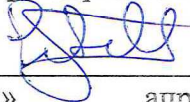


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о в...  
ФИО: Минаев Евгений Анатольевич  
Должность: Директор Института агроэкологии  
Дата подписания: 18.12.2025 14:16:15  
Уникальный программный ключ:  
228e9f4f78f4404f7c9d659181ea0dcc42a2a144

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института агроэкологии  
  
Е.А. Минаев  
«28» апреля 2023 г.

Кафедра агротехнологий и экологии

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.43 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Направленность **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологий и экологии

И. о. зав. кафедрой агротехнологий и экологии  
кандидат биологических наук

Superf

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

Председатель учебно-методической  
комиссии Института агроэкологии



Директор научной библиотеки



И. В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

|        |                                                                                                                                                                                                   |                                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.     | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....                                                                                        | 4                                      |
| 1.1.   | Цель и задачи дисциплины .....                                                                                                                                                                    | 4                                      |
| 1.2.   | Компетенции и индикаторы их достижений.....                                                                                                                                                       | 4                                      |
| 2.     | Место дисциплины в структуре ОПОП .....                                                                                                                                                           | 4                                      |
| 3.     | Объём дисциплины и виды учебной работы .....                                                                                                                                                      | 5                                      |
| 3.1.   | Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....                                                                                                                                      | 5                                      |
| 3.2    | Распределение учебного времени по разделам и темам .....                                                                                                                                          | 5                                      |
| 4.     | Структура и содержание дисциплины, включая практическую подготовку .....                                                                                                                          | 7                                      |
| 4.1.   | Содержание дисциплины .....                                                                                                                                                                       | 7                                      |
| 4.2.   | Содержание лекций .....                                                                                                                                                                           | 10                                     |
| 4.3    | Содержание лабораторных занятий.....                                                                                                                                                              | 13                                     |
| 4.4    | Содержание практических занятий .....                                                                                                                                                             | 13                                     |
| 4.5    | Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....                                                                                                                                         | 13                                     |
| 4.5.1  | Виды самостоятельной работы обучающихся .....                                                                                                                                                     | 13                                     |
| 4.5.2. | Содержание самостоятельной работы обучающихся.....                                                                                                                                                | 14                                     |
| 5.     | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....                                                                                                            | 16                                     |
| 6.     | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....                                                                                                    | 16                                     |
| 7.     | Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины                                                                                                                 | 16                                     |
| 8.     | Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....                                                                                              | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 9.     | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                                      | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 10.    | Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..... | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 11.    | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....                                                                                          | 18                                     |
|        | Приложение. Фонд оценочных средств.....                                                                                                                                                           | 19                                     |
|        | Лист регистрации изменений.....                                                                                                                                                                   | 33                                     |

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями), в области экономической теории. Достичь формирования представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к базовым знаниям по экономике на предприятиях АПК.

### Задачи дисциплины:

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- овладеть методами микро- и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства;
- выработать умение и навыки экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                      | Формируемые ЗУН                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | знания                                                                                                                                                       | умения                                                                                                                                                                  | навыки                                                                                                                                                                                |
| ИД-1 УК-9<br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Обучающийся должен знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике – (Б1.О.43-3.1) | Обучающийся должен уметь определять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике – (Б1.О.43-У.1) | Обучающийся должен владеть методикой определения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике – Б1.О.43 –Н.1) |
| ИД-2 УК-9<br>Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                    | Обучающийся должен знать теоретические основы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности – (Б1.О.43-3.2)                       | Обучающийся должен уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности – (Б1.О.43-У.2)                                            | Обучающийся должен владеть методикой обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности – Б1.О.43 –Н.2)                                                         |

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                         | Формируемые ЗУН                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | знания                                                                                                                                                       | умения                                                                                                                                                                    | навыки                                                                                                                                                                               |
| ИД-1 ОПК-6<br>Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда культур | Обучающийся должен знать экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда культур – (Б1.О.43-3.3) | Обучающийся должен уметь определять экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда культур – (Б1.О.43 – У.3) | Обучающийся должен владеть методикой определения экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда культур – Б1.О.43 –Н.3) |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к основной профессиональной образовательной обязательной части программы бакалавриата.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 3 семестре;
- заочная форма обучения на 3 курсе

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы                                                    | Количество часов     |                        |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|                                                                       | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b> | <b>48</b>            | <b>16</b>              |
| Лекции (Л)                                                            | 14                   | 8                      |
| Практические занятия (ПЗ)                                             | 28                   | 8                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>                        | <b>66</b>            | <b>88</b>              |
| <b>Контроль</b>                                                       | <b>–</b>             | <b>4</b>               |
| <b>Итого</b>                                                          | <b>108</b>           | <b>108</b>             |

### 3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

#### Очная форма обучения

| №<br>темы | Наименование раздела и тем | Всего<br>часов | в том числе       |    |    |    | Контроль |
|-----------|----------------------------|----------------|-------------------|----|----|----|----------|
|           |                            |                | контактная работа |    |    | СР |          |
|           |                            |                | Л                 | ЛЗ | ПЗ |    |          |

| 1                                                               | 2                                                                                                              | 3          | 4         | 5        | 6         | 7         | 8        |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|
| <b>Раздел 1 Введение в экономическую теорию, микроэкономика</b> |                                                                                                                |            |           |          |           |           |          |
| 1.1                                                             | Общие основы экономической теории                                                                              | 10         | 1         | –        | 2         | 7         | x        |
| 1.2                                                             | Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение   | 8          | 1         | –        | 4         | 3         | x        |
| 1.3                                                             | Теория производства и предельной производительности ресурсов                                                   | 8          | 1         | –        | 2         | 5         | x        |
| 1.4                                                             | Издержки производства и прибыль фирмы                                                                          | 11         | 2         | –        | 4         | 5         | x        |
| 1.5                                                             | Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск                                                         | 8          | 1         | –        | 2         | 5         | x        |
| 1.6                                                             | Рынки труда и капитала                                                                                         | 7          | 1         | –        | 2         | 4         | x        |
| 1.7                                                             | Рынок земельных ресурсов и рента                                                                               | 8          | 1         | –        | 2         | 5         | x        |
| <b>Раздел 2. Макроэкономика</b>                                 |                                                                                                                |            |           |          |           |           |          |
| 2.1                                                             | Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции | 10         | 1         | –        | 4         | 5         | x        |
| 2.2                                                             | Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция                                                | 8          | 1         | –        | 4         | 3         | x        |
| 2.3                                                             | Экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве. Аграрная политика                        | 7          | 2         | –        | –         | 5         | x        |
| 2.4                                                             | Деньги и банки. Денежно-кредитная политика                                                                     | 5          | 1         | –        | 1         | 3         | x        |
| 2.5                                                             | Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика                                                           | 5          | 1         | –        | 1         | 3         | x        |
| 2.6                                                             | Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика                                                     | 6          | –         | –        | –         | 6         | x        |
| 2.7                                                             | Международные экономические отношения                                                                          | 7          | –         | –        | –         | 7         | x        |
|                                                                 | Контроль                                                                                                       | x          | x         | x        | x         | x         | x        |
|                                                                 | <b>Итого</b>                                                                                                   | <b>108</b> | <b>14</b> | <b>–</b> | <b>28</b> | <b>66</b> | <b>x</b> |

