



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора Института агроэкологии –  
филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ



А. Ю. Ваулин

«19» апреля 2019 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ИНСТИТУТА АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
за 2018 г.

Миасское  
2019

## Содержание

1 Общие сведения об образовательной организации .....	3
2 Образовательная деятельность .....	7
3 Научно-исследовательская деятельность .....	18
4 Международная деятельность.....	18
5 Внеучебная работа .....	20
6 Материально-техническое обеспечение .....	24

## **1 Общие сведения об образовательной организации**

Институт агроэкологии – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» (далее – Институт) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» (далее – Университет), реализующим в соответствии с лицензией образовательные программы высшего образования (программ бакалавриата и специалитета).

Полное официальное название структурного подразделения – Институт агроэкологии – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет», сокращенное наименование – Институт агроэкологии – филиал ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Институт агроэкологии – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» создан приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 22 июля 1999 г. № 562 «О создании Института агроэкологии – филиала государственного образовательного учреждения Челябинского государственного агроинженерного университета в Челябинской области» как Институт агроэкологии – филиал государственного образовательного учреждения Челябинского государственного агроинженерного университета; переименован на основании приказа Минсельхоза России от 16 сентября 2003 г. № 1316 «О переименовании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Челябинский государственный агроинженерный университет» в Челябинской области» в Институт агроэкологии – филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Челябинский государственный агроинженерный университет»; переименован на основании приказа Минсельхоза России от 16 декабря 2009 г. № 585 «О переименовании филиалов ФГОУ ВПО ЧГАА в Челябинской области» в Институт агроэкологии – филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Челябинская государственная агроинженерная академия»; переименован

приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 23 мая 2011 г. № 132 «О переименовании ФГОУ ВПО и их филиалов» в Институт агроэкологии – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Челябинская государственная агроинженерная академия»; переименован приказами Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 15 сентября 2014 г. № 357 «О переименовании ФГБОУ ВПО и их филиалов» и от 30 апреля 2015 г. № 171 «О внесении изменений в приложение к приказу Минсельхоза России от 15 сентября 2014 г. № 357» в Институт агроэкологии – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

Институт не является юридическим лицом и действует в рамках федерального законодательства, Устава ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, настоящего Положения, локальных нормативных актов Университета, приказов и распоряжений ректора.

Деятельность Института финансируется в пределах утвержденной сметы; Институт пользуется иными, документально оформленными полномочиями по решению ректора Университета.

Фактическое местонахождение Института: улица Советская, дом 8, село Миасское, Красноармейский район, Челябинская область, 456660.

Исполняющий обязанности директора Института агроэкологии: Ваулин Александр Юрьевич, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

Телефон: приемная 8 (35150) 20100

Электронная почта: [pochta@insagro.ru](mailto:pochta@insagro.ru)

Сайт: <https://insagro.sursau.ru>

Работу Института контролирует ректор Университета.

Реквизиты официальных документов Южно-Уральского ГАУ:

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет», принят на Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета, утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 68-у.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 30 декабря 2015 года, №0008880, рег. № 1852, срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной

службой по надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2016 года, серия 90А01, № 0001960, рег. № 1866, срок действия до 31 марта 2020 г.

В состав Института входят агрономический факультет, кафедры, административно-хозяйственная часть, студенческий городок, столовая, научная библиотека, учебные и научные лаборатории, кабинеты и другие структурные подразделения, обеспечивающие организацию учебной, научной, воспитательной и хозяйственной деятельности.

*Стратегическая цель* Института агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ – динамичное, устойчивое развитие, основанное на повышении эффективности деятельности всех подразделений, создании научно-образовательного комплекса, обеспечивающего многоуровневую и многопрофильную профессиональную подготовку специалистов агропромышленного комплекса.

Достижение цели требует решение приоритетных задач:

- *в образовательной деятельности*: развитие Института агроэкологии как образовательного учреждения, конкурентоспособность которого достигается качеством подготовки выпускников через применение современных форм и методов обучения, их ориентацией на потребности предприятий агропромышленного комплекса Уральского региона и Российской Федерации;

- совершенствование системы взаимодействия с работодателями в области практической подготовки, внедряя эффективные формы партнёрства;

- подготовка и дальнейшая реализация новых основных образовательных программ по востребованным направлениям и профилям;

- расширение возможностей получения на базе Института агроэкологии рабочих профессий, прохождения повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов различного уровня.

*В научно-инновационной деятельности* – переход на передовые позиции в области создания инновационной продукции через разработку и внедрение перспективных технологий, выполнение востребованных фундаментальных и прикладных исследований, базирующихся на современном оборудовании, передовых приёмах и методах, что позволит в полной мере реализовать научный потенциал Института агроэкологии;

- всесторонняя поддержка исторически сложившихся научных школ и новых направлений научно-исследовательской работы с активным привлечением студентов в данную деятельность;

- расширение сфер деятельности по хозяйственным договорам, государственным контрактам и грантам всех уровней.

