Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Черепухина Светлана Васильевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.01.2024 09:06:58
Уникальный программный ключ:
95901dfec93fc9e03a40a4f1178822e2a4a2a80b

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института агроэкологии
_____ С. П. Максимов
«21» апреля 2021 г.

Кафедра агротехнологий и экологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Направленность **Агробизнес**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Миасское
2021

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.04 Агрономия**, направленность – **Агробизнес**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат технических наук, доцент Батраева О. С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологий и экологии

«14» апреля 2021 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой агротехнологий и экологии
кандидат технических наук, доцент О. С. Батраева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«19» апреля 2021 г. (протокол № 3).

Председатель учебно-методической комиссии Института агроэкологии
кандидат сельскохозяйственных наук Е. С. Иванова

Директор Научной библиотеки И. В. Шатрова

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

СОДЕРЖАНИЕ

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП....4
1.1. Цель и задачи дисциплины.... 4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений 4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП 7
3 Объём дисциплины и виды учебной работы....7
3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы 7
3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам.... 7
4 Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку 9
4.1 Содержание дисциплины.... 12
4.2 Содержание лекций.... 16
4.3 Содержание лабораторных занятий 18
4.4 Содержание практических занятий 19
4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся 19
5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..23
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 26
7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....26
8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины 28
9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 28
10 Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 29
11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 29
Приложение Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся 31
Лист регистрации изменений....71

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.04**Агрономия** должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, как основной и организационно-управленческий.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по созданию безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, по профилактике причин и предупреждению условий возникновения опасных ситуаций, по защите населения и производственного персонала объектов народного хозяйства от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; достичь формирования представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека; получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

– изучить правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия, обеспечивающие безопасность, сохранение здоровья и работоспособность человека в среде обитания;

– сформировать представление об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах, а также потребности строжайшего соблюдения требований трудового законодательства, системы стандартов безопасности труда, действующих норм, правил и инструкций по охране труда;

– научиться выбиратьметодызащитыотопасностейиспособыобеспечениякомфортныхусловий жизнедеятельности;

– овладеть основными приемами оказания первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий ЧС;

- сформировать у обучающихся понимание главных положений военной доктрины Российской Федерации ,а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВСРФ);
- сформировать высокое общественное сознание и воспитать воинский долг;
- воспитать дисциплинированность, высокие морально-психологические качества личности гражданина– патриота;
- освоить базовые знания и формировать ключевые навыки военного дела;
- раскрыть специфику деятельности различных категорий военнослужащих ВСРФ;
- ознакомить с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- сформировать строевую подтянутость, уважительное отношение к воинским ритуалами традициям,военной форме одежды;
- изучить и принять правила воинской вежливости;
- овладеть знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки

ИД-1$_{УК-8}$ Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Обучающийся должен знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания -(Б1.О.03- З.1)	Обучающийся должен уметь:анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания– (Б1.О.03- У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками оценки факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания– (Б1.О.03- Н.1)
ИД-2$_{УК-8}$ Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Обучающийся должен знать:факторы производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте– (Б1.О.03- З.2)	Обучающийся должен уметь: оценивать опасности, возникающиена рабочем месте – (Б1.О.03- У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности– (Б1.О.03- Н.2)
ИД-3$_{УК-8}$ Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Обучающийся должен знать требования техники безопасности в растениеводстве и мероприятия, необходимые для предотвращения чрезвычайных ситуаций; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделениях; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;предназначение,задачииорганизационно-штатнуюструктуруобщевойсковыхподразделений;основные факторы, определяющие характер, организацию и способыведениясовременногообщевойсковогобоя; тактические свойства	Обучающийся должен уметь:выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; правильноприменятьивыполнятьположенияобщевоинскихуставовВС РФ; осуществлятьразборкуисборкуавтомата(АК-74)ипистолета(ПМ),подготовкукбоевомупримененияручныхгранат;оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; читатьтопографическиекартыразличнойноменклатуры; –(Б1.О.03- У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками использования знаний для выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыкамиориентированияноместностипокартеибезкарты – (Б1.О.03- Н.3)

	местности, их влияние на действия подразделенийвбоевой обстановке; назначение,номенклатуруиусловныезнакитопографическихкарт– (Б1.О.03- З.3)		
ИД-4$_{УК-8}$ Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Обучающийся должен знать: мероприятия, относящиеся к спасательным и неотложным аварийно-восстановительным, их сущность, способы оповещения населения об опасности в случае возникновения ЧС и правила поведения людей исходя из обстановки; приемы оказания первой помощи;общиесведенияоядерном,химическомибиологическоморужии,средствахегоприменения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражениярадиоактивными,отравляющимивеществамиибактериальнымисредствами; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах – (Б1.О.03- З.4)	Обучающийся должен уметь: – сформировать представление о сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, правилах поведения в чрезвычайных ситуациях; определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из обстановки; выполнятьмероприятиярадиационной,химическойибиологической защиты – (Б1.О.03- У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками проведения мероприятий по обучению персонала правилам поведения в чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи; способах участия в восстановительных мероприятиях; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощипри ранениях травмах – (Б1.О.03- Н.4)

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1$_{ОПК-3}$ Создает безопасные условия труда, обеспе-	Обучающийся должен знать: причины производственного	Обучающийся должен уметь: оценивать условия труда, планировать	Обучающийся должен владеть навыками создания безопасных

чивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	травматизма и профессиональных заболеваний с целью их профилактики; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно- технического развития страны; основныеположенияВоеннойдоктриныРФ; правовоеположениеипорядокпрохождениявоеннойслужбы – (Б1.О.03- З.5)	мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;применять положения нормативно-правовых актов – (Б1.О.03- У.5)	условий труда, проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; навыкамиработыснормативно-правовымидокументами – (Б1.О.03- Н.5)

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единицы (ЗЕТ), 180 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

– очная форма обучения в 4 и 5 семестрах;

– заочная форма обучения на 3 курсе

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	**118**	**30**
Лекции (Л)	**50**	**10**
Лабораторные занятия (ЛЗ)	**36**	**-**
Практические занятия (ПЗ)	**32**	**20**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	**62**	**146**
Контроль	**-**	**4**
Итого	**180**	**180**

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности							
1.1.	Общие сведения о дисциплине	5	3	–	–	2	х
1.2.	Травматизм, его причины и профилактика	1	1	–	–	–	х
Раздел 2. Правовые и организационные основы безопасности производственной деятельности							
2.1.	Правовые основы безопасности труда	3	2	–	–	1	х
2.2.	Организационные основы безопасности труда	9	2	6	–	1	х
Раздел 3. Производственная санитария							
3.1.	Обеспечение здоровых условий труда	16	2	12	–	2	х
Раздел 4. Техника безопасности							
4.1.	Основы безопасности труда. Технические средства безопасности. Электробезопасность.	2	2	–	–	–	х
4.2.	Безопасность труда насельскохозяйственных предприятиях	8	2	4	–	2	х
Раздел 5. Основы пожаро- и взрывобезопасности							
5.1.	Основы пожаро- и взрывобезопасности	5	2	2	–	1	х
5.2.	Профилактика и тушение пожаров	5	–	4	–	1	х
Раздел 6. Доврачебная помощь							
6.1.	Организация и средства доврачебной помощи.	8	-	4	–	4	х
Раздел 7. Основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях							
7.1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	10	2	4	–	4	х
	Контроль	х	х	х	х	х	х
Раздел 8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации							
8.1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,их основные требования и содержание.	9	6	–	–	3	х
8.2	Внутренний порядок и суточный наряд.	6	2	–	2	2	х
8.3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3	–	–	2	1	х
Раздел 9. Строевая подготовка							
9.1	Строевые приемы и движения без оружия	9	–	–	4	5	х
Раздел 10. Огневая подготовка из стрелкового оружия							
10.1	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	3	–	–	2	1	х
10.2	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	18	2	–	8	8	х
10.3	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	9	2–	–	4	3	х
Раздел 11. Основы тактики общевойсковых подразделений							
11.1	Вооруженные силы РФ, их состав и задачи. Так-	6	4	–	–	2	х

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
	тико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.						
11.2	Основы общевойскового боя.	3	2	–	–	1	х
11.3	Основы инженерного обеспечения.	3	–	–	2	1	х
11.4	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	3	2			1	х
Раздел 12. Радиационная, химическая и биологическая защита							
12.1	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	4	2	–	–	2	х
12.2	Радиационная, химическая и биологическая защита.	6	–	–	2	4	х
Раздел 13. Военная топография							
13.1	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	3	2	–	–	1	х
13.2	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов. Целеуказание по карте.	5	–	–	2	3	х
Раздел 14. Основы медицинского обеспечения							
14.1	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	12	4	–	4	4	х
Раздел 15. Военно-политическая подготовка							
15.1	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	3	2	–	–	1	х
Раздел 16. Правовая подготовка							
16.1	Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы.	3	2	–	–	1	х
	Контроль	х	х	х	х	х	х
	Всего	**180**	**50**	**36**	**32**	**62**	

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности							
1.1.	Общие сведения о дисциплине	3	2	–	–	1	х

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.2.	Травматизм, его причины и профилактика	1	–	–	–	1	х
Раздел 2. Правовые и организационные основы безопасности производственной деятельности							
2.1.	Правовые основы безопасности труда	4	-	–	–	4	х
2.2.	Организационные основы безопасности труда	10	-	–	–	10	х
Раздел 3. Производственная санитария							
3.1.	Обеспечение здоровых условий труда	12	–	–	–	12	х
Раздел 4. Техника безопасности							
4.1.	Основы безопасности труда. Технические средства безопасности. Электробезопасность.	4	–	—	—	4	х
4.2.	Безопасность труда на сельскохозяйственных предприятиях	7	–	–	—	7	х
Раздел 5. Основы пожаро- и взрывобезопасности							
5.1.	Основы пожаро- и взрывобезопасности	6	-	–	–	6	х
5.2.	Профилактика и тушение пожаров	6	–	–	–	6	х
Раздел 6. Доврачебная помощь							
6.1.	Организация и средства доврачебной помощи.	7	–	–	–	7	х
Раздел 7. Основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях							
7.1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	12	–	–	–	12	х
Раздел 8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации							
8.1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,их основные требования и содержание.	9	2	–	–	7	х
8.2	Внутренний порядок и суточный наряд.	6	–	–	2	4	х
8.3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	4	–	–	–	4	х
Раздел 9. Строевая подготовка							
9.1	Строевые приемы и движения без оружия	7	–	–	2	5	х
Раздел 10. Огневая подготовка из стрелкового оружия							
10.1	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	3	–	–	-	3	х
10.2	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	12		–	4	8	х
10.3	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	7	–	–	4	3	х
Раздел 11. Основы тактики общевойсковых подразделений							
11.1	Вооруженные силы РФ, их состав и задачи. Так-	8	-	–	–	8	х

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
	тико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.						
11.2	Основы общевойскового боя.	4	-	–	–	4	х
11.3	Основы инженерного обеспечения.	4	–	–	–	4	х
11.4	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	4	-			4	х
Раздел 12. Радиационная, химическая и биологическая защита							
12.1	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	4	2	–	–	2	х
12.2	Радиационная, химическая и биологическая защита.	6	–	–	2	4	х
Раздел 13. Военная топография							
13.1	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	3	2	–	–	1	х
13.2	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов. Целеуказание по карте.	5	–	–	2	3	х
Раздел 14. Основы медицинского обеспечения							
14.1	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	12		–	4	8	х
Раздел 15. Военно-политическая подготовка							
15.1	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	3	1	–	–	2	х
Раздел 16. Правовая подготовка							
16.1	Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы.	3	1	–	–	2	х
	Контроль	х	х	х	х	х	4
	Всего	**180**	**10**	**-**	**20**	**146**	**4**

4 Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Общие сведения о дисциплине

Исторические сведения о возникновении и развитии науки "Безопасность жизнедеятельности". Основные положения науки "Безопасность жизнедеятельности". Характеристика системы «человек–машина–среда». Источники и классификация опасностей. Основные пути и способы защиты от опасностей. Классификация работ по условиям труда и тяжести. Международное сотрудничество в области охраны труда.

Травматизм, его причины и профилактика

Понятие о травме и профзаболеваниях, их классификация. Основные причины травматизма. Пути снижения травматизма и профзаболеваний. Методы анализа производственного травматизма.

Раздел 2. Правовые и организационные основы безопасности производственной деятельности

Правовые основы безопасности труда

Основные законодательные акты по охране труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Режим рабочего времени и времени отдыха. Особенности охраны труда женщин и молодежи. Надзор и контроль исполнения законодательства по охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Социальное страхование работников от несчастных случаев и профзаболеваний.

