Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Черепухина Светлана Васильевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.01.2024 09:19:19
Уникальный программный ключ:
95901dfec93fc9e03a40a4f1178822e2a4a2a80b

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института агроэкологии
_____ Е. А. Минаев
«27» апреля 2022 г.

Кафедра агротехнологий и экологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.09ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Направленность **Агробизнес**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Миасское
2022

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 26.07.2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.04Агрономия**, направленность **– Агробизнес**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук Иванова Е. С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологий и экологии

«25» апреля 2022 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой агротехнологий и экологии
кандидат технических наук, доцент О. С. Батраева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«27» апреля 2022 г. (протокол №3)

Председатель учебно-методической
комиссии Института агроэкологии Е. А. Минаев

Директор Научной библиотеки И. В. Шатрова

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

СОДЕРЖАНИЕ

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП 4
1.1. Цель и задачи дисциплины 4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений 4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП 5
3 Объём дисциплины и виды учебной работы 5
3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы 5
3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам 5
4 Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку 7
4.1 Содержание дисциплины 7
4.2 Содержание лекций 8
4.3 Содержание лабораторных занятий 10
4.4 Содержание практических занятий 10
4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся 10
4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся 10
4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся 11
5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 12
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 12
7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины .. 12
8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 13
10 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 14
11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 14
Приложение 15
Лист регистрации изменений 29

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической, как основной и организационно-управленческой.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в соответствии с формулируемыми компетенциями в сфере организации производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе.

Задачи дисциплины:

– познание теоретических основ организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства;

– приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства сельскохозяйственной продукции;

– разработка рекомендаций по совершенствованию организации растениеводческих и других отраслей;

– совершенствование производственных связей и экономических взаимоотношений сельскохозяйственных предприятий с другими звеньями АПК;

– совершенствование организации труда и методов экономического стимулирования сельскохозяйственного производства;

– анализ деятельности предприятия и определение количественного влияния факторов на результаты производства.

– определение уровней предпринимательского риска и принятие обоснованных предпринимательских решений.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1$_{ОПК-6}$ Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся должен знать: теоретические основы анализа и оценки результатов технологических приемов в растениеводстве и деятельности предприятия в целом – (Б1.В.09-З.1)	Обучающийся должен уметь: определять и анализировать экономическую эффективность применения средств химизации и технологических приемов в сельском хозяйстве, принимать решения по их совершенствованию– (Б1.В.09-У.1)	Обучающийся должен владеть: методиками расчета показателей экономической эффективности применения средств химизации и технологических приемов в сельском хозяйстве – (Б1.В.09-Н.1)

ПК-15. Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки

ИД-1$_{ПК-15}$ Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся должен знать: теоретические основы принятия организационно-управленческих решений – (Б1.В.09- З.2)	Обучающийся должен уметь: находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность – (Б1.В.09-У.2)	Обучающийся должен владеть: методикой принятия организационно-управленческих решений и навыками реализации их в производстве – (Б1.В.09-Н.2)

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

– очная форма обучения в 5 семестре,

– заочная форма обучения на 4 курсе.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	очная форма обучения	**заочная форма обучения**
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	**48**	**20**
Лекции (Л)	**16**	**8**
Лабораторные занятия (ЛЗ)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	**32**	**12**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	**60**	**84**
Контроль	–	**4**
Итого	**108**	**108**

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Организация сельскохозяйственного производства							
1.1	Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства	12	2	–	–	10	х
1.2	Организация использования ресурсов предприятия: формирование земельной территории и организация использования земли.	10	2	–	2	6	х

1.3	Организация использования ресурсов предприятия: состав и структура основных и оборотных средств предприятий.	12	2	–	6	4	х
1.4	Организация использования ресурсов предприятия: формирование и использования трудовых ресурсов. Материальное стимулирование работников сельского хозяйства.	18	2	–	8	8	х
1.5	Система внутрихозяйственного планирования	14	2	–	6	6	х
1.6	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях(экономика производства продукции растениеводства)	12	2	–	4	6	х
Раздел 2 Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия							
2.1	Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия	10	1	–	2	7	х
2.2	Анализ отрасли растениеводства	10	1	–	2	7	х
Раздел 3 Предпринимательство в АПК							
3.1	Основы предпринимательства в сельском хозяйстве	10	2	–	2	6	х
	Контроль	х	х	х	х	х	х
	Итого	**108**	**16**	**–**	**32**	**60**	**х**