*В международной деятельности* – развитие системы международного

сотрудничества, вхождение Института агроэкологии в мировое образовательное и научно-исследовательское пространство, формирование положительного международного имиджа;

- создание условий для расширения межвузовских и международных контактов, академической мобильности студентов и преподавателей, как основы интеграции Института агроэкологии в международное образовательное пространство.

*В воспитательной деятельности* – развитие традиций Института агроэкологии в области воспитательной работы со студентами, направленной на формирование личностных компетенций будущего специалиста сельскохозяйственного производства.

*В общественно-публичной деятельности* – укрепление позиций Института агроэкологии в общественно-политической, спортивной и культурно-массовой, экспертной, проектной, административно-управленческой и иной деятельности, государственного образовательного учреждения, принимающего активное участие в формировании стратегии развития Челябинской области и Уральского региона, вносящего свой вклад в её исполнение.

*В финансово-экономической деятельности* – переход к плановому, приоритетному финансированию подразделений, обеспечивающих качественное предоставление образовательных услуг, выполнение научно-исследовательских работ, развитие инновационной деятельности;

- создание чёткой, прозрачной концепции финансово-экономического развития Института агроэкологии, основой которой являются следующие направления:

- использование энергоэффективных технологий и экономия текущих затрат;

- совершенствование механизмов планирования и контроля исполнения консолидированного бюджета Института агроэкологии, бюджетов структурных подразделений;

- развитие системы среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов Института агроэкологии;

- создание финансовых резервов и фондов для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности Института агроэкологии.

*В кадровой политике* – сохранение кадрового потенциала Института агроэкологии;

- формирование кадрового резерва через эффективное обучение в аспирантуре и докторантуре с дальнейшим обеспечением динамичного

карьерного роста, создание прозрачной системы материального поощрения за реальный вклад в развитие Института агроэкологии;

*В области внутренней социальной политики* – улучшение условий труда и отдыха обучающихся и работников;

- разработка, совместно с профсоюзной организацией, минимального социального стандарта для всех работников Института агроэкологии с реализацией дифференцированного подхода при формировании социального пакета в зависимости от индивидуального вклада в развитие Института агроэкологии с определением его минимальной стоимости;

- реализация социальных программ для обеспечения медицинского страхования, санаторно-курортного лечения и отдыха, улучшения условий для обследования, лечения и профилактики заболеваний студентов, преподавателей и работников;

- развитие сервисной инфраструктуры Института агроэкологии, направленной на оказание бытовых, информационных, медицинских, финансовых и других услуг.

## **2 Образовательная деятельность**

В Институте агроэкологии ведется подготовка по четырем направлениям бакалавриата, разработаны основные профессиональные образовательные программы по всем направлениям подготовки, которые представляет собой систему документов, разработанную Институтом агроэкологии – филиалом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ и университетом с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям подготовки, соответствующих приказов Минтруда России «Об утверждении профессиональных стандартов». ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по каждому направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС ВО, примерными программами дисциплин, рекомендованными УМО ВУЗов, и учебными планами. Это позволяет обеспечить в Институте агроэкологии

единый подход к разработке учебно-методических материалов, определяет цели и задачи дисциплины на основе ФГОС ВО, распределение учебного времени по разделам и по видам занятий, включая конкретный перечень самостоятельной работы студентов, содержание лекций, перечень источников литературы (основной и дополнительной) с учетом ее современности, перечень лабораторно-практических (практических) работ, методическое обеспечение лабораторного практикума (практических работ), тематику курсовых работ и рефератов, материалы для текущего контроля знаний студентов (тестовые задания), рекомендации студентам для выполнения самостоятельных работ, перечень контрольных вопросов для промежуточного контроля знаний (зачет, экзамен), рекомендации для преподавателя с указанием конкретных разделов, изучаемых студентами самостоятельно, и рекомендуемых форм контроля.

При самообследовании не выявлено случаев отклонений от требований ФГОС ВО в объемах часов учебных дисциплин.

Особое внимание уделяется разработке, совершенствованию и внедрению новых курсов, способствующих совершенствованию профессионального образования выпускников. За последние годы преподавателями Института агроэкологии создано более 20 новых курсов (дендрология, декоративное садоводство, картография почв, система удобрений, почвенная микробиология, основы экологической генетики, инженерная и компьютерная графика, питание и удобрение садовых культур, селекция садовых культур, метеорология и климатология, основы ландшафтной архитектуры, биохимия сельскохозяйственной продукции, процессы и аппараты пищевых производств, технология производства хлеба и макаронных изделий, садово-парковая архитектура, геодезия и землеустройство в садоводстве и др.).

При разработке учебных планов учтена возрастающая роль самостоятельной работы студентов в процессе обучения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым дисциплинам по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Все учебные дисциплины обеспечены современной учебно-методической литературой. Основными источниками информации являются: библиотечный фонд Института агроэкологии, учебно-методические фонды кафедр, которые комплектуются, пополняются и обновляются за счет учебников и учебных пособий, изданных центральными издательствами, а также за счет внутривузовских изданий по планам редакционно-издательского отдела.