Организационные основы безопасности труда

Структура службы охраны труда. Организация обучения безопасности труда. Финансирование мероприятий по охране труда. Порядок обеспечения работающих средствами защиты. Обязанности должностных лиц и исполнителей в области охраны труда. Планирование работы по охране труда. Специальная оценка условий труда. Расследование и анализ несчастных случаев на производстве.

Раздел 3. Производственная санитария

Обеспечение здоровых условий труда

Влияние воздушной среды рабочей зоны на организм человека. Мероприятия и средства нормализации воздушной среды производственных помещений. Определение параметров микроклимата, освещенности производственных помещений. Исследование загазованности воздушной среды. Защита от неблагоприятных факторов воздушной среды с помощью индивидуальных средств защиты. Средства защиты органов дыхания. Санитарно-технические требования к территории и зданиям.

Производственный шум, вибрация, производственные излучения, нормализация их параметров

Защита от шума. Защита от производственных вибраций. Вредные производственные излучения и защита от них.

Раздел 4. Техника безопасности

Основы безопасности труда. Технические средства безопасности. Электробезопасность

Понятие о безопасности труда. Опасные зоны машин. Технические средства обеспечения безопасности человека. Сигнальные цвета и знаки безопасности. Электробезопасность: причины поражения электрическим током; действие электрического тока на организм человека; средства и методы защиты от поражения электрическим током; защита от статического и атмосферного электричества; электробезопасность при выполнении полевых механизированных работ.

Безопасность труда на сельскохозяйственных предприятиях.

Общие требования безопасности при выполнении механизированных (обработка почвы, посев посадка, уход, полив, уборка) и немеханизированных работ в растениеводстве. Охрана труда при обследовании почв.Меры безопасности и организация работ в неблагоприятных климатических условиях (на открытом воздухе). Общие требования безопасности к техническому состоянию МТА и СХМ. Условия допуска к работе на МТА. Оценка безопасности МТА. Требования безопасности при хранении, отпуске, перевозке и применении агрохимикатов. Правила и порядок уничтожения ядовитых веществ, обезвреживания машин, оборудования, тары и спецодежды, загрязненных пестицидами. Средства индивидуальной защиты. Безопасность труда на транспортных и погрузочных работах. Обеспечение безопасности при работе с компьютерами и множительной техникой.

Раздел 5. Основы пожаро- и взрывобезопасности

Основы пожаро-и взрывобезопасности

Основные причины пожаров. Общие сведения о пожаре и горении. Огнестойкость строительных материалов, зданий и сооружений. Классификация помещений по взрывопожарной безопасности. Требования пожарной безопасности к территориям с.-х. предприятий. Огнегасительные вещества, технические средства тушения пожаров и пожарной сигнализации.

Профилактика и тушение пожаров

Профилактика и тушение пожаров в сельскохозяйственном производстве: при работе на тракторе, сельскохозяйственных машинах, на складах агрохимикатов, на нефтескладах, на животноводческих комплексах.

Эвакуация людей, животных и материальных ценностей при пожаре. Обязанности руководителей и специалистов предприятий по обеспечению пожарной безопасности. Организация противопожарного режима на предприятия. Пожарные формирования сельскохозяйственных предприятий. Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожаров.

Раздел 6. Доврачебная помощь.

Организация и средства доврачебной помощи

Организация и средства доврачебной помощи. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим: при ожогах, замерзании и обморожениях, при ранениях и кровотечениях, при ушибах, вывихах и растяжениях, переломах, при тепловом и солнечном ударах, при поражении молнией, при отравлениях газами, ядохимикатами, при укусах животных, ядовитых змей, насекомых, при обмороке, шоке, потере сознания, при утоплении, при попадании инородных тел в органы и ткани. Средства для развертывания медицинских формирований службы медицины катастроф в полевых условиях.

Раздел 7. Основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация. Чрезвычайные ситуации, вызванные вооруженными конфликтами. Виды оружия массового поражения. Прогнозирование масштабов заражения АХОВ при авариях на химически опасных объектах и транспорте. Силы и средства ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Основные методы защиты населения в мирное и военное время. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий. Понятие о терроризме. Виды терроризма и факторы, способствующие его распространению.

Раздел 8.ОбщевоинскиеуставыВооруженныхСил Российской Федерации

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура ,требованияиосновноесодержаниеобщевоинскихуставов.Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинскиезвания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказиприказание.Порядокотдачиивыполнениеприказа.Воинскаявежливостьивоинскаядисциплина военнослужащих.

Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещениевоеннослужащих.Распределениевремениивнутреннийпорядок.Суточный наряд роты, его предназначение, состав .Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Раздел 9. Строевая подготовка.

Строевы еприемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись»,«Равняйсь»,«Смирно»,«Вольно»,«Заправиться».Поворотынаместе.Строевойшаг.Движениестроевымшагом.Движениестроевымшагомвсоставеподразделения. Поворотывдвижении.Движениевсоставевзвода.Управлениеподразделениемвдвижении.

Раздел10.Огневаяподготовкаизстрелковогооружия

Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требованиябезопасностиприобращениисострелковыморужием.Требованиябезопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Назначение, состав, боевые свойства ипорядоксборкиразборкиАК-74иРПК-74.Назначение,состав,боевыесвойстваипорядоксборкиразборкипистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевыесвойстваиматериальнаячастьручныхгранат.СборкаразборкапистолетаПМиподготовкаегокбоевомуприменению.СборкаразборкаАК-74,РПК-74иподготовкаихкбоевомуприменению.Снаряжениемагазиновиподготовкаручных гранатк боевомуприменению.

Выполнениеупражненийучебныхстрельбизстрелковогооружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельбизстрелковогооружия.Порядоквыполнения упражнения учебныхстрельб.Мерыбезопасностиприпроведениистрельбипроверкаусвоениязнанийимербезопасностиприобращениисострелковыморужием.Выполнениенорматива№1курсастрельбизстрелковогооружия.

Раздел11.Основытактикиобщевойсковыхподразделений

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.Тактико-техническиехарактеристики(ТТХ)основныхобразцоввооруженияитехникиВСРФ.

ВооруженныеСилыРоссийскойФедерациииихсоставизадачи.Назначение,структурамотострелковыхи танковых подразделений сухопутных войск,ихзадачивбою.Боевоепредназначениевходящихвнихподразделений.Тактико-техническиехарактеристикиосновныхобразцоввооруженияитехникиВСРФ.

Основыобщевойсковогобоя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженнойборьбы.

Основыинженерногообеспечения.

Целииосновныезадачиинженерногообеспечениячастейиподразделений.Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных загражденийи их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея,ход сообщения, укрытия, убежища.

Организациявоинскихчастейиподразделений,вооружение,боеваятехника вероятногопротивника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армииСША. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армииГермании.

Раздел12.Радиационная,химическаяибиологическаязащита

Ядерное,химическое,биологическое,зажигательноеоружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерноговзрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационныесооружения.Химическоеоружие.Отравляющиевещества (ОВ),ихназначение,классификацияивоздействиенаорганизмчеловека.Боевыесостояния,средствапримененния,признакиприменения ОВ,ихстойкостьна местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средствапримененния, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военнуютехнику,средстваиспособы защиты отнего.

Радиационная,химическаяибиологическаязащита.

Цель,задачиимероприятияРХБзащиты.Мероприятияспециальнойобработки:дегазация,дезактивация,дезинфекция,санитарнаяобработка.Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Техническиесредстваиприборырадиационной,химическойибиологическойзащиты.Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.Подгонкаитехническаяпроверкасредствиндивидуальной защиты.

Раздел13.Военнаятопография

Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентированиена местностибезкарты,движениепоазимутам.

Местностькакэлементбоевойобстановки.Способыориентированияна местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Топографическиекартыиихчтение,подготовкакработе.Определениекоординатобъектовицелеуказанияпокарте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографическихкарт.Определениегеографических и прямоугольных координат объектовпо карте.Целеуказаниепокарте.

Раздел14.Основымедицинскогообеспечения

Медицинскоеобеспечениевойск(сил),перваямедицинскаяпомощьпри ранениях,травмахиособыхслучаях.

Медицинскоеобеспечение–каквидвсестороннегообеспечениявойск.Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактическогозвена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.Первяяпомощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющимивеществами,бактериологическимисредствами.Содержаниемероприятиядоврачебнойпомощи.

Раздел15.Военно-политическаяподготовка

Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического,политическогоивоенно-техническогоразвитиястраны.

Новые тенденции и особенности развития современных международныхотношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направлениясоциально-экономического,политическогоивоенно-техническогоразвитияРоссийскойФедерации.Цели,задачи, направленияи формы военно-политической работы вподразделении,требованияруководящихдокументов.

Раздел16.Правоваяподготовка

ВоеннаядоктринаРоссийскойФедерации.ЗаконодательствоРоссийской Федерациипрохождениивоенной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правоваяоснова воинской обязанности и военной службы.Понятиевоеннойслужбы,еевидыиихарактеристики.Обязанностигражданпо воинскомуучету.

4.2 Содержание лекций

Очная форма обучения

№ лекции	Краткое содержание лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1.	**Общие сведения о дисциплине.** Основные положения науки "Безопасность жизнедеятельности". Характеристика системы «человек–машина–среда». Источники и классификация опасностей. Основные пути и способы защиты от опасностей.	2	+
2.	Классификация работ по условиям труда и тяжести. **Травматизм, его причины и профилактика**. Понятие о травме и профзаболеваниях, их классификация. Основные причины травматизма. Пути снижения травматизма и профзаболеваний.	2	+
3.	**Правовые основы безопасности труда.** Основные законодательные акты по охране труда. Надзор и контроль исполнения законодательства по охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Социальное страхование работников от несчастных случаев и профзаболеваний. Планирование работы по охране труда	2	+
4.	**Организационные основы безопасности труда.** Структура службы охраны труда. Финансирование мероприятий по охране труда. Порядок обеспечения работающих средствами защиты.	2	+
5.	**Обеспечение здоровых условий труда.** Влияние воздушной среды рабочей зоны на организм человека. Мероприятия и средства нормализации воздушной среды производственных помещений. **Производственный шум, вибрация нормализация их параметров**. Защита от шума. Защита от производственных вибраций.	2	+
6.	**Основы безопасности труда. Технические средства безопасности. Электробезопасность.** Понятие о безопасности труда. Опасные зоны машин. Технические средства обеспечения безопасности человека. Электробезопасность: причины поражения электрическим током; действие электрического тока на организм человека; средства и методы защиты от поражения электрическим током; защита от статического и атмосферного электричества; электробезопасность при выполнении полевых механизированных работ.	2	+
7.	**Безопасность труда на сельскохозяйственных предприятиях.** Общие требования безопасности при выполнении механизированных (обработка почвы, посев посадка, уход, полив, уборка) и немеханизированных работ в полеводстве. Меры безопасности и организация работ в неблагоприятных климатических условиях (на открытом воздухе). Общие требования без-	2	+

	опасности к техническому состоянию МТА и СХМ. Условия допуска к работе на МТА. Оценка безопасности МТА. Требования безопасности при хранении, отпуске, перевозке и применении агрохимикатов. Средства индивидуальной защиты.		
8.	**Основы пожаро-и взрывобезопасности**. Основные причины пожаров. Общие сведения о пожаре и горении. Огнестойкость строительных материалов, зданий и сооружений. Классификация помещений по взрывопожарной безопасности. Требования пожарной безопасности к территориям с.-х. предприятий.	2	+
9.	**Основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.** Понятие о чрезвычайных ситуациях, классификация. Силы и средства ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы защиты населения в мирное и военное время.	2	+
10.	**Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,ихосновные** требования **и содержание.** Структура,требованияиосновноесодержаниеобщевоинскихуставов.	2	+
11.	Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.	2	+
12.	Воинскиезвания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказиприказание.	2	+
13.	**Внутреннийпорядокисуточныйнаряд.** Размещениевоеннослужащих.Распределениевремениивнутреннийпорядок.Суточныйнаряд-роты,егопредназначение,состав.	2	+
14.	**Назначение, боевые свойства, материальная часть и применениестрелковогооружия,ручныхпротивотанковыхгранатометовиручныхгранат.** Назначение,состав,боевыесвойстваАК-74. Назначение,состав,боевыесвойствапистолета ПМ.	2	+
15.	**Выполнениеупражненийучебныхстрельбизстрелковогооружия.** Требования безопасности при организации и проведении стрельб изстрелковогооружия.Порядоквыполнения упражнения учебныхстрельб.	2	+
16.	**Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.Тактико-техническиехарактеристики(ТТХ)основныхобразцоввооруженияитехникиВС**РФ. ВооруженныеСилыРоссийскойФедерацииихсоставизадачи.Назначение и структурамотострелковыхи танковых подразделений сухопутных войск,ихзадачивбою.	2	+
17.	Боевоепредназначениемотострелковых и танковыхподразделений сухопутных войск.	2	+
18.	**Основыобщевойсковогобоя.** Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.	2	+
19.	**Организациявоинскихчастейиподразделений,вооружение,боеваятехника** вероятного**противника.** Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армииСША.	2	+
20.	**Ядерное,химическое,биологическое,зажигательноеоружие.** Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерноговзрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационныесооружения.Химическоеоружие.Отравляющиевещества (ОВ),ихназначение,классификацияивоздействиенаорганизмчеловека.Боевыесостояния,средствапримененния,признакиприменения ОВ,ихстойкостьна местности.	2	+
21.	**Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентированиена местностибезкарты,движениепоазимутам.** Местностькакэлементбоевойобстановки.Способыориентированияна местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.	2	+

