

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «Агрофирма «Ильинка»
_____ А.Ю. Бельдяга



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института агроэкологии
_____ А. Ю. Ваулин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности результатов (компетенций) освоения программы бакалавриата

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Профиль Агробизнес

1. Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенций у выпускников образовательной программы 35.03.04 Агронимия (профиль «Агробизнес»)

Компетенция	Индикатор	Название дисциплины	Тестовые задания
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p>Введение в профессиональную деятельность</p>	<p>1. Какие плоды у лука репчатого? 1. зерновка; 2. семянка; 4. коробочка; 5. двухсемянка; 6. трехгнездная</p> <p>2. Как называется орган растения, используемый в пищу у капусты брюссельской? 1. головки; 2. листья; 3. побеги; 4. плоды; 5. кочанчики.</p> <p>3. Ради чего выращивают Melissa (лимонную мяту)? 1. побегов; 2. стеблей; 3. соцветий; 4. головок; 5. листьев.</p> <p>4. Назовите хлеба первой группы. 1. Рожь, ячмень, овес, рис. 2. Кукуруза, просо, рожь, пшеница. 3. Рис, ячмень, пшеница, рожь, овес. 4. Ячмень, овес, пшеница, рожь. 5. Ячмень, овес, просо, пшеница, рожь.</p> <p>5. Назовите культуру, которая используется для приготовления искусственного молока, применяется для производства маргарина и мясных консервов. 1. Горох. 2. Фасоль. 3. Нут. 4. Соя. 5. Кормовые бобы.</p> <p>6. У какой культуры в семенах содержится большее количество белка и жира? 1. Соя. 2. Фасоль. 3. Люпин.</p>

			<p>4. Горох посевной. 5. Нут. 7. Назовите культуру, в семенах и зеленой массе которой содержатся алкалоиды, и она может преимущественно возделываться на зеленое удобрение. 1. Соя. 2. Горох. 3. Нут. 4. Люпин. 5. Чечевица. 8. Укажите основной энергетический материал плодов и овощей 1. углеводы 2. азотистые вещества 3. минеральные вещества 4. витамины 9. Какой основной способ производства консервов из плодов и овощей? 1. химический способ 2. микробиологический 3. замораживание 4. способом тепловой стерилизации 10. Что собой представляют плодово-ягодные сиропы? 1. соки с мякотью гомогенизированные 2. соки, консервированные сахаром 3. концентрированные соки 4. протертую плодово-ягодную массу</p>
	<p>ИД-2ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>Методика опытного дела</p>	<p>1. Под повторностью опыта понимают 1 – Число одноименных делянок в опыте; 2 – Повторение; 3 – Число делянок в опыте; 4 – Полный набор вариантов согласно схеме опыта; 5 – Число повторений в опыте.</p> <p>2. Под повторением опыта понимают 1 – Полный набор вариантов согласно схеме опыта; 2 – Повторность; 3 – Число делянок в опыте; 4 – Число одноименных делянок в опыте; 5 – Число повторностей в опыте.</p> <p>3. К общенаучным методам исследования относят 1 – Наблюдение; 2 – Анализ; 3 – Эксперимент;</p>

			<p>4 – Синтез; 5 – Моделирование; 6 – Лизиметрический; 7 – Вегетационный; 8 – Вегетационно-полевой.</p> <p>4. К конкретно-научным методам исследования относят</p> <p>1 – Наблюдение; 2 – Анализ; 3 – Эксперимент; 4 – Синтез; 5 – Моделирование; 6 – Лизиметрический; 7 – Вегетационный; 8 – Вегетационно-полевой.</p> <p>5. По географическому охвату объектов исследований выделяют следующие опыты</p> <p>1 – Единичные; 2 – Однофакторные; 3 – Многофакторные; 4 – Массовые; 5 – Мелкоделяночные; 6 – Микроопыты.</p> <p>6. Методы размещения повторений</p> <p>1 – Рендомизированное; 2 – Систематическое; 3 – Стандартное; 4 – Сплошное; 5 – Разбросанное.</p> <p>7. Методы размещения вариантов в опыте</p> <p>1 – Рендомизированное; 2 – Систематическое; 3 – Стандартное; 4 – Сплошное; 5 – Разбросанное.</p> <p>8. Мелкоделяночные опыты проводят на делянках площадью</p> <p>1 – До 1 м²; 2 – 1-10 м²; 3 – 10-50 м²; 4 – Более 50 м²; 5 – Правильного ответа нет.</p> <p>9. Микроделяночные опыты проводят на делянках площадью</p>
--	--	--	---

			<p>1 – До 1 м²; 2 – 1-10 м²; 3 – 10-50 м²; 4 – Более 50 м²; 5 – Правильного ответа нет.</p> <p>10. Лабораторно-полевые опыты проводят на делянках площадью</p> <p>1 – До 1 м²; 2 – 1-10 м²; 3 – 11-50 м²; 4 – Более 50 м²; 5 – Правильного ответа нет.</p> <p>11. Форма делянок может быть</p> <p>1 – Квадратная; 2 – Прямоугольная; 3 – Вытянутая; 4 – Длинная; 5 – Удлиненная.</p>
ИД-Зук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		Введение в профессиональную деятельность	<p>1. Какие плоды у лука репчатого? 1. зерновка; 2. семянка; 4. коробочка; 5. двухсемянка; 6. трехгнездная</p> <p>2. Как называется орган растения, используемый в пищу у капусты брюссельской? 1. головки; 2. листья; 3. побеги; 4. плоды; 5. кочанчики.</p> <p>3. Ради чего выращивают мелиссу (лимонную мяту)? 1. побегов; 2. стеблей; 3. соцветий; 4. головок; 5. листьев.</p> <p>4. Назовите хлеба первой группы. 1. Рожь, ячмень, овес, рис. 2. Кукуруза, просо, рожь, пшеница. 3. Рис, ячмень, пшеница, рожь, овес. 4. Ячмень, овес, пшеница, рожь.</p>

			<p>5. Ячмень, овес, просо, пшеница, рожь.</p> <p>5. Назовите культуру, которая используется для приготовления искусственного молока, применяется для производства маргарина и мясных консервов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горох. 2. Фасоль. 3. Нут. 4. Соя. 5. Кормовые бобы. <p>6. У какой культуры в семенах содержится большее количество белка и жира?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соя. 2. Фасоль. 3. Люпин. 4. Горох посевной. 5. Нут. <p>7. Назовите культуру, в семенах и зеленой массе которой содержатся алкалоиды, и она может преимущественно возделываться на зеленое удобрение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соя. 2. Горох. 3. Нут. 4. Люпин. 5. Чечевица. <p>8. Укажите основной энергетический материал плодов и овощей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. углеводы 2. азотистые вещества 3. минеральные вещества 4. витамины <p>9. Какой основной способ производства консервов из плодов и овощей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. химический способ 2. микробиологический 3. замораживание 4. способом тепловой стерилизации <p>10. Что собой представляют плодово-ягодные сиропы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соки с мякотью гомогенизированные 2. соки, консервированные сахаром 3. концентрированные соки 4. протертую плодово-ягодную массу
	ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует	Введение в профессиональную деятельность	<p>1. Какие плоды у лука репчатого?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. зерновка; 2. семянка; 4. коробочка;

	<p>собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>		<p>5. двухсемянка; 6. трехгнездная</p> <p>2. Как называется орган растения, используемый в пищу у капусты брюссельской?</p> <p>1. головки; 2. листья; 3. побеги; 4. плоды; 5. кочанчики.</p> <p>3. Ради чего выращивают Melissa (лимонную мяту)?</p> <p>1. побегов; 2. стеблей; 3. соцветий; 4. головок; 5. листьев.</p> <p>4. Назовите хлеба первой группы.</p> <p>1. Рожь, ячмень, овес, рис. 2. Кукуруза, просо, рожь, пшеница. 3. Рис, ячмень, пшеница, рожь, овес. 4. Ячмень, овес, пшеница, рожь. 5. Ячмень, овес, просо, пшеница, рожь.</p> <p>5. Назовите культуру, которая используется для приготовления искусственного молока, применяется для производства маргарина и мясных консервов.</p> <p>1. Горох. 2. Фасоль. 3. Нут. 4. Соя. 5. Кормовые бобы.</p> <p>6. У какой культуры в семенах содержится большее количество белка и жира?</p> <p>1. Соя. 2. Фасоль. 3. Люпин. 4. Горох посевной. 5. Нут.</p> <p>7. Назовите культуру, в семенах и зеленой массе которой содержатся алкалоиды, и она может преимущественно возделываться на зеленое удобрение.</p> <p>1. Соя. 2. Горох. 3. Нут. 4. Люпин. 5. Чечевица.</p>
--	--	--	---

			<p>8. Укажите основной энергетический материал плодов и овощей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. углеводы 2. азотистые вещества 3. минеральные вещества 4. витамины <p>9. Какой основной способ производства консервов из плодов и овощей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. химический способ 2. микробиологический 3. замораживание 4. способом тепловой стерилизации <p>10. Что собой представляют плодово-ягодные сиропы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соки с мякотью гомогенизированные 2. соки, консервированные сахаром 3. концентрированные соки 4. протертую плодово-ягодную массу
	<p>ИД-5_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Введение в профессиональную деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие плоды у лука репчатого? <ol style="list-style-type: none"> 1. зерновка; 2. семянка; 4. коробочка; 5. двухсемянка; 6. трехгнездная 2. Как называется орган растения, используемый в пищу у капусты брюссельской? <ol style="list-style-type: none"> 1. головки; 2. листья; 3. побеги; 4. плоды; 5. кочанчики. 3. Ради чего выращивают мелиссу (лимонную мяту)? <ol style="list-style-type: none"> 1. побегов; 2. стеблей; 3. соцветий; 4. головок; 5. листьев. 4. Назовите хлеба первой группы. <ol style="list-style-type: none"> 1. Рожь, ячмень, овес, рис. 2. Кукуруза, просо, рожь, пшеница. 3. Рис, ячмень, пшеница, рожь, овес. 4. Ячмень, овес, пшеница, рожь. 5. Ячмень, овес, просо, пшеница, рожь. 5. Назовите культуру, которая используется для приготовления искусственного молока,

			<p>применяется для производства маргарина и мясных консервов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горох. 2. Фасоль. 3. Нут. 4. Соя. 5. Кормовые бобы. <p>6. У какой культуры в семенах содержится большее количество белка и жира?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соя. 2. Фасоль. 3. Люпин. 4. Горох посевной. 5. Нут. <p>7. Назовите культуру, в семенах и зеленой массе которой содержатся алкалоиды, и она может преимущественно возделываться на зеленое удобрение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соя. 2. Горох. 3. Нут. 4. Люпин. 5. Чечевица. <p>8. Укажите основной энергетический материал плодов и овощей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. углеводы 2. азотистые вещества 3. минеральные вещества 4. витамины <p>9. Какой основной способ производства консервов из плодов и овощей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. химический способ 2. микробиологический 3. замораживание 4. способом тепловой стерилизации <p>10. Что собой представляют плодово-ягодные сиропы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соки с мякотью гомогенизированные 2. соки, консервированные сахаром 3. концентрированные соки 4. протертую плодово-ягодную массу
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные</p>	<p>ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных</p>	<p>Менеджмент и маркетинг</p>	<p>1. Теория принятия управленческого решения – это...:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Отождествление процесса принятия управленческого решения со всем процессом управления; Б. Процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества для ликвидации проблемы; В. Процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя;

<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>Г. Процесс управления организацией.</p> <p>2. Принятое управленческое решение влияет на:</p> <p>А. Сотрудников организации;</p> <p>Б. На организацию в целом;</p> <p>В. На внешнюю среду;</p> <p>Г. На лицо, принявшее это решение.</p> <p>3. Управленческое решение – это:</p> <p>А. Выбор альтернативы;</p> <p>Б. Результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели;</p> <p>В. Выбор альтернативы руководителем;</p> <p>Г. Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.</p> <p>4. Лицо, принимающее решение несет ответственность за:</p> <p>А. Решения, принятые в условиях риска;</p> <p>Б. «Непродуманные» решения;</p> <p>В. «Моральные» решения;</p> <p>Г. За все принимаемые им решения.</p> <p>5. Цель управленческого решения заключается в:</p> <p>А. Принятии управленцем решения, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой должностью;</p> <p>Б. Принятии верного управленческого решения;</p> <p>В. Достижение поставленных перед организацией целей;</p> <p>Г. Удовлетворение «запросов и прихотей» администрации.</p> <p>6. Лицо, принимающее управленческое решение:</p> <p>А. Должно иметь высшее образование;</p> <p>Б. Быть хорошим психологом;</p> <p>В. Быть ответственным человеком;</p> <p>Г. Должно обладать профессиональными знаниями и навыками.</p> <p>7. В принятии решения присутствуют:</p> <p>А. Интуиция, рациональность;</p> <p>Б. Рациональность, суждение;</p> <p>В. Рациональность, интуиция, мировоззрение;</p> <p>Г. Суждение, интуиция, рациональность.</p> <p>8. Выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правильный – это...:</p> <p>А. Решение, основанное на суждении;</p> <p>Б. Интуитивное решение;</p> <p>В. Рациональное решение;</p> <p>Г. Инертное решение.</p> <p>9. Выбор, обусловленный знаниями или накопленным опытом – это...:</p>
--	--	--

			<p>А. Инертное решение; Б. Интуитивное решение; В. Рациональное решение; Г. Импульсивное решение;</p> <p>10. Решение не может приниматься с помощью ... А. Опыта; Б. Знания; В. Интуиции;</p> <p>Эмоций</p>
	<p>ИД-2ук-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Менеджмент и маркетинг</p>	<p>1. Теория принятия управленческого решения – это...: Д. Отождествление процесса принятия управленческого решения со всем процессом управления; Е. Процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества для ликвидации проблемы; Ж. Процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя; З. Процесс управления организацией.</p> <p>2. Принятое управленческое решение влияет на: Д. Сотрудников организации; Е. На организацию в целом; Ж. На внешнюю среду; З. На лицо, принявшее это решение.</p> <p>3. Управленческое решение – это: Д. Выбор альтернативы; Е. Результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели; Ж. Выбор альтернативы руководителем; З. Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.</p> <p>4. Лицо, принимающее решение несет ответственность за: Д. Решения, принятые в условиях риска; Е. «Непродуманные» решения; Ж. «Моральные» решения; З. За все принимаемые им решения.</p> <p>5. Цель управленческого решения заключается в: Д. Принятии управленцем решения, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой должностью; Е. Принятии верного управленческого решения; Ж. Достижение поставленных перед организацией целей; З. Удовлетворение «запросов и прихотей» администрации.</p> <p>6. Лицо, принимающее управленческое решение:</p>

			<p>Д. Должно иметь высшее образование; Е. Быть хорошим психологом; Ж. Быть ответственным человеком; З. Должно обладать профессиональными знаниями и навыками.</p> <p>7. В принятии решения присутствуют: Д. Интуиция, рациональность; Е. Рациональность, суждение; Ж. Рациональность, интуиция, мировоззрение; З. Суждение, интуиция, рациональность.</p> <p>8. Выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правильный – это...: Д. Решение, основанное на суждении; Е. Интуитивное решение; Ж. Рациональное решение; З. Инертное решение.</p> <p>9. Выбор, обусловленный знаниями или накопленным опытом – это...: Д. Инертное решение; Е. Интуитивное решение; Ж. Рациональное решение; З. Импульсивное решение;</p> <p>10. Решение не может приниматься с помощью ... Г. Опыта; Д. Знания; Е. Интуиции;</p> <p>Эмоций</p>
	ИД-3ук-2 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	Менеджмент и маркетинг	<p>1. Теория принятия управленческого решения – это...: И. Отождествление процесса принятия управленческого решения со всем процессом управления; К. Процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества для ликвидации проблемы; Л. Процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя; М. Процесс управления организацией.</p> <p>2. Принятое управленческое решение влияет на: И. Сотрудников организации; К. На организацию в целом; Л. На внешнюю среду; М. На лицо, принявшее это решение.</p> <p>3. Управленческое решение – это: И. Выбор альтернативы; К. Результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели;</p>

			<p>Л. Выбор альтернативы руководителем; М. Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.</p> <p>4. Лицо, принимающее решение несет ответственность за: И. Решения, принятые в условиях риска; К. «Непродуманные» решения; Л. «Моральные» решения; М. За все принимаемые им решения.</p> <p>5. Цель управленческого решения заключается в: И. Принятии управленцем решения, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой должностью; К. Принятии верного управленческого решения; Л. Достижение поставленных перед организацией целей; М. Удовлетворение «запросов и прихотей» администрации.</p> <p>6. Лицо, принимающее управленческое решение: И. Должно иметь высшее образование; К. Быть хорошим психологом; Л. Быть ответственным человеком; М. Должно обладать профессиональными знаниями и навыками.</p> <p>7. В принятии решения присутствуют: И. Интуиция, рациональность; К. Рациональность, суждение; Л. Рациональность, интуиция, мировоззрение; М. Суждение, интуиция, рациональность.</p> <p>8. Выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правильный – это...: И. Решение, основанное на суждении; К. Интуитивное решение; Л. Рациональное решение; М. Инертное решение.</p> <p>9. Выбор, обусловленный знаниями или накопленным опытом – это...: И. Инертное решение; К. Интуитивное решение; Л. Рациональное решение; М. Импульсивное решение;</p> <p>10. Решение не может приниматься с помощью ... Ж. Опыта; З. Знания; И. Интуиции; К. Эмоций</p>
	ИД-4ук-2 Публично		

	представляет результаты решения конкретной задачи проекта		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Введение в профессиональную деятельность	<p>1. Какие плоды у лука репчатого?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. зерновка; 2. семянка; 4. коробочка; 5. двухсемянка; 6. трехгнездная <p>2. Как называется орган растения, используемый в пищу у капусты брюссельской?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. головки; 2. листья; 3. побеги; 4. плоды; 5. кочанчики. <p>3. Ради чего выращивают мелиссу (лимонную мяту)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. побегов; 2. стеблей; 3. соцветий; 4. головок; 5. листьев. <p>4. Назовите хлеба первой группы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рожь, ячмень, овес, рис. 2. Кукуруза, просо, рожь, пшеница. 3. Рис, ячмень, пшеница, рожь, овес. 4. Ячмень, овес, пшеница, рожь. 5. Ячмень, овес, просо, пшеница, рожь. <p>5. Назовите культуру, которая используется для приготовления искусственного молока, применяется для производства маргарина и мясных консервов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горох. 2. Фасоль. 3. Нут. 4. Соя. 5. Кормовые бобы. <p>6. У какой культуры в семенах содержится большее количество белка и жира?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соя. 2. Фасоль. 3. Люпин. 4. Горох посевной.

			<p>5. Нут. 7. Назовите культуру, в семенах и зеленой массе которой содержатся алкалоиды, и она может преимущественно возделываться на зеленое удобрение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соя. 2. Горох. 3. Нут. 4. Люпин. 5. Чечевица. <p>8. Укажите основной энергетический материал плодов и овощей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. углеводы 2. азотистые вещества 3. минеральные вещества 4. витамины <p>9. Какой основной способ производства консервов из плодов и овощей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. химический способ 2. микробиологический 3. замораживание 4. способом тепловой стерилизации <p>10. Что собой представляют плодово-ягодные сиропы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соки с мякотью гомогенизированные 2. соки, консервированные сахаром 3. концентрированные соки 4. протертую плодово-ягодную массу
		<p>Менеджмент и маркетинг</p>	<p>1 Структура управления – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) совокупность элементов и звеньев системы управления; б) форма разделения и кооперации труда в управлении; в) совокупность элементов и звеньев системы управления и установленных между ними связей; г) форма разделения и кооперации труда в управлении, закрепляющая его деление на функции управления. <p>2 Указать правильную классификацию структур управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) по принципу соподчиненности: линейная, функциональная, линейно-функциональная; по принципу ступенчатости: двух-, трех- и т.д. ступенчатые; по сложности: простая и сложная; б) - по принципу соподчиненности: линейная, функциональная, линейно-функциональная; - по принципу ступенчатости: двух-, трех- и т.д. ступенчатые; по принципу организации производства и управления: бригадная, отделенческая, цеховая и комбинированная; в) по принципу ступенчатости: двух-, трех- и т.д. ступенчатые; по характеру производства и управления: отраслевая, территориальная, комбинированная; по сложности: простая и сложная. <p>3 Структура управления предприятия находит отражение в:</p>

			<p>а) схеме расстановки работников аппарата управления;</p> <p>б) системе соподчиненности и взаимосвязи работников аппарата управления;</p> <p>в) штатном расписании;</p> <p>г) штатном расписании, системе соподчинения, взаимосвязи и расстановки работников управления.</p> <p>4 Из каких категорий работников состоит аппарат управления сельскохозяйственного предприятия?</p> <p>а) линейных и функциональных руководителей;</p> <p>б) инженерно-технического состава и служащих;</p> <p>в) директора, главных специалистов, специалистов, управляющих (начальников цехов);</p> <p>г) руководителей, специалистов и обслуживающего (технического) персонала.</p> <p>5 Сущность линейной структуры управления состоит в том, что...</p> <p>а) для выполнения отдельных специализированных функций выделяют специальные звенья или отдельных исполнителей;</p> <p>б) организуются временные творческие коллективы для выполнения определенных программ или решения конкретных проблем;</p> <p>в) каждый работник управления выполняет все функции руководства данным участком производства, а у подчиненного есть только один руководитель;</p> <p>г) одинаковые по специализации подразделения независимо от территориального расположения объединяются в цехи.</p> <p>6 Указать пример линейной соподчиненности работников аппарата управления:</p> <p>а) бригадир овощеводческой бригады – главному инженеру;</p> <p>б) управляющий – главному экономисту;</p> <p>в) бригадир – управляющему;</p> <p>г) управляющий – главному агроному.</p> <p>7 Указать пример функциональной соподчиненности работников аппарата управления.</p> <p>а) управляющий – директору;</p> <p>б) бригадир – управляющему;</p> <p>в) бухгалтер центральной конторы – главному бухгалтеру;</p> <p>г) управляющий – главному агроному.</p> <p>8 Что такое организационная структура?</p> <p>а) совокупность отраслей и устойчивых связей между ними;</p> <p>б) совокупность функций и устойчивых связей между ними;</p> <p>в) совокупность исполнительных звеньев и устойчивых связей между ними;</p> <p>г) совокупность подразделений производственного, вспомогательного и обслуживающего назначения и их взаимосвязь.</p> <p>9 Укажите основные разделы должностных инструкций руководителей (специалистов) хозяйств:</p> <p>а) общие положения, обязанности, права, ответственность;</p> <p>б) общие положения, обязанности, распорядок работы, права;</p> <p>в) обязанности, права, должностные оклады, ответственность;</p> <p>г) обязанности, права, замещение должности, ответственность.</p>
--	--	--	---

			<p>10 Что такое производственная структура управления?</p> <p>а) совокупность составных частей и устойчивых связей между ними;</p> <p>б) совокупность отраслей и устойчивых связей между ними;</p> <p>в) совокупность функций и устойчивых связей между ними;</p> <p>г) совокупность исполнительных звеньев и устойчивых связей между ними.</p>
	<p>ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p>Менеджмент и маркетинг</p>	<p>1 Что изучает наука этика?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мораль, нравственность; 2. поведение каждого конкретного человека в обществе; 3. политическое устройство общества; 4. социальные проблемы общества; <p>2 Что должно лежать в основе служебных контактов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. взаимный интерес; 2. интересы дела; 3. личная выгода; 4. собственные амбиции; 5. социальные и политические проблемы <p>3 Набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации, и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. должностные обязанности; 2. кодекс чести; 3. корпоративная культура; 4. правила внутреннего распорядка <p>4 Какие компоненты включает в себя культура делового общения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. все ответы верны; 2. психологию делового общения; 3. служебный этикет; 4. технику делового общения; 5. этику делового общения <p>5 Как называется неумение при общении определить необходимую меру в выражениях и поступках, в проявлении интереса к другому человеку?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бестактность; 2. воспитанность; 3. порядочность; 4. тактичность; 5. уважение <p>6 Этика - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. учение о боге; 2. учение о морали; 3. учение о правилах хорошего тона;

			<p>4. учение о традициях и обычаях</p> <p>7 К способу регулирования межличностных отношений не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проектирование, формирование и развитие системы взаимоотношений; 2. регулирование межгрупповых отношений; 3. учет социально-психологических процессов и явлений в коллективах; 4. целенаправленное обучение персонала современным технологиям нравственного взаимоотношения <p>8 Тактичность - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определенный круг обязательств и исполнение своих обязанностей, сложившихся на основе профессиональных или общественных отношений; 2. способность и привычка человека вести себя, уважая достоинство другого человека; 3. способность человека осуществлять внутренний нравственный самоконтроль; 4. эмоции, заставляющие человека страдать по поводу расхождений между тем, что он <p>9 Честь и достоинство – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. контрольно-императивные категории, которые отражают особые механизмы морального сознания, направленные на согласование частных интересов с общими; 2. нравственные качества человека, которые он проявляет в деятельности, направленной на достижение добра; 3. правила, нормы, ценности, которыми люди руководствуются в своей деятельности и которые регулируют отношения людей друг к другу; 4. этические категории, которые служат для обозначения нравственных чувств, выражающих моральное отношение человека к самому себе <p>10 Для результативного проведения деловых встреч, бесед, переговоров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. необходимо контролировать свои движения и мимику; 2. стараться интерпретировать реакции партнера; 3. понимать язык невербальных компонентов общения; <p>пользоваться всеми выше перечисленными пунктами.</p>
		Психология	<p>1. Психология как самостоятельная наука оформилась:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) в 40-х гг. XIX в.; б) в 80-х гг. XIX в.; в) в 90-х гг. XIX в.; г) в начале XX в. <p>2. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) эмоцией; б) рефлексией; в) сознанием; г) волей. <p>3. Изменение чувствительности для приспособления к внешним условиям известно как:</p>

			<p>а) аккомодация; б) адаптация; в) синестезия; г) сенсбилизация.</p> <p>4. Системное социальное качество, приобретаемое индивидом в деятельности и общении, называется: а) личность; б) мотивация; в) темперамент; г) задатки.</p> <p>5. Какой тип темперамента имеет преимущества в монотонных видах работы: а) холерик; б) сангвиник; в) меланхолик; г) флегматик.</p>
	<p>ИД-Зук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>Введение в профессиональную деятельность</p>	<p>1. Какие плоды у лука репчатого? 1. зерновка; 2. семянка; 4. коробочка; 5. двухсемянка; 6. трехгнездная</p> <p>2. Как называется орган растения, используемый в пищу у капусты брюссельской? 1. головки; 2. листья; 3. побеги; 4. плоды; 5. кочанчики.</p> <p>3. Ради чего выращивают Melissa (лимонную мяту)? 1. побегов; 2. стеблей; 3. соцветий; 4. головок; 5. листьев.</p> <p>4. Назовите хлеба первой группы. 1. Рожь, ячмень, овес, рис. 2. Кукуруза, просо, рожь, пшеница. 3. Рис, ячмень, пшеница, рожь, овес. 4. Ячмень, овес, пшеница, рожь. 5. Ячмень, овес, просо, пшеница, рожь.</p>

			<p>5. Назовите культуру, которая используется для приготовления искусственного молока, применяется для производства маргарина и мясных консервов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горох. 2. Фасоль. 3. Нут. 4. Соя. 5. Кормовые бобы. <p>6. У какой культуры в семенах содержится большее количество белка и жира?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соя. 2. Фасоль. 3. Люпин. 4. Горох посевной. 5. Нут. <p>7. Назовите культуру, в семенах и зеленой массе которой содержатся алкалоиды, и она может преимущественно возделываться на зеленое удобрение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соя. 2. Горох. 3. Нут. 4. Люпин. 5. Чечевица. <p>8. Укажите основной энергетический материал плодов и овощей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. углеводы 2. азотистые вещества 3. минеральные вещества 4. витамины <p>9. Какой основной способ производства консервов из плодов и овощей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. химический способ 2. микробиологический 3. замораживание 4. способом тепловой стерилизации <p>10. Что собой представляют плодово-ягодные сиропы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соки с мякотью гомогенизированные 2. соки, консервированные сахаром 3. концентрированные соки 4. протертую плодово-ягодную массу
		<p>Менеджмент и маркетинг</p>	<p>1 Менеджмент – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей; 2. особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;

			<p>3. эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя</p> <p>2 Из чего состоит механизм менеджмента?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. внутрифирменное управление, управление производством 2. управление персоналом, управление производством 3. внутрифирменное управление, управление персоналом 4. все перечисленное <p>3 Управление организацией – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выдача четких распоряжений и приказов непосредственным исполнителям задания; 2. обеспечение согласованных действий членов организации, направленных на достижение общей цели; 3. неукоснительное выполнение исполнителями приказов и распоряжений вышестоящих начальников; 4. верный вариант отсутствует. <p>4 В системе управления организацией – объект управления – это ...?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. связующая подсистема 2. управляющая подсистема 3. финансовая подсистема 4. управляемая подсистема <p>5 В системе управления организацией – субъект управления – это ...?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. управляющая подсистема 2. управляемая подсистема 3. связующая подсистема 4. финансовая подсистема <p>6 Что следует понимать под миссией организации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные задания организации; 2. основные функции организации; 3. основное направление деятельности; 4. четко выраженные причины существования <p>7 Функция управления процессами предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. управление материально-техническим снабжением, основным производством, вспомогательным производством, обслуживающим производством, совершенствование управления, сбытом, маркетингом и т.п.; 2. управление запасам, финансами, персоналом и т.п.; 3. управление качеством, производительностью, затратами и т.п. <p>8 Частные показатели экономической эффективности управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. норма управляемости; 2. фондоотдача; 3. сокращение управленческого аппарата; 4. производительность труда
--	--	--	--

			<p>9 Можно ли представить процесс управления в виде схемы, общей для всех организаций, предприятий, фирмы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. можно 2. в большинстве случаев 3. нельзя 4. в редких случаях <p>10 Какая последовательность приоритетов позволит фирме добиться успеха?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. люди-продукция-прибыль 2. прибыль-люди-продукция 3. продукция-прибыль-люди <p><i>люди-прибыль-продукция</i></p>
	<p>ИД-4_{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Менеджмент и маркетинг</p>	<p>1 Методы управления – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) система способов воздействия субъекта управления на объект управления; б) система способов воздействия субъекта управления на объект управления для увеличения производительности труда; в) система способов воздействия субъекта управления на объект управления для увеличения эффективности производства; г) система способов воздействия субъекта управления на объект управления для достижения определенного результата. <p>2 Укажите правильную классификацию методов управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) экономические, административные, организационно-распорядительные; б) экономические, организационно-распорядительные, психологические; в) экономические, организационно-распорядительные, социально-психологические; г) экономические, организационные, социальные. <p>3 Экономические методы управления...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) основаны на правах ответственности людей на всех уровнях хозяйствования и управления; б) опираются на систему экономических интересов личности, коллектива и общества; в) предполагают использование руководителем власти, ответственности подчиненных; г) построены на формировании и развитии общественного мнения относительно общественно и индивидуально значимых нравственных ценностей. <p>4 Пример социально-психологических методов управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) присуждение государственной премии; б) вручение почетной грамоты; г) материальное стимулирование работника; д) объявление выговора. <p>5 Экономические методы управления предусматривают:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) материальное стимулирование работника; б) применение штрафных санкций; в) вручение почетной грамоты; г) объявление выговора

			<p>6 Стиль управления – это ...</p> <p>а) трудовой, производственный и организационный аспекты, а также авторитет слова, обещаний, рекомендаций и т.д.;</p> <p>б) структура речи, умение выделить главное в обсуждаемой проблеме;</p> <p>в) признак деловой, организационной и социально-психологической сплоченности и дееспособности;</p> <p>г) совокупность методов, приемов и способов осуществления управленческой деятельности, форм взаимоотношений и личного поведения.</p> <p>7 Какие из нижеперечисленных стилей управления существуют?</p> <p>а) авторитарный, демократический, либеральный;</p> <p>б) авторитарный, демократический, научный;</p> <p>в) демократический, либеральный, научный;</p> <p>г) авторитарный, либеральный, научный.</p> <p>8 При каком стиле управления большинство решений принимается на основе консультаций и обмена мнений?</p> <p>а) авторитарному;</p> <p>б) демократическому;</p> <p>в) либеральному;</p> <p>г) никакому из перечисленных</p> <p>9 Назовите причины конфликтов:</p> <p>а) психологическая совместимость</p> <p>б) конкуренция.</p> <p>в) режимы труда и отдыха.</p> <p>г) сотрудничество.</p> <p>10 путь разрешения конфликтов:</p> <p>а) премирование.</p> <p>б) компромисс.</p> <p>в) поездка на природу</p> <p>г). гласное обсуждение</p>
		Психология	<p>6. Сторона общения, в основе которой лежит взаимный обмен информацией между партнерами по общению, передача и прием знаний, мнений, чувств, называется:</p> <p>а) коммуникативной;</p> <p>б) интерактивной;</p> <p>в) перцептивной;</p> <p>г) социальной.</p> <p>7. Основной задачей психологии является:</p> <p>а) изучение законов психической деятельности;</p> <p>б) коррекция социальных форм поведения;</p>

			<p>в) совершенствование методов исследования; г) разработка проблем истории психологии.</p> <p>8. Состояние человека, вызываемое непреодолимыми трудностями, возникающими на пути к достижению цели, определяется как:</p> <p>а) печаль; б) фрустрация; в) эйфория; г) страсть.</p> <p>9. Индивидуально своеобразные свойства психики, определяющие динамику психической деятельности человека, называются:</p> <p>а) темпераментом; б) характером; в) чувствами; г) способностями.</p> <p>10. Какой из перечисленных методов воспитания не является методом формирования сознания:</p> <p>а) убеждение; б) разъяснение; в) беседа; г) педагогическое требование.</p> <p>11. Процесс развития психики от простейших до сознания человека называется:</p> <p>а) социогенезом; б) антропогенезом; в) онтогенезом; г) филогенез.</p> <p>12. Способность человека удерживать в центре внимания определённое число разнородных объектов одновременно, называется:</p> <p>а) подвижностью внимания; б) распределением внимания; в) устойчивостью внимания; г) концентрацией внимания.</p> <p>13. Многоплановый процесс развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности, называется:</p> <p>а) социум; б) привязанностью; в) общением; г) взаимоотношением.</p> <p>14. Основными признаками коллектива являются:</p> <p>а) разнообразие социальных ролей; б) традиции;</p>
--	--	--	--

			<p>в) наличие общей цели и совместной деятельности; г) общность ценностных ориентаций.</p> <p>15. Вид памяти, основанный на установлении в запоминаемом материале смысловых связей, называется памятью: а) механической; б) логической; в) эмоциональной; г) аудиальной.</p> <p>16. Психический процесс создания образов, включающий предвидение конечного результата предметной деятельности, называется: а) ощущением; б) медитацией; в) абстрагированием; г) воображением.</p> <p>17. Центральной категорией психологии познавательных процессов является: а) отношение; б) отражение; в) установка; г) восприятие.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Иностранный язык</p>	<p>1. Please give me a cup of coffee with _____ cream. а) a б) the в) - г) any</p> <p>2. _____ war is a terrible thing. а) The б) ___ в) A г) These</p> <p>3. This is Petrov. _____ is my friend а) She б) He в) It</p> <p>4. My friends and I are students. _____ are in the hostel. а) They б) We в) He</p> <p>5. His father _____ on the farm. а) to work б) work</p>