В научной библиотеке Института агроэкологии имеются фонды учебной и научной литературы по различным областям знаний, художественной литературы, периодической печати. В библиотеке работают один абонемент, один специализированный читальный зал. Имеется 3 компьютера. Библиотека обеспечивает доступ к учебно-методическим ресурсам Института агроэкологии, и образовательным порталам через Интернет.

Фонд основной учебной литературы формируется на основе рабочих программ учебных дисциплин. Состоит на учете на конец отчетного года 27046 экземпляров, в том числе 8378 экземпляров учебно-методической литературы.

Фонд библиотеки – многоотраслевой. В нем широко представлена учебная, учебно-методическая, научная и справочная литература по агрономии, экологии, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, оборудованию и автоматизации перерабатывающих производств агропромышленного комплекса, экономике народного хозяйства, организации и управлению, информатике и вычислительной технике и др. В целом, учебный процесс обеспечен учебно-методической литературой в достаточной мере. Коэффициент обеспеченности превышает показатель, установленный требованиями лицензии по направлениям подготовки. Особое внимание уделяется формированию фонда литературы по новым ОПОП. Собрание литературы по агрономическим специальностям является наиболее крупным и полным. Увеличился фонд учебной литературы для изучения иностранных языков, что связано с необходимостью повышения уровня языковой подготовки студентов, участвующих в программах зарубежных стажировок. Библиотека постоянно пополняется внутривузовскими изданиями, в том числе в электронном виде.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 05.09.2011 г. № 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования» работа научной библиотеки направлена на обеспечение студентов доступом к электронно-библиотечной системе.

Реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин

(модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети Института агроэкологии - филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, которые содержат издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки доступа к сети Интернет.

ЭБС «ЛАНЬ» – Договоры на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 07/44 25.01.2018, № 13/44 12.02.2018 и Соглашение о сотрудничестве № 210/18/65/18 12.04.2018. Согласно договорам в 2018 году доступны следующие тематические коллекции ЭБС «ЛАНЬ»:

- Биология – Издательство «Лаборатория знаний»
- Биология – Издательство МГУ
- Химия – Издательство «Лань»
- Информатика – Издательство «Лань»
- Ветеринария и сельское хозяйство – Издательство «Лань»
- Инженерно-технические науки – Издательство «Лань»
- Инженерно-технические науки – Издательство «Новое знание»
- Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательство «Лань»
- Математика – Издательство «Лань»
- Социально-гуманитарные науки – Издательство «Дашков и К»
- Теоретическая механика – Издательство «Лань»
- Технология пищевых производств – Издательство «Лань»
- Технология пищевых производств – Издательство «Гиорд»
- Экология – Издательство «Лаборатория знаний»
- Экономика и менеджмент – Издательство «Дашков и К»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Контракты на оказание услуг № 06/44 25.01.2018 и № 14/44 12.02.2018 по предоставлению доступа к электронным изданиям ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Согласно Контракту доступны базовые коллекции следующих издательств:

- Коллекция издательства «СО РАН» базовая
- Коллекция издательства «АБВ-пресс» базовая
- Коллекция издательства «Альпина Диджитал» базовая
- Коллекция издательства «Антология» «Языкознание» базовая
- Коллекция издательства «ВГУИТ» базовая
- Коллекция издательства «Владос» «Школьная коллекция» базовая
- Коллекция издательства «Дашков и Ко» базовая
- Коллекция издательства «Директ-Медиа» базовая<sup>19</sup>
- Коллекция издательства «Институт психологии РАН» базовая
- Коллекция издательства «Солон-Пресс» базовая
- Коллекция издательства «Феникс» базовая
- Коллекция издательства «Физматлит» базовая
- Коллекция издательства «Флинта» базовая
- Коллекция издательства «Юстицинформ» базовая
- Доступны также коллекции по профилю вуза:
- Коллекция издательства «Геоинформ» «Экономика»
- Коллекция издательства «Лаборатория знаний» «Химия»
- Коллекция издательства «Лаборатория знаний» «Экономика и менеджмент»
- Коллекция издательства «Спорт» Физкультура и спорт
- Коллекция издательства «Страта» Теплотехника и теплоэнергетика
- Коллекция издательства «Томский государственный университет»
- «Химия».

Кроме того, доступны карты, тренажеры (обучающие игры, предназначенные для самостоятельного занятия по различным дисциплинам), энциклопедии.

С целью обеспечения учебной и научной деятельности пользователей Научной библиотеки в 2018 году продолжена работа по приобретению (подписке) информационных и полнотекстовых ресурсов.

Справочные Правовые Системы КонсультантПлюс – Договор о сотрудничестве № 545 от 31.05.2016 г. с целью обеспечения свободного доступа обучающихся к информации нормативно-правового характера.