22.	**Медицинскоеобеспечениевойск(сил),перваямедицинскаяпомощьпри ранениях,травмахиособыхслучаях.** Медицинскоеобеспечение–каквидвсестороннегообеспечениявойск.Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактическогозвена в бою.	2	+
23.	Первяяпомощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющимивеществами,бактериологическимисредствами.	2	+
24.	**Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического,политическогоивоенно-техническогоразвитиястраны.** Новые тенденции и особенности развития современных международныхотношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направлениясоциально-экономического,политическогоивоенно-техническогоразвитияРоссийскойФедерации.	2	+
25.	**ВоеннаядоктринаРоссийскойФедерации.ЗаконодательствоРоссийской Федерациипрохождениивоенной службы. О**сновные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правоваяосновавоинскойобязанностиивоеннойслужбы.	2	+
	Всего	50	15 %

Заочная форма обучения

№ лекции	Краткое содержание лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1.	**Общие сведения о дисциплине.** Основные положения науки "Безопасность жизнедеятельности". Характеристика системы «человек–машина–среда». Источники и классификация опасностей. Основные пути и способы защиты от опасностей. **Травматизм, его причины и профилактика**. Понятие о травме и профзаболеваниях, их классификация. Основные причины травматизма. Пути снижения травматизма и профзаболеваний.Выдача задания к контрольной работе.	2	+
2.	**Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,их**основные**требования и содержание.** Структура,требованияиосновноесодержаниеобщевоинскихуставов.	2	+
3.	**Ядерное,химическое,биологическое,зажигательноеоружие.** Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерноговзрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационныесооружения.Химическоеоружие.Отравляющиевещества (ОВ),ихназначение,классификацияивоздействиенаорганизмчеловека.Боевыесостояния,средствапримененния,признакиприменения ОВ,ихстойкостьна местности.	2	+
4.	**Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентированиена местностибезкарты,движениепоазимутам.** Местностькакэлементбоевойобстановки.Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.	2	+
5.	**Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического,политическогоивоенно-техническогоразвитиястраны.** Новые тенденции и особенности развития современных международныхотношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные	2	+

	направлениясоциально-экономического,политическогоивоенно-техническогоразвитияРоссийскойФедерации. **ВоеннаядоктринаРоссийскойФедерации.ЗаконодательствоРоссийской Федерациионрохождениивоенной службы.** Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.		
	Всего	10	15 %

4.3 Содержание лабораторных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Организация обучения безопасности труда.	2	+
2.	Расследование и анализ несчастных случаев на производстве.	4	+
3.	Исследование параметров микроклимата в производственных помещениях.	2	+
4.	Определение освещенности производственных помещений.	4	+
5.	Исследование загазованности воздушной среды.	2	+
6.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания	4	+
7.	Сигнальные цвета и знаки безопасности	2	+
8.	Безопасность труда на сельскохозяйственных предприятиях	2	+
9.	Огнегасительные вещества, технические средства тушения пожаров и пожарной сигнализации	4	+
10.	Эвакуация людей при пожаре.	2	+
11.	Оказание доврачебной помощи пострадавшим.	4	+
12.	Прогнозирование масштабов заражения АХОВ при авариях на химически опасных объектах и транспорте. Защита населения при чрезвычайных ситуациях	4	+
	Итого	**36**	**20%**

Заочная форма обучения

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4 Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Внутренний порядок и суточный наряд	2	+
2.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	2	+
3.	Строевые приемы и движения без оружия	4	+
4.	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	2	+
5.	Сборка-разборка АК-74 и РПК-74 и их подготовка к боевому применению	4	+

6.	Сборка-разборка пистолета ПМ и его подготовка к боевому применению	2	+
7.	Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению	2	+
8.	Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия	4	+
9.	Основы инженерного обеспечения	2	+
10.	Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонкаи-техническаяпроверкасредствиндивидуальной защиты	2	+
11.	Чтение топографических карт и подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	2	+
12.	Первая помощь при ранениях и травмах.	2	+
13	Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.	2	+
	Итого	**32**	**20%**

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Внутренний порядок и суточный наряд	2	+
3.	Строевые приемы и движения без оружия	2	+
5.	Сборка-разборка АК-74 и РПК-74 и их подготовка к боевому применению	3	+
6.	Сборка-разборка пистолета ПМ и его подготовка к боевому применению	1	+
8.	Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия	4	+
10.	Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонкаи-техническаяпроверкасредствиндивидуальной защиты	2	+
11.	Чтение топографических карт и подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	2	+
12.	Первая помощь при ранениях и травмах.	2	+
13	Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.	2	+
	Итого	**20**	**20%**

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям	10	8
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	18	-
Выполнение контрольной работы	-	30
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	22	96
Подготовка к промежуточной аттестации	12	12
Итого	**62**	**146**

4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	**Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.** Исторические сведения о возникновении и развитии науки "Безопасность жизнедеятельности". Международное сотрудничество в области охраны труда.	2
2.	**Травматизм, его причины и профилактика.**Методы анализа производственного травматизма.	1
3.	**Правовые и организационные основы безопасности труда.** Основные направления государственной политики в области охраны труда. Режим рабочего времени и времени отдыха. Особенности охраны труда женщин и молодежи. Обязанности должностных лиц и исполнителей в области охраны труда. Планирование работы по охране труда.	2
4.	**Обеспечение здоровых условий труда.** Санитарно-технические требования к территории и зданиям. Вредные производственные излучения и защита от них.	2
5.	**Техника безопасности. Безопасность труда на сельскохозяйственных предприятиях.** Охранатруда при обследовании почв.Правила и порядок уничтожения ядовитых веществ, обезвреживания машин, оборудования, тары и спецодежды, загрязненных пестицидами. Безопасность труда на транспортных и погрузочных работах.Обеспечение безопасности при работе с компьютерами и множительной техникой.	2
6.	**Основы пожаро-и взрывобезопасности**. Обязанности руководителей и специалистов предприятий по обеспечению пожарной безопасности. Организация противопожарного режима на предприятия	1
7.	**Профилактика и тушение пожаров.** Профилактика и тушение пожаров на элеваторах, на мукомольном и других предприятиях, перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию. Эвакуация людей, животных и материальных ценностей при пожаре. Пожарные формирования сельскохозяйственных предприятий. Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожаров.	1
8.	**Правила оказания доврачебной помощи.** Организация и средства доврачебной помощи. Средства для развертывания медицинских формирований службы медицины катастроф в полевых условиях	4
9.	**Основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.** Чрезвычайные ситуации, вызванные вооруженными конфликтами. Виды оружия массового поражения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий. Понятие о терроризме. Виды терроризма и факторы, способствующие его распространению	4
10.	**Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание**. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	3
11.	**Внутренний порядок и суточный наряд**. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.	2
12.	**Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы**. Обязанности разводящего, часового.	1
13.	**Строевые приемы и движение без оружия**. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка.	5

14.	**Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия**. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	1
15.	**Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат**. Назначение, состав, боевые свойства РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.	8
16.	**Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия**. Меры безопасности при проведении стрельб и меры безопасности при обращении со стрелковым оружием.	3
17.	**Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.** Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	2
18.	**Основы общевойскового боя**. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	1
19.	**Основы инженерного обеспечения**. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.	1
20.	**Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника**. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.	1
21.	**Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие**. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.	2
22.	**Радиационная, химическая и биологическая защита**. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.	4
23.	**Местность как элемент боевой обстановки**. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Способы ориентирования на местности без карты.	1
24.	**Топографические карты и их чтение, подготовка к работе**. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.	3
25.	**Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях**. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	4
26.	**Россия в современном мире**. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	1
27	**Военная доктрина Российской Федерации**. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	1
	Итого	**62**

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	**Общие сведения о дисциплине**. Исторические сведения о возникновении и развитии науки «Безопасность жизнедеятельности». Классификация работ по условиям труда и тяжести. Международное сотрудничество в области охраны труда.	1
2.	**Травматизм, его причины и профилактика**. Пути снижения травматизма и профзаболеваний. Методы анализа производственного травматизма	1
3.	**Правовые основы безопасности труда.** Основные законодательные акты по охране труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Режим рабочего времени и времени отдыха. Особенности охраны труда женщин и молодежи. Надзор и контроль исполнения законодательства по охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Социальное страхование работников от несчастных случаев и профзаболеваний.	4
4.	**Организационные основы безопасности труда.** Структура службы охраны труда. Организация обучения безопасности труда. Финансирование мероприятий по охране труда. Порядок обеспечения работающих средствами защиты. Обязанности должностных лиц и исполнителей в области охраны труда. Планирование работы по охране труда. Специальная оценка условий труда. Расследование и анализ несчастных случаев на производстве.	10
5.	**Обеспечение здоровых условий труда.** Влияние воздушной среды рабочей зоны на организм человека. Мероприятия и средства нормализации воздушной среды производственных помещений. Определение параметров микроклимата, освещенности производственных помещений. Исследование загазованности воздушной среды. Защита от неблагоприятных факторов воздушной среды с помощью индивидуальных средств защиты. Средства защиты органов дыхания. Санитарно-технические требования к территории и зданиям. **Производственный шум, вибрация, производственные излучения, нормализация их параметров.** Защита от шума. Защита от производственных вибраций. Вредные производственные излучения и защита от них.	12
6.	**Основы безопасности труда. Технические средства безопасности. Электробезопасность.** Понятие о безопасности труда. Опасные зоны машин. Технические средства обеспечения безопасности человека. Сигнальные цвета и знаки безопасности. Электробезопасность: причины поражения электрическим током; действие электрического тока на организм человека; средства и методы защиты от поражения электрическим током; защита от статического и атмосферного электричества; электробезопасность при выполнении полевых механизированных работ.	4
7.	**Безопасность труда на сельскохозяйственных предприятиях.** Общие требования безопасности при выполнении механизированных (обработка почвы, посев посадка, уход, полив, уборка) и немеханизированных работ в растениеводстве. Охрана труда при обследовании почв. Меры безопасности и организация работ в неблагоприятных климатических условиях (на открытом воздухе). Общие требования безопасности к техническому состоянию МТА и СХМ. Условия допуска к работе на МТА. Оценка безопасности МТА. Требования безопасности при хранении, отпуске, пере-	7

	возке и применении агрохимикатов. Правила и порядок уничтожения ядовитых веществ, обезвреживания машин, оборудования, тары и спецодежды, загрязненных пестицидами. Средства индивидуальной защиты. Безопасность труда на транспортных и погрузочных работах. Обеспечение безопасности при работе с компьютерами и множительной техникой.	
8.	**Основы пожаро-и взрывобезопасности.** Основные причины пожаров. Общие сведения о пожаре и горении. Огнестойкость строительных материалов, зданий и сооружений. Классификация помещений по взрывопожарной безопасности. Требования пожарной безопасности к территориям с.-х. предприятий. Огнегасительные вещества, технические средства тушения пожаров и пожарной сигнализации.	6
9.	**Профилактика и тушение пожаров.** Профилактика и тушение пожаров в сельскохозяйственном производстве: при работе на тракторе, сельскохозяйственных машинах, на складах агрохимикатов, на нефтескладах, на животноводческих комплексах. Эвакуация людей, животных и материальных ценностей при пожаре. Обязанности руководителей и специалистов предприятий по обеспечению пожарной безопасности. Организация противопожарного режима на предприятия. Пожарные формирования сельскохозяйственных предприятий. Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожаров.	6
10.	**Организация и средства доврачебной помощи.** Организация и средства доврачебной помощи. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим: при ожогах, замерзании и обморожениях, при ранениях и кровотечениях, при ушибах, вывихах и растяжениях, переломах, при тепловом и солнечном ударах, при поражении молнией, при отравлениях газами, ядохимикатами, при укусах животных, ядовитых змей, насекомых, при обмороке, шоке, потере сознания, при утоплении, при попадании инородных тел в органы и ткани. Средства для развертывания медицинских формирований службы медицины катастроф в полевых условиях.	7
11.	**Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация. Чрезвычайные ситуации, вызванные вооруженными конфликтами. Виды оружия массового поражения. Прогнозирование масштабов заражения АХОВ при авариях на химически опасных объектах и транспорте. Силы и средства ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы защиты населения в мирное и военное время. Защита населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий. Понятие о терроризме. Виды терроризма и факторы, способствующие его распространению	12
12.	**ОбщевоинскиеуставыВооруженныхСилРоссийскойФедерации, ихосновные** требования **исодержание.** Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинскиезвания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказиприказание.Порядокотдачиивыполнениеприказа.Воинскаявежливостьивоинскаядисциплина военнослужащих.	7
13.	**Внутренний порядок и суточныйнаряд.** Дневальный, дежурныйпороте.Разводсуточногонаряда.	4
14.	**Общие положенияУстава гарнизоннойикараульнойслужбы.** Обязанности разводящего, часового. Обязанности разводящего,часового.	4