#### Заочная форма обучения

| №<br>темы                                                | Наименование раздела и тем                                                                                   | Всего<br>часов | в том числе       |    |     |    | Контроль |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|----|-----|----|----------|
|                                                          |                                                                                                              |                | контактная работа |    |     | СР |          |
|                                                          |                                                                                                              |                | Л                 | ЛЗ | ПЗ  |    |          |
| 1                                                        | 2                                                                                                            | 3              | 4                 | 5  | 6   | 7  | 8        |
| Раздел 1 Введение в экономическую теорию, микроэкономика |                                                                                                              |                |                   |    |     |    |          |
| 1.1                                                      | Общие основы экономической теории                                                                            | 11             | 1                 | –  | 2   | 8  | х        |
| 1.2                                                      | Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение | 10             | 1                 | –  | 2   | 7  | х        |
| 1.3                                                      | Теория производства и предельной производительности ресурсов                                                 | 9              | 1                 | –  | 1   | 7  | х        |
| 1.4                                                      | Издержки производства и прибыль фирмы                                                                        | 9              | 1                 | –  | 1   | 7  | х        |
| 1.5                                                      | Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск                                                       | 8              | 1                 | –  | –   | 7  | х        |
| 1.6                                                      | Рынки труда и капитала                                                                                       | 8              | 0,5               | –  | 0,5 | 7  | х        |

|                          |                                                                                                                |            |          |          |          |           |          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| 1.7                      | Рынок земельных ресурсов и рента                                                                               | 8          | 0,5      | –        | 0,5      | 7         | x        |
| Раздел 2. Макроэкономика |                                                                                                                |            |          |          |          |           |          |
| 2.1                      | Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции | 7          | 1        | –        | 1        | 5         | x        |
| 2.2                      | Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция                                                | 5,5        | 0,5      | –        | –        | 5         | x        |
| 2.3                      | Экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве. Аграрная политика                        | 5,5        | 0,5      | –        | –        | 5         | x        |
| 2.4                      | Деньги и банки. Денежно-кредитная политика                                                                     | 5          | -        | –        | –        | 5         | x        |
| 2.5                      | Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика                                                           | 5          | -        | –        | –        | 5         | x        |
| 2.6                      | Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика                                                     | 8          | –        | –        | –        | 8         | x        |
| 2.7                      | Международные экономические отношения                                                                          | 5          | -        | –        | –        | 5         | x        |
|                          | <b>Контроль</b>                                                                                                | <b>4</b>   | <b>x</b> | <b>x</b> | <b>x</b> | <b>x</b>  | <b>4</b> |
|                          | <b>Итого</b>                                                                                                   | <b>108</b> | <b>8</b> | <b>–</b> | <b>8</b> | <b>88</b> | <b>4</b> |

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включая практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины (модуля) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %

##### 4.1. Содержание дисциплины

###### Раздел 1. Введение в экономическую теорию, микроэкономика

###### Общие основы экономической теории

Условия и противоречия экономического развития. Потребности, блага, ресурсы и принципы их классификации. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей. Отношения производства, распределения, обмена и потребления. Экономические системы. Рыночная организация производства. Кругооборот благ и доходов в рыночной экономике. Смешанная экономика. Роль государства. Предмет экономической теории. Микро- и макроэкономика. Методы экономической теории.

###### Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение

Понятие рынка, условия его функционирования и функции. Функция спроса и факторы на него влияющие. Величина спроса и сдвиг кривой спроса. Функция предложения и факторы на него влияющие. Величина предложения и сдвиг кривой предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена. Дефицит и избыток. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность и денежная выручка. Влияние государства на рыночную цену. Потребительское поведение.

ние. Эффект дохода и эффект замещения. Предельная полезность. Кривые безразличия и бюджетное ограничение. Особенности спроса и предложения на продукцию сельского хозяйства.

### **Теория производства и предельной производительности ресурсов**

Фирма и ее роль в микроэкономике. Производственная функция фирмы. Особенности производственной деятельности фирмы в сельском хозяйстве. Особенности спроса на ресурсы, технологии. Изокванта и изокоста. Общий, средний и предельный продукт (доход). Отдача от масштаба производства. Закон убывающей предельной производительности ресурса. Закон убывающей отдачи земли. Ценообразование на ресурсы и использование доходов домохозяйств. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило минимизации издержек и максимизации прибыли.

### **Издержки производства и прибыль фирмы**

Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве.

### **Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск**

Понятие конкуренции и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Модели рыночной структуры: чистая конкуренция, конкуренция дифференцированного продукта, олигополия, чистая монополия. Конкурентная фирма и выпуск. Условия максимизации прибыли конкурентной фирмы. А.В. Чаянов о максимизации дохода в крестьянском хозяйстве. Фирма-монополист и монопольная прибыль. Монопольное ценообразование. Естественные монополии и олигополии. Монополии и эффективность производства. Антимонopolная политика.

### **Рынки труда и капитала**

Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства. Труд как фактор производства. Контракты и наем рабочей силы. Конкурентный рынок труда и рыночная ставка заработной платы. Факторы, влияющие на рыночную ставку заработной платы. Правила найма рабочей силы и максимизации дохода от труда. Дифференциация заработной платы. Монополия и роль профсоюзов на рынке труда. Человеческий капитал. Особенности рынка труда в аграрной сфере экономики. Имобильность рабочей силы в сельском хозяйстве. Физический капитал, как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Валовые и чистые инвестиции. Роль денежного капитала. Арендный рынок капитала. Арендная плата. Правило аренды и максимизация прибыли от капитала. Инвестиции и ссудный процент. Рынок капитальных активов. Дисконтирование капитальных активов, процентная ставка и риск. Инвестиционные решения фирмы.