- КонсультантПлюс. Версия Эксперт

- КонсультантПлюс. Версия Проф
- КонсультантПлюс. Деловые бумаги

ИСС «Техэксперт» – Договор № 08/44 25.01.2018 на предоставление доступа к тематическим разделам информационно-справочной системы «Техэксперт»:

- Техэксперт: Электроэнергетика
- Техэксперт: Машиностроение
- Техэксперт: Экология

БД Web of Science – Сублицензионные договоры № WoS/1362 01.04.2017 и № WoS/1238/106/18 27.09.2018 о предоставлении доступа к Лицензируемым материалам политематической реферативно-библиографической и наукометрической базы данных. База данных включает следующие индексы:

- Science Citation Index Expanded, архив с 1975 по настоящее время
- Social Sciences Citation Index, архив с 1975 по настоящее время
- Arts & Humanities Citation Index, архив с 1975 по настоящее время
- Emerging Sources Citation Index, архив с 2015 по настоящее время
- Book Citation Index Science & Social Sciences editions, архив с 2005 по настоящее время
- Conference Proceedings Citation Index Science & Social Sciences editions, архив с 1990 по настоящее время .

БД Scopus – Сублицензионный договор № SCOPUS/1238/105/18 27.09.2017 о предоставлении доступа к крупнейшей в мире политематической реферативно-библиографической и наукометрической (библиометрической) БД.

БД ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE – Сублицензионный договор № PQ\_AE/482/71/18 11.05.2018 о предоставлении доступа к комплексному политематическому ресурсу, объединяющему в себе ключевые реферативно-библиографические указатели AGRICOLA, Environmental Sciences and Pollution Management (ESMP), TOXLINE и полные тексты статей периодических изданий со всего мира, включая рецензируемые журналы.

Для изучения эффективности деятельности ученых, подразделений университета Научная библиотека работает в системе «SCIENCEINDEX [организация]» (Лицензионные договоры Science index № SIO-14118/2017 18.04.2017 и №70/44 11.05.2018). За отчетный период в системе была переработана структура организации. Структура организации соответствует ее текущему состоянию, согласно штатному расписанию. Лицензия на право работы в системе «SCIENCEINDEX [организация]» позволяет работникам

Научной библиотеки добавлять новые публикации и редактировать публикации, уже имеющиеся на платформе. За 4 года работы по данной лицензии Индекс Хирша Института увеличился до 16.

Научная библиотека размещает выпускные квалификационные работы (ВКР) обучающихся на платформе ЭБС «ЛАНЬ» (Договор № ВКР02/11/241/44 09.11.2017). В 2018 году было размещено 49 работ.

На 1 октября 2018 года численность студентов всего – 549 человек, из них на очном обучении по программам бакалавриата всего 299 человек, в том числе:

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение – 76;

35.03.04 Агрономия – 66;

35.03.05 Садоводство и ландшафтный дизайн – 63;

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции – 94.

По заочной форме обучается 250 человек, из них 26 на договорной основе.

Структура приёма в 2018 г. представлена в таблице 1.

Таблица 1. Количество поступивших на обучение в Институт агроэкологии в 2018 году

Направление подготовки	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	26	–
35.03.04 Агрономия	25	26
35.03.05 Садоводство и ландшафтный дизайн	24	21
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	24	27

Оценка качества образовательного процесса проводится путём участия студентов во внутреннем тестировании, посредством контроля учебных занятий и контроля качества организации и сдачи экзаменов в период зачетно-экзаменационных сессий.

Текущая успеваемость студентов контролируется:

- преподавателем во время проведения лабораторных (практических) и семинарских занятий в соответствии с тематическим планом, составляемым на текущий семестр учебного года на основе утвержденной рабочей программы дисциплины;
- деканатом факультета и кафедрой, курирующей учебную группу, в период

проведения внутрисеместровых аттестаций в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация студентов контролируется на всех уровнях (куратор группы, кафедра, факультет, университет) два раза в год во время проведения экзаменационных сессий, с анализом результатов и принятием решений, способствующих улучшению учебного процесса.

Студенты при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. Экзаменационная сессия является завершающим календарным периодом учебного семестра. В этот период студент должен сдать экзамены, вынесенные на сессию. Студенты университета сдают все экзамены и зачеты в строгом соответствии с учебными планами, утвержденными программами и строго по расписанию. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» и «незачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») проставляют по курсовым работам и дисциплинам, перечень которых устанавливается ученым советом университета. Результаты сдачи экзаменов оцениваются следующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Данные по успеваемости студентов Института очной и заочной форм, обучающихся по программам высшего образования, представлены в таблице 2.

