

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии,
Врио ректора



С.В. Черепухина

2019 г.

Кафедра биологии, экологии, генетики и разведения животных

Программа вступительных испытаний по дисциплине
«БИОЛОГИЯ»

Троицк
2019

Программа вступительных испытаний по биологии составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобнауки России от 17.05.2012 г. №413. Рабочая программа предназначена для проведения вступительных испытаний по дисциплине «Биология».

Составители: Т.Н.Макарова, кандидат биологических наук, доцент
Л.В. Чернышова, кандидат биологических наук, доцент

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Биология» обсуждена на заседании кафедры биологии, экологии, генетики и разведения животных

«12» сентября 2019 г. (протокол №2)

Зав. кафедрой биологии, экологии, генетики,
и разведения животных
доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Л.Ю. Овчинникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание дисциплины	4
2. Структура экзаменационной работы	7
3. Рекомендуемая литература	12
4. Лист регистрации изменений	14

1. Содержание дисциплины

1.1 Биология как наука. Методы научного познания

Биология как наука, ее достижения, методы исследования, связи с другими науками. Роль биологии в жизни и практической деятельности людей.

Основные уровни организации живой природы. Биологические системы. Общие признаки биологических систем.

1.2 Клетка как биологическая система

Клеточная теория, ее основные положения. Клеточное строение организмов, сходство строения клеток всех организмов — основа единства органического мира, доказательства родства живой природы.

Клетка — единица строения, жизнедеятельности, роста и развития организмов. Прокариоты и эукариоты. Сравнительная характеристика клеток растений, животных, бактерий, грибов.

Химическая организация клетки. Макро- и микроэлементы. Взаимосвязь строения и функций неорганических и органических веществ, входящих в состав клетки. Обоснование родства организмов на основе анализа химического состава их клеток.

Взаимосвязь строения и функций частей и органоидов клетки — основа ее целостности.

Метаболизм: энергетический и пластический обмен, их взаимосвязь.

Ферменты, их химическая природа и роль в метаболизме. Фотосинтез, его значение, космическая роль. Хемосинтез.

Биосинтез белка и нуклеиновых кислот. Генетическая информация в клетке. Гены, генетический код и его свойства.

Клетка — генетическая единица живого. Особенности соматических и половых клеток. Жизненный цикл клетки: интерфаза и митоз. Мейоз, Развитие половых клеток у растений и животных.

1.3 Организм как биологическая система

Разнообразие организмов: одноклеточные и многоклеточные; автотрофы гетеротрофы. Вирусы — неклеточные формы жизни.

Воспроизведение организмов, его значение. Способы размножения, сходство и отличие полового и бесполого размножения. Оплодотворение.

Онтогенез и присущие ему закономерности. Специализация клеток, образование тканей и органов. Эмбриональное и постэмбриональное развитие организмов.

Генетика, ее задачи. Наследственность и изменчивость — свойства организмов. Основные генетические понятия и символика.

Закономерности наследственности, их цитологические основы. Моно и

дигибридное скрещивание. Генетика пола. Решение генетических задач.

Закономерности изменчивости. Изменчивость признаков у организмов: мутационная, комбинативная, модификационная. Виды мутаций и их причины. Значение изменчивости в жизни организмов и в эволюции.

Вредное влияние мутагенов, алкоголя, наркотиков, никотина на генетический аппарат клетки. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.

Селекция, ее задачи и практическое значение. Вклад Н.И. Вавилова в развитие селекции. Методы селекции. Значение генетики для селекции.

Биотехнология, ее направления. Клеточная и генная инженерия. Клонирование. Роль клеточной теории. Этические аспекты развития некоторых направлений исследований.

1.4 Систематика и многообразие органического мира

Систематика. Основные систематические (таксономические) категории: вид, род, семейство, отряд (порядок), класс, тип (отдел), царство. Их соподчиненность.