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Организация сельскохозяйственного производства							
1.1	Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства	13	1	–	–	12	х
1.2	Организация использования ресурсов предприятия: формирование земельной территории и организация использования земли.	10	1	–	2	7	х
1.3	Организация использования ресурсов предприятия: состав и структура основных и оборотных средств предприятий.	11	1	–	2	8	х
1.4	Организация использования ресурсов предприятия: формирование и использования трудовых ресурсов. Материальное стимулирование работников сельского хозяйства.	13	1	–	4	8	х
1.5	Система внутрихозяйственного планирования	13	1	–	2	10	х
1.6	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях(экономика производства продукции растениеводства)	11	1	–	–	10	х
Раздел 2 Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия							

2.1	Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия	13	1	–	2	10	х
2.2	Анализ отрасли растениеводства	10	1	–	–	9	х
Раздел 3 Предпринимательство в АПК							
3.1	Основы предпринимательства в сельском хозяйстве	10	–	–	–	10	х
	Контроль	4	х	х	х	х	4
	Итого	**108**	**8**	–	**12**	**84**	**4**

4 Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация сельскохозяйственного производства

Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства. Значение и специфика отрасли.Общие отраслевые закономерности производства в АПК, элементы и принципы организации производства. Сельскохозяйственные предприятия как основа отрасли. Классификация предприятий в АПК. Организационно-экономические основы кооперативов; хозяйственных товариществ и обществ; государственных и муниципальных унитарных предприятий; крестьянских (фермерских) хозяйств, некоммерческих организаций.

Организация использования ресурсов предприятия. Формирование земельной территории и организация использования земли. Состав земель предприятия и требования к организации земельной территории. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов. Землеустройство. Организационно-экономическая оценка использования земли. Организация использования средств производства. Состав и структура основных и оборотных средств предприятий. Показатели оснащенности предприятий средствами производства и эффективности их использования. Организация использования трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных предприятий. Организация трудовых коллективов и трудовых процессов в растениеводстве. Нормирование труда и установление норм выработки на трудовые процессы в растениеводстве. Материальное стимулирование работников сельского хозяйства. Оплата труда. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования.

*Система внутрихозяйственного планирования.*Принципы, методы и система внутрихозяйственного прогнозирования и планирования. Годовые и оперативные планы, технологические карты. Производственная программа по растениеводству. Организационно-экономическая оценка планов и финансовых результатов.

Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях. Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Факторы формирования системы хозяйства. Система растениеводства и ее элементы, общая характеристика растениеводства. Организационно-экономическая оценка эффективности системы хозяйства.Принципы рационального сочетания отраслей предприятия. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Экономика

и организация отраслей растениеводства (производства зерна, картофеля, овощей, кормовых культур, технических культур). Инновационное развитие отраслей растениеводства.

Раздел 2. Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия

Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия. Анализ использования производственных ресурсов. Анализ природно-экономических условий, специализации и размеров производства. Анализ эффективности использования земли, основных средств производства и рабочей силы. Анализ прибылей и убытков. Организационно-экономическая оценка деятельности предприятия в целом.

*Анализ растениеводства и организационно-экономическая оценка агромероприятий.*Сущность и виды издержек производства. Понятие себестоимости. Структура, динамика и пути снижения себестоимости продукции растениеводства. Организационно-экономическая оценка сельскохозяйственных культур и агротехнических мероприятий (экономика мелиорации, экономика химизации сельскохозяйственного производства и др.).

Раздел 3. Предпринимательство в АПК

Основы предпринимательства. Сущность, условия, принципы и виды предпринимательской деятельности. Коммерческая деятельность предпринимателя. Бизнес-план предпринимателя. Риск в предпринимательстве. Обоснование и принятие предпринимательских решений.