Таблица 2. Успеваемость студентов Института по программам высшего образования

Форма обучения	Успеваемость по итогам 2-х сессий				Средний балл	
	Общая		Качественная			
	%	+/-	%	+/-	балл	+/-
Очная	85,5	+2,7	76,9	+9,5	4,2	+0,1
Заочная	76,9	-10,5	54,0	-4,8	3,8	-0,2

По очной форме обучения произошло повышение общей и качественной успеваемости в сравнении с прошлым годом. Общая успеваемость составила 85,5%, качественная – 76,9%, средний балл – 4,2.

По заочной форме обучения отмечается снижение общей и качественной успеваемости, общая успеваемость заочников составила 76,9 %, качественная – 54,0%, средний балл – 3,8.

Организация практической подготовки обучающихся соответствует действующим учебным планам. В Институте организованы два вида практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Практики проводились на 2 кафедрах Института

агроэкологии. Большинство студентов практическую подготовку прошли на территории Челябинской области (98 %).

Учебные практики проводились группами и подгруппами на кафедрах, под руководством преподавателей – руководителей практик.

Работа по организации производственной практики заключалась, в подготовке необходимой документации, в проведении организационных собраний по практике, на которых обучающихся знакомили с целями и задачами практики, формой отчетности, преподавателем кафедр выдавались индивидуальные задания, проводился инструктаж по технике безопасности. В дальнейшем на основе индивидуальных договоров, договоров с базовыми предприятиями, гарантийных писем готовились приказы о распределении и направлении студентов на практику.

Выпускники Института агроэкологии участвовали в «Ярмарке вакансий» по предприятиям и организациям г. Челябинска и Челябинской области. Выпускникам было предложено более 40 вакантных мест (с учетом рабочих должностей). На ярмарке присутствовали представители 15 предприятий и организаций.

С целью ориентации учебного процесса на будущую практическую деятельность выпускников и усиление связи с производством в тематике курсового и дипломного проектирования учитываются организационно-экономические, технические и технологические проблемы, которые наиболее остро стоят перед предприятиями в современных условиях. При этом учитываются обращения руководителей и главных специалистов предприятий. Тематика выпускных квалификационных работ отражает актуальные проблемы агропромышленного производства, развития предприятий агропромышленного комплекса. Как правило, выпускные квалификационные работы направлены на решение производственных задач, в ряде случаев выпускные квалификационные работы научно-исследовательского характера выполняются по научной тематике кафедр.

Выпускные квалификационные работы оформляются в соответствии с едиными требованиями в соответствии с принятыми «Требованиями к выпускным квалификационным работам».

Государственные экзаменационные комиссии назначаются приказом по Институту агроэкологии, председатели ГЭК утверждаются в Минсельхозе России. В их состав включены ведущие ученые, заведующие кафедрами, руководители и главные специалисты предприятий. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что итоговые выпускные испытания проходят в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, уровень подготовки выпускников

соответствует требованиям ФГОС ВО. Отчеты о работе ГЭК обсуждаются на заседании ученого совета. Лучшие выпускные квалификационные работы рекомендуются для внедрения в производство.

Результаты сдачи Государственных экзаменов по программам ВО представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Результаты сдачи государственных экзаменов студентами Института по программам высшего образования

Направление подготовки	Количество выпускников	Успеваемость %			Средний балл
		общая	качественная +/-		
Очное обучение					
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	23	100	78,0	+8,0	4,3
35.03.05 Садоводство	17	100	94,0	+34,0	4,6
Итого	40	100	86,0	+21,0	4,5
Заочное обучение					
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	9	100	100	+47,0	4,6

Таблица 4. Результаты защиты выпускных квалификационных работ студентами Института по программам высшего образования

Направление подготовки	Успеваемость %			Средний балл	Получили дипломы с отличием чел/%
	общая	качественная +/-			
Очное обучение					
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	100	100	+10,0	4,5	3/13,0
35.03.05 Садоводство	100	100	+11,0	4,8	6/35,3
Итого	100	100	+11,0	4,7	9/22,5
Заочное обучение					
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	100	100	-	4,6	1/11,1

В Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ работает стабильный по составу профессорско-преподавательский коллектив.



Штатные педагогические работники составляют 100 % от общего числа преподавателей. Профессорско-преподавательский персонал, работающий на условиях внешнего совместительства – это квалифицированные специалисты-практики, совмещающие профессиональную деятельность с научной и преподавательской работой, ученые научных учреждений Челябинской области.

Из 23 штатных педагогических работников: 17 имеют ученые степени и звания, что составляет 73,9 %; 3 доктора наук, 2 профессора, что составляет 13,0%. Качественный уровень профессорско-педагогических кадров обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных образовательных программ.

Анализ базового образования преподавателей, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ, свидетельствует о том, что 90 % имеют соответствующее базовое образование. Доля преподавателей, чья научная специальность соответствует преподаваемым дисциплинам, составляет около 70 %. Среди профессорско-педагогических работников Института агроэкологии 3 человека имеют различные почетные звания.

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников осуществляется в соответствии с ежегодными планами. Основными направлениями дополнительного профессионального образования является повышение квалификации. В 2018 году весь преподавательский состав прошел дополнительное профессиональное обучение в объеме от 72 часов до 500 часов.