			<p>c) works</p> <p>6. _____ his sister read English books?</p> <p>a) Do b) Does c) —</p> <p>7. Where _____ your friend work?</p> <p>a) does b) do c) —</p> <p>8. _____ 26 November.</p> <p>a) on b) at c) in</p> <p>9. _____ spring.</p> <p>a) in b) on c) at</p> <p>10. He _____ study English at school.</p> <p>a) don't b) didn't c) isn't</p>								
		<p>Культура речи и делового общения</p>	<p>1. Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Жестов 2) Информационных технологий 3) Определенного темпа речи 4) Похлопываний по плечу 5) Устной речи. <p>2. К средствам невербальной коммуникации относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Все ответы верны 2) Кинесика 3) Проксемика 4) Такетика. <p>3. Отметьте слова, в которых ударение поставлено правильно.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>1) шампúры</td> <td>2) избáлованный</td> </tr> <tr> <td>3) катáлог</td> <td>4) позвонíт</td> </tr> <tr> <td>5) тóрты</td> <td>6) кофе-латтé</td> </tr> <tr> <td>7) договóр</td> <td>8) сливóвый</td> </tr> </table> <p>4. Числительные использованы правильно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стоимость пальто от девятиса пятидесяти рублей 2) достаточно четырехсот шестидесяти восьми килограммов 	1) шампúры	2) избáлованный	3) катáлог	4) позвонíт	5) тóрты	6) кофе-латтé	7) договóр	8) сливóвый
1) шампúры	2) избáлованный										
3) катáлог	4) позвонíт										
5) тóрты	6) кофе-латтé										
7) договóр	8) сливóвый										

			<p>3) обратиться к восьмисот девяносто двум зрителям</p> <p>4) дом с четырьмя комнатами</p> <p>5) дом находится в полутора километрах от станции</p> <p>5. Правильным является сочетание слов:</p> <ol style="list-style-type: none">1) играть роль2) заслужить известность3) придавать внимание4) одержать победу5) поднять тост6) уморить червячка7) пускать пыль в глаза8) положить в долгий ящик <p>6. Определите стиль речи данного текста (дается текст)</p> <ol style="list-style-type: none">1. официально-деловой2. научный3. публицистический4. разговорный5. художественный <p>7. Лексические нормы – это</p> <ol style="list-style-type: none">а) правила произношения слов;б) правила образования морфологических форм слова;в) использование слова в том значении (прямом или перенос-ном), которое зафиксировано в словарях;г) употребление терминов и иностранных слов <p>8. Числительные использованы правильно:</p> <ol style="list-style-type: none">1) стоимость пальто от девятиста пятидесяти рублей2) достаточно четырехсот шестидесяти восьми килограммов3) обратиться к восьмисот девяносто двум зрителям4) дом с четырьмя комнатами5) дом находится в полутора километрах от станции <p>9. Равноправными вариантами являются падежные формы:</p> <ol style="list-style-type: none">1) договоры – договора2) кремы – кремы3) дверьми – дверями4) директора – директоры5) гардемарин – гардемарин6) клапаны – клапана <p>10. Укажите, в каких предложениях допущены речевые или грамматические ошибки.</p> <ol style="list-style-type: none">1) Берега реки быстро разрушаются водой.2) Как поступать, решая сам: у тебя своя голова на плечах.
--	--	--	---

	ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Культура речи и делового общения	<p>3) Проект гостиницы в центре города был спроектирован молодым архитектором.</p> <p>1. Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Жестов 2) Информационных технологий 3) Определенного темпа речи 4) Похлопываний по плечу 5) Устной речи. <p>2. К средствам невербальной коммуникации относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Все ответы верны 2) Кинесика 3) Проксемика 4) Такетика. <p>3. Отметьте слова, в которых ударение поставлено правильно.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) шампúры 2) избáлованный 3) катáлог 4) позвонít 5) тóрты 6) кофе-латтé 7) договóр 8) сливóвый <p>4. Употребление предлога благодаря неуместно в словосочетании...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) низкая производительность труда б) внедрение новой технологии в) помощь соседей г) эффективная работа отдела <p>5. Языковые стандарты, готовые устойчивые обороты, являющиеся необходимыми элементами деловых бумаг, – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) речевые клише б) речевые штампы в) фразеологизмы г) крылатые слова <p>6. Для текстов официально-делового стиля не характерно...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) прямой порядок слов в предложении как преобладающий принцип его построения б) частое употребление отглагольных существительных, существительных мужского рода для обозначения лиц женского пола по профессии в) отбор языковых средств с установкой на доходчивость, доступность г) точность формулировок, не допускающая иного толкования <p>7. Укажите правильный вариант официально-делового стиля:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) настоящим ставим Вас в известность б) лишён возможности принять участие в) Вам нужно произвести платёж <p>8. Стилистический барьер общения возникает:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) из-за неприязни или недоверия к коммуникатору
--	--	----------------------------------	--

			<p>б) из-за несоответствия стиля речи и ситуации общения + в) из-за непонятной или неправильной логики рассуждений 9. Невербальной коммуникацией называется: а) включение в речь пауз, других вкраплений, например, покашливание, плача, смеха, наконец, сам темп речи б) восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов в) сторона общения, состоящая в обмене информацией между индивидами без помощи речевых и языковых средств, представленных в какой-либо знаковой форме 10. Какие качества отличают манипулятора: а) лживость б) примитивность чувств в) недоверие к себе и другим г) все ответы верны +</p>
	<p>ИД-3_{ук-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Культура речи и делового общения</p>	<p>1. Какие требования предъявляются к языку и стилю документов? а) однозначность используемых слов и терминов; б) соблюдение лексических, грамматических, стилистических норм; в) использование эмоционально-экспрессивной лексики; г) смысловая достаточность и лаконичность текста. 2. В официально-деловых текстах не употребляются... а) риторические вопросы б) деепричастные обороты в) причастные обороты г) сложные предложения 3. В официально-деловых текстах неуместно употребление предложно-падежной формы... а) из-за болезни б) в связи с болезнью в) по причине болезни г) вследствие болезни 4. Употребление предлога благодаря неуместно в словосочетании... а) низкая производительность труда б) внедрение новой технологии в) помощь соседей г) эффективная работа отдела 5. Языковые стандарты, готовые устойчивые обороты, являющиеся необходимыми элементами деловых бумаг, – это... а) речевые клише б) речевые штампы в) фразеологизмы г) крылатые слова 6. Для текстов официально-делового стиля не характерно...</p>

			<p>а) прямой порядок слов в предложении как преобладающий принцип его построения б) частое употребление отглагольных существительных, существительных мужского рода для обозначения лиц женского пола по профессии в) отбор языковых средств с установкой на доходчивость, доступность г) точность формулировок, не допускающая иного толкования</p> <p>7. Укажите правильный вариант официально-делового стиля: а) настоящим ставим Вас в известность б) лишён возможности принять участие в) Вам нужно произвести платёж</p> <p>8. Какой документ относится к информационно-справочным документам: а) Распоряжение б) Справка в) Доверенность г) Резюме д) Заявление</p> <p>9. Доверенность является жанром стиля ... а) Публицистического. б) Официально-делового. в) Художественного. г) Разговорного. д) Научного.</p> <p>10. Совокупность языковых средств, функция которых – обслуживание сферы отношений между органами государства, между организациями и частными лицами в процессе их производственной, юридической деятельности, – это... а) официально-деловой стиль б) разговорная речь в) научный стиль г) публицистический стиль</p>
	<p>ИД-4_{ук-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушаю и пытаюсь</p>	<p>Культура речи и делового общения</p>	<p>1. В каких случаях этикет допускает обращение к адресату на «ты»? а) к хорошо знакомому адресату; б) в официальной обстановке общения; в) при подчеркнуто вежливом, сдержанном отношении к адресату; г) к равному или младшему (по положению, возрасту) адресату.</p> <p>2. Данному определению: «вид деятельности, в ходе которого происходит взаимный обмен информацией между участниками», наиболее соответствует термин: а) познание б) обычай в) общение +</p> <p>3. Какое словосочетание характерно для официально-делового стиля? а) освободить от занимаемой должности</p>

	<p>понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. 		<p>б) заседать два часа в) давать деньги на семью г) отправиться в поход</p> <p>4. Процесс, который называется общением: а) множественные, непосредственные контакты незнакомых людей, а также коммуникация, опосредованная различными видами массовой информации б) сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга + в) авторитарная, директивная форма воздействия на партнера по общению с целью достижения контроля над его поведением и внутренними установками, принуждения к определенным действиям или решениям</p> <p>5. Какой из стилей общения позволяет одному участнику главенствовать и принимать все решения: а) либеральный б) авторитарный + в) демократический</p> <p>6. Как называются препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу: а) эмоциональные барьеры б) культурные барьеры в) смысловые барьеры +</p> <p>7. Назовите уровень, на котором осуществляется общение, когда один из партнеров подавляет другого: а) примитивный + б) деловой в) манипулятивный</p> <p>8. Стилистический барьер общения возникает: а) из-за неприязни или недоверия к коммуникатору б) из-за несоответствия стиля речи и ситуации общения + в) из-за непонятной или неправильной логики рассуждений</p> <p>9. Невербальной коммуникацией называется: а) включение в речь пауз, других вкраплений, например, покашливание, плача, смеха, наконец, сам темп речи б) восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов в) сторона общения, состоящая в обмене информацией между индивидами без помощи речевых и языковых средств, представленных в какой-либо знаковой форме</p> <p>10. Какие качества отличают манипулятора: а) лживость б) примитивность чувств в) недоверие к себе и другим г) все ответы верны +</p>
--	--	--	---

	<p>ИД-5_{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>Иностранный язык</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. The British museum is situated in _____. <ol style="list-style-type: none"> a) Birmingham b) London c) Manchester 2. Great Britain is _____. <ol style="list-style-type: none"> a) a city b) an island c) a peninsular 3. The capital of the USA is _____. <ol style="list-style-type: none"> a) Washington D.C. b) New York c) Los Angeles 4. A cereal is a grass grown for its edible _____. <ol style="list-style-type: none"> a) grain b) leaves c) roots 5. K.A. Timiryazev was one of the greatest _____ of the 19th and 20th centuries. <ol style="list-style-type: none"> a) plant physiologists b) physicists c) psychologists 6. Plants make organic matter from inorganic in their _____. <ol style="list-style-type: none"> a) leaves b) roots c) flowers 7. Trees give off a lot of _____ into the air during the process of photosynthesis. <ol style="list-style-type: none"> a) nitrogen b) oxygen c) carbon dioxide 8. Charles _____ just like his father. <ol style="list-style-type: none"> a) looks b) is looking c) looked 9. People traditionally _____ coloured eggs at Easter. <ol style="list-style-type: none"> a) are preparing b) prepare c) were preparing 10. My left arm is _____ than my right one. <ol style="list-style-type: none"> a) stronger b) strong c) strongest
--	---	-------------------------	---

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Философия</p>	<p>1. Устойчивая совокупность взглядов на мир, убеждений, установок, верований человека, определяющих выбор жизненной позиции, отношение к миру и другим людям – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мировосприятие 2) миропонимание 3) мировоззрение 4) мироощущение <p>2. Вид познания в жизнедеятельности субъекта, не обладающий доказательной силой, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) абстрактным 2) теоретическим 3) обыденным 4) научным <p>3. Согласно данным науки, наиболее древней формой мировоззрения является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) религия 2) мифология 3) философия 4) наука <p>4. Термин «философия» был введен в научный оборот:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Гераклитом 2) Пифагором 3) Цицероном 4) Сократом <p>5. Термин «философия» означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассуждение 2) компетентное мнение 3) профессиональную деятельность 4) любовь к мудрости <p>6. Философские решения не могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гипотетическими 2) окончательными 3) неоднозначными 4) сложными <p>7. Основной вопрос философии – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному 2) каковы критерии истины 3) как возник мир 4) что есть добро и зло <p>8. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) герменевтика 2) онтология 3) эсхатология
---	--	------------------	---

			<p>4) социология</p> <p>9. Раздел философии, который рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле - это</p> <p>1) этика 2) эстетика 3) прагматика 4) гносеология</p> <p>10. Ответы на философские вопросы ищут</p> <p>1) в религиозных верованиях 2) в мифологических представлениях 3) в научных исследованиях 4) в доводах и заключениях разума</p>
	<p>ИД-2ук-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>История (история России, всеобщая история)</p>	<p>1. Как называлась советская экономическая политика, поворот к которой начался в 1921 г.?</p> <p>1. «военный коммунизм» 2. коллективизация 3. нэп 4. индустриализация</p> <p>2. СССР был создан в:</p> <p>1. 1918; 3. 1924; 2. 1922; 4. 1929.</p> <p>3. В каком ряду названы фамилии руководителей советского Наркомата иностранных дел?</p> <p>1. М.М.Литвинов, В.М.Молотов 2. Г.К.Орджоникидзе, И.А.Лихачев 3. М.В.Фрунзе, К.Е.Ворошилов 4. Г.Г.Ягода, Н.И.Ежов</p> <p>4. Что было следствием культурной революции в СССР в 1930-е гг.?</p> <p>1. возникновение множества творческих направлений в искусстве 2. ликвидация массовой неграмотности населения 3. появление первых вузов для женщин 4. установление широких контактов с деятелями европейской культуры</p> <p>5. В каком году был подписан договор, положивший начало установлению равноправных отношений между Советским государством и Германией?</p> <p>1. 1918 3. 1933 2. 1922 4. 1939</p> <p>6. В каком году советский дипломат Г.Астахов прислал в Москву телеграмму такого содержания «От имени Риббентропа...сообщили: германское правительство, исходя из нашего согласия вести переговоры об улучшении отношений, хотело бы приступить к ним как можно скорее. Оно хотело бы вести их в Германии, но, поскольку мы предпочитаем вести их в Москве, оно принимает и это»</p> <p>1. 1918 3. 1939 2. 1922 4. 1941</p>

			<p>3) скептиков 4) пифагорейцев 6. Демокрит полагал началом всего сущего 1) атомы 2) огонь 3) числа 4) ум 7. Главная идея Гераклита, которая была проиллюстрирована им через образ реки: 1) «все течет, все изменяется» 2) «все полно богов» 3) «все имеет начало и конец» 4) «нет ничего в разуме, чего до этого не было бы в опыте» 8. "Все, что мыслим, есть бытие" - таким образом формулирует суть бытия: 1) Гераклит 2) Парменид 3) Демокрит 4) Платон 9. Наиважнейшим принципом для Парменида является истина, что: 1) «бытие есть, и небытие тоже есть» 2) «человек есть мера всех вещей» 3) «бытие есть, небытия нет» 4) «в одну реку нельзя войти даже один раз» 10. Сократ говорил: "Я знаю, что ничего не знаю, но..." 1) знания увеличивают скорбь 2) попытаюсь узнать 3) все знать и невозможно 4) другие не знают и этого</p>
	<p>ИД-Зук-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Философия</p>	<p>1. Основная задача средневековой философии состояла в 1) выработке методологической базы частных наук 2) построении учения о душе 3) защите веры, ответе на вопрос о существовании Бога 4) обосновании идеи прекрасного 2. Среди философов средневековья можно выделить: 1) киников и эпикурейцев 2) идеалистов и материалистов 3) метафизиков и эмпириков 4) номиналистов и реалистов 3. Доказательства бытия Бога разрабатывали представители: 1) логики 2) софистики</p>

			<p>3) майевтики 4) схоластики 4. Почему Ф.Аквинского называют крупнейшим философом средневековья? 1) был истинным христианином 2) сумел в своем творчестве соединить веру и разум 3) опирался на космологию Птолемея 4) занимал высокий пост в церковной иерархии 5. Эпохой восстановления идеалов античности в Европе является 1) Средние века 2) Возрождение 3) Реформация 4) Просвещение 6. Характерной чертой Ренессанса является 1) геоцентризм 2) космоцентризм 3) антропоцентризм 4) наукоцентризм 8. Джордано Бруно характеризовал Вселенную как 1) ограниченную 2) бесконечную 3) неодушевленную 4) статичную 9. Что сделал Коперник? 1) сформулировал законы механики 2) построил модель, согласно которой Земля вращается вокруг Солнца 3) доказал, что Земля круглая 4) предложил гипотезу формирования солнечной системы из пылевого облака 10. Родоначальником эмпиризма, как философского течения эпохи Нового времени является 1) Р. Декарт 2) Ф. Бэкон 3) И. Кант 4) Б. Спиноза</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	ИД-1ук-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного	Введение в профессиональную деятельность	<p>1. Какие плоды у лука репчатого? 1. зерновка; 2. семянка; 4. коробочка; 5. двухсемянка; 6. трехгнездная 2. Как называется орган растения, используемый в пищу у капусты брюссельской? 1. головки;</p>

образования в течение всей жизни	выполнения порученной работы.		<p>2. листья; 3. побеги; 4. плоды; 5. кочанчики. 3. Ради чего выращивают мяту (лимонную мяту)? 1. побегов; 2. стеблей; 3. соцветий; 4. головок; 5. листьев. 4. Назовите хлеба первой группы. 1. Рожь, ячмень, овес, рис. 2. Кукуруза, просо, рожь, пшеница. 3. Рис, ячмень, пшеница, рожь, овес. 4. Ячмень, овес, пшеница, рожь. 5. Ячмень, овес, просо, пшеница, рожь. 5. Назовите культуру, которая используется для приготовления искусственного молока, применяется для производства маргарина и мясных консервов. 1. Горох. 2. Фасоль. 3. Нут. 4. Соя. 5. Кормовые бобы. 6. У какой культуры в семенах содержится большее количество белка и жира? 1. Соя. 2. Фасоль. 3. Люпин. 4. Горох посевной. 5. Нут. 7. Назовите культуру, в семенах и зеленой массе которой содержатся алкалоиды, и она может преимущественно возделываться на зеленое удобрение. 1. Соя. 2. Горох. 3. Нут. 4. Люпин. 5. Чечевица. 8. Укажите основной энергетический материал плодов и овощей 1. углеводы 2. азотистые вещества 3. минеральные вещества</p>
----------------------------------	-------------------------------	--	---

			<p>4. витамины</p> <p>9. Какой основной способ производства консервов из плодов и овощей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. химический способ 2. микробиологический 3. замораживание 4. способом тепловой стерилизации <p>10. Что собой представляют плодово-ягодные сиропы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соки с мякотью гомогенизированные 2. соки, консервированные сахаром 3. концентрированные соки 4. протертую плодово-ягодную массу
	<p>ИД-2ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда..</p>	<p>Введение в профессиональную деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие плоды у лука репчатого? <ol style="list-style-type: none"> 1. зерновка; 2. семянка; 4. коробочка; 5. двухсемянка; 6. трехгнездная 2. Как называется орган растения, используемый в пищу у капусты брюссельской? <ol style="list-style-type: none"> 1. головки; 2. листья; 3. побеги; 4. плоды; 5. кочанчики. 3. Ради чего выращивают Melissa (лимонную мяту)? <ol style="list-style-type: none"> 1. побегов; 2. стеблей; 3. соцветий; 4. головок; 5. листьев. 4. Назовите хлеба первой группы. <ol style="list-style-type: none"> 1. Рожь, ячмень, овес, рис. 2. Кукуруза, просо, рожь, пшеница. 3. Рис, ячмень, пшеница, рожь, овес. 4. Ячмень, овес, пшеница, рожь. 5. Ячмень, овес, просо, пшеница, рожь. 5. Назовите культуру, которая используется для приготовления искусственного молока, применяется для производства маргарина и мясных консервов. <ol style="list-style-type: none"> 1. Горох. 2. Фасоль. 3. Нут.

			<p>4. Соя. 5. Кормовые бобы. 6. У какой культуры в семенах содержится большее количество белка и жира? 1. Соя. 2. Фасоль. 3. Люпин. 4. Горох посевной. 5. Нут. 7. Назовите культуру, в семенах и зеленой массе которой содержатся алкалоиды, и она может преимущественно возделываться на зеленое удобрение. 1. Соя. 2. Горох. 3. Нут. 4. Люпин. 5. Чечевица. 8. Укажите основной энергетический материал плодов и овощей 1. углеводы 2. азотистые вещества 3. минеральные вещества 4. витамины 9. Какой основной способ производства консервов из плодов и овощей? 1. химический способ 2. микробиологический 3. замораживание 4. способом тепловой стерилизации 10. Что собой представляют плодово-ягодные сиропы? 1. соки с мякотью гомогенизированные 2. соки, консервированные сахаром 3. концентрированные соки 4. протертую плодово-ягодную массу</p>
	ИД-3ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Введение в профессиональную деятельность	<p>1. Какие плоды у лука репчатого? 1. зерновка; 2. семянка; 4. коробочка; 5. двухсемянка; 6. трехгнездная 2. Как называется орган растения, используемый в пищу у капусты брюссельской? 1. головки; 2. листья; 3. побеги;</p>

	требований рынка труда		<p>4. плоды; 5. кочанчики.</p> <p>3. Ради чего выращивают Melissa (lemon balm)?</p> <p>1. побегов; 2. стеблей; 3. соцветий; 4. головок; 5. листьев.</p> <p>4. Назовите хлеба первой группы.</p> <p>1. Рожь, ячмень, овес, рис. 2. Кукуруза, просо, рожь, пшеница. 3. Рис, ячмень, пшеница, рожь, овес. 4. Ячмень, овес, пшеница, рожь. 5. Ячмень, овес, просо, пшеница, рожь.</p> <p>5. Назовите культуру, которая используется для приготовления искусственного молока, применяется для производства маргарина и мясных консервов.</p> <p>1. Горох. 2. Фасоль. 3. Нут. 4. Соя. 5. Кормовые бобы.</p> <p>6. У какой культуры в семенах содержится большее количество белка и жира?</p> <p>1. Соя. 2. Фасоль. 3. Люпин. 4. Горох посевной. 5. Нут.</p> <p>7. Назовите культуру, в семенах и зеленой массе которой содержатся алкалоиды, и она может преимущественно возделываться на зеленое удобрение.</p> <p>1. Соя. 2. Горох. 3. Нут. 4. Люпин. 5. Чечевица.</p> <p>8. Укажите основной энергетический материал плодов и овощей</p> <p>1. углеводы 2. азотистые вещества 3. минеральные вещества 4. витамины</p> <p>9. Какой основной способ производства консервов из плодов и овощей?</p>
--	------------------------	--	---

			<ol style="list-style-type: none"> 1. химический способ 2. микробиологический 3. замораживание 4. способом тепловой стерилизации <p>10. Что собой представляют плодово-ягодные сиропы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соки с мякотью гомогенизированные 2. соки, консервированные сахаром 3. концентрированные соки 4. протертую плодово-ягодную массу
	<p>ИД-4_{ук-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>Введение в профессиональную деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие плоды у лука репчатого? <ol style="list-style-type: none"> 1. зерновка; 2. семянка; 4. коробочка; 5. двухсемянка; 6. трехгнездная <p>2. Как называется орган растения, используемый в пищу у капусты брюссельской?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. головки; 2. листья; 3. побеги; 4. плоды; 5. кочанчики. <p>3. Ради чего выращивают Melissa (лимонную мяту)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. побегов; 2. стеблей; 3. соцветий; 4. головок; 5. листьев. <p>4. Назовите хлеба первой группы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рожь, ячмень, овес, рис. 2. Кукуруза, просо, рожь, пшеница. 3. Рис, ячмень, пшеница, рожь, овес. 4. Ячмень, овес, пшеница, рожь. 5. Ячмень, овес, просо, пшеница, рожь. <p>5. Назовите культуру, которая используется для приготовления искусственного молока, применяется для производства маргарина и мясных консервов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горох. 2. Фасоль. 3. Нут. 4. Соя. 5. Кормовые бобы.

			<p>6. У какой культуры в семенах содержится большее количество белка и жира?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соя. 2. Фасоль. 3. Люпин. 4. Горох посевной. 5. Нут. <p>7. Назовите культуру, в семенах и зеленой массе которой содержатся алкалоиды, и она может преимущественно возделываться на зеленое удобрение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соя. 2. Горох. 3. Нут. 4. Люпин. 5. Чечевица. <p>8. Укажите основной энергетический материал плодов и овощей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. углеводы 2. азотистые вещества 3. минеральные вещества 4. витамины <p>9. Какой основной способ производства консервов из плодов и овощей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. химический способ 2. микробиологический 3. замораживание 4. способом тепловой стерилизации <p>10. Что собой представляют плодово-ягодные сиропы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соки с мякотью гомогенизированные 2. соки, консервированные сахаром 3. концентрированные соки 4. протертую плодово-ягодную массу
	<p>ИД-5_{ук-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Введение в профессиональную деятельность</p>	<p>1. Какие плоды у лука репчатого?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. зерновка; 2. семянка; 4. коробочка; 5. двухсемянка; 6. трехгнездная <p>2. Как называется орган растения, используемый в пищу у капусты брюссельской?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. головки; 2. листья; 3. побеги; 4. плоды; 5. кочанчики.

			<p>3. Ради чего выращивают Melissa (lemon balm)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. побегов; 2. стеблей; 3. соцветий; 4. головок; 5. листьев. <p>4. Назовите хлеба первой группы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рожь, ячмень, овес, рис. 2. Кукуруза, просо, рожь, пшеница. 3. Рис, ячмень, пшеница, рожь, овес. 4. Ячмень, овес, пшеница, рожь. 5. Ячмень, овес, просо, пшеница, рожь. <p>5. Назовите культуру, которая используется для приготовления искусственного молока, применяется для производства маргарина и мясных консервов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горох. 2. Фасоль. 3. Нут. 4. Соя. 5. Кормовые бобы. <p>6. У какой культуры в семенах содержится большее количество белка и жира?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соя. 2. Фасоль. 3. Люпин. 4. Горох посевной. 5. Нут. <p>7. Назовите культуру, в семенах и зеленой массе которой содержатся алкалоиды, и она может преимущественно возделываться на зеленое удобрение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соя. 2. Горох. 3. Нут. 4. Люпин. 5. Чечевица. <p>8. Укажите основной энергетический материал плодов и овощей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. углеводы 2. азотистые вещества 3. минеральные вещества 4. витамины <p>9. Какой основной способ производства консервов из плодов и овощей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. химический способ 2. микробиологический
--	--	--	---

			<p>3. замораживание</p> <p>4. способом тепловой стерилизации</p> <p>10. Что собой представляют плодово-ягодные сиропы?</p> <p>1. соки с мякотью гомогенизированные</p> <p>2. соки, консервированные сахаром</p> <p>3. концентрированные соки</p> <p>4. протертую плодово-ягодную массу</p>							
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Физическая культура и спорт	<p>1. В основе жизнедеятельности организма лежит: А) процесс акселерации. Б) процесс старения организма. В) процесс восстановления функций организма. Г) процесс поддержания жизненно важных факторов на необходимом уровне.</p> <p>2. Гомеостаз – это: А) совокупность реакций обеспечивающих поддержание и восстановление постоянства внутренней среды. Б) совокупность процессов обеспечивающих восстановление организма после болезни. В) совокупность процессов обеспечивающих физиологические функции организма. Г) совокупность процессов обеспечивающих разрушение тканей организма.</p> <p>3. В организме человека: А) более 10 млн. клеток. Б) более 100 млн. клеток. В) более 10 трлн. клеток. Г) более 100 трлн. клеток.</p> <p>4. Тканью в организме называется: А) совокупность клеток, выполняющих одну функцию. Б) совокупность клеток, имеющих общее происхождение одинаковое строение и функции. В) совокупность клеток, имеющих одно строение. Г) совокупность одинаковых клеток.</p> <p>5. Высшей ступенью развития биологической эволюции является А) человек Б) животные В) растения Г) насекомые</p> <p>6. Постоянство внутренней среды организма человека называется А) гомеостаз Б) онтогенез В) лимфостаз Г) остеостаз</p> <p>7. К факторам физической окружающей среды человека относят А) солнечную активность Б) животный мир В) растительный мир Г) экологию труда</p> <p>8. К факторам биологической окружающей среды человека относят А) растительный мир Б) воду В) почву Г) атмосферные явления</p> <p>9. К факторам производственной сферы человека относят А) условия труда Б) электромагнитные поля В) экологию Г) климат</p> <p>10. Наука, которая рассматривает взаимоотношения организмов друг с другом и с неживыми компонентами природы Земли (ее биосферы) называется А) экология Б) биология В) метеорология Г) геология</p>							
		Элективные курсы по физической культуре и спорту								
					Нормативы					
					от 18 до 24 лет		от 25 до 29 лет			
			№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
			Обязательные испытания (тесты)							
			1	Бег на 100 м (с)	15,1	14,8	13,5	15,0	14,6	13,9
			2	Бег на 3 км	14.00	13.30	12.30	14.50	13.50	12.10

				(мин, с)							
				3	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	9	10	13	9	10	12
					или рывок гири 16 кг (количество раз)	20	30	40	20	30	40
				4	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	6	7	13	5	6	10
				№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
						от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
						Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
				Обязательные испытания (тесты)							
				1	Бег на 100 м (с)	17,5	17,0	16,5	17,9	17,5	16,8
				2	Бег на 2 км (мин, с)	11.35	11.15	10.30	11.50	11.30	11.00
				3	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	10	15	20	10	15	20
					или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	10	12	14	10	12	14

				4	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	8	11	16	7	9	13	
ИД-2 _{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	<p>11. Показатели окружающей человека внешней среды, отражающие состояние воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов, световых потоков, геомагнитных и электромагнитных полей и т.п. относят к факторам А) экологическим Б) геологическим В) гигиеническим Г) метеорологическим</p> <p>12. Основу строения и функционирования организма составляют А) клетки и их сообщества Б) ткани В) органы Г) системы органов</p> <p>13. К исполнительным системам относят А) костную Б) пищеварительную В) дыхательную Г) нервную</p> <p>14. К системам обеспечения относят А) выделительную Б) нервную В) органы чувств Г) эндокринные железы</p> <p>15. К системам управления и регуляции относят А) органы чувств Б) мышечную В) дыхательную Г) выделительную</p> <p>16. Процесс приспособления строения и функций организма к условиям существования называется А) адаптация Б) онтогенез В) гомеостаз Г) теплообмен</p> <p>17. Работа в замкнутом пространстве приводит к А) гипоксии Б) гетерохронии В) акклиматизации Г) гипокинезии</p> <p>18. Недостаточное количества кислорода в окружающем воздухе называется А) гипоксией Б) гипогинезией В) гиподинамией Г) гипотонией</p> <p>19. Особое состояние организма, обусловленное недостаточной двигательной активностью называется А) гипокинезия Б) гиподинамия В) атрофия Г) гипоксия</p> <p>20. К эмоциональным состояниям, возникающим перед соревнованиями, относят все, кроме А) стартовой депрессии Б) боевой готовности В) стартовой лихорадки Г) стартовой апатии</p>										
	Элективные курсы по физической культуре и спорту			№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы						
						от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет			
						Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	
				Испытания (тесты) по выбору								
			5.	Прыжок в длину с разбега (см)	380	390	430	-	-	-		
				или прыжок в	215	230	240	225	230	240		

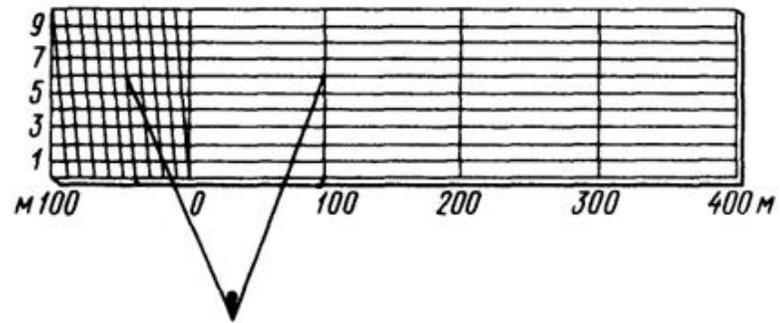
				длину с места толчком двумя ногами (см)							
			6.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	33	35	37	33	35	37	
			7.	Бег на лыжах на 5 км (мин, с)	26.30	25.30	23.30	27.00	26.00	24.00	
				или кросс на 5 км по пересеченной местности*	Без учета времени						
			8.	Плавание на 50 м (мин, с)	Без учета времени	Без учета времени	0.42	Без учета времени	Без учета времени	0.43	
			9.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25	
				или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	18	25	30	18	25	30	

				9	Плавание на 50 м (мин, с)	Без учета времени	Без учета времени	1.10	Без учета времени	Без учета времени	1.14	
				10	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25	
					или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	18	25	30	18	25	30	
				11	Туристский поход с проверкой туристских навыков	Туристский поход с проверкой туристских навыков на дистанцию 15 км						
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Безопасность жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие нормативные документы регламентируют оптимальные и допустимые параметры условий труда? 2. Микроклимат рабочей зоны. Как осуществляется нормирование метеоусловий на рабочем месте согласно ГОСТ 12.1.005? 3. Какими параметрами характеризуется микроклимат производственных помещений? 4. Какие нормативные документы регламентируют оптимальные и допустимые параметры микроклимата? 5. Чем характеризуются оптимальные и допустимые параметры микроклимата? 6. Какова сущность понятий «зона и линия комфорта»? 7. Какие мероприятия позволяют обеспечить нормальный микроклимат в производственных 									

			<p>помещениях?</p> <p>8. Какое воздействие оказывают на организм человека вредные вещества?</p> <p>9. Назовите основные пути поступления вредных веществ в организм человека.</p> <p>10. Перечислите мероприятия по предупреждению загазованности воздуха рабочих зон.</p>
ИД-2 _{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Безопасность жизнедеятельности		<ol style="list-style-type: none"> 1. Технические средства, обеспечивающие безопасность на рабочем месте. 2. Влияние окраски оборудования, емкостей, тары на безопасность труда согласно ГОСТ Р 12.4.026-2001 «Цвета сигнальные и знаки безопасности». Приведите примеры. 3. Знаковая сигнализация (ГОСТ Р 12.4.026-2001). Перечислите знаки безопасности, которые должны быть установлены на участке, где ведутся работы по протравливанию зерна. 4. Действие электрического тока на организм человека. От чего зависит степень и исход поражения электрическим током? 5. Способы защиты от поражения электрическим током. 6. Как классифицируются помещения по степени опасности поражения электрическим током? Какие опасные факторы при этом учитываются? 7. Статическое электричество. Примеры образования и мероприятия по защите от статического электричества. 8. Атмосферное электричество. Молниезащита. Правила поведения людей во время грозы. 9. Электробезопасность полевых механизированных работ. 10. Требования безопасности к организации перевозок сыпучих материалов и агрохимикатов.
ИД-3 _{ук-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Безопасность жизнедеятельности		<ol style="list-style-type: none"> 1. Что отражают понятия «горение», «температура воспламенения», «температура вспышки», «самовоспламенение»? Условия, необходимые для горения. 2. Огнестойкость материалов, строительных конструкций и зданий. 3. Классификация помещений по пожарной безопасности. Определите категорию по пожарной безопасности овощехранилища, цеха приготовления сухих кормов, зерносушилки. 4. Пожарная техника для защиты сельскохозяйственных объектов. 5. Меры пожарной безопасности при заготовке сена и соломы, при досушивании трав методом активного вентилирования. 6. Требования пожарной безопасности при уборке зерновых культур. 7. Требования пожарной безопасности при хранении агрохимикатов и минеральных удобрений. Особенности тушения пожаров на этих складах. 8. Требования пожарной безопасности к складам нефтепродуктов 9. Организация пожарной охраны в сельскохозяйственных предприятиях. Пожарно-сторожевая охрана. 10. Требования пожарной безопасности к территориям сельскохозяйственных предприятий.
ИД-4 _{ук-8} Принимает	Безопасность		<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозирование масштабов заражения СДЯВ при авариях на химически опасных объектах.

