b) oxygen c) carbon dioxide</p> <p>8. Charles _____ just like his father. a) looks b) is looking c) looked</p> <p>9. People traditionally _____ coloured eggs at Easter. a) are preparing b) prepare c) were preparing</p> <p>10. My left arm is _____ than my right one. a) stronger b) strong c) strongest</p> |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, | ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных | Философия | <p>1. Устойчивая совокупность взглядов на мир, убеждений, установок, верований человека, определяющих выбор жизненной позиции, отношение к миру и другим людям – это: 1) мировосприятие 2) миропонимание 3) мировоззрение 4) мироощущение</p> <p>2. Вид познания в жизнедеятельности субъекта, не обладающий доказательной силой, называется:</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>этическом и философском контекстах</p> | <p>особенностях и традициях различных социальных групп.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) абстрактным 2) теоретическим 3) обыденным 4) научным <p>3. Согласно данным науки, наиболее древней формой мировоззрения является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) религия 2) мифология 3) философия 4) наука <p>4. Термин «философия» был введен в научный оборот:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Гераклитом 2) Пифагором 3) Цицероном 4) Сократом <p>5. Термин «философия» означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассуждение 2) компетентное мнение 3) профессиональную деятельность 4) любовь к мудрости <p>6. Философские решения не могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гипотетическими 2) окончательными 3) неоднозначными 4) сложными <p>7. Основной вопрос философии – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному 2) каковы критерии истины 3) как возник мир 4) что есть добро и зло <p>8. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) герменевтика 2) онтология 3) эсхатология 4) социология <p>9. Раздел философии, который рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) этика 2) эстетика 3) прагматика 4) гносеология |
|---|---|---|

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|----------|----------|----------|----------|
| | | | <p>10. Ответы на философские вопросы ищут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в религиозных верованиях 2) в мифологических представлениях 3) в научных исследованиях 4) в доводах и заключениях разума | | | | |
| | Основы российской государственности | | <ol style="list-style-type: none"> 1. На законодательном уровне в практику экономического и делового оборота введён термин «...», под которым понимается «определение направлений целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации». <ul style="list-style-type: none"> • Целеполагание • Стратегическое планирование 2. «макрорегион - часть территории Российской Федерации, которая включает в себя территории ... субъектов Российской Федерации, социально - экономические условия в пределах которой требуют выделения отдельных направлений, приоритетов, целей и задач социально-экономического развития при разработке документов стратегического планирования» <ul style="list-style-type: none"> • двух и более • пяти • двух 3. «стратегия пространственного развития Российской Федерации разрабатывается в соответствии с основами государственной политики ... развития Российской Федерации» <ul style="list-style-type: none"> • регионального • федерального • централизованного 4. «Стратегия основана на ... взаимосвязи и взаимозависимости национальной безопасности Российской Федерации и социально- экономического развития страны». <ul style="list-style-type: none"> • косвенной • неразрывной 5. «обеспечение и защита национальных интересов Российской Федерации осуществляются за счёт концентрации усилий и ресурсов органов публичной власти, организаций и институтов гражданского общества на реализации следующих стратегических национальных приоритетов: ...» <ul style="list-style-type: none"> • сбережение народа России и развитие человеческого потенциала; • оборона страны; • государственная и общественная безопасность; • информационная безопасность; | | | | |
| ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, | История России | | <p>1. Как называлась советская экономическая политика, поворот к которой начался в 1921 г.?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «военный коммунизм» 2. коллективизация 3. нэп 4. индустриализация <p>2. СССР был создан в:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. 1918;</td> <td style="width: 50%;">3. 1924;</td> </tr> <tr> <td>2. 1922;</td> <td>4. 1929.</td> </tr> </table> <p>3. В каком ряду названы фамилии руководителей советского Наркомата иностранных дел?</p> | 1. 1918; | 3. 1924; | 2. 1922; | 4. 1929. |
| 1. 1918; | 3. 1924; | | | | | | |
| 2. 1922; | 4. 1929. | | | | | | |

опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

1. М.М.Литвинов, В.М.Молотов
 2. Г.К.Орджоникидзе, И.А.Лихачев
 3. М.В.Фрунзе, К.Е.Ворошилов
 4. Г.Г.Ягода, Н.И.Ежов
4. Что было следствием культурной революции в СССР в 1930-е гг.?
1. возникновение множества творческих направлений в искусстве
 2. ликвидация массовой неграмотности населения
 3. появление первых вузов для женщин
 4. установление широких контактов с деятелями европейской культуры
5. В каком году был подписан договор, положивший начало установлению равноправных отношений между Советским государством и Германией?
1. 1918
 2. 1922
 3. 1933
 4. 1939
6. В каком году советский дипломат Г.Астахов прислал в Москву телеграмму такого содержания «От имени Риббентропа...сообщили: германское правительство, исходя из нашего согласия вести переговоры об улучшении отношений, хотело бы приступить к ним как можно скорее. Оно хотело бы вести их в Германии, но, поскольку мы предпочитаем вести их в Москве, оно принимает и это»
1. 1918
 2. 1922
 3. 1939
 4. 1941
7. В какие годы была проведена сплошная коллективизация в центральных районах СССР?
1. 1922-1924
 2. 1926-1927
 3. 1930-1933
 4. 1938-1939
8. Лозунг с требованием «ликвидации кулачества как класса» был выдвинут
1. Сталиным
 2. Бухариным
 3. Столыпиным
 4. Зиновьевым
9. В какой период и в связи с какими процессами советским руководством был выдвинут лозунг

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | | | <p>«Кадры решают все!»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в первые месяцы после установления советской власти 2. при создании Красной Армии 3. на завершающем этапе Гражданской войны 4. в период индустриализации <p>10. Культ личности И.В. Сталина в 1930-х годах привел к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. укреплению безопасности границ государства 2. недовольству всех слоев общества 3. массовому возвращению в СССР эмигрантов <p>нарушению прав и свобод граждан</p> |
| | | Философия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Исходной истиной буддизма является утверждение, что <ol style="list-style-type: none"> 1) жизнь есть радость и наслаждение 2) жизнь есть страдание 3) жизнь есть борьба 4) жизнь есть форма существования белковой материи 2. Кому принадлежит высказывание: «Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы они относились к тебе»: <ol style="list-style-type: none"> 1) Лаю-цзы 2) Конфуцию 3) Вардхамане Махавире 4) Сиддхартхе Гаутаме 3. Почему европейская философия возникла именно в Греции? <ol style="list-style-type: none"> 1) случайно, так совпало 2) удачное географическое положение страны 3) здесь сложилась благоприятная политическая атмосфера 4. Кто из ранних греческих философов считал началом всего сущего воду? <ol style="list-style-type: none"> 1) Анаксимен 2) Фалес 3) Гераклит 4) Анаксимандр 5. Формула «Все есть число» является краеугольным камнем учения <ol style="list-style-type: none"> 1) софистов 2) стоиков 3) скептиков 4) пифагорейцев 6. Демокрит полагал началом всего сущего <ol style="list-style-type: none"> 1) атомы 2) огонь 3) числа 4) ум |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>7. Главная идея Гераклита, которая была проиллюстрирована им через образ реки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «все течет, все изменяется» 2) «все полно богов» 3) «все имеет начало и конец» 4) «нет ничего в разуме, чего до этого не было бы в опыте» <p>8. "Все, что мыслим, есть бытие" - таким образом формулирует суть бытия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Гераклит 2) Парменид 3) Демокрит 4) Платон <p>9. Наиважнейшим принципом для Парменида является истина, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «бытие есть, и небытие тоже есть» 2) «человек есть мера всех вещей» 3) «бытие есть, небытия нет» 4) «в одну реку нельзя войти даже один раз» <p>10. Сократ говорил: "Я знаю, что ничего не знаю, но..."</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знания увеличивают скорбь 2) попытаюсь узнать 3) все знать и невозможно 4) другие не знают и этого |
| | | <p>Основы российской государственности</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласно представлениям Н.Я. Данилевского ... <ul style="list-style-type: none"> • цивилизации передаются от одного народа к другому, • цивилизации лишь воздействуют друг на друга. 2. В представлении Тойнби цивилизация - это целостная общественная система, все части которой ... <ul style="list-style-type: none"> • взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом • автономны друг от друга 3. В представлении Тойнби главную роль в формировании цивилизаций играют ... факторы. <ul style="list-style-type: none"> • географические, этнические и религиозные • биологические и экономические 4. ... - это наиболее характерный для данной цивилизации тип государства, форма правления, политический режим. <ul style="list-style-type: none"> • Политическая структура • Экономическая структура • Этническая структура 5. В современной науке распространен широкий взгляд на ... как совокупность материальных и духовных ценностей общества, или образ жизни. Неповторимый облик цивилизации создают внешние условия жизни. <ul style="list-style-type: none"> • культуру • науку • философию |
| | <p>ИД-ЗУК-5 Умеет недискриминационно</p> | <p>Философия</p> | <p>1. Основная задача средневековой философии состояла в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выработке методологической базы частных наук |

и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

- 2) построении учения о душе
- 3) защите веры, ответе на вопрос о существовании Бога
- 4) обосновании идеи прекрасного
2. Среди философов средневековья можно выделить:
 - 1) киников и эпикурейцев
 - 2) идеалистов и материалистов
 - 3) метафизиков и эмпириков
 - 4) номиналистов и реалистов
3. Доказательства бытия Бога разрабатывали представители:
 - 1) логики
 - 2) софистики
 - 3) майевтики
 - 4) схоластики
4. Почему Ф.Аквинского называют крупнейшим философом средневековья?
 - 1) был истинным христианином
 - 2) сумел в своем творчестве соединить веру и разум
 - 3) опирался на космологию Птолемея
 - 4) занимал высокий пост в церковной иерархии

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | | | <p>5. Эпохой восстановления идеалов античности в Европе является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Средние века 2) Возрождение 3) Реформация 4) Просвещение <p>6. Характерной чертой Ренессанса является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) теоцентризм 2) космоцентризм 3) антропоцентризм 4) наукоцентризм <p>8. Джордано Бруно характеризовал Вселенную как</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ограниченную 2) бесконечную 3) неодушевленную 4) статичную <p>9. Что сделал Коперник?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформулировал законы механики 2) построил модель, согласно которой Земля вращается вокруг Солнца 3) доказал, что Земля круглая 4) предложил гипотезу формирования солнечной системы из пылевого облака <p>10. Родоначальником эмпиризма, как философского течения эпохи Нового времени является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Р. Декарт 2) Ф. Бэкон 3) И. Кант 4) Б. Спиноза |
| | | Психология | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сторона общения, в основе которой лежит взаимный обмен информацией между партнерами по общению, передача и прием знаний, мнений, чувств, называется: а) коммуникативной; б) интерактивной; в) перцептивной; г) социальной. 2. Основной задачей психологии является: а) изучение законов психической деятельности; б) коррекция социальных форм поведения; в) совершенствование методов исследования; г) разработка проблем истории психологии. 3. Состояние человека, вызываемое непреодолимыми трудностями, возникающими на пути к достижению цели, определяется как: а) печаль; б) фрустрация; в) эйфория; г) страсть. 4. Индивидуально своеобразные свойства психики, определяющие динамику психической деятельности человека, называются: а) темпераментом; б) характером; в) чувствами; г) способностями. 5. Какой из перечисленных методов воспитания не является методом формирования сознания: а) убеждение; |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>Основы российской государственности</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наиболее популярным источником разнообразных исторических сведений для всех социально-демографических групп является ... <ul style="list-style-type: none"> • кино- и телепродукция. • художественная историческая литература • научная историческая литература 2. в современную эпоху глобальные «идентичности» начинают ... свое влияние <ul style="list-style-type: none"> • утрачивать • усиливать 3. Возникающее на почве исторической памяти коллективное переживание общей судьбы играет ключевую роль в формировании ... <ul style="list-style-type: none"> • этносов • гражданских наций • государств 4. В российском социуме существует определенное, уверенно выделяемое в общей массе ядро серьезных любителей истории, для которых основным источником исторических знаний ... <ul style="list-style-type: none"> • выступает научная литература, вплоть до специальных исследований • становится художественная историческая литература • становятся компьютерные игры 5. Эксперты в различных странах констатируют ... планки исторических компетенций массовых слоев населения <ul style="list-style-type: none"> • снижение • повышение |
| | <p>ИД-4УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> | <p>Основы российской государственности</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ... — это социально-экономическая система хозяйства и общества. <ul style="list-style-type: none"> • Формация • Цивилизация • Этнос 2. Прародиной Европейской цивилизации стала Древняя Греция, где впервые самоутвердилась и законодательно была обозначена ... собственность (VI в. до н. э., законы Солона). <ul style="list-style-type: none"> • частная • государственная 3. С завершением формирования колониальной системы (XVI-XVIII вв.) в странах ... постепенно складывается сектор частной собственности, особенно с появлением компрадорской буржуазии. <ul style="list-style-type: none"> • Востока • Запада • Севера 4. Мак-Нил разработал концепцию ... культур, что совпадает в определенной степени с обоснованием ведущими российскими учеными нашего времени тезиса о необходимости диалога между цивилизациями. <ul style="list-style-type: none"> • взаимопроникновения • взаимодавления • взаимодополнения 5. ... образовался древнеславянский язык, как родоначальник восточнославянского и современных славянских языков: русского, белорусского и украинского. <ul style="list-style-type: none"> • VI тыс. до н. э. • VII тыс. до н. э. • VIII тыс. до н. э. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | ИД-5УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | Основы российской государственности | <p>1. Основная методологическая проблема ... прогнозирования состоит в наличии множества факторов, в том числе, факторов, не поддающихся прямой количественной оценке, каждый из которых потенциально способен оказывать существенное воздействие на экономику.</p> <ul style="list-style-type: none"> • долгосрочного • краткосрочного • бессрочного <p>2. Необходимый уровень обоснованности прогнозных расчетов в стратегическом планировании может достигаться... .</p> <ul style="list-style-type: none"> • за счет использования одной какой-либо модели (макроэкономической или межотраслевой) • путем создания комплекса моделей, позволяющих решать прикладные задачи от формирования сценарных условий до всестороннего анализа ситуации в отдельных видах экономической деятельности <p>3. К области проявления угроз «Международные отношения и геополитика» относится следующий источник угрозы: ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Милитаризация экономики и торговля оружием • Низкая экологическая культура общества • Антропоцентрическое мировоззрение <p>4. К области проявления угроз «Демография и социально- экономическое развитие» относится: ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Депопуляция коренного населения страны • Низкая производительность труда • Угрозы в киберпространстве для населения и систем жизнеобеспечения страны <p>5. К области проявления угроз «Наука, образование и технологии» относится: ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня образованности общества • Маргинализация и коммерциализация культуры и искусства • Материальная ориентация сознания молодежи. |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. | Введение в профессиональную деятельность | <p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Какая зерновая культура является самой морозостойкой?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Озимая рожь</u> 2. Озимая пшеница 3. Овес 4. Озимый ячмень <p>Выбрать правильный ответ.</p> <p>Какой предшественник является лучшим для озимой пшеницы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Чистый пар</u> 2. Лен 3. Свекла 4. Рапс |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | <p>Выбрать правильный ответ Из какой культуры получают перловую крупу?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Ячмень</u> 2. Овес 3. Пшеница 4. Рожь <p>Выбрать правильный ответ. В 1 кг какой зерновой культуре содержится 1 кормовая единица?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рожь 2. Пшеница 3. <u>Овес</u> 4. Ячмень <p>Выбрать правильный ответ. Какую зерновую культуру в севообороте размещают завершающей культурой?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Озимая пшеница 2. Яровая пшеница 3. <u>Овес</u> 4. Ячмень. |
| | <p>ИД-2УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда..</p> | <p>Введение в профессиональную деятельность</p> | <p>Выбрать два правильных ответа. Какие культуры являются медоносными?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лен 2. <u>Гречиха</u> 3. <u>Рапс</u> 4. Соя <p>Выбрать правильный ответ. Какая корневая система у гречихи?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Стержневая</u> 2. Мочковатая 3. Веретеновидная 4. Раскидистая |
| | <p>ИД-3УК-6 Реализует</p> | <p>Введение в</p> | <p>Выбрать правильный ответ.</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> | <p>профессиональную деятельность</p> | <p>Кукуруза-это..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Масличная культура 2. <u>Пропашная культура</u> 3. Белковая культуру 4. Медоносная культура <p>Выбрать правильный ответ</p> <p>При какой температуре прорастают семена кукурузы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1-2 2. 5-6 3. 3-4 4. <u>8-10</u> <p>Выбрать правильный ответ.</p> <p>У каких культур на корнях поселяются клубеньковые бактерии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зерновых 2. <u>Бобовых</u> 3. Крестоцветных 4. Масличных <p>Выбрать правильный ответ.</p> <p>Какая зерновая бобовая культура содержит много белка?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горох 2. Чина 3. Фасоль 4. <u>Соя</u> <p>Выбрать правильный ответ.</p> <p>Кормовая свекла-это..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Двулетнее растение</u> 2. Однолетнее растение 3. Многолетнее растение 4. Пятилетнее растение |
| | <p>ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования</p> | <p>Введение в профессиональную деятельность</p> | <p>Выбрать правильный ответ.</p> <p>Норма посадки картофеля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1-2 т/га |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> | | <p>2. 7-8 т/га 3. <u>3-4 т/га</u> 4. 5-6 т/га</p> <p>Выбрать правильный ответ Картофель высаживают с междурядьями..</p> <p>1. <u>70 см</u> 2. 110 см 3. 10 см 4. 20 см</p> <p>Выбрать правильный ответ. Когда проводят зяблевую вспашку?</p> <p>1. Летом 2. <u>Осенью</u> 3. Зимой 4. Весной</p> <p>Выбрать правильный ответ. Какое соцветие у рапса?</p> <p>1. Метелка 2. <u>Кисть</u> 3. Зонтик 4. Колос</p> <p>Выбрать правильный ответ. Плод рапса</p> <p>1. <u>Стручок</u> 2. Семянка 3. Орешек 4. Зерновка</p> |
| | <p>ИД-5УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых</p> | <p>Введение в профессиональную деятельность</p> | <p>Выбрать правильный ответ. Калибровка-это..</p> <p>1. Повышение влажности семян 2. <u>Разделение семян на однородные фракции по размеру и форме.</u> 3. Нанесение царапин на семена</p> |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|---|
| | знаний и навыков | | <p>4. Выдерживание во влажном песке. Выбрать два правильных ответа. Какие культуры относятся к хлебам 1 группы?</p> <p>1- Кукуруза 2- <u>Рожь</u> 3- <u>Ячмень</u> 4- Просо</p> <p>Выбрать два правильных ответа. Какие культуры относятся к хлебам 2 группы?</p> <p>1. <u>Рис</u> 2. Овес 3. Ячмень 4. <u>Кукуруза</u></p> <p>Выбрать правильный ответ На какой почве предпочитает расти пшеница?</p> <p>1. <u>Черноземы</u> 2. Подзолы 3. Серые лесные 4. Светло-серые лесные</p> |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | Физическая культура и спорт | <p>1. В основе жизнедеятельности организма лежит: А) процесс акселерации. Б) процесс старения организма. В) процесс восстановления функций организма. Г) процесс поддержания жизненно важных факторов на необходимом уровне.</p> <p>2. Гомеостаз – это: А) совокупность реакций обеспечивающих поддержание и восстановление постоянства внутренней среды. Б) совокупность процессов обеспечивающих восстановление организма после болезни. В) совокупность процессов обеспечивающих физиологические функции организма. Г) совокупность процессов обеспечивающих разрушение тканей организма.</p> <p>3. В организме человека: А) более 10 млн. клеток. Б) более 100 млн. клеток. В) более 10 трлн. клеток. Г) более 100 трлн. клеток.</p> <p>4. Тканью в организме называется: А) совокупность клеток, выполняющих одну функцию. Б) совокупность клеток, имеющих общее происхождение одинаковое строение и функции. В) совокупность клеток, имеющих одно строение. Г) совокупность одинаковых клеток.</p> <p>5. Высшей ступенью развития биологической эволюции является А) человек Б) животные В) растения Г) насекомые</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> | <p>6. Постоянство внутренней среды организма человека называется А) гомеостаз Б) онтогенез В) лимфостаз Г) остеостаз 7. К факторам физической окружающей среды человека относят А) солнечную активность Б) животный мир В) растительный мир Г) экологию труда 8. К факторам биологической окружающей среды человека относят А) растительный мир Б) воду В) почву Г) атмосферные явления 9. К факторам производственной сферы человека относят А) условия труда Б) электромагнитные поля В) экологию Г) климат 10. Наука, которая рассматривает взаимоотношения организмов друг с другом и с неживыми компонентами природы Земли (ее биосферы) называется А) экология Б) биология В) метеорология Г) геология</p> |
| | <p>ИД-2_{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> | <p>Физическая культура и спорт</p> | <p>11. Показатели окружающей человека внешней среды, отражающие состояние воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов, световых потоков, геомагнитных и электромагнитных полей и т.п. относят к факторам А) экологическим Б) геологическим В) гигиеническим Г) метеорологическим 12. Основу строения и функционирования организма составляют А) клетки и их сообщества Б) ткани В) органы Г) системы органов 13. К исполнительным системам относят А) костную Б) пищеварительную В) дыхательную Г) нервную 14. К системам обеспечения относят А) выделительную Б) нервную В) органы чувств Г) эндокринные железы 15. К системам управления и регуляции относят А) органы чувств Б) мышечную В) дыхательную Г) выделительную</p> |
| | | <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> | <p>16. Процесс приспособления строения и функций организма к условиям существования называется А) адаптация Б) онтогенез В) гомеостаз Г) теплообмен 17. Работа в замкнутом пространстве приводит к А) гипоксии Б) гетерохронии В) акклиматизации Г) гипокинезии 18. Недостаточное количества кислорода в окружающем воздухе называется А) гипоксией Б) гипогинезией В) гиподинамией Г) гипотонией 19. Особое состояние организма, обусловленное недостаточной двигательной активностью называется А) гипокинезия Б) гиподинамия В) атрофия Г) гипоксия 20. К эмоциональным состояниям, возникающим перед соревнованиями, относят все, кроме А) стартовой депрессии Б) боевой готовности В) стартовой лихорадки Г) стартовой апатии</p> |
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и</p> | <p>ИД-1_{УК-8} Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> | <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>1. Оптимальные параметры микроклимата устанавливают: 1. с учетом тяжести выполняемой работы и периода года. 2. с учетом времени года и обеспеченности работников спецодеждой. 3. по согласованию с органами санэпиднадзора. 2. Для установления микроклиматических норм выбраны следующие периоды года: 1. зимний, весенний, летний, осенний.</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---------------------------------------|--|
| | | | <p>2. холодный и теплый.</p> <p>3. Недостаточное освещение рабочего места является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. опасным производственным фактором; 2. вредным производственным фактором. <p>4. Нормы искусственного освещения устанавливаются в зависимости</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. от характеристики зрительной работы и типа источника света. 2. от времени года. 3. от конструктивного исполнения здания. <p>5. Допустимый уровень шума в производственных помещениях, кабинах тракторов, комбайнов должен быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не более 80 дБ, при этом речь, производимая голосом средней силы, должна быть разборчива на расстоянии 1,5 м от источника шума; 2. не более 85 дБ, при этом речь, производимая голосом средней силы, должна быть разборчива на расстоянии 1,5 м от источника шума; 3. не более 50 дБ, при этом речь, производимая голосом средней силы, должна быть разборчива на расстоянии 1 м от источника шума. |
| | <p>ИД-2ук-8 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> | <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Каким образом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего: <ol style="list-style-type: none"> 1. отбросить от пострадавшего электропровод одной или двумя руками; 2. намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод; 3. отбросить провод сухой палкой. 2. Как защитить от молнии человека, оказавшегося во время грозы в лесу или поле: <ol style="list-style-type: none"> 1. спрятаться под комбайном, под автомобилем или переждать грозу в кузове автомобиля; 2. спрятаться около столбов ЛЭП, скирд, копен или одиночных деревьев; 3. укрыться на склонах холмов, небольших оврагов по возможности с сухим, каменистым грунтом; в густом кустарнике. 3. Какова предельно-допустимая масса поднимаемого груза (при чередовании с другой работой) для женщин: <ol style="list-style-type: none"> 1. 16 кг; 2. 10 кг; 3. 7 кг. 4. Какова предельно-допустимая масса поднимаемого груза (при чередовании с другой работой) для мужчин: <ol style="list-style-type: none"> 1. 16 кг; 2. 30 кг; 3. 50 кг. 5. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током, если не произошло остановки сердца и дыхания? <ol style="list-style-type: none"> 1. обследовать пострадавшего и создать ему покой; 2. принять меры по доставке пострадавшего в медицинское учреждение или |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|
| | | | <p>вызвать «скорую помощь»;</p> <p>3. прекратить действие электрического тока на пострадавшего;</p> <p>4. дать пострадавшему болеутоляющее и сердечное средства.</p> <p>6. При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара в первую очередь следует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать ему обильное питье; 2. вызвать «скорую помощь»; 3. перенести его в прохладное место. |
| <p>ИД-3ук-8 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> | | <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС: <ol style="list-style-type: none"> 1. система сил и средств для ликвидации последствий ЧС; 2. система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды; 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. 2. РСЧС создана с целью: <ol style="list-style-type: none"> 1. прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; 2. объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС; 3. первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ. 3. Поражающими факторами ядерного взрыва являются: <ol style="list-style-type: none"> 1. ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс; 2. избыточное давление в эпицентре взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха; 3. резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании. 4. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют: <ol style="list-style-type: none"> 1. в первые часы после выпадения; 2. в первые сутки после выпадения; 3. в течение трех суток после выпадения. 5. Химическое оружие – это: <ol style="list-style-type: none"> 1. оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ; 2. оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|
| | | | <p>воздушной среды в зоне заражения; 3. оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.</p> |
| | <p>ИД-4_{ук-8} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> | <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>1. При возникновении чрезвычайной ситуации для привлечения внимания людей включают электросирены, которые означают сигнал оповещения: 1. «Внимание! Опасность!» 2. «Внимание всем» 3. «Тревога» 2. Дезинфекция зараженных продуктов растениеводства проводится с помощью: 1. химических средств, повышенной температуры или проварки; 2. биологических средств, пониженной температуры или прожаривания; 3. проветривания и замораживания. 3. Защита продуктов питания и воды от заражения радиоактивными отравляющими и бактериальными средствами достигается: 1. постоянным проветриванием на свежем воздухе; 2. хранением в кухонной мебели в завернутом состоянии; 3. хранением в герметически закрывающихся емкостях и использованием защитной упаковки. 4. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо: 1. находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, периодически снимать и отряхивать их от пыли; чтобы не поднимать пыль следует двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной и безветренной погоде; 2. находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю; 3. находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, периодически снимая и отряхивая их от пыли; чтобы не поднимать пыль следует двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу и не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю. 5. Последствиями аварий на химически опасных объектах (ХОО) могут быть: 1. разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны; 2. заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных аварийно химически опасными веществами (АХОВ); 3. резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.</p> |