Царство бактерий, строение, жизнедеятельность, размножение, роль в природе. Бактерии — возбудители заболеваний растений, животных, человека. Профилактика заболеваний, вызываемых бактериями.

Царство грибов: строение, жизнедеятельность, размножение. Лишайники, их разнообразие, особенности строения и жизнедеятельности. Роль в природе грибов и лишайников.

Царство растений. Строение, жизнедеятельность и размножение растительного организма (на примере покрытосеменных растений).

Многообразие растений. Основные отделы растений. Классы покрытосеменных, роль растений в природе и жизни человека.

Царство животных. Характеристика основных типов беспозвоночных, классов членистоногих. Одноклеточные и многоклеточные животные. Особенности строения, жизнедеятельности, размножения, роль в природе и жизни человека.

Хордовые животные. Характеристика основных классов. Роль в природе и жизни человека. Распознавание (на рисунках) органов и систем органов животных.

1.5 Организм человек и его здоровье

Ткани. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: пищеварения, дыхания, выделения. Распознавание (на рисунках) тканей, органов, систем органов.

Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: опорно-двигательной, покровной, кровообращения, лимфообращения. Размножение и развитие человека.

Внутренняя среда организма человека. Группы крови. Переливание крови. Иммуитет. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека.

Нервная и эндокринная системы. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма как основа его целостности, связи со средой.

Анализаторы. Органы чувств, их роль в организме. Строение и функции. Высшая нервная деятельность.

1.6 Эволюция живой природы

Вид и его критерии. Популяция. Микроэволюция. Способы видообразования.

Развитие эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, Ж.Б. Ламарка, Ч. Дарвина, С.С. Четверикова.

Результаты эволюции: приспособленность организмов к среде обитания, многообразие видов. Доказательства эволюции живой природы.

Макроэволюция. Направления и пути эволюции (А.Н. Северцов, И.И. Шмальгаузен). Биологический прогресс и регресс, ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация.

Происхождение человека. Человек как вид, его место в системе органического мира. Человеческие расы, их генетическое родство.

1.7 Экосистемы и присущие им закономерности

Среды обитания организмов. Экологические факторы среды: абиотические, биотические. Антропогенный фактор. Закон оптимума. Биологические ритмы.

Экосистема (биогеоценоз), ее компоненты: продуценты, консументы, редуценты, их роль. Трофические уровни. Типы пищевых цепей.

Разнообразие экосистем (биогеоценозов). Стадии развития экосистемы. Сукцессия. Агроэкосистемы.

Биосфера — глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского. Биологический круговорот и превращения энергии в биосфере, роль в нем организмов разных царств.

Глобальные изменения в биосфере, вызванные деятельностью человека. Охрана растительного и животного мира. Оценка глобальных экологических проблем и возможных путей их решения.

Структура экзаменационной работы

На вступительных испытаниях каждому поступающему предлагается экзаменационная работа. Экзаменационная работа состоит из двух частей и 28 заданий. Части различаются формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 21 задание с кратким ответом.

Часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом.

Ответами к заданиям части 1 являются последовательность цифр, число или слово (словосочетание), записанных без пробелов и разделительных символов.

Задания части 2 (22-28) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение).

Часть 1 содержит задания двух уровней сложности: 12 заданий базового уровня и 9 заданий повышенного уровня.

В части 2 представлены 7 заданий высокого уровня сложности.

Задания части 1 проверяют существенные элементы содержания курса средней школы, сформированность у выпускников научного мировоззрения и биологической компетентности, овладение разнообразными видами учебной деятельности:

- владение биологической терминологией и символикой;
- знание основных методов изучения живой природы, особенностей организма человека, гигиенических норм и правил здорового образа жизни, экологических основ охраны окружающей среды;
- знание сущности биологических процессов, явлений, общебиологических закономерностей;
- понимание основных положений биологических теорий, законов, правил, гипотез, закономерностей, сущности биологических процессов и явлений;
- умение распознавать биологические объекты по их описанию и рисункам, решать простейшие биологические задачи, использовать биологические знания в практической деятельности;
- умение определять, сравнивать, объяснять биологические объекты и процессы;
- умение устанавливать взаимосвязи организмов, процессов, явлений; выявлять общие и отличительные признаки; составлять схемы пищевых цепей.