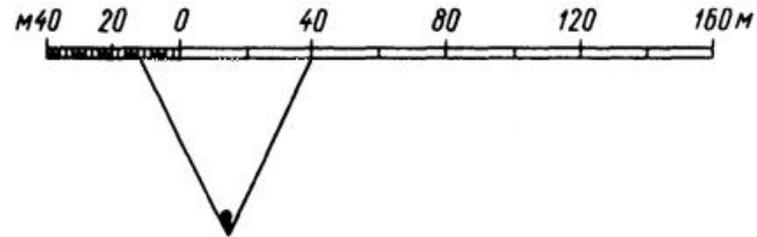
	участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> 2. Безопасность жизнедеятельности при авариях на химически опасных объектах. 3. Ведение растениеводства в условиях радиоактивного заражения сельскохозяйственных угодий. 4. Ведение животноводства в условиях радиоактивного заражения местности. 5. Как осуществляется оповещение населения о чрезвычайных ситуациях? 6. Обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях. 7. Защита при снежных заносах, бурях, метели, пурге, вьюге, сходе лавин. 8. Защита при ураганах, бурях, смерчах. 9. Защита при наводнении. 10. Назовите огнегасительные вещества, их свойства и возможности их использования при пожаре.
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии с применением информационно-коммуникационных технологий	Ботаника	<p>Задание 1. Наука, которая располагает надвидовые группы растений в систему, отражающую ход их эволюции, называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) таксономия в) биосистематика б) филогенетическая систематика г) палеоботаника <p>Задание 2. Наиболее распространенный у растений пигмент, который участвует в трансформации электромагнитной энергии солнечных лучей в химическую энергию органического вещества называется ...</p> <p>Задание 3. Сапрофиты отличаются от паразитов тем, что они ...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) используют вместо солнечной энергии химическую энергию б) питаются готовыми органическими веществами за счет остатков отмерших организмов в) используют бактериопурпурин вместо хлорофилла г) питаются готовыми органическими веществами за счет живых организмов <p>Задание 4. Биологическая мембрана в растворе ...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) непроницаема для ионов и воды б) проницаема для ионов в разной степени в зависимости от их размера в) проницаема для ионов только в одну сторону г) проницаема для воды, но не для ионов <p>Задание 5. В митохондриях протекают биохимические процессы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) синтез углеводов и жиров, распад АТФ б) синтез белка, распад АТФ в) распад углеводов и жиров, синтез АТФ г) распад углеводов и жиров, синтез белка <p>Задание 6. Тилакоидами называют:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) фотосистемы, состоящие из молекул различных пигментов фотосинтеза б) выросты внутренней мембраны хлоропласта в) кристаллы оранжевого цвета в хромопластах

			<p>г) вместилища запасных веществ в лейкопластах</p> <p>Задание 7. Основная функция ядра в клетке:</p> <p>а) ядро регулирует осмотическое давление</p> <p>б) ядро служит вместилищем запасных веществ</p> <p>в) ядро управляет жизнью клетки, регулируя синтез белков</p> <p>г) ядро служит местом синтеза белков</p> <p>Задание 8. Термином нуклеоплазма называют:</p> <p>а) хромосомно-ядрышковый комплекс</p> <p>б) ядерный сок (бесструктурный матрикс внутри ядра)</p> <p>в) матрикс перинуклеарного пространства</p> <p>г) все содержимое ядра</p> <p>Задание 9. В соматических клетках высших растений содержится ... набор хромосом</p> <p>а) гаплоидный</p> <p>в) триплоидный</p> <p>б) диплоидный</p> <p>г) тетраплоидный</p> <p>Задание 10. В синтетический период интерфазы в ядре протекает синтез ...</p> <p>а) запасных веществ</p> <p>б) ферментов, определяющих характер обмена веществ</p> <p>в) компонентов ахроматинового веретена</p> <p>г) второй молекулы ДНК в каждой хромосоме</p>
		<p>Геодезия с основами землеустройства</p>	<p>1. Геодезия - это...</p> <ul style="list-style-type: none"> – наука о производстве измерений на местности, определении фигуры и размеров Земли и изображении земной поверхности в виде планов и карт – наука о земной коре и более глубоких сферах Земли – наука, изучающая географическую оболочку Земли, ее структуру и динамику, взаимодействие и распределение в пространстве ее отдельных компонентов наука о рельефе, его внешнем облике, происхождении, истории развития, современной динамике и закономерностях географического распространения <p>2. Уменьшенные изображения на плоскости значительного участка земной поверхности, полученные с учетом кривизны Земли называют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планом – картой – профилем – чертежом – масштабом <p>3. Возьмите отсчет по поперечному масштабу</p>



- 100,46 м
- 104,6 м
- 1046 м
- 246 м
- 146 м

4. Возьмите отсчет по линейному масштабу



- 40,12 м
- 40 км 12 м
- 52 м
- 42 м
- 40 м 12 см

5. Расстояние между смежными секущими плоскостями называют:

- горизонталями
- заложением
- высотой сечения
- масштабом
- знаками

6. Нивелирование – вид геодезических измерений, в результате которых определяют:

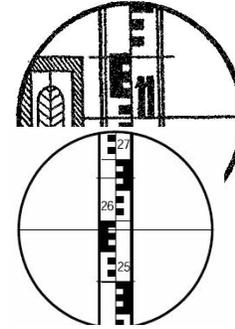
- значение горизонтальных углов и расстояния между точками

- превышение между точками и их высоты над принятой уральной поверхностью
 - углов наклона над принятой уральной поверхностью
 - соотношение превышений и расстояния между точками
 - соотношение горизонтальных углов и расстояния между точками
7. Снимите отсчет по горизонтальному штриху рейки

- 2585 м
- 2585 см
- 25 м 85 см
- 25 см 85 мм
- 2585 мм
-

8. Определите расстояние от прибора до рейки

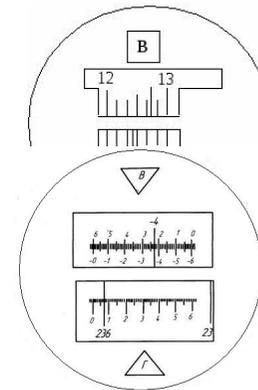
- 12,5 м
- 14,6 м
- 11 м
- 146 м
- 110 м



теодолита

9. Снимите отсчет по вертикальному кругу

- 37°26′
- 12°43′
- 13°43′
- 38°26′
- 12°13′



кругу

10. Снимите отсчет по горизонтальному

- 4°38′
- 7°236′
- 4°22′

			<ul style="list-style-type: none"> - 236°07' - 236°52'
		Интегрированная защита растений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что необходимо понимать под способом последовательного надзора и контроля за фитосанитарной ситуацией посевов в масштабе регионов или полей в хозяйствах, осуществляемый разными методами с целью принятия оптимального решения о проведении прямых мер борьбы по защите растений, а также обнаружения изменений чувствительности и вирулентности в популяциях вредных организмов или возникновения резистентности к химическим средствам защиты растений? <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг - прогноз - порог вредоносности - нет правильного ответа 2. Является ли прогноз развития вредных организмов элементами интегрированной защиты растений? <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - не всегда - по желанию агронома 3. Является ли фитосанитарный мониторинг вредных организмов элементами интегрированной защиты растений? <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - не всегда - по желанию агронома 4. Какой объект интегрированной защиты растений относится к одному из классов подтипа трахейнодышащие (Tracheata) типа членистоногие (Arthropoda) животные? <ul style="list-style-type: none"> - насекомые – вредители - болезни - сорные растения - абиотические факторы 5. Какой объект интегрированной защиты растений характеризуется как дикорастущие растения, обитающие на сельскохозяйственных угодьях и снижающие величину и качество продукции? <ul style="list-style-type: none"> - сорные растения - болезни - насекомые – вредители - абиотические факторы

			<p>6. Чем обусловлена прямая отрицательная роль сорных растений?</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкуренцией за свет, влагу и элементы минерального питания - осложнением уборки урожая - повышением затрат на очистку, просушку и доработку урожая после уборки - нет правильного ответа <p>7. Какой объект интегрированной защиты растений характеризуется как нарушение нормального строения и обмена веществ клеток, органов и целого растения под воздействием фитопатогенов, неблагоприятных условий внешней среды, механических повреждений и др.?</p> <ul style="list-style-type: none"> - болезни - насекомые-вредители - сорные растения - нет правильного ответа <p>8. Какой метод оценки фитосанитарного состояния посевов не используется при учете вредителей?</p> <ul style="list-style-type: none"> - все используются - учет с помощью энтомологического сачка - учет с помощью феромонных ловушек - учет на почвенных площадках <p>9. Какой лабораторный метод используется для диагностики грибов еще до макроскопически видимых симптомов поражения?</p> <ul style="list-style-type: none"> - иммуноферментный анализ со специальной окраской - визуальный осмотр - серологический экспресс-метод - нет правильного ответа <p>10. Какая эффективность определяется процентом смертности и скоростью гибели вредных организмов или уменьшением количества пораженных растений от проведения химических мероприятий по защите растений?</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологическая - хозяйственная - экономическая - нет правильного ответа
		Информатика	<p>1. Назначение операции – зависания мыши?</p> <p>а) Если задержать указатель мыши над объектом, то появится всплывающая подсказка – названия объекта;</p> <p>б) Если задержать указатель мыши над объектом, то на экране отобразится диалоговое окно справки, раскрывающее назначение данного объекта;</p> <p>в) Чтобы команда выполнялась без сбоев, указатель мыши задерживают над объектом, прежде чем щелкнуть на нем мышкой.</p> <p>2. Укажите способы открытия меню утилит «Проводник» и «Мой компьютер»?</p> <p>а) Щелкнуть левой кнопкой мыши на соответствующем компоненте меню;</p>

			<p>б) При нажатой клавише Alt нажать клавишу соответствующую функциональному символу компонента меню;</p> <p>в) При нажатой клавише Ctrl нажать функциональный символ компонента меню;</p> <p>г) При нажатой клавише Shift нажать функциональный символ компонента меню;</p> <p>д) Щелкнуть правой кнопкой мыши на соответствующем компоненте меню.</p> <p>3. Можно ли создать ярлык для значка «Мой компьютер», который находится на рабочем столе Windows?</p> <p>а) Можно, если щелкнуть на нем правой кнопкой мыши и выбрать команду «Создать ярлык»;</p> <p>б) Для значков, расположенных на рабочем столе Windows ярлык создать нельзя;</p> <p>в) Можно, если щелкнуть на нем левой кнопкой мыши и выбрать команду «Создать ярлык».</p> <p>4. К какому эффекту приведет щелчок правой клавишей мыши на объекте?</p> <p>а) К выводу контекстного меню объекта;</p> <p>б) К выделению объекта;</p> <p>в) К раскрытию содержания объекта</p> <p>5. Перед некоторыми командами меню можно установить или удалить символ «галочка». Что это означает?</p> <p>а) Символ «галочка» свидетельствует о том, что данная команда включена;</p> <p>б) Символ «галочка» свидетельствует о том, что данная команда может быть включена;</p> <p>в) Символ «галочка» свидетельствует о том, что данная команда отключена.</p> <p>6. Как, не закрывая программу, закрыть только один единственный редактируемый документ?</p> <p>а) Нажать комбинацию клавиш Ctrl+F4;</p> <p>б) Меню «Office», операция «Закрыть»;</p> <p>в) Дважды щелкнуть мышкой на кнопке «Office» в строке заголовка приложения;</p> <p>г) Щелкнуть мышкой на кнопке «косой крест», расположенной в правом верхнем углу окна;</p> <p>д) Нажать комбинацию клавиш Alt+F4;</p> <p>е) Выполнить команду: пиктограмма «Office», операция «Выход из Word»;</p> <p>7. Какие команды позволяют создать новый документ из приложения «Word»?</p> <p>а) Нажать комбинацию клавиш Ctrl+t (или Ctrl+N);</p> <p>б) Выполнить последовательно команды: пиктограмма «Office» – «Создать»; выбрать соответствующий шаблон или «Новый документ» и щелкнуть на кнопке «Создать»;</p> <p>в) Нажать комбинацию клавиш Ctrl+t (или Ctrl+E);</p> <p>г) Выполнить последовательно команды: на ленте вкладки «Главная», щелкнуть на пиктограмме «Вставка» и выбрать «Новый документ»;</p> <p>д) Выполнить последовательно команды: на ленте вкладки «Вставка», выбрать «Новый документ» и щелкнуть на кнопке «Создать».</p> <p>8. Как осуществляется процедура повторного и всех последующих сохранений?</p> <p>а) Щелкнуть на кнопке «Office» затем, на вкладке «Сохранить»;</p> <p>б) Нажать комбинацию клавиш Shift+F12;</p> <p>в) Щелкнуть на пиктограмме «Сохранить» на панели быстрого доступа;</p> <p>г) Выполнить команду меню «Office» – «Сохранить как»;</p>
--	--	--	---

		<p>д) Нажать комбинацию клавиш Ctrl+F12; е) Нажать комбинацию клавиш Ctrl + N. 9. Основу интерфейса Word 2007 составляют...</p> <p>а) визуальные средства, расположенные на «Ленте»; б) виртуальные средства, расположенные на «Полотне»; в) визуальные средства, расположенные на панели быстрого доступа; г) виртуальные средства, расположенные на панели быстрого доступа;</p> <p>10. Какое количество стандартных вкладок встроено в «Ленту»?</p> <p>а) 9 (девять); б) 7 (семь) в) 16 (шестнадцать) г) 6 (шесть)</p>
	<p>Математика и математическая статистика</p>	<p>1. Выберите первообразную для функции $f(x) = 4x - 1$.</p> <p>1) $F(x) = 16x^2 - x$ 2) $F(x) = 2x^2$ 3) $F(x) = 2x^2 - x + 1$ 4) $F(x) = 16x^2$</p> <p>2. Какая из данных функций не является первообразной для функции $f(x) = \sin 2x$?</p> <p>1) $F(x) = -\frac{1}{2} \cos 2x$ 2) $F(x) = 2 - \frac{1}{2} \cos 2x$ 3) $F(x) = -2 \cos 2x$ 4) $F(x) = 4 - \frac{1}{2} \cos 2x$</p> <p>3. Найдите общий вид первообразных для функции $f(x) = -5$.</p> <p>1) $-5x + C$ 2) $-5x$ 3) $-5 + C$ 4) $5x + C$</p> <p>4. Вычислите интеграл $\int_0^{\pi} \cos x dx$. 1) π 2) 0 3) 1 4) 2</p> <p>5. Вычислите интеграл $\int_{-1}^1 x^6 dx$. 1) $\frac{2}{7}$ 2) 0 3) $\frac{1}{7}$ 4) 1</p> <p>6. Вычислите интеграл $\int_1^2 \frac{24 dx}{x^2}$. 1) 9 2) -7 3) 8 4) 7</p> <p>7. Найдите площадь фигуры, ограниченной линиями $y = \sin x$, $y = 0$, $x = 0$, $x = \pi$.</p>

			<p>1) π 2) 0 3) 1 4) 2</p> <p>8. Какая из данных функций не является первообразной для функции $f(x) = \sin 2x$?</p> <p>1) $F(x) = -\frac{1}{2} \cos 2x$ 2) $F(x) = 2 - \frac{1}{2} \cos 2x$ 3) $F(x) = -2 \cos 2x$ 4) $F(x) = 4 - \frac{1}{2} \cos 2x$</p> <p>9. Найдите общий вид первообразных для функции $f(x) = -5$.</p> <p>1) $-5x + C$ 2) $-5x$ 3) $-5 + C$ 4) $5x + C$</p> <p>10. Вычислите интеграл $\int_0^{\pi} \cos x dx$.</p> <p>1) π 2) 0 3) 1 4) 2</p>
		Микробиология	<p>1) К микроорганизмам, не имеющим клеточного строения, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бактерии 2. вирусы 3. прионы 4. простейшие <p>2) Впервые увидел бактерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А.В. Левенгук 2. Л. Пастер 3. И. И. Мечников 4. Р. Кох <p>3) Бактерии, питающиеся за счет готовых органических соединений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аутотрофы 2. гетеротрофы 3. паразиты 4. фагоциты <p>4) Бактерии, использующие для построения своих клеток диоксид углерода и другие органические соединения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гетеротрофы 2. паразиты 3. фагоциты 4. аутотрофы <p>5) Нитрифицирующие бактерии являются:</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. олиготрофами 2. фагоцитами 3. ауотрофами 4. гетеротрофами <p>6) Основным регулятором поступления органических веществ в клетку является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цитоплазматическая мембрана 2. ядро 3. хлоропласты 4. плазмиды <p>7) Микроорганизмы, которые приспособились в процессе эволюции к низким температурам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мезофилы 2. психрофилы 3. термофилы 4. сапрофиты <p>8) Микроорганизмы одного вида или подвида, выращенные в лабораторных условиях на искусственных питательных средах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чистая культура 2. смешанная культура 3. клон 4. штамм <p>9) Микроорганизмы почвы, способные получать необходимую им энергию от окисления минеральных соединений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. олиготрофы 2. сапрофиты 3. автохтоны 4. автотрофы <p>10) Основными формами бактерий являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кокки 2. Палочки 3. Спирохеты 4. Грибы 5. Риккетсии
		Общая генетика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Генетика это — ... <ul style="list-style-type: none"> А) наука о закономерностях наследственности и изменчивости + Б) учение о наследственном здоровье человека и методах его улучшения, о способах влияния на наследственные качества будущих поколений с целью их улучшения В) Наука о химическом составе живых клеток и организмов и о лежащих в основе их жизнедеятельности процессах 2. Грегор Мендель, основоположник генетики, являлся:

			<p>А) ботаником Б) монахом + В) писателем</p> <p>3. Законы Менделя – это...</p> <p>А) принципы передачи наследственных признаков от родителей к потомкам + Б) принципы, согласно которым, передача наследственной информации в ряду поколений, связана с передачей хромосом В) законы, гласящие, что генетически близкие виды характеризуются сходными рядами наследственной изменчивости</p> <p>4. Чистая линия – это...</p> <p>А) группа организмов, не имеющих признаков, которые бы полностью передавались потомству Б) группа организмов, имеющих некоторые признаки, которые полностью передаются потомству + В) группа организмов, имеющих признаки, которые полностью передаются потомству</p> <p>5. Закон чистоты гамет – это...</p> <p>А) в каждую гамету попадает лишь 1 аллель из пары аллелей данного гена родителя + Б) в каждую гамету попадает целая пара аллелей данного гена родителя В) в гамету не поступают аллели от родительской особи</p> <p>6. Движущей силой эволюции, как полагал Дарвин, является:</p> <p>А) генетика Б) половой отбор В) естественный отбор +</p> <p>7. Выберите составные части нуклеотида:</p> <p>А) сахар + Б) остаток фосфорной кислоты + В) углеводы Г) липиды Д) азотистые основания+ Д) гены</p> <p>8. Азотистые основания одной из цепей ДНК соединены с азотистыми основаниями другой цепи:</p> <p>А) ковалентными связями Б) Ван-дер-ваальсовыми силами В) водородными связями +</p> <p>9. Изменение хромосомы в связи с утратой одного из внутренних ее участков</p>
--	--	--	--

			<p>А) делеция+</p> <p>Б) дупликация</p> <p>В) инбридинг</p> <p>10. Инбридинг в селекции используют для</p> <p>А) усиления гибридных свойств+</p> <p>Б) выведения чистых линий</p> <p>В) увеличения плодовитости потомства</p>
		Основы биотехнологии	<p>1. Функцией феромонов является</p> <p>1) антимикробная активность</p> <p>2) противовирусная активность</p> <p>3) изменение поведения организма со специфическим рецептором</p> <p>4) терморегулирующая активность</p> <p>5) противоопухолевая активность</p> <p>2. Гбридомы образуются в результате слияния</p> <p>1) лимфоцитов и вируса Сендай</p> <p>2) Т-киллера и миеломной клетки</p> <p>3) В-лимфоцита и миеломной клетки</p> <p>4) Антигена и В-лимфоцита</p> <p>5) Антигена и Т-лимфоцита</p> <p>3. Технологический воздух, пропускаемый через ферментационный аппарат, стерилизуют методом</p> <p>1) термическим</p> <p>2) ультрафиолетовым облучением</p> <p>3) фильтрацией</p> <p>4. Целевой продукт – биомасса. По технологическим параметрам целесообразен процесс биосинтеза</p> <p>1) периодический</p> <p>2) непрерывный</p> <p>3) полупериодический</p> <p>4) объемно-доливной</p> <p>5. Тип питания культуры тканей растения</p> <p>1) ауксотрофный</p> <p>2) хемогетеротрофный</p> <p>3) фотоавтотрофный</p> <p>4) хемолитотрофный</p>
		Основы животноводства	<p>1. Продолжительность периода плодonoшения у коровы составляет:</p> <p>1 - 305 дней</p> <p>2 - 280...285 дней</p> <p>3 - 180...190 дней</p> <p>4 - 360...370 дней</p>

			<p>2. Рекомендуемый возраст первого отела коровы составляет:</p> <ol style="list-style-type: none">1 - 9...11 мес.2 - 26...27 мес.3 - 32...36 мес.4 - 18...21 мес. <p>3. Продолжительность сервис - периода у коров должна составлять:</p> <ol style="list-style-type: none">1 - 20...30 дней2 - 305 дней3 - 45...60 дней4 - 80...85 дней <p>4. Средняя продолжительность сухостойного периода у коров должна составлять:</p> <ol style="list-style-type: none">1 - 20...30 дней2 - 305 дней3 - 45...60 дней4 - 85...110 дней <p>5. Живая масса телок крупных пород перед воспроизводством должна быть не менее:</p> <ol style="list-style-type: none">1 - 250...280 кг2 - 290...320 кг3 - 340...350 кг4 - 360...380 кг <p>6. Телок для воспроизводства экономически целесообразно использовать в возрасте:</p> <ol style="list-style-type: none">1 - 12...15 месяцев2 - 16...19 месяцев3 - 20...24 месяцев4 - 25...28 месяца <p>7. Физиологическая зрелость телок наступает в возрасте:</p> <ol style="list-style-type: none">1 - 11...14 месяцев2 - 15...18 месяцев3 - 19...22 месяцев4 - 23...26 месяцев <p>8. Продолжительность лактации у коров составляет:</p> <ol style="list-style-type: none">1 - 280...285 дней2 - 150...180 дней3 - 305...320 дней4 - 320...340 дней
--	--	--	--

			<p>9. Половая зрелость у свинок наступает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – 4...5 месяцев 2 - 7 месяцев 3 - 9 месяцев 4 - 11 месяцев <p>10. Период лактации у свиноматок составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – 3 мес. 2 – 2 мес. 3 – 5 мес. 4 – 9 мес.
		Растениеводство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите хлеба первой группы. <ol style="list-style-type: none"> 1. Рожь, ячмень, овес, рис. 2. Кукуруза, просо, рожь, пшеница. 3. Рис, ячмень, пшеница, рожь, овес. 4. Ячмень, овес, пшеница, рожь. 5. Ячмень, овес, просо, пшеница, рожь. 2. Назовите правильную характеристику ушек ячменя. <ol style="list-style-type: none"> 1. Небольшие, часто с ресничками. 2. Небольшие, без ресничек. 3. Очень крупные, без ресничек, часто заходят друг за друга. 4. Короткие, без ресничек, рано отсыхают. 5. Крупные, с ресничками. 3. У каких культур стебли обычно полые? <ol style="list-style-type: none"> 1. У хлебов второй группы. 2. У всех хлебных злаков, за исключением сорго и кукурузы. 3. У хлебов второй группы, кроме сорго, кукурузы. 4. У всех хлебных злаков. 5. У хлебов первой группы. 4. Какова роль лодички (2 тонкие пленочки) в цветке? <ol style="list-style-type: none"> 1. При набухании лодички раскрывается цветок. 2. Для привлечения насекомых. 3. Для быстрого завязывания семян. 4. Для предохранения цветков от заморозков. 5. Для большего накопления питательных веществ. 5. Назовите культуры, прорастающие одним зародышевым корешком. <ol style="list-style-type: none"> 1. Просо, сорго, кукуруза, ячмень. 2. Рис, кукуруза, сорго, просо. 3. Пшеница, рожь, сорго, рис, ячмень. 4. Рис, просо, сорго, пшеница.

			<p>5. Все, кроме овса, ячменя и ржи.</p> <p>6. Назовите место отложения белка в зерновке пшеницы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В зародыше. 2. В алейроновом слое. 3. В эндосперме. 4. В семенной и плодовой оболочках. 5. В щитке. <p>7. Какое количество зародышевых корешков у ячменя?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3, реже 4 – 5. 2. 5, реже 3 – 4. 3. 4, реже 5 – 6. 4. От 3 до 8. 5. 5 – 8. <p>8. В какой части зерна пшеницы накапливаются питательные вещества, необходимые для прорастания зародыша?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только в эндосперме. 2. Плодовых и семенных оболочках, эндосперма. 3. В зародыше и эндосперме. 4. Только в зародыше. 5. Во всех частях зерновки. <p>9. В какой части колоса у пшеницы формируется наиболее крупное и выровненное зерно?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В верхних цветках колоса и нижней части колоса. 2. В верхних цветках колоса и верхней части колоса. 3. В нижних цветках колоса и средней части колоса. 4. В нижних цветках колоса и верхней части колоса. 5. Равномерно по всему колосу. <p>10. Как идет цветение. Формирование, налив и созревание зерна в колосе пшеницы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С середины колоса вниз и вверх. 2. От верхней части колоса к его основанию. 3. Одновременно во всех частях колоса. 4. От основания колоса к его верхушке. 5. Только в середине колоса.
		Сельскохозяйственная экология	<p><i>Мониторинг окружающей природной среды. Агроэкологический мониторинг. Экологическая оценка загрязнения территории.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое ПДК химического соединения в почве? <ol style="list-style-type: none"> 1. Предельно допустимая концентрация вещества или элемента 2. Полная допустимая концентрация вещества или элемента в почве 3. Полученная днём концентрация вещества или элемента в почве 2. Что такое МДУ химического соединения или элемента в растениеводческой продукции <ol style="list-style-type: none"> 1. Максимально допустимый уровень

			<p>2. Минимально допустимый уровень 3. Много действующего удобрения</p> <p>3. Экологическая стабильность территории это – 1. соотношение стабильных и нестабильных элементов больше единицы 2. соотношение стабильных и нестабильных элементов меньше единицы 3. положительное соотношение стабильных и нестабильных элементов экосистемы</p> <p>4. Базовые параметры экологической стабильности агроэкосистемы – это 1. параметры при которых не происходит её разрушение 2. параметры при которых получаем максимальный уровень её продуктивности 3. параметры при которых наилучшие показатели качества продукции</p> <p>5. Какой элемент карты призван разъяснить значение использованных на ней условных знаков? 1. Легенда. 2. Картографическая проекция. 3. Картографическое изображение.</p> <p>6. Основные формы рельефа местности: 1. Котловина 2. Ямка 3. Линия</p> <p>7. Как называются условные знаки, применяемые для отображения объектов, локализованных в пунктах? 1. Специальные. 2. Масштабные. 3. Пояснительные.</p> <p>8. Географическая широта – это ... 1. Система координат, определяющая положение точек на земной поверхности относительно плоскости экватора и плоскости нулевого меридиана. 2. Система параметров, включающая фундаментальные геодезические постоянные. 3. Угол между плоскостью Земного экватора и нормалью, проведенной из данной точки. 4. Горизонтальный угол, отсчитываемый по ходу часовой стрелки от северного направления географического меридиана до направления данной линии.</p>
		Физика	<p>1. Уравнение плоской синусоидальной волны , распространяющийся вдоль оси OX, имеет вид</p> $\xi = 0,01 \sin(10^3 t - 2x) . \text{ Период (в мс) равен...}$ <p>1)2 2)1 3)6.28-прав.ответ</p> <p>2. для поперечной волны справедливо утверждение..... 1. частицы среды колеблются в направлении распространения волны</p>

2. частицы среды колеблются в направлениях, перпендикулярно направлению распространения волны.- прав.ответ

3. Возникновение волны связано с деформацией сжатия -растяжения

3.Уравнения движения пружинного маятника

$$\frac{d^2x}{dt^2} + \frac{b}{m} \cdot \frac{dx}{dt} + \frac{k}{m} x = \frac{F_0}{m} \cos \omega t$$

является дифференциальным уравнением...

- вынуждение колебания - прав.ответ
- свободных затухающих колебаний
- свободных незатухающих колебаний

4.Уравнение плоской синусоидальной волны, распространяющейся вдоль оси OX со скоростью 500 м/с, имеет вид $\xi = 0,01 \sin(10^3 t - kx)$. Волновое число k (в м⁻¹) равно..

- 5
- 2 прав.ответ
- 0,5

• 19. Для поперечной волны справедливо утверждение...

- возникновение волны связано с деформацией сжатия – растяжения
- Частицы среды колеблются в направлении распространения волны
- Частицы среды колеблются в направлениях, перпендикулярных направлению распространения волны.-прав.ответ

5.Материальная точка совершает гармоническое колебание с амплитудой A=4см и частотой v=2Гц. Если смещение точки в момент времени, принятый за начальный, равно своему начальному значению, то точка колеблется в соответствии с уравнением (в СИ)...

- $x=0,04 \cos 4\pi t$ -прав.ответ
- $x=0,04 \cos \pi t$
- $x=0,04 \sin \pi t$
- $x=0,04 \sin 4\pi t$

6.Уравнение плоской синусоидальной волны, распространяющейся вдоль оси OX, имеет вид

$$\xi = 0,01 \sin 10^3 \left(t - \frac{x}{500} \right). \text{ Длина волны (в м) равен}$$

- 3,14 прав.ответ
- 2
- 1000

7.Уравнение движения пружинного маятника

$$\frac{d^2x}{dt^2} + \frac{k}{m}x = 0$$

является дифференциальным уравнением...

- свободно затухающих колебаний
- свободных незатухающих колебаний - прав.ответ
- вынужденных колебаний

8. Материальная точка совершает гармонические колебания с амплитудой $A = 4$ см и частотой $\nu = 2$ Гц. Если смещение точки в момент времени, принятой за начальный, равно своему максимальному значению, то точка колеблется в соответствии с уравнением (в СИ) ...

- $x = 0.04 \cos \pi t$
- $x = 0.04 \cos 4 \pi t$ - прав. ответ
- $x = 0.04 \sin 4 \pi t$
- $x = 0,04 \sin \pi t$

9. Для сферической волны справедливо утверждение

- Амплитуда волны обратно пропорциональна расстоянию до источника колебаний (в непоглощающей среде) – прав. ответ
- Волновые поверхности имеют вид параллельных друг другу плоскостей
- Амплитуда волны не зависит от расстояния до источника колебаний (при условии, что поглощением среды можно пренебречь)

10. Уравнение движения пружинного маятника

$$\frac{d^2x}{dt^2} + \frac{b}{m} \frac{dx}{dt} + \frac{k}{m}x = \frac{F_0}{m} \cos \omega t$$

является дифференциальным уравнением....

- свободных затухающих колебаний
- свободных незатухающих колебаний
- вынужденных колебаний - прав. ответ

11. Уравнение плоской синусоидальной волны, распространяющейся вдоль оси OX, имеет вид

$$\xi = 0,01 \sin(10^3 t - 2x). \text{ Длина волны (в м) равна.....}$$

- 0,5
- 3,14 - прав. ответ
- 2

12. Материальная точка совершает гармонические колебания с амплитудой $A = 4$ см и частотой $\nu = 2$ Гц. Если смещение точки в момент времени, принятый за начальный, равно нулю, то точка колеблется в соответствии с уравнением (в СИ)....