В 2018 году курсы повышения квалификации проходили по следующим направлениям:

- оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях);
- использование современных интерактивных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в соответствии с ФГОС;
- инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС.

Комплектование Института агроэкологии научно-педагогическими кадрами частично происходит за счет собственных выпускников. Наличие аспирантуры и докторантуры в головном предприятии создает необходимые и достаточные условия для подготовки высококвалифицированных кадров. Качественный уровень профессорско-преподавательского состава позволяет реализовать все основные образовательные программы в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### 3 Научно-исследовательская деятельность

В Институте агроэкологии работают 2 научные школы под руководством профессоров: Панфилова А.Э., Синявского И.В., Грязнова А.А.

Работа научных школ ведется по трем основным инициативным темам:

1. Биологические и технологические аспекты возделывания кукурузы как зерновой, силосной и овощной культуры в лесостепи Зауралья.

2. Селекция и локальная адаптация голозерного ячменя в степной и лесостепной зонах Южного Зауралья.

3. Теоретические основы моделирования сельскохозяйственных и природных фитоценозов, приемов расширенного воспроизводства плодородия почв, оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур.

Научно-исследовательская работа в 2018 выполнялась в рамках отрасли сельскохозяйственные науки по 8 инициативным темам, выполняемым за счет собственных средств, и 14 хоздоговорным темам. Тематика научных проблем соответствует лицензируемым направлениям высшего образования Южно-Уральского ГАУ.

Финансирование исследований осуществляется в основном за счет хозяйственных договоров и собственных средств университета, выделяемых на научно-исследовательские работы.

Количество выполняемых хоздоговорных тем в 2018 г. составило 14. Объем финансирования НИР из внешних источников составил 2983,1 тыс. руб. Объем финансирования НИР из внешних источников на одного сотрудника составил 129,7 тыс. руб. Численность ППС участвующих в хоздоговорных исследованиях – 14 человек.

В 2018 году сотрудниками Института агроэкологии изданы 2 монографии и 5 учебных пособий. Опубликовано 57 статей, индексируемых РИНЦ, в том числе в изданиях, рекомендуемых ВАК РФ – 16. Индекс Хирша колеблется по сотрудникам от 3 до 13 единиц. Защищена 1 кандидатская диссертация.

В выполнении НИР, финансируемых из внешних источников, в 2018 г. участвовало 19 студентов. Преподаватели Института агроэкологии активно привлекают студенчество к проведению научных исследований. Среди них: профессора Панфилов А.Э., Синявский И.В., Грязнов А.А., доценты Красножон С.М., Ваулин А.Ю., Доронина О.М., Казакова Н.И. и др.

Научно-исследовательская работа студентов организована на базе кафедр агрономического факультета Института агроэкологии. Ежегодно в марте проходит студенческая научная конференция. По материалам конференций издаются сборники научных трудов. Студенты принимают активное участие в

работе конференций и конкурсов по материалам научно-исследовательской работы:

Мероприятия	Результаты
Студенческая конференция (внутривузовский этап)	Общее количество участников составило 35. Общее количество публикаций – 20.
II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по Уральскому федеральному округу в номинации «Агрономия» (г. Тюмень ГАУ Северного Зауралья)	Куц А.А. (научный руководитель – канд. с-х. наук Иванова Е.С.); Нарчук Р.Ш. (научный руководитель – канд. с-х. наук, доцент Доронина О.М.)
II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по Уральскому федеральному округу в номинации «Агрономия» (г. Курган, Курганская ГСХА им. Т.С. Мальцева)	Маликова Е.А. (научный руководитель – Пестрикова Е.С.); Головченко Е.А. (научные руководители – канд. биол. наук Калганов А.А., канд. с-х. наук Чиняева Ю.З.)
III этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (г. Оренбург, Оренбургский ГАУ)	Куц А.А. (научный руководитель – канд. с-х. наук Иванова Е.С.)

#### 4 Международная деятельность

Уровень международной деятельности влияет на качество подготовки выпускников. По нему оценивается конкурентоспособность ВУЗа на российском и европейском рынках образовательных услуг. Международная деятельность в Институте агроэкологии осуществляется согласно действующему в РФ законодательству, Уставу ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, документированной процедуре «Международная деятельность» и другим

нормативным документам.

Структурным подразделением, организующим и координирующим международную деятельность в ВУЗе, является Международный отдел, работающий на основании «Положения о международном отделе» и находящийся в непосредственном подчинении проректора по международным отношениям ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Ежегодно в Институте проходит праздник национальных культур, так 10 ноября под названием «Россия объединяет» состоялось знакомство с многонациональным сообществом студентов Института агроэкологии.

В декабре 2018 года в Институте состоялся День киргизской культуры, приуроченный к 90-летию известного киргизского и русского писателя, народного писателя Киргизской ССР, народного писателя Казахстана Чингиза Айтматова.