### **Рынок земельных ресурсов и рента**

Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Неэластичность, ограниченность предложения земли, ее невоспроизводимость. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на землю сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

## **Раздел 1. Макроэкономика**

### **Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение.**

#### **Потребление, сбережения и инвестиции**

Национальная экономика. Макроэкономические цели. Кругооборот доходов и расходов. Система макроэкономических показателей (ВВП, ВВП (ВНД), ЧНП (ЧНД), ЛД и РЛД). Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Чистое экономическое благосостояние.

Совокупный спрос, кривая совокупного спроса и его факторы. Совокупное предложение, отрезки кривой совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.

Доход, потребительские расходы, сбережения и инвестиции. Факторы потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережениям. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор совокупных расходов. «Кейнсианский крест». Инфляционный и дефляционный разрывы.

### **Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция**

Экономический рост, его модели и факторы. Циклические колебания экономики и их причины. Теории цикла. Политика стабилизации. Безработица и ее виды. Уровень безработицы. Закон Оукена. Сущность инфляции и ее причины. Формы инфляции. Индекс цен. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Экономические и социальные последствия безработицы и инфляции. Государственная политика обеспечения занятости населения. Антиинфляционная политика.

### **Экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве. Аграрная политика**

Теория «больших» циклов (длинных волн) Н. Кондратьева. Особенности циклического развития аграрной экономики. Этапы («циклические длинные волны») развития агропродовольственного рынка. Рыночная конъюнктура и конкуренция на различных этапах развития рынка. Особенности аграрных кризисов перепроизводства и антикризисные методы регулирования аграрной экономики. Современная аграрная политика.

### **Деньги и банки. Денежно-кредитная политика**

Деньги их сущность и роль в рыночной экономике. Денежное обращение. Предложение денег, денежные агрегаты. Спрос на деньги: транзакционный спекулятивный. Формирование ставки процента как цены денег. Равновесие на денежном рынке, роль процента в образовании денежных капиталов.

Банковская система, ее структура и функции. Банки и денежное обращение. Депозитный и денежный мультипликатор.

Сущность кредита, его принципы и формы. Кредитно-денежная политика и ее главные инструменты.

### **Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика**

Финансовая система и принципы ее построения.

Государственный бюджет, его доходы и расходы. Проблемы сбалансированности бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг и его последствия.

Налоговая система. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налогово-бюджетная политика: дискреционная политика и политика автоматических стабилизаторов.

### **Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика**

Провалы рынка и необходимость государственного регулирования. Цели и инструменты государственного регулирования.

Распределение и перераспределение доходов. Уровень жизни и его показатели. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Особенности социальной политики в аграрном секторе экономики.

### **Международные экономические отношения**

Национальная экономика и мировое хозяйство. Международное разделение труда и развитие мирохозяйственных связей. Внешняя торговля. Международные торговые организации, принципы абсолютного и сравнительного преимущества. Торговый баланс. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.

Международное движение капитала и платежный баланс. Миграция капиталов и внешние инвестиции.

Международные расчеты и валютный рынок. Валюта и валютные курсы. Факторы, определяющие валютный курс. Система валютных курсов. Государственное регулирование на валютных рынках. Международные финансовые организации. Глобализация современной экономики.

## 4.2. Содержание лекций

### Очная форма обучения

| № п/п | Краткое содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество часов | Практическая подготовка |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| 1     | <p><b>Общие основы экономической теории.</b> Условия и противоречия экономического развития. Потребности, блага, ресурсы и принципы их классификации. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей. Предмет экономической теории. Микро- и макроэкономика. Методы экономической теории.</p> <p><b>Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность.</b> Потребительский рынок и потребительское поведение. Понятие рынка, условия его функционирования и функции. Функция спроса и факторы на него влияющие. Величина спроса и сдвиг кривой спроса. Функция предложения и факторы на него влияющие. Величина предложения и сдвиг кривой предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена. Дефицит и избыток. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность и денежная выручка. Влияние государства на рыночную цену.</p> | 2                | +                       |
| 2     | <p><b>Теория производства и предельной производительности ресурсов.</b> Производственная функция фирмы. Особенности производственной деятельности фирмы в сельском хозяйстве. Особенности спроса на ресурсы, технологии. Изокванта и изокоста. Общий, средний и предельный продукт (доход). Отдача от масштаба производства. Закон убывающей предельной производительности ресурса.</p> <p><b>Конкуренция.</b> Понятие конкуренции и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Модели рыночной структуры: чистая конкуренция, конкуренция дифференцированного продукта, олигополия, чистая монополия. Конкурентная фирма и выпуск. Условия максимизации прибыли конкурентной фирмы. А.В. Чаянов о максимизации дохода в крестьянском хозяйстве.</p>                                                                                                                                                             | 2                | +                       |
| 3     | <b>Издержки производства и прибыль фирмы.</b> Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                | +                       |
| 4     | <p><b>Рынки труда и капитала.</b> Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства. Труд как фактор производства. Контракты и наем рабочей силы. Конкурентный рынок труда и рыночная ставка заработной платы. Факторы, влияющие на рыночную ставку заработной платы. Физический капитал, как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Валовые и чистые инвестиции. Роль денежного капитала. Арендный рынок капитала.</p> <p><b>Рынок земельных ресурсов и рента.</b> Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Неэластичность, ограниченность предложения земли, ее</p>                                                                                                                                                                                      | 2                | +                       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
|   | невоспроизводимость.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |            |
| 5 | <p><b>Макроэкономические показатели.</b> Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции. Национальная экономика. Макроэкономические цели. Кругооборот доходов и расходов. Система макроэкономических показателей (ВВП, ВНП (ВНД), ЧНП (ЧНД), ЛД и РЛД). Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Чистое экономическое благосостояние.</p> <p><b>Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция.</b> Экономический рост, его модели и факторы. Циклические колебания экономики и их причины. Теории цикла. Политика стабилизации. Безработица и ее виды. Уровень безработицы. Закон Оукена. Сущность инфляции и ее причины. Формы инфляции. Индекс цен.</p> | 2         | =          |
| 6 | <b>Экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве. Аграрная политика.</b> Теория «больших» циклов (длинных волн) Н. Кондратьева. Особенности циклического развития аграрной экономики. Этапы («циклические длинные волны») развития агропродовольственного рынка. Рыночная конъюнктура и конкуренция на различных этапах развития рынка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         | +          |
| 7 | <p><b>Деньги и банки. Денежно-кредитная политика.</b> Деньги их сущность и роль в рыночной экономике. Денежное обращение. Предложение денег, денежные агрегаты. Спрос на деньги: транзакционный спекулятивный. Формирование ставки процента как цены денег. Равновесие на денежном рынке, роль процента в образовании денежных капиталов.</p> <p><b>Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика.</b> Финансовая система и принципы ее построения. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Проблемы сбалансированности бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Налоговая система. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.</p>                                                                                                     | 2         | +          |
|   | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>14</b> | <b>10%</b> |