- $x = 0,04 \cos 4 \pi t$
- $x = 0,04 \cos \pi t$

			<ul style="list-style-type: none"> • $x=0,04 \sin \pi t$ • $x=0,04 \sin 4 \pi t$ - прав.ответ
		<p>Физиология и биохимия растений</p>	<p>1 Индекс листовой поверхности – это:</p> <p>а) отношение массы листьев к массе корней;</p> <p>б) отношение площади листьев к единице площади почвы;</p> <p>в) отношение количества листьев к количеству растений.</p> <p>2 Состояние воды в растениях при нормальных условиях:</p> <p>а) парообразное;</p> <p>б) свободное;</p> <p>в) кристаллическое;</p> <p>г) связанное.</p> <p>3 Дыхание – это процесс:</p> <p>а) синтеза углеводов;</p> <p>б) распада углеводов;</p> <p>в) поглощение CO_2;</p> <p>г) выделение O_2.</p> <p>4 К микроэлементам относятся следующие:</p> <p>а) К;</p> <p>б) Са;</p> <p>в) N;</p> <p>г) Р;</p> <p>д) Мп;</p> <p>е) Zn.</p> <p>5 Подавление одним ионом ядовитого действия другого иона называется:</p> <p>а) синергизм;</p> <p>б) антагонизм;</p> <p>в) аддитивность.</p> <p>6 Факторы, способствующие полеганию растений:</p> <p>а) избыток влаги и ветер;</p> <p>б) недостаток влаги и редкие посевы;</p> <p>в) недостаток азота и обработка ретардантами;</p> <p>г) избыток азота и сорта растений.</p> <p>7 Явление отхождения цитоплазмы от стенок клетки при обезвоживании есть:</p> <p>а) осмос;</p> <p>б) тургор;</p> <p>в) плазмолиз;</p> <p>г) диффузия.</p> <p>8 Транспирация бывает:</p> <p>а) кутикулярная;</p>

			<p>б) цитоплазматическая; в) устьичная; г) корневая; д) цветковая.</p> <p>9 Растения засушливых местообитаний называют: а) гигрофиты; б) мезофиты; в) ксерофиты; г) гидрофиты.</p> <p>10 Критическим периодом у хлебных злаков является фаза развития: а) кущения; б) трубкования; в) колошения; г) цветения; д) восковой спелости; е) полной спелости.</p> <p>11 Благоприятной для фотосинтеза температурой воздуха является: а) от +10С до +100С; б) от +100С до +200С; в) от +200С до +300С; г) от +300С до 400С.</p>
		Химия неорганическая и аналитическая	<p>1. Какие электронные конфигурации в атоме реализовать невозможно: 1) $1p^2$, 2) $2p^7$, 3) $3s^2$, 4) $3f^{12}$, 5) $3d^5$, 6) $4s^3$: а) 1, 2, 3, 6; б) 2, 3, 4, 5; в) 1, 2, 4, 6; г) 3, 4, 5, 6.</p> <p>2. Неметаллические свойства у элементов А групп усиливаются: а) слева направо и в группах сверху вниз; б) справа налево и в группах снизу в верх; в) справа налево и в группах сверху вниз; г) слева направо и в группах снизу в верх.</p> <p>3. Энергия ионизации элемента – это количество энергии, которое: а) выделяется при превращении положительно заряженного иона в нейтральный атом; б) необходимо затратить для превращения нейтрального атома в положительно заряженный ион; в) выделяется при превращении нейтрального атома в положительно заряженный ион; г) получается при превращении положительно заряженного иона в нейтральный атом.</p> <p>4. Химическая связь в молекулах брома и бромоводорода отличаются: а) смещением электронной пары к атому с большей электроотрицательностью;</p>

			<p>б) числом электронов, принимающих участие в образовании связи; в) числом валентных электронов у атомов водорода и брома; г) числом общих электронных пар.</p> <p>5. На воздухе щелочные металлы быстро окисляются, поэтому их хранят: а) под слоем растительного масла; в) под слоем этилового спирта; б) под слоем вазелинового масла; г) в атмосфере аргона.</p> <p>6. В ряду веществ $\text{NaOH} \rightarrow \text{Mg(OH)}_2 \rightarrow \text{Al(OH)}_3 \dots$ а) свойства не изменяются, так как все вещества – гидроксиды металлов одного периода; б) основные свойства усиливаются, так как увеличивается число гидроксогрупп; в) свойства изменяются периодически, так как возрастает заряд ядра атома; г) кислотные свойства усиливаются, так как уменьшается радиус атомов металлов.</p> <p>7. Чему равна сумма всех коэффициентов в уравнении реакции германия со смесью азотной и хлороводородной (соляной) кислот? Образуется хлорид германия (IV), а окислитель приобретает степень окисления +2: а) 34; б) 30; в) 26; г) 28.</p> <p>8. При действии концентрированной серной кислоты и меди на исследуемое удобрение выделился бурый газ. При действии щелочи ощущался запах нашатырного спирта. Данное удобрение: а) аммофос; в) калийная селитра; б) карбамид; г) аммиачная селитра</p> <p>9. С наименьшей скоростью протекает реакция между: а) железным гвоздем и 4%-ным раствором CuSO_4; б) железной стружкой и 4%-ным раствором CuSO_4; в) железным гвоздем и 10%-ным раствором CuSO_4; г) железной стружкой и 10%-ным раствором CuSO_4.</p> <p>10. Ряд, не содержащий d-элементов ... а) титан, ванадий, хром, цинк; б) калий, кремний, фосфор, хром; в) железо, марганец, хлор, бром; г) натрий, алюминий, сера, хлор.</p> <p>11. Сколько молей гидроксида калия необходимо взять, для приготовления 3 л 7 М раствора: а) 2,3; б) 2,1; в) 0,21;</p>
--	--	--	---

			<p>г) 21. 12. Какой раствор будет называться 1-молярным (1 м.): а) Если 1 моль вещества содержится в 1 л раствора.; б) Если 1 моль вещества содержится в 1000 г растворителя; в) Если 1 моль вещества содержится в 100 г раствора; г) Если 1 моль вещества содержится в 1000 г раствора.</p>
		Химия органическая	<p>1. В молекуле 2,2,3-триметилпентана число первичных, вторичных, третичных и четвертичных атомов углерода соответственно равно... а) 4, 2, 1 и 1; б) 5, 1, 1 и 1; в) 1, 1, 2 и 4; г) 1, 1, 1 и 5. 2. Ароматические углеводороды иначе называют... а) бензольными; в) пахучими; в) циклоуглеродами; г) аренами. 3. Укажите схему реакции, в которой хлороводород присоединяется вопреки правилу Марковникова... а) $\text{CH}_2=\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}_3 + \text{HCl} \rightarrow$; б) $\text{CH}_3-\text{CH}=\text{CH}-\text{CH}_3 + \text{HCl} \rightarrow$; в) $\text{CF}_3-\text{CH}=\text{CH}_2 + \text{HCl} \rightarrow$; г) $\text{CH}_3-\text{CH}=\text{CH}_2 + \text{HCl} \rightarrow$. 4. Формулы только алканов записаны в ряду... а) C_3H_6; C_2H_4; C_6H_{14}; б) C_4H_{10}; $\text{C}_{12}\text{H}_{26}$; C_5H_{12}; в) C_2H_2; C_3H_8; C_6H_6; г) C_7H_8; C_4H_8; C_2H_6. 5. Вещества X и Y в цепи превращений Этан + X → хлорэтан + Y → бутан... а) хлор и натрий; б) хлор и водород; в) хлороводород и водород; г) хлороводород и натрий. 6. Общая формула предельных одноатомных спиртов... а) $\text{C}_n\text{H}_{2n+2}\text{O}$; б) $(\text{CH}_3)_n\text{OH}$; в) $\text{R}_n(\text{OH})_m$ г) $\text{C}_n\text{H}_{2n}\text{OH}$. 7. В каком ряду дана схема получения глицерина в промышленности... а) пропан → пропанол → глицерин; б) бутан → бутановая кислота → глицерин;</p>

			<p>в) пропен → акролеин → аллиловый спирт → глицерин; г) метан → этан → пропан → глицерин. 8. Взаимодействие между какими веществами можно использовать для получения фенолэтилового простого эфира? а) C₆H₅Cl и C₂H₅OH; б) C₆H₅OH и C₂H₅Cl; в) C₆H₅ONa и C₂H₅Br; г) C₆H₅OH и CH ≡ CH. 9. Вещество, не способное к внутримолекулярной дегидратации... а) 2,4-диметилфенол; б) бутандиол-1,2; в) 2-метилбутанол-2; г) 3-фенилпропанол-1. 10. Сильными антисептическими действиями обладает... а) раствор фенола; б) этановая кислота; в) диметиловый эфир; г) бензол.</p>
		<p>Химия физическая и коллоидная</p>	<p><u>Задание 1</u> Как изменится скорость реакции $2NO + O_2 \rightarrow 2NO_2$, если объем реакционного сосуда увеличить в 2 раза: 1) уменьшится в 4 раза 2) уменьшится в 8 раз 3) возрастет в 4 раза 4) возрастет в 8 раз</p> <p><u>Задание 2</u> Чем объясняется повышение скорости реакции при введении в систему катализатора: 1) уменьшением энергии активации 2) увеличением средней кинетической энергии молекул 3) возрастанием числа столкновений 4) ростом числа активных молекул</p> <p><u>Задание 3</u> Какие из перечисленных воздействий приведут к изменению константы скорости реакции: 1) изменение давления 2) изменение температуры 3) изменение объема реакционного сосуда 4) изменение концентрации реагирующих веществ</p> <p><u>Задание 4</u> Какое влияние оказывает перемешивание на скорость протекания гетерогенной химической</p>

			<p>реакции:</p> <ol style="list-style-type: none">1) во всех случаях увеличивает скорость реакции2) в некоторых случаях увеличивает скорость реакции3) не влияет на скорость реакции4) уменьшает скорость реакции <p><u>Задание 5</u></p> <p>Увеличение скорости реакции с повышением температуры, вызывается главным образом:</p> <ol style="list-style-type: none">1) увеличением средней кинетической энергии молекул2) уменьшением числа активных молекул3) ростом числа столкновений4) увеличением эффективности столкновений <p><u>Задание 6</u></p> <p>При 20 °С константа скорости некоторой реакции равна 10^{-4} мин⁻¹, а при 50 °С - $8 \cdot 10^{-4}$ мин⁻¹. Чему равен температурный коэффициент скорости реакции:</p> <ol style="list-style-type: none">1) 22) 33) 44) 8 <p><u>Задание 7</u></p> <p>Скорость, каких реакций увеличивается с ростом температуры:</p> <ol style="list-style-type: none">1) любых2) протекающих с выделением энергии3) протекающих с поглощением энергии4) никаких <p><u>Задание 8</u></p> <p>Если константа скорости одной реакции (k') больше константы скорости второй реакции (k''), то какое соотношение между энергиями активации этих реакций правильно:</p> <ol style="list-style-type: none">1) $E_a' > E_a''$2) $E_a' < E_a''$3) $E_a' = E_a''$4) нельзя определить <p><u>Задание 9</u></p> <p>Какие из перечисленных воздействий приведут к изменению значения константы равновесия химических реакций:</p> <ol style="list-style-type: none">1) изменение давления2) изменение температуры3) замена катализатора4) изменение концентраций реагирующих веществ <p><u>Задание 10</u></p> <p>Если объем закрытого реакционного сосуда, в котором установилось равновесие</p>
--	--	--	---

			$2\text{SO}_2 (\text{г.}) + \text{O}_2 (\text{г.}) = 2\text{SO}_3 (\text{г.})$, уменьшить в 2 раза, то: 1) скорости прямой и обратной реакций останутся одинаковыми 2) скорость прямой реакции станет в 2 раза больше скорости обратной реакции 3) равновесие сместится вправо 4) равновесие сместится влево
		Цифровые технологии в АПК	Сопоставить понятия и их определения: 1 Аддитивное производство – построение сложных трехмерных деталей из цифровых данных 3D-модели путем нанесения последовательных слоев материала (3D-печать). 2 Аддитивные технологии – технологии по созданию объектов за счет нанесения последовательных слоев материала. Модели, изготовленные аддитивным методом, могут применяться на любом производственном этапе – как для изготовления опытных образцов (т. н. быстрое прототипирование), так и в качестве самих готовых изделий (т. н. быстрое производство). 3 Блокчейн (от англ. blockchain) – технология, объединяющая ряд математических, криптографических и экономических принципов, которые поддерживают существование распределенного между несколькими участниками реестра. Особенности технологии заключаются в невозможности изменить или подделать данные, в прозрачности производимых транзакций, децентрализованной проверке данных, избыточности узлов сети и особенностях верификации с помощью цифровых подписей. 4 Большие данные (англ. Big data) – обозначение структурированных и неструктурированных данных огромных объемов и значительного многообразия. 5 Всеобщий Интернет («Интернет всего» / The Internet of Everything), «Интернет вещей» (Internet of Things) – термины, обозначающие ведущую концепцию формирования глобальной сетевой информационной инфраструктуры и определяющие вычислительную сеть физических объектов (людей и машин, различных технических устройств), которые оснащены встроенными программными и информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой. Всеобщий Интернет позволяет на основе общих стандартов и протоколов коммуникации идентифицировать и объединить в единое информационное пространство реальные и виртуальные объекты. 6 Виртуальная реальность (англ. virtual reality, VR, искусственная реальность) – созданный техническими средствами мир (объекты и субъекты), передаваемый человеку через его ощущения: зрение, слух, обоняние, осязание и другие. Виртуальная реальность имитирует как воздействие, так и реакции на воздействие. 7 Инновационная экосистема – совокупность субъектов, взаимодействующих в процессе коммерциализации инноваций и их взаимосвязей, аккумулирующая человеческие, финансовые и иные ресурсы для интенсификации, оптимизации и обеспечения эффективности коммерциализации инноваций. 8 Искусственный интеллект – наука и технология создания интеллектуальных машин, особенно интеллектуальных компьютерных программ; свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека. 9 Кастомизация – индивидуализация продукции под заказы конкретных потребителей путем

			<p>внесения конструктивных или дизайнерских изменений, главным образом на конечных стадиях производственного цикла.</p> <p>10 Компьютерный инжиниринг – комплекс услуг по разработке продукта, проведению расчетов и автоматизации производственных процессов с использованием специализированного инженерного программного обеспечения, включающего в себя современные системы инженерного анализа и моделирования, такие как системы автоматизированного проектирования (Computer-Aided Design, CAD), подготовки производства (Computer-Aided Manufacturing, CAM), инженерного анализа (Computer-Aided Engineering, CAE), управления данными о продукте (Product Data Management, PDM), управления жизненным циклом продукта (Product Life cycle Management, PLM). С более широкой точки зрения компьютерный инжиниринг – это совокупность всех компонентов, предназначенных для эффективного решения сложных научно-технических проблем путем математического и компьютерного моделирования.</p>
<p>ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p>	<p>Правоведение</p>	<p>1. Трудовые договоры могут заключаться на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определенный срок более пяти лет 2. определенный срок 3. неопределенный срок 4. все ответы верны <p>2. Трудовой договор может быть расторгнут:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по инициативе работника 2. по инициативе работодателя 3. по соглашению сторон 4. в других предусмотренных законом случаях 5. все ответы верны <p>3. Метод трудового права включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. только элементы диспозитивного воздействия 2. правильный ответ отсутствует 3. только элементы императивного воздействия 4. как элементы диспозитивного, так и императивного воздействия <p>4. Трудовой договор является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. добровольным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда 2. принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда 3. как добровольным, так и принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда 5. Семейное право регулирует следующие отношения: <ol style="list-style-type: none"> 1. только личные имущественные отношения между супругами 2. только личные неимущественные отношения между супругами 3. имущественные отношения между организациями

			<p>4. личные неимущественные отношения между гражданами</p> <p>5. личные неимущественные и имущественные отношения между супругами</p> <p>6. Семейное право устанавливает:</p> <p>1. условия и порядок вступления в брак</p> <p>2. получение наследства после смерти одного из родственников</p> <p>3. передача имущества, принадлежащего одному из членов семьи, какой-либо организации по завещанию</p> <p>4. оформление сделок по дарению одному из членов семьи</p> <p>5. все перечисленное</p> <p>7. Брачный договор регулирует:</p> <p>неимущественные отношения родителей и детей</p> <p>1. личные имущественные отношения супругов</p> <p>2. отношения между усыновителями и усыновленными</p> <p>3. личные неимущественные отношения супругов</p> <p>4. отношения между супругами и органами опеки и попечительства</p> <p>8. К специфическим особенностям семейных отношений относятся:</p> <p>1. семейные отношения возникают из односторонних волеизъявлений субъектов</p> <p>2. семейные отношения являются общественными</p> <p>3. семейные отношения возмездные</p> <p>4. семейные отношения являются строго личными</p> <p>5. все перечисленное</p> <p>Тема Основы экологического права</p> <p>9. За экологические правонарушения и преступления предприятия могут быть привлечены:</p> <p>1. к административной ответственности</p> <p>2. к гражданско-правовой ответственности</p> <p>3. все ответы правильные</p> <p>4. правильный ответ отсутствует</p> <p>10. Экологическое право представляет собой совокупность правовых принципов и норм, регулирующих общественные отношения:</p> <p>1. по рациональному использованию природных ресурсов</p> <p>2. по обеспечению экологической безопасности</p> <p>3. по охране экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц</p> <p>4. по охране окружающей среды от вредных воздействий в процессе хозяйственной и иной деятельности</p> <p>5. все ответы правильные</p>
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные	ИД-1 ОПК-3 Создает безопасные условия труда,	Безопасность жизнедеятельности	<p>На кого возлагается общее руководство и организация обучения безопасности труда на предприятии?</p> <p>2. Какие виды обучения безопасным методам работы существуют?</p> <p>3. Назовите виды инструктажей.</p>

условия выполнения производственных процессов.	обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний		<p>4. Каковы обстоятельства проведения инструктажей?</p> <p>5. Какова периодичность проведения повторного инструктажа?</p> <p>8. Кто проводит инструктажи на рабочем месте?</p> <p>9. Какие разделы должна содержать инструкция по технике безопасности?</p> <p>10. К какому методу защиты от опасностей относится проведение инструктажей?</p>
		Агрометеорология	<p>Агрометеорология – это наука, изучающая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) метеорологические, климатические, гидрологические условия в их взаимодействии с объектами и процессами сельского хозяйства 2) погоду и климат в их взаимодействии с сельским хозяйством 3) погодные и климатические условия для получения высоких урожаев с –х культур. <p>2. При характеристике уровня загрязнения окружающей среды имеет понятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предельно допустимый выброс 2) предельно допустимая концентрация 3) загрязняющий уровень. <p>3. Повышение температуры из-за увеличения содержания в ней углекислого газа и некоторых других газов получило название:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) экологическая проблема 2) антропогенный стресс 3) парниковый эффект <p>4. Озоновый слой разрушается в следствие выбросов в атмосферу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хлорфторуглеродов 2) паров ртути 3) углекислого газа 4) паров серной кислоты. <p>5. Содержание водяного пара в воздухе у земной поверхности может колебаться в пределах (в % объема):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 0...4 2) 2...50 3) 17...20 <p>6. Значение озона заключается в следующем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поглощение ультрафиолетовой радиации, при $\lambda 0,22...0,29$ мкм 2) поглощение ультрафиолетовой радиации, при $\lambda 0,30...0,37$ мкм. 3) это фотосинтетически активная радиация 4) вызывает тепловое действие в атмосфере. <p>7. Наибольшая концентрация озона в атмосфере наблюдается в слое:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стратосфере 2) тропосфере 3) мезосфере 4) термосфере <p>8. Значение кислорода в биосфере:</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1) дыхание, разложение, горение 2) почвенное питание 3) фотосинтез 4) почвенное питание, фотосинтез. <p>9. Физиологический процесс, где непосредственно участвует углекислый газ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фотосинтез 2) дыхание 3) гниение 4) почвенное питание, <p>10. Атмосферное давление с высотой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) снижается 2) увеличивается 3) не изменяется.
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Земледелие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие буры используются для взятия проб почвы на влажность? 2. Какие методы определения влажности почвы Вам известны? 3. Кратко опишите методику взятия почвенных образцов и выделение навески для определения влажности почвы. 4. Органолептический метод определения влажности почвы. Методика и область применения. 5. Что такое влажность почвы? Формула для её определения. Способы выражения влажности почвы. 6. Как определить влажность почвы весовым методом? 7. Как определить количество общей и доступной для растений влаги в метровом слое почвы? 8. Что понимают под максимальной гигроскопичностью почвы и как ее определить? 9. Как определить количество недоступной воды в заданном слое почвы? 10. Как определить общий запас воды в изучаемом слое почвы?
		Мелиорация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «мелиорация» означает: <ol style="list-style-type: none"> 1. ухудшение состояния 2. неизменность состояния 3. улучшение состояния 4. восстановление 2. Наиболее опасный вид засоления почв: <ol style="list-style-type: none"> 1. хлоридное 2. содовое 3. сульфатное 4. сульфатно-хлоридное 3. Мероприятия по регулированию поверхностного стока талых вод являются <ol style="list-style-type: none"> 1. вспашка, культивация поперек стока 2. посев сельскохозяйственных культур поперек стока 3. замена отвальной вспашки обработкой почвы без оборота пласта

			<p>4. все вышеперечисленные</p> <p>4. Плодородие почв зависит от</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.соединения гумуса и влажности 2. механического состава и структуры 3. соединения гумуса, механического состава, структуры и влажности <p>5.Экологической проблемой связанной с орошением земель является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.заболачивание и подтопление земель 2. вторичное засоление почв 3. усиление эрозии почв <p>6. Процесс подкисления почв тем интенсивнее, чем меньше в пахотном слое соединения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. магния 2. кальция 3. калия <p>7. Какие процессы ведут к разрушению почв:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эрозия 2. деградация 3. погребение <p>4. эрозия, деградация, погребение</p> <p>5. биотурбация</p> <p>8. Отрицательные явления, связанные с механической обработкой почв:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. усиление эрозионных процессов 2. снижается соединения гумуса 3. снижается урожайность культур от переуплотнения почв <p>4. все вышеперечисленные</p> <p>9. По морфологии эрозия делятся на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поверхностную и линейную 2. вертикальную и горизонтальную 3. горную и равнинную <p>10. Является ли засоление эрозионным процессом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. да, является 2. нет, не является
		<p>Механизация растениеводства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лемешно-отвальные плуги в процессе вспашки должны <ol style="list-style-type: none"> 1. заделывать стерню и другие растительные остатки вглубь пашни 2. сохранять на поверхности пашни стерню и другие растительные остатки 3. частично заделывать растительные остатки 2. Поверхность вспаханного поля должна <ol style="list-style-type: none"> 1. иметь среднюю высоту гребней не более 5 см 2. быть абсолютно ровной 3. иметь среднюю высоту гребней, не превышающей заданной глубины вспашки 3. Какое максимальное отклонение допускается от заданной глубины вспашки?

		<ol style="list-style-type: none"> 1. ± 2 см 2. ± 5 см 3. ± 3 см 4. ± 7 см <p>4. Гладкую вспашку производят плугами, оборудованными корпусами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правооборачивающими отвальными поверхностями 2. с право- и левооборачивающими отвальными поверхностями 3. безотвальными <p>5. Что означает цифра 4 в марке плуга ПЛН-4-35?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ширину захвата плуга 2. количество корпусов 3. глубину вспашки <p>6. На зерновой сеялке норму высева регулируют за счет изменения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. длины рабочей части катушки и передаточного отношения механизма привода вала высевающих аппаратов 2. скорости движения агрегата 3. зазора между внутренней поверхностью донного клапана и ребром неподвижной муфты и зазора между торцевыми поверхностями катушки и неподвижной муфты <p>7. Пропашные культуры (на примере кукурузы) высевают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рядовым способом 2. пунктирным способом 3. сплошным способом <p>8. Норма высева свекловичной сеялкой ССТ-12Б регулируется за счет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изменения передаточного отношения механизма привода высевающих дисков и сменой высевающих дисков с различным количеством рядов ячеек на их поверхности 2. изменения скорости движения агрегата и сменой дисков с разным диаметром ячеек на высевающих дисках 3. изменением ширины междурядий и длины вылета маркера <p>9. Норму высева овощной сеялкой СО-4,2 регулируют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изменением длины рабочей части катушки 2. изменением передаточного отношения механизма привода, длины рабочей части катушки 3. изменением передаточного отношения механизма привода, длины рабочей части катушки и положения донного клапана <p>10. Какой тип высевающего аппарата установлен на картофелесажалках Л-201, Л-202?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конвейерно-чашечный 2. дисково-ложечный 3. механический катушечный
	Овощеводство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Температура, при которой начинают сеять семена холодостойких культур. 1. 5 – 8 0 С 2. 10 – 120 С

			<p>3. 13 – 150 С</p> <p>4. 16 – 180 С</p> <p>2. Способы выращивания перца и баклажана</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посевом семян 2. Посадкой рассады 3. Посевом семян и посадкой рассады 4. Посадка черенков <p>3. Прикатывание посевовсвеклы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Без прикатывания 2. Прикатывание до посева 3. Прикатывание после посева 4. Прикатывание до и после посева <p>4. Отношение к свету (лукового растения).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очень требовательные 2. Среднетребовательные 3. Малотребовательные 4. Способные расти в условиях слабого освещения или полной темноты <p>5. Полевая всхожесть семян повышается с увеличением показателей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всхожести 2. Энергии прорастания 3. Чистоты 4. Массы 1000 семян <p>6. Культуры, семена которых высевают только летом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лук репчатый 2. Шпинат 3. Салат 4. Редька <p>7. Для выгонки лука репчатого более пригодны сорта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Малозачатковые 2. Многозачатковые 3. Среднезачатковые 4. Не имеет значения <p>8. Вредное содержание в почве углекислого газа, %</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0,3 2. 0,5 3. 1,0 4. >1,0 <p>9. Гербициды, которые применяют при основной обработке почвы против многолетних сорняков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дактал 2. Фюзилад
--	--	--	--

			<p>3. Трефлан 4. Фосулен 10. Овощные растения, которые отрицательно реагируют на внесение органических удобрений в свежем виде 1. Морковь 2. Капуста белокочанная поздняя 3. Кабачок 4. Огурец</p>
		<p>Основы селекции и семеноводства</p>	<p>1. Энергия прорастания семян овса определяется путём проращивания в течение: а) семи суток; б) трёх суток; в) десяти суток. 2. Энергия прорастания семян ячменя определяется путём проращивания в течение: а) семи суток; б) трёх суток; в) десяти суток. 3. Энергия прорастания семян яровой пшеницы определяется путём проращивания в течение: а) семи суток; б) трёх суток; в) десяти суток. 4. Всхожесть семян яровой пшеницы определяется путём проращивания в течение: а) семи суток; б) трёх суток; в) десяти суток. 5. Всхожесть семян ячменя определяется путём проращивания в течение: а) семи суток; б) трёх суток; в) десяти суток. 6. Всхожесть семян овса определяется путём проращивания в течение: а) семи суток; б) трёх суток; в) десяти суток. 7. Массовый отбор в семеноводстве ржи осуществляется одним из методов: а) индивидуально семейственный отбор лучших колосьев с последующим изучением потомств каждого колоса; б) посев семян по лучшим предшественникам; в) отбор лучших колосьев с последующим объединением семян. 8. Массовый отбор в семеноводстве ржи осуществляется одним из методов: а) выбраковка продуктивных колосьев; б) контролируемый пересев потомств лучших колосьев; в) отбор лучших колосьев с последующим объединением семян. 9. Семенной контроль это определение: а) сортовой чистоты посевов; б) ценности сорта по хозяйственно признакам; в) посевных качеств семян. 10. Основные признаки ботанических разновидностей гречихи: а) рядность колоса, остистость, зазубренность остей, цвет колоса, цвет зерна; б) форма метёлки, остистость колоса, цвет зерна; в) наличие хорошо выраженных крыльев на рёбрах плода. 11. Основные отличия озимой пшеницы от яровой: а) образ жизни; б) остистость колоса; в) цвет зерна. 12. Основные признаки ботанических разновидностей пшеницы: а) рядность колоса, остистость, зазубренность остей, цвет колоса; б) форма метёлки, остистость зерна, цвет зерна; в) остистость, цвет колоса, цвет зерна. 13. Основные признаки ботанических разновидностей проса: а) рядность колоса, остистость, зазубренность остей, цвет колоса; б) форма метёлки, цвет зерна;</p>

			<p>в) наличие хорошо выраженных крыльев на рёбрах плода.</p> <p>14. Репродукционные семена обозначаются: а) РС; б) ЭС; в) СЭ.</p> <p>15. Элитные семена обозначаются: а) РС; б) ЭС; в) СЭ.</p>
		Плодоводство	<p>1) Укажите, на какие производственно-биологические группы принято делить плодовые растения в практике плодоводства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деревья, кустарники, полукустарники, лианы 2. Долговечные и недолговечные 3. Семечковые, косточковые, ягодные, орехоплодные, субтропические и тропические. 4. Подсемейства яблоневые, сливовые. <p>2) Программирование урожая плодовых насаждений – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительное определение урожая по закладке цветковых почек, силе цветения, завязи 2. Определение будущего урожая сада исходя из урожайности предыдущих 3-5 лет 3. Расчет ожидаемого урожая на основе многолетнего опыта агронома 4. Расчет возможного урожая сада на основе биологических требований пород и сортов и обеспечения их всеми необходимыми жизненно-важными факторами <p>3) Дайте определение свойства полярности у плодовых растений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свойство растений более сильного верхушечного роста ветвей, тянущихся к свету. 2. Свойство растений развиваться в противоположных направлениях две взаимодополняющие системы (корневая система и надземная часть). 3. Свойство растений развивать вегетативные органы (корни, ветви) в сторону благоприятных факторов внешней среды (свет, влага, минеральное питание). 4. Свойство растений поддерживать физиологическое равновесие между надземной и подземной частями дерева. <p>4) Клоновые карликовые подвои яблони</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ММ 102, ММ 106, 3. М 9, М 4, 2. М 9, М 26, 4. М 2, М 4. <p>5) Сроки посева семян черешни в школу сеянцев:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Июль-август со стратификацией. 2. Октябрь без стратификации. 3. Октябрь с предварительной летней тепло-холодной стратификацией. 5. Весной без стратификации. <p>6) Выберите сорта яблони, имеющие генетическую устойчивость к парше</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голден Делишес, Салгирское, Предгорное 2. Киммерия, Мелба, Алые паруса 3. Флорина, Прима, Присцилла <p>7) Карликовые подвои наиболее целесообразно использовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для спуровых сортов.

			<p>2. Для колонновидных сортов. 3. Для средне - и сильнорослых сортов яблони. 4. Для сортов зимнего срока созревания. 8) Что следует понимать под фенофазами плодовых растений? 1. Внешние изменения, проходящие в плодовом растении в течение лета. 2. Ежегодно повторяющиеся в определенной последовательности изменения в годичном цикле развития растений. 3. Этапы формирования плодов и вегетативных органов за время вегетации растения. 4. Ежегодно повторяющиеся в определенной последовательности изменения, происходящие в плодовом растении под влиянием температурных факторов за период вегетации. 9) Под периодичностью плодоношения породы, сорта обычно понимают: 1. Количество хороших урожаев за определенный период четных лет произрастания дерева (сорта). 2. Плодоношение деревьев через год, когда в год плодоношения урожаи обильные, а в следующем - они отсутствуют или очень низкие. 3. Плодоношение деревьев с двухгодичным ритмом. 4. Отсутствие урожаев в отдельные годы, вызванное погодными условиями. 10) Укажите приемы подготовки почвы для закладки 1 поля питомника. 1. Боронование. 2. Дискование. 3. Вспашка на глубину 20-22 см с дискованием. 4. Вспашка на глубину 30-60 см с последующей культивацией.</p>
		<p>Почвоведение с основами географии почв</p>	<p>1. Какую площадь занимают подзолистые почвы на территории РФ: а) около 7 000 000 км²; б) около 100 000 км²; в) около 60 000 000 км²; г) около 60 000 км². 2. Какими подтипами представлены подзолистые почвы: а) каштановые, глееподзолистый, черноземы типичные; б) подзолистый, глееподзолистый, дерново-подзолистый; в) коричневые выщелоченные, типичные и карбонатные; г) южные, карбонатные, дерново-подзолистый; 3. Главная особенность климата, определяющая формирование подзолистых почв: а) частые пожары; б) преобладание количества осадков над их испарением; в) сильные и длительные заморозки; г) засуха; 4. Основными почвообразующими породами, связанными с образованием подзолистых почв, на европейской части территории России являются: а) нет основных; б) Элювий, Аллювий, Проллювий, Делювий;</p>

			<p>в) моренные отложения, покровные суглинки и глины и лёссовидные карбонатные легкие и средние суглинки, водно-ледниковые песчаные и супесчаные отложения, древнеаллювиальные, двучленные породы, ленточные глины, элювий и делювий коренных пород;</p> <p>г) все перечисленное;</p> <p>5. По мощности элювиальной части профиля подзолистые почвы делятся на:</p> <p>а) нет верных ответов;</p> <p>б) южные, карбонатные, дерново-подзолистый;</p> <p>в) подзолистый, глееподзолистый, дерново-подзолистый;</p> <p>г) слабоподзолистые, среднеподзолистые, сильноподзолистые;</p> <p>6. От чего происходит название «Подзолистые почвы»:</p> <p>а) дали название крестьяне, которые высыпали золу на обрабатываемые участки, отсюда название под ... золой;</p> <p>б) Название их происходит от слов «под» и «зола» и появилось, видимо, от русских крестьян, обнаруживавших при вспахивании слой, напоминавший золу;</p> <p>в) образовалось после многочисленных луговых и лесных пожаров;</p> <p>г) нет данных;</p> <p>7. Где формируются подзолистые почвы:</p> <p>а) в сырых и холодных местностях;</p> <p>б) в засушливых местностях;</p> <p>в) в любых местностях;</p> <p>г) зависит от человеческого фактора;</p> <p>8. В зависимости от строения профиля и характера почвообразующих пород подзолистые почвы делятся на роды:</p> <p>а) неразвитые, псевдофибровые;</p> <p>б) перегнойные;</p> <p>в) глеезёмы;</p> <p>г) бурозёмы;</p> <p>9. Морфологическое строение подзолистых почв соответствует:</p> <p>а) A_1A_2BC;</p> <p>б) A_0A_2BC;</p> <p>в) $A_0A_2B_1C$;</p> <p>г) $A_0A_2BC_1$;</p> <p>10. Строение профиля подзолистых почв A_0 это:</p> <p>а) материнская порода, чаще бескарбонатный суглинок или глина;</p> <p>б) иллювиальный горизонт красно-бурого или бурого цвета, плотный, призматической или глыбистой структуры, мощностью обычно до 100 см, может подразделяться на подгоризонты - B_1, B_2 и т.д.;</p> <p>в) подзолистый, или элювиальный горизонт беловатой или беловато-серой окраски, бесструктурной или непрочной слоегато-плитчатой структуры, мощностью обычно не более 25 см;</p> <p>г) лесная подстилка, мощностью 3-5 см, состоит из полуразложившихся и неразложившихся</p>
--	--	--	--

		Растениеводство	<p>остатков хвои, кусочков коры, мха, лишайников и др;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая обработка почвы под яровую пшеницу рекомендуется в районах, подверженных ветровой эрозии? <ol style="list-style-type: none"> 1. Безотвальная обработка или плоскорезная с сохранением стерни. 2. Обычная вспашка. 3. Двухслойная обработка. 4. Дискование. 5. Культивация с прикатыванием. 2. Назовите разновидность мягкой пшеницы (колос белый, неопушенный, безостый, зерно красное). <ol style="list-style-type: none"> 1. Альбидум. 2. Мильтурум. 3. Велютинум. 4. Лютесценс. 5. Эритроспермум. 3. Какой вид пшеницы, распространенный в производстве, более требователен к теплу и плодородию почвы, хуже переносит почвенную засуху и сильнее угнетается сорняками в начале вегетации? <ol style="list-style-type: none"> 1. Пшеница компактум. 2. Пшеница мягкая. 3. Пшеница тургидум. 4. Пшеница дурум. 5. Пшеница маха. 4. У каких культур при прорастании семян семядоли остаются в почве? <ol style="list-style-type: none"> 1. Соя, горох посевной, нут, бобы, чечевица, чина. 2. Люпин, горох посевной, чина, вика, бобы. 3. Фасоль, соя, люпин, горох посевной, чина, нут. 4. Горох посевной, пелюшка, нут, бобы, чечевица, чина. 5. Бобы, чина, нут, соя, вика, пелюшка, фасоль. 5. С какой целью проводят чеканку растений бобов? <ol style="list-style-type: none"> 1. Для увеличения сбора семян бобов. 2. Для механизированной уборки бобов. 3. Для ускорения созревания бобов. 4. Для быстрого нарастания надземной массы. 5. Для борьбы с полеганием. 6. Назовите приемы подготовки семян гороха к посеву. <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка, сортировка, протравливание, обработка гербицидами, воздушно – тепловой обогрев. 2. Обработка нитрагином, протравливание, замачивание в соленом растворе, проращивание, очистка, сортировка. 3. Опудривание, воздушно – тепловой обогрев, протравливание, скарификация, обработка нитрагином, очистка, сортировка.
--	--	-----------------	--

			<p>4. Протравливание, обработка нитрагином, очистка и сортировка, воздушно – тепловой обогрев, замачивание в соленом растворе.</p> <p>5. Стратификация, скарификация, протравливание, обработка нитрагином, очистка, сортировка, воздушно – тепловой обогрев.</p> <p>7. Назовите культуру, которая используется для приготовления искусственного молока, применяется для производства маргарина и мясных консервов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горох. 2. Фасоль. 3. Нут. 4. Соя. 5. Кормовые бобы. <p>8. У какой культуры всходы очень чувствительны к слабым заморозкам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Люпин. 2. Соя. 3. Люпин узколистный. 4. Фасоль. 5. Горох посевной. <p>9. В какой фазе развития гороха лучше применять гербициды?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При появлении всходов. 2. До появления всходов или вносить в почву перед посевом. 3. В фазе ветвления стеблей. 4. В фазе бутонизации. 5. Во время цветения. <p>10. Укажите главную причину получения невысоких урожаев гороха в ряде хозяйств.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неустойчивая норма высева семян. 2. Посев в ранние сроки. 3. Посев протравленными семенами. 4. Посев не своими семенами. 5. Посев семенами, не обработанными нитрагином.
		Сельскохозяйственная экология	<p><i>Мониторинг окружающей природной среды. Агроэкологический мониторинг. Экологическая оценка загрязнения территории.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое ПДК химического соединения в почве? <ol style="list-style-type: none"> 1. Предельно допустимая концентрация вещества или элемента 2. Полная допустимая концентрация вещества или элемента в почве 3. Полученная днём концентрация вещества или элемента в почве 2. Что такое МДУ химического соединения или элемента в растениеводческой продукции <ol style="list-style-type: none"> 1. Максимально допустимый уровень 2. Минимально допустимый уровень 3. Много действующего удобрения 3. Экологическая стабильность территории это –

			<ol style="list-style-type: none"> 1. соотношение стабильных и нестабильных элементов больше единицы 2. соотношение стабильных и нестабильных элементов меньше единицы 3. положительное соотношение стабильных и нестабильных элементов экосистемы 4. Базовые параметры экологической стабильности агроэкосистемы – это <ol style="list-style-type: none"> 1. параметры при которых не происходит её разрушение 2. параметры при которых получаем максимальный уровень её продуктивности 3. параметры при которых наилучшие показатели качества продукции 5. Какой элемент карты призван разъяснить значение использованных на ней условных знаков? <ol style="list-style-type: none"> 1. Легенда. 2. Картографическая проекция. 3. Картографическое изображение. 6. Основные формы рельефа местности: <ol style="list-style-type: none"> 1. Котловина 2. Ямка 3. Линия 7. Как называются условные знаки, применяемые для отображения объектов, локализованных в пунктах? <ol style="list-style-type: none"> 1. Специальные. 2. Масштабные. 3. Пояснительные. 8. Географическая широта – это ... <ol style="list-style-type: none"> 1. Система координат, определяющая положение точек на земной поверхности относительно плоскости экватора и плоскости нулевого меридиана. 2. Система параметров, включающая фундаментальные геодезические постоянные. 3. Угол между плоскостью Земного экватора и нормалью, проведенной из данной точки. 4. Горизонтальный угол, отсчитываемый по ходу часовой стрелки от северного направления географического меридиана до направления данной линии.
		Фитопатология и энтомология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите наиболее эффективный прием в борьбе головнёвыми грибами: <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрыскивание растений 2. Протравливание семян 3. Аэрозольная обработка 4. Клеевые ловушки 2. Недостаток какого элемента питания вызывает межжилковый хлороз листьев: <ol style="list-style-type: none"> 1. калий 2. фосфор 3. магний 4. кальций 3. Как происходит массовое распространение вирусной инфекции в период вегетации:

			<ol style="list-style-type: none">1. конидиями2. тлями3. зооспорами4. колорадским жуком <p>4. Назовите бактериальные болезни</p> <ol style="list-style-type: none">1. мучнистая роса злаков2. угловатая пятнистость огурца3. фитофтороз паслёновых4. серая гниль земляники <p>5. Какой тип паразитизма у возбудителя фитофтороза пасленовых:</p> <ol style="list-style-type: none">1. факультативный паразит2. облигатный паразит3. факультативный сапротроф4. облигатный сапротроф <p>6. По пищевой специализации лугового мотылька относят к</p> <ol style="list-style-type: none">1. полифагам2. олигофагам3. монофагам4. всеядным насекомым <p>7. Наиболее распространенным способом применения пестицидов для защиты плодовых культур от вредителей является:</p> <ol style="list-style-type: none">1. опыливание2. опрыскивание3. фумигация4. внесение препаратов в почву <p>8. Препараты, используемые для защиты растений от вредных насекомых, называются:</p> <ol style="list-style-type: none">1. родентициды2. инсектициды3. лимациды4. акарициды <p>9. Каков характер повреждений, наносимых жуком клубенькового долгоносика?</p> <ol style="list-style-type: none">1. фигурное обгрызание листьев2. минирование и скелетирование листьев3. минирование плодов, выедание семенной камеры4. выгрызание бутонов и цветков <p>10. Препараты какого действия используют против сосущих насекомых-вредителей?</p> <ol style="list-style-type: none">1. контактного2. системного3. кишечного4. фумигантного
--	--	--	--

		<p>Хранение и переработка продукции растениеводства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие вещества главным образом определяют механическую прочность тканей плодов и овощей и их консистенцию? <ol style="list-style-type: none"> 1. нерастворимые сухие вещества 2. растворимые минеральные вещества 3. растворимые азотистые вещества 4. гликозиды 2. Укажите основной энергетический материал плодов и овощей <ol style="list-style-type: none"> 1. углеводы 2. азотистые вещества 3. минеральные вещества 4. витамины 3. С чем связано разваривание плодов и овощей при консервировании и кулинарной обработке? <ol style="list-style-type: none"> 1. с гидролитическим расщеплением пектиновых веществ 2. с окислением дубильных веществ 3. с уменьшением содержания твердых восков 4. с высоким содержанием аммиачного и амидного азота 4. Какие показатели качества можно не определять у продовольственной пшеницы? <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание переваримого протеина 2. Всхожесть семян 3. Плёнчатость зёрен 4. Все ответы правильные 5. К физиологическим заболеваниям яблок при длительном хранении относятся: <ol style="list-style-type: none"> 1. горькая ямчатость 2. парша 3. монилиоз 4. голубая гниль 6. По какой причине не может возникнуть самосогревание зерновых масс во время хранения? <ol style="list-style-type: none"> 1. Выгрузки тёплого зерна на холодный пол закрома 2. Размещения зерна у боковых стен хранилища 3. Размножения клещей в мешках с зерном 4. Хранения чистого зерна в сухом состоянии 7. Какие виды ростков при хранении образуются у лука и чеснока? <ol style="list-style-type: none"> 1. Корни и ботва 2. Корни и столоны 3. Корни и перья 4. Нет правильного ответа 8. Как называется резкий подъем интенсивности дыхания плодов при хранении? <ol style="list-style-type: none"> 1. анаэробным 2. синхронным 3. климактерическим
--	--	---	---

			<p>4. органическим</p> <p>9. Какие условия необходимы для образования суберина в зонах механического повреждения у клубней картофеля во время лечебного периода?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. высокая температура воздуха и высокая относительная влажность воздуха 2. свободный доступ кислорода и высокая температура воздуха 3. высокая относительная влажность воздуха и недостаток кислорода 4. низкая температура и высокая относительная влажность воздуха <p>10. Прибор для определения натуры зерна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. диафаноскоп 2. ИДК-1 3. пурка 4. электронные весы
		Агрометеорология	<p>1.Заморозки – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понижение температуры воздуха или деятельной поверхности до 00С и ниже на фоне положительных среднесуточных температур 2) резкое понижение температуры воздуха или деятельной поверхности до -30С на фоне положительных среднесуточных температур 3) понижение температуры воздуха или деятельной поверхности ниже 00С. <p>2.Физиологический процесс, в кот кором непосредственно участвует углекислый газ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фотосинтез 2) дыхание 3) гниение 4) почвенное питание, <p>3.Атмосферное давление с высотой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) снижается 2) увеличивается 3) не изменяется. <p>4.Прибор для измерения атмосферного давления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) барометр 2) анемометр 3) психрометр 4) люксметр <p>5.Изобары - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) линии на карте, соединяющие пункты с одинаковым давлением 2) линии на карте, соединяющие пункты с одинаковой температурой 3) линии на карте, соединяющие пункты с одинаковой влажностью 4) линии на карте, соединяющие пункты с одинаковым количеством осадков. <p>6.Количество солнечной радиации, получаемой растениями увеличится, если направление рядков при посеве:</p>

			<p>1) север - юг 2) восток - запад 3) север - запад 4) юг – восток.</p> <p>7.Прикатывание: 1) повышает температуру верхнего слоя почвы на 3...50С 2) понижает температуру верхнего слоя почвы на 3...50С 3) не изменяет температуру.</p> <p>8.Мульчирование соломой: 1) понижает температуру верхнего слоя почвы 2) повышает температуру верхнего слоя почвы 3) не изменяет температуру.</p> <p>9.Роза ветров – это: 1) графическое изображение направления ветра за месяц, сезон, год 2) графическое изображение скорости ветра за месяц, сезон, год 3) графическое изображение порывистости ветра за месяц, сезон, год 4) графическое изображение средней скорости ветра за много лет.</p> <p>10.Циклон – это воздушная масса: 1) с низким атмосферным давлением в центре 2) с высоким атмосферным давлением в центре 3) с одинаковым атмосферным давлением по всей массе.</p>
ОПК – 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Проводит экспериментальные исследования в области агрономии	Агрохимия	<p>Прирост урожая за счет удобрений А) 50 %; Б) 100%; В) 20%.</p> <p>2. Как растения усваивают питательные вещества? А) из почвы и воздуха; Б) из почвы; В) из почвы, воды и воздуха.</p> <p>3. Что необходимо растениям для нормального развития? А) тепло, свет, элементы питания, вода; Б) элементы питания; В) тепло, элементы питания, свет.</p> <p>4. Основная часть общей массы сухого вещества А) белки, жиры, углеводы; Б) белки и жиры; В) белки и углеводы.</p> <p>5. Масса сухого вещества в томатах, перцах и огурцах: А) 4-8%; Б) 5-10%;</p>

			<p>В)2-3%;</p> <p>6. Масса сухого вещества в злаках: А) 85-88%; Б) 90-95%; В)70-80%.</p> <p>7. Основная часть элементарного состава сухого вещества А) углерод, кислород, водород, азот; Б) углерод, водород, азот; В) водород, азот, кислород.</p> <p>8. Фагоцитоз это: А) захват клеткой твердых частиц; Б) захват капель жидких веществ; В) захват и твердых и жидких частиц.</p> <p>9. Пиноцитоз это: А) захват капель жидких веществ; Б) захват твердых частиц; В) захват и твердых и жидких частиц.</p> <p>10. При недостатке фосфора растение имеет: А) темно-зеленую окраску; Б) желтую окраску; В) желто-зеленую окраску.</p>
		<p>Методика опытного дела</p>	<p>1. Есть ли существенные различия между вариантами, если $F = 5,2$; $F_{теор.} = 2,2$</p> <p>1 – Да; 2 – Нет.</p> <p>2. Есть ли существенные различия между вариантами, если урожайность земляники сорта Заря составляет 1,6 кг/м², у Фестивальной 1,8 кг/м²; $НСР_{05} = 0,2$ кг/м²</p> <p>1 – Да; 2 – Нет.</p> <p>3. Есть ли существенные различия между вариантами, если урожайность земляники сорта Заря составляет 1,6 кг/м², у Фестивальной 1,8 кг/м²; $НСР_{05} = 0,3$ кг/м²</p> <p>1 – Да; 2 – Нет.</p> <p>4. Что означает, если $S_{x\text{ ср.}}\% = 3,5\%$</p> <p>1 – Точность опыта высокая; 2 – Точность опыта средняя; 3 – Ошибка опыта высокая; 4 – Точность опыта низкая.</p> <p>5. Что означает, если $S_{x\text{ ср.}}\% = 6,5\%$</p> <p>1 – Точность опыта высокая;</p>

			<p>2 – Точность опыта средняя; 3 – Ошибка опыта средняя; 4 – Точность опыта низкая.</p> <p>6. Как расшифровывается показатель НСР?</p> <p>1 – Несущественная средняя разность; 2 – Наименьшая средняя разность; 3 – Несущественная или существенная разность; 4 – Наименьшая существенная разность.</p> <p>7. Кто в 1889 году разработал методику корреляционного и регрессионного анализов?</p> <p>1 – Гаусс К.; 2 – Бернулли Я.; 3 – Фишер Р.; 4 – Гальтон Ф.; 5 – Госсет В.</p> <p>8. Кто в 1938 году разработал методику дисперсионного анализа?</p> <p>1 – Гаусс К.; 2 – Бернулли Я.; 3 – Фишер Р.; 4 – Гальтон Ф.; 5 – Госсет В.</p> <p>9. Как настоящая фамилия Стьюдента, в честь которого назван критерий достоверности t</p> <p>1 – Гаусс К.; 2 – Бернулли Я.; 3 – Фишер Р.; 4 – Гальтон Ф.; 5 – Госсет В.</p> <p>10. Есть ли существенные различия между вариантами, если высота растений кукурузы при применении гербицида харнес составляет 285 см, при внесении титуса 235 см; $НСР_{05} = 60$ см</p> <p>1 – Да; 2 – Нет.</p>
		Микробиология	<p>1) Обработка мазка хромовой кислотой, карболовым фуксином Пилля и окрашивание метиленовым синим характерно для:</p> <p>1. метода Шеффера-Фултона 2. метода Меллера 3. метода Муромцева 4. метода Романовского-Гимза</p> <p>2) Какие методы окраски Вы используете для выявления капсул:</p> <p>1. Ауески(Ожешки) 2. Циль-Нильсена 3. Гисса</p>

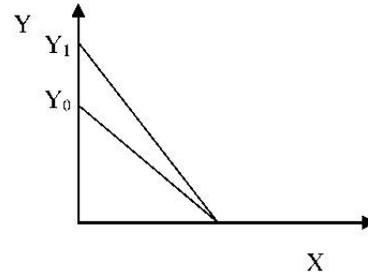
			<p>4. Романовского-Гимза</p> <p>5. Нейссера</p> <p>3) Цель фиксации мазков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прикрепление мазка к стеклу 2. Безопасность 3. Увеличение концентрации микроорганизмов 4. Повышение оптической плотности 5. Выявление включений <p>4) Простые методы окраски позволяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить оболочку 2. Изучить форму микробов 3. Окрасить капсулу 4. Изучить структуру бактериальной клетки 5. Окрасить жгутики <p>5) Способность грамположительных бактерий окрашиваться в сине-фиолетовый цвет зависит от:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличия углеводов 2. Свойств пептидогликана взаимодействовать с краской 3. Наличия ЦПМ 4. Наличия тейхоевых кислот 5. Толщины стенки
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур	Агрохимия	<p>1. Какие удобрения оказывают наибольшее влияние на величину урожая?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) азотные удобрения б) калийные удобрения в) фосфорные удобрения <p>2. Мочевина (карбамид) относится к ...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) амидным удобрениям б) аммиачно-нитратным удобрениям в) аммиачным удобрениям <p>3. Какое содержание азота в мочеvine</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 46% б) 34,6% в) 24% <p>4. Роль калия в жизни растений?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Калий является одним из основных элементов минерального питания растений б) Создает благоприятные условия. в) Отпугивает вредителей. <p>5. Какое количество калия содержится в почве серозем?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) до 2-3 % (30-50 т/га в пахотном слое)

			<p>б) до 0.5-0.7 % (15-21 т/га в пахотном слое) в) до 2-2.5 % (60-75 т/га в пахотном слое) 6. Крупные месторождения калийных солей? а) Саскачеванское месторождение б) Верхнекамское месторождение в) Это химическая формула, созданная искусственно 6.Что входит в состав навоза а) твердые выделения животных, жидкие выделения животных, подстилка б) твердые выделения животных, подстилка в) жидкие выделения животных, подстилка 7.Чем богаты твердые выделения животных? а) Азот, фосфор, калий б) Азот, фосфор, кальций в) Фосфор, кальций 8. Главная задача рационального хранения навоза а) Уменьшить потери аммиака б) Увеличить потери аммиака 9. К чему приводит отсутствие или недостаток подстилки для навоза а) Все указанные ниже варианты ответов б) утечка навозной жижи в) большие потери аммиачного азота г) уменьшает накопление навоза в хозяйстве 10. К органическим удобрениям относятся а) торф б) сульфат калия в) мочевины г) суперфосфат</p>
		<p>Экономика и организация сельскохозяйственного производства</p>	<p>1. Финансовым показателем, отражающим движение денежных средств и характеризующим результат производственно-хозяйственной деятельности организации, является... а.покупка ценных бумаг других компаний; б. выплата дивидендов; в. чистая прибыль. 2. Показатели рентабельности относятся к... а. цепным показателям темпов роста; б. относительным показателям эффекта от хозяйственной деятельности; в. абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности. 3. Показатель фондоотдачи относится к... а.абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности; б. относительным показателям эффективности использования ресурсов; в. показателям динамики.</p>

			<p>4. Показатель, характеризующий стоимость земельного участка определённого качества и местоположения, рассчитанную, исходя из потенциального дохода на расчётный срок окупаемости – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. арендная плата; б. нормативная цена земли; в. земельный налог. <p>5. Отношение прибыли от реализации сельскохозяйственной продукции к стоимости основных средств, выраженное в процентах – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. себестоимость продукции; б. уровень рентабельности использования основных средств; в. стоимость валовой продукции. <p>6. Показатель фондообеспеченность характеризует:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. стоимость основных производственных средств сельскохозяйственного назначения в расчёте на единицу стоимости произведённой продукции; б. стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения в расчёте на единицу площади сельскохозяйственных угодий; в. величину объема произведенной продукции, приходящейся на руб. основных средств. <p>7. Какой показатель находится как отношение стоимости поступивших (введенных) основных средств к стоимости основных средств на конец года?</p> <ul style="list-style-type: none"> а. коэффициент годности основных средств; б. коэффициент обновления основных средств; в. коэффициент выбытия основных средств. <p>8. Что показывает отношение дохода от реализации продукции к полной ее себестоимости в процентах?</p> <ul style="list-style-type: none"> а. рентабельность производства продукции; б. трудоемкость отрасли; в. эффективность использования основных фондов. <p>9. Производительность труда – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а. затраты рабочего времени на единицу или весь объем изготовленной продукции; б. показатель эффективности труда, отображающий численное значение количества продукции за единицу времени; в. затраты сырья, материалов и других материальных ресурсов на единицу произведенной продукции. <p>10. Одним из важных показателей оценки эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве является...</p> <ul style="list-style-type: none"> а. земельный налог; б. структура посевных площадей; <p>урожайность сельскохозяйственных культур, ц/га.</p>
		Экономическая теория	1. Решение экономических проблем частично рынком, частично государством характерно для экономической системы ...

- a. традиционной
- b. рыночной
- c. командно-административной
- d. смешанной

2. Чем вызван показанный на рисунке сдвиг бюджетной линии?



- a. ростом доходов потребителя
- b. снижением цены товара X
- c. снижением цены товара Y

3. Закон Энгеля выражает зависимость между ...

- a. уровнем доходов семьи и относительными расходами на продукты питания
- b. развитием производства и ростом потребностей общества
- c. эффективным использованием редких благ и удовлетворением потребностей отдельных индивидов

4. Для традиционной экономической системы характерно ...

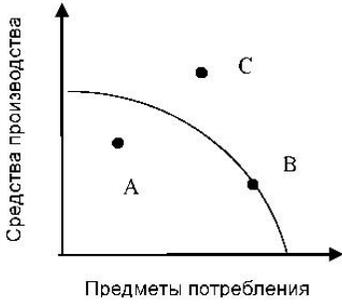
- a. разделение труда и социализация производства
- b. открытость экономических связей
- c. универсальный характер труда и производства
- d. планомерное развитие экономики

5. Выделение наиболее существенных сторон изучаемого явления и отвлечение от всего второстепенного является ...

- a. научной абстракцией
- b. дедукцией
- c. индукцией
- d. анализом
- e. синтезом

6. Производитель снизил цену на свой товар на 5%, в результате чего объем продаж вырос на 3%. Спрос на этот товар ...

- a. абсолютно эластичный
- b. неэластичный
- c. эластичный

			<p>d. абсолютно неэластичный</p> <p>7. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц товара, при этом средние переменные издержки равны 20 тыс. ден. ед., средние постоянные издержки - 5 тыс. ден. ед., тогда общие постоянные составят ...</p> <p>a. 7500 тыс. ден. ед. b. 15 тыс. ден. ед. c. 12500 тыс. ден. ед. d. 25 тыс. ден. ед.</p> <p>8. Основоположителем направления экономической теории, указывающей на важную роль государства в экономическом развитии, является ...</p> <p>a. Д.Рикардо b. Д.Кейнс c. А.Смит d. М.Фридмен</p> <p>9. Величина постоянных издержек ...</p> <p>a. не меняется с увеличением или сокращением объема производства b. зависит от объема производимой продукции c. равна текущим издержкам в расчете на единицу произведенной продукции</p> <p>10. На рисунке представлена кривая производственных возможностей для условной экономической системы. Если экономическая система испытывает спад (рецессию), в какой из точек, показанных на рисунке она находится?</p>  <p>a. в точке А b. в точке В c. в точке С</p>
<p>ПКО-3 Способен установить соответствие агроландшафтных</p>	<p>ИД-1пко-3 Устанавливает соответствие агроландшафтных</p>	<p>Геодезия с основами землеустройства</p>	<p>1. Геодезия - это...</p> <ul style="list-style-type: none"> - наука о производстве измерений на местности, определении фигуры и размеров Земли и изображении земной поверхности в виде планов и карт - наука о земной коре и более глубоких сферах Земли

условий требованиям сельскохозяйственн ых культур при их размещении по территории землепользования

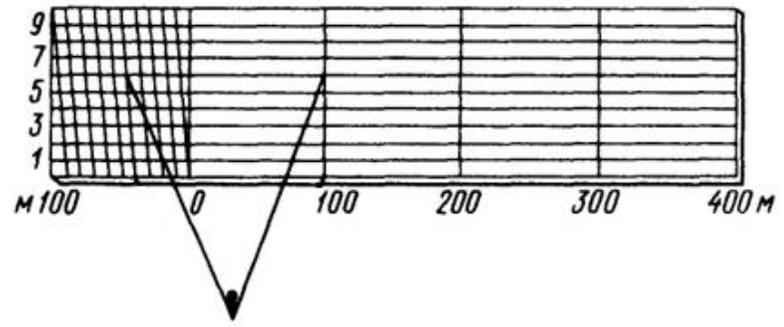
условий требованиям сельскохозяйственн ых культур при их размещении по территории землепользования

– наука, изучающая географическую оболочку Земли, ее структуру и динамику, взаимодействие и распределение в пространстве ее отдельных компонентов
наука о рельефе, его внешнем облике, происхождении, истории развития, современной динамике и закономерностях географического распространения

2. Уменьшенные изображения на плоскости значительного участка земной поверхности, полученные с учетом кривизны Земли называют:

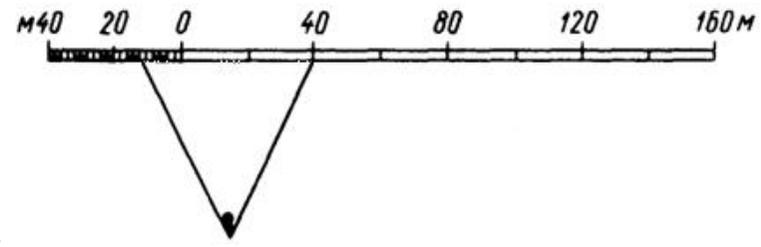
- планом
- картой
- профилем
- чертежом
- масштабом

3. Возьмите отсчет по поперечному масштабу



- 100,46 м
- 104,6 м
- 1046 м
- 246 м
- 146 м

4. Возьмите отсчет по линейному масштабу



– 40,12 м

- 40 км 12 м
- 52 м
- 42 м
- 40 м 12 см

5. Расстояние между смежными секущими плоскостями называют:

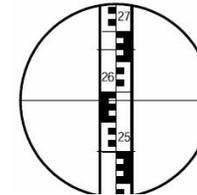
- горизонталями
- заложением
- высотой сечения
- масштабом
- Знаками

6. Нивелирование – вид геодезических измерений, в результате которых определяют:

- значение горизонтальных углов и расстояния между точками
- превышение между точками и их высоты над принятой уровенной поверхностью
- углов наклона над принятой уровенной поверхностью
- соотношение превышений и расстояния между точками
- соотношение горизонтальных углов и расстояния между точками

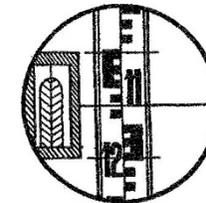
7. Снимите отсчет по горизонтальному штриху рейки

- 2585 м
- 2585 см
- 25 м 85 см
- 25 см 85 мм
- 2585 мм



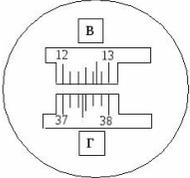
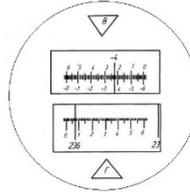
8. Определите расстояние от прибора до рейки

- 12,5 м
- 14,6 м
- 11 м
- 146 м
- 110 м



9. Снимите отсчет по вертикальному кругу теодолита

- 37°26′
- 12°43′

			<p>– 13°43′ – 38°26′ – 12°13</p>  <p>10. Снимите отсчет по горизонтальному кругу</p> <p>– -4°38′ – 7°236′ – -4°22′ – 236°07′ – 236°52′</p> 
		Овощеводство	<p>1. Температура, при которой начинают сеять семена холодостойких культур.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 – 8 0 С 2. 10 – 120 С 3. 13 – 150 С 4. 16 – 180 С <p>2. Способы выращивания перца и баклажана</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посевом семян 2. Посадкой рассады 3. Посевом семян и посадкой рассады 4. Посадка черенков <p>3. Прикатывание посевовсвеклы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Без прикатывания 2. Прикатывание до посева 3. Прикатывание после посева 4. Прикатывание до и после посева <p>4. Отношение к свету (лукового растения).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очень требовательные 2. Среднетребовательные 3. Малотребовательные 4. Способные расти в условиях слабого освещения или полной темноты <p>5. Полевая всхожесть семян повышается с увеличением показателей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всхожести 2. Энергии прорастания 3. Чистоты 4. Массы 1000 семян

			<p>6. Культуры, семена которых высевают только летом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лук репчатый 2. Шпинат 3. Салат 4. Редька <p>7. Для выгонки лука репчатого более пригодны сорта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Малозачатковые 2. Многозачатковые 3. Среднезачатковые 4. Не имеет значения <p>8. Вредное содержание в почве углекислого газа, %</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0,3 2. 0,5 3. 1,0 4. >1,0 <p>9. Гербициды, которые применяют при основной обработке почвы против многолетних сорняков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дактал 2. Фюзилад 3. Трефлан 4. Фосулен <p>10. Овощные растения, которые отрицательно реагируют на внесение органических удобрений в свежем виде</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Морковь 2. Капуста белокочанная поздняя 3. Кабачок 4. Огурец
		Системы земледелия	<p>1. Пути регулирования водного режима на Южном Урале.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снегозадержание. 2. Ранние сроки посева зерновых культур. 3. Пахота вдоль склонов. 4. Искусственное орошение полей. 5. Глубокая обработка почвы осенью. 6. Возделывание затеняющих культур. <p>2. Какие почвы обладают высокой водопроницаемостью?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оструктуренные. 2. Бесструктурные 3. Песчаные. 4. Солонцеватые. 5. Тяжелосуглинистые. 6. Задернованные

			<p>3. Оптимальная объемная масса почвы для зерновых культур:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. 1,5-1,8 г/см³</td> <td>4. 1,2-1,4 г/см³</td> </tr> <tr> <td>2. 0,8-1,1 г/см³</td> <td>5. 0,3-0,7 г/см³</td> </tr> <tr> <td>3. 1,2-1,4</td> <td></td> </tr> </table> <p>4. Однократное воздействие на почву машинами и почвообрабатывающими орудиями принято называть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием обработки. 2. Агротехническое мероприятие 3. Работа 4. Технологическая операция <p>5. Под основной обработкой почвы понимается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наиболее глубокая сплошная обработка после предшествующей культуры 2. Обработка любым орудием в период, когда почва находится в состоянии физической спелости. 3. Вспашка плугом с предплужником 4. Обработка, проводимая перед посевом или посадкой культуры <p>6. По системе Т.С. Мальцева глубокое безотвальное рыхление проводится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодно 2. Один раз в ротацию пятипольного севооборота 3. Один раз в 2-3 года <p>7. При поверхностной обработке глубина рыхления не превышает:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. 8 см.</td> <td>4. 3 см</td> </tr> <tr> <td>2. 14 см</td> <td>5. 30 см</td> </tr> <tr> <td>3. 23-25 см</td> <td></td> </tr> </table> <p>8. Зяблевая обработка почвы это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основная обработка почвы, выполняемая в летне-осенний период под посев культуры в следующем году; 2. Любая обработка почвы, выполняемая при отрицательной температуре пахотного слоя, 3. Вспашка на глубину 23-25 см <p>9. При обработке почвы плугом ежегодно на одну и ту же глубину на границе между пахотным и подпахотным слоями образуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плужная подошва 2. Материнская порода 3. Корка 4. Слой дернины <p>10. Глубина обработки почвы это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расстояние от поверхности необработанного поля до уровня заглубления в почву рабочих органов машин и орудий. 2. глубина погружения металлического стержня с делениями от уровня поверхности обработанного поля. 	1. 1,5-1,8 г/см ³	4. 1,2-1,4 г/см ³	2. 0,8-1,1 г/см ³	5. 0,3-0,7 г/см ³	3. 1,2-1,4		1. 8 см.	4. 3 см	2. 14 см	5. 30 см	3. 23-25 см	
1. 1,5-1,8 г/см ³	4. 1,2-1,4 г/см ³														
2. 0,8-1,1 г/см ³	5. 0,3-0,7 г/см ³														
3. 1,2-1,4															
1. 8 см.	4. 3 см														
2. 14 см	5. 30 см														
3. 23-25 см															

			<p>11. Комплекс машин и орудий для реализации почвозащитных технологий включает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сеялка-культиватор зернотуковая стерневая СЗС-2,1Л 2. Сеялка зернотуковая универсальная прицепная СЗ-3,6 3. Культиватор растениепитатель навесной КРН-5,6 4. Культиватор противозрозионный КПЭ-3,8 5. Борова дисковая тяжелая БДТ-7 6. Плоскорез-глубококорыхлитель КПК-250 <p>12. Какой прием обработки почвы восстанавливает капиллярность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шлейфование 2.Боронование 3.Вспашка 4.Прикатывание 5. Удаление воздуха 6.Плоскопезная обработка с оставлением стерни на поверхности поля <p>13. Какой прием обработки почвы увеличивает водопроницаемость почвы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шлейфование 2.Боронование 3.Вспашка 4.Прикатывание 5.Глубокая плоскорезная обработка с оставлением стерни на поверхности поля <p>14. При каком состоянии пористости вода будет хорошо проникать в почву</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общая пористость составляет 45%, при этом капиллярные поры преобладают над некапиллярными порами 2.Некапиллярные поры преобладают над капиллярными порами 3.Соотношение капиллярной и некапиллярной пористости 1:1 4.Общая пористость составляет до 25% 5.При плотности почвы 1,35 г/см³
		Ландшафтное земледелие	<p>1. Пути регулирования водного режима на Южном Урале.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снегозадержание. 2. Ранние сроки посева зерновых культур. 3. Пахота вдоль склонов. 4. Искусственное орошение полей. 5. Глубокая обработка почвы осенью. 6. Возделывание затеняющих культур. <p>2. Какие почвы обладают высокой водопроницаемостью?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оструктуренные. 2.Бесструктурные 3.Песчаные. 4.Солонцеватые. 5.Тяжелосуглинистые.

			<p>6. Задернованные</p> <p>3. Оптимальная объемная масса почвы для зерновых культур:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. 1,5-1,8 г/см³</td> <td>4. 1,2-1,4 г/см³</td> </tr> <tr> <td>2. 0,8-1,1 г/см³</td> <td>5. 0,3-0,7 г/см³</td> </tr> <tr> <td>3. 1,2-1,4</td> <td></td> </tr> </table> <p>4. Однократное воздействие на почву машинами и почвообрабатывающими орудиями принято называть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Прием обработки. 6. Агротехническое мероприятие 7. Работа 8. Технологическая операция <p>5. Под основной обработкой почвы понимается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Наиболее глубокая сплошная обработка после предшествующей культуры 6. Обработка любым орудием в период, когда почва находится в состоянии физической спелости. 7. Вспашка плугом с предплужником 8. Обработка, проводимая перед посевом или посадкой культуры <p>6. По системе Т.С. Мальцева глубокое безотвальное рыхление проводится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Ежегодно 5. Один раз в ротацию пятипольного севооборота 6. Один раз в 2-3 года <p>7. При поверхностной обработке глубина рыхления не превышает:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. 8 см.</td> <td>4. 3 см</td> </tr> <tr> <td>2. 14 см</td> <td>5. 30 см</td> </tr> <tr> <td>3. 23-25 см</td> <td></td> </tr> </table> <p>8. Зяблевая обработка почвы это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Основная обработка почвы, выполняемая в летне-осенний период под посев культуры в следующем году; 5. Любая обработка почвы, выполняемая при отрицательной температуре пахотного слоя, 6. Вспашка на глубину 23-25 см <p>9. При обработке почвы плугом ежегодно на одну и ту же глубину на границе между пахотным и подпахотным слоями образуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Плужная подошва 6. Материнская порода 7. Корка 8. Слой дернины <p>10. Глубина обработки почвы это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расстояние от поверхности необработанного поля до уровня заглубления в почву рабочих органов машин и орудий. 2. глубина погружения металлического стержня с делениями от уровня поверхности обработанного 	1. 1,5-1,8 г/см ³	4. 1,2-1,4 г/см ³	2. 0,8-1,1 г/см ³	5. 0,3-0,7 г/см ³	3. 1,2-1,4		1. 8 см.	4. 3 см	2. 14 см	5. 30 см	3. 23-25 см	
1. 1,5-1,8 г/см ³	4. 1,2-1,4 г/см ³														
2. 0,8-1,1 г/см ³	5. 0,3-0,7 г/см ³														
3. 1,2-1,4															
1. 8 см.	4. 3 см														
2. 14 см	5. 30 см														
3. 23-25 см															

			<p>поля.</p> <p>11. Комплекс машин и орудий для реализации почвозащитных технологий включает</p> <p>7. Сеялка-культиватор зернотуковая стерневая СЗС-2,1Л</p> <p>8. Сеялка зернотуковая универсальная прицепная СЗ-3,6</p> <p>9. Культиватор растениепитатель навесной КРН-5,6</p> <p>10. Культиватор противэрозионный КПЭ-3,8</p> <p>11. Борона дисковая тяжелая БДТ-7</p> <p>12. Плоскорез-глубокорыхлитель КПП-250</p> <p>12. Какой прием обработки почвы восстанавливает капиллярность</p> <p>1.Шлейфование</p> <p>2.Боронование</p> <p>3.Вспашка</p> <p>4.Прикатывание</p> <p>5. Удаление воздуха</p> <p>6.Плоскопезная обработка с оставлением стерни на поверхности поля</p> <p>13. Какой прием обработки почвы увеличивает водопроницаемость почвы</p> <p>1.Шлейфование</p> <p>2.Боронование</p> <p>3.Вспашка</p> <p>4.Прикатывание</p> <p>5.Глубокая плоскорезная обработка с оставлением стерни на поверхности поля</p> <p>14. При каком состоянии пористости вода будет хорошо проникать в почву</p> <p>1.Общая пористость составляет 45%, при этом капиллярные поры преобладают над некапиллярными порами</p> <p>2.Некапиллярные поры преобладают над капиллярными порами</p> <p>3.Соотношение капиллярной и некапиллярной пористости 1:1</p> <p>4.Общая пористость составляет до 25%</p> <p>5.При плотности почвы 1,35 г/см³</p>
<p>ПКО-4 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</p>	<p>ИД-1_{ПКО-4} Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</p>	<p>Кормопроизводство и луговое хозяйство</p>	<p>1. Оптимальная влажность силосуемой массы</p> <p>1 - 50...55%</p> <p>2 - 65...70%</p> <p>3 - 75...80%</p> <p>4 - 85...90%</p> <p>2. Оптимальные сроки заполнения траншеи сенажом</p> <p>1 - 3...5 дней</p> <p>2 - 6...7 дней</p> <p>3 - 8...10 дней</p> <p>4 - 11...15 дней</p> <p>3. Оптимальная влажность для заготовки сенажа из злаковых трав</p> <p>1 - 15...20%</p>

		<p>2 - 30...45%</p> <p>3 - 50...55%</p> <p>4 - 65...70%</p> <p>4. Ускоренное залужение</p> <p>1 - Посев многолетних трав сразу после обработки почвы</p> <p>2 - Посев многолетних трав после возделывания 1 года однолетних культур</p> <p>3 - Посев однолетних трав после возделывания 2 лет однолетних культур</p> <p>4 - Посев однолетних трав после возделывания 3 лет однолетних культур</p> <p>5. Рациональная система использования пастбищ</p> <p>1 - Вольная (бессистемная)</p> <p>2 - Пастьба на привязи</p> <p>3 - Загонная</p> <p>4 - Загонно-порционная</p> <p>6. Агротехнический прием, применяемый при улучшении природных кормовых угодий</p> <p>1 - Удаление кочек</p> <p>2 - Внесение удобрений на планируемый урожай</p> <p>3 - Орошение</p> <p>4 - Уничтожение кустарника</p> <p>7. Растения, произрастающие в условиях среднего уровня увлажнения</p> <p>1 - Ксерофиты</p> <p>2 - Мезофиты</p> <p>3 - Гигрофиты</p> <p>4 - Гидрофиты</p> <p>8. Отрасль сельского хозяйства, занимающаяся возделыванием кормовых растений на пашне</p> <p>1 - Растениеводство</p> <p>2 - Луговоеводство</p> <p>3 - Кормопроизводство</p> <p>4 - Полевое кормопроизводство</p> <p>9. Консервирующее начало в сенаже</p> <p>1 – уксусная кислота;</p> <p>2 – физиологическая сухость растений;</p> <p>3 – молочная кислота</p> <p>10. Фаза вегетации растений для заготовки высококачественного сена</p> <p>1 – бутонизация;</p> <p>2 – цветение;</p> <p>3 – после цветения</p>
	Общая генетика	<p>1. Генетика это — ...</p> <p>А) наука о закономерностях наследственности и изменчивости +</p> <p>Б) учение о наследственном здоровье человека и методах его улучшения, о способах влияния на наследственные качества</p>

			<p>будущих поколений с целью их улучшения</p> <p>В) Наука о химическом составе живых клеток и организмов и о лежащих в основе их жизнедеятельности процессах</p> <p>2. Грегор Мендель, основоположник генетики, являлся:</p> <p>А) ботаником Б) монахом + В) писателем</p> <p>3. Законы Менделя – это...</p> <p>А) принципы передачи наследственных признаков от родителей к потомкам + Б) принципы, согласно которым, передача наследственной информации в ряду поколений, связана с передачей хромосом В) законы, гласящие, что генетически близкие виды характеризуются сходными рядами наследственной изменчивости</p> <p>4. Чистая линия – это...</p> <p>А) группа организмов, не имеющих признаков, которые бы полностью передавались потомству Б) группа организмов, имеющих некоторые признаки, которые полностью передаются потомству + В) группа организмов, имеющих признаки, которые полностью передаются потомству</p> <p>5. Закон чистоты гамет – это...</p> <p>А) в каждую гамету попадает лишь 1 аллель из пары аллелей данного гена родителя + Б) в каждую гамету попадает целая пара аллелей данного гена родителя В) в гамету не поступают аллели от родительской особи</p> <p>6. Движущей силой эволюции, как полагал Дарвин, является:</p> <p>А) генетика Б) половой отбор В) естественный отбор +</p> <p>7. Выберите составные части нуклеотида:</p> <p>А) сахар + Б) остаток фосфорной кислоты + В) углеводы Г) липиды Д) азотистые основания+ Д) гены</p> <p>8. Азотистые основания одной из цепей ДНК соединены с азотистыми основаниями другой цепи:</p>
--	--	--	--

			<p>А) ковалентными связями Б) Ван-дер-ваальсовыми силами В) водородными связями +</p> <p>9. Изменение хромосомы в связи с утратой одного из внутренних ее участков А) делеция+ Б) дупликация В) инбридинг</p> <p>10. Инбридинг в селекции используют для А) усиления гибридных свойств+ Б) выведения чистых линий В) увеличения плодовитости потомства</p>
		Овощеводство	<p>1. Температура, при которой начинают сеять семена холодостойких культур. 1. 5 – 8 0 С 2. 10 – 120 С 3. 13 – 150 С 4. 16 – 180 С</p> <p>2. Способы выращивания перца и баклажана 1. Посевом семян 2. Посадкой рассады 3. Посевом семян и посадкой рассады 4. Посадка черенков</p> <p>3. Прикатывание посево свеклы 1. Без прикатывания 2. Прикатывание до посева 3. Прикатывание после посева 4. Прикатывание до и после посева</p> <p>4. Отношение к свету (лукового растения). 1. Очень требовательные 2. Среднетребовательные 3. Малотребовательные 4. Способные расти в условиях слабого освещения или полной темноты</p> <p>5. Полевая всхожесть семян повышается с увеличением показателей 1. Всхожести 2. Энергии прорастания 3. Чистоты 4. Массы 1000 семян</p> <p>6. Культуры, семена которых высевают только летом 1. Лук репчатый 2. Шпинат 3. Салат</p>

			<p>4. Редька</p> <p>7. Для выгонки лука репчатого более пригодны сорта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Малозачатковые 2. Многозачатковые 3. Среднезачатковые 4. Не имеет значения <p>8. Вредное содержание в почве углекислого газа, %</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0,3 2. 0,5 3. 1,0 4. >1,0 <p>9. Гербициды, которые применяют при основной обработке почвы против многолетних сорняков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дактал 2. Фюзилад 3. Трефлан 4. Фосулен <p>10. Овощные растения, которые отрицательно реагируют на внесение органических удобрений в свежем виде</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Морковь 2. Капуста белокочанная поздняя 3. Кабачок 4. Огурец
		Сортоведение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимальная зона для производства семян яровой пшеницы: <ol style="list-style-type: none"> а) засушливая степь; б) южная лесостепь; в) сухая степь. 2. Оптимальная зона для производства семян пшеницы: <ol style="list-style-type: none"> а) засушливая степь; б) южная лесостепь; в) северная лесостепь. 3. Оптимальная зона для производства семян картофеля: <ol style="list-style-type: none"> а) солонцовые почвы; б) южная лесостепь; в) северная лесостепь. 4. Оптимальная зона для производства семян картофеля: <ol style="list-style-type: none"> а) заболоченные почвы; б) южная лесостепь; в) северная лесостепь. 5. Оптимальная зона для производства семян картофеля: <ol style="list-style-type: none"> а) таёжная зона; б) южная лесостепь; в) северная лесостепь. 6. Оптимальная зона для производства семян картофеля: <ol style="list-style-type: none"> а) засушливая степь; б) южная лесостепь; в) северная лесостепь. 7. Сорта картофеля отличаются: <ol style="list-style-type: none"> а) окраской и строением цветков; б) формой семенных камер.