| <p>УК -9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>ИД-1_{УК-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> | <p>Экономическая теория</p> | <p>1. Следующая ниже таблица показывает номинальный ВВП и соответствующие индексы цен для ряда лет. Рассчитайте реальный номинальный ВВП. Укажите в каждом конкретном случае, что Вы делаете с показателем номинального ВВП – инфлируйте его или дефлируйте.</p> <table border="1" data-bbox="952 287 2103 558"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Номинальный ВВП (млрд.дол.)</th> <th>Индекс цен, % (1982=100)</th> <th>Реальный ВВП (млрд.дол.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1947</td> <td>235,2</td> <td>22,1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1956</td> <td>428,2</td> <td>28,1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1967</td> <td>816,4</td> <td>35,9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1973</td> <td>1359,3</td> <td>49,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1978</td> <td>2249,7</td> <td>72,2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1983</td> <td>3405,7</td> <td>103,9</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Что не включается в состав ВВП: а) Вы приобрели акции компании «Лукойл»; б) перед тем, как продать свою квартиру, Вы своими руками осуществили в ней ремонт; в) государство купило у завода 10 автомобилей «ГАЗ»; г) аукционная продажа автомобилей иностранных марок чиновников российского правительства; д) покупка студентом нового сборника задач по экономической теории?</p> | Год | Номинальный ВВП (млрд.дол.) | Индекс цен, % (1982=100) | Реальный ВВП (млрд.дол.) | 1947 | 235,2 | 22,1 | | 1956 | 428,2 | 28,1 | | 1967 | 816,4 | 35,9 | | 1973 | 1359,3 | 49,5 | | 1978 | 2249,7 | 72,2 | | 1983 | 3405,7 | 103,9 | |
|---|---|-----------------------------|---|-----|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|------|-------|------|--|------|-------|------|--|------|-------|------|--|------|--------|------|--|------|--------|------|--|------|--------|-------|--|
| Год | Номинальный ВВП (млрд.дол.) | Индекс цен, % (1982=100) | Реальный ВВП (млрд.дол.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1947 | 235,2 | 22,1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1956 | 428,2 | 28,1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1967 | 816,4 | 35,9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1973 | 1359,3 | 49,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1978 | 2249,7 | 72,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1983 | 3405,7 | 103,9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>ИД-2_{УК-9} Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Экономическая теория</p> | <p>1. Номинальная заработная плата работников бюджетной сферы в условной стране за 10 последних лет выросла на 910%. Средний темп роста цен за этот же период составил 50% в год. Определите индекс реальной заработной платы работников бюджетной сферы. 2. Инвестор решил приобрести деревоперерабатывающее предприятие стоимостью 60 млн. руб. Ежегодные, прогнозируемые в течение последующих 10 лет, свободные от долгов поступления составят 130 млн. руб. В конце 10-го года инвестор планирует продать предприятие по цене 90 млн. руб. Ставка дисконтирования принимается на уровне минимального приемлемого для инвестора дохода и равна 30% годовых. Определить привлекательность данного инвестиционного проекта.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------|--|
| <p>УК-10</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1_{УК-10}</p> <p>Знает основы антикоррупционного законодательства, имеет представление о правовых и этических последствиях коррупции</p> | <p>Правоведение</p> | <p>1. Основными принципами противодействия коррупции являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 2. профессионализм и компетентность государственных служащих; 3. доступность информации о государственной службе; 4. защищенность государственных служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную деятельность <p>2. Базовым (основным) нормативным правовым актом в области противодействия коррупции является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальный план противодействия коррупции; 2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: принята в г. Нью-Йорке 31 октября 2003 г. Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций; 3. Конституция РФ; 4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». <p>3. Президент РФ в области противодействия коррупции обладает полномочиями: определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции; контролирует деятельность исполнительной власти в пределах своих полномочий; распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции; контролирует реализацию мероприятий, предусмотренных Национальным планом противодействия коррупции.</p> <p>4. Правительство РФ в области противодействия коррупции обладает полномочиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции; 2. контролирует деятельность исполнительной власти в пределах своих полномочий; 3. распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции; 4. контролирует реализацию мероприятий, предусмотренных Национальным планом противодействия коррупции. <p>5. К коррупционным правонарушениям не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принятие федеральным государственным гражданским служащим подарка стоимостью до 3000 рублей от представителей другого государственного органа в связи с памятной датой; 2. включение родственников федерального государственного гражданского служащего, возглавляющего конкурсную комиссию по распределению квот, в состав совета директоров коммерческой организации, являющейся участником конкурса; 3. оплата юридическим лицом заграничной командировки федеральному |
|---|--|---------------------|--|

| | | | |
|--|---|---------------------|--|
| | | | <p>государственному гражданско-му служащему;</p> <p>4. осуществление протекции федеральным государственным гражданским служащим юридическому лицу.</p> |
| | <p>ИД-2ук-10 Умеет принимать взвешенные решения в соответствии со сформированными представлениями о нетерпимости к коррупционному поведению</p> | <p>Правоведение</p> | <p>1. Внедрение механизмов информационной открытости при исполнении государственной функции является:</p> <ul style="list-style-type: none"> универсальным и экономичным средством снижения кор-рупционных рисков; универсальным, но затратным средством снижения коррупционных рисков; не универсальным, но экономичным средством снижения коррупционных рисков; не универсальным и затратным средством снижения кор-рупционных рисков. <p>2. К антикоррупционным стандартам лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности не относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> закрепление исчерпывающего перечня документов, необходимых для реализации права; уменьшение непосредственного взаимодействия граждан и служащих; исчерпывающий перечень решений по делу; требования об обязательной мотивировке благоприятного для организации решения. <p>3. Для антикоррупционных стандартов проведения закупок и распоряжения публичной собственностью не характерно:</p> <ul style="list-style-type: none"> конкурсные и аукционные процедуры принятия решений; привлечение к участию в процедуре максимально широкого круга граждан и организаций; единоличное принятие решений руководителем органа или уполномоченным им лицом; использование механизмов информационной открытости при принятии решений. <p>4. Антикоррупционная экспертиза нормативного правового акта – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> юридическая экспертиза, целью проведения которой является оценка нормативных положений на предмет соответствия их действующему законодательству; любая юридическая экспертиза; юридическая экспертиза, целью проведения которой является правовая оценка нормативных положений на предмет выявления коррупциогенных факторов и их последующее устранение; любая научная экспертиза в нормотворческой деятельности. <p>5. Органами и организациями, проводящими экспертизу нормативных правовых актов на коррупциогенность, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> Президент РФ; Администрация Президента РФ; |

| | | | |
|-----------------|-----------------------|----------|----------------------------|
| | | | МВД РФ; прокуратура РФ. |
| ОПК-1. Способен | ИД-1 _{ОПК-1} | Ботаника | Задание 1. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии с применением информационно-коммуникационных технологий</p> | | <p>Наука, которая располагает надвидовые группы растений в систему, отражающую ход их эволюции, называется ...</p> <p>а) таксономия в) биосистематика б) филогенетическая систематика г) палеоботаника</p> <p>Задание 2. Наиболее распространенный у растений пигмент, который участвует в трансформации электромагнитной энергии солнечных лучей в химическую энергию органического вещества называется ...</p> <p>Задание 3. Сапрофиты отличаются от паразитов тем, что они ...</p> <p>а) используют вместо солнечной энергии химическую энергию б) питаются готовыми органическими веществами за счет остатков отмерших организмов в) используют бактериопурпурин вместо хлорофилла г) питаются готовыми органическими веществами за счет живых организмов</p> <p>Задание 4. Биологическая мембрана в растворе ...</p> <p>а) непроницаема для ионов и воды б) проницаема для ионов в разной степени в зависимости от их размера в) проницаема для ионов только в одну сторону г) проницаема для воды, но не для ионов</p> <p>Задание 5. В митохондриях процессы протекают биохимические процессы:</p> <p>а) синтез углеводов и жиров, распад АТФ б) синтез белка, распад АТФ в) распад углеводов и жиров, синтез АТФ г) распад углеводов и жиров, синтез белка</p> <p>Задание 6. Тилакоидами называют:</p> <p>а) фотосистемы, состоящие из молекул различных пигментов фотосинтеза б) выросты внутренней мембраны хлоропласта в) кристаллы оранжевого цвета в хромoplastах г) вместилища запасных веществ в лейкопластах</p> <p>Задание 7. Основная функция ядра в клетке:</p> <p>а) ядро регулирует осмотическое давление б) ядро служит вместилищем запасных веществ в) ядро управляет жизнью клетки, регулируя синтез белков г) ядро служит местом синтеза белков</p> <p>Задание 8. Термином нуклеоплазма называют:</p> <p>а) хромосомно-ядрышковый комплекс б) ядерный сок (бесструктурный матрикс внутри ядра) в) матрикс перинуклеарного пространства г) все содержимое ядра</p> <p>Задание 9. В соматических клетках высших растений содержится ... набор хромосом</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>а) гаплоидный в) триплоидный б) диплоидный г) тетраплоидный</p> <p>Задание 10. В синтетический период интерфазы в ядре протекает синтез ...</p> <p>а) запасных веществ б) ферментов, определяющих характер обмена веществ в) компонентов ахроматинового веретена г) второй молекулы ДНК в каждой хромосоме</p> |
| | | <p>Геодезия с основами землеустройства</p> | <p>1. Геодезия - это...</p> <p>а) наука о производстве измерений на местности, определении фигуры и размеров Земли и изображении земной поверхности в виде планов и карт б) наука о земной коре и более глубоких сферах Земли в) наука, изучающая географическую оболочку Земли, ее структуру и динамику, взаимодействие и распределение в пространстве ее отдельных компонентов г) наука о рельефе, его внешнем облике, происхождении, истории развития, современной динамике и закономерностях географического распространения</p> <p>2. Уменьшенные изображения на плоскости значительного участка земной поверхности, полученные с учетом кривизны Земли называют:</p> <p>а) планом б) картой в) профилем г) масштабом</p> <p>3. Рельефом земной поверхности называется:</p> <p>а) возвышенность вытянутая в одном направлении б) совокупность неровностей физической поверхности Земли в) возвышенность в виде купола или конуса г) чашеобразная вогнутая часть земной поверхности</p> <p>4. Расстояние между смежными секущими плоскостями называют:</p> <p>а) горизонталями б) заложением в) высотой сечения г) масштабом</p> <p>5. Кратчайшее расстояние между соседними горизонталями на карте или плане называют:</p> <p>а) масштабом б) заложением в) высотой сечения</p> |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|--|
| | | Фитопатология и энтомология | <p>г) горизонталью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что необходимо понимать под способом последовательного надзора и контроля за фитосанитарной ситуацией посевов в масштабе регионов или полей в хозяйствах, осуществляемый разными методами с целью принятия оптимального решения о проведении прямых мер борьбы по защите растений, а также обнаружения изменений чувствительности и вирулентности в популяциях вредных организмов или возникновения резистентности к химическим средствам защиты растений? <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг - прогноз - порог вредоносности - нет правильного ответа 2. Является ли прогноз развития вредных организмов элементами интегрированной защиты растений? <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - не всегда - по желанию агронома 3. Является ли фитосанитарный мониторинг вредных организмов элементами интегрированной защиты растений? <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - не всегда - по желанию агронома 4. Какой объект интегрированной защиты растений относится к одному из классов подтипа трахейнодышащие (Tracheata) типа членистоногие (Arthropoda) животные? <ul style="list-style-type: none"> - насекомые – вредители - болезни - сорные растения - абиотические факторы 5. Какой объект интегрированной защиты растений характеризуется как дикорастущие растения, обитающие на сельскохозяйственных угодьях и снижающие величину и качество продукции? <ul style="list-style-type: none"> - сорные растения - болезни - насекомые – вредители - абиотические факторы 6. Чем обусловлена прямая отрицательная роль сорных растений? <ul style="list-style-type: none"> - конкуренцией за свет, влагу и элементы минерального питания - осложнением уборки урожая |
|--|--|-----------------------------|--|

| | | | |
|--|--|-------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - повышением затрат на очистку, просушку и доработку урожая после уборки - нет правильного ответа <p>7. Какой объект интегрированной защиты растений характеризуется как нарушение нормального строения и обмена веществ клеток, органов и целого растения под воздействием фитопатогенов, неблагоприятных условий внешней среды, механических повреждений и др.?</p> <ul style="list-style-type: none"> - болезни - насекомые-вредители - сорные растения - нет правильного ответа <p>8. Какой метод оценки фитосанитарного состояния посевов не используется при учете вредителей?</p> <ul style="list-style-type: none"> - все используются - учет с помощью энтомологического сачка - учет с помощью феромонных ловушек - учет на почвенных площадках <p>9. Какой лабораторный метод используется для диагностики грибов еще до макроскопически видимых симптомов поражения?</p> <ul style="list-style-type: none"> - иммуноферментный анализ со специальной окраской - визуальный осмотр - серологический экспресс-метод - нет правильного ответа <p>10. Какая эффективность определяется процентом смертности и скоростью гибели вредных организмов или уменьшением количества пораженных растений от проведения химических мероприятий по защите растений?</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологическая - хозяйственная - экономическая - нет правильного ответа |
| | | Информатика | <p>1. Устройствами вывода данных являются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) привод CD-ROM 2) монитор 3) лазерный принтер 4) жёсткий диск 5) сканер <p>2. Количество бит, одновременно обрабатываемых процессором называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) объемом 2) разрядностью 3) скоростью 4) кэшированием |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>3. Устройством, в котором хранение данных возможно только при включенном питании компьютера, является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гибкий магнитный диск 2) жесткий диск 3) постоянная память (ПЗУ) 4) оперативная память (ОЗУ) <p>4. Младший разряд двоичной записи числа, кратного 2, равен...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 10 2) 0 3) 1 4) 2 <p>5. В основе методов искусственного интеллекта лежит(-ат)...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) доказательство теорем 2) квантовая теория 3) реляционная алгебра 4) эвристические приемы |
| | | <p>Математика и математическая статистика</p> | <p>1 Производная функция - это {= Предел отношения приращения функций к приращению аргумента при стремлении приращения аргумента к нулю ~ Нахождение первообразной ~ Асимптота}</p> <p>2 Геометрический смысл производной - это {= Тангенс угла наклона касательной к оси абсцисс ~ Тангенс угла наклона касательной к оси ординат ~ Площадь криволинейной трапеции}</p> <p>3 График четной функции симметричен относительно {~ Начала координат = Оси абсцисс ~ Оси ординат}</p> <p>4 Выяснить, какое из приведенных утверждений является неверным {~В точку экстремума производная функции равна нулю и не существует ~В точке экстремума функция меняет знак}</p> |

| | | | |
|--|--|---------------|---|
| | | | <p>~В точке экстремума производная меняет знак =В точке, в которой производная равна нулю или не существует, может не быть }</p> <p>5 Дифференциальное уравнение второго порядка, если в нем имеется { ~Наивысшая вторая степень ~Наивысшая вторая производная =Вторая производная }</p> |
| | | Микробиология | <p>1) К микроорганизмам, не имеющим клеточного строения, относятся: 1. бактерии 2. вирусы 3. прионы 4. простейшие</p> <p>2) Впервые увидел бактерии: 1. А.В. Левенгук 2. Л. Пастер 3. И. И. Мечников 4. Р. Кох</p> <p>3) Бактерии, питающиеся за счет готовых органических соединений: 1. аутоотрофы 2. гетеротрофы 3. паразиты 4. фагоциты</p> <p>4) Бактерии, использующие для построения своих клеток диоксид углерода и другие органические соединения: 1. гетеротрофы 2. паразиты 3. фагоциты 4. аутоотрофы</p> <p>5) Нитрифицирующие бактерии являются: 1. олиготрофами 2. фагоцитами 3. аутоотрофами 4. гетеротрофами</p> <p>6) Основным регулятором поступления органических веществ в клетку является: 1. цитоплазматическая мембрана 2. ядро 3. хлоропласты 4. плазмиды</p> <p>7) Микроорганизмы, которые приспособились в процессе эволюции к низким температурам:</p> |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. мезофилы 2. психрофилы 3. термофилы 4. сапрофиты <p>8) Микроорганизмы одного вида или подвида, выращенные в лабораторных условиях на искусственных питательных средах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чистая культура 2. смешанная культура 3. клон 4. штамм <p>9) Микроорганизмы почвы, способные получать необходимую им энергию от окисления минеральных соединений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. олиготрофы 2. сапрофиты 3. автохтоны 4. автотрофы <p>10) Основными формами бактерий являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кокки 2. Палочки 3. Спирохеты 4. Грибы 5. Риккетсии |
| | | Общая генетика | <ol style="list-style-type: none"> 1. Генетика это — ... <ol style="list-style-type: none"> А) наука о закономерностях наследственности и изменчивости + Б) учение о наследственном здоровье человека и методах его улучшения, о способах влияния на наследственные качества будущих поколений с целью их улучшения В) Наука о химическом составе живых клеток и организмов и о лежащих в основе их жизнедеятельности процессах 2. Грегор Мендель, основоположник генетики, являлся: <ol style="list-style-type: none"> А) ботаником Б) монахом + В) писателем 3. Законы Менделя – это... <ol style="list-style-type: none"> А) принципы передачи наследственных признаков от родителей к потомкам + Б) принципы, согласно которым, передача наследственной информации в ряду поколений, связана с передачей хромосом В) законы, гласящие, что генетически близкие виды характеризуются сходными рядами наследственной изменчивости |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|---|
| | | | <p>4. Чистая линия – это...</p> <p>А) группа организмов, не имеющих признаков, которые бы полностью передавались потомству</p> <p>Б) группа организмов, имеющих некоторые признаки, которые полностью передаются потомству +</p> <p>В) группа организмов, имеющих признаки, которые полностью передаются потомству</p> <p>5. Закон чистоты гамет – это...</p> <p>А) в каждую гамету попадает лишь 1 аллель из пары аллелей данного гена родителя +</p> <p>Б) в каждую гамету попадает целая пара аллелей данного гена родителя</p> <p>В) в гамету не поступают аллели от родительской особи</p> |
| | | <p>Основы биотехнологии</p> | <p>1. Функцией феромонов является</p> <p>1) антимикробная активность</p> <p>2) противовирусная активность</p> <p>3) изменение поведения организма со специфическим рецептором</p> <p>4) терморегулирующая активность</p> <p>5) противоопухолевая активность</p> <p>2. Гбридомы образуются в результате слияния</p> <p>1) лимфоцитов и вируса Сендай</p> <p>2) Т-киллера и миеломной клетки</p> <p>3) В-лимфоцита и миеломной клетки</p> <p>4) Антигена и В-лимфоцита</p> <p>5) Антигена и Т-лимфоцита</p> <p>3. Технологический воздух, пропускаемый через ферментационный аппарат, стерилизуют методом</p> <p>1) термическим</p> <p>2) ультрафиолетовым облучением</p> <p>3) фильтрацией</p> <p>4. Целевой продукт – биомасса. По технологическим параметрам целесообразен процесс биосинтеза</p> <p>1) периодический</p> <p>2) непрерывный</p> <p>3) полупериодический</p> <p>4) объемно-доливной</p> <p>5. Тип питания культуры тканей растения</p> <p>1) ауксотрофный</p> <p>2) хемогетеротрофный</p> <p>3) фотоавтотрофный</p> |

| | | | |
|--|--|------------------------------|--|
| | | <p>Основы животноводства</p> | <p>4) хемолитотрофный</p> <p>1. Продолжительность периода плодоношения у коровы составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 - 305 дней 2 - 280...285 дней 3 - 180...190 дней 4 - 360...370 дней <p>2. Рекомендуемый возраст первого отела коровы составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 - 9...11 мес. 2 - 26...27 мес. 3 - 32...36 мес. 4 - 18...21 мес. <p>3. Продолжительность сервис - периода у коров должна составлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 - 20...30 дней 2 - 305 дней 3 - 45...60 дней 4 - 80...85 дней <p>4. Средняя продолжительность сухостойного периода у коров должна составлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 - 20...30 дней 2 - 305 дней 3 - 45...60 дней 4 - 85...110 дней <p>5. Живая масса телок крупных пород перед воспроизводством должна быть не менее:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 - 250...280 кг 2 - 290...320 кг 3 - 340...350 кг 4 - 360...380 кг <p>6. Телок для воспроизводства экономически целесообразно использовать в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 - 12...15 месяцев 2 - 16...19 месяцев 3 - 20...24 месяцев 4 - 25...28 месяца <p>7. Физиологическая зрелость телок наступает в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 - 11...14 месяцев 2 - 15...18 месяцев 3 - 19...22 месяцев 4 - 23...26 месяцев |
|--|--|------------------------------|--|