Задания части 2 предусматривают развернутый ответ и направлены на проверку умений:

- самостоятельно оперировать биологическими понятиями, обосновывать и объяснять биологические процессы и явления, грамотно формулировать свой опыт;
- применять знания в новой ситуации: устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и формулировать выводы;
- решать биологические задачи, оценивать и прогнозировать биологические процессы, применять теоретические знания на практике.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы приводится в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Часть работы	Количество заданий	Тип заданий
Часть I	21	С кратким ответом
Часть II	7	С развернутым ответом
Всего	28	

В таблице 2 приведено распределений заданий по содержательным разделам курса биологии

Таблица 2 - Распределений заданий экзаменационной работы по содержательным разделам курса биологии

Содержательные разделы	Количество заданий		
	Вся работа	Часть I	Часть II
1.Биология как наука. Методы научного познания	2	1	1
2.Клетка как биологического система	5-4	4-3	1
3.Клетка как биологическая система	4-5	3-4	1
4.Система и многообразие органического мира	4	3	1
5.Организм человека и его здоровье	5	4	1
6.Эволюция живой природы	4	3	1
7. Экосистемы и присущие им закономерности	4	3	1
Итого	28	21	7

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

При оценивании работы, прежде всего, учитывается степень трудности задания.

Каждое из заданий 1, 3, 6 оценивается в 4 балла. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 2, 4, 7, 9, 10, 12, 15, 17, 18 оцениваются тремя баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Два балла за выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) или неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры), 0 баллов во всех остальных случаях.

За выполнение каждого из заданий 5, 8, 13, 16, 20, 21 выставляется 4 балла, если указана верная последовательность цифр, 2 балла, если допущена одна ошибка, 0 баллов во всех остальных случаях.

За выполнение каждого из заданий 11, 14, 19 выставляется 3 балла, если указана верная последовательность цифр, 2 балла, если в последовательности цифр допущена одна ошибка (переставлены местами любые две цифры), 0 баллов во всех остальных случаях.

Полностью выполненная работа оценивается в 100 баллов.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий
и экзаменационной работы в целом**

Номер задания	Кол-во баллов за одно задание	Максимальное кол-во баллов за все задания	Примечание
ЧАСТЬ 1			
1, 3, 6	4	12	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания
2, 4, 7, 9, 10, 12, 15, 17, 18	3	27	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.
	2	-	За выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) или неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры)
	0	-	Во всех остальных случаях
5, 8, 13, 16, 20, 21	4	24	Если указана верная последовательность цифр
	2	-	Если указана верная последовательность цифр, и если допущена одна ошибка
	0	-	баллов во всех остальных случаях
11, 14, 19	3	9	если указана верная последовательность цифр
	2		если в

			последовательности цифр допущена одна ошибка (переставлены местами любые две цифры)
	0		во всех остальных случаях
Часть II			
22	4	4	Ответ включает в себя два названных элементов, не содержит биологических ошибок
	2	2	Ответ включает в себя только один из названных выше элементов, ИЛИ ответ включает два названных выше элемента, но содержит биологические ошибки
	0		Ответ неправильный
23,24,25,26,27,28	4	28	Ответ включает в себя все названные элементы, не содержит биологических ошибок
	3	-	Ответ включает в себя два из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает в себя три названных выше элемента, но содержит биологические ошибки
	2	-	Ответ включает в себя только один из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает в себя два из названных выше элементов, но содержит биологические ошибки
	0		Ответ неправильный