			<p>в) глубиной брьюшной бороздки</p> <p>8. Апробация посевов проса осуществляется:</p> <p>а) строго в лабораторных условиях;</p> <p>б) в поле;</p>
<p>ПКО-5 Способен организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок</p>	<p>ИД-1_{ПКО-5} Организует составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок</p>	<p>Технология механизированных работ</p>	<p>1. Какой способ движения применяют посевах пропашных культур?</p> <p>1. всвал</p> <p>2. перекрытием</p> <p>3. челночный.</p> <p>2. Какой способ движения комбайна выберете при уборке полёглых хлебов?</p> <p>1. поперек господствующих ветров</p> <p>2. под углом к направлению полёглости</p> <p>3. поперёк посева</p> <p>3. На зерновой сеялке норму высева регулируют за счет изменения</p> <p>4. длины рабочей части катушки и передаточного отношения механизма привода вала высевающих аппаратов</p> <p>5. скорости движения агрегата</p> <p>6. зазора между внутренней поверхностью донного клапана и ребром неподвижной муфты и зазора между торцевыми поверхностями катушки и неподвижной муфты</p> <p>4. Норма высева свекловичной сеялкой ССТ-12Б регулируется за счет</p> <p>4. изменения передаточного отношения механизма привода высевающих дисков и сменой высевающих дисков с различным количеством рядов ячеек на их поверхности</p> <p>5. изменения скорости движения агрегата и сменой дисков с разным диаметром ячеек на высевающих дисках</p> <p>6. изменением ширины междурядий и длины вылета маркера</p> <p>5. Норму высева овощной сеялкой СО-4,2 регулируют</p> <p>1. изменением длины рабочей части катушки</p> <p>2. изменением передаточного отношения механизма привода, длины рабочей части катушки</p> <p>3. изменением передаточного отношения механизма привода, длины рабочей части катушки и положения донного клапана</p> <p>6. Длина контрольного участка рядка для определения нормы посадки картофеля, высаженного с междурядьем 70 см, составляет</p> <p>1. 7,14 м</p> <p>2. 8,14 м</p> <p>3. 9,2 м</p> <p>7. Норма посадки рассады в рассадопосадочной машине регулируется</p> <p>1. изменением количества зажимов на высаживающем аппарате и изменением передаточного соотношения механизма привода</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 2. изменением скорости движения агрегата 3. изменением передаточного отношения механизма привода 8. Картофелекопатель КСТ-1,4 применяется для уборки картофеля <ol style="list-style-type: none"> 1. комбайновым способом 2. раздельным способом 3. комбинированным способом 9. Глубина хода лемеха картофелекопателя КСТ-1,4 регулируется <ol style="list-style-type: none"> 1. копирующим колесом 2. центральной тягой навесной системы трактора 3. опорными колёсами 10. Равномерность распределения удобрений по поверхности поля машинами типа МВУ-6 регулируется <ol style="list-style-type: none"> 1. изменением скорости движения транспортера и положения заслонки 2. изменением скорости вращения дисков 3. изменением положения туконаправителя и стенок делителя
<p>ПКО-6 Способен осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры</p>	<p>ИД-1_{ПКО-6} Осуществляет расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры</p>	<p>Проектирование системы удобрения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прирост урожая за счет удобрений <ol style="list-style-type: none"> А) 50 %; Б) 100%; В) 20%. 2. Как растения усваивают питательные вещества? <ol style="list-style-type: none"> А) из почвы и воздуха; Б) из почвы; В) из почвы, воды и воздуха. 3. Что необходимо растениям для нормального развития? <ol style="list-style-type: none"> А) тепло, свет, элементы питания, вода; Б) элементы питания; В) тепло, элементы питания, свет. 4. Основная часть общей массы сухого вещества <ol style="list-style-type: none"> А) белки, жиры, углеводы; Б) белки и жиры; В) белки и углеводы. 5. Масса сухого вещества в томатах, перцах и огурцах: <ol style="list-style-type: none"> А) 4-8%; Б) 5-10%; В) 2-3%; 6. Масса сухого вещества в злаках: <ol style="list-style-type: none"> А) 85-88%; Б) 90-95%; В) 70-80%. 7. Основная часть элементарного состава сухого вещества

			<p>А) углерод, кислород, водород, азот; Б) углерод, водород, азот; В) водород, азот, кислород.</p> <p>8. Фагоцитоз это: А) захват клеткой твердых частиц; Б) захват капель жидких веществ; В) захват и твердых и жидких частиц.</p> <p>9. Пиноцитоз это: А) захват капель жидких веществ; Б) захват твердых частиц; В) захват и твердых и жидких частиц.</p> <p>10. При недостатке фосфора растение имеет: А) темно-зеленую окраску; Б) желтую окраску; В) желто-зеленую окраску.</p>
<p>ПКО-7 Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей</p>	<p>ИД-1_{ПКО-7} Разрабатывает систему севооборотов, организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей</p>	<p>Земледелие</p>	<p>1. Основные понятия и определения (севооборот, структура посевной площади, монокультура и т.д.).</p> <p>2. В чем преимущество севооборота по сравнению с бессменными посевами и пестропольем?</p> <p>3. История развития учения о севообороте.</p> <p>4. Отношение с/х растений к бессменной и повторной культуре.</p> <p>5. Основные причины, вызывающие необходимость чередования культур в зависимости от зоны и уровня интенсификации земледелия.</p> <p>6. В порядке снижения эффективности перечислить предшественников яровой пшеницы и озимых зерновых в различных агроклиматических зонах.</p> <p>7. Какие значения имеют чистые пары и в каких природных условиях их применяют.</p> <p>8. Отличие занятого пара от чистого, в чем его преимущества и недостатки.</p> <p>9. Пары, их классификация и роль в севообороте.</p> <p>10. Принципы оценки и ценность различных культур в качестве предшественников в зависимости от зональных условий и уровня интенсификации. Влияние отдельных культур на свойства почвы.</p>
		<p>Системы земледелия</p>	<p>1. Пути регулирования водного режима на Южном Урале.</p> <p>1. Снегозадержание. 2. Ранние сроки посева зерновых культур. 3. Пахота вдоль склонов. 4. Искусственное орошение полей. 5. Глубокая обработка почвы осенью. 6. Возделывание затеняющих культур.</p> <p>2. Какие почвы обладают высокой водопроницаемостью?</p> <p>1. Оструктуренные.</p>

			<p>2.Бесструктурные 3.Песчаные. 4.Солонцеватые. 5.Тяжелосуглинистые. 6.Задернованные</p> <p>3. Оптимальная объемная масса почвы для зерновых культур:</p> <table> <tr> <td>1. 1,5-1,8 г/см³</td> <td>4. 1,2-1,4 г/см³</td> </tr> <tr> <td>2. 0,8-1,1 г/см³</td> <td>5. 0,3-0,7 г/см³</td> </tr> <tr> <td>3. 1,2-1,4</td> <td></td> </tr> </table> <p>4. Однократное воздействие на почву машинами и почвообрабатывающими орудиями принято называть:</p> <p>9. Прием обработки. 10. Агротехническое мероприятие 11. Работа 12. Технологическая операция</p> <p>5. Под основной обработкой почвы понимается:</p> <p>9. Наиболее глубокая сплошная обработка после предшествующей культуры 10. Обработка любым орудием в период, когда почва находится в состоянии физической спелости. 11. Вспашка плугом с предплужником 12. Обработка, проводимая перед посевом или посадкой культуры</p> <p>6. По системе Т.С. Мальцева глубокое безотвальное рыхление проводится:</p> <p>7. Ежегодно 8. Один раз в ротацию пятипольного севооборота 9. Один раз в 2-3 года</p> <p>7. При поверхностной обработке глубина рыхления не превышает:</p> <table> <tr> <td>1. 8 см.</td> <td>4. 3 см</td> </tr> <tr> <td>2. 14 см</td> <td>5. 30 см</td> </tr> <tr> <td>3. 23-25 см</td> <td></td> </tr> </table> <p>8. Зяблевая обработка почвы это:</p> <p>7. Основная обработка почвы, выполняемая в летне-осенний период под посев культуры в следующем году; 8. Любая обработка почвы, выполняемая при отрицательной температуре пахотного слоя, 9. Вспашка на глубину 23-25 см</p> <p>9. При обработке почвы плугом ежегодно на одну и ту же глубину на границе между пахотным и подпахотным слоями образуется:</p> <p>9. Плужная подошва 10. Материнская порода 11. Корка 12. Слой дернины</p>	1. 1,5-1,8 г/см ³	4. 1,2-1,4 г/см ³	2. 0,8-1,1 г/см ³	5. 0,3-0,7 г/см ³	3. 1,2-1,4		1. 8 см.	4. 3 см	2. 14 см	5. 30 см	3. 23-25 см	
1. 1,5-1,8 г/см ³	4. 1,2-1,4 г/см ³														
2. 0,8-1,1 г/см ³	5. 0,3-0,7 г/см ³														
3. 1,2-1,4															
1. 8 см.	4. 3 см														
2. 14 см	5. 30 см														
3. 23-25 см															

			<p>10. Глубина обработки почвы это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расстояние от поверхности необработанного поля до уровня заглубления в почву рабочих органов машин и орудий. 2. глубина погружения металлического стержня с делениями от уровня поверхности обработанного поля. <p>11. Комплекс машин и орудий для реализации почвозащитных технологий включает</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Сеялка-культиватор зернотуковая стерневая СЗС-2,1Л 14. Сеялка зернотуковая универсальная прицепная СЗ-3,6 15. Культиватор растениепитатель навесной КРН-5,6 16. Культиватор противэрозионный КПЭ-3,8 17. Борола дисковая тяжелая БДТ-7 18. Плоскорез-глубококорыхлитель КПК-250 <p>12. Какой прием обработки почвы восстанавливает капиллярность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шлейфование 2.Боронование 3.Вспашка 4.Прикатывание 5. Удаление воздуха 6.Плоскопезная обработка с оставлением стерни на поверхности поля <p>13. Какой прием обработки почвы увеличивает водопроницаемость почвы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шлейфование 2.Боронование 3.Вспашка 4.Прикатывание 5.Глубокая плоскорезная обработка с оставлением стерни на поверхности поля <p>14. При каком состоянии пористости вода будет хорошо проникать в почву</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общая пористость составляет 45%, при этом капиллярные поры преобладают над некапиллярными порами 2.Некапиллярные поры преобладают над капиллярными порами 3.Соотношение капиллярной и некапиллярной пористости 1:1 4.Общая пористость составляет до 25% 5.При плотности почвы 1,35 г/см³
		Ландшафтное земледелие	<p>1. Пути регулирования водного режима на Южном Урале.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снегозадержание. 2. Ранние сроки посева зерновых культур. 3. Пахота вдоль склонов. 4. Искусственное орошение полей. 5. Глубокая обработка почвы осенью. 6. Возделывание затеняющих культур. <p>2. Какие почвы обладают высокой водопроницаемостью?</p>

			<p>1.Оструктуренные. 2.Бесструктурные 3.Песчаные. 4.Солонцеватые. 5.Тяжелосуглинистые. 6.Задернованные</p> <p>3. Оптимальная объемная масса почвы для зерновых культур:</p> <table data-bbox="1025 331 1818 422"> <tr> <td>1. 1,5-1,8 г/см³</td> <td>4. 1,2-1,4 г/см³</td> </tr> <tr> <td>2. 0,8-1,1 г/см³</td> <td>5. 0,3-0,7 г/см³</td> </tr> <tr> <td>3. 1,2-1,4</td> <td></td> </tr> </table> <p>4. Однократное воздействие на почву машинами и почвообрабатывающими орудиями принято называть:</p> <p>13. Прием обработки. 14. Агротехническое мероприятие 15. Работа 16. Технологическая операция</p> <p>5. Под основной обработкой почвы понимается:</p> <p>13. Наиболее глубокая сплошная обработка после предшествующей культуры 14. Обработка любым орудием в период, когда почва находится в состоянии физической спелости. 15. Вспашка плугом с предплужником 16. Обработка, проводимая перед посевом или посадкой культуры</p> <p>6. По системе Т.С. Мальцева глубокое безотвальное рыхление проводится:</p> <p>10. Ежегодно 11. Один раз в ротацию пятипольного севооборота 12. Один раз в 2-3 года</p> <p>7. При поверхностной обработке глубина рыхления не превышает:</p> <table data-bbox="1025 949 1662 1040"> <tr> <td>1. 8 см.</td> <td>4. 3 см</td> </tr> <tr> <td>2. 14 см</td> <td>5. 30 см</td> </tr> <tr> <td>3. 23-25 см</td> <td></td> </tr> </table> <p>8. Зяблевая обработка почвы это:</p> <p>10. Основная обработка почвы, выполняемая в летне-осенний период под посев культуры в следующем году; 11. Любая обработка почвы, выполняемая при отрицательной температуре пахотного слоя, 12. Вспашка на глубину 23-25 см</p> <p>9. При обработке почвы плугом ежегодно на одну и ту же глубину на границе между пахотным и подпахотным слоями образуется:</p> <p>13. Плужная подошва 14. Материнская порода 15. Корка</p>	1. 1,5-1,8 г/см ³	4. 1,2-1,4 г/см ³	2. 0,8-1,1 г/см ³	5. 0,3-0,7 г/см ³	3. 1,2-1,4		1. 8 см.	4. 3 см	2. 14 см	5. 30 см	3. 23-25 см	
1. 1,5-1,8 г/см ³	4. 1,2-1,4 г/см ³														
2. 0,8-1,1 г/см ³	5. 0,3-0,7 г/см ³														
3. 1,2-1,4															
1. 8 см.	4. 3 см														
2. 14 см	5. 30 см														
3. 23-25 см															

			<p>16. Слой дернины</p> <p>10. Глубина обработки почвы это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расстояние от поверхности необработанного поля до уровня заглубления в почву рабочих органов машин и орудий. 2. глубина погружения металлического стержня с делениями от уровня поверхности обработанного поля. <p>11. Комплекс машин и орудий для реализации почвозащитных технологий включает</p> <ol style="list-style-type: none"> 19. Сеялка-культиватор зернотуковая стерневая СЗС-2,1Л 20. Сеялка зернотуковая универсальная прицепная СЗ-3,6 21. Культиватор растениепитатель навесной КРН-5,6 22. Культиватор противэрозионный КПЭ-3,8 23. Борола дисковая тяжелая БДТ-7 24. Плоскорез-глубококорыхлитель КПК-250 <p>12. Какой прием обработки почвы восстанавливает капиллярность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шлейфование 2.Боронование 3.Вспашка 4.Прикатывание 5. Удаление воздуха 6.Плоскопезная обработка с оставлением стерни на поверхности поля <p>13. Какой прием обработки почвы увеличивает водопроницаемость почвы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шлейфование 2.Боронование 3.Вспашка 4.Прикатывание 5.Глубокая плоскорезная обработка с оставлением стерни на поверхности поля <p>14. При каком состоянии пористости вода будет хорошо проникать в почву</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общая пористость составляет 45%, при этом капиллярные поры преобладают над некапиллярными порами 2.Некапиллярные поры преобладают над капиллярными порами 3.Соотношение капиллярной и некапиллярной пористости 1:1 4.Общая пористость составляет до 25% 5.При плотности почвы 1,35 г/см³
<p>ПКО-8 Способен осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия,</p>	<p>ИД-1пко-8 Осуществляет адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия,</p>	<p>Земледелие</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое система обработки почвы? Какие системы обработки почвы вы знаете? 2. Какие приемы выполняются в системе основной обработки почвы? 3. Из каких приемов складывается предпосевная обработка почвы? 4. Какие цели предусматривает послепосевная обработка почвы? 5. От чего зависит система обработки почвы? 6. Какие агротехнические приемы выполняются при уходе за растениями? 7. Что такое минимальная обработка почвы?

<p>крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>	<p>крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>	<p>Почвозащитное земледелие</p>	<p>8. Что понимают под системой обработки почвы в севообороте? 9. Какое влияние оказывает система обработки почвы на экологическую среду? 10. На каких методологических принципах строится система обработки почвы в севообороте?</p> <p>1. Что называют наименьшей влагоемкостью (НВ) почвы? 1. Состояние, при котором все капиллярные поры заполнены водой. 2. Состояние, при котором все не капиллярные поры заполнены водой. 3. Наибольшее количество воды, удерживаемое почвой длительный период времени с подпором воды снизу. 4. Максимальное количество капиллярно подвешенной воды, которое остается в почве после стекания свободной гравитационной влаги. 5. Степень увлажнения почвы, когда все ее поры заполнены водой.</p> <p>2. Что такое влажность почвы? 1. Количество влаги в почве, выраженное в процентах к массе абсолютно сухой почвы. 2. Количество воды, которое адсорбируется частицами почвы. 3. Количество влаги в почве, при котором наступает завядание растений. 4. Наибольшее количество воды, при котором наступает разрыв капиллярных связей. 5. Количество влаги в почве недоступной для растений. 6. Количество влаги в почве, при котором она прилипает к орудиям.</p> <p>3. Какие из указанных параметров используются при определении недоступной влаги? 1. Влажность устойчивого завядания. 2. Полная влагоемкость почвы. 3. Влажность разрыва капиллярной связи.. 4. Максимальная гигроскопичность в почве. 5. Гранулометрический состав почвы. 6. Полевая влагоемкость почвы</p> <p>4. Мероприятия по повышению продуктивного использования растениями почвенной влаги? 1. Глубокая (12 -14) см предпосевная обработка почвы. 2. Содержание строения почвенного слоя с объемным весом 0,8-0,9 г/см³. 3. Внесение в почву органических и минеральных удобрений. 4. Применение системы безотвальной обработки с оставлением стерни на поверхности почвы. 5. Полив зерновых во время их вегетации.</p> <p>5. Пути непроизводительного расхода влаги из почвы? 1. Транспирация растениями 2. Испарение воды из почвы. 3. Использование почвенными микроорганизмами 4. Наличие сорной растительности в посевах.</p> <p>6. Пути регулирования водного режима на Южном Урале. 1. Снегозадержание. 2. Ранние сроки посева зерновых культур. 3. Пахота вдоль склонов.</p>
---	---	---------------------------------	---

			<p>4. Искусственное орошение полей. 5. Глубокая обработка почвы осенью. 6. Возделывание затеняющих культур. 7. Какие почвы обладают высокой водопроницаемостью? 1. Оструктуренные. 2. Бесструктурные 3. Песчаные. 4. Солонцеватые. 5. Тяжелосуглинистые. 6. Задернованные 8. Какие из показателей используют при определении общего запаса влаги в слое почвы? 1. Влажность устойчивого завядания растений. 2. Капиллярная влагоемкость почвы 3. Слой почвы. 4. Влажность почвы 5. Влажность разрыва капиллярной почвы. 9. Что такое влажность устойчивого завядания растений? 1. Количество воды в почве, при которой наступает разрыв капиллярной связи. 2. Степень увлажнения почвы, при которой вода находится в свободном состоянии, но растениям она не доступна. 3. Количество воды, при котором растения сохраняют тургор. 4. Влажность почвы, при которой наступает устойчивое завядание растений, но тургор не сохраняется. 5. Наибольшее количество воды, которое почва адсорбирует из воздуха. 10. Какая фаза развития кукурузы является критической по потребности во влаге? 1. Фаза цветения и молочной спелости. 2. Фаза восковой спелости. 3. Фаза силосования 4. Фаза всходов. 5. Фаза выметывания султанов. 6. Фаза третьего листка. 11. Какая фаза развития зерновых культур является критической по потребности во влаге? 1. Фаза кущения. 2. Фаза цветения. 3. Фаза выхода в трубку. 4. Фаза восковой спелости. 5. Фаза всходов.</p>
ПКО-9 Способен организовать подготовку семян,	ИД-1ПКО-9 Осуществляет организацию	Интегрированная защита растений	1. Какую защиту растений подразумевают, используя определение «защита растений, которая связывает между собой биологическую борьбу, иммунитет растений-хозяев и адаптированные агротехнические подходы, а применение химических средств защиты растений редуцирует до

<p>посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений</p>	<p>подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений</p>		<p>минимума, является оптимальным решением для будущего, так как она обеспечивает высокие урожайности, снижает затраты, уменьшает отрицательные действия на внешнюю среду и способствует устойчивому сельскому хозяйству»?</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрированную - общую - объединенную - скооперированную <p>2. Основной принцип интегрированной защиты растений – это</p> <ul style="list-style-type: none"> - реальная оценка всех элементов защиты растений, без противопоставления и дискредитации - выделение профилактических мероприятий как наиболее эффективных - выделение оперативных мероприятий как наиболее эффективных - совсем отказаться от защиты растений <p>3. Главная цель интегрированной защиты растений – это</p> <ul style="list-style-type: none"> - ограничить применение химических средств защиты растений «до необходимой меры» - совсем исключить применение пестицидов - в защите растений предпочтение отдавать только химическим методам борьбы - нет правильного ответа <p>4. Интегрированная защита растений включает элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как превентивные, так и прямые меры борьбы - как превентивные, так и профилактические - только терапевтические - только профилактические <p>5. Какой из элементов интегрированной защиты растений не относится к прямым (терапевтическим) мерам борьбы?</p> <ul style="list-style-type: none"> - агротехнический метод защиты растений - химический метод защиты растений - биологический метод защиты растений - биотехнический метод защиты растений <p>6. Какой из элементов интегрированной защиты растений не относится к профилактическим мерам борьбы?</p> <ul style="list-style-type: none"> - химический - соблюдение требований общей фитогигиены - агротехнический - нет правильного ответа <p>7. Анализ экономической эффективности защитных мероприятий целесообразно проводить на основе...?</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки потерь урожая от вредных организмов и экономической эффективности дополнительных затрат на мероприятия, предотвращающие потери урожая - оценки потерь урожая от вредных организмов - экономической эффективности дополнительных затрат на мероприятия, предотвращающие потери
--	--	--	--

			<p>урожая</p> <p>- затрудняюсь ответить</p> <p>8. Какой технологический прием наиболее эффективен против комплекса болезней подсолнечника?</p> <p>- протравливание семян перед посевом</p> <p>- опрыскивание посевов в период вегетации</p> <p>- нет правильного ответа</p> <p>- замачивание семян в воде перед посевом</p> <p>9. Является ли колорадский жук карантинным вредителем картофеля?</p> <p>- да, это объект внутреннего карантина</p> <p>- конечно, нет</p> <p>- на картофеле нет карантинных вредных объектов</p> <p>- нет правильного ответа</p> <p>10. Правда ли, что при возделывании зернобобовых культур рекомендуют проводить двукратный выпуск трихограммы – как биологический метод защиты растений – против гороховой плодожорки?</p> <p>- да, это правда</p> <p>- нет, этот прием здесь неэффективен</p> <p>- против плодожорки биологический метод не используют</p> <p>- с этим вредителем бороться можно только пестицидами</p>
		<p>Основы селекции и семеноводства</p>	<p>1. Сортосмена – это...:</p> <p>а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) замена семян одной культуры на семена другой культуры.</p> <p>2. Сортосмена – это...:</p> <p>а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) выращивание семян на новом поле.</p> <p>3. Сортосмена – это...:</p> <p>а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) приобретение семян устаревшего, непродуктивного сорта.</p> <p>4. Сортосмена – это...:</p> <p>а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) реализация семян устаревшего, непродуктивного сорта.</p> <p>5. Сортосмена – это...:</p> <p>а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) выращивание семян на богатом агрофоне.</p>

		<p>Плодоводство</p>	<p>1) Укажите, на какие производственно-биологические группы принято делить плодовые растения в практике плодоводства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деревья, кустарники, полукустарники, лианы 2. Долговечные и недолговечные 3. Семечковые, косточковые, ягодные, орехоплодные, субтропические и тропические. 4. Подсемейства яблоневые, сливовые. <p>2) Программирование урожаев плодовых насаждений – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительное определение урожая по закладке цветковых почек, силе цветения, завязи 2. Определение будущего урожая сада исходя из урожайности предыдущих 3-5 лет 3. Расчет ожидаемого урожая на основе многолетнего опыта агронома 4. Расчет возможного урожая сада на основе биологических требований пород и сортов и обеспечения их всеми необходимыми жизненно-важными факторами <p>3) Дайте определение свойства полярности у плодовых растений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свойство растений более сильного верхушечного роста ветвей, тянущихся к свету. 2. Свойство растений развиваться в противоположных направлениях две взаимодополняющие системы (корневая система и надземная часть). 3. Свойство растений развивать вегетативные органы (корни, ветви) в сторону благоприятных факторов внешней среды (свет, влага, минеральное питание). 4. Свойство растений поддерживать физиологическое равновесие между надземной и подземной частями дерева. <p>4) Клоновые карликовые подвои яблони</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ММ 102, ММ 106, 3. М 9, М 4, 2. М 9, М 26, 4. М 2, М 4. <p>5) Сроки посева семян черешни в школу сеянцев:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Июль-август со стратификацией. 2. Октябрь без стратификации. 3. Октябрь с предварительной летней тепло-холодной стратификацией. 5. Весной без стратификации. <p>6) Выберите сорта яблони, имеющие генетическую устойчивость к парше</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голден Делишес, Салгирское, Предгорное 2. Киммерия, Мелба, Алые паруса 3. Флорина, Прима, Присцилла <p>7) Карликовые подвои наиболее целесообразно использовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для спуровых сортов. 2. Для колонновидных сортов. 3. Для средне - и сильнорослых сортов яблони. 4. Для сортов зимнего срока созревания. <p>8) Что следует понимать под фенофазами плодовых растений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешние изменения, проходящие в плодовом растении в течение лета.
--	--	---------------------	---

			<p>2. Ежегодно повторяющиеся в определенной последовательности изменения в годичном цикле развития растений.</p> <p>3. Этапы формирования плодов и вегетативных органов за время вегетации растения.</p> <p>4. Ежегодно повторяющиеся в определенной последовательности изменения, происходящие в плодном растении под влиянием температурных факторов за период вегетации.</p> <p>9) Под периодичностью плодоношения породы, сорта обычно понимают:</p> <p>1. Количество хороших урожаев за определенный период четных лет произрастания дерева (сорта).</p> <p>2. Плодоношение деревьев через год, когда в год плодоношения урожаи обильные, а в следующем - они отсутствуют или очень низкие.</p> <p>3. Плодоношение деревьев с двухгодичным ритмом.</p> <p>4. Отсутствие урожаев в отдельные годы, вызванное погодными условиями.</p> <p>10) Укажите приемы подготовки почвы для закладки 1 поля питомника.</p> <p>1. Боронование.</p> <p>2. Дискование.</p> <p>3. Вспашка на глубину 20-22 см с дискованием.</p> <p>4. Вспашка на глубину 30-60 см с последующей культивацией.</p>
		<p>Фитопатология и энтомология</p>	<p>1. Назовите наиболее эффективный прием в борьбе головнёвыми грибами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрыскивание растений 2. Протравливание семян 3. Аэрозольная обработка 4. Клеевые ловушки <p>2. Недостаток какого элемента питания вызывает межжилковый хлороз листьев:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. калий 2. фосфор 3. магний 4. кальций <p>3. Как происходит массовое распространение вирусной инфекции в период вегетации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конидиями 2. тлями 3. зооспорами 4. колорадским жуком <p>4. Назовите бактериальные болезни</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мучнистая роса злаков 2. угловатая пятнистость огурца 3. фитофтороз паслёновых 4. серая гниль земляники <p>5. Какой тип паразитизма у возбудителя фитофтороза пасленовых:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. факультативный паразит 2. облигатный паразит 3. факультативный сапротроф

			<p>4. облигатный сапротроф</p> <p>6. По пищевой специализации лугового мотылька относят к</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полифагам 2. олигофагам 3. монофагам 4. всеядным насекомым <p>7 Наиболее распространенным способом применения пестицидов для защиты плодовых культур от вредителей является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. опыливание 2. опрыскивание 3. фумигация 4. внесение препаратов в почву <p>8. Препараты, используемые для защиты растений от вредных насекомых, называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. родентициды 2. инсектициды 3. лимакиды 4. акарициды <p>9. Каков характер повреждений, наносимых жуком клубенькового долгоносика?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фигурное обгрызание листьев 2. минирование и скелетирование листьев 3. минирование плодов, выедание семенной камеры 4. выгрызание бутонов и цветков <p>10. Препараты какого действия используют против сосущих насекомых-вредителей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. контактного 2. системного 3. кишечного 4. фумигантного
		<p>Планирование защитных мероприятий в растениеводстве</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте точное краткое определение, пестициды – это ... <ul style="list-style-type: none"> - химические и биологические вещества, токсичные для вредных организмов; - вещества, используемые в сельском хозяйстве для борьбы с вредителями и болезнями; - биологические препараты, регулирующие биоценоз сельскохозяйственных культур; - препараты, используемые для борьбы с микроорганизмами вызывающих нарушения жизнедеятельности растений. 2. Укажите преимущество химического метода защиты растений: <ul style="list-style-type: none"> - удобство в хранении препаратов; - токсичность для теплокровных; - стойкость и циркуляция в биосфере; - у этого метода нет преимуществ. 3. Химические средства защиты растений, как правило, состоят из ... : <ul style="list-style-type: none"> - яда и действующего вещества