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | | | <p>8. Продолжительность лактации у коров составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – 280...285 дней 2 – 150...180 дней 3 – 305...320 дней 4 – 320...340 дней <p>9. Половая зрелость у свинок наступает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – 4...5 месяцев 2 - 7 месяцев 3 - 9 месяцев 4 - 11 месяцев <p>10. Период лактации у свиноматок составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – 3 мес. 2 – 2 мес. 3 – 5 мес. 4 – 9 мес. |
| | | Агрехимия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прирост урожая за счет удобрений 2. А) 50 %; 3. Б) 100%; 4. В) 20%. <p>5. 2. Как растения усваивают питательные вещества?</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. А) из почвы и воздуха; 7. Б) из почвы; 8. В) из почвы, воды и воздуха. <p>9. 3. Что необходимо растениям для нормального развития?</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. А) тепло, свет, элементы питания, вода; 11. Б) элементы питания; 12. В) тепло, элементы питания, свет. <p>13. 4. Основная часть общей массы сухого вещества</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. А) белки, жиры, углеводы; 15. Б) белки и жиры; 16. В) белки и углеводы. <p>17. 5. Масса сухого вещества в томатах, перцах и огурцах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 18. А) 4-8%; 19. Б) 5-10%; 20. В) 2-3%; |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Лабораторные методы оценки качества зерна | <p>1. Энергия прорастания семян овса определяется путём про-ращивания в течение:</p> <p>а) семи суток; б) трёх суток; в) десяти суток.</p> <p>2. Энергия прорастания семян ячменя определяется путём проращивания в течение:</p> <p>а) семи суток; б) трёх суток; в) десяти суток.</p> <p>3. Энергия прорастания семян яровой пшеницы определяет-ся путём проращивания в течение:</p> <p>а) семи суток; б) трёх суток; в) десяти суток.</p> <p>4. Всхожесть семян яровой пшеницы определяется путём проращивания в течение:</p> <p>а) семи суток; б) трёх суток; в) десяти суток.</p> <p>5. Всхожесть семян ячменя определяется путём проращи-вания в течение:</p> <p>а) семи суток; б) трёх суток; в) десяти суток.</p> |
| | | Сельскохозяйствен ная экология | <p><i>Мониторинг окружающей природной среды. Агроэкологический мониторинг. Экологическая оценка загрязнения территории.</i></p> <p>1. Что такое ПДК химического соединения в почве?</p> |

| | | | |
|--|--|--------|---|
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предельно допустимая концентрация вещества или элемента 2. Полная допустимая концентрация вещества или элемента в почве 3. Полученная днём концентрация вещества или элемента в почве 2. Что такое МДУ химического соединения или элемента в растениеводческой продукции <ol style="list-style-type: none"> 1. Максимально допустимый уровень 2. Минимально допустимый уровень 3. Много действующего удобрения 3. Экологическая стабильность территории это – <ol style="list-style-type: none"> 1. соотношение стабильных и нестабильных элементов больше единицы 2. соотношение стабильных и нестабильных элементов меньше единицы 3. положительное соотношение стабильных и нестабильных элементов экосистемы 4. Базовые параметры экологической стабильности агроэкосистемы – это <ol style="list-style-type: none"> 1. параметры при которых не происходит её разрушение 2. параметры при которых получаем максимальный уровень её продуктивности 3. параметры при которых наилучшие показатели качества продукции |
| | | Физика | <ol style="list-style-type: none"> 1 {~Тепловая машина работает по циклу Карно. Если температуру нагревателя уменьшить, то КПД цикла ... ~не измениться ~увеличиться =уменьшится } 2 Для поперечной волны справедливо утверждение... {~частицы среды колеблются в направлении распространения волны =частицы среды колеблются в направлениях, перпендикулярно направлению распространения волны } 3 Радуга на небе объясняется... {=дисперсией света ~дифракцией света ~интерференцией света ~поляризацией света } 4 β-излучение представляет собой поток... {~протонов ~квантов электромагнитного излучения, испускаемых атомными ядрами при переходе из возбужденного состояния в основное =электронов ~ядер атомов гелия } 5 Постоянно меняющаяся радужная окраска мыльных пузырей объясняется {~дифракцией света } |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|
| | | | <p>~дисперсией света =интерференцией света ~поляризацией света}</p> |
| | | <p>Физиология и биохимия растений</p> | <p>1 Индекс листовой поверхности – это: а) отношение массы листьев к массе корней; б) отношение площади листьев к единице площади почвы; в) отношение количества листьев к количеству растений.</p> <p>2 Состояние воды в растениях при нормальных условиях: а) парообразное; б) свободное; в) кристаллическое; г) связанное.</p> <p>3 Дыхание – это процесс: а) синтеза углеводов; б) распада углеводов; в) поглощение CO₂; г) выделение O₂.</p> <p>4 К микроэлементам относятся следующие: а) К; б) Са; в) N; г) Р; д) Мп; е) Zп.</p> <p>5 Подавление одним ионом ядовитого действия другого иона называется: а) синергизм; б) антагонизм; в) аддитивность.</p> <p>6 Факторы, способствующие полеганию растений: а) избыток влаги и ветер; б) недостаток влаги и редкие посевы; в) недостаток азота и обработка ретардантами; г) избыток азота и сорта растений.</p> <p>7 Явление отхождения цитоплазмы от стенок клетки при обезвоживании есть: а) осмос; б) тургор; в) плазмолиз; г) диффузия.</p> <p>8 Транспирация бывает: а) кутикулярная;</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>б) цитоплазматическая; в) устьичная; г) корневая; д) цветковая.</p> <p>9 Растения засушливых местообитаний называют: а) гигрофиты; б) мезофиты; в) ксерофиты; г) гидрофиты.</p> <p>10 Критическим периодом у хлебных злаков является фаза развития: а) кущения; б) трубкования; в) колошения; г) цветения; д) восковой спелости; е) полной спелости.</p> <p>11 Благоприятной для фотосинтеза температурой воздуха является: а) от +10С до +100С; б) от +100С до +200С; в) от +200С до +300С; г) от +300С до 400С.</p> |
| | | Химия неорганическая и аналитическая | <p>1. Какие электронные конфигурации в атоме реализовать невозможно: 1) $1p^2$, 2) $2p^7$, 3) $3s^2$, 4) $3f^{12}$, 5) $3d^5$, 6) $4s^3$; а) 1, 2, 3, 6; б) 2, 3, 4, 5; в) 1, 2, 4, 6; г) 3, 4, 5, 6.</p> <p>2. Неметаллические свойства у элементов А групп усиливаются: а) слева направо и в группах сверху вниз; б) справа налево и в группах снизу в верх; в) справа налево и в группах сверху вниз; г) слева направо и в группах снизу в верх.</p> <p>3. Энергия ионизации элемента – это количество энергии, которое: а) выделяется при превращении положительно заряженного иона в нейтральный атом; б) необходимо затратить для превращения нейтрального атома в положительно заряженный ион; в) выделяется при превращении нейтрального атома в положительно заряженный ион; г) получается при превращении положительно заряженного иона в нейтральный атом.</p> <p>4. Химическая связь в молекулах брома и бромоводорода отличаются: а) смещением электронной пары к атому с большей электроотрицательностью;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>б) числом электронов, принимающих участие в образовании связи; в) числом валентных электронов у атомов водорода и брома; г) числом общих электронных пар.</p> <p>5. На воздухе щелочные металлы быстро окисляются, поэтому их хранят: а) под слоем растительного масла; в) под слоем этилового спирта; б) под слоем вазелинового масла; г) в атмосфере аргона.</p> <p>6. В ряду веществ $\text{NaOH} \rightarrow \text{Mg(OH)}_2 \rightarrow \text{Al(OH)}_3 \dots$ а) свойства не изменяются, так как все вещества – гидроксиды металлов одного периода; б) основные свойства усиливаются, так как увеличивается число гидроксогрупп; в) свойства изменяются периодически, так как возрастает заряд ядра атома; г) кислотные свойства усиливаются, так как уменьшается радиус атомов металлов.</p> <p>7. Чему равна сумма всех коэффициентов в уравнении реакции германия со смесью азотной и хлороводородной (соляной) кислот? Образуется хлорид германия (IV), а окислитель приобретает степень окисления +2: а) 34; б) 30; в) 26; г) 28.</p> <p>8. При действии концентрированной серной кислоты и меди на исследуемое удобрение выделился бурый газ. При действии щелочи ощущался запах нашатырного спирта. Данное удобрение: а) аммофос; в) калийная селитра; б) карбамид; г) аммиачная селитра</p> <p>9. С наименьшей скоростью протекает реакция между: а) железным гвоздем и 4%-ным раствором CuSO_4; б) железной стружкой и 4%-ным раствором CuSO_4; в) железным гвоздем и 10%-ным раствором CuSO_4; г) железной стружкой и 10%-ным раствором CuSO_4.</p> <p>10. Ряд, не содержащий d-элементов ... а) титан, ванадий, хром, цинк; б) калий, кремний, фосфор, хром; в) железо, марганец, хлор, бром; г) натрий, алюминий, сера, хлор.</p> <p>11. Сколько молей гидроксида калия необходимо взять, для приготовления 3 л 7 М раствора: а) 2,3; б) 2,1; в) 0,21;</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--------------------|---|
| | | | <p>г) 21. 12. Какой раствор будет называться 1-молярным (1 м.): а) Если 1 моль вещества содержится в 1 л раствора.; б) Если 1 моль вещества содержится в 1000 г растворителя; в) Если 1 моль вещества содержится в 100 г раствора; г) Если 1 моль вещества содержится в 1000 г раствора.</p> |
| | | Химия органическая | <p>1. В молекуле 2,2,3-триметилпентана число первичных, вторичных, третичных и четвертичных атомов углерода соответственно равно... а) 4, 2, 1 и 1; б) 5, 1, 1 и 1; в) 1, 1, 2 и 4; г) 1, 1, 1 и 5.</p> <p>2. Ароматические углеводороды иначе называют... а) бензольными; в) пахучими; в) циклоуглеродами; г) аренами.</p> <p>3. Укажите схему реакции, в которой хлороводород присоединяется вопреки правилу Марковникова... а) $\text{CH}_2=\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}_3 + \text{HCl} \rightarrow$; б) $\text{CH}_3-\text{CH}=\text{CH}-\text{CH}_3 + \text{HCl} \rightarrow$; в) $\text{CF}_3-\text{CH}=\text{CH}_2 + \text{HCl} \rightarrow$; г) $\text{CH}_3-\text{CH}=\text{CH}_2 + \text{HCl} \rightarrow$.</p> <p>4. Формулы только алканов записаны в ряду... а) C_3H_6; C_2H_4; C_6H_{14}; б) C_4H_{10}; $\text{C}_{12}\text{H}_{26}$; C_5H_{12}; в) C_2H_2; C_3H_8; C_6H_6; г) C_7H_8; C_4H_8; C_2H_6.</p> <p>5. Вещества X и Y в цепи превращений Этан + X → хлорэтан + Y → бутан... а) хлор и натрий; б) хлор и водород; в) хлороводород и водород; г) хлороводород и натрий.</p> <p>6. Общая формула предельных одноатомных спиртов... а) $\text{C}_n\text{H}_{2n+2}\text{O}$; б) $(\text{CH}_3)_n\text{OH}$; в) $\text{R}_n(\text{OH})_m$ г) $\text{C}_n\text{H}_{2n}\text{OH}$.</p> <p>7. В каком ряду дана схема получения глицерина в промышленности... а) пропан → пропанол → глицерин; б) бутан → бутановая кислота → глицерин;</p> |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| | | | <p>в) пропен → акролеин → аллиловый спирт → глицерин; г) метан → этан → пропан → глицерин. 8. Взаимодействие между какими веществами можно использовать для получения фенилэтилового простого эфира? а) C_6H_5Cl и C_2H_5OH; б) C_6H_5OH и C_2H_5Cl; в) C_6H_5ONa и C_2H_5Br; г) C_6H_5OH и $CH \equiv CH$. 9. Вещество, не способное к внутримолекулярной дегидратации... а) 2,4-диметилфенол; б) бутандиол-1,2; в) 2-метилбутанол-2; г) 3-фенилпропанол-1. 10. Сильными антисептическими действиями обладает... а) раствор фенола; б) этановая кислота; в) диметиловый эфир; г) бензол.</p> |
| | | Химия физическая и коллоидная | <p><u>Задание 1</u> Как изменится скорость реакции $2NO + O_2 \rightarrow 2NO_2$, если объем реакционного сосуда увеличить в 2 раза: 1) уменьшится в 4 раза 2) уменьшится в 8 раз 3) возрастет в 4 раза 4) возрастет в 8 раз</p> <p><u>Задание 2</u> Чем объясняется повышение скорости реакции при введении в систему катализатора: 1) уменьшением энергии активации 2) увеличением средней кинетической энергии молекул 3) возрастанием числа столкновений 4) ростом числа активных молекул</p> <p><u>Задание 3</u> Какие из перечисленных воздействий приведут к изменению константы скорости реакции: 1) изменение давления 2) изменение температуры 3) изменение объема реакционного сосуда 4) изменение концентрации реагирующих веществ</p> <p><u>Задание 4</u> Какое влияние оказывает перемешивание на скорость протекания гетерогенной химической</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>реакции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) во всех случаях увеличивает скорость реакции 2) в некоторых случаях увеличивает скорость реакции 3) не влияет на скорость реакции 4) уменьшает скорость реакции <p><u>Задание 5</u> Увеличение скорости реакции с повышением температуры, вызывается главным образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) увеличением средней кинетической энергии молекул 2) уменьшением числа активных молекул 3) ростом числа столкновений 4) увеличением эффективности столкновений <p><u>Задание 6</u> При 20 °С константа скорости некоторой реакции равна 10^{-4} мин⁻¹, а при 50 °С - $8 \cdot 10^{-4}$ мин⁻¹. Чему равен температурный коэффициент скорости реакции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2 2) 3 3) 4 4) 8 <p><u>Задание 7</u> Скорость, каких реакций увеличивается с ростом температуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) любых 2) протекающих с выделением энергии 3) протекающих с поглощением энергии 4) никаких <p><u>Задание 8</u> Если константа скорости одной реакции (k') больше константы скорости второй реакции (k''), то какое соотношение между энергиями активации этих реакций правильно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $E_a' > E_a''$ 2) $E_a' < E_a''$ 3) $E_a' = E_a''$ 4) нельзя определить <p><u>Задание 9</u> Какие из перечисленных воздействий приведут к изменению значения константы равновесия химических реакций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изменение давления 2) изменение температуры 3) замена катализатора 4) изменение концентраций реагирующих веществ <p><u>Задание 10</u> Если объем закрытого реакционного сосуда, в котором установилось равновесие</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---------------------------|--|
| | | | $2\text{SO}_2 (\text{г.}) + \text{O}_2 (\text{г.}) = 2\text{SO}_3 (\text{г.})$, уменьшить в 2 раза, то: 1) скорости прямой и обратной реакций останутся одинаковыми 2) скорость прямой реакции станет в 2 раза больше скорости обратной реакции 3) равновесие сместится вправо 4) равновесие сместится влево |
| | | Цифровые технологии в АПК | Сопоставить понятия и их определения: 1 Аддитивное производство – построение сложных трехмерных деталей из цифровых данных 3D-модели путем нанесения последовательных слоев материала (3D-печать). 2 Аддитивные технологии – технологии по созданию объектов за счет нанесения последовательных слоев материала. Модели, изготовленные аддитивным методом, могут применяться на любом производственном этапе – как для изготовления опытных образцов (т. н. быстрое прототипирование), так и в качестве самих готовых изделий (т. н. быстрое производство). 3 Блокчейн (от англ. blockchain) – технология, объединяющая ряд математических, криптографических и экономических принципов, которые поддерживают существование распределенного между несколькими участниками реестра. Особенности технологии заключаются в невозможности изменить или подделать данные, в прозрачности производимых транзакций, децентрализованной проверке данных, избыточности узлов сети и особенностях верификации с помощью цифровых подписей. 4 Большие данные (англ. Big data) – обозначение структурированных и неструктурированных данных огромных объемов и значительного многообразия. 5 Всеобщий Интернет («Интернет всего» / The Internet of Everything), «Интернет вещей» (Internet of Things) – термины, обозначающие ведущую концепцию формирования глобальной сетевой информационной инфраструктуры и определяющие вычислительную сеть физических объектов (людей и машин, различных технических устройств), которые оснащены встроенными программными и информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой. Всеобщий Интернет позволяет на основе общих стандартов и протоколов коммуникации идентифицировать и объединить в единое информационное пространство реальные и виртуальные объекты. 6 Виртуальная реальность (англ. virtual reality, VR, искусственная реальность) – созданный техническими средствами мир (объекты и субъекты), передаваемый человеку через его ощущения: зрение, слух, обоняние, осязание и другие. Виртуальная реальность имитирует как воздействие, так и реакции на воздействие. 7 Инновационная экосистема – совокупность субъектов, взаимодействующих в процессе коммерциализации инноваций и их взаимосвязей, аккумулирующая человеческие, финансовые и иные ресурсы для интенсификации, оптимизации и обеспечения эффективности коммерциализации инноваций. 8 Искусственный интеллект – наука и технология создания интеллектуальных машин, особенно интеллектуальных компьютерных программ; свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека. 9 Кастомизация – индивидуализация продукции под заказы конкретных потребителей путем |

| | | | |
|---|--|---------------------|---|
| | | | <p>внесения конструктивных или дизайнерских изменений, главным образом на конечных стадиях производственного цикла.</p> <p>10 Компьютерный инжиниринг – комплекс услуг по разработке продукта, проведению расчетов и автоматизации производственных процессов с использованием специализированного инженерного программного обеспечения, включающего в себя современные системы инженерного анализа и моделирования, такие как системы автоматизированного проектирования (Computer-Aided Design, CAD), подготовки производства (Computer-Aided Manufacturing, CAM), инженерного анализа (Computer-Aided Engineering, CAE), управления данными о продукте (Product Data Management, PDM), управления жизненным циклом продукта (Product Life cycle Management, PLM). С более широкой точки зрения компьютерный инжиниринг – это совокупность всех компонентов, предназначенных для эффективного решения сложных научно-технических проблем путем математического и компьютерного моделирования.</p> |
| <p>ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1_{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> | <p>Правоведение</p> | <p>1. Трудовые договоры могут заключаться на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определенный срок более пяти лет 2. определенный срок 3. неопределенный срок 4. все ответы верны <p>2. Трудовой договор может быть расторгнут:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по инициативе работника 2. по инициативе работодателя 3. по соглашению сторон 4. в других предусмотренных законом случаях 5. все ответы верны <p>3. Метод трудового права включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. только элементы диспозитивного воздействия 2. правильный ответ отсутствует 3. только элементы императивного воздействия 4. как элементы диспозитивного, так и императивного воздействия <p>4. Трудовой договор является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. добровольным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда 2. принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда 3. как добровольным, так и принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда <p>5. Семейное право регулирует следующие отношения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. только личные имущественные отношения между супругами 2. только личные неимущественные отношения между супругами 3. имущественные отношения между организациями |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>4. личные неимущественные отношения между гражданами</p> <p>5. личные неимущественные и имущественные отношения между супругами</p> <p>6. Семейное право устанавливает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. условия и порядок вступления в брак 2. получение наследства после смерти одного из родственников 3. передача имущества, принадлежащего одному из членов семьи, какой-либо организации по завещанию 4. оформление сделок по дарению одному из членов семьи 5. все перечисленное <p>7. Брачный договор регулирует:</p> <p>неимущественные отношения родителей и детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. личные имущественные отношения супругов 2. отношения между усыновителями и усыновленными 3. личные неимущественные отношения супругов 4. отношения между супругами и органами опеки и попечительства <p>8. К специфическим особенностям семейных отношений относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. семейные отношения возникают из односторонних волеизъявлений субъектов 2. семейные отношения являются общественными 3. семейные отношения возмездные 4. семейные отношения являются строго личными 5. все перечисленное <p>Тема Основы экологического права</p> <p>9. За экологические правонарушения и преступления предприятия могут быть привлечены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. к административной ответственности 2. к гражданско-правовой ответственности 3. все ответы правильные 4. правильный ответ отсутствует <p>10. Экологическое право представляет собой совокупность правовых принципов и норм, регулирующих общественные отношения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по рациональному использованию природных ресурсов 2. по обеспечению экологической безопасности 3. по охране экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц 4. по охране окружающей среды от вредных воздействий в процессе хозяйственной и иной деятельности 5. все ответы правильные |
|--|--|--|---|

Бухгалтерский учет и финансы в АПК

Задание 1. Оформить первичные документы по начислению заработной платы при выполнении механизированных в СХП
Учетный лист тракториста-машиниста № 52 (на сельскохозяйственные работы трактора) В августе 200_г. тракторист 2-го класса Сидоров В.А. (табельный номер 89) на тракторе ДТ-75 (инвентарный номер 45) , проводил пахоту зяби (ПЛН-4-35) в бригаде № 2, отделения 1, на поле № 7. За проработанные дни им выполнен объем работ, указанный в ниже следующей таблице. Вспашка зяби выполнялась на богарных землях. Коэффициент перевода в условные гектары 1,6. За классность трактористу начисляется 10 % дополнительно к основной заработной плате. Остаток топлива на дату выдачи учетного листа составлял 40 кг, выдано согласно лимитно - заборной карте 1450 кг. Документ подписали тракторист, бригадир, агроном. Оценка выполненной работы агрономом хорошая, простоев не было.