4.2 Содержание лекций

Очная форма обучения

№ лекции	Краткое содержание лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1	**Введение в дисциплину. Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства.**Особенности отрасли. Общие отраслевые закономерности и принципы производства в сельском хозяйстве. Сущность и классификация предприятий в АПК.	2	+
2	**Формирование земельной территории и организация использования земли.** Особенности земли как главного средства производства в сельском хозяйстве.Состав земель предприятия. Учет, оценка и плата за землю.	2	+
3	**Организация использования средств производства.**Состав и структура средств предприятий. Источники формирования и воспроизводства средств производства. Показатели оснащенности предприятий средствами производства и эффективности их использования.	2	+
4	**Организация использования трудовых ресурсов. Материальное стимулирование работников сельского хозяйства.** Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных предприятий. Нормирование труда. Оплата труда.	2	+
5	**Система внутрихозяйственного планирования.** Принципы, методы и системавнутрихозяйственного прогнозирования и планирования. Виды планов. Технологическая карта как основа производственной программы по растениеводству.	2	+
6	**Основы рациональной организации растениеводства**. Понятие и составляющие системы ведения хозяйства, факторы их формирующие. Система растениеводства и ее элементы.Принципы рационального сочетания отраслей предприятия. Специализация, кооперирование и ком-	2	+

	бинирование производства. Экономика и организация отраслей растениеводства (производства зерна, картофеля, овощей, кормовых культур, технических культур).		
7	**Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия**. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия (земли, средств производства и рабочей силы). Сущность и виды издержек производства. Понятие себестоимости. Общие принципы организационно-экономической оценки сельскохозяйственных культур и агротехнических мероприятий.	2	+
8	**Основы предпринимательства. Коммерческая деятельность предпринимателя.**Сущность, условия, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности. Бизнес-план предпринимателя. Риск в предпринимательстве.	2	+
	Итого	**16**	**20 %**

Заочная форма обучения

№ лекции	Краткое содержание лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1	**Введение в дисциплину. Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства.**Особенности отрасли. Общие отраслевые закономерности и принципы производства в сельском хозяйстве. Сущность и классификация предприятий в АПК. **Формирование земельной территории и организация использования земли.** Особенности земли как главного средства производства в сельском хозяйстве.Состав земель предприятия. Учет, оценка и плата за землю.	2	+
2	**Организация использования средств производства.**Состав и структура средств предприятий. Источники формирования и воспроизводства средств производства. Показатели оснащенности предприятий средствами производства и эффективности их использования. **Организация использования трудовых ресурсов. Материальное стимулирование работников сельского хозяйства.** Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных предприятий. Нормирование труда. Оплата труда.	2	+
3	**Система внутрихозяйственного планирования.** Принципы, методы и системавнутрихозяйственного прогнозирования и планирования. Виды планов. Технологическая карта как основа производственной программы по растениеводству. **Основы рациональной организации растениеводства**. Понятие и составляющие системы ведения хозяйства, факторы их формирующие. Система растениеводства и ее элементы.Принципы рационального сочетания отраслей предприятия. Специализация, кооперирование и комбинирование производства.	2	+
4	**Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия**. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия (земли, средств производства и рабочей силы). Сущность и виды издержек производства. Общие принципы организационно-экономической оценки сельскохозяйственных культур и агротехнических мероприятий.	2	+

	Итого	**8**	**20 %**

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Трансформация земель в сельскохозяйственном предприятии	2	+
2	Материально-технические средства предприятия и оценка их использования	4	+
3	Организация работы внутрихозяйственного автотранспорта	2	+
4	Нормирование труда в сельскохозяйственном предприятии	4	+
5	Материальное стимулирование работников основного производства	4	+
6	Составление рабочего плана проведения сельскохозяйственных работ	6	+
7	Расчёт потребности в кормах и кормовой площади	4	+
8	Расчёт показателей экономической эффективности технологий и использования средств химизации	4	+
9	Обоснование безубыточного объёма продаж и зоны безопасности организации.	2	+
	Итого	**32**	**60 %**

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Трансформация земель в сельскохозяйственном предприятии	2	+
2	Материально-технические средства предприятия и оценка их использования	2	+
3	Нормирование труда в сельскохозяйственном предприятии	2	+
4	Материальное стимулирование работников основного производства	2	+
5	Составление рабочего плана проведения сельскохозяйственных работ	2	+
6	Расчёт показателей экономической эффективности технологий и использования средств химизации	2	+
	Итого	**12**	**60 %**