15.	**Строевыеприемыи движениебез оружия.** Стройиегоэлементы.Видыстроя.Сигналыдляуправлениястроем. Командыипорядок ихподачи.Обязанности командиров,военнослужащихперед построениеми в строю. Строевойрасчет.Строеваястойка.	5
16.	**Основы,приемыиправила стрельбыизстрелковогооружия.** Требованиябезопасностиприобращениисострелковыморужием.Требованиябезопасности припроведении занятийпоогневойподготовке. Приемыиправиластрельбыизстрелковогооружия	3
17.	**Назначение, боевые свойства, материальная часть и применениестрелковогооружия,ручныхпротивотанковыхгранатометовиручныхгранат.** Назначение,состав,боевыесвойства АК-74иРПК-74.Назначение,состав,боевыесвойствапистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевыесвойстваиматериальнаячастьручныхгранат.Снаряжениемагазиновиподготовкаручных гранатк боевомуприменению.	8
18.	**Выполнение упражненийучебныхстрельбиз стрелковогооружия.** Меры безопасностиприпроведениистрельбимеры безопасностипри обращениисострелковыморужием.	3
19.	**Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.Тактико-техническиехарактеристики(ТТХ)основныхобразцоввооруженияитехникиВСРФ.** ВооруженныеСилыРоссийскойФедерацииихсоставизадачи.Назначение,структурамотострелковыхи танковых подразделений сухопутных войск,ихзадачивбою.Боевоепредназначениевходящихвнихподразделений.Тактико-техническиехарактеристикиосновныхобразцоввооруженияитехникиВСРФ.	8
20.	**Основыобщевойсковогобоя.** Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженнойборьбы.	4
21.	**Основыинженерногообеспечения.** Целииосновныезадачиинженерногообеспечениячастейиподразделений.Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных загражденийи их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея,ход сообщения, укрытия, убежища.	4
22.	**Организациявоинскихчастейиподразделений,вооружение,боеваятехника** вероятного**противника.** Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армииСША. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армииГермании	4
23.	**Ядерное, химическое,биологическое, зажигательное оружие.** Биологическое оружие. Основныевиды ипоражающее действие. Средства применения,внешниепризнакиприменения.Зажигательноеоружие.Поражающиедействиязажигательногооружияналичныйсостав,вооружениеивоенную технику,средства испособы защиты отнего.	2
24.	**Радиационная, химическаяи биологическая защита.** Цель,задачиимероприятияРХБзащиты. Мероприятия специальной обработки:дегазация,дезактивация,дезинфекция,санитарнаяобработка.Цели ипорядокпроведениячастичнойиполнойспециальнойобработки.Технические средства ипприборы радиационной,химической ибиологической защиты.	4
25.	**Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентированиена местностибезкарты,движениепоазимутам.** Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.	1
26.	**Топографическиекартыиихчтение,подготовкакработе. Определениекоординатобъектовицелеуказанияпокарте.** Геометрическая сущность,	3

	классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.	
27	**Медицинскоеобеспечениевойск(сил),перваямедицинскаяпомощьпри ранениях,травмахиособыхслучаях.** Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	8
28	**Россиявсовременноммире.Основныенаправлениясоциально-экономического,политическогои военно-техническогоразвития страны.** Цели,задачи,направленияиформывоенно-политическойработы в подразделении, требования руководящихдокументов.	2
29	**ВоеннаядоктринаРоссийскойФедерации.Законодательство РоссийскойФедерации опрохожденииивоеннойслужбы.** Понятиевоеннойслужбы, ее видыиихарактеристики.Обязанности гражданповоинскомуучету.	2
	Итого	146

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научнойбиблиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоятельного изучения дисциплины [для студентов, обучающихся по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. О. С. Батраева .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .– 28 с. Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh048.pdf

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научнойбиблиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Араев, С. И. Военное ориентирование на местности : учебное пособие / С. И. Араев, Р. Н. Нурулин. — Москва : МАИ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-4316-0853-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207407
2. Байрамуков, Ю. Б. Военно-политическая подготовка : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, П. Е. Арефьев. — Красноярск : СФУ, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-7638-4277-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181602

3. Байрамуков, Ю. Б. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебник / Ю. Б. Байрамуков, М. Ф. Анакин, В. С. Янович ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — Красноярск : СФУ, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-7638-3321-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/128746
4. Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206342 (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209837 (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305234 (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Медицинское обеспечение : учебное пособие. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016 — Часть 1 — 2016. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180180
8. Медицинское обеспечение : учебное пособие. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2019 — Часть 2 — 2019. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180182
9. Медицинское обеспечение : учебно-методическое пособие / Д. А. Груздев, В. М. Козырев, А. В. Новак, Е. Н. Сидоренко. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279629
10. Огневая подготовка : учебное пособие / А. В. Новиков, Д. В. Марусов, С. В. Даниэль, А. С. Прядкин. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122079
11. Олейников, Е. П. Военно-инженерная подготовка : учебное пособие / Е. П. Олейников, А. С. Тимохович. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195175
12. Основы обороны государства и военной службы : учебно-методическое пособие / составители С. К. Сарыг [и др.]. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175196
13. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9507-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/258455 (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Шульдешов, Л. С. Общая тактика. Взвод, отделение, танк / Л. С. Шульдешов, В. А. Софронов, Б. В. Федоров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46143-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298544 (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846

2. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-2497-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209891 (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Организация помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях: практикум: [16+] / сост. О.В. Прасолова, Ю.А. Маренчук; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь:Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 147 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563234

8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам https://юурраy.рф
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
3. Университетская библиотека ONLINEhttp://biblioclub.ru
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» http://elibrary.ru/
5. МинистерствобороныРоссийскойфедерации http://www.mil.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Организация обучения безопасности труда [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для лабораторных занятий по Безопасности жизнедеятельности [для студентов, обучающихся по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. О. С. Батраева .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .– 26 с. Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh047.pdf
2. Расследование несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разработка по безопасности жизнедеятельности [для студентов, обучающихся по направлениям "Агрономия", "Агрохимия и агропочвоведение", "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" и "Садоводство" основных образовательных программ бакалавриата при выполнении лабораторной работы по разделу "Правовые и организационные основы безопасности производственной деятельности"] / сост. Батраева О. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .– 33 с..– Доступ из локальной сети ИАЭ . http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz260.pdf
3. Обеспечение здоровых условий труда [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разработка по безопасности жизнедеятельности [для студентов, обучающихся по направлениям "Агрономия", "Агрохимия и агропочвоведение", "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" и "Садоводство"основных профессиональных образовательных программ бакалавриата при выполнении лабораторных работ] / сост. Батраева О. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .– 37 с..– Доступ из локальной сети http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz266.pdf .– Доступ из сети Интернет http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz266.pdf
4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания [Электронный ресурс] : учеб. - метод. разраб. по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [для обучающихся по направлениям подготовки: Агрохимия и агропочвоведение, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Садоводство и Агрономия] / сост. О. С. Батраева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: ЧГАА, 2020 .– 22 с. .– Доступ из локальной сети ИАЭ : http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh103.pdf
5. Сигнальные цвета и знаки безопасности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разработка по безопасности жизнедеятельности [для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: "Агрохимия и агропочвоведение", "Агрономия", "Садоводство", "Технология производства и переработки

сельскохозяйственной продукции" основных профессиональных образовательных программ бакалавриата при выполнении лабораторной работы] / сост. Батраева О. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .– 22 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 22 (8 назв.) .– 1,4 MB .– Доступ из локальной сети http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz265.pdf .– Доступ из сети Интернет http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz265.pdf

6. Огнегасительные вещества, технические средства тушения пожаров и пожарной сигнализации [Электронный ресурс] : метод. указания к лабораторной работе по безопасности жизнедеятельности [для бакалавров, обучающихся по направлениям: "Агрономия", "Агрохимия и агропочвоведение", "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", "Садоводство"] / сост. О. С. Батраева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .– 20 с. – Доступ из локальной сети ИАЭ http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/ppm118.pdf – Доступ из сети Интернет http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm118.pdf .

7. Оказание доврачебной помощи [Электронный ресурс] : метод. указания к лабораторной работе по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [для бакалавров, обучающихся по направлениям: "Агрономия", "Агрохимия и агропочвоведение", "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", "Садоводство"] / сост. О. С. Батраева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .– 16 с. –Доступ из локальной сети ИАЭ http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/ppm119.pdf.– Доступ из сети Интернет http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm119.pdf .

8. Безопасность жизнедеятельности (лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Г. Горшков [и др.] ; под общ. ред. Ю. Г. Горшкова ; ЧГАУ .– Челябинск: ЧГАУ, 2012 .– 206 с. – Доступ из сети Интернет: http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/bzh/18.pdf .

10 Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов) http://www.cntd.ru/;
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система);
- MyTestX10.2.
- МинистерствобороныРоссийскойфедерации http://www.mil.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License No LevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.

3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 64/44/ЭА/22 от 13.10.2022

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного-процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) – 103, 202.

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – лаборатория безопасности жизнедеятельности – 102.

3. Тир.
4. Строевой плац.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 111а, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет.

Перечень оборудования и технических средств обучения:

1.Анемометр электронный, чашечный
2. Психрометр Ассмана аспирационный
3.Люксметры Ю–116; Ю-117
4. Газоанализатор УГ–2, набор реактивов
5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания:
а) Лепесток 5; Лепесток 200;
б) Ф–62Ш;
в) У–2К;
г) РУ–60М;
д) РПГ–67;
е) противогаз гражданский ГП-7
ж) противогаз промышленный с шлем маской ШМП-1
6. Огнетушители:
а) ОХВП–10;
б) ОУ–2; ОУ–5;
в) ОП–2; ОП-3
7. Аптечки
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
9. Учебное оружие, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины…… ... 33

2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций…….…… 37

3 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знани умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность ко петенций в процессе освоения дисциплины…….. 45

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций…….. 46

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки …….…….… 46

4.1.1. Опрос на практическом занятии……..… 46

4.1.2. Оценивание отчета по лабораторной работе…….. 49

4.1.3. Тестирование……..…….……... 52

4.1.4. Устный ответ…….…. 62

4.1.5. Контрольная работа……... 63

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации……. 64

4.2.1. Зачет…..……. 64

4.2.2. Экзамен……. 71

4.2.3. Курсовая работа/курсовой проект…….. 71

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1$_{УК-8}$ Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Обучающийся должен знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания - (Б1.О.03- З.1)	Обучающийся должен уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания – (Б1.О.03- У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками оценки факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания – (Б1.О.03- Н.1)	Текущая аттестация: - отчет по лабораторной работе; - тестирование. - контрольная работа Промежуточная аттестация: - зачет
ИД-2$_{УК-8}$ Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Обучающийся должен знать: факторы производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте – (Б1.О.03- З.2)	Обучающийся должен уметь: оценивать опасности, возникающие на рабочем месте – (Б1.О.03- У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности– (Б1.О.03- Н.2)	Текущая аттестация: - отчет по лабораторной работе; - устный ответ; - контрольная работа - тестирование. Промежуточная аттестация: - зачет
ИД-3$_{УК-8}$ Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Обучающийся должен знать: требования техники безопасности в растениеводстве и мероприятия, необходимые для предотвращения чрезвычайных ситуаций; ос-	Обучающийся должен уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвраще-	Обучающийся должен владеть: навыками использования знаний для выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем	Текущая аттестация: - отчет по лабораторной работе; - устный ответ; - контрольная работа - тестирование.