Числа

| месяца | Отработано, час | | Норма выработки за смену, га | | Расценка, руб./га | |
|--------|----------------------|--------------|------------------------------|------------|--------------------|-----|
| | Фактически выполнено | в натуре, га | по норме на 1 га | фактически | Расход топлива, кг | |
| 2 | 10 | 6,4 | 97,65 | 7,8 | 17,5 | 102 |
| 3 | 10 | 6,4 | | 7,5 | | 100 |
| 4 | 10 | 6,4 | | 8,2 | | 103 |
| 6-10 | 50 | 6,4 | | 40 | | 520 |
| 11-15 | 50 | 6,4 | | 44 | | 525 |

1. Рассчитать плановую сумму амортизационных отчислений и оформить в виде таблицы 22.

Таблица 22 - Расчет плановой суммы амортизационных отчислений

Балансовая стоимость на начало года, млн. руб. Среднегодовая стоимость вводимых основных средств, млн. руб. Среднегодовая стоимость выбывающих основных средств, млн. руб.

Среднегодовая стоимость основных средств в плановом году, млн. руб. Норма амортизации, % Поправочный коэффициент Сумма амортизационных отчислений ,млн. руб.

Основные средства

Среднегодовая стоимость основных фондов определяется по формуле:

$$C_{(CP.G.)} = C_{N+} + (C_{B} \times M_1) / 12 - (C_{Л} \times (12 - M_2)) / 12$$

1. Исходные данные для расчета плановой суммы амортизационных отчислений:

а) Балансовая стоимость основных средств на начало года- 100 млн. руб. * К1.

б) Поступило основных средств в плановом году и введено в действие - 250 млн. руб. * К1

Дата ввода: день (цифра дня рождения), месяц (цифра месяца рождения).

в) Выбыло основных средств в результате ликвидации (списания) -50 млн. руб. * К1

Дата выбытия: день (цифра дня рождения), месяц (13 - цифра месяца рождения).

г) Норма амортизации - 6,7 %.

д) Поправочный коэффициент - 1,3 (применяется при наличии отклонений от установленных базовых норм режима работы).

| | | | |
|---|---|--------------------------------|--|
| | | Сельскохозяйственная экология | <p>1. Период, за который культура возвращается на свое прежнее место в севообороте, называют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ротация+ 2) Паром 3) Предшественником <p>2. Какое название носит перечень сельскохозяйственных культур и паров в порядке их чередования?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Паром 2) Черным паром 3) Схемой севооборота+ <p>3. Указать причины, которые доказывают, что только в научно обоснованной севообороте улучшается физическое состояние почвы за счет улучшения структуры, водного и воздушного режимов корнеобитаемого слоя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Химические 2) Биологические 3) Физические+ <p>4. Какие культуры относят к паро-занимающие?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Озимые на зеленый корм, ис-горох-овсяные смеси+ 2) Зерновые, пропашные 3) Технические, кормовые <p>5. Как называют пар, на котором выращивают в течение летне-осеннего периода растения высокорослых культур для снегозадержания? Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Чистый 2) Ранний 3) Кулисный+ |
| ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия | ИД-1 ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает | Безопасность жизнедеятельности | <p>На кого возлагается общее руководство и организация обучения безопасности труда на предприятии?</p> <p>2. Какие виды обучения безопасным методам работы существуют?</p> <p>3. Назовите виды инструктажей.</p> |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|---|
| | | | <p>3. снижается урожайность культур от переуплотнения почв</p> <p>4. все вышеперечисленные</p> <p>9. По морфологии эрозия делятся на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поверхностную и линейную 2. вертикальную и горизонтальную 3. горную и равнинную <p>10. Является ли засоление эрозионным процессом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. да, является 2. нет, не является |
| | | <p>Механизация растениеводства</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Лемешно-отвальные плуги в процессе вспашки должны <ol style="list-style-type: none"> 1. заделывать стерню и другие растительные остатки вглубь пашни 2. сохранять на поверхности пашни стерню и другие растительные остатки 3. частично заделывать растительные остатки 2. Поверхность вспаханного поля должна <ol style="list-style-type: none"> 1. иметь среднюю высоту гребней не более 5 см 2. быть абсолютно ровной 3. иметь среднюю высоту гребней, не превышающей заданной глубины вспашки 3. Какое максимальное отклонение допускается от заданной глубины вспашки? <ol style="list-style-type: none"> 1. ± 2 см 2. ± 5 см 3. ± 3 см 4. ± 7 см 4. Гладкую вспашку производят плугами, оборудованными корпусами <ol style="list-style-type: none"> 1. правооборачивающими отвальными поверхностями 2. с право- и левооборачивающими отвальными поверхностями 3. безотвальными 5. Что означает цифра 4 в марке плуга ПЛН-4-35? <ol style="list-style-type: none"> 1. ширину захвата плуга 2. количество корпусов 3. глубину вспашки 6. На зерновой сеялке норму высева регулируют за счет изменения <ol style="list-style-type: none"> 1. длины рабочей части катушки и передаточного отношения механизма привода вала высевающих аппаратов 2. скорости движения агрегата 3. зазора между внутренней поверхностью донного клапана и ребром неподвижной муфты и зазора между торцевыми поверхностями катушки и неподвижной муфты 7. Пропашные культуры (на примере кукурузы) высевают <ol style="list-style-type: none"> 1. рядовым способом 2. пунктирным способом 3. сплошным способом |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|---------------------------------|--|------------|------------|-------------|-------------|------------|--------------|------------|--------------|-----------------|-------------|------------|-----------------------------------|-------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--|
| | | | <p>8. Норма высева свекловичной сеялкой ССТ-12Б регулируется за счет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изменения передаточного отношения механизма привода высевających дисков и сменой высевających дисков с различным количеством рядов ячеек на их поверхности 2. изменения скорости движения агрегата и сменой дисков с разным диаметром ячеек на высевających дисках 3. изменением ширины междурядий и длины вылета маркера <p>9. Норму высева овощной сеялкой СО-4,2 регулируют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изменением длины рабочей части катушки 2. изменением передаточного отношения механизма привода, длины рабочей части катушки 3. изменением передаточного отношения механизма привода, длины рабочей части катушки и положения донного клапана <p>10. Какой тип высевającego аппарата установлен на картофелесажалках Л-201, Л-202?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конвейерно-чашечный 2. дисково-ложечный 3. механический катушечный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Овощеводство | <p>1. В нашей стране возделывают рассадным методом следующую овощную культуру:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">а) свекла;</td> <td style="width: 50%;">г) спаржа;</td> </tr> <tr> <td>б) морковь;</td> <td>д) капуста.</td> </tr> </table> <p>в) укроп;</p> <p>2. У какой овощной культуры используется в пищу стеблеплод?</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">а) свекла;</td> <td style="width: 50%;">г) брокколи;</td> </tr> <tr> <td>б) брюква;</td> <td>д) кольраби.</td> </tr> </table> <p>в) репа;</p> <p>3. Для получения чего выращивают спаржу?</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">а) корнеплодов;</td> <td style="width: 50%;">г) листьев;</td> </tr> <tr> <td>б) плодов;</td> <td>д) этилированных молодых побегов.</td> </tr> <tr> <td>в) клубней;</td> <td></td> </tr> </table> <p>4. Очень требовательной по отношению к влаге является следующая овощная культура:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">а) огурец;</td> <td style="width: 50%;">г) томат;</td> </tr> <tr> <td>б) перец;</td> <td>д) арбуз.</td> </tr> <tr> <td>в) баклажан;</td> <td></td> </tr> </table> | а) свекла; | г) спаржа; | б) морковь; | д) капуста. | а) свекла; | г) брокколи; | б) брюква; | д) кольраби. | а) корнеплодов; | г) листьев; | б) плодов; | д) этилированных молодых побегов. | в) клубней; | | а) огурец; | г) томат; | б) перец; | д) арбуз. | в) баклажан; | |
| а) свекла; | г) спаржа; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| б) морковь; | д) капуста. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) свекла; | г) брокколи; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| б) брюква; | д) кольраби. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) корнеплодов; | г) листьев; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| б) плодов; | д) этилированных молодых побегов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в) клубней; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) огурец; | г) томат; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| б) перец; | д) арбуз. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в) баклажан; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Основы селекции и семеноводства | <p>1. Энергия прорастания семян овса определяется путём проращивания в течение:</p> <p>а) семи суток; б) трёх суток; в) десяти суток.</p> <p>2. Энергия прорастания семян ячменя определяется путём проращивания в течение:</p> <p>а) семи суток; б) трёх суток; в) десяти суток.</p> <p>3. Энергия прорастания семян яровой пшеницы определяется путём проращивания в течение:</p> <p>а) семи суток; б) трёх суток; в) десяти суток.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| | | | <p>4. Всхожесть семян яровой пшеницы определяется путём проращивания в течение: а) семи суток; б) трёх суток; в) десяти суток.</p> <p>5. Всхожесть семян ячменя определяется путём проращивания в течение: а) семи суток; б) трёх суток; в) десяти суток.</p> <p>6. Всхожесть семян овса определяется путём проращивания в течение: а) семи суток; б) трёх суток; в) десяти суток.</p> <p>7. Массовый отбор в семеноводстве ржи осуществляется одним из методов: а) индивидуально семейственный отбор лучших колосьев с последующим изучением потомств каждого колоса; б) посев семян по лучшим предшественникам; в) отбор лучших колосьев с последующим объединением семян.</p> <p>8. Массовый отбор в семеноводстве ржи осуществляется одним из методов: а) выбраковка продуктивных колосьев; б) контролируемый пересев потомств лучших колосьев; в) отбор лучших колосьев с последующим объединением семян.</p> <p>9. Семенной контроль это определение: а) сортовой чистоты посевов; б) ценности сорта по хозяйственно признакам; в) посевных качеств семян.</p> <p>10. Основные признаки ботанических разновидностей гречихи: а) рядность колоса, остистость, зазубренность остей, цвет колоса, цвет зерна; б) форма метёлки, остистость колоса, цвет зерна; в) наличие хорошо выраженных крыльев на рёбрах плода.</p> <p>11. Основные отличия озимой пшеницы от яровой: а) образ жизни; б) остистость колоса; в) цвет зерна.</p> <p>12. Основные признаки ботанических разновидностей пшеницы: а) рядность колоса, остистость, зазубренность остей, цвет колоса; б) форма метёлки, остистость зерна, цвет зерна; в) остистость, цвет колоса, цвет зерна.</p> <p>13. Основные признаки ботанических разновидностей проса: а) рядность колоса, остистость, зазубренность остей, цвет колоса; б) форма метёлки, цвет зерна; в) наличие хорошо выраженных крыльев на рёбрах плода.</p> <p>14. Репродукционные семена обозначаются: а) РС; б) ЭС; в) СЭ.</p> <p>15. Элитные семена обозначаются: а) РС; б) ЭС; в) СЭ.</p> |
| | | Плодоводство | <p>1) Укажите, на какие производственно-биологические группы принято делить плодовые растения в практике плодоводства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деревья, кустарники, полукустарники, лианы 2. Долговечные и недолговечные 3. Семечковые, косточковые, ягодные, орехоплодные, субтропические и тропические. 4. Подсемейства яблоневые, сливовые. <p>2) Программирование урожая плодовых насаждений – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительное определение урожая по закладке цветковых почек, силе цветения, завязи |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>2. Определение будущего урожая сада исходя из урожайности предыдущих 3-5 лет</p> <p>3. Расчет ожидаемого урожая на основе многолетнего опыта агронома</p> <p>4. Расчет возможного урожая сада на основе биологических требований пород и сортов и обеспечения их всеми необходимыми жизненно-важными факторами</p> <p>3) Дайте определение свойства полярности у плодовых растений.</p> <p>1. Свойство растений более сильного верхушечного роста ветвей, тянущихся к свету.</p> <p>2. Свойство растений развивать в противоположных направлениях две взаимодополняющие системы (корневая система и надземная часть).</p> <p>3. Свойство растений развивать вегетативные органы (корни, ветви) в сторону благоприятных факторов внешней среды (свет, влага, минеральное питание).</p> <p>4. Свойство растений поддерживать физиологическое равновесие между надземной и подземной частями дерева.</p> <p>4) Клоновые карликовые подвои яблони</p> <p>1. ММ 102, ММ 106, 3. М 9, М 4,</p> <p>2. М 9, М 26, 4. М 2, М 4.</p> <p>5) Сроки посева семян черешни в школу сеянцев:</p> <p>1. Июль-август со стратификацией.</p> <p>2. Октябрь без стратификации.</p> <p>3. Октябрь с предварительной летней тепло-холодной стратификацией.</p> <p>5. Весной без стратификации.</p> <p>6) Выберите сорта яблони, имеющие генетическую устойчивость к парше</p> <p>1. Голден Делишес, Салгирское, Предгорное</p> <p>2. Киммерия, Мелба, Алые паруса</p> <p>3. Флорина, Прима, Присцилла</p> <p>7) Карликовые подвои наиболее целесообразно использовать:</p> <p>1. Для спуровых сортов.</p> <p>2. Для колонновидных сортов.</p> <p>3. Для средне - и сильнорослых сортов яблони.</p> <p>4. Для сортов зимнего срока созревания.</p> <p>8) Что следует понимать под фенофазами плодовых растений?</p> <p>1. Внешние изменения, проходящие в плодовом растении в течение лета.</p> <p>2. Ежегодно повторяющиеся в определенной последовательности изменения в годичном цикле развития растений.</p> <p>3. Этапы формирования плодов и вегетативных органов за время вегетации растения.</p> <p>4. Ежегодно повторяющиеся в определенной последовательности изменения, происходящие в плодовом растении под влиянием температурных факторов за период вегетации.</p> <p>9) Под периодичностью плодоношения породы, сорта обычно понимают:</p> <p>1. Количество хороших урожаев за определенный период четных лет произрастания дерева (сорта).</p> <p>2. Плодоношение деревьев через год, когда в год плодоношения урожай обильные, а в следующем - они отсутствуют или очень низкие.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <p>3. Плодоношение деревьев с двухгодичным ритмом. 4. Отсутствие урожаев в отдельные годы, вызванное погодными условиями. 10) Укажите приемы подготовки почвы для закладки 1 поля питомника. 1. Боронование. 2. Дискование. 3. Вспашка на глубину 20-22 см с дискованием. 4. Вспашка на глубину 30-60 см с последующей культивацией.</p> |
| | | <p>Почвоведение с основами географии почв</p> | <p>1. Какую площадь занимают подзолистые почвы на территории РФ: а) около 7 000 000 км²; б) около 100 000 км²; в) около 60 000 000 км²; г) около 60 000 км². 2. Какими подтипами представлены подзолистые почвы: а) каштановые, глееподзолистый, черноземы типичные; б) подзолистый, глееподзолистый, дерново-подзолистый; в) коричневые выщелоченные, типичные и карбонатные; г) южные, карбонатные, дерново-подзолистый; 3. Главная особенность климата, определяющая формирование подзолистых почв: а) частые пожары; б) преобладание количества осадков над их испарением; в) сильные и длительные заморозки; г) засуха; 4. Основными почвообразующими породами, связанными с образованием подзолистых почв, на европейской части территории России являются: а) нет основных; б) Элювий, Аллювий, Пролувий, Делювий; в) моренные отложения, покровные суглинки и глины и лёссовидные карбонатные легкие и средние суглинки, водно-ледниковые песчаные и супесчаные отложения, древнеаллювиальные, двучленные породы, ленточные глины, элювий и делювий коренных пород; г) все перечисленное; 5. По мощности элювиальной части профиля подзолистые почвы делятся на: а) нет верных ответов; б) южные, карбонатные, дерново-подзолистый; в) подзолистый, глееподзолистый, дерново-подзолистый; г) слабоподзолистые, среднеподзолистые, сильноподзолистые; 6. От чего происходит название «Подзолистые почвы»: а) дали название крестьяне, которые высыпали золу на обрабатываемые участки, отсюда название под ... золой; б) Название их происходит от слов «под» и «зола» и появилось, видимо, от русских крестьян, обнаруживавших при вспахивании слой, напоминавший золу;</p> |