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения

Подготовка к практическим занятиям	28	14
Выполнение контрольной работы	-	34
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	26	30
Подготовка к промежуточной аттестации	6	6
Итого	**60**	**84**

4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Значение внешней среды организации в бизнесе. Внутренняя среда предприятия. Понятие и сущность организационной структуры и структуры управления. Организационно-экономические основы кооперативов; хозяйственных товариществ и обществ; государственных и муниципальных унитарных предприятий; крестьянских (фермерских) хозяйств, некоммерческих организаций. Особенности сельскохозяйственного рынка. Цели и механизмы аграрной политики государства.	10	12
2	Оборот земель в РФ. Требования к организации земельной территории. Землеустройство, понятие, значение и типы. Организационно-экономическая оценка использования земли.	6	7
3	Износ, моральный и физический. Амортизация и способы ее определения. Организация использования машинно-тракторного арка. Организация нефте- и энергохозяйства. Организация агрохимического обслуживания	4	8
4	Организация трудовых процессов в растениеводстве. Классификация работ и затрат рабочего времени в сельском хозяйстве.Материальное стимулирование работников сельского хозяйства. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования. Оценка качества труда.	8	8
5	Цели и задачи составления бизнес-плана. Сущность, значение, структура. Производственная программа по растениеводству. Организационно-экономическая оценка планов и финансовых результатов.	8	10
6	Организационно-экономическая оценка эффективности системы хозяйства. Факторы, сдерживающие развитие кооперации на селе. Агропромышленная интеграция и ее формы. Виды и типы агропромышленной интеграции. Инновационное развитие отраслей растениеводства. Экономика и организация отраслей животноводства.	6	10
7	Анализ природно-экономических условий, специализации и размеров производства. Организационно-экономическая оценка деятельности предприятия в целом. Сущность и виды издержек производства. Структура, динамика и пути снижения себестоимости продукции растениеводства.Организационно-экономическая оценка сельскохозяйственных культур и агротехнических мероприятий.	7	10

8	Экономика и организация отраслей растениеводства (производства зерна, картофеля, овощей, кормовых культур, технических культур).	7	9
9	Сущность, условия, принципы и виды предпринимательской деятельности. Коммерческая деятельность предпринимателя. Риск в предпринимательстве. Обоснование и принятие предпринимательских решений.	6	10
	Итого	**60**	**84**

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» для обучающихся очной формы обучения [бакалавров по направлениям подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия] / сост. Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 35 с. - Библиогр.: с. 35 (9 назв.). - Текст : электронный. Доступ из локальной сети:http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz346.pdf

2. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения самостоятельной и контрольной работы по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» для обучающихся заочной формы обучения [бакалавров по направлению подготовки: 35.03.04 Агрономия] / сост. Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 47 с. : табл. - Библиогр.: с. 47 (9 назв.). - Текст : электронный. Доступ из локальной сети:http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz345.pdf

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Дубровин, И. А. Экономика и организация пищевых производств : учебное пособие / И. А. Дубровин, А. Р. Есина, И. П. Стуканова ; под общ. ред. И. А. Дубровина. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 228 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621884

2. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136186

3. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. —

Текст :электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008 (дата обращения: 28.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211997

5. Хаткевич, Г. В. Организация производства на перерабатывающих предприятиях агропромышленного комплекса : учебное пособие / Г. В. Хаткевич, Н. А. Бычков, В. А. Карпов. – Минск : РИПО, 2020. – 189 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599736

Дополнительная:

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 291 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275

2. Газалиев, М. М. Экономика предприятия : учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — Москва : Дашков и К, 2015. — 276 с. — ISBN 978-5-394-02571-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70605

3. Магомедов М. Д. Экономика пищевой промышленности [Электронный ресурс]: учебник / М. Д. Магомедов, А. В. Заздравных, Г. А. Афанасьева. Москва : Дашков и К, 2016. 230 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93322

4. Шеменева О.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Шеменева, Т. В. Харитонов. Москва : Дашков и К, 2017. 296 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93474

5. Экономика организаций и отраслей агропромышленного комплекса. В 2 книгах / ред. Т. С. Фащук, Г. В. Малахова, А. В. Волченко, М. В. Маркевич. – Минск : Белорусская наука, 2007. – Книга 1. – 892 с. – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142143