			<ul style="list-style-type: none"> - действующего вещества и воды - действующего вещества и дополнительных веществ - действующего вещества <p>4. Полное наименование препарата включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - товарное название, препаративная форма, норма расхода препарата - товарное название, препаративная форма, содержание действующего вещества - товарное название, содержание действующего вещества, класс токсичности - промышленное название, содержание действующего вещества <p>5. Что в общем случае понимают под токсичностью пестицидов?</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность в незначительных количествах вызывать нарушение жизненно важных функций организма - способность вызывать расстройство пищеварительной системы - способность в больших количествах вызывать нарушение жизненно важных функций организма - способность вызывать нарушение жизненно важных функций организма <p>6. Продолжите, мерой токсичности пестицида, является ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - доза - вес - норма расхода - затрудняюсь ответить. <p>7. Чем в основном обуславливается выбор того или иного способа применения химического средства защиты растений?</p> <ul style="list-style-type: none"> - препаративной формы пестицида - цветом препарата - настроением тракториста - нет правильного ответа <p>8. Инсектициды каких классов имеют сходные механизмы действия?</p> <ul style="list-style-type: none"> - фосфорорганические соединения и производные карбаминовой кислоты - ювеноиды и неристоксины - фенилпиразолы и карбаматы - фосфорорганические соединения и хлорорганические соединения <p>9. Механизм действия фунгицидов – азолов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарушают биосинтез стероидов в организме грибов, в частности, эргостерина - блокирование РНК-полимеразы с нарушением синтеза р-РНК и деления клеток - ингибирование митохондриального дыхания путем блокирования активности цитохромов - подавляют фосфорилирование глюкозы, нарушают функции клеточных мембран грибов, подавляя прорастание спор и рост мицелия <p>10. Гербициды какого класса не допускаются к применению на семенных участках</p> <ul style="list-style-type: none"> - производные симм-триазина - производные сульфонилмочевины
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - производные карбаминовой кислоты - хлорацетанилиды
<p>ПКО-10 Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение</p>	<p>ИД-1пко-10 Организует уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение</p>	<p>Основы биотехнологии</p>	<p>6. Из культуры клеток Табака курительного выделяют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) шиконин 2) убихинон 3) аймалицин 4) рутин 5) никотин <p>7. Экстракция каротина из высушенной биомассы осуществляется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подсолнечным маслом 2) вазелиновым маслом 3) летучим органическим растворителем 4) раствором щелочи 5) раствором кислоты <p>8. Пропионовокислые бактерии для биосинтеза витамина В12 совершенствуют методом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) слияния протопластов 2) генной инженерии 3) гибридной технологии 4) индуцированного мутагенеза <p>9. Симбиозом называют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тесные мутуалистические связи 2) тесные аменсалитический связи 3) тесные комменсалитические связи <p>10. РНК-зонды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Формируют иммунитет против вирусов 2) Обнаруживают продукты экспрессии генов 3) Обнаруживают наличие генов 4) Формируют иммунитет против чужеродной ДНК
		<p>Хранение и переработка продукции растениеводства</p>	<p>1. Что является биологической основой лежкости двулетних овощей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способность к дозреванию в послеуборочный период 2. равномерный уровень дыхания при хранении 3. наличие состояние естественного покоя в точках роста 4. устойчивость тканей к анаэробнозису <p>2. Укажите полевой способ хранения овощной продукции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на сырьевой площадке консервного завода 2. в заглубленных неохлаждаемых хранилищах 3. в охлаждаемых хранилищах 4. в буртах и траншеях <p>3. Послеуборочное дозревание зерновых масс следует ускорить, в первую очередь, чтобы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить урожайность зерна и семян

			<p>2. Повысить качество пивоваренного ячменя</p> <p>3. Ускорить процесс размола зерна в муку</p> <p>4. Повысить скорость отдачи влаги у зерна при сушке</p> <p>4. Какого вида самосогревания не бывает у зерновых масс во время хранения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очагового 2. Волнообразного 3. Сплошного 4. Пластового <p>5. Какого режима не применяют для хранения зерна и семян?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В замороженном состоянии 2. В охлажденном состоянии 3. В анаэробных условиях 4. В сухом состоянии <p>6. Какая оптимальная температура хранения корнеплодов продовольственного назначения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1,5 - 2 °С 2. 0-1 °С 3. 2,0 - 3 °С 4. 4,0 - 5 °С <p>7. Какая относительная влажность воздуха при теплом способе хранения лука?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 90- 95 % 2. 80- 90 % 3. 75-80 % 4. 70-75 % <p>8. Какую тару чаще всего применяют для длительного хранения яблок?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крупноячеистые синтетические сетки 2. Льняные мешки 3. Деревянные ящики 4. Картонные коробки <p>9. Укажите оптимальную относительную влажность воздуха при хранении сушеных плодов и овощей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 90-95 % 2. 85-90 % 3. 75-80% 4. 60-65 % <p>10. Какую температуру применяют для длительного хранения быстро замороженного плодово-ягодного сырья?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. -10 °С 2. -15 °С 3. -18 °С 4. -30 °С
--	--	--	--

		Технология механизированных работ	<p>1. При уборке низкорослых хлебов следует выбирать способ уборки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. однофазный (прямое комбайнирование) 2. двухфазный (раздельный способ уборки) 3 оба ответа верны. <p>2. При какой спелости зерна в колосе производят уборку прямым комбайнированием?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. молочно-восковой 2. полной 3. восковой <p>3. При уборке каких культур на зерно эффективны очесывающие жатки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кукурузы 2. подсолнечника 3. зерновых, крупяных культур, риса, сорго <p>4. Кондиционная влажность продовольственного и фуражного зерна составляет, %</p> <p>~12...14 =14...16 ~17...19 ~19...22 ~22...24</p> <p>5. Какой способ сушки реализуется в барабанных (СЗСБ-8А) и шахтных СЗШ-16А) сушилках</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конвективный 2. кондуктивный (контактный) 3. сорбционный <p>6. В каком из вариантов ответа дается характеристика двухфазного способа уборки свёклы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подкапывание и извлечение из почвы корнеплодов свеклоуборочным комбайном, отделение ботвы и загрузка в разные транспортные средства 2. скашивание ботвы с загрузкой в транспортное средство, затем выкапывание корнеуборочной машиной свеклы, очистка ее от почвы, остатков ботвы и погрузка в транспортное средство 3. уборка ботвы, выкопка свеклы корнеуборочной машиной с частичной очисткой и укладкой корней в валок; сбор. Доочистка и погрузка корней в транспортное средство
ПКО-11 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий	ИД-1 _{ПКО-11} Организует реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий	Мелиорация	<p>1. Мероприятия направленные на улучшение теплового и вод-ного режимов почвы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. земельные мелиорации 2. климатические мелиорации 3. снежные мелиорации 4. химические мелиорации <p>2. Комплекс приемов, направленных на оптимизацию радиаци-онного, теплового и водного балансов сельскохозяйственных угодий?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. земельные мелиорации 2. климатические мелиорации 3. снежные мелиорации 4. химические мелиорации

			<p>3. Какие типы почв больше всего нуждаются в химических мелиорациях ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дерново-подзолистые и серые лесные 2. Черноземы и каштановые почвы 3. Бурые лесные и солонцы 4. Арктические пустынные и тундро-глеевые почвы <p>4. Внутрипочвенное орошение может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вакуумным, подземным, 2. напорным, безнапорным, вакуумным 3. аэрозольным, лиманным 4. мелкодисперсным <p>5. Сельскохозяйственные угодья наиболее нуждаются в проти-воэрозионным мероприятиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в тайге 2. смешанных лесах 3. степях 4. пустынях и полупустынях <p>6. Подземный дренаж может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кротовым, каменным, бобровым. 2. гончарным, деревянным, железным 3. бетонным, деревянным, пластмассовым
		<p>Проектирование системы удобрения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Микроэлементы –это <ol style="list-style-type: none"> а) В, Mn, Cu, Zn, Co, Mo б) N ,P ,K ,S ,Ca ,Mg в) Al, Br, Z, H₂O 2. Какое содержание микроэлементов в растениях? <ol style="list-style-type: none"> а) 1-10% б) 0,1-1% в) 3-5% 3. Расчет удобрения для внекорневой подкормки Mo удобрений <ol style="list-style-type: none"> а) 50-100грамм/гектар б) 10-50грамм/гектар в)100-150грамм/гектар 4.Сколько % действующего вещества в Молибдат аммония натрия и Молибдате аммония. <ol style="list-style-type: none"> а) 35-50% б) 15-20% в) 5-10% 5. Признаки дефицита Mo в растениях. <ol style="list-style-type: none"> а) Сходно с азотным голоданием, листья бледно –желтые б) Задержка цветения в) Огромные и темно зеленые листья 6. Недостаток В в растениях.

			<p>а) Уменьшение кол-ва цветков, опадение завязей б) Сухость и опадение листьев в) Гниение от корня 7. Какие почвы самые богатые микроэлементами. а) Черноземные. б) Дерново-подзолистые в) Суглинистые. 8. Сколько кг вносят в почву бормагнвивые удобрения. а) 60-100кг /гектар б) 10-50кг/гектар в)100-200кг/гектар 9. Недостаток Zn в растениях признаки а) Хлороз и розеточность б) Сухость веток в) Опадение и гниение плодов. 10. Расчет CuSO4 (сульфат меди) внесения в почву а) 10-12кг /гектар б) 1-5кг/гектар в) 5-10кг/гектар</p>
<p>ПКО-12 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства</p>	<p>ИД-1_{ПКО-12} Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства</p>	<p>Экономика и организация сельскохозяйственного производства</p>	<p>1 К трудовым ресурсам сельского хозяйства не относятся: 1. мужчины от 16 до 60 лет 2. женщины от 16 до 55 лет 3. работающие в нетрудоспособном возрасте 4. инвалиды первой и второй группы трудоспособном возрасте 2 Трудовые ресурсы делятся на постоянных, сезонных и временных работников по следующему классификационному признаку: 1. по длительности пребывания 2. по отношению к собственности 3. по виду деятельности 4. по отраслям 3 Трудовые ресурсы делятся на производственный персонал основной деятельности, непроизводственный персонал по следующему классификационному признаку: 1. по отраслям 2. по отношению к собственности 3. по виду деятельности 4. по длительности пребывания 4 К какой категории относятся работники, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание? 1. руководители 2. рабочие</p>

			<p>3. специалисты 4. служащие</p> <p>5 Персонал организации – это ... :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общая списочная численность постоянных и временных работников 2. плановая потребность в работниках 3. рабочие и специалисты 4. квалифицированные рабочие, специалисты <p>6 Производительность труда – это ... :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. норма времени 2. количество продукции, произведенной в единицу рабочего времени 3. расход физических, умственных и нервных усилий в единицу рабочего времени 4. уровень выполнения нормы труда <p>7 Производительность труда как экономическая категория – это ... :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расход физической, умственной, нервной энергии работника в единицу рабочего времени 2. способность конкретного труда производить определенное количество продукции в единицу рабочего времени 3. затраты труда на производство единицы продукции 4. норма времени <p>8 Трудоемкость производства продукции – это ... :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. утвержденная норма времени 2. затраты труда на единицу продукции 3. производительность труда 4. численность работников, занятых на производстве данного вида продукции <p>9 Для оптимизации численности руководителей используется норма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. управляемости 2. обслуживания 3. выработки 4. трудоемкости <p>10 Нормирование труда – это ...:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организация изучения трудовых процессов с целью выявления резервов для выполнения норм труда 2. совокупность приемов по установлению затрат на выполнение определенного объема работ или производство определенного количества продукции при рациональной организации и интенсивности труда 3. совокупность видов и организация проведения наблюдений при изучении трудовых процессов <p>процесс анализа выполнения норм труда в различных отраслях, на выполнении различных работ</p>
		<p>Основы организации малого и среднего</p>	<p>1. Кто из классиков утверждал, что предпринимательство — не занятие или профессия, а уникальная способность нахождения новых комбинаций ресурсов:</p> <p>а) Ф. Эджоурт;</p>

		бизнеса	<p>б) Й. Шумпетер; в) Д. Рикардо; г) Р. Кантильон.</p> <p>2. Какие признаки в соответствии с Федеральным законом от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» определяют коммерческие организации как малые предприятия:</p> <p>а) доля участия Российской Федерации, субъектов Федерации, муниципальных образований, иностранных юридических лиц, иностранных граждан, общественных и религиозных организаций в уставный капитал предприятия не превышает 25%; б) объем реализации продукции не должен превышать определенной величины, дифференцированной по отраслям; в) средняя численность работников не должна превышать определенного количества, дифференцированного по отраслям; г) средняя численность работников не должна превышать 15 чел.</p> <p>3. Преимуществами малого и среднего предпринимательства являются:</p> <p>а) высокая степень освоения рынка; б) возможность объединения различных подходов для решения основной задачи; в) высокая степень свободы при принятии решений; г) возможность доведения крупных инновационных разработок до конца; д) недостаточная степень свободы при принятии решений.</p> <p>4. В соответствии с Федеральным законом от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» предприятия классифицируются на:</p> <p>а) малые, включающие микро- и средние предприятия; б) малые и средние предприятия; в) средние (юридические лица) и малые (индивидуальные предприниматели).</p> <p>5. К социально значимым функциям малого и среднего предпринимательства относятся:</p> <p>а) зарождение широкого слоя мелких собственников (среднего класса); б) формирование политических взглядов; в) расширение производства потребительских товаров и услуг с использованием местных источников сырья, непривлекательных для крупного бизнеса; г) разработка и внедрение технологических, технических и организационных новшеств.</p> <p>6. К экономически значимым функциям малого и среднего предпринимательства относятся:</p> <p>а) формирование политических взглядов; б) расширение производства потребительских товаров и услуг с использованием местных источников сырья, непривлекательных для крупного бизнеса; в) демпфирующая функция.</p> <p>7. Недостатками малого бизнеса по сравнению с крупным являются:</p> <p>а) относительная неустойчивость предприятий при резком изменении экономической конъюнктуры; б) значительная степень отчуждения работников от результатов их труда и связанная с этим</p>
--	--	---------	---

			<p>проблема разработки эффективной системы стимулирования управленческого и творческого производительного труда;</p> <p>в) конфликт интересов учредителей организации.</p> <p>8. Преимуществами крупного бизнеса по сравнению с малым являются:</p> <p>а) узкая специализация, обеспечивающая наилучшую адаптацию к требованиям рынка;</p> <p>б) возможность осуществления многоцелевых исследований;</p> <p>в) высокая степень освоения рынка;</p> <p>г) высокая степень свободы при принятии решений.</p> <p>9. Недостатками крупного бизнеса по сравнению с малым являются:</p> <p>а) высокая интенсивность труда;</p> <p>б) высокая степень инерционности производства, значительно повышающая степень риска при модернизации и перестройке крупного производственного процесса;</p> <p>в) высокая степень освоения рынка;</p> <p>г) низкая степень конфликтности интересов.</p> <p>10. Не является признаком предпринимательства:</p> <p>а) деятельность, направленная на удовлетворение личных потребностей;</p> <p>б) экономически свободная деятельность;</p> <p>в) хозяйственная деятельность, связанная с риском.</p>
		Создание собственного дела	<p>1. Раздел «Производственный план» бизнес-плана создания предприятия разрабатывается</p> <p>A. только для производственного предприятия;</p> <p>B. Генеральным директором предприятия.</p> <p>C. Главным инженером предприятия;</p> <p>D. последним;</p> <p>E. первым;</p> <p>2. Посредничество – это</p> <p>A. предпосылка создания собственного дела;</p> <p>B. способ начала осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>C. сфера предпринимательства;</p> <p>D. организационно-правовая форма предпринимательства.</p> <p>E. этап создания собственного дела;</p> <p>3. На Учредительном собрании ЗАО для избрания Генеральным директором кандидату достаточно набрать голосов учредителей (по числу голосующих акций).</p> <p>A. более трети;</p> <p>B. большинство;</p> <p>C. три четверти;</p> <p>D. установленное Уставом количество.</p> <p>E. 100%;</p>

			<p>4. В рамках индивидуального предпринимательства можно создать собственное дело</p> <ul style="list-style-type: none">A. только в вариантах: ИП, ООО, ЗАО, ОАО;B. только в варианте индивидуального предпринимателя;C. только в вариантах ИП и ООО;D. только в вариантах: ИП, ООО, ЗАО, ОАО, ОДО.E. только в вариантах: ИП, ООО, ЗАО; <p>5. Потенциальные потребители являются коммерческой информации при создании собственного дела.</p> <ul style="list-style-type: none">A. источником;B. методом сбора;C. целью сбора;D. средством сбора;E. этапом сбора. <p>6. Учредительное собрание ООО правомочно, если на нем присутствует учредителей. представитель государственного регистрирующего органа и большинство;</p> <ul style="list-style-type: none">A. более трети;B. 100 %.C. более 2;D. большинство; <p>7. После государственной регистрации юридического лица при создании заявителю выдается регистрирующим органом</p> <ul style="list-style-type: none">A. выписка из Единого государственного реестра ИП;B. квитанция об уплате регистрационного сбора;C. заявление;D. протокол Учредительного собрания.E. выписка из Единого государственного реестра юридических лиц; <p>8. Одним из разделов бизнес-плана создания и развития предприятия является</p> <p>титульный лист;</p> <ul style="list-style-type: none">A. «Устав предприятия»;B. «Резюме»;C. «Учредительный договор»;D. «Анализ социально-экономической ситуации в стране». <p>9. Обязательной процедурой юридического оформления взаимоотношений создаваемого предприятия с органами государственной власти является</p> <ul style="list-style-type: none">A. получение лицензии;B. сертификация продукции.
--	--	--	---

			<p>C. государственное страхование ответственности; D. государственная регистрация выпуска акций; E. получение кодов государственной статистики; 10. принятия решения о создании собственного дела — упорядоченный набор взаимосвязанных приемов, методов и действий по выбору оптимального в данных условиях варианта создания собственного дела. A. цель; B. технология; C. этап; D. результат. E. субъект;</p>
		<p>Бизнес-планирование</p>	<p>1. Распределение на правах исключительности (эксклюзивное) означает: а) намеренное резкое ограничение числа посредников на каждом уровне канала и их исключительные права на продажу товаров б) использование оптовых и розничных посредников с целью предоставления им возможности сочетать престижный образ товара с хорошим объемом продаж и контролем над движением товаров в) максимально широкое распространение товара между посредниками исключительно для удобства покупателей 2. Верны ли утверждения: 1. Рассчитываемые в единицах времени показатели оборачиваемости характеризуют фондоотдачу соответствующих элементов основного и оборотного капитала, а выраженные в единицах – скорость их превращения в ликвидную форму 2. Оборачиваемость дебиторской задолженности характеризует среднюю скорость обращения счетов к оплате а) только 1 б) только 2 в) оба верны г) нет верного ответа 3. Основными результатами ... анализа рисков являются: выявление конкретных рисков инвестиционного проекта и порождающих их причин, анализ и стоимостной эквивалент гипотетических последствий возможной реализации отмеченных рисков, предложение мероприятий по минимизации ущерба и их стоимостная оценка: а) количественного б) разового в) качественного 4. Коммерческий риск: а) риск принятия маркетинговых решений б) неритмичность загрузки оборудования в) несвоевременная оплата труда</p>

			<p>5. Верны ли утверждения:</p> <p>1. Коэффициент общей ликвидности показывает, в какой степени текущие обязательства покрываются текущими активами</p> <p>2. Коэффициент общей ликвидности называют также коэффициентом оборачиваемости</p> <p>а) только 1 б) только 2 в) оба верны</p> <p>6. При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:</p> <p>а) наличие источников финансирования б) получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для предприятия уровня в) государственная поддержка</p> <p>7. При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:</p> <p>а) государственная поддержка б) наличие источников финансирования в) возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации</p> <p>8. При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:</p> <p>а) окупаемости инвестиций в пределах приемлемого срока б) наличие источников финансирования в) государственная поддержка</p> <p>9. Соотношение спроса, предложения, цены в конкретный момент называется ... рынка:</p> <p>а) емкость б) эластичность в) конъюнктура</p> <p>10. При составлении бизнес-плана используется:</p> <p>а) макроэкономические показатели б) бухгалтерская информация в) список лицензий</p>
<p>ПКО-13 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в</p>	<p>ИД-1ПКО-13 Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в</p>	<p>Экономика и организация сельскохозяйственного производства</p>	<p>1. Теория принятия организационно-управленческого решения – это...:</p> <p>А. Отождествление процесса принятия решения со всем процессом управления; Б. Процесс принятия решения как выбор наилучшего из множества для ликвидации проблемы; В. Процесс принятия решения как выбор альтернативы руководителя; Г. Процесс управления организацией.</p> <p>2. Принятое организационно-управленческое решение влияет на:</p> <p>А. Сотрудников организации; Б. На организацию в целом; В. На внешнюю среду;</p>

различных экономических и погодных условиях	различных экономических и погодных условиях	<p>Г. На лицо, принявшее это решение.</p> <p>3. Организационно-управленческого решения решение – это:</p> <p>А. Выбор альтернативы;</p> <p>Б. Результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели;</p> <p>В. Выбор альтернативы руководителем;</p> <p>Г. Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.</p> <p>4. Лицо, принимающее решение несет ответственность за:</p> <p>А. Решения, принятые в условиях риска;</p> <p>Б. «Непродуманные» решения;</p> <p>В. «Моральные» решения;</p> <p>Г. За все принимаемые им решения.</p> <p>5. Цель организационно-управленческого решения решения заключается в:</p> <p>А. Принятии управленцем решения, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой должностью;</p> <p>Б. Принятии верного управленческого решения;</p> <p>В. Достижение поставленных перед организацией целей;</p> <p>Г. Удовлетворение «запросов и прихотей» администрации.</p> <p>6. Лицо, принимающее управленческое решение:</p> <p>А. Должно иметь высшее образование;</p> <p>Б. Быть хорошим психологом;</p> <p>В. Быть ответственным человеком;</p> <p>Г. Должно обладать профессиональными знаниями и навыками.</p> <p>7. В принятии решения присутствуют:</p> <p>А. Интуиция, рациональность;</p> <p>Б. Рациональность, суждение;</p> <p>В. Рациональность, интуиция, мировоззрение;</p> <p>Г. Суждение, интуиция, рациональность.</p> <p>8. Выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правильный – это...:</p> <p>А. Решение, основанное на суждении;</p> <p>Б. Интуитивное решение;</p> <p>В. Рациональное решение;</p> <p>Г. Инертное решение.</p> <p>9. Выбор, обусловленный знаниями или накопленным опытом – это...:</p> <p>А. Инертное решение;</p> <p>Б. Интуитивное решение;</p> <p>В. Рациональное решение;</p> <p>Г. Импульсивное решение;</p> <p>10. Решение не может приниматься с помощью ...</p>
---	---	---

			<p>А. Опыта; Б. Знания; В. Интуиции; Г. Эмоций</p>
		<p>Бизнес-планирование</p>	<p>1. Распределение на правах исключительности (эксклюзивное) означает: а) намеренное резкое ограничение числа посредников на каждом уровне канала и их исключительные права на продажу товаров б) использование оптовых и розничных посредников с целью предоставления им возможности сочетать престижный образ товара с хорошим объемом продаж и контролем над движением товаров в) максимально широкое распространение товара между посредниками исключительно для удобства покупателей</p> <p>2. Верны ли утверждения: 1. Рассчитываемые в единицах времени показатели оборачиваемости характеризуют фондоотдачу соответствующих элементов основного и оборотного капитала, а выраженные в единицах – скорость их превращения в ликвидную форму 2. Оборачиваемость дебиторской задолженности характеризует среднюю скорость обращения счетов к оплате а) только 1 б) только 2 в) оба верны г) нет верного ответа</p> <p>3. Основными результатами ... анализа рисков являются: выявление конкретных рисков инвестиционного проекта и порождающих их причин, анализ и стоимостной эквивалент гипотетических последствий возможной реализации отмеченных рисков, предложение мероприятий по минимизации ущерба и их стоимостная оценка: а) количественного б) разового в) качественного</p> <p>4. Коммерческий риск: а) риск принятия маркетинговых решений б) неритмичность загрузки оборудования в) несвоевременная оплата труда</p> <p>5. Верны ли утверждения: 1. Коэффициент общей ликвидности показывает, в какой степени текущие обязательства покрываются текущими активами 2. Коэффициент общей ликвидности называют также коэффициентом оборачиваемости а) только 1 б) только 2 в) оба верны</p> <p>6. При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при</p>

			<p>выполнении следующего условия:</p> <p>а) наличие источников финансирования</p> <p>б) получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для предприятия уровня</p> <p>в) государственная поддержка</p> <p>7. При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:</p> <p>а) государственная поддержка</p> <p>б) наличие источников финансирования</p> <p>в) возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации</p> <p>8. При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:</p> <p>а) окупаемости инвестиций в пределах приемлемого срока</p> <p>б) наличие источников финансирования</p> <p>в) государственная поддержка</p> <p>9. Соотношение спроса, предложения, цены в конкретный момент называется ... рынка:</p> <p>а) емкость</p> <p>б) эластичность</p> <p>в) конъюнктура</p> <p>10. При составлении бизнес-плана используется:</p> <p>а) макроэкономические показатели</p> <p>б) бухгалтерская информация</p> <p>в) список лицензий</p>
		<p>Основы организации малого и среднего бизнеса</p>	<p>11. Кто из классиков утверждал, что предпринимательство — не занятие или профессия, а уникальная способность нахождения новых комбинаций ресурсов:</p> <p>а) Ф. Эджоурт;</p> <p>б) Й. Шумпетер;</p> <p>в) Д. Рикардо;</p> <p>г) Р. Кантильон.</p> <p>12. Какие признаки в соответствии с Федеральным законом от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» определяют коммерческие организации как малые предприятия:</p> <p>а) доля участия Российской Федерации, субъектов Федерации, муниципальных образований, иностранных юридических лиц, иностранных граждан, общественных и религиозных организаций в уставный капитал предприятия не превышает 25%;</p> <p>б) объем реализации продукции не должен превышать определенной величины, дифференцированной по отраслям;</p> <p>в) средняя численность работников не должна превышать определенного количества, дифференцированного по отраслям;</p> <p>г) средняя численность работников не должна превышать 15 чел.</p>

			<p>13. Преимуществами малого и среднего предпринимательства являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) высокая степень освоения рынка; б) возможность объединения различных подходов для решения основной задачи; в) высокая степень свободы при принятии решений; г) возможность доведения крупных инновационных разработок до конца; д) недостаточная степень свободы при принятии решений. <p>14. В соответствии с Федеральным законом от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» предприятия классифицируются на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) малые, включающие микро- и средние предприятия; б) малые и средние предприятия; в) средние (юридические лица) и малые (индивидуальные предприниматели). <p>15. К социально значимым функциям малого и среднего предпринимательства относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) зарождение широкого слоя мелких собственников (среднего класса); б) формирование политических взглядов; в) расширение производства потребительских товаров и услуг с использованием местных источников сырья, непривлекательных для крупного бизнеса; г) разработка и внедрение технологических, технических и организационных новшеств. <p>16. К экономически значимым функциям малого и среднего предпринимательства относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) формирование политических взглядов; б) расширение производства потребительских товаров и услуг с использованием местных источников сырья, непривлекательных для крупного бизнеса; в) демпфирующая функция. <p>17. Недостатками малого бизнеса по сравнению с крупным являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) относительная неустойчивость предприятий при резком изменении экономической конъюнктуры; б) значительная степень отчуждения работников от результатов их труда и связанная с этим проблема разработки эффективной системы стимулирования управленческого и творческого производительного труда; в) конфликт интересов учредителей организации. <p>18. Преимуществами крупного бизнеса по сравнению с малым являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) узкая специализация, обеспечивающая наилучшую адаптацию к требованиям рынка; б) возможность осуществления многоцелевых исследований; в) высокая степень освоения рынка; г) высокая степень свободы при принятии решений. <p>19. Недостатками крупного бизнеса по сравнению с малым являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) высокая интенсивность труда; б) высокая степень инерционности производства, значительно повышающая степень риска при модернизации и перестройке крупного производственного процесса; в) высокая степень освоения рынка; г) низкая степень конфликтности интересов.
--	--	--	---

			<p>20. Не является признаком предпринимательства:</p> <p>а) деятельность, направленная на удовлетворение личных потребностей;</p> <p>б) экономически свободная деятельность;</p> <p>в) хозяйственная деятельность, связанная с риском.</p>
		Создание собственного дела	<p>1. Раздел «Производственный план» бизнес-плана создания предприятия разрабатывается</p> <p>A. только для производственного предприятия;</p> <p>B. Генеральным директором предприятия.</p> <p>C. Главным инженером предприятия;</p> <p>D. последним;</p> <p>E. первым;</p> <p>2. Посредничество – это</p> <p>A. предпосылка создания собственного дела;</p> <p>B. способ начала осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>C. сфера предпринимательства;</p> <p>D. организационно-правовая форма предпринимательства.</p> <p>E. этап создания собственного дела;</p> <p>3. На Учредительном собрании ЗАО для избрания Генеральным директором кандидату достаточно набрать голосов учредителей (по числу голосующих акций).</p> <p>A. более трети;</p> <p>B. большинство;</p> <p>C. три четверти;</p> <p>D. установленное Уставом количество.</p> <p>E. 100%;</p> <p>4. В рамках индивидуального предпринимательства можно создать собственное дело</p> <p>A. только в вариантах: ИП, ООО, ЗАО, ОАО;</p> <p>B. только в варианте индивидуального предпринимателя;</p> <p>C. только в вариантах ИП и ООО;</p> <p>D. только в вариантах: ИП, ООО, ЗАО, ОАО, ОДО.</p> <p>E. только в вариантах: ИП, ООО, ЗАО;</p> <p>5. Потенциальные потребители являются коммерческой информации при создании собственного дела.</p> <p>A. источником;</p> <p>B. методом сбора;</p> <p>C. целью сбора;</p> <p>D. средством сбора;</p>

			<p>Е. этапом сбора.</p> <p>6. Учредительное собрание ООО правомочно, если на нем присутствует учредителей. представитель государственного регистрирующего органа и большинство;</p> <p>А. более трети; В. 100 %. С. более 2; D. большинство;</p> <p>7. После государственной регистрации юридического лица при создании заявителю выдается регистрирующим органом</p> <p>А. выписка из Единого государственного реестра ИП; В. квитанция об уплате регистрационного сбора; С. заявление; D. протокол Учредительного собрания. Е. выписка из Единого государственного реестра юридических лиц;</p> <p>8. Одним из разделов бизнес-плана создания и развития предприятия является титульный лист;</p> <p>А. «Устав предприятия»; В. «Резюме»; С. «Учредительный договор»; D. «Анализ социально-экономической ситуации в стране».</p> <p>9. Обязательной процедурой юридического оформления взаимоотношений создаваемого предприятия с органами государственной власти является</p> <p>А. получение лицензии; В. сертификация продукции. С. государственное страхование ответственности; D. государственная регистрация выпуска акций; Е. получение кодов государственной статистики;</p> <p>10. принятия решения о создании собственного дела — упорядоченный набор взаимосвязанных приемов, методов и действий по выбору оптимального в данных условиях варианта создания собственного дела.</p> <p>А. цель; В. технология; С. этап; D. результат. Е. субъект;</p>
--	--	--	--

		<p>Управление рисками в АПК</p>	<p>1. Риск – это... а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера</p> <p>2. Анализ риска – это... а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты в) Начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик</p> <p>3. Идентификация риска – это... а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты</p> <p>4. Риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль, называются а) чистыми б) критическими в) спекулятивными</p> <p>5. Последствия риска могут быть а) скорее положительными +б) как положительными, так и отрицательными в) только отрицательными</p> <p>6. Риски, которые практически всегда несут в себе потери, называются а) критическими б) спекулятивными в) чистыми</p> <p>7. Риски, обусловленные деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией, называются а) внешними б) внутренними</p>
--	--	---------------------------------	--

			<p>в) чистыми</p> <p>8. Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли, называются</p> <p>а) катастрофическими б) критическими в) допустимыми</p> <p>9. Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря выручки (т.е. потери превышают ожидаемую прибыль), называются</p> <p>а) катастрофическими б) критическими в) допустимыми</p> <p>10. Чем измеряется величина или степень риска?</p> <p>а) средним ожидаемым значением б) изменчивостью возможного результата в) оба варианта верны</p>
<p>ПКР-3 Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков</p>	<p>ИД-1_{ПКР-3} Осуществляет фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков</p>	<p>Фитопатология и энтомология</p>	<p>1. Назовите наиболее эффективный прием в борьбе головнёвыми грибами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрыскивание растений 2. Протравливание семян 3. Аэрозольная обработка 4. Клеевые ловушки <p>2. Недостаток какого элемента питания вызывает межжилковый хлороз листьев:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. калий 2. фосфор 3. магний 4. кальций <p>3. Как происходит массовое распространение вирусной инфекции в период вегетации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конидиями 2. тлями 3. зооспорами 4. колорадским жуком <p>4. Назовите бактериальные болезни</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мучнистая роса злаков 2. угловатая пятнистость огурца 3. фитофтороз паслёновых 4. серая гниль земляники <p>5. Какой тип паразитизма у возбудителя фитофтороза пасленовых:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. факультативный паразит 2. облигатный паразит 3. факультативный сапротроф 4. облигатный сапротроф

			<p>6. По пищевой специализации лугового мотылька относят к</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полифагам 2. олигофагам 3. монофагам 4. всеядным насекомым <p>7 Наиболее распространенным способом применения пестицидов для защиты плодовых культур от вредителей является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. опыливание 2. опрыскивание 3. фумигация 4. внесение препаратов в почву <p>8. Препараты, используемые для защиты растений от вредных насекомых, называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. родентициды 2. инсектициды 3. лимациды 4. акарициды <p>9. Каков характер повреждений, наносимых жуком клубенькового долгоносика?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фигурное обгрызание листьев 2. минирование и скелетирование листьев 3. минирование плодов, выедание семенной камеры 4. выгрызание бутонов и цветков <p>10. Препараты какого действия используют против сосущих насекомых-вредителей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. контактного 2. системного 3. кишечного 4. фумигантного
		<p>Планирование защитных мероприятий в растениеводстве</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какой объект защиты растений относится к одному из классов подтипа трахейнодышащие (Tracheata) типа членистоногие (Arthropoda) животные? <ul style="list-style-type: none"> - насекомые – вредители - болезни - сорные растения - абиотические факторы 2. Какой объект интегрированной защиты растений характеризуется как дикорастущие растения, обитающие на сельскохозяйственных угодьях и снижающие величину и качество продукции? <ul style="list-style-type: none"> - сорные растения - болезни - насекомые – вредители - абиотические факторы 3. Чем обусловлена прямая отрицательная роль сорных растений?