| | | | |
|--|--|-----------------|--|
| | | | <p>в) образовалось после многочисленных луговых и лесных пожаров; г) нет данных; 7. Где формируются подзолистые почвы: а) в сырых и холодных местностях; б) в засушливых местностях; в) в любых местностях; г) зависит от человеческого фактора; 8. В зависимости от строения профиля и характера почвообразующих пород подзолистые почвы делятся на роды: а) неразвитые, псевдофибровые; б) перегнойные; в) глеезёмы; г) бурозёмы; 9. Морфологическое строение подзолистых почв соответствует: а) A_1A_2BC; б) A_0A_2BC; в) $A_0A_2B_1C$; г) $A_0A_2BC_1$; 10. Строение профиля подзолистых почв A_0 это: а) материнская порода, чаще бескарбонатный суглинок или глина; б) иллювиальный горизонт красно-бурого или бурого цвета, плотный, призматической или глыбистой структуры, мощностью обычно до 100 см, может подразделяться на подгоризонты - B_1, B_2 и т.д; в) подзолистый, или элювиальный горизонт беловатой или беловато-серой окраски, бесструктурной или непрочной слоегато-плитчатой структуры, мощностью обычно не более 25 см; г) лесная подстилка, мощностью 3-5 см, состоит из полуразложившихся и неразложившихся остатков хвои, кусочков коры, мха, лишайников и др;</p> |
| | | Растениеводство | <p>1. Какая обработка почвы под яровую пшеницу рекомендуется в районах, подверженных ветровой эрозии? 1. Безотвальная обработка или плоскорезная с сохранением стерни. 2. Обычная вспашка. 3. Двухслойная обработка. 4. Дискование. 5. Культивация с прикатыванием. 2. Назовите разновидность мягкой пшеницы (колос белый, неопушенный, безостый, зерно красное). 1. Альбидум. 2. Мильтурум. 3. Велютинум. 4. Лютесценс.</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>5. Эритроспермум.</p> <p>3. Какой вид пшеницы, распространенный в производстве, более требователен к теплу и плодородию почвы, хуже переносит почвенную засуху и сильнее угнетается сорняками в начале вегетации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пшеница компактум. 2. Пшеница мягкая. 3. Пшеница тургидум. 4. Пшеница дурум. 5. Пшеница маха. <p>4. У каких культур при прорастании семян семядоли остаются в почве?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соя, горох посевной, нут, бобы, чечевица, чина. 2. Люпин, горох посевной, чина, вика, бобы. 3. Фасоль, соя, люпин, горох посевной, чина, нут. 4. Горох посевной, пелюшка, нут, бобы, чечевица, чина. 5. Бобы, чина, нут, соя, вика, пелюшка, фасоль. <p>5. С какой целью проводят чеканку растений бобов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для увеличения сбора семян бобов. 2. Для механизированной уборки бобов. 3. Для ускорения созревания бобов. 4. Для быстрого нарастания надземной массы. 5. Для борьбы с полеганием. <p>6. Назовите приемы подготовки семян гороха к посеву.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка, сортировка, протравливание, обработка гербицидами, воздушно – тепловой обогрев. 2. Обработка нитрагином, протравливание, замачивание в соленом растворе, проращивание, очистка, сортировка. 3. Опудривание, воздушно – тепловой обогрев, протравливание, скарификация, обработка нитрагином, очистка, сортировка. 4. Протравливание, обработка нитрагином, очистка и сортировка, воздушно – тепловой обогрев, замачивание в соленом растворе. 5. Стратификация, скарификация, протравливание, обработка нитрагином, очистка, сортировка, воздушно – тепловой обогрев. <p>7. Назовите культуру, которая используется для приготовления искусственного молока, применяется для производства маргарина и мясных консервов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горох. 2. Фасоль. 3. Нут. 4. Соя. 5. Кормовые бобы. <p>8. У какой культуры всходы очень чувствительны к слабым заморозкам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Люпин. |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|------------------------------------|--|
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 2. Соя. 3. Люпин узколистый. 4. Фасоль. 5. Горох посевной. <p>9. В какой фазе развития гороха лучше применять гербициды?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При появлении всходов. 2. До появления всходов или вносить в почву перед посевом. 3. В фазе ветвления стеблей. 4. В фазе бутонизации. 5. Во время цветения. <p>10. Укажите главную причину получения невысоких урожаев гороха в ряде хозяйств.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неустойчивая норма высева семян. 2. Посев в ранние сроки. 3. Посев не протравленными семенами. 4. Посев не своими семенами. 5. Посев семенами, не обработанными нитрагином. |
| | | Кормопроизводство и луговоеводство | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимальная влажность силосуемой массы 2. 1 - 50...55% 3. 2 - 65...70% 4. 3 - 75...80% 5. 4 - 85...90% 6. 7. 2. Оптимальные сроки заполнения траншеи сенажом 8. 1 - 3...5 дней 9. 2 - 6...7 дней 10. 3 - 8...10 дней 11. 4 - 11...15 дней 12. 13. 3. Оптимальная влажность для заготовки сенажа из злаковых трав 14. 1 - 15...20% 15. 2 - 30...45% 16. 3 - 50...55% 17. 4 - 65...70% 18. 19. 4. Консервирующее начало в сенаже 20. 1 – уксусная кислота; 21. 2 – физиологическая сухость растений; 22. 3 – молочная кислота 23. 24. 5. Фаза вегетации растений для заготовки высококачественного сена 25. 1 – бутонизация; 26. 2 – цветение; 27. 3 – после цветения |
| | | Защита растений | <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите наиболее эффективный прием в борьбе головнёвыми грибами: <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрыскивание растений |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 2. Протравливание семян 3. Аэрозольная обработка 4. Клеевые ловушки <p>2. Недостаток какого элемента питания вызывает межжилковый хлороз листьев:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. калий 2. фосфор 3. магний 4. кальций <p>3. Как происходит массовое распространение вирусной инфекции в период вегетации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конидиями 2. тлями 3. зооспорами 4. колорадским жуком <p>4. Назовите бактериальные болезни</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мучнистая роса злаков 2. угловатая пятнистость огурца 3. фитофтороз паслёновых 4. серая гниль земляники <p>5. Какой тип паразитизма у возбудителя фитофтороза пасленовых:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. факультативный паразит 2. облигатный паразит 3. факультативный сапротроф 4. облигатный сапротроф <p>6. По пищевой специализации лугового мотылька относят к</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полифагам 2. олигофагам 3. монофагам 4. всеядным насекомым <p>7. Наиболее распространенным способом применения пестицидов для защиты плодовых культур от вредителей является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. опыливание 2. опрыскивание 3. фумигация 4. внесение препаратов в почву <p>8. Препараты, используемые для защиты растений от вредных насекомых, называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. родентициды 2. инсектициды 3. лимациды 4. акарициды <p>9. Каков характер повреждений, наносимых жуком клубенькового долгоносика?</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. фигурное обгрызание листьев 2. минирование и скелетирование листьев 3. минирование плодов, выедание семенной камеры 4. выгрызание бутонов и цветков <p>10. Препараты какого действия используют против сосущих насекомых-вредителей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. контактного 2. системного 3. кишечного 4. фумигантного |
| | | <p>Хранение и переработка продукции растениеводства</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие вещества главным образом определяют механическую прочность тканей плодов и овощей и их консистенцию? <ol style="list-style-type: none"> 1. нерастворимые сухие вещества 2. растворимые минеральные вещества 3. растворимые азотистые вещества 4. гликозиды 2. Укажите основной энергетический материал плодов и овощей <ol style="list-style-type: none"> 1. углеводы 2. азотистые вещества 3. минеральные вещества 4. витамины 3. С чем связано разваривание плодов и овощей при консервировании и кулинарной обработке? <ol style="list-style-type: none"> 1. с гидролитическим расщеплением пектиновых веществ 2. с окислением дубильных веществ 3. с уменьшением содержания твердых восков 4. с высоким содержанием аммиачного и амидного азота 4. Какие показатели качества можно не определять у продовольственной пшеницы? <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание переваримого протеина 2. Всхожесть семян 3. Плёнчатость зёрен 4. Все ответы правильные 5. К физиологическим заболеваниям яблок при длительном хранении относятся: <ol style="list-style-type: none"> 1. горькая ямчатость 2. парша 3. монилиоз 4. голубая гниль 6. По какой причине не может возникнуть самосогревание зерновых масс во время хранения? <ol style="list-style-type: none"> 1. Выгрузки тёплого зерна на холодный пол закрома 2. Размещения зерна у боковых стен хранилища 3. Размножения клещей в мешках с зерном 4. Хранения чистого зерна в сухом состоянии |

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| | | | <p>7. Какие виды ростков при хранении образуются у лука и чеснока?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корни и ботва 2. Корни и столоны 3. Корни и перья 4. Нет правильного ответа <p>8. Как называется резкий подъем интенсивности дыхания плодов при хранении?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анаэробным 2. синхронным 3. климактерическим 4. органическим <p>9. Какие условия необходимы для образования суберина в зонах механического повреждения у клубней картофеля во время лечебного периода?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. высокая температура воздуха и высокая относительная влажность воздуха 2. свободный доступ кислорода и высокая температура воздуха 3. высокая относительная влажность воздуха и недостаток кислорода 4. низкая температура и высокая относительная влажность воздуха <p>10. Прибор для определения натуры зерна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. диафаноскоп 2. ИДК-1 3. пурка 4. электронные весы |
| | | Агрометеорология | <p>1. Заморозки – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понижение температуры воздуха или деятельной поверхности до 00С и ниже на фоне положительных среднесуточных температур 2) резкое понижение температуры воздуха или деятельной поверхности до -30С на фоне положительных среднесуточных температур 3) понижение температуры воздуха или деятельной поверхности ниже 00С. <p>2. Физиологический процесс, в кот кором непосредственно участвует углекислый газ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фотосинтез 2) дыхание 3) гниение 4) почвенное питание, <p>3. Атмосферное давление с высотой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) снижается 2) увеличивается 3) не изменяется. <p>4. Прибор для измерения атмосферного давления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) барометр 2) анемометр |

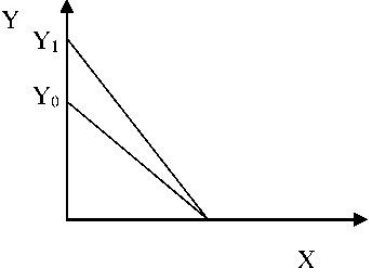
| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <p>3) психрометр 4) люксметр</p> <p>5.Изобары - это: 1) линии на карте, соединяющие пункты с одинаковым давлением 2) линии на карте, соединяющие пункты с одинаковой температурой 3) линии на карте, соединяющие пункты с одинаковой влажностью 4) линии на карте, соединяющие пункты с одинаковым количеством осадков.</p> <p>6.Количество солнечной радиации, получаемой растениями увеличится, если направление рядков при посеве: 1) север - юг 2) восток - запад 3) север - запад 4) юг – восток.</p> <p>7.Прикатывание: 1) повышает температуру верхнего слоя почвы на 3...50С 2) понижает температуру верхнего слоя почвы на 3...50С 3) не изменяет температуру.</p> <p>8.Мульчирование соломой: 1) понижает температуру верхнего слоя почвы 2) повышает температуру верхнего слоя почвы 3) не изменяет температуру.</p> <p>9.Роза ветров – это: 1) графическое изображение направления ветра за месяц, сезон, год 2) графическое изображение скорости ветра за месяц, сезон, год 3) графическое изображение порывистости ветра за месяц, сезон, год 4) графическое изображение средней скорости ветра за много лет.</p> <p>10.Циклон – это воздушная масса: 1) с низким атмосферным давлением в центре 2) с высоким атмосферным давлением в центре 3) с одинаковым атмосферным давлением по всей массе.</p> |
| <p>ОПК – 5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;</p> | <p>ИД-1_{ОПК-5} Проводит экспериментальные исследования в области агрономии</p> | <p>Лабораторные методы оценки качества зерна</p> | <p>1. Дайте определение чистосортности (подлинности), опишите способы её установления. 2. Методы определения подлинности семян зерновых культур по морфологическим признакам и симметричности зерен. 3. Определите процентное содержание семян мягкой пшеницы, если в анализируемых пробах семян твердой пшеницы было соответственно 40 и 60 шт. 4. Укажите на существующее отношение симметричных и несимметричных зерен у многорядных и двурядных ячменей. Чем оно обусловлено? 5. Методы определения подлинности сортов и их семян по окраске колеоптиле, цветочных чешуй и цветковых пленок.</p> |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|
| | | | |
| | | <p>Методика опытного дела</p> | <p>1. Есть ли существенные различия между вариантами, если $F = 5,2$; $F_{\text{теор.}} = 2,2$</p> <p>1 – Да; 2 – Нет.</p> <p>2. Есть ли существенные различия между вариантами, если урожайность земляники сорта Заря составляет $1,6 \text{ кг/м}^2$, у Фестивальной $1,8 \text{ кг/м}^2$; $НСР_{05} = 0,2 \text{ кг/м}^2$</p> <p>1 – Да; 2 – Нет.</p> <p>3. Есть ли существенные различия между вариантами, если урожайность земляники сорта Заря составляет $1,6 \text{ кг/м}^2$, у Фестивальной $1,8 \text{ кг/м}^2$; $НСР_{05} = 0,3 \text{ кг/м}^2$</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>1 – Да; 2 – Нет.</p> <p>4. Что означает, если $S_{x\text{ ср.}}\% = 3,5\%$</p> <p>1 – Точность опыта высокая; 2 – Точность опыта средняя; 3 – Ошибка опыта высокая; 4 – Точность опыта низкая.</p> <p>5. Что означает, если $S_{x\text{ ср.}}\% = 6,5\%$</p> <p>1 – Точность опыта высокая; 2 – Точность опыта средняя; 3 – Ошибка опыта средняя; 4 – Точность опыта низкая.</p> <p>6. Как расшифровывается показатель НСР?</p> <p>1 – Несущественная средняя разность; 2 – Наименьшая средняя разность; 3 – Несущественная или существенная разность; 4 – Наименьшая существенная разность.</p> <p>7. Кто в 1889 году разработал методику корреляционного и регрессионного анализов?</p> <p>1 – Гаусс К.; 2 – Бернулли Я.; 3 – Фишер Р.; 4 – Гальтон Ф.; 5 – Госсет В.</p> <p>8. Кто в 1938 году разработал методику дисперсионного анализа?</p> <p>1 – Гаусс К.; 2 – Бернулли Я.; 3 – Фишер Р.; 4 – Гальтон Ф.; 5 – Госсет В.</p> <p>9. Как настоящая фамилия Стьюдента, в честь которого назван критерий достоверности t</p> <p>1 – Гаусс К.; 2 – Бернулли Я.; 3 – Фишер Р.; 4 – Гальтон Ф.; 5 – Госсет В.</p> <p>10. Есть ли существенные различия между вариантами, если высота растений кукурузы при применении гербицида харнес составляет 285 см, при внесении титуса 235 см; $НСР_{05} = 60$ см</p> <p>1 – Да; 2 – Нет.</p> <p>1) Обработка мазка хромовой кислотой, карболовым фуксином Пилля и окрашивание</p> |
| | | Молекулярно-биологические методы в генетике и селекции | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>метиленовым синим характерно для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. метода Шеффера-Фултона 2. метода Меллера 3. метода Муромцева 4. метода Романовского-Гимза <p>2) Какие методы окраски Вы используете для выявления капсул:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ауески(Ожешки) 2. Циль-Нильсена 3. Гисса 4. Романовского-Гимза 5. Нейссера <p>3) Цель фиксации мазков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прикрепление мазка к стеклу 2. Безопасность 3. Увеличение концентрации микроорганизмов 4. Повышение оптической плотности 5. Выявление включений <p>4) Простые методы окраски позволяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить оболочку 2. Изучить форму микробов 3. Окрасить капсулу 4. Изучить структуру бактериальной клетки 5. Окрасить жгутики <p>5) Способность грамположительных бактерий окрашиваться в сине-фиолетовый цвет зависит от:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличия углеводов 2. Свойств пептидогликана взаимодействовать с краской 3. Наличия ЦПМ 4. Наличия тейхоевых кислот 5. Толщины стенки |
| | <p>Статистические методы обработки данных селекционных экспериментов</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Под повторностью опыта понимают <ol style="list-style-type: none"> 1 – Число одноименных делянок в опыте; 2 – Повторение; 3 – Число делянок в опыте; 4 – Полный набор вариантов согласно схеме опыта; 5 – Число повторений в опыте. 2. Под повторением опыта понимают <ol style="list-style-type: none"> 1 – Полный набор вариантов согласно схеме опыта; 2 – Повторность; 3 – Число делянок в опыте; 4 – Число одноименных делянок в опыте; 5 – Число повторностей в опыте. 3. К общенаучным методам исследования относят <ol style="list-style-type: none"> 1 – Наблюдение; 2 – Анализ; 3 – Эксперимент; 4 – Синтез; 5 – Моделирование; 6 – Лизиметрический; 7 – Вегетационный; |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>8 – Вегетационно-полевой.</p> <p>4. К конкретно-научным методам исследования относят</p> <p>1 – Наблюдение;</p> <p>2 – Анализ;</p> <p>3 – Эксперимент;</p> <p>4 – Синтез;</p> <p>5 – Моделирование;</p> <p>6 – Лизиметрический;</p> <p>7 – Вегетационный;</p> <p>8 – Вегетационно-полевой.</p> <p>5. По географическому охвату объектов исследований выделяют следующие опыты</p> <p>1 – Единичные;</p> <p>2 – Однофакторные;</p> <p>3 – Многофакторные;</p> <p>4 – Массовые;</p> <p>5 – Мелкоделяночные;</p> <p>6 – Микроопыты.</p> | |
| | <p>Лабораторные методы исследований в селекции</p> | | <p>1. Идентификация и паспортизация сортов сельскохозяйственных культур на основе ДНК-маркеров. Преимущества молекулярных методов идентификации генотипов. Основные типы молекулярных маркеров, используемых для идентификации генотипов.</p> <p>2. Принцип метода ДНК-идентификации с помощью SSR-маркеров. Методика ДНК-фингерпринтинга с помощью SSR-маркеров. Применение методов ДНК-фингерпринтинга.</p> <p>3. Молекулярные технологии в селекции пшеницы (<i>Triticumaestivum</i> L.). Генетическое разнообразие сортов пшеницы. Анализ информативности микросателлитных маркеров. Маркер-сопутствующая селекция пшеницы по признаку устойчивости к бурой ржавчине. Возможность сочетания молекулярных и фитопатологических методов исследования. Маркирование эффективных генов устойчивости.</p> <p>4. Молекулярные технологии в селекции ячменя (<i>Hordeumvulgare</i> L.).</p> <p>5. Определение типичности инбредных линий и идентификация простых гибридов кукурузы (<i>Zeamays</i> L.) на основе полиморфизма микросателлитной ДНК. Биохимический анализ запасного белка кукурузы (зеина). Молекулярно-генетический анализ чистоты и типичности изучаемых линий кукурузы с помощью SSR-ПЦР. Идентификация простых гибридов кукурузы с помощью микросателлитных маркеров.</p> |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|---|
| <p>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1ОПК-6 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур</p> | <p>Экономическая теория</p> | <p>1. Решение экономических проблем частично рынком, частично государством характерно для экономической системы ...</p> <ol style="list-style-type: none"> традиционной рыночной командно-административной смешанной <p>2. Чем вызван показанный на рисунке сдвиг бюджетной линии?</p> |
| | | |  <ol style="list-style-type: none"> ростом доходов потребителя снижением цены товара X снижением цены товара Y <p>10. Закон Энгеля выражает зависимость между ...</p> <ol style="list-style-type: none"> уровнем доходов семьи и относительными расходами на продукты питания развитием производства и ростом потребностей общества эффективным использованием редких благ и удовлетворением потребностей отдельных индивидов <p>11. Для традиционной экономической системы характерно ...</p> <ol style="list-style-type: none"> разделение труда и социализация производства открытость экономических связей универсальный характер труда и производства планомерное развитие экономики <p>5. Выделение наиболее существенных сторон изучаемого явления и отвлечение от всего второстепенного является ...</p> <ol style="list-style-type: none"> научной абстракцией |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>b. дедукцией</p> <p>c. индукцией</p> <p>d. анализом</p> <p>e. синтезом</p> <p>12. Производитель снизил цену на свой товар на 5%, в результате чего объем продаж вырос на 3%. Спрос на этот товар ...</p> <p>a. абсолютно эластичный</p> <p>b. неэластичный</p> <p>c. эластичный</p> <p>d. абсолютно неэластичный</p> <p>13. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц товара, при этом средние переменные издержки равны 20 тыс. ден. Ед., средние постоянные издержки – 5 тыс. ден. Ед., тогда общие постоянные составят ...</p> <p>a. 7500 тыс. ден. Ед.</p> <p>b. 15 тыс. ден. Ед.</p> <p>c. 12500 тыс. ден. Ед.</p> <p>d. 25 тыс. ден. Ед.</p> <p>14. Основоположником направления экономической теории, указывающей на важную роль государства в экономическом развитии, является ...</p> <p>a. Д.Рикардо</p> <p>b. Д.Кейнс</p> <p>c. А.Смит</p> <p>d. М.Фридмен</p> <p>15. Величина постоянных издержек ...</p> <p>a. не меняется с увеличением или сокращением объема производства</p> <p>b. зависит от объема производимой продукции</p> <p>c. равна текущим издержкам в расчете на единицу произведенной продукции</p> <p>10. На рисунке представлена кривая производственных возможностей для условной экономической системы. Если экономическая система испытывает спад (рецессию), в какой из точек, показанных на рисунке она находится?</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--------------------|---|
| <p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1ОПК-7 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий</p> | <p>Информатика</p> | <p>1. Назначение операции – зависания мыши? а) Если задержать указатель мыши над объектом, то появится всплывающая подсказка – названия объекта; б) Если задержать указатель мыши над объектом, то на экране отобразится диалоговое окно справки, раскрывающее назначение данного объекта; в) Чтобы команда выполнялась без сбоев, указатель мыши задерживают над объектом, прежде чем щелкнуть на нем мышкой.</p> <p>2. Укажите способы открытия меню утилит «Проводник» и «Мой компьютер»? а) Щелкнуть левой кнопкой мыши на соответствующем компоненте меню; б) При нажатой клавише Alt нажать клавишу соответствующую функциональному символу компонента меню; в) При нажатой клавише Ctrl нажать функциональный символ компонента меню; г) При нажатой клавише Shift нажать функциональный символ компонента меню; д) Щелкнуть правой кнопкой мыши на соответствующем компоненте меню.</p> <p>3. Можно ли создать ярлык для значка «Мой компьютер», который находится на рабочем столе Windows? а) Можно, если щелкнуть на нем правой кнопкой мыши и выбрать команду «Создать ярлык»; б) Для значков, расположенных на рабочем столе Windows ярлык создать нельзя; в) Можно, если щелкнуть на нем левой кнопкой мыши и выбрать команду «Создать ярлык».</p> <p>4. К какому эффекту приведет щелчок правой клавишей мыши на объекте? а) К выводу контекстного меню объекта; б) К выделению объекта; в) К раскрытию содержания объекта</p> <p>5. Перед некоторыми командами меню можно установить или удалить символ «галочка». Что это означает? а) Символ «галочка» свидетельствует о том, что данная команда включена; б) Символ «галочка» свидетельствует о том, что данная команда может быть включена; в) Символ «галочка» свидетельствует о том, что данная команда отключена.</p> |
|--|---|--------------------|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | <p>Цифровые технологии в агропромышленном комплексе</p> | <p>Объясните принцип работы системы картирования урожайности. Что такое квантиметр? Что представляет собой бортовой компьютер? Объясните принцип работы системы мониторинга сельхозтехники онлайн. Какие системы мониторинга сельхоз техники существуют в наше время? Каким образом возможно получение информации от комбайна при использовании телематического терминала? Как осуществляется контроль за работой комбайна?</p> |
| | <p>ИД-2 ОПК-7 Способен применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>Информатика</p> | <p>8. Как осуществляется процедура повторного и всех последующих сохранений? а) Щелкнуть на кнопке «Office» затем, на вкладке «Сохранить»; б) Нажать комбинацию клавиш Shift+F12; в) Щёлкнуть на пиктограмме «Сохранить» на панели быстрого доступа; г) Выполнить команду меню «Office» – «Сохранить как»; д) Нажать комбинацию клавиш Ctrl+F12; е) Нажать комбинацию клавиш Ctrl + N. 9. Основу интерфейса Word 2007 составляют... а) визуальные средства, расположенные на «Ленте»; б) виртуальные средства, расположенные на «Полотне»; в) визуальные средства, расположенные на панели быстрого доступа; г) виртуальные средства, расположенные на панели быстрого доступа; 10. Какое количество стандартных вкладок встроено в «Ленту»? а) 9 (девять); б) 7 (семь) в) 16 (шестнадцать) г) 6 (шесть) 11. Перечислите команды запуска программы Excel? а) Главное меню Windows: Пуск – Программы – в списке часто используемых программ выбрать «Microsoft Office Excel 2010»; б) Рабочий стол Windows: дважды щелкнуть на ярлыке Microsoft Excel; г) В Проводнике найти документ, выполненный в программе Excel и дважды щелкнуть на нем мышкой; д) На диске W:\ (или другом логическом диске) найти папку Excel и открыть ее двойным щелчком; д) Главное меню Windows: кнопка «Office» – Создание документа Office – на вкладке Шаблон – выбрать «Новая книга». 12. Какое имя присваивается документу по умолчанию при первичной загрузке программы Excel? а) Книга 1;</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | б) Документ 1; в) Лист 1. |
| | | Цифровые технологии в агропромышленном комплексе | Какие режимы работы пробоотборника вы знаете? Как перевести пробоотборник в транспортное положение? Каким способом изменить толщину отбираемого слоя почвы? В каких режимах работает система SMSAdvanced? Что представляет собой режим записи границ поля? Как составить карту содержания элементов почвенного питания? |