8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам https://юургау.рф
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
3. Университетская библиотека ONLINEhttp://biblioclub.ru
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» http://elibrary.ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Экономика и организация производства в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям по дисциплинам «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» и «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» для обучающихся очной и заочной форм обучения [бакалавров по направлениям подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции] / сост. Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 48 с. : табл. - Текст : электронный. Доступ из локальной сети:http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz342.pdf

2. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и ор-

ганизация сельскохозяйственного производства» для обучающихся очной формы обучения [бакалавров по направлениям подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия] / сост. Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 35 с. - Библиогр.: с. 35 (9 назв.). - Текст : электронный. Доступ из локальной сети:http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz346.pdf

3. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения самостоятельной и контрольной работы по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» для обучающихся заочной формы обучения [бакалавров по направлению подготовки: 35.03.04 Агрономия] / сост. Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 47 с. : табл. - Библиогр.: с. 47 (9 назв.). - Текст : электронный. Доступ из локальной сети:http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz345.pdf

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательногопроцесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов) http://www.cntd.ru/;

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционнаясистема Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.

2. Офисный пакет приложений MicrosoftOfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.

3. Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Лицензионный договор № 64/44/ЭА/22 от 13.10.2022

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательногопроцесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (оснащена мультимедийным оборудованием) – 217.

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 313, 316.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещение для самостоятельной работы обучающихся– 111(а), оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень оборудования и технических средств обучения:

Оборудование и технические средства для изучения дисциплины не предусмотрены.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины 17
2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций..... 18
3 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины 20
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций..... 20
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки 20
4.1.1. Оценивание отчета по практической работе 20
4.1.2. Тестирование 21
4.1.3. Контрольная работа..... 25
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации 25
4.2.1. Зачет 25
4.2.2. Экзамен 28
4.2.3. Курсовая работа / курсовой проект 28

1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1$_{ОПК-6}$ Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся должен знать: теоретические основы анализа и оценки результатов технологических приемов в растениеводстве и деятельности предприятия в целом – (Б1.В.09-З.1)	Обучающийся должен уметь: определять и анализировать экономическую эффективность применения средств химизации и технологических приемов в сельском хозяйстве, принимать решения по их совершенствованию– (Б1.В.09-У.1)	Обучающийся должен владеть: методиками расчета показателей экономической эффективности применения средств химизации и технологических приемов в сельском хозяйстве – (Б1.В.09-Н.1)	Текущая аттестация: - ответ на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация: - зачет

ПК-15. Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1$_{ПК-15}$ Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся должен знать: теоретические основы принятия организационно-управленческих решений – (Б1.В.09-З.2)	Обучающийся должен уметь: находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность – (Б1.В.09-У.2)	Обучающийся должен владеть: методикой принятия организационно-управленческих решений и навыками реализации их в производстве – (Б1.В.09-Н.2)	Текущая аттестация: - ответ на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация: - зачет

2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1$_{ОПК-6}$ Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.09-З.1	Обучающийся не знаеттеоретические основы анализа и оценки результатов технологических приемов в растениеводстве и деятельности предприятия в целом	Обучающийся слабо знаеттеоретические основы анализа и оценки результатов технологических приемов в растениеводстве и деятельности предприятия в целом	Обучающийся знаеттеоретические основы анализа и оценки результатов технологических приемов в растениеводстве и деятельности предприятия в целомс незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знаеттеоретические основы анализа и оценки результатов технологических приемов в растениеводстве и деятельности предприятия в целомс требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.09-У.1	Обучающийся не умеетопределять и анализировать экономическую эффективность применения средств химизации и технологических приемов в сельском хозяйстве, принимать решения по их совершенствованию	Обучающийся слабо умеет определять и анализировать экономическую эффективность применения средств химизации и технологических приемов в сельском хозяйстве, принимать решения по их совершенствованию	Обучающийся умеет определять и анализировать экономическую эффективность применения средств химизации и технологических приемов в сельском хозяйстве, принимать решения по их совершенствованиюс незначительными затруднениями	Обучающийся умеет определять и анализировать экономическую эффективность применения средств химизации и технологических приемов в сельском хозяйстве, принимать решения по их совершенствованию
Б1.В.09-Н.1	Обучающийся не владеетметодиками расчета показателей экономической эффективности применения средств химизации и технологических приемов в сельском хозяйстве	Обучающийся слабо владеетметодиками расчета показателей экономической эффективности применения средств химизации и технологических приемов в сельском хозяйстве	Обучающийся владеет методиками расчета показателей экономической эффективности применения средств химизации и технологических приемов в сельском хозяйствес небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеетметодиками расчета показателей экономической эффективности применения средств химизации и технологических приемов в сельском хозяйстве