Литература

1. Ярыгина, В.Н. Биология. В 2-х кн. Кн.1. Жизнь, гены, клетка. Онтогенез: учебник / под ред. – Москва : Высшая школа, 2000. – 448 с.
2. Биология. В 2-х кн. Кн.2. Биология. Эволюция. Экосистема. Биосфера. Человечество / под ред. В. Н. Ярыгина. – Москва: Высшая школа, 2010. – 450 с.
3. Биология. Базовый курс: учеб. пособие / под ред. В. Н. Ярыгина. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2012. – 453 с.
4. Богданова, Т.Л., Солодова Е.А., Биология. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М.: "АСТ-ПРЕСС КНИГА", 2011.
5. Мамонтов, С. Т. Общая биология / С. Т. Мамонтов, В. Б. Захаров. – Москва.: Высшая школа, 2000. – 356 с.
6. Павлов, И. Ю. Биология: пособие репетитор для поступающих в вузы / И. Ю. Павлов, Д. В. Вахненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. – 608 с.
7. Билич, Г. Л. Биология. Полный курс. В 3-х т. Т.2. Ботаника / Г. Л. Билич. - 3-е изд., стереотип. – Москва : Оникс, 2005. – 544 с.
8. Билич, Г. Л. Биология. Полный курс. В 3-х т. Т.3. Зоология / Г. Л. Билич. – 5-е изд. перераб. и доп. – Москва : Оникс, 2010. – 544 с.
9. Власова, З. А. Биология для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ / З. А. Власова. – Москва: АСТ, Слово, 2010. – 640 с.
10. Константинов, В. М. Общая биология: учебник / В. М. Константинов . – 8-е изд., стереотип. – Москва: Академия, 2010. – 256 с.
10. Викторова, Т. В. Биология : учеб. пособие для вузов / Т. В. Викторова, Ю. А. Асанов. – Москва: Академия, 2011. – 320 с.
11. Отличник ЕГЭ. Биология. Решение сложных задач. Калинова Г.С., Петросова Р.А., Никишова Е.А. / ФИПИ. - М.: Интеллект-Центр, 2010.
12. Сивоглазов, В. И. Биология. Общая биология. Базовый уровень: учебник для 10-11 кл. / В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова. – 7-е изд., стереотип. – Москва: Дрофа, 2011. – 381 с.
13. Кириленко, А.А. Биология: Тематические тесты – А.А. Кириленко Ростов-на-Дону: Легион, 2013.
13. Щербатых Ю.В., Биология в схемах и таблицах Ю.В. Щербатых.- М.: Эксмо, 2007; Ростов н/Д: Феникс, 2011. - (Весь ЕГЭ: от А до С).
14. ЕГЭ. Биология. Тематический сборник. Под редакцией Г.С. Калиновой - М.: Национальное образование, 2013.-150с.
15. ЕГЭ-2017. Биология: Типовые тестовые варианты: / Г.С.Калинова, Т.В. Мазяркина. - М.: Издательство «Экзамен», 2017.-112 с. (Серия «ЕГЭ. Типовые тестовые задания»)

16. ЕГЭ-2018. Биология: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ под ред.В.С.Рохлова.-М.: Издательство «Национальное образование», 2018.-368с.
- 17.Биология. Пособие для поступающих в вузы. В 2-х томах. Под редакцией Чебышева Н.В.
18. Биология для поступающих в ВУЗы. Билич Г.Л. , Крыжановский В.А.
19. Г. И. Лернер. Биология. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ.
20. Прилежаева Л.Г. "ЕГЭ-19. Биология. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ" издательство Аст, 2018
- 21.Саенко Н.М. "Биология. Справочник для подготовки к ЕГЭ", Феникс, 2018 г.
- 22.Мазяркина Т.В., С.В.Первак ЕГЭ 2020.Биология. 14 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ЕГЭ
Издательство: Экзамен, 2020 г.
23. Лернер Г.И. ЕГЭ 2020 Биология. Тренировочные варианты 20 вариантов ЭкМО-Пресс
24. Прилежаева Л. Г. Биология. Большой сборник тематических заданий для подготовки к единому государственному экзамену Издательство: АСТ, 2019 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]