| | | | |
|---|--|---|--|
| ПК-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | ИД-1 _{ПК-1} Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур | Статистические методы обработки данных селекционных экспериментов | <p>6. Какая схема называется неполной факториальной (НФЭ)?</p> <p>7. Приведите примеры схемы опытов для различных экспериментов по сортоиспытанию, обработки почв, по применению удобрений, химических средств защиты растений от сорняков, вредителей и болезней и других приемов агротехники.</p> <p>8. Что понимают под методикой полевого эксперимента?</p> <p>9. Перечислите основные элементы методики полевого опыта. Объясните каждый из них.</p> <p>10. Чем повторность опыта отличается от повторения?</p> <p>11. Укажите преимущества и недостатки каждого метода размещения вариантов.</p> <p>12. Как влияют основные элементы методики полевого опыта на ошибку эксперимента?</p> |
| | | Растениеводство | <p>1. Температура, при которой начинают сеять семена холодостойких культур.</p> <p>1. 5 – 8 0 С</p> <p>2. 10 – 120 С</p> <p>3. 13 – 150 С</p> <p>4. 16 – 180 С</p> <p>2. Способы выращивания перца и баклажана</p> <p>1. Посевом семян</p> <p>2. Посадкой рассады</p> <p>3. Посевом семян и посадкой рассады</p> <p>4. Посадка черенков</p> <p>3. Прикатывание посево свеклы</p> <p>1. Без прикатывания</p> <p>2. Прикатывание до посева</p> <p>3. Прикатывание после посева</p> <p>4. Прикатывание до и после посева</p> <p>4. Отношение к свету (лукового растения).</p> <p>1. Очень требовательные</p> <p>2. Среднетребовательные</p> <p>3. Малотребовательные</p> <p>4. Способные расти в условиях слабого освещения или полной темноты</p> <p>5. Полевая всхожесть семян повышается с увеличением показателей</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Всхожести 2. Энергии прорастания 3. Чистоты 4. Массы 1000 семян 6. Культуры, семена которых высевают только летом 1. Лук репчатый 2. Шпинат 3. Салат 4. Редька 7. Для выгонки лука репчатого более пригодны сорта 1. Малозачатковые 2. Многозачатковые 3. Среднезачатковые 4. Не имеет значения 8. Вредное содержание в почве углекислого газа, % 1. 0,3 2. 0,5 3. 1,0 4. >1,0 9. Гербициды, которые применяют при основной обработке почвы против многолетних сорняков 1. Дагтал 2. Фюзилад 3. Трефлан 4. Фосулен 10. Овощные растения, которые отрицательно реагируют на внесение органических удобрений в свежем виде 1. Морковь 2. Капуста белокочанная поздняя 3. Кабачок 4. Огурец |
| | | Технология производства семян полевых культур | <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника гибридизации. 2. Получение и отбор мутагенных форм. 3. Получение и идентификация полиплоидных форм 4. Комплектация посева, разбивка поля под посев. 5. Маркировка посевов, выделение пробных площадок, анализ растений пробных площадок. 6. Уборка урожая. Анализ полученных результатов 7. Краткая история развития селекции в стране и за рубежом. 8. Организация и технология промышленного семеноводства |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | ИД-2.ПК-1 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования | Технология производства семян полевых культур | <ol style="list-style-type: none"> 1. Исходный материал для селекции полевых культур. 2. Методы создания исходного материала. 3. Отбор и его значение в селекции и семеноводстве. 4. Методы оценки селекционного материала по устойчивости к вредным факторам среды, по урожайности и качеству продукции, по пригодности к механизации возделывания. 5. Организация и технология селекционного процесса |
| | | Статистические методы обработки данных селекционных экспериментов | <ol style="list-style-type: none"> 6. Какая схема называется неполной факториальной (НФЭ)? 7. Приведите примеры схемы опытов для различных экспериментов по сортоиспытанию, обработки почв, по применению удобрений, химических средств защиты растений от сорняков, вредителей и болезней и других приемов агротехники. 8. Что понимают под методикой полевого эксперимента? 9. Перечислите основные элементы методики полевого опыта. Объясните каждый из них. 10. Чем повторность опыта отличается от повторения? 11. Укажите преимущества и недостатки каждого метода размещения вариантов. 12. Как влияют основные элементы методики полевого опыта на ошибку эксперимента? |
| | | Система севооборотов в семеноводстве | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие буры используются для взятия проб почвы на влажность? 2. Какие методы определения влажности почвы Вам известны? 3. Кратко опишите методику взятия почвенных образцов и выделение навески для определения влажности почвы. 4. Органолептический метод определения влажности почвы. Методика и область применения. 5. Что такое влажность почвы? Формула для её определения. Способы выражения влажности почвы. 6. Как определить влажность почвы весовым методом? 7. Как определить количество общей и доступной для растений влаги в метровом слое почвы? 8. Что понимают под максимальной гигроскопичностью почвы и как ее определить? 9. Как определить количество недоступной воды в заданном слое почвы? 10. Как определить общий запас воды в изучаемом слое почвы? |
| | ИД-3 ПК-1 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур | Технология производства семян полевых культур | <ol style="list-style-type: none"> 1. Исходный материал для селекции полевых культур. 2. Методы создания исходного материала. 3. Отбор и его значение в селекции и семеноводстве. 4. Методы оценки селекционного материала по устойчивости к вредным факторам среды, по урожайности и качеству продукции, по пригодности к механизации возделывания. 5. Организация и технология селекционного процесса |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Статистические методы обработки данных селекционных экспериментов</p> | <p>Какая схема называется неполной факториальной (НФЭ)?</p> <p>7. Приведите примеры схемы опытов для различных экспериментов по сортоиспытанию, обработки почв, по применению удобрений, химических средств защиты растений от сорняков, вредителей и болезней и других приемов агротехники.</p> <p>8. Что понимают под методикой полевого эксперимента?</p> <p>9. Перечислите основные элементы методики полевого опыта. Объясните каждый из них.</p> <p>10. Чем повторность опыта отличается от повторения?</p> <p>11. Укажите преимущества и недостатки каждого метода размещения вариантов.</p> <p>12. Как влияют основные элементы методики полевого опыта на ошибку эксперимента?</p> |
| | | <p>Система севооборотов в семеноводстве</p> | <p>Какие буры используются для взятия проб почвы на влажность?</p> <p>2. Какие методы определения влажности почвы Вам известны?</p> <p>3. Кратко опишите методику взятия почвенных образцов и выделение навески для определения влажности почвы.</p> <p>4. Органолептический метод определения влажности почвы. Методика и область применения.</p> <p>5. Что такое влажность почвы? Формула для её определения. Способы выражения влажности почвы.</p> <p>6. Как определить влажность почвы весовым методом?</p> <p>7. Как определить количество общей и доступной для растений влаги в метровом слое почвы?</p> <p>8. Что понимают под максимальной гигроскопичностью почвы и как ее определить?</p> <p>9. Как определить количество недоступной воды в заданном слое почвы?</p> <p>10. Как определить общий запас воды в изучаемом слое почвы?</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| ПК-2 Способен разработать систему севооборотов | ИД-1.ПК-2 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур | Система севооборотов в семеноводстве | 16. Что понимают под равновесной плотностью почвы? 17. Каковы оптимальные параметры плотности различных типов почв для зерновых и пропашных культур? 18. Каково производственное применение информации о плотности почвы? 19. Какова взаимосвязь плотности почвы с гидрологическим, аэрофизическим и тепловым режимами? 20. Расскажите о методиках определения твердости почвы. |
| | ИД-2.ПК-2 Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур | Земледелие | 1. Мероприятия по повышению продуктивного использования растениями почвенной влаги? 1. Глубокая (12 -14) см предпосевная обработка почвы. 2. Содержание строения почвенного слоя с объемным весом 0,8-0,9 г/см ³ . 3. Внесение в почву органических и минеральных удобрений. 4. Применение системы безотвальной обработки с оставлением стерни на поверхности почвы. 5. Полив зерновых во время их вегетации. 2. Вред, причиняемый сорняками? 1. Способствуют использованию питательных веществ культурными растениями. |
| | | Система севооборотов в семеноводстве | 1. Основные понятия и определения (севооборот, структура по-севной площади, монокультура и т.д.). 2. В чем преимущество севооборота по сравнению с бессменными посевами и пестропольем? 3. История развития учения о севообороте. 4. Отношение с/х растений к бессменной и повторной культуре. 5. Основные причины, вызывающие необходимость чередования культур в зависимости от зоны и уровня интенсификации земледелия. |
| | ИД-3 ПК-2 Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы | Земледелие | 1. Что такое система обработки почвы? Какие системы обработки почвы вы знаете? 2. Какие приемы выполняются в системе основной обработки почвы? 3. Из каких приемов складывается предпосевная обработка почвы? 4. Какие цели предусматривает послепосевная обработка почвы? 5. От чего зависит система обработки почвы? 6. Какие агротехнические приемы выполняются при уходе за растениями? |
| | | Система севооборотов в семеноводстве | 1. Основные понятия и определения (севооборот, структура по-севной площади, монокультура и т.д.). 2. В чем преимущество севооборота по сравнению с бессменными посевами и пестропольем? 3. История развития учения о севообороте. 4. Отношение с/х растений к бессменной и повторной культуре. 5. Основные причины, вызывающие необходимость чередования культур в зависимости от зоны и уровня интенсификации земледелия. |
| | | ИД-4 ПК-2 Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей | Земледелие |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | 1. Способствуют использованию питательных веществ культурными растениями. |
| | | Система севооборотов в семеноводстве | <p>Какие буры используются для взятия проб почвы на влажность?</p> <p>2. Какие методы определения влажности почвы Вам известны?</p> <p>3. Кратко опишите методику взятия почвенных образцов и выделение навески для определения влажности почвы.</p> <p>4. Органолептический метод определения влажности почвы. Методика и область применения.</p> <p>5. Что такое влажность почвы? Формула для её определения. Способы выражения влажности почвы.</p> <p>6. Как определить влажность почвы весовым методом?</p> <p>7. Как определить количество общей и доступной для растений влаги в метровом слое почвы?</p> <p>8. Что понимают под максимальной гигроскопичностью почвы и как ее определить?</p> <p>9. Как определить количество недоступной воды в заданном слое почвы?</p> <p>10. Как определить общий запас воды в изучаемом слое почвы?</p> |
| ПК-3 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями, болезнями и сорняками сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки | ИД-1.ПК-3 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними | Механизация растениеводства | <p>1. Какой способ движения применяют посева пропашных культур:</p> <p>1. всвал</p> <p>2. перекрытием</p> <p>3. челночный.</p> <p>2. Какой способ движения комбайна выберете при уборке полёглых хлебов?</p> <p>1. поперек господствующих ветров</p> <p>2. под углом к направлению полёглости</p> <p>3. поперёк посева</p> <p>3. На зерновой сеялке норму высева регулируют за счет изменения</p> <p>4. длины рабочей части катушки и передаточного отношения механизма привода вала высевающих аппаратов</p> <p>5. скорости движения агрегата</p> <p>6. зазора между внутренней поверхностью донного клапана и ребром неподвижной муфты и зазора между торцевыми поверхностями катушки и неподвижной муфты</p> <p>4. Норма высева свекловичной сеялкой ССТ-12Б регулируется за счет</p> <p>4. изменения передаточного отношения механизма привода высевающих дисков и сменой высевающих дисков с различным количеством рядов ячеек на их поверхности</p> <p>5. изменения скорости движения агрегата и сменой дисков с разным диаметром ячеек на высевающих дисках</p> |
| | | Техническое обеспечение селекции и семеноводства | <p>Норму высева овощной сеялкой СО-4,2 регулируют</p> <p>1. изменением длины рабочей части катушки</p> <p>2. изменением передаточного отношения механизма привода, длины рабочей части катушки</p> <p>3. изменением передаточного отношения механизма привода, длины рабочей части катушки и положения донного клапана</p> <p>6. Длина контрольного участка рядка для определения нормы посадки картофеля, высаженного с междурядьем 70 см, составляет</p> <p>1. 7,14 м</p> <p>2. 8,14 м</p> <p>3. 9,2 м</p> <p>7. Норма посадки рассады в рассадопосадочной машине регулируется</p> <p>1. изменением количества зажимов на высаживающем аппарате и изменением передаточного соотношения механизма привода</p> <p>2. изменением скорости движения агрегата</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> 3. изменением передаточного отношения механизма привода 8. Картофелекопатель КСТ-1,4 применяется для уборки картофеля <ul style="list-style-type: none"> 1. комбайновым способом 2. раздельным способом 3. комбинированным способом 9. Глубина хода лемеха картофелекопателя КСТ-1,4 регулируется <ul style="list-style-type: none"> 1. копирующим колесом 2. центральной тягой навесной системы трактора 3. опорными колёсами 10. Равномерность распределения удобрений по поверхности поля машинами типа МВУ-6 регулируется <ul style="list-style-type: none"> 1. изменением скорости движения транспортера и положения заслонки 2. изменением скорости вращения дисков 3. изменением положения туконаправителя и стенок делителя |
| | ИД-2.ПК-3 Определяет схемы движения агрегатов по полям | Механизация растениеводства | <ul style="list-style-type: none"> 5. скорости движения агрегата 6. зазора между внутренней поверхностью донного клапана и ребром неподвижной муфты и зазора между торцевыми поверхностями катушки и неподвижной муфты 4. Норма высева свекловичной сеялкой ССТ-12Б регулируется за счет <ul style="list-style-type: none"> 4. изменения передаточного отношения механизма привода высевающих дисков и сменой высевающих дисков с различным количеством рядов ячеек на их поверхности 5. изменения скорости движения агрегата и сменой дисков с разным диаметром ячеек на высевающих дисках |
| | | Техническое обеспечение селекции и семеноводства | <ul style="list-style-type: none"> 8. Картофелекопатель КСТ-1,4 применяется для уборки картофеля <ul style="list-style-type: none"> 1. комбайновым способом 2. раздельным способом 3. комбинированным способом 9. Глубина хода лемеха картофелекопателя КСТ-1,4 регулируется <ul style="list-style-type: none"> 1. копирующим колесом 2. центральной тягой навесной системы трактора 3. опорными колёсами 10. Равномерность распределения удобрений по поверхности поля машинами типа МВУ-6 регулируется <ul style="list-style-type: none"> 1. изменением скорости движения транспортера и положения заслонки 2. изменением скорости вращения дисков 3. изменением положения туконаправителя и стенок делителя |
| | ИД-3.ПК-3 Организует проведение технологических регулировок | Механизация растениеводства | <ul style="list-style-type: none"> 1. Какой способ движения применяют посеве пропашных культур: <ul style="list-style-type: none"> 1. всвал 2. перекрытием 3. челночный. 2. Какой способ движения комбайна выберете при уборке полёглых хлебов? <ul style="list-style-type: none"> 1. поперек господствующих ветров 2. под углом к направлению полёглости 3. поперёк посева 3. На зерновой сеялке норму высева регулируют за счет изменения <ul style="list-style-type: none"> 4. длины рабочей части катушки и передаточного отношения механизма привода вала высевающих аппаратов 5. скорости движения агрегата 6. зазора между внутренней поверхностью донного клапана и ребром неподвижной муфты и |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <p>зазора между торцевыми поверхностями катушки и неподвижной муфты</p> <p>4. Норма высева свекловичной сеялкой ССТ-12Б регулируется за счет</p> <p>4. изменения передаточного отношения механизма привода высевающих дисков и сменой высевающих дисков с различным количеством рядов ячеек на их поверхности</p> <p>5. изменения скорости движения агрегата и сменой дисков с разным диаметром ячеек на высевающих дисках</p> |
| | | <p>Техническое обеспечение селекции и семеноводства</p> | <p>Норму высева овощной сеялкой СО-4,2 регулируют</p> <p>1. изменением длины рабочей части катушки</p> <p>2. изменением передаточного отношения механизма привода, длины рабочей части катушки</p> <p>3. изменением передаточного отношения механизма привода, длины рабочей части катушки и положения донного клапана</p> <p>6. Длина контрольного участка рядка для определения нормы посадки картофеля, высаженного с междурядьем 70 см, составляет</p> <p>1. 7,14 м</p> <p>2. 8,14 м</p> <p>3. 9,2 м</p> <p>7. Норма посадки рассады в рассадопосадочной машине регулируется</p> <p>1. изменением количества зажимов на высаживающем аппарате и изменением передаточного соотношения механизма привода</p> <p>2. изменением скорости движения агрегата</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>ПК-4 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур</p> | <p>ИД-1.ПК-4 Определяет соответствие агроландшафтных условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</p> | <p>Селекция и семеноводство полевых культур</p> | <p>Сортосмена – это...: а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) замена семян одной культуры на семена другой культуры. Сортосмена – это...: а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) выращивание семян на новом поле. Сортосмена – это...: а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) приобретение семян устаревшего, непродуктивного сорта. Сортосмена – это...: а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) реализация семян устаревшего, непродуктивного сорта. Сортосмена – это...: а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) выращивание семян на богатом агрофоне.</p> |
| | | <p>Овощеводство</p> | <p>Какие овощные культуры могут успешно выращиваться на богарных (неорошаемых) землях? а) Огурец; б) арбуз; в) томат; г) тыква; д) перец Какая овощная культура может успешно выращиваться только на орошаемых землях? а) Тыква; б) свёкла; в) столовая; г) капуста Какие овощные культуры требуют высокой интенсивности освещения для успешного выращивания? а) Томаты; б) дыни; в) лук на зелень; г) щавель; д) грибы Какие овощные культуры не требуют наличия освещения для успешного выращивания? а) Огурцы; б) томаты; в) дыни; г) лук на зелень; д) щавель; е) грибы В производственно-биологическую классификацию овощных культур не входит следующая ботаническая группа овощных растений: а) капустные; г) плодовые; б) клубнеплодные; д) ягодные. в) корнеплодные; 12. Очень требовательной по отношению к влаге является следующая овощная культура: а) огурец; г) томат; б) перец; д) арбуз.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Кормопроизводство и луговоеводство</p> | <p>1. Отрасль сельского хозяйства, занимающаяся возделывани-ем кормовых растений на пашне 1 - Растениеводство 2 - Луговоеводство 3 - Кормопроизводство 4 - Полевое кормопроизводство</p> <p>2. Растения, произрастающие в условиях среднего уровня увлажнения 1 - Ксерофиты 2 - Мезофиты 3 - Гигрофиты 4- Гидрофиты</p> <p>3. Кормовое растение с высокой питательностью и поедае-мостью 1 – щучка дернистая 2 – козлятник восточный 3– осока дернистая 1. – пушица</p> <p>4. Растение, не оказывающее отрицательного влияния на ка-чество животноводческой продукции 1– молочай 2– люцерна посевная 3– полынь горькая 4– ярутка полевая</p> <p>5. Тип кущения характерный для бобовых трав 1- корнеотпрысковый 2- рыхлокустовой 3- корневищно-рыхлокустовой 4- плотнокустовой</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>ИД-2.ПК-4 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов</p> | <p>Овощеводство</p> | <p>15. Какие овощные культуры могут успешно выращиваться на богарных (неорошаемых) землях? 16. а)Огурец; б) арбуз; в) томат; г) тыква; д) перец 17. Какая овощная культура может успешно выращиваться только на орошаемых землях? 18. а)Тыква; б)свёкла в) столовая; г) капуста 19. Какие овощные культуры требуют высокой интенсивности освещения для успешного выращивания? 20. а)Томаты; б) дыни; в) лук на зелень; г) щавель; д) грибы 21. Какие овощные культуры не требуют наличия освещения для успешного выращивания? 22. а)Огурцы; б) томаты; в) дыни; г) лук на зелень; д) щавель; е) грибы 23. В производственно-биологическую классификацию овощных культур не входит следующая ботаническая группа овощных растений: 24. а) капустные; г) плодовые; 25. б) клубнеплодные; д) ягодные. 26. в) корнеплодные; 27. 12. Очень требовательной по отношению к влаге является следующая овощная культура: 28. а) огурец; г) томат; 29. б) перец; д) арбуз.</p> |
| | <p>Плодоводство</p> | <p>1) Укажите, на какие производственно-биологические группы принято делить плодовые растения в практике плодоводства: 1. Деревья, кустарники, полукустарники, лианы 2. Долговечные и недолговечные 3. Семечковые, косточковые, ягодные, орехоплодные, субтропические и тропические. 4. Подсемейства яблоневые, сливовые. 2) Программирование урожая плодовых насаждений – это: 1. Предварительное определение урожая по закладке цветковых почек, силе цветения, завязи 2. Определение будущего урожая сада исходя из урожайности предыдущих 3-5 лет 3. Расчет ожидаемого урожая на основе многолетнего опыта агронома 4. Расчет возможного урожая сада на основе биологических требований пород и сортов и обеспечения их всеми необходимыми жизненно-важными факторами 3) Дайте определение свойства полярности у плодовых растений. 1. Свойство растений более сильного верхушечного роста ветвей, тянущихся к свету. 2. Свойство растений развиваться в противоположных направлениях две взаимодополняющие системы (корневая система и надземная часть). 3. Свойство растений развивать вегетативные органы (корни, ветви) в сторону благоприятных факторов внешней среды (свет, влага, минеральное питание). 4. Свойство растений поддерживать физиологическое равновесие между надземной и подземной частями дерева. 4) Клоновые карликовые подвои яблони 1. ММ 102, ММ 106, З. М 9, М 4, 2. М 9, М 26, 4. М 2, М 4. 5) Сроки посева семян черешни в школу сеянцев: 1. Июль-август со стратификацией. 2. Октябрь без стратификации. 3. Октябрь с предварительной летней тепло-холодной стратификацией.</p> | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <p>5. Весной без стратификации.</p> <p>6) Выберите сорта яблони, имеющие генетическую устойчивость к парше</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голден Делишес, Салгирское, Предгорное 2. Киммерия, Мелба, Алые паруса 3. Флорина, Прима, Присцилла <p>7) Карликовые подвой наиболее целесообразно использовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для спуровых сортов. 2. Для колонновидных сортов. 3. Для средне - и сильнорослых сортов яблони. |
| | | Селекция и семеноводство полевых культур | <ol style="list-style-type: none"> 4. Сортосмена – это…: 5. а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) замена семян одной культуры на семена другой культуры. 6. Сортосмена – это…: 7. а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) выращивание семян на новом поле. 8. Сортосмена – это…: 9. а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) приобретение семян устаревшего, непродуктивного сорта. 10. Сортосмена – это…: 11. а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) реализация семян устаревшего, непродуктивного сорта. 12. Сортосмена – это…: 13. а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) выращивание семян на 14. богатом агрофоне. |
| ПК-5 Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах | ИД-1.ПК-5 Демонстрирует знания видов, систем и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью | Система севооборотов в семеноводстве | <ol style="list-style-type: none"> 7. Что такое минимальная обработка почвы? 8. Что понимают под системой обработки почвы в севообороте? 9. Какое влияние оказывает система обработки почвы на экологическую среду? 10. На каких методологических принципах строится система обработки почвы в севообороте? 11. Каковы особенности мульчирующей, консервирующей обработки почвы и в каких зонах ее проводят? 12. Какие требования предъявляют к обработке почвы в районах проявления ветровой, водной эрозии? 13. Под какие культуры и какими орудиями проводят углубление пахотного слоя? 14. Что такое прямой посев и какими агрегатами его выполняют? 15. Каковы условия минимизации обработки почвы под яровые культуры? 16. Назовите особенности обработки почвы в условиях орошения. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>ИД-2.ПК-5 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</p> | <p>Система севооборотов в семеноводстве</p> | <p>22. Что такое система обработки почвы? Какие системы обработки почвы вы знаете? 23. Какие приемы выполняются в системе основной обработки почвы? 24. Из каких приемов складывается предпосевная обработка почвы? 25. Какие цели предусматривает послепосевная обработка почвы? 26. От чего зависит система обработки почвы? 27. Какие агротехнические приемы выполняются при уходе за растениями? 28. Что такое минимальная обработка почвы? 29. Что понимают под системой обработки почвы в севообороте? 30. Какое влияние оказывает система обработки почвы на экологическую среду?</p> |
| | <p>ИД-3.ПК-5 Определяет набор и последовательность реализации приемов в почвозащитных и ресурсосберегающих системах обработки почвы</p> | <p>Система севооборотов в семеноводстве</p> | <p>8. Что понимают под системой обработки почвы в севообороте? 9. Какое влияние оказывает система обработки почвы на экологическую среду? 10. На каких методологических принципах строится система обработки почвы в севообороте? 11. Каковы особенности мульчирующей, консервирующей обработки почвы и в каких зонах ее проводят? 12. Какие требования предъявляют к обработке почвы в районах проявления ветровой, водной эрозии? 13. Под какие культуры и какими орудиями проводят углубление пахотного слоя? 14. Что такое прямой посев и какими агрегатами его выполняют? 15. Каковы условия минимизации обработки почвы под яровые культуры? 16. Назовите особенности обработки почвы в условиях орошения.</p> |
| <p>ПК-6 Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> | <p>ИД-1.ПК-6 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий</p> | <p>Технология производства семян полевых культур</p> | <p>6. Организация государственного сортоиспытания. 7. Нормы сортовой чистоты, отбор снопов и осмотр растений при апробации 8. Сортоведение пшеницы, овса, проса, гречихи 9. Сортоведение картофеля. 10. Особенности апробации картофеля 11. Особенности апробации зерновых и масличных культур. 12. Нормы сортовой чистоты, отбор снопов и осмотр растений при апробации. 13. Отличительные признаки видов растений</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | Растениеводство | <p>Какая обработка почвы под яровую пшеницу рекоменду-ется в районах, подверженных ветровой эрозии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безотвальная обработка или плоскорезная с сохранени-ем стерни 2. Обычная вспашка 3. Двухслойная обработка 4. Дискование 5. Культивация с прикатыванием <p>2. Назовите лучшие способы посева гороха посевного.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Любой, кроме рядового 2. Любой, кроме квадратно – гнездового и узкорядного 3. Узкорядный и рядовой 4. Узкорядный, перекрестный, рядовой, пунктирный 5. Квадратно – гнездовой, рядовой, узкорядный <p>3. На какую глубину заделывают семена сои и фасоли?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 6-5 см. 2. До 10 см. 3. 5-8 см. 4. 7-9 см. 5. 3-5 см. <p>4. С какой целью при посеве гороха сеялки устанавливают на верхний высев или доньшко высевающего аппарата ставят в крайнее нижнее положение?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для равномерного высева семян; 2. Для защиты зерна от механических повреждений; 3. Для лучшей заделки семян в почву; 4. Для регулирования глубины посева; 5. Для регулирования нормы высева. <p>5. Назовите примерную норму высева гороха в млн. всхо-жих семян на 1 га.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1,1-1,4 млн; 2. Не более 1 млн.; 3. 2,0-2,5 млн.; 4. Более 2,5 млн.; 5. 1,2-1,3 млн. |
| | ИД-2.ПК-6 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов | Технология производства семян полевых культур | <ol style="list-style-type: none"> 1. Исходный материал для селекции полевых культур. 2. Методы создания исходного материала. 3. Отбор и его значение в селекции и семеноводстве. 4. Методы оценки селекционного материала по устойчивости к вредным факторам среды, по урожайности и качеству продукции, по пригодности к механизации возделывания. 5. Организация и технология селекционного процесса |