ИД-1$_{ПК-15}$ Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.09-З.2	Обучающийся не знаеттеоретические основы принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся слабо знаеттеоретические основы принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся знаеттеоретические основы принятия организационно-управленческих решений с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знаеттеоретические основы принятия организационно-управленческих решений с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.09-У.2	Обучающийся не умеетнаходить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	Обучающийся слабо умеетнаходить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	Обучающийся умеет находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственностьс незначительными затруднениями	Обучающийся умеет находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность
Б1.В.09-Н.2	Обучающийся не владеетметодикой принятия организационно-управленческих решений и навыками реализации их в производстве	Обучающийся слабо владеетметодикой принятия организационно-управленческих решений и навыками реализации их в производстве	Обучающийся владеет методикой принятия организационно-управленческих решений и навыками реализации их в производстве с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеетметодикой принятия организационно-управленческих решений и навыками реализации их в производстве

3 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Экономика и организация производства в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям по дисциплинам «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» и «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» для обучающихся очной и заочной форм обучения [бакалавров по направлениям подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции] / сост. Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 48 с. : табл. - Текст : электронный. Доступ из локальной сети:http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz342.pdf

2. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» для обучающихся очной формы обучения [бакалавров по направлениям подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия] / сост. Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 35 с. - Библиогр.: с. 35 (9 назв.). - Текст : электронный. Доступ из локальной сети:http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz346.pdf

3. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения самостоятельной и контрольной работы по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» для обучающихся заочной формы обучения [бакалавров по направлению подготовки: 35.03.04 Агрономия] / сост. Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 47 с. : табл. - Библиогр.: с. 47 (9 назв.). - Текст : электронный. Доступ из локальной сети:http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz345.pdf

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки

4.1.1. Оценивание отчета по практической работе

Отчет по практической работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным по отдельным вопросам темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. п. 3 ФОС) заранее сообщаются обучающимся. Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся так же в начале занятий.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта	

<table>
<tr><td></td><td>деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>Обосновать с экономической точки зрениянаиболее эффективную систему применения удобрений в севообороте. Принять цену реализации 1 т зерна пшеницы 3000 руб. Исходные данные представлены в таблице:
<table>
<tr><th rowspan="2">Система удобрений за ротацию</th><th colspan="4">Урожайность, ц зерн. ед./га</th><th rowspan="2">Прямые затраты, руб./га</th></tr>
<tr><th>пшеница</th><th>овёс</th><th>ячмень</th><th>горох +овёс</th></tr>
<tr><td>Контроль</td><td>19,2</td><td>14,2</td><td>11,3</td><td>19,8</td><td>11200</td></tr>
<tr><td>Солома + $N_{300}P_{80}K_{140}$</td><td>21,2</td><td>22,6</td><td>18,5</td><td>26,7</td><td>20000</td></tr>
<tr><td>Навоз, 20 т</td><td>15,1</td><td>21,4</td><td>11,1</td><td>25,3</td><td>14500</td></tr>
<tr><td>Навоз, 60 т</td><td>19,8</td><td>18,6</td><td>11,6</td><td>22,4</td><td>16000</td></tr>
<tr><td>Расчётная доза $N_{360}P_{75}K_{140}$</td><td>20,6</td><td>17,6</td><td>16,7</td><td>27,8</td><td>22500</td></tr>
</table></td><td>ИД-1$_{ОПК-6}$ Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Определить потребность в транспортных средствах для выполнения работы в определённый отрезок рабочего времени. Исходные данные: вид грузов – минеральные удобрения в мешках; объём грузов, подлежащий перевозке за рабочий период – 80 т; число рабочих дней за период – 2 дня; среднефактическая грузоподъёмность одной автомашины – 3 т; продолжительность работы машины в наряде – 7 ч; средняя скорость движения – 30 км/ч; дальность перевозки – 7 км; время на погрузку – 20 мин.; время на разгрузку – 15 мин.</td><td>ИД-1$_{ПК-15}$ Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях</td></tr>
</table>