#### Заочная форма обучения

| № п/п | Краткое содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество часов | Практическая подготовка |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| 1     | <p><b>Общие основы экономической теории.</b> Условия и противоречия экономического развития. Потребности, блага, ресурсы и принципы их классификации. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей. Предмет экономической теории. Микро- и макроэкономика. Методы экономической теории.</p> <p><b>Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность.</b> Потребительский рынок и потребительское поведение. Понятие рынка, условия его функционирования и функции. Функция спроса и факторы на него влияющие. Величина спроса и сдвиг кривой спроса. Функция предложения и факторы на него влияющие. Величина предложения и сдвиг кривой предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена. Дефицит и избыток. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность и денежная выручка. Влияние государства на рыночную цену.</p> | 2                | +                       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
| 2 | <b>Теория производства и предельной производительности ресурсов.</b> Производственная функция фирмы. Особенности производственной деятельности фирмы в сельском хозяйстве. Особенности спроса на ресурсы, технологии. Изокванта и изокоста. Общий, средний и предельный продукт (доход). Отдача от масштаба производства. Закон убывающей предельной производительности ресурса.                                                                         | 2        | +          |
|   | <b>Издержки производства и прибыль фирмы.</b> Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде.                                                                                                                                  |          |            |
| 3 | <b>Конкуренция.</b> Понятие конкуренции и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Модели рыночной структуры: чистая конкуренция, конкуренция дифференцированного продукта, олигополия, чистая монополия. Конкурентная фирма и выпуск. Условия максимизации прибыли конкурентной фирмы. А.В. Чаянов о максимизации дохода в крестьянском хозяйстве.                                                                                             | 2        | +          |
|   | <b>Рынки труда и капитала.</b> Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства. Труд как фактор производства. Контракты и наем рабочей силы. Конкурентный рынок труда и рыночная ставка заработной платы. Факторы, влияющие на рыночную ставку заработной платы. Физический капитал, как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Валовые и чистые инвестиции. Роль денежного капитала. Арендный рынок капитала. |          |            |
|   | <b>Рынок земельных ресурсов и рента.</b> Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Неэластичность, ограниченность предложения земли, ее невоспроизводимость.                                                                                                                                                                         |          |            |
| 4 | <b>Макроэкономические показатели.</b> Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции. Национальная экономика. Макроэкономические цели. Кругооборот доходов и расходов. Система макроэкономических показателей (ВВП, ВНП (ВНД), ЧНП (ЧНД), ЛД и РЛД). Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Чистое экономическое благосостояние.          | 2        | +          |
|   | <b>Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция.</b> Экономический рост, его модели и факторы. Циклические колебания экономики и их причины. Теории цикла. Политика стабилизации. Безработица и ее виды. Уровень безработицы. Закон Оукена. Сущность инфляции и ее причины. Формы инфляции. Индекс цен.                                                                                                                               |          |            |
|   | <b>Экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве. Аграрная политика.</b> Теория «больших» циклов (длинных волн) Н. Кондратьева. Особенности циклического развития аграрной экономики. Этапы («циклические длинные волны») развития агропродовольственного рынка. Рыночная конъюнктура и конкуренция на различных этапах развития рынка.                                                                                           |          |            |
|   | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b> | <b>10%</b> |

### 4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.4 Содержание практических занятий

#### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование практических занятий                 | Количество часов | Практическая подготовка |
|-------|---------------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| 1     | Эффективность использования ограниченных ресурсов | 2                | +                       |
| 2     | Теория предельной полезности                      | 2                | +                       |
| 3     | Теория спроса и предложения                       | 4                | +                       |
| 4     | Издержки производства и прибыль                   | 4                | +                       |
| 5     | Рынки факторов производства                       | 6                | +                       |
| 6     | Итоговая работа по разделу «Микроэкономика»       | 1                | +                       |
| 7     | Система национальных счетов                       | 4                | +                       |
| 8     | Государственное регулирование экономики           | 4                | +                       |
| 9     | Итоговая работа по разделу «Макроэкономика»       | 1                | +                       |
|       | <b>Итого</b>                                      | <b>28</b>        | <b>20%</b>              |

#### Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование практических занятий                                                | Количество часов | Практическая подготовка |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| 1     | Введение в экономическую теорию                                                  | 2                | +                       |
| 2     | Теория спроса. Теория предложения. Рыночное равновесие                           | 2                | +                       |
| 3     | Основы теории потребительского поведения. Фирма. Издержки производства и прибыль | 2                | +                       |
| 4     | Рынок труда. Рынок капитала. ВВП (ВНП) и способы его измерения                   | 2                | +                       |
|       | <b>Итого</b>                                                                     | <b>8</b>         | <b>20%</b>              |

### 4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

#### 4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

| Виды самостоятельной работы обучающихся                          | Количество часов     |                        |
|------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|                                                                  | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Подготовка к практическим занятиям и к защите практических работ | 15                   | 12                     |
| Выполнение контрольной работы                                    | -                    | 12                     |
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов                | 42                   | 55                     |
| Подготовка к промежуточной аттестации                            | 9                    | 9                      |

|              |           |           |
|--------------|-----------|-----------|
| <b>Итого</b> | <b>66</b> | <b>88</b> |
|--------------|-----------|-----------|