	новные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделениях; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;предназначение,задачииорганизационно-штатнуюструктуруобщевойсковыхподразделений;основные факторы, определяющие характер, организацию и способыведениясовременногообщевойсковогобоя; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделенийвбоевой обстановке; назначение,номенклатуруиусловныезнакитопографическихкарт– (Б1.О.03- З.3)	нию чрезвычайных ситуаций; правильнопримененятьивыполнятьположенияобщевоинскихуставовВС РФ; осуществлятьразборкуисборкуавтомата(АК-74)ипистолета(ПМ),подготовкукбоевомупримененияюручныхгранат;оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; читатьтопографическиекартыразличнойноменклатуры;– (Б1.О.03- У.3)	месте; строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыкамиориентированиянаместностипокартеибезкарты – (Б1.О.03- Н.3)	Промежуточная аттестация: - зачет
ИД-4$_{УК-8}$ Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Обучающийся должен знать: мероприятия, относящиеся к спасательным и неотложным аварийно-восстановительным, их сущность, способы оповещения населения об опасности в случае возникновения ЧС и правила поведения людей исходя из обстановки; приемы оказания первой помощи; об-	Обучающийся должен уметь: –сформировать представление о сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, правилах поведения в чрезвычайных ситуациях; определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийно-восста-	Обучающийся должен владеть: навыками проведения мероприятий по обучению персонала правилам поведения в чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи; способах участия в восстановительных мероприя-	Текущая аттестация: - отчет по лабораторной работе; - устный ответ; - контрольная работа - тестирование. Промежуточная аттестация: - зачет

	щиесведенияоядерном,химическомибиологическоморужии,средствахегоприменения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражениярадиоактивными,отравляющимивеществамиибактериальнымисредствами; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах – (Б1.О.03- З.3)	новительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из обстановки; выполнятьмероприятиярадиационной,химическойибиологической защиты – (Б1.О.03- У.4)	тиях; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощипри ранениях травмах – (Б1.О.03- Н.4)	

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1$_{ОПК-3}$ Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Обучающийся должен знать: причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний с целью их профилактики; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно- технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы – (Б1.О.03- З.5)	Обучающийся должен уметь: оценивать условия труда, планироватьмероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;применять положения нормативно-правовых актов – (Б1.О.03- У.5)	Обучающийся должен владетьнавыкамисоздания безопасных условий труда, проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; навыкамиработыснормативно-правовымидокументами – (Б1.О.03- Н.5)	Текущая аттестация: - отчет по лабораторной работе; - контрольная работа - тестирование. Промежуточная аттестация: - зачет

2. **Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций**

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.03-З.1	Обучающийся не знаетфакторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания	Обучающийся слабо знаетфакторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания	Обучающийся знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
Б1.О.03-З.2	Обучающийся не знает факторы производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Обучающийся слабо знает факторы производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Обучающийся знает факторы производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности факторы производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте
Б1.О.03-З.3	Обучающийся не знает требования техники безопасности в растениеводстве и мероприятия, необходимые для предотвращения чрезвычайных ситуаций; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделениях; основные положения Курса	Обучающийся слабо знает требования техники безопасности в растениеводстве и мероприятия, необходимые для предотвращения чрезвычайных ситуаций; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделениях; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;устрой-	Обучающийся знает требования техники безопасности в растениеводстве и мероприятия, необходимые для предотвращения чрезвычайных ситуаций; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделениях; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;устрой-	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности требования техники безопасности в растениеводстве и мероприятия, необходимые для предотвращения чрезвычайных ситуаций; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделениях; основные положения Курса стрельб

	стрельб из стрелкового оружия;устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;предназначение,задачииорганизационно-штатнуюструктуруобщевойсковыхподразделений;основные факторы, определяющие характер, организацию и способыведениясовременногообщевойсковогобоя; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделенийвбоевой обстановке; назначение,номенклатуруиусловныезнакитопографическихкарт	ство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;предназначение,задачииорганизационно-штатнуюструктуруобщевойсковыхподразделений;основные факторы, определяющие характер, организацию и способыведениясовременногообщевойсковогобоя; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделенийвбоевой обстановке; назначение,номенклатуруиусловныезнакитопографическихкарт	ство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;предназначение,задачииорганизационно-штатнуюструктуруобщевойсковыхподразделений;основные факторы, определяющие характер, организацию и способыведениясовременногообщевойсковогобоя; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделенийвбоевой обстановке; назначение,номенклатуруиусловныезнакитопографическихкарт с незначительными ошибками и отдельными пробелами	из стрелкового оружия;устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;предназначение,задачииорганизационно-штатнуюструктуруобщевойсковыхподразделений;основные факторы, определяющие характер, организацию и способыведениясовременногообщевойсковогобоя; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделенийвбоевой обстановке; назначение,номенклатуруиусловныезнакитопографическихкарт
Б1.О.03-З.4	Обучающийся не знает мероприятия, относящиеся к спасательным и неотложным аварийно-восстановительным, их сущность, способы оповещения населения об опасности в случае возникновения ЧС и правила поведения людей исходя из обстановки; приемы оказания первой помощи; общиесведенияоядер-	Обучающийся слабо знает мероприятия, относящиеся к спасательным и неотложным аварийно-восстановительным, их сущность, способы оповещения населения об опасности в случае возникновения ЧС и правила поведения людей исходя из обстановки; приемы оказания первой помощи; общиесведенияоядерном,химическомибиологическоморужии,средствахегоприменения; правила	Обучающийся знает мероприятия, относящиеся к спасательным и неотложным аварийно-восстановительным, их сущность, способы оповещения населения об опасности в случае возникновения ЧС и правила поведения людей исходя из обстановки; приемы оказания первой помощи; общиесведенияоядерном,химическомибиологическоморужии,средствахегоприменения; правила	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности мероприятия, относящиеся к спасательным и неотложным аварийно-восстановительным, их сущность, способы оповещения населения об опасности в случае возникновения ЧС и правила поведения людей исходя из обстановки; приемы оказания первой помощи; общиесведенияоядерном,химическомибиологическоморужии,средствахегоприменения;

	ном,химическомибиологическоморужии,средствахегоприменения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражениярадиоактивными,отравляющимивеществамиибактериальнымисредствами; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	поведения и меры профилактики в условиях заражениярадиоактивными,отравляющимивеществамиибактериальнымисредствами; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	поведения и меры профилактики в условиях заражениярадиоактивными,отравляющимивеществамиибактериальнымисредствами; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах с незначительными ошибками и отдельными пробелами	правила поведения и меры профилактики в условиях заражениярадиоактивными,отравляющимивеществамиибактериальнымисредствами; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
Б1.О.03-З.5	Обучающийся не знает: причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний с целью их профилактики; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно- технического развития страны; основныеположенияВоеннойдоктриныРФ; правовоеположениеипорядокпрохождениявоеннойслужбы	Обучающийся слабо знает: причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний с целью их профилактики; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основныеположенияВоеннойдоктриныРФ; правовоеположениеипорядокпрохождениявоеннойслужбы.	Обучающийся знает: причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний с целью их профилактики; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основныеположенияВоеннойдоктриныРФ; правовоеположениеипорядокпрохождениявоеннойслужбы с незначительными ошибками и отдельными пробелами.	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний с целью их профилактики; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно- технического развития страны; основныеположения-ВоеннойдоктриныРФ; правовоеположениеипорядокпрохождениявоеннойслужбы.
Б1.О.03-У.1	Обучающийся не умеетанализироватьфакторы	Обучающийся слабо умеетанализировать факторы вредного	Обучающийся умеетанализировать факторы вредного влияния	Обучающийся анализировать факторы вредного влияния на

	вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания	влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания	на жизнедеятельность элементов среды обитанияс незначительными затруднениями	жизнедеятельность элементов среды обитания
Б1.О.03-У.2	Обучающийся не умеет оценивать опасности, возникающие на рабочем месте	Обучающийся слабо умеет оценивать опасности, возникающие на рабочем месте	Обучающийся умеет оценивать опасности, возникающие на рабочем месте с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет оценивать опасности, возникающие на рабочем месте
Б1.О.03-У.3	Обучающийся не умеетвыявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; правильноприменятьивыполнятьположенияобщевоинскихуставовВС РФ; осуществлятьразборкуисборкуавтомата(АК-74)ипистолета(ПМ),подготовкукбоевомупримененияюручныхгранат;оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; читатьтопографическиекартыразличнойноменклатуры	Обучающийся слабо умеетвыявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; правильноприменятьивыполнятьположенияобщевоинскихуставовВС РФ; осуществлятьразборкуисборкуавтомата(АК-74)ипистолета(ПМ),подготовкукбоевомупримененияюручныхгранат;оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; читатьтопографическиекартыразличнойноменклатуры	Обучающийся умеетвыявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; правильноприменятьивыполнятьположенияобщевоинскихуставовВС РФ; осуществлятьразборкуисборкуавтомата(АК-74)ипистолета(ПМ),подготовкукбоевомупримененияюручныхгранат;оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; читатьтопографическиекартыразличнойноменклатуры с незначительными затруднениями	Обучающийся умеетвыявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; правильноприменятьивыполнятьположенияобщевоинскихуставовВС РФ; осуществлятьразборкуисборкуавтомата(АК-74)ипистолета(ПМ),подготовкукбоевомупримененияюручныхгранат;оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; читатьтопографическиекартыразличнойноменклатуры
Б1.О.03-У.4	Обучающийся не умеетформировать представление о сущности опасных и чрезвычайных ситуаций,	Обучающийся слабо умеетформировать представление о сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, правилах поведения	Обучающийся умеетформировать представление о сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, правилах поведения в	Обучающийся умеетформировать представление о сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, правилах поведения в

	правилах поведения в чрезвычайных ситуациях; определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из обстановки; выполнятьмероприятиярадиационной,химическойибиологической защиты	в чрезвычайных ситуациях; определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из обстановки; выполнятьмероприятиярадиационной,химическойибиологической защиты	чрезвычайных ситуациях; определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из обстановки; выполнятьмероприятиярадиационной,химическойибиологической защиты с незначительными затруднениями	чрезвычайных ситуациях; определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из обстановки; выполнятьмероприятиярадиационной,химическойибиологической защиты
Б1.О.03-У.5	Обучающийся не умеет: оценивать условия труда, планировать мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	Обучающийся слабо умеет: оценивать условия труда, планировать мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	Обучающийся умеет: оценивать условия труда, планировать мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов с незначительными затруднениями.	Обучающийся умеет: оценивать условия труда, планировать мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

Б1.О.03-Н.1	Обучающийся не владеет навыкамиоценки факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания	Обучающийся слабо владеет навыками оценки факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания	Обучающийся владеет навыками оценки факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания с незначительными затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками оценки факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
Б1.О.03-Н.2	Обучающийся не владеет навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Обучающийся владеет навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельностис незначительными затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыкамиидентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
Б1.О.03-Н.3	Обучающийся не владеет навыками использования знаний для выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыкамиориентированиянаместностипокартеибезкарты	Обучающийся слабо владеет навыками использования знаний для выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыкамиориентированиянаместностипокартеибезкарты	Обучающийся владеет навыками использования знаний для выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыкамиориентированиянаместностипокартеибезкарты с незначительными затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками использования знаний для выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыкамиориентированиянаместностипокартеибезкарты

Б1.О.03-Н.4	Обучающийся не владеет навыками проведения мероприятий по обучению персонала правилам поведения в чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи; способах участия в восстановительных мероприятиях; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощипри ранениях хитравмах.	Обучающийся слабо владеет навыками проведения мероприятий по обучению персонала правилам поведения в чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи; способах участия в восстановительных мероприятиях; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощипри ранениях хитравмах	Обучающийся владеет навыками проведения мероприятий по обучению персонала правилам поведения в чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи; способах участия в восстановительных мероприятиях; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощипри ранениях хитравмах с незначительными затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками проведения мероприятий по обучению персонала правилам поведения в чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи; способах участия в восстановительных мероприятиях; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощипри ранениях хитравмах
Б1.О.03-Н.5	Обучающийся должен владеть навыками создания безопасных условий труда, проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; навыками работы с нормативно-правовыми документами.	Обучающийся должен владеть навыками создания безопасных условий труда, проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; навыками работы с нормативно-правовыми документами.	Обучающийся должен владеть навыками создания безопасных условий труда, проведения профилактических мероприятий по предупреждениюпроизводственного травматизма и профессиональных заболеваний; навыками работы с нормативно-правовыми документами.	Обучающийся свободно владеет навыками создания безопасных условий труда, проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травм Обучающийся должен владеть навыками создания безопасных условий труда, проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травма-