Отчет оценивается оценкой «зачтено» или «не зачтено».Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Шкала	**Критерии оценивания**
Оценка «зачтено»	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест

представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
1	1. Финансовым показателем, отражающим движение денежных средств и характеризующим результат производственно-хозяйственной деятельности организации, является… а. покупка ценных бумаг других компаний; б. выплата дивидендов; в. чистая прибыль. 2. Показатели рентабельности относятся к… а. цепным показателям темпов роста; б. относительным показателям эффекта от хозяйственной деятельности; в. абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности. 3. Показатель фондоотдачи относится к… а. абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности; б. относительным показателям эффективности использования ресурсов; в. показателям динамики. 4. Показатель, характеризующий стоимость земельного участка определённого качества и местоположения, рассчитанную, исходя из потенциального дохода на расчётный срок окупаемости – это: а. арендная плата; б. нормативная цена земли; в. земельный налог. 5. Отношение прибыли от реализации сельскохозяйственной продукции к стоимости основных средств, выраженное в процентах – это: а. себестоимость продукции; б. уровень рентабельности использования основных средств; в. стоимость валовой продукции. 6. Показатель фондообеспеченность характеризует: а. стоимость основных производственных средств сельскохозяйственного назначения в расчёте на единицу стоимости произведённой продукции; б. стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения в расчёте на единицу площади сельскохозяйственных угодий; в. величину объема произведенной продукции, приходящейся на руб. основных средств.	ИД-1$_{ОПК-6}$ Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур

	7. Какой показатель находится как отношение стоимости поступивших (введенных) основных средств к стоимости основных средств на конец года? а. коэффициент годности основных средств; б. коэффициент обновления основных средств; в. коэффициент выбытия основных средств. 8. Что показывает отношение дохода от реализации продукции к полной ее себестоимости в процентах? а. рентабельность производства продукции; б. трудоемкость отрасли; в. эффективность использования основных фондов. 9. Производительность труда – это ... а. затраты рабочего времени на единицу или весь объем изготовленной продукции; б. показатель эффективности труда, отображающий численное значение количества продукции за единицу времени; в. затраты сырья, материалов и других материальных ресурсов на единицу произведенной продукции. 10. Одним из важных показателей оценки эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве является... а. земельный налог; б. структура посевных площадей; урожайность сельскохозяйственных культур, ц/га.	
2	1. Теория принятия организационно-управленческого решения – это...: А. Отождествление процесса принятия решения со всем процессом управления; Б. Процесс принятия решения как выбор наилучшего из множества для ликвидации проблемы; В. Процесс принятия решения как выбор альтернативы руководителя; Г. Процесс управления организацией. 2. Принятое организационно-управленческое решение влияет на: А. Сотрудников организации; Б. На организацию в целом; В. На внешнюю среду; Г. На лицо, принявшее это решение. 3. Организационно-управленческого решения решение – это: А. Выбор альтернативы; Б. Результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели; В. Выбор альтернативы руководителем; Г. Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью. 4. Лицо, принимающее решение несет ответственность за: А. Решения, принятые в условиях риска; Б. «Непродуманные» решения;	ИД-1$_{ПК-15}$ Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях

	В. «Моральные» решения; Г. За все принимаемые им решения. 5. Цель организационно-управленческого решения заключается в: А. Принятии управленцем решения, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой должностью; Б. Принятии верного управленческого решения; В. Достижение поставленных перед организацией целей; Г. Удовлетворение «запросов и прихотей» администрации. 6. Лицо, принимающее управленческое решение: А. Должно иметь высшее образование; Б. Быть хорошим психологом; В. Быть ответственным человеком; Г. Должно обладать профессиональными знаниями и навыками. 7. В принятиирешенияприсутствуют: А. Интуиция, рациональность; Б. Рациональность, суждение; В. Рациональность, интуиция, мировоззрение; Г. Суждение, интуиция, рациональность. 8. Выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правильный – это...: А. Решение, основанное на суждении; Б. Интуитивное решение; В. Рациональное решение; Г. Инертное решение. 9. Выбор, обусловленный знаниями или накопленным опытом – это...: А. Инертное решение; Б. Интуитивное решение; В. Рациональное решение; Г. Импульсивное решение; 10. Решение не может приниматься с помощью … А. Опыта; Б. Знания; В. Интуиции; Г. Эмоций	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	**Критерии оценивания (% правильных ответов)**
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3. Контрольная работа