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| №<br>п/п | Наименование тем и вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество часов        |                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | очная форма<br>обучения | заочная форма<br>обучения |
| 1        | <b>Общие основы экономической теории.</b> Отношения производства, распределения, обмена и потребления. Экономические системы. Рыночная организация производства. Кругооборот благ и доходов в рыночной экономике. Смешанная экономика. Роль государства.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7                       | 8                         |
| 2        | <b>Рыночный механизм:</b> спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение. Потребительское поведение. Эффект дохода и эффект замещения. Предельная полезность. Кривые безразличия и бюджетное ограничение. Особенности спроса и предложения на продукцию сельского хозяйства.                                                                                                                                                                                                   | 3                       | 7                         |
| 3        | <b>Теория производства и предельной производительности ресурсов.</b> Закон убывающей отдачи земли. Ценообразование на ресурсы и использование доходов домохозяйств. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило минимизации издержек и максимизации прибыли.                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                       | 7                         |
| 4        | <b>Издержки производства и прибыль фирмы.</b> Эффект масштаба. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                       | 7                         |
| 5        | <b>Конкуренция.</b> Фирма-монополист и монопольная прибыль. Монопольное ценообразование. Естественные монополии и олигополии. Монополии и эффективность производства. Антимонopolная политика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                       | 7                         |
| 6        | <b>Рынки труда и капитала.</b> Правила найма рабочей силы и максимизации дохода от труда. Дифференциация заработной платы. Монополия и роль профсоюзов на рынке труда. Человеческий капитал. Особенности рынка труда в аграрной сфере экономики. Имобильность рабочей силы в сельском хозяйстве. Арендная плата. Правило аренды и максимизация прибыли от капитала. Инвестиции и ссудный процент. Рынок капитальных активов. Дисконтирование капитальных активов, процентная ставка и риск. Инвестиционные решения фирмы. | 4                       | 7                         |
| 7        | <b>Рынок земельных ресурсов и рента.</b> Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                       | 7                         |
| 8        | <b>Макроэкономические показатели.</b> Совокупный спрос, кривая совокупного спроса и его факторы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                       | 5                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|    | Совокупное предложение, отрезки кривой совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. Доход, потребительские расходы, сбережения и инвестиции. Факторы потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережениям. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор совокупных расходов. «Кейнсианский крест». Инфляционный и дефляционный разрывы. |           |           |
| 9  | <b>Макроэкономическая нестабильность:</b> циклы, безработица, инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Экономические и социальные последствия безработицы и инфляции. Государственная политика обеспечения занятости населения. Антиинфляционная политика.                                                                                                                                                                                | 3         | 5         |
| 10 | <b>Экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве.</b> Аграрная политика. Особенности аграрных кризисов перепроизводства и антикризисные методы регулирования аграрной экономики. Современная аграрная политика.                                                                                                                                                                                                                          | 5         | 5         |
| 11 | <b>Деньги и банки. Денежно-кредитная политика.</b> Банковская система, ее структура и функции. Банки и денежное обращение. Депозитный и денежный мультипликатор. Сущность кредита, его принципы и формы. Кредитно-денежная политика и ее главные инструменты.                                                                                                                                                                                                   | 3         | 5         |
| 12 | <b>Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика.</b> Государственный долг и его последствия. Налогово-бюджетная политика: дискреционная политика и политика автоматических стабилизаторов                                                                                                                                                                                                                                                               | 3         | 5         |
| 13 | <b>Роль государства в рыночной экономике.</b> Социальная политика. Провалы рынка и необходимость государственного регулирования. Цели и инструменты государственного регулирования. Распределение и перераспределение доходов. Уровень жизни и его показатели. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Особенности социальной политики в аграрном секторе экономики.                                                                 | 6         | 8         |
| 14 | <b>Международные экономические отношения.</b> Торговый баланс. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Международное движение капитала и платежный баланс. Миграция капиталов и внешние инвестиции. Международные финансовые организации. Глобализация современной экономики.                                                                                                                                                                | 7         | 5         |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>66</b> | <b>88</b> |

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения [направления подготовки: 34.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 22 с.- Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz160.pdf>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная:**

1. Ефимова, Е. Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах : учебное пособие : [16+] / Е. Г. Ефимова. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 156 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001> (дата обращения: 13.05.2025). – ISBN 978-5-89349-198-2. – Текст : электронный.
2. Корниенко, О. В. Экономическая теория: вводный курс : учебное пособие : [16+] / О. В. Корниенко. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 249 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603097> (дата обращения: 13.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4242-6. – Текст : электронный.

### **Дополнительная:**

1. Ивасенко, А. Г. Макроэкономика. 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А. Г. Ивасенко. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 245 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114924> (дата обращения: 13.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1182-8. – Текст : электронный.
2. Ивасенко, А. Г. Микроэкономика. 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 233 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114925> (дата обращения: 13.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1183-5. – Текст : электронный.

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yuypray.pф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
5. Цифровой лекторий «Я в Агро» <https://svoevagro.ru/digital-lecture>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения [направления подготовки: 34.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 22 с.- Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz160.pdf>
2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения практических занятий студентами агрономического факультета очной формы обучения [направления подготовки: 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 36 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz156.pdf>

## **10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор №05/44/3K/25 от 12.03.2025 г.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) - 217.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 313.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» –111а.

### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

Не предусмотрено

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Компетенции и их индикаторы формируемые в процессе освоения дисциплины                                                                                                                                         | 21 |
| 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций ...                                                                                                                                 | 22 |
| 3. Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины..... | 24 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций                                                     | 24 |
| 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки.....                                                                                        | 24 |
| 4.1.1. Оценивание отчета на практическом занятии.....                                                                                                                                                             | 24 |
| 4.1.2. Тестирование.....                                                                                                                                                                                          | 26 |
| 4.1.3. Контрольная работа.....                                                                                                                                                                                    | 28 |
| 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации                                                                                                                                       | 29 |
| 4.2.1. Зачет с оценкой.....                                                                                                                                                                                       | 29 |
| 4.2.2. Экзамен.....                                                                                                                                                                                               | 32 |
| 4.2.3. Курсовой проект/Курсовая работа.....                                                                                                                                                                       | 32 |