В период приемной кампании на основании договоров о международном сотрудничестве Университета и стран СНГ было принято на обучение 7 иностранных студента, из них:

- из Таджикистан – 1 человек,
- из Узбекистана – 2 человека,
- из Казахстана – 4 человека.

В настоящее время в Институт агроэкологии по программам бакалавриата очной формы обучаются 51 иностранный гражданин из стран СНГ, в том числе по направлениям подготовки:

- 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение – 17;
- 35.03.04 – Агрономия – 8;
- 35.03.05 – Садоводство– 10;
- 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции – 16.

## **5 Внеучебная работа**

В Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Непосредственное взаимодействие Института агроэкологии по вопросам воспитательной работы поддерживается с ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, Управлением по делам молодежи Красноармейского района, Молодежной палатой и др.

Формирование социально-культурной среды в ВУЗе реализуются в планах воспитательной работы кураторов академических групп, кафедр, общежития и всех структурных подразделений, занятых процессом воспитательной работы.

Наиболее актуальные задачи воспитательной работы - это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве: ответственность, инициативность, умение принимать решения, коммуникативность.

Весь профессорско-преподавательский состав Института способствует формированию и скорейшей социализации личности студента, в будущем – квалифицированного специалиста. Именно своим отношением к порученному делу, своей профессии преподаватели подают достойный пример для подражания всем студентам.

В рамках социализации личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально-значимой).

Система управления воспитательной деятельностью в институте имеет трехуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней – институтском, факультетском, кафедральном – определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

Общественные организации, занятые внеучебной работой и социально-бытовой деятельностью со студентами, представлены в Институте агроэкологии Советом обучающихся (27 студентов, председатель Дегтярев Илья), Профкомом студентов (7 человек), студенческим Советом общежития (10 студентов, председатель Москалева Елена), старостатами (16 старост), отрядом правопорядка (11 студентов, командир Сафиуллин Ришат), органами

самоуправления в академических группах (староста, профорг, физорг, культорг).

Внеучебную деятельность обеспечивают также другие структурные подразделения института, в том числе библиотека, почвенный музей, спортивный и тренажерный зал. Центральное место в реализации концепции по воспитательной работе принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися.

Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в институте находятся под постоянным вниманием Ученого совета и администрации, как одно из приоритетных направлений деятельности ВУЗа. Студенческое самоуправление сотрудничает с отделом молодежной политики города Челябинска и комитетом по молодежной политике Администрации Красноармейского района.

На базе Института агроэкологии действует волонтерский отряд из числа студентов-активистов института в количестве 20 человек. Командир Грачева Диана. Пресс-центр – Председатель Илья Дегтярев.

В рамках работы по патриотическому воспитанию студенты Института агроэкологии участвуют в поисковом отряде «Сварог» – командир Абдукаримов Шах-Ислам (15 человек) и «РССМ» (Российский Союз Сельской Молодежи) председатель Веккер Кристина группа.

Совместно с Молодежной палатой Красноармейского района, студенческим самоуправлением, библиотекой, районной поликлиникой были проведены акции: «День донора», «Дети-детям», к Дню матери «Мама, я студент», «Хочу делать добро» и т.д.

Мероприятия, проведенные в 2018 году:

1. Организационная и информационно-методическая работа

- Проведены беседы с кураторами (заполнение журналов и отчет кураторов). Консультации кураторов 1 курса по планированию. По приказу деканата назначено 14 кураторов.

- Проведено обновление информации на сайте.

- Проведены собрания студентов 1 курса по их правам и обязанностям.

- Проведена встреча первокурсников с представителями полиции

2. Социальная работа

- Проведены субботники по очистке территории.

- Организован отряд охраны правопорядка в общежитии.

- Прошло распределение студентов 1 курса по кружкам, клубам по интересам.

- Проведены тренинги на формирование коллектива.

#### 4.Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

- Координация деятельности органов студенческого самоуправления и содействие их развитию (конференция по выборам в Совет обучающихся)

5.Культурно-массовое, художественно-эстетическое и нравственно-эстетическое воспитание.

1. Фестиваль ВИА «Территория», Институт агроэкологии;
2. Районный фестиваль народного творчества «Народы Урала» РДК (музей им. В.К. Егорова)
3. Городской фестиваль «Весна студенческая»

-Конкурсы («Начинающий фермер», «Военно-патриотическая песня», «Мистер и Мисс институт», «Мисс и Мистер Университет»)

-Концерты (к празднованию 8 марта, 23 февраля, 5 мая, День пожилого человека)

-Тематические вечера (14 февраля – воины интернационалисты, «День варенья», «Вручение дипломов» - июнь, посвящение в студенты, концерт «Есть такая нация – студенты», « В гостях у Флюгера», Новогодняя дискотека)

- Акции («Помоги детям», «1000 свечей», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»).

- Экскурсии в Краеведческий музей имени В.К. Егорова, районная библиотека.

- Митинги (9 мая).