				тизма и профессиональных заболеваний; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоятельного изучения дисциплины [для студентов, обучающихся по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. О. С. Батраева .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .– 28 с. Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh048.pdf
2. Организация обучения безопасности труда [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для лабораторных занятий по Безопасности жизнедеятельности [для студентов, обучающихся по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. О. С. Батраева .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .– 26 с. Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh047.pdf
4. Расследование несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разработка по безопасности жизнедеятельности [для студентов, обучающихся по направлениям "Агрономия", "Агрохимия и агропочвоведение", "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" и "Садоводство" основных образовательных программ бакалавриата при выполнении лабораторной работы по разделу "Правовые и организационные основы безопасности производственной деятельности"] / сост. Батраева О. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .– 33 с..– Доступ из локальной сети ИАЭ. http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz260.pdf
5. Обеспечение здоровых условий труда [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разработка по безопасности жизнедеятельности [для студентов, обучающихся по направлениям "Агрономия", "Агрохимия и агропочвоведение", "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" и "Садоводство" основных профессиональных образовательных программ бакалавриата при выполнении лабораторных работ] / сост. Батраева О. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .– 37 с..– Доступ из локальной сети http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz266.pdf .– Доступ из сети Интернет http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz266.pdf
6. Средства индивидуальной защиты органов дыхания [Электронный ресурс] : учеб. - метод. разраб. по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [для обучающихся по направлениям подготовки: Агрохимия и агропочвоведение, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Садоводство и Агрономия] / сост. О. С. Батраева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2020 .– 22 с. .– Доступ из локальной сети ИАЭ : http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh103.pdf
7. Сигнальные цвета и знаки безопасности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разработка по безопасности жизнедеятельности [для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: "Агрохимия и агропочвоведение", "Агрономия", "Садоводство", "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" основных профессиональных образовательных программ бакалавриата при выполнении лабораторной работы] / сост. Батраева О. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .– 22 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 22 (8 назв.) .– 1,4 MB .– Доступ из локальной сети http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz265.pdf .– Доступ из сети Интернет http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz265.pdf

8. Огнегасительные вещества, технические средства тушения пожаров и пожарной сигнализации [Электронный ресурс] : метод. указания к лабораторной работе по безопасности жизнедеятельности [для бакалавров, обучающихся по направлениям: "Агрономия", "Агрохимия и агропочвоведение", "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", "Садоводство"] / сост. О. С. Батраева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .– 20 с. – Доступ из локальной сети ИАЭ http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/ppm118.pdf – Доступ из сети Интернет http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm118.pdf.
9. Оказание доврачебной помощи [Электронный ресурс] : метод. указания к лабораторной работе по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [для бакалавров, обучающихся по направлениям: "Агрономия", "Агрохимия и агропочвоведение", "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", "Садоводство"] / сост. О. С. Батраева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .– 16 с. –Доступ из локальной сети ИАЭ http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/ppm119.pdf .– Доступ из сети Интернет http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm119.pdf .
10. Безопасность жизнедеятельности (лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Г. Горшков [и др.] ; под общ. ред. Ю. Г. Горшкова ; ЧГАУ .– Челябинск: ЧГАУ, 2012 .– 206 с. – Доступ из сети Интернет: http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/bzh/18.pdf.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающемуся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	1. С какой целью назначается суточный наряд роты? Кто входит в его состав? 2. Как осуществляется подготовка суточного наряда роты? 3. Кто назначается дежурным по роте? За что отвечает и кому подчиняется дежурный по роте? 4. Кто назначается дневальным по роте? За что отвечает и кому подчиняется дневальный по роте? 5. Перечислите обязанности дневального по роте.	ИД-3$_{УК-8}$ Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по

	6. Как оснащается место для дежурного и дневального по роте? 7. Какая документация должна быть у суточного наряда роты? 8. Какие помещения должны быть предусмотрены для размещения роты? 9. Какое количество кубометров объема воздуха должно приходиться на одного человека при размещении военнослужащих в спальных помещениях? 10. Каковы общие положения Устава гарнизонной и караульной службы? 11. На каких военнослужащих распространяется действие Устава гарнизонной и караульной службы? 12. С какой целью организуется гарнизонная служба? 13. Каково назначение караульной службы? 14. Перечислите элементы строя. 15. Каковы сигналы для управления строем? 16. Каковы обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю? 17. Каковы требования безопасностиприобращениисострелковыморужием? 18. Каковы требованиябезопасности припроведении занятийпоогневойподготовке? 19. Каковы приемыиправиластрельбыизстрелковогооружия? 20. В каком порядке осуществляется сборка и разборка АК-74? 21. В каком порядке осуществляется сборка и разборка РПК-74? 22. В каком порядке осуществляется сборка и разборка пистолета ПМ? 23. Как осуществляется снаряжениемагазиновиподготовкаручных гранатк боевомуприменению? 24. Каковы требованиябезопасностипри организации и проведении стрельбизстрелковогооружия? 25. Каков порядоквыполнениянупражнениянучебныхстрельб? 26. Каковы мерыбезопасностиприпроведениистрельб? 27. Каковымеры безопасности при обращении со стрелковым оружием? 28. Каковы целиисновныезадачиинженерногообеспечениячастейиподразделений? 29. Каковы назначение, классификация инженерных боеприпасов? 30. Каковы назначение, классификация инженерных заграждений? 31. Дайте характеристику способов нанесения на карту местоположения цели. 32. Каковы виды целеуказания в зависимости от способа определения местоположения цели? 33. Дайте характеристику координат, которые применяются при определении положения точек местности.	предотвращению чрезвычайных ситуаций

2.	1. Каков порядок использования средств индивидуальной защиты? 2. Назовите виды кровотечений и укажите порядок их остановки. 3. Каков порядок оказанияпервой помощи при травмах конечностей? 4. Каков порядок оказания первой помощи при травмах живота? 5. Каков порядок оказания первой помощи при травмах головы? 6. Каков порядок оказания первой помощи при поражении отравляющими веществами? 7. Каков порядок оказания первой помощи при поражении бактериологическими средствами? 8. Принципы оказания первой помощи при ранениях.	ИД-4$_{УК-8}$ Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
3.	1. Каковы тенденции и особенности развития современных международных отношений? 2. Каково место России в многополярном мире? 3. Каковы основные направления социально-экономического развития страны? 4. Каковы основные направления политического развития страны? 5. Каковы основные направления военно-технического развития страны? 6. Перечислите основные положения военной доктрины. 7. Каков порядок прохождения военной службы?	ИД-1$_{ОПК-3}$ Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.

Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Оценивание отчета по лабораторной работе

Отчет по лабораторной работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по лабораторным работам приводится в методических указаниях к лабораторным работам (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	1. Какие нормативные документы регламентируют оптимальные и допустимые параметры условий труда? 2. Микроклимат рабочей зоны. Как осуществляется нормирование метеоусловий на рабочем месте согласно ГОСТ 12.1.005-88? 3. Какими параметрами характеризуется микроклимат производственных помещений? 4. Какие нормативные документы регламентируют оптимальные и допустимые параметры микроклимата? 5. Чем характеризуются оптимальные и допустимые параметры микроклимата? 6. Какова сущность понятий «зона и линия комфорта»? 7. Какие мероприятия позволяют обеспечить нормальный микроклимат в производственных помещениях? 8. Какое воздействие оказывают на организм человека вредные вещества? 9. Назовите основные пути поступления вредных веществ в организм человека. 10. Перечислите мероприятия по предупреждению загазованности воздуха рабочих зон. 11. Как нормируется освещенность на рабочем месте?	ИД-1$_{УК-8}$ Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

	12. Естественное освещение: понятие, классификация. Как нормируется естественное освещение при боковом, верхнем и комбинированном расположении световых проемов? 13. Искусственное освещение: понятие, классификация. Где рекомендуется применять общее или комбинированное освещения? Как нормируется искусственная освещенность? 14. Приведите примеры опасного и вредного производственного фактора. 15. Классификация средств защиты работающих согласно ГОСТ 12.4.011-89. 16. Порядок обеспечения рабочих и служащих спецодеждой и средствами защиты.	
2.	1. Технические средства, обеспечивающие безопасность на рабочем месте. 2. Влияние окраски оборудования, емкостей, тары на безопасность труда согласно ГОСТ 12.4.026-2015 «Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная». Приведите примеры. 3. Знаковая сигнализация (ГОСТ 12.4.026-2015). Перечислите знаки безопасности, которые должны быть установлены на участке, где ведутся работы по протравливанию зерна. 4. Действие электрического тока на организм человека. От чего зависит степень и исход поражения электрическим током? 5. Способы защиты от поражения электрическим током. 6. Как классифицируются помещения по степени опасности поражения электрическим током? Какие опасные факторы при этом учитываются? 7. Статическое электричество. Примеры образования и мероприятия по защите от статического электричества. 8. Атмосферное электричество. Молниезащита. Правила поведения людей во время грозы. 9. Электробезопасность полевых механизированных работ. 10. Требования безопасности к организации сыпучих материалов и агрохимикатов. 11. Меры безопасности при перевозке людей. 12. Меры безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. 13. Общие требования безопасности к техническому состоянию МТА. Условия допуска к работе на МТА. 14. Опишите опасные и вредные факторы при посеве зерновых культур и меры безопасности, которые необходимо соблюдать персоналу, обслуживающему посевные агрегаты. 15. Меры безопасности при протравливании зерна. Организация работы. Условия и ограничения в допуске к работе ядовитыми веществами. 16. Меры безопасности при хранении и применении пестицидов и минеральных удобрений. 17. Меры безопасности при работе на зернотоках. 18. Опишите опасные ситуации, имеющие место при силосовании кормов и меры безопасности для работающих. 19. Меры безопасности при работе на уборочных машинах. 20. Опишите опасные ситуации при работе в теплицах и меры безопасности для персонала.	ИД-$2_{УК-8}$ Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.

	21. Меры безопасности при приготовлении травяной муки, гранул, брикетов. 22. Опишите опасные ситуации при скирдовании грубых кормов и меры безопасности для персонала. 23. Меры безопасности при организации и проведении поливных работ.	
3.	1. Что отражают понятия «горение», «температура воспламенения», «температура вспышки», «самовоспламенение»? Условия, необходимые для горения. 2. Огнестойкость материалов, строительных конструкций и зданий. 3. Классификация помещений по пожарной безопасности. Определите категорию по пожарной безопасности овощехранилища, цеха приготовления сухих кормов, зерносушилки. 4. Пожарная техника для защиты сельскохозяйственных объектов. 5. Меры пожарной безопасности при заготовке сена и соломы, при досушивании трав методом активного вентилирования. 6. Требования пожарной безопасности при уборке зерновых культур. 7. Требования пожарной безопасности при хранении агрохимикатов и минеральных удобрений. Особенности тушения пожаров на этих складах. 8. Требования пожарной безопасности к складам нефтепродуктов 9. Организация пожарной охраны в сельскохозяйственных предприятиях. Пожарно-сторожевая охрана. 10. Требования пожарной безопасности к территориям сельскохозяйственных предприятий. 11. Обязанности руководителей и специалистов предприятий по обеспечению пожарной безопасности. 12. Общие сведения об эвакуации людей и животных при пожаре. 13. Назовите огнегасительные вещества, их свойства и возможности их использования при пожаре. 14. По каким признакам классифицируются огнетушители?	ИД-3$_{УК-8}$ Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
4.	1. Прогнозирование масштабов заражения АХОВ при авариях на химически опасных объектах. 2. Безопасность жизнедеятельности при авариях на химически опасных объектах. 3. Ведение растениеводства в условиях радиоактивного заражения сельскохозяйственных угодий. 4. Как осуществляется оповещение населения о чрезвычайных ситуациях? 5. Обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях. 6. Защита при снежных заносах, буране, метели, пурге, вьюге, сходе лавин. 7. Защита при ураганах, бурях, смерчах. 8. Защита при наводнении.	ИД-4$_{УК-8}$ Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
5.	1. На кого возлагается общее руководство и организация обучения безопасности труда на предприятии? 2. Какие виды обучения безопасным методам работы существуют? 3. Назовите виды инструктажей. 4. Каковы обстоятельства проведения инструктажей?	ИД-1$_{ОПК-3}$ Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение

	5. Какова периодичность проведения повторного инструктажа? 8. Кто проводит инструктажи на рабочем месте? 9. Какие разделы должна содержать инструкция по технике безопасности? 10. К какому методу защиты от опасностей относится проведение инструктажей?	профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Отчет оценивается по усмотрению преподавателя оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать физико-химические законы, явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность решать задачи.
Оценка 4 (хорошо)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - осознанное применение теоретических знаний для описания физико-химических законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов измерений, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- изложение материала неполно, непоследовательно, - неточности в определении понятий, в применении знаний для описания физико-химических законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов измерений, - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании физико-химических законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.3. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	