| | | |
|--|---|--|
| | Лабораторные методы оценки качества зерна | <ol style="list-style-type: none"> 1. В каких случаях допускается перевод семян в более низкую категорию? 2. Какие семена запрещается использовать для посева? 3. Какие отклонения от стандарта допускаются по всхожести (жизнеспособности для озимых зерновых культур, высеваемых в год уборки) для семян, выращенных в неблагоприятные по погодным условиям годы? 4. Каким требованиям должны отвечать сортовые и посевные качества семян гороха, гречихи, нута, проса, пшеницы, ржи и ячменя? 5. Какие требования предъявляются к влажности семян, закладываемых на хранение сроком на 1 год и более (государственные, страховые и переходящие фонды), а также на хранение в металлических бункерах и емкостях силосного типа? 6. Какие требования предъявляются к сортовым и посевным качествам семян кукурузы, горчицы сарептской, сафлора, сои и подсолнечника? |
| ИД-3.ПК-6 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности | Технология производства семян полевых культур | <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника гибридизации. 2. Получение и отбор мутагенных форм. 3. Получение и идентификация полиплоидных форм 4. Комплектация посева, разбивка поля под посев. 5. Маркировка посевов, выделение пробных площадок, анализ растений пробных площадок. 6. Уборка урожая. Анализ полученных результатов 7. Краткая история развития селекции в стране и за рубежом. 8. Организация и технология промышленного семеноводства |
| ИД-4.ПК-6 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве | Основы селекции и семеноводства | <ol style="list-style-type: none"> 4. Сортосмена – это...: 5. а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) замена семян одной культуры на семена другой культуры. 6. Сортосмена – это...: 7. а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) выращивание семян на новом поле. 8. Сортосмена – это...: 9. а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) приобретение семян устаревшего, непродуктивного сорта. 10. Сортосмена – это...: 11. а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) реализация семян устаревшего, непродуктивного сорта. 12. Сортосмена – это...: 13. а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) выращивание семян на богатом агрофоне. 14. богатом агрофоне. |
| | Технология производства семян полевых культур | <p>Организация государственного сортоиспытания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Нормы сортовой чистоты, отбор снопов и осмотр растений при апробации 8. Сортоведение пшеницы, овса, проса, гречихи 9. Сортоведение картофеля. 10. Особенности апробации картофеля 11. Особенности апробации зерновых и масличных культур. 12. Нормы сортовой чистоты, отбор снопов и осмотр растений при апробации. |

| | |
|--|---|
| | 13. Отличительные признаки видов растений |
|--|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>ПК-7 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений</p> | <p>ИД-1.ПК-7 Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий</p> | <p>Апробация сельскохозяйственных культур</p> | <p>По признакам пленчатости и ломкости колоса виды пшеницы делятся на две группы... а) голозерные и пленчатые* б) твердые и мягкие в) острые и тупые г) зубчатые и гладкие 2. По плотности заключения зерна в чешуях различают разновидности озимой ржи... а) голозерные и пленчатые б) закрытозерные и открытозерные* в) плотные и рыхлые г) заключенные и открытые 3. Под цифрой 3 изображена... форма колоса разновидно-стей озимой ржи. а) типичная-ржаная б) ежовка* в) пшеницеобразная г) ветвисто-лопастная 4. Зазубренность центральной жилки цветковой чешуи ячменя относится к ...признакам. а) сортовым* б) видовым в) разновидностным г) родовым 5. Овес относится к роду... а) sekale б) avena* в) triticum г) zea maus L</p> |
| | <p>ИД-2.ПК-7 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе в физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов</p> | <p>Апробация сельскохозяйственных культур</p> | <p>1. Микроэлементы –это а) В, Мп, Сu, Zn, Со, Мо б) N ,P ,K ,S ,Ca ,Mg в) Al, Br, Z, H2O 2. Какое содержание микроэлементов в растениях? а) 1-10% б) 0,1-1% в) 3-5% 3. Расчет удобрения для внекорневой подкормки Мо удобрений а) 50-100грамм/гектар б) 10-50грамм/гектар в) 100-150грамм/гектар 4. Сколько % действующего вещества в Молибдат аммония натрия и Молибдате аммония. а) 35-50% б) 15-20% в) 5-10% 5. Признаки дефицита Мо в растениях. а) Сходно с азотным голоданием, листья бледно –желтые б) Задержка цветения в) Огромные и темно зеленые листья</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>ИД-3.ПК-7 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности</p> | <p>Апробация сельскохозяйственных культур</p> | <p>5. Признаки дефицита Мо в растениях. а) Сходно с азотным голоданием, листья бледно –желтые б) Задержка цветения в) Огромные и темно зеленые листья 6. Недостаток В в растениях. а) Уменьшение кол-ва цветков, опадение завязей б) Сухость и опадение листьев в) Гниение от корня 7. Какие почвы самые богатые микроэлементами. а) Черноземные. б) Дерново-подзолистые в) Суглинистые. 8. Сколько кг вносят в почву бормагнивые удобрения.</p> |
| | <p>ИД-4.ПК-7 Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве</p> | <p>Апробация сельскохозяйственных культур</p> | <p>1. Микроэлементы –это а) В, Mn, Cu, Zn, Co, Mo б) N ,P ,K ,S ,Ca ,Mg в) Al, Br, Z, H2O 2. Какое содержание микроэлементов в растениях? а) 1-10% б) 0,1-1% в) 3-5% 3. Расчет удобрения для внекорневой подкормки Мо удобрений а) 50-100грамм/гектар б) 10-50грамм/гектар в) 100-150грамм/гектар 4.Сколько % действующего вещества в Молибдат аммония натрия и Молибдате аммония. а) 35-50% б) 15-20% в) 5-10% 5. Признаки дефицита Мо в растениях. а) Сходно с азотным голоданием, листья бледно –желтые б) Задержка цветения в) Огромные и темно зеленые листья 6. Недостаток В в растениях. а) Уменьшение кол-ва цветков, опадение завязей б) Сухость и опадение листьев в) Гниение от корня 7. Какие почвы самые богатые микроэлементами. а) Черноземные. б) Дерново-подзолистые в) Суглинистые.</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | <p>5. От чего зависит система обработки почвы?</p> <p>6. Какие агротехнические приемы выполняются при уходе за растениями?</p> <p>7. Что такое минимальная обработка почвы?</p> <p>8. Что понимают под системой обработки почвы в севообороте?</p> <p>9. Какое влияние оказывает система обработки почвы на экологическую среду?</p> <p>10. На каких методологических принципах строится система обработки почвы в севообороте?</p> |
| <p>ПК-8</p> <p>Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур</p> | <p>ИД-1.ПК-8</p> <p>Организует работу по выведению сорта (гибрида) конкретной сельскохозяйственной культуры с заданными селекционными признаками</p> | <p>Основы селекции и семеноводства</p> | <p>Сортосмена – это...:</p> <p>5. а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) замена семян одной культуры на семена другой культуры.</p> <p>6. Сортосмена – это...:</p> <p>7. а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) выращивание семян на новом поле.</p> <p>8. Сортосмена – это...:</p> <p>9. а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) приобретение семян устаревшего, непродуктивного сорта.</p> <p>10. Сортосмена – это...:</p> <p>11. а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) реализация семян устаревшего, непродуктивного сорта.</p> <p>12. Сортосмена – это...:</p> <p>13. а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) выращивание семян на</p> <p>14. богатом агрофоне.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Генетика и селекция на устойчивость к вредным биотическим и абиотическим факторам</p> | <p>1. Гетерозис это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. увеличение мощности и жизнеспособности гибридов первого поколения в сравнении с родительскими формами. 2. уменьшение мощности и жизнеспособности гибридов первого поколения в сравнении с родительскими формами. 3. превышение гибрида первого поколения по какому-либо признаку над лучшим родителем. 4. превышение гибрида первого поколения по какому-либо признаку над средним значением родителей. 5. превышение гибрида первого поколения по какому-либо признаку над стандартом. <p>2. Провокационные методы оценки селекционного материала, когда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для определения отдельных свойств и признаков искусственно создаются неблагоприятные условия 2. растения по тем или иным признакам оценивают глазо-мерно, измеряют, подсчитывают, взвешивают. 3. оценивают технологические особенности культуры при получении конечного продукта. 4. оценивают растения по определенным признакам или свойствам с помощью другого признака или свойства. 5. данные полевой оценки дополняют лабораторными исследованиями <p>3. Факторы, изменяющие генофонд в эволюционирующих популяциях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Натурализация 2. Акклиматизация 3. Трансгрессия 4. Полиплоидия 5. Естественный отбор <p>4. Гибридизация бывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. клеточная и геновая 2. близкородственная и неродственная 3. биологическая и химическая 4. с отбором сортов и без отбора 5. добровольная и принудительная <p>5. Позитивный массовый отбор, это когда...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выделение в каждой генерации лучших особей, семена которых объединяют в одну партию для посева в последующие годы. 2. из определенной популяции удаляют нетипичные или менее продуктивные растения. 3. из массы растений отбирают по определенным признакам лучшие растения и пересев каждого проводят отдельно. 4. семена каждого элитного растения высевают семьями. Семьи изолируют друг от друга. 5. семена лучших растений высевают группами, которые формируют по похожим морфологическим признакам |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <p>Лабораторные методы исследований в селекции</p> | <p>Дайте определение всхожести и энергии прорастания семян и охарактеризуйте способы их определения. 2. Опишите условия проращивания важнейших сельскохозяйственных культур и способы определения их всхожести. 3. Что подсчитывают при определении энергии прорастания и всхожести, на какой день проращивания? 4. Какие семена относятся к нормально проросшим? 5. Как производится вычисление всхожести и энергии прорастания семян?</p> |
| <p>Молекулярно-биологические методы в генетике и селекции</p> | <p>Задание 1. С помощью ...возможно усилить генетический потенциал мягкой пшеницы за счет привлечения генов от ее диких сородичей а) методов отдаленной гибридизации б) операций близкородственного скрещивания в) выведения гетерозисных гибридов</p> <p>Задание 2. Проблема ...заключается в попадании в создаваемую элитную форму, помимо нужного, ряда нежелательных генов, и этот эффект невозможно устранить даже в течение длительной селекции а) «сцепленного груза» (linkagedrag) б) инбредной депрессии в) акклиматизационного шока</p> <p>Задание 3. Стародавние сорта ячменя обладают ..., чем современные, и в отличие от диких форм не несут нежелательных для селекционеров «диких» генов. а) значительно большим генетическим разнообразием б) значительно меньшей пластичностью в) значительно большей продуктивностью</p> <p>Задание 4. Интрогрессивная гибридизация тритикале с разными видами эгилопсов, пырея, с рожью и другими ... используется для получения линий, устойчивых к бурой, желтой и стеблевой ржавчинам, мучнистой росе, гессенской мухе, а также другим вредителям и болезням а) злаками б) бобовыми в) лилейными</p> <p>Задание 5. Культурная соя является ... а) тетраплоидом б) диплоидом в) октаплоидом</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Частная генетика сельскохозяйственных культур</p> | <ol style="list-style-type: none"> 2. Понятие о наследственности и изменчивости. Этапы развития генетики. 3. Предмет и методы генетики. Междисциплинарные связи 4. Роль ядра и цитоплазмы в сохранении и передаче наследственной информации. 5. Хромосомы – материальные основы наследственности (строение, состав, значение). 6. Митоз как основа бесполого размножения (фазы митоза, хронология, значение). 7. Мейоз – источник генетического разнообразия живых организмов (фазы мейоза, хронология, значение). 8. Спорогенез, гаметогенез и оплодотворение у покрытосеменных растений. |
| <p>Частная селекция сельскохозяйственных культур</p> | <p>Задание 1. ДНК-фингерпринтинг можно подвергать ...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) разные части растения б) только листья в) только фрагменты побега г) только плоды <p>Задание 2. При выборе технологии или метода анализа основополагающими критериями являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) разрешающая сила анализа. б) ценовые и технологические аспекты. в) воспроизводимость. г) все перечисленные критерии <p>Задание 3. В случае непрямого морфогенеза (через каллусные культуры) частота образования мутантных микрорастений ... , по сравнению с альтернативными способами.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) в значительной степени выше б) значительно ниже в) ничтожно мала г) недопустимо велика <p>Задание 4. Метод проточнойцитофлуориметрии основан на ...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) количественной оценке содержания хромосомной ДНК в ядрах б) диагностике хромосомных аномалий с помощью световой микроскопии в) электрофоретическом фракционировании и автоматизированном генетическом анализе <p>Задание 5. При использовании метода трансформации «биоли-стика» наибольшее распространение получила система для переноса частиц (пушка) PDS-1000/He, выпускаемая фирмой «Bio-Rad». Для ускорения частиц в ней используется газ ...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) гелий б) водород в) аргон г) хлор |

| | | |
|--|---|---|
| ИД-2.ПК-8 Организует техническое обеспечение селекционного процесса для конкретной сельскохозяйственной культуры | Основы селекции и семеноводства | <p>Сортосмена – это...:</p> <p>5. а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) замена семян одной культуры на семена другой культуры.</p> <p>6. Сортосмена – это...:</p> <p>7. а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) выращивание семян на новом поле.</p> <p>8. Сортосмена – это...:</p> <p>9. а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) приобретение семян устаревшего, непродуктивного сорта.</p> <p>10. Сортосмена – это...:</p> <p>11. а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) реализация семян устаревшего, непродуктивного сорта.</p> <p>12. Сортосмена – это...:</p> <p>13. а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) выращивание семян на</p> <p>14. богатом агрофоне</p> |
| | Генетика и селекция на устойчивость к вредным биотическим и абиотическим факторам | <p>Контрольная единица это...</p> <p>1. ограниченная по массе отдельная партия семян, у кото-рой отбирают средний образец для определения качества семян.</p> <p>2. небольшое количество семян, взятое от партии или кон-трольной единицы за один раз во время отбора исходного образца.</p> <p>3. количество однородных семян одной культуры, сорта, категории, репродукции, убранного с одного участка.</p> <p>4. совокупность всех выемок (точечных проб), отобранных от партии семян или контрольной единицы.</p> <p>5. часть семян исходного образца, выделенная для лабора-торного анализа.</p> <p>7. Селекция это:</p> <p>1 Наука о выведении новых пород животных и сортов рас-тений и штаммов микроорганизмов</p> <p>2 Наука о наследственности и изменчивости организмов</p> <p>3 Наука о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей</p> <p>4 Наука о выведении новых пород животных</p> <p>5 Отрасль сельскохозяйственной науки</p> <p>8. Косвенные методы оценки селекционного материала, когда...</p> <p>1. оценивают растения по определенным признакам или свойствам с помощью другого признака или свойства.</p> <p>2. растения по тем или иным признакам оценивают глазо-мерно, измеряют, подсчитывают, взвешивают.</p> <p>3. оценивают технологические особенности культуры при получении конечного продукта.</p> <p>4. для определения отдельных свойств и признаков искус-ственно создаются неблагоприятные условия.</p> <p>5. данные полевой оценки дополняют лабораторными ис-следованиями</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>9. Количественные признаки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генетические признаки 2. Модификационные признаки 3. Признаки, определяемые взвешиванием 4. Признаки, определяемые подсчетом 5. Признаки определяемые глазомерно <p>10. Отбор - метод селекции бывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. массовый и индивидуальный 2. клеточный и генный 3. внутривидовой и внешний 4. это не метод селекции 5. спонтанный и специальный |
| <p>Лабораторные методы исследований в селекции</p> | <p>Дайте определение чистосортности (подлинности), опишите способы её установления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Методы определения подлинности семян зерновых культур по морфологическим признакам и симметричности зерен. 3. Определите процентное содержание семян мягкой пшеницы, если в анализируемых пробах семян твердой пшеницы было соответственно 40 и 60 шт. 4. Укажите на существующее отношение симметричных и несимметричных зерен у многорядных и двурядных ячменей. Чем оно обусловлено? 5. Методы определения подлинности сортов и их семян по окраске coleoptiles, цветочных чешуй и цветковых пленок. 6. Как определить наличие озимых и яровых форм зерновых культур в исследуемой пробе? 7. Расскажите, как осуществляется определение типичности и панцирности семян подсолнечника. 8. Определите панцирность подсолнечника, если в отобранных пробах было выделено соответственно 952 и 986 панцирных семян. |
| <p>Молекулярно-биологические методы в генетике и селекции</p> | <p>Задание 1. С помощью ...возможно усилить генетический потенциал мягкой пшеницы за счет привлечения генов от ее диких сородичей</p> <ol style="list-style-type: none"> а) методов отдаленной гибридизации б) операций близкородственного скрещивания в) выведения гетерозисных гибридов <p>Задание 2. Проблема ...заключается в попадании в создаваемую элитную форму, помимо нужного, ряда нежелательных генов, и этот эффект невозможно устранить даже в течение длительной селекции</p> <ol style="list-style-type: none"> а) «сцепленного груза» (linkagedrag) б) инбредной депрессии в) акклиматизационного шока <p>Задание 3. Стародавние сорта ячменя обладают ..., чем современные, и в отличие от диких форм не несут нежелательных для селекционеров «диких» генов.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) значительно большим генетическим разнообразием б) значительно меньшей пластичностью в) значительно большей продуктивностью <p>Задание 4. Интрогрессивная гибридизация тритикале с разными видами эгилопсов, пырея, с рожью и другими ... используется для получения линий, устойчивых к бурой, желтой и стеблевой ржавчине, мучнистой росе, гессенской мухе, а также другим вредителям и</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>болезням а) злаками б) бобовыми в) лилейными</p> <p>Задание 5. Культурная соя является ... а) тетраплоидом б) диплоидом в) октаплоидом</p> |
| Частная генетика сельскохозяйственных культур | <p>9. Первый и второй закон Менделя и гипотеза чистоты гамет. 10. Третий закон Менделя – закон независимого комбинирования признаков. 11. Комплементарность: определение, примеры, особенности наследования. 12. Эпистаз: определение, примеры, особенности наследования.. 13. Полимерия: определение, примеры, особенности наследования. 14. Хромосомная теория и история ее создания. 15. Механизмы наследования пола: определение, примеры, особенности наследования. Наследование, сцепленное с полом.</p> |
| Частная селекция сельскохозяйственных культур | <p>Задание 1. С помощью ... возможно усилить генетический потенциал мягкой пшеницы за счет привлечения генов от ее диких со-родичей а) методов отдаленной гибридизации б) операций близкородственного скрещивания в) выведения гетерозисных гибридов</p> <p>Задание 2. Проблема ...заключается в попадании в создаваемую элитную форму, помимо нужного, ряда нежелательных генов, и этот эффект невозможно устранить даже в течение длительной селекции а) «сцепленного груза» (linkagedrag) б) инбредной депрессии в) акклиматизационного шока</p> <p>Задание 3. Стародавние сорта ячменя обладают ..., чем современные, и в отличие от диких форм не несут нежелательных для селекционеров «диких» генов. а) значительно большим генетическим разнообразием б) значительно меньшей пластичностью в) значительно большей продуктивностью</p> <p>Задание 4. Интрогрессивная гибридизация тритикале с разными видами эгилопсов, пырея, с рожью и другими ... используется для получения линий, устойчивых к бурой, желтой и стеблевой ржавчинам, мучнистой росе, гессенской мухе, а также другим вредителям и болезням а) злаками б) бобовыми в) лилейными</p> <p>Задание 5. Культурная соя является ... а) тетраплоидом</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ИД-2.ПК-8 Организует техническое обеспечение селекционного процесса для конкретной сельскохозяйственной культуры</p> | | <p>б) диплоидом в) октаплоидом</p> |
| | <p>Основы селекции и семеноводства</p> | <p>Сортосмена – это...: 5. а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) замена семян одной культуры на семена другой культуры. 6. Сортосмена – это...: 7. а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) выращивание семян на новом поле. 8. Сортосмена – это...: 9. а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) приобретение семян устаревшего, непродуктивного сорта. 10. Сортосмена – это...: 11. а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) реализация семян устаревшего, непродуктивного сорта. 12. Сортосмена – это...: 13. а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) выращивание семян на 14. богатом агрофоне</p> |
| | <p>Генетика и селекция на устойчивость к вредным биотическим и абиотическим факторам</p> | <p>7. Селекция это: 1 Наука о выведении новых пород животных и сортов рас-тений и штаммов микроорганизмов 2 Наука о наследственности и изменчивости организмов 3 Наука о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей 4 Наука о выведении новых пород животных 5 Отрасль сельскохозяйственной науки 8. Косвенные методы оценки селекционного материала, когда... 1. оценивают растения по определенным признакам или свойствам с помощью другого признака или свойства. 2. растения по тем или иным признакам оценивают глазо-мерно, измеряют, подсчитывают, взвешивают. 3. оценивают технологические особенности культуры при получении конечного продукта. 4. для определения отдельных свойств и признаков искус-ственно создаются неблагоприятные условия. 5. данные полевой оценки дополняют лабораторными ис-следованиями</p> |