# 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                      | Формируемые ЗУН                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       | Наименование оценочных средств                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | знания                                                                                                                                                       | умения                                                                                                                                                                  | навыки                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |
| ИД-1 УК-9<br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Обучающийся должен знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике – (Б1.О.43-3.1) | Обучающийся должен уметь определять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике – (Б1.О.43-У.1) | Обучающийся должен владеть методикой определения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике – Б1.О.43 –Н.1) | Текущая аттестация:<br>- ответ на практическом занятии;<br>- тестирование<br>Промежуточная аттестация:<br>- зачет |
| ИД-2 УК-9<br>Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                    | Обучающийся должен знать теоретические основы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности – (Б1.О.43-3.2)                       | Обучающийся должен уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности – (Б1.О.43-У.2)                                            | Обучающийся должен владеть методикой обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности – Б1.О.43 –Н.2)                                                         | Текущая аттестация:<br>- ответ на практическом занятии;<br>- тестирование<br>Промежуточная аттестация:<br>- зачет |

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                         | Формируемые ЗУН                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      | Наименование оценочных средств                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | знания                                                                                                                                                       | умения                                                                                                                                                                   | навыки                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |
| ИД-1 ОПК-6<br>Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда культур | Обучающийся должен знать экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда культур – (Б1.О.43-3.3) | Обучающийся должен уметь определять экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда культур – (Б1.О.43 –У.3) | Обучающийся должен владеть методикой определения экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда культур – Б1.О.43 –Н.3) | Текущая аттестация:<br>- ответ на практическом занятии;<br>- тестирование<br>Промежуточная аттестация:<br>- зачет |

## 2 Показатели, критерии и шкала индикаторов достижения компетенций

| Формируемые ЗУН | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Недостаточный уровень                                                                                                                                | Достаточный уровень                                                                                                                                     | Средний уровень                                                                                                                                                                                     | Высокий уровень                                                                                                                                                                           |
| Б1.О.43 - 3.1   | Обучающийся не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике             | Обучающийся слабо знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике             | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике             | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике             |
| Б1.О.43 - 3.2   | Обучающийся не знает теоретические основы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                   | Обучающийся слабо знает теоретические основы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                   | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает теоретические основы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                   | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности теоретические основы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                   |
| Б1.О.43 - 3.3   | Обучающийся не знает определение экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда культур | Обучающийся слабо знает определение экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда культур | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает определение экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда культур | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности определение экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда культур |
| Б1.О.43 - У.1   | Обучающийся не умеет определять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия                          | Обучающийся слабо умеет определять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия                          | Обучающийся умеет определять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия                                                                            | Обучающийся умеет определять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия                                                                  |

|               | государства в экономике                                                                                                                                           | ствия государства в экономике                                                                                                                                        | государства в экономике с незначительными ошибками                                                                                                             | государства в экономике                                                                                                                                                 |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.43 - У.2 | Обучающийся не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                          | Обучающийся слабо умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                          | Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности с незначительными ошибками                               | Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                   |
| Б1.О.43 - У.3 | Обучающийся не умеет определять экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда культур               | Обучающийся слабо умеет определять экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда культур               | Обучающийся умеет определять экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда культур               | Обучающийся умеет определять экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда культур                        |
| Б1.О.43 - Н.1 | Обучающийся не владеет методикой определения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике | Обучающийся слабо владеет методикой определения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике | Обучающийся владеет методикой определения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике | Обучающийся свободно владеет методикой определения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике |
| Б1.О.43 - Н.2 | Обучающийся не владеет методикой обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                         | Обучающийся слабо владеет методикой обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                         | Обучающийся владеет методикой обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                         | Обучающийся свободно владеет методикой обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                         |
| Б1.О.43 - Н.3 | Обучающийся не владеет навыками определения экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда культур   | Обучающийся слабо владеет навыками определения экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда культур   | Обучающийся владеет навыками определения экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда культур   | Обучающийся свободно владеет навыками определения экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда культур   |

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения [направления подготовки: 34.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 22 с.- Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz160.pdf>
2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения практических занятий студентами агрономического факультета очной формы обучения [направления подготовки: 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 36 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz156.pdf>

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Экономическая теория», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки**

##### **4.1.1 Оценивание отчета на практическом занятии**

Отчет на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки п. 2) заранее сообщаются обучающимся. Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся так же в начале занятий.

| № | Оценочные средства                                                                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|   | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины |                                           |