- Районные мероприятия (День молодежи, День села, Город детства, День семьи, любви и верности, День призывника).

В Институте агроэкологии действует студенческий творческий коллектив «Флюгер» - вокально-инструментальный ансамбль руководитель Дегтярев Андрей. Группа приняла участие в 10 фестивалях разного уровня, танцевальный коллектив «Боярушки» руководитель Краснобаярова Анастасия, Эстрадный вокал руководитель Лотайко А.К.

Спортивно-массовая работа проводится кафедрой агротехнологии, селекции и семеноводства с привлечением спортивного актива. Соревнования на факультете проводятся среди учебных групп и курсов в основном по игровым видам спорта (мини-футбол, баскетбол, волейбол, теннис, гиревой спорт, армреслинг). Массовые соревнования проводятся на основании утвержденного календаря мероприятий и положений:

- Гиревой спорт в районной зимней спартакиаде.

- Открытое первенство по гиревому спорту г. Челябинск.

Волейбол в летних районных соревнованиях среди женщин.

Баскетбол в районных соревнованиях среди мужчин.

Регулярно занимаются спортом более **100** студентов очной формы обучения.

Студенты, преподаватели и сотрудники Института агроэкологии принимают участие в районных, летней и зимней Спартакиадах и других соревнованиях по видам спорта Красноармейского района и Челябинской области.

Работает 9 спортивных секций (под руководством студентов и преподавателей): армспорт, гиревой спорт, баскетбол, шахматы, лыжный спорт, волейбол, минифутбол, тайбо, самбо.

Таким образом, организация внеучебной работы в институте направлена на реализацию поставленной задачи, осуществлению разнообразной деятельности по основным направлениям работы. Однако необходимо продолжить работу по:

1.Профилактике противодействия экстремизму, терроризму и наркомании в институте;

2. Продолжить работу по созданию единой корпоративной культуры. (Введены часы по теме «Деловое общение и профессиональная культура»)

3. Продолжить работу по совершенствованию работы кураторов в студенческих группах (научить заполнять журнал куратора, правильно составлять отчет по воспитательной работе);

4. Продолжить работу по улучшению материально-технической базы творческих коллективов, студенческих объединений, спортклуба. (Пошив костюмов, зеркала и покрытие для пола в танцклассе и т.д.)

## **6 Материально-техническое обеспечение**

Общая площадь зданий и сооружений, переданных в оперативное управление составляет 22540,0 м<sup>2</sup>, в том числе: площадь учебно-лабораторных 10921,0 м<sup>2</sup> (48,45 %); общежитий – 9612,0 м<sup>2</sup> (42,64 %); прочих – 2007,0 м<sup>2</sup> (8,90 %).

Площади учебных корпусов позволяют выделить специально оборудованные помещения для проведения занятий по циклам дисциплин учебных планов: учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, лабораторных практикумов, помещения для самостоятельной работы студентов.

Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной



информации студентам. На кафедрах Института агроэкологии имеются: мультимедийные комплексы, телевизоры, видеомагнитофоны и др.

Продолжается совершенствование материально-технического оснащения учебного процесса. Приобретается новая современная техника, специализированные приборы, измерительные средства и оборудование. В учебных помещениях обновляется учебно-лабораторная мебель. Количество оборудования определяется из расчета численного состава академической группы – 25 человек, подгруппы – 12 человек. Имеющаяся учебная техника обеспечивает реализацию лабораторных работ, предусмотренных утвержденными программами учебных дисциплин.

Учебно-лабораторная база соответствует требованиям ФГОС ВО. Уровень материально-технической оснащенности является достаточным для проведения учебного процесса и научных исследований.

Мультимедиа оборудованием оснащено 3 учебных аудитории и актовый зал. Оптимизирована внутренняя локальная сеть.

Кафедра агротехнологии, селекции и семеноводства имеет два компьютерных класса, оснащенных необходимыми пакетами электронных программ. Создан отдел информационных технологий, имеющий в своем распоряжении современное оборудование.

Таким образом, за отчетный период произошло улучшение условий для проведения учебных занятий студентов с использованием компьютеров.

Степень изношенности лабораторного оборудования по результатам самообследования оценивается на уровне 49 %. За отчетный период продолжена работа по обновлению и модернизации лабораторного оборудования.

В Институте агроэкологии 2 общежития общей площадью 9612,0 м<sup>2</sup>. Обеспеченность студентов общежитиями составляет 100 %. В общежитиях в плановом порядке проводятся ремонтные работы, однако из-за недостаточного финансирования ремонт ведется низкими темпами.

В Институте агроэкологии находится столовая, размещенная в главном учебном корпусе, спортивный клуб «Монолит» и большой спортивный зал для проведения занятий и спортивного совершенствования по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, лыжи и др. Кроме того, используются спортивные площадки центрального стадиона села Миасского.

Материально-техническая база Института агроэкологии обеспечивает проведение учебного процесса по всем основным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.