	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
1.	*1. Оптимальные параметры микроклимата устанавливают:* 1. с учетом тяжести выполняемой работы и периода года. 2. с учетом времени года и обеспеченности работников спецодеждой. 3. по согласованию с органами санэпиднадзора. *2. Для установления микроклиматических норм выбраны следующие периоды года:* 1. зимний, весенний, летний, осенний. 2. холодный и теплый. *3. Недостаточное освещение рабочего места является:* 1. опасным производственным фактором; 2. вредным производственным фактором. *4. Нормы искусственного освещения устанавливают в зависимости* 1. от характеристики зрительной работы и типа источника света. 2. от времени года. 3. от конструктивного исполнения здания. *5. Нормы естественного освещения устанавливают в зависимости* 1. от характеристики зрительной работы и конструктивного исполнения здания 2. от времени суток, времени года, состояния атмосферы. 3. от наличия осветительных приборов. *6. Расчет естественной освещенности сводится к определению*: 1. светового потока 2. площади оконных проемов 3. коэффициента естественной освещенности *7. Расчет искусственной освещенности сводится к определению:* 1. светового потока 2. площади оконных проемов 3. коэффициента естественной освещенности. *8. Для газоразрядных ламп установлены более высокие нормы освещенности, чем для ламп накаливания, так как:* 1. они имеют большую мощность; 2. они имеют большую светоотдачу; 3. они большего размера. *9. Кто несет ответственность за обеспечение пожарной безопасности на сельскохозяйственных предприятиях?* 1. их руководители и руководители производственных подразделений; 2. инженер по технике безопасности; 3. главные специалисты отраслей. *10. Нормы средств пожаротушения на сельскохозяйственных объектах зависят:* 1. от вида объекта и его площади; 2. от площади объекта и продолжительности пожара; 3. от объема помещения. *11. Противопожарный запас воды на объекте зависит от:*	ИД-1$_{УК-8}$ Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

	1. степени огнестойкости здания и его площади 2. от площади; 3. степени огнестойкости здания, площади и объема помещения. *12. К какому методу защиты относится обеспечение работающих средствами защиты:* 1. защита информацией; 2. защита барьерами; 3. защита расстоянием. *13. Допустимый уровень шума в производственных помещениях, кабинах тракторов, комбайнов должен быть:* 1. не более 80 дБ, при этом речь, произносимая голосом средней силы, должна быть разборчива на расстоянии 1,5 м от источника шума; 2. не более 85 дБ, при этом речь, произносимая голосом средней силы, должна быть разборчива на расстоянии 1,5 м от источника шума; 3. не более 50 дБ, при этом речь, произносимая голосом средней силы, должна быть разборчива на расстоянии 1 м от источника шума.	
2.	*1. Каким образом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего*: 1. отбросить от пострадавшего электропровод одной или двумя руками; 2. намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод; 3. отбросить провод сухой палкой. *2. Как защитить от молнии человека, оказавшегося во время грозы в лесу или поле:* 1. спрятаться под комбайном, под автомобилем или переждать грозу в кузове автомобиля; 2. спрятаться около столбов ЛЭП, скирд, копен или одиночных деревьев; 3. укрыться на склонах холмов, небольших оврагов по возможности с сухим, каменистым грунтом; в густом кустарнике. *3. Какова предельно-допустимая масса поднимаемого груза (при чередовании с другой работой) для женщин:* 1. 16 кг; 2. 10 кг; 3. 7 кг. *4. Какова предельно-допустимая масса поднимаемого груза (при чередовании с другой работой) для мужчин:* 1. 16 кг; 2. 30 кг; 3. 50 кг. *5. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током, если не произошло остановки сердца и дыхания*? 1. обследовать пострадавшего и создать ему покой; 2. принять меры по доставке пострадавшего в медицинское учреждение или вызвать «скорую помощь»; 3. прекратить действие электрического тока на пострадавшего; 4. дать пострадавшему болеутоляющее и сердечное средства.	ИД-2$_{УК-8}$ Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.

	6. При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара в первую очередь следует: 1. дать ему обильное питье; 2. вызвать «скорую помощь»; 3. перенести его в прохладное место.	
3.	*1.* *1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:* 1. система сил и средств для ликвидации последствий ЧС; 2. система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды; 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. *2. РСЧС создана с целью*: 1. прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; 2. объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС; 3. первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ. *3. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:* 1. ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс; 2. избыточное давление в эпицентре взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха; 3. резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании. *4. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:* 1. в первые часы после выпадения; 2. в первые сутки после выпадения; 3. в течение трех суток после выпадения. *5. Химическое оружие – это:* 1. оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ; 2. оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения; 3. оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств. *6. Бактериологическое оружие – это:* 1. специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур; 2. специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, применяемые для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;	ИД-3$_{УК-8}$ Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

	3. специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, применяемые для массового поражения людей на определенной территории. *7. К коллективным средствам защиты относятся:* 1. убежища и противорадиационные укрытия; 2. противогазы и респираторы; 3. средства защиты кожи и органов дыхания на весь коллектив предприятия. *8. Проникающая радиация может вызвать у людей:* 1. лучевую болезнь; 2. поражение центральной нервной системы; 3. поражение опорно-двигательного аппарата. 9.*Обязанностисолдата в бою.* 1. знать боевую задачу отделения и свою задачу + 2. знать своего противника 3. знать как уничтожить противника 4. нет верного ответа 10.*Что такое минно-взрывные инженерные заграждения*? 1. это минное поле + 2. это заграждения солдат 3. это заграждения противника 4 это тактическое поле *11.Что определяет устав внутренней службы?* 1. устав определяет основные положения уклада в воинских частях + 2. устав определяет предположения уклада в воинских частях 3. устав определяет сущность воинской дисциплины 4. устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом *12. Что определяет дисциплинарный устав?* 1. устав определяет основные положения уклада в воинских частях 2. устав определяет предположения уклада в воинских частях 3. устав определяет сущность воинской дисциплины + 4. устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом *13.Что определяет строевой устав?* 1. устав определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием + 2. устав определяет предположения уклада в воинских частях 3. устав определяет сущность воинской дисциплины 4. устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом *14.Сколько времени часовой стоит на посту?* 1. 5 часов в/ 3 часа 2. 2 часа + 3. 3 часа 4. 6 часов *15. Какие действия военнослужащего, услышавшего свою фамилию*: 1. Выходит из строя 2. Принимает строевую стойку, отвечает «Я» +	

	3. Делает два шага вперёд 4. Принимает строевую стойку *16.Строем называется***.** 1.Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий впешем порядке и на машинах. 2.Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений ичастей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах. + 3.Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих,подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах. 4.Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих,подразделений и частей для их совместных действий. *17.Шеренгой является***.** 1.Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, аподразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром. 2.Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленныхинтервалах. 3.Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого наодной линии на установленных интервалах.+ 4.Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу,а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом иликомандиром. *29. Какова длина окопа?* 1. 170см + 2. 160см 3. 165см 4.175см *30. Какова ширина окопа?* 1. 50см 2. 60см + 3. 70см 4. 80см	
4	*1. При возникновении чрезвычайной ситуации для привлечения внимания людей включают электросирены, которые означают сигнал оповещения:* 1. «Внимание! Опасность!» 2. «Внимание всем» 3. «Тревога» *2. Дезинфекция зараженных продуктов растениеводства проводится с помощью*: 1. химических средств, повышенной температуры или проварки; 2. биологических средств, пониженной температуры или прожаривания; 3. проветривания и замораживания. *3. Защита продуктов питания и воды от заражения радиоактивными отравляющими и бактериальными средствами достигается:* 1. постоянным проветриванием на свежем воздухе; 2. хранением в кухонной мебели в завернутом состоянии;	ИД-4$_{УК-8}$ Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

	3. хранением в герметически закрывающихся емкостях и использованием защитной упаковки. *4. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо*: 1. находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, периодически снимать и отряхивать их от пыли; чтобы не поднимать пыль следует двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной и безветренной погоде; 2. находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю; 3. находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, периодически снимая и отряхивая их от пыли; чтобы не поднимать пыль следует двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу и не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю. *5. Последствиями аварий на химически опасных объектах (ХОО) могут быть:* 1. разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны; 2. заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных аварийно химически опасными веществами (АХОВ); 3. резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории. *6. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет такова*: 1. включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии; 2. включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии; 3. включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, герметично закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи и оставаться в жилище в ожидании следующих рекомендаций. *7. Каковы будут ваши действия при аварии на ХОО, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, возможность укрытия в убежище и выхода из зоны аварии:* 1. выключить радио, загерметизировать жилище, отойти от окон и дверей; 2. включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери завесить плотной тканью и загерметизировать жилище; 3. включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи. *8. Выходить из зоны химического заражения следует*: 1. перпендикулярно направлению ветра; 2. по направлению ветра; 3. навстречу потоку ветра.	

	9. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой: 1. личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности; 2. документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты; 3. личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты. *10. При реанимационной помощи пострадавшему необходимо*: 1. положить пострадавшего на спину, на мягкую поверхность, убедиться в проходимости дыхательных путей и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких; 2. положить пострадавшего на спину, на жесткую поверхность, убедиться в проходимости дыхательных путей и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких; 3. положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких. *11. Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности применяется:* 1. при любых ранениях конечности; 2. при поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения; 3. при смешанном кровотечении. *12. Временную остановку кровотечения можно осуществить:* 1. наложением асептической повязки на место кровотечения; 2. максимальным сгибанием конечности; 3. пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны. *13. Максимальное время наложения жгута летом не более*: 1. 30 мин; 2. 60 мин; 3. 90 мин; 4. 120 мин. *14. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?* 1. фамилию, имя, отчество пострадавшего; 2. дату и время получения ранения; 3. время наложения жгута (часы, минуты и секунды); 4. дату и точное время (часы, минуты) наложения жгута. *15. Каким из правил пользуются при наложении бинта?* 1. снизу вверх, справа налево; 2. сверху вниз, слева направо; 3. справа налево, сверху вниз; *16. Что такоечрезвычайные ситуации военного времени:* 1. обстановка, сложившаяся на определенной территории или акватории в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия 2. особая группа конфликтных и экологических ЧС, возникших на определенной территории, вызванных повседневной деятельностью войск и воздействием современных средств поражения + 3. неблагоприятная обстановка на определённой территории сложившаяся в результате опасного природного явления *17.Что такое бактериологическое оружие:*	

	1. оружие массового поражения, действие которого основано на использовании болезнетворных свойств боевых биологических средств + 2. отравляющее вещество молниеносного действия 3. отравляющее вещество медленного действия *18. Зона химического заражения представляет собой сектор, направленный по ветру, так ли это:* 1. да + 2. нет 3. неизвестно *19. К ЧС военного характера относится:* 1. попадание в уличную перестрелку 2. локальный вооруженный конфликт + 3. неосторожное обращение с оружием. *20. Источником начального радиоактивного излучения выступает:* 1. ядерная реакция + 2. проникающая радиация 3. световое излучение. *21. Чрезвычайные ситуации военного характера по скорости распространения могут быть*: 1. умеренными 2. взрывными, стремительными, быстро распространяемыми + 3. плавно распространяемыми *22. Чрезвычайные ситуации военного характера по продолжительности действий, как правило, являются* 1. кратковременными 2. крупномасштабными + 3. незначительными *20. Какое оружие массового поражение наиболее мощное?* 1. ядерное + 2. радиационное 3. химическое	
5.	*1. К управлению и обслуживанию тракторов допускаются:* 1. лица не моложе 17 лет, имеющие единое удостоверение тракториста-машиниста на право управления трактором, прошедшие предварительное и периодическое медицинское освидетельствование (через 12 мес.) и инструктаж по технике безопасности, а также изучившие ПДД. 2. лица не моложе 18 лет, имеющие единое удостоверение тракториста-машиниста на право управления трактором, прошедшие предварительное и периодическое медицинское освидетельствование (через 12 мес.) и инструктаж по технике безопасности, а также изучившие ПДД 3. лица не моложе 17 лет, имеющих единое удостоверение тракториста-машиниста на право управления трактором и изучившие ПДД *2. Выберите производственный фактор, который является вредным:* 1. раскаленный предмет; 2. загазованность (запыленность); 3. движущиеся части оборудования. *3. Выберите производственный фактор, который является опасным:*	ИД-1ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеванийи профессиональных заболеваний

	1. вибрация; 2. загазованность (запыленность); 3. движущиеся части оборудования. *4. К какому методу защиты от опасностей относится установление ПДК и ПДУ?* 1. защита информацией; 2. защита нормированием; 3. защита расстоянием *5. Какова предельно-допустимая масса поднимаемого груза (при чередовании с другой работой) для женщин:* 1. 16 кг; 2. 10 кг; 3. 7 кг. *6. Какова предельно-допустимая масса поднимаемого груза (при чередовании с другой работой) для мужчин:* 1. 16 кг; 2. 30 кг; 3. 50 кг. *7. За нарушение должностными лицами правил техники безопасности, производственной санитарии и трудового законодательства, если нарушение повлекло или могло повлечь за собой аварии или несчастные случаи с тяжелыми последствиями предусматривается:* 1. дисциплинарное наказание; 2. уголовное наказание; 3. материальное наказание. *8. Автоматические извещатели относятся к:* 1. первичным средствам пожаротушения пожаров; 2. средствам пожарной сигнализации; 3. техническим средствам пожаробезопасности. *9. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:* 1. 24 ч 2. 28 ч 3. 32 ч 4. 36 ч + 10. *Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:* 1. 5 $м^3$ 2. 10 $м^3$ 3. 15 $м^3$ + 4. 20 $м^3$ 11.*Воинскаяобязанность - это:* 1. обязательство молодого человека, достигшего призывного возраста, пройти срочную службу в рядах Армии РФ; 2. возможность пройти службу в рядах Армии РФ и получить почетное звание; 3. установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;	

	4. обязательство молодого человека, достигшего призывного возраста, пройти службу по контракту в рядах Армии РФ. *12.Боевые традиции -это:* 1.стратегия ведения вооруженного боя; 2.исторически сложившиеся обычаи, побуждающие добросовестно служить своему народу, своей родине; 3.торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях; 4.определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач. 13**.** *Укажите все верные варианты ответа. Воинская обязанность включает в себя***:** 1. ликвидацию ЧС; 2.призыв на военную службу; 3.пребывание в запасе; 4.прохождение военной службы по призыву.	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	**Критерии оценивания (% правильных ответов)**
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.4. Устный ответ

Устный ответпроводится для контроляусвоения студентом образовательной программы по разделам 4- 6 дисциплины, организуется как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Вопросы к занятию изложены в: Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоятельного изучения дисциплины [для студентов, обучающихся по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. О. С. Батраева .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .– 28 с. Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh048.pdf

Ответ оценивается оценкой «зачтено» или «незачтено».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Шкала	**Критерии оценивания**

Оценка «зачтено»	- студент полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка «не зачтено»	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.5. Контрольная работа

Контрольная работа предусмотрена для заочной формы обучения.