| 1    | <p>1.Следующая ниже таблица показывает номинальный ВВП и соответствующие индексы цен для ряда лет. Рассчитайте реальный номинальный ВВП. Укажите в каждом конкретном случае, что Вы делаете с показателем номинального ВВП – инфлируйте его или дефлируйте.</p> <table><tr><th>Год</th><th>Номинальный ВВП<br/>(млрд.дол.)</th><th>Индекс цен,<br/>% (1982=100)</th><th>Реальный ВВП<br/>(млрд.дол.)</th></tr><tr><td>1947</td><td>235,2</td><td>22,1</td><td></td></tr><tr><td>1956</td><td>428,2</td><td>28,1</td><td></td></tr><tr><td>1967</td><td>816,4</td><td>35,9</td><td></td></tr><tr><td>1973</td><td>1359,3</td><td>49,5</td><td></td></tr><tr><td>1978</td><td>2249,7</td><td>72,2</td><td></td></tr><tr><td>1983</td><td>3405,7</td><td>103,9</td><td></td></tr></table> | Год                                                                                                                                                    | Номинальный ВВП<br>(млрд.дол.) | Индекс цен,<br>% (1982=100) | Реальный ВВП<br>(млрд.дол.) | 1947 | 235,2 | 22,1 |  | 1956 | 428,2 | 28,1 |  | 1967 | 816,4 | 35,9 |  | 1973 | 1359,3 | 49,5 |  | 1978 | 2249,7 | 72,2 |  | 1983 | 3405,7 | 103,9 |  | <p>ИД-1 ук-9</p> <p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------|-------|------|--|------|-------|------|--|------|-------|------|--|------|--------|------|--|------|--------|------|--|------|--------|-------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Год  | Номинальный ВВП<br>(млрд.дол.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индекс цен,<br>% (1982=100)                                                                                                                            | Реальный ВВП<br>(млрд.дол.)    |                             |                             |      |       |      |  |      |       |      |  |      |       |      |  |      |        |      |  |      |        |      |  |      |        |       |  |                                                                                                                                                      |
| 1947 | 235,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 22,1                                                                                                                                                   |                                |                             |                             |      |       |      |  |      |       |      |  |      |       |      |  |      |        |      |  |      |        |      |  |      |        |       |  |                                                                                                                                                      |
| 1956 | 428,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 28,1                                                                                                                                                   |                                |                             |                             |      |       |      |  |      |       |      |  |      |       |      |  |      |        |      |  |      |        |      |  |      |        |       |  |                                                                                                                                                      |
| 1967 | 816,4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 35,9                                                                                                                                                   |                                |                             |                             |      |       |      |  |      |       |      |  |      |       |      |  |      |        |      |  |      |        |      |  |      |        |       |  |                                                                                                                                                      |
| 1973 | 1359,3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 49,5                                                                                                                                                   |                                |                             |                             |      |       |      |  |      |       |      |  |      |       |      |  |      |        |      |  |      |        |      |  |      |        |       |  |                                                                                                                                                      |
| 1978 | 2249,7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 72,2                                                                                                                                                   |                                |                             |                             |      |       |      |  |      |       |      |  |      |       |      |  |      |        |      |  |      |        |      |  |      |        |       |  |                                                                                                                                                      |
| 1983 | 3405,7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 103,9                                                                                                                                                  |                                |                             |                             |      |       |      |  |      |       |      |  |      |       |      |  |      |        |      |  |      |        |      |  |      |        |       |  |                                                                                                                                                      |
|      | <p>2. Что не включается в состав ВВП:</p> <p>а) Вы приобрели акции компании «Лукойл»;</p> <p>б) перед тем, как продать свою квартиру, Вы своими руками осуществили в ней ремонт;</p> <p>в) государство купило у завода 10 автомобилей «ГАЗ»;</p> <p>г) аукционная продажа автомобилей иностранных марок чиновников российского правительства;</p> <p>д) покупка студентом нового сборника задач по экономической теории?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                |                             |                             |      |       |      |  |      |       |      |  |      |       |      |  |      |        |      |  |      |        |      |  |      |        |       |  |                                                                                                                                                      |
| 2    | <p>1. Номинальная заработная плата работников бюджетной сферы в условной стране за 10 последних лет выросла на 910%. Средний темп роста цен за этот же период составил 50% в год. Определите индекс реальной заработной платы работников бюджетной сферы.</p> <p>2.Инвестор решил приобрести деревоперерабатывающие предприятие стоимостью 60 млн. руб. Ежегодные, прогнозируемые в течение последующих 10 лет, свободные от долгов поступления составят 130 млн. руб. В конце 10-го года инвестор планирует продать предприятие по цене 90 млн. руб. Ставка дисконтирования принимается на уровне минимального приемлемого для инвестора дохода и равна 30% годовых. Определить привлекательность данного инвестиционного проекта.</p>                                                | <p>ИД-2ук-9</p> <p>Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>                                       |                                |                             |                             |      |       |      |  |      |       |      |  |      |       |      |  |      |        |      |  |      |        |      |  |      |        |       |  |                                                                                                                                                      |
| 3    | <p>1.Существуют три участка земли, на которых можно выращивать картофель или кукурузу, или и то и другое. На первом участке при наиболее полном использовании всех имеющихся ресурсов можно максимально вырастить 100 т кукурузы или 100 т картофеля (возможны и все промежуточные варианты, кривая производственных возможностей данного участка при этом линейна).</p> <p>Аналогично со второго участка можно максимально получить 80 т кукурузы или 160 т картофеля. Наконец, третий участок может максимально дать 50 т кукурузы или 200 т картофеля (кривые производственных возможностей этих двух участков также линейны).</p> <p><b>Постройте</b> общую кривую производственных возможностей для всех трёх участков, расположив на оси абсцисс количество</p>                  | <p>ИД-1опк-6</p> <p>Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда культур</p> |                                |                             |                             |      |       |      |  |      |       |      |  |      |       |      |  |      |        |      |  |      |        |      |  |      |        |       |  |                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | картофеля, а на оси ординат – количество кукурузы                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|  | 2. Площадь доступных земельных угодий составляет 120 га. Спрос на землю описывается уравнением $Q = 180 - 3R$ , где $Q$ – площадь используемой земли, $aR$ – ставка ренты за 1 га (тыс. руб.). Ставка банковского процента составляет 10% годовых.<br><b>Определить:</b> а) равновесную ставку ренты; б) цену 1 га земли. |  |

Отчет оценивается оценкой «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

| Шкала               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «зачтено»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно;</li> <li>- свободное владение терминологией;</li> <li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;</li> <li>- умение описывать изучаемые явления и процессы;</li> <li>- умение проводить и оценивать результаты измерений;</li> <li>- способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</li> </ul> |
| Оценка «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, неправильно оцениваются результаты измерений;</li> <li>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |

#### 4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

| № | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора компетенции                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины                                                                                                                                                |                                                                                                                   |
| 1 | 1. Фискальная политика является автоматической, если изменяются следующие параметры...<br>увеличивается ставка подоходного налога<br>при неизменной ставке подоходного налога повышаются размеры налоговых поступлений<br>повышаются размеры отчислений с заработной платы в пенсионный фонд<br>увеличивается ставка по банковским вкладам для физических | ИД-1 УК-9<br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>лиц</p> <p>2. Циклический дефицит государственного бюджета представляет собой разность между...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>текущими государственными расходами и доходами</li> <li>фактическим и структурным дефицитом</li> <li>текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу</li> <li>текущими государственными расходами и доходами, которые могли бы поступить в бюджет в условиях полной занятости</li> <li>фактическим дефицитом и дефицитом бюджета в условиях полной занятости</li> </ul> <p>3. Применяемые налоги можно назвать регрессивными, если величина средней налоговой ставки...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>растет с увеличением дохода</li> <li>не изменяется при изменении дохода</li> <li>сокращается с увеличением дохода</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | государства в экономике                                                                                           |
| 2 | <p>1. Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>эмиссии Центральным банком денег</li> <li>размещения в экономической системе государственных облигаций</li> <li>получения кредитов у международных финансовых организаций;</li> <li>всех рассмотренных выше мероприятий</li> </ul> <p>2. Принцип относительных (сравнительных) преимуществ требует, чтобы конкретный товар производился той страной, которая...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>имеет большие альтернативные издержки, связанные с его изготовлением</li> <li>располагает более совершенными технологиями и более квалифицированной рабочей силой</li> <li>имеет наименьшие альтернативные издержки, связанные с его изготовлением</li> <li>производит большее количество товара на единицу затрат ресурсов</li> </ul> <p>3. Использование иностранных работников предпринимателями данной страны обусловлено...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>получением дополнительной продукции или услуг, создаваемых иностранными квалифицированными работниками в стране пребывания (да/нет)</li> <li>получением выгод от привлечения кадров, подготовка которых очень сложна или невозможна в принимающей стране (да/нет)</li> <li>низким уровнем рождаемости и нехваткой собственной рабочей силы (да/нет)</li> </ul> | ИД-2 <sub>ук-9</sub><br>Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| 3 | <p>1. Решение экономических проблем частично рынком, частично государством характерно для экономической системы ...</p> <p>традиционной<br/>рыночной<br/>командно-административной<br/>смешанной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ИД-1 <sub>опк-6</sub><br>Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных,                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Закон Энгеля выражает зависимость между ...<br/>уровнем доходов семьи и относительными расходами на продукты питания<br/>развитием производства и ростом потребностей общества<br/>эффективным использованием редких благ и удовлетворением потребностей отдельных индивидов</p> <p>3. Выделение наиболее существенных сторон изучаемого явления и отвлечение от всего второстепенного является ...<br/>научной абстракцией<br/>дедукцией<br/>индукцией<br/>анализом<br/>синтезом</p> | <p>декоративных,<br/>лекарственных<br/>культур и винограда культур</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| <b>Шкала</b>                   | <b>Критерии оценивания<br/>(% правильных ответов)</b> |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Оценка 5 (отлично)             | 80-100                                                |
| Оценка 4 (хорошо)              | 70-79                                                 |
| Оценка 3 (удовлетворительно)   | 50-69                                                 |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | менее 50                                              |