			<ul style="list-style-type: none"> - конкуренцией за свет, влагу и элементы минерального питания - осложнением уборки урожая - повышением затрат на очистку, просушку и доработку урожая после уборки - нет правильного ответа <p>4. Какой объект защиты растений характеризуется как нарушение нормального строения и обмена веществ клеток, органов и целого растения под воздействием фитопатогенов, неблагоприятных условий внешней среды, механических повреждений и др.?</p> <ul style="list-style-type: none"> - болезни - насекомые- вредители - сорные растения - нет правильного ответа <p>5. Какой метод оценки фитосанитарного состояния посевов не используется при учете вредителей?</p> <ul style="list-style-type: none"> - все используются - учет с помощью энтомологического сачка - учет с помощью феромонных ловушек - учет на почвенных площадках <p>6. Какая эффективность определяется процентом смертности и скоростью гибели вредных организмов или уменьшением количества пораженных растений от проведения химических мероприятий по защите растений?</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологическая - хозяйственная - экономическая - нет правильного ответа <p>7. Анализ экономической эффективности защитных мероприятий целесообразно проводить на основе...?</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки потерь урожая от вредных организмов и экономической эффективности дополнительных затрат на мероприятия, предотвращающие потери урожая - оценки потерь урожая от вредных организмов - экономической эффективности дополнительных затрат на мероприятия, предотвращающие потери урожая - затрудняюсь ответить <p>8. Государственная система мероприятий по предупреждению завоза и распространения наиболее опасных вредителей, сорняков, возбудителей болезней – это метод защиты ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - агротехнический; - карантинный; - хозяйственно-организационный; - химический. <p>9. Является ли колорадский жук карантинным вредителем картофеля?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да, это объект внутреннего карантина
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - конечно, нет - на картофеле нет карантинных вредных объектов - нет правильного ответа <p>10. Является ли горчак розовый карантинным сорняком на территории Челябинской области?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да, это объект карантина - конечно, нет - для Челябинской области не выделяют карантинные организмы - нет правильного ответа
ПКР-4 Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	ИД-1ПКР-4 Организует выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	Основы селекции и семеноводства	<p>1. Перспективные сорта – это...:</p> <p>а) лучшие сорта из числа проходящих государственные испытания; б) новые сорта, проходящие гос. испытания и превзошедшие по хоз. признакам сорта в производстве; в) реестровые сорта, занимающие основной объём площадей в посевах региона.</p> <p>2. Сортовой контроль – это...:</p> <p>а) определение степени жизнеспособности семян; б) определение сортовой чистоты посевов; в) определение ценности сорта по биологическим признакам.</p> <p>3. . Сортовой контроль – это...:</p> <p>а) определение процента полевой всхожести семян; б) определение сортовой чистоты посевов; в) определение ценности сорта по биологическим признакам.</p> <p>4. Сортообновление– это...:</p> <p>а) периодическая замена сортовых семян семенами элиты того же сорта; б) реализация семян устаревшего, непродуктивного сорта; в) замена семян на категорию РСт того же сорта.</p> <p>5. Сортообновление– это...:</p> <p>а) периодическая замена сортовых семян семенами элиты того же сорта; б) реализация семян устаревшего, непродуктивного сорта; в) приобретение семян нового сорта.</p> <p>6. Сортообновление– это...:</p> <p>а) периодическая замена сортовых семян семенами элиты того же сорта; б) реализация семян устаревшего, непродуктивного сорта; в) замена старого сорта новым, более продуктивным.</p>
		Сортоведение	<p>1. Сортосмена – это...:</p> <p>а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена элиты или высших репродукций того же сорта; в) замена семян одной культуры на семена другой культуры.</p> <p>2. Сортосмена – это...:</p> <p>а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена элиты или высших репродукций того же сорта; в) выращивание семян на новом поле.</p> <p>3. Сортосмена – это...:</p> <p>а) замена одного б) периодическая замена в) приобретение семян</p>

			<p>реестрового сорта другим более продуктивным;</p> <p>4. Сортосмена – это...:</p> <p>а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным;</p> <p>5. Сортообновление– это...:</p> <p>а) периодическая замена сортовых семян семенами элиты того же сорта;</p> <p>6. Сортообновление– это...:</p> <p>а) периодическая замена сортовых семян семенами элиты того же сорта;</p> <p>7. Сортообновление– это...:</p> <p>а) периодическая замена сортовых семян семенами элиты того же сорта;</p>	<p>сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта;</p> <p>б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта;</p> <p>б) реализация семян устаревшего, непродуктивного сорта;</p>	<p>устаревшего, непродуктивного сорта.</p> <p>в) реализация семян устаревшего, непродуктивного сорта.</p> <p>в) замена семян на категорию РСт того же сорта.</p> <p>в) приобретение семян нового сорта.</p> <p>в) замена старого сорта новым, более продуктивным.</p>
ПКР-5 Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль	ИД-1 _{ПКР-5} Организует разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль	Сортоведение	<p>1. Сортовой контроль – это...:</p> <p>а) определение степени жизнеспособности семян;</p> <p>2. Сортовой контроль – это...:</p> <p>а) определение процента полевой всхожести семян;</p> <p>3. Сортовой контроль – это...:</p> <p>а) определение степени травмированности семян;</p> <p>4. Сортовой контроль – это...:</p> <p>а) определение посевных качеств семян;</p>	<p>б) определение сортовой чистоты посевов;</p>	<p>в) определение ценности сорта по биологическим признакам.</p>

			<p>5. Дефицитные сорта – это...:</p> <p>а) сорта, не выдержавшие конкурса в государственном испытании;</p> <p>б) сорта, включенные в Государственный реестр, но занимают недостаточный удельный вес в общем посеве;</p> <p>в) реестровые сорта, занимающие основной объём площадей в посевах региона.</p> <p>6. Дефицитные сорта – это...:</p> <p>а) лучшие сорта из числа переданных на государственные испытания;</p> <p>б) сорта, включенные в Государственный реестр, но занимают недостаточный удельный вес в общем посеве;</p> <p>в) реестровые сорта, занимающие основной объём площадей в посевах региона.</p> <p>7. Дефицитные сорта – это...:</p> <p>а) лучшие сорта из числа проходящих государственные испытания;</p> <p>б) сорта, включенные в Государственный реестр, но занимают недостаточный удельный вес в общем посеве;</p> <p>в) реестровые сорта, занимающие основной объём площадей в посевах региона.</p> <p>8. Перспективные сорта – это...:</p> <p>а) лучшие сорта из числа проходящих государственные испытания;</p> <p>б) новые сорта, проходящие гос. испытание и превосшедшие по хоз. признакам сорта в производстве;</p> <p>в) реестровые сорта, занимающие основной объём площадей в посевах региона.</p> <p>9. Перспективные сорта – это...:</p> <p>а) сорта, не включённые в государственные испытания;</p> <p>б) новые сорта, проходящие гос. испытание и превосшедшие по хоз. признакам сорта в производстве;</p> <p>в) реестровые сорта, занимающие основной объём площадей в посевах региона.</p> <p>10. Перспективные сорта – это...:</p> <p>а) сорта не прошедшие государственные испытания;</p> <p>б) новые сорта, проходящие гос. испытание и превосшедшие по хоз. признакам сорта в производстве;</p> <p>в) реестровые сорта, занимающие основной объём площадей в посевах региона.</p>
--	--	--	---

			производстве;
ПКР-6 Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	ИД-1 _{ПКР-6} Организует проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	Менеджмент и маркетинг	<p>1 Назовите, какой из перечисленных спросов удовлетворяет производителя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноценный 2) чрезмерный 3) нерациональный 4) скрытый 5) нерегулярный. <p>2 По какому из приведенных ниже видов информации можно определить минимальную производственную мощность предприятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по кривой спроса 2) по кривой предложения 3) по графику совместных кривых спроса и предложения 4) по закону спроса 5) по кривой дохода <p>3 Эластичность предложения товара зависит от <i>(укажите неправильные ответы)</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) степени идентичности индивидуальных производственных затрат на предприятиях, 2) степени загрузки производственных мощностей, наличия свободной рабочей силы, 3) скорости перелива капитала из одной отрасли, в другую и т. д. 4) от работы маркетолога <p>4 Сведения, которые уже где-то существуют, будучи ранее собранными для других целей - это информация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) первичная 2) вторичная 3) новая 4) старая 5) не нужная <p>5 Что из нижеперечисленных не является внутренним источником вторичной информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) статистическая отчетность фирмы (данные о сбыте и запасах); 2) бухгалтерская отчетность фирмы (данные о прибыли и убытках); 3) счета клиентов; 4) материалы ранее проведенных исследований; 5) письменная отчетность, хранящаяся в организации. <p>6 .Какие из перечисленных ниже утверждения относятся к достоинствам первичной информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) быстрый сбор; 2) относительно недорого; 3) возможность сопоставления данных из нескольких источников; 4) невозможность получить необходимые сведения самостоятельно; 5) весьма достоверна; <p>7 Какие из перечисленных ниже утверждения относятся к достоинствам вторичной информации:</p>

			<p>1) быстрый сбор; 2) относительно недорого; 3) возможность сопоставления данных из нескольких источников; 4) невозможность получить необходимые сведения самостоятельно; 5) весьма достоверна;</p> <p>8 Перечисленные ниже утверждения относятся к недостаткам первичной или вторичной информации? 1) сбор данных может быть связан занят со значительными затратами времени и средств; 2) некоторые сведения невозможно получить самостоятельно; 3) возможна ограниченность подхода к исследованию; 4) неспособность собирать необходимые данные.</p> <p>9 Как формулируется закон Парето применительно к маркетингу? 1) 80 % потребителей покупают 20 % товаров определенного вида. 2) 20 % потребителей покупают 80 % товаров определенного вида. 3) 50 % потребителей покупают 50 % товаров определенного вида.</p> <p>10 Согласны ли вы с тем, что упаковка продукта для международного рынка должна производиться в соответствии с: 1) конкурентными соображениями 2) условиями транспортировки 3) требованиями правительственных документов 4) требованиями таможенных органов 5) учетом национальных особенностей</p>
		<p>Бизнес-планирование</p>	<p>1. Распределение на правах исключительности (эксклюзивное) означает: а) намеренное резкое ограничение числа посредников на каждом уровне канала и их исключительные права на продажу товаров б) использование оптовых и розничных посредников с целью предоставления им возможности сочетать престижный образ товара с хорошим объемом продаж и контролем над движением товаров в) максимально широкое распространение товара между посредниками исключительно для удобства покупателей</p> <p>2. Верны ли утверждения: 1. Рассчитываемые в единицах времени показатели оборачиваемости характеризуют фондоотдачу соответствующих элементов основного и оборотного капитала, а выраженные в единицах – скорость их превращения в ликвидную форму 2. Оборачиваемость дебиторской задолженности характеризует среднюю скорость обращения счетов к оплате а) только 1 б) только 2 в) оба верны г) нет верного ответа</p> <p>3. Основными результатами ... анализа рисков являются: выявление конкретных рисков</p>

			<p>инвестиционного проекта и порождающих их причин, анализ и стоимостной эквивалент гипотетических последствий возможной реализации отмеченных рисков, предложение мероприятий по минимизации ущерба и их стоимостная оценка:</p> <p>а) количественного б) разового в) качественного</p> <p>4. Коммерческий риск:</p> <p>а) риск принятия маркетинговых решений б) неритмичность загрузки оборудования в) несвоевременная оплата труда</p> <p>5. Верны ли утверждения:</p> <p>1. Коэффициент общей ликвидности показывает, в какой степени текущие обязательства покрываются текущими активами</p> <p>2. Коэффициент общей ликвидности называют также коэффициентом оборачиваемости</p> <p>а) только 1 б) только 2 в) оба верны</p> <p>6. При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:</p> <p>а) наличие источников финансирования б) получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для предприятия уровня в) государственная поддержка</p> <p>7. При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:</p> <p>а) государственная поддержка б) наличие источников финансирования в) возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации</p> <p>8. При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:</p> <p>а) окупаемости инвестиций в пределах приемлемого срока б) наличие источников финансирования в) государственная поддержка</p> <p>9. Соотношение спроса, предложения, цены в конкретный момент называется ... рынка:</p> <p>а) емкость б) эластичность в) конъюнктура</p> <p>10. При составлении бизнес-плана используется:</p> <p>а) макроэкономические показатели б) бухгалтерская информация</p>
--	--	--	--

<p>ПКР-7 Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации</p>	<p>ИД-1_{ПКР-7} Осуществляет контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации</p>	<p>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>в) список лицензий</p> <p>1.Объектом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.предприятия, 2.организации, 3.фирмы, 4. все выше перечисленное. <p>2.Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. производственная деятельность предприятия, 2. финансовая деятельность предприятия, 3.инвестиционная деятельность предприятия, 4. все выше перечисленное. <p>3.Какие средства из внешних источников может привлечь предприятие для финансирования капитальных вложений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.амортизационные отчисления предприятия, 2.банковский кредит, 3.оборотные средства, 4.добавочный капитал. <p>4.Прибыль – это показатель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.рентабельности производства, 2.эффективности производства, 3.экономического эффекта, 4.эффективности продаж. <p>5.Отношение прибыли от реализации продукции к выручке в процентном выражении представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.платежеспособность, 2.ликвидность, 3.рентабельность продукции, 4.маневренность. <p>6.Чистая прибыль определяется как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.разница между балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет 2. разница между выручкой от реализации продукции и отчислениями в фонды и резервы предприятия, 3.разница между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции, 4.разница между выручкой от реализации продукции и суммой внереализационных
--	--	--	---

			<p>расходов.</p> <p>7.Рентабельность продукции–это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции, 2.отношениеприбыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство, 3.отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции, 4.отношение прибыли от производства и реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции. <p>8.К основным фондам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.готовая продукция, 2.незавершенное производство, 3.теплосеть, 4.ноу-хау. <p>9.К активным основным производственным фондам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.мосты, 2.транспортные средства, 3.патенты, 4.сырье. <p>10.Фондоотдача–это показатель, являющийся обратным по отношению к показателю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.фондовооруженности, 2.фондоемкости, 3.выбытия основных фондов, 4.загруженности основных фондов. <p>11.К показателю, характеризующему качественное состояние основных производственных фондов, относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.коэффициент износа, 2.коэффициент ликвидности, 3.коэффициент автономии, 4.коэффициент маневренности. <p>12.Эффективность использования основных фондов определяется показателем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.фондоемкости, 2.коэффициента обновления, 3.фондовооруженности, 4.фондоотдачи. <p>13.Назначение амортизационного фонда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.учет функциональных возможностей основных фондов и нематериальных активов,
--	--	--	--

			<p>2.обеспечение воспроизводства основных фондов и нематериальных активов, 3.отражение затрат на приобретение внеоборотных и оборотных активов, 4.обеспечение производство сырьем и материалами. 14.Разница между первоначальной стоимостью основного средства и суммой начисленного износа—это: 1.покупная стоимость основного средства, 2.остаточная стоимость основного средства, 3.восстановительная стоимость основного средства, 4.сумма начисленной амортизации. 15.В состав основных средств входят? 1.основные производственные и непроизводственные фонды, 2.оборотные производственные фонды, 3.фонды обращения, 4.фонды накопления.</p>
		<p>Управление рисками в АПК</p>	<p>1. Риск – это... а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера</p> <p>2. Анализ риска – это... а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты в) Начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик</p> <p>3. Идентификация риска – это... а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты</p> <p>4. Риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль, называются</p>

			<p>а) чистыми б) критическими в) спекулятивными</p> <p>5. Последствия риска могут быть а) скорее положительными +б) как положительными, так и отрицательными в) только отрицательными</p> <p>6. Риски, которые практически всегда несут в себе потери, называются а) критическими б) спекулятивными в) чистыми</p> <p>7. Риски, обусловленные деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией, называются а) внешними б) внутренними в) чистыми</p> <p>8. Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли, называются а) катастрофическими б) критическими в) допустимыми</p> <p>9. Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря выручки (т.е. потери превышают ожидаемую прибыль), называются а) катастрофическими б) критическими в) допустимыми</p> <p>10. Чем измеряется величина или степень риска? а) средним ожидаемым значение б) изменчивостью возможного результата в) оба варианта верны</p>
ПКР-8 Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ИД-1 _{ПКР-8} Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	1.Объектом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия является: 1.предприятия, 2.организации, 3.фирмы, 4. все выше перечисленное. 2.Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия является: 1. производственная деятельность предприятия, 2. финансовая деятельность предприятия, 3.инвестиционная деятельность предприятия,

			<p>4. все выше перечисленное.</p> <p>3.Какие средства из внешних источников может привлечь предприятие для финансирования капитальных вложений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.амортизационные отчисления предприятия, 2.банковский кредит, 3.оборотные средства, 4.добавочный капитал. <p>4.Прибыль – это показатель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.рентабельности производства, 2.эффективности производства, 3.экономического эффекта, 4.эффективности продаж. <p>5.Отношение прибыли от реализации продукции к выручке в процентном выражении представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.платежеспособность, 2.ликвидность, 3.рентабельность продукции, 4.маневренность. <p>6.Чистая прибыль определяется как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.разница между балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет 2. разница между выручкой от реализации продукции и отчислениями в фонды и резервы предприятия, 3.разница между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции, 4.разница между выручкой от реализации продукции и суммой внереализационных расходов. <p>7.Рентабельность продукции–это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции, 2.отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство, 3.отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции, 4.отношение прибыли от производства и реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции. <p>8.К основным фондам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.готовая продукция,
--	--	--	---

			<p>2. незавершенное производство, 3. теплосеть, 4. ноу-хау.</p> <p>9. К активным основным производственным фондам относятся:</p> <p>1. мосты, 2. транспортные средства, 3. патенты, 4. сырье.</p> <p>10. Фондоотдача – это показатель, являющийся обратным по отношению к показателю:</p> <p>1. фондовооруженности, 2. фондоемкости, 3. выбытия основных фондов, 4. загруженности основных фондов.</p> <p>11. К показателю, характеризующему качественное состояние основных производственных фондов, относится:</p> <p>1. коэффициент износа, 2. коэффициент ликвидности, 3. коэффициент автономии, 4. коэффициент маневренности.</p> <p>12. Эффективность использования основных фондов определяется показателем:</p> <p>1. фондоемкости, 2. коэффициента обновления, 3. фондовооруженности, 4. фондоотдачи.</p> <p>13. Назначение амортизационного фонда:</p> <p>1. учет функциональных возможностей основных фондов и нематериальных активов, 2. обеспечение воспроизводства основных фондов и нематериальных активов, 3. отражение затрат на приобретение внеоборотных и оборотных активов, 4. обеспечение производства сырья и материалами.</p> <p>14. Разница между первоначальной стоимостью основного средства и суммой начисленного износа – это:</p> <p>1. покупная стоимость основного средства, 2. остаточная стоимость основного средства, 3. восстановительная стоимость основного средства, 4. сумма начисленной амортизации.</p> <p>15. В состав основных средств входят?</p>
--	--	--	--

			<p>1.основные производственные и непроизводственные фонды, 2.оборотные производственные фонды, 3.фонды обращения, 4.фонды накопления.</p>
		<p>Основы организации малого и среднего бизнеса</p>	<p>21. Кто из классиков утверждал, что предпринимательство — не занятие или профессия, а уникальная способность нахождения новых комбинаций ресурсов: а) Ф. Эджурт; б) Й. Шумпетер; в) Д. Рикардо; г) Р. Кантильон.</p> <p>22. Какие признаки в соответствии с Федеральным законом от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» определяют коммерческие организации как малые предприятия: а) доля участия Российской Федерации, субъектов Федерации, муниципальных образований, иностранных юридических лиц, иностранных граждан, общественных и религиозных организаций в уставный капитал предприятия не превышает 25%; б) объем реализации продукции не должен превышать определенной величины, дифференцированной по отраслям; в) средняя численность работников не должна превышать определенного количества, дифференцированного по отраслям; г) средняя численность работников не должна превышать 15 чел.</p> <p>23. Преимуществами малого и среднего предпринимательства являются: а) высокая степень освоения рынка; б) возможность объединения различных подходов для решения основной задачи; в) высокая степень свободы при принятии решений; г) возможность доведения крупных инновационных разработок до конца; д) недостаточная степень свободы при принятии решений.</p> <p>24. В соответствии с Федеральным законом от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» предприятия классифицируются на: а) малые, включающие микро- и средние предприятия; б) малые и средние предприятия; в) средние (юридические лица) и малые (индивидуальные предприниматели).</p> <p>25. К социально значимым функциям малого и среднего предпринимательства относятся: а) зарождение широкого слоя мелких собственников (среднего класса); б) формирование политических взглядов; в) расширение производства потребительских товаров и услуг с использованием местных источников сырья, непривлекательных для крупного бизнеса; г) разработка и внедрение технологических, технических и организационных новшеств.</p> <p>26. К экономически значимым функциям малого и среднего предпринимательства относятся: а) формирование политических взглядов;</p>

			<p>б) расширение производства потребительских товаров и услуг с использованием местных источников сырья, непривлекательных для крупного бизнеса;</p> <p>в) демпфирующая функция.</p> <p>27. Недостатками малого бизнеса по сравнению с крупным являются:</p> <p>а) относительная неустойчивость предприятий при резком изменении экономической конъюнктуры;</p> <p>б) значительная степень отчуждения работников от результатов их труда и связанная с этим проблема разработки эффективной системы стимулирования управленческого и творческого производительного труда;</p> <p>в) конфликт интересов учредителей организации.</p> <p>28. Преимуществами крупного бизнеса по сравнению с малым являются:</p> <p>а) узкая специализация, обеспечивающая наилучшую адаптацию к требованиям рынка;</p> <p>б) возможность осуществления многоцелевых исследований;</p> <p>в) высокая степень освоения рынка;</p> <p>г) высокая степень свободы при принятии решений.</p> <p>29. Недостатками крупного бизнеса по сравнению с малым являются:</p> <p>а) высокая интенсивность труда;</p> <p>б) высокая степень инерционности производства, значительно повышающая степень риска при модернизации и перестройке крупного производственного процесса;</p> <p>в) высокая степень освоения рынка;</p> <p>г) низкая степень конфликтности интересов.</p> <p>30. Не является признаком предпринимательства:</p> <p>а) деятельность, направленная на удовлетворение личных потребностей;</p> <p>б) экономически свободная деятельность;</p> <p>в) хозяйственная деятельность, связанная с риском.</p>
		Создание собственного дела	<p>1. Раздел «Производственный план» бизнес-плана создания предприятия разрабатывается</p> <p>A. только для производственного предприятия;</p> <p>B. Генеральным директором предприятия.</p> <p>C. Главным инженером предприятия;</p> <p>D. последним;</p> <p>E. первым;</p> <p>2. Посредничество – это</p> <p>A. предпосылка создания собственного дела;</p> <p>B. способ начала осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>C. сфера предпринимательства;</p> <p>D. организационно-правовая форма предпринимательства.</p> <p>E. этап создания собственного дела;</p>

			<p>3. На Учредительном собрании ЗАО для избрания Генеральным директором кандидату достаточно набрать голосов учредителей (по числу голосующих акций).</p> <p>A. более трети; B. большинство; C. три четверти; D. установленное Уставом количество. E. 100%;</p> <p>4. В рамках индивидуального предпринимательства можно создать собственное дело</p> <p>A. только в вариантах: ИП, ООО, ЗАО, ОАО; B. только в варианте индивидуального предпринимателя; C. только в вариантах ИП и ООО; D. только в вариантах: ИП, ООО, ЗАО, ОАО, ОДО. E. только в вариантах: ИП, ООО, ЗАО;</p> <p>5. Потенциальные потребители являются коммерческой информации при создании собственного дела.</p> <p>A. источником; B. методом сбора; C. целью сбора; D. средством сбора; E. этапом сбора.</p> <p>6. Учредительное собрание ООО правомочно, если на нем присутствует учредителей. представитель государственного регистрирующего органа и большинство;</p> <p>A. более трети; B. 100 %. C. более 2; D. большинство;</p> <p>7. После государственной регистрации юридического лица при создании заявителю выдается регистрирующим органом</p> <p>A. выписка из Единого государственного реестра ИП; B. квитанция об уплате регистрационного сбора; C. заявление; D. протокол Учредительного собрания. E. выписка из Единого государственного реестра юридических лиц;</p> <p>8. Одним из разделов бизнес-плана создания и развития предприятия является</p> <p>титульный лист; A. «Устав предприятия»;</p>
--	--	--	---

			<p>В. «Резюме»;</p> <p>С. «Учредительный договор»;</p> <p>Д. «Анализ социально-экономической ситуации в стране».</p> <p>9. Обязательной процедурой юридического оформления взаимоотношений создаваемого предприятия с органами государственной власти является</p> <p>А. получение лицензии;</p> <p>В. сертификация продукции.</p> <p>С. государственное страхование ответственности;</p> <p>Д. государственная регистрация выпуска акций;</p> <p>Е. получение кодов государственной статистики;</p> <p>10. принятия решения о создании собственного дела — упорядоченный набор взаимосвязанных приемов, методов и действий по выбору оптимального в данных условиях варианта создания собственного дела.</p> <p>А. цель;</p> <p>В. технология;</p> <p>С. этап;</p> <p>Д. результат.</p> <p>Е. субъект;</p>
ПКР-9 Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	ИД-1ПКР-9 Планирует современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка	Бухгалтерский учет и финансы в АПК	<p>1. На погашение краткосрочных кредитов и займов составляется бухгалтерская проводка:</p> <p>а) Д-т счета 51 «Расчетный счет» К-т счета 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»;</p> <p>б) Д-т счета 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» К-т счета 51 «Расчетный счет»;</p> <p>в) Д-т счета 20 «Основное производство» К-т счета 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»</p> <p>2. Принцип биржевой заработной платы заключается в том, что:</p> <p>а) заработная плата должны стимулировать трудовую деятельность работника на пределе его возможностей;</p> <p>б) размер заработной платы должен соответствовать конъюнктуре рынка;</p> <p>в) заработная плата должна обеспечивать достойную жизнь, не смотря на различные производственно-экономические осложнения.</p> <p>3. Прибыль (убыток) от реализации продукции определяется:</p> <p>а) как разница между выручкой от реализации продукции в действующих ценах без НДС, акцизов, налога с продаж и затратами на производство продукции и ее реализацию;</p> <p>б) как сумма доходов от реализации продукции и иных материальных ценностей, доходов от вне реализационных операций;</p> <p>в) как разница между выручкой от реализации продукции в действующих ценах с учетом НДС, акцизов, налога с продаж и затратами на производство продукции и ее реализацию.</p>

			<p>4. Чистая прибыль направляется предприятием на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) формирование резервных фондов; б) создание целевых фондов специального назначения; в) погашение убытков и выплату дивидендов; г) финансирование целевых мероприятий и программ.
	<p>Бизнес-планирование</p>		<p>1. Распределение на правах исключительности (эксклюзивное) означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) намеренное резкое ограничение числа посредников на каждом уровне канала и их исключительные права на продажу товаров б) использование оптовых и розничных посредников с целью предоставления им возможности сочетать престижный образ товара с хорошим объемом продаж и контролем над движением товаров в) максимально широкое распространение товара между посредниками исключительно для удобства покупателей <p>2. Верны ли утверждения:</p> <p>1. Рассчитываемые в единицах времени показатели оборачиваемости характеризуют фондотдачу соответствующих элементов основного и оборотного капитала, а выраженные в единицах – скорость их превращения в ликвидную форму</p> <p>2. Оборачиваемость дебиторской задолженности характеризует среднюю скорость обращения счетов к оплате</p> <ul style="list-style-type: none"> а) только 1 б) только 2 в) оба верны г) нет верного ответа <p>3. Основными результатами ... анализа рисков являются: выявление конкретных рисков инвестиционного проекта и порождающих их причин, анализ и стоимостной эквивалент гипотетических последствий возможной реализации отмеченных рисков, предложение мероприятий по минимизации ущерба и их стоимостная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) количественного б) разового в) качественного <p>4. Коммерческий риск:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) риск принятия маркетинговых решений б) неритмичность загрузки оборудования в) несвоевременная оплата труда <p>5. Верны ли утверждения:</p> <p>1. Коэффициент общей ликвидности показывает, в какой степени текущие обязательства покрываются текущими активами</p> <p>2. Коэффициент общей ликвидности называют также коэффициентом оборачиваемости</p> <ul style="list-style-type: none"> а) только 1 б) только 2 в) оба верны

			<p>6. При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) наличие источников финансирования б) получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для предприятия уровня в) государственная поддержка <p>7. При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) государственная поддержка б) наличие источников финансирования в) возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации <p>8. При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) окупаемости инвестиций в пределах приемлемого срока б) наличие источников финансирования в) государственная поддержка <p>9. Соотношение спроса, предложения, цены в конкретный момент называется ... рынка:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) емкость б) эластичность в) конъюнктура <p>10. При составлении бизнес-плана используется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) макроэкономические показатели б) бухгалтерская информация в) список лицензий
		<p>Оценка инвестиционных проектов</p>	<p>1. Инвестиции - это?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Покупка недвижимости и товаров длительного пользования; 2. Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год; 3. Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года; 4. Вложение капитала с целью последующего его увеличения. <p>2. Под инвестициями понимается?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления; 2. Процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект; 3. Вложения в физические, денежные и нематериальные активы. <p>3. Сущностью инвестиций являются?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Маркетинг рынка для определения производственной программы; 2. Выбор площадки и определение мощности предприятия; 3. Вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство;

			<p>4. Вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта.</p> <p>4. Капитальные вложения включают?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиции в основные и оборотные фонды; 2. Инвестиции в реновацию производственных мощностей; 3. Инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей. <p>5. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений - это?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Долгосрочные затраты; 2. Текущие затраты; 3. Нет правильного ответа. <p>6. Основная цель инвестиционного проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Максимизация объема выпускаемой продукции; 2. Минимизация затрат на потребление ресурсов; 3. Техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией; 4. Максимизация прибыли. <p>7. Процесс разработки инвестиционного проекта включает?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск инвестиционных концепций проекта; 2. Разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку; 3. Прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы. <p>8. Экономическая оценка проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации товаров и услуг; 2. Получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для фирмы уровня; 3. Окупаемость инвестиций в пределах срока, приемлемого для фирмы. <p>9. Показатели общественной эффективности учитывают?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность проекта для каждого из участников-акционеров; 2. Эффективность проекта с точки зрения отдельной генерирующей проект организации; 3. Финансовую эффективность с учетом реализации проекта на предприятии региона или отрасли; 4. Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, но отражающие интересы всего народного хозяйства. <p>10. Показатели бюджетной эффективности отражают?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовую эффективность проекта с точки зрения отрасли с учетом влияния реализации проекта на функционирование отрасли в целом; 2. Влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней; 3. Финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников; 4. Сопоставление денежных притоков и оттоков без учета схемы финансирования.
		Управление рисками в АПК	<p>11. Риск – это...</p> <p>а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности</p>

			<p>осуществления цели</p> <p>б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна</p> <p>в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера</p> <p>12. Анализ риска – это...</p> <p>а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия</p> <p>б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты</p> <p>в) Начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик</p> <p>13. Идентификация риска – это...</p> <p>а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия</p> <p>б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик</p> <p>в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты</p> <p>14. Риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль, называются</p> <p>а) чистыми</p> <p>б) критическими</p> <p>в) спекулятивными</p> <p>15. Последствия риска могут быть</p> <p>а) скорее положительными</p> <p>+б) как положительными, так и отрицательными</p> <p>в) только отрицательными</p> <p>16. Риски, которые практически всегда несут в себе потери, называются</p> <p>а) критическими</p> <p>б) спекулятивными</p> <p>в) чистыми</p> <p>17. Риски, обусловленные деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией, называются</p> <p>а) внешними</p> <p>б) внутренними</p> <p>в) чистыми</p> <p>18. Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли,</p>
--	--	--	--

			<p>называются а) катастрофическими б) критическими в) допустимыми</p> <p>19. Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря выручки (т.е. потери превышают ожидаемую прибыль), называются а) катастрофическими б) критическими в) допустимыми</p> <p>20. Чем измеряется величина или степень риска? а) средним ожидаемым значение б) изменчивостью возможного результата в) оба варианта верны</p>
		<p>Основы организации пчеловодства</p>	<p>1. По какому из перечисленных признаков можно судить о низком качестве матки в пчелиной семье? 1 - скопление в улье молодых бездеятельных пчёл 2 - усиленное размножение трутней 3 - сильная "пестрота" печатного расплода 4 – появление анатомических пчёл-трутовок</p> <p>2. Органы зрения медоносных пчёл включают... 1 - два больших сложных (фасеточных) глаза 2 - три простых глаза 3 - два больших сложных (фасеточных) глаза и два простых 4 - два больших сложных (фасеточных) глаза и три простых</p> <p>3. Какое из перечисленных растений относится к культурам, слабопосещаемых пчёлами? 1 - гречиха 2 - подсолнечник 3 - люцерна 4 - горчица</p> <p>5. Какое из перечисленных растений в расчёте на 1 га площади требует для опыления наибольшее число пчелиных семей? 1 - подсолнечник 2 - гречиха 3 - клевер красный 4 - люцерна</p>

			<p>6. Сколько пчелиных семей необходимо иметь для опыления 1 га гречихи?</p> <ul style="list-style-type: none">1 - 0,5...12 - 2...2,53 - 4...64 - 8...10 <p>7. В результате партеногенеза (девственного размножения) из неоплодотворённых яиц развиваются...</p> <ul style="list-style-type: none">1 - матки2 - рабочие пчёлы3 - трутни4 - шмели <p>8. Продукт переработки пчелами смолистых веществ растений...</p> <ul style="list-style-type: none">1 - мед2 - воск3 - перга4 - прополис <p>9. Белковым кормом для пчел является...</p> <ul style="list-style-type: none">1 - нектар2 - мед3 - перга <p>10. Вещество, вырабатываемое пчелами-кормилицами для кормления личинок...</p> <ul style="list-style-type: none">1 – маточное молочко2 - прополис3 - перга4 - мед
--	--	--	---

2. Показатели, критерии и шкала для оценивания сформированности компетенций

Контролируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
	Неудовлетворительно (2)	Удовлетворительно (3)	Хорошо (4)	Отлично (5)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий

3. Процедура оценивания компетенций

Тестирование используется для оценки освоения обучающимися сформированности компетенций. Тесты представляют собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющих упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3) или «неудовлетворительно» (2).

Критерии оценивания ответа доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Документ (ведомость), подтверждающий освоение компетенций

ФИО обучающегося - _____		Подпись преподавателя
Индекс и содержание компетенции	Показатель оценивания компетенции	
ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи		
ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.		
ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		
ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи		
ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач		

ИД-2 _{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
ИД-3 _{ук-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время		
ИД-4 _{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта		
ИД-1 _{ук-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		
ИД-2 _{ук-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).		
ИД-3 _{ук-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата		
ИД-4 _{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды		
ИД-1 _{ук-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.		
ИД-2 _{ук-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках		
ИД-3 _{ук-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.		
ИД-4 _{ук-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. 		
ИД-5 _{ук-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.		
ИД-1 _{ук-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
ИД-2 _{ук-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
ИД-3 _{ук-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
ИД-1 _{ук-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.		
ИД-2 _{ук-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств,		

личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда..		
ИД-3 _{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		
ИД-4 _{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.		
ИД-5 _{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		
ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни		
ИД-2 _{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности		
ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.		
ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.		
ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.		
ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.		
ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии с применением информационно-коммуникационных технологий		
ИД-1 _{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства		
ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур		
ИД-1 _{ОПК-5} Проводит экспериментальные исследования в области агрономии		
ИД-1 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур		
ИД-1 _{ПКО-3} Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования		
ИД-1 _{ПКО-4} Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия		
ИД-1 _{ПКО-5} Организует составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок		
ИД-1 _{ПКО-6} Осуществляет расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры		
ИД-1 _{ПКО-7} Разрабатывает		

систему севооборотов, организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей		
ИД-1 _{ПКО-8} Осуществляет адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин		
ИД-1 _{ПКО-9} Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений		
ИД-1 _{ПКО-10} Организует уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение		
ИД-1 _{ПКО-11} Организует реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий		
ИД-1 _{ПКО-12} Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства		
ИД-1 _{ПКО-13} Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях		
ИД-1 _{ПКР-3} Осуществляет фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков		
ИД-1 _{ПКР-4} Организует выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур		
ИД-1 _{ПК-5} Организует разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль		
ИД-1 _{ПКР-6} Организует проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках		
ИД-1 _{ПКР-7} Осуществляет контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации		
ИД-1 _{ПКР-8} Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины		
ИД-1 _{ПКР-9} Планирует современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка		

Декан факультета _____ Подпись _____

Дата _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 35.03.04 Агрономия

Бельдягой Артемом Юрьевичем, директором ООО Агрофирма «Ильинка», проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль «Агробизнес», разработанных коллективом авторов в Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ».

Составителями ФОС представлен комплект документов включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- комплект оценочных материалов (типовые контрольные задания, тесты и другие материалы), необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- программу государственной итоговой аттестации, включающую процедуры сдачи государственного экзамена и подготовки и защиты выпускных квалификационных работ по направлению 35.03.04 Агрономия, профиль «Агробизнес»;
- критерии оценки государственного экзамена и выпускной квалификационной работы.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 Агрономия, профиль «Агробизнес» соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Комплект оценочных материалов оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания:

валидности, определённости, однозначности, надёжности;

соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивая результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агронмия, профиль «Агробизнес».

3. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

5. Содержание ФОС соответствует требованиям образовательного стандарта (ФГОС) от № 699 от 26.07.2017 года и профессионального стандарта 13.017 – ПС «Агроном».

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 35.03.04 Агронмия, профиль «Агробизнес», разработанных коллективом авторов в Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ», отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 35.03.04 Агронмия, профиль «Агробизнес», разработанных коллективом авторов в Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка и позволяют сформировать необходимые компетенции, дающие возможность выпускнику-бакалавру осуществлять успешную профессиональную деятельность в условиях ведения современного сельского хозяйства.

Эксперт



Бельдяга А.Ю.
директор ООО Агрофирма «Ильинка»