Контрольная работа предусмотрена для заочной формы обучения.

Контрольная работа оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки контрольной работы (табл.) доводятся до сведения студентов на установочной лекции. Содержание, порядок выполнения и требования к оформлению изложены в методических указаниях к выполнению контрольной работы: Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения самостоятельной и контрольной работы по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» для обучающихся заочной формы обучения [бакалавров по направлению подготовки: 35.03.04 Агрономия] / сост. Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 47 с. : табл. - Библиогр.: с. 47 (9 назв.). - Текст : электронный. Доступ из локальной сети:http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz345.pdf

Оценка объявляется обучающемуся после проверки контрольнойработы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	- студент полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации; - материал изложен грамотно, в соответствии с заданием, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов; - требования к оформлению работы соблюдены.
Оценка «не зачтено»	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки; - требования к оформлению работы не соблюдены.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Зачет проводится в форме устного опроса, информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося.

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства Вопросы к зачету	Код и наименование индикатора компетенции
1	• Особенности аграрного производства. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного и пищевого производства • Предмет, задачи и метод науки • Предприятие (организация), классификация. Внешние и внутренние условия хозяйствования	ИД-1$_{ОПК-6}$ Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, ис-

	• Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Факторы формирования системы хозяйства. • Система растениеводства и ее элементы, общая характеристика растениеводства. • Сущность, условия, принципы и виды предпринимательской деятельности. • Виды и методы экономического анализа. • Особенности земли как средства производства. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий • Учет, оценка и плата за землю • Показатели эффективности использования земель • Классификация основных средств в сельскохозяйственных предприятиях • Источники формирования и воспроизводства основных средств в сельскохозяйственных предприятиях • Показатели оснащённости и эффективности использования основных средств • Методы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации • Показатели эффективности использования труда • Организационно-экономическая оценка хозяйственной и предпринимательской деятельности предприятия. • Организационно-экономическая оценка эффективности системы хозяйства. • Организационно-экономическая оценка сельскохозяйственных культур • Организационно-экономическая оценка агротехнических мероприятий • Экономика и организация отраслей растениеводства	пользования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур
2	• Обоснование и принятие предпринимательских решений. • Принципы, методы и система прогнозирования и планирования в сельскохозяйственном предприятии • Состав перспективных и годовых планов и организация их разработки в сельскохозяйственных предприятиях • Необходимость составления, функции и основные разделы бизнес-плана сельскохозяйственного предприятия • Необходимость и особенности оперативного планирования в отраслях сельскохозяйственного предприятия. • Технологическая карта как основа производственной программы по растениеводству • Организационно-управленческие решения в области организации земельных ресурсов: землеустройство и организация использования земельной территории в сельскохозяйственных предприятиях. • Организационно-управленческие решения в области организации материальной базы предприятия: организация	ИД-1$_{ПК-15}$ Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях

	вспомогательного производства на сельскохозяйственных и пищевых предприятиях в разных экономических и хозяйственных условиях • Организационно-управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях • Сущность, значение и объективные условия развития специализации и концентрации сельского хозяйства. • Экономическая сущность и принципы кооперации в сельском хозяйстве. Формы и виды сельскохозяйственной кооперации. • Агропромышленная интеграция и ее формы. Виды и типы агропромышленной интеграции.	

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	**Критерии оценивания**
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

4.2.2. Экзамен

Экзамен не предусмотрен учебным планом

4.2.3. Курсовая работа / курсовой проект

Курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены учебным планом

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				
1	12, 13, 14		–	Распоряжение №12 ст. от 29.03.2023	[illegible]	[illegible]	03.07.2023