Тестирование используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по разделам дисциплины. Примерные тестовые задания представлены в методических указаниях: Экономическая теория [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения [направления подготовки: 34.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 22 с.- Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz160.pdf>

#### 4.1.3 Контрольная работа

Контрольная работа предусмотрена для заочной формы обучения.

Контрольная работа используется для самостоятельного освоения студентами образовательной программы по темам дисциплины. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы изложены в методических рекомендациях: Экономическая теория [Электронный ресурс] : метод. указания к изучению курса для студентов агрономического факультета заочной формы обучения : [для выполнения контрольных работ и практических занятий, направления подготовки: 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 32 с.- Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz154.pdf> - Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz154.pdf>

Контрольная работа оценивается отметкой «зачтено» или «не зачтено».

Общая оценка контрольной работы складывается из оценок по отдельным заданиям с учетом качества выполнения и оформления работы.

Отметка выставляется на титульном листе работы и заверяется подписью преподавателя. Уровень качества письменной контрольной работы студента определяется с использованием следующей системы оценок.

«**Зачтено**» выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«**Не зачтено**» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько заданий контрольной работы.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до студента. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

## **4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Зачет**

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе, директора института не допускается.

Зачет проводится в форме устного опроса, информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося.

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «незачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом директора Института.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения директора Института досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-05-97/04-22 от 30.08.2022 г.).

| № | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора компетенции                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>Блага. Потребности. Ресурсы.</li> <li>Экономический выбор.</li> <li>Предмет и функции экономической теории. Методы экономического исследования.</li> <li>Меркантилизм. Физиократическая теория.</li> <li>Маржинализм. Марксизм.</li> <li>Неоклассическое направление. Кейнсианство.</li> <li>Российская экономическая мысль XIX-XX вв.</li> <li>Типы экономических систем.</li> <li>Кривая производственных возможностей.</li> <li>Рынок как форма экономической организации (сущность, виды рынка)</li> <li>Основные функции рынка и его роль в общественном производстве.</li> <li>Объективная необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику (провалы рыночного механизма,</li> </ol> | <p>ИД-1 УК-9</p> <p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИД-2УК-9</p> <p>Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>внешние эффекты, общественные товары).</p> <p>13. Теория спроса: виды спроса, закон спроса, неценовые факторы спроса.</p> <p>14. Эластичность спроса.</p> <p>15. Теория предложения: закон предложения, неценовые факторы предложения.</p> <p>16. Эластичность предложения.</p> <p>17. Механизм рыночного равновесия.</p> <p>18. Предельная полезность и потребительский выбор.</p> <p>19. Эффект замещения и эффект дохода.</p> <p>20. Сущность издержек производства и методика их определения.</p> <p>21. Понятия бухгалтерской, нормальной и экономической прибыли.</p> <p>22. Структура издержек производства. Закон убывающей отдачи ресурсов.</p> <p>23. Рентабельность производства.</p> <p>24. Основные модели рыночных структур.</p> <p>25. Характерные черты совершенно конкурентного рынка.</p> <p>26. Характерные черты рынка монополистической конкуренции и олигополии.</p> <p>27. Характерные черты рынка с господством чистой монополии.</p> <p>28. Антимонопольное регулирование.</p> <p>29. Спрос и предложение на рынке труда.</p> <p>30. Равновесие на рынке труда.</p> <p>31. Заработная плата и занятость.</p> <p>32. Рынок земли. Рента.</p> <p>33. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.</p> <p>34. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов.</p> <p>35. ВВП и способы его измерения.</p> <p>36. Система национальных счетов.</p> <p>37. Экономические циклы.</p> <p>38. Экономический рост и развитие.</p> <p>39. Совокупный спрос и совокупное предложение.</p> <p>40. Макроэкономическое равновесие.</p> <p>41. Потребление и сбережения.</p> <p>42. Инфляция и ее виды. Индексы цен.</p> <p>43. Безработица и ее виды. Закон Оукена.</p> <p>44. Государственное регулирование экономики.</p> <p>45. Бюджетная политика государства.</p> <p>46. Налоговая политика государства.</p> <p>47. Социальная политика государства.</p> <p>48. Деньги и их функции.</p> <p>49. Равновесие на денежном рынке..</p> <p>50. Денежный мультипликатор.</p> <p>51. Банковская система. Денежно-кредитная политика государства.</p> <p>52. Международные экономические отношения.</p> <p>53. Внешняя торговля и торговая политика.</p> <p>54. Платежный баланс.</p> | <p>тельности</p> <p>ИД-1опк-6</p> <p>Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда культур</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------|--|
|  | 55. Валютный курс.<br>56. Особенности переходной экономики России. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------|--|

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

| <b>Шкала</b>        | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «зачтено»    | знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).<br>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях. |
| Оценка «не зачтено» | пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 4.2.2 Экзамен

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

#### 4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа не предусмотрены учебным планом

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

JK, Teepur 2023