Контрольная работа оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки контрольной работы (табл.) доводятся до сведения студентов на установочной лекции. Содержание, порядок выполнения и требования к оформлению изложены в методических указаниях к выполнению контрольной работы: Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : контрольные задания для студентов заочной формы обучения направления подготовки 35.03.05 "Садоводство". Профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн / сост. О. С. Батраева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 28 с. – Доступ из сети Интернет: http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh044.pdf. Доступ из локальной сети: http://192.168.2.40/Books/mesh044.pdf.

Оценка объявляется студенту после проверки контрольной работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	- студент полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации; - материал изложен грамотно, в соответствии с заданием, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов; - требования к оформлению работы соблюдены.
Оценка «не зачтено»	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

	- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки; - требования к оформлению работы не соблюдены.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе илидиректора Института не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяется кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются директором института.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения директора института досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-05-97-/04-22 от 30.08.2022 г).

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
1.	1. Микроклимат производственных помещений. Нормирование, приборы. 2. Освещенность. Виды освещения. Нормирование. Расчет естественного и искусственного освещения. Источники искусственного света. 3. Каков характер воздействия вредных веществ на организм человека. Нормирование. Прибор для определения загазованности, принцип его работы. Мероприятия по нормализации воздуха рабочих зон. 4. Средства защиты работающих: классификация. Устройство, принцип работы наиболее распространенных марок респираторов и противогазов. Методика подбора размера СИЗОД. 5. Что такое шум, и в чем проявляется вредное воздействие шума на организм человека? Каков диапазон слышимости звуковых волн, в каких единицах измеряется шум? Какие нормы шума установлены с учетом характера выполняемой работы? Каковы меры борьбы с шумом? 6. Что такое вибрация? В чем проявляется вредное действие вибрации на человека? Какие существуют способы защиты от вредной вибрации? 7. Какие существуют средства и методы защиты от поражения электрическим током? 8. Технические средства обеспечения безопасности. Что называется опасной зоной машины? От чего зависит ее размер? Знаки безопасности 9. Каковы причины поражения электрическим током? В чем проявляется действие электрического тока на человека? От чего зависит тяжесть электротравмы? Назовите пороговые значения тока. Какие существуют средства и методы защиты от поражения электрическим током? 10. В чем опасность статического электричества? Приведите примеры образования статического электричества. 11. Как защитить здания и сооружения от прямого попадания молнии? Как необходимо вести себя, если гроза застала вас врасплох?	ИД-1$_{УК-8}$ Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

2.	12. В чем заключается электробезопасность полевых механизированных работ? 13. Какие требования безопасности предъявляются к техническому состоянию МТА, сельскохозяйственной машины? 14. Кто допускается к работе на МТА? 15. Перечислите общие требования безопасности при выполнении механизированных работ в растениеводстве: при обслуживании почвообрабатывающих машин и обработке почвы; при проведении посевных и посадочных работ и при обслуживании агрегатов; при организации уборочных работ. 16. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при организации работ в неблагоприятных климатических условиях (на открытом воздухе)? 17. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при выполнении немеханизированных работ? Какие меры безопасности необходимо соблюдать при отборе почвенных образцов? 18. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при хранении, отпуске и перевозке пестицидов? 19. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе в агрохимлаборатории? 20. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при протравливании семян? 21. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обработке с.-х. угодий пестицидами?	ИД-2$_{УК-8}$ Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.
3.	22. Что понимается под чрезвычайной ситуацией (ЧС)? 23. Как классифицируются ЧС мирного и военного времени? 24. Назовите силы и средства, которые принимают участие в ликвидации последствий ЧС? 25. Каковы основные методы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций. 26. Защита населения от стихийных бедствий (ураганы, бури, снежные заносы, метели, наводнения, землетрясения). 27. Оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое) и защита от него. 28. Как осуществляется прогнозирование масштабов заражения на химически опасных объектах? 29. Понятие о терроризме. Виды терроризма и факторы, способствующие его распространению. 30. С какой целью назначается суточный наряд роты? Кто входит в его состав?Как осуществляется подготовка суточного наряда роты? 31. Распределениевремениивнутреннийпорядок. 32. Дайте определение строяи перечислитеегоэлементы.Каковы видыстроя? 33. Каковы обязанности командиров, военнослужащих перед построениеми встрою? 34. Перечислите обязанности дневального по роте 35. Какая документация должна быть у суточного наряда роты? 36. Каковы общие положения Устава гарнизонной и караульной службы? 37. Перечислите элементы строя. 38. Каковы сигналы для управления строем?	ИД-3$_{УК-8}$ Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

	39. Каковы обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю? 40. Каковы требованиябезопасностиприобращениисострелковыморужием. 41. Каковы требованиябезопасности припроведении занятийпоогневойподготовке. 42. Каковы приемыиправиластрельбыизстрелковогооружия. 43. ВооруженныеСилыРоссийскойФедерацииихсоставизадачи 44. .Назначение,структурамотострелковыхи танковых подразделений сухопутных войск,ихзадачивбою. 45. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 46. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженнойборьбы. 47. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных загражденийи их характеристики. 48. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея,ход сообщения, укрытия, убежища. 49. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографическихкарт.Определениегеографических и прямоугольных координат объектовпо карте. 50. Целеуказаниепокарте. 51. Местностькакэлементбоевойобстановки.Способыориентированияна местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. 52. Назначение,состав,боевыесвойства ипорядоксборкиразборкиАК-74. 53. Назначение,состав,боевыесвойства ипорядоксборкиразборкиРПК-74. 54. Назначение,состав,боевыесвойстваипорядоксборкиразборкипистолета ПМ. 55. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. 56. Назначение, боевыесвойстваиматериальнаячастьручныхгранат. 57. Снаряжениемагазиновиподготовкаручных гранатк боевомуприменению. 58. Каковы меры безопасности при проведении стрельб?Каковы меры безопасности приобращении со стрелковым оружием? 59. Каковы цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений? 60. Каковы назначение, классификация инженерных боеприпасов? 61. Каковы назначение, классификация инженерных заграждений? 62. Дайте характеристику координат, которые применяются при определении положения точек местности.	
4.	63. Назовите основные приемы оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях. 64. Каков порядок оказания первой помощи ожогах, замерзании и обморожениях, ранениях и кровотечениях, ушибах, вывихах и растяжениях, переломах, при тепловом и солнечном ударах, при поражении молнией, отравлениях газами, ядохимикатами, укусах животных, ядовитых змей, насекомых? 65. Защита населения от стихийных бедствий (ураганы, бури, снежные заносы, метели, наводнения, землетрясения).	ИД-4УК-8 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает

	66. Каковы основные методы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций. 67. Что есть пожар? Какие различают виды горения? 68. Огнегасительные вещества и возможности их применения. Огнетушители: классификация, принцип работы наиболее распространенных марок огнетушителей. Стационарные средства пожаротушения. Технические средства извещения о пожаре: классификация. 69. Чем определяется огнестойкость зданий и сооружений? Как определить категорию производств по пожаро- взрывоопасности? 70. Какие требования пожарной безопасности предъявляются к территориям сельскохозяйственных предприятий? 71. Профилактика пожаров на складах минеральных удобрений и пестицидов. 72. Каковы правила тушения пожара на складах агрохимикатов? 73. Каковпорядок использования средств индивидуальной защиты? 74. Назовитевиды кровотечений и укажите порядок их остановки. 75. Каковпорядок оказания первой помощи при травмах конечностей? 76. Каков порядок оказания первой помощи при поражении отравляющими веществами? 77. Каковпорядок оказания первой помощи при поражении бактериологическими средствами? 78. Принципы оказания первой помощи при ранениях. 79. Поражающие факторы ядерноговзрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационныесооружения. 80. Химическоеоружие.Отравляющиевещества (ОВ),ихназначение,классификацияивоздействиенаорганизмчеловека.Боевыесостояния,средствапримененния,признакиприменения ОВ,ихстойкостьна местности. 81. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средствапримененния, внешние признаки применения. 82. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военнуютехнику,средстваиспособы защиты отнего. 83. Цель,задачиимероприятияРХБзащиты. 84. Мероприятияспециальной обработки:дегазация,дезактивация,дезинфекция,санитарнаяобработка.Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. 85. Техническиесредстваиприборырадиационной,химическойибиологическойзащиты. 86. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. 87. Медицинскоеобеспечение–каквидвсестороннегообеспечения-войск. 88. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактическогозвена в бою. 89. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. 90. Первяпомощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющимивеществами,бактериологическимисредствами. 91. Содержаниемероприятиядоврачебнойпомощи	первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

5.	92. Дать определение безопасности жизнедеятельности. Какие задачи решает наука БЖ? 93. Что является предметом изучения науки БЖ? Дайте характеристику системе «Ч-М-С». Дайте характеристику человеку, как элементу системы «Ч-М-С». Какие вопросы решает "Охрана труда"? 94. Назовите источники и классификацию опасностей. Что означает защита от опасностей «расстоянием», «временем», «компенсацией», «барьером», «нормированием»? Чем отличается опасный производственный фактор от вредного? Приведите примеры. Для каких вредных и опасных производственных факторов применяют термин "ПДК", а для каких – "ПДУ"? Что означают эти термины? 95. Как классифицируются работы по условиям труда и тяжести? 96. Чем отличается общее заболевание от профессионального? 97. В каких документах отражены законодательные и нормативные акты по охране труда? 98. Основные направления государственной политики в области охраны труда. 99. Режим рабочего времени и времени отдыха. Особенности охраны труда женщин и молодежи. 100. Какие ведомства осуществляют контроль и надзор за состоянием безопасности труда? Какова ответственность должностных лиц и исполнителей за нарушение законодательства по охране труда? 101. Каковы обязанности должностных лиц и исполнителей по вопросам охраны труда? 102. Каков порядок финансирования мероприятий по охране труда? 103. Какова структура службы охраны труда и техники безопасности в сельском хозяйстве? Какие задачи решает служба охраны труда? 104. Каковы основные причины травматизма? 105. Какова ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников? 106. Назовите виды страховых выплат работнику, получившему повреждение здоровья на производстве? 107. Какие несчастные случаи подлежат расследованию. Каков порядок оформления и проведения расследования несчастного случая, связанного с производством? 108. Организация обучения безопасности труда. Инструктажи, порядок их проведения и оформления. Виды инструкций, требования к их содержанию. 109. Каковы тенденции и особенности развития современных международных отношений? 110. Каково место России в многополярном мире? 111. Каковы основные направления социально-экономического развития страны? 112. Каковы основные направления политического развития страны? 113. Каковы основные направления военно-технического развития страны? 114. Перечислите основные положения военной доктрины.	ИД-1$_{ОПК-3}$ Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

	115. Каков порядок прохождения военной службы?	

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
Шкала	**Критерии оценивания**
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка 2 (неудовлетворительно)	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов,которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2.2. Экзамен

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

4.2.3. Курсовая работа / курсовой проект

Курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены учебным планом

БН

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	заменённых	новых	аннулированных				
1	26-29			Распоряж. № 8ст от 29.03.22		Бестрикова	20.06.22
2	26-29			Распоряж. № 12ст от 29.03.23		Бестрикова	03.07.23
3	7-11			Письмо Минобрнауки России			
	16-26			№МН-5/35982 от 21.12.2022		Бестрикова	01.08.23