| | |
|--|---|
| Лабораторные методы исследований в селекции | <p>Дайте определение чистосортности (подлинности), опишите способы её установления.</p> <p>2. Методы определения подлинности семян зерновых культур по морфологическим признакам и симметричности зерен.</p> <p>3. Определите процентное содержание семян мягкой пшеницы, если в анализируемых пробах семян твердой пшеницы было соответственно 40 и 60 шт.</p> <p>4. Укажите на существующее отношение симметричных и несимметричных зерен у многорядных и двурядных ячменей. Чем оно обусловлено?</p> <p>5. Методы определения подлинности сортов и их семян по окраске колеоптиле, цветочных чешуй и цветковых пленок.</p> <p>6. Как определить наличие озимых и яровых форм зерновых культур в исследуемой пробе?</p> <p>7. Расскажите, как осуществляется определение типичности и панцирности семян подсолнечника.</p> <p>8. Определите панцирность подсолнечника, если в отобранных пробах было выделено соответственно 952 и 986 панцирных семян.</p> |
| Молекулярно-биологические методы в генетике и селекции | <p>Задание 1. С помощью ...возможно усилить генетический потенциал мягкой пшеницы за счет привлечения генов от ее диких сородичей</p> <p>а) методов отдаленной гибридизации б) операций близкородственного скрещивания в) выведения гетерозисных гибридов</p> <p>Задание 2. Проблема ...заключается в попадании в создаваемую элитную форму, помимо нужного, ряда нежелательных генов, и этот эффект невозможно устранить даже в течение длительной селекции</p> <p>а) «сцепленного груза» (linkagedrag) б) инбредной депрессии в) акклиматизационного шока</p> <p>Задание 3. Стародавние сорта ячменя обладают ..., чем современные, и в отличие от диких форм не несут нежелательных для селекционеров «диких» генов.</p> <p>а) значительно большим генетическим разнообразием б) значительно меньшей пластичностью в) значительно большей продуктивностью</p> |
| Частная генетика сельскохозяйственных культур | <p>9. Первый и второй закон Менделя и гипотеза чистоты га-мет.</p> <p>10. Третий закон Менделя – закон независимого комбинирования признаков.</p> <p>11. Комплементарность: определение, примеры, особенности наследования.</p> <p>12. Эпистаз: определение, примеры, особенности наследования.</p> <p>13. Полимерия: определение, примеры, особенности наследования.</p> <p>14. Хромосомная теория и история ее создания.</p> <p>15. Механизмы наследования пола: определение, примеры, особенности наследования.</p> <p>Наследование, сцепленное с полом.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Частная селекция сельскохозяйственных культур</p> | <p>Задание 1. С помощью ... возможно усилить генетический потенциал мягкой пшеницы за счет привлечения генов от ее диких со-родичей</p> <p>а) методов отдаленной гибридизации б) операций близкородственного скрещивания в) выведения гетерозисных гибридов</p> <p>Задание 2. Проблема ... заключается в попадании в создаваемую элитную форму, помимо нужного, ряда нежелательных генов, и этот эффект невозможно устранить даже в течение длительной селекции</p> <p>а) «сцепленного груза» (linkagedrag) б) инбредной депрессии в) акклиматизационного шока</p> <p>Задание 3. Стародавние сорта ячменя обладают ..., чем современные, и в отличие от диких форм не несут нежелательных для селекционеров «диких» генов.</p> <p>а) значительно большим генетическим разнообразием б) значительно меньшей пластичностью в) значительно большей продуктивностью</p> <p>Задание 4. Интрогрессивная гибридизация тритикале с разными видами эгилопсов, пырея, с рожью и другими ... используется для получения линий, устойчивых к бурой, желтой и стеблевой ржавчинам, мучнистой росе, гессенской мухе, а также другим вредителям и болезням</p> <p>а) злаками б) бобовыми в) лилейными</p> <p>Задание 5. Культурная соя является ...</p> <p>а) тетраплоидом б) диплоидом в) октаплоидом</p> |
| <p>ИД-3.ПК-8 Организует работу по приданию сорту (гибриду) конкретной сельскохозяйственной культуры в процессе селекции устойчивости к болезням и вредителям</p> | <p>Основы селекции и семеноводства</p> | <p>Сортосмена – это...:</p> <p>5. а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) замена семян одной культуры на семена другой культуры.</p> <p>6. Сортосмена – это...:</p> <p>7. а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) выращивание семян на новом поле.</p> <p>8. Сортосмена – это...:</p> <p>9. а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) приобретение семян устаревшего, непродуктивного сорта.</p> <p>10. Сортосмена – это...:</p> <p>11. а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) реализация семян устаревшего, непродуктивного сорта.</p> <p>12. Сортосмена – это...:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>13. а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) выращивание семян на богатом агрофоне</p> <p>14. богатом агрофоне</p> |
| | <p>Генетика и селекция на устойчивость к вредным биотическим и абиотическим факторам</p> | <p>7. Селекция это:</p> <p>1 Наука о выведении новых пород животных и сортов растений и штаммов микроорганизмов</p> <p>2 Наука о наследственности и изменчивости организмов</p> <p>3 Наука о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей</p> <p>4 Наука о выведении новых пород животных</p> <p>5 Отрасль сельскохозяйственной науки</p> <p>8. Косвенные методы оценки селекционного материала, когда...</p> <p>1. оценивают растения по определенным признакам или свойствам с помощью другого признака или свойства.</p> <p>2. растения по тем или иным признакам оценивают глазомерно, измеряют, подсчитывают, взвешивают.</p> <p>3. оценивают технологические особенности культуры при получении конечного продукта.</p> <p>4. для определения отдельных свойств и признаков искусственно создаются неблагоприятные условия.</p> <p>5. данные полевой оценки дополняют лабораторными исследованиями</p> |
| | <p>Частная генетика сельскохозяйственных культур</p> | <p>9. Первый и второй закон Менделя и гипотеза чистоты га-мет.</p> <p>10. Третий закон Менделя – закон независимого комбинирования признаков.</p> <p>11. Комплементарность: определение, примеры, особенности наследования.</p> <p>12. Эпистаз: определение, примеры, особенности наследования..</p> <p>13. Полимерия: определение, примеры, особенности наследования.</p> <p>14. Хромосомная теория и история ее создания.</p> <p>15. Механизмы наследования пола: определение, примеры, особенности наследования. Наследование, сцепленное с полом.</p> |
| | <p>Частная селекция сельскохозяйственных культур</p> | <p>Задание 1. С помощью ... возможно усилить генетический потенциал мягкой пшеницы за счет привлечения генов от ее диких со-родичей</p> <p>а) методов отдаленной гибридизации</p> <p>б) операций близкородственного скрещивания</p> <p>в) выведения гетерозисных гибридов</p> <p>Задание 2. Проблема ...заключается в попадании в создаваемую элитную форму, помимо нужного, ряда нежелательных генов, и этот эффект невозможно устранить даже в течение длительной селекции</p> <p>а) «сцепленного груза» (linkagedrag)</p> <p>б) инбредной депрессии</p> <p>в) акклиматизационного шока</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Задание 3. Стародавние сорта ячменя обладают ..., чем современные, и в отличие от диких форм не несут нежелательных для селекционеров «диких» генов.</p> <ul style="list-style-type: none">а) значительно большим генетическим разнообразиемб) значительно меньшей пластичностьюв) значительно большей продуктивностью <p>Задание 4. Интрогрессивная гибридизация тритикале с разными видами эгилопсов, пырея, с рожью и другими ... используется для получения линий, устойчивых к бурой, желтой и стеблевой ржавчинам, мучнистой росе, гессенской мухе, а также другим вредителям и болезням</p> <ul style="list-style-type: none">а) злакамиб) бобовымив) лилейными <p>Задание 5. Культурная соя является ...</p> <ul style="list-style-type: none">а) тетраплоидомб) диплоидомв) октаплоидом |
|--|--|---|

| | | | |
|---|---|------------------------|---|
| <p>ПК-9 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений по улучшению фитосанитарного состояния посевов</p> | <p>ИД-1_{ПК-9} Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p> | <p>Защита растений</p> | <p>1. Какую защиту растений подразумевают, используя определение «защита растений, которая связывает между собой биологическую борьбу, иммунитет растений-хозяев и адаптированные агротехнические подходы, а применение химических средств защиты растений редуцирует до минимума, является оптимальным решением для будущего, так как она обеспечивает высокие урожайности, снижает затраты, уменьшает отрицательные действия на внешнюю среду и способствует устойчивому сельскому хозяйству»?</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрированную - общую - объединенную - скооперированную <p>2. Основной принцип интегрированной защиты растений – это</p> <ul style="list-style-type: none"> - реальная оценка всех элементов защиты растений, без противопоставления и дискредитации - выделение профилактических мероприятий как наиболее эффективных - выделение оперативных мероприятий как наиболее эффективных - совсем отказаться от защиты растений <p>3. Главная цель интегрированной защиты растений – это</p> <ul style="list-style-type: none"> - ограничить применение химических средств защиты растений «до необходимой меры» - совсем исключить применение пестицидов - в защите растений предпочтение отдавать только химическим методам борьбы - нет правильного ответа <p>4. Интегрированная защита растений включает элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как превентивные, так и прямые меры борьбы - как превентивные, так и профилактические - только терапевтические - только профилактические <p>5. Какой из элементов интегрированной защиты растений не относится к прямым (терапевтическим) мерам борьбы?</p> <ul style="list-style-type: none"> - агротехнический метод защиты растений - химический метод защиты растений - биологический метод защиты растений - биотехнический метод защиты растений |
|---|---|------------------------|---|

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|
| | | Защита растений семенных посевов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Как называют ядовитые вещества, применяемые для защиты растений от вредных организмов? <ol style="list-style-type: none"> 1. Инсектициды 2. Фунгициды 3. Гербициды 4. Пестициды 5. Моллюскоциды 2. Под биологическим методом понимают: <ol style="list-style-type: none"> 1. использование живых организмов и продуктов их жиз-недеятельности 2. стряхивание вредителей с растений 3. губительное действие высоких или низких температур на живые организмы 4. борьба с сорняками 5. оптимизация сроков посева 3. Биологический метод защиты растений используется для: <ol style="list-style-type: none"> 1. сокращения периода вегетации растений 2. повышения иммунитета растений 3. сокращения популяций вредных организмов 4. уничтожения популяций вредных организмов 4. Какой фунгицид можно применять для борьбы с ржавчинными болезнями пшеницы: <ol style="list-style-type: none"> 1. балейтон 2. тилт 3. сумми 8 4. акробат 5. купроксат 5. Назовите основной прием защиты зерновых колосовых культур от головневых болезней: <ol style="list-style-type: none"> 1. протравливание зерна 2. профилактическое применение фунгицидов 3. соблюдение севооборота 4. применение фунгицидов при появлении первых признаков болезни 5. вспашка почвы после уборки |
|--|--|-------------------------------------|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>ИД-2.ПК-9 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов и составляет заявки на приобретение ядохимикатов, исходя из их общей потребности в их количестве</p> | <p>Защита растений семенных посевов</p> | <p>1 Как расшифровать ЭПВ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологический порог вредоносности 2. Экономический порог вредоносности 3. Экологическая плотность вредителей 4. Экономическая популяция вредителей <p>2. Значение ЭПВ в защите растений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование применения химических средств защиты растений 2. Не имеет значения для назначения химических обработок <p>3. Какой способ применения пестицидов считается наиболее эффективным, экономически и экологически безопасным приемом защиты растений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применение аэрозолей 2. опыливание 3. опрыскивание 4. протравливание семян <p>4. Укажите экономический порог вредоносности для яблонного цветоеда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0,5 жука на 200 погонных см ветвей в садах интенсивного типа 2. 20 жуков на 200 см погонных ветвей в садах интенсивного типа 3. 05.жуков на 200 см погонных ветвей в садах старых конструкций 4. Нет правильного ответа <p>5. ЭПВ для колорадского жука.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20 личинок на 1 растение при 10% заселённости 2. 50 личинок на 1 растений при 10% заселённости 3. 20 личинок на 1 растение при 30% заселённости 4. 50 личинок на 1 растений при 30% заселённости |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>ИД-3.ПК-9 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования биологических средств защиты растений, использует энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений</p> | <p>Защита растений семенных посевов</p> | <p>Назовите основные направления биологического метода, используемые в закрытом грунте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование энтомофагов, акарифагов 2. Специальные клеевые цветоловушки 3. Биологические препараты 4. Все ответы правильные <p>2. Как используют насекомое трихограмму для контроля численности лугового мотылька и совок?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для уничтожения взрослых насекомых 2. Для уничтожения яиц 3. Для уничтожения куколок 4. Для уничтожения личинок <p>3. Какого вредителя уничтожает хищный клещ фитосейулюс?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тепличную белокрылку 2. Лугового мотылька 3. Паутинного клеща 4. Цветочного трипса <p>4. Против какого вредителя закрытого грунта применяют энкарзию?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тепличную белокрылку 2. Лугового мотылька 3. Паутинного клеща 4. Цветочного трипса <p>5. Применяют ли хищных насекомых в открытом грунте? Приведите примеры.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Да, трихограмму 2. Да, энкарзию 3. Нет, не применяют 4. Применяют только биопрепараты |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>ИД-4.ПК-9 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности</p> | <p>Защита растений семенных посевов</p> | <p>1. Система государственных мероприятий, направленных на охрану растительных ресурсов от завоза отсутствующих в стране опасных объектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. карантин растений 2. экология 3. оптимизация структуры 4. краткосрочный прогноз 5. плотность популяции <p>2. Укажите карантинный объект Челябинской области:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ризоктониоз картофеля 2. Кила капусты 3. Головня пшеницы 4. Рак картофеля <p>3. Укажите карантинный объект Челябинской области:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стеблевая нематода картофеля 2. Колорадский жук 3. Золотистая нематода картофеля 4. Картофельная совка <p>4. Вероятность появления новых карантинных объектов в последние годы сильно возросла. Объясните, почему.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрос спрос на семена иностранной селекции 2. Таких семян нет в РФ 3. Сорты иностранной селекции более урожайные 4. Нет правильного ответа |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>ИД-5.ПК-9 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер</p> | <p>Защита растений семенных посевов</p> | <p>1. Первичный карантинный фитосанитарный контроль включает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 документарную проверку 2 осмотр транспортных средств 3 отбор образцов для экспертизы 4 всё перечисленное <p>2. Вторичный фитосанитарный контроль включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 документарная проверка, осмотр ТС, осмотр продукции, отбор образцов, задержка груза 2 документарная проверка, осмотр продукции, отбор образцов, задержка груза 3 осмотр ТС, осмотр продукции, отбор образцов, задержка груза 4 документарная проверка, осмотр ТС, осмотр продукции, отбор образцов, без задержки груза <p>3. Для каких целей служит Интродукционно-карантинный питомник?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 для наблюдения за развитием растений 2. для наблюдения и выявления подкарантинных объектов в новых условиях 3 для определения фаз развития растений 4. для установления фаз развития вредителей и болезней <p>4. Система государственных мероприятий, направленных на охрану растительных ресурсов от завоза отсутствующих в стране опасных объектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. карантин растений 2. экология 3. оптимизация структуры 4. краткосрочный прогноз 5. плотность популяции |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>ИД-6.ПК-9 Выбирает оптимальные агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов</p> | <p>Защита растений семенных посевов</p> | <p>1 Как расшифровать ЭПВ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологический порог вредоносности 2. Экономический порог вредоносности 3. Экологическая плотность вредителей 4. Экономическая популяция вредителей <p>2. Значение ЭПВ в защите растений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование применения химических средств защиты растений 2. Не имеет значения для назначения химических обработок 3. Какой способ применения пестицидов считается наиболее эффективным, экономически и экологически безопасным приемом защиты растений? <ol style="list-style-type: none"> 1. применение аэрозолей 2. опыливание 3. опрыскивание 4. протравливание семян <p>4. Укажите экономический порог вредоносности для яблонного цветоеда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0,5 жука на 200 погонных см ветвей в садах интенсивного типа 2. 20 жуков на 200 см погонных ветвей в садах интенсивного типа 3. 05.жуков на 200 см погонных ветвей в садах старых конструкций 4. Нет правильного ответа <p>5. ЭПВ для колорадского жука.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20 личинок на 1 растение при 10% заселённости 2. 50 личинок на 1 растений при 10% заселённости 3. 20 личинок на 1 растение при 30% заселённости 4. 50 личинок на 1 растений при 30% заселённости |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|--|---|
| ПК-10 Способен разработать технологии уборки урожая сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение | ИД-1.ПК-10 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | Кондиционирование и хранение семенного и посадочного материала | <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины потерь питательных веществ и снижения качества зерна. 2. Определение оптимального срока и способа уборки зерновых культур. 3. Способы обмолота. 4. Способы очистки семян. 5. Методы определения чистоты и отхода семян. 6. Способы сушки семян. 7. Контактная сушка. 8. Сушка высокочастотным током. 9. Радиационная, конвекционная и адеорбционная сушка. 10. Сушка с помощью механического обезвоживания. |
| | ИД-2.ПК-10 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | Хранение и переработка продукции растениеводства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Хранение плодоовощной продукции в стационарных хранилищах (дать классификацию хранилищам; разместить напольные воздухопроводы; зарисовать хранилище и распределить воздухопроводящие каналы) 2. Определить количество картофеля в одной секции хранилища (размер секции 6 х 6 м; высота загрузки 4 м). Расчет естественной убыли при хранении плодов, овощей и картофеля 3. Изучение конструкций зернохранилищ сельскохозяйственного типа и составление плана размещения запасов зерна и семян 4. Хранение плодоовощной продукции в стационарных хранилищах |
| | | Кондиционирование и хранение семенного и посадочного материала | <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение кондиционирования и хранения семенного и посадочного материала для сельскохозяйственного производства. 2. Создание единой международной методики определения качества семенного и посадочного материала. 3. Определение стекловидности зерна. 4. Формирование семян и плодов. 5. Опыление, оплодотворение, развитие зародыша и запасных питательных веществ. 6. Образование, химический состав и динамика водного режима плодов и семян. Периоды и фазы развития семян. 7. Определение клейковины зерна. 8. Физические свойства семян. 9. Форма и размеры семян, скважность и натура семян, теплоемкость. 10. Теплопроводность и парусность семян. |